



Katolícka univerzita v Ružomberku
Teologická fakulta Košice

Prijímacie konanie akad. rok 2024/2025

Zoznam školiteľov a tém rigorózných prác

študijný program RIGORÓZNE KONANIE SOCIÁLNA PRÁCA

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

1. Organizácia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v Slovenskej republike
2. Výkon opatrovníctva a poručníctva v kontexte intervencie orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
3. Sprostredkovanie náhradnej rodinnej starostlivosti orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
4. Maloletý bez sprievodu a možnosti intervencie orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
5. Rodinná konferencia v práci orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
6. Prípadová konferencia v práci orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
7. Artefaktológia a jej aplikačné využitie v sociálnej práci
8. Téma po dohode so školiteľkou – v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, sociálneho poradenstva, supervízie v sociálnej práci, sociálnej práce s rodinou
9. Intervencia sociálneho pracovníka orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v procese osvojenia
10. Výchovné opatrenia a spôsoby zhodnotenia ich účinnosti orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
11. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa ako východisko realizácie prípadovej sociálnej práce
12. Prípadová sociálna práca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ktorý vykonáva funkciu kolízneho opatrovníka
13. Prípadová sociálna práca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately s deťmi v náhradnej starostlivosti
14. Prípadová sociálna práca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately s dieťaťom v náhradnom rodinnom prostredí
15. Prípadová sociálna práca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre dieťa v zariadení usporiadanom pre výkon opatrení
16. Vykonávanie špecializovaného programu v centre pre deti a rodinu a jeho význam pri sanácii rodiny
17. Prípadová sociálna práca orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately s plnoletou fyzickou osobou v postpenitenciárnej starostlivosti
18. Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v plánovaní sociálnej práce pri vykonávaní opatrení



Katolícka univerzita v Ružomberku

Teologická fakulta Košice

19. Supervízia a jej význam v práci sociálnych pracovníkov vo vybraných zariadeniach
20. Sanácia rodinného prostredia orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ako nástroj prevencie náhradnej starostlivosti
21. Výchovné opatrenia a ich aplikačné využitie orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
22. Rezortné vzdelávanie sociálnych pracovníkov úradov práce sociálnych vecí a rodiny ako predpoklad zvyšovania sociálnych kompetencií
23. Pôsobenie sociálneho kurátora pre deti v preventívnom poli sociálnej práce orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
24. Sociálna práca s detskými obeťami syndrómu CAN a ich rodinami orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
25. Komunikácia sociálneho pracovníka v záťažových situáciách klienta sociálnoprávnej ochrany detí
26. Komunikácia sociálneho pracovníka v záťažových situáciách klienta sociálnoprávnej kurately detí
27. Komunikácia sociálneho pracovníka v záťažových situáciách klienta sociálnoprávnej kurately plnoletých fyzických osôb
28. Supervízia a jej význam v profesionálnom raste sociálneho pracovníka sociálnoprávnej ochrany detí
29. Supervízia a jej význam v profesionálnom raste sociálneho pracovníka sociálnej kurately orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
30. Sociálna patológia rodiny a sociálno-patologické prejavy u detí evidovaných orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
31. Modely sociálnej prevencie v historickom kontexte a ich aplikácia v súčasnej sociálnej práci
32. Téma na základe individuálnej dohody so školiteľom

PhDr. Michaela Šul'ová, PhD.

1. Aplikácia prístupu Housing first v podmienkach Slovenska
2. Aplikácia prístupu Recovery (zotavenie) pri práci s ľuďmi s duševnou poruchou
3. Využívanie rodinných konferencií pri práci s klientmi
4. Téma na základe individuálnej dohody so školiteľom

Mgr. Katarína Mičková, PhD.

1. Chudoba a jej dopad na rodinu
2. Podporné orgány a ich formy intervencie pri riešení problematiky bezdomovectva
3. Bezdomovectvo v kontexte sociálnej exklúzie
4. Činnosť komunitných centier pri riešení problému v marginalizovaných rómskych komunitách
5. Bezdomovectvo a jeho možnosti riešenia v Košickom kraji
6. Súčasný riešenie rómskej problematiky na Slovensku
7. Rómska kultúra a jej význam v sociálnej práci
8. Náhradná rodinná starostlivosť v Českej republike
9. Téma na základe individuálnej dohody so školiteľom



Katolícka univerzita v Ružomberku
Teologická fakulta Košice

študijný program
RIGORÓZNE KONANIE UČITEĽSTVO NÁBOŽENSKEJ
VÝCHOVY

ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

1. Testovanie na hodinách náboženskej výchovy a jeho vplyv na výkon žiaka
2. Schola Ludus Jana Amosa Komenského a súčasné situačné vzdelávanie v náboženskej výchove
3. Rozvoj samostatného myslenia žiakov náboženskej výchovy pomocou práce s primárnymi prameňmi
4. Synkritická metóda Jana Amosa Komenského a jej význam pre súčasné vzdelávanie na Slovensku
5. Téma na základe individuálnej dohody so školiteľom

doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

1. Kompetencie vysokoškolského učiteľa vo svetle súčasných požiadaviek
2. Možnosti náboženskej výchovy pri formovaní hodnôt u žiakov základnej školy
3. Úroveň študijných skúseností vysokoškolských študentov v ich interpretáciách
4. Téma na základe individuálnej dohody so školiteľom