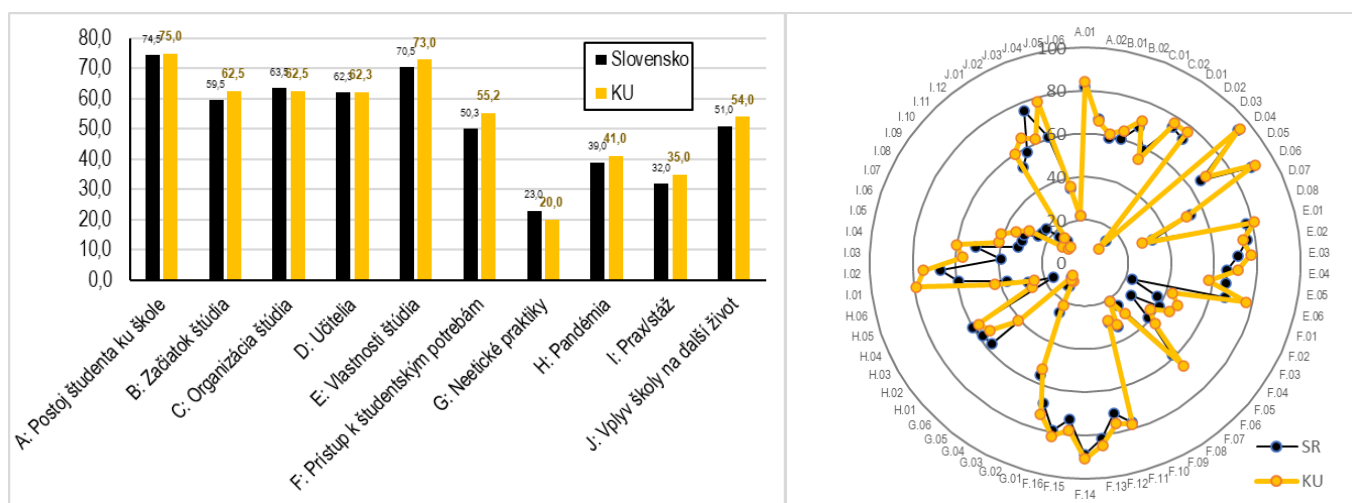


Vyhodnotenie študentského prieskumu realizovaného SAAVŠ

Kontext:

V prvej polovici roka 2021 pripravila Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ) prieskum pre študentov vysokých škôl. Do tohto prieskumu sa zapojilo 19 983 študentov z 36 vysokých škôl na Slovensku. Výsledky pomerne rozsiahleho prieskumu prezentovala SAAVŠ dňa 25.10.2021 na stretnutí so zástupcami vysokých škôl. Na prezentáciu výsledkov pre jednotlivé vysoké školy, resp. ich fakulty pripravila SAAVŠ interaktívny portál na stránke <https://prieskum.saavs.sk/vysledky/#>. Za Katolícku univerzitu v Ružomberku sa do prieskumu zapojilo 428 študentov, z toho za FZ 59 študentov, za FF 76 študentov, za PF 247 študentov a TF 46 študentov. Táto správa obsahuje hlavné výsledky prieskumu za KU vrátane silných stránok jednotlivých fakúlt a oblastí na možné zlepšenie.

Porovnanie KU s celoslovenskými výsledkami:



Prieskum sa zameriaval na 10 oblastí (od A po J na obrázku vľavo), ktoré obsahovali viacero otázok (obrázok vpravo). Celkovo možno zhodnotiť, že KU dosahuje **mierne lepšie výsledky v oblasti „F: Prístup k študentským potrebám“**. Zároveň boli u študentov zaznamenané **neetické praktiky v menšej miere** ako celoslovenský priemer. V ostatných oblastiach dosahuje KU približne rovnaké výsledky ako celoslovenský priemer.

Silné stránky fakúlt KU a oblasti na zlepšenie*:

Fakulta	Silné stránky	Oblasti na zlepšenie
FZ	<ul style="list-style-type: none"> Prax (jej sprostredkovanie a dĺžka) (+35%) Pracovné návyky študentov (+28%) 	<ul style="list-style-type: none"> Nízka miera odporúčania fakulty (-20%) Rozloženie študijnej záťaže (-22%)
FF	<ul style="list-style-type: none"> Lepšia príprava študenta na život (+28%) Motivácia k štúdiu v zahraničí (+32%) 	<ul style="list-style-type: none"> Chýbajúci kontakt s učiteľmi v súvislosti s pandemiou (-20%) Rozvoj mäkkých zručností (-18%)
PF	<ul style="list-style-type: none"> Pomoc pri zvládaní záťažových situácií (+15%) Zabezpečenie praxe (+15%) 	<ul style="list-style-type: none"> Študent sa necíti byť súčasťou komunity (-20%) Rozvoj mäkkých zručností (-14%)
TF	<ul style="list-style-type: none"> Ústretovosť voči potrebám študentov – otázky F.01 až F.05 (cca + 35%) Vhodné pedagogické metódy (+25%) 	<ul style="list-style-type: none"> Slabý rozvoj matematických schopností (-18%) Neistota študentov, čo chcú v prac. živote robiť (-22%)

* v porovnaní s celoslovenským priemerom

Poznámka:

Porovnanie výsledkov KU a jej fakúlt s celoslovenským priemerom sa nachádza v nasledujúcej tabuľke. Pri porovnávaní treba brať do úvahy, že veľkosť vzorky respondentov pre jednotlivé fakulty bola rozdielna, čo má vplyv na spoľahlivosť výsledkov.

Otázka/ukazovateľ	Kód oblasti	SR	KU	FZ KU	FF KU	PF KU	TF KU	SR/KU	SR/FZ KU	SR/FF KU	SR/PF KU	SR/TF KU
Odporúčanie ŠP svojim známym	A.01	82	84	63	91	86	89	2	-19	9	4	7
Študent je súčasťou komunity	A.02	67	66	47	78	47	64	-1	-20	11	-20	-3
Škola mi pomohla doplniť si chýbajúce vedomosti	B.01	59	61	59	73	55	69	2	0	14	-4	10
Na začiatku štúdia mi škola pomohla zorientovať sa	B.02	60	64	41	73	64	77	4	-19	13	4	17
Škola mi umožňuje rozložiť si študijnú záťaž tak, aby som ju zvládol	C.01	68	71	46	82	71	87	3	-22	14	3	19
Škola mi umožňuje vyberať si predmety podľa vlastných preferencií	C.02	59	54	20	68	58	54	-5	-39	9	-1	-5
Index zastúpenia učiteľov s pozitívnym prístupom k študentom	D.01	75	77	68	85	75	84	2	-7	10	0	9
Učitelia učia metódami, vďaka ktorým viem pochopiť učivo	D.02	73	77	58	86	75	98	4	-15	13	2	25
Učitelia používajú neaktuálne študijné materiály	D.03	14	9	10	36	10	5	-5	-4	22	-4	-9
Učitelia chodia na výučbu dobre odborne pripravení	D.04	94	95	88	100	95	96	1	-6	6	1	2
Učitelia vhodne zapájajú moderné pomôcky do vzdelávania	D.05	66	69	49	79	67	89	3	-17	13	1	23
Učitelia dodržiavajú dohodnutý harmonogram výučby	D.06	89	91	68	96	91	98	2	-21	7	2	9
Učitelia ma požiadali o spätnú väzbu na ich predmet	D.07	54	52	41	76	49	48	-2	-13	22	-5	-6
Učitelia nechávajú pochopenie učiva iba na mne	D.08	33	28	39	71	33	15	-5	6	38	0	-18
Študentov v škole učia aplikovať teoretické poznatky na riešenie konkrétnych problémov	E.01	77	81	76	83	81	85	4	-1	6	4	8
Zaujať stanovisko na základe kritického vyhodnotenia rôznych informácií	E.02	76	74	64	84	72	83	-2	-12	8	-4	7
Odborne/akademicky písať	E.03	71	77	58	88	78	80	6	-13	17	7	9
Mäkké zručnosti	E.04	66	71	44	78	74	83	5	-22	12	8	17
Chápať číselné údaje, tabuľky a grafy	E.05	66	58	51	59	61	48	-8	-15	-7	-5	-18
Pútať a presvedčivo prezentovať svoju prácu	E.06	67	77	61	78	78	89	10	-6	11	11	22
Škola mi poskytuje odbornú pomoc pri zvládaní záťažových situácií (napr. stres zo skúšok, osobné problémy)	F.01	23	43	31	59	38	61	20	8	36	15	38
V škole ma naučili techniky efektívneho učenia sa.	F.02	37	47	31	54	45	63	10	-6	17	8	26
Škola mi pomohla s doplnením si chýbajúceho učiva (napr. kvôli pandémie, mobilite, osobným dôvodom)	F.03	40	45	24	52	43	89	5	-16	12	3	49
Škola mi bola nápomocná pri uchádzaní sa o finančnú podporu (napr. sociálne štipendium, študentská pomoc)	F.04	26	37	49	39	30	54	11	23	13	4	28
Na škole pracuje osoba, ktorá mi pomáha napredovať v štúdiu (napr. výber predmetov, chýbajúce kredity)	F.05	39	43	25	55	38	72	4	-14	16	-1	33
Škola ma motivuje k účasti na študijnom pobyte	F.06	59	66	68	91	58	67	7	9	32	-1	8
Škola zohľadnila moje pripomienky a podnety.	F.07	25	30	15	33	28	54	5	-10	8	3	29
S riešením konkrétneho podnetu mi pomohli študentskí zástupcovia pôsobiaci napr. v akademickom senáte	F.08	21	21	24	20	19	28	0	3	-1	-2	7
Mám obavy z pomsty učiteľov alebo vedenia, ak sa vyjadrim k dianiu na škole.	F.09	33	32	54	13	34	20	-1	21	-20	1	-13
Mám dostatok informácií, ako ovplyvniť chod školy/fakulty.	F.10	30	29	31	33	24	43	-1	1	3	-6	13
Škola mi poskytuje prístup ku kvalitným odborným textom a databázam	F.11	77	78	66	91	73	98	1	-11	14	-4	21
Škola mi dáva dostatočný prístup k svojmu vybaveniu (napr. softvér, technika, laboratória...)	F.12	71	76	59	89	75	80	5	-12	18	4	9
Spokojnosť s administratívnymi službami	F.13	82	85	90	88	82	93	3	8	6	0	11
Spokojnosť s knižnicou	F.14	89	91	94	96	90	86	2	5	7	1	-3
Spokojnosť s akademickým informačným systémom	F.15	73	78	75	66	82	83	5	2	-7	9	10
Spokojnosť so zahraničným oddelením	F.16	79	82	93	95	74	68	3	14	16	-5	-11
Index miery prevencie akademickej podvodov	G.01	68	73	57	85	72	76	5	-11	17	4	8
Neetické praktiky - odpisovanie počas testov	G.02	56	53	61	57	51	46	-3	5	1	-5	-10
Neetické praktiky - Prácu si študenti nevypracovali sami	G.03	26	22	25	11	26	17	-4	-1	-15	0	-9
Neetické praktiky - Skúšky za nich robí iná osoba	G.04	13	10	10	11	11	7	-3	-3	-2	-2	-6
Neetické praktiky - Odovzdávanie plagiatov	G.05	13	10	7	9	11	7	-3	-6	-4	-2	-6
Neetické praktiky - Fingovanie a/alebo manipulovanie dát	G.06	9	8	17	5	8		-1	8	-4	-1	-9
Môj študijný program by mal po pandémii naďalej využívať prvky diaľničného vzdelávania	H.01	57	41	34	42	40	52	-16	-23	-15	-17	-5
Nadobudol/a som POROVNATEĽNÉ vedomosti ako pri prezenčnej výučbe.	H.02	58	54	36	58	51	85	-4	-22	0	-7	27
Spôsob hodnotenia predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká diaľničnej výučby.	H.03	60	57	47	58	56	73	-3	-13	-2	-4	13
Bola mi nahradená chýbajúca prax/praktická výučba (napr. práca v laboratóriu, ateliéri).	H.04	16	27	61	25	19	35	11	45	9	3	19
Na úspešné zvládnutie predmetu som si musel/a doplniť vedomosti zo zdrojov mimo mojej školy.	H.05	28	25	30	17	29	46	-3	2	-11	1	18
Výučbe chýba živý kontakt s učiteľom - učiteľ prevažne posielal texty a zadania, študenti odosielať výprawy	H.06	37	43	61	17	50	24	6	24	-20	13	-13
Absolvoval prax / stáž	I.01	59	79	94	89	74	77	20	35	30	15	18
Dĺžka praxe/stáže bola dostatočná	I.02	67	75	94	66	73	90	8	27	-1	6	23
Prax/stáž sprostredkovala škola	I.03	39	57	88	44	54	70	18	49	5	15	31
Viac praktických odborných zručností	I.04	51	60	71	44	63	70	9	20	-7	12	19
Ujasnenie si, čo chcem v pracovnom živote robiť	I.05	32	41	29	50	43	10	9	-3	18	11	-22
Spoznanie svojich kvalít a nedostatkov	I.06	31	41	35	44	42	30	10	4	13	11	-1
Lepšie odborné a teoretické znalosti	I.07	31	35	35	41	31	50	4	4	10	0	19
Všeobecné pracovné návyky	I.08	25	30	53	19	30	30	5	28	-6	5	5
Nové kontakty	I.09	24	13	6	22	10	20	-11	-18	-2	-14	-4
Mäkké zručnosti (napr. práca v tíme, komunikačné zručnosti)	I.10	24	10	12	6	10	20	-14	-12	-18	-14	-4
Spochybnenie užitočnosti toho, čo sa v škole učím	I.11	17	10	6	9	11	10	-7	-11	-8	-6	-7
Zníženie obáv zo vstupu na trh práce	I.12	13	15	24	22	11	10	2	11	9	-2	-3
Učitelia mi pomáhajú naplniť môj potenciál	J.01	53	60	30	63	62	75	7	-23	10	9	22
Na škole pracuje osoba, ktorá ma motivovala ísť si za svojim cieľom.	J.02	58	65	61	72	61	92	7	3	14	3	34
Moja škola dbá o to, aby jej študenti boli v živote úspešní.	J.03	76	62	50	89	84	92	-14	-26	13	8	16
Vďaka môjmu doterajšiemu štúdiu sa cítim byť pripravený/á na život po vysokej škole.	J.04	61	78	72	89	74	85	17	11	28	13	24
Škola mi pomohla nájsť si zamestnanie alebo stať sa podnikateľom/živnostníkom.	J.05	35	36	45	21	35		1	10	-14	0	
Pri uchádzaní sa o zamestnanie mi škola poskytla podporu (napr. písanie CV, simulovanie pracovných pohovorov)	J.06	22	22	27	14	20		0	5	-8	-2	

Poznámka: Červenou farbou sú zobrazené hodnoty, ktoré sú vypočítané z pomerne malej vzorky (menej ako 10 respondentov).