

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku											
Názov ŠP:	Predškolská a elementárna pedagogika					Udeľovaný akademický titul:		Philosophiae doctor (PhD.)				
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok					Kapacita (počet uch.):		3	Typ:	Akademicky orientovaný		
Stupeň štúdia:	3.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:	slovenský					
Zoznam garantov:	prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD., doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD., doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD., PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.											

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.	Garant ŠP	
doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD	2. Spolugarant ŠP	
oc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.	3. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	4. Spolugarant ŠP	
Mgr. Beáta Pošteková	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1	<i>Spôsobilosť vykonávať vedecko-výskumné aktivity v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky ako člen tímu aj samostatný expert; spôsobilosť vykonávať profesiu odborného asistenta na vysokej škole, metodika v oblasti výchovy a vzdelávania a špecialistu samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.</i>												
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Filozofické a sociálne východiská edukácie	x					x	x		x			
	Metodológia kvantitatívneho výskumu			x	x	x		x			x		
	Súčasný trendy vo výskume predškolskej a		x				x	x			x		x
	Súčasný trendy v predprimárnej		x			x			x	x		x	
2.	Inkluzívna pedagogika (skupina A)		x						x			x	
	Metodológia kvalitatívneho výskumu			x	x	x		x			x		
	Tvorba výskumného projektu			x	x	x		x			x		x
5.	Výberová odborová didaktika v primárnom vzdelávaní (skupina A)		x			x			x	x		x	
	Štátna skúška z Predškolskej a elementárnej pedagogiky - dizertačná skúška	x	x	x		x	x			x		x	
6.	Štátna skúška z Predškolskej a elementárnej pedagogiky - obhajoba dizertačnej práce	x	x	x		x	x			x		x	

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania:

V Ružomberku, 29. septembra 2023

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomostí, zručností a kompetentností študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti absolventa:

V1 Disponuje rozsiahlymi poznatkami v širšom filozofickom a sociálno-vednom kontexte odboru, Chápe širšie filozofické, socio-kultúrne, a teoreticko-koncepčné východiská na projektovanie edukačných modelov je schopný profesionálne vnímať a v praxi efektívne aplikovať inkluzívnu pedagogiku.

V2 Má hlboké, prierezové a relevantné poznatky o pedagogicko-psychologických súvislostiach procesov edukácie a rozvoja dieťaťa, pozná novšie koncepcie učenia sa a novšie didaktické koncepcie vyučovania jednotlivých oblastí kurikula v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.

V3 Ovláda metodológiu vedeckej práce v odbore predškolskej a elementárnej pedagogiky, ovláda vedecký jazyk a tvorbu vedeckého textu, pozná etický a právny kontext vedeckej práce.

V4 Ovláda metodológiu základného a aplikovaného výskumu empirického výskumu v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky, dokáže navrhnuť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života.

Zručnosti absolventa:

Z1 Je schopný samostatne plánovať, organizovať, realizovať a kriticky analyzovať projektovanie edukačných modelov a ich implementáciu do socializačných a pedagogických procesov detí/žiakov v jednotlivých oblastiach kurikula predprimárneho a primárneho vzdelávania, vrátane špecifík odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa (jazyk, matematika, počítačové prírodovedné a sociálnovedné vzdelávanie, umenie a telesná kultúra).

Z2 Je schopný identifikovať aktuálne spoločenské problémy, vypracovať a realizovať samostatný vedecký projekt základného a aplikovaného výskumu, interpretovať získané výsledky podľa súčasných požiadaviek vedy a vyvodiť závery pre odbor a riešený vedecký problém,

Z3 Dokáže koncipovať vo vedeckej diskusii vlastné vedecké zistenia, porovnať a interpretovať ich v kontexte aktuálneho vedeckého poznania a jeho trendov,

Z4 Dokáže organizačne a metodicky viesť odborné (predmetové) tímy v základnej škole, v metodickom pedagogickom centre, v oblasti pedagogického a výchovného poradenstva.. Ovláda samostatne tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty. Je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným ai externým prostredím

Kompetencie absolventa:

K2 Je spôsobilý vykonávať samostatnú, koncepcnú a tvorivú vedecko-výskumnú činnosť, projektovú a vývojovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach,

K3 Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí.

Je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať, dokáže formulovať stratégie a aktívne sa podieľať v ďalšom vzdelávaní učiteľov a pedagogických pracovníkov z daného odboru.

K4 Absolvent je pripravený na uskutočňovanie vedeckej práce a tvorbu koncepcií a expertíz v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky.