

Smernica dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na Teologickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dekan Teologickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v súlade s § 15 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z.z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a z metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov), vydáva ako vnútorný predpis Smernicu dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na Teologickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Článok 1 Úvodné ustanovenie

- (1) Smernica dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na Teologickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „smernica“) ustanovuje rozsah pracovných činností, ktoré sú súčasťou pracovnej náplne vysokoškolských učiteľov Teologickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len „vysokoškolských učiteľov TF KU“) s cieľom zvyšovania kvality ich pedagogickej činnosti a originality a rigoróznosti výstupov publikačných a tvorivých činností.
- (2) Smernica umožňuje vzájomnú porovnateľnosť priamej vyučovacej činnosti vysokoškolských učiteľov TF KU zaradených na jednotlivých pracoviskách a katedrách TF KU na plný pracovný úväzok.
- (3) Smernica vychádza z rozdelenia ročného fondu pracovného času (cca 1 800 hodín/rok).
- (4) Vymedzuje minimálne kritériá a iné podrobnosti rozsahu pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov TF KU zamestnaných na plný pracovný úväzok viazaný na funkčné miesto.
- (5) Hodnotenie a prerozdelenie pedagogických a tvorivých činností vysokoškolských učiteľov TF KU uvedených v smernici, je v plnej kompetencii dekana alebo povereného prodekanu TF KU.

Článok 2

Fond pracovného času

- (1) Ročný fond pracovného času¹ vysokoškolských učiteľov TF KU zamestnaných na plný pracovný úväzok² je rozdelený na tieto časti:
 - (a) pedagogická činnosť:
 - a. priama pedagogická činnosť,
 - b. vedľajšia pedagogická činnosť,
 - (b) tvorivá činnosť.
- (2) Ročný fond vysokoškolského učiteľa TF KU zamestnaného na plný pracovný úväzok je na jednotlivé časti rozdelený v pomere:
 - (a) 50 % fondu pripadá na činnosť uvedenú v bode, 1, písm. a, tohto článku,
 - (b) 50 % fondu pripadá na činnosť uvedenú v bode, 1, písm. b, tohto článku.
- (3) Dĺžka semestra na dennom štúdiu 1. a 2. stupňa štúdia je stanovená Študijným poriadkom TF KU takto:
 - a. zimný semester: 13 týždňov,
 - b. letný semester: 13 týždňov.

Článok 3

Posudzovanie priamej pedagogickej činnosti

- (1) Do priamej pedagogickej činnosti vysokoškolských učiteľov TF KU možno zahrnúť výhradne tieto činnosti súvisiace so vzdelávaním na KU v Ružomberku:
 - (a) priamu výučbu študentov 1. a 2. stupňa denného štúdia formou prednášok,
 - (b) priamu výučbu študentov v odporúčanom študijnom pláne cvičení a seminárov,
 - (c) priamu výučbu študentov 1. a 2. stupňa kombinovaného štúdia a externého štúdia formou prednášok alebo konzultácií,
 - (d) priamu výučbu študentov 3. stupňa denného a externého štúdia rozsahom a formou určenou v odporúčanom študijnom pláne.
 - (e) priamu výučbu študentov Doplňujúceho pedagogického štúdia, Rozširujúceho štúdia a Inovačného štúdia v hodinovom rozsahu uvedenom v odporúčanom študijnom pláne.
 - (f) vedenie záverečných prác na 1. (denné, externé, kombinované) a Doplňujúceho pedagogického, Rozširujúceho a Inovačného štúdia záverečného ročníka v rozsahu 6 hodín konzultácií na jednu záverečnú prácu v poslednom ročníku.
 - (g) 2. stupňa štúdia (denné, externé, kombinované) v rozsahu 6 hodín konzultácií na jednu záverečnú prácu v poslednom ročníku.
 - (h) vedenie záverečných prác na 3. stupňa štúdia (denné, externé) v rozsahu 20 hodín konzultácií na jednu záverečnú prácu v poslednom ročníku.
- (2) Rozsah priamej vyučovacej činnosti závisí:

¹ Fond pracovného času je údaj reprezentujúci pomerné množstvo odpracovaných hodín za jeden kalendárny rok (100% pracovný úväzok). Vychádza z ustanoveného týždenného pracovného času (na KU v Ružomberku je to 37,5 hod.).

² Na vysokoškolských učiteľov TF KU zamestnaných na iný ako plný pracovný úväzok sa táto smernica nevzťahuje vzhľadom k tomu, že ich pracovná náplň sa je zameraná len na pedagogickú činnosť.

- (a) na dennom štúdiu 1. a 2. stupňa štúdia od čistej týždennej hodinovej výmery jednotlivých predmetov podľa odporúčaných študijných plánov, od dĺžky semestra v týždňoch a od počtu výučbových skupín pre daný predmet,
 - (b) na externom štúdiu 1. a 2. stupňa štúdia od hodinovej výmery určenej pre daný predmet a od počtu výučbových skupín pre daný predmet,
 - (c) na 3. stupni štúdia od hodinovej výmery určenej pre daný predmet a od počtu výučbových skupín pre daný predmet.
 - (d) na Doplňujúcom pedagogickom, Rozširujúcom a Inovačnom štúdiu od hodinovej výmery určenej pre daný predmet uvedenej v odporúčanom študijnom pláne.
- (3) Priama vyučovacia činnosť vysokoškolských učiteľov TF KU na príslušnom funkčnom mieste zamestnanom na plný pracovný úväzok v zmysle fondu pracovného času, stanovená v minimálnych hodnotách takto:

Kategória vysokoškolských učiteľov (funkčné miesto)	Minimálny rozsah povinností v hodinách za týždeň	Minimálny rozsah povinností v hodinách za akademický rok
Profesor	8	208
Docent	10	260
Odborný asistent (s PhD.)	12	312
Odborný asistent (bez PhD.)	12	312
asistent	14	364

- (4) Priama vyučovacia činnosť dekana, je stanovená pomerne k minimálnym hodnotám uvedeným v bode 3 tohto článku a to podľa ich pracovnej zmluvy, najviac však 70%.
- (5) Z minimálnych hodnôt uvedených v bode 3 tohto článku sa pri výkone funkcie a vedúcim zamestnancom odpočítavajú z minimálneho rozsahu povinností v hodinách za akademický rok podľa článku 3, bod 3 nasledovné hodnoty:

Vedúci zamestnanec	Počet hodín
Prodekan	80
Vedúci katedry	40
Tajomník	20
Predseda AS na úrovni fakulty a univerzity	20

- (6) Pri kumulovaní výkonu funkcie a výkonu vedúceho zamestnanca sa odpočítava vyššia hodnota uvedená v bode 5 a to iba raz.
- (7) Dekan (alebo vedúci zamestnanec) môže vo výnimočných a odôvodnených prípadoch stanoviť vysokoškolskému učiteľovi TF KU aj nižšiu/vyššiu povinnosť priamej vyučovacej činnosti, ako je stanovená v článku 3, bod. 3. Zmena musí byť konkrétne odôvodnená vyššími/nížšími výkonmi v oblasti umeleckej, publikačnej alebo vedecko-výskumnej činnosti.
- (8) Zamestnanec je povinný výsledky priamej pedagogickej činnosti vysokoškolského za daný akademický rok poskytnúť vedúcemu pracoviska/katedry pre potreby periodického hodnotenia vzdelávania v rámci vnútorného systému hodnotenia kvality.

Článok 4

Posudzovanie vedľajšej pedagogickej činnosti

- (1) Vedľajšia pedagogická činnosť vysokoškolských učiteľov TF KU a ostatná činnosť nevedeckého a nepedagogického charakteru tvorí súčasť podielu ročného fondu pracovného času vysokoškolských učiteľov TF KU určeného na pedagogické aktivity.
- (2) Vedľajšia pedagogická činnosť a ostatná činnosť je predmetom monitorovania na úrovni príslušných pracovísk (katedier) fakulty. Rektor KU v Ružomberku má právo požiadať od dekana alebo vedúcich pracovísk (katedier) prehľad o plnení povinností učiteľov v oblasti vedľajšej alebo ostatnej pedagogickej činnosti.
- (3) Vedľajšia pedagogická činnosť vysokoškolského učiteľa TF KU zahŕňa:
 - (a) prípravu na priamu pedagogickú činnosť,
 - (b) príprava výučby nových predmetov
 - (c) hodnotenie študentov v predmetoch,
 - (d) skúšanie študentov na štátnych skúškach,
 - (e) skúšanie doktorandov na dizertačných skúškach,
 - (f) oponovanie bakalárskych prác, diplomových prác, písomných prác doktorandov, doktorandských prác na dizertačnú skúšku, habilitačných prác, inauguračných podkladov,
 - (g) recenzovanie učebníc, monografií a učebných textov,
 - (h) konzultačné hodiny k predmetom,
 - (i) účasť na prijímacom konaní, účasť v komisii pre štátne skúšky, pre dizertačné skúšky, pre obhajoby záverečných prác a pre habilitačné resp. inauguračné konania.
- (4) Do vedľajšej pedagogickej činnosti vysokoškolského učiteľa TF KU sa nezapočítavajú žiadne pedagogické činnosti vykonávané na iných vysokých školách.
- (5) Na výpočet pracovného zaťaženia vo vedľajšej pedagogickej činnosti sa pri výučbe, ktorú zabezpečujú viacerí vysokoškolskí učitelia, každému učiteľovi započítava iba pomerná časť zodpovedajúca počtu hodín daného učiteľa.
- (6) Ostatná pedagogická činnosť vysokoškolského učiteľa TF KU zahŕňa:
 - (a) výkon funkcie vedúceho katedry,
 - (b) výkon funkcie tajomníka,
 - (c) členstvo v odborových komisiách doktorandského štúdia,
 - (d) členstvo vo vedeckej rade TF KU, príp. členstvo vo Vedeckej rade KU,
 - (e) členstvo vo vedeckej/umeleckej rade inej fakulty alebo inej vysokej školy.
 - (f) členstvo v komisiách, pracovných skupinách, resp. radách (napr. VEGA, KEGA, APVV),
 - (g) hlavná zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu (garantovanie),
 - (h) hlavná zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality habilitačného a inauguračného konania (garantovanie),
 - (i) členstvo v akademickom senáte TF KU alebo KU,
 - (j) členstvo v redakčnej rade časopisu,
 - (k) členstvo v komisiách na TF KU alebo KU,
 - (l) príprava koordinácia, riešenie medzinárodného (nevýskumného) projektu (okrem mobilného),
 - (m) účasť na iných zasadnutiach fakulty, stretnutiach katedry a pedagogických poradách.
- (7) Dekan fakulty, alebo vedúci zamestnanec môže zohľadniť v ostatnej činnosti aj iné aktivity, (napr. členstvá v poradných orgánoch, expertných skupinách, organizovanie kurzov, konferencií, odborných seminárov a pod.) v ním stanovenom rozsahu.

Článok 5

Hodnotenie tvorivej činnosti

- (1) Tvorivá činnosť je výskumná činnosť, vývojová činnosť alebo ďalšia tvorivá činnosť vysokej školy,³ ktorá je relevantná z hľadiska napĺňania poslania vysokej školy, najmä vo väzbe na ciele a výstupy vzdelávania.
- (2) Predmetom posudzovania tvorivej činnosti vysokoškolského učiteľa TF KU sú výstupy:
 - (a) publikačnej/umeleckej činnosti,
 - (b) činnosti na vedecko-výskumnom projekte,
 - (c) aktívnej účasti na medzinárodných/domácich konferenciách/sympóziách,
 - (d) aktívnej účasti na mobilitách
- (3) Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na:
 - (a) na špičkovej medzinárodnej úrovni, ak ide o habilitačné a inauguračné konanie,
 - (b) na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa,
 - (c) medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program,
 - (d) na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program.⁴
- (4) Významnosť výstupov tvorivej činnosti odkazuje na úroveň kvality a nevzťahuje sa k povahe alebo geografickému rozsahu konkrétnych výstupov ani k miestu šírenia výsledkov.

Článok 5

Minimálne kritériá hodnotenia tvorivej činnosti

- (1) Plnenie minimálnych kritérií tvorivej činnosti, je súčasťou náplne práce vysokoškolských učiteľov TF KU zamestnaných na plný pracovný úväzok, za účelom zvyšovania kvality, originality a rigoróznosti výstupov tvorivej činnosti na TF KU.
- (2) Vysokoškolský učiteľ sa podieľa na tvorivej činnosti v súlade s § 75 zákona o VŠ a v súlade s vnútorným predpisom KU v Ružomberku Pravidlá a určenie minimálnych kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulov docent a profesor na KU v Ružomberku, v rozsahu vyplývajúcom z jeho zaradenia na funkčné miesto.
- (3) Kvalita publikovaného výstupu sa odvíja od študijného programu/odboru habilitačného alebo inauguračného konania, v ktorom vysokoškolský učiteľ TF KU zabezpečuje študijný program/odbor habilitačného alebo inauguračného konania.
- (4) Minimálne kritériá tvorivej činnosti pre vysokoškolského učiteľa na funkčnom mieste profesor za periodické obdobie posledných 6 rokov:

TVORIVÁ ČINNOSŤ – funkčné miesto profesor			
Študijný odbor	č. 28 Učiteľstvo a pedagogické vedy	č. 37 Teológia	č. 33 Sociálna práca
Publikačná činnosť			
- časopisy v databázach CCC, WOS, Scopus - vedecké monografie - kapitoly vo vedeckých publikáciách	3	2	3

³ V zmysle §3 ods. 2 písm. a) Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.

⁴ Podľa ods. 3 čl. 7 štandardov SAA pre študijný program.

- príspevky vo vedeckých zborníkoch (konferenčných/ nekonferenčných), - články vo vedeckých časopisoch	6	5	6
- pedagogické publikácie (skriptá, vysokoškolské učebnice)	1	1	1
Ohlasy na publikačnú činnosť			
- citácie v databázach CCC, WOS, Scopus	2	1	2
- citácie, recenzie	6	6	6
Projektová činnosť			
Hlavný riešiteľ projektu	1	1	1
Spoluriešiteľ projektu	1	1	1
Zahraničná mobilita			
- rozsah: krátkodobá mobilita (do 3 mesiacov)	2	2	2

(5) Minimálne kritériá tvorivej činnosti pre vysokoškolského učiteľa na funkčnom mieste docent za periodické obdobie posledných 6 rokov:

TVORIVÁ ČINNOSŤ – funkčné miesto docent			
Študijný odbor	č. 28 Učiteľstvo a pedagogické vedy	č. 37 Teológia	č. 33 Sociálna práca
Publikačná činnosť			
- časopisy v databázach CCC, WOS, Scopus - vedecké monografie - kapitoly vo vedeckých publikáciách	2	1	2
- príspevky vo vedeckých zborníkoch (konferenčných/ nekonferenčných), - články vo vedeckých časopisoch	4	3	4
- pedagogické publikácie (skriptá, vysokoškolské učebnice)	1	1	1
Ohlasy na publikačnú činnosť			
- citácie v databázach CCC, WOS, Scopus	1	1	1
- citácie, recenzie	3	2	3
Projektová činnosť			
Hlavný riešiteľ projektu	0	0	0
Spoluriešiteľ projektu	1	1	1
Zahraničná mobilita			
- rozsah: krátkodobá mobilita (do 3 mesiacov)	2	2	2

(6) Minimálne kritériá tvorivej činnosti pre vysokoškolského učiteľa na funkčnom mieste odborný asistent s PhD. alebo bez PhD. za periodické obdobie posledných 6 rokov:

TVORIVÁ ČINNOSŤ – funkčné miesto odborný asistent (s PhD., bez PhD.)			
Študijný odbor	č. 28 Učiteľstvo a pedagogické vedy	č. 37 Teológia	č. 33 Sociálna práca
Publikačná činnosť			
- príspevky vo vedeckých zborníkoch (konferenčných/ nekonferenčných), - články vo vedeckých časopisoch	4	4	4
Ohlasy na publikačnú činnosť			
- citácie, recenzie	2	2	2
Projektová činnosť			
Spoluriešiteľ projektu	1	1	1
Zahraničná mobilita			
- rozsah: krátkodobá mobilita (do 3 mesiacov)	2	2	2

