

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI KATEDRY VEREJNÉHO  
ZDRAVOTNÍCTVA ZA ROK 2022



Ružomberok  
Január 2023

# OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY

I.	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE .....	4
1.1	Základné informácie o katedre.....	4
1.2	Poslanie katedry .....	4
II.	PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022.....	5
III.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	6
3.1	Študijné odbory a programy.....	6
3.2	Študenti .....	6
3.3	Prijímacie konanie.....	6
3.4	Absolventi .....	7
3.6	Ocenenia študentov .....	7
IV.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA .....	8
V.	INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI .....	9
5.1	Projekty podporované z domácich grantových schém.....	10
5.2	Projekty podporované zo zahraničných grantových schém .....	10
5.3	Publikačná a umelecká činnosť .....	11
5.5	Doktorandské štúdium.....	12
VI.	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV .....	13
VII.	ZAMESTNANCI.....	14
7.1	Štruktúra zamestnancov .....	14
7.2	Pracovné prostredie .....	14
VIII.	PODPORA ŠTUDENTOV.....	17
8.1	Sociálne štipendiá.....	17
8.2	Motivačné štipendiá .....	17
8.3	Štipendiá z vlastných zdrojov .....	18
8.4	Prax študentov.....	18
IX.	PODPORNÉ ČINNOSTI.....	19
X.	ROZVOJ KATEDRY .....	20
XI.	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY .....	21
11.1	Mobility študentov a zamestnancov.....	21
XII.	SYSTÉM KVALITY .....	22
12.1	Kvalita vzdelávania .....	22
12.2	Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti .....	22
XIII.	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre.....	23
13.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre.....	23
13.2	Indikátory daných študijných programov.....	23
13.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov .....	23
13.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení .....	26
	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	27
	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	27

ZOZNAM PRÍLOH.....	27
Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Verejné zdravotníctvo.....	28
Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve.....	34

# I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Spracoval/a:

## 1.1 Základné informácie o katedre

<b>Názov katedry</b>
Katedra verejného zdravotníctva
Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok
<b>Vedúci katedry</b>
Doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH.
<a href="mailto:jozef.domenik@ku.sk">jozef.domenik@ku.sk</a> ; +421 918 722 176
.X. funkčné obdobie, vymenovaný od 01.07.2021 – do 30.06.2022 a 01.07.2022 – do 30.06.2023
<b>Tajomník</b>
Doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.
<a href="mailto:vladimir.littva@ku.sk">vladimir.littva@ku.sk</a> ; +421 918 722 177
<b>Sekretariát</b>
Mgr. Dana Kaščáková
<a href="mailto:dana.kascakova@ku.sk">dana.kascakova@ku.sk</a> ; +421 918 722 183
<b>Erazmus koordinátor</b>
Doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.
<a href="mailto:vladimir.littva@ku.sk">vladimir.littva@ku.sk</a> ; +421 918 722 177
<b>Garant študijného programu</b>
Doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD. do 31.08.2022
Doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD. od 01.09.2022
<a href="mailto:eleonora.fabianova@ku.sk">eleonora.fabianova@ku.sk</a> ; <a href="mailto:sona.hlinkova@ku.sk">sona.hlinkova@ku.sk</a> ; +421 918 722 068

## 1.2 Poslanie katedry

Hlavným cieľom Katedry verejného zdravotníctva (KVZ) v súlade s Dlhodobým zámerom FZ KU na roky 2018-2023 je poskytovať kvalitné vzdelávanie v nelekárskych zdravotníckych odboroch s dôrazom na efektivitu pedagogického, vedecko-výskumného a osobnostného procesu, s potrebou poznania a uplatňovania katolíckej sociálnej náuky. Katedra sa zameriava na prípravu verejných zdravotníkov, starajúcich sa o zdravie populácie špecifickými spôsobmi, ako predchádzať chorobám, ako predlžovať život a posilňovať zdravie prostredníctvom organizovaného úsilia spoločnosti. Podieľa sa na zlepšení zdravia populácie pomocou zdravotnej výchovy, podpory zdravia, výskumu a stratégií prevencie ochorení a úrazov. Je to tiež oblasť, ktorá sa zaoberá znižovaním rozdielov v spoločnosti, prostredníctvom boja za spravodlivé poskytovanie zdravotnej starostlivosti, za jej kvalitu a dostupnosť. Katedra sa podieľa aj na výskume v oblasti zdravia človeka a jeho implementácii do vzdelávacieho procesu ako aj do praxe v zdravotnej starostlivosti.

## II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

Doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD., MPH. sa spolupodieľa sa na skúmaní protilátok IgG ANTI SARS-CoV-2 u zdravotníkov na Slovensku a v Európskej únii. Zároveň sa zapojila do celoeurópskeho projektu HORIZONT 2020 nazvanom ORCHESTRA pod vedením Padovskej univerzity v Padove (Taliansko). Výsledkom sú špičkové medzinárodné vedecké výstupy v karentovaných časopisoch publikované v roku 2022:

*Determinants of anti-S immune response at 6 month after COVID-19 vaccination in a multicentric European cohort of healthcare workers - ORCHESTRA project.*

*Determinants of Anti-S Immune Response at 9 Month after COVID-19 Vaccination in a Multicentric European Cohort of Healthcare Workers - ORCHESTRA Project*

*SARS-CoV-2 Breakthrough Infections: Incidence and Risk Factors in a Large European Multicentric Cohort of Health Workers.*

Doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD., MPH. sa spolupodieľa aj na riešení projektu SYNERGY v rámci Európskej únie zameraného na rizikové faktory onkologických ochorení. Výsledkom tohto projektu sú špičkové medzinárodné vedecké výstupy v karentovaných časopisoch publikované v roku 2022:

*Occupational exposure to nickel and hexavalent chromium and the risk of lung cancer in a pooled analysis of case-control studies (SYNERGY).*

*Occupational Exposure to Polycyclic Aromatic Hydrocarbons and Lung Cancer Risk: Results from a Pooled Analysis of Case-Control Studies (SYNERGY)*

*Risk Factors for Head and Neck Cancer in More and Less Developed Countries: Analysis from the INHANCE Consortium.*

Doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH. a doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD. sa zapojili aj do podania projektu COST SONATA Action Proposal OC-2022-1-26083 " Strengthening occupational cohort research capacity in Europe for action on worker health " ako sekundárny predkladatelia pod vedením Dr Michelle Turner z Univerzity v Barcelone. V súčasnosti je projekt v druhom kole posudzovania po prepracovaní. Do projektu sú zapojení výskumníci z 27 krajín.

V roku 2022 Katedra verejného zdravotníctva pracovala na zosúladení študijných programov podľa novej legislatívy tak, že Rada kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku na svojom 6. zasadnutí dňa 10.08.2022 uznesením č. 11/6/2022 schválila všetkými hlasmi prítomných členov správom hlasovať študijný program Verejné zdravotníctvo, 1. stupeň, denná forma a potvrdila, že úpravy daného ŠP súvúlade so štandardmi pre študijný program. Tým sa zavŕšil proces zosúladenia študijného programu Verejné zdravotníctvo Bc. . dennej forme štúdia.

## III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

V tejto časti fakulty stručne uvedú údaje týkajúce sa vzdelávania, pričom komentujú vývoj v danej oblasti medziročne, prípadne za dlhšie časové obdobie, plnenie dlhodobého zámeru, či vyhodnocujú výsledky opatrení, ktoré boli prijaté na zlepšenie stavu v danej oblasti. Kde je to možné a vhodné, uvedie sa príslušná tabuľka.

### 3.1 Študijné odbory a programy

Fakulta zdravotníctva KU má od roku 2010 priznané právo MŠ SR udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) absolventom štúdia v trojročnom bakalárskom študijnom programe Verejné zdravotníctvo v študijnom odbore Verejné zdravotníctvo.

Bakalársky študijný program verejné zdravotníctvo sa uskutočňuje v dennej forme štúdia. Štúdium sa poskytuje v slovenskom jazyku.

Študijný program bol v roku 2022 zosúladený s novou legislatívou.

### 3.2 Študenti

Študentov na študijnom programe verejné zdravotníctvo je pomerne málo. Vplyv na to majú viaceré faktory:

- Dlhodobé negatívne prezentovanie povolania verejný zdravotník v rokoch 2010 až 2020 – zvlášť zavádzajúce vyjadrenia v spoločnosti, že nebudú mať absolventi možnosť sa zamestnať.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov na regionálnych úradoch verejného zdravotníctva.
- Prideľovanie kompetencií, ktoré pôvodne patrili pracovníkom regionálnych úradov verejného zdravotníctva pracovníkom a absolventom iných programov a inštitúcií (veterinárna správa, slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a podobne).
- Neotvorenie štúdia na Fakulte zdravotníctva KU v rokoch 2016/2017 a 2017/2018
- Hlásenie sa na štúdium už pracujúcich v zdravotníctve, ktorí po niekoľkých mesiacoch štúdiu zanechajú z príčiny nedostatku času na prípravu.

ročník	Počet študentov
1. ročník	10
2. ročník	5
3. ročník	3
SPOLU	20

### 3.3 Prijímacie konanie

Údaje o záujme o štúdium na vysokej škole a výsledkoch prijímacieho konania.

