

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI KATEDRY LABORATÓRNYCH
VYŠETROVACÍCH METÓD V ZDRAVOTNÍCTVE ZA ROK 2022



Ružomberok
Január 2023

OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY

I.	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	4
1.1	Základné informácie o katedre.....	4
1.2	Poslanie katedry	4
II.	PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022.....	5
III.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	6
3.1	Študijné odbory a programy.....	6
3.2	Študenti	6
3.3	Prijímacie konanie.....	6
3.4	Absolventi	6
3.6	Ocenenia študentov	7
IV.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	8
V.	INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	9
5.1	Publikačná a umelecká činnosť	9
5.5	Doktorandské štúdium.....	12
VI.	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	13
VII.	ZAMESTNANCI.....	14
7.1	Štruktúra zamestnancov	14
7.2	Pracovné prostredie	14
VIII.	PODPORA ŠTUDENTOV.....	15
8.1	Sociálne štipendiá.....	15
8.2	Motivačné štipendiá	15
8.3	Štipendiá z vlastných zdrojov	16
8.4	Prax študentov.....	16
IX.	PODPORNÉ ČINNOSTI.....	17
X.	ROZVOJ KATEDRY	18
XI.	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY	19
11.1	Mobility študentov a zamestnancov.....	19
XII.	SYSTÉM KVALITY	20
12.1	Kvalita vzdelávania	20
12.2	Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti	20
XIII.	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre.....	21
13.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre.....	21
13.2	Indikátory daných študijných programov.....	21
13.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	21
13.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	23
	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	24
	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	24
	ZOZNAM PRÍLOH.....	24
	Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve	26

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

1.1 Základné informácie o katedre

Názov katedry
Katedra laboratórnych vyšetrovacích metód v zdravotníctve
Fakulta zdravotníctva KU, Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok 034 01
Vedúci katedry
RNDr. Lucián Zastko, PhD.
lucian.zastko@ku.sk , t.č. +421 918 722 192
1. funkčné obdobie, vymenovaný od 16. 07. 2022 – do 30. 06. 2026
Tajomník
MUDr. Adrián Kališ, PhD.
adrian.kalis@ku.sk
Sekretariát
Stanislava Kanderová
stanislava.kanderova@ku.sk , t.č. +421 918 722 171

1.2 Poslanie katedry

Katedra je základnou organizačnou jednotkou fakulty. Pracovné postavenie a pôsobnosť katedry upravuje „Štatút Fakulty zdravotníctva“ a „Organizačný poriadok“ Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. Katedra sa riadi vnútornými predpismi Katolíckej univerzity (KU) v Ružomberku a Fakulty zdravotníctva (FZ) KU v súlade s vysokoškolským zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Cieľom vedecko-pedagogických pracovníkov pôsobiacich na katedre LVMZ je pripraviť absolventov s týmito vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami:

Absolventi ovládajú v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné jednotlivým medicínskym odborom, vrátane tých, ktoré majú klinickú i laboratórnu zložku. Študenti vedia spolupracovať s odborníkmi v tých medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov, vedia analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta.

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

V roku 2022 došlo na katedre LVMvZ k zmene v organizačnej štruktúre. Vedúcu katedry, RNDr. PaedDr. Máriu Novákovú, PhD. MBA nahradil vo funkcii s platnosťou od 16.7.2022. RNDr. Lucián Zastko, PhD..

V druhom kvartáli roka 2022 Katedra LVMvZ pracovala na zosúladení študijných programov podľa novej legislatívy tak, že Rada kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku na svojom 6. zasadnutí dňa 10.08.2022, uznesením č. 11/6/2022 schválila všetkými hlasmi prítomných členov s právom hlasovať, študijný program (ŠP) laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 1. stupeň, denná forma a potvrdila, že úpravy daného ŠP sú v súlade so štandardmi pre daný ŠP. Tým sa završil proces zosúladenia ŠP laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve Bc. v dennej forme štúdia.

V treťom kvartáli roka 2022 vedúci Katedry LVMvZ v spolupráci s doc. MUDr. Ivanom Solovičom, CSc. pripravili podklady potrebné pre žiadosť o otvorenie Mgr. stupňa štúdia v ŠP laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. Po konzultácii s vedením FZ KU, na základe relevantných skutočností, napokon k podaniu žiadosti v roku 2022 nedošlo, avšak je plánované na rok 2023.

Vo štvrtom kvartáli roka 2022 vedúci Katedry LVMvZ inicioval stretnutie so zástupcami Unilabs Slovensko, s.r.o. na pôde FZ KU so zámerom rokovania o možnostiach poskytovania súvislej odbornej praxe, ako nového pracoviska, ktoré by sa podieľalo na praktickom rozvoji študentov ŠP laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve. Výsledkom stretnutia bola vzájomná dohoda a predbežná predstava o začiatku vlastnej praktickej výučby datovaná na letný semester akademického roka 2022/2023. Začala sa pripravovať zmluvná dokumentácia zo strany FZ KU. Vedúci Katedry LVMvZ vypracoval v spolupráci so zástupcom Unilabs Slovensko, s.r.o. podrobný plán praxe, spolu s detailným znením a definíciou plánovaných praktických úkonov, ktorý následne zapracoval do Záznamníka praxe študentov prvého ročníka ŠP LVMvZ.

Publikačná činnosť členov Katedry LVMvZ za rok 2022: podrobne uvedená v časti **5.4 Publikačná a umelecká činnosť** tohto dokumentu.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

3.1 Študijné odbory a programy

Na Katedre LVMZ poskytujeme vzdelávanie v trojročnom bakalárskom študijnom programe Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (študijný odbor Zdravotníckej vedy).

3.2 Študenti

Na katedre máme iba študentov dennej formy štúdia. Počet študentov v jednotlivých ročníkoch je nasledovný (počty k 31.10.2022):

- 1.ročník 19 študentov
- 2.ročník 8 študentov
- 3.ročník 8 študentov (z toho 1 nadštandardné štúdium)
- SPOLU 35 študentov

3.3 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie v akademickom roku 2021/2022:

- Plánovaný počet prijatých študentov: 32
- Počet prihlásených študentov: 49
- Počet prijatých: 41
- Počet skutočne zapísaných študentov na štúdium: 19

3.4 Absolventi

Záverečné štátne skúšky 2022:

- Počet študentov prihlásených na štátne skúšky: 17
- Počet študentov s úspešne absolvovanými skúškami: 17
- Počet študentov s vyznamenaním: 5

Vyznamenání:

1. Brnická Eva
2. Hrabušová Romana
3. Kaliská Júlia
4. Liová Simona
5. Medviedieva Taisia

Cena dekana:

1. Brnická Eva
2. Medviedieva Taisia

3.6 Ocenenia študentov

V roku 2022 nebol žiadny študent katedry LVMZ ocenený.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Katedra neposkytuje ďalšie formy vzdelávania v zmysle II. Stupňa vysokoškolského vzdelávania ani certifikačného a atestačného štúdia.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

5.1 Publikačná a umelecká činnosť

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

Classifier Spot Count Optimization of Automated Fluorescent Slide Scanning System / Zastko, Lucian [Autor, 40%]; Bereta, Martin [Autor, 20%]; **Timko, Jaroslav** [Autor, 20%]; Belyaev, Igor [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/acm-2022-0004

In: *Acta Medica Martiniana* [elektronický dokument]: Journal for Biomedical Sciences, Clinical Medicine and Nursing. – Martin (Slovensko): Univerzita Komenského v Bratislave. Jesseniova lekárska fakulta UK. – ISSN (online) 1335-8421. – ISSN (zrušené) 1335-8421. – ISSN (zrušené) 1338-4139. – Roč. 22, č. 1 (2022), s. 24-33 [online]

Genotypic Resistance of Mycobacterium Tuberculosis to First- and Second-line Antituberculosis Drugs: what Is the Situation in Slovakia and the Czech Republic? / Dohál, Matúš [Korešpondenčný autor, 50%]; **Porvazník, Igor** [Autor, 5%]; Dvořáková, Věra [Autor, 5%]; Rasmussen, Michael Erik [Autor, 5%]; Norman, Anders [Autor, 5%]; Krivošová, Michaela [Autor, 5%]; Maurizio Cabbine, A. [Autor, 5%]; Spitaleri, Andrea [Autor, 5%]; **Solovič, Ivan** [Autor, 5%]; Mokřý, Juraj [Autor, 10%]; Česko-Slovenské farmakologické dni, 70 [22.06.2022-24.06.2022, Bratislava, Slovensko]. – [recenzované]

In: *European Pharmaceutical Journal* [elektronický dokument] [textový dokument (print)]: Acta Facultatis Pharmaceuticae Universitatis Comenianae. – Varšava (Poľsko): De Gruyter. De Gruyter Open. – ISSN 2453-6725. – suppl. Roč. 69, č. S1 (2022), s. 4-4 [online] [tlačaná forma]

Tuberculosis and COVID-19 co-infection: description of the global cohort / Migliori, Giovanni Battista [Autor, 0.698%]; Casco, Nicolas [Autor, 0.574%]; Jorge, Alberto Levi [Autor, 0.574%]; Palmero, Domingo Juan [Autor, 0.574%]; Alffenaar, Jan Willem [Autor, 0.574%]; Denholm, Justin [Autor, 0.574%]; Fox, Greg J. [Autor, 0.574%]; Ezz, Wafaa [Autor, 0.574%]; Cho, Jin Gun [Autor, 0.574%]; Skrahina, Alena [Autor, 0.574%]; Solodovnikova, Varvara [Autor, 0.574%]; Bachez, Pierre [Autor, 0.574%]; Piubello, Alberto [Autor, 0.574%]; Arbex, Marcos Abdo [Autor, 0.574%]; Alves, Tatiana [Autor, 0.574%]; Rabahi, Marcelo Fouad [Autor, 0.574%]; Pereira, Giovana Rodrigues [Autor, 0.574%]; Sales, Roberta [Autor, 0.574%]; Silva, Denise Rossato [Autor, 0.574%]; Saffie, Muntasir M. [Autor, 0.574%]; Miranda, Ruth Caamaño [Autor, 0.574%]; Cancino, Viviana [Autor, 0.574%]; Carbonell, Monica [Autor, 0.574%]; Cisterna, Catalina [Autor, 0.574%]; Concha, Clorinda [Autor, 0.574%]; Solovič, Ivan [Autor, 0.574%]. – [recenzované]. – DOI 10.1183/13993003.02538-2021. – WOS CC; SCO; CCC

In: *European Respiratory Journal* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: official journal of the European Respiratory Society. – Sheffield (Veľká Británia): European Respiratory Society, [s.l.]: Maney Publishing. – ISSN 0903-1936. – ISSN (online) 1399-3003. – Roč. 59, č. 3 (2022), s. [1-15] [tlačaná forma] [online]

Whole genome sequencing of multidrug-resistant Mycobacterium tuberculosis isolates collected in the Czech Republic, 2005-2020 / Dohál, Matúš [Korešpondenčný autor, 30%]; Dvořáková, Věra [Autor, 5%]; Šperková, Miluše [Autor, 5%]; Pinková, Martina [Autor, 5%]; Spitaleri, Andrea [Autor, 10%]; Norman, Anders [Autor, 5%]; Cabibbe, Andrea Maurizio [Autor, 5%]; Rasmussen, Erik Michael [Autor, 5%]; **Porvazník, Igor** [Autor, 5%]; Škereňová, Mária [Autor, 5%]; **Solovič, Ivan** [Autor, 5%]; Cirillo, Daniela Maria [Autor, 5%]; Mokřý, Juraj [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.1038/s41598-022-11287-5. – SCIE; WOS CC; SCO; CCC

In: *Scientific Reports* [elektronický dokument] [textový dokument (print)]. – Londýn (Veľká Británia): Springer Nature. Nature Publishing Group. – ISSN (online) 2045-2322. – Roč. 12, č. 1 (2022), s. [1-10] [online] [tlačaná forma]

Anti-tuberculosis drug resistance in Slovakia, 2018-2019: The first whole-genome epidemiological study. / Dohál, Matúš [Autor, 30%]; Dvořáková, Věra [Autor, 5%]; Šperková, Miluše [Autor, 5%]; **Porvazník, Igor** [Autor, 10%]; Cabibbe, Andrea Maurizio [Autor, 5%]; Trovato, Alberto [Autor, 5%]; Spitaleri, Andrea [Autor, 5%]; Rasmussen, Erik Michael [Autor, 5%]; Pršo, Kristián [Autor, 5%]; Škereňová, Mária [Autor, 5%]; Cirillo, Daniela Maria [Autor, 5%]; **Solovič, Ivan** [Autor, 5%]; Mokřý, Juraj [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.jctube.2021.100292. – ESCI; WOS CC; SCO

<p>In: <i>Journal of Clinical Tuberculosis and Other Mycobacterial Diseases</i> [elektronický dokument] . – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN (online) 2405-5794. – č. 26 (2022), art. no. 100292, s. [1-7] [online]</p>
<p>Therapeutic Drug Monitoring of the First-line Antituberculars Using LC-MS/MS / Pršo, Kristián [Korešpondenčný autor, 30%]; Žideková, Nela [Autor, 15%]; Dohál, Matúš [Autor, 5%]; <u>Porvazník, Igor</u> [Autor, 10%]; Kertys, Martin [Autor, 25%]; Mokry, Juraj [Autor, 15%]; Česko-Slovenské farmakologické dni, 70 [22.06.2022-24.06.2022, Bratislava, Slovensko]. – [recenzované]</p> <p>In: <i>European Pharmaceutical Journal</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : Acta Facultatis Pharmaceuticae Universitatis Comenianae. – Varšava (Poľsko) : De Gruyter. De Gruyter Open. – ISSN 2453-6725. – suppl. Roč. 69, č. S1 (2022), s. 23-23 [online] [tlačaná forma]</p>
<p>Static magnetic fields from earphones: Detailed measurements plus some open questions. / Makinistian, Leonardo [Autor, 20%]; <u>Zastko, Lucian</u> [Autor, 20%]; Tvarožná, Andrea [Autor, 20%]; Dias, L. E. [Autor, 20%]; Belyaev, Igor [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.envres.2022.113907</p> <p>In: <i>Environmental Research</i> [textový dokument (print)] : A Multidisciplinary Journal of Environmental Sciences, Ecology, and Public Health. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0013-9351. – ISSN (online) 1096-0953. – Roč. 214, č. Pt 2 (2022), s. 1-9 [tlačaná forma]</p>
<p>Intermittent ELF-MF Induce an Amplitude-Window Effect on Umbilical Cord Blood Lymphocytes / <u>Zastko, Lucian</u> [Autor, 35%]; Makinistian, Leonardo [Autor, 25%]; Tvarožná, Andrea [Autor, 20%]; Belyaev, Igor [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/ijms232214391</p> <p>In: <i>International journal of molecular sciences</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : open access journal. – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN 1661-6596. – ISSN (online) 1422-0067. – suppl. The Effect of Magnetic Fields on Living Organisms: Biomolecular and Cellular Mechanisms Roč. 23, č. 22 (2022), s. 1-10 [online] [tlačaná forma]</p>
<p>Clinical standards for drug-susceptible pulmonary TB / Akkerman, Onno W. [Autor, 2.128%]; Duarte, Raquel [Autor, 2.128%]; Tiberi, Simon [Autor, 2.128%]; Schaaf, H. Simon [Autor, 2.128%]; Lange, C. [Autor, 2.128%]; Alffenaar, Jan Willem [Autor, 2.128%]; Denholm, J. [Autor, 2.128%]; Carvalho, A. C.C. [Autor, 2.128%]; Bolhuis, M. S. [Autor, 2.128%]; Borisov, S. [Autor, 2.128%]; Bruchfeld, J. [Autor, 2.128%]; Cabibbe, A. M. [Autor, 2.128%]; Caminero, J. A. [Autor, 2.128%]; Carvalho, I. [Autor, 2.128%]; Chakaya, J. [Autor, 2.128%]; Centis, Rosella [Autor, 2.128%]; Dalcomo, M. P. [Autor, 2.127%]; D'Ambrosio, L. [Autor, 2.128%]; Dedicoat, M. [Autor, 2.127%]; Dheda, K. [Autor, 2.128%]; Dooley, K. E. [Autor, 2.127%]; Furin, J. [Autor, 2.127%]; Garcia-Garcia, J. M. [Autor, 2.128%]; van Hest, N. A.H. [Autor, 2.127%]; de Jong, B. C. [Autor, 2.128%]; <u>Solovič, Ivan</u> [Autor, 2.138%]. – [recenzované]. – DOI 10.5588/ijtld.22.0228. – WOS CC ; SCO ; CCC</p> <p>In: <i>The international journal of tuberculosis and lung disease</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the official journal of the International Union against Tuberculosis and Lung Disease. – ISSN 1027-3719. – ISSN (online) 1815-7920. – Roč. 26, č. 7 (2022), s. 592-604 [tlačaná forma] [online]</p>
<p>Detection and molecular characterization of VRE isolates in Slovakia from stool samples positive for Clostridioides difficile toxins / Kuzma, J. [Autor, 20.00%]; Palcová, L. [Autor, 16.00%]; <u>Timko, J.</u> [Autor, 16.00%]; Bastová, V. [Autor, 16.00%]; Janoščová, V. [Autor, 16.00%]; Chmelář, D. [Autor, 16.00%]. - DOI: 10.1007/s12223-022-01002-2. – WOS CC ; SCO ; CCC</p> <p>In: <i>Folia Microbiologica</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Official Journal of the Institute of Microbiology, Academy of Sciences of the Czech Republic and Czechoslovak Society for Microbiology (Praha). – ISSN 0015-5632. – ISSN (online) 1874-9356. – Roč. 67, č. 6 (2022), s. 975-984 [tlačaná forma] [online]</p>
<p>The war in Ukraine and potential consequences for the TB epidemic in Europe / Sotgiu, G. [Autor, 11.111%]; <u>Solovič, Ivan</u> [Autor, 11.111%]; Zenner, D. [Autor, 11.111%]; Tiberi, S. [Autor, 11.111%]; Manika, K. [Autor, 11.111%]; Celan, C. [Autor, 11.111%]; Chorostowska-Wynimko, J. [Autor, 11.111%]; Zumla, A. [Autor, 11.111%]; Migliori, G. B. [Autor, 11.112%]. – DOI 10.5588/ijtld.22.0162. – WOS CC ; SCO ; CCC</p> <p>In: <i>The international journal of tuberculosis and lung disease</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the official journal of the International Union against Tuberculosis and Lung Disease. – ISSN 1027-3719. – ISSN (online) 1815-7920. – Roč. 26, č. 5 (2022), s. 469-470 [tlačaná forma] [online]</p>
<p>Anémia asociovaná s tuberkulórou - charakteristika v podmienkach vstupného deficitu železa / <u>Tupý, Jaromír</u> [Autor, 80%]; <u>Solovič, Ivan</u> [Autor, 20%]. – [recenzované]</p> <p>In: <i>Studia pneumologica et Phthiseologica</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis České pneumologické a ftizeologické spoločnosti a Slovenskej pneumologickej a ftizeologickej spoločnosti. – Praha (Česko) : Trios. – ISSN 1213-810X. – ISSN (chybné) 0371-2222. – Roč. 82, č. 1 (2022), s. 4-12 [tlačaná forma] [online]</p>
<p>Syndróm vyhorenia u zdravotníckych pracovníkov = Burnout Syndrome in Healthcare Workers / <u>Tupý, Jaromír</u> [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/zs.2022.14.2.13-20</p>

<p>In: <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 14, č. 2 (2022), s. 13-20 [tlačaná forma]</p>
<p>Chronická myeloidná leukémia = Chronic Myeloid Leukemia / <u>Tupý, Jaromír</u> [Autor, 70%] ; Liová, Simona [Autor, 20%] ; Ondrášik, I. [Autor, 10%]. – [recenzované]</p> <p>In: <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 14, č. 1 (2022), s. 3-11 [tlačaná forma]</p>
<p>Hemolytická choroba novorodenca = Hemolytic disease of newborn / brnická, Eva [Autor, 40%] ; <u>Tupý, Jaromír</u> [Autor, 40%] ; Tupá, Míriam [Autor, 20%]. – [recenzované]</p> <p>In: <i>Zdravotnícke štúdie</i> [textový dokument (print)] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 14, č. 1 (2022), s. 30-37 [tlačaná forma]</p>
<p>V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka</p>
<p>Železo v patofyziológii ochorení / <u>Tupý, Jaromír</u> [Autor, 80%] ; Ondrášik, Ivan [Autor, 10%] ; Tupá, Míriam [Autor, 10%] ; Ružomerské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]</p> <p>In: <i>Ružomerské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník</i> [textový dokument (print)] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Snopek, Petr [Recenzent] ; Zastko, Lucian [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0994-6, s. 218-230 [tlačaná forma]</p>
<p>Akútna erytroblastová leukémia - Historické aspekty a prvky patogenézy / <u>Tupý, Jaromír</u> [Autor, 70%] ; Lorenčíková, Marika [Autor, 10%] ; Horváthová, Mária [Autor, 10%] ; Popelková, Lenka [Autor, 10%] ; Ružomerské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]</p> <p>In: <i>Ružomerské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník</i> [textový dokument (print)] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Snopek, Petr [Recenzent] ; Zastko, Lucian [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0994-6, s. 45-56 [tlačaná forma]</p>
<p>Diagnóza anémie zápalu - kazuistiky = Iron in the Patophysiology of Diseases / <u>Tupý, Jaromír</u> [Autor, 50%] ; Tupá, Míriam [Autor, 50%] ; Ružomerské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]</p> <p>In: <i>Ružomerské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník</i> [textový dokument (print)] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Snopek, Petr [Recenzent] ; Zastko, Lucian [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0994-6, s. 161-174 [tlačaná forma]</p>
<p>Prehľad výskytu vybraných kliešťami prenášaných infekcií vyšetrených na Ústave klinickej mikrobiológie ÚVN SNP-FN v Ružomberku / <u>Nováková, Mária</u> [Autor, 50%] ; Ondrašiková, Katarína [Autor, 25%] ; Likavcová, Z. [Autor, 25%] ; Ružomerské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]</p> <p>In: <i>Ružomerské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník</i> [textový dokument (print)] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Snopek, Petr [Recenzent] ; Zastko, Lucian [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0994-6, s. 299-306 [tlačaná forma]</p>
<p>Identifikácia mutácií s neznámou signifikanciou vo vzťahu k rezistencii <i>Mycobacterium tuberculosis</i> / Dohál, Matúš [Korešpondenčný autor, 55%] ; Dvořáková, Věra [Autor, 5%] ; Škereňová, Mária [Autor, 5%] ; Rasmussen, Erik Michael [Autor, 5%] ; <u>Porvazník, Igor</u> [Autor, 5%] ; <u>Solovič, Ivan</u> [Autor, 5%] ; Mokřý, Juraj [Autor, 20%]</p> <p>In: <i>Nové trendy vo farmakoterapii (14)</i> [elektronický dokument] / Fraňová, Soňa [Zostavovateľ, editor] ; Mokřý, Juraj [Zostavovateľ, editor] ; Plevková, Jana [Recenzent] ; Wawruch, Martin [Recenzent]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Jesseniova lekárska fakulta UK, 2022. – ISBN 978-80-8187-130-6, s. 5-10 [online]</p>

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok
Atlas parazitov človeka [textový dokument (print)] [editovaná kniha] / Ondriska, František [Aktor, 56.9%] ; Boldiš, Vojtech [Aktor, 23.1%] ; Kaiglová, Alžbeta [Aktor, 5.4%] ; Mrva, Martin [Aktor, 2.3%] ; Garajová, Mária [Aktor, 3.1%] ; Steinhübel, Jakub [Aktor, 9.2%] ; Líšková, Anna [Recenzent] ; <u>Timko, Jaroslav</u> [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2022. – 140 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-568-0438-4
Ružomerské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Snopek, Petr [Recenzent] ; <u>Zastko, Lucian</u> [Recenzent] ; Ružomerské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 488 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-0994-6
O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka
LC-MS/MS determination of isoniazid, pyrazinamide and ethambutol as tool for therapeutic drug monitoring / Pršo, Kristián [Aktor, 30%] ; Žideková, Nela [Aktor, 5%] ; Dohál, Matúš [Aktor, 5%] ; <u>Porvazník, Igor</u> [Aktor, 15%] ; <u>Solovič, Ivan</u> [Aktor, 5%] ; Kertys, Martin [Aktor, 25%] ; Mokry, Juraj [Aktor, 15%] ; International Conference Advances in Pneumology, 16 [08.12.2022-10.12.2022, Berlin, Nemecko] In: 16-th International Conference Advances in Pneumology [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Berlin (Nemecko) : [s.n.], 2022, s. [1-1] [online]
Epidemiology and incidence of nontuberculous mycobacterial infection in Slovakia. 2016 - 2021 : a nationwide population-based study / Dohál, Matúš [Korešpondenčný aktor, 40%] ; <u>Porvazník, Igor</u> [Aktor, 10%] ; Krivošová, Michaela [Aktor, 10%] ; Pršo, Kristián [Aktor, 10%] ; <u>Solovič, Ivan</u> [Aktor, 10%] ; Mokry, Juraj [Aktor, 20%] ; International Conference Advances in Pneumology, 16 [08.12.2022-10.12.2022, Berlin, Nemecko] In: 16-th International Conference Advances in Pneumology [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Berlin (Nemecko) : [s.n.], 2022, s. [1-1] [online]
O3
Tuberkulóza pretrvala aj v čase pandémie COVID19 / <u>Solovič, Ivan</u> [Aktor, 100%] In: <i>Medicínsky monitor</i> [textový dokument (print)] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská lekárska spoločnosť. – ISSN 1335-0951. – č. 1-2 (2022), s. 17-18 [tlačaná forma]

5.5 Doktorandské štúdium

Katedra nemá pridelenú akreditáciu uskutočňovať doktorandské štúdium.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Spracoval/a : RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Katedra nemá pridelené práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

VII. ZAMESTNANCI

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

7.1 Štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov k 31.12.2022

Funkčné miesto docent	Funkčné miesto od - do
Timko Jaroslav doc. RNDr. PhD.	1.7.2020- 30.6.2023
Solovič Ivan doc. MUDr. CSc.	1.7.2021- 30.6.2025
Porvazník Igor RNDr. PhD.	12.4.2022- 11.4.2025
Funkčné miesto odborný asistent	Funkčné miesto od - do
Kališ Adrian MUDr. PhD.	1.7.2021- 30.6.2025
Nováková Mária RNDr. PaedDr. PhD.	1.7.2020- 30.6.2025
Tupý Jaromír MUDr. PhD.	1.7.2021- 30.6.2025
Zastko Lucián RNDr. PhD.	1.2.2022- 30.6.2025
Funkčné miesto asistent	Funkčné miesto od - do
Čučvarová Iveta Mgr.	1.5.2021- 30.6.2025
Habiňáková Helena PhDr.	1.7.2021- 30.6.2025
Ondrášiková Katarína RNDr.	1.7.2022- 30.6.2023
Palcová Lenka Mgr.	1.2.2022- 30.6.2025
Tupá Miriam Mgr.	1.5.2022- 30.6.2023
Šefránková Miriam RNDr.	1.2.2022- 30.6.2025
Turzová Ivana RNDr.	1.7.2022- 30.6.2025
Ficík Jozef MUDr.	1.2.2021- 30.6.2025
Externí zamestnanci	Funkčné miesto od - do
Kaman Milan Mgr.	práca na dohodu, ZS 2022/2023
Tvarožná Andrea Mgr.	práca na dohodu, ZS 2022/2023

7.2 Pracovné prostredie

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Budova Fakulty zdravotníctva KU je pripojená k internetu a k aplikačným programom Katolíckej univerzity pomocou optického kábla s pripojením na sieť Sanet. Študenti univerzity sú evidovaní v AIS2, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, ich hodnotenie, oznamy, zadania a evidenciu záverečných prác. V rámci skvalitnenia informačného zabezpečenia študijného programu je študentom k dispozícii wifi sieť Eduroam a 42 dedikovaných zariadení „SUN RAY“ s káblovým internetovým pripojením v priestoroch fakulty tzv. tenkými klientmi. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje 1 odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 21 stolnými počítačmi pre študentov a pedagóga. Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, multifunkčné zariadenia. Pedagogickí pracovníci využívajú i notebooky a tablety. Pre študentov fakulty zdravotníctva slúžia dva veľkokapacitné kopírovacie stroje s formátom A3. Pre verejnosť v priestoroch fakulty zdravotníctva slúži wifi pripojenie Eduroam, ktoré je v rámci medzinárodného projektu eduroam.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Budova Fakulty zdravotníctva KU je pripojená k internetu a k aplikačným programom Katolíckej univerzity pomocou optického kábla s pripojením na sieť Sanet. Študenti univerzity sú evidovaní v AIS2, ktorý v databáze uchováva identifikačné údaje študentov, ich hodnotenie, oznamy, zadania a evidenciu záverečných prác. V rámci skvalitnenia informačného zabezpečenia študijného programu je študentom k dispozícii wifi sieť Eduroam a 42 dedikovaných zariadení „SUN RAY“ s káblovým internetovým pripojením v priestoroch fakulty tzv. tenkými klientmi. Pre výučbu informačných a komunikačných technológií fakulta disponuje 1 odbornou učebňou pre informačné technológie s dôrazom na e-Health vybavenou 21 stolnými počítačmi pre študentov a pedagóga. Všetci zamestnanci a pedagógovia disponujú na pracoviskách počítačovou technikou - stolové počítače, multifunkčné zariadenia. Pedagogickí pracovníci využívajú i notebooky a tablety. Pre študentov fakulty zdravotníctva slúžia dva veľkokapacitné kopírovacie stroje s formátom A3. Pre verejnosť v priestoroch fakulty zdravotníctva slúži wifi pripojenie Eduroam, ktoré je v rámci medzinárodného projektu eduroam.

8.1 Sociálne štipendia

Počet študentov poberajúcich sociálne štipendium v roku 2022 – uvedené vo fakultnej VS.

8.2 Motivačné štipendia

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Na Katedre LVMZ sa nevyplácajú odborové motivačné štipendia.

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Tabuľka 1 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022

Katedra LVMvZ	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
	1	206.22	4	1652.00

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Tabuľka 2 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022

Katedra LVMvZ	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
	2	200.00	-	-

8.3 Štipendia z vlastných zdrojov

Tabuľka 3 Vyplatené štipendia z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2022

Katedra LVMvZ	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
	6	1050.00

8.4 Prax študentov

Študenti LVMZ všetkých ročníkov praxujú iba na pracoviská v rámci ÚVN SNP – fakultná nemocnica. Konkrétne uvádzame nasledujúce pracoviská (aj s lektormi):

Ústav klinickej biochémie, imunológie a alergológie (RNDr. Ivana Turzová, Mgr. Iveta Čučvarová)

Ústav klinickej mikrobiológie (RNDr. Katarína Ondrašíková)

Ústav patologickej anatómie (PhDr. Helena Habiňáková)

Klinika hematológie a transfuziológie (Mgr. Miriam Tupá)

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Spracoval/a RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Podporné činnosti sú uvedené vo výročnej správe fakulty.

X. ROZVOJ KATEDRY

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

Na Katedre LVMvZ sme v roku 2022 nerealizovali rozvojový projekt.

XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

11.1 Mobility študentov a zamestnancov

V roku 2022 zamestnanci Katedry LVMvZ neabsolvovali žiadne mobility. Jedna študentka absolvovala mobilitu v rámci programu Erasmus.

Na Katedre LVMvZ spolupracujeme so zahraničnými inštitúciami: University of Rijeka, Chorvátsko

XII. SYSTÉM KVALITY

Spracoval/a: RNDr. Lucián Zastko, PhD.

12.1 Kvalita vzdelávania

Študenti majú možnosť hodnotiť kvalitu vzdelávania na fakulte, ako aj kvalitu vedenia jednotlivých cvičení, prednášok a odbornú úroveň vyučujúcich minimálne jedenkrát ročne prostredníctvom dotazníkov v akademickom informačnom systéme. Následne sú dotazníky dostupné vyučujúcim, ako aj vedeniu fakulty na vyhodnotenie.

12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Vedecko-pedagogickí zamestnanci katedry sa vo svojej výskumnej činnosti zameriavajú na nasledovné témy a okruhy:

- solubilné onkomarkery v detekcii papilárneho karcinómu štítnej žľazy, chondroblastóm,
- darcovstvo krvi - kvantifikácia darovania v rokoch 2013 – 2019,
- laboratórna diagnostika akútnej promyelocytovej leukémie,
- súčasné možnosti diagnostiky a terapie chronickej myelocytovej leukémie,
- charakteristika syndrómu lepivých doštičiek,
- posudzovanie respiračných chorôb na účely sociálneho zabezpečenia,
- tuberkulóza v čase pandémie covid-19,
- memorandum skríningu karcinómu pľúc na Slovensku,
- celková genómová sekvenácia v manažmente mykobakteriálnych infekcií,
- stanovenie rezistencie na prvolíniové antituberkulotiká s využitím celogenómového sekvenovania,
- mutačná variabilita v géne pncA spojená s rezistenciou na prvolíniové antituberkulotikum pyrazinamid,

Pracovníci katedry sa zapojili aj do veľkých nadnárodných spoluprác, výsledkom čoho boli viaceré spoločné výstupy:

- **Tuberculosis and COVID-19 co-infection: description of the global cohort** (doc. MUDr. I. Solovič, CSc., RNDr. Igor Porvazník, PhD.)
- **Genotypic Resistance of Mycobacterium Tuberculosis to First- and Second-line Antituberculosis Drugs** (doc. MUDr. I. Solovič, CSc., RNDr. Igor Porvazník, PhD.)
- **Whole genome sequencing of multidrug-resistant Mycobacterium tuberculosis isolates collected in the Czech Republic, 2005-2020** (doc. MUDr. I. Solovič, CSc., RNDr. Igor Porvazník, PhD.)

