

OBSAH

1. Bioetika.....	2
2. Dejiny antickej filozofie.....	5
3. Dejiny antickej filozofie - seminár.....	7
4. Dejiny novovekej filozofie.....	9
5. Dejiny stredovekej filozofie.....	11
6. Dejiny stredovekej filozofie - seminár.....	14
7. Didaktika 1 (didaktika filozofie a občianskej náuky).....	17
8. Etika.....	19
9. Pedagogická prax 1.....	22
10. Politické ideológie.....	24
11. Vybrané prúdy súčasnej filozofie.....	26
12. Vybrané prúdy súčasnej filozofie - seminár.....	28
13. Základy ekonómie.....	31
14. Základy politológie.....	33
15. Základy práva.....	35
16. Úvod do filozofie a akademické písanie.....	37
17. Úvod do filozofie a akademické písanie - seminár.....	39
18. Úvod do logiky.....	41
19. Štátna skúška - filozofia.....	43

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B014A/22	Názov predmetu: Bioetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	Pracovná záťaž: 125 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: ústnu skúšku je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 20% aktivity na hodinách a príprava k nim (10% eseje A4 na každú hodinu seminára, 10% aktivita v diskusii na seminároch) b) 10% seminárna práca c) 70% ústna skúška (je potrebné získať 6 z 10 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát v oblasti bioetiky. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v bioetike. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách bioetiky, pozná ich najznámejších predstaviteľov. Metóda/spôsob overenia: Ústna skúška, je potrebné získať 6 z 10 bodov ZRUČNOSTI Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Získané informácie z oblasti bioetiky vie rozložiť na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text z bioetiky, dokáže v ňom identifikovať informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie problémov v bioetike, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov. Metóda/spôsob overenia: Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály KOMPETENTNOSTI	

K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení odborných i spoločenských problémov v bioetike.

K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať odborný i spoločenský problém z bioetiky, navrhované argumenty a riešenia.

K3 – Študent vie zaujať stanovisko ohľadom diskutovaných otázok v bioetike.

Metóda/spôsob overenia:

Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Etika života – pojem a problematika. 2. Antropologické predpoklady bioetiky. 3. Prenatálna a predimplantačná diagnostika. 4. Hranice génového inžinierstva. 5. Určenie vzniku a zániku človeka. 6. Umelé potraty, klonovanie. 7. Výskum na embryách. Umelé oplodnenie. 8. Krajné prípady lekárskej terapie. 9. Problém transplantácií. 10. Eutanázia a boj proti utrpeniu. 11. Hranice obetovania sa. 12. Útok a trest smrti. 13. Výskum na človeku.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ŠLIPKO, T.: Hranice života. Dilemy súčasnej bioetiky. Dobrá kniha, Trnava 1998.

MUNZAROVÁ, M.: Eutanazie, nebo paliativní medicína? Praha: Grada, 2005.

VOLEK, P.: Problém ontologického statusu ľudských embryí. In: Filozofia, roč. 61, 2006, č. 2, s. 119-135.

VOLEK, P.: Ľudské embryá ako indivíduá a osoby. In: Filozofia, roč. 65, 2010, č. 6, s. 538-551.

ČERNÝ, D. a kol.: Lidské embryo v perspektivě bioetiky. Wolters Kluwer Praha 2011.

VOLEK, P.: Určenie smrti človeka a darcovstvo orgánov. Ružomberok, FF KU, 2009.

MUNZAROVÁ, M.: Lékařský výzkum a etika. Praha: Grada, 2005.

ONDOK, J. P.: Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Praha: Triton, 2005.

ŠOLTĚS, L., PULLMANN, R. a kol.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin: Osveta, 2008.

IDE, P.: Je zygota lidskou osobou? Triton, Praha 2012.

VIRT, G.: Žít až do konce. Vyšehrad, Praha 2000.

THOMASMA, D. C., KUSHNEROVÁ, T.: Od narození do smrti. Etické problémy v lékařství. Mladá fronta, Praha 2000.

TRIZULJAKOVÁ, J. A kol.: Medicínska etika. Vybrané kapitoly. 1. časť. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B004A/22	Názov predmetu: Dejiny antickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none">● 50% hodnotenia: vedomostný test● 50% hodnotenia: záverečná ústna skúška (prerekvizita úspešne absolvovaný test)	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát antickej filozofie. V2 – rozumie podstatným črtám, problémom a témam antického filozofického myslenia. V3 – disponuje poznatkami o hlavných filozofických prúdoch v dejinách antiky a pozná ich najznámejších predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možné dôsledky jednotlivých antických filozofických koncepcií. Z2 – interpretuje antické filozofické texty a dokáže v nich identifikovať dôležité problémy, tézy a argumenty. Z3 – kritické myslenie - dokáže urobiť rozbor predpokladov určitej filozofickej koncepcie antického mysliteľa a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje skreslenia, nesprávne odvodenia a argumentačné fauly, napríklad pri formulovaní paradoxov. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne analyzuje vybrané teoretické a praktické problémy formulované v antike a vie identifikovať ich súčasné koreláty vo filozofickom myslení a spoločenskej praxi. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne vyjadruje svoje zdôvodnené stanoviská k otázkam a problémom antickej filozofie. K3 – zaujme zdôvodnené stanovisko k témam antického filozofického diskurzu. Metóda overenia: 1. test ako doklad všeobecného rozľahu a pochopenia učiva, ktorý je zároveň prerekvizitou účasti na ústnej skúške (min. 60% úspešnosť = E). 2. ústna skúška, t. j. zodpovedanie otázok z troch rozličných koncepcií antického filozofického myslenia (na úrovni min. 60% = E).	
Stručná osnova predmetu:	

Témy prednášok

1. Úvod do štúdia antickej filozofie: otázka vzniku filozofie, mýtotvorcovia a mudrci ako predchodcovia filozofov
2. Milétska škola: Thalés, Anaximandros, Anaximénés
3. Hérakleitos z Efezu, Pythagoras a pytagorejci
4. Eleatská škola: Parmenidés a Zénón z Eley
5. Empedoklés, Anaxagoras a atomisti
6. Sofisti a Sókratés
7. Platón I
8. Platón II
9. Aristotelés I (logika, metódy poznania, klasifikácia vied, fyzika a metafyzika)
10. Aristotelés II (etika, politika, rétorika a dramatická tvorba)
11. Helenistická filozofia I: epikureizmus a stoicizmus
12. Helenistická filozofia II: skepticizmus a novoplatonizmus
13. Povaha antickej filozofie a počiatky západnej vedy

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra prehľadová:

LABUDA, P.: Úvod do antickej filozofie I. Ružomberok: Verbum, 2015.

COPLESTON, F.: Dejiny filozofie: Řecko a Řím. Olomouc: Refugium, 2014.

Povinné pramene:

Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. (ed. J. Martinka). Bratislava: Iris, 1998.

Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. (ed. J. Martinka). Bratislava: Iris, 2006.

Odporúčaná literatúra prehľadová:

KIRK, G. S. – RAVEN, J. E. – SCHOFIELD, M.: Předsókratovští filosofové. Kritické dějiny s vybranými texty. Praha: Oikoymenh, 2004.

GRAESER, A.: Řecká filosofie klasického období. Sofisté, Sókratés a sokratikové, Platón a Aristotelés. Praha: Oikoymenh, 2000.

LONG, A. A.: Hellénistická filosofie. Stoikové, epikurejci, skeptikové. Praha: Oikoymenh, 2003.

Filozofie pozdní antiky. Od staré Akademie po Jana Eriugenu. (ed. A. H. Armstrong). Praha: Oikoymenh, 2002.

PATOČKA, J. (1969): Nejstaší řecká filosofie. Přednášky z antické filosofie. Praha: Vyšehrad, 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30.0	30.0	20.0	10.0	10.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B006B/22	Názov predmetu: Dejiny antickej filozofie - seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none">• 50% aktívna účasť pri (diskusnej) analýze a interpretácii textov na seminároch• 50% priebežné odovzdávanie stručných písomných reflexií preštudovaných textov pred každým seminárom	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát antickej filozofie. V2 – rozumie podstatným črtám, problémom a témam antického filozofického myslenia. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možné dôsledky jednotlivých antických filozofických koncepcií. Z2 – interpretuje antické filozofické texty a dokáže v nich identifikovať dôležité problémy, tézy a argumenty. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne analyzuje vybrané teoretické a praktické problémy formulované v antike a vie identifikovať ich súčasné koreláty vo filozofickom myslení a spoločenskej praxi. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne vyjadruje svoje zdôvodnené stanoviská k otázkam a problémom antickej filozofie. Metóda overenia: <ol style="list-style-type: none">1. ústne skúšanie v podobe riadeného rozhovoru: študent najskôr ponúkne samostatnú analýzu a interpretáciu prečítaného textu a následne prostredníctvom zodpovedania otázok spresňuje či koriguje vlastný výklad2. písomné práce vo forme krátkych reflexií prečítaných textov posielané pred každým seminárom.	
Stručná osnova predmetu: Témy a texty na seminár: <ol style="list-style-type: none">1. Otázka o pôvode a vzniku filozofie: Aristotelés: Metafyzika I.1-32. Otázka o pôvode a vysvetľujúcom princípe skutočnosti (arché): zlomky milét'anov3. Otázka stálosti (a) zmeny: Hérakleitos z Efezu4. Otázka jednoty a mnohosti: zlomky pytagorejcov a zlomky Parmenida a Zénóna z Eley	

5. Poeleatská prírodná filozofia: vybrané zlomky Empedokla, Anaxagora a Démokrita
6. Pravda a múdrosť: zlomky Prótagora a Gorgia + fenomén Sókratés: text Platón – Obrana Sokratova)
7. Platón I: výber z dialógu Faidón
8. Platón II: výber z dialógu Ústava
9. Aristotelés I: výber z práce Kategórie
10. Aristotelés II: Metafyzika I,1-3
11. Helenistická filozofia I: epikureizmus, stoicizmus: výber z myšlienok Chrysippa a Epikura
12. Helenistická filozofia II: skepticizmus a novoplatonizmus: výber z textu Sexta Empirika Základy pyrrhonskej skepsy
13. Problém počiatkov vedeckého skúmania: text – Aristotelés: Fyzika I.1

Odporúčaná literatúra:

Povinné pramene:

Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. (ed. J. Martinka). Bratislava: Iris, 1998.

Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. (ed. J. Martinka). Bratislava: Iris, 2006.

Diogenes Laertios: Životopisy slávnych filozofov. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2007.

Sextus Empiricus: Základy pyrrhonskej skepsy. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda, 1984.

Odporúčaná literatúra prehľadová:

KIRK, G. S. – RAVEN, J. E. – SCHOFIELD, M.: Predsokratovští filozofové. Kritické dejiny s vybranými texty. Praha: Oikoymenh, 2004.

GRAESER, A.: Řecká filosofie klasického období. Sofisté, Sókratés a sokratikové, Platón a Aristotelés. Praha: Oikoymenh, 2000.

LONG, A. A.: Hellénistická filosofie. Stoikové, epikurejci, skeptikové. Praha: Oikoymenh, 2003.

Filosofie pozdní antiky. Od staré Akademie po Jana Eriugenu. (ed. A. H. Armstrong). Praha: Oikoymenh, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B010A/22	Názov predmetu: Dejiny novovekej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 30% esej v rozsahu 5.000-8.000 znakov vypracovaná do 12. týždňa b) 70% záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát z novovekej filozofie. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v novovekej filozofii. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách novovekej filozofie, vrátane kresťanskej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. Metóda/spôsob overenia: písomný test, úspešné zvládnutie je získanie minimálne 11 bodov z 20 ZRUČNOSTI Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Dokáže rozložiť získané informácie z novovekej filozofie na základné pojmy a princípy. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text z novovekej filozofie, dokáže v ňom identifikovať informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent ovláda kritické myslenie, vyhodnotí informácie z textov novovekej filozofie, dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie filozofických a spoločenských problémov v novovekej filozofii, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov Z5 – Študent ovláda logické uvažovanie, čiže vytvorí platný argument, odvodí platný záver. Metóda/spôsob overenia: esej v rozsahu 5.000-8.000 znakov vypracovaná do 12. týždňa KOMPETNOSTI	

K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení problémov novovekej filozofie.
 K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať problém z novovekej filozofie, navrhované argumenty a riešenia.
 K3 – Študent zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov v novovekej filozofii.
 Metóda/spôsob overenia:
 esej v rozsahu 5.000-8.000 znakov vypracovaná do 12. týždňa

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Myšlienkové východiská novoveku. 2. Racionalizmus: René Descartes. Okazionalizmus. Blaise Pascal. 3. Baruch Spinoza. G.W.F. Leibniz. 3. Empirizmus: Francis Bacon. Thomas Hobbes. 4. John Locke. George Berkeley. David Hume. 5. Osvietenstvo. Transcendentálny idealizmus: I. Kant. 6. Subjektívny idealizmus: J. G. Fichte. Objektívny idealizmus F. W. J. Schellinga. Absolútny idealizmus: G. W. F. Hegel. 8. Voluntarizmus: A. Schopenhauer. Existencializmus: S. Kierkegaard. 9. Filozofia života: Nietzsche, Bergson, Dilthey. 10. Pozitivismus: A. Comte, J. S. Mill. 11. Marxizmus: K. Marx, F. Engels. 12. Ruská náboženská filozofia: Čaadajev, Solovjov, Berďajev. 13. Novoscholastika: Liberatore, Kleutgen.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Úvod do dejín novovekej filozofie. Trnava: Dobrá kniha, 2015.

SCRUTON, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie od Descarta po Wittgensteina. Bratislava: Archa, 1991.

SOLOMON, R. C.: Vzostup a pád subjektu alebo od Rousseaua po Derridu. Nitra: Enigma, 1996.

SIROVIČ, F.: Dejiny filozofie III. Novovek. 1. časť. Trnava: Dobrá kniha, 1997.

SIROVIČ, F.: Dejiny filozofie III. Novovek. 2. časť. Trnava: Dobrá kniha, 1998.

RÖD, W.: Novověká filosofie I. Praha: Oikoymenh, 2001.

RÖD, W.: Novověká filosofie II. Praha: Oikoymenh, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	0.0	33.33	33.33	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B007A/22	Názov predmetu: Dejiny stredovekej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 30% semestrálna práca b) 70% písomná skúška (je potrební získať 11 z 20 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát zo stredovekej filozofie. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v stredovekej filozofii. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách stredovekej filozofie, vrátane významných kresťanských mysliteľov z danej doby, pozná ich najznámejších predstaviteľov. Metóda/spôsob overenia Písomná skúška, je potrebné získať 11 z 20 bodov ZRUČNOSTI Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Dokáže analyzovať vybrané pojmy a princípy v oblasti stredovekej filozofie. Vie vyvodit' záver z premís. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text zo stredovekej filozofie, dokáže v ňom identifikovať problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v oblasti kritického myslenia vyhodnotí informácie zo stredovekej filozofie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent dokáže zo stredovekej filozofie, použiť podnety na riešenie vybraných spoločenských problémov, rozobrať diskutované problémy, ich riešenia a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov. Metóda/spôsob overenia Prezentácia eseje vypracovanej v rámci semestrálnej práce, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály	

KOMPETENTNOSTI

K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení problémov stredovekej filozofie.

K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať problém zo stredovekej filozofie, navrhované argumenty a riešenia.

K3 – Študent zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov zo stredovekej filozofie.

Metóda/spôsob overenia

Aktívna účasť na hodine a flexibilná reakcia

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Členenie stredovekej filozofie, hlavné vplyvy na myslenie v stredoveku, raná patristika. 2. Vrcholná patristika. Gréci a latinskí cirkevní Otcovia. 3. Neskorá patristika. 4. Byzantská a židovská filozofia v stredoveku. 5. Islamská a slovanská filozofia v stredoveku. 6. Obdobie ranej scholastiky. 7. Vrcholná scholastika – začiatky. 8. Vrcholná scholastika – Tomáš Akvinský. 9. Neskorá scholastika – Duns Scotus, Lullus. 10. Neskorá scholastika – Dietrich z Freibergu, Mikuláš z Autrecourtu. 11. Mysticismus XIV. storočia. 12. Humanizmus a renesancia, florentský platonizmus. 13. Humanizmus a renesancia – Machiavelli, Erasmus, Luther.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

DE LIBERA, A.: Středověká filosofie. OIKOYMENH, Praha 2001.

KENNY, A.: Stručné dějiny západní filosofie. Volvox Globator, Praha 2000.

KOBUSCH, T.: Filozofie vrcholného a pozdního středověku. OIKOYMENH, Praha, 2013.

HAYOUN, M.-R.: Stredoveká židovská filozofia. Archa, Bratislava 1997.

FLOSS, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Vyšehrad, Praha 2004.

FLOSS, P.: Aktéři humanismu a rané renesance. Vyšehrad, Praha, 2021.

MILKO, P.: Úvod do byzantské filozofie. Pavel Mervart, Červený Kostelec 2009.

CHABADA, M.: Kapitoly z dejín stredovekej filozofie I. Kresťanský starovek. Univerzita Komenského, Bratislava 2014.

CHABADA, M.: Kapitoly z dejín stredovekej filozofie II. Raná latinská scholastika. Univerzita Komenského, Bratislava 2015.

CHABADA, M.: Kapitoly z dejín stredovekej filozofie III. Arabská a židovská stredoveká filozofia. Univerzita Komenského, Bratislava 2016.

BLAŠČÍKOVÁ, A., NEMEC, R.: K vybraným témam stredovekej a súčasnej filozofie. Trnava: Dobrá kniha, 2014.

SOUSEDÍK, S. (ed.): Texty k studiu středověké filosofie. Univerzita Karlova, Praha 1994.

SOUSEDÍK, S.: Jsoucnost a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Křesťanská akademie, Praha 1992.

OTISK, M.: Na cestě ke scholastice. Filosofia, Praha 2004.

VOLEK, P.: Dejiny stredovekej filozofie I. Verbum, Ružomberok 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
10.0	10.0	0.0	30.0	30.0	20.0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B009B/22	Názov predmetu: Dejiny stredovekej filozofie - seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce 100% aktivity na hodinách a príprava k nim (70% eseje A4 na každú hodinu seminára, 30% aktivita v diskusii na seminároch)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát zo stredovekej filozofie. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v stredovekej filozofii. Metóda/spôsob overenia Vypracovanie esejí A4 na každú hodinu, je potrebné získať 11 z 20 bodov ZRUČNOSTI Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Dokáže analyzovať vybrané pojmy a princípy v oblasti stredovekej filozofie. Vie vyvodiť záver z premís. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text zo stredovekej filozofie, dokáže v ňom identifikovať problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v oblasti kritického myslenia vyhodnotí informácie zo stredovekej filozofie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z5 – Študent vie používať logické uvažovanie pri problémoch z oblasti stredovekej filozofie, vytvorí platný argument, odvodí platný záver. Metóda/spôsob overenia Prezentácie eseje na hodine, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály KOMPETENTNOSTI K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení problémov stredovekej filozofie.	

K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať problém zo stredovekej filozofie, navrhované argumenty a riešenia.
K3 – Študent zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov zo stredovekej filozofie.
Metóda/spôsob overenia
Aktívna účasť na hodinách a flexibilná reakcia

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Členenie stredovekej filozofie, hlavné vplyvy na myslenie v stredoveku, raná patristika. 2. Vrcholná patristika. Gréci a latinskí cirkevní Otcovia. 3. Neskorá patristika. 4. Byzantská a židovská filozofia v stredoveku. 5. Islamská a slovanská filozofia v stredoveku. 6. Obdobie ranej scholastiky. 7. Vrcholná scholastika – začiatky. 8. Vrcholná scholastika – Tomáš Akvinský. 9. Neskorá scholastika – Duns Scotus, Lullus. 10. Neskorá scholastika – Dietrich z Freibergu, Mikuláš z Autrecourtu. 11. Mysticismus XIV. storočia. 12. Humanizmus a renesancia, florentský platonizmus. 13. Humanizmus a renesancia – Machiavelli, Erasmus, Luther.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BEN GABIROL, Šlomo: Koruna kráľovstva. Praha: Bergmann, 2010.
BOETHIUS Z DÁCIE: De mundi aeternitate. O večnosti sveta. De summo bono. O najvyššom dobre čiže o živote filozofa. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 2012.
DUNS SCOTUS, Ján: O poznateľnosti Boha: Bratislava: Serafin, 2008.
FELIX, M. M.: Oktávius. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1950.
HRUŠOVSKÝ, I. (ed.): Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda, 1975.
CHABADA, M., ANDOKOVÁ, M. (eds.): Antológia. Patristika a scholastika. Trnava: Dobrá kniha 2009.
IBN SÍNA (AVICENNA): Láska jako cesta k Bohu. Praha: Academia, 2016.
SOUSEDÍK, S. (ed.): Texty k studiu středověké filosofie. Praha: Univerzita Karlova, 1994.
SOUSEDÍK, S.: Jsoucnost a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha: Křesťanská akademie, 1992.
SEILEROVÁ, B.: O důstojnosti člověka. Odkaz Giovanniho Pica della Mirandola. Bratislava: Iris, 1999.
MACHIABELLI, N.: Vladár. Úvahy o vládě. Bratislava: Tatran, 1968.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0.0	28.57	14.29	42.86	0.0	14.29

Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B015A/22	Názov predmetu: Didaktika 1 (didaktika filozofie a občianskej náuky)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % písomná skúška (test) 50 % ústna skúška Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: štúdium textu na danú hodinu)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V4 – ovláda základy didaktiky vyučovania filozofie a občianskej náuky a je vybavený základným poznaním školskej praxe ZRUČNOSTI Z6 – reflektuje základné aspekty vyučovacieho procesu KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy didaktiky filozofie a občianskej náuky, a problémy vyučovania na školách K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných didaktických problémov Metóda overenia: 1. test 2. ústna skúška – zodpovedanie vylosovanej otázky 3. diskusia a práca s podnetmi na seminároch	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: V úvodnom predmete kurzu Didaktika filozofie a občianskej náuky 1 sa študenti zoznámia s prístupom českého didaktika Róberta Čapka, ktorý prezentuje moderné didaktické metódy. Predmet má za cieľ motivovať premýšľať o vzdelávaní širšie, ako len v zaužívanej a mnohokrát veľmi nedostatočnej praxi na školách. Príprava na povolanie učiteľa začína motiváciou, chuťou a radosťou z procesu učenia. Ak táto filozofia výchovy chýba, trpí nielen vyučovanie, ale najmä tí, komu je učenie adresované. Texty na seminár - Čapek, R. (2020b) Uč jako umělec. Malá kniha o velkých vzdělávacích myšlenkách. Brno: Jan Melvil Publishing.	

1. Učiť je poslanie, 7-23
2. Pestrá paleta nástrojov, 26-41
3. Dielňa plná radosti, 44-56
4. Selekcia vhodných cieľov a metód, 60-74
5. Učenie sa činnosťou, 78-93
6. Každý žiak je jeden svet, 96-109
7. Učenie ako osobný rozvoj – učiť cez veľké témy, 112-132
8. Dištančné vzdelávanie, 136-149
9. Hodnotenie ako podporujúce hodnotenie, 152-190
10. Partneri vo vzdelávaní a domáce učenie sa, 194-215
11. Učiť je majstrovstvo, 218-239

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ALEXANDER, J. J. – SANDAHL, I. D. (2020) Prečo sú dánske deti šťastné? Ako najspokojnejší ľudia na svete vychovávajú sebavedomé a schopné deti. Bratislava: Lindeni.

ČAPEK, R. (2019) Líný učiteľ. Jak učit dobře a efektivně. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe (Raabe. Společně pro kvalitní vzdělávání)

ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing.

ČAPEK, R. (2020b) Uč jako umělec. Malá kniha o velkých vzdělávacích myšlenkách. Brno: Jan Melvil Publishing.

FEŘTEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda.

GINNIS, P. (2019) Efektivní výukové nástroje pro učitele. Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka. Praha: Universum.

HRKÚT, J. (2021) Čítať a myslieť. Stratégie a metódy rozvoja kompetentného čítania a kritického myslenia. Učebné texty (nielen) pre budúcich učiteľov. Ružomberok: Verbum.

HUNTEROVÁ, M. (1999) Účinné vyučování v kostce. Praha: Portál.

ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

AMBRÓZY, M. (2015): Význam tvorivého písania v didaktike filozofie. In: Nová sociálna edukácia človeka. Prešov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	33.33	0.0	33.33	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B005A/22	Názov predmetu: Etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	Pracovná záťaž: 125 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % ústna skúška (podmienkou je test – min. 10 zo 14 bodov) 50 % písomná práca (max. 2500, abstrakt max. 100 slov). Absolvovanie seminára: aktívna účasť (povinnosť: analytické zhrnutie textu na danú hodinu) + písomná práca (pracovnú verziu práce - cca 50 % - treba odovzdať do 7. týždňa semestra).	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát etiky. V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom v etike. V 3 – disponuje poznatkami o hlavných myšlienkových prúdoch v dejinách etiky, vrátane kresťanskej etickej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver v kontexte etiky. Z2 – interpretuje odborný text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte etiky. Z3 – kritické myslenie - vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte etiky. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie etických, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov v kontexte etiky. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte etiky. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v kontexte etiky. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém v etickej perspektíve. K3 – zodpovedne zväží a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov v etickej perspektíve.	

Stručná osnova predmetu:

Predmet predstavuje základné myšlienky aristotelovsko-tomistickej etickej tradície s prihliadnutím na dejiny etiky, vrátane jej súčasnej verzie podľa Alasdaira MacIntyra. Konkrétne ide o preskúmanie východísk a argumentov v prospech kritérií hodnotenia morálnej povahy ľudských skutkov. Predmet konkrétnejšie tematicky pokrýva problematiku pojmu etiky, vzťahu morálky a ľudského života, konečného cieľa človeka (Aristoteles, Tomáš Akvinský), Aristotelovho ergon argumentu a definície (morálnej) cnosti, MacIntyrovej sociologickej teleológie (prax, cnosť a tradícia) a biologicky ladenej koncepcie cnosti (človek ako zraniteľný a závislý rozumový živočích), štruktúry ľudského skutku a pojmu prirodzeného zákona (Tomáš Akvinský), kritéria odlišovania morálne dobrého a zlého ľudského skutku, vzťahu ľudského charakteru a rozhodnutia, ako aj pojmu a povahy praktickej rozumnosti (frónésis, prudentia).

Texty na seminár:

1. MacIntyre, A.: ZC „Zneklidňujúci hypotéza“, s.11-15.
2. Aristoteles. EN I, 1. (s. 19-21) (predmet a povaha etiky).
3. Aristoteles. EN I, 2.-5. (s. 21-28) (pojem a definícia blaženosti).
4. Aristoteles. EN I, 6.-13. (s. 29-41) (ergon argument).
5. Aristoteles. EN II. (s. 42-58) (pojem a definícia mravnej cnosti).
6. Aristoteles. EN III, 8.-15. (s. 73-86) (odvaha a umiernenosť).
7. Aristoteles. EN V. 1.-15. (s. 113-141) (spravodlivosť).
8. MacIntyre, A.: ZC (s. 213-237) (podstata cnosti) I.
9. MacIntyre, A.: ZC (s. 213-237) (podstata cnosti) II.
10. MacIntyre, A.: ZC (s. 238-262) (cnosti, jednota ľudského života a pojem tradície) I.
11. MacIntyre, A.: ZC (s. 238-262) (cnosti, jednota ľudského života a pojem tradície) II.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Zvon., Praha, 1994.
ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Pravda, Bratislava 1959. [EN]
AUBENQUE, P.: Rozumnosť podľa Aristotela. Oikoymenh, Praha 2004.
KUNA, M.: Úvod do etiky cnosti. FF KU, Ružomberok 2010.
KUNA, M.: Etika a politika v perspektíve Alasdaira MacIntyra. FF KU, Ružomberok 2010.
MACINTYRE, A.: Ztráta ctnosti, Oikúmené, Praha 2004. [ZC]
PIEPER, J.: Ctnosti. Česká křesťanská akademie. Praha 2000.
RICKEN, F.: Obecná etika. ISE, Praha 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20.0	30.0	30.0	10.0	0.0	10.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B016A/22	Názov predmetu: Pedagogická prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50 % aktívna účasť na náčuvovej praxi 50 % hodnotenie a písomné zhrnutie skúseností z praxe	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V4 – ovláda základy didaktiky vyučovania filozofie a občianskej náuky a je vybavený základným poznaním školskej praxe ZRUČNOSTI Z6 – reflektuje základné aspekty vyučovacieho procesu KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy didaktiky filozofie, vyučovania na školách K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných didaktických problémov Metóda overenia: 1. Protokol o absolvovaní 2. Písomné vypracovanie zhrnutia praktických poznatkov z praxe	
Stručná osnova predmetu: Úvodná prax je pre študentov zoznámením sa s procesom vyučovania prostredníctvom náčuvov hodín na školách. Študenti sa zúčastňujú reálneho vyučovacieho procesu ako odborní pozorovatelia. Na základe komunikácie s cvičným učiteľom identifikujú časti vyučovania ako procesu, hodnotia zvolené metódy, formy hodnotenia a zoznamujú sa praktickou stránkou povolania učiteľa.	

Odporúčaná literatúra:

ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing.

FERTEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda.

GINNIS, P. (2019) Efektivní výukové nástroje pro učitele. Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka. Praha: Universum.

HUNTEROVÁ, M. (1999) Účinné vyučování v kostce. Praha: Portál.

ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

Štátny vzdelávací program pre ZŠ a SŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/>

ascAgenda – školský systém Edupage. <https://www.edupage.org/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ján Hrkút, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B013B/22	Názov predmetu: Politické ideológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 20 % účasť na min. 9 seminároch a aktívne zapájanie sa do diskusie b) 30 % vypracovanie a prezentácia projektu c) 50 % záverečný test (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent pozná genealógiu pojmu ideológia a charakteristické črty hlavných politických ideológií západnej tradície, ovláda vybrané pojmy, koncepcie, hodnotové systémy, ktoré utvárajú obsah hlavných politických ideológií súčasného politického spektra Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60 zo 100 bodov Zručnosti: študent dokáže porovnať spoločné a rozdielne znaky politických ideológií, interpretovať vzťah medzi špecifickou politickou ideológiou a politickým konaním aktérov politiky Metóda/spôsob overenia – príprava a prezentácia projektu, aktívne zapájanie sa do diskusie Kompetentnosti: kriticky hodnotiť spoločenské prejavy ideológií a byť si vedomý možnosti zneužitia politických ideológií Metóda/spôsob overenia – aktívne zapájanie sa do diskusie, reakcie na otázky a podnety	
Stručná osnova predmetu: Čo sú to politické ideológie, Liberalizmus, Konzervativizmus. Socializmus, Komunizmus, Nacionalizmus, Fašizmus, Anarchizmus, Feminizmus, Environmentalizmus, Náboženský fundamentalizmus, Multikulturalizmus, Budúcnosť ideológií	
Odporúčaná literatúra: Heywood, A.: Politická teorie. Eurolex Bohemia, Praha: 2005. Heywood, A.: Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. Heywood, A.: Politické ideologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. Miller, D. (ed.): Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno: CDK Proglas, 1995. Vincent, A.: Modern Political Ideologies. Wiley-Blackwell, 2010. Šaradín, P.: Historické proměny pojmu ideologie. CDK, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ivan Koniar, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B017A/22	Názov predmetu: Vybrané prúdy súčasnej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none">● 50% hodnotenia: vedomostný test● 50% hodnotenia: záverečná ústna skúška (prerekvizita úspešne absolvovaný test)	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát súčasných filozofických prúdov a smerov (fenomenológia, filozofia existencie, analytická filozofia, pragmatizmus, feminizmus, experimentálna filozofia). V2 – rozumie podstatným črtám, problémom a témam jednotlivých prúdov súčasnej filozofie. V3 – disponuje poznatkami o hlavných prúdoch súčasnej filozofie a pozná ich najznámejších predstaviteľov a ich filozofické postoje. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozoberie získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možné dôsledky jednotlivých filozofických koncepcií súčasnosti. Z2 – interpretuje vybrané filozofické texty a dokáže v nich identifikovať dôležité problémy, tézy a argumenty. KOMPETENTNOSTI K3 – zaujme dostatočne zdôvodnené stanovisko k témam aktuálne prebiehajúceho filozofického diskurzu. Metóda overenia: 1. test ako doklad všeobecného rozhradu a pochopenia učiva, ktorý je zároveň prerekvizitou účasti na ústnej skúške (min. 60% úspešnosť = E), 2. ústna skúška, t. j. zodpovedanie otázok týkajúcich sa troch rozmanitých prúdov súčasného filozofického myslenia (na úrovni min. 60% = E).	
Stručná osnova predmetu: Témy prednášok a seminárov 1. Úvod do štúdia filozofie 20. a 21. storočia: filozofická schizma a otázka delenia filozofie na analytickú a kontinentálnu 2. Nietzsche ako prorok filozofie 20. storočia 3. Husserl a zrod fenomenológie	

4. Tri podoby filozofie existencie: Sartre, Camus a Jaspers
5. Heidegger, kritika fenomenológie a jeho projekt fundamentálna ontológie
6. Merleau-Ponty: fenomenológia percepcie a stelesnenia
7. Zrod analytickej filozofie v myslení Fregeho a Russella
8. Od analytickej k postanalytickej filozofii alebo od Wittgensteina I k Wittgensteinovi II
9. Od filozofie prirodzeného jazyka (John Searle) k filozofii (Noam Chomsky)
10. Pragmatizmus à la Richard Rorty alebo od epistemológie k hermeneutike
11. Feminizmus prvej, druhej a tretej vlny a kultúrna revolúcia vo filozofii
12. Inferencializmus a jeho fúzia s vedeckými poznatkami
13. Projekt experimentálnej filozofie a principiálna otvorenosť filozofie

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

HOLZHEY, H. a RÖD, W.: Filozofie 19. a 20. století II. Dejiny filosofie. Svazek 12. Praha: Oikoymenh, 2006.

THURNHER, R., RÖD, W., SCHMIDINGER, H.: Filozofie 19. a 20. století III. Dejiny filosofie. Svazek 13. Praha: Oikoymenh, 2009.

PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofie, 2005.

NITSCHKE, M., SOUSEDÍK, P., ŠIMSA, M (eds). Schizma filosofie 20. století. Praha: Filosofia, 2005.

Odporúčané pramene:

NIETZSCHE, F.: O pravdě a lži ve smyslu nikoli morálním. Praha: Oikoymenh, 2010.

HUSSERL, E.: Filosofie jako přísná věda. Praha: Togga, 2013.

RUSSELL, B.: O vedeckej metóde vo filozofii. In: Jazyk a poznanie. State a prednášky z rokov 1901-1924. Bratislava: Kalligram, 2005.

CAMUS, A.: Mýtus o Sifyfovi. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1993.

SEARLE, J.: Rečové akty. Bratislava: Kalligram, 2007.

OATES-INDRUCHOVÁ, L.: Dívčí války s ideologií. Klasické texty angloamerického feministického myšlení. Praha: Slon, 1998.

RORTY, R.: Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava: Kalligram, 2000.

CHOMSKY, N.: Jazyk a zodpovednosť. Bratislava: Archa, 1995.

PEREGRIN, J.: „Inferencializmus“, In: Filosofický časopis, roč. 63, č. 2, 2015, 163-177.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B018B/22	Názov predmetu: Vybrané prúdy súčasnej filozofie - seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● 50% aktívna účasť pri (diskusnej) analýze a interpretácii textov na seminároch ● 50% priebežné odovzdávanie stručných písomných reflexií preštudovaných textov pred každým seminárom 	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát súčasných filozofických prúdov a smerov (fenomenológia, filozofia existencie, analytická filozofia, pragmatizmus, feminizmus, experimentálna filozofia). V2 – rozumie podstatným črtám, problémom a témam jednotlivých prúdov súčasnej filozofie. ZRUČNOSTI Z2 – interpretuje vybrané filozofické texty a dokáže v nich identifikovať dôležité problémy, tézy a argumenty. Z3 – kritické myslenie - urobí rozbor predpokladov určitej filozofickej koncepcie a dá rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje korektné a nekorektné námietky pri výklade textu. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne analyzuje vybrané teoretické a praktické problémy formulované v súčasnej filozofii a vie identifikovať ich zdroje v žitej spoločenskej a/alebo vedeckej praxi. K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne vyjadruje vlastné stanoviská k témam súčasnej filozofie. Metóda overenia: 1. ústne skúšanie v podobe riadeného rozhovoru: študent najskôr ponúkne samostatnú analýzu a interpretáciu prečítaného textu a následne prostredníctvom zodpovedania otázok spresňuje či koriguje vlastný výklad 2. písomné práce vo forme krátkych reflexií prečítaných textov posielané pred každým seminárom.	
Stručná osnova predmetu: Témy a texty na seminár 1. Úvod do štúdia filozofie 20. a 21. storočia: filozofická schizma a otázka delenia filozofie na analytickú a kontinentálnu. Text: Prokop Sousedík: Schizma filosofie 20. století	

2. Nietzsche ako prorok filozofie 20. storočia. Text: Friedrich Nietzsche: O pravde a lži v mimomorálnom zmysle.
3. Husserl a zrod fenomenológie. Text: Edmund Husserl: Filosofie jako přísná věda.
4. Tri podoby filozofie existencie Sartre, Camus a Jaspers. Text: Albert Camus: Mýtus o Sifyfovi.
5. Heidegger, kritika fenomenológie a projekt fundamentálna ontológie. Text: Martin Heidegger: Úvod k prednáške Čo je metafyzika?
6. Merleau-Ponty a fenomenológia percepcie. Text: Maurice Merleau-Ponty: Příroda a logos: lidské tělo
7. Zrod analytickej filozofie v myslení Fregeho a Russella. Texty: Bertrand Russell O vedeckej metóde vo filozofii.
8. Od analytickej k postanalytickej filozofii. Texty: Ludwig Wittgenstein - výber z Traktátu a výber z Filozofických skúmaní
9. Od filozofie prirodzeného jazyka k filozofii lingvistiky. Texty: J. R. Searle: Teória rečových aktov (časť 1.14) a Noam Chomsky: Jazyk a zodpovednosť (časť 1.3)
10. Pragmatizmus à la Rorty: od epistemológie k hermeneutike. Text: Richard Rorty: Filozofia a zrkadlo prírody (1. kapitola)
11. Feminizmus a kultúrne revolúcie vo filozofii. Text: Sherry B. Ortner: Má sa žena k mužovi ako príroda ke kultúre?
12. Inferencializmus a dialóg s vedou. Text: Jaroslav Peregrin: Inferencializmus.
13. Projekt experimentálnej filozofie a principiálna otvorenosť filozofie + evalvácia kurzu

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

HOLZHEY, H. a RÖD, W.: Filozofie 19. a 20. století II. Praha: Oikoymenh, 2006.

THURNHER, R., RÖD, W., SCHMIDINGER, H.: Filozofie 19. a 20. století III. Praha: Oikoymenh, 2009.

PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofie, 2005.

NITSCHKE, SOUSEDÍK, ŠIMSA, M (eds) Schizma filosofie 20. století. Praha: Filosofía, 2005.

Povinné pramene:

HEIDEGGER, M. Co je metafyzika? Praha: Oikoymenh, 1993.

CAMUS, A.: Mýtus o Sifyfovi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1993.

RUSSELL, B.: O vedeckej metóde vo filozofii. In: Jazyk a poznanie. State a prednášky z rokov 1901-1924. Bratislava: Kalligram, 2005.

HUSSERL, E.: Filosofie jako přísná věda. Praha: Togga, 2013.

SEARLE, J.: Rečové akty. Bratislava: Kalligram, 2007.

ORTNER, S. O.: „Má se žena k mužovi jako příroda ke kultúre?“ In: Oates-Indruchová, L. (ed.): Dívčí války s ideologií. Klasické texty angloamerického feminismu. Praha: Slon, 1998.

RORTY, R.: Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava: Kalligram, 2000.

MERLEAU-PONTY, M.: Řeč, dějinnost, příroda. Praha: Oikoymenh, 2018.

NIETZSCHE, F.: O pravdě a lži ve smyslu nikoli morálním. Praha: Oikoymenh, 2010.

CHOMSKY, N.: Jazyk a zodpovednosť. Bratislava: Archa, 1995.

PEREGRIN, J.: „Inferencializmus“ Filozofický časopis. Roč. 63, č. 2, 2015, 163-177.

WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram, 2003.

WITTGENSTEIN, L.: Filozofické skúmania. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda, 1979.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B008A/22	Názov predmetu: Základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % písomná skúška (test)	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát v ekonómii V2 - rozumie podstatným poznatkom a problémom v ekonómii a finančnom sektore ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver Z2 – interpretuje odborný text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie vybraných spoločenských problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domysliť do dôsledkov KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov Metóda overenia: Testová forma: 100%	
Stručná osnova predmetu: V predmete Základy ekonómie sa študenti zoznámia so základnou terminológiou, kategóriami a prístupmi ekonomickej vedy. Obsah je zameraný na využiteľné poznatky, ktoré rozvíjajú tzv. ekonomickú a finančnú gramotnosť. Znalosť základov ekonomického života zabezpečuje racionálne a kompetentné orientovanie sa v ekonomickom živote, bankovom sektore, poisťovníctve a správe osobných financií, monetárnej politike štátu, daňovo-odvodovom systéme a živnostnícko-podnikateľskom odvetví. Témy prednášok: 1. Ekonómia – správa domáceho hospodárenia, typy ekonomík	

2. Monetárny systém, ekonomická výmena, mena a meny
3. Centrálna banka, menové zóny, inflácia, deflácia, stagflácia
4. Trh, tvorba ceny, obeh peňazí v ekonomike, finančný trh a inštitúcie
5. Prečo vznikli banky? Bankový systém
6. Bankové produkty: účet, úver, hypotekárny úver, platobné karty
7. Problémy v osobných financiách: dlh, exekúcia, bankrot
8. Rozpočet, korporátne financie a štátny rozpočet, HDP
9. Poistenie, typológia, výhody, nevýhody, poisťná udalosť
10. Práca a podnikanie, typy podnikateľských subjektov
11. Pracovný pomer, mzdy, zákonník práce
12. Daňový, odvodový, dôchodkový a sociálny systém
13. Formy podnikania a neviditeľná ruka trhu

Odporúčaná literatúra:

FLYNN, S. M. (2018) Economics For Dummies. New Jersey: John Wiley & Sons.
 HARFORD, T. (2021) Ako spočítať svet. Bratislava: N Press.
 HOLMAN, R. (2015) Základy ekonomie. Praha: C. H. Beck.
 HRKÚT, J. (2020) Úvod do rozvoja finančnej gramotnosti. Rukopis.
 MUCHOVÁ, E. a kol. (2021) Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer.
 SABAYOVÁ, M. (2016) Základy ekonómie pre neekonomické študijné odbory. Bratislava: APZ.
 SOWELL, T. (2011) Economic Facts and Fallacies. New York: Perseus Books Group.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
8.33	16.67	25.0	16.67	16.67	16.67

Vyučujúci: Mgr. Ján Hrkút, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B012A/22	Názov predmetu: Základy politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 20 % účasť na diskusii a skupinová práca b) 20 % priebežný test c) 60 % záverečný test (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent ovláda základné pojmy, kategórie a teórie politickej vedy, má základné poznatky o aktéroch, procesoch a inštitúciách politického systému Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60 zo 100 bodov Zručnosti: študent vie aplikovať teoretický a pojmový rámec pri analýze a hodnotení politických javov v rôznych kontextoch, vie uvažovať o politike konceptuálne s využitím existujúcich teórií a pojmov politickej vedy Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok, kladenie otázok a aktívne zapájanie sa do diskusie Kompetentnosti: študent zodpovedne zvažuje a zaujíma stanovisko k diskutovaným problémom Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok, kladenie otázok a aktívne zapájanie sa do diskusie	
Stručná osnova predmetu: Politika a politická veda, Politické ideológie, Štát, Formy vlády a politické režimy, Liberálna demokracia, Politické strany, záujmové skupiny a voľby, Moc a tvorba politiky, Politická kultúra, Politická ekonómia, Ústava a politický systém SR, Európska únia, Medzinárodné vzťahy	

Odporúčaná literatúra:

Cabada, L., a kol.: Úvod do studia politické vedy. Praha: Eurolex Bohemia, 2002.
Heywood, A.: Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2004.
Hloušek, V., Kopeček, L.: Demokracie. Brno: MPÚ, 2004.
Novák, M., et al.: Úvod do štúdia politiky. Bratislava: Sociologické nakladateľství SLON, 2011.
Říchová, B.: Úvod do současné politologie. Praha: Portál, 2002.
Shively, W.P.: Power & Choice. An Introduction to Political Science. 14th ed., New York, NY: McGraw Hill, 2019.
Parsons, C.: Introduction to Political Science. London: Pearson, 2016.
Riemer, N., Simon, D.W., Romance, J.: The Challenge of Politics. An Introduction to Political Science. 5th ed., London, SAGE Publications, 2015.
Roskin, M.G.: Political Science. An Introduction. 14th ed., London: Pearson, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD., Mgr. Danyil Tsybulko

Dátum poslednej zmeny: 13.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B011A/22	Názov predmetu: Základy práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % ústna skúška (podmienkou je test – min. 10 zo 14 bodov).	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát teórie práva. V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom teórie práva. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver v kontexte teórie práva. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie filozofických problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov v kontexte teórie práva. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte teórie práva. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe z perspektívy teórie práva. K2 – kultivovaným spôsobom ústne komunikuje odborný i spoločenský problém z perspektívy teórie práva. K3 – zodpovedne zvaží a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov z perspektívy teórie práva.	
Stručná osnova predmetu: Predmet predstavuje právo normatívny regulačný systém ľudského správania. Vznik a povaha štátu a práva. Pojem právneho systému a právnej normy. Právny poriadok a právna kultúra. Právne vzťahy. Zákony a zákonnosť. Odvetvia práva. Občianske právo. Rodinné právo. Pracovné právo. Trestné právo. Správne právo. Ochrana spotrebiteľa. Legislatívny proces. Ústava. Právny štát. Ľudské práva a ich ochrana. OSN.	

Odporúčaná literatúra: HOLLÄNDER, P.: Filosofie práva. Aleš Čeněk: Plzeň 2012. KRSKOVÁ, A., KRÁTKA, A.: Základy práva. Bratislava: SPN 2009. PRUSÁK, J.: Teória práva. VO PF UK: Bratislava 1995. SUTOR, B.: Politická etika. Dobrá kniha: Trnava 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B002A/22	Názov predmetu: Úvod do filozofie a akademické písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomnú skúšku je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 30% semestrálna práca – napísanie filozofickej eseje (4.000-6.000 znakov) b) 70% písomná skúška – test (je potrebné získať 6 z 10 bodov)	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom v jednotlivých filozofických disciplínach a v predmetoch vyučovaných v rámci občianskej náuky Metóda/spôsob overenia: Písomná skúška, je potrebné získať 6 z 10 bodov ZRUČNOSTI Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Získané informácie z oblasti písania filozofického textu vie rozložiť na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text, dokáže v ňom identifikovať informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia vyhodnotí informácie z textu, a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Metóda/spôsob overenia: Prezentácie eseje na hodine, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály KOMPETENTNOSTI K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej expertnej práce pri riešení odborných i spoločenských problémov. K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať odborný i spoločenský problém z filozofie, navrhované argumenty a riešenia. K3 – Študent vie zaujať stanovisko ohľadom diskutovaných otázok vo filozofii. Metóda/spôsob overenia: Aktívna účasť na hodinách a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu:	

1. Autor a čitateľ. 2. Filozofické čítanie textu. 3. Špecifickosť písania vo filozofii. 4. Čo robí argument dobrým? 5. Štruktúra filozofickej eseje. 6. Techniky kompozície eseje. 7. Taktiky pre analytické písanie. 8. Limity týkajúce sa obsahu eseje. 9. Úloha formy. 10. Problémy s úvodom. 11. Vyhýbanie sa plagiátorstvu. 12. Vysvetľovanie a komentovanie textov. 13. Ústna prezentácia filozofickej práce.

Odporúčaná literatúra:

VYDRA, A.: Akademické písanie. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

MARTINICH, A. P.: Philosophical Writing. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1996.

ROJKA, L.: Metóda filozofického skúmania. Stručne, jasne a prakticky. Trnava: Dobrá kniha, 2015.

ROJKA, L.: Ako sa vyjadrovať rozumne a zmysluplne. Uvedenie do filozofickej metodológie. Trnava: Dobrá kniha, 2009.

ROJKA, L.: Filozofická metodológia. Trnava: Dobrá kniha, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	6.67	0.0	13.33	20.0

Vyučujúci: Mgr. Ján Hrkút, PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B003B/22	Názov predmetu: Úvod do filozofie a akademické písanie - seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomnú skúšku je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce 100% aktivity na hodinách a príprava k nim (70% esej A4 na každú hodinu seminára, 30% aktivita v diskusii na seminároch)	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom čítania filozofického textu a písania filozofickej práce. Metóda/spôsob overenia: Vypracovanie esejí A4 na každú hodinu, je potrebné získať 11 z 20 bodov ZRUČNOSTI Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Získané informácie z oblasti písania filozofického textu vie rozložiť na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text z filozofie, dokáže v ňom identifikovať informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia vyhodnotí informácie z filozofického textu, a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Metóda/spôsob overenia: Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály KOMPETENTNOSTI K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej filozofickej práce pri riešení odborných i spoločenských problémov. K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať odborný i spoločenský problém z filozofie, navrhované argumenty a riešenia. K3 – Študent vie zaujať stanovisko ohľadom diskutovaných otázok vo filozofii. Metóda/spôsob overenia: Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu:	

1. Autor a čitateľ. 2. Filozofické čítanie textu. 3. Špecifickosť písania vo filozofii. 4. Čo robí argument dobrým? 5. Štruktúra filozofickej eseje. 6. Techniky kompozície eseje. 7. Taktiky pre analytické písanie. 8. Limity týkajúce sa obsahu eseje. 9. Úloha formy. 10. Problémy s úvodom. 11. Vyhýbanie sa plagiátorstvu. 12. Vysvetľovanie a komentovanie textov. 13. Ústna prezentácia filozofickej práce.

Odporúčaná literatúra:

VYDRA, A.: Akademické písanie. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

MARTINICH, A. P.: Philosophical Writing. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1996.

ROJKA, L.: Metóda filozofického skúmania. Stručne, jasne a prakticky. Trnava: Dobrá kniha, 2015.

ROJKA, L.: Ako sa vyjadrovať rozumne a zmysluplne. Uvedenie do filozofickej metodológie. Trnava: Dobrá kniha, 2009.

ROJKA, L.: Filozofická metodológia. Trnava: Dobrá kniha, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
8.33	58.33	25.0	0.0	0.0	8.33

Vyučujúci: Mgr. Iveta Fiľová, Mgr. Ivan Koniar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B001A/22	Názov predmetu: Úvod do logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	Pracovná záťaž: 125 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú seminárov, b) priebežne riešia zadané domáce úlohy (za neriešenú domácu úlohu študent stráca bod), c) študenti absolvujú 3 testy: test z oblasti výrokovej logiky VL (40 bodov), test z oblasti subjekt-predikátovej SP a predikátovej logiky PL (30 bodov) a test z teórie (30 bodov).	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – študent pozná terminológiu klasickej logiky a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát klasickej logiky. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie – študent rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z3 – kritické myslenie – študent vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a identifikuje nesprávne odvodenie. Z5 – logické uvažovanie – študent vytvorí platný argument. KOMPETENTNOSTI K1 – študent samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy z oblasti logiky. Metóda/spôsob overenia: V1: diskusie počas seminárov a test z teórie (30 zo 100 bodov). Z1, Z3, Z5, K1: riešenie úloh na seminároch a domácich úloh, test z VL a SP a PL.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je to logika? 2. Výroková logika (VL). 3. VL - tabuľková metóda. 4. Určovanie správnosti - logické vyplývanie. 5. Precvičovanie dôkazov. 6. Logická analýza jazyka I. 7. Logická analýza jazyka II. 8. Subjekt-predikátová logika (SPL). 9. Kategorický sylogizmus (KS). 10. Predikátová logika (PL). 11. Dôkazy v PL. 12. Definícia a klasifikácia. 13. Deduktívne a nededuktívne uvažovanie.	

Odporúčaná literatúra:

Cmorej, P.-Viceník, J.: „Úvod do problematiky metodológie vied I.-X.“In: Organon F 7, 2000, č. 1 – Organon F 9, 2002, č 2.

Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 1998 (2. vyd.), 2003 (3. vyd.).

Prednášky v e-learningovom kurze v LMS Moodle.

Smullyan, R.: Navěky nerozhodnuto: Úvod do logiky a zábavný průvodce ke Godelovým objevům. Praha: ACADEMIA, 2003.

Volek, P.: Úvod do logiky a teórie vedy. Bratislava: Update Studio, 1999.

Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
6.67	53.33	13.33	6.67	0.0	20.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/Fu-B019S/22	Názov predmetu: Štátna skúška - filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	Pracovná záťaž: 125 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % ústna skúška pred komisiou	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát v kľúčových disciplínach a koncepciách filozofie a predmetoch vyučovaných v rámci občianskej náuky V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom v jednotlivých filozofických disciplínach a v predmetoch vyučovaných v rámci občianskej náuky V 3 – disponuje poznatkami o hlavných myšlienkových prúdoch vo filozofii, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná najznámejších predstaviteľov. V4 – ovláda základy didaktiky vyučovania filozofie a občianskej náuky a je vybavený základným poznaním školskej praxe ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver Z2 – interpretuje odborný text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty Z3 – kritické myslenie - vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie vybraných spoločenských problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument Z6 – reflektuje základné aspekty vyučovacieho procesu. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém	

<p>K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov Metóda overenia: Štátna záverečná skúška pred komisiou, ktorú vymenuje dekan fakulty.</p>					
<p>Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická filozofia 2. Praktická filozofia a vedy o spoločnosti 3. Dejiny filozofie 4. Didaktika filozofie Konkrétne tézy štátnej skúšky sú zverejnené do 31.10. príslušného akademického roka.</p>					
<p>Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Literatúra k tézám štátnej skúšky je zverejnené spolu s tézami do 31.10. príslušného akademického roka.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3</p>					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci:</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022</p>					
<p>Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek</p>					