



Výročná správa
Katedry slovenského jazyka a literatúry
Filozofickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2022

Ružomberok
2022

I. INFORMÁCIE

- názov katedry:	Katedra slovenského jazyka a literatúry
- vedúci katedry:	doc. PaedDr. Dana Baláková, PhD.
- zástupca vedúceho katedry:	doc. PaedDr. Viera Kováčová, PhD.
- členovia katedry:	prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc. doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD. Mgr. Eva Urbanová, PhD.

Vyhlásenie o poslaní:

Katedra slovenského jazyka a literatúry FF KU pedagogicky zabezpečuje bakalárske a magisterské študijné programy učiteľského typu. Ich absolventi sú pripravení pôsobiť v rozličných oblastiach kultúry a médií, v povolaniach, ktoré vyžadujú jednak profesionálne zaobchádzanie so slovenským jazykom, jednak znalosť historického i aktuálneho literárno-kultúrneho kontextu a schopnosť kritickej percepcie literárnej tvorby, jej umeleckého poslania (napr. redakčná, editorská, vydavateľská, kultúrno-osvetová, vedeckovýskumná, pedagogická činnosť).

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022

Zorganizované podujatia:

- organizácia podujatia v rámci Slovenskej jazykovednej spoločnosti – pobočka Ružomberok a KSJL FF KU na tému **Intertextovosť frazeológie**. (Podujatie uskutočnené pri príležitosti životného jubilea doc. D. Balákovéj, PhD.) Prednášajúca: doc. PhDr. Dana Baláková, PhD., moderátorka: V. Kováčová. Dátum konania podujatia: 6. 12. 2022
- **UNIUM – Literárne KUPé: Literatúra pre deti a mládež** (beseda a autorské čítanie). Hostia: D. Dziač, S. Kaščáková, Z. Kucirková, M. Souček. Moderátorka: E. Urbanová. Univerzitná knižnica KU, 26. 4. 2022
- **UNIUM: Literárne KUPé: Poézia** (beseda a autorské čítanie spojené s výstavou obrazov): Hostia: M. Haugová, R. Jurolek, J. Kudlička, A. Ondrejková. Moderátorka: J. Juhásová. Univerzitná knižnica KU, 28. 4. 2022
- **UNIUM – Literárne KUPé: Próza** (beseda a autorské čítanie). Hostia: Vanda Rozenbergová. Moderátor: V. Barborík. Univerzitná knižnica KU, 28. 4. 2022
- **Literárna exkurzia**. Organizátori: KSJL FF KU (E. Urbanová, J. Juhásová). 11. 5. 2022
- **Autorská tvorba E. Urbanovej v kontexte súčasnej literatúry pre deti a mládež**. Beseda a autorské čítanie v rámci Týždňa vedy na FF KU. Host: E. Urbanová. Moderátorka: J. Juhásová, 8. 11. 2022
- **Japonské haiku. Fraktál live 2**. Organizátori: časopis Fraktál a KSJL FF KU (E. Urbanová, J. Juhásová), Ivanka pri Dunaji. 10. 11. 2022

Host'ovské prednášky na katedre:

- Minimalizmus v hudbe a vo výtvarnom umení. Hostia: R. Gregor, P. Machajdík (pozvané a streamované prednášky v rámci projektu Podoby a funkcie minimalizmu v súčasnej slovenskej poézii). Ružomberok: Panský dom, 17. 6. 2022

Vybrané významné konferencie členov katedry:

- MILAN LIGOŠ: *Prieniky didaktiky slovenčiny ako materinského a cudzieho jazyka (Z genézy problematiky s výhľadom do budúcnosti)*. Plenárna prednáška na medzinárodnej interdisciplinárnej vedeckej konferencii pri príležitosti 45. výročia výučby slovenčiny na Sliezskej univerzite v Katoviciach: *Horizonty slovakistiky: dávne inšpirácie a nové výzvy*, 17. – 18. máj 2022
- VIERA KOVÁČOVÁ: *Viacaspektovo o sotáckych nárečiach severovýchodného Zemplína (O vývinových reliktných archaizmoch nielen depozične, ale aj dispozične)*. Vyžiadaná prednáška v rámci Slovenskej jazykovednej spoločnosti – pobočka Košice, 15. marec 2022. Organizátor podujatia: Slovenská jazykovedná spoločnosť, pobočka Košice, Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie FF UPJŠ v Košiciach
- DANA BALÁKOVÁ: *Z výskumu biblickej frazeológie*. Vyžiadaná prednáška v rámci Slovenskej jazykovednej spoločnosti – pobočka Košice, 27. apríl 2022. Organizátor podujatia: Slovenská jazykovedná spoločnosť, pobočka Košice, Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie FF UPJŠ v Košiciach
- JANA JUHÁSOVÁ: *Téma identity v poézii Juraja Kuniaka*. Literatúra a literáti v treťom miléniu. Organizátor: Obec spisovateľov Slovenska, 27. – 29. 10. 2022, Vysoké Tatry – Horný Smokovec

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra slovenského jazyka a literatúry FF KU zabezpečovala v roku 2022 dva študijné programy:

- učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácia (Bc.)
- učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácia (Mgr.)

Bakalársky študijný program

Ciele vzdelávania

1. Disponovať rozsiahlymi znalosťami súčasnej slovenčiny, osvojiť si jej systém a používanie v komunikácii s potrebnou orientáciou v jej historickom vývine.
2. Profilovať kompetentného znalca literatúry so širokým kontextom jej pôsobenia v socio-kultúrnom živote spoločnosti. Klásť dôraz na kreatívny prístup k interpretácii a hodnoteniu literárnych textov v korelácii s inými druhmi umenia a na rozvíjanie schopnosti komunikovať o literatúre s odbornou i laickou verejnosťou.
3. Profiláciu absolventa zamerať na získanie očakávaných kompetencií pre potenciálne uplatnenie v praxi z hľadiska požadovaných štandardov kvality a pre nadväzujúce pôsobenie učiteľa jazyka a literatúry v sekundárnom vzdelávaní.
4. Umožniť študentovi získať vedecké poznatky zo špecializácie slovenský jazyk a literatúra v úzkom prepojení s pedagogicko-psychologickým, sociálno-vedným a odborovo-didaktickým základom učiteľstva.
5. Orientovať odborovo-didaktickú zložku na propedeutiku učiteľskej prípravy v oblasti všeobecných otázok výučby slovenského jazyka a literatúry, a to v úzkom prepojení s reflexiou vlastnej učebnej skúsenosti s vyučovaním slovenčiny a s integračno-aplikačným zužitkovaním znalostí z učiteľského základu v prepojení na profilovú aprobáciu.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii získa kvalitné fundamentálne vzdelanie v slovákistickej lingvistiky a v literárnovednej oblasti so zameraním na vzdelávanie s propedeutickými schopnosťami reflexie pôsobenia učiteľa slovenského jazyka a literatúry v školskej praxi. Možnosti jeho uplatnenia sa ponúkajú najmä v školskej a socio-kultúrnej praxi na pozíciách pedagogického asistenta na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania, pracovníka, metodika práce s mládežou, ďalej ako pomocného pedagóga voľného času, pracovníka štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť. Ako absolvent učiteľstva chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získa vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu.

Magisterský študijný program

Ciele vzdelávania

1. Disponovať rozsiahlym vedeckým poznaním v špecializácii učiteľstva pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry v sekundárnom vzdelávaní.
2. Získať nielen odborné a metodologické vedomosti, ale aj zručnosti a kompetencie samostatne formulovať vedecký problém, vzťahovo-analyticky uvažovať o vymedzenej problematike, formulovať odborné témy a úlohy s následným výstupom v podobe záverov, návrhov a odporúčaní pre optimálne riešenie daného problému v oblasti výučby slovenského jazyka a literatúry v teórii i školskej praxi.
3. Na základe získaného konceptuálneho kurikula učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v pregraduálnom vzdelávaní odborne plánovať, organizovať, riadiť výchovno-vzdelávací proces v špecializácii na jednej strane a kvalifikovane prezentovať výsledky vlastných empirických pozorovaní, analýz a interpretácií či zovšeobecnení pred odbornou komunitou na strane druhej.
4. Poznať metodologické súvislosti empiricko-aplikačného výskumu v pedagogických vedách v rámci svojho pôsobenia ako učiteľa slovenského jazyka a literatúry, efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím v užšom i širšom kontexte.
5. V prepojení na ďalšie kľúčové i špecifické kompetencie učiteľa slovenského jazyka a literatúry v úzkom prepojení s profesijnou etikou hodnotiť seba samého v intenciách rozvíjania sebareflexívnej kompetencie, a to v perspektíve celoživotného vzdelávania a získavania vlastnej autentickej učiteľskej profilácie.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent študijného programu je pripravený ako začínajúci pedagogický zamestnanec, učiteľ slovenského jazyka a literatúry pre sekundárne vzdelávanie. Má komplexne zvládnuté konceptuálne kurikulum na úrovni cieľov, vedomostí, zručností a kompetencií so zreteľom na náročnosť pedagogického pôsobenia v tínedžerskom vekovom období žiakov s ohľadom na rôznorodosť socio-kultúrneho kontextu. Je schopný adekvátne pracovať s pedagogickými dokumentmi v súlade so vzdelávacím programom konkrétnej školy a jej profilácie. V rámci inklúzie má predpoklady pracovať so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami, ako aj s nadanými žiakmi. Absolvent sa vyznačuje nielen značným teoretickým podložením, aby dokázal zdôvodniť a vyhodnotiť edukačnú realitu s intervenčnou kompetenciou, ale disponuje aj adekvátnou empirickou skúsenosťou získanou v pregraduálnom štúdiu. Je pripravený sa kontinuálne celoživotne vzdelávať a profilovať, a to aj s využívaním moderných informačných a komunikačných technológií. Ako absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania či pracovať ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. Absolvent magisterského stupňa štúdia učiteľstva je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii.

3.2 Ocenenia študentov

- **Bc. Martin Junek** – dňa 21. 11. 2022 mu bol pri príležitosti Dňa študentstva odovzdaný Pamätný list za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu primátorom mesta Ružomberok MUDr. Igorom Čomborom a vedúcou Oddelenia školstva a športu Mgr. Jankou Lokajovou. <https://www.ku.sk/novinky-katolickej-univerzity/mesto-ruzomberok-ocenilo-studentov-ku.html>
- **Bc. Paulína Brachňáková, Bc. Martino Ujhélyi** – uverejnenie recenzií v časopise Ostium (Erih +) (2022/2); aktivita v rámci kurzu literárne kritika (publikované boli dve najlepšie recenzie z ročníka)
- **Mgr. Kristína Volovská** – publikovanie príspevku v časopise Slovenská reč (Scopus); Volovská, Kristína: Frekvencia krstných mien v multikonfesionálnom urbánnom prostredí v rokoch 1791 – 180 (na príklade mesta Prešov). In: Slovenská reč, 2022, roč. 87, č. 2, s. 33 – 61

IV. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

4.1 Vybrané významné publikácie členov katedry

Knihy:

URBANOVÁ, Eva: *Medzi snom a fikciou. Poetická tvorba Evy Luky*. Fintice: FACE – Fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania 2022. ISBN 978-80-89763-82-5

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

KOVÁČOVÁ, Viera: O nárečiach v Slovenskej reči (najmä) z pohľadu dialektológie. In: *Slovenská reč*, 2022, roč. 87, č. 3, s. 341 – 363. ISSN 1338-4279 (online), print 0037-6981. Dostupné na: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>

Ostatné významné publikácie:

BALÁKOVÁ, Dana – KOVÁČOVÁ, Viera – TYROL, Anton: Sakrálne a sekulárne v biblickej frazeológii. In: *Studia Academica Slovaca* 51. Eds. J. Pekarovičová – M. Vojtech. Bratislava: Univerzita Komenského 2022, s. 9 – 28. ISBN 978-80-223-5452-3

BALÁKOVÁ, Dana – KOVÁČOVÁ, Viera – TYROL, Anton: Nadprirodzeno v biblickej frazeológii na príklade frazémy vstať z mŕtvych. In: *Frazeologické štúdie VII*. Ed. M. Dobriková. Bratislava: Univerzita Komenského 2022, s. 42 – 60. ISBN 978-80-223-5542-1

KOVÁČOVÁ, Viera: Biblické echo frazém kameň úrazu a uholný kameň. In: *Aspekty literárnovedné a jazykovedné V*. Ed. V. Kováčová. Ružomberok: Verbum 2022 s. 134 – 164. ISBN 978-80-561-0970-0

KOVÁČOVÁ, Viera: Jubilujúca Dana Baláková a jej svet plný frazeológie. In: *Slovenská reč*, 2022, roč. 87, č. 2, s. 165 – 169; online ISSN 1338-4279

KOVÁČOVÁ, Viera (ed.): *Aspekty literárnovedné a jazykovedné V*. Ružomberok: Verbum 2022. 307 s. ISBN 978-80-561-0970-0

JUHÁSOVÁ, Jana: Spirituálna poézia (heslo). In: Gavura, Ján. (ed.) a kol.: *Malý lexikón slovenskej literárnej kultúry po roku 1989*. Prolegomena. Fintice: FACE v spolupráci s FF PU v Prešove, 2021, s. 75 – 79.

JUHÁSOVÁ, Jana: Lenka Šafranová (1986): *Post partum*. In: Gavura, Ján – Klapáková, Mária (eds): TOP 5 (slovenská literárna scéna 2018 v odbornej reflexii). Fintice: FACE v spolupráci s FF PU v Prešove, 2022, s. 28 – 43.

JUHÁSOVÁ, Jana: Sémantika cesty v básnickej tvorbe Erika Jakuba Grocha. In: *Aspekty literárnovedné a jazykovedné V*. Ed. V. Kováčová. Ružomberok: Verbum 2022, s. 233 – 245. ISBN 978-80-223-5542-1

JUHÁSOVÁ, Jana: Komplexná charakteristika tvorby Mariána Milčáka. In: *Album slovenských spisovateľov*. In: Literárne informačné centrum. Dostupné online: <https://www.litcentrum.sk/autor/marian-milcak/komplexna-charakteristika-tvorby>

LIGOŠ, Milan: Ešte k frazeológii v škole dnes a zajtra (Teória a prax s víziami). In: *Aspekty literárnovedné a jazykovedné V*. Ed. Viera Kováčová. Ružomberok: Verbum 2022, s. 10 – 26. ISBN 978-80-223-5542-1

LIGOŠ, Milan: Pohľad do najnovších učebníc slovenčiny. In: *Vybrané perspektívy vyučovania humanitných predmetov II*. Ed. Michal Marťák. Ružomberok: Verbum 2022, s. 45 – 58.

LIGOŠ, Milan: Hník, Ondřej: Didaktika literatury: výzvy oboru. Od textů umělecké povahy k didaktice estetickovýchovného oboru. In: *Studia scientifica fakultatis paedagogicae UK Ružomberok*, 2022, 21, č. 3, s. 185 – 196. Dostupné na: http://studiascientifica.ku.sk/wp-content/uploads/2022/10/ssf_3_22_s_obalkou-1.pdf.

Ligoš, Milan: Z otvorených reflexií na vzácnu jubilantku. In: *Od textu k porozumení a komunikaci*. Publikace k životnímu jubileu prof. Jany Svobodové. Ed. D. Svobodová. Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2022. ISBN 978-80-7599-295-6print, s. 247 – 256. Dostupné na: <https://dokumenty.osu.cz/pdf/materialy/pd-textu-k-porozumeni-a-komunikaci.pdf>

URBANOVÁ, Eva: Fikčný svet škaredej pani Kurčafovej. In: *Aspekty literárnovedné a jazykovedné V*. Ed. V. Kováčová. Ružomberok: Verbum 2022, s. 246 – 259. ISBN 978-80-561-0970-0

URBANOVÁ, Eva: Divosestrin dom, ulita a priestory za oknom (K modelovaniu priestoru v prvých básňach Evy Luky a v debutovej zbierke Divosestra). In: *Vertigo*, 2022, roč. 10, č. 4, s. 54 – 57. ISSN 1339-3820

URBANOVÁ, Eva: Nádej rozliateho mlieka. In: *Knižná revue*, 2022, roč. 32, č. 5, s. 32 – 33.

4.2 Výskumné projekty

Podané projekty:

- APVV-22-0370 *Jazykovokomunikačné aspekty dezinformácií*. Žiadateľská organizácia: Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV, v. v. i. Riešiteľské organizácie: JÚLŠ SAV, FF UK, FF PU, FF KU (Viera Kováčová – riešiteľka podaného projektu).

Podporené projekty (riešené v roku 2022):

- VEGA: *Interkontextovosť biblickej frazeológie (2022 – 2024)*. Registračné číslo: 1/0646/22 (vedúca projektu: doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.)
- VEGA: *Podoby a funkcie minimalizmu v súčasnej slovenskej poézii*. Registračné číslo: 21/0061/22 vedúca projektu: doc. Mgr. Jana Juhásová)

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022

PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	
KEGA	
VEGA	
INÉ DOMÁCE	
ZAHRANIČNÉ	
Celkový súčet	

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2022

PREHĽAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	
KEGA	
VEGA	2
INÉ DOMÁCE	
ZAHRANIČNÉ	
Celkový súčet	2

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	4	80 %	0	0	0	

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

4.3 Činnosti katedry, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

Systém spolupráce s praxou/odberateľmi

- Odborná garancia učebníc a pracovných zošitov z literatúry pre gymnáziá a stredné školy vydavateľstva TAKTIK. (J. Juhásová)
- Spolupráca s Rádiom Devín (tvorba textov pre rubriky Kľúčové slová, Esej) (J. Juhásová)
- Členka poroty celoslovenskej súťaže Krídla Ivana Laučíka. Liptovský Mikuláš, 2. júl 2022 (J. Juhásová)
- Členka poroty v pôvodnej tvorbe: najväčšia česko-slovenská súťaž *Básne SK/CZ 2022* (E. Urbanová)
- Členka poroty v pôvodnej tvorbe vysokoškolákov: *Akademický Prešov 2022* (E. Urbanová)
- Besedy na tému literatúra pre deti a mládež a kniha *Jeleňatý a Kravatý: ZŠ Narnia* v Banskej Bystrici 22. 6. 2022, *ZŠ Jána Bakossa* v Banskej Bystrici 21. 10. 2022, *ZŠ Dotyk* v Ružomberku 23. 5. 2022 (E. Urbanová)
- Beseda o knihe *Jeleňatý a Kravatý* v knižkupectve *Panta Rhei* určená pre verejnosť – marec 2022 (E. Urbanová)
- Pozvanie na Medzinárodný knižný festival v Budapešti, na ktorom bolo Slovensko čestným hosťom. Spolu sa tu predstavilo 29 prekladov slovenských kníh do maďarčiny, medzi nimi aj kniha *Jeleňatý a Kravatý* (E. Urbanová) – 29. 09. – 2. 10. 2022
- Účasť na odborných literárnych diskusiách určených pre verejnosť *Literárny kvocient* (27. 5. 2022; 21. 11. 2022; 22. 11. 2022) (J. Juhásová, E. Urbanová); Diskusie sú dostupné na: https://www.youtube.com/watch?v=Fx_cIVtjd9M&t=3636s; https://www.youtube.com/watch?v=8z_9JmC08Jg
- Účasť na odbornej literárnej diskusii Vertigo café. Organizátor: časopis Vertigo (online). Hostia: J. Juhásová, V. Kupka, M. Součková, 16. 6. 2022 <https://www.youtube.com/watch?v=G1Nm9oBN9Jg>
- Workshop pre Mestskú knižnicu Ružomberok: Múzovanie. Tvorivé dielne v knižnici. Host: J. Juhásová, Malé žánre poézie, 23. 6. 2022
- Rozširujúce štúdium, ktoré reaguje na aktuálne potreby školskej praxe na základných a stredných školách (zainteresovanosť všetkých členov katedry).

Podpora vyhľadávania využitia výstupov výskumu

- Mgr. Kristína Volovská, absolventka študijného programu – publikovanie príspevku v časopise Slovenská reč, evidovanom v databáze Scopus: Volovská, Kristína: Frekvencia krstných mien v multinkonfesionálnom urbánnom prostredí v rokoch 1791 – 180 (na príklade mesta Prešov). In: Slovenská reč, 2022, roč. 87, č. 2, s. 33 – 61
- Časopis Ostium (Erih +) v č. 2022/2 uverejnil recenzie dvom študentom KSJL Bc. *Paulíne Brachňáčkovej*, Bc. *Martinovi Ujhélyimu*. Išlo o aktivitu v rámci kurzu literárnej kritiky – publikované boli dve najlepšie recenzie z ročníka. <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-slovenskeho-jazyka-a-literatury/aktuality/studenti-a-studentky-katedry-slovenskeho-jazyka-a-literatury-v-literarnovednom-priestore.html>

4.4 Doktorandské štúdium

KSJL FF KU doktorandský študijný program nerealizuje.

V. ZAMESTNANCI

5.1 Štruktúra zamestnancov

- Profesori: prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc. (funkčné miesto profesor)
- Docenti: doc. PhDr. Dana Baláková, PhD. (funkčné miesto docentka), doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD. (funkčné miesto docentka), doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD. (funkčné miesto docentka),
- Odborní asistenti: Mgr. Eva Urbanová, PhD.
- Externí spolupracovníci: prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD., doc. Mgr. Vladimír Barborík, CSc.

5.2 Pracovné prostredie

Mobility zamestnancov

Prehľad mobilít a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosfovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Jana Juhásová	Pedagogická fakulta J. E. Purkyně České Budějovice	18. 10. 2021 – 21. 10. 2021	Erasmus+

Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov (názov, donor, poberateľ, finančná dotácia na r. 2022)

VI. KRÍZOVÝ MANAŽMENT

6.1 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Zhodnotenie dištančnej výučby

Online priestor sa ukázal ako funkčný. Vzdelávaciu činnosť pedagógovia realizovali prostredníctvom systému Moodle (okruhy úloh, testy, zverejňovanie študijných materiálov) a MS Teams (online vyučovanie).

Realizácia študentských praxí

Katedra slovenského jazyka a literatúry v rámci zabezpečenia tzv. hospitačnej a súvislej pedagogickej praxe spolupracuje s niekoľkými základnými a strednými školami v Ružomberku: Gymnázium sv. Andreja, Základná škola sv. Vincenta, Základná škola Bystrická cesta, Základná škola Klačno, Základná škola Zarevúca, Základná škola Sládkovičova, Gymnázium Ružomberok, Stredná zdravotnícka škola M. T. Schererovej, Obchodná akadémia, Spojená škola, Škola umeleckého priemyslu. Spolupráca je postavená na komunikácii a vzájomnou obohacovaní sa nielen na úrovni učiteľ – študent, ale aj vo vzťahu akademického prostredia predstavujúce teóriu a prípravu študentov na vyučovanie a školského prostredia predstavujúce praktickú stránku edukácie. Katedra slovenského jazyka a literatúry recipročne poskytuje jednotlivým školám poradenstvo (Ružomerská pobočka Slovenskej jazykovednej spoločnosti pri JÚLS SAV), ako aj možnosť zúčastňovať sa pedagógom so svojimi žiakmi na odborných podujatiach, ktoré sa uskutočňujú na FF KU.

Pedagogická prax uskutočňovaná v bakalárskom a magisterskom učiteľskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Jej konkrétne podoba (metóda) v pandemickom čase bola podmienená režimom spolupracujúcej základnej/strednej školy, na ktorej sa prax realizovala (prezenčná metóda/dištančná metóda). V prípade škôl, v rámci ktorých sa uskutočňovala dištančná metóda vzdelávania, pedagogická prax vrátane rozborov vyučovacích hodín bola uskutočnená dištančnou metódou (študenti dostali prístup do príslušného online kurzu), v prípade škôl, v rámci ktorých sa realizovala prezenčná výučba, študenti absolvovali pedagogickú prax prezenčne. Výstupy vzdelávania boli v oboch prípadoch splnené. Študenti pritom získali autentickú skúsenosť so schopnosťou adaptovať sa na špecifické podmienky vzdelávania v krízovom čase.

6.2 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

V bc. a mgr. študijných programoch učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry nie sú zastúpení ukrajinskí študenti.