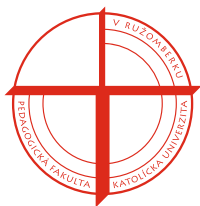


**Výročná správa o činnosti
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2023**



**Výročná správa o činnosti
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2023**



**Ružomberok
2024**

OBSAH

OBSAH.....	3
I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE.....	5
1.1 Vedenie fakulty	6
1.2 Akademický senát fakulty.....	6
1.3 Vedecká rada Pedagogickej fakulty	7
1.5 Disciplinárna komisia pre študentov	7
1.6 Súčasť fakulty	7
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2023	10
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	23
3.1 Študijné odbory a programy	23
3.2 Študenti.....	25
3.3 Prijímacie konanie	26
3.4 Absolventi.....	27
3.5 Údaje o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej a rigorózneho skúšky alebo jej časti	27
3.6 Školné.....	27
3.7 Ocenenia študentov	28
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	29
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI.....	33
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....	34
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	34
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	35
5.4 Vnútna grantová schéma vysokej školy.....	35
5.5 Činnosti fakulty/KU, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi.....	36
5.7 Publikačná a umelecká činnosť	37
5.8 Doktorandské štúdium	44
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	47
VII. ZAMESTNANCI.....	48
7.1 Štruktúra zamestnancov	48
7.2 Pracovné prostredie.....	48
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	51
8.1 Motivačné štipendiá	51
8.2 Štipendiá z vlastných zdrojov	52
IX. PODPORNÉ ČINNOSTI.....	53
9.2 Informačné technológie.....	53
9.3 Oddelenie prevádzky a investícií	53
X. ROZVOJ.....	55
10.1 Projekty z fondov EU	55
10.2 Rozvojové projekty	59
XI. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	60
XII. SYSTÉM KVALITY	66
11.1 Manažment fakulty	66
11.1.1 Komisia pre kvalitu PF KU	67
11.2 Kvalita vzdelávania	68

11.2.1	Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov	69
11.2.2	Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov	72
11.2.3	Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov	75
11.2.4	Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov	77
XIII.	KRÍZOVÝ MANAŽMENT.....	91
13.1	Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	91
13.2	Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine.....	91
	KONTAKTNÉ ÚDAJE	92
	SUMÁR	93
	ZOZNAM GRAFOV A TABULIEK	94
	PRÍLOHY	95

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len univerzita) ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové posolstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

POSLANIE

Katolícka univerzita v Ružomberku je verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom, ktorá za svoj vznik vďačí Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie, manažmentu a práva.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa Ex corde Ecclesiae: „Čťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslianiu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje podporovať poznanie prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. Táto zodpovednosť zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje čínorodou prítomnosťou katolíckych intelektuálov, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu, ktorý ju tvorí a naplňuje. Zároveň univerzita trvá na akademickej slobode, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum. Univerzita podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú solidaritu a záujem o spoločné dobro, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti. Katolícka univerzita je fórom, kde sa prostredníctvom slobodného výskumu a otvorenej diskusie môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom podporovaní kultúry a na službe spoločnosti. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v modlitbe, liturgii a službe. Spôsobom života sa usiluje rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť, ktoré pripravujú študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

Katolícka univerzita vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na formáciu autentického spoločenstva.

1.1 Vedenie fakulty

Dekan:	PaedDr. Peter Krška, PhD.
Prodekan pre vedu a umenie:	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.
Prodekan pre výchovu a vzdelávanie:	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.
Tajomník:	Mgr. Janka Urbanová

1.2 Akademický senát fakulty

Funkčné obdobie od 12. 10. 2021 do 12. 10. 2025

Predseda AS PF KU:	doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.
Podpredsedovia AS PF KU:	Mgr. Daniel Markovič, PhD. Mgr. Lenka Radvanská
Tajomníčka AS PF KU:	Ing. Renáta Bellová, PhD.

Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:

prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
RNDr. Lucia Csachová, PhD.
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
PhDr. Zuzana Gejdošová, PhD.
PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
doc. Michal Jenčo, PhD.
PaedDr. Rosangela Libertini, PhD.
Ing. Jozef Macko, PhD.
PaedDr. Miriam Matejová, PhD.
PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.
Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

Členovia AS PF KU za študentskú časť:

Bc. Antónia Cuperová
Júlia Jirotková
Tomáš Varga
Jana Kamanová
Klára Ferenčíková
Samuel Palider
Mgr. Lenka Horváthová Lenka
Bc. Laura Stopjaková
Miriam Gurová

1.3 Vedecká rada Pedagogickej fakulty

Predseda: PaedDr. Peter Krška, PhD.

Členovia: prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.
prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
prof. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dlugoš, PhD.
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD.
prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.
prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
doc. Ing. Igor Černák, PhD.
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
doc. Andrey Kraev, CSc.
doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.

Externí členovia: prof. PhDr. Jana Levická, PhD.
prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.
prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. MBA
prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.
prof. PhDr. MgA. František Vaniček, Ph.D.
doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
doc. PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.
dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD., Ing-Paed IGIP

1.5 Disciplinárna komisia pre študentov

Predseda: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Členovia za zamestnaneckú časť: Mgr. Janka Urbanová
prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.

Členovia za študentskú časť: Bc. Michal Król
Júlia Jirotková (od 05.10.2022)
Tomáš Varga (od 05.10.2022)
Adriana Goreková (od 08.03.2023)

1.6 Súčasti fakulty

Fakulta sa člení na 15 katedrií, 1 Inštitút, Centrum celoživotného vzdelávania a dekanát. Podrobné výročné správy katedrií sú publikované na internetovej stránke fakulty.

- KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE**

Vedúci katedry: Ing. Jozef Macko, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: Ing. Dana Blahútová, PhD.
Tajomník: doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

- KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV**

Vedúci katedry: doc. Andrey Kraev, CSc.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Viera Rassu Nagy, PhD.

- **KATEDRA GEOGRAFIE**

Vedúci katedry: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
Tajomník: RNDr. Pavol Papčo, PhD.

- **KATEDRA HUDBY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Miriam Matejová, PhD.
Tajomník: Mgr. Martina Procházková, PhD.

- **KATEDRA CHÉMIE**

Vedúci katedry: prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: Ing. Jaroslav Durdiak, PhD. (do 30. 06. 2023)
Tajomník: Ing. Renata Bellová, PhD.

- **KATEDRA INFORMATIKY**

Vedúci katedry: doc. Ing. Igor Černák, PhD.
Zástupca vedúceho katedry, tajomník: PaedDr. Michal Rojček, PhD.

- **KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE**

Vedúci katedry: Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dlugoš, PhD.
zástupca vedúceho katedry: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

- **KATEDRA MANAŽMENTU**

Vedúci katedry: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Zástupca vedúceho katedry, tajomník: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

- **KATEDRA MATEMATIKY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: doc. Eva Litavcová, PhD.
Tajomník: RNDr. Lucia Csachová, PhD.

- **KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE**

Vedúci katedry: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Katarína Tišfanová, PhD.
Tajomník: PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

- **KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Mária Vargová, PhD.

- **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE**

Vedúci katedry: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.
Tajomník: Mgr. Katarína Kohútová, PhD.

- **KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Martina Magová, Ph.D.

- **KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU**

Vedúci katedry: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Zástupca vedúceho katedry, tajomník: Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

- **KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.

Zástupca vedúceho katedry: doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.

Tajomník: Mgr. Andrea Smitková

OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

- **INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI**

Riaditeľ: PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.

- **CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA**

Riaditeľ: PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2023

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Názov podujatia: Hubárska poradňa.

Ing. Kristína Urbanová

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 26.06.2023 – 30.10.2023 , každý pondelok od 13.00 do 15.00 hod.

Stručný obsah: Už piaty rok bola otvorená Hubárska poradňa v Ružomberku na akademickej pôde Pedagogickej fakulty Katolíckej Univerzity. Nie je určená výhradne študentom a zamestnancom školy, ale širokej verejnosti z mesta Ružomberok a z jeho okolia. Otvorená bola 26.06.2023 – 30.10.2023 , aby pomohla záujemcom s determináciou donesených druhov a aj konzultáciou o spôsobe ich využitia , o ich prípadnej ochrane a tiež o ich význame, nakoľko huby sú nielen pochutinou, ale majú veľkú výživovú hodnotu a v neposlednom rade majú mnohé z nich aj liečivé vlastnosti. Pre tieto ich atribúty sú vyhľadávané a záujem verejnosti o poznanie húb sa z roka na rok zvyšuje. Poradňu navštívilo 23 návštevníkov, niektorí prichádzali aj pravidelne. Spolu bolo determinovaných 108 druhov húb. Donesené vzorky húb boli z lokalít: Veľká Fatra- Hrabovo, Kľačno, Liptovské Revúce, Žiar a Žiarska dolina, Lubochnianska dolina, Podbanské, Partizánska Ľupča. Okrem bežných druhov boli najzaujímavejšie nálezy masliaka tridentského, hriba horského, hriba priveskatého, jelenkovky palčivej a zrnule zlatej, niektoré i nich patria medzi chránené druhy.

Názov podujatia: Noc výskumníka

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: 29.-30. 09. 2023

Stručný obsah: Dňa 29. a 30. 09. 2023 pracovník Katedry biológie a ekológie doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizoval tradične vo Vtáčej záhradke v Liptovských Revúcoch a potom v prírode „Noc výskumníka“ pre záujemcov z celého územia Slovenska. Tejto obľúbenej populárno-vedeckej akcie sa zúčastnilo 50 záujemcov.

Názov podujatia: Víkendy vo Vtáčej záhradke

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: víkendy počas celého roka 2023

Stručný obsah: cez víkendy počas celého roka pracovník Katedry biológie a ekológie doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizuje vo Vtáčej záhradke v Liptovských Revúcoch pre záujemcov z celého územia Slovenska prednášky a terénne exkurzie. Týchto populárno-vedeckých podujatí sa súhrne za rok 2023 zúčastnilo cez 2500 záujemcov.

Názov podujatia: Sviatok sv. Františka, patróna Katedry biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 05. 10. 2023

Stručný obsah: Dňa 5. 10. 2023 Katedra biológie a ekológie slávila sviatok Svätého Františka, ktorý je patrónom ekológov a ochrancov životného prostredia. Slávnosť začala v kaplnke sv. Alberta na KU o 12.15 hod. svätou omšou. Po svätej omši pokračovala neformálnym stretnutím so študentmi katedry.

Názov podujatia: Experimenty v chémii a biológii.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: máj – jún, december 2023

Stručný obsah: V priestoroch biologicko-chemickom laboratóriu Katedra biológie a ekológie organizovala 8. ročník praktických laboratórnych cvičení z chémie a biológie. Žiaci a študenti základných a stredných škôl mali možnosť si vyskúšať motivačné, zážitkové aplikované chemické pokusy v biológii, chémii, vybrané školské pokusy z cytologie a anatómie vybraných druhov živočíchov s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť.

Názov podujatia: Veľkonočné tvorivé dielne. Katedra Biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum konania: 04.04. 2023

Stručný obsah: Prezentácia tvorivých aktivít súvisiacich s tradíciami vo veľkonočnom období.

Názov podujatia: Deň Zeme.

Ing. Jozef Macko, PhD.

Miesto: Ludrovská dolina

Dátum: 28. apríl 2023

Stručný obsah: Akcie Deň Zeme sa študenti a pedagógovia katedry v spolupráci so žiakmi a pedagógmi zo Súkromnej základnej školy v Ružomberku zapojili do celoslovenského projektu Milión stromov pre Slovensko. Projekt vznikol z vízie spájať odborníkov s laickou verejnosťou v oblasti prírody a životného prostredia. Celý projekt zastrešujú Lesy Slovenskej republiky. Na úvod doc. RNDr. Michal Baláž, PhD. žiakom prezentoval druhy živočíchov žijúcich v doline Kramariská a nutnosť ich ochrany. Následne sa žiaci rozdelili do dvojíc a pod dohľadom lesníkov z Lesnej správy Liptovská Osada (Štátne lesy SR) vysádzali stromy. V priebehu dopoludnia tak žiaci s vyučujúcimi vykonali podsadbu listnatých drevín do podrastu smrekovej monokultúry, čím sa zabezpečí zvýšenie diverzity a odolnosti lesa.

Názov podujatia: Deň Zeme. Katedra Biológie a ekológie

Miesto: Areál PF KU

Dátum: 22. apríl 2023

Stručný obsah: Outdoorové aktivity. Realizácia aktivít zameraných na rozvíjanie environmentálnej gramotnosti v intenciách rozvíjania vzťahu k prírode.

Názov podujatia: Európske dni vtáctva 2023.

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlarchy, VN Bešeňová

Dátum: 30. september 2023

Stručný obsah: Podujatie pre širokú verejnosť organizované v rôznych krajinách Európy s cieľom popularizovať problematiku migrujúcich vtákov a poukázať na potrebu ich ochrany a ochrany ich biotopov. V okolí vodnej nádrže Bešeňová boli účastníkom prezentované ukážky odchyty a krúžkovania sťahujúcich vtákov, a priamo na VN boli sledované viaceré druhy vodných vtákov, z ktorých časť sa tu zdržiava len v období migrácie. Podujatia sa zúčastnilo viac ako 20 záujemcov a bola vyrobená reportáž, ktorá bola odvysielaná vo večerných správach TV Markíza.

Názov podujatia: Adventné tvorivé dielne. Katedra Biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum konania: 6.12. 2023

Stručný obsah: Prezentácia tvorivých aktivít súvisiacich s tradíciami v adventnom období.

KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Názov podujatia: Leonardo, génius známy a menej známy

Miesto a dátum: Univerzitná knižnica KU - 16. 05. – 26. 06. 2023, Liptovské múzeum v Ružomberku - 04. 07. – 26. 08. 2023, Gymnázium sv. Jána Krstiteľa v Trebišove - 18.10. 2023, STU – Stavebná fakulta v Bratislave - 28. 09. – 24. 10. 2023

Stručný obsah: Výstavu v Ružomberku otvorila jej excelencia veľvyslankyňa Talianskej republiky na Slovensku Catherine Flumiani. Všetky výstavy boli spojené s odbornou prednáškou na tému: Leonardo da Vinci.

Názov podujatia: Perugino, il migliore maestro d'Italia

Miesto: Univerzitná knižnica KU

Dátum: 07. 11. – 08. 12. 2023

Stručný obsah: Výstavu v Ružomberku otvorila jej excelencia veľvyslankyňa Talianskej republiky na Slovensku Catherine Flumiani.

Názov podujatia: Interdisciplinari per caso e per vocazione. Gli scrittori sperimentali italiani e le arti figurative (Interdisciplinárne náhodou a povolaním. Talianski experimentálni spisovatelia a figuratívne umenie)

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 25. 04. 2023

Stručný obsah: Prednášku viedla Dott. ssa Chiara Portesine.

Názov podujatia: Cosa si intende per sostenibilità: definizioni e spiegazioni (Čo znamená udržateľnosť: definície a vysvetlenia)

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 25. 10. 2023

Stručný obsah: Prednášku viedla Dott. ssa Rossella Cottone. Prednáška bola súčasťou cyklu Týždeň talianskeho jazyka vo svete.

KATEDRA GEOGRAFIE

Názov podujatia: Krajské kolo geografickej olympiády pre stredné školy v Žilinskom samosprávnom kraji

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 24. 03. 2023

Stručný obsah: Krajského kola geografickej olympiády sa zúčastnilo 57 súťažiacich v kategóriách A, B a Z. V A kategórii súťažilo 7 študentov, v kategórii B súťažili 3 študenti a v Z kategórii 47 študentov.

Názov podujatia: Krajské kolo geografickej olympiády pre základné školy v Žilinskom samosprávnom kraji

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 26. 04. 2023

Stručný obsah: Žiaci súťažili najprv v teoretickom teste a po prestávke v riešení praktických úloh z geografie. Zúčastnilo sa 63 súťažiacich z 37 škôl v kategóriách E a F. V E kategórii 31 žiakov a v F kategórii 32 žiakov.

Názov podujatia: Vzdelávacie workshopy pre žiakov ZŠ: Vytvor projekt – Vlkolíneč očami detí

Miesto a dátum: ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku – 20. 09. 2023, ZŠ A. Hlinku v Ružomberku – 22. 09. 2023

Stručný obsah: Cieľom kreatívnych multimediálnych workshopov bolo oboznámiť žiakov s lokalitou UNESCO Vlkolíneč a jej dominantami. Po prezentácii, kde sa dozvedeli zaujímavé informácie o osade Vlkolíneč a o živote ľudí v nej, žiaci pracovali s pripravenými pracovnými listami a potom vytvorili poster – Vlkolíneč.

Názov podujatia: Vzdelávacie prednášky pre študentov KU: Vlkolíneč ako pamiatka svetového dedičstva UNESCO a jej udržateľný cestovný ruch

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 19. 09. a 21. 09. 2023

Stručný obsah: Prednášky boli určené študentom učiteľstva geografie v kombinácii na PF KU v Ružomberku

KATEDRA HUDBY

Názov podujatia: Klavírny koncert. Najväčšie hity klasickej hudby

Miesto: Koncertná sála Katedry hudby

Dátum: 09. 03. 2023

Stručný obsah: Na koncerte vystúpil Wojciech Waleczek, medzinárodne uznávaný klavirista, ktorý má za sebou bohatú kariéru recitátového, komorného a sólového hráča. Vystupoval v rámci celej Európy, Ázie, Afriky, Južnej a Severnej Ameriky. Získal tituly doktora umenia a habilitovaného doktora umenia na Hudobnej akadémii v poľskom meste Bydgoszcz (2014 a 2017), ako aj titul profesora umenia (2022). Poľský minister kultúry a národného dedičstva mu v roku 2017 udelil Čestné vyznamenanie „Za zásluhy o poľskú kultúru“. V roku 2018 získal od Sliezskej rady Čestný odznak za zásluhy a v roku 2019 od prezidenta Poľskej republiky Bronzový kríž za zásluhy. Wojciech Waleczek pôsobí aj pedagogicky na Uniwersytet Śląski w Katowicach. Zazneli skladby C. Debussyho, J. S. Bacha, F. Chopina, L. van Beethovena, A. Dvořáka, W. A. Mozarta, F. Liszta, I. Albéniza, N. Paganiniho.

Názov podujatia: Koncert hostí zo Sliezskej univerzity v Katoviciach

Miesto: Organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 30. 03. 2023

Stručný obsah: Na koncerte sa predstavil Komorný zbor „A piacere“ pod vedením Danuty Zoń-Ciuk, Akademický komorný orchester, ktorý viedla Małgorzata Kaniowska a spevácka skupina „TA grupa“ s dirigentkou Joannou Nowickou. Spoluúčinkovali viacerí sólisti a hostia.

Názov podujatia: Komorný spevácky koncert študentov

Miesto: Organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 14. apríla 2023

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavili študenti Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovom a komornom speve so skladbami, ktoré pripravili so svojimi pedagógmi počas letného semestra akademického roka 2022/2023, a s ktorými následne vystúpili 26. 4. 2023 na XIX. ročníku súťaže ŠUČ s medzinárodnou účasťou, ktorú organizuje katedra hudby PF KU v Ružomberku.

Názov podujatia: Festival stredoškolských speváckych zborov

Miesto: Aula sv. Jána Pavla II., Katolícka univerzita v Ružomberku, Farský kostol sv. Ondreja v Ružomberku

Dátum: 20. – 22. 04. 2023

Stručný obsah: Ružomberok opäť rozozvučal spev stredoškolských speváckych zborov. Už šiesty rok sa pod záštitou Gymnázia sv. Andreja a Katedry hudby PF KU v Ružomberku konal Medzinárodný festival

(stredo)školských speváckych zborov Cantare Choraliter 2023. Ide o festival nesúťažného charakteru, na ktorom sa prezentujú najmä zbory stredných škôl. Mladí zaničení speváci sa stretávajú a delia o svoju radosť z hudby so svojimi rovesníkmi. Hlavnou myšlienkou podujatia však nie je len prežiť spoločnú radosť zo spevu a hudby, vzájomne sa inšpirovať a povzbudiť na ceste za umením, nadviazať nové priateľstvá, ale i podeliť sa o túto radosť s ostatnými, a to sa skutočne podarilo. Do tohto ročníka sa zapojilo sedem speváckych telies. Na festivale vystúpili so svojim repertoárom členovia zborov *Goretti* z Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Márie Goretti v Čadci, *Javorčatá* z Katolíckeho gymnázia Štefana Moysesu v Banskej Bystrici, *Sonus Sanctae Editae* z Gymnázia sv. Edity Steinovej v Košiciach, domáce telesá *Coro di san Andrea* z Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku a univerzitný zbor *Benedictus*. Výnimočnosť tohto festivalu podčiarkuje účasť zahraničných zborov, a to *AVE* z Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži v Českej republike a *Rapsodia* z partnerskej školy v poľskom meste Chelme.

Názov podujatia: XIX. ročník medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť 2023

Miesto: Organová sieň FZ KU v Ružomberku, Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

Dátum: 25. – 26. 04. 2023

Stručný obsah: Súťaž sa konala v rámci 3. ročníka medzinárodného multižánrového festivalu akademický Ružomberok – UNIUM 2023. Súťaže, ktorá je určená študentom vysokých škôl pedagogického smeru, sa v aktuálnom ročníku zúčastnilo viac takmer 100 účastníkov zo Slovenska (Ružomberok, Nitra, Svit, Poprad, Dolný Kubín, Banská Bystrica), Česka (Hradec Králové), Poľska (Częstochowa, Gliwice, Lublin). Súťaž prebiehala v kategóriách hra na klavíri, hra na organe, sólový spev, štvorročná hra na klavíri a komorný spev. Súťažilo sa v Organovej sieni na Fakulte zdravotníctva KU a v Kostole povýšenia sv. Kríža v Ružomberku. Výkony mladých interpretov posudzovala medzinárodná porota, zložená z renomovaných pedagógov a interpretov zo Slovenska a Poľska.



Názov podujatia: Koncert porotcov v rámci XIX. ročníka medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť 2023

Miesto: Organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 25. 04. 2023

Stručný obsah: O obľube Koncertu porotcov, ktorého sa osobne zúčastnil aj rektor Katolíckej univerzity, doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., svedčila preplnená Organová sála. Na koncerte, ktorý je už tradične súčasťou Študentskej umeleckej činnosti, vystúpili porotcovia, korepetítori a pozvaní hostia: Jirina Marešová (organ), Miriam Žiarna (spev), Stefka Palovičová (klavírna spolupráca), Jozef Gráf (spev), Jordana Palovičová (klavírna spolupráca), Jakub Brawata, Robert Gawroński (štvorročný klavír), Anna Noworzyn-Sławińska (spev), David di Fiore (organ), Matúš Kucbel (perkúsie). Zazneli skladby, ktorých autormi sú svetoznámi, ale aj menej známi, prípadne anonymní skladatelia: L. Vierne, G. Puccini, G. Bizet, C. Debussy, W. A. Mozart, G. F. Händel, Anonymus.



Názov podujatia: Spevácky koncert študentov

Miesto: Organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 19. 05. 2023

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavili študenti Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovej a komornom speve so skladbami, ktoré mali možnosť pripraviť so svojimi pedagógmi počas letného semestra akademického roka 2022/2023.

Názov podujatia: Májové nokturno

Miesto: Synagóga, Ružomberok

Dátum: 21. 05. 2023

Stručný obsah: Už niekoľko rokov je neoddeliteľnou súčasťou ružomerských kultúrnych podujatí koncert pedagógov a študentov Katedry hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity *Májové nokturno*. Účinkujúci svojím umením vzdali hold bývalému pedagógovi Katedry hudby, *Petrovi Hochelovi*, ktorý odišiel do večnosti 28. marca 2023. Koncert otvorila skladba z pera Petra Hochela, moderne spracovaný žalm *De profundis*, so štipkou humoru, ktorý mu bol tak blízky. Jej interpretácie sa zmocnila *Miriam Žiarna* s klavírnym sprievodom *Zuzany Zahradníckovej*. Zo súčasnosti do minulosti poslucháčov preniesli tóny stredovekých melódií *Scholy Cantorum Rosenbergensis* pod vedením *Janky Bednárikovej*. Zo stredoveku nás svojím umením previedli klasicizmom, romantizmom až po tvorbu súčasných autorov i študenti. Podali skvelé výkony. Teší nás, že v študentoch Katedry hudby sa rodí budúcnosť hudobného umenia. Záver májového koncertu patrilo, ako inak, univerzitnému zboru *Benedictus*, ktorý do Ružomberka priniesol kúsok Jeruzalema. Hostia tak cestovali nielen v čase, ale i v priestore. Vo februári sa univerzitný zbor podieľal na svetovej premiére oratória *Daniel* súčasnej izraelskej skladateľky *Efrat Rachel Gerlich* priamo na doskách divadla *Jerusalem Theater* v Jeruzaleme. Bolo to veľkolepé, neopakovateľné! Pod rukami dirigentky *Zuzany Zahradníckovej* ožili vybrané časti oratória: 1. *Lo Nokhal Mipat-Bag Hamelekh*, 10. *Lekhol Ha'amim, Ha'umot*, 22. *Khazon Daniel*, 23. *Khaze Haveit*. Preukázali interpretačné majstrovstvo svetovej úrovne. Zážitok z orientálnych melódií umocnili nielen priestory synagógy, ale tiež sprievodné slovo *Branislava Klusku*, ktoré prítomných vtiahlo do biblického príbehu o prorokovi *Danielovi*. Ďakujeme za možnosť „ochutnať“ štipku svetového umenia, pretože také to naozaj bolo, „svetové“!

