

# OKRUHY OTÁZOK NA RIGORÓZNU SKÚŠKU

## Z ODBORU: 38. UČITEĽSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY

### Študijný program: Učiteľstvo náboženskej výchovy

#### PREDMET: DIDAKTIKA NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY

- 1. Osobnosť kresťanského pedagóga.** Typológia osobností učiteľov, vyučovacie štýly učiteľov. Učiteľské kompetencie. Etapy pedagogickej profesie.
- 2. Stručná história didaktiky a didaktiky NV.** Miesto didaktiky v pedagogických disciplínach. Vzťah didaktiky Náboženskej výchovy k iným vedám.
- 3. Moderné koncepcie vyučovania** a možnosti ich využitia v NV. Niektoré moderné koncepcie vyučovania - systém dokonalého osvojovania učiva (mastery learning), heuristické vyučovanie (DITOR), integrované tematické vyučovanie (ITV), tvorivo-humanistické vyučovanie (THV), globálna výchova, autentické vyučovanie, činnostné vyučovanie, modulárno-kreditový systém výučby, otvorené vzdelávanie, dištančné vzdelávanie, elektronické vzdelávanie (e-learning)
- 4. Náboženská výchova v kontexte reformy školstva.** Legislatívny rámec Náboženskej výchovy.
- 5. Materiálne didaktické prostriedky** - učebné pomôcky a didaktická technika. Funkcie UP a DT. Didaktické požiadavky na tvorbu, výber a používanie UP a DT v NV.
- 6. Vyučovací proces:** pojem, podmienky a etapy vyučovacieho procesu. Vyučovacia hodina NV - pojem, fázy, formy, štruktúra. Príprava učiteľa na vyučovanie. Špecifiká organizácie NV.
- 7. Možnosti a špecifiká hodnotenia NV.** Diagnostika v NV. Funkcie, fázy, typy, formy a legislatívny rámec hodnotenia NV. Špecifiká preverovania vedomostí, zručností, kompetencií a návykov v NV.
- 8. Metódy vo vyučovaní NV:** pojem, klasifikácia podľa Maňáka. Stručná charakteristika klasických vyučovacích metód, aplikácia metód do NV.
- 9. Charakteristika a využitie inovačných metód** v NV Inovačné (moderné) vyučovacie metódy: brainstorming a jeho variácie, Phillips 66, cinquain a pod. Účinnosť vyučovacej metódy.
- 10. Obsah vzdelávania NV.** Kurikulum: obsah školskej edukácie. Základné školské dokumenty a NV, Školský vzdelávací program, Štátny vzdelávací program, Národný program vzdelávania, Učiace sa Slovensko a vzdelávacie štandardy.

- 11. Základné požiadavky na tvorbu učebnice v NV.** Učebnice NV. Edukácia sprostredkovaná médiami.
- 12. Aplikácia kognitívnych, afektívnych a psychomotorických cieľov v NV.** Taxonómie vzdelávacích cieľov: B. S. Bloom, D. B. Kratwohl, M. Simpson, J. H. de Block. Formulácia cieľov v NV a kompetencie žiaka.
- 13. Kerygmatický model v katechéze.**
- 14. Antropologická katechéza a jej prínos pre prax.**
- 15. Patristická katechéza a jej prínos pre súčasnú katechézu.**
- 16. Spôsob formovania Božieho obrazu u detí.**
- 17. Formovanie svedomia v katechéze.**
- 18. Spôsob využívania Sv. písma v NV.**
- 19. Symbol a jeho využitie v katechetickej praxi.**
- 20. Didaktické zásady v NV :** pojem a analýza vyučovacích zásad a metodické pokyny pre ich využitie vo vyučovaní NV.