

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
žurnalistika	1.	DF	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.
žurnalistika	2.	DF	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.
teória a dejiny žurnalistiky	3.	DF	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

a) žurnalistika (bc.) V

Vzdelávacie ciele a výstupy vzdelávania boli dosahované štandardným spôsobom prostredníctvom prednášok a seminárov, pričom vo vzdelávacom procese sa nevyskytli problematické oblasti. Samozrejme, úroveň naplnenia cieľov medzi študentmi variovala, čo sa prejavilo v hodnotení ich vedomostí, zručností a kompetencií v podobe záverečnej známky.

Absolvent bakalárskeho študijného programu žurnalistika získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá. Absolvent bakalárskeho štúdiá žurnalistiky má zvládnuté základy teórie žurnalistickej tvorby, má prehľad v novinárskej žánrológii a súčasne si je vedomý jej premenlivosti v čase a s dôrazom na hybridizáciu žánrov. Je zorientovaný v základoch politológie, pozná históriu žurnalistiky a komunikácie, orientuje sa v kľúčových pojmoch svojho odboru, je morálne a eticky pripravený na prácu v mediálnom prostredí. Orientuje sa v jazykovom systéme, je schopný kultivovaného jazykového prejavu. Ovláda základy rozhlasovej, televíznej a fotografickej techniky. Je schopný kriticky myslieť a adekvátne reagovať na dezinformácie a hoaxy vrátane ich primeraného vysvetlenia publiku. Pri svojej práci dokáže efektívne využívať nové médiá. Dokáže samostatne autorsky tvoriť žurnalistické prejavy, primerane sa vyjadrovať v tlačových a elektronických médiách a nových médiách. Aktívne sa zúčastňuje kolektívnej tvorby žurnalistických komunikátov v rôznych prostriedkoch mediálnej komunikácie. Chápe základné spôsoby organizácie a vyhľadávania informácií v tradičných i digitálnych systémoch. Je pripravený naplňať očakávania kladené na výkon novinárskeho povolania v pozícii radového novinára s možnosťou pôsobenia v strednom manažmente médií.

Uplatnenie nájde v tlačových agentúrach, printových médiách, rozhlase, televízii alebo na internetových portáloch komerčného i verejnoprávneho charakteru. Absolvent má nadobudnuté základné praktické a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax alebo ďalšie štúdium.

b) žurnalistika (mgr.)

Vzdelávacie ciele a výstupy vzdelávania boli dosahované štandardným spôsobom prostredníctvom prednášok a seminárov, pričom vo vzdelávacom procese sa nevyskytli problematické oblasti. Samozrejme, úroveň naplnenia cieľov medzi študentmi variovala, čo sa prejavilo v hodnotení ich vedomostí, zručností a kompetencií v podobe záverečnej známky.

Absolvent magisterského študijného programu žurnalistika získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá. Absolvent magisterského štúdiá žurnalistiky je po každej stránke pripravený komplexne naplňovať očakávania kladené na výkon novinárskeho povolania. Vie profesionálne pracovať s písaným a hovoreným slovom a obrazom, ovláda rozhlasovú, televíznu a fotografickú techniku na vysokej odbornej úrovni. Má znalosti z manažmentu médií, čo mu vytvára perspektívu pôsobenia vo vyššom manažmente médií. Plnohodnotne sa orientuje v spoločenskom dianí – v politike, ekonomike, regionálnej problematike, športe či kultúre. Je zorientovaný v problematike vzťahu Cirkvi a médií, ovláda základy náboženskej komunikácie. Pozná zásady inštitucionálnej komunikácie, čo dokáže využiť v rámci svojej profesie. Zároveň sám nadobudol teoretické poznatky, ktoré dokáže využiť na poli vzťahov s verejnosťou. Pozná nástroje a spôsoby ďalšej kultivácie svojho prejavu a tieto aj aktívne využíva. Absolventa charakterizuje kultivovaný prejav a schopnosť primeraných reakcií v rôznorodosti komunikačných situácií. Je pripravený plnohodnotne sa podieľať na kolektívnej tvorbe žurnalistických komunikátov v rôznych prostriedkoch mediálnej komunikácie a zastávať pritom pozíciu člena tímu, ako i jeho lídra. Absolvent magisterského štúdiá je okrem práce v médiách a v tlačových agentúrach spôsobilý kompetentne zastávať pozíciu v oblastiach marketingu, reklamy a public relations. Je teoreticky a prakticky dostatočne vybavený na to, aby sa mohol uchádzať o štúdium v treťom stupni vysokoškolského štúdiá.

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

V prípade študentiek a študenta doktorandského programu naplnili boli dosiahnuté želané ciele v súlade s individuálnym študijným plánom. Jedna končiaca študentka (z 3) nebola úspešná pri obhajobe dizertačnej práce.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

a) žurnalistika (bc.)

V akademickom roku 2021 – 2022 skončilo 12 absolventov. Z nich 5 pokračuje v magisterskom štúdiu, čiže nie je možné hodnotiť ich uplatniteľnosť, hoci traja z nich popri štúdiu čiastočne pracujú pre médiá. Z ostatných absolventov jedna pracuje v mediálnom priemysle a dve v inej oblasti v zahraničí.

b) žurnalistika (mgr.)

V akademickom roku 2021 – 2022 skončilo 12 absolventov – z nich minimálne traja absolventi pôsobia v mediálnej oblasti.

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

V akademickom roku 2021 – 2022 skončili 2 absolventi – jedna absolventka pôsobí vo významnej pozícii v oblasti inštitucionálnej komunikácie v cirkevnej oblasti.

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

a) žurnalistika (bc.)

pomer počtu študentov a učiteľov	5,00
počet záverečných prác	12
počet vedúcich záverečných prác	5
počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,40
podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	49%

b) žurnalistika (mgr.)

pomer počtu študentov a učiteľov	4,40
počet záverečných prác	14
počet vedúcich záverečných prác	4
počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	3,50
počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	27%

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

a) žurnalistika (bc.)

počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	18
počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	3
počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	10
podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	56%

Potvrďuje sa trend z minulých rokov, že na štúdium sa prihlási približne polovica záujemcov. Ukrajinskí študenti sa síce zaujímajú o štúdium žurnalistiky, ale záujem nie je masívny aj z dôvodu jazykovej bariéry.

Študenti vylúčení pre neprospech (2) nesplnili podmienky vo viacerých predmetoch (napr. neodovzdali potrebné praktické výstupy).

Nemáme informácie o dôvodoch predčasného ukončenia štúdia (2 prípady).

b) žurnalistika (mgr.)

počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	13
počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	9
podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	69%
počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	12
počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	4
podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	33%

Potvrdil sa trend, že ak absolventi bakalárskeho štúdia chcú pokračovať v štúdiu, väčšina z nich ostáva na domovskom pracovisku. Nenastúpia tí, ktorí sa rozhodnú nájsť zamestnanie.

Nemáme informácie o dôvodoch predčasného ukončenia štúdia (1 prípad).

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Na akademický rok 2022/2023 sme mali len jedného záujemcu, ktorý na štúdium aj nastúpil.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

a) žurnalistika (bc.)

Uchádzač o štúdium zasiela dve ukážky autorskej tvorby. Môžu to byť: 1. výsledky žurnalistickej práce (novinový článok, rozhlasový alebo televízny príspevok), ktoré boli publikované v školskom, miestnom alebo inom aj onlinovom médiu; 2. akékoľvek texty (napr. slohové práce, blogy) s výnimkou poézie. Textovú tvorbu je potrebné zaslať v tlačenej forme, audiovizuálnu tvorbu na digitálnom nosiči alebo ako elektronickú prílohu. Za zaslané ukážky bude možné už pred prijímacou skúškou získať maximálne 10 bodov. Na úspešné absolvovanie skúšky musí uchádzač získať minimálne 60% z celkového počtu 50 bodov.

b) žurnalistika (mgr.)

N/A

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Prijímacie konanie je nevyhnutné z dôvodu výberu najlepšieho výskumného projektu. Konanie (forma aj obsah) sa javí ako efektívne.

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

a) žurnalistika (bc.)

Podmienky pre študentov so špecifickými potrebami sú vytvorené adekvátne aj v spolupráci s poradenským centrom KU. Študenti so špecifickými potrebami vo výsledkoch nezaostávajú za ostatnými študentmi. Iné informácie nemáme k dispozícii.

b) žurnalistika (mgr.)

Podmienky pre študentov so špecifickými potrebami sú vytvorené adekvátne aj v spolupráci s poradenským centrom KU. Študenti so špecifickými potrebami vo výsledkoch nezaostávajú za ostatnými študentmi. Iné informácie nemáme k dispozícii.

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

N/A

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

a) žurnalistika (bc.)

Overovanie výstupov vzdelávania prebieha viacerými spôsobmi: priebežným hodnotením práce na seminároch (aktivita na hodinách a odovzdávanie požadovaných výstupov), ústnou skúškou, testom a vyhodnocovaním záverečnej seminárnej práce. Kombinácia týchto metód sa javí ako dobrá, keďže zohľadňuje viaceré oblasti aktivity študenta. IŠP sa schvaľuje v súlade so študijným poriadkom. V prípade študentov žurnalistiky sa ukazuje, že schválenie IŠP umožní študovať jednotlivcom, ktorí by inak hľadali externú formu štúdia, ktorú FFKU neponúka.

b) žurnalistika (mgr.)

Overovanie výstupov vzdelávania prebieha viacerými spôsobmi: priebežným hodnotením práce na seminároch (aktivita na hodinách a odovzdávanie požadovaných výstupov), ústnou skúškou, testom a vyhodnocovaním záverečnej seminárnej práce. Kombinácia týchto metód sa javí ako dobrá, keďže zohľadňuje viaceré oblasti aktivity študenta. IŠP sa schvaľuje v súlade so študijným poriadkom. V prípade študentov žurnalistiky sa ukazuje, že schválenie IŠP umožní študovať jednotlivcom, ktorí by inak hľadali externú formu štúdia, ktorú FFKU neponúka.

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

a) žurnalistika (bc.)

Katedra sa snaží v čo najvyššej miere uznávať príbuzné predmety absolvované počas zahraničných mobilít, čím sledujeme trendy na zahraničných univerzitách.

V rámci absolvovania povinnej žurnalistickej praxe študenti odovzdávajú zodpovednému vyučujúcemu spracované portfóliá s výstupmi. Tieto výstupy zodpovedajú vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám definovaným v informačnom liste predmetu. Zároveň pred inými študentmi prezentujú svoju skúsenosť.

b) žurnalistika (mgr.)

Katedra sa snaží v čo najvyššej miere uznávať príbuzné predmety absolvované počas zahraničných mobilít, čím sledujeme trendy na zahraničných univerzitách.

V rámci absolvovania povinnej žurnalistickej praxe študenti odovzdávajú zodpovednému vyučujúcemu spracované portfóliá s výstupmi. Tieto výstupy zodpovedajú vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám definovaným v informačnom liste predmetu. Zároveň pred inými študentmi prezentujú svoju skúsenosť.

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Katedra sa snaží v čo najvyššej miere uznávať príbuzné predmety absolvované počas zahraničných mobilít, čím sledujeme trendy na zahraničných univerzitách.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva**a) žurnalistika (bc.)**

Neboli zaznamenané žiadne disciplinárne konanie spojené s porušením akademickej etiky.

b) žurnalistika (mgr.)

Neboli zaznamenané žiadne disciplinárne konanie spojené s porušením akademickej etiky.

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Neboli zaznamenané žiadne disciplinárne konanie spojené s porušením akademickej etiky.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**a) žurnalistika (bc.)**

Žiadne podnety a sťažnosti zo strany študentov neboli v bakalárskom študijnom programe žurnalistika identifikované.

b) žurnalistika (mgr.)

Žiadne podnety a sťažnosti zo strany študentov neboli v magisterskom študijnom programe žurnalistika identifikované.

c) teória a dejiny žurnalistiky (phd.)

Žiadne podnety a sťažnosti zo strany študentov neboli v doktorandskom študijnom programe teória a dejiny žurnalistiky identifikované.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Výsledky za katedru ako celok:

Kategória výstupu	počet
A1	1
B	2
C	1
D	16
O	2
C (WoS, Scopus)	1
Špičková medzinárodná kvalita	3
IN-48 – suma z grantov	17348 eur

Napriek malému počtu vyučujúcich a ich vyťažnosti vzdelávacou činnosťou, členovia katedry dokážu vytvárať vedecké výstupy špičkovej domácej aj medzinárodnej kvality.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Vyučujúci katedry žurnalistiky sa v priebehu roka 2022 zúčastnili série školení pre vysokoškolských učiteľov zameraných na vnútorný systém kvality. Školenie zabezpečovala FFKU.

Katedru žurnalistiky pre študijný program žurnalistika v bakalárskom a magisterskom stupni tvorí nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov: 1 profesor, 4 docenti, 1 odborný asistent s PhD. Celkovo na katedre pracuje 6 vysokoškolských pedagógov zabezpečujúcich výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov v študijnom programe žurnalistika. V študijnom programe teória a dejiny žurnalistiky pôsobí 5 vysokoškolských učiteľov.

Pracovná kapacita vyučujúcich na katedre zahŕňa priamu výučbu, konzultačné hodiny a vedecko-výskumnú i publikačnú činnosť. Je primerane rozvrhnutá.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov

Výsledky prieskumu študentov za KZ sa nachádzajú v závere správy

[Výsledky prieskumu absolventov za rok 2022](#)

[Výsledky prieskumu zamestnávateľov za rok 2021](#)

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Oblasť: absolventi štúdia

Opatrenie: Nadviazanie komunikácie s absolventmi štúdia s cieľom monitorovania ich uplatniteľnosti na trhu práce, vytvorenie jednoduchej databázy.

Oblasť: študenti, predčasné ukončenie štúdia

Opatrenie: Intenzívnejšia komunikácia so študentmi s cieľom zistiť prípadné študijné ťažkosti, ktoré by mohli viesť k predčasnému ukončeniu štúdia.

Oblasť: publikačné výstupy

Opatrenie: Realizovanie špecializovaných katedrových stretnutí s cieľom motivácie členov katedry ku konkrétnym publikačným výstupom.

Oblasť: granty

Opatrenie: Realizovanie špecializovaných katedrových stretnutí s cieľom identifikácie výskumných oblastí v kontexte existujúcich grantových výziev a prípravy minimálne jedného grantového projektu ročne.

Indikátory študijného programu

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17139	žurnalistika	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	18
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	3
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	10
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	56%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17136	žurnalistika	Mgr.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	13
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	9
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	69%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	12
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	4
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	33%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13010	teória a dejiny žurnalistiky	PhD. denné št.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	100%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17139	žurnalistika	Bc.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	10
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	3
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	12
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	20%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	20%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
In-10b	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	3
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	20%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	4
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	16%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	4
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	16%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	4%
In-14b	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienčné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	12

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17136	žurnalistika	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	9
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	13
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	11%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a. ročnej)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	8%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	5%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	5%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	5%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	12

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13010	teória a dejiny žurnalistiky PhD. denné št.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	2
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	33%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	2

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17139	žurnalistika	Bc.
	počet študentov	25
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	5,00
	počet záverečných prác	12
	počet vedúcich záverečných prác	5
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,40
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	49%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17136 žurnalistika Mgr.		
	počet študentov	22
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	4,40
	počet záverečných prác	14
	počet vedúcich záverečných prác	4
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	3,50
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	27%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	9%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13010	teória a dejiny žurnalistiky PhD.	denné št.
	počet študentov	3
	počet učiteľov	3
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,00
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	24%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	33%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17139	žurnalistika	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	7
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	56,67
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	41-71
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	71%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	2
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	29%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	14%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17136	žurnalistika	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	7
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	7
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	56,67
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	41-71
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	71%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	2
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	29%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	14%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13010	teória a dejiny žurnalistiky	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	53,75
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	41-71
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	83%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	3
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	50%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Počet odovzdaných dotazníkov ZS 2022/2023
KŽ 9

Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra		
žiadna	1	11,1%
1 alebo 2	6	66,7%
3 alebo 4	2	22,2%
5 alebo 6	0	0%
viac ako 6	0	0%
Spolu	9	100,00%

0% 5- 6 a viac

Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili		
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
6	0	0%
7	1	11,1%
8	1	11,1%
9	0	0%
10	1	11,1%
11	3	33,3%
12	3	33,3%
13	0	0%
Spolu	9	100,00%

Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň		
priebežná príprava nie je potrebná	0	0%
0 – 15 min.	0	0%
15 min. – 60 min.	6	66,7%
1 hod. – 2 hod.	3	33,3%
viac ako 2 hod.	0	0%
Spolu	9	100,00%

Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra		
záverečná príprava nie je potrebná	1	11,1%
1 hod. – 3 hod.	1	11,1%
4 hod. – 8 hod.	1	11,1%
viac ako 10 hod.	6	66,7%
viac ako 25 hod.	0	0%
Spolu	9	100,00%

Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?		
Áno	7	78%
Nie	2	22%
Spolu	9	100,00%

Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						Spolu						Spolu %
	plne súhlasím	čiastočne súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	neviem posúdiť		plne súhlasím %	čiastočne súhlasím %	skôr nesúhlasím %	nesúhlasím %	neviem posúdiť %	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	7	1	0	1	0	9	77,8%	11,1%	0%	11,1%	0%	100,00%
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	5	3	1	0	0	9	55,6%	33,3%	11,1%	0%	0%	100,00%
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	6	1	2	0	0	9	66,7%	11,1%	22,2%	0%	0%	100,00%
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	5	2	2	0	0	9	55,6%	22,2%	22,2%	0%	0%	100,00%
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	7	0	1	1	0	9	77,8%	0%	11,1%	11,1%	0%	100,00%
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	3	3	3	0	0	9	33,3%	33,3%	33,3%	0%	0%	100,00%
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	5	2	1	0	1	9	55,6%	22,2%	11,1%	0%	11,1%	100,00%
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	7	0	1	1	0	9	77,8%	0%	11,1%	11,1%	0%	100,00%
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	8	0	0	1	0	9	88,9%	0%	0%	11,1%	0%	100,00%

Zhodnotte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu		
veľmi využiteľné	4	44,4%
využiteľné	4	44,4%
málo využiteľné	1	11,1%
nevyužiteľné	0	0%
neviem posúdiť	0	0%
Spolu	9	100,00%

Zhodnotte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu		
veľmi využiteľné	5	55,6%
využiteľné	4	44,4%
málo využiteľné	0	0%
nevyužiteľné	0	0%
neviem posúdiť	0	0%
Spolu	9	100,00%

Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk						Spolu						Spolu %
	výborne	chválitebne	dobře	dostatočne	nedostatočne		výborne %	chválitebne %	dobře %	dostatočne %	nedostatočne %	
pripravenosť na vyučovanie	7	0	1	0	1	9	77,8%	0%	11,1%	0%	11,1%	100,00%
odbornosť v danej oblasti	6	2	0	1	0	9	66,7%	22,2%	0,0%	11,1%	0%	100,00%
schopnosť motivovať pre štúdium	6	2	0	0	1	9	66,7%	22,2%	0,0%	0%	11,1%	100,00%
používané vzdelávacie metódy	6	1	1	0	1	9	66,7%	11,1%	11,1%	0%	11,1%	100,00%
zrozumiteľnosť podávaných informácií	6	2	0	1	0	9	66,7%	22,2%	0%	11,1%	0%	100,00%
kommunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	8	0	0	0	1	9	88,9%	0%	0%	0%	11,1%	100,00%