

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| Fakulta: | Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku | | | | |
| Názov ŠP: | Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii | Udeľovaný akademický titul: | Magister (Mgr.) | | |
| Miesto usk. ŠP: | Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok | Kapacita (počet uch.): | 5 | Typ: | Učiteľský kombinačný |
| Stupeň štúdia: | 2. | Forma štúdia: | denná | Štand. dĺžka (roky): | 2 |
| | | Jazyk: | slovenský | | |
| Zoznam garantov: | prof.PaedDr. ThDr. ICDr. František Dlugoš, PhD., doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD., doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. | | | | |

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

| Meno: | Funkcia: | Podpis: |
|--|--------------------|---------|
| prof. PaedDr. ThDr. ICDr. František Dlugoš, PhD. | Garant ŠP | |
| doc. PaedDr. ThDr. Róbert Sarka, PhD. | 1. Spolugarant ŠP | |
| doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. | 2. Spolugarant ŠP | |
| Bc. Ema Franeková | Zástupca študentov | |
| Bc. Benjamín Briák | Zástupca študentov | |

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

| | |
|--------------------|--|
| Cieľ vzdelávania 1 | <p><i>Disponovať kľúčovými schopnosťami, ktoré sú potrebné na vedenie k náboženským, sociálnym a občianskym kompetenciám žiakov. Schopnosť argumentovať komplexnými odbornými a metodologickými vedomosťami z viacerých oblastí študijného odboru, predovšetkým z oblasti pedagogiky a psychológie, didaktiky náboženskej výchovy, biblickej teológie, systematickej teológie, morálnej teológie, sociálnej náuky cirkvi, pastorálnej teológie a liturgickej teológie.</i></p> |
|--------------------|--|

| Vzdelávacie výstupy | | Vedomosti | | | | Zručnosti | | | | Kompetentnosti | | | |
|---------------------|---|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|----------------|----|----|----|
| Semester | Profilový predmet | V1 | V2 | V3 | V4 | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | K1 | K2 | K3 | K4 |
| 1. | Katechetika 3 | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Morálna teológia 3 | | | x | | x | x | | | | x | | x |
| | Didaktika náboženskej výchovy 1 | x | | | x | | | x | x | x | x | x | x |
| | Priebežná pedagogická prax 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2. | Morálna teológia 4 | | | x | | x | x | | | | x | | x |
| | Biblická teológia 6 | x | | x | x | x | x | | | | x | | x |
| | Dogmatická teológia 5 | x | x | | x | x | x | x | x | | x | | x |
| | Didaktika náboženskej výchovy 2 | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3. | Priebežná pedagogická prax 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Dogmatická teológia 6 | x | x | | | x | x | | | | x | | x |
| | Didaktika náboženskej výchovy 3 | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4. | Súvislá pedagogická prax (Náboženská výchova) | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Obhajoba diplomovej práce | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Štátna záverečná skúška (Náboženská výchova) | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x |

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania:

V Ružomberku, 29. september 2023

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti absolventa

V1 ovláda teoretické portfólium svojej špecializácie, ktoré tvoria teoretické aspekty teológie a náboženskej výchovy;

V2 rozumie a náležite vysvetľuje aktuálne otázky dogmatickej i morálnej teológie;

V3 chápe posolstvo posvätných textov kresťanstvo v jeho historicko-kultúrnom kontexte;

V4 je schopný sledovať a osvojiť si nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach biblicko-historickej, systematickej, a praktickej teológie;

Zručnosti absolventa

Z1 je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti teologických vied a náboženskej výchovy;

Z2 pozná a aplikuje metodológiu a epistemológiu teologických disciplín pri výkone profesii a vo svojom odbore raste;

Z3 dokáže tvoriť prípravy vyučovacích hodín v súlade s didaktickými zásadami a s platným kurikulumom školského vyučovania predmetu katolíckeho náboženstva a realizuje ich v konkrétnych školských podmienkach;

Z4 využíva tradičné i inovatívne metódy vyučovania náboženskej výchovy, pričom reflektuje ich variabilitu na základe individuálnych odlišností žiakov a skupinových odlišností tried;

Kompetencie absolventa

K1 disponuje odbornými kompetenciami pracovať ako učiteľ náboženskej výchovy na ZŠ a SŠ, organizovať a zabezpečovať pedagogický proces aj školský administratívny systém;

K2 je schopný vyhľadávať nové odborné poznatky a dokáže ich samostatne analyzovať a syntetizovať a implementovať do pedagogickej praxe;

K3 je zodpovedný za realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom predmete náboženská výchova;

K4 je schopný pokračovať v odbornom profesijnom raste, zvyšovať si ďalšie odborné vzdelávanie a pokračovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore učiteľstvo alebo v odbore teológia;