**Názov podujatia: Noc hudby**

Miesto: Synagóga, Ružomberok

Dátum: 16. júna 2023

Stručný obsah: Noc hudby je podujatie, ktoré sa koná pravidelne tretí piatok v mesiaci jún. Zapájajú sa doň kultúrne inštitúcie, školy, či jednotliví umelci. V rámci koncertu zaznela premiéra skladby *Ave Maria*, op.17 pre soprán a sláčikové kvarteto *Andreja Žaškovského* (1794 – 1866) v podaní *Martiny Procházkovej* (soprán), *Patricie Pilarčíkovej*, *Zuzany Hajdukovej*, *Rastislava Adamka* a *Ivany Papcúnovej* (sláčikové kvarteto).

Názov podujatia: Kurz pre organistov a kantorov

Miesto: Katedra hudby, Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

Dátum: 02. – 07. 07. 2023

Stručný obsah: Kurz pre chrámových organistov a kantorov viedli skúsení a erudovaní cirkevní hudobníci a vysokoškolskí pedagógovia z Katedry hudby PF KU v Ružomberku – Rastislav Adamko, Zuzana Zahradníková, Janka Bednáriková, Miriam Žiarna, Martina Procházková, David di Fiore, doktorandi Kristína Magátová, Lenka Radvanská, Jozef Horvát a pozvaný hosť: Dávid Postránecký (Česká republika). V rámci kurzu boli ponúknuté tieto špecializácie: hra na organe, dirigovanie zboru, gregoriánsky chorál.

Názov podujatia: 3. ročník medzinárodného Organového festivalu Organ Plus

Miesto: Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

Dátum: 25. 06. – 16. 07. 2023

Stručný obsah: Tretí ročník medzinárodného organového festivalu v Ružomberku sa uskutočnil v jezuitskom kostole Povýšenia sv. Kríža. V rámci festivalu, ktorého umeleckým riaditeľom, hlavným organizátorom a patrónom je vynikajúci organový virtuóz David di Fiore, zazneli tri koncerty. Na prvom sa predstavili členovia Katedry hudby: Rastislav Adamko, Zuzana Zahradníková, Miriam Žiarna. V rámci druhého koncertu, ktorý bol venovaný pamiatke ružomerského organistu, dirigenta, pedagóga, politického väzňa a presvedčeného demokrata Leopolda Šidu, vystúpili David di Fiore a Matúš Kuchel. Záverečný koncert patrilo interpretkám z Českej republiky: Hane Hána a Hane Bartošovej.

Názov podujatia: Interpretačné kurzy - klavír

Miesto: Katedra hudby

Dátum: 25. – 26. 10. 2023

Stručný obsah: Interpretačný kurz pre študentov viedla MgA. Lenka Hejnová, Ph.D. z Pedagogickej fakulty Univerzity Hradec Králové. Kurzov sa aktívne zúčastnili študenti študijného programu Učiteľstvo hudobného umenia – zameranie hra na klavíri Y. Baloh, S. Garčárová, M. Mániková, J. Červeňanská, R. Rozíková, T. Čiak, K. Krnáčová, L. Stopjaková, P. Vrabcová, T. Hodál.

Názov podujatia: Interpretačné kurzy - organ

Miesto: Katedra hudby

Dátum: 06 – 07. 11. 2023

Stručný obsah: Interpretačný kurz pre študentov viedla MgA. Jiřina Marešová, Ph.D. z Akadémie múzických umení v Prahe, ktorá zároveň pôsobí na Pedagogickej fakulte Univerzity Karlovej v Prahe. Kurzov sa aktívne zúčastnili študenti študijného programu Učiteľstvo hudobného umenia – zameranie hra na organe A. Hvolka, L. Ferencko, M. Kosa, F. Burgr, K. Mačák a jedna študentka študijného programu Učiteľstvo hudobného umenia – zameranie hra na klavíri J. Červeňanská.

Názov podujatia: Interpretačné kurzy v sólovom speve a klavírnej spolupráci

Miesto: Katedra hudby a Organová sieň KU

Dátum: 24. 11. 2023

Stručný obsah: Interpretačné kurzy boli realizované formou workshopu a prebiehali súbežne v Koncertnej sále Katedry hudby a v Organovej sieni KU. Kurz v sólovom speve viedla sopranistka Mgr. art. Mária Porubčinová, ArtD. z Akadémie umenia v Banskej Bystrici a klavírnej spolupráci doc. Róbert Pechanec, ArtD. Aktívne a pasívne sa zúčastnili kurzov študenti študijného programu Učiteľstvo hudobného umenia – zameranie sólový spev a hra na klavíri.

Názov podujatia: Spevácky koncert študentov

Miesto: organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 01. 12. 2023

Stručný obsah: V programe odznelo 15 piesní a árií a 3 duetá v podaní študentov študijného programu Učiteľstvo hudobného umenia – zameranie sólový spev. Študenti tak prezentovali výsledky svojej práce v oblasti interpretačného umenia, ktoré mali možnosť pripraviť v spolupráci so svojimi pedagógmi počas zimného semestra akademického roka 2023/2024.

Názov podujatia: Adventný koncert duchovnej hudby

Miesto: Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

Dátum: 10. 12. 2023

Stručný obsah: Katedra hudby Katolíckej univerzity usporiadala Adventný koncert v nedeľu 10. decembra. Pedagógovia spolu so študentmi predstavili na ňom Ružomerské vianočné koledy, ktoré autorsky upravil Peter Hochel (v publikácii „Plesajte všetci ľudia“). Odznali vo vrcholnom finále, odrazenom záverečným gestom dirigenta-vedúcej zboru Zuzany Zahradníkovej. V prvej časti koncertu pod vedením Janky Bednárikovej spevácka skupina Schola cantorum Rosenbergensis skladbou Adeste fideles viedla do vianočnej atmosféry. Janka Bednáriková v sprievodnom slove predstavila autorský vklad

Víťazoslava Kubičku pre žalmy v piesňovom podaní Miriam Žiarnej, tiež v dvojspevoch, s Martinou Procházkovou. Ďalej odznelo Kubičkov oratórium Stvorenie, ktorú spevácky zbor Benedictus teraz reprízoval, s rozšíreným komorným orchestrom, po desiatich rokoch, pri príležitosti autorovho životného jubilea.

Názov podujatia: Interný koncert študentov

Miesto: Organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 14. 12. 2023

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov či komorných hráčov predstavili študenti Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovej hre na klavíri, v hre na husliach, flaute a v sólovom speve so skladbami, ktoré mali možnosť pripraviť so svojimi pedagógmi počas zimného semestra akademického roka 2023/2024.

KATEDRA CHÉMIE

Názov podujatia: Kritické miesta prírodovedného vzdelávania

Ing. Renata Bellová, PhD.

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 06. 11. 2023

Stručný obsah: Analýza kritických oblastí vo vyučovaní prírodovedných predmetov z pohľadu súčasných, budúcich učiteľov a žiakov je založená najmä na sledovaní priameho vyučovacieho procesu, rôznych di dimenzií vyučovania a jej komparácii v sledovaných skupinách.

Názov podujatia: Ako počítať pH slabých kyselín

prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 06. 11. 2023

Stručný obsah: Prednáška bola zameraná na výpočty protolytických rovnováh s dôrazom na slabé protolyty. Diskutoval sa najmä rozsah použitia aproximatívnych formúl v závislosti od koncentracie a sily príslušnej kyseliny.

Názov podujatia: Voltampérometrická metóda pre detekciu oxidu siričitého vo víne založená na elektróde z diamantu dopovaného bórom a reakčnej elektrochémii bez interferencií

doc. Ing. Eva Culková, PhD.

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 06. 11. 2023

Stručný obsah: V tejto prednáške sme predstavili novú, jednoduchú a vysoko citlivú analytickú metódu pre stanovenie oxidu siričitého vo víne ako reálnej vzorky s pomerne komplikovanou maticou s využitím chemicky nemodifikovanej elektródy z diamantu dopovaného bórom.

Názov podujatia: Využitie interdigitovaných súborov mikroelektród v analytike

doc. RNDr. Miroslav Rievaj, PhD.

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 09. 11. 2023

Stručný obsah: Prednáška bola zameraná na súbory mikroelektród z tuhých materiálov. Diskutovalo sa o efektoch vyplývajúcich z tesného usporiadania mikroelektród v súbore ako je zberná účinnosť a redoxné cyklovanie stanovovaných látok.

KATEDRA INFORMATIKY

Názov podujatia: ŠVOČ

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 13. 12. 2023

Stručný obsah: Katedra informatiky pripravila ŠVOČ a študentský workshop k záverečným prácam končiacich študentov, na ktorom sa zúčastnili všetci denní študenti katedry informatiky. Programom tohto workshopu bola prezentácia záverečných bakalárskych a magisterských prác. Workshop začal o 9:00 a prebiehal v učebni A402. Komisia zložená z členov katedry i samotní študenti, poskytli prezentujúcim študentom cenné pripomienky ku dokončeniu ich záverečných prác.

KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Názov podujatia: Religiózne etické témy mládeže

Miesto: Ružomberok

Dátum: 30. 11. 2023

Stručný obsah: Na vedeckej konferencii boli prezentované výsledky vedeckého výskumu projektu VEGA 1/0299/21 „Aktuálne religiózne-etické témy medzi mládežou pod vplyvom korona-krízy“, pod vedením

doc. Róberta Sarku, PhD., hlavného riešiteľa projektu. Pozvanie prijali: dekan TF KU v Košiciach doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD., ktorý prednášal na tému: Vzťahová participácia ako nevyhnutná pre ľudskú existenciu a zdieľanie dobrého života. Ďalej riaditeľ Centra pre deti a rodiny – Komunita Ľudovítov a Poloma, n. o., MUDr. Ľubomír Gábriš, ktorý sa predstavil s témou: Viera v liečbu a resocializácii závislosti v našom CDR. Zaujímavý príspevok: „Výzvy transhumanizmu pre mladých po kríze Covid“, predniesol docent Katedry systematickej teológie RKCMBF UK v Bratislave, doc. ThDr. Michal Vivoda, PhD. Za Katedru predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU vystúpila tiež PaedDr. Zdenka Zastková, PhD.: Analýza hodnotového systému študentov terciárneho vzdelávania vzhľadom na motiváciu k prosociálnemu správaniu (vplyvom pandémie COVID-19). Riešiteľský kolektív projektu VEGA predniesol na konferencii tieto príspevky: doc. PaedDr. ThDr. Róbert Sarka, PhD. - PaedDr. Mária Karasová, PhD.: Kríza Covid19 ako jeden z prejavov pretrvávajúcej krízy západného sveta. PaedDr. Katarína Russinová, PhD. – Mgr. Lenka Matejčíková, PhD.: Charakteristika mladých ľudí dnešnej doby na pozadí aktuálnych religiózno- etických tém pod vplyvom koronakrízy.

KATEDRA MANAŽMENTU

Názov podujatia: „Život cisterciánov - inšpirácia pre súčasné i budúce generácie“

Ing. Anna Diačiková, PhD.

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 09. 11. 2023

Stručný obsah: Aktivitu sa zúčastnili: študenti 2. – 5. ročníka KM, pedagógovia a zástupkyňa UK KU. Mníšsky rád cisterciánov zanechal od svojho založenia v roku 1098 po sebe úctyhodné dielo zachované do dnešných čias. Je obdivované na poli politickom, spoločenskom, vedeckom, medicínskom, ekonomickom, v kultúre a umení, charitatívnej práci, staviteľstve a architektúre, kultivácii pôdy, spracovaní kovov, vo využití energie vody až po tvorbu krajiny. Cisterciáni sú zrkadlom utvárania stredovekej spoločnosti. V ich živote, postojoch a konaní sa zračí celá bohatosť rodiacej a formujúcej sa západnej spoločnosti, ktorá pretrváva svojimi základmi dodnes. Je neobyčajne zaujímavé a inšpiratívne zoznámiť sa s ich životom pre súčasné i budúce generácie.

Názov podujatia: Akademická cesta okolo sveta za 16 rokov

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 26. 04. 2023

Stručný obsah: Na Katedre manažmentu uskutočnila prednáška „Akademická cesta okolo sveta za 16 rokov: Od zdravia detí v rozvojových krajinách k efektívnosti rodinnej politiky v Európe“ v podaní výskumníčky M. A. Sofie Kariny Trommlerovej, PhD. Prednáška sa niesla v motivačnom duchu, kde motivovala študentov, aby naplno využili svoj potenciál a nebáli sa vycestovať, o hlavných výsledkoch svojho doterajšieho výskumu a o súčasne realizovanom výskume na Slovensku. Prednášky sa zúčastnili študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia a 1. ročníka magisterského štúdia a bola takisto prínosom pre absolvované predmety: Makroekonómia, Manažérska sociológia, Medzinárodné ekonomické vzťahy a Medzinárodný manažment a podnikanie. Spätná väzba bola pozitívna a výskumníčka dostávala od študentov rôzne otázky.



KATEDRA MATEMATIKY

Názov podujatia: Rady skúseného matikára

Dátum: 27. – 28. 03. 2023

Miesto: Levoča

Stručný obsah: Členovia katedry matematiky zorganizovali seminár slúžiaci na vytvorenie platformy, ktorá by matikárom zo základných i stredných škôl Slovenska a niektorým vysokoškolským pedagógom umožnila stretnúť sa a navzájom obohatiť o učiteľské a tiež iné skúsenosti.

Názov podujatia: Prednášky v rámci seminára z matematiky

Miesto: Pedagogická fakulta

Stručný obsah:

- 17. marec 2023, Roman Pašteka (Katedra inžinierskej geológie, hydrogeológie a aplikovanej geofyziky, Prírodovedecká fakulta UK Bratislava): *Čo môže mať na rováši desiatinné miesto...*
- 20. októbra 2023, Gabriel Hunčaga (Institutum Historicum Ordinis Praedicatorum v Ríme, Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Bratislave): *Albert Veľký – intelektuál, svätec a jeho doba*
- 24. november 2023, Jaroslav Šupina (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta): *Nepredstaviteľné krivky*
- 8. december 2023, Dag Hrubý (Prírodovedecká fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci): *Matematika v proměnách věků*

KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE

Názov podujatia: Konferencia „All Inclusive“, I. ročník.

Dátum: 25. 01. 2023

Stručný obsah: Za katedru organizovala: PhDr. Oľga Okálová, PhD. Stretnutie bolo realizované prezenčne za účasti partnerov Strategického partnerstva projektu a celého riešiteľského tímu. Táto konferencia diseminovala uzatvorený trojročný Erasmus+ projekt "Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien u rodín v ťažkých situáciách". Na konferencii bol vytvorený priestor najmä na reflexiu aktuálnej inkluzívnej praxe multidisciplinárnej praxe. Pozvaní boli všetci, ktorí pracujú v oblasti podpory rodín alebo sa jej chcú venovať, bez ohľadu na profesiu, vzdelanie alebo prax.

KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Názov podujatia: Zahranická odborná stáž pedagógov a študentov z Karlovej univerzity na PF KU v Ružomberku

Miesto: PF KU V Ružomberku

Dátum: 13. - 17. 02. 2023

Stručný obsah: Akademickí pracovníci z PF UK v Prahe, učitelia spolupracujúcich základných škôl a študenti zo študijných programov učiteľství pro 1. stupeň základní školy, učiteľství VVP pro 2. st. ZŠ a SŠ (v počte 25) sa v dňoch od 13. februára do 17. februára zúčastnili zahraničnej stáže v Ružomberku v rámci projektu Podpora pregraduálneho vzdelávania budúcich učiteľů na UK pod vedením PhDr. Karla Starého, Ph.D. Od pondelka do piatku bol zabezpečený spoločný program na pôde Pedagogickej fakulty KU, vybraných základných školách a jednej materskej školy. Odbornej stáže sa zúčastnili aj naši študenti z odboru predškolská a elementárna pedagogika a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Hlavnou náplňou stáže bolo zoznámenie sa s praktickou prípravou študentov – budúcich pedagógov na svoju učiteľskú profesiu. Stáž mala formu štruktúrovaných pozorovaní v školách s následnou reflexiou a diskusiou, a tiež realizovaného spoločného workshopu.

Názov podujatia: Literárna sekcia III. ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2023

Miesto: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 24. – 27. 04. 2023

Stručný obsah: Podujatie je otvorené pre širokú verejnosť ako súčasť budovania identity akademickej tradície. UNIAM v názve odkazuje na univerzitu ako srdce podujatia, ale aj na umenie a ľudský um, a tiež univerzum, ktoré nás spája a dáva možnosť ho spoločne vytvárať. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa spolupodieľala na príprave scenára a organizácii literárnej časti festivalu. V rámci literárnej sekcie sme privítali viaceré osobnosti z literárnej proveniencie: A. Ondřejková, E. Luka, L. Kepštová, P. Juščák, P. Karpinský, J. Gavura, D. Teplan. Hudobní hostia: Veronika Rabada, Skyva – Zuzana Eperješiová.

Názov podujatia: Cez hru k poznaniu, Deň detí

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 29. 05. 2023

Stručný obsah: Boli prihlásení tretiaci a štvrtáci, ktorí k nám zavítali zo ZŠ sv. Vincenta. Boli pre nich pripravené aktivity, ktoré si pripravili pedagógovia a študenti z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Názov podujatia: Otvorenie Študovne Mons. doc. Alojza Kostelanského**Miesto:** PF KU Ružomberok**Dátum:** 20. 06. 2023

Stručný obsah: Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU bola otvorená Študovňa Mons. Doc. Alojza Kostelanského pri príležitosti jeho nedožitých 70-tych rokov života. Podujatie sa začalo svätou omšou v Kaplnke sv. Alberta, ktorú celebroidali prof. L. Pekarčík a doc. R. Sarka. Po svätej omši bolo slávnostné otvorenie študovne na 2. poschodí č. d. 248. Otvorenia sa zúčastnil rektor, doc. Demko, prodekan PF prof. R. Adamko, rodinní príslušníci, členovia Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky, členovia Katedry katechetiky a praktickej teológie a pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci PF KU. V príhovoroch sme si vypočuli spomienky na doc. A. Kostelanského a jeho prínos pre univerzitu, kolegiálnosť, príklady pokory i slová povzbudenia a potreby neustáleho vzdelávania pre pedagógov a študentov.

Názov podujatia: Obrázky z mesta 6, Rozprávková krajina**Miesto:** PF KU Ružomberok**Dátum:** 06. 11. 2023

Stručný obsah: Výtvarnej prezentácie, ktorá sa konala šiesty rok, sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov. Do prezentácie výtvarných prác sa zapojilo 19 materských škôl. Z nich jedna bola z Poľska. Detské kresby boli na formáte A3 a deti kreslili ceruzou, pastelkami, voskovým pastelom, giocondami, akvarelom, temperami a akrylovými farbami. Detské práce boli hodnotené trojčlennou porotou: PaedDr. Ivana Prachárová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD. a PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Otvorenie výstavy bolo spojené s programom pre deti a poďakovanie sa deťom za ich kresby. Vernisáže a programu sa zúčastnilo viac ako 120 detí z materských škôl. Deti privítal PaedDr. Peter Krška, PhD., dekan PF KU. Diplomy odovzdávali: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD. Hudobno-divadelný program pre deti – Vlk a sedem kozliatok, si pripravili študentky z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Názov podujatia: Zábavné vyučovanie matematiky**Miesto:** PF KU Ružomberok**Dátum:** 07. 11. 2023

Stručný obsah: Cieľom workshopu realizovaného v rámci Týždňa vedy a techniky na Katolíckej univerzite v Ružomberku je predviesť študentom základy konštruktivistického vyučovania a Hejného metódy na hodinách matematiky v primárnom vzdelávaní prostredníctvom praktických ukážok aktivít.

Názov podujatia: Poviem Ti básničku 5**Miesto:** PF KU Ružomberok**Dátum:** 20. 11. 2023

Stručný obsah: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku organizovala 5. ročník prezentácie detského prednesu s názvom Poviem Ti básničku, ktorá bola organizovaná pri príležitosti Dňa materských škôl na Slovensku - 4. novembra. Prezentácie detského prednesu sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov s učiteľkami a rodičmi z Ružomberka a okolia. Zapojilo sa 7 materských škôl s 30 deťmi. Hudobno-pohybový program pre deti bol zabezpečený študentkami z KPEP.

Názov podujatia: Adventné tvorivé dielne**Miesto:** PF KU Ružomberok**Dátum:** 06. 12. 2023

Stručný obsah: Tvorivých dielní s tematikou Vianoc sa zúčastnili študenti PF KU, kde si mali možnosť vyskúšať a vyrobiť vianočné oblátky, medovníky, výrobu sviečok, ekologických obalových materiálov a pozdravy s vianočným motívom. Podujatie sa realizovalo v spolupráci s Katedrou biológie a ekológie a s OZ Prameň poznania.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE**Názov podujatia: Konferencia Bezpečnosť detí v digitálnom priestore****Miesto:** KU v Ružomberku**Dátum:** 07. 02. 2023

Stručný obsah: Spoluorganizátori: Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násillia na deťoch (MPSVaR SR); Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny; digiQ. Almašiová, A., Kohútová, K., Holdoš, J., Izrael, P.

Názov podujatia: Svetový deň sociálnej práce 2023 - odborný seminár

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: 21. 03. 2023

Zodpovednosť: L. Štefáková, V. Labáth, D. Markovič

Názov podujatia: Blended Intensive Programme (BIP) "Child Protection And Youth Welfare"

Miesto: Lisabon, Portugalsko

Dátum: 09. – 13. 10. 2023

Stručný obsah:

- (Portugal) Iscte – Instituto Universitário de Lisboa – koordinátorská VŠ; partnerské VŠ
- (Germany) Catholic University of Applied Sciences of North Rhine – Westphalia
- (Belgium) Hogeschool Gent
- (Slovakia) Catholic University in Ružomberok

Zodpovednosť: D. Markovič

Názov podujatia: Alzheimer fórum 2023

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 21. 09. 2023

Stručný obsah: Budúcnosť generácií: Inovácie v prevencii, diagnostike a terapii neurodegeneratívnych ochorení. Odborná garantka: I. Kamanová.

Názov podujatia: O bezpečnosti (nielen) na internete

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 20. 11. 2023

Stručný obsah: Osvetové podujatie v rámci Európskeho týždňa testovania HIV a žltacky, s hosťami z českej organizácie Rozkoš bez rizika pre študentov pomáhajúcich a zdravotníckych profesií. Gerec, F., Almašiová, A., Štefáková, L.

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

Názov podujatia: Artplenér – všetko začína akciou

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 10. 01. 2023

Stručný obsah: Prvé študijné-zážitkové stretnutie z plánovanej série stretnutí orientovaných na podporu študentov špeciálnej pedagogiky, pod vedením docentky Barbory Kováčovej, garantky študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, s podporou Mgr. Moniky Homolovej, doktorandky z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky. Stretlo sa 25 nadšencov, študentov v dennej i externej forme štúdia. Cieľom stretnutia bolo prezentovať možnosti a variácie umenia v každodennej práci špeciálneho pedagóga. Doc. Kováčová predstavila možnosti práce s rôznym kresliacim materiálom v kombinovaní s ďalšími materiálmi, ktoré bežne považujeme za zvyškové, možno i nepoužiteľné. Počas praktickej realizácie boli jednotlivé návrhy na prácu popisované, doplnené o ďalšie možnosti využitia. Okrem nápadov malo stretnutie aj interakčný aspekt vzájomného spoznávania sa.

Názov podujatia: Svetový deň epilepsie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 26. 03. 2023

Stručný obsah: Študentky 2.ročníka v študijnom programe špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Bc.) si pri príležitosti Dňa epilepsie pripravili posterové prezentácie o epilepsii a následne informovali študentov o príznakoch epilepsie a poskytovaní prvej pomoci. Iniciatíva bola podporená garanciou pedagóga p. MVDr. Gabrielou Hrkľovou, PhD. z katedry biológie a ekológie.

Názov podujatia: Artplenér – nezvyčajná premena papiera

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 12. 04. 2023

Stručný obsah: Druhý Artplenér, ktorý viedli doc. Barbora Kováčová a PaedDr. Monika Homolová. Podpora človeka v období dospelosti s využitím umenia je jedným z benefitov ako rozvíjať u pomáhajúceho profesionála umelecké stvárnenie a stelesnenie prežívania na základe svojej autentickej skúsenosti. Otvorený priestor, v ktorom je akcia (a každý účastník môže svojou tvorbou prispieť), prináša skúsenosti nielen pre vlastné sebaopoznanie, ale aj rozvíja mladého dospelého vyjadriť sa prostredníctvom

umenia. Mladí dospelí mali možnosť z rôznoroddej masy papiera ohýbať, prekladať, vyrovnávať, jednoducho byť v akcii.

