

OBSAH

1. Americká literatúra a kultúra 1 (RŠ).....	2
2. Americká literatúra a kultúra 2 (RŠ).....	4
3. Anglická literatúra a kultúra 1 (RŠ).....	6
4. Anglická literatúra a kultúra 2 (RŠ).....	9
5. Anglická literatúra a kultúra 3 (RŠ).....	11
6. Didaktika AJ 1 (RŠ).....	13
7. Didaktika AJ 2 (RŠ).....	15
8. Didaktika AJ 3 (RŠ).....	17
9. Fonetika a fonológia 1 (RŠ).....	19
10. Fonetika a fonológia 2 (RŠ).....	21
11. Lexikológia (RŠ).....	23
12. Morfológia 1 (RŠ).....	25
13. Morfológia 2 (RŠ).....	27
14. Obhajoba záverečnej práce (RŠ).....	29
15. Pedagogická prax (RŠ).....	30
16. Praktické cvičenia 1 (RŠ).....	32
17. Praktické cvičenia 2 (RŠ).....	34
18. Praktické cvičenia 3 (RŠ).....	36
19. Praktické cvičenia 4 (RŠ).....	38
20. Praktické cvičenia 5 (RŠ).....	40
21. Praktické cvičenia 6 (RŠ).....	42
22. Syntax 1 (RŠ).....	44
23. Syntax 2 (RŠ).....	46
24. Vývin AJ (RŠ).....	48
25. Úvod do dejín a kultúry anglofónnych krajín (RŠ).....	50
26. Úvod do štúdia anglistiky (RŠ).....	52
27. Úvod do štúdia anglofónnych literatúr (RŠ).....	54
28. Štylistika (RŠ).....	55
29. Štátna skúška (RŠ).....	57

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30221Y/20	Názov predmetu: Americká literatúra a kultúra 1 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Requirements for passing the course: Presentation 50% Oral or Written Examination 50%	
Výsledky vzdelávania: Learning outcomes: Knowledge outcomes: The course offers a general overview of the history of American literature, cultural trends and phenomena that are examined, discussed and critiqued via a systematic analysis of textual realia. The course offers a systematic overview of the pertaining concepts and theoretical frameworks of literary history, genres, canon formation, intertextual and transcultural influences, and the impact of cultural legacy on contemporary cultural identity Skills outcomes: Students will develop skills to critically assess literary and cultural phenomena; to construct and present arguments in an engaging and persuasive manner; students will develop analytical, writing, and presentation skills. Competences: By the end of the course, students will have gained competence in working with concepts, identifying and analyzing trends and central issues that shape the American cultural identity; students will develop a mastery of critical terminology via a historical overview with a strong emphasis on synthesis across periods, genres, trends as well as cultural, historical, political and economic phenomena of American literature. These competences translate into a range of future applications across the creative industries, education, cultural policy, politics and diplomacy, with special emphasis on cultural legacy and exchange.	
Stručná osnova predmetu: Colonial Times, Birth of Nation, Romanticism, Transcendentalism, Realism, Naturalism	

Odporúčaná literatúra:

Richard Gray: A History of American Literature. Wiley-Blackwell. 2012; John Carlos Rowe (ed): A Concise Companion to American Studies. Wiley-Blackwell. 2010; Paul Lauter (ed): A Companion to American Literature and Culture. Wiley-Blackwell, 2010; Walter Kalaidjian: The Cambridge Companion to American Modernism. CUP, 2006; Bran Nicol: The Cambridge Introduction to Postmodern Fiction. CUP, 2009. Scavan Bercovitch (ed): The Cambridge History of American Literature Vol. 7. CUP 1999 [Cambridgde Histories Online, CUP, 2008].

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
29.41	35.29	17.65	14.71	2.94	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Katarína Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30224Y/20	Názov predmetu: Americká literatúra a kultúra 2 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Presentation 50% Oral or Written Examination 50%	
Výsledky vzdelávania: Learning outcomes: Knowledge outcomes: The course offers a general overview of the history of American literature, cultural trends and phenomena that are examined, discussed and critiqued via a systematic analysis of textual realia. The course offers a systematic overview of the pertaining concepts and theoretical frameworks of literary history, genres, canon formation, intertextual and transcultural influences, and the impact of cultural legacy on contemporary cultural identity Skills outcomes: Students will develop skills to critically assess literary and cultural phenomena; to construct and present arguments in an engaging and persuasive manner; students will develop analytical, writing, and presentation skills. Competences: By the end of the course, students will have gained competence in working with concepts, identifying and analyzing trends and central issues that shape the American cultural identity; students will develop a mastery of critical terminology via a historical overview with a strong emphasis on synthesis across periods, genres, trends as well as cultural, historical, political and economic phenomena of American literature. These competences translate into a range of future applications across the creative industries, education, cultural policy, politics and diplomacy, with special emphasis on cultural legacy and exchange.	
Stručná osnova predmetu: Course outline: The purpose of this course is to introduce students to the basic concepts, movements, genres, authors and cultural contexts of what is commonly referred to as "American Literature." By looking at core texts from historical, geographical, ethnic, gender and thematic perspectives, we seek to explore the underlying heterogeneity and diversity that characterized the production of literatures and eventually brought about a multiplicity of American literary canons.	

<p>Topics: Modernism I (Transatlantic Modernism, the 20s; American Dream, Harlem Renaissance) Modernism II (Decline of the American Dream, hard-boiled fiction, cinema, Noir, Modern American Drama, poetic movements) Postmodernism (language, decentralization, the literature of exhaustion, irony) Postmodern futures? (SF, Cold War Fiction, Spy Fiction) Multiple Voices (African-American Lit, Native American Lit, Jewish American Lit) Bestseller / Blockbuster Summary and Conclusions</p>					
<p>Odporúčaná literatúra: Richard Gray: A History of American Literature. Wiley-Blackwell. 2012; John Carlos Rowe (ed): A Concise Companion to American Studies. Wiley-Blackwell. 2010; Paul Lauter (ed): A Companion to American Literature and Culture. Wiley-Blackwell, 2010; Walter Kalaidjian: The Cambridge Companion of American Modernism. CUP, 2006; Bran Nicol: The Cambridge Introduction to Postmodern Fiction. CUP, 2009. Scavan Bercovitch (ed): The Cambridge History of American Literature Vol. 7. CUP 1999 [Cambridge Histories Online, CUP, 2008].</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22</p>					
A	B	C	D	E	FX
54.55	22.73	13.64	4.55	4.55	0.0
<p>Vyučujúci: PaedDr. Katarína Labudová, PhD.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024</p>					
<p>Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30209Y/20	Názov predmetu: Anglická literatúra a kultúra 1 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Active attendance, final test	
Výsledky vzdelávania: This course will cover the period from the beginnings of English literature till the end of 19th century; explore the crucial texts of the key writers as well as their historical background. During this course, students should acquire a deeper understanding of English literature and culture, as well as improve their reading, comprehension and critical thinking skills.	
Stručná osnova predmetu: Anglophone Literature and Culture 1 – Syllabus and Reading List Old English Literature Reading: Caedmon's Hymn, Extracts from Beowulf (provided) Middle English Literature Reading: Geoffrey Chaucer: The Canterbury Tales (General Prologue and The Miller's Tale) (read the modern translation not the original text) Renaissance Poetry Thomas Wyatt: "Whoso list to hunt", Edmund Spenser: "One day I wrote her name upon the strand", W. Shakespeare: Sonnet 130 Medieval, Renaissance and Restoration Drama Reading: The Second Shepherd's Play William Shakespeare Reading: Hamlet 17th Century Poetry Reading: John Donne: "The Flea" Andrew Marvel: "To His Coy Mistress" George Herbert: "Easter Wings" John Milton: Paradise Lost, Book 1 (Extract provided) Restoration Period and Neoclassical Period Poetry Reading: John Dryden: MacFlecknoe (extract provided), Alexander Pope: Rape of the Lock (Canto 1) Neoclassical Prose, Rise of the Novel	

