

Hodnotenie študijných programov na Katedre informatiky

v akademickom roku 2020/2021

1. Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo predmetu informatika	1.	DF	doc. Ing. Igor Černák, PhD.
Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii	1.	DF	doc. Ing. Igor Černák, PhD.
Učiteľstvo predmetu informatika	2.	DF	doc. Ing. Igor Černák, PhD.
Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii	2.	DF	doc. Ing. Igor Černák, PhD.

2. Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

3. Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra pre študijné programy

- 1 Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii
- 2 Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika
- 3 Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii
- 4 Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

V tomto roku optimalizovala a reštrukturalizovala všetky štyri študijné programy s cieľom inovovať a skvalitniť študijné programy v procese zosúlaďovania v zmysle blížiacej sa komplexnej akreditácie a tiež začleniť problematiku internetu vecí do niektorých predmetov. O efektívnosti manažovania tohto procesu svedčí aj skutočnosť, že dané procesy boli uskutočnené v predstihu daných časových noriem.

3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Vzhľadom na potrebu rozšírenia praktických zamestnaní študentov, ktorú vyjadrili v dotazníkovom prieskume, sme zaradili nové prakticky zamerané predmety: Internet vecí, Aplikácie Internetu vecí 1, Aplikácie Internetu vecí 2, Aplikácie Internetu vecí 3. Ďalej sme rozšírili obsah ponúkaných laboratórnych úloh v predmete Optokomunikačné a informačné

systemy 2 s možnosťou pre študentov získať certifikát o absolvovaných meraniach a spôsobilostiach v práci s konkrétnymi optokomunikačnými a informačnými technológiami využívanými v spoločenskej praxi. V rámci predmetu Počítačové siete mohli študenti absolvovať Cisco akadémiu, kde mohli na konci získať CISCO certifikát.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe je navrhnutý tak, aby študenti dosiahli predpísaný počet kreditov v danom roku a type štúdia.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je primeraný

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je postačujúci na získanie potrebnej reflexie. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je vzhľadom na počet študentov zodpovedajúci potrebám študentov.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Vzhľadom na potrebu rozšírenia praktických zamestnaní študentov, ktorú vyjadrili v dotazníkovom prieskume, sme zaradili nové prakticky zamerané predmety: Internet vecí, Aplikácie Internetu vecí 1, Aplikácie Internetu vecí 2, Aplikácie Internetu vecí 3.

Optokomunikačné a informačné systémy 2 s možnosťou pre študentov získať certifikát o absolvovaných meraniach a spôsobilostiach v práci s konkrétnymi optokomunikačnými a informačnými technológiami využívanými v spoločenskej praxi. V rámci predmetu Počítačové siete mohli študenti absolvovať Cisco akadémiu, kde mohli na konci získať CISCO certifikát.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe je navrhnutý tak, aby študenti dosiahli predpísaný počet kreditov v danom roku a type štúdia.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je primeraný

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je postačujúci na získanie potrebnej reflexie. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je vzhľadom na počet študentov zodpovedajúci potrebám študentov.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Vzhľadom na potrebu rozšírenia praktických zamestnaní študentov, ktorú vyjadrili v dotazníkovom prieskume, sme zaradili nové prakticky zamerané predmety: Praktické aplikácie Internetu vecí 1, Praktické aplikácie Internetu vecí 2. Katedra disponuje dvomi 3D tlačiarňami, ktoré využíva v procese výučby, najmä v predmete Počítačová grafika, kde si študenti majú možnosť vyskúšať najnovšie trendy pri realizácii 3D tlače.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je primeraný

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je postačujúci na získanie potrebnej reflexie. Počet

záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je vzhľadom na počet študentov zodpovedajúci potrebám študentov.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Vzhľadom na potrebu rozšírenia praktických zamestnaní študentov, ktorú vyjadrili v dotazníkovom prieskume, sme zaradili nové prakticky zamerané predmety: Praktické aplikácie Internetu vecí 1, Praktické aplikácie Internetu vecí 2. Katedra disponuje dvomi 3D tlačiarňami, ktoré využíva v procese výučby, najmä v predmete Počítačová grafika, kde si študenti majú možnosť vyskúšať najnovšie trendy pri realizácii 3D tlače.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je primeraný

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov je postačujúci na získanie potrebnej reflexie. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je vzhľadom na počet študentov zodpovedajúci potrebám študentov.

