

Hodnotiaca správa ŠP

Hodnotiaca správa					
Fakulta:	Teologická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku				
Názov ŠP:	Katolícka teológia	Udeľovaný akademický titul:	Magister (Mgr.)		
Miesto usk. ŠP:	Spišská Kapitula 12, 053 04 Spišské Podhradie	Kapacita (počet uch.):	10	Typ:	Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	spojený 1. a 2.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	6
				Jazyk:	slovenský
Názov št. odboru	0221 Náboženstvo a teológia, spojený 1. a 2. stupeň, ISCED 767				
Zoznam garantov:	prof. Anton Tyrol, prof. František Trstenský, doc. Peter Majda, doc. Ľuboslav Hromják, doc. Joachim Nowak				

Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP

Meno:	Podpis:	Funkcia:	Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:
prof. ThBibl.Lic. ThDr. Anton Tyrol, PhD.		Garant ŠP	Udborno-obsahove zabezpečenie prípravy nového SP, moderátor diskusií, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profil. predmetov
prof. ThDr. PaedDr. František Trstenský, PhD.		1. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe
doc. ThDr. Peter Majda, PhD.		2. Spolugarant ŠP	Organizačné zabezpečenie prípravy nového SP, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profilových predmetov
doc. HEDr. Ľuboslav Hromják, PhD.		3. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe
doc. ThDr. Joachim Nowak, PhD.		4. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe

Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe

Vyššie uvedený študijný program Katolícka teológia schválila v roku 2022 pracovná komisia č. 14 Rady kvality pri Katolíckej univerzite v Ružomberku. Pracovnú skupinu viedol Dr. Jozef Ondovčák, ktorý informoval členov Rady kvality formou online na 5. zasadnutí Rady kvality v Ružomberku dňa 29. júna 2022. Vo svojom vystúpení navrhol študijný program schváliť bez výhrad.

Výučba študijného programu Katolícka teológia teda prebehla podľa všetkých ustanovení tohto študijného programu. Jednotliví vyučujúci v rámci svojich kompetencií aktualizovali odporúčanú literatúru a hodnotenie predmetov. Okrem toho na pedagogickej porade v Spišskej Kapitule 16. septembra 2022 vystúpil predseda Rady kvality na KU prof. A. Tyrol a všetkých vyučujúcich tam prítomných informoval o najnovších legislatívnych úpravách pri Ministerstve školstva SR, o hlavných vnútorných dokumentoch pri Katolíckej univerzite v Ružomberku, ktoré by si každý vyučujúci na KU mal preštudovať a postupovať podľa nich. Informoval tiež o základnej náplni práce hlavných grémiách pre zabezpečenie kvality na KU v Ružomberku (riadiaci výbor a rada kvality). Vo svojom vystúpení formuloval aj najbližšie úlohy v oblasti zabezpečenia kvality na TI TF KU v Spišskej Kapitule. Išlo najmä o také úlohy, ktoré študenti berú najviac do úvahy, keď majú hodnotiť úroveň kvality v prípade jednotlivých vyučujúcich: či sú odpovedané všetky hodiny v náležitej miere, či sa používa prezentácia, či je priestor na diskusiu, či sa rozvíja výskum, či sa dodržiavajú stanovené štandardy. Uvedené opatrenia boli sformulované a ich výsledok sa odrazil v ročnom hodnotení predmetov a učiteľov.

Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

úroveň A - dané kritérium je plnené **úroveň B** - dané kritérium je plnené **úroveň C** - dané kritérium nie je plnené **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje
tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	NA	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	NA	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

--

Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

--

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

Vedecká rada Katolíckej univerzity schválila dňa 2. 12. 2021 zásadný dokument pre uskutočňovanie systému kvality na KU v Ružomberku. Účinnosť tohto dokumentu s názvom Politika, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku nastala ihneď, takže jednotlivé pracoviská, medzi nimi aj Teologický inštitút v Spišskej Kapitule začal proces zosúladovania študijných programov podľa tohto dokumentu. Vedenie inštitútu vypracovalo sériu dokumentov pre študijný program Katolícka teológia, spojený 1. a 2. stupeň v dennej forme štúdia. Rada kvality po predchádzajúcom súhlasnom stanovisku pracovnej komisie tento študijný program schválila. Stalo sa tak dňa 29. júna 2022 na 5. zasadnutí rady kvality. Program bol už v akademickom roku 2021 - 2022 uskutočňovaný. Hneď na začiatku akademického roka boli vyučujúci vyzvaní, aby počas prednáškového obdobia dbali na kvalitatívnu úroveň svojich prednášok a zároveň presne dodržiavali pravidlá

SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

Študijný program Katolícka teológia, 1. a 2. stupeň spojený v dennej forme štúdia bol schválený na základe vnútorného predpisu KU, smernice Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzity v Ružomberku zo dňa 2. 12. 2021 s platnosťou od 2. 12. 2021 (VP-KU-57). Celková úroveň jednotlivých segmentov tohto bola na úrovni B, pričom pracovná komisia posudzujúca tento študijný program neuviedla žiadne nedostatky, ktoré by bolo potrebné bezodkladne napraviť. Jednotlivé kritériá sa však postupom času a dôslednejším sledovaním kvality môžu posunúť na kvalitatívne výraznejšiu mieru.

SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

Vo vnútornej hodnotiacej správe pri predkladaní tohto študijného programu bolo uvedené, že pri tvorbe tohto študijného programu boli primerane zohľadnené všetky požiadavky príslušných dokumentov pre tvorbu nových študijných programov, resp. pre ich úpravu, či opätovnú akreditáciu. Študenti katolíckej teológie majú veľmi detailizovanú formáciu zameranú na prípravu na kňazstvo. Napriek tomu však majú dostatočné možnosti absolvovať jeden či viac semestrov na iných fakultách. Tomu však predchádza osobná konzultácia s predstavenými seminára a hostujúcej školskej a formačnej inštitúcie. Pracovná komisia pri schvaľovaní študijného programu upozornila na riziko nedostatočnej informovanosti študentov aj vyučujúcich. Vedenie teologického inštitútu urobilo v tomto smere niektoré úpravy na vlastnej web-stránke (aktuality na www.ks.kapitula.sk). Na web-stránke kňazského seminára boli urobené niektoré úpravy, najmä vo veci prepojenia web-stránky inštitútu a seminára, výsledkom čoho bola ľahšia dostupnosť informácií o štúdiu aj na stránke kňazského seminára. Sme presvedčení, že týmto sa dosiahla lepšia informovanosť potenciálnych záujemcov o štúdium na teologickom inštitúte v Spišskej Kapitule.

SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

Postup v prípade prijímacieho konania je riadne stanovený, všetky pravidlá a podmienky sú ľahko dostupné na web-stránke fakulty a teologického inštitútu a sú aj pomerne ľahko zvládnuteľné. Kritériá sú nastavené tak, aby každý uchádzač mal rovnakú príležitosť pre štúdium tohto študijného programu. Určitou rezervou je postup pri uznávaní vzdelania získaného v zahraničí. V dôsledku častých zmien v celoslovenskej legislatíve nie je jasné, ako má postupovať uchádzač o uznanie vzdelania, ktorý získal vzdelanie napr. na pápežských univerzitách. Hlavný garant tohto študijného programu požiada dekana fakulty a moderátora teol. inštitútu o vypracovanie internej smernice, podľa ktorej sa bude postupovať. Problematika plagiátorstva je zabezpečená pomerne dobre, počítačové programy preukazujú pomerne spoľahlivo prípady možného plagiátorstva a na príslušnom študijnom oddelení tohto teologického inštitútu sa venuje tejto otázke náležitá pozornosť.

SP 6 Učiteľia študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
---	---

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

Vzdelanie garantov a vyučujúcich v prípade študijného programu katolícka teológia je veľmi dobré. Všetci garanti majú primerané vzdelanie, publikujú a zúčastňujú sa na vedeckých konferenciách, a to aj v zahraničí. Taktiež všetci pracujú prakticky kontinuálne v riešiteľských tímoch na vlastnej škole alebo aj na iných vedeckých a školiacich strediskách. Pred niekoľkými rokmi boli na inštitúte zlúčené klasické katedry a tým zredukované čo do počtu. Tým sa do istej miery stratila základná báza pre spoluprácu pedagógov v jednotlivých profilujúcich predmetoch. Avšak to nebráni spolupráci pedagógov jednotlivých disciplín pri bádání, organizovaní konferencií a pod. s blízkyimi vedeckými a formačnými cieľmi. Pracovná komisia pri schvaľovaní tohto študijného programu nenavrholala žiadne návrhy na zlepšenie kvality vzdelávania, resp. pedagogickej a vedeckej produktivity učiteľov.

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	NA	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	B	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

Profilujúce predmety tohto študijného programu zabezpečujú učители, ktorí plne vyhovujú požiadavkám a kritériám na ich obsadenie. V danom študijnom programe zatiaľ nie je sformulovaná vízia nejakého centra excelentnosti, ktoré by predstavovalo kontinuálny výskum v určitej téme kompatibilnej k danému študijnému programu. Výstupy tvorivej činnosti jednotlivých garantov študijného programu sú na primeranej úrovni a majú primeraný rozsah porovnateľný s činnosťou a výsledkami iných, aj zahraničných pracovísk. Jednotliví vyučujúci sa zúčastňujú na zahraničných konferenciách a rozvíjajú pracovné kontakty s ďalšími domácimi aj zahraničnými fakultami.

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

Teologický inštitút Teologickej fakulty Katolíckej univerzity má dostatočné priestorové, materiálne a technické kapacity na zabezpečenie uskutočňovania študijného programu Katolícka teológia. V minulých rokoch, počas epidémie, bolo nutné exportovať prakticky všetky prednášky systémom online, takže sa aj technickí pracovníci zdokonalili v praktickom zvládaní všetkých úloh s tým spojených. Popri čítaní textov sa aj prednášky formou online ukázali ako veľmi účinné a výrazne zvýšili efektivitu odovzdávania a percepciu vedomostí a zručností. Pokiaľ ide o podporu študentov, na TI v Spišskej Kapitule sú vypracované a zverejnené všetky vnútorné predpisy fakulty, resp. teologického inštitútu: základné predpisy, dokumenty k vede, o vnútornom systéme kvality, o štúdiu a sú uverejnené aj žiadosti (vzory) v súvislosti so štúdiom a iné.

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

Zhromažďovanie informácií o procese vzdelávania a ich spracovanie je proces, ktorého priebeh bude potrebné vypracovať alebo urýchliť pomocou vnútorného predpisu školy. Nateraz sa pred koncom akademického roka zhromažďujú výsledky hodnotenia učiteľov, resp. predmetov a tie sa vyhodnocujú a na základe toho sa formulujú návrhy na zlepšenie kvality vzdelávania na úrovni školy, ako aj na úrovni jednotlivých predmetov a ich učiteľov. Do zberu informácií o výstupoch, zručnostiach a kompetenciach absolventov budú taktiež zapojené aj vonkajšie strany, ako napr. zamestnávateľia absolventov. Ich hodnotenie sa odrazí v celkovom súbore opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania a formácie študentov tohto študijného programu.

SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

Teologický inštitút v Spišskej Kapitule má vytvorenú web-stránku s informáciami o štúdiu, o študijných programoch, pedagógoch, o vedeckých konferenciách, projektoch a umeleckej činnosti, ako aj o knižnici a publikáciách. Škola vydáva tlačný časopis Brázda a pravidelne aktualizuje informácie na web-stránke. Štruktúra jednotlivých segmentov je nateraz vyhovujúca, potrebné je poskytnúť širšiu škálu informácií v súlade s dokumentom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU v Ružomberku. V súčasnosti sa pracuje na doplnení informácií podľa 10. kapitoly základného dokumentu PPP ŠP KU v Ružomberku.

SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

Na základe pokynov z dokumentu Politiky, postupy a pravidlá ŠP na KU v Ružomberku je potrebné zintenzívniť periodicitu monitoringu, vyhodnocovania realizácie študijného programu a schvaľovania výsledkov, resp. opatrení na jeho skvalitňovanie. O detailoch tohto procesu hovorí dokument PPP ŠP v 11. kapitole, k čomu sú vypracované aj príslušné prílohy. V záujme objektivity je potrebné k monitorovaniu a vyhodnocovaniu prizvať aj interné a externé zainteresované strany. Za každý akademický rok sa má vypracovať hodnotiaci správa, ktorá vychádza z výsledkov dotazníkov. Tieto dotazníky vyplňujú študenti a ďalšie oslovené strany z prostredia praxe. Všetky navrhované opatrenia pripravené na základe výsledkov dotazníkov musia byť konzultované vopred s garantmi príslušných profilujúcich predmetov, pričom patričnú účasť na navrhovaných opatreniach majú aj študenti.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy	1. júna 2023
--	--------------