

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	<i>Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku</i>						
Názov ŠP:	<i>Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i>			Udeľovaný akademický titul:		<i>Magister (Mgr.)</i>	
Miesto usk. ŠP:	<i>Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok</i>			Kapacita (počet uch.):	10	Typ:	<i>Učiteľský kombinačný</i>
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:	<i>denná</i>	Štand. dĺžka (roky):	2	Jazyk:	<i>slovenský</i>
Zoznam garantov:	<i>doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D., doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD., Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.,</i>						

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
<i>doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D.</i>	Garant ŠP	
<i>doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.</i>	1. Spolugarant ŠP	
<i>Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.</i>	2. Spolugarant ŠP	
<i>Dávid Weiss</i>	Zástupca študentov	
<i>Roland Šmahajčík</i>	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		<i>Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa telesnej a športovej výchovy na úrovni ISCED 2 a 3 a odborne pôsobiť v telovýchovnom hnutí.</i>											
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti			Zručnosti				Kompetentnosti				
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4	
1.	<i>Teória a didaktika športu 1K</i>	x			x		x				x		
	<i>Priebežná pedagogická prax 1K</i>		x				x		x				
	<i>Teória a didaktika športov v prírode 1K</i>	x			x		x			x	x		
2.	<i>Teória a didaktika športu 2K</i>	x			x		x				x		
	<i>Priebežná pedagogická prax 2K</i>		x				x		x				
	<i>Teória a didaktika športov v prírode 2K</i>	x			x		x				x		
3.	<i>Zdravotná telesná výchova</i>	x	x	x	x					x			
	<i>Teória a didaktika športu 3K</i>	x	x		x			x		x	x		
	<i>Súvislá pedagogická prax</i>					x		x	x	x	x		
4.	<i>Štátna záverečná skúška</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	<i>Obhajoba diplomovej práce</i>		x	x				x	x			x	

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania Projektového listu:	<i>29. septembra 2023 Ružomberok</i>
---	--------------------------------------

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

- V1 Má hlboké, prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a všeobecných a špeciálnych zručností,
- V2 Ovláda metodológiu, gnozeológiu a princípy pedagogickej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeljej populácie,
- V3 Ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách (dokáže navrhnúť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života).

Zručnosti

- Z1 Je schopný samostatne plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný proces a športovú prípravu na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách. Dokáže samostatne hodnotiť, klasifikovať a optimálne riešiť pedagogické situácie a procesy. Má potrebné fyzické predpoklady a pohybové zručnosti zo športov a športových aktivít, pozná biologické, fyziologické, didaktické a zdravotné zákonitosti pohybovej činnosti a športového výkonu s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu,
- Z2 Je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy,
- Z3 Disponuje zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania športových, spoločenských, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí na školskej a regionálnej úrovni,
- Z4 Ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím. Je spôsobilý realizovať skúma-nie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok.

Kompetentnosti

- K1 Disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odborno-predmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva a vied o športe,
- K2 Schopnosť pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného a športového procesu,
- K3 Je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním na mládežnícke kategórie,
- K4 Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať.