

<b>OPONENTSKÝ POSUDOK HABILITAČNEJ PRÁCE</b>	
<b>MENO HABILITANTA</b>	<b>Mgr. Pavel Izrael, PhD.</b>
<b>NÁZOV HABILITAČNEJ PRÁCE</b>	<b>Koncept rodičovskej mediácie používania médií</b>
<b>ODBOR HABILITAČNÉHO A INAUGURAČNÉHO KONANIA</b>	<b>Mediálne a komunikačné štúdiá</b>
<b>ROZSAH PRÁCE</b>	<b>143 s.</b>
<b>MENO OPONENTA</b>	<b>prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD.</b>
<b>PRACOVISKO OPONENTA</b>	<b>Prešovská univerzita v Prešove, Ul. 17. novembra č.15, 080 01 Prešov</b>
<b>HODNOTENIE</b>	
<b>1. Zhodnotenie významu, aktuálnosti a originality riešenej problematiky</b>	
<p>Autor predložil ako habilitačnú prácu ako súbor publikovaných vedeckých prác doplnený komentárom v celkovom počte osem, z toho štyri štúdie publikované v časopisoch indexovaných v databáze Scopus, resp. Web of Science, tri príspevky prezentované na vedeckých konferenciách a jeden príspevok publikovaný v nekonferenčnom zborníku. uchádzač habilitačného konania tým splnil povinnosť určenú v predpisoch pre habilitačné konanie na KU v Ružomberku. Vo svojich príspevkoch sa kontinuálne venuje problematike rodičovskej mediácie v kontexte používania médií a mediálnych obsahov. Táto téma je na Slovensku spracovaná len veľmi zriedka v oblasti masmediálnej komunikácii, napriek tomu, že je veľmi dôležitou v prístupe k formovaniu (výchove) prijímateľov mediálnych obsahov. Konštatujem, že autor v tejto oblasti systematicky pracuje, pozorujem a sledujem výstupy jeho vedeckého bádania už niekoľko rokov a potvrdzujem, že táto problematika a jej výskumné kapacity sú poddimenzované. Z výskumov, ktoré autor vo svojich príspevkoch prezentuje je jednoznačne čitateľná potreba mediálnej edukácie, formácie (rodičovskej mediácie). Ak sa mám vyjadriť k zvoleným metódam spracovania, tak môžem konštatovať, že autor používa viacero metód, ktoré sú špecifické pre každú predloženú vedeckú prácu v prevažnej miere však ide o kvantitatívne metódy v rámci empirického výskumu. Autor adekvátne a zrozumiteľne popisuje metodológiu v každom príspevku. Všetky príspevky okrem jedného sú založené na empirickej báze a pracujú s množstvom dát, ktoré dávajú záruku vedeckej relevantnosti bádania autora.</p>	
<b>2. Úroveň spracovania výskumu a prínos pre ďalší rozvoj vedy</b>	
<p>Predložené vedecké práce sú tematicky prepojené s problematikou rodičovskej mediácie a ako autor píše odzrkadľujú trendy vo výskume v zahraničí. Prvá vedecká práca (príloha č. 1) je teoretickou štúdiou zaoberajúcou sa rodičovskou mediáciou v kontexte mediálnej pedagogiky. Ďalšie predložené vedecké práce (prílohy č. 2 až č. 8) sú v štúdie založené na empirickom získavaní dát a ich vyhodnocovaní kde autor spracoval analýzu sociodemografických faktorov ako možných korelátov rodičovskej mediácie, zisťoval akým spôsobom sú aplikované mediačné stratégie pri mediácii sledovania televízie so začlenením premennej „nábožnosť“, kde sa potvrdila súvislosť medzi nábožnosťou a a mediačnými stratégiami. V ďalšej štúdii (príloha č. 4) autor komparatívnym prístupom preukázal, že táto súvislosť sa stratila pri vzorke</p>	

z iného regiónu s nižšou mierou nábožnosti. Oceňujem autorov prvý pokus v slovenskom prostredí overiť funkčnosť mediálnych stratégií v súvislosti s vplyvom televíznych obsahov na postoje mladých ľudí, čo je obsahom priloženej vedeckej práce v prílohe č. 5. V štúdiu v prílohe č. 6 sa autor inšpiroval dotazníkovými metódami zahraničných výskumov a hľadal nástroj na meranie rodičovskej mediácie internetu v slovenskom prostredí. K zaujímavým zisteniam sa autor dopracoval v štúdiu v prílohe č. 7, kde zistil, že v prípade používania internetu je reštriktívna mediácia menej častá s narastajúcim vekom detí. Zároveň zistil, že viac ako 50% rodičov nestanovuje deťom vo veku 11-14 rokov žiadne pravidlá pre používanie internetu. Štúdia v prílohe č. 8 rodičovskou mediáciou používania digitálnych médií v skupine 3-8 rokov. Zaujímavým faktom vyplývajúcim z tohto výskumu je, že z pohľadu reštriktívneho prístupu rodičia uprednostňujú plošné zákazy na používanie digitálnych médií pred nastavovaním pravidiel pre jednotlivé aktivity. Konštatujem, že úroveň spracovania jednotlivých výskumných aktivít a bádání je na vysokej vedeckej úrovni a otvára nové horizonty pre ďalšie bádanie v oblasti eliminácie negatívnych vplyvov médií, mediálnych obsahov a taktiež aj závislostí od médií. Oceňujem, že sa autor vybral touto cestou neznáma v slovenskom prostredí médií. Výsledky výskumom sú veľmi cenným bádateľským materiálom pre vedcov v oblasti výchovy a formácie detí a mládeže, zároveň aj rodičov, vychovávateľov a taktiež aj pedagógov vo všetkých stupňoch vzdelávania.

### **3. Formálne a grafické zhodnotenie práce**

Po formálnej stránke je predložená habilitačná práca ako súbor publikovaných vedeckých prác doplnený komentárom vypracovaná veľmi dobre. Vedecké práce sú logicky, prehľadne a obsahovo usporiadané. Obsahy predkladaných prác je relevantný k téme, ktorú sa autor podujal spracovať. Rozsah habilitačnej práce je na 143 stranách. Potvrdzujem, že poznámkový aparát je spracovaný na výbornej úrovni v rámci predpísanej normy. Po formálnej stránke spĺňa požiadavky kladené na takýto druh práce. Vzhľadom na použité bibliografické pramene konštatujem, že autor používa odbornú terminológiu, pričom jeho štýl je vedecký. Jazyková stránka habilitačnej práce je vyhovujúca. V práci je niekoľko drobných gramatických nedostatkov (preklepov), ktoré nijako neznižujú vecnú a vedeckú úroveň a aj napriek tomu je habilitačná práca ako celok na výbornej úrovni. Mám však aj niekoľko pripomienok, či návrhov:

- abstrakt nie je v kompletnom formáte (chýbajú metodologické údaje)
- navrhoval by som, podľa môjho subjektívneho názoru, po úvode najprv popísať kapitoly teoretické kapitoly 1.2 a 1.3 a až potom umiestniť kapitolu 1.1, v ktorej autor popisuje a komentuje publikované vedecké práce
- v závere práce mi absentuje konkrétny aplikačný diskurz o implementácii rodičovskej mediácie v praxi s prepojením a spoluprácou s výchovnými inštitúciami.

### **4. Splnenie sledovaného cieľa v habilitačnej práci**

Autor opisuje cieľ viacročnej práce, ktorý spomína v Abstrakte a to: obohatiť vedecký mediálny diskurz na Slovensku o oblasť rodičovskej mediácie z viacerých hľadísk a vytvoriť validizované dotazníkové nástroje pre výskum mediácie na Slovensku. V komplexnom pohľade na autorovo vedecké bádanie a na základe autorom predložených vedeckých prác konštatujem naplnenie tohto cieľa. Vo svojej podstate považujem prácu uchádzača za priekopnícku v oblasti rodičovskej mediácie na Slovensku v oblasti médií.

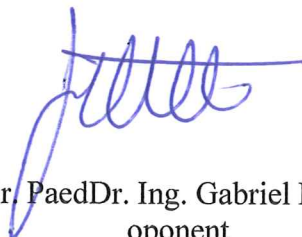
## 5. Otázky

- V závere na s. 20 píšete o ďalšom výskume, plánujete tento výskum realizovať v najbližšom období na úrovni Slovenska vo vlastnej réžii, alebo so spolupracujúcimi pracoviskami?
- Aká bude (je) implementácia rodičovskej mediácie do praxe? Aké sú vaše odporúčania pre prax? Plánujete pri implementácii spolupracovať s výchovnými inštitúciami? Ak áno, prosím popíšte.
- Plánujete výsledky vašich výskumov použiť pri tvorbe, úprave, pripomienkovaní legislatívnych dokumentov týkajúcich sa médií a ich vplyvu na deti a mládež?

## 6. Záverečné stanovisko oponenta

Habilitačná práca je inšpiratívna, inovatívna a ponúka možnosti ďalšieho bádania v tejto oblasti. Prínos tejto práce je jednoznačný, prezentuje vedecké impulzy pre rozvoj rodičovskej mediácie v kontexte používania médií. Vyzdvihujem prácu a angažovanie autora habilitačnej práce v oblasti vplyvu médií a vyslovujem mu osobné uznanie. Chcem vysloviť aj konštatovanie, že podľa mojich vedomostí, práca podobného charakteru na Slovensku dosiaľ v takejto komplexnej podobe ešte nebola publikovaná, čo taktiež umocňuje jej dôležitosť. V závere konštatujem, že habilitačná práca prináša požadované nové poznatky, je originálne spracovaná, má vedecký prínos a spoločenský význam a **spĺňa** požiadavky na uvedený typ kvalifikačných prác. Z vyššie spomenutých dôvodov **navrhujem a odporúčam**, aby VR FF KU v Ružomberku po úspešnej obhajobe habilitačnej práce udelila **Mgr. Pavlovi Izraelovi, PhD.** vedecko-pedagogický titul „docent“ v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Mediálne a komunikačné štúdiá.

V Prešove 26.07.2021

  
prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD.  
oponent

KATOLICKÁ UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Filozofická fakulta 1	
Doslo dňa: 16. AUG. 2021	Registratúrna značka: c.13
Číslo spisu: FIL/1923/2021 FIL/110/2021/14RTFVDD	
Prílohy: -	Vybavuje: Ceylové
Znak hodnoty - lehota uloženia:	A/10