Názov podujatia: Škola v prírode

Miesto: Ružomberok

Dátum: október 2023

Stručný obsah: Študenti druhého ročníka dennej aj externej formy magisterského štúdia na predmete Škola v prírode po získaní základných teoretických vedomostí precvičovali v októbri v extraviláne Ružomberka praktické zručnosti pre zabezpečenie organizácie a realizácie využitia sezónnych aktivít s jednotlivcami s mentálnym postihnutím.

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

Názov podujatia: ŠVA – študentská vedecká aktivita

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 03. 05. 2023

Stručný obsah: ŠVA formuje mladých vedcov a zároveň pripravuje študentov k obhajobe záverečných prác ako i na ďalšie konferencie nielen u nás na Slovensku. Závery svojej vedeckej práce prezentovali spolu 8 študentov 3. ročníka bakalárskeho štúdia.

Názov podujatia: S nadšením za poznaním slovenského športu - exkurzia

Miesto: Bratislava

Dátum: 18. 10. 2023

Stručný obsah: Nielen praktické cvičenia a semináre alebo teória v univerzitných učebniach, ale aj vedomosti a poznanie nadobudnuté na vlastnej skúsenosti patria k repertoáru vzdelávacích metód na Katedre telesnej výchovy a športu. Témou exkurzie bola história športu a študenti navštívili Fakultu telesnej výchovy športu (FTVŠ) na Univerzite Komenského a taktiež Slovenské olympijské a športové múzeum.

Názov podujatia: Inklúzia v telesnej a športovej výchove

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 21. 11. 2023

Stručný obsah: Inklúzia je v súčasnosti skloňovaná vo všetkých pádoch a oblastiach spoločenského života, nevynímajúc ani školskú telesnú a športovú výchovu, ktorá zohráva dôležitú úlohu z hľadiska podpory zdravia školskej populácie. V súčasnosti evidujeme vzostupný fenomén u školskej populácie a to žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na všetkých úrovniach, kde aj učitelia telesnej a športovej výchovy sú s uvedenou skutočnosťou čoraz častejšie konfrontovaní. Dôležité je podotknúť, že telesná a športová výchova plní svoje funkcie ako fyziologické, psychologické, sociálne a v neposlednom rade zdravotné. Práve v súvislosti s uvedenými skutočnosťami pregraduálna príprava budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy na Katedre telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty v Ružomberku v spolupráci s primárnym vzdelávaním a špeciálnou pedagogikou vytvára jedinečný priestor prípravy študentov na pedagogickú realitu. V tejto súvislosti prijala pozvanie odborníčka doc. PaedDr. Dagmar Nemček, PhD. z Pedagogickej fakulty UK v Bratislave v rámci projektu „Teória v praxi“ realizovaného na Katedre telesnej výchovy a športu pod záštitou prof. PaedDr. Eleny Bendíkovej, PhD. a doc. PaedDr. Roberta Rozima, PhD., ktorá priblížila danú problematiku z odborného aj vedeckého hľadiska, a tak poukázala na súčasný stav a situáciu problematiky v školách.

KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

Názov podujatia: Mimoateliérové štúdium Škutovky

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 09. 11. 2023

Stručný obsah: Otvorenie výstavy študentských prác z mimoateliérového štúdia. Organizácia a vedenie Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD. Výsledkom individuálnych snáh študentov a študentiek bolo množstvo rozličných artefaktov. Výsledkom druhého zadania ako kolektívneho diela bolo video s pedagogickým cieľom podporiť kolaboratívnu umeleckú spoluprácu..

FAKULTNÉ PODUJATIA

Názov podujatia: Medzinárodná konferencia: Ars et educatio X. spojená s koncertom pri príležitosti sviatku sv. Cecílie, patrónky hudobníkov

Miesto: Organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 21. – 23. 11. 2023

Stručný obsah: Cieľom vedeckej konferencie, ktorú Katedra hudby každoročne organizuje v spolupráci s Katedrou výtvarnej výchovy a Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky, je reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl, čomu zodpovedajú aj stanovené tematické okruhy konferencie. Za desaťročie jej existencie sa okrem konferenčného rokovania, na ktorom pravidelne prezentujú svoje príspevky účastníci zo slovenských, českých a poľských univerzít, konalo aj mnoho sprievodných podujatí: vernisáže, koncerty, hudobné a výtvarné dielne, či predstavenie publikácie P. Hochela: Lietala si lastovienka.



Názov podujatia: 16. didaktická konferencia

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 30. 10. 2023

Stručný obsah: Didaktická konferencia je pokračovaním série úspešných Žilinských didaktických konferencií s medzinárodnou účasťou z rokov 2004 - 2011 a nadväzuje na ich tradíciu. Už po deviatykrát bola organizovaná v spolupráci Vysokej školy DTI (predtým Dubnického technologického inštitútu v Dubnici nad Váhom) s Pedagogickou fakultou Masarykovej univerzity v Brne a v tomto roku po druhýkrát aj v spolupráci s Pedagogickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku. Konferencia si kládla za cieľ vytvoriť vhodné podmienky na výmenu informácií a skúseností z oblasti najnovších trendov vyučovania matematiky, prírodných, technických a odborných predmetov na základných, stredných a vysokých školách a spojením úsilia tvorivých pedagógov, vedeckých pracovníkov a doktorandov dosiahnuť vyššiu úroveň vzdelávania v spomínaných oblastiach.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

V prvom stupni vzdelávania je celkom 29 bakalárskych študijných programov, z toho 23 v dennej a 6 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky.

V druhom stupni vzdelávania je celkom 22 magisterských študijných programov, z toho 17 v dennej a 5 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky a v externej forme bola tri roky.

V treťom stupni vzdelávania je celkom 5 doktorandských študijných programov, z toho 3 v dennej a 2 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme je tri a v externej forme štyri roky.

Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku.

3.1 Študijné odbory a programy

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej a externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdia (denná, externá forma) sa môžu uskutočňovať prezenčnou metódou.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2023 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) a magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto študijných programoch:

Tabuľka 1 Učiteľstvo predmetu

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	2	2	Mgr.
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.

Tabuľka 2 Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo matematiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo matematiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo biológie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo biológie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo geografie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo geografie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo chémie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	3	1.	Bc.

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.

Vyššie uvedené predmety bolo možné kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
- Učiteľstvo filozofie
- Učiteľstvo histórie
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Tabuľka 3 Jednoodborové študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	4	1.	Bc.
Pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	Denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	Externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	2	2.	Mgr.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	3	2.	Mgr.
Sociálna práca	Denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	Externá	4	1.	Bc.
Sociálna práca	Denná	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	Externá	3	2.	Mgr.
Manažment	Denná	3	1.	Bc.
Manažment	Externá	4	1.	Bc.
Ekonomika a manažment podniku	Denná	2	2.	Mgr.
Ekonomika a manažment podniku	Externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Externá	3	2.	Mgr.

Pedagogická fakulta mala v roku 2023 priznané právo konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v týchto študijných odboroch:

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy (PaedDr.):

- Učiteľstvo biológie
- Učiteľstvo náboženskej výchovy
- Učiteľstvo hudobného umenia
- Učiteľstvo hudobnej výchovy
- Učiteľstvo výtvarnej výchovy
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry
- Učiteľstvo informatiky
- Učiteľstvo matematiky
- Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry
- Učiteľstvo geografie

- Učiteľstvo telesnej výchovy
 - Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých
33. Sociálna práca (PhDr.):
- Sociálna práca
8. Ekológia a manažment (PhDr.):
- Ekológia a manažment podniku

Počet osôb v rigoróznom konaní k 31.12.2023

Sociálna práca	2
Ekológia a manažment podniku	1
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	17
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	18
Učiteľstvo náboženskej výchovy	4
Učiteľstvo hudobnej výchovy	1
Učiteľstvo biológie	5
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1
Učiteľstvo telesnej výchovy	9

Absolventi rigorózneho konania

Ekológia a manažment podniku	1
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	3
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	4
Učiteľstvo náboženskej výchovy	3
Učiteľstvo biológie	2
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	1

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2023 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

Tabuľka 4 Doktorandské študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Sociálna práca	Denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca	Externá	4	3.	PhD.
Didaktika hudby	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	4	3.	PhD.

3.2 Študenti

K 31. 10. 2023 na Pedagogickej fakulte v prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 1125 študentov. V dennej forme 485 občanov SR a 65 zahraničných študentov a v externej forme 573 občanov SR a dvaja zahraniční študenti. V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 426 študentov. V dennej forme 156 občanov SR a 42 zahraničných študentov a v externej forme 227 občanov SR a jeden zahraničný študent. V treťom (doktorandskom) stupni študovalo spolu 20 študentov. Z toho v dennej forme 6 občanov SR a 3 zahraniční študenti a v externej forme študovalo 11 občanov SR. Všetkých študentov vo všetkých stupňoch štúdia bolo na PF KU 1571 študentov, z toho v dennej forme je 647 občanov SR a 110 zahraničných, v externej forme 811 občanov SR a 3 zahraniční (por. Príloha T1).

PF KU bola do septembra 2023 zapojená do projektu „Kto vie, nech učí“ – Operačný program Ľudské zdroje, ktorý je spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom, zameraný na zvyšovanie objemu pedagogickej praxe pre študentov učiteľských študijných programov. Projekt okrem tradičných pedagogických praxí pracuje

s novým typom praxe – pedagogická stáž, ktorá má za cieľ oboznámiť študentov s chodom školy alebo školského zariadenia mimo priameho vyučovacieho procesu. rámci projektu PF KU spolupracovala so základnými a strednými školami nielen v meste Ružomberok, ale aj v širšom okolí.

Fakulta je takisto zapojená do projektu Erasmus+ KA 203 Strategické partnerstvá Upgrade with Learner – Centred Approach, ktorý prináša inovatívne stratégie výchovy a vzdelávania. Do študijných plánov boli zaradené dva nové predmety vychádzajúce z projektu.

V kontexte internacionalizácie je PF KU zapojená do projektu Erasmus Mundus Joint Masters Degree - European Joint Master in Social Work with Children and Youth, v rámci ktorého študenti študujú v Litve, Lotyšsku a Portugalsku a v treťom semestri štúdia sú študenti na PF KU v Ružomberku, kde prednášajú vyučujúci z vyššie uvedených krajín. V akademickom roku 2022/2023 sú v študijnom programe študenti z Nigérie, Ghany, Filipín, Nepálu, Rusko, Lotyšska, Ugandy, Poľska, Kazachstanu, Etiópie, Nemecka, Azerbajdžanu.

3.3 Prijímacie konanie

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2023 plánovala prijať 350 študentov. Prihlášok bolo podaných 394, prijímacieho konania sa zúčastnilo 352 uchádzačov. Prijatých bolo 282 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 188 študentov, čo predstavuje 53,71 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 140 študentov. Prihlášok bolo podaných 330 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 283 uchádzačov. Prijatých bolo 256 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 201 študentov, čo predstavuje 143,57 % z plánovaného počtu prijatých študentov.

Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2023 plánovala prijať 250 študentov. Prihlášok prišlo 152 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 113 uchádzačov. Prijatých bolo 112 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 88 študentov, čo predstavuje 35,2 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 115 študentov. Prihlášok prišlo 205, prijímacieho konania sa zúčastnilo 175 uchádzačov. Prijatých bolo 175 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 132 študentov, čo predstavuje 114,78 % z plánovaného počtu prijatých. Z celkového počtu podaných prihlášok na druhý stupeň štúdia si podalo prihlášku 274 absolventov našej vysokej školy, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 234 uchádzačov, prijatých bolo 231 uchádzačov a zapísalo sa 177 študentov. Z toho 8 uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí si podalo prihlášku, 4 sa zúčastnili prijímacieho konania, 4 boli prijatí a dvaja sa zapísali na štúdium.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2023 plánovala prijať 6 študentov. Prihlášok prišlo 5. Prijímacieho konania sa zúčastnili 5 uchádzači. Prijatí a zapísaní na dennú formu štúdia boli dvaja uchádzači. Na externú formu štúdia plánovala Pedagogická fakulta prijať 10 študentov. Prihlášky prišli 4. Prijímacieho konania sa zúčastnili 4 uchádzači. Prijatí a zapísaní boli všetci štyria uchádzači.

