

Hodnotenie dotazníkov

hodnotenie učiteľov, predmetov a praxí

Škola: Teologický inštitút Teologickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku

Študijný program: Katolícka teológia, 1. a 2. stupeň spojený

Miesto: Spišská Kapitula, Spišské Podhradie

Hodnotenie dotazníkov na konci akademického roka 2022 – 2023 je vôbec prvé, ktoré na Teologickom inštitúte TF KU v Spišskej Kapitule robíme. Toto hodnotenie spočíva najmä v tom, že sa usilujeme o čo najväčší počet študentov, ktorí dotazníky vyplnia, ďalej sa usilujeme, aby sa učelia s nimi dôkladne oboznámili a z ich výsledkov urobili náležité závery do nasledujúceho akademického roka 2023 – 2024.

1. Celková charakteristika výsledkov dotazníkov o učiteľoch

Dotazníky boli v tomto akademickom roku hodnotené len veľmi všeobecne. Každý učiteľ bol vyzvaný, aby si pozrel výsledky hodnotenia zo strany študentov. Z výsledkov v jednotlivých oblastiach hodnotenia si každý z učiteľov má pre vlastnú informáciu urobiť závery podľa jednotlivých oblastí hodnotenia tak, aby na ďalší akademický rok dosiahol aspoň podľa možnosti lepšie výsledky ako doteraz.

2. Hodnotiaca škála a postrehy k jej štruktúre

V smernici Politiky, postupy a pravidlá študijných programov sú celkovo 3 prílohy, ktoré určujú oblasti hodnotenia zo strany študentov. Sú to prílohy 9, 15 a 17.

Príloha 9 má v podstate dva dotazníky (hodnotenie organizácie štúdia a hodnotenie učiteľa). Škála hodnotenia v tejto oblasti ide od 1 po 5, pričom najslabšie hodnotenie je označené číslom 1 a najlepšie číslom 5. Organizácia štúdia je tu hodnotená prevažne stupňami 4 a 5, priemer je medzitým, teda od 4,1 do 4,9.

Príloha 15 sa týka hodnotenia praxí zo strany študentov. V tomto prípade je škála obrátená: najlepšie hodnotenie je vyjadrené číslom 1 a najhoršie číslom 5. Štruktúra dotazníka je teda opačná vzhľadom na dotazníky v prílohy 9. Študent sa môže pri hodnotení ľahko pomýliť a zaznačiť opačné hodnotenie, než aké zamýšľal a aké je teda pravdivé. Na porade garantov túto anomáliu prerokujeme a navrhujeme opravu škály.

Príloha 17 umožňuje hodnotiť kvalitu vzdelávania. Najlepším hodnotením je číslo 1 a najhorším číslo 5. Táto škála je zhodná so škálou v prílohe 15. Je preto namieste navrhnúť prepracovanie štruktúry v prílohe 9, aby všetky hodnotenia boli zhodné. Dotazníky v tomto hodnotení vychádzajú v rozpätí medzi 1,1 – 1,9.

3. Organizačné okolnosti hodnotenia dotazníkov

O hodnotení učiteľov, predmetov a praxí formou dotazníkov sme v akademickom roku 2022 – 2023 rokovali na niekoľkých poradách s učiteľmi, ktorí sa zúčastnili na poradách. Pomerne

dlho nám trvalo, kým sme sa dohodli na postupoch a na riešení otázky, či hodnotenie organizovať formou elektronického hodnotenia v akademickom systéme AIS2 alebo fyzicky vytlačením na papier a vyplnením zo strany študentov. Nakoniec bola záležitosť uzavretá s tým, že Teologický inštitút požiada príslušné oddelenie Teologickej fakulty v Košiciach, aby aktivovalo dotazníky v elektronickom akademickom systéme AIS2, ale tak, aby nebola porušená sloboda ktoréhokoľvek študenta, teda aby študenti slobodne rozhodovali o tom, či chcú učiteľa, predmet, resp. praxe hodnotiť alebo nie.

Zdá sa, že lepšie bude získavať hodnotenia priamo počas posledného prednáškového týždňa a vyhodnotiť ich po spomenutej oprave štruktúry v prílohe 9.

4. Vonkajšie hodnotenie študijného programu

Študijný program Katolícka teológia má v akademickom roku 2022 – 2023 siedmich absolventov, ktorí už začali pracovať v pastorácii, a to od 1. júla 2023. Koncom júla im pošleme jednoduché otázky na ich prvé skúsenosti z pastoračnej práce a tie vyhodnotíme. Rovnako budú zaslané otázky aj ich starším spolupracovníkom, ktorých požiadame o vyjadrenie ohľadom kvality ich schopností, zručností a kompetentností v pastoračných aj formačno-osobnostných otázkach.

Vypracoval: Mons. prof. A. Tyrol, hlavný garant štud. programu Katolícka teológia.