

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

časť výročnej správy katedry Spoločenských vied

Ak. rok 2021/2022

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1.	DF	prof. Robert Lapko, PhD., ThD.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	2.	DF	prof. Robert Lapko, PhD., ThD.
Charitatívna a misijná práca	3.	DF	prof. PhDr. Tadeusz Bak, PhD.
Charitatívna a misijná práca	3.	EF	prof. PhDr. Tadeusz Bak, PhD.
Sociálna práca	1.	DF	prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD.
Sociálna práca	2.	DF	prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v indikátoroch za ak. rok 2021/2022, ktoré sú zverejnené na stránke fakulty. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Indikátory pre jednotlivé ŠP sme vyhodnotili pre študijný program UJN Bc. a Mgr. Pre študijné programy sociálnej práce Bc. a Mgr. nie, z dôvodu, že študijné programy sa na pracovisku Košice neuskutočňovali.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov študijného programu/ov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Po skončení štúdia študenti absolvovali štátne skúšky a obhajobu záverečnej práce. V bakalárskom študijnom programe neukončil štúdium nikto ani neodovzdal záverečnú prácu. V magisterskom štúdiu ukončil vzdelávanie jeden magister.

V doktorandskom študijnom programe charitatívna a misijná práca sa **denného štúdia** zúčastnili 4 uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku. 3 uchádzači o štúdium boli s iným ako slovenským občianstvom a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom kalendárnom roku bolo v počte 4, čo je 100%. V externom štúdiu boli 4 uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku. 4 uchádzači o štúdium boli s iným ako slovenským občianstvom a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom kalendárnom roku bolo v počte 4, čo je 100%.

Štátne skúšky na katedre prebehli v súlade so študijným a organizačným poriadkom TF KU. Štátnu skúšku s hodnotením A absolvovalo 43 študentov z 81, hodnotenie FX dostal 1 študent.

Skúšky boli katedrou realizované pre študijné programy RŠ NV, DPŠ NV, Katolícka teológia a sociálna práca v predmetoch v odbore Psychológia, Pedagogika, Didaktika a Obhajoby zaverečnej práce.

Na katedre spolu získali študenti 1536 kreditov.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Uplatniteľnosť absolventov Mgr. učiteľstva náboženskej výchovy je 100%. Jeden absolvent sa zamestnal. V sledovanom období je uplatnenie absolventov v praxi študijného programu CHMP v oboch formách štúdia **v rozsahu 100%**. (In 18 PhD. Počet absolventov 2 (DF), PhD. Počet absolventov 5 (EF). Všetci absolventi sa uplatnili v praxi zamestnaní.

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť učiteľov: Na jedného študenta vychádza pomer učiteľov v študijnom programe Učiteľstvo Náboženskej výchovy v Bc. 1,9 a v Mgr. 0,6. Pedagogická činnosť učiteľov je vykazovaná vo výkonových listoch pedagóga TF v časti pedagogická činnosť a jej vyváženosť kontrolovaná na študijnom oddelení TF v AIS a ich zodpovednosť kontrolovaná garantom podľa dokumentov garanti predmetov.

Prácnosť učiteľov: podľa spracovaných výkonových listov garant a spolugaranti ŠP CHMP spĺňajú minimálne kritériá pedagogickej činnosti v zmysle Smernice dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na TF KU v Ružomberku. V oblasti tvorivej činnosti sa kritériá priebežne naplňujú a ich celkové vyhodnotenie bude prebiehať v časovom horizonte uvedenom v smernici (DF Počet študentov 12. Počet učiteľov 10, EF Počet študentov 7. Počet učiteľov 10).

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia (indikátory vzdelávania 09-18)

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku v bakalárskom stupni štúdia bol v počte 3 a prijatí boli 2 študenti v Magisterskom bolo uchádzačov 5 a prijatých 6 študentov.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku v doktorandskom stupni štúdia CHMP bol v počte 7 denné štúdium a v počte 12 externé štúdium.

V príslušnom akademickom roku boli 3 uchádzači o štúdium v DF a 6 uchádzači v EF s iným ako Slovenským občianstvom.

Počet študentov v sledovanom období v prvom roku v DF štúdia 0 študenti., EF 0 študenti.

Počet študentov v sledovanom období v druhom roku v DF štúdia 4 študenti., EF 4 študenti.

Počet študentov v sledovanom období v treťom roku v DF štúdia 0 študenti., EF 1 študenti.

Počet študentov v sledovanom období v štvrtom roku v DF štúdia 0 študenti., EF 2 študenti.

Počet študentov v sledovanom období v piatom a šiestom roku v DF a EF je 0.

Počet študentov v sledovanom období pre neprospech, pre zanechanie štúdia, pre zmenu ŠP alebo iný dôvod bol v počte 0 v externej aj dennej forme štúdia.

Miera predčasného ukončenia bola 0,00% v DF, EF.

Podiel zahraničných študentov v dennej forme bol 80,00% v DF v EF 0,00%

Počet študentov prekračujúcu štandardnú dĺžku je v sledovanom období 0, čo je 0,00% v DF aj EF.

Počet disciplinárnych konaní v počte 0 v DF aj EF.

Počet absolventov 2 v DF a 5 EF.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia (indikátory 01-08)

Prijímacie konanie sa realizuje v súlade s platnými podmienkami a postupmi prijímacieho konania, ktoré sú stanovené v Študijnom poriadku KU. Spôsobilosť uchádzačov sa posudzovala na základe vopred stanovených podmienok prijatia na štúdium (získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, výsledky maturitnej skúšky uchádzača), pričom prijímacie konanie sa uskutočňuje bez prijímacej skúšky. V ak. roku 2021/2022 bolo prijatých 5 uchádzači z toho dvaja sa na štúdium zapísali. V Mgr. programe sa prihlásilo 6 uchádzačov a zapísali sa 5. podiel zapísaných študentov k celkovému počtu záujemcov je za Bc. 60% a Mgr. 83%.

Prijímacie konanie sa realizuje v súlade s platnými podmienkami a postupmi prijímacieho konania, ktoré sú stanovené v Študijnom poriadku KU. Počet uchádzačov v danom akademickom roku bol DF 8 a EF 3 študenti., s iným ako slovenským občianstvom boli DF 0 a EF 1 študent. Počet prijatých uchádzačov v danom akademickom roku bol DF 6 a EF 3 uchádzači. Počet zapísaných bol v danom akademickom roku bol DF 6 a EF 3 uchádzači. Počet prijatých študentov bol v danom akademickom roku bol DF 6 a EF 2 uchádzači. V sledovanom období bol počet uchádzačov o štúdium v doktoradskom stupni štúdia v počte 4 denná forma, z čoho 3 uchádzači boli s iným ako Slovenským občianstvom. Počet zapísaných študentov v DF bol v počte 4. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených je 100,00%.

V externej forme doktoradského štúdia boli zapísaný 4 študenti, z čoho boli 4 s iným ako Slovenským občianstvom. Počet zapísaných študentov zo všetkých uchádzačov bolo v počte 4. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených je 100,00%.

Spôsobilosť uchádzačov sa posudzovala na základe vopred stanovených podmienok prijatia na štúdium zverejnenom na webe TF.

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

V sledovanom období neboli evidovaní v študijnom programe študenti so špecifickými potrebami, ani študenti s iným občianstvom alebo jazykovými požiadavkami.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Kontrola hodnotenia študentov prebiehala v AIS. Termíny skúšok, disciplína a plnenie povinností študentov prebehli štandardne. Hodnotenie predmetov sa uskutočnilo v rámci dotazníkov uvedených v AIS.

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby znamená na celofakultnej úrovni podľa indikátorov 17 až 30 1,35. Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality je na fakultnej úrovni 0,25. Počet podaných podnetov je 18.

V rámci katedry bolo udelených hodnotenie FX za 33 skúšok. Hodnotenie A bolo udelené 147 prípadoch pomer uspešnosti absolvovania predmetov na katedre je 10,5 : 1.

V sledovanom období sú všetky informácie v rámci vzdelávania a hodnotenia dostupné v systéme AIS (lik?) <https://ais2.ku.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK>, Kontrola hodnotenia študentov, termíny v AIS, disciplína plnenie povinností študentov podľa školského poriadku 269/2018 (link). <https://ais2.ku.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK>,

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Mobility a stáže študenti z katedry Spoločenských vied v akademickom roku 2021/2022 neabsolvovali.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva kontrola originality ukončených prác a preventívne opatrenia

V sledovanom období v študijnom programe Učiteľstvo náboženskej výchovy a Charitatívna a misijná práca neboli odhalené žiadne akademické podvody. Študenti prešli kontrolou originality pri záverečných prácach s akceptovateľnej miere. Zhody boli diagnostikované prevažne z dôvodu nedôsledného citovania alebo zápisu zdroja. Školitelia prác boli upovedomení o dôslednej kontrole citovanosti zvlášť v študijných odboroch DPŠ a RŠ.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov dotazníky študijného programu, ankety, sktinka sťažností a podnetov

Študenti hodnotili pedagógov cez AIS prostredníctvom dotazníkov. Priemerné hodnotenie všetkých pedagógov neprekročilo priemernú hranicu.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Priemerný vek učiteľov v študijnom programe je 51 rokov z rozpätia 46-63 rokov. Všetci učitelia majú PhD. vzdelanie a vyššie. Učitelia vykazujú tvorivú činnosť na požadovanej úrovni o čom dosvedčuje ich aktuálne VUPCH zverejnené na webe TF KU a ročné monitorovanie ich činnosti zverejnené vo Výkonových listoch pedagóga.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Zoznam školení, kurzov a vzdelávacích aktivít pedagógov v sledovanom období sú súčasťou VUPCH pedagógov ŠP. V akademickom roku žiadny pedagóg neabsolvoval kurz ani nerozvíjal svoje kompetencie. Každý pedagóg zvýšil svoju kvalifikáciu absolvoval habilitačné konanie a získal titul doc. v odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Pracovná kapacita učiteľov je veľmi vysoká, učitelia majú výučbu nad rámec svojho pracovného úväzku, ktorá ide na úkor ich publikačnej a inej tvorivej činnosti.

Hospitácie sa v akademickom roku 2021/2022 neuskutočňovali. TF KU prijala opatrenia, aby sa hospitácie začali pravidelne uskutočňovať od ak. roka 2022/2023.

Pracovná kapacita pedagógov CHMP je v súlade s internými pravidlami fakulty, kde je zohľadnená priama a nepriama pedagogická činnosť, ako aj tvorivá a iná činnosť pedagóga.

Pedagogická a tvorivá činnosť je uvádzaná vo výkonových listoch z podkladov AIS2 a CREPČ2.

Počet všetkých učiteľov študijného programu je 5 DF, EF.

Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof) je v počte 2 s titulom (doc.) sú v počte 3.

Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) je v počte 5.

Počet učiteľov s PhD a vyššie je 5. Podiel učiteľov s PhD a vyššie na celkovom programe je 1. Priemerný vek učiteľov, ktorí zabezpečujú profilové predmety je 55,8. a rozpätie je 46-69 rokov.

Počet absolventov inej školy je 4. Podiel učiteľov, absolventov inej školy je 0,8. Počet učiteľov, ktorí získali PhD na inej škole je v počte 4 podiele je 0,8.

Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia je v počte 4. Podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy je 0,8.

Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia je v počte 4. Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia je 0,8.

Počet učiteľov s dlhšou praxou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole v počte 2, podiel je 0,4.

Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia je 14, podiel je 2,8 v DF aj v EF.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán vyjadrenie zariadení kde sa uskutočňujú praxe

Podrobná analýza výsledkov dotazníkových šetrení v oblasti: odborná prax, študijný program a hodnotenie učiteľov a predmetov vyučovacieho procesu za ak. rok 2021/2022 je spracovaná samostatne. V zmysle týchto hodnotení, môžeme konštatovať, že spokojnosť s vyučovacím procesom v študijnom programe Učiteľstvo náboženskej výchovy je vhodná.

Zainteresované strany sa v rámci dotazníkov a iného dopytovania vyjadrili k štruktúre, metódam a formám vzdelávania. Dotazníky hodnotenia predmetu a učiteľa predmetu študentmi boli priemerne ohodnotené 1. Zamestnávateľa absolventov učiteľstva vysoko ocenili pripravenosť študentov na prax. Materiálne, priestorové a informačné zdroje študenti hodnotia na vysokej úrovni. K personálnemu zabezpečeniu nemali študenti žiadne pripomienky. K službám podpory študentov sa študenti Učiteľstva vyjadrili sporadicky, že TF im neposkytuje dostatok priestoru k športovému vyžitiu, ale ani o neho nemajú záujem. Naopak kultúrne a iné podujatia organizované TF KU veľmi oceňovali.

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Zabezpečenie väčšieho zapojenia študentov a zainteresovaných strán do hodnotiaceho procesu vo všetkých oblastiach a zainteresovanosť pedagógov do hodnotenia (dotazníky – AIS, návrhy a pripomienky – skrinka „nápadov a sťažností“...)

Realizácia: motivácia študentov, osobné oslovenie zainteresovaných strán

Väčšia propagácia mobilít a stáží študentov s cieľom zlepšenia internacionalizácie študijného odboru.

Realizácia: častejšie informačné stretnutia s referátom pre mobility KU.

Zlepšiť monitorovanie uplatniteľnosti absolventov v rámci komunikácie s zamestnávateľmi.

Realizácia: zaviesť do praxe dotazník pre absolventov a zlepšiť komunikáciu so zúčastnenými stranami.

V študijnom programe CHMP navrhujeme tieto opatrenia:

Zatraktívnenie predmetov v kontexte následného pozitívnejšieho vnímania jeho významnosti.

Realizácia: úprava IL v kontexte širšieho prepojenia do aplikačnej praxe

Zlepšenie dostupnosti študijných materiálov, intenzívnejšie vydávanie učebníc, skípt k jednotlivým predmetom, príprava materiálov v E-learningu – Moodle TF.

Realizácia: úloha pre každého pedagóga pôsobiaceho v ŠP Sociálna práca.

Zabezpečenie väčšieho zapojenia študentov do hodnotiaceho procesu vo všetkých oblastiach a taktiež väčšia zainteresovanosť pedagógov do hodnotenia.

Realizácia: motivácia študentov.

Väčšia propagácia mobilit a stáží študentov s cieľom zlepšenia internacionalizácie študijného odboru.

Realizácia: častejšie informačné stretnutia s referátom pre mobility KU.