Reading: Jonathan Swift: A Modest Proposal, Daniel Defoe: Robinson Crusoe
Novel at the Turn of the 18th and 19th Centuries
Reading: Jane Austen: Pride and Prejudice
Romanticism (Preromanticism, Lake School Poets, Revolutionary Romantics)
Reading: William Blake: "Infant Joy", "Infant Sorrow", William Wordsworth: "I wandered lonely
as a cloud", Percy Bysshe Shelley: "Ozymandias", John Keats: "La Belle Dame Sans Merci"
19th Century novel 1 (Gothic novels)
Reading: Mary Shelley: Frankenstein
19th Century novel 2 (Realism and Naturalism)
Reading: Charles Dickens: Our Mutual Friend

Odporúčaná literatúra:

Anglophone Literature and Culture 1 – Syllabus and Reading List
Old English Literature
Reading: Caedmon's Hymn, Extracts from Beowulf (provided)
Middle English Literature
Reading: Geoffrey Chaucer: The Canterbury Tales (General Prologue and The Miller's Tale)
(read the modern translation not the original text)
Renaissance Poetry
Thomas Wyatt: "Whoso list to hunt", Edmund Spenser: "One day I wrote her name upon the
strand", W. Shakespeare: Sonnet 130
Medieval, Renaissance and Restoration Drama
Reading: The Second Shepherd's Play
William Shakespeare
Reading: Hamlet
17th Century Poetry
Reading: John Donne: "The Flea"
Andrew Marvel: "To His Coy Mistress"
George Herbert: "Easter Wings"
John Milton: Paradise Lost, Book 1 (Extract provided)
Restoration Period and Neoclassical Period Poetry
Reading: John Dryden: MacFlecknoe (extract provided), Alexander Pope: Rape of the Lock
(Canto 1)
Neoclassical Prose, Rise of the Novel
Reading: Jonathan Swift: A Modest Proposal, Daniel Defoe: Robinson Crusoe
Novel at the Turn of the 18th and 19th Centuries
Reading: Jane Austen: Pride and Prejudice
Romanticism (Preromanticism, Lake School Poets, Revolutionary Romantics)
Reading: William Blake: "Infant Joy", "Infant Sorrow", William Wordsworth: "I wandered lonely
as a cloud", Percy Bysshe Shelley: "Ozymandias", John Keats: "La Belle Dame Sans Merci"
19th Century novel 1 (Gothic novels)
Reading: Mary Shelley: Frankenstein
19th Century novel 2 (Realism and Naturalism)
Reading: Charles Dickens: Our Mutual Friend

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
38.89	25.0	8.33	13.89	2.78	11.11
Vyučujúci: doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2021					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30211Y/20	Názov predmetu: Anglická literatúra a kultúra 2 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Active attendance, final test	
Výsledky vzdelávania: This course will cover the period from the late 19th c. till the beginning of WWII; explore the crucial texts of the key writers as well as their historical background. During this course, students should acquire a deeper understanding of English literature and culture, as well as improve their reading, comprehension and critical thinking skills.	
Stručná osnova predmetu: Anglophone Literature and Culture 2 – Syllabus and Reading List Great Victorian Poets. R. Browning, E. Barret Browning, A. Tennyson. Reading: R. Browning: “To My Last Duchess”, Alfred, Lord Tennyson “The Lady of Shallot”, Elizabeth Barrett Browning: “How do I love thee” The Aesthetic Movement: Walter Pater. Oscar Wilde. Psychological Narrative: Robert Louis Stevenson. Reading: Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray Literature before the First World War: Herbert George Wells. John Galsworthy, Arnold Bennet, George Bernard Shaw. Modernism – Introduction – Political and Cultural Background. Joseph Conrad, Drama in Ireland – Yeats, Synge, O’Casey – Irish National Revival Reading: Joseph Conrad: The Heart of Darkness John Millington Synge: Riders to the Sea The First World War Poets: Wilfred Owen. Siegfried Sassoon. Rupert Brooke. William Butler Yeats. T.S. Eliot. Reading: W.B. Yeats: “The Second Coming”, Wilfred Owen: Anthem for the Doomed Youth, Siegfried Sassoon: “Attack”, Rupert Brooke: “The Soldier” British Modernists: Virginia Woolf. James Joyce. Reading: V. Woolf: Mrs Dalloway/ To the Lighthouse. J. Joyce: A Portrait of the Artist as a Young Man British Modernists: D.H. Lawrence. K. Mansfield Reading: D. H. Lawrence: Sons and Lovers. K. Mansfield: "The Daughters of the Late Colonel" The Thirties and the Forties: Aldous Huxley and George Orwell.	

S: George Orwell: Animal Farm.					
Odporúčaná literatúra: Alexander, M.: A History of English Literature, Basingstoke: Palgrave, MacMillan, 2007. English literature in context / Paul Poplawski, general editor ; Valerie Allen ... [et al.] Vydavateľ Cambridge New York : Cambridge University Press , 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
43.33	30.0	13.33	6.67	3.33	3.33
Vyučujúci: PaedDr. Katarína Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30215Y/20	Názov predmetu: Anglická literatúra a kultúra 3 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PA - Podmienky na absolvovanie predmetu SK test 70%, prezentácia 30%	
Výsledky vzdelávania: VV - Výsledky vzdelávania SK Oboznámenie s konceptami, trendami a centrálnymi témami, ktoré formujú britskú literatúru a kultúru. Rozvíjanie kritickej terminológie, rozvíjanie zručností kriticky hodnotiť literárne a kultúrne fenomény, konštruovať a prezentovať argumenty, rozvíjať analytické, písomné a prezentačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: SK SK Viktoriánske obdobie, Viktoriánska poézia, Naturalizmus, Estetické hnutie Art for Art's Sake, Literatúra a poézia 1. Sv. Vojny, Modernizmus, Povojnová literatúra, Campus Novel, Angry Young Men, Postmodernizmus, Multikultúrna literatúra, Literatúra písaná ženami, Súčasná poézia, Súčasná dráma The Victorian Age (1837-1901). Contexts and Conditions. Naturalism in the English Novel. Great Victorian Poets. R. Browning, E. Barret Browning, G. M. Hopkins, A. Tennyson. The Aesthetic Movement: Art for Art's Sake. The First World War Poetry. Modernism. Literature After 1945. The Campus Novel. Angry Young Men. Postmodernism. Multiculturalism. Women Writers. Contemporary poetry. Contemporary Drama.	
Odporúčaná literatúra: Bradbury, M.: The Modern British Novel 1878-2001. Penguin 2001. Carter, R.: The Penguin Guide to English Literature Britain and Ireland. 1996 Carter, R., McRae, J.: The Routledge History of Literature in English. 1998 . Poplawski, P. ed. English Literature in Context . Cambridge New York : Cambridge University Press , 2008 Rogers, P.: The Oxford Illustrated History of English Literature. 1987	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
42.86	23.81	19.05	9.52	4.76	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Katarína Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30213Y/20	Názov predmetu: Didaktika AJ 1 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia, minimálne 60% úspešnosť na ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent pozná a dokonale ovláda štruktúru anglického jazyka, má komplexný prehľad o komunikácii, jazykovej recepcii a interakcii v cieľovom jazyku so zreteľom na školskú prax. Orientuje sa v organizácii inštitucionálneho vzdelávania, je schopný zhromažďovať a interpretovať fakty, rozvíjať myšlienkové procesy a aktivity, ktoré sú príznačné pre vedecky koncipované vyučovanie a učenie sa. Zručnosti: Študent ovláda anglický jazyk na vysokej praktickej úrovni. Disponuje komunikačnými zručnosťami v anglickom jazyku na vysokej úrovni a dokáže ich adekvátnou formou sprostredkovať žiakom. Je spôsobilý realizovať a analyzovať vzdelávací proces, dokáže formulovať ciele a realizovať ich vo výučbe anglického jazyka. Vie využiť nové informačné a komunikačné technológie pre potreby vlastnej profesie. Kompetencie: Študent uplatňuje anglický jazyk na aplikačno-komunikačnej úrovni v ústnom i písomnom dorozumievaní. Dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom anglického jazyka a pokračuje vo vlastnom jazykovom rozvoji. Dokáže efektívne plánovať, organizovať a riadiť výučbu anglického jazyka v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní, dokáže vyhodnocovať rôznorodé pedagogické situácie vo vyučovaní a flexibilne ich riešiť. Metódy overenia: 80% ústna skúška, 20% prezentácia	
Stručná osnova predmetu: Výučba angličtiny na Slovensku: história, súčasný stav a budúcnosť, CEFR pre jazyky a európske jazykové portfólio, Učiteľ AJ – odborné kritériá, školenia, celoživotné vzdelávanie, legislatíva, Žiak: identifikácia štýlov učenia sa, Výučba angličtiny pre rôzne vekové skupiny, Hypotéza kritického obdobia. Vývinová psycholingvistika a vyučovanie cudzích jazykov. Výučba angličtiny pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (dysgrafia, dyslexia, ADHD a ADD, zrakové a sluchové postihnutie atď.). Výučba angličtiny pre talentovaných žiakov. Tradičné a moderné prístupy k výučbe cudzích jazykov: ich pedagogicko-psychologické základy, ciele, techniky, výhody a nevýhody. Integrované prístupy k výučbe cudzích jazykov: CLIL a CALL. Bilingválne vzdelávanie na materských, základných, stredných školách a vysokých školách. Druhy bilingvizmu a druhy bilingválneho vzdelávania (ciele a formy každého z nich).	

