

Hodnotiaca správa ŠP

Hodnotiaca správa					
Fakulta:	Teologická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku				
Názov ŠP:	Katolícka teológia	Udeľovaný akademický titul:	Magister (Mgr.)		
Miesto usk. ŠP:	Hlavná 89, 041 21 Košice	Kapacita (počet uch.):	10	Typ:	Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	spojený 1. a 2.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	6
				Jazyk:	slovenský
Názov št. odboru	0221 Náboženstvo a teológia; spojený prvý a druhý stupeň, ISCED 767				
Zoznam garantov:	prof. Cyril Hišem, prof. Štefan Lenčič, doc. ThDr. Vladimír Juhás, doc. Dr. Juraj Feník, Dr. Andrej Krivda				

Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP

Meno:	Podpis:	Funkcia:	Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:
prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.		Garant ŠP	Udovno-obsahove zabezpečenie prípravy nového ŠP, moderátor diskusií, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profil, predmetov
prof. PhDr. ThDr. Štefan Lenčič, PhD.		1. Spolugarant ŠP	Organizačné zabezpečenie prípravy nového ŠP, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profilových predmetov
doc. ThDr. Vladimír Juhás, PhD.		2. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe
doc. Dr. Juraj Feník, PhD.		3. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe
Dr. Andrej Krivda, PhD.		4. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe

Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe

Pracovná komisia Rady kvality KU, ktorá posudzovala študijný program Katolícka teológia v rámci zosúladovania študijných programov na KU so štandardmi SAAVŠ. Vo svojej hodnotiacej správe identifikovala niekoľko nedostatkov a navrhla niekoľko oblastí na zlepšenie:

- adresnejšie smerovanie na dôkazy o plnení štandardov v dokumentoch preukazujúcich plnenie štandardov (vnútorná hodnotiaca správa ŠP, opis ŠP, a pod.) - zverejňovanie niektorých dokumentov na webových stránkach TF KU a tým skvalitnenie miery plnenia štandardu SP10
- zvýšenie efektivity zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.

Zástupcovia študijného programu pracovali na odstránení týchto nedostatkov v zostávajúcich mesiacoch roku 2022:

- príslušné dokumenty sú priebežne aktualizované a vylepšované v zmysle uvedených odporúčaní
- katedra na webových stránkach TF KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/pracoviska-fakulty/katedry/katedra-systematickej-teologie/#submenu>
- na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou zo zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, na konci AR 2022/2023 je plánované rozoslanie dotazníkov zamestnávateľom a absolventom, študenti vyplňajú dotazníky o kvalite vzdelávania a kvalite vyučujúcich na konci každého semestra

Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené **úroveň B** - dané kritérium je plnené **úroveň C** - dané kritérium nie je plnené **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje
tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	NA	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	NA	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
--	--

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

SP 2.1.1. Nový študijný program bol schválený rozhodnutím Radou kvality KU v Ružomberku dňa 13. júna 2022. SP 2.1.2. Bol realizovaný v akademickom roku v súlade s DZ TF KU. SP 2.11.1. a SP 2.11.2. Formačné praxe boli realizované a preskúmané cez dotazníky.

SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

ŠP bol schválený v súlade s vnútorným predpisom VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.
Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.

SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

SP 4.1.1. Pravidla, formy a metódy vyučovania, ucenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. Aktualizované boli Informačné listy, a tiež vyučujúci. Garant v septembri uskutočnil kontrola štúdia v ŠP a zápisné listy študentov v spolupráci so štud. oddelením. SP 4.1.2. Neboli študenti so špecifickými potrebami. SP 4.3.2. - 4.5.2. Študenti pre neistú situáciu spojenú s Covidom 19 neboli zapojení do tvorivej činnosti VŠ. Návrhy na zlepšenie: Plánujeme zaradiť študentov do odbornej činnosti. SP 4.5.2. ŠP dodržiava princípy akademickej a profesijnej etiky pravidelným školením a poučením v oblasti korektného publikovania a formačných praxí. Študenti na začiatku akademického roku boli vyzvaní ku kontrole Informačných listov v Aise a možnostiam zúčastniť sa k ďalším mimoškolským činnostiam ŠVOČ a SVOUČ garantom ŠP. SP 4.7.1. Študenti boli oboznámení s metódami a kritériami hodnotenia... Odp. garant v spolupráci s ost. o spätnej väzbe hodnotenia študentov v príslušných predmotoch. Informácie získava z AISu a kontroluje záznamy z prešetrenia z problematického štúdia konkrétneho študenta. Garant prijal opatrenie k využívaniu nápravných prostriedkov: zabezpečiť v novom akad. roku výpis súhlasov študentov s oboznámením sa s informačnými listami v Aise a poskytnúť skúšobné správy z predmetov učiteľov (SP 4.6.2., SP 4.7.1.) a prehľad úspešnosti študentov - počet a výsledky opravných termínov (SP 4.10.1.)

SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

SP 5.2.1 až SP 5.2.4. Prijímacie konanie na študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.

SP 5.4.1. Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálnou úrovňou fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií. Študenti sú školiteľmi dôsledne oboznámení s dôsledkami podvodov. Vyhodnotenie vstupných indikátorov vzdelávania v danom ŠP: (pošle GG indikátory)... SP 5.3.1.

Vyhodnotenie: v ŠP nemáme študentov zo zahr. mobility.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP5.

Podrobné informácie o prijímací konaní, priebehu štúdia, uznávaní vzdelania a udeľovaní akad. titulov sú prístupné vo VS TF KU

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
---	---

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

SP 6.1.1. až SP 6.1.4. v ŠP sa posudzovala úroveň výsledkov v tvorivej činnosti, pedagogických zručností a prenositeľných zručností prostredníctvom hodnotenia zdrojov informácií uvedených vo VPCH, VTČ a VL zabezpečovateľov a učiteľov. Najlepšie výsledky dosahujú v hodnotení pedagógov študentami mnohí vyučujúci (viď Dotazník zameraný na hodnotenie vybraného predmetu a učiteľa). Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich ŠP Katolícka teológia je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný. SP 6.3.1. Vyučovanie v profilových študijných predmetoch bolo zabezpečené prostredníctvom profesorov a docentov. SP 6.5.1. Osoby, ktoré vedú záverečné práce schvaľuje garant, témy a školiteľov určuje garant odboru s prihľadnutím na aktívnu tvorivú činnosť na medzinárodne uznávanej úrovni, odbornosť. Zlepšenie: Garant získal oprávnenie v systéme AIS schvaľovať záv. práce v ŠP.

Návrhy na zlepšenie: Vzhľadom na počet pedagógov na funkčných miestach docent a profesor je potrebné intenzívne pracovať na kvalifikačnom raste docentov a odborných asistentov. Hospitácie sa realizujú v každom semestri a je o nich vypracovaný stručný záznam.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	NA	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	B	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

SP 7.1.1. až SP 7.1.3. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety preukazujú výsledky tvorivej činnosti uvedené vo Výročnej správe katedier na požadovanej úrovni a kvalite za posledných 6 rokov. Indikátory kvality... Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP7.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

SP 8.1.1. Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. SP 8.2.1. Vzdelávacie činnosti rozširujúceho štúdia (RŠ) poskytované dištančnou či kombinovanou metódou boli a sú zabezpečené kontrolou priebehu vzdelávania. SP 8.2.2. Študentom RŠ je umožnený prístup k obsahu kurzov a ďalším študijným materiálom v systéme Moodle či na stránke fakulty, v niektorých prípadoch učitelia poskytli materiály v elektronickej podobe. Vyhodnotíme výstupy (dodá GG)

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP8. K priebehu a výsledku prípadného elektronického dištančného vzdelávania od budúceho roku vypracujeme záznamy. Na obsahu a forme záznamov budeme spolupracovať s vedúcimi katedier.

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

SP 9.1.1. až SP 9.4.2. Študenti boli zapojení do hodnotenia ŠP a návrhu jeho úprav prostredníctvom vyplnenia dotazníkov. Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady po kvalite ŠP, ktoré sledujú kľúčové indikátory vzdelávania. Možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii.

Návrhy na zlepšenie: Navrhujeme zvýšiť efektívnosť zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.

SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

SP 10.1.1. až SP 10.2.2. Všetky informácie sú ľahko prístupné na internetovej stránke fakulty. Štruktúra a forma zverejňovania informácií o ŠP Katolícka teológia, predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Návrhy na zlepšenie: Systematicky pracovať na zverejňovanie aktuálnych informácií o študijnom programe, predovšetkým na webových stránkach fakulty, ale aj v iných informačných zdrojoch.

SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

SP 11.1.1. až SP 11.5.1. Garant ŠP monitoruje a hodnotí ŠP získaním relevantnej spätnej väzby v podobe dotazníkov o ŠP, o kvalite vyučovania učiteľmi, o kvalite uskutočňovania pedagogickej praxe a komunikáciou so zainteresovanými stranami. Opatrenia na zlepšenie uvádza v hodnotiacej správe ŠP. Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11. No napriek tomu sme prijali opatrenie: garant raz ročne vyhodnocuje ŠP, k čomu mu slúžia informácie z vyhodnotenia dotazníkov hodnotenia kvality vzdelávania (Príloha 17 smernice PPP) a hodnotenie praxe študentom (Príloha 15 smernice PPP) a hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom (príloha 9 PPP). Posledné dva dotazníky zbiera dvakrát v akademickom roku: december a máj.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy