

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku						
Názov ŠP:	Učiteľstvo informatiky			Udeľovaný akademický titul:		Magister (Mgr.)	
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok			Kapacita (počet uch.):		20	Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):		2	Jazyk uskutočňovania slovenský
Zoznam garantov:	doc. Ing. Igor Černák, PhD., doc. Ing. Michal Jenčo, PhD., doc. Ing. Ján Pillár, PhD., Ing. Jana Jacková, PhD., RNDr. Štefan Tkačík, PhD.						

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
doc. Ing. Igor Černák, PhD.	Garant ŠP	
doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
doc. Ing. Ján Pillár, PhD.	2. Spolugarant ŠP	
Ing. Jana Jacková, PhD.	3. Spolugarant ŠP	
RNDr. Štefan Tkačík, PhD.	4. Spolugarant ŠP	
Dominik Smetana	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Prehĺbiť, zdokonaľiť a rozšíriť znalosť terminológie, nástrojov a všeobecných zásad v oblasti informatiky														
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti					Zručnosti					Kompetentnosti				
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	V5	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	K1	K2	K3	K4	K5
1.	Umelá inteligencia a neurónové siete 1	X					X	X				X		X		
	Informačné a komunikačné systémy 1	X	X					X	X				X			
	Architektúry počítačových systémov	X							X					X		X
	Pedagogický softvér		X									X	X			
	Priebežná pedagogická prax 1	X		X				X								
	Didaktika informatiky 1		X				X						X			
2.	Umelá inteligencia a neurónové siete 2	X			X			X	X			X		X		
	Priebežná pedagogická prax 2	X		X	X			X								
	Didaktika informatiky 2			X	X			X	X				X			
3.	Internet a multimédiá	X							X					X		
	Počítačová grafika		X				X								X	
	Súvislá pedagogická prax	X		X	X		X	X		X		X	X			
	Didaktika informatiky 3				X	X				X	X		X	X		
4.	Modelovanie a simulácia	X				X		X	X		X			X	X	
	Obhajoba diplomovej práce		X		X						X			X	X	
	Štátna záverečná skúška	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cieľ vzdelávania 2		Porozumenie zložitým princípom v danej oblasti s možnosťou využívať svoje znalosti a skúsenosti pri vyučovaní informatiky a správe informačných systémov														
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti					Zručnosti					Kompetentnosti				
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	V5	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	K1	K2	K3	K4	K5
1.	Umelá inteligencia a neurónové siete 1	X				X		X	X	X		X		X		
	Informačné a komunikačné systémy 1	X	X					X	X				X			X
	Architektúry počítačových systémov	X	X				X							X		X
	Pedagogický softvér		X			X		X				X	X			
	Priebežná pedagogická prax 1	X		X				X								
	Didaktika informatiky 1		X				X						X			
2.	Umelá inteligencia a neurónové siete 2	X			X					X	X	X		X		
	Priebežná pedagogická prax 2	X		X	X			X								
	Didaktika informatiky 2			X	X			X	X				X			
3.	Internet a multimédiá	X							X					X		
	Počítačová grafika		X				X								X	
	Súvislá pedagogická prax	X		X	X		X	X		X		X	X			
	Didaktika informatiky 3				X	X				X	X		X	X		
4.	Modelovanie a simulácia	X				X		X	X		X	X		X	X	
	Obhajoba diplomovej práce		X		X						X			X	X	
	Štátna záverečná skúška	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania Projektového listu:

V Ružomberku, 29. septembra 2023

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Vysvetlí pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v informatickej príprave,

V2 Pozná a chápe teoretické aspekty informatickej prípravy so zameraním na informatiku a informatické vedy,

V3 Pozná princípy pedagogickej diagnostiky aj s ohľadom na individuálne osobitosti žiakov a študentov,

V4 Pozná metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teóriu diagnostikovania edukačného procesu v informatickej výchove,

V5 Má rozsiahlejšie relevantné poznatky o rozvoji didaktických schopností, všeobecných a špeciálnych informatických zručností.

Zručnosti

Z1 Vie samostatne organizovať, viesť a analyzovať informatickú prípravu a didaktický proces,

Z2 Vie navrhovať, realizovať a hodnotiť najnovšie princípy tvorby metodických plánov, diagnostikovania výkonnosti v oblasti systémového a algoritmického myslenia,

Z3 Detailne ovláda štruktúru informačných a komunikačných systémov a zručností realizovaných v procese informatickej prípravy,

Z4 Dokáže aplikovať a hodnotiť systém edukačného zaťaženia na základe objektivizovaných vstupných a priebežných informácií,

Z5 Je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti informatických vied.

Kompetentnosti

K1 Schopnosť pohotovo a primerane rýchlo reagovať na výkonnosť žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,

K2 Schopnosť formovať vlastnú riadiacu činnosť v edukačnom procese,

K3 Schopnosť vyhľadávať nové odborné informácie, samostatnosť pri spracovávaní a prezentovaní informácií,

K4 Schopnosť preukázať informatickú zdatnosť,

K5 Zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov s ohľadom na používanie koncových zariadení informačných a komunikačných technológií.