

## XII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

### 12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Manažment	1.	DF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Manažment	1.	EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Ekonomika a manažment podniku	2.	DF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Ekonomika a manažment podniku	2.	EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

### 12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

### 12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonómia a manažment – na bakalárskom stupni štúdia Manažment (denná forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 103763 Manažment (denná forma) štúdia na bakalárskom stupni štúdia.

#### 12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program 103763 Manažment v odbore 8. Ekonómia a manažment v hodnotenom období akademického roku 2021/2022, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo

všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Podnikové financie, Mikroekonómia a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu 103763 Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe 103763 Manažment na 1. stupni štúdia dennom stupni sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu so sídlom na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, ale aj expertov z externého prostredia ako vyučujúcich a konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovalo na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych prác) podľa stanovených predpisov.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 7.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Štruktúra študijného programu je celkovo členená na 45 predmetov a to na nasledovné kategórie predmetov:

- 36 povinných predmetov (*vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby bakalárskej práce*), z toho 12 profilových.,
- 9 povinne voliteľných predmetov. Študent si zapisuje z ponuky povinne voliteľných predmetov tieto predmety tak, aby dosiahol aspoň 12 kreditov.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov:

- celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety: 168 (na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (30), 2. semester (25), 3. semester (26), 4. semester (25), 5. semester (30), 6. semester (32), 93,33 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinne voliteľné predmety: 12 , (na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (0), 2. semester (4), 3. semester (4), 4. semester (4), 5. semester (0), 6. semester (0),
- počet kreditov za Obhajobu bakalárskej práce: 15, 8,33 % z celkového počtu kreditov,

- počet kreditov za Štátnu záverečnú skúšku (manažment): 15, 8,33 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za profilové predmety: 85 (na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (6), 2. semester (12), 3. semester (11), 4. semester (14), 5. semester (12), 6. semester (30), 47,22 % z celkového počtu kreditov.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov musíme hodnotiť spoločne, lebo nemáme podklady, koľko sa ich zúčastnilo na oboch formách štúdia (In-27a). Celkom sa zapojilo 11 študentov spolu na DF a EF štúdia, t.j. 48,70% (In-27b).

### *Dotazník absolventov – vyhodnotenie dosahovania cieľov vzdelávania*

V dotazníku sa mali študenti vyjadriť k dosahovaniu cieľov vzdelávania. To sa dá vyhodnotiť viacerými spôsobmi, najčastejšie cez interview alebo dotazníkovým prieskumom, kde sú presne kladené otázky. V rámci neučiteľských študijných programov, sa do prieskumu zapojilo celkom 10 študentov z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

### *12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov*

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátotu In -18 bol počet absolventov v študijnom programe 103763 Manažment na dennej forme štúdia 44 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu vyjadrujeme podľa *In-56 podľa uplatniteľnosti absolventov je 1,00 (100%)*.

### *12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 15. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 4,67. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2021/22 je maximálny počet 70 prác na katedre na dennej forme štúdia v ŠP Manažment.

Kontaktná výučba v rámci konzultačných hodín bola na priemernej úrovni 13,5 hodín za týždeň. V tomto okrem priamej kontaktnej výučby na základe výmery predmetov podľa semestrov (ZS a LS) sa započítavali konzultačné hodiny, ktoré sú poskytované počas týždňa študentom v určenom termíne alebo po vzájomnej dohode, ako určí vyučujúci jedného alebo viacerých predmetov.

#### ***12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia***

V danom akedemickom roku 2021/2022 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) 44.

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akedemickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 22*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akedemickom roku – 25 študentov na dennej forme štúdia.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akedemickom roku – 56,82 %*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom programe Manažment na dennom a externom stupni štúdia*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 29*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 44*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 71*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 5*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia – spolu s In-09f - 1*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia-*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech - 2, zanechanie štúdia – 1.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech – 6,9 %, , zanechanie štúdia – 3,4 %)*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0,0249*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 112 (Vysvetlenie – Z celkového počtu študentov je 112 zahraničných študentov, prevažne z Ukrajiny.*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 0,7467.*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 112*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 0,7467*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) - 2*

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2020/2021 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) - 0*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

### **12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 103763 Manažment (denná forma) a 103762 Manažment (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na*

dennom štúdiu a 8 semestrov externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma) a 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu a 6 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 44 študentov na dennom štúdiu v študijnom programe 103763 Manažment.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 22 študentov.*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe Manažment na 1 stupni štúdia (denná forma) zapísaných 25 študentov.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment 56,82 %.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 29 študentov.*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v druhom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 44 študentov.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v treťom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 71 študentov.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia študovalo 5 študentov.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 1*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechalo štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe Manažment 3 študenti na dennej forme štúdia.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na dennej forme 0,0690 (vylúčenie za neprospech) a 0,0345 (zanechanie štúdia).*

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelani alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách. Ďalšou podmienkou je absolvovanie motivačného pohovoru s uchádzačom o štúdium, pri ktorom uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu vo vybranom študijnom programe na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ako aj svoje očakávania od štúdia vo vybraných študijných programoch a zaviazá sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty.

V nadväznosti na hodnotenie podielu študentov, ktorí zanechali štúdium z vyššie uvedených dôvodov (In-10a a In-10b) v prvom roku štúdia (3 študenti) opäť môžeme konštatovať, že sa jedná o štandardné podiely.

V akademickom roku 2021/2022 boli zahraniční uchádzači o štúdium (najmä študenti z Ukrajiny a Bieloruska).

Je predpoklad, že uvedený trend bude pokračovať aj v ďalších akademických rokoch, preto navrhujeme k vyššie uvedeným podmienkam pre prijatie aj absolvovanie kurzu slovenského jazyka a povinného testu pred začiatkom štúdia.

### ***12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami***

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva - 0*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo*

- 0

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) –*

4

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 0 (neuvádza sa)*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2021/2022 sa nevyužívali hodiny kariérneho poradenstva. V obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérnemu poradenstvu venovali 4 pedagógovia z Katedry manažmentu.

### ***12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov***

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov sa zapojili 2 študenti na DF.*



*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – z celkového počtu študentov, ktorí študovali to predstavuje 0,0133 t.j. 1,33 % na DF a 0,4737 t.j. 47,37 % na EF.*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov – 1,69 na študijnom programe Manažment na DF štúdia.*

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenie v rámci obidvoch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia, avšak z organizačných dôvodov na Katedre manažmentu došlo ku zmenám v skladbe interných pedagógov.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobré), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu.

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

### **12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia - 2*

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty –*

0,01333

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku -*  
0

\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zdefinujú mobilitu v AIS2.

V ak. r. 2021/2022 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa daných mobilit zúčastnili nasledovní pedagógovia:

- doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika),  
Ekonomická fakulta

Termín mobility: 1. 2. 2021 - 31. 3. 2022

- Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika),  
Ekonomická fakulta, Katedra marketingu a obchodu

Termín mobility: 8. 11. - 10. 11. 2021

Program Erasmus+KA107

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilit nasledovní študenti:

- Štefan Vranovský – Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne (Česká republika)

Termín mobility: ZS 2020/2021 – 1. 9. 2021 – 31. 3. 2022

Program Erasmus

Akademické mobility študentov umožňujú zlepšovať si ich zručnosti, rozširovať si možnosti zamestnania sa po skončení štúdia a prispievajú k internacionalizácii vzdelávania. Študenti majú prístup a zároveň sú i podporovaní v účasti na domácich či zahraničných mobilitách a stážach. V rámci programu ERASMUS+ zameraného na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského

vzdelávania v Európe, ale aj inde vo svete sa mobility zúčastnil študent 2. ročníka dennej formy prvého stupňa študijného programu manažment Štefan Vranovský. Študent realizuje svoju mobilitu od 01. 09. 2021 – 31. 03. 2022 na Univerzite Tomáša Baťu v Zlíne. Študentka Anhelina Popovich (2. ročník, denná forma, 1. stupeň štúdia) v súčasnosti realizuje štúdium v rámci program ERASMUS+ v španielskom Madride v ESIC Business and Marketing School.

V ak. r. 2021/2022 bola prijatá na mobilitu na Katedru manažmentu Dr. Judyta Przyluska-Schmitt (Katolicki Uniwersitet Lubelski Jana Pawla II., Poľsko).

### ***12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva***

*In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 2*

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0*

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 2*

V študijnom programe Manažment boli žiadne odhalené akademické podvody – 2 celkom, počet plagiátov – 0 a konali sa 2 disciplinárne konania, v súvislosti s odhalením akademických podvodov.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

### ***12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov***

*In-30 počet podaných podnetov študentov*

V ak. r. 2021/2022 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

### **12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu**

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy Manažment a ako aj Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonómia a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.*  
Na Katedre manažmentu bola v ak. roku 2021/2022 nasledovná štruktúra pedagógov:

*Štruktúra funkčných miest:*

- profesori:

prof. Ing. Alena Daňková, CSc. (do 31. 03. 2022)

prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

- **Docenti:**

doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc.

doc. Ing. Jana Piteková, PhD.

doc. Ing. Mária Janošková, PhD. (do 31.12.2021)

doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. (do 31. 08. 2022)

- **odborní asistenti:**

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.

Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

Ing. Anna Diačiková, PhD.

Ing. Zuzana Gončárová, PhD.

Ing. Anna Hrnčiarová Turčiaková, PhD.

Ing. Mária Vrábliková, PhD.

- **asistenti:**

Ing. Miroslava Kubičková

Uvedení vysokoškolskí pedagógovia zabezpečovali vyučovanie povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov pre študijný program Manažment v dennej a externej forme štúdia a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch.

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je – 0,90*

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 129 publikácií v sledovanom období (2016-2021), ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských*

kolektívach. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov, pôsobiacich na Katedre manažmentu.

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 115. Podľa informácií o publikovaní členov katedry v sledovanom období, sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách:*

- AAB/ teraz V 1– vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách – 2 (Dr. Čarnogurský a doc. Piteková)
- ADM/ teraz súčasť V3 – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 7
- Ďalšie publikácie neevidované vo WOS/Scopus ako napr. AEC – vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AED - vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AFD – publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (teraz súčasť V2 a V3) - 30

Dr. Bučková, prezentovala článok napísaný v spolupráci s poľskými kolegyňami Dr. J. Schmitt a Dr. Jegorow na III. ročníku Medzinárodnej vedeckej konferencii „Inwestycje alternatywne 2022“ v Lubline. Uvedený článok získal cenu riaditeľa Inštitútu ekonómie a financií Univerzity M. Curie-Sklodowskej v Lubline ako najlepší prezentovaný príspevok.

*In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Márii Vráblikovej, PhD., ktorá v tom čase bola študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 9*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – 664, počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:*

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov -364*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore - 29*

*In-47a hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty – 3,56*

*In-47b výsledná úroveň – významná medzinárodná kvalita A*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 664 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (332) ku problematike manažment kvality, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike. prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (49), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 364 z ktorých najviac ohlasov mali doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (212), prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (79) a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (17).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

*In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém. V sledovanom období sa členovia katedry zúčastnili spoluriešiteľstva ako aj vedúci grantových úloh nasledovne:

- Projekt KEGA 005SPU – 4/2019 „Teória a prax medzinárodného manažmentu a podnikania v multikulturálnom prostredí“.

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. Počas pôsobenia na Katedre manažmentu FEM SPU v Nitre bola do 31. 9. 2019 zodpovednou riešiteľkou. Po príchode na Katedru manažmentu PF KU v Ružomberku (so sídlom v Poprade) sa stala zodpovednou riešiteľkou spoluriešiteľského pracoviska od 1. októbra 2019. Touto zodpovednou vedúcou zostala do konca riešenia projektu do 31. decembra 2021.

Doba riešenia projektu: apríl 2019 - december 2021

Finančná dotácia:

- o na rok 2020 – 2415,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)
- o na rok 2021 – 1069,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)

Spoluriešitelia projektu KEGA na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku boli doc. PhDr. Mária Janošková, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Názov projektu: APVV-17-0564 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácie vo výrobe, obchode a službách (NEUROSMELL).

Doba riešenia projektu: 2018 - 2022.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 12 246 €

- Názov projektu: Erasmus + 2018-1-SK01-KA203-046324 Implementation of Consumer Neuroscience and Smart Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY). Hlavným riešiteľom je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Fakulta ekonomiky a manažmentu) a spoluriešiteľskými organizáciami je ďalších 5 univerzít:  
Katólicka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra manažmentu, Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe, ČR, Uniwersytet ekonomiczny w



Poznaniu, Poľsko, Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Španielsko a Syddansk universitet z Odense, Dánsko. Taktiež aj 2 komerčné organizácie Aroma Marketing z Nových Zámkov a REIMA Air Concept z Meerane, Nemecko, ktoré majú dlhoročné skúsenosti vo výskume a výrobe aromatických ingrediencií.

Doba riešenia projektu: 2018 - 2021.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 29 970 €

Spoluriešitelia na obidvoch projektoch z Katedry manažmentu PF Ku v Ružomberku sú doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Projekt VEGA č. 1/0663/18 „Nelinearita požiadaviek a jej integrácia do procesu riadenia kvality“

Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. Mgr. Peter Madzík, PhD

Doba riešenia projektu: 2018 - 2020

Finančná dotácia na rok 2020: 5793,- EUR

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

**12.3.12** *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)*

Podľa predložených VUPCH jednotlivých pedagógov z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období sa v zdokonaľovaní vyššie uvedených zručností zúčastnil doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – ACREA Praha – 2021 „Pokročilé štatistické postupy v prostredí IBM SPSS Statistics - Analýza časových radov; Bayesovské štruktúrne modelovanie; Reprezentativita; Stanovenie veľkosti výskumného súboru.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá sú inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry
  - počet docentov – 4
  - počet odborných asistentov s PhD. – 4
  - počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, bola preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Na pozícii „asistent“ je na Katedre manažmentu jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá je externou doktorandkou.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 13,5 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny. Zvyšná časť pracovného fondu učiteľov je venovaná vedecko – výskumnej a publikačnej činnosti.

Pedagógovia	úväzok (%)	počet hod/týž
Bučková	100%	15

Čarnogurský	100%	<b>16,,5</b>
Daňková	100%	<b>12</b>
Diačiková	100%	<b>21,5</b>
Droppa*	100%	<b>7,5</b>
Gončárová	100%	<b>11</b>
Hrčiarová Turčiaková	100%	<b>16</b>
Janošková**	100%	<b>14</b>
Kubičková	100%	<b>20,5</b>
Madzík	100%	<b>9</b>
Piteková	100%	<b>17,5</b>
Ubrežiová	100%	<b>4</b>
Vrábliková	100%	<b>10</b>
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>13,5</b>

\*v ZS bol PN, \*\* v LS už nebola členkou KM

Výučba v akademickom roku 2020/2021 za začala realizovať prezenčnou formou, ale od 17. októbra 2020 do 30. júna 2021 sa kvôli pandemickej situácii realizovala v on-line prostredí – dištančnou formou. Z daného dôvodu sa v letnom semestri 2021 nerealizovali hospitácie na výučbe na obidvoch stupňoch štúdia.

*In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 13*

*In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0*

*In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 12*

*In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 12*

*In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 1,00*

*In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) – 49,5*

*In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 8*

*In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 0,8*

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 0,9*

*In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1*

*In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 0,1*

*In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 1*

*In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0,1*

*In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0*

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov 3.3.15 Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) a 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na 2.s tupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35a – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety. Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety v študijnom programe Manažment je 49,5 rokov.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v ŠP 3.3.15 Manažment je 48 rokov – 29 rokov.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP 3.3.15 Manažment je 73 rokov – 67 rokov.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) v ŠP 3.3.15 Manažment je priemerný vek 57 rokov a rozpätie 49,5 rokov – 29 rokov na oboch formách štúdia, nakoľko tí istí pedagógovia zabezpečujú vyučovanie aj na externom štúdiu.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

Ako garant študijných programov Manažment ako aj Ekonomika a manažment podniku neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

#### **12.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán**

- o Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“
  - o Indikátor In-28
  - o Výsledky dopytovania absolventov
- o Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)

Študijný program Manažment na bakalárskom stupni štúdia (denná forma) sa poskytuje v súlade so zámermi, cieľmi a profilom absolventov ako aj v súlade so štandardami pre študijný program, ktoré sú určené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a požiadavkami praxe so strany zamestnávateľov, ako aj uplatnením sa absolventov študijných programov na trhu práce. Obsahová náplň povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov podľa toho, ako sa

predkladajú v odporúčaných študijných plánoch nadväzuje na vyššie uvedené požiadavky. V informačných listoch jednotlivých predmetov je jasne a zrozumiteľnou formou popísaná obsahová náplň a štruktúra predmetu, použité metódy vyučovania a povinná, resp. odporúčaná literatúra. Zároveň dôležitou súčasťou každého informačného listu je rozsah priamej (kontaktnej) výučby a rozsah konzultácií na dennom a externom štúdiu.

Podľa *In – 28* je miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby učiteľov na úrovni 1,69 v ŠP Manažment na dennej forme štúdia.

Na bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe 103763 Manažment odpovedalo celkom 10 absolventov nasledovne: nepracujem ani neštudujem (10%), pracujem na plný úväzok (10%), pracujem na skrátenej úväzok (10%) a študujem (70%). Nerozlišovalo sa, či študenti sú z dennej alebo externej formy štúdia.

V ďalšej otázke dotazníkového prieskumu bola absolventom položená otázka, ktorá sa týka, že prečo si sa im nepodarilo nájsť prácu. Odpovede sa najčastejšie týkali, že nemajú prax (1), neovládajú cudzí jazyk, ktorý je potrebný k výkonu povolania (1) a ponúka sa nízky plat (1).

Čo sa týka odpovede na pracovnú pozíciu, tak tá sa týkala zamestnania prevažne v súkromnom sektore, pričom pozícia nebola špecifikovaná. 100% sa výška mzdy a čistého príjmu z hlavnej činnosti pohybovala v rozpätí od 651€ do výšky priemernej mzdy 893€.

Pri otázke, či súvisí Vaša pozícia s odborom, ktorý ste vyštudovali, tak bola 100% odpoveď, že pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudovala.

Ďalšia otázka sa týka štúdia na PF KU v Ružomberku. 14,29% študentov odpovedalo, že študuje na PF KU v tom istom odbore, ale na vyššom stupni štúdia a 85,71% odpovedalo, že študujú na inej univerzite, v tom istom odbore na vyššom stupni štúdia.

Ku otázke, pre štúdium ste si zvolili inú ako Pedagogickú fakultu KU, prečo?

- PF Ku neposkytovala študijný program, ktorý by som chcel/a študovať, 16,67% odpovedalo „áno“ a 83,33% odpovedalo „nie“,
- Mal/a som zlú skúsenosť so štúdiom na PF KU – 50% odpovedalo „áno“ a 50% odpovedalo „nie“,
- Chcel/a som zmeniť miesto štúdia pre lepšie pracovné príležitosti v meste univerzity – 66,67 % „áno“ a 33,33 % „nie“,
  - Štúdium bolo nekvalitné – 50 % „áno“ a 50 % „nie“,
- Chcel/a som zmeniť kolektív – 16,67 „áno“ a 83,33 % „nie“,

V skupine otázok, ako ste bli spokojný s uvedenými oblasťami štúdia na PF KU, boli dané nasledovné odpovede:

- Úroveň seminárov a cvičení – 100 % spokojný/á
- Možnosť absolvovať prax – 100% veľmi spokojný
- Úroveň pripravenosti na výkon povolania – 100% nespokojný/á
- Materiálne technické vybavenie fakulty – 100% - čiastočne
- Možnosť sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia – 100% nespokojný/á.

Ak by ste sa hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali PF KU:

- 44,44 % - áno a vybral/a by som si aj rovnaký študijný program
- 55,56 % - nehlásil/a by som sa na PF KU

Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na vhodne zostavený pre potreby praxe – 100% „áno“.

Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu – 62,50% „áno“ a 37,50 % „nie“.

Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov – 12,50% odpovedalo – „áno, bol ich dostatok“, 50,00% - „nie, nebol ich dostatok“ a 37,50% - neboli žiadne na výber.

Na otázku: „Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ odpovedalo: „áno, myslím si, že som zodpovedal profilu absolventa“ 37,50% - odpovedalo „áno“, 50,0% - odpovedalo „neviem“ a 12,50% odpovedalo, že nepozná profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe.

Na otázku: „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?“ odpovedali nasledovne:

<b>áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju</b>	<b>áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju</b>	<b>nevedel/a som o tejto možnosti</b>
12,50%	50,0%	37,50%

Pre nasledujúce vyjadrenia mohli študenti použiť škálu hodnotenia 1-5, pričom 1 predstavovala vysokú mieru a 5 žiadnu mieru.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [vedenie].“  
Odpovede boli nasledovné: „0 - vysokú mieru“, 50,0% - miera 2, 37,50% - miera 3;  
0,00% miera 4 a 12,50% - miera 5.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [podpora]“  
odpovedalo 25,00% študentov: „1 - vysokú mieru“, 25,00% - miera 2, 25,00% - miera  
3, 25,00% - miera 4 a 0,00% - 5 žiadna miera.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [rešpekt]  
odpovedalo 0,00%: „1- vysokú mieru“, 37,50%: 2-mieru, 37,50%: 3-miera, 25,00%: 4-  
miera a 0,00% - 5 – žiadna miera.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [úcta]  
odpovedali študenti nasledovne: 12,50%: „1-vysoká miera“;25,00%: 2-miera; 50,00%:  
3 miera; 12, 4%: 4- miera a 0,00%: 5 - žiadna miera.

Na otázku: „Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom,  
ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky?“ odpovedalo 62,50 %  
študentov: „áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na  
napredovanie v štúdiu“ a 37,50% odpovedalo, že „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa  
príslušná úprava týkala? [odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov]  
odpovedali študenti:

Áno	Nie
0,00%	100%

Na otázku: „ Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa  
príslušná úprava týkala? [počet hodín povinných predmetov]“ odpovedalo 12,50%  
študentov: „áno“ a 87,50% „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa  
príslušná úprava týkala? [vytváranie študijného programu] odpovedal 12,50%  
študentov – „áno“ a 87,50% - „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa  
príslušná úprava týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v mojom študijnom  
programe]“ odpovedalo 12,50%: „áno“ a 87,50%: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa  
príslušná úprava týkala? [iná úprava študijného programu]“ odpovedalo 12,50%: „áno“  
a 87,50%: „nie“.



Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [pomer teórie a praxe]“ odpovedalo 75,00%: „áno“ a 25%: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [personálne zabezpečenie študijného programu] odpovedalo 12,50%: „áno“ a 87,50%: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [materiálové, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu]“ odpovedalo 12,50%: „áno“ a 87,50%: „nie“.

### ***Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)***

V nasledujúcom dopyte mohli zamestnávatelia označiť odpoveď zo škály 100% po 25% a neviem zhodnotiť.

„Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu“ odpovedali zamestnávatelia nasledovne:

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>100 %</b>	<b>75 %</b>	<b>50 %</b>	<b>25 %</b>	<b>neviem zhodnoti ť</b>
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty	100 %	0%	0%	0%	0%
má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky spoločensky zodpovedne rozhodovať	100 %	0%	0%	0%	0%
vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku	100 %	0%	0%	0%	0%
má rozvinuté zručnosti potrebné pre ďalšie vzdelávanie	100 %	0%	0%	0%	0%

V nasledujúcom dopyte mohli zamestnávatelia označiť odpoveď zo škály 100% po 25% a neviem zhodnotiť.

„Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>neviem zhodnotiť</b>
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch	50,00 %	0%	50,00 %	0%	0%
má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia, zahrňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách	50,00 %	0%	50,00 %	0%	0%
vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom	50,00 %	0%	50,00 %	0%	0%
má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie	50,00 %	0,00 %	50,00 %	0%	0%
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou	50,00 %	0%	50,00 %	0%	0%

„Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti	100,00%	0%

je schopný kritickej analýzy, hodnotenia syntézy nových konceptov	100,00%	0%
Dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy	100,00%	0%
count of systematicky por odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu	100,00%	0%

V závere konšttaujeme, že 75% opýtaných odpovedalo, že absolvent PF KU zodpovedal profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe a 25,00% opýtaných odpovedalo, že to nevie posúdiť.

V oblasti takzvaných „soft skills“ absolventa odpovedali zamestnávateľia nasledovne v škále hodnotenia od 1-výborne po 4.

<b>ŠP Manažment – denná forma</b>	<b>1- výborne</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [vystupovanie]	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [asertivita]	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [kreativita]	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [empatia]	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [prispôsobivosť]	50,00%	50,00%	0%	0%

Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [tímovosť ]	50,00%	50,00%	0%	0%
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [samostatnosť]	50,00%	50,00%	0%	0%

Na dopyt: „ Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

ŠP Manažment – denná forma	1- výborná pripravenosť	2	3	4
odborná kompetencia	75,00%	25,00%	0%	0%
komunikatívna kompetencia	75,00%	25,00%	0%	0%
realizačná kompetencia	75,00%	25,00%	0%	0%
riadiaca/manažérska kompetencia	75,00%	25,00%	0%	0%

Na dopyt: „Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom [spokojnosť s absolventom PF KU]“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

ŠP Manažment – denná forma	1-spokojný	2	3	4	5-nespokojný
	100%	0%	0%	0%	0%

Na nasledovné otázky zamerané na štúdijný program zamestnávateľa odpovedali:

ŠP Manažment – denná forma	Áno	Nie
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný štúdijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [odborný obsah študijného programu]	25,00%	75,00%

Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>štruktúra predmetov študijného programu</i> ]	25,00%	75,00%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>pomer teórie a praxe v študijnom programe</i> ]	25,00%	75,00%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu</i> ]	25,00%	75,00%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>iná úprava študijného programu</i> ]	25,00%	75,00%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>nevykonal/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe</i> ]	25,00%	75,00%

Na otázku „vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania [pripravenosť absolventa PF KU pre zamestnanie]“: 75,00% odpovedalo „výborná pripravenosť – 1“ a 25,00% ohodnotilo pripravenosť mierou – 2.

Na otázku „vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania [spokojnosť s absolventom PF KU]“: 100,00% opýtaných odpovedalo, so spokojnosťou absolventov.

Študenti v študijnom programe 103763 Manažment (denná forma štúdia) sa nezapojili do dotazníkového hodnotenia pracovísk, na ktorých praxovali v akademickom roku 2021/2022.

## 12.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2020/2021 štúdium v odbore 8 Ekonomia a manažment v študijných programoch 3.3.15 Manažment na bakalárskom stupni štúdia a 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. Ide o študijné programy, ktoré na seba štruktúrou a obsahovou skladbou povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov na seba nadväzujú. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho

absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný program 103763 Manažment (denná forma) a 103762 Manažment (externá forma) na bakalárskom stupni štúdia:
  - o posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
  - o zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
  - o zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
  - o zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
  - o zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
  - o vyššia propagácia a účasť študentov na bakalárskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný

odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadefinovaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

### **12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov**

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomia a manažment – na bakalárskom stupni štúdia 103762 Manažment (externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program Manažment na externej forme na bakalárskom stupni štúdia.

#### ***12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania***

Študijný program 103762 Manažment v odbore 8. Ekonomia a manažment v hodnotenom období akademického roku 2021/2022, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Podnikové financie, Mikroekonómia a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe Manažment na 1. stupni štúdia v externej forme sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovali na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu predstavujú dostatočnú

odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych prác) podľa stanovených predpisov.

Podľa (In– 20) bol priemerný počet vedených záverečných prác 0,6 (6/10) nakoľko od 1 .9. 2021 – 31 .8. 2022 bolo podaných 6 záverečných (bakalárskych) prác pre externú formu štúdia. V hodnotenom období štúdium ukončili traja študenti. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ vo vzťahu ku profilovým predmetom zdôrazňujú udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Štruktúra študijného programu Manažment je celkovo členená na 43 predmetov a to na nasledovné kategórie predmetov:

- 36 povinných predmetov: z toho 12 profilových, vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby bakalárskej práce,
  - 7 povinne voliteľných predmetov

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov:

- celkový počet kreditov potrebných na riadne ukončenie štúdia je: 180
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety: 134 kreditov/na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (21), 2. semester (19), 3. semester (18), 4. semester (19), 5. semester (23), 6. semester (18), 7. semester (16), 8. semester (16) kreditov = 74,44 %
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinne voliteľné predmety: 12/na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (0), 2. semester (0), 3. semester (4), 4. semester (4), 5. semester (0), 6. semester (4), 7. semester (0), 8. semester (0) = 6,67 %
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za voliteľné predmety: 0
- počet kreditov za obhajobu bakalárskej práce: 15 (8,33%) z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za štátnu záverečnú skúšku: 15 (8,33 %) z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za profilové predmety, okrem Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby záverečnej práce. 55/ na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (0), 2. semester (6), 3. semester (0), 4. semester (14), 5. semester (17), 6.semester (12), 7.semester (6), 8.semester (0) = 30,56% z celkového počtu kreditov.

### ***Dotazník absolventov – vyhodnotenie dosahovania cieľov vzdelávania***

V dotazníku sa mali študenti vyjadriť k dosahovaniu cieľov vzdelávania. To sa dá vyhodnotiť viacerými spôsobmi, najčastejšie cez interview alebo dotazníkovým prieskumom, kde sú presne kladené otázky. V bakalárskej forme štúdia sa z Katedry



manažmentu zúčastnilo dotazníkového prieskumu 16 študentov – z toho 1 študent externej formy, ktorý sa vyjadril, že ešte pokračuje v štúdiu, avšak na inej univerzite v tom istom alebo podobnom odbore, aj keď PF KU tento odbor ponúkala aj na magisterskom stupni štúdia a absolvent nemal negatívnu skúsenosť. Na otázky týkajúce sa pracovnej pozície, mesačnej mzdy a využiteľnosti poznatkov neodpovedal.

### ***12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov***

Absolvent externej formy bakalárskeho štúdia v študijnom programe Manažment ako jediný respondent dotazníka pre absolventov na otázky týkajúce sa uplatniteľnosti absolventov neodpovedal.

### ***12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov***

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je pre externú formu Bc. štúdia 1,8 (18/10). Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 0,6. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2021/2022 je maximálny počet práv 4 bolo pre externú formu bakalárskeho štúdia. Štúdium absolvovali traja študenti.

Kontaktná výučba v rámci konzultačných hodín bola na priemernej úrovni 13,5 hodín za týždeň. V tomto okrem priamej kontaktnej výučby na základe výmery predmetov podľa semestrov (ZS a LS) sa započítavali konzultačné hodiny, ktoré sú poskytované počas týždňa študentom.

### ***12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia***

V danom akedemickom roku 2021/2022 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) -13.

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 0*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 8*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 61,54 %*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0 (na 2. stupni sa študijný program Ekonomika a manažment podniku v externej forme neotvoril)*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0 %*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom odbore 8 Ekonomika a manažment v externej forme*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia -8*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 4*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 6*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 0*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) V uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončil štúdium 1 študent z 8 prvákov, teda 12,5 %*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech – 0% a zanechanie štúdia –12,5%) - 0*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia –1, resp. 16,5 % (3. ročník)*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0 %*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0 %.*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 0*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 0*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)- 1 kvôli vysokému % originality (nad 40 %), čo bolo spôsobené nesprávnym citovaním, študent prepracoval bakalársku prácu, čím sa % originality výrazne znížilo*

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2021/2022 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) 0*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií 0*

### **12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 103763 Manažment (denná forma) a 103762 Manažment (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu a 8 semestrov externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma) a 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu a 6 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 13 študentov na externej forme štúdia v študijnom programe Manažment na bakalárskom štúdiu.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 0*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe Manažment na 1 stupni štúdia - 8 študentov na externej forme štúdia.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment na externom štúdiu je 61,54 %*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – študovať na študijnom programe (magisterské) štúdium Ekonomika a manažment podniku sa prihlásilo 23 študentov na dennom štúdiu a externá forma sa neotvorila.*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – v nadväznosti na In-08a, podiel študentov predstavuje v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na dennej forme štúdia 13,04 % a externá forma sa neotvorila.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na externú formu štúdia 8 študentov.*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia boli v druhom roku štúdia na externej forme 4 študenti.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v treťom roku štúdia na externej forme 6 študentov.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia na externej forme neboli žiadni študenti.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechal štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe Manažment len jeden študent.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech a zanechanie štúdia) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na externej forme 0.1250 (12,5 %).*

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelani alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách. Ďalšou podmienkou je absolvovanie motivačného pohovoru s uchádzačom o štúdium, pri ktorom uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu vo vybranom študijnom programe na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ako aj svoje očakávania od štúdia vo vybraných študijných programoch a zaviazá sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty.

V nadväznosti na hodnotenie podielu študentov, ktorí zanechali štúdium z vyššie uvedených dôvodov (In-10a a In-10b) v prvom roku štúdia (12,5 % v externej forme) opäť môžeme konštatovať, že sa jedná o štandardné podiely. Najčastejšou príčinou zanechania štúdia v externej forme patrí okrem náročnosti štúdia aj nezvládnutie štúdia kvôli pracovným a rodinným povinnostiam.

### **12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo*

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) –*

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 0 (neuvádza sa)*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2021/2022 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program Manažment – v externej forme neboli poskytnuté hodiny poradenstva, pretože neboli požiadavky zo strany študentov.

### **12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov**

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov sa zapojilo celkom 9 študentov na bakalárskom stupni štúdia v externej forme*

*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – 47,37 % z celkového počtu študentov externej formy Bc. štúdia*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov 1,69 – to znamená, že kvalitu výučby a učiteľov hodnotia pozitívne.*

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenia v rámci oboch študijných programov v oboch formách štúdia.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorý sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami štúdia na jednotlivých predmetoch počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ako aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobro), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu. Ak chcel vyučujúci skúšať predmet prezenčne, bolo potrebné vypísať termíny tak, aby v miestnosti bolo v najprísnejšom režime max. 6 ľudí vrátane vyučujúceho (povolené počty sa navyšovali podľa aktuálneho uvoľňovania opatrení).

