

## **OBSAH**

1. Bioetika.....	2
2. Didaktika občianskej náuky a filozofie.....	4
3. Ekonómia.....	6
4. Environmentálna filozofia.....	9
5. Estetika.....	11
6. Etika.....	13
7. Logika.....	15
8. Pedagogická prax.....	17
9. Politická filozofia.....	19
10. Politológia.....	21
11. Právo.....	23
12. Psychológia.....	25
13. Písanie a obhajoba záverečnej práce.....	27
14. Súčasná morálna a právna filozofia.....	28
15. Záverečná klauzúrna skúška.....	30
16. Úvod do filozofie.....	31

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C011A/24	<b>Názov predmetu:</b> Bioetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Test je možné absolvovať až po odovzdaní seminárnej práce a) 30% seminárna práca, diskusia na hodinách c) 70% písomný test (je potrebné získať 6 z 10 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <b>VEDOMOSTI</b> V1 – Študent pozná a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát v oblasti bioetiky. V2 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom v bioetike. V3 – Študent pozná hlavné myšlienkové prúdy v dejinách filozofie, pozná ich najznámejších predstaviteľov. Metóda/spôsob overenia: Ústna skúška, je potrebné získať 6 z 10 bodov <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – Študent disponuje základnými intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického myslenia. Získané informácie z oblasti bioetiky vie rozložiť na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z2 – Študent je schopný základným spôsobom interpretovať odborný text z bioetiky, dokáže v ňom identifikovať informácie, problémy, tézy a argumenty. Z3 – Študent v rámci kritického myslenia vyhodnotí informácie a dospeje k správne úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia. Z4 – Študent aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie bioetických problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov. Z5 – Študent v rámci logického uvažovania vytvorí platný argument a odvodí platný záver v oblasti bioetiky. Metóda/spôsob overenia: Prezentácie eseje na seminári, verbálne hodnotenie z päťstupňovej škály <b>KOMPETENTNOSTI</b>	

K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej práce pri riešení odborných i spoločenských problémov v bioetike.  
 K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať odborný i spoločenský problém z bioetiky, navrhované argumenty a riešenia.  
 K3 – Študent vie zaujať stanovisko ohľadom diskutovaných otázok v bioetike.  
 Metóda/spôsob overenia:  
 Aktívna účasť na seminári a flexibilná reakcia

**Stručná osnova predmetu:**

1. Etika života – pojem a problematika. 2. Antropologické predpoklady bioetiky. 3. Prenatálna a predimplantačná diagnostika. 4. Hranice génového inžinierstva. 5. Určenie vzniku a zániku človeka. 6. Umelé potraty, klonovanie. 7. Výskum na embryách. Umelé oplodnenie. 8. Krajné prípady lekárskej terapie. 9. Problém transplantácií. 10. Eutanázia a boj proti utrpeniu. 11. Hranice obetovania sa. 12. Útok a trest smrti. 13. Výskum na človeku.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ŠLIPKO, T.: Hranice života. Dilemy súčasnej bioetiky. Dobrá kniha, Trnava 1998.  
 MUNZAROVÁ, M.: Eutanazie, nebo paliatívni medicína? Praha: Grada, 2005.  
 VOLEK, P.: Problém ontologického statusu ľudských embryí. In: Filozofia, roč. 61, 2006, č. 2, s. 119-135.  
 VOLEK, P.: Ľudské embryá ako indivíduá a osoby. In: Filozofia, roč. 65, 2010, č. 6, s. 538-551.  
 ČERNÝ, D. a kol.: Lidské embryo v perspektivě bioetiky. Wolters Kluwer Praha 2011.  
 VOLEK, P.: Určenie smrti človeka a darcovstvo orgánov. Ružomberok, FF KU, 2009.  
 MUNZAROVÁ, M.: Lékařský výzkum a etika. Praha: Grada, 2005.  
 ONDOK, J. P.: Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Praha: Triton, 2005.  
 ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R. a kol.: Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin: Osveta, 2008.  
 IDE, P.: Je zygota lidskou osobou? Triton, Praha 2012.  
 VIRT, G.: Žít až do konce. Vyšehrad, Praha 2000.  
 THOMASMA, D. C., KUSHNEROVÁ, T.: Od narození do smrti. Etické problémy v lékařství. Mladá fronta, Praha 2000.  
 TRIZULJAKOVÁ, J. A kol.: Medicínska etika. Vybrané kapitoly. 1. časť. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

**Dátum poslednej zmeny:** 10.10.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C012A/24	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika občianskej náuky a filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> SK Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú seminárov, počas ktorých najskôr diskutujú o preberaných textoch a témach a neskôr prezentujú svoje referáty (50 bodov), b) študenti na záver vypracujú argumentačnú esej alebo projekt (50 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> VEDOMOSTI V4 – ovláda základy didaktiky vyučovania filozofie a občianskej náuky a je vybavený základným poznaním školskej praxe ZRUČNOSTI Z6 – reflektuje základné aspekty vyučovacieho procesu KOMPETENTNOSTI K4 – je pripravený doplniť si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet didaktiky filozofie a občianskej náuky. 2. Ciele a taxonómie vo výučbe filozofie a občianskej náuky. 3. Použitie didaktických metód pri výučbe filozofie a občianskej náuky. 4. Formy výučby občianskej náuky a filozofie. 5. Hodnotenie na hodinách občianskej náuky. 6. Dejiny výučby občianskej náuky na Slovensku od 20. storočia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, HRKÚT, J. (2021) Čítať a myslieť. Stratégie a metódy rozvoja kompetentného čítania a kritického myslenia. Učebné texty (nielen) pre budúcich učiteľov. Ružomberok: Verbum. ŠUCH, J. (2022) Vybrané kapitoly z didaktiky filozofie. Belianum. Banská Bystrica FERŤEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.10.2024					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C007A/24	<b>Názov predmetu:</b> Ekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 15 <b>Za obdobie štúdia:</b> 195 <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% - test v rozsahu znalostí (v moodle zverejnené zdroje na štúdium): 1) HRKÚT, J. (2020): Úvod do rozvoja finančnej gramotnosti. (skriptá) (12-46) + 2) SABAYOVÁ, M. (2016): Základy ekonómie pre neekonomické študijné odbory. Bratislava: APZ. (strany: 15-24, 32-58, 63-66, 68, 78-83, 135-138, 162-166) Tézy ku skúške - testu: 1. Monetárny systém a politika. 2. Peniaze, mena, kurz, súčasné svetové meny. 3. Cena, obeh peňazí v ekonomike. 4. Finančný trh a finančné inštitúcie. 5. Bankový systém (sústava) 6. Bankové produkty: účet, úver, typy úverov, platobné karty. 7. Dlh, exekúcia, online financie. 8. Rozpočet, štruktúra, zásady. 9. Poistenie, typológia. 10. Práca a podnikanie (prac. pomer, mzda). Nezamestnanosť (typológia) 11. Daňový, odvodový, dôchodkový a sociálny systém. 12. Vývoj ekonomického myslenia (antika, stredovek, merkantilizmus, fyziokratizmus, klasická škola politickej ekonómie, marxizmus, keynesiánstvo, monetarizmus, intervencionizmus) 13. Ekonomické kategórie (zdroje, práca, kapitál) 14. Ekonomické zákony (vzácnosti, altern. nákladov, klesajúcich výnosov, dopytu, ponuky, equilibrium, cenová elasticita) 15. Monopol, oligopol, monopolistická konkurencia. 16. HDP (nomnálny, reálny). NNP. NI. NEW. 17. Ekonomické cykly, inflácia, devalvácia, deflácia. 18. Platobná bilancia, saldo. 19. Medzinárodné ekonomické zoskupenia (NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, AFTA, BRICS, EU)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

## VEDOMOSTI

V1 – pozná terminológiu a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát v ekonómii

V2 - rozumie podstatným poznatkom a problémom v ekonómii a finančnom sektore

## ZRUČNOSTI

Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver

Z2 – interpretuje odborný text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty

Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie vybraných spoločenských problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov

## KOMPETENTNOSTI

K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe

K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém

K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov

### **Stručná osnova predmetu:**

V predmete Základy ekonómie sa študenti zoznámia so základnou terminológiou, kategóriami a prístupmi ekonomickej vedy. Obsah je zameraný na využiteľné poznatky, ktoré rozvíjajú tzv. ekonomickú a finančnú gramotnosť. Znalosť základov ekonomického života zabezpečuje racionálne a kompetentné orientovanie sa v ekonomickom živote, bankovom sektore, poisťovníctve a správe osobných financií, monetárnej politike štátu, daňovo-odvodovom systéme a živnostnícko-podnikateľskom odvetví.

Témy:

1. Ekonómia – správa domáceho hospodárenia, typy ekonomík
2. Monetárny systém, ekonomická výmena, mena a meny
3. Centrálna banka, menové zóny, inflácia, deflácia, stagflácia
4. Trh, tvorba ceny, obeh peňazí v ekonomike, finančný trh a inštitúcie
5. Prečo vznikli banky? Bankový systém
6. Bankové produkty: účet, úver, hypotekárny úver, platobné karty
7. Problémy v osobných financiách: dlh, exekúcia, bankrot
8. Rozpočet, korporátne financie a štátny rozpočet, HDP
9. Poistenie, typológia, výhody, nevýhody, poisťná udalosť
10. Práca a podnikanie, typy podnikateľských subjektov
11. Pracovný pomer, mzdy, zákonník práce
12. Daňový, odvodový, dôchodkový a sociálny systém
13. Formy podnikania a neviditeľná ruka trhu

### **Odporúčaná literatúra:**

FLYNN, S. M. (2018) Economics For Dummies. New Jersey: John Wiley & Sons.

HARFORD, T. (2021) Ako spočítať svet. Bratislava: N Press.

HOLMAN, R. (2015) Základy ekonomie. Praha: C. H. Beck.

HRKÚT, J. (2020) Úvod do rozvoja finančnej gramotnosti. (digit. skriptá).

MUCHOVÁ, E. a kol. (2021) Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer.

SABAYOVÁ, M. (2016) Základy ekonómie pre neekonomické študijné odbory. Bratislava: APZ.

SOWELL, T. (2011) Economic Facts and Fallacies. New York: Perseus Books Group.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Hrkút, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.10.2024					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C006A/24	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú seminárov, počas ktorých najskôr diskutujú o preberaných textoch a témach a neskôr prezentujú svoje referáty (50 bodov), b) študenti na záver vypracujú argumentačnú esej alebo projekt (50 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V2 – študent do hĺbky rozumie problémom z environmentálnej filozofie. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie – študent rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery týkajúce sa tém životného prostredia a vzťahu človeka k nemu. Z2 – študent detailne interpretuje odborný text a dokáže v ňom pohotovo identifikovať všetky dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K2 – študent na pokročilej úrovni písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém týkajúci sa tém životného prostredia a vzťahu človeka k nemu, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať. K3 – v rámci diskusií na tieto témy študent rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a nieť zaň zodpovednosť. <b>Metóda/spôsob overenia:</b> V2, Z1, Z2, K2, K3: aktívne diskusie na seminároch, príprava referátov (50 bodov) a argumentačnej eseje alebo projektu (50 bodov).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do environmentálnej filozofie. 2. Antropocentrizmus, biocentrizmus a i. 3. Klimatická zmena. 4. Analýza textov a diskusia. 5. Prezentácie referátov z environmentálnej filozofie.	

**Odporúčaná literatúra:**

František: Encyclical Letter Laudato Si' of the Holy Father Francis: On Care for Our Common Home. Vatican Press, 2015.

James, S. P.: Environmental Philosophy: An Introduction. Malden: Polity Press, 2015.

Sarkar, S.: Biodiversity and Environmental Philosophy: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Singer, P.: Animal Liberation. Harper Collins, 2009.

Texty dostupné v e-learningovom kurze v LMS Moodle:

SCHWEITZER, Albert: Etika úcty k životu. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 22-34.

LEOPOLD, Aldo: Etika země. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 36-49.

NAESS, Arne: Ztotožnění jako zdroj hlubinných ekologických postojů. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 82-95.

DEVAL, Bill, SESSIONS, George: Hlubinná ekologie. In: KOHÁK, E., KOLÁŘSKÝ, R., MICHAL, I. (eds.): Závod s časem. Texty z morální ekologie. Praha: Torst, 1996, s. 98-106.

SINGER, P.: Environmentálne hodnoty. In: SINGER, P.: Spisy o etickom žití. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských sipsovateľov, 2008, s. 95-112.

Encyklika Svätého Otca Františka Laudato Si. [https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si\\_en.pdf](https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si_en.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C002A/24	<b>Názov predmetu:</b> Estetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% test 50% ústna skúška TEST - štúdium v rozsahu skript: Petra Štefanková (2019): Dejiny estetiky. kap. 02-19 - skriptá online k dispozícii v elearningu FF KU (moodle) ÚSTNA SKÚŠKA znalosť a interpretácia kľúčových tém z textov: * Platón: Štát. X. kniha * Aristoteles: Poetika I. * Gadamer: Umenie ako hra, symbol a slávnosť. * Welsch: Estetické myslenie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát estetiky. V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom v estetike. V 3 – disponuje poznatkami o hlavných myšlienkových prúdoch v dejinách estetiky, vrátane kresťanskej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver v kontexte estetiky. Z2 – interpretuje filozofický text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte estetiky. Z3 – kritické myslenie - vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte estetiky. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie estetických problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domysliť do dôsledkov v kontexte estetiky. KOMPETENTNOSTI	

K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v kontexte estetiky.  
K2 – kultivovaným spôsobom písomne formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém v esteticko-umeleckej perspektíve.  
K3 – zodpovedne zväži a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov v esteticko-umeleckej perspektíve.

### **Stručná osnova predmetu:**

Na predmete sa študenti zoznámia s

1. hlavnými teóriami západnej filozofickej tradície ohľadom umeleckej

- tvorby,

- recepcie

- hodnotenia.

2. Dôraz bude kladený na

- kontakt s primárnymi textami významných autorov

- a ich analýzu.

3. Estetika chápaná ako filozofia umenia bude študentom predstavená ako kľúč k porozumeniu

- európskej kultúrnej tradícii

- interpretácii minulých, ale aj súčasných spoločenských a špecificky umeleckých fenoménov.

### **Odporúčaná literatúra:**

ARISTOTELES: Poetika. Bratislava: Tatran, 1980.

GADAMER, H. G.: Aktualita krásneho - hra. Praha: Triáda, 2003.

GRAHAM, G.: Filozofie umění. Brno: Barrister & Principal, 2000.

GUARDINI, R.: O podstatě uměleckého díla. Praha: Triáda, 2009.

PLATÓN: Štát. Bratislava : Kalligram 2006.

SCRUTON, R.: Průvodce inteligentího člověka po moderní kultuře. Praha: Academia, 2002.

ŠTEFANKOVÁ, P.: Dejiny estetiky. (digit. skriptá), 2019.

WELSCH, W.: Estetické myslenie. Bratislava: Archa, 1993

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Hrkút, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2024

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C004A/24	<b>Názov predmetu:</b> Etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát etiky. V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom v etike. V 3 – disponuje poznatkami o vybraných myšlienkových prúdoch v dejinách etiky, vrátane kresťanskej etickej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver v kontexte etiky. Z2 – interpretuje filozofický text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte etiky. Z3 – kritické myslenie - vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte etiky. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie etických, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov v kontexte etiky. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte etiky. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v kontexte etiky. K2 – kultivovaným spôsobom formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém v etickej perspektíve. K3 – zodpovedne zväží a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov v etickej perspektíve.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet predstavuje základné myšlienky aristotelovsko-tomistickej etickej tradície s primeraným prihliadnutím na dejiny etiky. Konkrétne ide o preskúmanie východísk a argumentov v prospech kritérií hodnotenia morálnej povahy ľudských skutkov. Predmet konkrétnejšie tematicky pokrýva problematiku pojmu etiky, vzťahu morálky a ľudského života, konečného cieľa človeka (Aristoteles, Tomáš Akvinský), Aristotelovho ergon argumentu a definície (morálnej) cnosti, cnosti odvahy, umiernenosti a spravodlivosti, štruktúry ľudského skutku a pojmu prirodzeného zákona (Tomáš Akvinský), kritéria odlišovania morálne dobrého a zlého ľudského skutku, vzťahu ľudského charakteru a rozhodnutia, ako aj pojmu a povahy praktickej rozumnosti (frónesis, prudentia).	

**Odporúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Zvon., Praha, 1994. ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Pravda, Bratislava 1959. AUBENQUE, P.: Rozumnost podle Aristotela. Oikoymenh, Praha 2004. KUNA, M.: Úvod do etiky cnosti. FF KU, Ružomberok 2010. KUNA, M.: Etika a politika v perspektíve Alasdaira MacIntyra. FF KU, Ružomberok 2010. MACINTYRE, A.: Ztráta cnosti, Oikúmené, Praha 2004. PIEPER, J.: Ctnosti. Česká křesťanská akademie. Praha 2000. RICKEN, F.: Obecná etika. ISE, Praha 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.10.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C001A/24	<b>Názov predmetu:</b> Logika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkovo je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov: a) študenti sa aktívne zúčastňujú výučby, b) priebežne riešia zadané domáce úlohy, c) študenti absolvujú 2 testy: test z oblasti výrokovej logiky VL a predikátovej logiky PL (70 bodov) a test z teórie (30 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – študent pozná terminológiu klasickej logiky a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát klasickej logiky. <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – analytické myslenie – študent rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver. Z3 – kritické myslenie – študent vyhodnotí informácie a dospeje k správneému úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a identifikuje nesprávne odvodenie. Z5 – logické uvažovanie – študent vytvorí platný argument. <b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – študent samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy z oblasti logiky. <b>Metóda/spôsob overenia:</b> V1: diskusie počas seminárov a test z teórie (30 zo 100 bodov). Z1, Z3, Z5, K1: riešenie úloh počas výučby a domácich úloh, test z VL a PL (70 bodov).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je to logika? 2. Výroková logika (VL). 3. VL - tabuľková metóda. 4. Určovanie správnosti - logické vyplývanie. 5. Precvičovanie dôkazov. 6. Logická analýza jazyka. 7. Predikátová logika.	

**Odporúčaná literatúra:**

Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 1998 (2. vyd.), 2003 (3. vyd.).

Prednášky v e-learningovom kurze v LMS Moodle.

Smullyan, R.: Navěky nerozhodnuto: Úvod do logiky a zábavný průvodce ke Godelovým objevům. Praha: ACADEMIA, 2003.

Volek, P.: Úvod do logiky a teórie vedy. Bratislava: Update Studio, 1999.

Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C014A/24	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> VEDOMOSTI V4 – disponuje metodologickými a didaktickými vedomosťami nevyhnutnými na výkon učiteľského povolania ZRUČNOSTI Z6 – adekvátne integruje teoretické znalosti zo všetkých zložiek učiteľskej prípravy so zameraním na školskú prax a inováciu výučby filozofie a občianskej náuky KOMPETENTNOSTI K4 – je pripravený dopĺňať si kvalifikáciu a odborné vedomosti a zručnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Pedagogická prax 2 je pre študentov praktickým tréningom vyučovania občianskej výchovy alebo občianskej náuky. Študenti ju realizujú na školách. V reálnom vyučovacom procese ich vedú skúsení cviční učitelia. Pred nástupom na prax absolvujú s vyučujúcim inštruktáž k praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČAPEK, R. (2020a) Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada Publishing. FEŘTEK, T. (2015) Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová Beseda. GINNIS, P. (2019) Efektivní výukové nástroje pro učitele. Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka. Praha: Universum. HUNTEROVÁ, M. (1999) Účinné vyučování v kostce. Praha: Portál. ŠEBEŠOVÁ, P. (ed.) (2018) Proč a jak učit filosofii na středních školách? Antologie textů z německé didaktiky filosofie. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta. Štátny vzdelávací program pre ZŠ a SŠ. <a href="https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaciprogram/">https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaciprogram/</a> ascAgenda – školský systém Edupage. <a href="https://www.edupage.org/">https://www.edupage.org/</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.10.2024					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C005A/24	<b>Názov predmetu:</b> Politická filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> <b>Za obdobie štúdia:</b> 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2/3 účasť a písomný test (minimálne 60% bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát politickej filozofie. V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom politickej filozofie. V 3 – disponuje poznatkami o hlavných myšlienkových prúdoch politickej filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná ich najznámejších predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver v kontexte politickej filozofie. Z2 – interpretuje filozofický text a dokáže v ňom identifikovať dôležité informácie, problémy, tézy a argumenty v kontexte politickej filozofie. Z3 – kritické myslenie - vyhodnotí informácie a dospeje k správne mu úsudku, dokáže urobiť rozbor predpokladov a dať rôzne poznatky do vzájomného súvisu, identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte politickej filozofie. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie filozofických problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov v kontexte politickej filozofie. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte politickej filozofie. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe z perspektívy politickej filozofie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Platón 2. Aristoteles 3. Tomáš Akvinský 4. Machiavelli 5. Thomas Hobbes 6. John Locke, 7. Jean-Jacques Rousseau, 8. Karl Marx 9. J.S. Mill 10. John Rawls	

**Odporúčaná literatúra:**

BALLESTREM, K., OTTMANN, H.: Politická filosofie 20. storočia. Oikúmené, Praha 1993.  
GÁL, E., NOVOSÁD, F.(eds.): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Archa, Bratislava 1993.  
KIS, J.: Současná politická filosofie. Oikúmené, Praha 1997.  
SVENSSON, P.: Teorie demokracie. CDK, Brno 1995.  
SUTOR, B.: Politická etika. Dobrá kniha, Trnava 1999.  
SWIFT, A.: Politická filozofie. Praha: Portál, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ivan Koniar, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2024**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C009A/24	<b>Názov predmetu:</b> Politológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2/3 účasť a písomný test (minimálne 60% bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> VEDOMOSTI: študent ovláda základné pojmy, kategórie a teórie politickej vedy, má základné poznatky o aktéroch, procesoch a inštitúciách politického systému ZRUČNOSTI: študent vie aplikovať teoretický a pojmový rámec pri analýze a hodnotení politických javov v rôznych kontextoch, vie uvažovať o politike konceptuálne s využitím existujúcich teórií a pojmov politickej vedy KOMPETENTNOSTI: študent zodpovedne zvažuje a zaujíma stanovisko k diskutovaným problémom Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok, kladenie otázok a aktívne zapájanie sa do diskusie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Politológia ako veda a pojmy a kategórie, 2. Čo je to politika?, 3. Štát, 4. Vláda a vládnutie, 5. Nedemokratický politický systém, 6. Demokracia, 7. Demokratický politický systém, 8. Legitimita demokracie, 9. Politické ideológie I, 10. Politické ideológie II, 11. Politické ideológie III, 12. Európska únia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cabada, L., a kol.: Úvod do studia politické vědy. Praha: Eurolex Bohemia, 2002. Heywood, A.: Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. Heywood, A.: Politická teorie. Eurolex Bohemia, Praha, 2005. Hloušek, V., Kopeček, L.: Demokracie. Brno: MPÚ, 2004. Lid'ák, J., Koganová, V.: Politológia. Bratislava: SOFA, 2000. Říchová, B.: Úvod do současné politologie. Praha: Portál, 2002. Říchová, B.: Přehled moderních politologických teorií. Praha: 2000. Scruton, R.: Slovník politického myšlení. Brno: Atlantis, 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivan Koniar, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.10.2024					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C010A/24	<b>Názov predmetu:</b> Právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % ústna skúška (podmienkou je test – min. 10 zo 14 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> VEDOMOSTI V1 – pozná terminológiu odboru a vie vysvetliť základný kategoriálny, pojmový a metodologický aparát teórie práva. V2 – rozumie podstatným poznatkom a problémom teórie práva. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží získané informácie na základné pojmy a princípy a formuluje možný záver v kontexte teórie práva. Z4 – aplikuje postupy pojmovej analýzy na riešenie filozofických problémov, hľadá vhodné riešenia problémov a je schopný ich domyslieť do dôsledkov v kontexte teórie práva. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte teórie práva. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne rieši vybrané teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe z perspektívy teórie práva. K2 – kultivovaným spôsobom ústne komunikuje odborný i spoločenský problém z perspektívy teórie práva. K3 – zodpovedne zvaží a zaujme stanovisko ohľadom diskutovaných problémov z perspektívy teórie práva. <b>Metóda overenia:</b> 1. test – prerekvizita pre účasť na ústnej skúške - min. 10 zo 14 bodov. 2. ústna skúška – zodpovedanie vylosovanej otázky na úrovni min. 60 % (min. na E).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet predstavuje právo ako normatívny regulačný systém ľudského správania. Delí sa na tri časti: (i) TEÓRIA ŠTÁTU: Teória štátu, ústava, forma štátu a forma vlády; Demokracia, podoby štátu a právny štát; Ľudské práva a ich právna ochrana; (ii) TEÓRIA PRÁVA: Zdroj, povaha a funkcia práva; Tvorba práva, pramene práva, právny systém a právna norma; Štruktúra právneho systému a realizácia práva; (iii) VYBRANÉ PRÁVNE ODVETVIA: Správne právo; Občianske	

právo – všeobecne; Rodinné právo + spotrebiteľské právo; Pracovné právo; Trestné právo; Orgány ochrany práva.

**Odporúčaná literatúra:**

FÁBRY, B. - KASINEC, R. - TURČAN, M.: Teória práva. Bratislava 2019.  
HOLLÄNDER, P.: Filosofie práva. Aleš Čeněk: Plzeň 2012.  
PRUSÁK, J.: Teória práva. VO PF UK: Bratislava 1995.  
SUTOR, B.: Politická etika. Dobrá kniha: Trnava 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C008A/24	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na výučbe; vypracovanie morálnej dilemy a prezentácia jej riešenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent sa oboznámi so psychologickými aspektmi morálky, pozná klasické i súčasné psychologické teórie morálneho vývinu, vie rozlíšiť dimenzie morálneho správania a identifikovať jeho determinanty. Metóda/spôsob overenia – riešenie úloh v priebehu výučby, aktívna diskusia Zručnosti: Študent porozumie morálnej dileme, disponuje zručnosťami pri tvorbe hypotetickej morálnej dilemy a ovláda diskusnú metódu jej riešenia. Metóda/spôsob overenia – vypracovanie morálnej dilemy Kompetentnosti: Študent dokáže samostatne aplikovať metódu riešenia morálnych dilem a interaktívne ju prezentuje. Dokáže kriticky vyhodnocovať poznatky zo psychológie morálky, vie ich aplikovať v rozličných oblastiach spoločenského života. Nadobudne sociálnu a komunikačnú kompetentnosť potrebnú pre intrapersonálny i interpersonálny rozvoj. Metóda/spôsob overenia – prezentácia riešenia morálnej dilemy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Psychológia a jej prínos pre skúmanie morálky. Psychologický uhol pohľadu. 2. Morálne usudzovanie. Kognitívne prístupy k morálnemu usudzovaniu. 3. Gilliganovej mužská a ženská morálka. 4. Sociálna perspektíva morálneho usudzovania Selmana. 5. Eisenbergovej teória prosociálneho mravného usudzovania. 6. Lindov dvojaspektívny model morálky. 7. Koncepcia morálky každodenného života Krebsa. 8. Haidtov sociálno-intuicionistický model. 9. Morálne dilemy. Riešenie morálnych dilem. 10. Morálna inteligencia. Morálna kompetencia. 11. Morálne emócie. Morálne konanie. 12. Morálna integrita. Morálna identita. 13. Edukácia a výchova k morálnej osobnosti.	

**Odporúčaná literatúra:**

Babinčák, P., Ráčzová, B. (2021). Základy psychológie morálky. Prešovská univerzita.  
Gilligan, C. (2001). Jiným hlasem. Portál.  
Hass, A. (1998). Morální inteligence. Columbus.  
Haidt, J. (2013). Morálka lidské mysli. Dybbuk.  
Heidbrink, H. (1997). Psychologie morálního vývoje. Portál.  
Kaliská, L., Kaliský, J., Čižmáriková, K. (2013). Morálny vývin stredoškolskej mládeže. UMB.  
Lajčiaková, P. (2020). Morálne dilemy v psychologických súvislostiach. Verbum.  
Lajčiaková, P. (2008). Psychológia morálky. CERM.  
Vacek, P. (2008). Rozvoj morálního vědomí žáků. Metodické náměty k realizaci průřezových dilemat. Portál.  
Vacek, P. (2011). Psychologie morálky a výchova charakteru žáků. Gaudeamus.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.10.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C016S/24		<b>Názov predmetu:</b> Písanie a obhajoba záverečnej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> dištančná					
<b>Počet kreditov:</b> 0		<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> N					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C013A/24	<b>Názov predmetu:</b> Súčasná morálna a právna filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> <b>Za obdobie štúdia:</b> 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % ústna skúška (podmienkou je test – min. 10 zo 14 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> VEDOMOSTI V1 – má rozsiahle a podrobné poznatky kategoriálneho, pojmového a metodologického aparátu súčasnej morálnej a právnej filozofie. V2 – do hĺbky rozumie problémom súčasnej morálnej a právnej filozofie. V3 – pozná široké spektrum myšlienkových prúdov súčasnej morálnej a právnej filozofie, vrátane kresťanskej myšlienkovvej tradície, pozná celý rad ich predstaviteľov. ZRUČNOSTI Z1 – analytické myslenie - rozloží komplexné informácie a údaje na základné pojmy a princípy a formuluje adekvátne závery v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z3 – kritické myslenie - efektívne vyhľadá a vyhodnotí informácie a dospeje k správneému úsudku, dokáže urobiť odborný rozbor predpokladov a dať špecifické poznatky do vzájomného súvisu, adekvátne identifikuje nesprávne odvodenia a argumentačné fauly a skreslenia v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z4 – flexibilne aplikuje pokročilé postupy pojmovej analýzy na riešenie rôznych problémov, hľadá najvhodnejšie riešenia problémov a je schopný ich tvorivo domyslieť do dôsledkov v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. Z5 – logické uvažovanie - vytvorí platný argument v kontexte súčasnej morálnej a právnej filozofie. KOMPETENTNOSTI K1 – samostatne a adaptabilne rieši rôzne teoretické a praktické problémy odboru a spoločenskej praxe v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie. K2 – na pokročilej úrovni formuluje a ústne komunikuje odborný i spoločenský problém, o ktorom je schopný viesť kultivovanú diskusiu a presvedčivo argumentovať v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie. K3 – rozlišuje a zvažuje rôzne hodnotové pozície a perspektívy a je schopný prijať rozhodnutie a niesť zaň zodpovednosť v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie. K4 – dokáže sa adaptovať v zmenách a pružne si dopĺňať vedomosti a zručnosti v perspektíve súčasnej morálnej a právnej filozofie. Metóda overenia:	

1. test – prerekvizita pre účasť na ústnej skúške - min. 10 zo 14 bodov.
2. ústna skúška – zodpovedanie vylosovanej otázky na úrovni min. 60 % (min. na E).

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet predstavuje vybraných základných predstaviteľov a témy súčasnej morálnej a právnej filozofie. V oblasti etiky ide primárne o nasledovné tematické oblasti etiky 20. storočia: angloamerická etika: normatívna etika, metaetika a problém egoizmu, metaetické teórie: intuitivizmus, nonkognitivizmus, naturalizmus, relativizmus a skepticizmus, súčasný etický neo-aristotelizmus: Alasdair MacIntyre, Martha Nussbaumová, Robert Speamann, výzvy pre súčasných neo-aristotelikov. V oblasti filozofie práva ide najmä o vybrané aspekty problematiky vzťahu práva a morálky: problematiku občianskej neposlušnosti na pozadí prístupov nasledovných autorov: D.H. Thoreau, M.K. Gándhí, M.L. King, John Finnis a Ronald Dworkin.

**Odporúčaná literatúra:**

Súčasná morálna filozofia

A. Anzenbacher, Úvod do etiky, Praha 1994, s. 248-273.

P. Kolář, J. Svoboda, Logika a etika. Úvod do metaetiky. Filosofia, Praha 1997.

M. Kuna, Úvod do etiky cnosti. FF KU. Ružomberok 2010.

A. MacIntyre, Ztráta ctnosti. Praha, Oikúmené, 2004.

M. Nussbaumová, Křehkost dobra, Praha, Oikúmené, 1999.

F. Ricken, Obecná etika. Oikúmené, Praha 1995, s. 11-61.

Z. Palovičová, “Etika cnosti a dobrého života”. In: A. Remišová (ed.): Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram 2008, s. 728-755.

R. Speamann, Šťestí a vůle k dobru, Praha, Oikúmené, 1998.

Súčasná právna filozofia

R. Dworkin, Když se práva berou vážně. Praha, Oikúmené, 1998.

M.K. Gándhí, O občianskej neposlušnosti (1916).

J. Finnis, Prirodzený zákon a prirodzené práva. Kalligram: Bratislava 2019.

P. Holländer, Filosofie práva. Aleš Čeněk: Plzeň 2012.

D.H. Thoreau, Občanská neposlušnost a jiné texty o svobodě a nesvobodě. Broken Books : Olomouc, 2014.

T. Sobek, M. Hapla a kol.: Filosofie práva. Nugis Finem Publishing: Brno 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C017S/24		<b>Názov predmetu:</b> Záverečná klauzúrna skúška			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> dištančná					
<b>Počet kreditov:</b> 0		<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> N					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KF/Fj-C003A/24	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	<b>Pracovná záťaž:</b> 0 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2/3 účasť a písomný test (minimálne 60% bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>VEDOMOSTI</b> V1 – Študent dokáže identifikovať a rozumie podstatným poznatkom a problémom filozofie <b>ZRUČNOSTI</b> Z1 – Kritické myslenie: Študent bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť rôzne filozofické argumenty a názory, naučí sa formulovať otázky a rozpoznávať silné a slabé stránky argumentov Z2 – Porozumenie základným filozofickým konceptom: Prostredníctvom tém, ako je metafyzika, ontológia a epistemológia, sa študent oboznámi s kľúčovými filozofickými otázkami a konceptmi o poznaní, existencii, pravde, myslení, morálke a vede. Z3 – Filozofické nástroje a metodológia: Študent bude oboznámený so základnými filozofickými metódami, nástrojmi a technikami, čo mu umožní efektívne pracovať s filozofickými textami, analyzovať ich a aplikovať na súčasné problémy.	
<b>KOMPETENTNOSTI</b> K1 – Študent si osvojil základné návyky samostatnej filozofickej práce pri riešení odborných i spoločenských problémov. K2 – Študent dokáže kultivovaným spôsobom písomne formulovať i ústne prezentovať odborný i spoločenský problém z filozofie, navrhované argumenty a riešenia. K3 – Študent vie zaujať stanovisko ohľadom diskutovaných otázok vo filozofii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čo je to filozofia?. 2. Poznanie a epistemológia. 3. Metafyzika a ontológia. 4. Filozofia mysle 5. Etika a morálka. 6. Politická filozofia 7. Filozofia vedy. 8. Analytická filozofia. 9. Kontinentálna filozofia 20. storočia. 10. Filozofické nástroje	

**Odporúčaná literatúra:**

PEREGRIN, J.: Filozofie pro normální lidi. Praha: Dokořán, 2008.  
PETŘÍČEK, M.: Úvod do současné filosofie. Praha: Herrmann a synové, 1997.  
LAW, S.: Filosofická gymnastika, Praha: Argo a Dokořán, 2007.  
BLACKBURN, S.: Velké otázky: Filosofie. Praha, Euromedia Group, k.s.- Knižní klub, 2011.  
VYDRA, A.: Akademické písanie. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.  
MARTINICH, A. P.: Philosophical Writing. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1996.  
ROJKA, L.: Metóda filozofického skúmania. Stručne, jasne a prakticky. Trnava: Dobrá kniha, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ivan Koniar, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2024**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek