

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
KATEDRY RÁDIOLOGICKEJ TECHNIKY ZA ROK 2022



Ružomberok  
Január 2023

# OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY

I.	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE .....	3
1.1	Základné informácie o katedre.....	3
1.2	Poslanie katedry .....	3
II.	PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022 .....	4
III.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ .....	5
3.1	Študijné odbory a programy.....	5
3.2	Študenti .....	5
3.3	Prijímacie konanie.....	6
3.4	Absolventi .....	6
3.6	Ocenenia študentov .....	6
IV.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA .....	7
V.	INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI .....	8
5.1	Projekty podporované z domácich grantových schém .....	8
5.2	Publikačná činnosť.....	8
VI.	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV .....	10
VII.	ZAMESTNANCI.....	11
7.1	Štruktúra zamestnancov .....	11
VIII.	PODPORA ŠTUDENTOV .....	13
8.2	Motivačné štipendiá za vynikajúci prospech .....	13
8.3	Štipendiá z vlastných zdrojov .....	13
8.4	Prax študentov.....	13
IX.	PODPORNÉ ČINNOSTI.....	15
X.	ROZVOJ KATEDRY .....	16
XI.	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY .....	17
11.1	Mobility študentov a zamestnancov.....	17
XII.	SYSTÉM KVALITY .....	18
12.1	Kvalita vzdelávania .....	18
12.2	Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti.....	18
XIII.	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre.....	19
13.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	19
13.2	Indikátory daných študijných programov.....	19
13.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov.....	19
13.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení .....	22
	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	24
	SUMÁR.....	24
	ZOZNAM PRÍLOH.....	25
	Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Rádiologická technika.....	26
	Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Rádiologická technika .....	32

# I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

## 1.1 Základné informácie o katedre

<b>Názov katedry</b>
Katedra rádiologickej techniky, Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva
Námestie A. Hlinku 60, 034 01 Ružomberok , email: sekretariat.fz@ku.sk, tel. kontakt:: +421 44 4304 317
<b>Vedúci katedry</b>
Ing. Martin Bereta, PhD.
Tel. kontakt: +421 918 722 194
1. funkčné obdobie, vymenovaný od 1.10.2020 do 30.9.2024
<b>Tajomník</b>
Mgr. Marián Gašaj
Tel. kontakt:
<b>Sekretariát</b>
Mgr. Dana Kaščáková
Tel. kontakt: +421 918 722 183

## 1.2 Poslanie katedry

Katedra rádiologickej techniky (KRT) pracuje a koná v zmysle univerzitného poslania, ktoré formuje myseľ a srdce študentov, pedagógov a všetkých pracovníkov univerzity v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytuje univerzitné vzdelávanie a výchovu.

Katedra je základnou organizačnou jednotkou fakulty. Pracovné postavenie a pôsobnosť katedry upravuje „Štatút Fakulty zdravotníctva“ a „Organizačný poriadok“ Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. Katedra sa riadi vnútornými predpismi Katolíckej univerzity (KU) v Ružomberku a Fakulty zdravotníctva (FZ) KU v súlade s vysokoškolským zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Základnou úlohou katedry je vzdelávanie a rozvíjanie samostatnej tvorivej práce študentov. Katedra organizuje a vykonáva vedecko-výskumnú činnosť, podporuje publikačnú činnosť svojich pracovníkov s cieľom rozšírenia poznania v oblasti rádiológie, radiačnej onkológie a nukleárnej medicíny. Katedru riadi vedúci katedry, ktorý spolupracuje s vedením fakulty, s administratívnymi pracoviskami fakulty, s výučbovými klinickými základňami, na ktorých študenti vykonávajú odbornú a klinickú prax.

## II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022

**Spracoval/a:** Ing. Martin Bereta, PhD., Mgr. Dana Kaščáková

Organizácia akademického roka (AR) 2021/2022 prebiehala na KRT v súlade s harmonogramom AR a študijným plánom. Po dvoch akademických rokoch, kedy aj Katolícku univerzitu a tým aj Fakultu zdravotníctva zasiahla celosvetová pandémia ochorením COVID-19 sa ku koncu akademického roka 2021/2022 postupne uvoľňovali epidemiologické opatrenia, ktoré doposiaľ výrazne obmedzovali vyučovací proces. Fakulta však i naďalej monitorovala situáciu a v prípade vyššieho výskytu ochorenia operatívne zabezpečovala priebeh teoretickej a praktickej výučby.

V študijnom programe „Rádiologická technika“ v akademickom roku 2021/2022 ukončili svoje štúdium ďalší absolventi. Štátne skúšky prebiehali za dodržiavania primeraných epidemiologických opatrení. Vedenie katedry, pedagógovia, pracovníci katedry aj Fakulty zdravotníctva sa administratívne a organizačne podieľali na zabezpečení záverečných štátnych skúšok. V súlade s akreditačným spisom sa vypracovali témy záverečných prác a znenie okruhov štátnicových otázok z praktickej a teoretickej časti predmetov rádiológie, radiačnej onkológie a nukleárnej medicíny. Absolventi úspešne absolvovali záverečné praktické aj teoretické štátne skúšky, ich odborné znalosti boli na veľmi dobrej úrovni.

V rámci propagácie vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku, KRT pripravila pre záujemcov o štúdium dňa 9. 2. 2022 on-line formou „Deň otvorených dverí“. Účastníci tejto akcie boli oboznámení s možnosťami štúdiá na Fakulte zdravotníctva KU a s obsahom študijného programu rádiologickej techniky.

V priebehu roku 2022 sa pracovníci katedry okrem pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti venovali procesu zosúladovania študijného programu rádiologická technika so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Pracovná komisia Rady kvality KU posudzovala študijný program dňa 13. 6. 2022 na pôde FZ KU a Rada kvality KU dňa 29. 6. 2022 jednomyselne potvrdila, že študijný program je uskutočňovaný v súlade so štandardami SAAVŠ s podmienkou doručenia súhlasného stanoviska Ministerstva zdravotníctva (MZ) SR. Toto súhlasné stanovisko bolo doručené dňa 11. 8. 2022. Týmto bolo potvrdené, že študijný program rádiologická technika sa môže uskutočňovať od 1. 9. 2022 bez obmedzení. Študijné plány v danom študijnom programe sú tvorené v súlade s nariadením vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v sústave špecializačných odborov a v sústave certifikovaných pracovných činností, s vyhláškou MZ SR č. 334/2010 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach a „Kritérií MZ SR“ používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii zo dňa 22. 1. 2013. Pedagógovia na KRT sú z odborov rádiológia, radiačná onkológia a nukleárna medicína. Výučba študentov v akad. roku 2022/2023 prebieha už podľa študijných plánov zosúladených so štandardmi SAAVŠ a schválených Radou kvality KU.

## III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD., Mgr. Dana Kaščáková

### 3.1 Študijné odbory a programy

Katedra poskytuje vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v študijnom programe rádiologická technika v študijnom odbore 46. zdravotníckej vedy v dennej forme štúdia.

