

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo filozofie v kombinácii	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
učiteľstvo filozofie v kombinácii	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
anglistika a amerikanistika - filozofia	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia – história	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek prof. PhDr. David Papajík, PhD.
filozofia – história	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek prof. PhDr. David Papajík, PhD.
systematická filozofia	3.	DF/EF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V tomto ŠP sa ciele v dosahovaní výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) u niektorých študentov darí naplňať lepšie, u niektorých slabšie. Niektoré študentky sa postupne zlepšujú v dosahovaní cieľov vzdelávania.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V tomto ŠP sa ciele v dosahovaní výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) u viacerých študentov darí naplňať pomerne dobre.

c) filozofia (bc.)

V tomto ŠP sa ciele v dosahovaní výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) u niektorých študentov darí naplňať lepšie, u niektorých slabšie.

d) filozofia (mgr.)

V tomto ŠP sme mali v minulom akademickom roku 3 študentov, z toho jedného zo zahraničia (Česká republika). Študenti boli pomerne šikovní, niektorí dobra naplňali ciele vo výstupoch vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti).

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V tomto ŠP sa ciele vo výstupoch vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) darili dosahovať veľmi dobre. Dvaja denní študenti ukončili v riadnom termíne svoje štúdiá a obhájili dizertačnú prácu. V externej forme štúdiá sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V tomto ŠP sa ciele vo výstupoch vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) darili dosahovať dobre až veľmi dobre.

g) filozofia – história (bc.)

V tomto ŠP sa ciele vo výstupoch vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) darili dosahovať v rozličnej miere, podľa kvalít, schopností študentov a ich nasadenia.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V tomto ŠP skončili 2 študenti. Jedna študentka pokračuje na štúdiách na Mgr. stupni vo filozofii, 2. študent prestúpil na ŠP program Bc. psychológia.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V tomto ŠP skončili 3 študenti. Jeden študent pokračuje na štúdiách v Jeruzaleme. Ďalšie študentky získali zrejme miesto učiteľky.

c) filozofia (bc.)

V tomto ŠP v minulom akademickom roku nikto neskončil, takže tento aspekt nevyhodnocujeme.

d) filozofia (mgr.)

V tomto ŠP mali v minulom akademickom roku 1 absolventa, ktorý pokračuje na doktorandskom štúdiu v externej forme.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V tomto ŠP obhájili dvaja študenti dizertačnú prácu a skončili na dennej forme. Obaja našli zamestnanie, jeden v banke, druhá v hoteli.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V tomto ŠP v minulom akademickom roku nikto neskončil, takže tento aspekt nevyhodnocujeme.

g) filozofia – história (bc.)

V tomto ŠP v minulom akademickom roku nikto neskončil, takže tento aspekt nevyhodnocujeme.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.3 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Pomer počtu študentov a učiteľov bol 1:1. Učítelia viedli 1 záverečnú prácu, niektoré záverečné práce viedli doktorandi. Učiteľom zostalo dostatok kapacity pre študentov v ďalších ŠP a pre výskum.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Pomer počtu učiteľov a študentov bol 1,29:1. Učítelia viedli 2 záverečné práce. Učiteľom zostalo dostatok kapacity pre študentov v ďalších ŠP a pre výskum.

c) filozofia (bc.)

Pomer počtu študentov a učiteľov bol 1,14:1. Učítelia nevedli záverečné práce, študenti sú v nižších ročníkoch. Učiteľom zostalo dostatok kapacity pre študentov v ďalších ŠP a pre výskum.

d) filozofia (mgr.)

Pomer počtu študentov a učiteľov bol 0,43:1. Učítelia viedli 1 záverečnú prácu. Učiteľom zostalo dostatok kapacity pre študentov v ďalších ŠP a pre výskum.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Pomer počtu študentov na dennej forme bol 1,25:1. Učítelia viedli 5 záverečných prác. Učiteľom zostalo dostatok kapacity pre študentov v ďalších ŠP a pre výskum. Na externej forme sme nemali študentov.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Pomer počtu študentov a učiteľov bol 0,07. Učítelia tu nevideli žiadnu záverečnú prácu. Učiteľom zostalo dostatok kapacity pre študentov v ďalších ŠP a pre výskum.

g) filozofia – história (bc.)

Pomer počtu študentov a učiteľov bol 0,14. Učítelia tu nevideli žiadnu záverečnú prácu. Učiteľom zostalo dostatok kapacity pre študentov v ďalších ŠP a pre výskum.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia**a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)**

Z počtu uchádzačov o daný ŠP (7) sa zapísali 2, čiže 29%, z toho 1 s iným ako slovenským občianstvom. V 1. ročníku sú 3 študenti, v 2. ročníku 1, v 3. ročníku 3 študenti. Predčasne zanechali štúdium 2 študenti z 1. ročníka a 1 študent vo vyššom ročníku. Dôvody sa nepodarilo zistiť. Počet zahraničných študentov z celkového počtu je 3, čiže 43%. Disciplinárne konania tu neboli vedené žiadne.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Z počtu uchádzačov o daný ŠP (3) sa zapísali 3, čiže 100%, z toho 2 z iných VŠ, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. V 1. ročníku sú 3 študenti, v 2. ročníku 6 študentov. Predčasne ukončil štúdium 1 študent vo 2. ročníku, dôvod sa nepodaril zistiť. Počet zahraničných študentov je 0. Disciplinárne konania tu neboli vedené žiadne.

c) filozofia (bc.)

Z počtu uchádzačov o daný ŠP (12) sa zapísali 5, čiže 42%. Počet študentov v 1. ročníku ŠP je 7, v druhom 1, v treťom 0. Pre neprospech boli z 1. ročníka vylúčení 2 študenti (29%), 1 (14%) ďalší zanechal štúdium. Počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov je 3, čiže 38%, všetci z Ukrajiny. Počet odhalených akademických podvodov – plagiátov bol 1. Disciplinárne konanie bolo 1 – podmienené vylúčenie.

d) filozofia (mgr.)

Počet uchádzačov o tento ŠP bol 0. V 2. ročníku boli 3 študenti, z toho 1 zahraničný z Ukrajiny, čiže 33%. Disciplinárne konania tu neboli vedené žiadne.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Počet uchádzačov o tento ŠP bol 3, počet zapísaných bol 2 (67%). Počet študentov v 1. ročníku bol 2, v 2. ročníku 1, v 3. ročníku 2. Počet študentov na 3. stupni bol 5, priemerne 2 študenti na 1 školiteľa. Počet zahraničných študentov bol 1 (Irán), čiže 20%. Všetci boli na dennej forme. Disciplinárne konania tu neboli vedené žiadne.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Počet uchádzačov o tento ŠP bol 1, zo zahraničia, počet nastúpených študentov bol 0. Počet študentov v 2. ročníku bol 1, v 3. ročníku 0. Počet zahraničných študentov bol 1 (Ukrajina), čiže 100%. Disciplinárne konania tu neboli vedené žiadne.

g) filozofia – história (bc.)

Počet uchádzačov o tento ŠP bol 3, z toho 0 zo zahraničia, 2 nastúpili, čiže 67%. Počet študentov v 2. ročníku bol 0, v 3. ročníku 2. 1 študent z 1. ročníka bol vylúčený pre neprospech, čiže 50%. Počet zahraničných študentov je 0. Disciplinárne konania tu neboli vedené žiadne.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.5 *Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia*

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Na tento ŠP boli študenti prijímaní na základe výsledkov maturitných skúšok. Predčasne zanechali štúdium 2 študenti v tomto ŠP, dôvody sa nepodarilo zistiť. Úspešné maturity nezabezpečujú vždy dostatočné predpoklady na štúdium.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Na tento ŠP boli študenti prijímaní na základe ukončenia Bc. štúdia v tomto alebo príbuznom ŠP. Nastúpil 3 študenti, štúdium nezanechal nikto.

c) filozofia (bc.)

Na tento ŠP boli študenti prijímaní na základe výsledkov maturitných skúšok. Pre neprospech boli z 1. ročníka vylúčení 2 študenti (29%), 1 (14%) ďalší zanechal štúdium. Úspešné maturity nezabezpečujú vždy dostatočné predpoklady na štúdium.

d) filozofia (mgr.)

Na tento ŠP boli študenti prijímaní na základe ukončenia Bc. štúdia v tomto alebo príbuznom ŠP. Na tento ŠP nenastúpili žiadni noví študenti.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Na tento ŠP boli študenti prijímaní na základe prijímacieho konania, ktoré spočívalo v zaslaní potrebných podkladov, v predstavení projektu dizertačnej práce a diskusii s členmi komisie. Záujemcov bolo viac, 3 na dennú formu a 1 na externú formu, boli prijatí 1 študentka na dennú formu a 1 študent na externú formu. Študenti v priebehu 1. ročníka štúdia boli úspešní, postúpili do ďalšieho ročníka štúdia. Náročné prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa ukazuje ako úspešné.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Na tento ŠP boli študenti prijímaní na základe výsledkov maturitných skúšok. Na tento ŠP nenastúpili žiadni noví študenti.

g) filozofia – história (bc.)

Na tento ŠP boli študenti prijímaní na základe výsledkov maturitných skúšok. Na tento ŠP nastúpili 2 študenti. 1 študent z 1. ročníka bol vylúčený pre neprospech, čiže 50%. Úspešné maturity nezabezpečujú vždy dostatočné predpoklady na štúdium.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V uvedenom študijnom programe neštudoval študent so špecifickými potrebami.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V uvedenom študijnom programe neštudoval študent so špecifickými potrebami.

c) filozofia (bc.)

V uvedenom študijnom programe neštudoval študent so špecifickými potrebami.

d) filozofia (mgr.)

V uvedenom študijnom programe neštudoval študent so špecifickými potrebami.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V uvedenom študijnom programe neštudoval študent so špecifickými potrebami.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

V uvedenom študijnom programe neštudoval študent so špecifickými potrebami.

g) filozofia – história (bc.)

V uvedenom študijnom programe neštudoval študent so špecifickými potrebami.

h) filozofia – história (mgr.)

V uvedenom študijnom programe neštudoval študent so špecifickými potrebami.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Na jeden predmet zo spoločného základu (Veľké otázky filozofie) mali dvaja študenti úplne

protikladné hodnotenie. Študent s dištančnou metódou dobre zvládal štúdium a postúpil do ďalšieho ročníka.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Na jeden predmet zo spoločného základu (Veľké otázky filozofie) mali dvaja študenti úplne protikladné hodnotenie. Dištančné vzdelávanie sa ukázalo ako pomerne úspešné, študentka spravila všetky skúšky a napísala diplomovú prácu, ale kvôli pôrodu jej obhajobu presunula na aneskoršiu dobu.

c) filozofia (bc.)

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Na jeden predmet zo spoločného základu (Veľké otázky filozofie) mali dvaja študenti úplne protikladné hodnotenie.

d) filozofia (mgr.)

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Na jeden predmet zo spoločného základu (Veľké otázky filozofie) mali dvaja študenti úplne protikladné hodnotenie. Dištančná metóda bola pomerne úspešná, jeden študent ju dokončil a bol prijatý aj na doktorandské štúdium v externej forme. Druhý študent potrebuje dokončiť diplomovú prácu. Ďalšia študentka ešte nedokončila štúdium.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Na jeden predmet zo spoločného základu (Veľké otázky filozofie) mali dvaja študenti úplne protikladné hodnotenie. Jedna študentka z Ukrajiny postúpila do ďalšieho ročníka.

g) filozofia – história (bc.)

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Na jeden predmet zo spoločného základu (Veľké otázky filozofie) mali dvaja študenti úplne protikladné hodnotenie. Jedna študentka postúpila do ďalšieho ročníka.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.8 *Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU*

- a) *učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)*
- b) *učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)*

Študent absolvoval študijný pobyt cez Erasmus+. Počas neho získal rozšírené vedomosti z vybraných oblastí filozofie a príbuzných spoločenských vied. Naučil sa formulovať problémy do podoby otázok a kriticky preskúmať ich riešenia. Nadobúdal praktické zručnosti v súvislosti s pôsobením v školách. Osvojil si kritické myslenie pri vyhodnotení informácií preskúmaním ich logickej štruktúry.

- c) *filozofia (bc.)*
- d) *filozofia (mgr.)*
- e) *systematická filozofia (phd. denná a externá)*

Dve študentky absolvovali študijný pobyt cez Erasmus+ na KU Leuven v anglickom jazyku. Počas neho získali nové poznatky, osvojili si metodiku vedeckej práce, naučili sa kritickým spôsobom reagovať na problémy a výskumné otázky, tvoriť nové argumenty, navrhovať projekty, prezentovať výsledky výskumu vo svetovom jazyku. Naučili sa aj posudzovať etické a spoločenské aspekty výskumnej práce, aplikovať zásady vedeckej integrity.

- f) *anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)*
- g) *filozofia – história (bc.)*
- h) *filozofia – história (mgr.)*

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.9 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva*

- a) *učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)*

Študentom tohto ŠP boli vysvetlené zásady vedeckej integrity. Nebol odhalený žiaden akademický odvod. Neboli tu vedené žiadne disciplinárne konania.

- b) *učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)*

Študentom tohto ŠP boli vysvetlené zásady vedeckej integrity. Nebol odhalený žiaden akademický odvod. Neboli tu vedené žiadne disciplinárne konania

- c) *filozofia (bc.)*

Počet odhalených akademických podvodov – plagiátov bol 1. Disciplinárne konanie bolo 1 a jeho výsledkom bolo podmienené vylúčenie.

- d) *filozofia (mgr.)*

Študentom tohto ŠP boli vysvetlené zásady vedeckej integrity. Nebol odhalený žiaden akademický odvod. Neboli tu vedené žiadne disciplinárne konania

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Študentom tohto ŠP boli vysvetlené zásady vedeckej integrity. Nebol odhalený žiaden akademický odvod. Neboli tu vedené žiadne disciplinárne konania

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Študentom tohto ŠP boli vysvetlené zásady vedeckej integrity. Nebol odhalený žiaden akademický odvod. Neboli tu vedené žiadne disciplinárne konania

g) filozofia – história (bc.)

Študentom tohto ŠP boli vysvetlené zásady vedeckej integrity. Nebol odhalený žiaden akademický odvod. Neboli tu vedené žiadne disciplinárne konania

h) filozofia – história (mgr.)

Študentom tohto ŠP boli vysvetlené zásady vedeckej integrity. Nebol odhalený žiaden akademický odvod. Neboli tu vedené žiadne disciplinárne konania

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Na jeden predmet (Filozofický seminár 1) zo spoločného základu bola kritika z obsahovej stránky zo strany študenta v anonymnom dotazníku. Iný študent zas ten istý predmet hodnotil kladne. Vyučujúci sa bude snažiť urobiť daný predmet viac atraktívnym.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V tomto ŠP sme nedostali podnety a sťažnosti od študentov k vyučovaniu.

c) filozofia (bc.)

Na jeden predmet (Filozofický seminár 1) zo spoločného základu bola kritika z obsahovej stránky zo strany študenta v anonymnom dotazníku. Iný študent zas ten istý predmet hodnotil kladne. Vyučujúci sa bude snažiť urobiť daný predmet viac atraktívnym.

d) filozofia (mgr.)

V tomto ŠP sme nedostali podnety a sťažnosti od študentov k vyučovaniu.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V tomto ŠP sme nedostali podnety a sťažnosti od študentov k vyučovaniu.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Na jeden predmet (Filozofický seminár 1) zo spoločného základu bola kritika z obsahovej stránky zo strany študenta v anonymnom dotazníku. Iný študent zas ten istý predmet hodnotil kladne. Vyučujúci sa bude snažiť urobiť daný predmet viac atraktívnym.

g) filozofia – história (bc.)

Na jeden predmet (Filozofický seminár 1) zo spoločného základu bola kritika z obsahovej stránky zo strany študenta v anonymnom dotazníku. Iný študent zas ten istý predmet hodnotil kladne. Vyučujúci sa bude snažiť urobiť daný predmet viac atraktívnym.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Tvorivá činnosť učiteľov ŠP bola vyššia v oblastiach jednotlivých predmetoch filozofie, nižšia v didaktických oblastiach, ale aj tá sa postupne zvyšuje. Mnohé výstupy učiteľov dosahovali významnú medzinárodnú úroveň. Takisto granty sa darilo učiteľom získavať v agentúre VEGA, ktorá preferuje odbornú stránku predmetov. Jeden učiteľ sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu.

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Tvorivá činnosť učiteľov ŠP bola vyššia v oblastiach jednotlivých predmetoch filozofie, nižšia v didaktických oblastiach, ale aj tá sa postupne zvyšuje. Mnohé výstupy učiteľov dosahovali významnú medzinárodnú úroveň. Takisto granty sa darilo učiteľom získavať v agentúre VEGA, ktorá preferuje odbornú stránku predmetov. Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu.

c) filozofia (bc.)

Tvorivá činnosť učiteľov ŠP bola vyššia v oblastiach jednotlivých predmetoch filozofie. Takisto granty sa darilo učiteľom získavať v agentúre VEGA, ktorá preferuje odbornú stránku predmetov. Mnohé výstupy učiteľov dosahovali významnú medzinárodnú úroveň. Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu.

d) filozofia (mgr.)

Tvorivá činnosť učiteľov ŠP bola vyššia v oblastiach jednotlivých predmetoch filozofie. Takisto granty sa darilo učiteľom získavať v agentúre VEGA, ktorá preferuje odbornú stránku predmetov. Mnohé výstupy učiteľov dosahovali významnú medzinárodnú úroveň. Jeden učiteľ sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu.

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Tvorivá činnosť učiteľov ŠP bola vyššia v oblastiach jednotlivých predmetoch filozofie. Mnohé výstupy učiteľov dosahovali významnú medzinárodnú úroveň. Takisto granty sa darilo učiteľom získavať v agentúre VEGA, ktorá preferuje odbornú stránku predmetov. Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu.

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Tvorivá činnosť učiteľov ŠP bola vyššia v oblastiach jednotlivých predmetoch filozofie. Mnohé výstupy učiteľov dosahovali významnú medzinárodnú úroveň. Takisto granty sa darilo učiteľom získavať v agentúre VEGA, ktorá preferuje odbornú stránku predmetov. Jeden učiteľ sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu.

g) filozofia – história (bc.)

Tvorivá činnosť učiteľov ŠP bola vyššia v oblastiach jednotlivých predmetoch filozofie. Mnohé výstupy učiteľov dosahovali významnú medzinárodnú úroveň. Takisto granty sa darilo učiteľom získavať v agentúre VEGA, ktorá preferuje odbornú stránku predmetov. Jeden učiteľ sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval výskumný pobyt na University of Notre Dame, PA, USA ako Visiting Fellow na Nanovic Institute for European Studies v rámci programu Visiting Scholars Program (16.8.2022-20.12. 2022). Okrem toho bol od 11/2021 do 7/2022 zapojený do projektu 31BHC2011: Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku v pozíciách odborník na komunikáciu (kultúra kvality) a odborník na vzdelávacie a lektorské činnosti. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval školenie Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership; organizované Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22.-25. 5. 2022). Pridelenie dostatočnej kapacity vyučujúcich – prepočítanie pracovného úväzku:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek: 0,2

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.: 0,2

doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD.: 0,2

doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.: 0,2

Mgr. Ján Hrkút, PhD. 0,2

Mgr. Matej Ferjanc, PhD. (0,5 úväzku, do 30.6.2022): 0,1

Mgr, Ivan Koniar, PhD. (od 1.9.2022): 0,2

b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval výskumný pobyt na University of Notre Dame, PA, USA ako Visiting Fellow na Nanovic Institute for European Studies v rámci programu Visiting Scholars Program (16.8.2022-20.12. 2022). Okrem toho bol od 11/2021 do 7/2022 zapojený do projektu 31BHC2011: *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku* v pozíciách odborník na komunikáciu (kultúra kvality) a odborník na vzdelávacie a lektorské činnosti. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval školenie Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership; organizované Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22.-25. 5. 2022).

Pridelenie dostatočnej kapacity vyučujúcich – prepočítanie pracovného úväzku:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek: 0,2

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.: 0,1

doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD.: 0,2

doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.: 0,2

Mgr. Ján Hrkút, PhD. 0,2

Mgr. Matej Ferjanc, PhD. (0,5 úväzku, do 30.6.2022): 0,1

Mgr, Ivan Koniar, PhD. (od 1.9.2022): 0,2

c) filozofia (bc.)

Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval výskumný pobyt na University of Notre Dame, PA, USA ako Visiting Fellow na Nanovic Institute for European Studies v rámci programu Visiting Scholars Program (16.8.2022-20.12. 2022). Okrem toho bol od 11/2021 do 7/2022 zapojený do projektu 31BHC2011: *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku* v pozíciách odborník na komunikáciu (kultúra kvality) a odborník na vzdelávacie a lektorské činnosti. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval školenie Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership; organizované Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22.-25. 5. 2022).

Pridelenie dostatočnej kapacity vyučujúcich – prepočítanie pracovného úväzku:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek: 0,2

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.: 0,2

doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD.: 0,2

doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.: 0,2

Mgr. Ján Hrkút, PhD. 0,2

Mgr. Matej Ferjanc, PhD. (0,5 úväzku, do 30.6.2022): 0,1

Mgr, Ivan Koniar, PhD. (od 1.9.2022): 0,2

d) filozofia (mgr.)

Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval výskumný pobyt na University of Notre Dame, PA, USA ako Visiting Fellow na Nanovic Institute for European Studies v rámci programu Visiting Scholars Program (16.8.2022-20.12. 2022). Okrem toho bol od 11/2021 do 7/2022 zapojený do projektu 31BHC2011: *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku* v pozíciách odborník na komunikáciu (kultúra kvality) a odborník na vzdelávacie a lektorské činnosti. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval školenie Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership; organizované Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22.-25. 5. 2022).

Pridelenie dostatočnej kapacity vyučujúcich – prepočítanie pracovného úväzku:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek: 0,1

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.: 0,2

doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD.: 0,2

doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.: 0,1

Mgr. Ján Hrkút, PhD. 0,2

Mgr. Matej Ferjanc, PhD. (0,5 úväzku, do 30.6.2022): 0,1

Mgr, Ivan Koniar, PhD. (od 1.9.2022): 0,2

e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval výskumný pobyt na University of Notre Dame, PA, USA ako Visiting Fellow na Nanovic Institute for European Studies v rámci programu Visiting Scholars Program (16.8.2022-20.12. 2022). Okrem toho bol od 11/2021 do 7/2022 zapojený do projektu 31BHC2011: *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku* v pozíciách odborník na komunikáciu (kultúra kvality) a odborník na vzdelávacie a lektorské činnosti. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval školenie Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership; organizované Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22.-25. 5. 2022).

Pridelenie dostatočnej kapacity vyučujúcich – prepočítanie pracovného úväzku:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek: 0,2

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.: 0,2

doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD.: 0,1

doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.: 0,2

f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval výskumný pobyt na University of Notre Dame, PA, USA ako Visiting Fellow na Nanovic Institute for European Studies v rámci programu Visiting Scholars Program (16.8.2022-20.12. 2022). Okrem toho bol od 11/2021 do 7/2022 zapojený do projektu 31BHC2011: *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku* v pozíciách odborník na komunikáciu (kultúra kvality) a odborník na vzdelávacie a lektorské činnosti. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval školenie Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership; organizované Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22.-25. 5. 2022).

Pridelenie dostatočnej kapacity vyučujúcich – prepočítanie pracovného úväzku:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek: 0,05

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.: 0,05

doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD.: 0,05

doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.: 0,05

Mgr. Ján Hrkút, PhD. 0,1

Mgr. Matej Ferjanc, PhD. (0,5 úväzku, do 30.6.2022): 0,05

Mgr. Ivan Koniar, PhD. (od 1.9.2022): 0,1

g) filozofia – história (bc.)

Jeden učiteľ (Labuda) sa habilitoval, čím si zvýšil kvalifikáciu. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval výskumný pobyt na University of Notre Dame, PA, USA ako Visiting Fellow na Nanovic Institute for European Studies v rámci programu Visiting Scholars Program (16.8.2022-20.12. 2022). Okrem toho bol od 11/2021 do 7/2022 zapojený do projektu 31BHC2011: *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku* v pozíciách odborník na komunikáciu (kultúra kvality) a odborník na vzdelávacie a lektorské činnosti. Doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. absolvoval školenie Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership; organizované Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22.-25. 5. 2022).

Pridelenie dostatočnej kapacity vyučujúcich – prepočítanie pracovného úväzku:

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek: 0,05

doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.: 0,05

doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD.: 0,05

doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.: 0,05

Mgr. Ján Hrkút, PhD. 0,1

Mgr. Matej Ferjanc, PhD. (0,5 úväzku, do 30.6.2022): 0,05

Mgr. Ivan Koniar, PhD. (od 1.9.2022): 0,1

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

12.3.13 *Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán*

[Výsledky prieskumu študentov](#)

Výsledky prieskumu študentov za KF sa nachádzajú v závere správy

[Výsledky prieskumu absolventov za rok 2022](#)

[Výsledky prieskumu zamestnávateľov za rok 2021](#)

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre filozofie FF KU

Navrhujem študentov viesť k tomu, aby viaceré výsledky vzdelávania odovzdávali cez semester, aby toho nemali tak veľa cez skúškové obdobie. Navrhujem vyššiu grantovú tvorbu učiteľov ŠP. Navrhujem motivovať študentov k zapojeniu sa do študentskej vedeckej činnosti cez projekt Albertus Magnus.

Indikátory študijného programu

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	67%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	12
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	5
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	5
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	42%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia	Mgr.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história	Mgr.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia	PhD. denné št.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	33%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia	PhD. externé št.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	100%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	29%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Mgr.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	100%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	3
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	2
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	67%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
In-10b	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a ďalších rokoch štúdia)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	100%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	100%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
In-14b	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	2
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	50%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a št. roku)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	7
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	29%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	14%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončené štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a. št. programe)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	3
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	38%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	3
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	38%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	1
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	1
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	1
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	3
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	33%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	33%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a. uvažovaní)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia	PhD. denné št.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	2
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	2
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	20%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	20%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	2

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia	PhD. externé št.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	3
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	3
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	67%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a. v ďalších rokoch)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	25%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	3
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	43%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	3
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	43%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	14%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	2

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	3
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	6
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
In-10b	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (počet predčasne ukončených študentov v z. a v ďalších rokoch štúdia)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	17%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	11%
In-14b	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	2
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	2
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	3

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103837 anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.		
	počet študentov	1
	počet učiteľov	14
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,07
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	20%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103828 filozofia-história Bc.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	14
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,14
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17152 filozofia Bc.		
	počet študentov	8
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,14
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	30%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17148 filozofia Mgr.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,43
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	16%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	14
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	10%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23429 učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Bc.		
	počet študentov	7
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,00
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	20%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23440 učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Mgr.		
	počet študentov	9
	počet učiteľov	7
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,29
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	2
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	11%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia	PhD. denné št.
	počet študentov	5
	počet učiteľov	4
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,25
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	2
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	40%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103791 systematická filozofia PhD. externé št.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	4
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103837 anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	1
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	14
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	5
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	13
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	93%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	51
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-60
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	13
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	93%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	11
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	79%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	21%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	7%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 1038328 filozofia-história Bc.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	14
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	4
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	14
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-57
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	12
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	86%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	71%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	7%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	7%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	7
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,67
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-57
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	7
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	71%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	14%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	7
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,67
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-57
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	7
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	71%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	14%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	14
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	4
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	14
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-57
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	12
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	86%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	11
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	79%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	7%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	7%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,67
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-57
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia	PhD. externá
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	49,67
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-57
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

Počet odovzdaných dotazníkov 2022/2023

KF 15

Odhadovaný počet neoducených hodín počas semestra

Ziadna	8	53,3%	
1 alebo 2	6	40,0%	
3 alebo 4	1	6,7%	
5 alebo 6	0	0%	0% 5- 6 a viac
viac ako 6	0	0%	
Spolu	15	100,00%	

Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili

1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	6,7%
5	0	0%
6	0	0%
7	2	13,3%
8	1	6,7%
9	1	6,7%
10	3	20,0%
11	1	6,7%
12	3	20,0%
13	3	20,0%
Spolu	15	100,00%

Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň

priebežná príprava nie je potrebná	2	13,3%
0 – 15 min.	0	0%
15 min. – 60 min.	1	6,7%
1 hod. – 2 hod.	6	40,0%
viac ako 2 hod.	6	40,0%
Spolu	15	100,00%

Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra

záverečná príprava nie je potrebná	1	6,7%
1 hod. – 3 hod.	2	13,3%
4 hod. – 8 hod.	2	13,3%
viac ako 10 hod.	4	26,7%
viac ako 25 hod.	6	40,0%
Spolu	15	100,00%

Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?

Áno	2	13%
Nie	13	87%
Spolu	15	100,00%

Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk

	plne súhlasím	častočne súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	neviem posúdiť	Spolu	plne súhlasím %	častočne súhlasím %	skôr nesúhlasím %	nesúhlasím %	neviem posúdiť %	Spolu %
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	15	0	0	0	0	15	100,0%	0%	0%	0%	0%	100,00%
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	15	0	0	0	0	15	100,0%	0%	0%	0%	0%	100,00%
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	14	1	0	0	0	15	93,3%	6,7%	0%	0%	0%	100,00%
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	10	4	0	1	0	15	66,7%	26,7%	0%	6,7%	0%	100,00%
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	13	1	1	0	0	15	86,7%	6,7%	6,7%	0%	0%	100,00%
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	3	8	2	2	0	15	20,0%	53,3%	13,3%	13,3%	0%	100,00%
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	13	1	1	0	0	15	86,7%	6,7%	6,7%	0%	0%	100,00%
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	14	0	0	0	1	15	93,3%	0%	0%	0%	6,7%	100,00%
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	15	0	0	0	0	15	100,0%	0%	0%	0%	0%	100,00%

Zhodnotte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu

veľmi využiteľné	12	80,0%
využiteľné	1	6,7%
málo využiteľné	1	6,7%
nevyužiteľné	1	6,7%
neviem posúdiť	0	0%
Spolu	15	100,00%

Zhodnotte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu

veľmi využiteľné	9	60,0%
využiteľné	4	26,7%
málo využiteľné	1	6,7%
nevyužiteľné	1	6,7%
neviem posúdiť	0	0%
Spolu	15	100,00%

Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk

	výborne	chváliteľne	dobře	dostatočne	nedostatočne	Spolu	výborne %	chváliteľne %	dobře %	dostatočne %	nedostatočne %	Spolu %
pripravenosť na vyučovanie	14	1	0	0	0	15	93,3%	6,7%	0%	0%	0%	100,00%
odbornosť v danej oblasti	14	1	0	0	0	15	93,3%	6,7%	0%	0%	0%	100,00%
schopnosť motivovať pre štúdium	12	2	0	0	1	15	80,0%	13,3%	0%	0%	6,7%	100,00%
používanie vzdelávacie metódy	12	1	1	0	1	15	80,0%	6,7%	6,7%	0%	6,7%	100,00%
zrozumiteľnosť podávaných informácií	13	2	0	0	0	15	86,7%	13,3%	0%	0%	0%	100,00%
kommunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	14	0	0	0	1	15	93,3%	0%	0%	0%	6,7%	100,00%