**Prijímacie konanie v akademickom roku 2021/2022**

Plánovaný počet prijatých študentov	25
Počet prihlásených študentov:	22
Počet prijatých:	17
Počet skutočne zapísaných študentov na štúdium:	10

Rozhodnutím dekana sa stanovilo, že sa v tomto roku akademický ročník otvorí. Vyoký rozdiel medzi prijatými a skutočne zapísanými je zapríčinený skutočnosťou, že sa na štúdiu hlásia aj aplikanti, ktorí majú podané dve a viac prihlášok na vysoké školy – medzi nimi tí najlepší sú zvyčajne prijatí na štúdium medicíny, či už na Slovensku, alebo v zahraničí (medicína je ich prioritou).

## 3.4 Absolventi

### Záverečné štátne skúšky 2022

Počet študentov prihlásených na štátne skúšky:	3
Počet študentov s úspešne absolvovanými skúškami:	3
Počet študentov s vyznamenaním:	1

### Vyznamenaní:

Hostinská Nina Žofia

## 3.6 Ocenenia študentov

Študenti Katedry verejného zdravotníctva sa v roku 2021 nezúčastňovali na podujatiach mimo Fakulty zdravotníctva a miest odbornej praxe.

## **IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA**

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

KVZ neposkytuje celoživotné, prípadne iné vzdelávanie na FZ KU v Ružomberku.



## V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

Doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD., MPH. sa spolupodieľa sa na skúmaní protilátok IgG ANTI SARS-CoV-2 u zdravotníkov na Slovensku a v Európskej únii. Zároveň sa zapojila do celoeurópskeho projektu HORIZONT 2020 nazvanom ORCHESTRA pod vedením Padovskej univerzity v Padove (Taliano). Výsledkom sú špičkové medzinárodné vedecké výstupy v karentovaných časopisoch publikované v roku 2022:

*Determinants of anti-S immune response at 6 month after COVID-19 vaccination in a multicentric European cohort of healthcare workers - ORCHESTRA project.*

*Determinants of Anti-S Immune Response at 9 Month after COVID-19 Vaccination in a Multicentric European Cohort of Healthcare Workers - ORCHESTRA Project*

*SARS-CoV-2 Breakthrough Infections: Incidence and Risk Factors in a Large European Multicentric Cohort of Health Workers.*

Doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD., MPH. sa spolupodieľa aj na riešení projektu SYNERGY v rámci Európskej únie zameraného na rizikové faktory onkologických ochorení. Výsledkom tohto projektu sú špičkové medzinárodné vedecké výstupy v karentovaných časopisoch publikované v roku 2022:

*Occupational exposure to nickel and hexavalent chromium and the risk of lung cancer in a pooled analysis of case-control studies (SYNERGY).*

*Occupational Exposure to Polycyclic Aromatic Hydrocarbons and Lung Cancer Risk: Results from a Pooled Analysis of Case-Control Studies (SYNERGY)*

*Risk Factors for Head and Neck Cancer in More and Less Developed Countries: Analysis from the INHANCE Consortium.*

Doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH. a doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD. sa zapojili aj do podania projektu COST SONATA Action Proposal OC-2022-1-26083 " Strengthening occupational cohort research capacity in Europe for action on worker health " ako sekundárny predkladatelia pod vedením Dr Michelle Turner z Univerzity v Barcelone. V súčasnosti je projekt v druhom kole posudzovania po prepracovaní. Do projektu sú zapojení výskumníci z 27 krajín.

Katedra VZ sa zapojila do celosvetového projektu sledovania nozokomiálnych infekcií (NI). Spolupráca začala zapojením Kliniky anestéziológie a intenzívnej medicíny (KAIM) ÚVN SPN FN do medzinárodnej prospektívnej multicentrickej štúdie zameranej na identifikáciu a redukciu počtu nozokomiálnych infekcií a ich dôsledkov. Projekt je koordinovaný Medzinárodným konzorciom pre kontrolu nozokomiálnych infekcií (International Nosocomial Infection Control Consortium (INICC)), ktoré sídli v Buenos Ires v Argentíne a jeho pôsobenie a výsledky sú akceptované SZO (Svetovou zdravotníckou organizáciou) a Centrom pre kontrolu ochorení (CDC). Na projekte participuje RNDr. Soňa Hlinková, PhD. a doc. MUDr. Anna Lesňáková, PhD. Zapojením sa do INICC štúdie prinieslo zavedenie surveillance nozokomiálnych (NI) na KAIM, ktoré by malo priniesť relevantné údaje, ktoré budú slúžiť ako podklad pre vhodné a ciele intervenčné metódy. Takéto údaje budú mať celoslovenský význam, pretože v súčasnosti nie je k dispozícii veľa validných údajov týkajúcich sa NI.

Člen KVZ Doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH participoval v roku 2022 na projekte KEGA 026KU-4/2020, ktorý je vedený na katedre fyzioterapie a hlavným riešiteľom je Mgr. Peter Kutiš, PhD.

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022

PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	KVZ
APPV	0
KEGA	1
VEGA	0
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	1
<b>Celkový súčet</b>	<b>2</b>

Tabuľka 2 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI				
	počet učiteľov	% z celkového počtu učiteľov	počet doktorandov	% z celkového počtu doktorandov
KVZ	2	25 %	0	0

## 5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Uvedú sa kvantitatívne informácie o projektoch podporovaných z domácich grantových schém, ako aj o úspešnosti katedry v podávaní projektov (počet podaných/podporených projektov v jednotlivých výzvach), ako tiež o najvýznamnejších získaných projektoch/výsledkoch podporovaných z domácich grantových schém (dosiahnuté výsledky, patenty, úžitkové vzory, licencie a pod.). Osobitne sa uvedú informácie o finančnej podpore v rámci jednotlivých programov (text sa odvoláva na tabuľky č. 4, 5, 6, v textovej časti).

Tabuľka 3 Prehľad počtu získaných výskumných domácich grantov v rokoch 2019 až 2022

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH GRANTOV				
Fakulta	2019	2020	2021	2022
	1	1	0	0

Tabuľka 4 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov v rokoch 2018-2022

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV										
KVZ	2018		2019		2020		2021		2022	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	0-€	0	0-€	0	0-€	0	0-€	0	0-€	0
KEGA	3 264-€	1	6 587-€	1	7 343-€	1	0-€	0	0-€	0
VEGA	0-€	0	0-€	0	0-€	0	0-€	0	0-€	0
Ostatné	0-€	0	0-€	0	0-€	0	0-€	0	0-€	0
<b>Celkový súčet</b>	<b>3 264-€</b>	<b>1</b>	<b>6 587-€</b>	<b>1</b>	<b>7 343-€</b>	<b>1</b>	<b>0-€</b>	<b>0</b>	<b>0-€</b>	<b>0</b>

## 5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Pracovníci KVZ sa síce zapojili do riešenia zahraničných projektov, ale nebol alokovaný žiaden finančný grant pre Fakultu zdravotníctva KU.

Tabuľka 5 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných zahraničných grantov za roky 2018 - 2022

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRAJNÝCH GRANTOV										
KVZ	2018		2019		2020		2021		2022	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	0-€	1	0-€	1	0-€	1	0-€	2	0-€	2

## 5.3 Publikačná a umelecká činnosť

Uvádzajú sa všetky publikácie zamestnancov katedry, s uvedením kategórií podľa toho ako sú evidované v CREPČ.

<p><b>V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok</b></p> <p><b>Pracovné lekárstvo a toxikológia</b> [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : nové poznatky a skúsenosti 5 / Osina, Oto [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Prindešová Bušíková, Juliana [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Legáth, Lubomír [Recenzent] ; Batora, Igor [Recenzent] ; Fabiánová, Eleonóra [Recenzent] ; Prindešová Bušíková, Juliana [Recenzent] ; Perončíková, Ivana [Recenzent] ; Osina, Oto [Recenzent]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Jesseniova lekárska fakulta UK, 2022. – 100 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-8187-114-6</p>
<p><b>V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka</b></p> <p>ID: 471590   <b>Pracovná expozícia nanočasticami magnetitu (Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>) a ich vplyv na respiračné parametre z hľadiska dávkovej závislosti v experimente</b> : Nové poznatky a skúsenosti 5 / Hurbánková, Marta [Autor, 25%] ; Kociňák, M. [Autor, 25%] ; Wimmerová, Soňa [Autor, 25%] ; Moricová, Štefánia [Autor, 25%] ; Legáth, Lubomír [Recenzent] ; Batora, Igor [Recenzent] ; Fabiánová, Eleonóra [Recenzent] ; Osina, Oto [Recenzent] ; Prindešová Bušíková, Juliana [Recenzent] ; Perončíková, Ivana [Recenzent]</p> <p><b>In:</b> <i>Pracovné lekárstvo a toxikológia</i> [textový dokument (print)] : nové poznatky a skúsenosti 5 / Osina, Oto [Zostavovateľ, editor] ; Prindešová Bušíková, Juliana [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Jesseniova lekárska fakulta UK, 2022. – ISBN 978-80-8187-114-6, s. 32-35</p> <p>ID: 467261   <b>Protilátky IgG ANTI SARS-CoV-2 u zdravotníkov Univerzitnej nemocnice Martin</b> / Osina, Oto [Autor, 70%] ; Perončíková, Ivana [Autor, 5%] ; Veselovská, Veronika [Autor, 5%] ; Matušková, Zdenka [Autor, 5%] ; Hubená, Gabriela [Autor, 5%] ; Prindešová Bušíková, Juliana [Autor, 5%] ; Fabiánová, Eleonóra [Autor, 5%]</p> <p><b>In:</b> <i>Pracovné lekárstvo a toxikológia</i> [textový dokument (print)] : nové poznatky a skúsenosti 5 / Osina, Oto [Zostavovateľ, editor] ; Prindešová Bušíková, Juliana [Zostavovateľ, editor] ; Legáth, Lubomír [Recenzent] ; Batora, Igor [Recenzent] ; Fabiánová, Eleonóra [Recenzent] ; Prindešová Bušíková, Juliana [Recenzent] ; Perončíková, Ivana [Recenzent] ; Osina, Oto [Recenzent]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Jesseniova lekárska fakulta UK, 2022. – ISBN 978-80-8187-114-6, s. 22-27</p>
<p><b>V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu</b></p> <p>ID: 1009952   <b>Occupational Exposure to Polycyclic Aromatic Hydrocarbons and Lung Cancer Risk: Results from a Pooled Analysis of Case–Control Studies (SYNERGY)</b> / Olsson, Ann [Autor, 2.326%] ; Guha, Neela [Autor, 2.326%] ; Bouaoun, Liacine [Autor, 2.326%] ; Kromhout, Hans [Autor, 2.326%] ; Peters, Susan [Autor, 2.326%] ; Siemiatycki, Jack [Autor, 2.326%] ; Ho, Vikki [Autor, 2.326%] ; Gustavsson, Per [Autor, 2.326%] ; Boffetta, Paolo [Autor, 2.325%] ; Vermeulen, Roel [Autor, 2.326%] ; Behrens, Thomas [Autor, 2.325%] ; Brüning, Thomas [Autor, 2.326%] ; Kendzia, Benjamin [Autor, 2.325%] ; Guénel, Pascal [Autor, 2.326%] ; Luce, Danièle [Autor, 2.325%] ; Karrasch, Stefan [Autor, 2.326%] ; Wichmann, Heinz Erich [Autor, 2.325%] ; Consonni, Dario [Autor, 2.326%] ; Landi, Maria Teresa [Autor, 2.325%] ; Caporaso, Neil E. [Autor, 2.325%] ; Merletti, Franco [Autor, 2.326%] ; Mirabelli, Dario [Autor, 2.325%] ; Richiardi, Lorenzo [Autor, 2.326%] ; Jöckel, Karl Heinz [Autor, 2.325%] ; Ahrens, Wolfgang [Autor, 2.326%] ; Fabiánová, Eleonóra [Autor, 2.33%]. – [recenzované]. – DOI 10.1158/1055-9965.EPI-21-1428. – SCO</p> <p><b>In:</b> <i>Cancer epidemiology, biomarkers &amp; prevention</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a publication of the American Association for Cancer Research, cosponsored by the American Society of Preventive Oncology. – Philadelphia (USA) : American Association for Cancer Research. – ISSN 1055-9965. – ISSN (online) 1538-7755. – Roč. 31, č. 7 (2022), s. 1433-1441</p> <p>ID: 1009335   <b>Determinants of anti-S immune response at 6 months after COVID-19 vaccination in a multicentric European cohort of healthcare workers – ORCHESTRA project</b> / Gollatuzzo, G. [Autor, 4.352%] ; Visci, Giovanni [Autor, 4.338%] ; Violante, Francesco, S. [Autor, 4.338%] ; Porru, Stefano [Autor, 4.338%] ; Giancula, Spiteri [Autor, 4.338%] ; Monaco, Maria, G., L. [Autor, 4.338%] ; Fillon, Francesca, L. [Autor, 4.338%] ; Corrado, Negro [Autor, 4.338%] ; Janke, Christian [Autor, 4.338%] ; Castelletti, Noemi [Autor, 4.338%] ; De Palma, Giuseppe [Autor, 4.338%] ; Sansone, Emanuele [Autor, 4.338%] ; Mates, Dana [Autor, 4.338%] ; Teodorescu, Silvia [Autor, 4.338%] ; Fabiánová, Eleonóra [Autor, 4.55%] ; beréšová, Jana [Autor, 4.338%] ; Vimercatti, Luigi [Autor, 4.338%] ; Tafuri, Silvio [Autor, 4.338%] ; Abedini, Mahsa [Autor, 4.338%] ; Ditano, Giorgia [Autor, 4.338%] ; Asafo, Shuffield S [Autor, 4.338%] ; Boffetta, Paolo [Autor, 4.338%] ; Orchestra WP5</p>

<p>Working Group [Autor, 4.338%]. – [recenzované]. – DOI 10.3389/fimmu.2022.986085  <b>In:</b> <i>Frontiers in Immunology</i> [elektronický dokument] . – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN (online) 1664-3224. – DOI 10.3389/fimmu.2021.754436. – Roč. 13 (2022), s. 1-10</p>
<p>ID: 1009932   <b>SARS-CoV-2 Breakthrough Infections: Incidence and Risk Factors in a Large European Multicentric Cohort of Health Workers</b> / Porru, Stefano [Autor, 1.316%] ; Monaco, Maria Grazia Lourdes [Autor, 1.316%] ; Spiteri, Gianluca [Autor, 1.316%] ; Carta, Angela [Autor, 1.316%] ; Pezzani, Maria Diletta [Autor, 1.316%] ; Lippi, Giuseppe [Autor, 1.316%] ; Gibellini, Davide [Autor, 1.316%] ; Tacconelli, Evelina [Autor, 1.316%] ; Dalla Vecchia, Ilaria [Autor, 1.316%] ; Sala, Emma [Autor, 1.316%] ; Sansone, Emanuele [Autor, 1.316%] ; De Palma, Giuseppe [Autor, 1.316%] ; Bonfanti, Carlo [Autor, 1.316%] ; Lombardo, Massimo [Autor, 1.316%] ; Terlenghi, Luigina [Autor, 1.316%] ; Pira, Enrico [Autor, 1.316%] ; Mansour, Ihab [Autor, 1.316%] ; Coggiola, Maurizio [Autor, 1.316%] ; Ciocan, Catalina [Autor, 1.316%] ; Godono, Alessandro [Autor, 1.316%] ; Tardon, Adonina [Autor, 1.316%] ; Rodriguez-Suarez, Marta-Maria [Autor, 1.316%] ; Fernandez-Tardon, Guillermo [Autor, 1.316%] ; Jimeno-Demuth, Francisco-Jose [Autor, 1.316%] ; Castro-Delgado, Rafael-Vicente [Autor, 1.316%] ; Fabiánová, Eleonóra [Autor, 1.33%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/vaccines10081193. – WOS CC  <b>In:</b> <i>Vaccines</i> [elektronický dokument] . – Basel (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2076-393X. – Roč. 10, č. 8 (2022), s. 1-13</p>
<p>ID: 515651   <b>Telemedicine as a relevant factor</b> / Muschik, Alfred [Autor, 50%] ; Hlinková, Soňa [Autor, 50%]. – [recenzované]  <b>In:</b> <i>Acta chemotherapeutica</i> [textový dokument (print)] : časopis Slovenskej chemoterapeutickej spoločnosti SLS. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská lekárska spoločnosť. – ISSN 1335-0579. – Roč. 31, č. 3 (2022), s. 46-51</p>
<p>ID: 754499   <b>World's COVID-19 anti-pandemic measures in the context of postural and spine disorders in primary school children in Slovakia</b> / Rusnák, Róbert [Autor, 25%] ; Potašová, Marina [Autor, 25%] ; Littva, Vladimír [Autor, 12.5%] ; Kutíš, Peter [Autor, 12.5%] ; Komár, Martin [Autor, 12.5%] ; Mačej, Peter [Autor, 12.5%]. – [recenzované]. – DOI 10.4149/BLL_2022_088  <b>In:</b> <i>Bratislava medical journal</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international journal for biomedical sciences and clinical medicine. – Bratislava (Slovensko) : AEPRESS. – ISSN 0006-9248. – ISSN (online) 1336-0345. – Roč. 123, č. 8 (2022), s. 555-559</p>
<p>ID: 1009893   <b>Manažment COVID-19 na Slovensku a etika</b> / András, Imrich [Autor, 34%] ; Littva, Vladimír [Autor, 33%] ; Kutíš, Peter [Autor, 33%]. – [recenzované]  <b>In:</b> <i>Logos Polytechnikos</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Jihlava (Česko) : Vysoká škola polytechnická Jihlava. – ISSN 1804-3682. – ISSN (online) 2464-7551. – Roč. 13, č. 2 (2022), s. 82-87</p>
<p>ID: 1016589   <b>The impact of healthcare-associated infections on mortality in ICU: A prospective study in Asia, Africa, Eastern Europe, Latin America, and the Middle East.</b> / Rosenthal, Victor Daniel [Autor, 2.381%] ; Yin, Ruijie [Autor, 2.381%] ; Lu, Yawen [Autor, 2.381%] ; Rodrigues, Camilla [Autor, 2.381%] ; Myatra, Sheila Nainan [Autor, 2.381%] ; Kharbanda, Mohit [Autor, 2.381%] ; Valderrama-Beltran, Sandra Liliana [Autor, 2.381%] ; Mehta, Yatin [Autor, 2.381%] ; Daboor, Mohammad Abdellatif [Autor, 2.381%] ; Todi, Subhash Kumar [Autor, 2.381%] ; Aguirre-Avalos, Guadalupe [Autor, 2.381%] ; Guclu, Ertugrul [Autor, 2.381%] ; Gan, Chin Seng [Autor, 2.381%] ; Jimenez-Alvarez, Luisa Fernanda [Autor, 2.381%] ; Chawla, Rajesh [Autor, 2.381%] ; Hlinková, Soňa [Autor, 2.381%] ; Arjun, Rajalakshmi [Autor, 2.381%] ; Agha, Hala Mounir [Autor, 2.381%] ; Zuniga-Chavarria, Maria Adelia [Autor, 2.381%] ; Davaadagva, Narangarav [Autor, 2.381%] ; Basri, Mat Nor Mohd [Autor, 2.381%] ; Gomez-Nieto, Katherine [Autor, 2.381%] ; Aguilar-de-Moros, Daisy [Autor, 2.381%] ; Tai, Chian-Wern [Autor, 2.381%] ; Sassoe-Gonzalez, Alejandro [Autor, 2.381%]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.ajic.2022.08.024  <b>In:</b> <i>American Journal of Infection Control</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – St. Louis (USA) : Elsevier. Mosby. – ISSN 0196-6553. – ISSN (online) 1527-3296. – 2022, s. 1-1 [tlačaná forma] [online]</p>

## 5.5 Doktorandské štúdium

Katedra nemá pridelené práva uskutočňovať doktorandské štúdium

## **VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV**

**Spracoval/a : doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.**

Katedra nemá pridelené práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

## VII. ZAMESTNANCI

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

### 7.1 Štruktúra zamestnancov

Uvedú sa údaje o štruktúre zamestnancov.

Funkčné miesto docent	Funkčné miesto od - do
Doc. MUDr. Jozef Domenik, PHD. MPH.	Od 01.07. 2021 do 30. 06.2022
Doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD. MPH.	Od 01.07.2021 do 30.06.2023
Doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.	Od 01.07.2021 do 30.06. 2025
Doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH.	Od 01.07.2021 do 30.06. 2025
Funkčné miesto odborný asistent	Funkčné miesto od - do
MUDr. Martin Kapasný, PhD.	Od 01.07.2021 do 30.06.2023
Doc. MUDr. Jozef Domenik, PHD. MPH.	Od 01.07. 2022 do 30. 06.2023
Funkčné miesto asistent	Funkčné miesto od - do
PhDr. Oľga Bištiaková	Od 01.07.2021 do 30.06.2023
PhDr. Miroslava Mrvová	Od 01.07.2021 do 30.06.2023
Mgr. Roman Rams	Od 01.07.2021 do 30.06.2023

Ďalej sa uvedú lektori/mentori a externí zamestnanci, ak takých katedra zamestnáva.

### 7.2 Pracovné prostredie

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku v rámci materiálneho a technického zabezpečenia študijného programu verejné zdravotníctvo disponuje potrebným vybavením, ktoré je majetkom školy a rovnako využíva všetky dostupné prostriedky v rámci celej Katolíckej univerzity – informačné siete, výpočtové zariadenia, Infovek.

Všetky učebne Fakulty zdravotníctva sú vybavené notebookmi pracujúcimi pod operačným systémom Windows s Microsoft Office, dataprojektormi, premietacími plátnami, resp. interaktívnymi tabuľami. Vo vybraných učebniach a v odbornej učebni pre informačné technológie je k dispozícii audio zariadenie so zosilňovačom a mikrofónom. Zariadenie sa dá použiť na on-line prenos konferenčných prednášok.

Odborné učebne sú vybavené požadovaným zdravotníckym materiálom a pomôckami.

Odborná učebňa anatómie a fyziológie je vybavená anatomickými modelmi: kostra človeka, 4-dielna didaktická lebka, mini svalový model, 11-dielne torzo s hlavou, model ženskej panvy v skutočnej veľkosti, pľúca s hrтанom, srdce, 2-dielny model pečene so žľazníkom, oblička s nadobličkou, žalúdok, vývoj embrya – tehotenstva, modely na praktický nácvik ošetrovateľských zručností - starostlivosť o dieťa, ošetrovanie rán, nácvik aplikácie intra venózných injekcií a odberu krvi –injekčný simulátor- ruka, nácvik aplikácie i.m. injekcie – torzo sedacieho svalu a anatomické obrazy v životnej veľkosti jednotlivých systémov.

Odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci je vybavená podľa vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 398/2010 Z.z. o minimálnych požiadavkách na kurz prvej pomoci a kurz inštruktora prvej pomoci. Figurína dospelého na KPR s možnosťou el. kontroly - 2x Liveform muž a žena a 1x Simulaids PDA Stat manekýn, figurína novorodenca a dieťaťa na KPR s možnosťou el. kontroly 1x Gaumard Newborn + 1x Laerdal Nursing Baby (VitalSim), trenažér na nácvik vypudenia cudzieho telesa z dýchacích ciest Laerdal Choking Charlie, celotelové figuríny s traumatickými poraneniami 1x Simulaids Trauma manekýn - dospelý muž a 1x Simulaids Trauma manekýn - dieťa, defibrilátor AED Corpuls3 so simuláciou srdcových rytmov, lekárnica, zdravotnícky materiál a pomôcky na precvičovanie poskytovanie prvej pomoci – obvazy, rukavice, trojrohé šatky, resuscitačné rúška a iné. 5x mechanické torzo na nácvik správneho postavenia pri KPR a techniky KPR.

Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 20 notebookmi pre študentov, multimedialným PC s TV tunerom, 2x VGA výstupmi, VGA graberom a VGA spliterom, audio mixérom, audio konferenčnou kartou, dvoma video kamerami – dokumentačná so statívom, rotačná s diaľkovým ovládaním.

Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku realizuje výučbu v dvoch budovách na Námestí A. Hlinku v Ružomberku. Študijný program verejné zdravotníctvo využíva priestory stavebne upravenej dvojpodlažnej budovy na Námestí A. Hlinku 60. V priestoroch školy majú študenti k dispozícii študijnú literatúru, učebnice, skriptá, monografie a časopisy pre jednotlivé predmety. Na úrovni univerzity je študentom k dispozícii nová moderná knižnica so študovňami a neobmedzeným prístupom na internet a ľahkou dostupnosťou ku knižničnému a časopiseckému fondu. Teoretická výučba prebieha v dvoch učebniach. Praktická výučba sa realizuje v troch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci a odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu verejné zdravotníctvo sú uzatvorené ďalšie tri zmluvy o praktickej výučbe s úradmi verejného zdravotníctva: Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Nemocničná 12, Dolný Kubín a Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Zdravotnícka 3, Poprad. V zmysle dotačnej zmluvy Katolíckej univerzity v Ružomberku a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa zmluvy o praktickej výučbe uzatvárajú na základe výberového konania metódou priameho rokovacieho konania na obdobie jedného kalendárneho roka. Z uvedeného dôvodu sú zmluvy o praktickej výučbe uzatvorené do 31.12. kalendárneho roka.

Všetky učebne fakulty sú vybavené notebookmi, ktoré pracujú pod operačným systémom Windows 7 (na starších Windows Vista, Windows XP), s Microsoft Office a iným podporným softvérom, ktorý umožňuje študentom poskytovať prednášky na vysokej technickej a výpovednej úrovni. Prednášky sú pomocou dataprojektorov premietané na plátna, resp. interaktívne tabule v jednotlivých učebniach. K dispozícii je 9 interaktívnych tabúl.

K pozdvihnutiu vzdelávania študentov je k dispozícii možnosť využívania e-learningu KU v Ružomberku.

Vo väčších učebniach a počítačovej je k dispozícii audio zariadenie so zosilňovačom a mikrofónom.

Budova Fakulty zdravotníctva je pripojená k internetu a k aplikačným programom Katolíckej univerzity pomocou optického kábla s pripojením na sieť Sanet. Študenti univerzity sú evidovaní v akademickom informačnom systéme Abakus, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, ich hodnotenie, oznamy, zadania a evidenciu záverečných prác. V rámci skvalitnenia informačného zabezpečenia študijného programu je študentom k dispozícii 60 internetových pripojení v priestoroch fakulty tzv. tenkými klientmi „SUN RAY“, pomocou ktorých komunikujú s AIS a ostatnými internetovými možnosťami a službami.

Z odbornej učebne pre informačné technológie prebiehajú audio/video konferencie. Prednášky počas konferencií a sympózií sa cez internú sieť fakulty môžu prenášať do 300m, čo sa vo väčšine prípadov realizuje prenosom podujatí do vestibulu fakulty na LED TV.

Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, tlačiarne, resp. multifunkčné zariadenie, scanner...

Pedagogickí pracovníci k svojim vedeckým a výskumným prácam a projektom využívajú notebooky a tablety.

Pre študentov fakulty slúžia 2 veľkokapacitné kopírovacie stroje s formátom A3.

Študenti, ale i hostia môžu využívať vo všetkých priestoroch fakulty wifi pripojenie, ktoré je v rámci projektu eduroam prístupné všetkým žiadateľom.

Študentom k prehľadu o stave ISIC slúži univerzitný terminál umiestnený v priestoroch fakulty.

Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 20 notebookmi pre študentov, multimedialným PC s TV tunerom, 2x VGA výstupmi, VGA graberom a VGA spliterom, audio mixérom, audio konferenčnou kartou, dvoma video kamerami – dokumentačná so statívom, rotačná s diaľkovým ovládaním.

Postavenie knižnice upravuje zákon č. 183/2000 Z. z. o knižniciach a vnútorné predpisy Katolíckej univerzity v Ružomberku (Štatút UK KU, Organizačný poriadok UK KU, Knižničný a výpožičný poriadok UK KU).

Univerzitná knižnica pomáha všestranne realizovať študijný program tým, že je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom. Poskytuje knižnično-informačné a bibliografické služby hlavne vedecko-pedagogickým pracovníkom a študentom KU. Bibliograficky registruje a uchováva kvalifikačné práce obhájené na KU. Bibliograficky registruje a uchováva publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a interných doktorandov KU. Celkový počet knižničných jednotiek v celej UK ku 31.12.2016 : 156 392, z toho 136 885 kníh. V knižnici sa nachádza z odborov medicíny: 1305 titulov kníh, z toho: Lekárstvo – 278 titulov, Hygiena, osobné a verejné zdravotníctvo - 169 titulov, Farmakológia, fyzioterapia, toxikológia - 161 titulov, Patológia. Ošetrovatelstvo - 377 titulov, Psychiatria - 86 titulov Chirurgia. Oftalmológia - 41 titulov, Pôrodnictvo



– 110 titulov a Urgentná medicína - 62 knižných titulov. Pre študijný program sa okrem toho využívajú aj knihy zaradené pod signatúru v Etika – 42 knižných titulov v oblasti bioetiky a zdravotníckej etiky, Biológia a mikrobiológia – 268 titulov, Štatistika, Právo a Psychológia.

V rámci národnej licencie je zabezpečený prístup do databáz EBSCO. Okrem národných licencií má KU prístup do štyroch kolekcii databázy JSTOR, ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley, Essential Science Indicators, Current Contents Connect, Web of Science with Conference Proceedings, Medline.

#### Členstvo v zahraničných vedeckých redakčných, akademických a iných významných orgánoch

Hlinková, Soňa:	Medzinárodné konzorcium pre kontrolu nozokomiálnych infekcií (International Nosocomial Infection Control Consortium (INICC)), Argentína, 2010
Littva, Vladimír:	ESPMH – The European Society for Philosophy of Medicine and Health Care, NIJGMEN, Holandsko, 2007
Littva, Vladimír:	ACPA – American Catholic Philosophical Association Charlottetown, USA, 2008
Littva, Vladimír:	CRVP – Council for Research in Values and Philosophy, Washington, USA, 2008

#### Členstvo v domácich vedeckých redakčných, akademických a iných významných orgánoch

Domenik, Jozef:	Spoločnosť všeobecného lekárstva pri SLS, SR 1990
Domenik, Jozef:	Spoločnosť pracovného lekárstva pri SLS, SR 1991
Domenik, Jozef:	Slovenská internistická spoločnosť pri SLS, SR 1990
Domenik, Jozef:	Spolok lekárov Ružomberok – SLS, Dozorná rada, člen 2009
Domenik, Jozef:	Vedecká rada KU Ružomberok, člen 2009
Domenik, Jozef:	Akademický senát FZ KU Ružomberok, predseda 2008
Domenik, Jozef:	Akademický senát KU Ružomberok, člen 2008
Domenik, Jozef:	Zdravotnícke štúdie, FZ KU Ružomberok, člen redakčnej rady
Hlinková, Soňa:	Spoločnosť prevencie nozokomiálnych nákaz SR, ČR, 2010
Littva, Vladimír:	Slovenská lekárska spoločnosť – sekcia Vzdelávania v zdravotníctve, Bratislava, SR, od 2007
Littva, Vladimír:	RVŠ – Rada vysokých škôl SR, MŠ SR, Bratislava, SR, 2007 - člen
Littva, Vladimír:	Vedecká rada Fakulty zdravotníctva Katolíckej Univerzity v Ružomberku, Ružomberok, 2005 – člen

#### Aktívna účasť na domácich vedeckých seminároch a konferenciách

DOMÁCE KONFERENCIE, KONGRESY A SEMINÁRE					
Účastník	Povaha	Príspevok	Usporiadateľ/názov podujatia	Miesto konania	Dátum
doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.	Celoslovenský kongres pre očkovaných lekárov a odborných zdravotníckych pracovníkov	<i>Stanovenie protilátok proti SARS-CoV2 v rámci projektu Orchestra.</i>	13. Slovenský vakcinologický kongres: určený pre očkovaných lekárov a odborných zdravotníckych pracovníkov	Tatranská Lomnica	26. – 28. 05. 2022
doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.	Medzinárodná konferencia	<i>Vplyv COVID-19 pandémie na výskyt katérových infekcií krvného obehu</i>	Ružomerské zdravotnícke dni VI. ročník	Ružomberok	10. – 11. 11. 2022



## VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

### 8.1 Sociálne štipendiá

Tabuľka 6 Počet študentov poberaajúcich sociálne štipendium v roku 2022

SOCIÁLNE ŠTIPENDIÁ ZA ROK 2022					
Katedra	Celkový počet študentov (osobomesiace*)	Celková výška vyplatených štipendií	Priemerný počet študentov mesačne	Priemerná suma štipendií mesačne	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne
KVZ	0	0	0	0	0

### 8.2 Motivačné štipendiá

#### MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Tabuľka 7 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022

Katedra	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Katedra verejného zdravotníctva	0	0	5	2065,- €

Lucia Čutková	413,- €
Karina Harčaričková	413,- €
Nina Javorská	413,- €
Zdenka Kučáková	413,- €
Natália Šušková	413,- €

#### MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Uvádza sa celkový počet a suma vyplatených motivačných štipendií za mimoriadne výsledky.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce sa spája:

- udelenie **Ceny rektora** KU/ počet udelených štipendií absolventom a
- udelenie **Ceny dekana** príslušnej fakulty/ počet udelených štipendií absolventom.

Tabuľka 8 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022

Katedra	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Katedra verejného zdravotníctva	0	0	0	0

## 8.3 Štipendia z vlastných zdrojov

Tabuľka 9 Vyplatené štipendia z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2022

Katedra	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Katedra verejného zdravotníctva	5	950

Nikola Vrabková 250,- € + 100,-€

Nina Javorská 250,- € + 100,-€

Sára Krivdová 250,- €

## 8.4 Prax študentov

Študenti v odbore Verejné zdravotníctvo majú plne zabezpečenú prax 1504 hodín podľa nariadenia MZ SR v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP - Fakultnej nemocnici v Ružomberku a na Regionálnych úradoch verejného zdravotníctva Dolný Kubín a Poprad.

## IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

V tejto časti katedry uvádzajú výsledky a aktivity v podporných činnostiach vysokej školy, najmä rozvoj informačných systémov, knižnice, ubytovania/stravovania pre zamestnancov a pod. odporúča sa zhodnotiť plnenie dlhodobého zámeru v tejto oblasti.

## X. ROZVOJ KATEDRY

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

Katedry uvedú rozvojové projekty, ktoré uskutočňovali v danom roku, zdroj financovania (z vlastných zdrojov, štrukturálne fondy, a pod.), ich ciele, stav realizácie a dosiahnuté výsledky s ohľadom na dlhodobý zámer univerzity.

## XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

Uvádza sa medzinárodná spolupráca či už v rámci celouniverzitných zmlúv a dohôd, ako aj prostredníctvom vlastných projektov. Okrem štandardných zahraničných programov napr. Erasmus je potrebné uviesť aj spoluprácu na individuálnej úrovni - úrovni jednotlivých katedier a jednotlivých vysokoškolských pedagógov.

### 11.1 Mobility študentov a zamestnancov

Uvedú sa mobility študentov a zamestnancov fakúlt/univerzity. Počty odchádzajúcich a prichádzajúcich pedagógov a študentov za mobilitou, poskytnuté finančné prostriedky.

MOBILITY UČITEĽOV ZO ZAHRANIČIA PRICHÁDZAJÚCICH NA FZ KU					
Meno a priezvisko	Katedra	Fakulta	Program	Trvanie mobility	Vysielajúca organizácia
Dr. Agnieszka Strzelecka	KVZ	FZ	Erasmus+	07.11-11.11.2022	Jan Kochanowski University Kielce, Collegium Medicum
Dr hab. Grażyna Nowak-Starz prof. UJK	KVZ	FZ	Projekt Okno na Świat	16.11-16.12.2022	Jan Kochanowski University Kielce, Collegium Medicum
Dr. Agnieszka Strzelecka	KVZ	FZ	Projekt Okno na Świat	16.11-16.12.2022	Jan Kochanowski University Kielce, Collegium Medicum

MOBILITY UČITEĽOV Z FZ KU DO ZAHRANIČIA						
Meno a priezvisko	Katedra	Fakulta	Program	Prijímajúca inštitúcia	Pridelený grant	Trvanie mobility
doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.	KVZ	FZ KU	ERASMUS+ výučba	Jan Kochanowski University Kielce, Collegium Medicum	930,- €	17.10. – 21.10. 2022
doc.RNDr. Soňa Hlinková, PhD.	KVZ	FZ KU	ERASMUS+ výučba	Jan Kochanowski University Kielce, Collegium Medicum	930,- €	17.10. – 21.10. 2022
doc.RNDr. Soňa Hlinková, PhD.	KVZ	FZ KU	ERASMUS+ výučba	Vysoká škola polytechnická Jihlava, ČR	630,- €	16.05.- 19.05. 2022

## XII. SYSTÉM KVALITY

Spracoval/a: doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD., MPH.

Uvádajú sa informácie o systémoch a postupoch zabezpečovania/zlepšovania kvality procesov a činností fakúlt/univerzity v jednotlivých oblastiach. Jednotlivé oblasti sa vyhodnocujú podľa merateľných ukazovateľov, ktorých vývoj za niekoľko rokov sa uvádza v tabuľkovej prílohe k výročnej správe (napr. podiel študentov, ktorí hodnotili výučbu, pomer počtu záverečných prác a oponentov a pod.).

### 12.1 Kvalita vzdelávania

Uvádza sa hodnotenie úrovne vysokej školy vo vzdelávacej činnosti z pohľadu vedeckej rady vysokej školy (§ 12 ods. 1 písm. c) zákona), ako aj z pohľadu študentov. Explicitne sa uvedú informácie o konaní študentských ankiet formou anonymných dotazníkov podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách a výsledky ich spracovania. Uvádza sa aj mechanizmus / pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania v rámci vysokej školy (vrátane vyjadrenia kvantitatívnymi ukazovateľmi napr. počet hospitácií, počet sťažností na priebeh výučby, podiel študentov, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu, podiel študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia, či zanechali štúdium, vážený študijný priemer študentov, pomer voľne dostupných počítačov s potrebným programovým vybavením na študenta a pod.

### 12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Uvádajú sa pravidlá a organizačná štruktúra, prostredníctvom ktorých vysoká škola zabezpečuje kvalitu a etiku vykonávaného výskumu a zvyšuje kvalitu výskumnej činnosti svojich zamestnancov (vzdelávanie, stáže, ...). Ale aj informácie o činnosti, ktoré podporujú výskumnú činnosť vysokej školy (napr. špecializovaní zamestnanci na vyhľadávanie a získavanie grantov). Uvedie sa aj hodnotenie úrovne v oblasti vedy vykonané vedeckou radou. Obdobne pre umeleckú činnosť vysokej školy.

## XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

Spracoval/a: doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD. a doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD. – garant študijného programu

### 13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Verejné zdravotníctvo do 31.08.2022	1.	DF	Doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD.
Verejné zdravotníctvo od 01.09.2022	1.	DF	Doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

### 13.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v prílohe XY tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

### 13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

#### 13.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V rámci študijného programu boli sledované nasledovné ciele a vzdelávania pri ktorých sa dôraz kládol na vedomosti, zručnosti a kompetentnosti vychádzajúce z profilových predmetov:

- Cieľ vzdelávania: vykonávať štátny zdravotný dozor na úsekoch životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia. Výstupy vedomosti - poznať predpisy a postupy výkonu štátneho zdravotného dozoru; zručnosti - analyzovať situácie v danej problematike a kompetentnosti - vypracovať posudok - hodnotenie na jednotlivých úsekoch hygieny sa dosiahli najmä v rámci profilových predmetov: Epidemiológia, Základy hygieny, Zdravie pri práci, Environmentálne zdravie a humánna ekológia, Objektívizácia faktorov životného a pracovného prostredia, Štátny zdravotný dozor, Klinické cvičenia a Súvislá odborná prax. Dosiahnutá úroveň je v súlade s požiadavkami na bakalárske štúdium verejného zdravotníctva.
- Cieľ vzdelávania: vykonávať epidemiologický dohľad nad infekčnými aj chronickými ochoreniami a z neho vyplývajúce odborné činnosti. Výstupy vedomosti - poznať nástroje a metodológiu v epidemiológii; zručnosti - zbierať, spracovať a analyzovať epidemiologické dáta a kompetentnosti - navrhnúť primerané epidemiologické opatrenia sa dosiahli najmä v rámci profilových predmetov: Epidemiológia, Základy prevencie, Štátny zdravotný dozor, Klinické cvičenia a Súvislá odborná prax. Dosiahnutá úroveň je v súlade s požiadavkami na bakalárske štúdium verejného zdravotníctva.
- Cieľ vzdelávania: participovať na tvorbe a vykonávaní štátnej zdravotnej politiky. Výstupy vedomosti - poznať programy štátnej zdravotnej politiky sa dosiahli najmä v rámci profilových predmetov: Epidemiológia, Základy hygieny, Základy prevencie, Základy zdravotnej politiky, Klinické cvičenia a Súvislá odborná prax. Výstupy zručnosti - implementovať a koordinovať štátne programy ochrany zdravia sa dosiahli najmä v rámci profilových predmetov: Základy verejného zdravotníctva, Zdravie pri práci, Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu a Základy zdravotnej politiky. Výstupy kompetentnosti - plnenie cieľov programov podpory zdravia a zdravotno-výchovných programov sa dosiahli najmä v rámci profilových

predmetov: Zdravie pri práci, Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu a Základy zdravotnej politiky. Dosažená úroveň je v súlade s požiadavkami na bakalárske štúdium verejného zdravotníctva.

- Cieľ vzdelávania: zabezpečenie kvality a bezpečnosti v zdravotnej starostlivosti. Výstupy vedomostí - poznať procesy a postupy v zdravotnej starostlivosti; výstupy zručností - analyzovať možné riziká súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a výstupy kompetentností sa dosiahli najmä v rámci profilových predmetov: Epidemiológia, Základy verejného zdravotníctva, Základy prevencie, Základy zdravotnej politiky, Klinické cvičenia a Súvislá odborná prax. Dosažená úroveň je v súlade s požiadavkami na bakalárske štúdium verejného zdravotníctva.

Kvalitu vzdelávania potvrdzujú aj indikátora študijného programu. Napríklad indikátor In-19 určujúci pomer počtu študentov a učiteľov má hodnotu 1,1, čo znamená vysoký individuálny prístup a prácu v malej skupine študentov počas výučby. Priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,67 podľa indikátora študijného programu In-20. Maximálny počet je 5 prác.

Profilové predmety boli určené len počas zosúladovania. Počet kreditov za povinné predmety v rátane klinických cvičení a súvislej odbornej praxe je 170.

Študenti majú možnosť sa zapojiť do hodnotenia kvality výučby učiteľov študijného programu, ale vyhodnotenie je robené za celú fakultu zdravotníctva a nie za študijný program. Vzhľadom na nízky počet študentov by štatistické vyhodnotenie bolo irelevantné.

### **13.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov**

Uplatniteľnosť absolventov na základe indikátorov In-18 a In-56. Podľa portálu Uplatnenie.sk bola v roku 2019 uplatniteľnosť absolventov 94%. Novšie údaje portál nezverejnil. Skreslenie v percentuálnom vyjadrení je vzhľadom na nízky počet absolventov. V roku 2022 boli len 3 absolventi.

### **13.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov**

Indikátor In-19 určujúci pomer počtu študentov a učiteľov má hodnotu 1,1, čo znamená vysoký individuálny prístup a prácu v malej skupine študentov počas výučby. Priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,67 podľa indikátora študijného programu In-20. Maximálny počet je 5 prác. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) je 5,79, čo predstavuje priemerné vyťaženie jednotlivých vyučujúcich a zodpovedá dostatočnej pracovnej kapacite učiteľov.

### **13.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia**

Katedra verejného zdravotníctva ponúka len jeden študijný program v prvom stupni vzdelávania – Verejné zdravotníctvo. Počet uchádzačov bol 22 a počet zapísaných študentov bol 10, čo predstavuje podiel 45,45 %. Zahraničného študenta na programe máme jedného. Z 19 študentov pre neprospech boli vylúčení 4 študenti a 2 študenti zanechalali štúdium.

Voči študentom neboli konané žiadne disciplinárne konania.

### **13.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené v termínoch stanovených vysokoškolským zákonom na webovej stránke FZ KU v časti „Prijímacie konanie“. Prostredníctvom zverejnených Podmienok prijímacieho konania je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov nakoľko v podmienkach sú uvedené pravidlá vytvárania poradia uchádzačov. Predpoklady na prijímanie uchádzačov na štúdium v študijnom programe Verejné zdravotníctvo sú: získanie úplného stredného vzdelávania, alebo úplného stredného odborného vzdelania; záväzok rešpektovať katolíckeho duch univerzity a fakulty; potvrdenie lekára o zdravotnej spôsobilosti k vysokoškolskému štúdiu a výkonu povolania v danom študijnom odbore. Uchádzači sú prijímaní bez prijímacej skúšky. Pri vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky stredoškolského štúdia a výsledky maturitnej skúšky uchádzača. Poradie uchádzačov sa vytvorí na základe nasledujúcich kritérií. Vypočíta sa priemerná hodnota známky za všetky roky štúdia na strednej škole podľa koncoročného vysvedčenia a priemerná hodnota známky za predmety maturitnej skúšky. Do úvahy sa neberú dobrovoľné predmety maturitnej skúšky. Uvedené hodnoty sa spriemerujú a výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti v prijímacom konaní.

Počet uchádzačov bol 22 a počet zapísaných študentov bol 10. Nízky počet zapísaných je odôvodnený vzhľadom na skutočnosť podávania viacerých prihlášok jedným záujemcom na viaceré vysoké školy a študijné programy.



Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech bol 36,36 %.  
Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia bol 18,18 %.

#### **13.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

V súčasnosti sa na študijnom programe nevyskytuje študent so špecifickými potrebami. Inštitúcia má zriadené v prípade potreby poradenstvo pre študentov.

#### **13.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov**

Vyučujúci na študijnom programe zadávajú skúšobné termíny v elektronickom systéme AIS2 tak, aby si každý študent mohol vybrať z troch ponúknutých termínov skúšok. V prípade neúspešnosti skúšky má študent právo na riadny opravný termín, prípadne ak je v ňom neúspešný, môže si predmet následne preniesť do nasledujúceho akademického roku. Na katedre máme dvoch študentov s IŠP. Zdôvodnenie je už absolvovaním podobného študijného programu na inej vysokej škole.

#### **13.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

Dosiahnuté výstupy vzdelávania mimo KU sa vzťahujú len na odbornú prax tak ako to bolo rozpísané v bode 13.3.1 tejto ročnej správy.

#### **13.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva**

V rámci študijného programu verejné zdravotníctvo bola dodržaná akademická, profesijná etika, výskumná integrita a nevyskytol sa žiaden prípad plagiátorstva.

#### **13.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**

Neboli podané žiadne podnety a sťažnosti od študentov.

#### **13.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu**

Úroveň tvorivej činnosti všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečení študijného programu je nadpriemerná. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na mimoriadne vysokej úrovni, presahujúcej požiadavky na prvý, druhý aj tretí stupeň štúdia.

#### **13.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)**

Učitelia pôsobiaci na študijnom programe majú možnosť rozvoja svojich kvalifikácií, praktických zručností ako aj prenositeľných spôsobilostí na iných univerzitách tak doma ako aj v zahraničí. Pravidelne sa zúčastňujú výmenných pobytov v rámci programu Erasmus+ - v tomto roku boli dvaja vyučujúci v zahraničí a dvaja zahraniční vyučujúci prišli na náš ŠP. Vyučujúci sa zúčastňujú aj vedeckých a odborných podujatí doma i v zahraničí. Účasti sú uvedené v predošlých kapitolách tejto záverečnej správy.

#### **13.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán**

K študijnému programu sa vyjadrili aj zainteresované strany: Predstaviiteľka Slovenská komora medicínsko-technických pracovníkov SK MTP - Mgr Iveta Gondášová - hlavná odborníčka MZ SR pre verejné zdravotníctvo, zastupujúca v komore sekciu VZ; Študentka študijného programu Nina Javorská – zástupca študentov; Absolventka študijného programu Mgr. Alžbeta Hamzová rod. Marčeková a RNDr. Mária Varmusová - regionálna hygienička a generálna tajomníčka služobného úradu ako zástupca zamestnávateľov. Zhodne skonštatovali, že: v študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa; sú prostredníctvom deskriptorov v súlade s profilom absolventa vymedzené verifikovateľné výstupy vzdelávania; že výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru; že sú v študijnom programe indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia; a Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.

## 13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Garant ŠP vypracuje Hodnotiacu správu ŠP.

Vyplnený formulár Hodnotiacej správy ŠP je neoddeliteľnou súčasťou výročnej správy.

Na základe vyhodnotenia informácií z tejto výročnej správy a na základe Hodnotiacej správy ŠP identifikujeme nasledovné oblasti na zlepšenie:

- Je potrebné prehodnotiť distribúciu a zber dotazníkov spokojnosti medzi študentami, napriek štatistickej nerelevantnosti vzhľadom na nízky počet študentov. Na zber a vyhodnocovanie informácií by bolo vhodnejšie viac využívať existujúce informačné systémy na univerzite/fakulte - zabezpečila by sa tým automatizácia týchto procesov a teda aj ich efektívnosť.
- Je potrebné zväziť pravidelnú – ročnú distribúciu dotazníka spokojnosti u zamestnávateľov absolventov a pracovísk poskytujúcich prax študentom.
- Do budúcnosti by bolo vhodnejšie využiť grafické spôsoby zobrazovania vývoja indikátorov (napr. grafy, tabuľky a pod.).

## KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, Katedra verejného zdravotníctva  
Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok,  
Tel.: +421 44 4304317  
Fax: +421 44 4304316  
Email: mailové adresy pracovníkov fakulty zdravotníctva sú vo formáte: meno.priezvisko@ku.sk

## SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra verejného zdravotníctva je vedená doc. MUDr. Jozefom Domenikom, PhD. V súčasnosti jej chod zabezpečuje 8 interných zamestnancov.

V roku 2010 boli FZ KU v Ružomberku po prvýkrát priznané práva udeľovať akademický titul bakalár (v skratke „Bc.“) absolventom dennej a externej formy štúdia trojročného bakalárskeho študijného programu verejné zdravotníctvo v študijnom odbore 7.4.2. Verejné zdravotníctvo. Prví študenti, v počte 22, v dennej forme štúdia začali študovať v školskom roku 2011/2012. Praktická výučba prebieha na zmluvných pracoviskách Ústrednej vojenskej nemocnice SNP – Fakultnej nemocnici a na Úradoch verejného zdravotníctva v Poprade a v Dolnom Kubíne. Pravidelne sa rozširuje knižničný fond pre odbor verejné zdravotníctvo v univerzitnej knižnici. Po dvoch rokoch útlmu katedra otvorila štúdium s menším počtom prijatých študentov.

Pracovníci katedry verejného zdravotníctva sa v roku 2022 zúčastnili zahraničných mobilit za účelom vyučovania a pracovnej stáže.

Pracovníci katedry okrem plnenia si pedagogických povinností sa venujú vedeckej činnosti s ktorou súvisí aj publikovanie svojich výsledkov a účasť na domácich a zahraničných konferenciách a seminároch.

Členovia katedry boli v roku 2022 spoluriešiteľmi projektov uvedených v tabuľke. Katedra VZ sa zapojila do celosvetového projektu sledovania nozokomiálnych infekcií (NI). Spolupráca začala zapojením Kliniky anestéziológie a intenzívnej medicíny (KAIM) ÚVN SPN FN do medzinárodnej prospektívnej multicentrickej štúdie zameranej na identifikáciu a redukciu počtu nozokomiálnych infekcií a ich dôsledkov. Projekt je koordinovaný Medzinárodným konzorciom pre kontrolu nozokomiálnych infekcií (International Nosocomial Infection Control Consortium (INICC)), ktoré sídli v Buenos Aires v Argentíne a jeho pôsobenie a výsledky sú akceptované SZO (Svetovou zdravotníckou organizáciou) a Centrom pre kontrolu ochorení (CDC).

Doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD., MPH. sa spolupodieľa sa na skúmaní protilátok IgG ANTI SARS-CoV-2 u zdravotníkov na Slovensku a v Európskej únii. Zároveň sa zapojila do celoeurópskeho projektu HORIZONT 2020 nazvanom ORCHESTRA pod vedením Padovskej univerzity v Padove (Taliansko). Doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD., MPH. sa spolupodieľa aj na riešení projektu SYNERGY v rámci Európskej únie zameraného na rizikové faktory onkologických ochorení. Výsledkom tohto projektu sú špičkové medzinárodné vedecké výstupy v karentovaných časopisoch.

Cieľom KVZ do budúcnosti je skvalitniť publikačnú a vedeckú činnosť. Podľať viac vedeckých projektov a nadviazať spoluprácu so zahraničnými univerzitami v rámci vzdelávacích projektov a výskumu a tiež mobilit študentov a učiteľov.

## ZOZNAM PRÍLOH

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Verejné zdravotníctvo

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Verejné zdravotníctvo

## Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Verejné zdravotníctvo

kód ŠP	názov ŠP	AR
3891	Verejné zdravotníctvo	2021/2022
<b>Označenie indikátora</b>	<b>Názov indikátora (ukazovateľa)</b>	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	22
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	3
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	10
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	45,45%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	11
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	5
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	3
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	4
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0

In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	36,36%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	18,18%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0,00%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0,00%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	5,26%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,00%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0,00%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	-
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiatov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0

<b>In-18</b>	počet absolventov	3
	počet študentov	20
	počet učiteľov	18,2
<b>In-19</b>	pomer počtu študentov a učiteľov	1,10
	počet záverečných prác	5
	počet vedúcich záverečných prác	3
<b>In-20</b>	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,67
<b>In-20</b>	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
<b>In-21</b>	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	5,79
<b>In-22a</b>	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
<b>In-22b</b>	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0,00%
<b>In-23</b>	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	
<b>In-24</b>	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
<b>In-25a</b>	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	4
<b>In-25b</b>	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	2
<b>In-26</b>	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	7
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	6,9
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	2,3
<b>In-31</b>	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0

	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	18,2
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	18,2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	7
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	9
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	15,9
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	0,87
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	55,57
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43,84- 69,42
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	22
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	1,21
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	16
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	0,88
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0,05
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2

<b>In-40a</b>	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
<b>In-40b</b>	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0,11
<b>In-41</b>	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	
	Kategórie do r. 2021 vrátane (2017-2021)	
A1		0
A2		0
B		7
C		2
D		1
O		1
	Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)	
V1		1
V2		2
V3		7
O1		0
O2		0
O3		0
P1		0
P2		0
<b>In-42</b>	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	2



In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	-
In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	45
In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	7
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	3
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	A
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	0
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	-
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	-
In-51	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	-
In-52	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	-
In-56	miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP	97%
In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	1.0

**Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Verejné zdravotníctvo**

<b>Hodnotiaca správa ŠP</b>										
Hodnotiaca správa										
Fakulta:	<i>Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku</i>									
Názov ŠP:	<i>Verejné zdravotníctvo</i>				Udeľovaný akademický titul:	<i>Bakalár (Bc.)</i>				
Miesto usk. ŠP:	<i>Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01</i>				Kapacita (počet uch.):	25	Typ:	<i>Akademicky orientovaný</i>		
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:		<i>denná</i>	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:		<i>slovenský</i>	
Názov št. odboru	<i>43. Verejné zdravotníctvo</i>									
Zoznam garantov:	<i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD., doc. MUDr. Eleonóra Fabiánová, PhD., doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH.</i>									
<b>Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP</b>										
Meno:	Podpis:		Funkcia:							
<i>doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.</i>			Garant ŠP							
<i>doc. PhDr. Vladimír Littva, PhD. MPH.</i>			Spolugarant ŠP							
<b>Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe</b>										

Z dôkazov je zistené dostatočné plnenie štandardu SP2. Študijný program bol navrhnutý a je realizovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému kvality na KU. Študijný program je v súlade s dlhodobým zámerom KU a zároveň s jej poslaním a strategickými cieľmi. Do prípravy št. programu boli zahrnuté všetky relevantné zainteresované strany - v súlade s požiadavkami štandardov aj vnútorným predpisom "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". Študijný program je v rámci študijného odboru 5607 Verejné zdravotníctvo, čo je oblasť, v ktorej sa vysoká škola zaväzuje uskutočňovať svoju činnosť. Celkovo možno pozitívne hodnotiť predovšetkým informačne bohaté dokumenty Zámer študijného programu a Projektový list. Pri tvorbe študijného programu boli dodržané všetky nariadenia ohľadom počtu kreditov, počtu hodín štúdia a praxe ako aj predpísaných študijných predmetov Ministerstvom zdravotníctva SR. Odkazy na dokumenty, ktoré sa nachádzajú vo vnútornej hodnotacej správe št. programu (VHS) časť SP2 sú relatívne všeobecné. Úroveň a povaha tvorivých činností zodpovedá cieľom a výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca v danom stupni vzdelávania. Na odstránení malých nedostatkov - neaktívne internetové linky pre vedecké výstupy uvedené vo VUPCH súvisiace s profilovými, ale aj ďalšími predmetmi, ktoré vysokoškolskí pedagógovia v študijnom programe zabezpečujú sa systematicky pracuje.

**Návrh na zlepšenie:** adresnejšie smerovanie na dôkazy (napr. uviesť konkrétny článok smernice/predpisu, kde je možné nájsť dôkaz o plnení daného kritéria) a aktualizovaní liniek pri VUPCH sa realizuje a aktualizuje.

Bolo doplnené súhlasné stanovisko MZ SR k získanej kvalifikácii.

#### Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

**úroveň A** - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ  
**úroveň B** - dané kritérium je plnené  
**úroveň C** - dané kritérium nie je plnené  
**úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

#### SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	B	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
X	X
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2</b>	

Na odstránení malých nedostatkov - neaktívne internetové linky pre vedecké výstupy uvedené vo VUPCH súvisiace s profilovými, ale aj ďalšími predmetmi, ktoré vysokoškolskí pedagógovia v študijnom programe zabezpečujú sa systematicky pracuje.

**Návrh na zlepšenie** - adresnejšie smerovanie na dôkazy (napr. uviesť konkrétny článok smernice/predpisu, kde je možné nájsť dôkaz o plnení daného kritéria) a aktualizovaní liniek pri VUPCH sa realizuje a aktualizuje.

Bolo doplnené súhlasné stanovisko MZ SR k získanej kvalifikácii.

### SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
X	X

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

Môžeme konštatovať, že oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré profilujú absolventa študijného programu, boli vypracované v súlade s kartami Národnej sústavy kvalifikačného rámca a v súlade s legislatívou MZ SR. Na základe SKKR boli stanovené výstupy vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca (všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie). Pre každý cieľ bola vytvorená matica cieľov, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania tak, aby každý absolvent štúdia naplnil ciele vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa, úroveň kvalifikačného rámca. Bol vytvorený postup verifikácie cieľov vzdelávania prostredníctvom matice cieľov a výsledkov vzdelávania, v ktorej je uvedená miera pokrytia všeobecných a odborných vedomostí, kognitívnych a praktických zručností, kompetentností. Schvaľovanie št. programu je v súlade s procesmi vymedzenými v rámci smernice Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU a zároveň je v súlade so štatútmi Riadiaceho výboru pre kvalitu na KU a Rady kvality na KU. Konkretizovať kritéria k väzbe výstupe vzdelávania pre ŠP.

**Návrh na zlepšenie:** Formalizovať postup pri zostavení tímu na prípravu/úpravu ŠP.

### SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)		Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)							
X		X							
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4									
<p>Študijný program Verejné zdravotníctvo plní všetky kritériá v primeranej miere. V študijnom programe sú jasne vymedzené pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia št. výsledkov predovšetkým v študijnom poriadku FZ KU. Preskúmané bolo aj zloženie a štruktúra predmetov daného št. programu. S ohľadom na to, že št. program patrí medzi regulované typy št. programov, kde existujú vopred stanovené predmety, je obsah št. programu vhodný pre daný typ a stupeň. Preskúmané boli tiež dôkazy zapájania študentov do tvorivých činností (cez informačné listy predmetov), posilňovanie zmyslu pre autonómiu (pri posudzovaní na mieste boli garantí vyzvaní na predloženie piatich seminárnych prác).</p> <p>Dôraz na motivovanie študentov je síce z daného št. programu zrejмый, avšak bolo by lepšie, ak by bol tento zámer systematickejšie rozpracovaný - napr. v podobe vyhlásených súťaží ŠVOČ a pod.</p> <p><b>Návrhy na zlepšenie:</b> Možnosť zverejňovanie IL, Opis ŠP na web-e a sprístupniť širokej verejnosti. Študijný plán programu bol zverejnený na webovej stránke fakulty - Katedra verejného zdravotníctva: <a href="https://www.ku.sk/fakulta-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-verejneho-zdravotnictva/studium/studijny-plan-a-informacny-list.html">https://www.ku.sk/fakulta-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-verejneho-zdravotnictva/studium/studijny-plan-a-informacny-list.html</a>. Na zverejnení ostatných dokumentov pre verejnosť sa pracuje.</p>									
SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)		Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)							
X		X							
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5									
<p>Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.</p> <p>Prevenencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálnou na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií.</p>									
SP 6 Učítelia študijného programu									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA

SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA
<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>					<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>				
X					X				
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6</b>									
Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Verejné zdravotníctvo 1. stupeň DF je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný. Obsadenie osôb zabezpečujúcich profilové predmety je preverené cez register zamestnancov (sledujú sa funkčné miesta). Posudzovaná je aj tvorivá a praktická činnosť ôsob, ktoré vedú záverečné práce- je dosiahnutá dostatočná úroveň zodpovedajúca 1. stupňu štúdia. <b>Návrhy na zlepšenie:</b> Do budúca by bolo vhodnejšie využiť grafické spôsoby zobrazovania vývoja indikátorov (napr. grafy, tabuľky a pod.).									
<b>SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy</b>									
<b>Kritérium Úroveň</b>		<b>Kritérium Úroveň</b>		<b>Kritérium Úroveň</b>		<b>Kritérium Úroveň</b>		<b>Kritérium Úroveň</b>	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	A	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						
<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>					<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>				
Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na mimoriadne vysokej úrovni, presahujúcej požiadavky na prvý , druhý aj tretí stupeň štúdia.					X				
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7</b>									
Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu, dokonca ju výrazne prekračuje. Odporúčanie pracovnej komisie Rady kvality počas posudzovania zosúladenia študijného programu týkajúce sa vytvorenia nadväzujúceho študijného programu v magisterskom stupni štúdia sa nerealizuje vzhľadom na nemožnosť pokryť financovanie rozšírenia personálneho zabezpečenia.									

### SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
X	X

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov - predovšetkým pri návšteve na mieste. Praktická výučba sa realizuje v dvoch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Pre študentov študijného programu verejných zdravotníctva sú uzatvorené ďalšie tri zmluvy o praktickej výučbe s úradmi verejného zdravotníctva: Regionálny úrad verejného zdravotníctva, so sídlom v Dolnom Kubíne a Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Poprade. Ďalej boli posúdené informačné zdroje na podporu študentov. V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií: E - learning pomocou systému Moodle a Microsoft Office 365.

Neboli navrhnuté žiadne opatrenia na zlepšenie plnenia kritérií štandardu SP8.

### SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	A	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
Vyhodnocovanie informácií o študijnom programe vo výročných správach katedier je vhodným spôsobom priameho previazania št. programov a meracieho systému na univerzite.	X

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii.

**Návrhy na zlepšenie:** Odporúčame, aby na zber a vyhodnocovanie informácií sa vo väčšej miere využívali existujúce informačné systémy na univerzite/fakulte - zabezpečila by sa tým automatizácia týchto procesov a teda aj ich efektívnosť.

### SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
X	X

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe verejné zdravotníctvo - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami.. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomerské zdravotnícke dni, Rodina v zdraví chorobe.**Návrhy na zlepšenie:** Získavanie spätnej väzby od všetkých zainteresovaných strán a zverejňovanie spracovaných výsledkov dotazníkov zatiaľ neboli realizované.

### SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B



Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
X	X
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11</b>	
<p>Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.</p> <p>Návrhy na zlepšenie neboli v tejto fáze identifikované, keďže periodické schvaľovanie št. programu je zatiaľ len nastavené vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality na KU.</p>	
<b>Dátum vypracovania hodnotiacej správy</b>	25. januára 2023