Štúdium pozostáva z teoretickej a praktickej časti výučby. Teoretická časť výučby je zameraná na profilové predmety rádiologickej techniky, ktorými sú rádiológia, radiačná onkológia a nukleárna medicína, a ďalšie, ďalej základné medicínske disciplíny v rozsahu potrebnom pre rádiologických technikov ale aj humanitno-spoločenské predmety. Tieto predmety sú v súhlade s minimálnymi požiadavkami na obsah vzdelávania v študijnom programe rádiologická technika určeným Nariadením vlády 296/2010. Praktická časť výučby je rozdelená na klinické cvičenia a súvislú odbornú prax, ktorá prebieha na klinických a špecializovaných pracoviskách najmä v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP – FN v Ružomberku ale aj v ďalších zazmluvnených zdravotníckych zariadeniach, uvedených v podkapitole 8.4.

Charakteristika predmetov študijného programu je uvedená v informačných listoch predmetov v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z o vysokých školách, v znení neskorších predpisov. Súčasťou dokladov o štúdiu je záznamník klinickej praxe, doklad na evidenciu práce a dochádzky, ktorú vykonáva študent počas praktickej výučby pod odborným dohľadom.

Absolvent študijného programu je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom, kompetentný samostatne alebo v zdravotníckom tíme vykonávať odborné činnosti v rádiológii, v radiačnej onkológii a v nukleárnej medicíne, a to podľa charakteru vykonávanej práce pri dodržiavaní zásad ochrany zdravia pri práci so zdrojmi ionizujúceho žiarenia. Je schopný aplikovať vedecko-odborné poznatky v problematike diagnostických a terapeutických techník a metód do klinickej praxe. V rámci svojej odbornej kvalifikácie je schopný plne využívať rádiologickú techniku na jednotlivých pracoviskách. Absolvent pri práci aplikuje všetky získané teoretické aj praktické odborné poznatky, ako aj poznatky z oblasti zdravotníckeho manažmentu a zdravotníckeho práva.

### 3.2 Študenti

Katedra rádiologickej techniky zabezpečuje bakalárske štúdium so štandardnou trojročnou dĺžkou štúdia, v dennej forme štúdia, v študijnom odbore zdravotníckej vedy, v študijnom programe rádiologická technika v slovenskom jazyku.

Tab. 1 Počet študentov na Katedre rádiologickej techniky KU k 31.10.2022

Ročník	Počet študentov k 31.10.2021	Počet študentov k 31.10.2022
1. ročník	32	40
2. ročník	28	28
3. ročník	33	27
SPOLU	93	95

Z uvedeného vyplýva, že medziročný počet študentov je stabilný.

### 3.3 Prijímacie konanie

Tab. 2 Počty študentov v prijímacom konaní v akademickom roku 2021/2022

Plánovaný počet študentov	Počet prihlásených študentov	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov
40	116	73	40

Prijímacie konanie pre uchádzačov o štúdium „Rádiologickej techniky“ sa uskutočnilo 17. 6. 2022. Z počtu prihlásených študentov môžeme konštatovať, že záujem o štúdium v študijnom odbore rádiologická technika je stále vysoký. Počet prihlásených študentov oproti predchádzajúcemu akad. roku bol približne rovnaký. Katedra v súlade s podmienkami prijímacieho konania môže vybrať študentov z dostatočného množstva prihlásených uchádzačov.

KRT má na webovej stránke Fakulty zdravotníctva KU zriadenú podstránku [katedry](#), kde zverejňuje všetky informácie súvisiace so štúdiom a činnosťou katedry.

### 3.4 Absolventi

Tab. 3 Počty študentov na záverečných štátnych skúškach v akademickom roku 2021/2022

Počet prihlásených študentov na štátne skúšky	Počet študentov, ktorí úspešne absolvovali štátne skúšky	Počet neúspešných študentov na štátnych skúškach	Počet študentov s vyznamenaním
34	33	1	6

Z 34 prihlásených študentov úspešne absolvovalo štátne skúšky 31 študentov a 3 študenti boli neúspešní. Na opravný termín sa prihlásili 3 študenti z toho boli 2 študenti úspešní a jedna študentka opätovne neúspešná. Všetci absolventi študijného programu rádiologickej techniky našli uplatnenie vo svojom odbore.

### 3.6 Ocenenia študentov

Študenti KRT sa zapojili ako dobrovoľníci pri realizácii protiepidemiologických opatrení na zamedzenie šírenia nového koronavírusu. Študenti realizovali dobrovoľnícku činnosť v dvanásť hodinových zmenách v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP v Ružomberku–FN. Konkrétne činnosti spočívali v depistáži pacientov na záchytnom pracovisku pri vstupe do nemocnice. Súčasťou vstupného triedenia pacientov bolo meranie telesnej teploty a vyplnenie anamnestického dotazníka. Na základe tohto vstupného posúdenia študenti v spolupráci s pracovníkmi ÚVN SNP-FN manažovali ďalší postup vyšetrení a ošetrovaní pacienta. Dobrovoľníci z radu študentov pracovali aj v mobilných odberových jednotkách v mieste svojho bydliska, prípadne pomáhali s prevádzkou jednotlivých klinických pracovísk podľa aktuálnej potreby. Študentom, ktorí pracovali ako dobrovoľníci a nemali nárok na finančný príspevok od štátu fakulta vyplatila mimoriadne štipendiá.

## **IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA**

Katedra neposkytuje ďalšie formy vzdelávania okrem študijného programu rádiologická technika v prvom stupni vysokoškolského štúdia.

## V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

**Spracoval/a:** Ing. Martin Bereta, PhD.

Vedecko-pedagogickí pracovníci KRT v rámci vedeckého záujmu sa vo svojich vedeckých a odborných prácach a projektoch zaoberajú riešením odborných problémov, ktoré vyplývajú z ich odbornej činnosti. Svoje výsledky pravidelne prezentujú na vedecko - odborných konferenciách doma aj v zahraničí. V roku 2022 sa pedagógovia zamerali na prípravu študijných materiálov upravených pre on-line výučbu, priebežné skúšanie, záverečné hodnotenie z jednotlivých predmetov a pod. Plán rozvoja katedry je zameraný na:

- cieľavedomú publikačnú činnosť pedagógov v domácich a zahraničných vydavateľstvách, vo vedeckých a odborných časopisoch,
- aktívnu účasť na vedecko-odborných konferenciách doma a v zahraničí, ako aj organizovaní takýchto podujatí,
- vytváranie podmienok pre tvorbu projektov na domácej a zahraničnej spolupráci,
- zvyšovanie kvality pedagogickej činnosti na KRT (príprava učebných textov, seminárov) a v spolupráci s ostatnými katedrami Fakulty zdravotníctva.

### 5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Pracovníci katedry v roku 2022 podali projekt KEGA 004KU-4/2023 *Zobrazovacie postupy v skiaskopii a skiagrafii - multimediálna učebnica*. Vedúcim projektom je doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD. z katedry ošetrovateľstva FZ KU, spouriešiteľmi za katedru rádiologickej techniky prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., Ing. Martin Bereta, PhD., MUDr. Libor Danihel, PhD. a MUDr. Terézia Vrabeľová. Projekt je v štádiu posudzovania, hodnotitelia udelili 93.39 bodov.

Vedúci katedry Ing. Martin Bereta, PhD. v spolupráci s pracovníkmi Ústavu merania SAV, Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity v Žiline a Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine podali projekt APVV-55-01-24 *Biomedicínsky výskum účinkov nízkofrekvenčného magnetického poľa na celulárnej a subcelulárnej úrovni*. Projekt je momentálne v štádiu posudzovania. Ing. Bereta sa po prípadnom schválení projektu bude podieľať na projekte ako spoluriešiteľ.

### 5.2 Publikačná činnosť

<b>V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok</b>
<u>Lacko, A.</u> , Straka, J. Chronic cardiovascular complications of diabetes mellitus and their diagnostic – 1. vyd. – Olomouc (Česko) : Solen, s.r.o. 2022. – 180 s. – ISBN 978-80-7471-402-3
<b>V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka</b>
Babečka, J., <u>Lacko, A.</u> ; <u>Bereta, M.</u> ; Belovičová, M. Beta-glukán a imunitný systém. <i>Ružomberské zdravotnícke dni 2022 - XVI. Ročník</i> . Zborník z medzinárodnej konferencie – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0994-6, s. 348-357
Barilíková, G., Marinčák, M., Jeremić, B., Nadzonová, D., Švajdová, M., <u>Dubinský, P.</u> : Prvé výsledky de-eskalácie chemorádioterapie HPV+ OPC v štúdiu NáDeJ. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice, Onkológia (suplement 2):15-16. ISSN 1337-4435
Lachváč, L., <u>Dubinský, P.</u> : Interdisciplinárny pohľad urológa a onkológa na manažment lokalizovaného karcinómu prostaty. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice, Onkológia (suplement 2):32-33. ISSN 1337-4435
<u>Dubinský, P.</u> : Kombinácia rádioterapie karcinómu prostaty s androgény deprivujúcou liečbou. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice, Onkológia (suplement 2):34-35. ISSN 1337-4435
<u>Dubinský, P.</u> : Rádium-223 v sekvencii liečby metastatického kastroca rezentného karcinómu prostaty. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice, Onkológia (suplement 2):36-38. ISSN 1337-4435
<u>Dubinský, P.</u> : Obnova technológie v radiačnej onkológii na Slovensku a perspektívy ďalšieho rozvoja. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice, Onkológia (suplement 2):56-57. ISSN 1337-4435



Dubinský P, Olejár M: Stereotaktická rádioterapia zmenila paradigmu liečby metastáz v chrbtici. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice, Onkológia (suplement 2):47-49. ISSN 1337-4435
<b>V3 Vedecký výstup publikačnejčinnosti z časopisu</b>
<u>Dubinský, P.</u> , Jeremic, B., Švajdová, M., Bariláková G., Matula, P., Nadzonová, D., Vojtek, V. Concurrent weekly cisplatin and simultaneous integrated boost intensity-modulated radiotherapy of locally advanced squamous cell carcinoma of the head and neck. <i>Klin Onkol</i> 2022; 35(4):307-314
Švajdová, M., <u>Dubinský, P.</u> , Kazda, T., Jeremic, B. Human Papillomavirus-Related Non-Metastatic Oropharyngeal Carcinoma: Current Local Treatment Options and Future Perspectives. <i>Cancers</i> (Basel). 2022 Nov 1;14(21)
Štefanička, P.; <u>Dubinský, P.</u> ; Gočárová, K. Sledovanie pacientov so skvamocelulárnym karcinómom hlavy a krku po kuratívnej liečbe. <i>Onkológia</i> . – Bratislava: Solen (SK). Roč. 17, č. 6 (2022), s. 446-450. – ISSN 1336-8176.
<u>Dubinský P.</u> Primárna prevencia zhubných nádorov. <i>Onkológia</i> . 2022;17(1):25 -32. ISSN 1336-8176.
<u>Dubinský P.</u> , Kaľuch, V., Pataky, F., Olejár, M.: Stereotaktická rádioterapia zmenila liečbu metastáz v chrbtici. <i>Onkológia</i> 2022; 17(5):349-360. ISSN 1336-8176.
<u>Dubinský P.</u> Správa o 5. konferencii Slovenskej spoločnosti radiačnej onkológie. <i>Onkológia</i> 2022; 17(3):212-215. ISSN 1336-8176.
Zastko, L.; <u>Bereta, M.</u> ; Timko, J. ; Belyaev, I. Classifier Spot Count Optimization of Automated Fluorescent Slide Scanning System. <i>Acta Medica Martiniana</i> . Roč. 22, č. 1 (2022), s. 24-33. ISSN (online) 1335-8421.
<b>O2 Odborný výstup publikačnejčinnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka</b>
<u>Dubinský, P.</u> , Šlampa, P.: Protonová rádioterapie. In Šlampa P. a kol. Radiační onkologie. Pro postgraduální přípravu i každodenní praxi. Maxdorf Jessenius. 2022. ISBN 978-80-7345-674-0

<b>Prednášky na domácich konferenciách</b>
<u>Dubinský, P.</u> : Kombinácia rádioterapie karcinómu prostaty s androgény deprivujúcou liečbou. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice
<u>Dubinský, P.</u> : Rádium-223 v sekvencii liečby metastatického kastračne rezistentného karcinómu prostaty. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice
<u>Dubinský, P.</u> , Olejár M: Stereotaktická rádioterapia zmenila paradigmu liečby metastáz v chrbtici. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice
<u>Dubinský, P.</u> : Obnova technológie v radiačnej onkológii na Slovensku a perspektívy ďalšieho rozvoja. 6. konferencia SSRO, 20.-21. máj 2022, Košice
<u>Dubinský, P.</u> : Rádioterapia karcinómu pankreasu. Banskobystrické onkologické dni 2022. 10. jún 2022.
<u>Dubinský, P.</u> : Rádioterapia karcinómu močového mechúra podľa aktuálnych odporúčaní. VI. Onkourologické sympóziu. Demänovská dolina. 25. – 26. november 2022.
<u>Dubinský, P.</u> : Zobrazovacie metódy pri karcinóme prostaty podľa odporúčaní. PCa Academy. Donovaly. 7. - 8. október 2022.
<u>Dubinský, P.</u> : Stereotaktické rádioterapia karcinómu prostaty. Forum acta prostatica. Bratislava, 12. december 2022.

<b>Prednášky na konferenciách v zahraničí</b>
<u>Dubinský, P.</u> : Diagnostics according to guidelines. At Rality check of current systemic therapy for advanced prostate cancer. Berliner Medizinische Gesellschaft conference. March 2, 2022. Online.
<u>Dubinský, P.</u> : Opportunities and challenges of spinal SBRT clinical implementation. OncoSpine 2022. Krakow, September 22, 2022.
<u>Dubinský, P.</u> : Využitie systému ExacTrac pre SBRT. 46. Brněnské onkologické dny. Brno. 12. október 2022.
<u>Dubinský, P.</u> : Hypofrakcionovaná rádioterapia po prostatektómii. 17. konference SROBF. Olomouc. 16. júna 2022.
<u>Dubinský, P.</u> : Prostate (ultra) hypofractionation with ExacTrac Dynamic tracking. Radiotherapy central europe symposium: advanced clinical workflows in high-recision radiotherapy. Munich. November 22, 2022
<u>Dubinský, P.</u> : Predbežné hodnotenie de-eskalácie chemorádioterapie HPV+ OPC v štúdií Nádej. Konferencie české kooperativní skupiny po nádory hlavy a krku. Znojmo, 29. september – 1. október 2022.

