

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku									
Názov ŠP:	Učiteľstvo geografie v kombinácii				Udeľovaný akademický titul:	Magister (Mgr.)				
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok				Kapacita (počet uch.):	20	Typ:	Učiteľský kombinačný		
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	denná		Štand. dĺžka (roky):	2	Jazyk:	slovenský		
Zoznam garantov:	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD., doc. RNDr. Ján Soták, DrSc., RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.									

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP		
Meno:	Funkcia:	Podpis:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.	Garant ŠP	
doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.	1. Spolugarant ŠP	
RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.	2. Spolugarant ŠP	
Pavína Jurášová	Zástupca študentov	
Roland Šmahajčík	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa geografie na úrovni ISCED 2 a 3 a odborne pôsobiť v oblasti geografie.											
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Didaktika geografie 1			X	X	X		X			X		
	Regionálna geografia Slovenska 1	X		X			X	X			X	X	
	Priebežná pedagogická prax 1	X	X							X			
	Regionálna geografia sveta 1 (Európa)	X		X			X	X			X	X	
2.	Didaktika geografie 2			X	X	X		X		X	X		
	Regionálna geografia sveta 2 (Afrika, Amerika)	X		X			X	X		X	X	X	
	Priebežná pedagogická prax 2	X		X						X			
	Regionálna geografia Slovenska 2	X	X	X			X	X	X		X	X	
3.	Didaktika geografie 3			X	X	X		X	X	X	X		X
	Regionálna geografia sveta 3 (Ázia, Austrália a Oceánia)	X	X	X			X	X			X	X	X
	Geoekológia	X	X	X			X	X			X	X	X
	Súvislá pedagogická prax			X	X	X		X	X	X	X		X
4.	Globálne environmentálne problémy		X	X			X	X	X		X	X	X
	Štátna záverečná skúška	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Obhajoba diplomovej práce		X	X	X		X	X	X		X	X	X

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania: V Ružomberku, 29. september 2023

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Pozná a disponuje rozsiahlymi a súbornými odbornými a metodologickými vedomosťami z geografických disciplín, rozumie podstatným súvislostiam, princípom, teóriám a konceptom geografie,

V2 Samostatne uplatňuje geografické vedomosti pri riešení úloh základného, aplikovaného a pedagogického výskumu,

V3 Je schopný aktívne získavať, spracúvať a tvorivo využívať geopriestorové dáta a poznatky z odbornej a vedeckej literatúry v geografickej a pedagogickej praxi,

V4 Ovláda princípy pedagogickej diagnostiky aj s ohľadom na individuálne osobitosti žiakov a študentov.

Zručnosti

Z1 Je schopný samostatne organizovať, viesť a analyzovať výchovno-vzdelávací proces v predmete geografia, dokáže samostatne organizovať a viesť záujmové krúžky a kluby s geografickým a environmentálnym zameraním,

Z2 Dokáže samostatne formulovať závery na základe kritického hodnotenia získaných dát a poznatkov, získané poznatky vie tvorivo a samostatne aplikovať na problémy praxe, nachádza vlastné riešenia problémov,

Z3 Je schopný používať metódy geografických, ekologických a matematicko-štatistických vedných disciplín, je schopný prezentovať získané vedomosti a zručnosti, komunikovať s verejnosťou o aktuálnych problémoch v oblasti geografie,

Z4 Preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení problémov a projektov z oblasti geografie a didaktiky geografie v meniacom sa prostredí, je schopný riešiť a viesť projekty s geografickou, environmentálnou a pedagogickou problematikou.

Kompetentnosti

K1 Disponuje odbornými kompetenciami pracovať ako učiteľ geografie na ZŠ a SŠ, organizovať a zabezpečovať pedagogický proces aj školský administratívny systém,

K2 Je schopný osvojovať, analyzovať a syntetizovať nové poznatky z odbornej a vedeckej literatúry z oblasti geografie a vhodne ich implementovať do vyučovacieho procesu,

K3 Dokáže kompetentne prezentovať získané vedomosti a zručnosti, komunikovať s verejnosťou o aktuálnych problémoch v oblasti geografie,

K4 Je schopný pokračovať v odbornom profesijnom raste, zvyšovať si ďalšie odborné vzdelávanie, je pripravený pokračovať na 3. stupni vzdelávania vysokoškolského štúdia v geografických odboroch a v didaktike geografie.