Odporúčaná literatúra:

Cimermanová, I.: Using Technologies in Language Teaching, Prešovská univerzita v Prešove: Prešov. 2011.

Gondová, D.: Taking first steps in teaching English: assessing learners. Žilina: University of Žilina, 2010.

Gondová, D.: Taking first steps in teaching English: teaching systems Žilina: Žilinská univerzita, 2012.

Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. Harlow: Pearson, 2007

Larsen-Freeman, Diane: Techniques and Principles in Language Learning. 2008

Pokrivčáková, S.: Modern Teacher of English. Nitra: ASPA, 2010.

Pokrivčáková, S.: Teaching Techniques for Modern Teachers of English. Nitra: ASPA, 2013.

Žemberová, I.: Teaching English through Children's Literature. - Nitra: ASPA, 2010.

Series of the proceedings Cudzie jazyky (a kultúry) v škole 1 – 10

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
24.14	41.38	24.14	3.45	3.45	3.45

Vyučujúci: Mgr. Jela Kehoe, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30217Y/20	Názov predmetu: Didaktika AJ 2 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia, minimálne 60% úspešnosť na ústnej skúške	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent vo svojom prejave preukazuje ucelené znalosti gramatiky a slovnej zásoby anglického jazyka na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Je schopný orientovať sa vo vyučovacom procese, a primerane ho analyzovať. Dokáže reflektovať vybrané aspekty výučby anglického jazyka na báze širšieho učiteľského základu, vrátane absolvovanej úvodnej/náčuvovej pedagogickej praxe. Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo v rôznych kontextoch a komunikačných situáciách na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Kompetencie: Študent dokáže svoje názory prezentovať v anglickom jazyku efektívne, formálne správne a vhodne. Metódy overenia: 80% ústna skúška, 20% prezentácia	
Stručná osnova predmetu: Legislatíva Slovenskej republiky týkajúca sa vyučovania cudzích jazykov. Plánovanie školského roka a vyučovacej hodiny. Identifikácia atmosféry v triede, interakcia medzi učiteľom a žiakom. Poskytovanie spätnej väzby. Hodnotenie zručností a vedomostí žiaka. Typy hodnotenia. Ústne a písomné skúšky. Testovanie. Typy testov. Vyučovanie slovnej zásoby (prečo učiť cudzojazyčnú slovnú zásobu, koľko slov, uvádzanie a upevňovanie slovnej zásoby, odporúčané postupy, rôzne techniky výučby, výučba idiómov a slovných spojení, druhy slovníkov, hodnotenie rozvoja slovnej zásoby). Vyučovanie počúvania (počúvanie ako komunikatívna zručnosť, počúvanie s porozumením, diktát, prekonávanie bežných problémov súvisiacich s vyučovaním počúvania, autentické a prispôbené úlohy počúvania, techniky riadeného, riadeného a voľného vyučovania na rozvoj počúvania, hodnotenie kompetencie počúvania). Rozvíjanie správnej výslovnosti. Hodnotenie výslovnosti. Vyučovanie hovorenia: hovorenie ako komunikatívna zručnosť, konverzačné zručnosti a stratégie, plynulosť hovorenia, dialógy, hranie rolí, simulácie konverzácie, hodnotenie rečovej kompetencie. Výučba čítania, modely čítania, rôzne čitateľské zručnosti a kompetencie, riadené a voľné techniky na rozvoj čítania, hodnotenie čitateľskej kompetencie.	

Odporúčaná literatúra:

Cimermanová, I.: Using Technologies in Language Teaching, Prešovská univerzita v Prešove: Prešov. 2011.

Gondová, D.: Taking first steps in teaching English: assessing learners. Žilina : University of Žilina, 2010.

Gondová, D.: Taking first steps in teaching English: teaching systems Žilina : Žilinská univerzita, 2012.

Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. Harlow: Pearson, 2007

Larsen-Freeman, Diane: Techniques and Principles in Language Learning. 2008

Pokrivčáková, S.: Modern Teacher of English. Nitra: ASPA, 2010.

Pokrivčáková, S.: Teaching Techniques for Modern Teachers of English. Nitra: ASPA, 2013.

Žemberová, I.: Teaching English through Children's Literature. - Nitra : ASPA, 2010.

Series of the proceedings Cudzie jazyky (a kultúry) v škole 1 – 10

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
45.71	20.0	17.14	2.86	14.29	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jela Kehoe, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30219Y/20	Názov predmetu: Didaktika AJ 3 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia, minimálne 60% úspešnosť na ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent pozná a dokonale ovláda štruktúru anglického jazyka, má komplexný prehľad o komunikácii, jazykovej recepcii a interakcii v cieľovom jazyku so zreteľom na školskú prax. Orientuje sa v organizácii inštitucionálneho vzdelávania, je schopný zhromažďovať a interpretovať fakty, rozvíjať myšlienkové procesy a aktivity, ktoré sú príznačné pre vedecky koncipované vyučovanie a učenie sa. Zručnosti: Študent ovláda anglický jazyk na vysokej praktickej úrovni. Disponuje komunikačnými zručnosťami v anglickom jazyku na vysokej úrovni a dokáže ich adekvátnou formou sprostredkovať žiakom. Je spôsobilý realizovať a analyzovať vzdelávací proces, dokáže formulovať ciele a realizovať ich vo výučbe anglického jazyka. Vie využiť nové informačné a komunikačné technológie pre potreby vlastnej profesie. Kompetencie: Študent uplatňuje anglický jazyk na aplikačno-komunikačnej úrovni v ústnom i písomnom dorozumievaní. Dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom anglického jazyka a pokračuje vo vlastnom jazykovom rozvoji. Dokáže efektívne plánovať, organizovať a riadiť výučbu anglického jazyka v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní, dokáže vyhodnocovať rôznorodé pedagogické situácie vo vyučovaní a flexibilne ich riešiť. Metódy overenia: 80% ústna skúška, 20% prezentácia	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie písania (písanie ako komunikačná zručnosť, tvorivé a akademické písanie, riadené a voľné vyučovacie techniky na rozvoj písania, hodnotenie kompetencie v písaní). Výučba gramatiky (plynulosť verzus presnosť, ciele, kontrolované, riadené a voľné techniky výučby gramatiky, hodnotenie gramatických znalostí). Učebné materiály a pomôcky (autentické alebo vytvorené učiteľom, vývoj materiálov, škála učebných pomôcok, moderné učebnice a učebné balíčky, výber učebných materiálov). Vyučovanie bez učebných pomôcok a materiálov. Úloha improvizácie. TEFL a literatúra. Ciele, výber vhodných literárnych textov, prameňov, vyučovacích techník. TEFL a medzikultúrne vzdelávanie. Zapojenie anglofónnej kultúry do výučby angličtiny. Integrácia slovenskej kultúry do výučby angličtiny. Využitie drámy na výučbu angličtiny.	