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

### **12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – v externej forme 0*

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0,00% (v externej forme)*

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zdefinujú mobilitu v Aise

V ak. r. 2021/2022 sa pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť zúčastniť programov Erasmus, iných zahraničných mobilít, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa daných mobilít zúčastnili nasledovní pedagógovia:

- doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika),  
Ekonomická fakulta

Termín mobility: 1. 2. 2021 - 31. 3. 2022

- Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika),  
Ekonomická fakulta, Katedra marketingu a obchodu

Termín mobility: 8. 11. - 10. 11. 2021

Program Erasmus+KA107

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilít nasledovní študenti:

- Štefan Vranovský – Univerzita Tomáša Bařu v Zlíne (Česká republika)

Termín mobility: ZS 2020/2021 – 1 .9. 2021 – 31. 3. 2022

Program Erasmus

V ak. r. 2021/2022 bola prijatá na mobilitu na Katedru manažmentu Dr. Judyta Przuluska-Schmitt (Katolicki Uniwersitet Lubelski Jana Pawla II., Poľsko).

### ***12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva***

*In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0*

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0*

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 1 v externej forme štúdia kvôli vysokému % originality spôsobené nesprávnymi citáciami, po zapracovaní pripomienok sa % znížilo a bola pripustená k obhajobe bakalárskej práce.*

V študijnom programe Manažment na externom štúdiu neboli odhalené akademické podvody, plagiáty a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody



po vložení záverečnéj práce do systému AIS, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

### **12.3.10**      *Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov*

*In-30* počet podaných podnetov študentov

V ak. r. 2021/2022 na neboli na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku zo strany študentov podané podnety. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, sa využíva forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

### **12.3.11**      *Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu*

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy v odbore 8 Ekonomika a manažment - Manažment a Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúľadenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomika a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domacom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 9 pedagógov s PhD. (3 z toho aj s vyššími titulmi – doc. /prof.) a 1 Ing. (asistent) pre študijný program Manažment v dennej a externej forme štúdia a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch.

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 80,00%.

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 129 publikácií v sledovanom období 2016-2021, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívach.* Údaje sú získané z VUPCH pedagógov a záznamov z CREPČ, pôsobiacich na Katedre manažmentu.

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočneného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 115 publikácií.* Podľa aktuálnych informácií o publikovaní členov katedry v roku 2021/2022 sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách:

- AAB/ teraz V 1– vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách – 2 (Dr. Čarnogurský a doc. Piteková)
- ADM/ teraz súčasť V3 – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 7
- Ďalšie publikácie neevidované vo WOS/Scopus ako napr. AEC – vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AED - vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AFD – publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (teraz súčasť V2 a V3) - 30

*In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy asistentky Ing. Miroslavy Kubičkovej ktorá je študentkou doktorandského štúdia Fakulty manažmentu na Prešovskej univerzite – 4 výstupy v spoluautorstve*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – 664, počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:*

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS,
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS,
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch,
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch.

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 364*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore - 29*

*In-47a hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty – 3,56*

*In-47b výsledná úroveň – významná medzinárodná kvalita A*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 664 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (327) ku problematike manažment kvality, prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (49), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 364 z ktorých najviac ohlasov mali doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (212), prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (79) a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (17).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

*In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém. V sledovanom období sa členovia katedry zúčastnili spoluriešiteľstva ako aj vedúci grantových úloh nasledovne:

- Projekt KEGA 005SPU – 4/2019 „Teória a prax medzinárodného manažmentu a podnikania v multikulturálnom prostredí“.

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. Počas pôsobenia na Katedre manažmentu FEM SPU v Nitre bola do 31 .9. 2019 zodpovednou riešiteľkou. Po príchode na Katedru manažmentu PF KU v Ružomberku (so sídlom v Poprade) sa stala zodpovednou riešiteľkou spoluriešiteľského pracoviska od 1. októbra 2019. Touto zodpovednou vedúcou zostala do konca riešenia projektu do 31. decembra 2021.

Doba riešenia projektu: apríl 2019 - december 2021

Finančná dotácia:

- o na rok 2020 – 2415,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)
- o na rok 2021 – 1069,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)

Spoluriešitelia projektu KEGA na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku boli doc. PhDr. Mária Janošková, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Názov projektu: APVV-17-0564 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácie vo výrobe, obchode a službách (NEUROSMELL).

Doba riešenia projektu: 2018 - 2022.

Plánovaný rozpočet na 2021/2022: 4 056€

Výška získanej podpory za celé obdobie: 12 246 €

- Názov projektu: Erasmus + 2018-1-SK01-KA203-046324 Implementation of Consumer Neuroscience and Smart Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY). Hlavným riešiteľom je Slovenská poľnohospodárska

univerzita v Nitre (Fakulta ekonomiky a manažmentu) a spoluriešiteľskými organizáciami je ďalších 5 univerzít. Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra manažmentu, Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe, ČR, Uniwersytet ekonomiczny w Poznaniu, Poľsko, Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Španielsko a Syddansk universitet z Odense, Dánsko. Taktiež aj 2 komerčné organizácie Aroma Marketing z Nových Zámkov a REIMA Air Concept z Meerane, Nemecko, ktoré majú dlhoročné skúsenosti vo výskume a výrobe aromatických ingrediencií.

Doba riešenia projektu: 2018 - 2021.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 29 970 €

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV – 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

**12.3.12** *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)*

Učitelia študijného programu sa v akademickom roku 2021/2022 nezúčastnili žiadnych špecializovaných školení.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá sú inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry
  - počet docentov – 4
  - počet odborných asistentov s PhD. – 4
  - počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, bola preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Na pozícii „asistent“ je na Katedre manažmentu jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá je externou doktorandkou.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 13,5 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny. Zvyšná časť pracovného fondu učiteľov je venovaná vedecko – výskumnej a publikačnej činnosti.

<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž</b>
Bučková	100%	<b>15</b>
Čarnogurský	100%	<b>16,,5</b>
Daňková	100%	<b>12</b>
Diačiková	100%	<b>21,5</b>
Droppa*	100%	<b>7,5</b>
Gončárová	100%	<b>11</b>

Hrčiarová Turčiaková	100%	<b>16</b>
Janošková**	100%	<b>14</b>
Kubičková	100%	<b>20,5</b>
Madzík	100%	<b>9</b>
Piteková	100%	<b>17,5</b>
Ubrežiová	100%	<b>4</b>
Vrábliková	100%	<b>10</b>
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>13,5</b>

\*v ZS bol PN, \*\* v LS už nebola členkou KM

Výučba v akademickom roku 2021/2022 za začala realizovať prezenčnou formou, ale od októbra 2021 do februára 2022 sa kvôli pandemickej situácii realizovala aj v on-line prostredí – dištančnou formou, prípadne s obmedzeným počtom študentov v posluchárňach - podľa aktuálnych týždenných COVID opatrení. Z daného dôvodu sa v letnom semestri 2021 nerealizovali hospitácie.

*In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 10*

*In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0*

*In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 5*

*In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 9*

*In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 90 %*

*In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)*

*In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 8*

*In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 80 %*

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 90 %*

*In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1*

*In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 10 %.*

*In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0 %*

*In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) - 0*

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 10 vysokoškolských pedagógov, z toho 9 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 9 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 90 %.

Doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. (bol členom katedry do augusta 2022) s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole (Technická univerzita v Liberci, Česká republika) a jeho podiel na celkovom počte vysokoškolských učiteľov je podľa In-38b je 10 %.

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia.

Podľa In-49 je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková a školiteľom jej dizertačnej práce je prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré



sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35a – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety. Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety v študijnom programe Manažment je 49,5 rokov a v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku je 49,5 rokov.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v ŠP Manažment má najmladší učiteľ 28,8 rokov a v ŠP Ekonomika a manažment podniku je to rovnako.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP Manažment má najstarší učiteľ 67,3 rokov a v ŠP Ekonomika a manažment podniku je to rovnako.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) v ŠP Manažment je priemerný vek 49,5 rokov a rozpätie medzi najmladším (28,8) a najstarším (67,3) učiteľom je 38,5 rokov. Platí to pre obe formy a oba stupne štúdia.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

Ako garant študijných programov v odbore 8 Ekonomika a manažment neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, pretože sa netýkajú Katedry manažmentu.

#### **12.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán**

Ako už bolo spomenuté v úvode, dotazník absolventov vyplnil len jeden absolvent za študijný program Manažment na bakalárskom stupni štúdia (externá forma) sa

poskytuje v súlade so zámermi, cieľmi a profilom absolventov ako aj v súlade so Štandardami pre študijný program, ktoré sú určené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a požiadavkami praxe so strany zamestnávateľov, ako aj uplatnením sa absolventov študijných programov na trhu práce.

Obsahová náplň povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov podľa toho, ako sa predkladajú v odporúčaných študijných plánoch nadväzuje na vyššie uvedené požiadavky. V informačných listoch jednotlivých predmetov je jasne a zrozumiteľnou formou popísaná obsahová náplň a štruktúra predmetu, použité metódy vyučovania a povinná, resp. odporúčaná literatúra. Zároveň dôležitou súčasťou každého informačného listu je rozsah priamej (kontaktnéj) výučby a rozsah konzultácií na dennom a externom štúdiu.

Podľa *In – 28* je miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby učiteľov na úrovni 1,69 v ŠP Manažment na externej forme štúdia.

#### ***Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby):***

Nasledujúca časť sa zaoberá výsledkami dotazníkového prieskumu týkajúcich sa vyhodnotenia názorov zainteresovaných strán. Hodnotenie sa týka absolventa v študijnom programe Manažment na 1. (bakalárskom stupni štúdia) na Katedre manažmentu PF KU.

Bez ohľadu na dennú a externú formu štúdia, bolo pracovné zaradenie absolventa nasledovné:

- dátový analytik
- manažér hotela
- prevádzkový riaditeľ
- technolog

Prvá skupina otázok sa týkala zhodnotenia miery schopností absolventov a využitia poznatkov v praxi. 100 % respondentov uviedlo najlepšiu možnosť, teda 100 %.

Ďalšia skupina otázok sa týkala zhodnotenia miery schopností absolventov tvorivo riešiť problémy, zvládať neznáme situácie v praxi a aplikovať etické a spoločensky zodpovedné princípy 50 % respondentov uviedlo najlepšiu možnosť, teda 100 % a 50 % respondentov priemernú mieru (50 %).

Ďalšia skupina otázok znela „Ohodnoťte úroveň takzvaných „skills soft absolventa PF KU (vystupovanie na verejnosti, asertivita, kreativita, empatia, prispôsobivosť, samostatnosť, tímovosť)“ v stupnici od 1 po 4, kde 1 = výborne. Všetky uvedené vlastnosti boli na 50 % ohodnotené známkou 1 a na 50 % známkou 2.

Ďalšia skupina otázok vyjadrovala mieru pripravenosti absolventa PF KU otázkou „Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách“ (odborná kompetencia, komunikatívna kompetencia, realizačná kompetencia, riadiaca/manažérska kompetencia). Takisto sa vyznačovala škálou od 1 do 4. 75 % respondentov uviedlo pri všetkých kompetenciách známkou 1 a 25 % známkou 2.

V otázke „Vyjadrite celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a pripravenosťou na pracovný výkon (spokojnosť s absolventom PF KU“) stupnicou – 1 spokojný– 5 nespokojný 75 % respondentov vyjadrilo výbornú pripravenosť (známka 1) a 25 % hodnotilo pripravenosť známkou 2.

V otázke „Vyjadrite celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom (spokojnosť s absolventom PF KU“) stupnicou – 1 spokojný– 5 nespokojný“ 100 % respondentov označilo známkou 1.

Zmeny v študijnom programe Manažment na bakalárskom stupni štúdia (odborný obsah, štruktúra predmetov, pomer teórie a praxe, materiálové, technické zabezpečenie, iné...) by privítalo 25 % zamestnávateľov.

Študenti v študijnom programe 103762 Manažment (externá forma štúdia) sa nezapojili do dotazníkového hodnotenia pracovísk, na ktorých praxovali v akademickom roku 2021/2022.

## **12.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení**

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2021/2022 štúdium v odbore 8 Ekonómia a manažment v študijnom programe Manažment na bakalárskom stupni štúdia. Ide o študijný program, na ktorý štruktúrou a obsahovou skladbou povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov nadväzuje študijný program na magisterskom stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú

konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný program Manažment (externá forma štúdia) na bakalárskom stupni štúdia:
  - o posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
  - o zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
  - o zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
  - o zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
  - o zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
  - o vyššia propagácia a účasť študentov na bakalárskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúlaďovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe je upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre

každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

### **12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov**

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomika a manažment – na magisterskom stupni štúdia 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku na dennej forme štúdia (2. stupeň štúdia - magisterské štúdium).

#### **12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania**

Absolvent druhého stupňa štúdia v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku (2. stupeň štúdia) v rámci študijného odboru 8. Ekonomika a manažment dokáže analyzovať zložité ekonomické vzťahy v podnikových procesoch, navrhovať a realizovať manažérske rozhodnutia, ktoré sa týkajú fungovania týchto procesov. Predpokladá sa, že absolvent ukončil prvostupňové (bakalárske) štúdium v študijnom odbore 8. Ekonomika a manažment, študijný program 103763 Manažment alebo v niektorom príbuznom študijnom programe. V rovine teoretických vedomostí sa absolvent vyznačuje vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti pri manažérskom rozhodovaní. Má hlboké poznatky nielen z operatívneho riadenia podnikov, ale aj z oblasti strategického rozhodovania z aspektu globalizácie ekonomiky. Ovláda problematiku práce so zložitými informačnými systémami v podnikoch, preukazuje vysoký stupeň zvládnutia organizácie manažérskej práce. Môže vykonávať rôzne manažérske funkcie vrcholového riadenia podniku ako manažér univerzalista alebo špecialista. V rovine praktických poznatkov absolvent získa schopnosť tvorivo aplikovať v praxi poznatky zo strategického manažmentu, medzinárodného manažmentu a podnikania, finančného manažmentu, organizácie manažérskej práce, podnikovej logistiky, marketingovej stratégie, manažmentu kvality, vnútropodnikového controllingu a daní podnikateľských subjektov. Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu top manažéra a manažéra na strednom stupni v podniku, organizovať prácu v tíme, uplatniť sa ako riadiaci pracovník v hotelových, reštauračných a rekreačných zariadeniach, rozvíjať aplikácie využívania modernej výpočtovej a komunikačnej techniky, odbyt na domácich a zahraničných trhoch, podnikového kontrolóra, odborníka v oblasti medzinárodného manažmentu a podnikania, samostatného vedeckého a výskumného pracovníka, resp. naďalej sa vzdelávať na 3. stupni vysokoškolského štúdia. Absolvovaním študijného programu

Ekonomika a manažment podniku na druhom stupni štúdia dosiahne titul „magister (Mgr.)“.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce 2,10 nakoľko od 1. 9. - 31. 8. bolo podaných 21 záverečných prác.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditou, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety (podľa odporúčaného študijného plánu - 12 profilových predmetov) je 7, 17 kreditov, vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby záverečnej práce.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov na dennej forme štúdia (In-27a) – 3 študenti.

### *Dotazník absolventov – vyhodnotenie dosahovania cieľov vzdelávania*

V dotazníku sa mali študenti vyjadriť k dosahovaniu cieľov vzdelávania. To sa dá vyhodnotiť viacerými spôsobmi, najčastejšie cez interview alebo dotazníkovým prieskumom, kde sú presne kladené otázky.

V rámci študijného odboru 8 Ekonomika a manažment sa na KM PF v RK študenti dennej formy vyjadrili nasledovne:

- Na otázku „Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali PF KU?“ 100% študentov odpovedalo áno a tiež, že by si vybrali aj rovnaký študijný program
- Na otázku „Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?“ áno odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?“ áno odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?“ áno, bolo ich dostatok odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ 100% študentov odpovedalo neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa
- Na otázku „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto

možnosť?“ áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju odpovedalo  
100% študentov

- Na otázku „Do akej miery študenti od učiteľov pocítovali, že ich vedú, podporujú, rešpektujú a majú k nim úctu“ odpovedalo 100% študentov, že táto miera bola vysoká
- Na otázku „Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky“ odpovedalo 100% študentov „áno, boli sme upozornení na riziká neetickeho správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu“
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy (odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov) Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ odpovedalo 100% študentov, že úprava nie je žiadúca
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ odpovedalo 100% študentov, že úprava študijného plánu nie je žiadúca
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúceho sa pomeru teórie a praxe v študijnom programe“? túto možnosť by nevyužil žiadny študent, t. j. 100% študentov odpovedalo, že túto možnosť by nevyužilo
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúceho sa personálneho zabezpečenia?“ 100% študentov odpovedalo, žeby personálnu obsadenosť predmetov nepožadovalo
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúcej sa materiálneho, priestorového a technického zabezpečenia“, tak na túto otázku odpovedalo 100% študentov „áno“. Nebola možnosť bližšej špecifikácie, ale sa pravdepodobne týkala presťahovania pracoviska Katedry manažmentu z Popradu do Ružomberka do budovy Pedagogickej fakulty
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť aj ďalších úprav Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ 100% študentov odpovedalo, že ani iná úprava študijného programu nie je potrebná

### **12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov**

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentnosti, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Z dotazníkového prieskumu vyplynulo, že všetci odpovedajúci absolventi sú zamestnaní na plný úväzok bez rozhodovacích právomocí, avšak práca, ktorú vykonávajú súvisí s tým, čo vyštudovali a ich mzda je vo výške nad 1000 Eur.

Podrobné otázky o uplatniteľnosti neboli kladené, preto nasledujúci text je irelevantný.

### **12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov**

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 5,10 na dennej forme štúdia. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 2,10.

Kontaktná výučba v rámci konzultačných hodín bola na priemernej úrovni 13,5 hodín za týždeň. V tomto okrem priamej kontaktnej výučby na základe výmery predmetov podľa semestrov (ZS a LS) sa započítavali konzultačné hodiny, ktoré sú poskytované počas týždňa študentom.

### **12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia**

V danom akademickom roku 2021/2022 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) 41.

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 29*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 25 študentov na dennej forme štúdia.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 60,9%*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 0*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3.stupeň štúdia v študijnom programe 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom stupni štúdia*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 26*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 25*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 0*



*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 0*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) V uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného plánu, iný dôvod – 1).*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech , zanechanie štúdia, zmena študijného programu – 3,8%.*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 36*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 70,6 %.*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 36*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 70,6%*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)- 0*

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2021/2022 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií*

### **12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 103763 Manažment (denná forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – na 2. stupni štúdia (magisterské štúdium) bol celkový počet študentov 41 na dennej forme štúdia.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 29 študentov (60,9 %).*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia (denná forma) zapísaných 25 študentov.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment podniku 60,9 %.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – študovať na študijnom programe (magisterské) štúdium Ekonomika a manažment podniku sa neprihlásil žiaden študent na denné štúdium.*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – v nadväznosti na In-08a podiel študentov predstavuje v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na dennej forme štúdia 0 %.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 29 študentov.*

Na študijný program na 2. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 26 študentov.

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - na študijnom programe na 2. stupni štúdia bolo v druhom roku štúdia na dennej forme štúdia 25 študentov.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - na študijnom programe na 2. stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku na dennej a externej forme neštudovali študenti.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – na magisterskom stupni štúdia forme neboli študenti.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechal štúdium na magisterskom stupni štúdia 1 študent na dennej forme štúdia. Na externej forme štúdia na magisterskom stupni neboli preukázané prípady zanechania štúdia.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)*

Na magisterskom stupni štúdia na dennej forme uvedený podiel predstavuje 3,8%.

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Na 2. stupeň štúdia sa prijímali študenti bez prijímacích pohovorov, ale museli mať splnené podmienky, t. j. bakalárske vzdelanie v tom istom alebo príbuznom študijnom programe s výsledkom štátnej záverečnej skúšky na 1.s

tupni štúdia v hodnotení A – výborne – D – uspokojivo (vrátane). Ak na 2. stupni štúdia chceli študovať absolventi z nepríbuzného študijného programu, boli prijatí bez prijímacích pohovorov, t. j. motivačného pohovoru, ale po 1. roku štúdia museli absolvovať tzv. komisionálne diferenčné skúšky v rozsahu štátnych bakalárskych skúšok v oblasti Ekonomika a manažment.

### **12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva - 0*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo*

- 0

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) –*

4

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 0 (neuvádza sa)*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2021/2022 boli dané hodiny poradenstva nasledovné:

- študijný program Ekonomika a manažment podniku – v dennej forme ich nevyužil žiaden študent

V obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérenému poradenstvu venovali 4 pedagógovia z Katedry manažmentu.

### **12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov**

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov sa v dennej forme štúdia zapojili 3 študenti na magisterskom stupni štúdia.*

*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – na magisterskom stupni štúdia to predstavuje 5,88 %*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov – 1,27*

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobro), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu.

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

### **12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – žiadny študent nebol vyslaný na mobilitu v rámci Mgr. štúdia.*

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0%*

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zdefinujú mobilitu v Aise

V ak. r. 2021/2022 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa daných mobilit zúčastnili nasledovní pedagógovia:

- doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika),  
Ekonomická fakulta

Termín mobility: 1. 2. 2021 - 31. 3. 2022

- Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika),  
Ekonomická fakulta, Katedra marketingu a obchodu

Termín mobility: 8. 11. - 10. 11. 2021

Program Erasmus+KA107

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilit nasledovní študenti:

- Rostyslav Blokh – prijímajúca inštitúcia Papillon Zeugma Hotel

Termín mobility: 8. 7. 2021 - 8. 9. 2021

Program Erasmus +KA 103 – absolventská štáž

V ak. r. 2021/2022 bola prijatá na mobilitu na Katedru manažmentu Dr. Judyta Przuluska-Schmitt (Katolicki Uniwersitet Lubelski Jana Pawla II., Poľsko).

### ***12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva***

*In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0*

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0*

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)*  
– 0

V študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj % -tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

### **12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**

*In-30 počet podaných podnetov študentov*

V ak. r. 2021/2022 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety, na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

### **12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu**

Táto časť sa predkladá za ŠP Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko

publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomia a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 10 pedagógov pre študijný program Manažment v dennej a externej forme štúdia a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch.

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 90,00 %.

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 129 publikácií v sledovanom období 2016-2021, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch.* Údaje sú získané z VUPCH pedagógov, pôsobiacich na Katedre manažmentu.

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 115 publikácií.* Podľa informácií o publikovaní členov katedry v akademickom roku 2021/2022 sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách:

- AAB/ teraz V 1– vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách – 2 (Dr. Čarnogurský a doc. Piteková)
- ADM/ teraz súčasť V3 – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 7
- Ďalšie publikácie neevidované vo WOS/Scopus ako napr. AEC – vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AED - vedecké



práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AFD – publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (teraz súčasti V2 a V3) - 30

Dr. Bučková, prezentovala článok napísaný v spolupráci s poľskými kolegynami Dr. J. Schmitt a Dr. Jegorow na III. ročníku Medzinárodnej vedeckej konferencii „Inwestycje alternatywne 2022“ v Lubline. Uvedený článok získal cenu riaditeľa Inštitútu ekonómie a financií Univerzity M. Curie-Sklodowskej v Lubline ako najlepší prezentovaný príspevok.

*In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Miroslave Kubičkovej, ktorá je študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 4*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – 664, počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:*

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 364*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore - 29*

*In-47a hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty – 3,56*

*In-47b výsledná úroveň – významná medzinárodná kvalita A*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 664 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v

publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (332) ku problematike manažment kvality, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike. prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (49), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 364 z ktorých najviac ohlasov mali doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (212), prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (79) a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (17).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

*In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém. V sledovanom období sa členovia katedry zúčastnili spoluriešiteľstva ako aj vedúci grantových úloh nasledovne:

- Názov projektu: APVV-17-0564 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácie vo výrobe, obchode a službách (NEUROSMELL).

Doba riešenia projektu: 2018 - 2022

Výška získanej podpory za celé obdobie: 12 246 €

Spoluriešiteľmi na projekte z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku sú doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Názov projektu: KEGA Implementácia nových technológií v obsahovej inovácii predmetu E-obchodovanie v oblasti užívateľskej skúsenosti (UX) a rozhrania (UI)

Doba riešenia projektu: 2021 – 2023

Spoluriešiteľmi na projekte z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku sú Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. a Mgr. Jaroslava Bučková, PhD.

- Názov projektu: VEGA Manažment intelektuálneho kapitálu a meranie inovatívnosti podnikov na Slovensku)

Doba riešenia projektu: 2020 – 2022

Spoluriešiteľmi na projekte z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku sú doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnoty IIa a I v Komisii SAV – 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

### **12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)**

Podľa predložených VUPCH jednotlivých pedagógov z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období sa v zdokonaľovaní vyššie uvedených zručností zúčastnil doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – ACREA Praha – 2021 „Pokročilé štatistické postupy v prostredí IBM SPSS Statistics - Analýza časových radov; Bayesovské štruktúrne modelovanie; Reprezentativita; Stanovenie veľkosti výskumného súboru.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry
  - počet docentov – 4
  - počet odborných asistentov s PhD. – 4
  - počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, bola preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Na pozícii „asistent“ je na Katedre manažmentu jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá je externou doktorandkou.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 13,5 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny. Zvyšná časť pracovného fondu učiteľov je venovaná vedecko – výskumnej a publikačnej činnosti.

<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž. (ZS+LS)</b>
Bučková	100%	15
Čarnogurský	100%	16,5
Daňková	100%	12

Diačiková	100%	<b>21,5</b>
Droppa*	100%	<b>7,5</b>
Gončárová	100%	<b>11</b>
Hrčiarová Turčiaková	100%	<b>16</b>
Janošková**	100%	<b>14</b>
Kubičková	100%	<b>20,5</b>
Madzík	100%	<b>9</b>
Piteková	100%	<b>17,5</b>
Ubrežiová	100%	<b>4</b>
Vrábliková	100%	<b>10</b>
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>13,5</b>

\*v ZS bol PN

\*\* v LS už nebola členkou KM

*In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 10*

*In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolúvanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0*

*In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 4*

*In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 10*

*In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov - 1*

*In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) - 49,5*

*In-36a počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy - 8*

*In-36b podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy - 80,00 %*

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 90,00 %*

*In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1*

*In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 0,1 %.*

*In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) - 0*

Doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. je členom katedry s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole (Technická univerzita v Liberci, Česká republika) a jeho podiel na celkovom počte vysokoškolských učiteľov je podľa In-38b je 1 %.

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia. Na druhej strane podľa vyjadrenia In-40a boli vyslaní na zahraničné univerzity 2 pedagógovia (doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci, Česká republika.

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijného programu Ekonomika a manažment podniku na 2 .stupni štúdia (denná forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35a – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety je v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku priemer 50 rokov.

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v ŠP Ekonomika a manažment podniku je 29 rokov.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP Ekonomika a manažment podniku je 67 rokov.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) je v ŠP 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku je 50 rokov a rozpätie 67 rokov – 29 rokov na obidvoch formách štúdia.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

Ako garant študijného programu 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

#### **12.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán**

- o Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“
  - o Indikátor In-28
  - o Výsledky dopytovania absolventov

Študijný program Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia (denná forma) sa poskytuje v súlade so zámermi, cieľmi a profilom absolventov ako aj v súlade so štandardmi pre študijný program, ktoré sú určené Slovenskou

akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a požiadavkami praxe so strany zamestnávateľov ako aj uplatnením sa absolventov študijných programov na trhu práce.

Obsahová náplň povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov podľa toho, ako sa predkladajú v odporúčaných študijných plánoch nadväzuje na vyššie uvedené požiadavky. V informačných listoch jednotlivých predmetov je jasne a zrozumiteľnou formou popísaná obsahová náplň a štruktúra predmetu, použité metódy vyučovania a povinná, resp. odporúčaná literatúra. Zároveň dôležitou súčasťou každého informačného listu je rozsah priamej (kontaktnej) výučby a rozsah konzultácií na dennom a externom štúdiu.

V rámci hodnotenia In-28 – miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov, sme sa zamerali na:

- efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
- názory ZS na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania,
  - názory ZS na personálne zabezpečenie ŠP a vzťah študenta a učiteľa.

V rámci študijného odboru 8 Ekónómia a manažment sa na KM PF v RK zapojili 2 študenti dennej formy a vyjadrili sa nasledovne:

- Na otázku „Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali PF KU?“ 100% študentov odpovedalo áno a tiež, že by si vybrali aj rovnaký študijný program
- Na otázku „Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?“ áno odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?“ áno odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?“ áno, bolo ich dostatok odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ 100% študentov odpovedalo neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa
- Na otázku „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?“ áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju odpovedalo 100% študentov
- Na otázku „Do akej miery študenti od učiteľov pociľovali, že ich vedú, podporujú, rešpektujú a majú k nim úctu“ odpovedalo 100% študentov, že táto miera bola vysoká



- Na otázku „Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky“ odpovedalo 100% študentov „áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu“
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy (odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov) Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ odpovedalo 100% študentov, že úprava nie je žiadúca
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ odpovedalo 100% študentov, že úprava študijného plánu nie je žiadúca
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúceho sa pomeru teórie a praxe v študijnom programe“? túto možnosť by nevyužil žiadny študent, t. j. 100% študentov odpovedalo, že túto možnosť by nevyužilo
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúceho sa personálneho zabezpečenia?“ 100% študentov odpovedalo, žeby personálnu obsadenosť predmetov nepožadovalo
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu týkajúcej sa materiálneho, priestorového a technického zabezpečenia“, tak na túto otázku odpovedalo 100% študentov „áno“. Nebola možnosť bližšej špecifikácie, ale sa pravdepodobne týkala presťahovania pracoviska Katedry manažmentu z Popradu do Ružomberka do budovy Pedagogickej fakulty.
- Na otázku „Ak by ste mali možnosť aj ďalších úprav Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala?“ 100% študentov odpovedalo, že ani iná úprava študijného programu nie je potrebná.

Výsledky dopytovania zamestnávateľov sú hodnotené na základe vzájomnej spätnej väzby. Na základe komunikácie môžeme uviesť, že zamestnávatelia konštatujú, že absolventi študijného programu 8 Ekonomika a manažment podniku sú v dostatočnej miere pripravení pôsobiť v praxi a uplatniť sa na trhu práce.

- o *Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“*
- o *Indikátor In-28*

Podľa In – 28 je miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby učiteľov na úrovni 1,29 v ŠP Ekonomika a manažment podniku na dennej forme štúdia.

Hodnotenie absolventov z ak. roka 2021/22 z pohľadu 4 zamestnávateľov vyznelo veľmi pozitívne. U týchto zamestnávateľoch absolventi pracovali na nasledovných pozíciách:

asistent – 1 absolvent

účtovník, personalista – 3 absolventi

Z dotazníkového prieskumu vyplývajú nasledovné závery a konštatovania:

- Na otázku „Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ odpovedalo 100% respondentov áno a vyjadrili, že si myslia, že zodpovedal profilu absolventa.
- Na otázku „Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu?“ odpovedalo 100% respondentov, že absolvent vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch; má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách; vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom; má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie; preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore; dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou.
- Ďalej ohodnotili zamestnávateľa úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU nasledovne: vystupovanie na 100%, asertivita na 100%, kreativita na 100%, empatia na 100%, prispôsobivosť na 100%, tímovosť na 100% a samostatnosť na 100%.
- Na vyjadrenie miery pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách reagovali respondenti pozitívne. Všetkých absolventov zamestnanci ohodnotili na 100%, že sú výborne pripravení v oblasti odborná kompetencia, komunikatívna kompetencia, realizačná kompetencia a riadiaca/manažérska kompetencia.
- Na otázku „Vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania“ všetci respondenti (100%) vyjadrili výbornú pripravenosť.
- Na otázku „Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom“ všetci respondenti (100%) vyjadrili výbornú pripravenosť.

Na nasledovné otázky odpovedali všetci respondenti (100%) zhodne a označili odpoveď NIE:

- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (odborný obsah študijného programu), čoho by sa príslušná zmena týkala?“
- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (štruktúra predmetov študijného programu), čoho by sa príslušná zmena týkala?“
- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (pomer teórie a praxe v študijnom programe), čoho by sa príslušná zmena týkala?“
  - „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu), čoho by sa príslušná zmena týkala?“
- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (iná úprava študijného programu), čoho by sa príslušná zmena týkala?“

- „Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program (nevykonal/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe), čoho by sa príslušná zmena týkala?“

Študenti v študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment (denná forma štúdia) sa nezapojili do dotazníkového hodnotenia pracovísk, na ktorých praxovali v akademickom roku 2021/2022.

## **12.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení**

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2021/2022 štúdium v odbore 8 Ekonómia a manažment v študijnom programe 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. Ide o študijné programy, ktoré na seba štruktúrou a obsahovou skladbou povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov na seba nadväzujú. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonómia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný program Ekonomika a manažment podniku (denná forma štúdia) na magisterskom stupni štúdia:
  - o posilniť publikovanie v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
  - o zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,

- o zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
- o zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov z iných univerzít alebo vysokých škôl, kde skončia bakalárske štúdium v danom alebo príbuznom študijnom programe,
- o zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
- o zvýšiť propagáciu a účasť študentov v oboch ročníkoch magisterského štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladzovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

### **12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov**

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 8. Ekonomika a manažment – na magisterskom stupni štúdia 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 136237 Ekonomika a manažment podniku na externej forme štúdia (2.stupeň štúdia - magisterské štúdium).

#### **12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania**

Absolvent druhého stupňa štúdia v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku (2. stupeň štúdia) v rámci študijného odboru 8. Ekonomika a manažment dokáže analyzovať zložité ekonomické vzťahy v podnikových procesoch, navrhovať a realizovať manažérske rozhodnutia, ktoré sa týkajú fungovania týchto procesov. Predpokladá sa, že absolvent ukončil prvostupňové ( bakalárske ) štúdium v študijnom odbore 8. Ekonomika a manažment alebo v niektorom príbuznom študijnom

odbore. V rovine teoretických vedomostí absolvent sa vyznačuje vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti pri manažérskom rozhodovaní. Má hlboké poznatky nielen z operatívneho riadenia podnikov ale aj z oblasti strategického rozhodovania z aspektu globalizácie ekonomiky. Ovláda problematiku práce so zložitými informačnými systémami v podnikoch, preukazuje vysoký stupeň zvládnutia organizácie manažérskej práce. Môže vykonávať rôzne manažérske funkcie vrcholového riadenia podniku ako manažér univerzalista alebo špecialista. V rovine praktických poznatkov absolvent získa schopnosť tvorivo aplikovať v praxi poznatky zo strategického manažmentu, medzinárodného manažmentu a podnikania, finančného manažmentu, organizácie manažérskej práce, podnikovej logistiky, marketingovej stratégie, manažmentu kvality, vnútropodnikového kontroľingu a daní podnikateľských subjektov. Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu top manažéra a manažéra na strednom stupni v podniku, organizovať prácu v tíme, uplatniť sa ako riadiaci pracovník v hotelových, reštauračných a rekreačných zariadeniach, rozvíjať aplikácie využívania modernej výpočtovej a komunikačnej techniky, odbyt na domácich a zahraničných trhoch, podnikového kontrolóra, odborníka v oblasti medzinárodného manažmentu a podnikania, samostatného vedeckého a výskumného pracovníka, resp. naďalej sa vzdelávať na 3. stupni vysokoškolského štúdia. Absolvovaním študijného programu Ekonomika a manažment podniku na druhom stupni štúdia dosiahne titul „magister (Mgr.)“.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedených jedným vedúcim záverečnej práce 1,70 nakoľko od 1. 9. - 31. 8. bolo podaných 17 záverečných prác.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditou, ale aj z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety (podľa odporúčaného študijného plánu - 12 profilových predmetov) je 7, 17 kreditov, vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby záverečnej práce.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov na externej forme štúdia (In-27a) – 10 študentov.

### **12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov**

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentnosti, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátoru In -18 bol počet absolventov v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na externej forme štúdia 17 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu vyjadrujeme podľa *In-56 podľa uplatniteľnosti absolventov*. In-56 je u študentov externej formy 1.

### ***12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov***

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 1,70. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,70.

Kontaktná výučba v rámci konzultačných hodín bola na priemernej úrovni 13,5 hodín za týždeň. V tomto okrem priamej kontaktnej výučby na základe výmery predmetov podľa semestrov (ZS a LS) sa započítavali konzultačné hodiny, ktoré sú poskytované počas týždňa študentom.

### ***12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia***

V danom akedemickom roku 2021/2022 bol celkový počet uchádzačov o štúdium 10 (In-05).

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 0*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku- 0 na externej forme štúdia*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 0%*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 3*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 33,33%*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3.stupeň štúdia v študijnom programe 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom stupni štúdia.*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 0*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 17*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 0*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 0*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) - 0*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech , zanechanie štúdia – 0 študenti, zmena študijného programu) -0*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0%*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 0*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 0*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)- 1*

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2021/2022 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií*

### **12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01 počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 103763 Manažment (denná forma) a 103762 Manažment (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu a 8 semestrov externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma) a 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu a 6 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – na 2. stupni štúdia (magisterské štúdium) bol celkový počet študentov 10 na externej forme štúdia.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 0.*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia (externá forma) zapísaných 0 študentov.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku 0%.*



*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – študovať na študijnom programe (magisterské) štúdium Ekonomika a manažment podniku sa prihlásilo 3 študentov na externom štúdiu.*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – v nadväznosti na In-08a, podiel študentov predstavuje v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku na dennej forme štúdia 33,33%.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia –*

Na študijný program na 2. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na externú formu štúdia 18 študentov.

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - na študijnom programe na 2. stupni štúdia bolo v druhom roku štúdia na externej forme štúdia 17 študentov.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - na študijnom programe na 2. stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku na dennej a externej forme neštudovali študenti.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – na magisterskom stupni štúdia forme neboli študenti.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) –na externej forme štúdia na magisterskom stupni neboli preukázané prípady zanechania štúdia.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)*

Na magisterskom stupni štúdia na dennej forme uvedený podiel predstavuje 0,0 %.

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Na 2.stupeň štúdia sa prijímali študenti bez prijímacích pohovorov, ale museli mať splnené podmienky, t.j. bakalárske vzdelanie v tom istom alebo príbuznom študijnom programe a výsledkom štátnej záverečnej skúšky na 1. stupni štúdia v hodnotení A – výborne – D – uspokojivo (vrátane). Ak na 2.stupni štúdia chceli študovať absolventi z nepríbuzného študijného programu, boli prijatí bez prijímacích pohovorov, t. j. motivačného pohovoru, ale po 1. roku štúdia museli absolvovať tzv. komisionálne diferenčné skúšky v rozsahu štátnych bakalárskych skúšok v oblasti Ekonomika a manažment.

### **12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva – 0,5*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo*

- 1

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) –*

4

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami – 0 (neuvádza sa)*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2021/2022 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program Ekonomika a manažment podniku – externá forma **0,5** a využil ich **1** študent.

V obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérnemu poradenstvu venovali 4 pedagógovia z Katedry manažmentu. Na základe vyjadrenia sa študentov, miera spokojnosti bola na 100 %.

### ***12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov***

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov (nie je špecifikované – denná alebo externá forma štúdia ) sa zapojili 10 študentov na magisterskom stupni štúdia.*

*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – na magisterskom stupni štúdia to predstavuje 58,82 %.*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov – 1,27*

Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenie v rámci obidvoch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas

pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu.

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

### **12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – 0 študentov z externej formy štúdia*

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0 %*

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zdefinujú mobilitu v AIS2.

V ak. r. 2021/2022 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa daných mobilit zúčastnili nasledovní pedagógovia:

- doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika),  
Ekonomická fakulta

Termín mobility: 1. 2. 2021 - 31. 3. 2022

- Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Technická univerzita v Liberci (Česká republika),  
Ekonomická fakulta, Katedra marketingu a obchodu

Termín mobility: 8. 11. - 10. 11. 2021

Program Erasmus+KA107

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilit nasledovní študenti:

- Rostyslav Blokh – prijímajúca inštitúcia Papillon Zeugma Hotel

Termín mobility: 8. 7. 2021 - 8. 9. 2021

Program Erasmus +KA 103 – absolventská štáž

V ak. r. 2021/2022 bola prijatá na mobilitu na Katedru manažmentu Dr. Judyta Przuluska-Schmitt (Katolicki Uniwersitet Lubelski Jana Pawla II., Poľsko).

### ***12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva***

*In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 1*

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0*

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)  
– 1*

V študijnom programe 136237 Ekonomika a manažment podniku na externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

### ***12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov***

*In-30 počet podaných podnetov študentov - 0*

V ak. r. 2021/2022 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

### **12.3.11**      *Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu*

Táto časť sa predkladá za ŠP 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomie a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 9 pedagógov pre študijný program 3.3.15 Manažment v dennej a externej forme štúdia a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch.

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 90,00 %.

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 129 publikácií v sledovanom období 2016-2021, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov, pôsobiacich na Katedre manažmentu.*

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 115 publikácií. Podľa informácií o publikovaní členov katedry v sledovanom období sa publikoval približne počet publikácií v kategóriách:*

Podľa informácií o publikovaní členov katedry v akademickom roku 2021/2022 sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách:

- AAB/ teraz V 1– vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách – 2 (Dr. Čarnogurský a doc. Piteková)
- ADM/ teraz súčasť V3 – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS – 7
- Ďalšie publikácie neevidované vo WOS/Scopus ako napr. AEC – vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AED - vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách, AFD – publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (teraz súčasť V2 a V3) - 30

Dr. Bučková, prezentovala článok napísaný v spolupráci s poľskými kolegyňami Dr. J. Schmitt a Dr. Jegorow na III. ročníku Medzinárodnej vedeckej konferencii „Inwestycje alternatywne 2022“ v Lubline. Uvedený článok získal cenu riaditeľa Inštitútu ekonómie a financií Univerzity M. Curie-Sklodowskej v Lubline ako najlepší prezentovaný príspevok.

*In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Miroslave Kubičkovej, ktorá je študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 4*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – 664, počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF*

KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 364*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore - 29*

*In-47a hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty – 3,56*

*In-47b výsledná úroveň – významná medzinárodná kvalita A*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 664 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (332) ku problematike manažment kvality, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike. prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (168), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (49), ktorý sa venuje marketingu. Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 364 z ktorých najviac ohlasov mali doc. Ing. Peter Madzík, PhD. (212), prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (79) a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (17).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.



*In-48 výška získanej finančnej podpory 1069,- EUR z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém. V sledovanom období sa členovia katedry zúčastnili spoluriešiteľstva ako aj vedúci grantových úloh nasledovne:

- Projekt KEGA 005SPU – 4/2019 „Teória a prax medzinárodného manažmentu a podnikania v multikulturálnom prostredí“.

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. Počas pôsobenia na Katedre manažmentu FEM SPU v Nitre bola do 31. 9.2019 zodpovednou riešiteľkou. Po príchode na Katedru manažmentu PF KU v Ružomberku (so sídlom v Poprade) sa stala zodpovednou riešiteľkou spoluriešiteľského pracoviska od 1. októbra 2019. Touto zodpovednou vedúcou zostala do konca riešenia projektu do 31. decembra 2021.

Doba riešenia projektu: apríl 2019 - december 2021

Finančná dotácia:

- o na rok 2020 – 2415,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)
- o na rok 2021 – 1069,- EUR (pridelená dotácia v kategórii bežné výdavky)

Spoluriešitelia projektu KEGA na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku boli doc. PhDr. Mária Janošková, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

- Názov projektu: APVV-17-0564 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácie vo výrobe, obchode a službách (NEUROSMELL).

Doba riešenia projektu: 2018-2022.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 12 246,- EUR

- Názov projektu: Erasmus + 2018-1-SK01-KA203-046324 Implementation of Consumer Neuroscience and Smart Research Solutions in Aromachology (NEUROSMARTOLOGY). Hlavným riešiteľom je Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Fakulta ekonomiky a manažmentu) a spoluriešiteľskými organizáciami je ďalších 5 univerzít:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra manažmentu, Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe, ČR, Uniwersytet ekonomiczny w Poznaniu, Poľsko, Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Španielsko a Syddansk universitet z Odense, Dánsko. Taktiež aj 2 komerčné organizácie Aroma Marketing z Nových Zámkov a REIMA Air Concept z Meerane, Nemecko, ktoré majú dlhoročné skúsenosti vo výskume a výrobe aromatických ingrediencií.

Doba riešenia projektu: 2018 - 2021.

Výška získanej podpory za celé obdobie: 29 970,- EUR

Spoluriešitelia na obidvoch projektoch z Katedry manažmentu PF Ku v Ružomberku sú doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. a Ing. Anna Diačiková, PhD.

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

### **12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)**

Podľa predložených VUPCH jednotlivých pedagógov z Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období sa v zdokonaľovaní vyššie uvedených zručností zúčastnil doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. – ACREA Praha – 2021 „Pokročilé štatistické postupy v prostredí IBM SPSS Statistics - Analýza časových radov; Bayesovské štruktúrne modelovanie; Reprezentativita; Stanovenie veľkosti výskumného súboru.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry
  - počet docentov – 4
  - počet odborných asistentov s PhD. – 4
  - počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, bola preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Na pozícii „asistent“ je na Katedre manažmentu jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá je externou doktorandkou.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 13,5 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny. Zvyšná časť pracovného fondu učiteľov je venovaná vedecko – výskumnej a publikačnej činnosti.

Pedagógovia	úväzok (%)	počet hod/týž. (ZS+LS)
Bučková	100%	15
Čarnogurský	100%	16,5
Daňková	100%	12
Diačiková	100%	21,5
Droppa*	100%	7,5
Gončárová	100%	11
Hrčiarová Turčiaková	100%	16
Janošková**	100%	14
Kubičková	100%	20,5

Madzík	100%	9
Piteková	100%	17,5
Ubrežiová	100%	4
Vrábliková	100%	10
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>13,5</b>

\*v ZS bol PN, \*\* v LS už nebola členkou KM

Výučba v akademickom roku 2021/2022 sa začala realizovať prezenčnou formou, ale od 20. septembra 2021 do 26. júna 2022 sa kvôli pandemickej situácii realizovala aj on-line prostredím – dištančnou formou. Z daného dôvodu sa v akademickom roku 2021/2022 nerealizovali hospitácie na výučbe na oboch stupňoch štúdia.

*In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 10*

*In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolúvanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0*

*In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 4*

*In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 10*

*In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 100 %*

*In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) -49,5roka*

*In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 8*

*In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 80,00 %*

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 90,0 %*

*In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1*

*In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 10,00 %.*

*In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 1*

*In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0 % toto asi nebude dobré, ale tak je to v indikátoroch*

*In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0*

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková a školiteľom je prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijného programu Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia (externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

Ako garant študijného programu 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

## 12.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

*Výsledky prieskumu u študentov – dotazník „Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom“*

- o Indikátor In-28, hodnota indikátora 1,27
- o Výsledky dopytovania absolventov
- o Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)

Študijný program Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia (denná a externá forma) sa poskytujú v súlade so zámermi, cieľmi a profilom absolventov ako aj v súlade so Štandardy pre študijný program, ktoré sú určené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo a požiadavkami praxe so strany zamestnávateľov ako aj uplatnením sa absolventov študijných programov na trhu práce.

Obsahová náplň povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov podľa toho, ako sa predkladajú v odporúčaných študijných plánoch nadväzuje na vyššie uvedené požiadavky. V informačných listoch jednotlivých predmetov je jasne a zrozumiteľnou formou popísaná obsahová náplň a štruktúra predmetu, použité metódy vyučovania a povinná, resp. odporúčaná literatúra. Zároveň dôležitou súčasťou každého informačného listu je rozsah priamej (kontaktnéj) výučby a rozsah konzultácií na dennom a externom štúdiu.

V rámci hodnotenia In-28 – miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov, sme sa zamerali na:

- efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
- názory ZS na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania,
- názory ZS na personálne zabezpečenie ŠP a vzťah študenta a učiteľa.

Študenti v študijnom programe 136237 Ekonomika a manažment (externá forma štúdia) sa nezapojili do dotazníkového hodnotenia pracovísk, na ktorých praxovali v akademickom roku 2021/2022.

### *Výsledky dopytovania absolventov.*

Dotazníkového prieskumu sa zúčastnili 10 študenti externej formy štúdia druhého stupňa, čo predstavuje 58,85% zo všetkých študentov tejto formy a stupňa. Vyhodnotenie prieskumu uvádzam v priložených prehľadoch. Zúčastnení absolventi

pracujú na plný úväzok, v oblastiach, ktorú vyštudovali alebo úzko súvisia s oblasťou, ktorú vyštudovali. 67% z nich má čistý príjem nad 1000,-EUR, 33% do 893,-EUR.

Na otázku. „ Ak by ste sa teraz hlásili na vysokú školu, opäť by ste si vybrali PF KU ?“ 100% študentov odpovedalo, že by si vybrali znova rovnaký štúdiálny odbor na KU.

Na otázku: „ Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?“ odpovedalo „áno“ 100% študentov.

Na otázku:„ Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?“ odpovedalo „áno“ 100% študentov.

Na otázku:„ Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?“ odpovedalo: „áno, bolo ich dostatok“ 100% študentov.

Na otázku:„Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?“ odpovedalo: „áno, myslím si, že som zodpovedal profilu absolventa“ 100% študentov.

Na otázku: „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?“ odpovedali nasledovne:

<b>áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju</b>	<b>áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju</b>	<b>nevedel/a som o tejto možnosti</b>
33,33%	33,33%	33,33%

Pre nasledujúce vyjadrenia mohli študenti použiť škálu hodnotenia 1-5, pričom 1 predstavovala vysokú mieru a 5 žiadnu mieru.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [vedenie].“ Odpovedalo 100% študentov: „1 - vysokú mieru“.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [podpora]“ odpovedalo 100% študentov: „1 - vysokú mieru“.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [rešpekt]“ odpovedalo 67%: „1- vysokú mieru“ a 33%: 2-mieru.

Na dopyt: „Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [úcta]“ odpovedalo 100% študentov: „ 1-vysoká miera“.

Na otázku: „Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky?“ odpovedalo 100% študentov: „áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov] odpovedali študenti:

Áno	Nie
33,33%	66,67%

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [iná úprava študijného programu]“ odpovedalo 100% študentov: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [iná úprava študijného programu] odpovedal 100% študentov: „nie“.

Na otázku: „Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [nevykonal/a by som žiadnu úpravu v mojom študijnom programe]“ odpovedalo 67%: „áno“ a 33%: „nie“.

### ***Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby)***

V nasledujúcom dopyte mohli zamestnávatelia označiť odpoveď zo škály 100% po 25% a neviem zhodnotiť.

„Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu“ odpovedali zamestnávatelia nasledovne:

<b>Ekonomika a manažment podniku</b>	<b>100 %</b>	<b>75 %</b>	<b>50 %</b>	<b>25 %</b>	<b>neviem zhodnotiť</b>
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch	100 %	0%	0%	0%	0%



má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahrňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách	100 %	0%	0%	0%	0%
vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie	100 %	0%	0%	0%	0%
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou	100 %	0%	0%	0%	0%

V oblasti takzvaných „soft skills“ absolventa odpovedali zamestnávateľia nasledovne v škále hodnotenia od 1-výborne po 4.

<b>Ekonomika a manažment podniku</b>	<b>1- výborne</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [vystupovanie]	100%	0%	0%	0 %
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [asertivita]	100%	0%	0%	0 %
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [kreativita]	100%	0%	0%	0 %
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [empatia]	100%	0%	0%	0 %
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [prispôsobivosť]	100%	0%	0%	0 %
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [tímovosť]	100%	0%	0%	0 %
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU [samostatnosť]	100%	0%	0%	0 %

Na dopyt: „Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>Ekonomika a manažment podniku</b>	<b>1- výborná pripravenosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
odborná kompetencia	100%	0%	0%	0%
komunikatívna kompetencia	100%	0%	0%	0%
realizačná kompetencia	100%	0%	0%	0%
riadiaca/manažérska kompetencia	100%	0%	0%	0%

Na dopyt: „Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom [spokojnosť s absolventom PF KU]“ odpovedali zamestnávateľa nasledovne:

<b>Ekonomika a manažment podniku</b>	<b>1-spokojný</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5-nespokojný</b>
	100%	0%	0%	0%	0%

Na nasledovné otázky zamerané na štúdijný program zamestnávateľa odpovedali:

<b>Ekonomika a manažment podniku (Poprad)</b>	<b>Áno</b>	<b>Nie</b>
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>odborný obsah študijného programu</i> ]	0%	100%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>štruktúra predmetov študijného programu</i> ]	0%	100%

Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>pomer teórie a praxe v študijnom programe</i> ]	0%	100%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu</i> ]	0%	100%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>iná úprava študijného programu</i> ]	0%	100%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala? [ <i>nevykonan/a by som žiadnu úpravu v danom študijnom programe</i> ]	0%	100%

## 12.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2021/2022 štúdium v odbore 8 Ekonomika a manažment v študijnom programe 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku na magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. Ide o študijné programy, ktoré na seba štruktúrou a obsahovou skladbou povinných, profilových a povinne voliteľných predmetov na seba nadväzujú. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomika a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný 136237 Ekonomika a manažment podniku (externá forma štúdia) na magisterskom stupni štúdia:
  - o posilniť publikovanie v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
  - o zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
  - o zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
  - o zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov z iných univerzít alebo vysokých škôl, kde skončia bakalárske štúdium v danom alebo príbuznom študijnom programe,
  - o zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
  - o zvýšiť propagáciu a účasť študentov v oboch ročníkoch magisterského štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladzovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

## I. Sumár (Executive summary)

Katedra manažmentu sa snaží o neustále zlepšovanie, modernizovanie a zvyšovanie kvality všetkých procesov i prostredníctvom implementácie vnútorného systému riadenia zabezpečovania kvality vzdelávania na KU v Ružomberku. Pedagógovia

Katedry manažmentu sa zapojili do viacerých medzinárodných spoluprác, vedecko-výskumných činností a Katedra manažmentu bola i organizátorom medzinárodnej konferencie PEMF 2022. Členovia Katedry manažmentu publikovali odborné výstupy v medzinárodne uznávaných časopisoch a i karentovaných časopisoch vedených v databázach SCOPUS, WOS. Okrem uvedeného sú hlavnými riešiteľmi, resp. spoluriešiteľmi domácich, zahraničných mobilitných, edukačných projektov, členmi edičných rád, redakčných rád v rôznych časopisoch, ale i v rámci vlastného časopisu Reflexie. Na Katedre manažmentu bol a je podporovaný rozvoj kvality zamestnancov, ich vzdelania, čoho dôkazom sú napr. prebiehajúce či ukončené doktorandské štúdiá. Niektorí pedagógovia absolvovali zahraničné mobility, čo taktiež podporuje výmenu odborných znalostí, skúseností a zároveň dochádza k zvyšovaniu kvality edukačnej a výskumnej praxe na univerzitách. Katedra manažmentu systémovo prepájala vzdelávanie, vedu a výskum. Študenti boli vedení ku tvorivej činnosti, ich aktívnej spolupráci s vyučujúcimi, vnútornej motivácii k ich neustálemu zdokonaľovaniu sa a dodržiavaniu princípov academickej a profesijnej etiky. Ambíciou pedagógov je pripraviť konkurencieschopného absolventa, ktorého vedomosti, poznatky, zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania uplatniteľného na trhu práce. Katedra manažmentu sa usiluje nielen udržiavať, ale i zvyšovať kvalitu výchovných ako aj vedecko-výskumných procesov. Podrobné výsledky činností Katedry manažmentu sú predmetom tejto výročnej správy.