V zmysle Dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty na roky 2018-2023 a jeho cieľa Poskytovať kvalitné univerzitné vysokoškolské vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania sa Pedagogickej fakulte podarilo v akademickom roku 2022/2023 udržať záujem uchádzačov o aktuálne študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia. Takisto sa podaril udržať a posilniť univerzitný charakter vzdelávania, nakoľko mierne stúpol počet študentov študujúcich učiteľskú kombináciu na dvoch fakultách – pedagogickej a filozofickej.

PF KU dlhodobo podporuje prístup vysokoškolského vzdelávania pre osoby so špecifickými vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré majú možnosť využívať služby Poradenského centra Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Komunikáciu s potencionálnymi uchádzačmi o štúdium a propagáciu štúdia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku rozdeľujeme na PF KU do piatich oblastí:

- Inercia v mainstreamových aj regionálnych médiách;
- Projektové aktivity, do ktorých zapájame zástupcov školstva na národnej aj regionálnej úrovni;
- Pravidelne každý rok sa zúčastňujeme veľtrhov vysokých škôl;
- Modernizujeme a aktualizujeme fakultné propagačné materiály, internetové stránky vo viacerých jazykových mutáciách;
- Komunikácia s uchádzačmi o štúdium prostredníctvom sociálnych sietí.

Vzhľadom na to, že sa nám táto stratégia osvedčila a javí sa výhodnejšia ako priama návšteva na stredných školách (širší záber stredných škôl, rozvoj spolupráce medzi našou fakultou a strednými školami v oblasti inovatívnych prístupov vo vzdelávaní, nenarušenie vyučovacieho procesu a pod.), budeme ich ďalej rozvíjať.

3.4 Absolventi

V akademickom roku 2022/2023 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 139 občanov SR a 31 cudzincov. V externej forme štúdia 151 občanov SR, spolu 321 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 73 občanov SR a 31 cudzincov. V externej forme štúdia 112 občanov SR a jeden cudzinec, spolu 217 absolventov. V treťom stupni štúdia úspešne ukončili štúdium v dennej forme 4 občania SR a v externej forme štúdia jeden občan SR. Spolu päť absolventov. Vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme ukončilo 216 občanov SR a 62 cudzincov, v externej forme 264 občanov SR a jeden cudzinec. Teda spolu všetkých absolventov 543 (porov. Príloha T2).

V predchádzajúcom období vznikol na úrovni Katolíckej univerzity v Ružomberku a aj samotnej Pedagogickej fakulty, Alumni klub (Klub absolventov) je dobrovoľné združenie absolventov Pedagogickej fakulty Alumni klub.

Členmi Alumni klubu sú absolventi Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách, a zabezpečuje zosieťovanie informácií o bývalých spolužiakoch.

Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

3.5 Údaje o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej a rigorózneho skúšky alebo jej časti

Na PF sa v roku 2023 neuskutočnilo žiadne konanie o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti.

3.6 Školné

Na Pedagogickej fakulte bolo v ak. roku 2022/2023 určené školné nasledovne:

- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 700,-€, Mgr.: 750,-€
 - pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 800,-€, Mgr.: 900,-€
- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa v externej forme štúdia
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 700,-€, Mgr.: 750,-€
 - pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 800,-€, Mgr.: 900,-€
- štúdium študijného programu 3. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca: 850,-€
- štúdium študijného programu 3. stupňa v externej forme
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca: 850,-€

V akademickom roku 2022/2023 vznikla povinnosť uhradiť školné 971 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie týkajúce sa odpustenia, resp. zníženia školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v Prílohe T4.

PF KU dlhodobo podporuje prístup vysokoškolského vzdelávania pre osoby so špecifickými vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia.

3.7 Ocenenia študentov

KATEDRA HUDBY

1. Študentky Katedry hudby Judita Červeňanská (2. ročník Bc.) a Rebeka Roziková (2. ročník Bc.) získali certifikát za aktívnu účasť na klavírných kurzoch pod vedením doc. Františka Perglera, ArtD. a umelecky vysoko hodnotné vystúpenie najlepších účastníkov kurzov v Koncertnej sieni Dvorana VŠMU v rámci podujatia Rodinné striebro, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 10. – 11. novembra 2023 na Hudobnej a tanečnej fakulte VŠMU v Bratislave.
2. Barbora Almášiová (3. ročník Bc.): motivačné štipendium za mimoriadne výsledky.

KATEDRA MATEMATIKY

1. Študentka Mgr. Eva Šimková získala v súťaži česko-slovenskej Študentskej konferencie ŠVOČ v didaktike matematiky za diplomovú prácu *Pochopenie, pokračovanie a vytváranie vzorov hudobne nadanými žiakmi* 3. miesto v kategórii diplomové práce pre 2. a 3. stupeň.

KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

1. Študentky bakalárskeho štúdia Janka Mampouyová a Emília Šlepkovská získali 1. miesto na medzinárodnej Olympiáde techniky Plzeň 2023.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

1. Noah Agbo, študent anglického programu Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou, získal na celoslovenskej súťaži Študentská vedecká a odborná činnosť v odbore sociálna práca tretie miesto.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Centrum celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity aj počas roka 2023 realizovalo vzdelávacie aktivity v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

V priebehu roka 2023 v rámci CCV PF KU prebiehalo vzdelávanie zamerané na získanie pedagogickej spôsobilosti pre absolventov neučiteľských programov. (*Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec; Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ; Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ a Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent*). Uvedeným vzdelávaním bude absolvent spĺňať kvalifikačné podmienky pre prácu v kategórii učiteľ, pedagogický asistent a vychovávateľ.

V súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch má CCV PF KU schválené programy rozširujúceho štúdia, a to v predmetoch *biológia, geografia, informatika, matematika, ruský jazyk a literatúra, taliansky jazyk a literatúra, náboženská výchova, výtvarná výchova, špeciálna pedagogika, hudobná výchova, hudobné umenie – hra na klavíri, hudobné umenie – hra na organe a hudobné umenie – sólový spev a rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie*. CCV PF KU v spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky reagovalo na veľký dopyt po rozširujúcom vzdelávaní pre učiteľov v materských školách a v roku 2023, rektor Katolíckej univerzity schválil nový program rozširujúceho štúdia s názvom „Rozširujúce štúdium predprimárneho vzdelávania“.

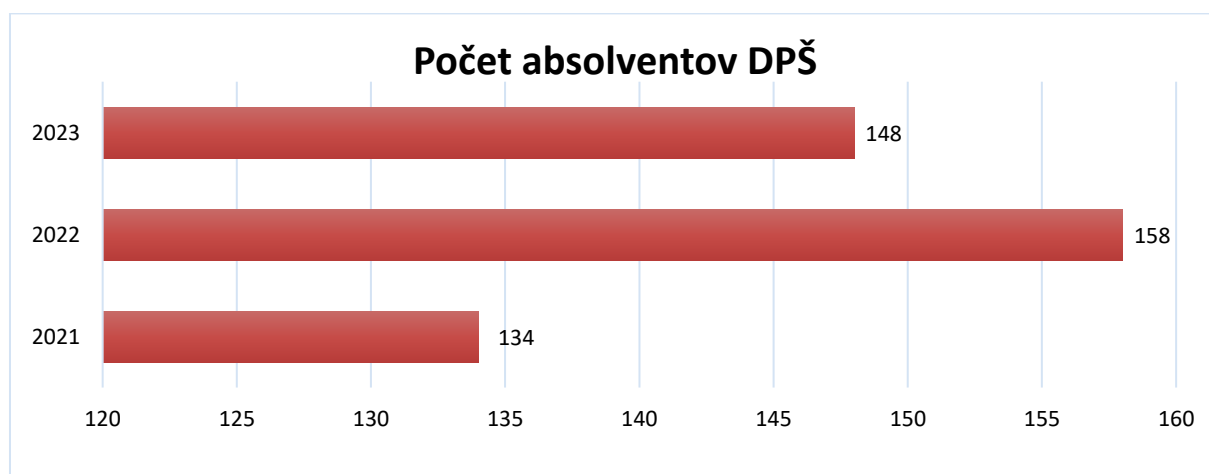
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Záujem o doplnujúce pedagogické štúdium na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku je každý rok v dostatočnej miere.

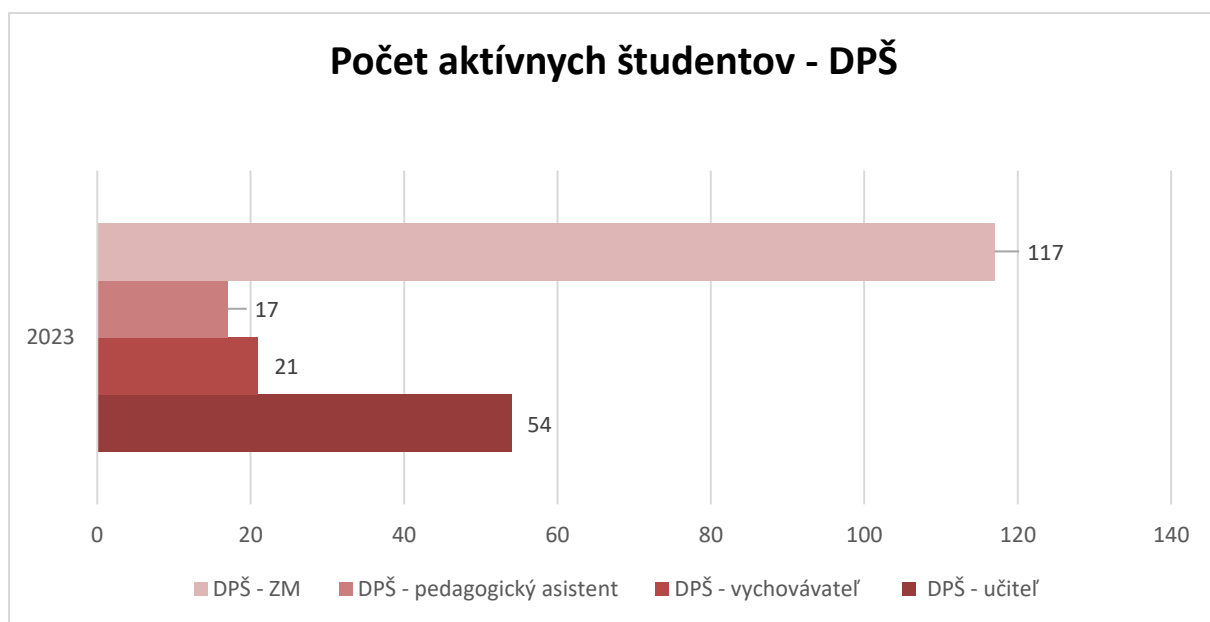
Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych študentov doplnujúceho pedagogického štúdia

Názov programu	Absolventi	Študenti 2023/2024
Základný modul DPŠ	87	117
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	39	54
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	11	21
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	11	17

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch doplnujúceho pedagogického štúdia za obdobie rokov 2021 - 2023.



Graf 1 Počet absolventov doplnujúceho pedagogického štúdia za roky 2021 – 2023

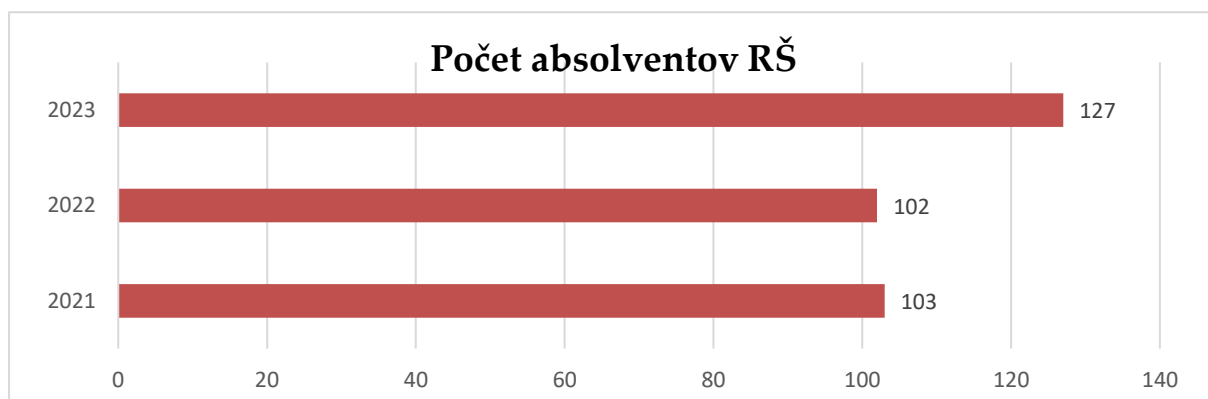


Graf 2 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2023/2024 v programe DPŠ

ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce formy štúdia* v rámci odborov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír
- hudba – organ
- hudba – organ
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- ruský jazyk
- špeciálna pedagogika
- primárne vzdelávanie
- predprimárne vzdelávanie



Graf 3 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2021 - 2023

Momentáne, v akademickom roku 2023/2024 sa na Pedagogickej fakulte KU v rámci rozširujúceho štúdia vzdeláva 327 študentov v rôznych predmetov.

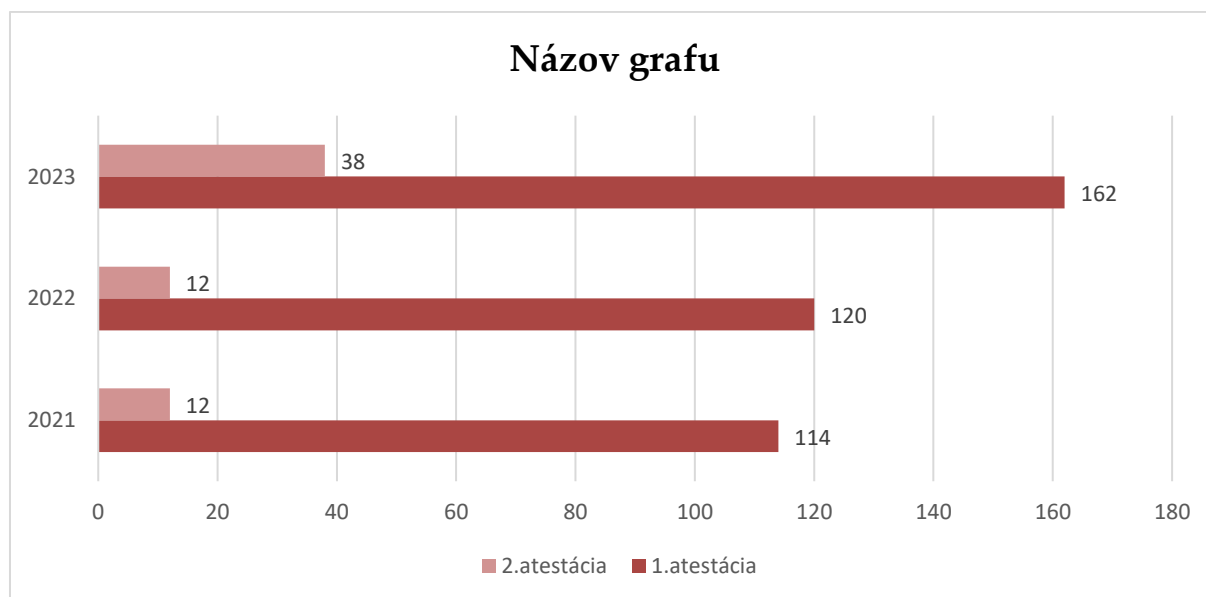
Tabuľka 6 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia

Názov programu	Počet aktuálnych študentov (akademický rok 2023/2024)
RŠ biológie	17
RŠ geografie	13
RŠ hudby (všetky odbory)	8
RŠ matematiky	24
RŠ informatiky	63
RŠ náboženskej výchovy	5
RŠ predprimárneho vzdelávania	83
RŠ primárneho vzdelávania	21
RŠ špeciálnej pedagogiky	93

ATESTÁCIE

MŠVVaŠ SR udelilo CCV PF KU oprávnenie vykonávať atestácie, dňa 21.11.2019. Na základe uvedeného oprávnenia môžu v CCV PF KU vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pre odborných zamestnancov získalo CCV oprávnenie vykonávať atestácie v kategóriách psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg a v kategórii sociálny pedagóg.

V grafe č. 4 je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z., za roky 2021 - 2022



Graf 4 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2020 - 2021 (zákon č. 138/2019 Z.z)

Z uvedeného grafu je možné konštatovať, že atestanti sú už dostatočne oboznámení s podmienkami vykonania atestácie a ich počty sa zvyšujú. Pri druhej atestácii sa stále čaká na 5 rokov od vykonania prvej atestácie, čo považujeme za najväčší dôvod nižšie počtu podaných žiadostí.

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU od roku 2022 ponúka aj funkčné vzdelávanie pre vedúcich PZ a OZ, konkrétne „Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, „Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľud v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“.

Od konca roka 2023 MŠVVaŠ schválilo CCV PF KU aj „Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich PZ a OZ“, ktorý má 150 hodín. Je to nový program, ktorý sa prvýkrát otvorí v roku 2024. Funkčným vzdelávaním získajú vedúci zamestnanci škôl alebo školských zariadení potrebné kompetencie pre ich riadiace funkcie.

Tabuľka 7 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2022 a 2023

Názov modulu	Počet absolventov v roku 2022	Počet absolventov v roku 2023
Základný program	125	180
Sebariadenie v manažérskej funkcii	22	75
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	47	142
Projektový manažment	14	111
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	42	129
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	55	160
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	33	131

Funkčné vzdelávanie je zabezpečované odborníkmi z regionálneho školstva, z ministerstva školstva a vysokoškolskými učiteľmi Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Spätná väzba od účastníkov vzdelávania je pozitívna.

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU poskytuje aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- Multidisciplinárny prístup v inklúzii detí a žiakov so symptomatológiou FASD
- Invázne organizmy
- Podpora prírodovednej gramotnosti
- **Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami (MDP)**
- **Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia**

V roku 2023 rektor Katolíckej univerzity schválil CCV PF KU ďalšiu oblasť inovačného vzdelávania:

- **Prístup zameraný na žiaka**

Špecializačné vzdelávanie je ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ, ktoré CCV PF KU organizovalo počas roka 2023. Konkrétne ide o „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov“ špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a špecializačné vzdelávanie pre triedneho učiteľa.

Tabuľka 8 Počet absolventov špecializačného a inovačného vzdelávania v roku 2023

Špecializačné vzdelávanie	Počet absolventov
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	37
Triedny učiteľ	43
Koordinátor školského podporného tímu	34
Kariérový poradca	39

V roku 2023 CCV PF KU zrealizovalo inovačné vzdelávanie len v oblasti zameranej na multidisciplinárny prístup v identifikácii potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami s počtom absolventov 12. Predpokladáme, že v roku 2024 by počet uchádzačov mohol stúpnuť, z dôvodu ukončenia preplácania príplatku za kontinuálne vzdelávanie.

V roku 2023 CCV PF KU ukončilo rozvojový projekt s názvom „Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia“, kde PF KU získala nové didaktické pomôcky, výučbové softvéry a techniku pre zamestnancov fakulty.

Centrum celoživotného vzdelávania naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. NIVaM, VÚDPaP, ALKA o.p.s., ďalej s Akadémiou vzdelávania a mediačného poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaM (zamestnanec CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaŠ), s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie a s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity. Okrem iného je vytvorená spolupráca aj so zamestnancami z regionálneho školstva.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 19 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém. Počet a finančné vyjadrenie podporených domácich výskumných projektov a úloh riešených na fakulte zachytávajú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka 9 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2023

PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	2
KEGA	6
VEGA	5
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	12

Tabuľka 10 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2023

PREHLAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	1
KEGA	10
VEGA	8
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	19

Tabuľka 11 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	57	47,50 %	8	5	7	1,29%

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

Z pohľadu plnenia cieľov stanovených na túto oblasť v dlhodobom zámere v tejto oblasti musíme konštatovať poľavenie v úsilí získavať nové granty. Príčiny tohto javu treba hľadať v celkovej atmosfére únavy a znechutenia, čo je dôsledkom neustálych zmien v prostredí vysokého školstva na Slovensku a v enormných administratívnych nárokoch na pedagógov zo strany SAA. Jej návštevu v decembri 2023 predchádzala únavná príprava a stres. Ďalším činiteľom s neblahými dôsledkami na grantovú činnosť je minimálna miera úspešnosti pri získavaní výskumných grantov z domácich schém – KEGA, VEGA, APVV. Znechutenie vyvoláva aj znižovanie výšky financovania pri riešených grantoch. Tematické zameranie v rámci pedagogického výskumu vytvára problémy pri hľadaní možnosti podpory zo zahraničných grantových schém.

Navrhované opatrenia nevedú k zlepšeniu situácie, pretože nemajú motivačný charakter. Motivácia typu „dobrý pocit“ už neprináša výsledky a iná je v danej finančnej situácii fakulty nemožná.

Napriek uvedenému v roku 2023 na jedného tvorivého pracovníka z prostriedkov získaných v grantoch pripadala čiastka 3 727,56 €. Išlo o financie výhradne z domácich grantov riešených v roku 2023.

Jeden tvorivý pracovník participoval na 0,49 projekte.

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 12 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2023

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV	1	1
KEGA	6	10
VEGA	5	8
INÉ DOMÁCE	0	0
Celkový súčet	12	19

Tabuľka 13 Prehľad počtu podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2019-2023

PREHĽAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCIH GRANTOV					
Rok	2019	2020	2021	2022	2023
Počet	26	28	26	21	19

Tabuľka 14 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2020-2023

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV								
Fakulta	2020		2021		2022		2023	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	14 280 €	3	11 853 €	2	12 526 €	2	10 592 €	1
KEGA	48 227 €	12	48 281 €	12	37 014 €	9	34 595,05 €	10
VEGA	49 867 €	11	59 700 €	12	51 599 €	10	41 119 €	8
Ostatné	22 €	2	0 €	0	0 €	0	0	0
Celkový súčet	112 396 €	28	119 834 €	26	101 139 €	21	86 306,05 €	19

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V roku 2023 sme riešili celkovo 9 ostatných grantov. Ešte v minulom roku sme úspešne ukončili projekt Erasmus+ "Upgrade with Learner – centred Approach", na ktorý sme v roku 2023, po podaní záverečnej správy, obdržali sumu 12 424,33 EUR. Začalo sa s riešením nového projektu Erasmus+ Creating the Network of Excellent ULCA schools (NELCA), na ktorý sme získali dotáciu 28 664 EUR. Novým projektom v roku 2023 je aj projekt Erasmus Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers "EXCELLENCE BOOST". Pridelená suma na projekt bola 20 496,40 EUR. V riešení sa pokračovalo na projektoch European Cooperation in Science and Technology (COST) a taktiež na projekte Erasmus Mundus s názvom European Joint Master in Social Work with Children and Youth – ESWOCHY, pre ktorý boli na rok 2023 pridelené finančné prostriedky vo výške 14 706,46 €. Pokračovalo sa v riešení projektu ERASMUS+ "Promoting knowledge – sharing culture in learning organizations (KNOWLO)", na ktorý sme prijali sumu 18 770 EUR. Riešený bol tiež projekt s názvom Learning by Doing - Získanie základných kompetencií v ECEC, kde Katolícka univerzita v Ružomberku figuruje ako partnerská organizácia. Na rok 2023 sme na tento projekt prijali 5 645,21 EUR. Pokračovalo sa v riešení projektu Erasmus+ "Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách", kde sme dostali dotáciu 15 875,20 €. Na nový projekt Erasmus "Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality With Big Data and Its Impact on Population Health (VISIONAIR)", sme ako partnerská organizácia obdržali 9 583 EUR. Spolu sme na uvedené zahraničné granty prijali v roku 2023 finančné prostriedky v sume 126 164,60 €.

Tabuľka 15 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených nevýskumných zahraničných grantov za roky 2020-2023

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPORENÝCH NEVÝSKUMNÝCH ZAHRA NIČNÝCH GRANTOV								
	2020		2021		2022		2023	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická	86 392,40 €	5	197 659,78 €	6	51 794,53 €	7	126 164,60 €	8

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Tabuľka 16 Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov a prehľad objemu získaných finančných prostriedkov v roku 2023

VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ NEPODPOROVANÁ Z GRANTOV A PREHLAD OBJEMU ZÍSKANÝCH FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV		
Výskumná činnosť	Počet	Suma
Dar Ambasciata d Italia Bratislava	1	8 500 €
Celkový súčet	1	8 500 €

5.4 Vnútna grantová schéma vysokej školy

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF) v roku 2023 vyhlásila v poradí už 20. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu.

Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:

a) projekty (ŽoP):

1. vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty,
2. organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ,

b) finančná podpora tvorivej činnosti (ŽoFP):

1. umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ,
2. prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch, ako aj poplatkov spojených s publikovaním v uvedených periodikách,
3. doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov, vložného a financovania prekladu publikovaného textu do svetového jazyka,
4. tlač vedeckých monografií, skrípt, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky).

Podaných bolo spolu 25 žiadostí v celkovej žiadanej sume 9 852,42 € v nasledujúcej štruktúre:

- oblasť a) 1. počet žiadostí 5 v sume 3 750 €,
- oblasť a) 2. počet žiadostí 2 v sume 1 400 €,
- oblasť b) 2. počet žiadostí 6 v sume 2 785,10 €,
- oblasť b) 3. počet žiadostí 9 v sume 697,32 €,
- oblasť b) 4. počet žiadostí 3 v sume 1 220 €.

Schválených bolo 25 žiadostí v celkovej sume 9 852,42,- € v nasledujúcej štruktúre:

- suma 3 750 € na vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty (oblasť a) 1.),
- suma 1 400 € na organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ (oblasť a) 2.),
- suma 2 785,10 € na preklad vedeckých textov pedagógov a doktorandov (oblasť b) 2.),
- suma 697,32 € na doktorandov a ich aktívnu účasť na konferenciách (oblasť b) 3.).
- suma 1 220 € na tlač vedeckých monografií, skrípt, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky) (oblasť b) 4.).

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2023 bola od 01.03.2023. do 30.11.2023.

5.5 Činnosti fakulty/KU, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

Na PF KU v septembri 2023 bol ukončený projekt „Kto vie, nech učí“, ktorý bol zameraný na prepojenie a spoluprácu študentov učiteľských študijných programov a odberateľov – budúcich zamestnávateľov. V rámci projektu boli realizované študentské praxe a nový typ - študentské stáže. Okrem navýšenia počtu hodín praxe sa študenti mohli oboznamovať a realizovať také činnosti, na ktoré v rámci praxí zaradených do študijných plánov nie je piestor. Viac informácií o projekte a výstupy projektu: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/kto-vie-nech-uci.html>

Na katedre sociálnej práce sa realizuje projekt v spolupráci s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny zameraný na výskum rizikového používania internetu a ďalších foriem rizikového správania detí a dospievajúcich. Výsledky výskumu sa využívajú v praxi v širokom meradle - viac o aktivitách výskumného tímu: <https://euko.ku.sk/>

Promoting Knowledge-sharing Culture in Learning Organisations (KNOWLO)

Na PF KU bol v decembri 2023 ukončený Erasmus+ projekt Promoting Knowledge-sharing Culture in Learning Organisations (KNOWLO). PF KU bola v tomto projekte partnerom, trvanie projektu bolo od 1.11.2021 od 31.12.2023. Projekt bol zameraný na premenu vzdelávacej inštitúcie na SMART vzdelávaciu organizáciu. To sa podarilo aj vďaka vytvoreniu online nástroja na sebahodnotenie organizácie, ako aj príručky, ako správne tento online nástroj používať. V roku 2023 sa v rámci projektu uskutočnili Nadnárodné projektové stretnutia v Prahe - ČR, Pinerole – Taliansko a Rige – Lotyšsko. Projektoví partneri sa zúčastnili školení v rámci projektu na PF KU v Ružomberku – Slovensko a v Rige – Lotyšsko. Projekt vyvrcholil záverečnou konferenciou, ktorá sa konala v decembri 2023 v Rige, Lotyšsko. Na všetkých uvedených aktivitách sa zúčastnili zástupcovia PF KU v Ružomberku. Online nástroj na sebahodnotenie organizácie sa začal implementovať na jednotlivých katedrách PF KU. Výsledky sebahodnotenia boli predstavené aj Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Viac informácií o projekte a výstupy projektu nájdete tu: <http://www.knowloframework.com/>, <https://knowlo.eu/>

Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers

Od 01.01.2023 sa PF KU v Ružomberku stala partnerom v novom Erasmus+ projekte Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers. Cieľom projektu je poskytnúť učiteľom a školiteľom príležitosti na rozvoj a udržiavanie ich technických, pedagogických a prierezových (napríklad digitálna, interkultúrna komunikácia) zručností na najvyššej úrovni, ako aj na vytváranie sietí a výmenu skúseností s inými odborníkmi z rôznych častí sveta (v tomto prípade Európa a Afrika). Projekt napomáha aj sieťovaniu a nadviazaniu kontaktov medzi európskymi a africkými vzdelávacími inštitúciami a neziskovými organizáciami. V rámci projektu sa v roku 2023 uskutočnilo Nadnárodné projektové stretnutie v Dar es Salaam – Tanzánia. Školenia, ktorých sa zúčastnili aj zástupcovia PF KU boli realizované v Port Elizabeth – Juhoafrická republika a v Lagose -Nigéria. V rámci školení navštívili účastníci aj miestne školy, kde pozorovali vyučujúci proces a prezentovali vlastné skúsenosti ako aj myšlienky projektu. Viac informácií o projekte ako aj výstupy projektu nájdete na: <https://associacaoraquellombardi.com/boost/>

Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)

V roku 2023, pod vedením doc. PhDr. Markéty Rusnákovej, PhD., podala PF KU žiadosť o schválenie nového Erasmus+ projektu. Žiadosť bola schválená a od 1.9.2023 je PF KU v Ružomberku koordinátorom projektu Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA). Projekt nadväzuje na ukončený Erasmus+ projekt Upgrade with Learner-centred Approach (ULCA). Cieľom projektu je vytvorenie medzinárodnej Asociácie ULCA škôl a učiteľov, ktorí sú otvorení inovatívnym metódam vo vyučovaní. Ďalším cieľom projektu je vytvorenie komplexného online nástroja na sebahodnotenie učiteľov, ktorý budú môcť využívať nielen učitelia, ale aj manažéri škôl a tréneri učiteľov. V roku 2023 sa uskutočnilo prvé Nadnárodné projektové stretnutie v Trnave – Slovensko. Viac aktivít je naplánovaných na nadchádzajúce roky. Projekt zatiaľ nemá internetovú stránku.

5.7 Publikačná a umelecká činnosť

Problém publikácií v pedagogických vedách spočíva v tom, že publikácie v tomto odbore sú často vnímané ako menej hodnotné v porovnaní s publikáciami v iných odboroch, ako napríklad v medicíne alebo v prírodných vedách. Ukázalo to aj posledné periodické hodnotenie publikačnej činnosti VER. Tento názor sa však v posledných rokoch mení a pedagogické publikácie získavajú na dôležitosť.

Z kvantitatívneho hľadiska sa v roku 2023 vytvorilo celkovo o 20% menej publikácií ako v roku 2022. Pokles počtu publikácií však nastal v kategóriách, ktoré nie sú prínosné z hľadiska finančného prínosu pre fakultu. V kategóriách V1, V2, V3 je počet publikácií rovnaký resp. mierne narástol.

V oblasti umeleckej činnosti dve katedry vyprodukovali spolu 62 výstupov, pričom až 32 je v kategóriách E (excelentný) a Z (závažný).

V nasledujúcich prehľadových tabuľkách sú uvedené vybrané významnejšie publikačné výstupy kategórie V1 (monografie) a V2 + V3 v indexovaných časopisoch (WoS, SCOPUS, CC). V rámci umeleckej činnosti ide o výstupy kategórie E a Z.

Kategória	Autor	Publikačný výstup
V1	Rubáčová, L., Melišková, M., Cepková, M., Balážová, M. , Matysioková, B.	Rubáčová, L., Melišková, M., Cepková, M., Balážová, M., Matysioková, B. 2023 Male's age and plumage coloration predicts brood sex ratio in the Common Kingfisher (Alcedo atthis) Journal of Ornithology (Q1) DOI: 10.1007/s10336-023-02107-2
V1	Bendíková, E..	Health-oriented fitness, postural health and prevention in pupils [elektronický dokument] [zborník - vedecký] : collection of scientific articles / Bendíková, Elena [Zostavovateľ, editor, 100%] ; Biró, Melinda [Recenzent] ; Sark-Eckardt, Mirosława [Recenzent]. – 1. vyd. – Ústí nad Labem (Česko) : Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2023. – 85 s. [online] : text. – [angličtina]. – [OV 210, 010]. – [ŠO 7418, 7605]. – ISBN (online) 978-80-7561-453-7
V1	Rusnáková, M.	ULCA pathway to excellent schools [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [zborník - vedecký] : knowledge-sharing & networking in education / Rusnáková, Markéta [Zostavovateľ, editor, 100%] ; Markovič, Daniel [Recenzent] ; Railienė, Asta [Recenzent] ; ULCA pathway to excellent schools [09.11.2022-10.11.2022, Ružomberok, Slovensko]. – 1. vyd. – Viľňus (Litva) : Mykolas Romeris University, 2023. – 64 s. [tlačená forma] [online]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-609-488-059-9
V2	Ilko, J., Rusko, M. , Demko, J.	Non-invasive steam flow measurement as an energy medium by clamp-on ultrasonic method in context of energy management concept implementation, optimization and safety / Ilko, Ján [Autor, 34%] ; Rusko, Miroslav [Autor, 33%] ; Demko, Jaroslav [Autor, KURPEBE, 33%] ; DAAAM International Symposium Intelligent Manufacturing and Automation, 33 [27.10.2022-28.10.2022, Viedeň, Rakúsko]. – [angličtina]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.2507/33rd.daaam.proceedings.033. – SCO In: Proceedings of the 33rd DAAAM International Symposium : DAAAM International Symposium Intelligent Manufacturing and Automation, 27.-28.10.2022, Vienna, Austria / Katalinic, Branko [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Viedeň (Rakúsko) : DAAAM International Vienna, 2022. – ISBN 978-3-902734-36-5. – ISSN 1726-9679, s. 238-246 [online]
V2	Bechera, D., Kuczman, G., Rusko, M.	Landscape-architectural solutions around the river Váh in selected localities in the Sereď cadastral territory / Bechera, Denis [Autor, 34%] ; Kuczman, Gabriel [Autor, 33%] ; Rusko, Miroslav [Autor, 33%] ; Public recreation and landscape protection - with environment hand in hand?, 14 [09.05.2023-11.05.2023, Křtiny, Česko]. – text. – [angličtina]. – [recenzované]. – DOI 10.11118/978-80-7509-904-4-0144. – SCO In: Public recreation and landscape protection - with environment hand in hand? [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : proceedings of the 14th conference / Fialová, Jitka [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Brno (ČR) : Mendelova univerzita v Brně, 2023. – ISBN 978-80-7509-905-1. – ISBN (online) 978-80-7509-904-4. – ISSN 2336-6311. – ISSN (online) 2336-632X, s. 144-148

Kategória	Autor	Publikačný výstup
V3	Chovanová, E., Majherová, M., Bendíková, A.	Age- and gender-specific levels and differences in children's gross motor coordination during prepuberty / Chovanová, Erika [Autor, 35%] ; Majherová, Mária [Autor, 30%] ; Bendíková, Elena [Autor, 35%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.16926/par.2023.11.24.– SIGN-PU FS-23 67/23; FHPV-23 151/23. – WOS CC ; SCO In: Physical activity review [elektronický dokument] : international scientific journal. – Czestochowa (Poľsko) : PPHU Projack. – ISSN (online) 2300-5076. – Roč. 11, č. 2 (2023), s. 86-93 [online]
V3	Kasović, M., Sagat, P., Kalčík, Z., Lovro, Š., Hubinák, A., Krška, P.	Allometric normalization of handgrip strength in older adults: Which body size parameter is the most appropriate? / Kasović, Mario [Autor, 25%] ; Sagat, Peter [Autor, 15%] ; Kalčík, Zvonimir [Autor, 15%] ; Štefan, Lovro [Autor, 15%] ; Hubinák, Andrej [Autor, 15%] ; Krška, Peter [Autor, 15%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1186/s13102-023-00628-0.– WOS CC ; SCO ; CCC In: BMC sports science, medicine and rehabilitation [elektronický dokument] . – Londýn (Veľká Británia) : Springer Nature. BioMed Central. – ISSN (online) 2052-1847. – Roč. 15, č. 1 (2023), s. [1-7] [online]
V3	Culková, E., Lukáčová- Chomisteková, Z., Bellová R., Rievaj, M., Švancarová- Laštincová, J., Tomčík, P.	An Interference-Free Voltammetric Method for the Detection of Sulfur Dioxide in Wine Based on a Boron-Doped Diamond Electrode and Reaction Electrochemistry (article number 12875)/ Culková, Eva [Autor, 40%] ; Lukáčová-Chomisteková, Zuzana [Autor, 10%] ; Bellová, Renata [Autor, 5%] ; Rievaj, Miroslav [Autor, 20%] ; Švancarová-Laštincová, Jarmila [Autor, 5%] ; Tomčík, Peter [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/ijms241612875.– WOS CC ; SCO In:International journal of molecular sciences [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : open access journal. – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN 1661-6596. – ISSN (online) 1422-0067. – Roč. 24, č. 16 (2023), s. 1-12 [online] [tlačaná forma] . – Nordic
V3	Černák I., Rojček M., Jenčo, M.	Analysis of sustainability of it team development in an organization / Černák, