



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

—formujúca myseľ i srdce—

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
bit.ly/KatedraSP

Návrh tém dizertačných prác v študijnom programe sociálna práca pre prijímacie konanie na doktorandské štúdium v akademickom roku 2024/2025

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Globálna sociálna práca s deťmi a rodinami: výzvy a príležitosti pre inkluzívne a spravodlivé prístupy

Anotácia: Globálna sociálna práca je oblasť sociálnej práce, ktorá sa zaoberá riešením sociálnych problémov a výziev, ktoré sú charakteristické pre súčasnú globálnu spoločnosť. Zameriava sa na prácu s rôznorodými a multikultúrnymi komunitami v rôznych krajinách a regiónoch sveta, vrátane tých, ktoré sú vystavené chudobe, diskriminácii, vykorisťovaniu a násiliu. Toto by mal byť hlavný obsah dizertačnej práce, avšak so zameraním na sociálnu prácu s deťmi a rodinami. Obsahom práce by malo byť: Predstavenie témy a cieľov práce, Definícia kľúčových pojmov: sociálna práca, globálna sociálna práca, deťmi a rodinami, inklúzia, spravodlivosť. Doktorand musí nastaviť teoretický rámec konceptu globálnej sociálnej práce a jeho význam pre prácu s deťmi a rodinami, ďalej by sa mal zamerať na inkluzívne a spravodlivé prístupy v sociálnej práci a kľúčové teoretické prístupy k sociálnej práci s deťmi a rodinami v globálnom kontexte, kontext globálnej sociálnej práce s deťmi a rodinami, charakteristiku a špecifiká globálnej sociálnej práce s deťmi a rodinami v rôznych kultúrach a kontinentoch. Súčasťou dizertačnej práce by mali byť aktuálne trendy a výzvy v sociálnej práci s deťmi a rodinami v globálnom kontexte, kľúčové prístupy a modely sociálnej práce s deťmi a rodinami v rôznych častiach sveta, ale aj príklady dobrých postupov v globálnej sociálnej práci s deťmi a rodinami, príklady inkluzívnych a spravodlivých prístupov v globálnej sociálnej práci s deťmi a rodinami z rôznych kútov sveta. Ako empirickú časť dizertačnej práce navrhujem analýzu kľúčových aspektov a faktorov, ktoré umožňujú úspešné uplatnenie inkluzívnych a spravodlivých prístupov v globálnej sociálnej práci s deťmi a rodinami a analýzu faktorov, ktoré môžu brániť v úspešnom uplatňovaní inkluzívnych a spravodlivých prístupov v globálnej sociálnej práci s deťmi a rodinami. V závere by bolo ideálne identifikovať príležitosti a nástroje, ktoré môžu pomôcť pri uplatňovaní inkluzívnych a spravodlivých prístupov v globálnej sociálnej práci s deťmi a rodinami.

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA.

Identifikácia špecifických metód práce v špecializovaných zariadeniach sociálnych služieb pre klientov s Alzheimerovým ochorením

Autor/ka spracuje teoretické prístupy sociálnej práce s cieľovou skupinou klienti s Alzheimerovou dg. v pobytovej forme sociálnych služieb. Zadefinuje špecifiká s danou cieľovou skupinou. V empirickej časti dizertačnej práce bude skúmať súvislosti v procese adaptácie a adjustácie pri aplikovaní vybraných špecifických metód s danou cieľovou skupinou.

doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA.

Percipovaná sociálna opora prijímateľov sociálnej služby v inštitucionálnych podmienkach

Koncept sociálnej opory je súčasťou rôznych teoretických rámcov a modelov. Autor/ka spracuje rôzne dimenzie sociálnej opory, prístupy: psychologicko-medicínsky prístup, sociálno-konstruktivistický prístup a sociálne vzťahy. Sociálna opora zohráva kľúčovú úlohu pri zvládaní prechodu z prirodzeného prostredia do pobytovej formy sociálnych služieb. Cieľom dizertačnej práce bude identifikovať zdroje percipovanej sociálnej opory prijímateľov/liek (seniorov) sociálnej služby v inštitucionálnom prostredí a zistiť rozdiely v kontexte vybraných premenných.

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Rizikové a protektívne prediktory excesívneho používania internetu u vysokoškolských študentov

Anotácia: V oblasti excesívneho používania internetu sa realizuje relatívne dostatočné množstvo výskumov, prevažná väčšina sa však zameriava na adolescentov v základných a stredných školách. Dizertačná práca by bola zameraná na excesívne používanie internetu u vysokoškolských študentov za použitia kvantitatívnej stratégie. Dotazník by vychádzal z medzinárodného výskumu EU Kids online a bol by doplnený autorskými a ďalšími štandardizovanými škálami. Cieľom výskumu je preto identifikovať rizikové a protektívne faktory excesívneho používania internetu.

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Vplyv sociálnych determinantov na kariérny rozvoj jednotlivca

Doktorand/ka bude skúmať, ako sociálne, ekonomické a kultúrne faktory ovplyvňujú možnosti kariérneho rastu a rozvoja jednotlivcov v rôznych sociálnych prostrediach. Je možné zvoliť viaceré výskumné stratégie: Jednou z možností je kvantitatívny výskum sociálnych determinantov a kariérneho rozvoja, aby sa zistili vzťahy medzi rôznymi sociálnymi faktormi (ako napríklad sociálny status, príjem rodiny, prístup k vzdelaniu) a kariérnymi výsledkami (ako napríklad profesijný úspech, mzda, pracovná spokojnosť). Ďalšou možnosťou je kvalitatívna štúdia kariérnych trajektórií v rôznych sociálnych prostrediach: vykonanie rozhovorov alebo skupinových diskusií s jednotlivcami z rôznych sociálnych skupín a prostredí, aby sme pochopili ich skúsenosti s kariérnym rozvojom a ovplyvňujúce faktory.

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Rizikové a ochranné faktory u osôb NEET

Dizertačná práca sa bude zaoberať analýzou rizikových a protektívnych faktorov u osôb v stave NEET (Not in Education, Employment, or Training). Cieľom práce je identifikovať hlavné faktory, ktoré ovplyvňujú pravdepodobnosť stáť sa osobou NEET, ako aj faktory, ktoré môžu fungovať ako ochranné mechanizmy proti tomuto stavu. Práca sa bude zameriavať na mladých ľudí vo veku od 15 do 29 rokov, ktorí nie sú zapojení do vzdelávania, zamestnania ani odbornej prípravy. V rámci výskumnej stratégie je možné použiť kombináciu kvantitatívnych

a kvalitatívnych metód. Kvantitatívna analýza môže zahŕňať kvantifikáciu rizikových faktorov spojených so stavom NEET. Kvalitatívna analýza môže zahŕňať hlbšie prieskumy prostredníctvom rozhovorov a pozorovaní, s cieľom identifikácie kontextuálnych faktorov ovplyvňujúcich stav NEET.

V Ružomberku 28.02.2024.

Schválila: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
Garant ŠP*

Témy boli aktualizované: 07.03.2024

* osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu (ďalej len garant