

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov,

ktoré sa vyučujú na katedre

časť výročnej správy Katedry systematickej teológie

Ak. rok 2021/2022

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Katolícka teológia	1.-2 spoj.	DF	prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.
Katolícka teológia	3.	DF	prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.
Katolícka teológia	3.	EF	prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v indikátoroch za ak. rok 2021/2022, ktoré sú zverejnené na stránke fakulty. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Indikátory pre jednotlivé ŠP sme vyhodnotili pre študijný program KT spojený Mgr. a PhD ex. a den.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov študijného programu/ov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Po skončení štúdia študenti absolvovali štátne skúšky a obhajobu záverečnej práce. V magisterskom študijnom programe neukončil štúdium nikto ani neodovzdal záverečnú prácu. V magisterskom štúdiu ukončili vzdlávanie štyria magistri, dvaja denní doktorandi a žiadny externý študent.

Štátne skúšky na katedre prebehli v súlade so študijným a organizačným poriadkom TF KU. Štátnu skúšku s hodnotením A absolvovalo 22 študentov z 44, hodnotenie FX dostal 1 študent.

Skúšky boli katedrou realizované pre študijné programy KT Mgr. KT PhD. denní a externí.

Na katedre spolu získali študenti 888 kreditov.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Uplatniteľnosť absolventov študijných programov Katolíckej teológie je 100%.

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť učiteľov: Na jedného študenta vychádza pomer počtu učiteľov v študijnom programe Katolícka teológia Mgr. 3,62. PhD ex 1.26 a den 0.24 Pedagogická činnosť učiteľov je vykazovaná vo výkonových listoch pedagóga TF v časti pedagogická činnosť a jej

vyváženosť kontrolovaná na študijnom oddelení TF v AIS a ich zodpovednosť kontrolovaná garantom podľa dokumentu „garanti predmetov“.

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (indikátory vzdelávania 09-18)

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku v magisterskom stupni štúdia bol v počte 9 a prijatí boli 8 študenti, v doktorandskom bol 1 uchádzač dennej formy a 6 externej formy. Všetci splnili podmienky prijímacieho konania a boli prijatí.

Predčasne ukončili štúdium 7 študenti KT Mgr. z toho jeden študent Mgr. v treťom roku štúdia.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (indikátory 01-08)

Prijímacie konanie sa realizuje v súlade s platnými podmienkami a postupmi prijímacieho konania, ktoré sú stanovené v Študijnom poriadku KU. Spôsobilosť uchádzačov sa posudzovala na základe vopred stanovených podmienok prijatia na štúdium Uvedených v Školskom poriadku univerzity. V ak. roku 2021/2022 sa zapísali všetci prijatí študenti.

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

V sledovanom období neboli evidovaní v študijnom programe študenti so špecifickými potrebami, ani študenti s iným občianstvom alebo jazykovými požiadavkami.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Kontrola hodnotenia študentov prebiehala v AIS. Termíny skúšok, disciplína a plnenie povinností študentov prebehli štandardne. Hodnotenie predmetov sa uskutočnilo v rámci dotazníkov uvedených v AIS.

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby na celofakultnej úrovni podľa indikátorov 17 až 30 je 1,35. Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality je na fakultnej úrovni 0,25. Počet podaných podnetov je 18.

V rámci katedry boli udelené hodnotenia FX za 11 skúšok. Hodnotenie A bolo udelené v 174 prípadoch.

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Mobility a stáže študenti z katedry Systematickej teológie absolvovali v počte 1. Žiaden študent neprišiel.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva kontrola originality ukončených prác a preventívne opatrenia

V sledovanom období v študijnom programe KT neboli odhalené žiadne akademické podvody. Študenti prešli kontrolou originality pri záverečných prácach v akceptovateľnej

miere. Zhody boli diagnostikované prevažne z dôvodu nedôsledného citovania alebo zápisu zdroja. Školitelia prác boli upovedomení o dôslednej kontrole citovanosti zvlášť v študijných doktorandských odboroch.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov dotazníky študijného programu, ankety, skrinka sťažností a podnetov

Študenti hodnotili pedagógov cez AIS prostredníctvom dotazníkov. Priemerné hodnotenie všetkých pedagógov neprekročilo priemernú hranicu.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Priemerný vek učiteľov v študijnom odbore KT je 49 rokov z rozpätia 42-63 rokov. Všetci učitelia majú PhD. vzdelanie a vyššie (z toho 3 profesori a 4 docenti). Učitelia vykazujú tvorivú činnosť na požadovanej úrovni o čom dosvedčuje ich aktuálne VUPCH zverejnené na webe TF KU a ročné monitorovanie ich činnosti zverejnené vo Výkonových listoch pedagóga.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Zoznam školení, kurzov a vzdelávacích aktivít pedagógov v sledovanom období sú súčasťou VUPCH pedagógov ŠP. V akademickom roku žiadny pedagóg neabsolvoval kurz ani nerozvíjal svoje kompetencie. Jeden pedagóg zvýšil svoju kvalifikáciu, absolvoval habilitačné konanie a získal titul doc. v odbore 37. Teológia.

Hospitácie sa v akademickom roku 2021/2022 neuskutočňovali. TF KU prijala opatrenia, aby sa hospitácie začali pravidelne uskutočňovať od ak. roka 2022/2023.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán, vyjadrenie zariadení, kde sa uskutočňujú praxe

Podrobná analýza výsledkov dotazníkových šetrení v oblasti: pastoračná prax, študijný program a hodnotenie učiteľov a predmetov vyučovacieho procesu za ak. rok 2021/2022 je spracovaná samostatne. V zmysle týchto hodnotení môžeme konštatovať spokojnosť s vyučovacím procesom.

Zainteresované strany sa v rámci dotazníkov a iného dopytovania vyjadrili k štruktúre, metódam a formám vzdelávania. Dotazníky hodnotenia predmetu a učiteľa predmetu študentmi boli priemerne ohodnotené 1. Materiálne, priestorové a informačné zdroje študenti hodnotia na vysokej úrovni. K personálnemu zabezpečeniu nemali študenti žiadne pripomienky. K službám podpory študentov sa študenti vyjadrili, že TF im poskytuje dostatok priestoru k športovému vyžitiu. Tiež veľmi oceňovali kultúrne a iné podujatia organizované TF KU.

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Zabezpečenie väčšieho zapojenia študentov a zainteresovaných strán do hodnotiaceho procesu vo všetkých oblastiach a zainteresovanosť pedagógov do hodnotenia (dotazníky – AIS, návrhy a pripomienky – „skrinka nápadov a sťažností“...)

Realizácia: motivácia študentov, osobné oslovenie zainteresovaných strán

Väčšia propagácia mobilit a stáží študentov s cieľom zlepšenia internacionalizácie študijného odboru.

Realizácia: častejšie informačné stretnutia s referátom pre mobility KU.

Zlepšiť monitorovanie uplatniteľnosti absolventov v rámci komunikácie so zamestnávateľmi.

Realizácia: zaviesť do praxe dotazník pre absolventov a zlepšiť komunikáciu so zúčastnenými stranami.