## **VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV**

Katedra nemá pridelené práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

## VII. ZAMESTNANCI

Spracoval/a: Mgr. Dana Kaščáková

Personálne zastúpenie študijného programu rádiologická technika spĺňa všetky kritériá požadované SAAVŠ a MŠVVaŠ SR. Vysokoškolskí učitelia pôsobiaci na KRT sú uznávaní odborníci hlavne v odbore rádiológie, radiačnej onkológie a nukleárnej medicíny, čo sú profilové predmety študijného programu rádiologická technika. V danej oblasti zabezpečujú kvalitu vzdelávacieho procesu a zázemie pre odborný a vedecký rozvoj. Personálne zabezpečenie tvoria traja vysokoškolskí učitelia na funkčnom mieste profesor alebo docent, traja na funkčnom mieste odborný asistent, ďalší vo funkcii asistentov so špecializáciou v príslušnom odbore, ktorí spolu s mentormi a externými zamestnancami tiež so špecializáciou v príslušných odboroch zabezpečujú prax študentov na klinických pracoviskách. Prax študentov sa realizuje predovšetkým na Klinike rádiológie, Klinike radiačnej a klinickej onkológie a Klinike nukleárnej medicíny Ústrednej vojenskej nemocnice SNP – Fakultnej nemocnice (ÚVN SNP – FN) v Ružomberku., kde sa študentom venujú nižšie uvedení mentori klinickej praxe.

V roku 2022 boli na čiastočný pracovný úväzok prijatí na KRT MUDr. Martin Kováč, MUDr. Terézia Vrabeľová. Z dôvodu pokročilého veku pracovný pomer ukončila MUDr. Helena Česáková.

Pracovníci katedry sa aktívne podieľajú na práci v širšej vedeckej komunite – recenzovanie odborných článkov, posudzovanie projektov a pod.

### 7.1 Štruktúra zamestnancov

<b>Funkčné miesto profesor</b>	<b>Funkčné miesto od - do</b>
prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.	<i>od 1.7.2021 do 30.6.2022, od 1.7.2022 do 31.7.2025</i>
<b>Funkčné miesto docent</b>	<b>Funkčné miesto od - do</b>
doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA	<i>od 1.7.2020 do 30.06.2022, od 1.7.2022 do 30.6.2025</i>
doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD.	<i>od 1.2.2020 do 30.6.2023</i>
<b>Funkčné miesto odborný asistent</b>	<b>Funkčné miesto od - do</b>
MUDr. Libor Danihel, PhD.	<i>1.7.2021 do 30.6.2025</i>
Ing. Martin Bereta, PhD.	<i>od 1.9.2020 do 30.6.2022, od 1.7.2022 do 30.6.2027</i>
Mgr. Anton Vaňuga, PhD	<i>od 1.7.2021 do 30.6.2025</i>
<b>Funkčné miesto asistent</b>	<b>Funkčné miesto od - do</b>
MUDr. Helena Česáková	<i>1.7.2021 do 30.06.2022</i>
Mgr. Marián Gašaj	<i>od 1.7.2021 do 30.06.2023</i>
MUDr. Ján Kodaj	<i>od 1.7.2021 do 30.06.2023</i>
Mgr. Anna Kodajová	<i>od 1.7.2021 do 30.06.2023</i>
MUDr. Martin Kováč	<i>od 1.2.2022 do 30.6.2025</i>
Ing. Anita Klačková	<i>od 1.7.2021 do 30.6.2025</i>
Mgr. Katarína Palugová	<i>od 1.7.2021 do 30.06.2023</i>
MUDr. Terézia Vrabeľová	<i>od 1.2.2022 do 30.6.2025</i>

<b>Mentori ÚVN SNP - FN</b>	<b>Pracovisko</b>
Mgr. Anna Herinková	Klinika radiačnej a klinickej onkológie

Mgr. Margita Debnáriková	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Mgr. Ludmila Vrabková	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Mgr. Katarína Palugová	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Ing. Anita Klačková	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
Bc. Marcela Belková	Klinika radiačnej a klinickej onkológie
RNDr. Iveta Chalachánová	Klinika nukleárnej medicíny
Ing. Ivona Lecká	Klinika nukleárnej medicíny
Bc. Štefan Moravčík	Klinika nukleárnej medicíny
Mgr. Marián Gašaj	Klinika rádiológie
Bc. Michal Kubačka	Klinika rádiológie
Bc. Antónia Kubinová	Klinika rádiológie
Bc. Juraj Šutý	Klinika rádiológie

Externí spolupracovníci	Pracovisko
MUDr. Miroslava Oravcová	Klinika radiačnej a klinickej onkológie ÚVN SNP - FN
PharmDr. Pavol Púčať (ÚVN SNP- FN)	Klinika nukleárnej medicíny ÚVN SNP – FN
MUDr. Jaroslav Fabčín, PhD.	Medicentrum Ružomberok
MUDr. Ľubomír Miština, CSc.	Medicentrum Ružomberok
MUDr. Miroslav Mayer	SPINN, s.r.o., Ružomberok
MUDr. Ján Straka, PhD. (ÚVN SNP- FN)	Klinika nukleárnej medicíny ÚVN SNP – FN
MUDr. Dagmar Sudeková	Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina
MUDr. Martin Molnár	Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina
MUDr. Jana Pramuková	Dolnooravská nemocnica s poliklinikou Dolný Kubín
Ing. Ludmila Pohančéniková, MBA	Liptovská nemocnica s poliklinikou MUDr. Ivana Stodolu Liptovský Mikuláš
Ing. Slavko Rodák	Národný ústav tuberkulózy, pľúchnych chôrob a hrudníkovej chirurgie, Vyšné Hágy

Obsadzovanie funkčných miest profesorov, docentov a obsadzovanie pracovných miest ostatných vysokoškolských učiteľov na katedre sa uskutočňuje výberovým konaním v súlade s § 77 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z.z o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na KU v Ružomberku a Všeobecnými kritériami na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétnymi podmienkami na obsadzovanie funkcií profesorov na KU v Ružomberku.

## VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD.

Podpora študentov je zabezpečená možnosťou pridelenia motivačného a sociálneho štipendia. Katedra sa snaží u študentov podporovať mimoškolskú aktivitu, zapojenie sa do vedecko-výskumnej práce alebo odbornej činnosti. Študenti môžu byť ocenení za aktívnu činnosť na katedre, prípadne za reprezentáciu fakulty či univerzity. Podpora výučby je realizovaná na katedre aj v rámci pravidelných konzultačných hodín pedagógov.

Študentom rádiologickej techniky na podporu štúdia sú k dispozícii odborné učebne, ktoré sú vybavené zdravotníckymi modelmi a inými pomôckami. Vytvorené sú: Odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 20 notebookmi. Študenti môžu využívať vo všetkých priestoroch Fakulty zdravotníctva wifi pripojenie. K prehľadu o stave ISIC slúži univerzitný terminál umiestnený v priestoroch fakulty.

Počas pracovnej doby zabezpečuje študentom komunikáciu študentom študijné oddelenie a sekretariát katedry. V rámci univerzity je študentom k dispozícii „Poradenské centrum KU“, ktoré ponúka kariérne poradenstvo, psychologické poradenstvo, sprostredkúva sociálne a právne poradenstvo. Poskytuje služby pre študentov so špecifickými potrebami. Dôležitú službu študentom v podobe aktivít duchovného, spoločenského, kultúrneho a športového rázu zabezpečuje „Univerzitné pastoračné centrum Jána Vojtášaka“.

Univerzitná knižnica KU zabezpečuje pre študentov bibliografickú registráciu, odbornú literatúru, odborné periodiká, dennú tlač, prístup k elektronickým databázam, pri využívaní informačných technológií poskytuje konzultačné služby.

Študenti môžu využívať stravovacie a ubytovacie zariadenia univerzity. Majú možnosť výberu z troch stravovacích zariadení s ponukou obedov a večerí. Univerzita ponúka študentom ubytovanie v študentských domovoch, v penziónoch, v internátoch. Školské internáty sú po celkovej rekonštrukcii. Každá bunka je vybavená sociálnym zariadením a poschodie kuchynkou. Študentom je k dispozícii počítačová miestnosť, kde je 60 počítačov, kaplnka, spoločenská miestnosť, pracovňa, terasa a pod.

### 8.2 Motivačné štipendiá za vynikajúci prospech

Tab. 6 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022

Katedra	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
KRT	4	824	14	5 782

### 8.3 Štipendiá z vlastných zdrojov

Tab. 7 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2022

Katedra	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
KRT	6	1 050

### 8.4 Prax študentov

Praktická časť výučby je rozdelená na klinické cvičenia a súvislú odbornú prax, ktorá prebieha na klinických a špecializovaných pracoviskách v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP-FN v Ružomberku, Spinn s.r.o. a MEDICENTRUM Ružomberok s.r.o., Východoslovenskom onkologickom ústave a.s. v Košiciach, Inštitúte nukleárnej a molekulárnej medicíny v Košiciach, Fakultnej nemocnici s poliklinikou v Žiline, Dolnooravskej

nemocnice s poliklinikou v Dolnom Kubíne a v nemocniciach: Nemocnici s poliklinikou MUDr. Ivana Stodolu v Liptovskom Mikuláši, Národnom ústave tuberkulózy, pľúcnych chorôb a hrudníkovej chirurgie vo Vyšných Hágoch. Vzhľadom na vysoký počet študentov a zachovania vysokej kvality praktickej výučby sa fakulta snaží rozširovať kapacity klinických pracovísk.

## IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

**Spracoval/a:** Ing. Martin Bereta, PhD.

KRT využíva podporné činnosti Fakulty zdravotníctva a univerzity v oblasti technického, materiálneho a sociálneho zabezpečenia. Zamestnanci katedry využívajú stravovacie zariadenia, služby Univerzitnej knižnice KU, služby UPaC a Poradenského centra. Využívať môžu sociálne výhody vyplývajúce z Kolektívnej zmluvy (2022) na KU. Zmluva poskytuje pre zamestnancov radu výhod, či už vo forme poskytnutia finančnej podpory alebo rôznych úľav a príspevkov. Katedra priebežne plánuje realizovať podporné činnosti ako súčasť aktivít v kooperácii s ostatnými katedrami, rozvoj interaktívnej spolupráce v rámci univerzity a partnerských inštitúcií. Každý zamestnanec má k dispozícii účet Office 365, umožňujúci efektívnu komunikáciu v rámci katedry aj priestor pre online výuku študentov.

## X. ROZVOJ KATEDRY

**Spracoval/a:** Ing. Martin Bereta, PhD.

V rámci publikačnej činnosti KRT vydala a pripravuje vlastné skriptá a učebné materiály so špecifickým zameraním na prácu rádiologického technika. Katedra počas roka zakúpila odbornú literatúru, čím doplnila a rozšírila knižný fond KU z oblasti rádiológie, radiačnej onkológie, nukleárnej medicíny, topografickej anatómie, onkológie, rádiobiológie, rádiologickej fyziky, ochrany proti ionizačnému žiareniu a iné, v súlade s informačnými listami.

V rámci vedeckovýskumnej činnosti KRT aktívne spolupracuje s Katedrou teoretickej elektrotechniky a biomedicínskeho inžinierstva Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity a Ústavom merania SAV a Ústavom fotoniky a elektroniky Akadémie vied ČR.

Garant študijného programu rádiologická technika, doc. Dubinský je hlavným odborníkom Ministerstva zdravotníctva SR pre radiačnú onkológiu, je členom vedeckej rady Národného onkologického inštitútu (NOISK) a tiež členom výboru SCOG (Slovak cooperative oncology group) NOISK.

Pod vedením doc. Dubinského, sa vo VOÚ na Oddelení radiačnej onkológie realizuje akademická multicentrická štúdia: De-eskalácia chemorádioterapie HPV asociovaného karcinómu orofaryngu. Zahrnuté centrá: VOÚ, NOÚ Bratislava a ÚVN SNP – FN Ružomberok. Štúdia je registrovaná na portáli [clinicaltrials.gov](https://www.clinicaltrialsregister.eu/ctr-search/trial/2019-003058-10/SK): <https://www.clinicaltrialsregister.eu/ctr-search/trial/2019-003058-10/SK>, má schválenie etických komisií a ŠUKL.



## XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY

**Spracoval/a:** Ing. Martin Bereta, PhD.

Garant študijného programu rádiologická technika Doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA je členom Európskej spoločnosti pre rádioterapiu a onkológiu (ESTRO), Americkej spoločnosti pre radiačnú onkológiu (ASTRO) a Medzinárodnej spoločnosti proti rakovine (UICC).

Vedúci katedry Ing. Martin Bereta, PhD. je členom medzinárodnej siete COST CA17115 *European network for advancing Electromagnetic hypertermic medical technologies*.

### 11.1 Mobility študentov a zamestnancov

Pracovníci katedry vzhľadom na pracovné vyťaženie v súvislosti so zosúlaďovaním študijných programov a vnútorného systému kvality so štandardmi SAAVŠ v roku 2022 neabsolvovali žiadne zahraničné mobility, okrem účasti na zahraničných konferenciách a kongresoch.

V období 11.7.2022 – 10.2.2023 absolvuje Erasmus+ absolventskú stáž na University of Rijeka absolventka KRT Yaroslava Polischuk.

## XII. SYSTÉM KVALITY

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD.

Pracovníci katedry sa v roku 2022 venovali implementácii požiadaviek a procesov vnútorného systému kvality v súlade s vnútorným predpisom *VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*. Po zosúladiení študijného programu rádiologická technika so štandardmi SAAVŠ a implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality na KU pracovníci katedry aplikujú postupy a pravidlá vnútorného systému kvality do svojich pedagogických, vedeckovýskumných a organizačných aktivít.

### 12.1 Kvalita vzdelávania

Pri zosúladovaní študijného programu so štandardmi sa ku kvalite vzdelávania vyjadrovali zainteresované strany – študenti, absolventi a zamestnávateľia. Kvalita vzdelávania bola v roku 2022 posudzovaná pracovnou komisiou Rady kvality KU, ktorá konštatovala súlad uskutočňovaného študijného programu so štandardmi SAAVŠ. Kvalita poskytovaného vzdelávania je formou dotazníkov hodnotená študentami na konci každého semestra. Na základe dostupných výsledkov hodnotenia a výsledkov posudzovania študijného programu Radou kvality KU, možno konštatovať, že kvalita poskytovaného vzdelávania zodpovedá požiadavkám študentov aj zamestnávateľov. Identifikované nedostatky sa odstraňujú priebežne. Indikátory študijného programu rádiologická technika sú dispozíciou v Prílohe č. 1 tejto výročnej správy, ich komentované vyhodnotenie je v kap. XIII tejto výročnej správy.

### 12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

FZ KU sa v súlade so Smernicou MŠVVaŠ č. 59/2021 o periodickom hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti podrobila hodnoteniu tvorivej činnosti za obdobie rokov 2014-2019. Výstupy predložené pracovníkmi KRT za dané obdobie predložili výstupy, ktorých úroveň kvality zodpovedala poskytovanému stupňu vzdelávania – národná úroveň. Toto konštatovanie potvrdila aj pracovná komisia Rady kvality KU pri hodnotení tvorivých činností osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu rádiologická technika. Indikátory študijného programu rádiologická technika týkajúce sa aj tvorivej činnosti sú dispozíciou v Prílohe č. 1 tejto výročnej správy, ich komentované vyhodnotenie je v kap. XIII tejto výročnej správy.

## XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

Spracoval/a: Ing. Martin Bereta, PhD., doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA

### 13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Na katedre sa uskutočňuje študijný program rádiologická technika v prvom stupni štúdia v dennej forme. Osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za rozvoj, uskutočňovanie a zabezpečenie kvality študijného programu je doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA.

### 13.2 Indikátory daných študijných programov

Štruktúra indikátorov je v súlade so štandardmi pre študijné programy a v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Výsledky sledovania indikátorov sa nachádzajú v Prílohe č. 1 tejto výročnej správy, komentované vyhodnotenie týchto indikátorov sa nachádza v nasledujúcej kapitole.

### 13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

#### 13.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Dosahované ciele a výstupy vzdelávania sú overované prostredníctvom priebežného a záverečného hodnotenia jednotlivých predmetov (skúšky). Kvalita nadobudnutých vedomostí a zručností je veľmi dobrá, v niektorých prípadoch priemerná. Spätná väzba z pracovísk, kde sa uplatnili naši absolventi je veľmi dobrá. Prípadne zo strany zamestnávateľov sú zapracované v pripravovanom zosúladovaní študijných programov podľa štandardov SAAVŠ.

#### 13.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V akademickom roku 2021/22 úspešne ukončilo štúdium štátnou skúškou 33 študentov, podľa dostupných informácií všetci našli uplatnenie v praxi.

#### 13.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť vyučujúcich je primeraná počtu študentov, pedagógovia v súlade s vnútornými predpismi FZ KU nepresahujú výrazne počet hodín určených pre ich funkčné miesto. Priemerný počet záverečných prác na jedného pedagóga je 3 práce.

#### 13.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku bol na štúdium v uskutočňovanom študijnom programe vzhľadom na veľký záujem prijatý väčší počet uchádzačov (73) ako bol pôvodne plánovaný počet (40). Skutočný zapísaný počet študentov však bol nižší (40). Štúdium v štandardnom termíne ukončilo 33 študentov, v jednom prípade študentka predlžuje štúdium o jeden akademický rok. Jeden študent boli v priebehu akademického roku 2021/2022 vylúčený zo štúdia kvôli nesplneniu povinnosti absolvovania skúšky, ktorú si opakovane zapísal kvôli neúspešnému absolvovaniu v predchádzajúcom akademickom roku. Niekoľko študentov bolo vylúčených zo štúdia, vzhľadom ku skutočnosti, že nezískali minimálny počet kreditov za zimný semester a nemohli tak pokračovať v štúdiu.

#### 13.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Podmienky prijímacieho konania v súlade so študijným poriadkom každoročne vypracúva vedúci katedry v spolupráci s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie a následne schvaľuje Akademický senát FZ KU. Pri vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky stredoškolského štúdia a výsledky maturitnej skúšky uchádzača. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa vyhotoví písomne do 30 dní

od overenia splnenia podmienok na prijatie na štúdium. Výsledky študentov v prvom roku štúdia sú uspokojivé. Podiel počtu študentov, ktorí zanechali štúdium alebo boli vylúčení zo štúdia z dôvodov nesplnenia podmienok na absolvovanie prvého semestra alebo prvého ročníka bol relatívne nízky (10%).

### **13.3.6 *Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami***

Fakulta má v spolupráci s rektorátom univerzity pripravené podmienky pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. V uplynulom roku sme však neevidovali žiadnych študentov so špecifickými potrebami.

### **13.3.7 *Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov***

Overovanie vzdelávania sa uskutočňuje ústnou alebo písomnou formou, čo je vždy špecifikované v informačnom liste konkrétneho predmetu, pričom sa posudzuje podľa študijného poriadku. Písomné i ústne skúšky spĺňajú podmienky objektivity, v prípade ústnych skúšok sú prítomní počas skúšania minimálne dvaja študenti, aby sa predišlo neverejnej subjektívnej zaujatosti skúšajúceho pedagóga. Voči hodnoteniu môžu študenti podať sťažnosť a takisto majú podľa študijného poriadku právo požiadať dekana fakulty o absolvovanie skúšky pred komisiou. Úspešnosť študentov je primeraná náročnosti predmetu, podiel opravných termínov najmä v prípade profilových predmetov nie je vysoký.

### **13.3.8 *Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU***

V uplynulom školskom roku boli vzdelávacie aktivity mimo KU limitované vzhľadom na epidemiologickú situáciu. Jedna študentka realizuje Erasmus absolventskú stáž na University of Rijeka v Chorvátsku. Spätná väzba z uvedeného pracoviska je uspokojivá. Na viacerých zahraničných pracoviskách, najmä v ČR, napr. v Ústrední vojenskej nemocnici Praha dlhodobo radi prijímajú našich študentov a kontaktujú nás s pracovnými ponukami pre absolventov.

### **13.3.9 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva***

V priebehu roku 2022 nevznikol ani jeden prípad narušenia profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva. Študenti dodržiavajú Smernicu rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku VP-KU-35.

### **13.3.10 *Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov***

Podnety a sťažnosti zo strany študentov najmä vo vzťahu k pedagógom sa riešia bezodkladne konzultáciou a prijatím nevyhnutných opatrení prostredníctvom vedúceho katedry. Vo vážnejších prípadoch rozhodne o prijatí opatrení prodekan pre výchovu a vzdelávanie. V roku 2022 neboli zaznamenané vážne podnety a sťažnosti zo strany študentov.

### **13.3.11 *Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu***

Úroveň tvorivej činnosti učiteľov študijného programu je primeraná požadovanej úrovni zodpovedajúcu stupňu vzdelávania v uskutočňovanom študijnom programe (národná úroveň). Túto skutočnosť vo svojom hodnotení potvrdila aj pracovná komisia Rady kvality KU.

### **13.3.12 *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)***

Učelia študijného programu sa aktívne zapájajú do tvorivej činnosti, jednotlivé výsledky sú uvedené v príslušných častiach výročnej správy. Dvaja odborní asistenti aktívne pracujú na plnení kritérií na podanie žiadosti o habilitačné konanie.

### **13.3.13 *Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán***

Na FZ KU sa uskutočnilo stretnutie so zástupcami Slovenskej komory medicínsko-technických pracovníkov. Sekciu rádiologických technikov zastupovala Bc. Migasová, ktorá sa vyjadrila, že študentom často pri nástupe na prax chýbajú aspoň základné zručnosti, ktoré by mohli získať aj v laboratórnych podmienkach, ak takéto možnosti fakulta má. Vedúci KRT sa vyjadril, že o týchto problémoch už bol informovaný, a v minulom ak. roku sa

na katedre snažili so študentmi pred nástupom na prax nacvičiť v laboratóriu aspoň základné zručnosti (RTG projekcie a pod.). Pri aktualizácii informačných listov predmetov v rámci zosúladovania štud. programu s akreditačnými štandardmi je v zámere do učebných osnov cvičení vybraných predmetov v prvom ročníku zakomponovať aj nácvik základných zručností, ktoré študenti potrebujú na praxi, aby ich práca pod dohľadom mentorov bola hneď od začiatku efektívnejšia. Je to potrebné najmä kvôli veľkej vyťaženosti pracovísk a množstvu pacientov, keďže často nie je priestor na to, aby boli študentom na praxi detailne vysvetľované a predvádzané základné výkony.