3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

V dotazníkovom prieskume absolventi Katedry informatiky vyjadrili spokojnosť so svojou uplatniteľnosťou v tomto študijnom programe. Takmer 100% našich absolventov pracuje v oblasti, v ktorej vyštudovali alebo aspoň čiastočne súvisí s touto oblasťou. Nemáme relevantné informácie, že by naši absolventi pracovali v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s ich štúdiom. Pričom absolventi pracujú s takmer rovnakým podielom v súkromnom alebo štátnom sektore.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

V dotazníkovom prieskume absolventi Katedry informatiky vyjadrili spokojnosť so svojou uplatniteľnosťou v tomto študijnom programe.

Dve tretiny našich absolventov pracuje v oblasti, v ktorej vyštudovali alebo aspoň čiastočne súvisí s touto oblasťou. Približne jedna tretina pracuje v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo vyštudovali.

Približne dve tretiny absolventov si založí vlastnú firmu alebo pracuje ako živnostník v súkromnom sektore. Približne jedna tretina absolventov sa zamestná v štátnom sektore.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

V dotazníkovom prieskume absolventi Katedry informatiky vyjadrili spokojnosť so svojou uplatniteľnosťou v tomto študijnom programe.

Drvivá väčšina našich absolventov pracuje v oblasti, v ktorej vyštudovali alebo aspoň čiastočne súvisí s touto oblasťou. Menej ako 15 % pracuje v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s

tým, čo vyštudovali. Pričom absolventi pracujú s takmer rovnakým podielom v súkromnom alebo štátnom sektore.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

V dotazníkovom prieskume absolventi Katedry informatiky vyjadrili spokojnosť so svojou uplatniteľnosťou v tomto študijnom programe.

Takmer 100% našich absolventov pracuje v oblasti, v ktorej vyštudovali alebo aspoň čiastočne súvisí s touto oblasťou. Nemáme relevantné informácie, že by naši absolventi pracovali v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s ich štúdiom.

Približne dve tretiny absolventov si založí vlastnú firmu alebo pracuje ako živnostník v súkromnom sektore. Približne jedna tretina absolventov sa zamestná v štátnom sektore.

3.3 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Prácnosť učiteľov vzhľadom na počet študentov v súvislosti s vedením záverečných prác je primeraná. Katedra vypisuje vždy viac tém ako je počet študentov, aby bola možnosť výberu vhodnejšej záverečnej práce pre študenta.

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) je primeraný.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Prácnosť učiteľov vzhľadom na počet študentov v súvislosti s vedením záverečných prác je primeraná. Katedra vypisuje vždy viac tém ako je počet študentov, aby bola možnosť výberu vhodnejšej záverečnej práce pre študenta.

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) je primeraný.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Prácnosť učiteľov vzhľadom na počet študentov v súvislosti s vedením záverečných prác je primeraná. Katedra vypisuje vždy viac tém ako je počet študentov, aby bola možnosť výberu vhodnejšej záverečnej práce pre študenta.

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) je primeraný.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Prácnosť učiteľov vzhľadom na počet študentov v súvislosti s vedením záverečných prác je primeraná. Katedra vypisuje vždy viac tém ako je počet študentov, aby bola možnosť výberu vhodnejšej záverečnej práce pre študenta.

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) je primeraný.

3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku nedosahuje možnosti a kapacity Katedry informatiky.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom je sporadický, najmä ukrajinskej štátnej príslušnosti.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa pohybuje na úrovni 2/3.

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania je približne polovica.

Vzhľadom na náročnosť študijného programu je počet študentov 1. až 5. ročníka štúdia mierne klesajúci.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) týkalo sa najmä externej formy štúdia a dôvody vylúčenia pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu boli proporcionálne zastúpené.

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia je mimo externej formy štúdia ojedinelá.

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov je mierne vyššia u bakalárskych ako u magisterských študijných programov a v ani jednom študijnom programe nepresahuje ¼ z celkového počtu študentov.

Všetci zahraniční študenti v súčasnej dobe študujú v slovenskom jazyku.

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) je veľmi ojedinelá

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku nedosahuje možnosti a kapacity Katedry informatiky.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom je sporadický, najmä ukrajinskej štátnej príslušnosti.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa pohybuje na úrovni 2/3.

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania je približne polovica.

Vzhľadom na náročnosť študijného programu je počet študentov 1. až 5. ročníka štúdia mierne klesajúci.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) týkalo sa najmä externej formy štúdia a dôvody vylúčenia pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu boli proporcionálne zastúpené.

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia je mimo externej formy štúdia ojedinelá.

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov je mierne vyššia u bakalárskych ako u magisterských študijných programov a v ani jednom študijnom programe nepresahuje ¼ z celkového počtu študentov.

Všetci zahraniční študenti v súčasnej dobe študujú v slovenskom jazyku.

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) je veľmi ojedinelá

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku nedosahuje možnosti a kapacity Katedry informatiky.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom je sporadický, najmä ukrajinskej štátnej príslušnosti.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa pohybuje na úrovni 2/3.

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania je približne polovica.

Vzhľadom na náročnosť študijného programu je počet študentov 1. až 5. ročníka štúdia mierne klesajúci.

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia je mimo externej formy štúdia ojedinelá.

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov je mierne vyššia u bakalárskych ako u magisterských študijných programov a v ani jednom študijnom programe nepresahuje ¼ z celkového počtu študentov.

Všetci zahraniční študenti v súčasnej dobe študujú v slovenskom jazyku.

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) je veľmi ojedinelá

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku nedosahuje možnosti a kapacity Katedry informatiky.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom je sporadický, najmä ukrajinskej štátnej príslušnosti.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa pohybuje na úrovni 2/3.

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania je približne polovica.

Vzhľadom na náročnosť študijného programu je počet študentov 1. až 5. ročníka štúdia mierne klesajúci.

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia je mimo externej formy štúdia ojedinelá.

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov je mierne vyššia u bakalárskych ako u magisterských študijných programov a v ani jednom študijnom programe nepresahuje ¼ z celkového počtu študentov.

Všetci zahraniční študenti v súčasnej dobe študujú v slovenskom jazyku.

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) je veľmi ojedinelá

3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Uchádzači o štúdium v študijných programoch informatika, sú prijímaní na základe splnenia všeobecne platných kritérií a prijímacieho pohovoru. Súčasťou prijímacieho pohovoru je zistenie vzťahu k informatike a vyhodnotenia potenciálnych možností ďalšieho rozvoja uchádzača o štúdium. Vzhľadom na aktuálne nižší záujem uchádzačov o štúdium, sme nepristúpili k prijímacím skúškam. Obidva bakalárske i magisterské študijné programy sú pre študentov otvorené. Štúdium 3. stupňa zatiaľ nerealizujeme.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Uchádzači o štúdium v študijných programoch informatika, sú prijímaní na základe splnenia všeobecne platných kritérií a prijímacieho pohovoru. Súčasťou prijímacieho pohovoru je zistenie vzťahu k informatike a vyhodnotenia potenciálnych možností ďalšieho rozvoja uchádzača o štúdium. Vzhľadom na aktuálne nižší záujem uchádzačov o štúdium, sme

neprišli k prijímacím skúškam. Obidva bakalárske i magisterské študijné programy sú pre študentov otvorené. Štúdium 3. stupňa zatiaľ nerealizujeme.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Uchádzači o štúdium v študijných programoch informatika, sú prijímaní na základe splnenia všeobecne platných kritérií a prijímacieho pohovoru. Súčasťou prijímacieho pohovoru je zistenie vzťahu k informatike a vyhodnotenia potenciálnych možností ďalšieho rozvoja uchádzača o štúdium. Vzhľadom na aktuálne nižší záujem uchádzačov o štúdium, sme neprišli k prijímacím skúškam. Obidva bakalárske i magisterské študijné programy sú pre študentov otvorené. Štúdium 3. stupňa zatiaľ nerealizujeme.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Uchádzači o štúdium v študijných programoch informatika, sú prijímaní na základe splnenia všeobecne platných kritérií a prijímacieho pohovoru. Súčasťou prijímacieho pohovoru je zistenie vzťahu k informatike a vyhodnotenia potenciálnych možností ďalšieho rozvoja uchádzača o štúdium. Vzhľadom na aktuálne nižší záujem uchádzačov o štúdium, sme neprišli k prijímacím skúškam. Obidva bakalárske i magisterské študijné programy sú pre študentov otvorené. Štúdium 3. stupňa zatiaľ nerealizujeme.

3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Študenti so špecifickými potrebami sa v študijných programoch informatiky objavujú ojedinele. Títo študenti zatiaľ nevzniesli námietky, voči implementácii špecifických opatrení, ktoré Katedra informatiky na odporúčanie špecialistov pre nich zaviedla. V štúdiu dosahujú priemerných výsledkov.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Študenti so špecifickými potrebami sa v študijných programoch informatiky objavujú ojedinele. Títo študenti zatiaľ nevzniesli námietky, voči implementácii špecifických opatrení, ktoré Katedra informatiky na odporúčanie špecialistov pre nich zaviedla. V štúdiu dosahujú priemerných výsledkov.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Študenti so špecifickými potrebami sa v študijných programoch informatiky objavujú ojedinele. Títo študenti zatiaľ nevzniesli námietky, voči implementácii špecifických opatrení, ktoré Katedra informatiky na odporúčanie špecialistov pre nich zaviedla. V štúdiu dosahujú priemerných výsledkov.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Študenti so špecifickými potrebami sa v študijných programoch informatiky objavujú ojedinele. Títo študenti zatiaľ nevzniesli námietky, voči implementácii špecifických opatrení,

ktoré Katedra informatiky na odporúčanie špecialistov pre nich zaviedla. V štúdiu dosahujú priemerných výsledkov.

3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Overovanie výstupov a hodnotenie študentov realizuje vyučujúci na základe informačného listu predmetu, v ktorom sú uvedené podmienky absolvovania predmetu. Vo väčšine prípadov sa jedná o záverečný test, ústnu semestrálnu skúšku alebo kombinácia takýchto spôsobov hodnotenia. V špecifických prípadoch sa jedná o vyhodnotenie kvality vykonaných laboratórnych meraní a posúdenie protokolov z laboratórnych úloh.

Študenti sa majú možnosť vyjadriť k aspektom výučby každého predmetu ako aj k vyučujúcemu v anonymných dotazníkových prieskumoch, ktoré vykonáva pravidelne každý semester fakulta a následne ich k spätnému vyhodnoteniu posiela vedúcemu katedry. Vedúci katedry v spolupráci s garantom následne upravuje informačné listy predmetu v zmysle oprávnených postrehov a požiadaviek študentov. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov je v študijnom programe na veľmi dobrej úrovni.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Overovanie výstupov a hodnotenie študentov realizuje vyučujúci na základe informačného listu predmetu, v ktorom sú uvedené podmienky absolvovania predmetu. Vo väčšine prípadov sa jedná o záverečný test, ústnu semestrálnu skúšku alebo kombinácia takýchto spôsobov hodnotenia. V špecifických prípadoch sa jedná o vyhodnotenie kvality vykonaných laboratórnych meraní a posúdenie protokolov z laboratórnych úloh.

Študenti sa majú možnosť vyjadriť k aspektom výučby každého predmetu ako aj k vyučujúcemu v anonymných dotazníkových prieskumoch, ktoré vykonáva pravidelne každý semester fakulta a následne ich k spätnému vyhodnoteniu posiela vedúcemu katedry. Vedúci katedry v spolupráci s garantom následne upravuje informačné listy predmetu v zmysle oprávnených postrehov a požiadaviek študentov. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov je v študijnom programe na veľmi dobrej úrovni.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Overovanie výstupov a hodnotenie študentov realizuje vyučujúci na základe informačného listu predmetu, v ktorom sú uvedené podmienky absolvovania predmetu. Vo väčšine prípadov sa jedná o záverečný test, ústnu semestrálnu skúšku alebo kombinácia takýchto spôsobov hodnotenia. V špecifických prípadoch sa jedná o vyhodnotenie kvality vykonaných laboratórnych meraní a posúdenie protokolov z laboratórnych úloh.

Študenti sa majú možnosť vyjadriť k aspektom výučby každého predmetu ako aj k vyučujúcemu v anonymných dotazníkových prieskumoch, ktoré vykonáva pravidelne každý semester fakulta a následne ich k spätnému vyhodnoteniu posiela vedúcemu katedry.

Vedúci katedry v spolupráci s garantom následne upravuje informačné listy predmetu v zmysle oprávnených postrehov a požiadaviek študentov. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov je v študijnom programe na veľmi dobrej úrovni.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Overovanie výstupov a hodnotenie študentov realizuje vyučujúci na základe informačného listu predmetu, v ktorom sú uvedené podmienky absolvovania predmetu. Vo väčšine prípadov sa jedná o záverečný test, ústnu semestrálnu skúšku alebo kombinácia takýchto spôsobov hodnotenia. V špecifických prípadoch sa jedná o vyhodnotenie kvality vykonaných laboratórnych meraní a posúdenie protokolov z laboratórnych úloh.

Študenti sa majú možnosť vyjadriť k aspektom výučby každého predmetu ako aj k vyučujúcemu v anonymných dotazníkových prieskumoch, ktoré vykonáva pravidelne každý semester fakulta a následne ich k spätnému vyhodnoteniu posieľa vedúcemu katedry. Vedúci katedry v spolupráci s garantom následne upravuje informačné listy predmetu v zmysle oprávnených postrehov a požiadaviek študentov. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov je v študijnom programe na veľmi dobrej úrovni.

3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Hodnotiť dosiahnuté výstupy vzdelávania mimo KU v programe ERASMUS či iných zahraničných mobilít a odborných praxí je v súčasnej dobe veľmi obtiažne, vzhľadom na rapidný pokles záujmu a možností ich realizovať v tejto pandemickej dobe.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Hodnotiť dosiahnuté výstupy vzdelávania mimo KU v programe ERASMUS či iných zahraničných mobilít a odborných praxí je v súčasnej dobe veľmi obtiažne, vzhľadom na rapidný pokles záujmu a možností ich realizovať v tejto pandemickej dobe.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Hodnotiť dosiahnuté výstupy vzdelávania mimo KU v programe ERASMUS či iných zahraničných mobilít a odborných praxí je v súčasnej dobe veľmi obtiažne, vzhľadom na rapidný pokles záujmu a možností ich realizovať v tejto pandemickej dobe.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Hodnotiť dosiahnuté výstupy vzdelávania mimo KU v programe ERASMUS či iných zahraničných mobilít a odborných praxí je v súčasnej dobe veľmi obtiažne, vzhľadom na rapidný pokles záujmu a možností ich realizovať v tejto pandemickej dobe.

3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Porušovanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstvo, nebolo v študijnom programe informatiky zaznamenané.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Porušovanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstvo, nebolo v študijnom programe informatiky zaznamenané.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Porušovanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstvo, nebolo v študijnom programe informatiky zaznamenané.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Porušovanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstvo, nebolo v študijnom programe informatiky zaznamenané.

3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Sťažnosti študentov v danom študijnom programe sme nezaznamenali. Z podnetov študentov realizujeme najmä zvýšenú potrebu na praktické zamestnania a flexibilné inovácie kurikula do informačných listov predmetov. Vzhľadom na potrebu rozšírenia praktických zamestnaní študentov, ktorú vyjadrili v dotazníkovom prieskume, sme zaradili nové prakticky zamerané predmety: Internet vecí, Aplikácie Internetu vecí 1, Aplikácie Internetu vecí 2, Aplikácie Internetu vecí 3. Ďalej sme rozšírili obsah ponúkaných laboratórnych úloh v predmete Optokomunikačné a informačné systémy 2 s možnosťou pre študentov získať certifikát o absolvovaných meraniach a spôsobilostiach v práci s konkrétnymi optokomunikačnými a informačnými technológiami využívanými v spoločenskej praxi. V rámci predmetu Počítačové siete mohli študenti absolvovať Cisco akadémiu, kde mohli na konci získať CISCO certifikát.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Sťažnosti študentov v danom študijnom programe sme nezaznamenali. Z podnetov študentov realizujeme najmä zvýšenú potrebu na praktické zamestnania a flexibilné inovácie kurikula do informačných listov predmetov. Vzhľadom na potrebu rozšírenia praktických zamestnaní študentov, ktorú vyjadrili v dotazníkovom prieskume, sme zaradili nové prakticky zamerané predmety: Internet vecí, Aplikácie Internetu vecí 1, Aplikácie Internetu vecí 2, Aplikácie Internetu vecí 3. Ďalej sme rozšírili obsah ponúkaných laboratórnych úloh v predmete Optokomunikačné a informačné systémy 2 s možnosťou pre študentov získať certifikát o absolvovaných meraniach a spôsobilostiach v práci s konkrétnymi

optokomunikačnými a informačnými technológiami využívanými v spoločenskej praxi. V rámci predmetu Počítačové siete mohli študenti absolvovať Cisco akadémiu, kde mohli na konci získať CISCO certifikát.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Sťažnosti študentov v danom študijnom programe sme nezaznamenali. Z podnetov študentov realizujeme najmä zvýšenú potrebu na praktické zamestnania a flexibilné inovácie kurikula do informačných listov predmetov. Vzhľadom na potrebu rozšírenia praktických zamestnaní študentov, ktorú vyjadrili v dotazníkovom prieskume, sme zaradili nové prakticky zamerané predmety: Praktické aplikácie Internetu vecí 1, Praktické aplikácie Internetu vecí 2. Katedra disponuje dvomi 3D tlačiarňami, ktoré využíva v procese výučby, najmä v predmete Počítačová grafika, kde si študenti majú možnosť vyskúšať najnovšie trendy pri realizácii 3D tlače. Taktiež sa snažíme o efektívne inovovanie kurikula v súčasnej dobe rýchlo napredujúcich oblastí informatiky, akými sú umelá inteligencia, neurónové siete a internet a multimédiá.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Sťažnosti študentov v danom študijnom programe sme nezaznamenali. Z podnetov študentov realizujeme najmä zvýšenú potrebu na praktické zamestnania a flexibilné inovácie kurikula do informačných listov predmetov. Vzhľadom na potrebu rozšírenia praktických zamestnaní študentov, ktorú vyjadrili v dotazníkovom prieskume, sme zaradili nové prakticky zamerané predmety: Praktické aplikácie Internetu vecí 1, Praktické aplikácie Internetu vecí 2. Katedra disponuje dvomi 3D tlačiarňami, ktoré využíva v procese výučby, najmä v predmete Počítačová grafika, kde si študenti majú možnosť vyskúšať najnovšie trendy pri realizácii 3D tlače. Taktiež sa snažíme o efektívne inovovanie kurikula v súčasnej dobe rýchlo napredujúcich oblastí informatiky, akými sú umelá inteligencia, neurónové siete a internet a multimédiá.