Článok 6

Povinnosti vedeckopedagogických zamestnancov TF KU

- (1) Vysokoškolský učiteľ TF KU je povinný plniť všetky minimálne kritériá tvorivej činnosti pre odbor v ktorom zabezpečuje študijný program/odbor habilitačného alebo inauguračného konania.
- (2) Vysokoškolský učiteľ TF KU je povinný informovať o podaných a realizovaných projektoch a o realizácii mobilít oddelenie pre vedu a výskum TF KU, ktoré vedie ich štatistiku.
- (3) Vysokoškolský učiteľ TF KU je povinný poskytnúť výstupy publikačnej činnosti za účelom evidencie publikačnej činnosti a ohlasov do Centrálného registra publikačnej činnosti (CREPČ). O evidenciu výstupov publikačnej činnosti žiada vysokoškolský učiteľ TF KU formulárom Evidencie publikačnej činnosti alebo Evidencie ohlasov k publikačnej činnosti a priložením separátu výstupu publikačnej činnosti.
- (4) Za účelom evidencie výstupov publikačnej činnosti a ohlasov, môže predložiť na evidenciu len tie výstupy, v ktorých autor uvádza afiliáciu TF KU.
- (5) Minimálnym kritériám tvorivej činnosti vyplývajúcim z tejto smernice podliehajú len tie výstupy o ohlasy publikačnej činnosti, ktoré sú evidované v CREPČ.
- (6) Zamestnanec je povinný do 31. 1. bežného roka vyplniť a odovzdať prodekanovi pre vedu a výskum Vedecko pedagogickú charakteristiku (VUPCH) za predchádzajúci kalendárny rok - elektronicky aj vlastnoručne podpísaný v papierovej forme za účelom periodického hodnotenia kvality tvorivej činnosti.
- (7) Výsledky tvorivej činnosti zamestnanca za daný kalendárny rok sa hodnotia na úrovni katedier fakulty, za študijné programy na úrovni Rady kvality KU a sumárne za TF KU na úrovni KU v Ružomberku.
- (8) Výsledky tvorivej činnosti zamestnanca za daný kalendárny rok majú vplyv na jeho finančné ohodnotenie a kariérny postup.
- (9) V prípade dlhodobého neplnenia uvedených minimálnych kritérií ja vysokoškolský učiteľ písomne upozornený dekanom, ktorý vyvodí opatrenia podľa platného pracovného poriadku KU v Ružomberku.
- (10) Odmeňovanie za tvorivú činnosť sa realizuje v zmysle Smernice o odmeňovaní zamestnancov TF KU.

Článok 7

Záverečné ustanovenia

Táto smernica nadobúda platnosť a účinnosť dnom schválenia vedeckou radou TF KU dňa 29.03.2023 a uznesením AS TF KU dňa 30.03.2023.

doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.
dekan TF KU

Príloha 1

Kritériá hodnotenia výstupov tvorivej činnosti

- (1) Kritériami hodnotenie sú spravidla:
 - a) úroveň výstupu tvorivej činnosti,
 - b) originalita, rigoróznosť a dosah vplyvu každého výstupu so zohľadnením osobitostí tvorivých činností a ich hodnotenia v príslušnom odbore.
- (2) Výstupy preukazujú originalitu najmä tým, že:
 - a) vytvárajú a interpretujú nové empirické zistenia a/alebo nový materiál;
 - b) zaoberajú sa novým a/alebo zložitým výskumným problémom;
 - c) vyvíjajú inovatívne výskumné metódy, metodiky a/alebo analytické techniky;
 - d) poukazujú na nápadité a kreatívne možnosti riešení;
 - e) poskytujú nové argumenty a/alebo nové formy vyjadrovania, formálne inovácie, interpretácie a informácie;
 - f) zhromažďujú nové typy údajov, s ktorými pracujú a/alebo rozvíjajú teoretické poznatky alebo analýzy doktrín, politiky alebo praxe a nových foriem prejavu.
- (3) Rigoróznosť sa chápe ako miera, do akej výstup demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a adoptuje robustné a vhodné koncepcie, analýzy, zdroje, teórie a/alebo metodiky.
- (4) Dosah vplyvu výstupu sa chápe ako prínosný účinok výstupu na externé prostredie mimo univerzity, ako aj na jej vzdelávacie aktivity. Dosah sa neposudzuje z čisto geografického hľadiska, ani z hľadiska absolútneho počtu príjemcov. Kritériá sa uplatňujú bez ohľadu na to, kde k vplyvu došlo, bez ohľadu na geografickú polohu príjemcu. Pri hodnotení dosahu vplyvu sa zohľadní aj miera, do akej vplyv umožnil, obohatil, ovplyvnil, informoval alebo zmenil výkon, politiku, postupy, postoje, výrobky, služby, porozumenie, informovanosť alebo kvalitu života a saturáciu potrieb príjemcov.
- (5) Pri posudzovaní výstupov sa holisticky zvažujú dôkazy o kvalite výstupu z hľadiska jeho originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu. Uplatňujú sa nasledovné úrovne kvality označených písmenami A+, A, A-, B a C:
 - a) A+: špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte;
 - b) A: významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte;
 - c) A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte;
 - d) B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte;
 - e) C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti, alebo neklasifikovaný výstup.