Plán výskumnej činnosti katedry LVMZ pre rok 2023:

- zapojiť sa do výziev na získanie grantov VEGA, KEGA, prípadne v spolupráci aj na nadnárodných projektoch v rámci Horizont Europe
- publikovať vedecké práce a do tohto procesu zapájať aj študentov katedry
- zvýšiť úroveň evidencie vedeckých publikácií a ohlasov do databázy CREPČ, konkrétne, evidovať publikácie vždy dvakrát ročne
- spolupracovať s výskumnými inštitúciami v rámci Slovenska a zahraničia (Parazitologický ústav SAV, prípadne iné ústavy SAV, ako aj iné vysoké školy a univerzity v rámci Slovenska a zahraničia)
- podporovať študentov v zapájaní sa do ŠVOČ v rámci fakulty a Slovenska

XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	Bc.	DF	doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD.

13.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v prílohe **Indikátory pre ŠP LVMvZ** tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

13.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Dosahované ciele a výstupy vzdelávania sú overované prostredníctvom priebežného a záverečného hodnotenia jednotlivých predmetov (skúšky). Kvalita nadobudnutých vedomostí a zručností je veľmi dobrá, v niektorých prípadoch priemerná. Spätná väzba z pracovísk, kde sa uplatnili naši absolventi je veľmi dobrá. Prípadne zo strany zamestnávateľov sú zapracované v pripravovanom zosúlaďovaní študijných programov podľa štandardov SAAVŠ.

13.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V akademickom roku 2021/22 úspešne ukončilo štúdium štátnou skúškou 17 študentov, podľa dostupných informácií všetci naši uplatnenie v praxi.

13.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť vyučujúcich je primeraná počtu študentov, pedagógovia v súlade s vnútornými predpismi FZ KU nepresahujú výrazne počet hodín určených pre ich funkčné miesto. Priemerný počet záverečných prác na jedného pedagóga je 2 práce.

13.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku bol na štúdium v uskutočňovanom študijnom programe vzhľadom na veľký záujem prijatý väčší počet uchádzačov (41) ako bol pôvodne plánovaný počet (32). Skutočný zapísaný počet študentov však bol nižší (19). Štúdium v štandardnom termíne ukončilo 16 študentov, v neštandardnom 1.

13.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Podmienky prijímacieho konania v súlade so študijným poriadkom každoročne vypracúva vedúci katedry v spolupráci s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie a následne schvaľuje Akademický senát FZ KU. Pri

vytváraní výsledného poradia uchádzačov sa berú do úvahy výsledky stredoškolského štúdia a výsledky maturitnej skúšky uchádzača. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa vyhotoví písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok na prijatie na štúdium. Výsledky študentov v prvom roku štúdia sú uspokojivé.

13.3.6 *Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami*

Fakulta má v spolupráci s rektorátom univerzity pripravené podmienky pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. V uplynulom roku sme však neevidovali žiadnych študentov so špecifickými potrebami.

13.3.7 *Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov*

Overovanie vzdelávania sa uskutočňuje ústnou alebo písomnou formou, čo je vždy špecifikované v informačnom liste konkrétneho predmetu, pričom sa postupuje podľa študijného poriadku. Písomné i ústne skúšky spĺňajú podmienky objektivity, v prípade ústnych skúšok sú prítomní počas skúšania minimálne dvaja študenti, aby sa predišlo neverejnej subjektívnej zaujatosti skúšajúceho pedagóga. Voči hodnoteniu môžu študenti podať sťažnosť a takisto majú podľa študijného poriadku právo požiadať dekana fakulty o absolvovanie skúšky pred komisiou. Úspešnosť študentov je primeraná náročnosti predmetu, podiel opravných termínov najmä v prípade profilových predmetov nie je vysoký.

13.3.8 *Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU*

V uplynulom školskom roku boli vzdelávacie aktivity mimo KU limitované vzhľadom na epidemiologickú situáciu. Jedna študentka realizuje Erasmus absolventskú stáž na University of Rijeka v Chorvátsku. Spätná väzba z uvedeného pracoviska je uspokojivá.

13.3.9 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva*

V priebehu roku 2022 nevznikol ani jeden prípad narušenia profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva. Študenti dodržiavajú Smernicu rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku VP-KU-35.

13.3.10 *Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov*

Podnety a sťažnosti zo strany študentov najmä vo vzťahu k pedagógom sa riešia bezodkladne konzultáciou a prijatím nevyhnutných opatrení prostredníctvom vedúceho katedry. Vo vážnejších prípadoch rozhodne o prijatí opatrení prodekan pre výchovu a vzdelávanie. V roku 2022 neboli zaznamenané vážne podnety a sťažnosti zo strany študentov.

13.3.11 *Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu*

Úroveň tvorivej činnosti učiteľov študijného programu je primeraná požadovanej úrovni zodpovedajúcu stupňu vzdelávania v uskutočňovanom študijnom programe (národná úroveň). Túto skutočnosť vo svojom hodnotení potvrdila aj pracovná komisia Rady kvality KU.

13.3.12 *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)*

Učители študijného programu sa aktívne zapájajú do tvorivej činnosti, jednotlivé výsledky sú uvedené v príslušných častiach výročnej správy. Dvaja odborní asistenti aktívne pracujú na plnení kritérií na podanie žiadosti o habilitačné konanie.

13.3.13 *Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán*

Na FZ KU sa uskutočnilo stretnutie so zástupcami Slovenskej komory medicínsko-technických pracovníkov. Sekciu laborantov zastupovala Mgr. Adriana Moravčíková, ktorá sa vyjadrila, že študentom často pri nástupe na prax chýbajú aspoň základné zručnosti, ktoré by mohli získať aj v laboratórnych podmienkach, ak takéto možnosti fakulta má. Vedúca KLVM sa vyjadrila, že študenti sa pred nástupom na prax pripravujú

v laboratórnym podmienkach v chemickom laboratóriu Pedagogickej fakulty KU. Ďalej sa v rámci diskusie otvorila otázka odbornej kvalifikácie absolventov prvého stupňa a druhého stupňa štúdia v študijnom programe LVM, ktorá je podľa súčasne platnej legislatívy identická s kvalifikáciou absolventov stredných zdravotníckych škôl – zdravotnícky laborant. Prítomní diskutujúci sa zhodli, že táto skutočnosť je veľmi demotivujúca tak pre uchádzačov o štúdium, ako aj pre študentov. Mgr. Moravčíková informovala o iniciatíve SK MTP v spolupráci s niektorými ďalšími univerzitami požiadať MZ SR o prehodnotenie súčasnej legislatívy. Zástupcovia FZ KU toto túto iniciatívu podporili a prisľúbili participáciu.

13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Na základe Hodnotiacej správy študijného programu rádiologická technika (Príloha II) v tejto kapitole uvádzame identifikované oblasti na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania a navrhujeme niektoré opatrenia. Návrhy sú štrukturované podľa jednotlivých štandardov, v ktorých boli identifikované oblasti na zlepšenie.

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Komisia pri odporúčení štandardu SP2 zistila z časti nedostatky - neaktívne internetové linky pre vedecké výstupy uvedené vo VUPCH súvisiace s profilovými, ale aj ďalšími predmetmi, ktoré vysokoškolskí pedagógovia v študijnom programe zabezpečujú.

Návrh na zlepšenie: Posudzovateľom by pomohlo adresnejšie smerovanie na dôkazy (napr. uviesť konkrétny článok smernice/predpisu, kde je možné nájsť dôkaz o plnení daného kritéria) a nevkladať odkazy na intranetové pripojenia v prípade externých posudzovateľov.

SP 4 Učenie, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti prostredníctvom organizovania súťaží.

Návrhy na zlepšenie: Pre zapojenie študentov do tvorivej činnosti navrhujeme obnovenie ŠVOČ na úrovni fakulty.

SP6 Učiteľia študijného programu

Pracovná komisia konštatuje, že všetky relevantné kritériá boli splnené. Návrhy na zlepšenie: hodnotenie indikátorov kvality je v textovej podobe. Do budúcnosti by bolo vhodnejšie využiť grafické spôsoby zobrazovania vývoja indikátorov (napr. grafy, tabuľky a pod.). Samozrejme rozumieme tomu, že niektoré indikátory sa nezaznamenávali v minulosti, preto je toto odporúčanie smerované skôr do budúceho obdobia. Rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí je riešený vo forme odporúčania (ponuky zo strany fakulty). Návrh na zlepšenie: Bolo by vhodnejšie pre rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí aby išlo zo strany fakulty o povinnosť, nie ponuku.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Na základe posúdenia tvorivej činnosti, komisia konštatuje, že jej úroveň zodpovedá, ba dokonca výrazne prevyšuje požiadavky k danému typu a stupňu študijného programu. Pracovná komisia odporučila garantovi študijného programu a vedeniu fakulty zvážiť možnosť podania žiadosti o akreditáciu študijného programu v druhom stupni.

SP9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Vyhodnocovanie indikátorov študijného programu ponúka predpoklad pre adresné opatrenia a zlepšenia v budúcnosti. V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii. Odporúčanie prac. komisie: Pri zbere a vyhodnocovaní informácií by bolo vhodnejšie viac využívať existujúce informačné systémy na univerzite/fakulte. Zabezpečila by sa tým automatizácia týchto procesov a teda aj ich efektívnosť.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katedra LVMvZ

Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku

Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok,

Tel. sekretariát katedry: [+421918 722 171](tel:+421918722171), e-mail: stanislava.kanderova@ku.sk

www.ku.sk

Tel: +421 44 4304317

Fax: +421 44 4304316

Email.: mailové adresy pracovníkov fakulty zdravotníctva sú vo formáte:

meno.priezvisko@ku.sk

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V roku 2022 poskytovala katedra LVMvZ vzdelávanie v študijnom programe „laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve“. Činnosť katedry riadi vedúci katedry v spolupráci s internými a externými zamestnancami fakulty a klinickými pracoviskami.

Jej pedagogickí pracovníci sa podieľajú aj na výučbe odborných predmetov v ďalších študijných programoch, rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými katedrami v oblasti vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti.

V roku 2022 sa Katedra LVMvZ priebežne zapájala do aktivít organizovaných Fakultou zdravotníctva KU. Zamestnanci katedry sa zúčastňovali a podieľali na organizovaní domácich a medzinárodných konferencií.

Priebežne sa dopĺňa knižný fond odbornou literatúrou, odbornými časopismi, zabezpečuje sa informovanosť a interaktívnu komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi. Zahájila sa aktívna spolupráca so zahraničnými vysokými školami v rámci organizácie vedeckých a odborných podujatí, v rámci učiteľských a študentských mobilit.

Pracovníci katedry rozvíjajú vedeckú a odbornú činnosť, svoje výsledky odborného záujmu prezentujú na odborných konferenciách. Sú členmi vedeckých a organizačných výborov domácich konferencií a konferencií organizovaných partnerskými univerzitami, sú členmi vedeckých rád, redakčných rád a iných významných ustanovizní. Vykonávajú recenzie učebných textov, článkov v odborných časopisoch a zborníkoch. Sú členmi komisií pre štátne skúšky v rámci Fakulty zdravotníctva KU, ale aj na iných vysokých školách na Slovensku a v Českej republike.

Na Katedre LVMvZ sa uplatňuje systém vnútorného zabezpečovania kvality v zmysle § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý ďalej upravuje vnútorný Metodický pokyn č. 1/2013 „Systém vnútorného zabezpečenia kvality na FZ KU v Ružomberku“, s kľúčovým zameraním na rozvoj vnútorného hodnotenia kvality študijných programov a kvality pedagogických zamestnancov poskytujúcich vzdelávanie. Zvyšovanie kvality vzdelávania sa prejavilo v aktualizácii informačných listov predmetov, študijných materiálov, nákupe odbornej literatúry a odborných časopisov. Katedra LVMvZ sa snaží čo najviac prepojiť teóriu s klinickou praxou a úzko spolupracovať s odborníkmi z praxe.

Študenti hodnotili kvalitu výučby na našej katedre anonymizovanými dotazníkmi v AIS2 v zimnom aj letnom semestri. Vyučujúci si dotazníky mohli pozrieť v systéme a na základe hodnotenia zapracovať akceptovateľné do svojej ďalšej práce.

Katedra aktualizuje informácie o študijnom programe na web-sídle univerzity a web-sídle fakulty, k dispozícii sú aj printové propagačné materiály. Preferovaný je osobný kontakt s budúcimi študentmi v rámci každoročne konaného „Dňa otvorených dverí“, kvôli pandemickým opatreniam bol v minulom roku organizovaný len online formou. Cieľom činnosti katedry je poskytnúť študentom vysokú kvalitu vzdelávania a pre spoločnosť zabezpečiť fundovaných zdravotníckych laborantov.

ZOZNAM PRÍLOH

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

kód ŠP	názov ŠP	AR
	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	2021/2022
Označenie indikátora	Názov indikátora (ukazovateľa)	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	49
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	3
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	19
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	38,78%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	8
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	5
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	17
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	3
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0

In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0,00%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0,00%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	5
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	15,15%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,00%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	3
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	9,09%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	3
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0

In-18	počet absolventov	17
	počet študentov	35
	počet učiteľov	17
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,06
	počet záverečných prác	14
	počet vedúcich záverečných prác	12
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,17
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	3.57
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2,86%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	2
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	1
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	7
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	7
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	1.43
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	5

	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	6
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	0
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	21
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	0
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	56.36
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	49 - 63
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	22.43
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	0
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	21
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	0
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0

In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-41	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	
	Kategórie do r. 2021 vrátane (2017-2021)	
A1		7
A2		0
B		1
C		4
D		17
O		0
	Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)	
V1		2
V2		5
V3		14
O1		0
O2		1
O3		1
P1		0
P2		0
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	4
In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia	-

	a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	
In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	40
In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	6
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	3
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	A
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	0
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	0
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	0
In-51	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	0
In-52	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	0
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	0
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	0
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	0
In-56	miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP	100%
In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	2.0

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

Hodnotiaca správa ŠP									
Hodnotiaca správa									
Fakulta:	<i>Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku</i>								
Názov ŠP:	<i>Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve</i>			Udeľovaný akademický titul:	<i>Bakalár (Bc.)</i>				
Miesto usk. ŠP:	<i>Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01</i>			Kapacita (počet uch.):	32	Typ:	<i>akademicky orientovaný</i>		
Stupeň štúdia:	<i>1.</i>	Forma štúdia:	<i>denná</i>	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:	<i>slovenský</i>		
Názov št. odboru	<i>46. zdravotnícke vedy</i>								
Zoznam garantov:	<i>doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD., doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc., RNDr. Igor Porvazník, PhD.</i>								
Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP									
Meno:	Podpis:	Funkcia:							
<i>doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD.</i>	<i>podpis</i>	Garant ŠP							
<i>RNDr. Lucían Zastko, PhD.</i>	<i>podpis</i>	vedúci katedry							
Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe									

Pracovná komisia Rady kvality KU, ktorá posudzovala študijným program laboratórne vyšetrovacie metódy (LVMvZ) v zdravotníctve dňa 13. 6. 2022 v rámci zosúladovania študijných programov na KU so štandardmi SAAVŠ. Vo svojej hodnotiacej správe identifikovala niekoľko nedostatkov a navrhla niekoľko oblastí na zlepšenie:

- absencia súhlasného stanoviska MZ SR v čase posudzovania
- adresnejšie smerovanie na dôkazy o plnení štandardov v dokumentoch preukazujúcich plnenie štandardov (vnútorná hodnotiaci správa ŠP, opis ŠP, a pod.)
- zverejňovanie niektorých dokumentov na webových stránkach FZ KU a tým skvalitnenie miery plnenia štandardu SP10
- zvýšenie efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení

Zástupcovia študijného programu pracovali na odstránení týchto nedostatkov v zostávajúcich mesiacoch roku 2022:

- súhlasné stanovisko MZ SR na uskutočňovanie daného študijného programu bolo doručené dňa 11.8.2022
- príslušné dokumenty sú priebežne aktualizované a vylepšované v zmysle uvedených odporúčaní
- katedra na webových stránkach FZ KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/katedry/katedra-laboratornych-vysetrovacich-metod-v-zdravotnictve/>
- na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou zo zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, na konci AR 2022/2023 je plánované rozoslanie dotazníkov zamestnávateľom a absolventom, študenti vyplňajú dotazníky o kvalite vzdelávania a kvalite vyučujúcich na konci každého semestra

Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ
úroveň B - dané kritérium je plnené
úroveň C - dané kritérium nie je plnené
úroveň NA - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	B	SP 2.11.1.	B
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	B
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)					Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)				
X					X				

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

Návrh úpravy študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u VP-KU-57 *Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP2.

SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

Schvaľovanie študijného programu musí byť v súlade s vnútorným predpisom u VP-KU-57 *Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku*.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.

SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	A
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

Je potrebné zvýšiť participáciu študentov na tvorivej činnosti prostredníctvom organizovania súťaží.

Návrhy na zlepšenie: Pre zapojenie študentov do tvorivej činnosti navrhujeme obnovenie ŠVOČ na úrovni fakulty.

SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.

Prevenčia voči plagiatstvu je v danom št. programe riešená centrálnou na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP5.

SP 6 Učiteľia študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	B	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	B	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program LVMvZ je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP6.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	A	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
Výsledky tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú na medzinárodne uznávanej úrovni, čím prevyšujú požiadavky kladené na daný stupeň študijného programu.	X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

Tvorivá činnosť osôb zabezpečujúcich profilové predmety, ale aj niektorých ďalších učiteľov študijného programu zodpovedá, ba dokonca výrazne prevyšuje požiadavky k danému typu a stupňu študijného programu.

Návrhy na zlepšenie: Garant študijného programu odporúča vedeniu fakulty zvážiť možnosť podania žiadosti o akreditáciu študijného programu v druhom stupni.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
X	X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov pre zabezpečenie študijného programu. Praktická výučba sa realizuje v dvoch odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci, odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. V priestoroch Ústrednej vojenskej nemocnice SNP - fakultnej nemocnice v Ružomberku na základe zmluvy o praktickej výučbe si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. Praktická výučba je realizovaná na viacerých pracoviskách uvedenej nemocnice, kde sú určení mentori, ktorí zodpovedajú za priebeh praktickej výučby: Ústav klinickej biochémie, imunológie a alergológie (RNDr. Ivana Turzová, Mgr. Iveta Čučvarová), Ústav klinickej mikrobiológie (RNDr. Katarína Ondrašiková), Ústav patologickej anatómie (PhDr. Helena Habiňáková), Klinika hematológie a transfuziológie (Mgr. Miriam Tupá). Ďalej boli posúdené informačné zdroje na podporu študentov. V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií: E - learning pomocou systému Moodle a Microsoft Office 365. Posúdené bolo aj zloženie personálneho pokrytia št. programu.

Návrhy na zlepšenie: Pre zvýšenie kvality praktickej výučby študentov navrhujeme uzavretie zmlúv o praktickej výučbe aj s ďalšími pracoviskami okrem ÚVN SNP Ružomberok - FN.

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
X	X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii.

Návrhy na zlepšenie: Navrhujeme zvýšiť efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.

SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
X	X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe LVMvZ - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami.. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomerské zdravotnícke dni.

Návrhy na zlepšenie: Systematicky pracovať na zverejňovanie aktuálnych informácií o študijnom programe, predovšetkým na webových stránkach fakulty ale aj v iných informačných zdrojoch.

SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

X

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

X

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy

31/01/2023