3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Vyučujúci v študijnom programe realizujú svoje publikačné výstupy, ktoré spravidla reflektujú výsledky výskumu a riešených vedeckých projektov. Publikačná činnosť zaznamenala v súčasnom období mierny pokles, oproti minulému obdobiu, vzhľadom na obmedzené možnosti prezentácie svojich výsledkov na medzinárodných konferenciách a stretávaní sa riešiteľských tímov projektov v dôsledku dlhodobej pandemickej situácie vo svete.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Vyučujúci v študijnom programe realizujú svoje publikačné výstupy, ktoré spravidla reflektujú výsledky výskumu a riešených vedeckých projektov. Publikačná činnosť zaznamenala v súčasnom období mierny pokles, oproti minulému obdobiu, vzhľadom na obmedzené možnosti prezentácie svojich výsledkov na medzinárodných konferenciách

a stretávania sa riešiteľských tímov projektov v dôsledku dlhodobej pandemickej situácie vo svete.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

Vyučujúci v študijnom programe realizujú svoje publikačné výstupy, ktoré spravidla reflektujú výsledky výskumu a riešených vedeckých projektov. Publikačná činnosť zaznamenala v súčasnom období mierny pokles, oproti minulému obdobiu, vzhľadom na obmedzené možnosti prezentácie svojich výsledkov na medzinárodných konferenciách a stretávania sa riešiteľských tímov projektov v dôsledku dlhodobej pandemickej situácie vo svete.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

Vyučujúci v študijnom programe realizujú svoje publikačné výstupy, ktoré spravidla reflektujú výsledky výskumu a riešených vedeckých projektov. Publikačná činnosť zaznamenala v súčasnom období mierny pokles, oproti minulému obdobiu, vzhľadom na obmedzené možnosti prezentácie svojich výsledkov na medzinárodných konferenciách a stretávania sa riešiteľských tímov projektov v dôsledku dlhodobej pandemickej situácie vo svete.

3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

V uplynulom akademickom roku pedagógovia v danom študijnom programe absolvovali viacero školení a kurzov. Boli to komisárske kurzy ECDL, Kurz elektrotechnickej spôsobilosti podľa vyhlášky č. 508/2009 Z.z., §23 a Workshop o Internetových veciach.

Dvaja docenti z Katedry informatiky majú bohaté skúsenosti z viacročného zahraničného pôsobenia na iných univerzitách v Rakúsku a Poľsku. Všetci vyučujúci Katedry informatiky, získali titul PhD. ako aj docent na inej vysokej škole, ako pôsobia. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovej počte učiteľov sa približuje 100%, pričom podiel docentov je väčší ako 60%. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety je 51,5 roka. Najmladší učiteľ má 26 rokov, najstarší 65 rokov.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

V uplynulom akademickom roku pedagógovia v danom študijnom programe absolvovali viacero školení a kurzov. Boli to komisárske kurzy ECDL, Kurz elektrotechnickej spôsobilosti podľa vyhlášky č. 508/2009 Z.z., §23 a Workshop o Internetových veciach.

Dvaja docenti z Katedry informatiky majú bohaté skúsenosti z viacročného zahraničného pôsobenia na iných univerzitách v Rakúsku a Poľsku. Všetci vyučujúci Katedry informatiky, získali titul PhD. ako aj docent na inej vysokej škole, ako pôsobia. Podiel učiteľov s PhD. a

vyššie na celkovom počte učiteľov sa približuje 100%, pričom podiel docentov je väčší ako 60%. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety je 51,5 roka. Najmladší učiteľ má 26 rokov, najstarší 65 rokov.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

V uplynulom akademickom roku pedagógovia v danom študijnom programe absolvovali viacero školení a kurzov. Boli to komisárske kurzy ECDL, Kurz elektrotechnickej spôsobilosti podľa vyhlášky č. 508/2009 Z.z., §23 a Workshop o Internetových veciach.