## 13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Na základe Hodnotiacej správy študijného programu rádiologická technika (Príloha č. 2) v tejto kapitole uvádzame identifikované oblasti na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania a navrhujeme niektoré opatrenia. Návrhy sú štrukturované podľa jednotlivých štandardov.

### SP 4 Učenie, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti prostredníctvom organizovania súťaží.

*Návrhy na zlepšenie:* Pre zapojenie študentov do tvorivej činnosti navrhujeme obnovenie ŠVOČ na úrovni fakulty.

### SP6 Učiteľia študijného programu

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Rádiologická technika je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný.

*Návrhy na zlepšenie:* Vzhľadom na vekovú štruktúru pedagógov na funkčných miestach docent a profesor je potrebné intenzívne pracovať na kvalifikačnom raste odborných asistentov.

### SP8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Konštatujeme primerané priestorové, materiálne a informačné zdroje na zabezpečenie štúdia. Praktická výučba sa realizuje v dvoch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu rádiologická technika sú uzatvorené zmluvy o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne i v rámci celej SR, konkrétne Fakultná nemocnica s poliklinikou v Žiline, Dolnooravská nemocnica s poliklinikou v Dolnom Kubíne, Liptovská nemocnica s poliklinikou v Lipt. Mikuláši, Medicentrum Ružomberok, SPINN Clinic Ružomberok, Východoslovenský onkologický ústav v Košiciach, Inštitút nukleárnej a molekulárnej medicíny v Košiciach.

*Návrhy na zlepšenie:* Vzhľadom na vysoký počet študentov a obmedzené kapacity pracovísk, kde sa realizuje odborná prax navrhujeme uzavretie zmlúv o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne. V rámci prípravy študentov 1.ročníka na odbornú prax by bolo vhodné zvýšiť kvalitu materiálneho vybavenia pre nácvik rádiologických projekcií v priestoroch FZ KU.

### SP9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii.

*Návrhy na zlepšenie:* Navrhujeme zvýšiť efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.

### SP10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe rádiologická technika - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomerské zdravotnícke dni.

*Návrhy na zlepšenie:* Systematicky pracovať na zverejňovanie aktuálnych informácií o študijnom programe, predovšetkým na webových stránkach fakulty ale aj v iných informačných zdrojoch.

V prípade štandardov SP2, SP3, SP5, SP7 a SP11 sme neidentifikovali oblasti na zlepšenie.

## KONTAKTNÉ ÚDAJE

### Adresa

Katedra rádiologickej techniky  
Katolícka univerzita v Ružomberku  
Fakulta zdravotníctva  
Námestie A. Hlinku 48  
034 01 Ružomberok

**Tel:** +421 44 4304317

**Mobil:** +421 918 722 183

**E-mail:** sekretariat.fz@ku.sk, studijne.fz@ku.sk

Emailové adresy pracovníkov katedry sú vo formáte: meno.priezvisko@ku.sk

**Web:** <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-radiologickej-techniky/>

## SUMÁR

Katedra rádiologickej techniky Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku v akademickom roku 2021/2022 zahájila ôsmym rokom vzdelávanie v študijnom programe „Rádiologická technika“ prvého stupňa, dennej formy štúdia v slovenskom jazyku. Činnosť katedry riadi vedúci katedry v spolupráci s internými a externými zamestnancami fakulty a klinickými pracoviskami.

Jej pedagogickí pracovníci sa podieľajú aj na výučbe odborných predmetov v ďalších študijných programoch, rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými katedrami v oblasti vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti.

V roku 2022 sa KRT priebežne zapájala do aktivít organizovaných Fakultou zdravotníctva KU. Zamestnanci katedry sa zúčastňovali a podieľali na organizovaní domácich a medzinárodných konferencií.

Na katedre pribudli noví odborníci v daných odboroch pracujúci na klinických pracoviskách. Priebežne sa dopĺňa knižný fond odbornou literatúrou, odbornými časopismi, zabezpečuje sa informovanosť a interaktívnu komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi. Katedra pokračuje v spolupráci so zahraničnými inštitúciami v rámci organizácie vedeckých a odborných podujatí, v rámci učiteľských a študentských mobility.

Pracovníci katedry rozvíjajú vedeckú a odbornú činnosť, svoje výsledky odborného záujmu prezentujú na odborných konferenciách. Sú členmi vedeckých a organizačných výborov domácich konferencií a konferencií organizovaných partnerskými univerzitami, sú členmi vedeckých rád, redakčných rád a iných významných ustanovizní. Vykonávajú recenzie učebných textov, článkov v odborných časopisoch a zborníkoch. Sú členmi komisií pre štátne skúšky v rámci Fakulty zdravotníctva KU, ale aj na iných vysokých školách na Slovensku a v Českej republike.

Na podporu vzdelávania študentov v študijnom programe má významné miesto univerzitná knižnica, univerzitné vydavateľstvo, počítačové vybavenie a alternatívne podporné služby určené študentom (prodekan pre vzdelávanie, web sídlo, sprievodca štúdiom, administrátor AIS, poradenské centrum, študijné oddelenie). Študentom prvého ročníka sa predstavuje knižničný systém, on-line katalóg, licencované databázy a databáza periodík.

Na monitorovanie kvality vzdelávania boli použité anonymné dotazníky pre študentov, zamerané na hodnotenie pedagógov jednotlivých odborných predmetov študijného programu „Rádiologická technika“, anonymné dotazníky na zisťovanie vstupných a výstupných vedomostí študentov.

Katedra aktualizuje informácie o študijnom programe na web-sídle univerzity a web-sídle fakulty, k dispozícii sú aj printové propagačné materiály. Preferovaný je osobný kontakt s budúcimi študentmi v rámci každoročne konaného „Dňa otvorených dverí“, kvôli pandemickým opatreniam bol aj v roku 2022 organizovaný online formou. Cieľom činnosti katedry je poskytnúť študentom vysokú kvalitu vzdelávania a pre spoločnosť zabezpečiť fundovaných rádiologických technikov.



## ZOZNAM PRÍLOH

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Rádiologická technika

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Rádiologická technika

## Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Rádiologická technika

kód ŠP	názov ŠP	AR
100831	rádiologická technika	2021/2022
Označenie indikátora	Názov indikátora (ukazovateľa)	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	116
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	40
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	34,48%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	32
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	28
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	31
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	2
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	4
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	12,50%

In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0,00%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	1,64%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2,15%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,00%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2,15%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	2
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	33

	počet študentov	93
	počet učiteľov	18,90
<b>In-19</b>	pomer počtu študentov a učiteľov	4,92
	počet záverečných prác	38
	počet vedúcich záverečných prác	19
<b>In-20</b>	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,00
<b>In-20</b>	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
<b>In-21</b>	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	5.1
<b>In-22a</b>	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	3
<b>In-22b</b>	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	3,23%
<b>In-23</b>	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	4,23
<b>In-24</b>	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
<b>In-25a</b>	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	0
<b>In-25b</b>	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	0
<b>In-26</b>	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	5,5
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	7,6
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	4,80
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	18,9

<b>In-32</b>	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	18,9
<b>In-33</b>	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
<b>In-33</b>	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5,5
<b>In-33</b>	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
<b>In-33</b>	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
<b>In-33</b>	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6,5
<b>In-34a</b>	počet učiteľov s PhD. a vyššie	14,1
<b>In-34b</b>	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	74,60%
<b>In-35</b>	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	63,33
<b>In-35</b>	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	56-70
<b>In-36a</b>	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	18,9
<b>In-36b</b>	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	1
<b>In-37a</b>	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	18,9
<b>In-37b</b>	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	1
<b>In-38a</b>	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
<b>In-38b</b>	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	5,29%
<b>In-39</b>	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
<b>In-40a</b>	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
<b>In-40b</b>	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0

<b>In-41</b>	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	
	<b>Kategórie do r. 2021 vrátane (2017-2021, podľa vyhl. 456/2012 Z.z.)</b>	
<b>A1</b>	AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD	2
<b>A2</b>	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, CAA, CAB, EAI, EAJ, FAI	11
<b>B</b>	ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ	2
<b>C</b>	ADM, ADN, BDM, BDN	5
<b>D</b>	ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEE, BEF, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF	9
<b>O</b>	AFK, AFL, AGI, CAI, CAJ, CEC, CED, CGC, CGD, CIA, CIB, CJA, CJB, CKA, CKB, DAI, EDI, EDJ, GAI, GHG, GII	5
	<b>Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)</b>	
<b>V1</b>		1
<b>V2</b>		7
<b>V3</b>		7
<b>O1</b>		0
<b>O2</b>		1
<b>O3</b>		0
<b>P1</b>		0
<b>P2</b>		0
<b>In-42</b>	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	7
<b>In-43</b>	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	0

In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	15
In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	10
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	5
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	A-
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	0
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	0
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	0
In-51	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	0
In-52	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	0
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	0
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0
In-56	miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP	90%
In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	2.0

## Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Rádiologická technika

Hodnotiaca správa ŠP							
Hodnotiaca správa							
Fakulta:	Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku						
Názov ŠP:	Rádiologická technika	Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)				
Miesto usk. ŠP:	Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01	Kapacita (počet uch.):	40	Typ:	Akademicky orientovaný		
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:	slovenský
Názov št. odboru	46. zdravotnícke vedy						
Zoznam garantov:	doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA, prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., doc. MUDr. Otakar Kraft, PhD.						
Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP							
Meno:	Podpis:	Funkcia:					
doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., MHA		Garant ŠP					
prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.		Spolugarant ŠP					
Ing. Martin Bereta, PhD.		vedúci katedry					
Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe							
<p>Pracovná komisia Rady kvality KU, ktorá posudzovala študijným program rádiologická technika dňa 13. 6. 2022 v rámci zosúladovania študijných programov na KU so štandardmi SAAVŠ. Vo svojej hodnotiacej správe identifikovala niekoľko nedostatkov a navrhla niekoľko oblastí na zlepšenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- absencia súhlasného stanoviska MZ SR v čase posudzovania</li> <li>- adresnejšie smerovanie na dôkazy o plnení štandardov v dokumentoch preukazujúcich plnenie štandardov (vnútorná hodnotiaca správa ŠP, opis ŠP, a pod.)</li> <li>- zverejňovanie niektorých dokumentov na webových stránkach FZ KU a tým skvalitnenie miery plnenia štandardu SP10</li> <li>- zvýšenie efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení</li> </ul> <p>Zástupcovia študijného programu pracovali na odstránení týchto nedostatkov v zostávajúcich mesiacoch roku 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- súhlasné stanovisko MZ SR na uskutočňovanie daného študijného programu bolo doručené dňa 11.8.2022</li> <li>- príslušné dokumenty sú priebežne aktualizované a vylepšované v zmysle uvedených odporúčaní</li> <li>- katedra na webových stránkach FZ KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe: <a href="https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-radiologickej-techniky/">https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-radiologickej-techniky/</a></li> </ul>							



- na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou zo zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, na konci AR 2022/2023 je plánované rozoslanie dotazníkov zamestnávateľom a absolventom, študenti vyplňajú dotazníky o kvalite vzdelávania a kvalite vyučujúcich na konci každého semestra

### Úroveň plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

**úroveň A** - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ  
**úroveň B** - dané kritérium je plnené  
**úroveň C** - dané kritérium nie je plnené  
**úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

### SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	B	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

Návrh úpravy študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom *VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*.

**Návrhy na zlepšenie:** Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP2.

### SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B
						SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

Schvaľovanie študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u VP-KU-57 *Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*.

**Návrhy na zlepšenie:** Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.

### SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti prostredníctvom organizovania súťaží.

**Návrhy na zlepšenie:** Pre zapojenie študentov do tvorivej činnosti navrhujeme obnovenie ŠVOČ na úrovni fakulty.

### SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.

Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálnou na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií.

**Návrhy na zlepšenie:** Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP4.

### SP 6 Učítelia študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
--	--

X

X

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Rádiologická technika je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný.

**Návrhy na zlepšenie:** Vzhľadom na vekovú štruktúru pedagógov na funkčných miestach docent a profesor je potrebné intenzívne pracovať na kvalifikačnom raste odborných asistentov.

### SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	B	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
--	--

X

X

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu, dokonca ju prekračuje.

**Návrhy na zlepšenie:** Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP7.

### SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>		<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>	
X		X	
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8</b>			
<p>Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. Praktická výučba sa realizuje v dvoch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu rádiologická technika sú uzatvorené zmluvy o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne i v rámci celej SR, konkrétne Fakultná nemocnica s poliklinikou v Žiline, Dolnooravská nemocnica s poliklinikou v Dolnom Kubíne, Liptovská nemocnica s poliklinikou v Lipt. Mikuláši, Medicentrum Ružomberok, SPINN Clinic Ružomberok, Východoslovenský onkologický ústav v Košiciach, Inštitút nukleárnej a molekulárnej medicíny v Košiciach.</p> <p><b>Návrhy na zlepšenie:</b> Vzhľadom na vysoký počet študentov a obmedzené kapacity pracovísk, kde sa realizuje odborná prax navrhujeme uzavretie zmlúv o praktickej výučbe s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami v regióne. V rámci prípravy študentov 1.ročníka na odbornú prax by bolo vhodné zvýšiť kvalitu materiálneho vybavenia pre nácvik rádiologických projekcií v priestoroch FZ KU.</p>			
<b>SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe</b>			
<b>Kritérium Úroveň</b>	<b>Kritérium Úroveň</b>	<b>Kritérium Úroveň</b>	<b>Kritérium Úroveň</b>
SP 9.1.1. B	SP 9.2.1. B	SP 9.3.1. B	SP 9.4.1. B
<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>		<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>	
X		X	
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9</b>			
<p>Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii.</p> <p><b>Návrhy na zlepšenie:</b> Navrhujeme zvýšiť efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.</p>			
<b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>			
<b>Kritérium Úroveň</b>	<b>Kritérium Úroveň</b>	<b>Kritérium Úroveň</b>	
SP 10.1.1. B	SP 10.2.1. B	SP 10.2.2. B	
<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>		<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>	
X		X	

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe rádiologická technika - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomerské zdravotnícke dni.

**Návrhy na zlepšenie:** Systematicky pracovať na zverejňovanie aktuálnych informácií o študijnom programe, predovšetkým na webových stránkach fakulty ale aj v iných informačných zdrojoch.

### SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.

**Návrhy na zlepšenie:** Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy

31.1. 2023