Autonómia žiaka: naučiť sa ako sa učiť.

Odporúčaná literatúra:

Cimermanová, I.: Using Technologies in Language Teaching, Prešovská univerzita v Prešove: Prešov. 2011.

Gondová, D.: Taking first steps in teaching English: assessing learners. Žilina: University of Žilina, 2010.

Gondová, D.: Taking first steps in teaching English: teaching systems Žilina: Žilinská univerzita, 2012.

Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. Harlow: Pearson, 2007

Larsen-Freeman, Diane: Techniques and Principles in Language Learning. 2008

Pokrivčáková, S.: Modern Teacher of English. Nitra: ASPA, 2010.

Pokrivčáková, S.: Teaching Techniques for Modern Teachers of English. Nitra: ASPA, 2013.

Žemberová, I.: Teaching English through Children's Literature. - Nitra: ASPA, 2010.

Series of the proceedings Cudzie jazyky (a kultúry) v škole 1 – 10

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
51.43	22.86	22.86	0.0	0.0	2.86

Vyučujúci: Mgr. Jela Kehoe, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30204Y/20	Názov predmetu: Fonetika a fonológia 1 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne 60% úspešnosť v praktických testoch, minimálne 60% úspešnosť na ústnej skúške	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne systematický prehľad fonetickej a fonologickej roviny anglického jazyka a o procesoch produkcie, transmisie a percepcie jazyka. V procese štúdia si študent rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a odbornej slovnej zásoby na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent nadobudne analytické a syntetické zručnosti potrebné pri fonologickej analýze jazyka (hláska – slabika – slovo – veta). Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky v rámci diskusií o rôznych aspektoch anglickej fonetiky a fonológie. Kompetencie: Študent bude schopný prezentovať svoje vedomosti a postrehy efektívne a formálne vhodne. Metódy overenia: 50% praktický test (transkripcia), 50 % ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: Dialekt vs. prízvuk, fonemická transkripcia, jazyk a komunikácia, fyziologické a sluchové aspekty reči, anglické jednohlásky, dvojhásky a trojhásky, anglické spoluhlásky,	
Odporúčaná literatúra: Crystal, D. (2005). How Language Works. Penguin Group. Pavlík, R. (1998). Phonetics and Phonology of English: A Practical Course. Bratislava: PdF UK. Pavlík, R. (2000). Phonetics and Phonology of English: A Theoretical Introduction. Bratislava: PdF UK. Roach, P. (1991). English Phonetics and Phonology. A Practical course. CUP	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
46.34	19.51	12.2	7.32	7.32	7.32
Vyučujúci: Mgr. Jela Kehoe, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30208Y/20	Názov predmetu: Fonetika a fonológia 2 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne 60% úspešnosť v praktických testoch, minimálne 60% úspešnosť na ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne systematický prehľad fonetickej a fonologickej roviny anglického jazyka a o procesoch produkcie, transmisie a percepcie jazyka. V procese štúdia si študent rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a odbornej slovnej zásoby na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent nadobudne analytické a syntetické zručnosti potrebné pri fonologickej analýze jazyka (hláska – slabika – slovo – veta). Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky v rámci diskusií o rôznych aspektoch anglickej fonetiky a fonológie. Kompetencie: Študent bude schopný prezentovať svoje vedomosti a postrehy efektívne a formálne vhodne. Metódy overenia: 50% praktický test (transkripcia), 50 % ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra slabiky, druhy slabík, slovný a vetný prízvuk, silné a slabé formy anglických funkčných slov; rytmus, spodobovanie, elízia, viazanie, Intonácia, tóny, tónová jednotka, funkcie intonácie;	
Odporúčaná literatúra: Crystal, D. (2005). How Language Works. Penguin Group. Pavlík, R. (1998). Phonetics and Phonology of English: A Practical Course. Bratislava: PdF UK. Pavlík, R. (2000). Phonetics and Phonology of English: A Theoretical Introduction. Bratislava: PdF UK. Roach, P. (1991). English Phonetics and Phonology. A Practical course. CUP	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
44.12	11.76	14.71	2.94	8.82	17.65
Vyučujúci: Mgr. Jela Kehoe, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30220Y/20	Názov predmetu: Lexikológia (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (10%), skúška (90%)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Kurz ponúka systematický prehľad základných oblastí lexikológie, dotýka sa aj aspektov lexikografie, morfológie, (kognitívnej) sémantiky, štylistickej/diskurznej analýzy (žánrové vedy) a historickej lingvistiky (etymológia). Rozsah kurzu je v celom rozsahu všeobecný, ale názorné príklady poskytuje angličtina. Študenti tak získajú základný prehľad o jazykovej štruktúre a používaní jazyka vo všeobecnosti, ale aj o podrobnostiach štruktúry anglického jazyka. Zručnosti: Rozvinú si syntetické aj analytické zručnosti na skúmanie rôznych aspektov lexikológie a štylistiky; zručnosti potrebné na používanie angličtiny spôsobom, ktorý je gramaticky presný a sociálno-pragmaticky vhodný; lingvistické zručnosti potrebné na analýzu diskurzu v angličtine, najmä na sémantickej, morfo-syntaktickej/morfologickej a lexikálnej úrovni. Kompetencie: Na konci kurzu budú študenti schopní porozumieť a kriticky aplikovať kľúčové pojmy lexikológie, lexikografie, morfológie, (kognitívnej) sémantiky, štylistiky/analýzy diskurzu a etymológie. Budú schopní kriticky analyzovať štýl v písanej a hovorenej angličtine; čítať, hodnotiť, kriticky interpretovať texty rôznych žánrov; analyticky-synteticky pracovať s jazykovými štruktúrami, brať do úvahy komunikačný a historicko-kultúrno-spoločenský kontext textu.	
Stručná osnova predmetu: Študenti získajú základné teoretické vedomosti z lexikológie a praktické zručnosti. Preberané témy: Vrstvenie a premeny lexiky anglického jazyka, lexikálno-sémantické vzťahy a spojenia, slovtvorba, register, štýl, žánrové a štylistické prostriedky.	

Odporúčaná literatúra:

Crystal, D. (2003). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP pp.118-187.
Halliday, M. (2007). Lexicology. London, Continuum.
Jones, L. (2002). Progress to Proficiency. CUP.
Katamba, F. (2005). English Words. Routledge.
King, G. (2001). The Times writer's guide. Times Books.
Lipka, L. (2002). English Lexicology. GNV.
McCarthy, M. (2003). English Vocabulary in Use. CUP.
Simpson, P. (2004). Stylistics. Routledge.
Vince, M. (2003). Advanced Language Practice. Macmillan.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
23.81	23.81	28.57	0.0	23.81	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katalin Anikó Balogné Bérces, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30203Y/20	Názov predmetu: Morfológia 1 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne 60% úspešnosť v praktických testoch, minimálne 60% úspešnosť na ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne systematický prehľad morfologickej roviny anglického jazyka. V procese štúdia si študent rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a odbornej slovnej zásoby na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent nadobudne analytické a syntetické zručnosti potrebné pri morfologickej analýze jazyka. Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky v rámci diskusií o rôznych aspektoch anglickej fonetiky a fonológie. Kompetencie: Študent bude schopný prezentovať svoje vedomosti a postrehy efektívne a formálne vhodne. Metódy overenia: 50% praktický test, 50 % ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: Morph, morpheme, allomorph, free/bound morpheme, derivational/inflectional morpheme, productivity of derivational/inflectional morphemes Open/closed word classes (give short characterisation for each word class) Nouns (common/proper, coun/non-count, concrete/abstract), number of nouns (regular/irregular plural - types, ordinarily singular/plural nouns), comment on gender of nouns (personal reference – masculine/feminine, dual gender, common gender, non-personal reference – animals and inanimates), determination and case of nouns Pronouns (classification) Adjectives (gradable/non-gradable adjectives, regular/irregular forms of comparison, superlative forms) Adverbs (types – adv. of frequency, time, manner, place, degree, adjective and adverb homomorphs)	

Odporúčaná literatúra:

Obligatory:

L G Alexander: Longman English Grammar, Longman, 1998 (2003)

Sidney Greenbaum, Randolph Quirk: A Student's Grammar of the English Language, Longman, 1990 (2004)

Michael McCarthy: English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced), CUP, 1994

Michael Vince: First Certificate Language Practice, Macmillan, 2003

http://kmlinux.fjfi.cvut.cz/~rafajeli/upload/files/Rafajova/Gramatika1/_Michael_Vince---First-Certificate-Language-Practice-With-Key.pdf

Recommended:

Andrew Carstairs-McCarthy: An Introduction to English Morphology, Edinburgh UP, 2002

Geoffrey Leech, M. Deuchar and R. Hoogenraad: English Grammar for Today, Macmillan, 1982 (1993)

Kroeger, Paul R.: Analyzing Grammar: an introduction, CUP, 2005

Teschner, Richard V. and E. E. Evans: Analyzing the Grammar of English, Georgetown UP, 2007

Martin Hewings: Advanced Grammar in Use, CUP, 2005

Leo Jones: Progress to Proficiency, CUP, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
39.02	26.83	14.63	7.32	7.32	4.88

Vyučujúci: Mgr. Jela Kehoe, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2024**Schválil:**

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30207Y/20	Názov predmetu: Morfológia 2 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne 60% úspešnosť v praktických testoch, minimálne 60% úspešnosť na ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne systematický prehľad morfologickej roviny anglického jazyka. V procese štúdia si študent rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a odbornej slovnej zásoby na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent nadobudne analytické a syntetické zručnosti potrebné pri morfologickej analýze jazyka. Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky v rámci diskusií o rôznych aspektoch anglickej fonetiky a fonológie. Kompetencie: Študent bude schopný prezentovať svoje vedomosti a postrehy efektívne a formálne vhodne. Metódy overenia: 50% praktický test, 50 % ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: Verbs Simple present and past tenses; Progressive aspect The expression of past time; The expression of future time The modal auxiliaries Indirect speech; Phrasal verbs and Stretched verb constructions; Prepositions, Numerals, Conjunctions, Interjections	

Odporúčaná literatúra:

Obligatory:

L G Alexander: Longman English Grammar, Longman, 1998 (2003)

Sidney Greenbaum, Randolph Quirk: A Student's Grammar of the English Language, Longman, 1990 (2004)

Michael McCarthy: English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced), CUP, 1994

Michael Vince: First Certificate Language Practice, Macmillan, 2003

http://kmlinux.fjfi.cvut.cz/~rafajeli/upload/files/Rafajova/Gramatika1/_Michael_Vince---First-Certificate-Language-Practice-With-Key.pdf

Recommended:

Andrew Carstairs-McCarthy: An Introduction to English Morphology, Edinburgh UP, 2002

Geoffrey Leech, M. Deuchar and R. Hoogenraad: English Grammar for Today, Macmillan, 1982 (1993)

Kroeger, Paul R.: Analyzing Grammar: an introduction, CUP, 2005

Teschner, Richard V. and E. E. Evans: Analyzing the Grammar of English, Georgetown UP, 2007

Martin Hewings: Advanced Grammar in Use, CUP, 2005

Leo Jones: Progress to Proficiency, CUP, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
35.29	23.53	8.82	11.76	11.76	8.82

Vyučujúci: Mgr. Jela Kehoe, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2024**Schválil:**

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KA/01A30228Y/20		Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce (RŠ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0		Pracovná záťaž: 0 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
26.67	26.67	13.33	13.33	13.33	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30229Y/20	Názov predmetu: Pedagogická prax (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na výstupovej praxi na ZŠ alebo SŠ, odovzdanie portfólia k výstupovej praxi,	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent pozná a dokonale ovláda štruktúru anglického jazyka, má komplexný prehľad o komunikácii, jazykovej recepcii a interakcii v cieľovom jazyku so zreteľom na školskú prax. Orientuje sa v organizácii inštitucionálneho vzdelávania, je schopný zhromažďovať a interpretovať fakty, rozvíjať myšlienkové procesy a aktivity, ktoré sú príznačné pre vedecky koncipované vyučovanie a učenie sa. Zručnosti: Študent ovláda anglický jazyk na vysokej praktickej úrovni. Disponuje komunikačnými zručnosťami v anglickom jazyku na vysokej úrovni a dokáže ich adekvátnou formou sprostredkovať žiakom. Je spôsobilý realizovať a analyzovať vzdelávací proces, dokáže formulovať ciele a realizovať ich vo výučbe anglického jazyka. Vie využiť nové informačné a komunikačné technológie pre potreby vlastnej profesie. Kompetencie: Študent uplatňuje anglický jazyk na aplikačno-komunikačnej úrovni v ústnom i písomnom dorozumievaní. Dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom anglického jazyka a pokračuje vo vlastnom jazykovom rozvoji. Dokáže efektívne plánovať, organizovať a riadiť výučbu anglického jazyka v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní, dokáže vyhodnocovať rôznorodé pedagogické situácie vo vyučovaní a flexibilne ich riešiť.	
Stručná osnova predmetu: Uvedenie študentov do problematiky súvislej výstupovej praxe: význam a špecifiká súvislej výstupovej praxe v prostredí základnej/strednej školy. Súvislá výstupová prax v prostredí základnej/strednej školy. Sumarizácia skúseností študentov z výstupovej praxe.	
Odporúčaná literatúra: Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. Harlow: Pearson, 2007 Pokrivčáková, S.: Modern Teacher of English. Nitra: ASPA, 2010. Pokrivčáková, S.: Teaching Techniques for Modern Teachers of English. Nitra: ASPA, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jela Kehoe, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KA/01A30200Y/20		Názov predmetu: Praktické cvičenia 1 (RŠ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0		Pracovná záťaž: 0 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnych заданий, prezentácia,					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o štruktúre anglického jazyka a o komunikácii v rôznych situáciách. V procese štúdia si študent rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a slovnej zásoby na úrovni B2 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo v rôznych kontextoch a komunikačných situáciách na úrovni B2 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Kompetencie: Študent dokáže svoje názory prezentovať efektívne a formálne správne a vhodne.					
Stručná osnova predmetu: Komunikačné aktivity dotýkajúce sa nasledovných tém: Cestovanie a dovolenka, Práca a zamestnanie, Šport a voľný čas, Oblečenie a vzhľad, Mestá a budovy, Vozidlá a doprava, Jedlo, reštaurácie a varenie, Zločin a právo, Zábava a umenie, Príroda, Ľudia a správanie, Zdravie a telo, Peniaze, Pocity a názory,					
Odporúčaná literatúra: Michael Vince: First Certificate Language Practice, Macmillan, 2003 Michael McCarthy: English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced), CUP, 1994 Martin Hewings: Advanced Grammar in Use, CUP, 2005 Leo Jones: Progress to Proficiency, CUP, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	15.91	0.0	2.27	6.82

Vyučujúci: Bc. John Martin Kehoe
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30205Y/20	Názov predmetu: Praktické cvičenia 2 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnych zadaní, prezentácia,	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o štruktúre anglického jazyka a o komunikácii v rôznych situáciách. V procese štúdia si študent rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a slovnej zásoby na úrovni B2 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo v rôznych kontextoch a komunikačných situáciách na úrovni B2 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Kompetencie: Študent dokáže svoje názory prezentovať efektívne a formálne správne a vhodne.	
Stručná osnova predmetu: Komunikačné aktivity dotýkajúce sa nasledovných tém: Cestovanie a dovolenka, Práca a zamestnanie, Šport a voľný čas, Oblečenie a vzhľad, Mestá a budovy, Vozidlá a doprava, Jedlo, reštaurácie a varenie, Obchody a nakupovanie, Zločin a právo, Zábava a umenie, Príroda, Ľudia a správanie, Technika a stroje, Problémy, Zdravie a telo, Peniaze, Pocity a názory,	
Odporúčaná literatúra: Jones, L.: Progress to Proficiency, CUP, 2002 Vince, M.: Advanced Language Practice, Macmillan, 2003 McCarthy, M.: English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced), CUP, 1994 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Idioms in Use, CUP, 2012 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Phrasal Verbs in Use, CUP, 2013	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
45.95	29.73	10.81	5.41	0.0	8.11
Vyučujúci: Bc. John Martin Kehoe					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KA/01A30210Y/20		Názov predmetu: Praktické cvičenia 3 (RŠ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0		Pracovná záťaž: 0 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnych заданий, prezentácia,					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o štruktúre anglického jazyka a o komunikácii v rôznych situáciách. V procese štúdia si študent rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a slovnej zásoby na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo v rôznych kontextoch a komunikačných situáciách na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Kompetencie: Študent dokáže svoje názory prezentovať efektívne a formálne správne a vhodne.					
Stručná osnova predmetu: Komunikačné aktivity dotýkajúce sa nasledovných tém: spravodajské udalosti, médiá a reklama, prírodný svet, podnikanie a obchod, spoločenské problémy, politika,					
Odporúčaná literatúra: Jones, L.: Progress to Proficiency, CUP, 2002 McCarthy, M.: English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced), CUP, 1994 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Idioms in Use Intermediate, CUP, 2012 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Phrasal Verbs in Use, CUP, 2013 Vince, M.: Advanced Language Practice, Macmillan, 2003					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
54.84	19.35	19.35	3.23	0.0	3.23
Vyučujúci: Bc. John Martin Kehoe					

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KA/01A30214Y/20		Názov predmetu: Praktické cvičenia 4 (RŠ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0		Pracovná záťaž: 0 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnych zadaní, prezentácia					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o štruktúre anglického jazyka a o komunikácii v rôznych situáciách. V procese štúdia si študent rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a slovnej zásoby na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo v rôznych kontextoch a komunikačných situáciách na úrovni B2/C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Kompetencie: Študent dokáže svoje názory prezentovať efektívne a formálne správne a vhodne.					
Stručná osnova predmetu: Komunikačné aktivity dotýkajúce sa nasledovných tém: dejiny, veda a pokrok, výtvarné umenie a architektúra, hudba					
Odporúčaná literatúra: Jones, L.: Progress to Proficiency, CUP, 2002 McCarthy, M.: English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced), CUP, 1994 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Idioms in Use Intermediate, CUP, 2012 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Phrasal Verbs in Use, CUP, 2013 Vince, M., French, A.: IELTS Language Practice. Macmillan, 2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
63.64	31.82	4.55	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Bc. John Martin Kehoe					

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KA/01A30218Y/20		Názov predmetu: Praktické cvičenia 5 (RŠ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0		Pracovná záťaž: 0 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnych zadaní, prezentácia					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne vedomosti o štruktúre anglického jazyka a o komunikácii v rôznych situáciách. V procese štúdia si študent rozvíja znalosti gramatiky anglického jazyka a slovnej zásoby na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo v rôznych kontextoch a komunikačných situáciách na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Kompetencie: Študent dokáže svoje názory prezentovať efektívne a formálne správne a vhodne.					
Stručná osnova predmetu: Komunikačné aktivity dotýkajúce sa nasledovných tém: konflikty, sprisahania a hoaxy, sociálne siete, sloboda tlače a prejavu.					
Odporúčaná literatúra: Jones, L.: Progress to Proficiency, CUP, 2002 McCarthy, M.: English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced), CUP, 1994 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Idioms in Use Advanced, CUP, 2012 McCarthy, M., O'Dell, F.: English Phrasal Verbs in Use, CUP, 2013 Vince, M., French, A.: IELTS Language Practice. Macmillan, 2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
79.41	17.65	2.94	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Bc. John Martin Kehoe					

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KA/01A30222Y/20		Názov predmetu: Praktické cvičenia 6 (RŠ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0		Pracovná záťaž: 0 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnych zadaní, prezentácia,					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má komplexný prehľad o komunikácii, jazykovej recepcii a interakcii v anglickom jazyku. V procese štúdia si študent rozvinul znalosti gramatiky anglického jazyka a slovnej zásoby na úrovni C1/C2 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Zručnosti: Študent používa anglický jazyk gramaticky presne, pragmaticky vhodne a plynulo v rôznych kontextoch a komunikačných situáciách na úrovni C1 / C2 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Kompetencie: Študent uplatňuje anglický jazyk na aplikačno-komunikačnej úrovni v ústnom i písomnom dorozumievaní, udržiava kontakt s aktuálnym vývojom anglického jazyka a pokračuje vo vlastnom jazykovom rozvoji. Študent dokáže svoje názory prezentovať efektívne a formálne správne a vhodne.					
Stručná osnova predmetu: Komunikačné aktivity a projekty týkajúce sa reálií a významných osobností anglofónnych krajín.					
Odporúčaná literatúra: Hewings, M.: Advanced Grammar in Use, CUP, 2005 Jones, L.: Progress to Proficiency, CUP, 2002 Vince, M., French, A.: IELTS Language Practice. Macmillan, 2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0
Vyučujúci: Bc. John Martin Kehoe					

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30212Y/20	Názov predmetu: Syntax 1 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (10%), skúška (90%)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Kurz ponúka systematický prehľad o morfosyntaktickej a syntaktickej štruktúre angličtiny, o kategóriách a funkciách, ktoré uplatňuje, o spôsoboch, akými sa odlišuje od iných (najmä slovanských) jazykov, ako aj o spôsoboch, akými sa integruje do štruktúrnej typológie jazykov. Zručnosti: Študenti si rozvinú syntetické aj analytické zručnosti na skúmanie gramatickej (t.j. morfosyntaktickej) štruktúry jazykov vo všeobecnosti a angličtiny zvlášť; zručnosti potrebné pre lingvistickú analýzu v angličtine a lingvistickú analýzu angličtiny; ktoré sú potrebné na používanie angličtiny spôsobom, ktorý je gramaticky presný. Kompetencie: Na konci kurzu budú študenti schopní porozumieť a kriticky aplikovať kľúčové pojmy gramatiky (syntax, morfosyntax), kriticky analyzovať a tvorivo hodnotiť písaný a hovorený jazyk v angličtine. Kurz tiež zlepšuje gramatickú kompetenciu v angličtine.	
Stručná osnova predmetu: Základné vlastnosti syntaktických štruktúr vrátane úrovně slovných spojení (slovných spojení), súvetí a vety, ich klasifikácia a identifikácia v texte. Preberané témy: syntaktické zložky a ich vlastnosti; syntaktické funkcie vetných členov; sémantické úlohy vetných členov; klasifikácia vety.	
Odporúčaná literatúra: Greenbaum, S., Quirk, R. (2004) A Student's Grammar of the English Language. Longman. Miller, J. (2002) An Introduction to English Syntax. Edinburgh UP. Fabb, N. (2005) Sentence Structure. Routledge.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
2.27	18.18	31.82	27.27	15.91	4.55
Vyučujúci: Mgr. Katalin Anikó Balogné Bérces, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2024					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30216Y/20	Názov predmetu: Syntax 2 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (10%), skúška (90%)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Kurz ponúka systematický prehľad o morfosyntaktickej a syntaktickej štruktúre angličtiny, o kategóriách a funkciách, ktoré uplatňuje, o spôsoboch, akými sa odlišuje od iných (najmä slovanských) jazykov, ako aj o spôsoboch, akými sa integruje do štruktúrnej typológie jazykov. Zručnosti: Študenti si rozvinú syntetické aj analytické zručnosti na skúmanie gramatickej (t.j. morfosyntaktickej) štruktúry jazykov vo všeobecnosti a angličtiny zvlášť; zručnosti potrebné pre lingvistickú analýzu v angličtine a lingvistickú analýzu angličtiny; ktoré sú potrebné na používanie angličtiny spôsobom, ktorý je gramaticky presný. Kompetencie: Na konci kurzu budú študenti schopní porozumieť a kriticky aplikovať kľúčové pojmy gramatiky (syntax, morfosyntax), kriticky analyzovať a tvorivo hodnotiť písaný a hovorený jazyk v angličtine. Kurz tiež zlepšuje gramatickú kompetenciu v angličtine.	
Stručná osnova predmetu: Základné vlastnosti syntaktických štruktúr vrátane úrovně slovných spojení (slovných spojení), súvetí a vety, ich klasifikácia a identifikácia v texte. Preberané témy: klasifikácia vety; jednoduché, zložité a zložené súvetia; vzťažné vety; vedľajšie vety; informačná štruktúra; zložité vetné konštrukcie.	
Odporúčaná literatúra: Greenbaum, S., Quirk, R. (2004) A Student's Grammar of the English Language. Longman. Miller, J. (2002) An Introduction to English Syntax. Edinburgh UP. Fabb, N. (2005) Sentence Structure. Routledge.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
32.35	35.29	29.41	2.94	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katalin Anikó Balogné Bérces, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2024					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30223Y/20	Názov predmetu: Vývin AJ (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (10%), skúška (90%)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti získajú špecializované vedomosti o kultúrnych a historických posunoch, ktoré vytvárajú zmenu jazyka v anglofónnom kontexte. Kurz sa opiera o systematickú analýzu textových reálií a údajov zo synchronných aj diachronných lingvistických korpusov. Kurz ponúka systematický prehľad príslušných pojmov a teoretických rámcov prienikov kultúrnych dejín a historickej lingvistiky. Osobitný dôraz sa kladie na transkultúrne vplyvy a vplyv kultúrneho dedičstva na súčasné chápanie zmien jazyka. Zručnosti: Rozvíjať jazykové zručnosti potrebné pri dôkladnej analýze jednotlivých slov a iných textov. Preukázať kritické pochopenie rôznych a niekedy protichodných prístupov k štúdiu histórie anglického jazyka. Preukázať schopnosť používať primárne a sekundárne zdroje poskytnuté a zozbierané prostredníctvom nezávislého čítania ako podporné dokumenty pri skúmaní dôkazov o zmene jazyka a/alebo ideológii, ktorá ovplyvnila vývoj anglického jazyka. Kompetencie: Po ukončení tohto kurzu budú študenti: mať dostatočné znalosti o hlavných líniách vývoja písanej angličtiny od približne 500 n. l. až po súčasnosť; rozumieť najdôležitejším zmenám v oblasti fonológie, morfológie, syntaxe a sémantiky; poznať hlavné štádiá jazyka a dôležité zmeny vo vývoji angličtiny zo syntetického na analytický jazyk; porozumieť najdôležitejším charakteristikám jazykových zmien a jazykových kontaktov vo vzťahu ku kultúrnym, politickým a ekonomickým zmenám; vedieť opísať a datovať jazykové zmeny.	
Stručná osnova predmetu: Kurz ponúka úvod do základných pojmov a teórií súvisiacich s dejinami a vývojom anglického jazyka a do najzákladnejších teoretických prístupov k štúdiu jazyka ako kultúrnotvorného fenoménu. Okrem chronologického a synchronného rozdelenia určitých jazykových javov (zvukové zmeny alebo vývoj určitých syntaktických znakov) sa na jazyk pozeráme aj z kultúrno-študijnej perspektívy. Preberané témy: Pôvod angličtiny, stará angličtina, stredná angličtina,	

ranomoderná angličtina, moderná angličtina, svetová angličtina – regionálne, sociálne a osobné variácie.

Odporúčaná literatúra:

Smith, J. J. (2023) Essentials of Early English. 3rd edn. Routledge.

Algeo, J. (2010) The Origins and Development of the English Language. 6th edn. Wadsworth/Cengage.

Crystal, D. (1995) The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP.

Brinton, L. J. - Arnovick, L. K. (2011) The English Language: A Linguistic History. 2nd ed. OUP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
60.87	30.43	4.35	4.35	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katalin Anikó Balogné Bérces, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30202Y/20	Názov predmetu: Úvod do dejín a kultúry anglofónnych krajín (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Active attendance, final test	
Výsledky vzdelávania: This is a survey course of the most important developments in English and American history from the beginnings to the early 20th century.	
Stručná osnova predmetu: Beginnings to the Norman Conquest (Early Medieval Period) Late Middle Ages (11th-14th centuries) Period of Renaissance Civil war, Commonwealth, Puritan period and Restoration 18th century Regency period and Victorian period Belle Epoque and WWI Beginnings of American history Colonial Period and War of Independence Civil war and Reconstruction Turn of the 19th and 20th centuries WWI and Depression	
Odporúčaná literatúra: Any British or American scholarly publication on English and/or American history, for example: Mike Corbishley, The History of Britain and Ireland (Oxford: OUP, 2006) Ronald Hyam, Understanding the British Empire (Cambridge: CUP, 2012) Philip Jenkins, A History of the United States (Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2007) Wilfred M. McClay, A Student's Guide to U.S. History (Wilmington, Delaware: ISI, 2000)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
32.56	37.21	4.65	11.63	6.98	6.98
Vyučujúci: doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30201Y/20	Názov predmetu: Úvod do štúdia anglistiky (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (10%), skúška (90%)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Kurz ponúka systematický prehľad o základných oblastiach štúdia a výskumu lingvistiky so zameraním na anglický jazyk a jeho cieľom je oboznámiť študentov s príslušnou terminológiou. Budú mať základný prehľad o štruktúre a histórii anglického jazyka, o procese hovorenej a písomnej komunikácie, o funkciách a vývoji ľudského jazyka. Zručnosti: Budú rozvíjať syntetické aj analytické zručnosti na skúmanie funkcie a variácií v jazyku; zručnosti, ktoré sú potrebné pre lingvistickú analýzu v angličtine, najmä na pragmatickej/diskurznej úrovni a ktoré sú nevyhnutné na pochopenie socio-pragmaticky vhodného používania jazyka. Kompetencie: Na konci kurzu budú študenti schopní porozumieť a kriticky aplikovať kľúčové pojmy všeobecnej a anglickej lingvistiky, ako aj lingvistickej komunikácie. Budú oboznámení so základmi analýzy písaného a hovoreného jazyka v angličtine, hodnotením používania jazyka v historickom, kultúrnom a spoločenskom kontexte. Tieto kompetencie sa premietajú do radu budúcich aplikácií, predovšetkým vo vzdelávaní a preklade, kultúrnej politike, s osobitným dôrazom na kultúrne a jazykové dedičstvo a výmenu.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť študentov so základnými oblasťami výskumu anglickej lingvistiky a oboznámiť ich s príslušnou terminológiou. Preberané témy: Funkcie jazyka. Vlastnosti ľudského jazyka. Pôvod jazyka, história a zmeny jazyka. Stručná história anglického jazyka. Anglický jazyk vo svete, regionálna variácia. Pragmatika a diskurzna analýza. Sociolingvistika, jazyk a kultúra. Psychológia jazyka. Jazykové médium: reč, písanie, znaky.	

Odporúčaná literatúra:

Aitchison, J. (1992). Linguistics. Hodder & Stoughton.
Crystal, D. (2003). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP.
Fromkin, V., Rodman, R. (1988). An Introduction to Language. Holt, Rinehart, Winston.
Finch, G. (1997). How to Study Linguistics. Macmillan.
Štekauer, P. (1993). Essentials of English Linguistics. Prešov.
Thornbury, S. (2007). About Language. CUP.
Yule, G. (2006). The Study of Language. CUP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
71.74	8.7	6.52	0.0	0.0	13.04

Vyučujúci: Mgr. Katalin Anikó Balogné Bérces, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KA/01A30206Y/20		Názov predmetu: Úvod do štúdia anglofónnych literatúr (RŠ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0		Pracovná záťaž: 0 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: test 100%					
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad jednotlivých žánrov, stylistických prostriedkov, román, poézia, divadlo. Študent získa potrebné zručnosti na analýzu literárnych textov z formálneho hľadiska.					
Stručná osnova predmetu: Literature, Poetry, Prose, Drama, Literary Devices, Styles, Analyses of Literary Texts					
Odporúčaná literatúra: Abrams: A Glossary of Literary Terms. Cornell U, 1999. Cuddon, J. A. (ed.): A Dictionary of Literary Terms and Literary Theory. Oxford and New York: Blackwell Publishers, 1998. Culler, J. Literary Theory. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford UP, 2000. Eagleton, Terry. Literary Theory: Introduction. Minneapolis, MN: U of Minnesota P, 1996. Franko, Š. Theory of Anglophonic Literatures. Prešov: Slovacontact, 1994. Rivkin, J., M. Ryan, ed. Literary Theory: An Anthology. Oxford: Blackwell Publisher, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
30.3	21.21	27.27	12.12	6.06	3.03
Vyučujúci: PaedDr. Katarína Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.11.2022					
Schválil: garanti: Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30225Y/20	Názov predmetu: Štylistika (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť (10%), skúška (90%)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s hlavnými súčasnými anglo-americkými prístupmi k štylistickej analýze a ich aplikáciou na autentické texty v literatúre, populárnej kultúre a vo všeobecnom lingvistickom diskurze (vo formálnom jazyku, ako aj v reklame, hovorenej konverzácii, písomnom a hovorené príbehy atď.). Kurz poskytuje špecializované znalosti a pomáha kriticky posúdiť kľúčové koncepty, formy a žánre a základné kritické prístupy v tejto oblasti. Zručnosti: Študenti si rozvinú analytické a interpretačné schopnosti na preskúmanie štylistických variácií. Taktiež si zdokonalia svoje výskumné a prezentačné schopnosti vytváraním písomných a/alebo ústnych úvah o predchádzajúcom výskume, ako aj vlastných empiricko-vedeckých pozorovaní, analýz, interpretácií a zovšeobecnení. Rozvinú si tiež jazykové zručnosti pri identifikácii a manévrovaní foriem variácií primárne naprieč štýlmi a žánrami, sekundárne v regionálnej a sociálnej stratifikácii angličtiny. Kompetencie: Na konci kurzu študenti získajú kompetenciu na magisterskej úrovni v práci s konceptmi, identifikácii a analýze trendov a kľúčových problémov vo všeobecnej štylistike. Rozvinú si zvládnutie kritickej terminológie prostredníctvom tradičných aj súčasných prístupov k štýlovým variáciám, so silným dôrazom na syntézu naprieč žánrami, ako aj kultúrnymi a historickými kontextami. Zdokonalí si svoju kompetenciu v ústnej a písomnej komunikácii v anglickom jazyku so zameraním na sémantické a štylistické/pragmatické kompetencie. Budú vedieť čítať, analyzovať a kriticky hodnotiť odborné texty v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Preberané témy: rozsah štylistiky - ciele štylistickej analýzy - jazykové roviny a štylistická analýza - štylistické znaky - texty ako diskurz - funkčné kategórie a štýl (tranzitivita, modalita, súdržnosť) - kognitívna štylistika - teória schém, figúra a základ, kognitívna metafora teória - hlavné žánre a ich charakteristika - konverzácia, médiá, právo, veda, reklama.	

Odporúčaná literatúra:

Simpson, P. (2004) Stylistics: A Resource Book for Students. London and New York: Routledge.
Jeffries, L., McIntyre, D. (2010) Stylistics. Cambridge: CUP
Bhatia, V. K. (1993) Analyzing Genre. London: Pearson Education.
Crystal, D., Davy, D. (1969) Investigating English style. Harlow: Longman.
Fowler, R. (1991) Language in the news: discourse and ideology in the press. London: Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
33.33	25.0	25.0	0.0	0.0	16.67

Vyučujúci: Mgr. Katalin Anikó Balogné Bérces, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2024

Schválil:

garanti:

Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KA/01A30227Y/20	Názov predmetu: Štátna skúška (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne 60% úspešnosť na ústnej skúške	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent preukáže, že dokonale ovláda štruktúru anglického jazyka, má komplexný prehľad o komunikácii, jazykovej recepcii a interakcii v anglickom jazyku so zreteľom na školskú prax a že disponuje systematickými vedomosťami o jazykovedných disciplínach s dôrazom na historický vývin anglického jazyka, štylistiku a sémantiku anglického jazyka. Preukáže systematické vedomosti v oblasti literárnej vedy, literárnej komparatistiky, interpretačných techník a dejín po anglicky písaných literatúr. Preukáže, že sa orientuje sa v organizácii inštitucionálneho vzdelávania a v didaktike vyučovania anglického jazyka. Zručnosti: Prejav študenta v anglickom jazyku je plynulý, gramaticky presný a pragmaticky vhodný. Študent preukáže systematické lingvistické zručnosti potrebné pre analýzu textu v anglickom jazyku v štylistickej a sémantickej rovine. Študent preukáže, že dokáže aplikovať literárno-vedné poznatky v procese analýzy a kritickej interpretácie literárnych textov v anglickom jazyku. Kompetencie: Študent dokáže profesionálne prezentovať a obhajovať vlastné stanoviská a prezentovať svoje vedomosti v anglickom jazyku na úrovni C1/C2 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Študent preukáže, že je plne kompetentný hodnotiť, kriticky interpretovať literárne, a odborné texty v anglickom jazyku a usúvŕažniť svoje vedomosti z jazykovedy, z histórie anglofónnych krajín, z teórie literatúry a z interpretácie literárneho textu a didaktiky vyučovania anglického jazyka.	
Stručná osnova predmetu: dejiny anglofónnych literatúr a literárna veda, jazykoveda a didaktika vyučovania anglického jazyka.	
Odporúčaná literatúra: Podľa konkrétnych téz štátnych záverečných skúšok v danom akademickom roku.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
13.33	13.33	13.33	26.67	13.33	20.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2024					
Schválil:					
garanti:					
Administrátor Systému, prof. Nóra Séllei, PhD., DrSc.					