Dvaja docenti z Katedry informatiky majú bohaté skúsenosti z viacročného zahraničného pôsobenia na iných univerzitách v Rakúsku a Poľsku. Všetci vyučujúci Katedry informatiky, získali titul PhD. ako aj docent na inej vysokej škole, ako pôsobia. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov sa približuje 100%, pričom podiel docentov je väčší ako 60%. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety je 51,5 roka. Najmladší učiteľ má 26 rokov, najstarší 65 rokov.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

V uplynulom akademickom roku pedagógovia v danom študijnom programe absolvovali viacero školení a kurzov. Boli to komisárske kurzy ECDL, Kurz elektrotechnickej spôsobilosti podľa vyhlášky č. 508/2009 Z.z., §23 a Workshop o Internetových veciach.

Dvaja docenti z Katedry informatiky majú bohaté skúsenosti z viacročného zahraničného pôsobenia na iných univerzitách v Rakúsku a Poľsku. Všetci vyučujúci Katedry informatiky, získali titul PhD. ako aj docent na inej vysokej škole, ako pôsobia. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov sa približuje 100%, pričom podiel docentov je väčší ako 60%. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety je 51,5 roka. Najmladší učiteľ má 26 rokov, najstarší 65 rokov.

4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

V realizovanom dotazníkovom prieskume u zamestnávateľov našich absolventov bolo deklarované, že absolvent zodpovedá profilu absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe, je pripravený na výkon svojho povolania a napĺňa požiadavky, uvedené vo výstupoch vzdelávania vo väčšine sledovaných oblastí a zamestnávateľia sú s absolventom spokojní. Jednou z pripomienok od zamestnávateľov bolo „Rozvíjať viac soft Skills u študentov, najmä komunikačné schopnosti“. Konkrétne oprávnené pripomienky z dotazníkov a indikátorov hodnotení sa katedra snaží priebežne zapracovávať do svojich študijných programov.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

V realizovanom dotazníkovom prieskume u zamestnávateľov našich absolventov bolo deklarované, že absolvent zodpovedá profilu absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe, je pripravený na výkon svojho povolania a napĺňa požiadavky, uvedené vo

výstupoch vzdelávania vo väčšine sledovaných oblastí a zamestnávateľa sú s absolventom spokojní. Jednou z pripomienok od zamestnávateľov bolo „Rozvíjať viac soft Skills u študentov, najmä komunikačné schopnosti“. Konkrétne oprávnené pripomienky z dotazníkov a indikátorov hodnotení sa katedra snaží priebežne zapracovávať do svojich študijných programov.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

V realizovanom dotazníkovom prieskume u zamestnávateľov našich absolventov bolo deklarované, že absolvent zodpovedá profilu absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe, je pripravený na výkon svojho povolania a naplňuje požiadavky, uvedené vo výstupoch vzdelávania vo väčšine sledovaných oblastí a zamestnávateľa sú s absolventom spokojní. Jednou z pripomienok od zamestnávateľov bolo „Viesť študentov k väčšej samostatnosti pri riešení problémov“. Konkrétne oprávnené pripomienky z dotazníkov a indikátorov hodnotení sa katedra snaží priebežne zapracovávať do svojich študijných programov.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

V realizovanom dotazníkovom prieskume u zamestnávateľov našich absolventov bolo deklarované, že absolvent zodpovedá profilu absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe, je pripravený na výkon svojho povolania a naplňuje požiadavky, uvedené vo výstupoch vzdelávania vo väčšine sledovaných oblastí a zamestnávateľa sú s absolventom spokojní. Jednou z pripomienok od zamestnávateľov bolo „Viesť študentov k väčšej samostatnosti pri riešení problémov“. Konkrétne oprávnené pripomienky z dotazníkov a indikátorov hodnotení sa katedra snaží priebežne zapracovávať do svojich študijných programov.

5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

V rámci zosúladenia predmetov sme uskutočnili úpravy v študijnom programe.

Zaradili sme nové povinné predmety: Princípy počítačov a operačné systémy 1, Internet vecí, Princípy počítačov a operačné systémy 2. V rámci povinne voliteľných predmetov boli zaradené tieto nové predmety: Aplikácie Internetu vecí 1, Aplikácie Internetu vecí 2 a Aplikácie Internetu vecí 3. Z výberových predmetov sme pre kombinačný študijný program zaradili predmet Webový dizajn.

Tieto nové predmety boli navrhnuté aj na základe dotazníkových pripomienok prieskumu, kde študenti požadovali zaradenie nových moderných predmetov do študijného programu.

Ďalšou požiadavkou študentov z dotazníkového prieskumu bolo zaradenie a rozšírenie viacerých praktických predmetov. Rozšírili sme obsah ponúkaných laboratórnych úloh v predmete Optokomunikačné a informačné systémy 2 s možnosťou pre študentov získať certifikát o absolvovaných meraniach a spôsobilostiach v práci s konkrétnymi optokomunikačnými a informačnými technológiami využívanými v spoločenskej praxi.

V rámci predmetu Počítačové siete sme zaradili možnosť absolvovať pre študentov Cisco akadémiu, kde mohli na konci získať CISCO certifikát.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

Všetky realizované a navrhované opatrenia sú v súlade so zlepšením kvality študijného programu, pričom pre relevantnosť a verifikáciu navrhovaných opatrení je potrebné, aby tento nový študijný program bol najskôr v plnom rozsahu realizovaný minimálne v jednom celom cykle študijného programu.

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

V rámci zosúladenia predmetov sme uskutočnili úpravy v študijnom programe. Zaradili sme nové povinné predmety: Princípy počítačov a operačné systémy 1, Internet vecí, Princípy počítačov a operačné systémy 2. V rámci povinne voliteľných predmetov boli zaradené tieto nové predmety: Aplikácie Internetu vecí 1, Aplikácie Internetu vecí 2 a Aplikácie Internetu vecí 3.

Tieto nové predmety boli navrhnuté aj na základe dotazníkových pripomienok prieskumu, kde študenti požadovali zaradenie nových moderných predmetov do študijného programu.

Ďalšou požiadavkou študentov z dotazníkového prieskumu bolo zaradenie a rozšírenie viacerých praktických predmetov. Rozšírili sme obsah ponúkaných laboratórnych úloh v predmete Optokomunikačné a informačné systémy 2 s možnosťou pre študentov získať certifikát o absolvovaných meraniach a spôsobilostiach v práci s konkrétnymi optokomunikačnými a informačnými technológiami využívanými v spoločenskej praxi. V rámci predmetu Počítačové siete sme zaradili možnosť absolvovať pre študentov Cisco akadémiu, kde mohli na konci získať CISCO certifikát.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych

predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

Všetky realizované a navrhované opatrenia sú v súlade so zlepšením kvality študijného programu, pričom pre relevantnosť a verifikáciu navrhovaných opatrení je potrebné, aby tento nový študijný program bol najskôr v plnom rozsahu realizovaný minimálne v jednom celom cykle študijného programu.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika v kombinácii

V rámci zosúladenia predmetov sme uskutočnili úpravy v študijnom programe. Zaradili sme nové povinné predmety: Praktické aplikácie Internetu vecí 1 a Internet a multimédia.

V rámci povinne voliteľných predmetov bol zaradený nový predmet: Praktické aplikácie Internetu vecí 2.

Tieto nové predmety boli navrhnuté aj na základe dotazníkových pripomienok prieskumu, kde študenti požadovali zaradenie nových moderných predmetov do študijného programu. Ďalšou požiadavkou študentov z dotazníkového prieskumu bolo zaradenie a rozšírenie viacerých praktických predmetov. Na základe tejto požiadavky študentov katedra sprístupnila dve 3D tlačiarne, ktoré využíva v procese výučby, najmä v predmete Počítačová grafika, kde si študenti majú možnosť vyskúšať najnovšie trendy pri realizácii 3D tlače.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadefinovaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

Všetky realizované a navrhované opatrenia sú v súlade so zlepšením kvality študijného programu, pričom pre relevantnosť a verifikáciu navrhovaných opatrení je potrebné, aby tento nový študijný program bol najskôr v plnom rozsahu realizovaný minimálne v jednom celom cykle študijného programu.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu informatika

V rámci zosúladenia predmetov sme uskutočnili úpravy v študijnom programe. Zaradili sme nové povinné predmety: Praktické aplikácie Internetu vecí 1 a Internet a multimédia.

V rámci povinne voliteľných predmetov bol zaradený nový predmet: Praktické aplikácie Internetu vecí 2.

Tieto nové predmety boli navrhnuté aj na základe dotazníkových pripomienok prieskumu, kde študenti požadovali zaradenie nových moderných predmetov do študijného programu. Ďalšou požiadavkou študentov z dotazníkového prieskumu bolo zaradenie a rozšírenie viacerých praktických predmetov. Na základe tejto požiadavky študentov katedra sprístupnila dve 3D tlačiarne, ktoré využíva v procese výučby, najmä v predmete Počítačová grafika, kde si študenti majú možnosť vyskúšať najnovšie trendy pri realizácii 3D tlače.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

Všetky realizované a navrhované opatrenia sú v súlade so zlepšením kvality študijného programu, pričom pre relevantnosť a verifikáciu navrhovaných opatrení je potrebné, aby tento nový študijný program bol najskôr v plnom rozsahu realizovaný minimálne v jednom celom cykle študijného programu.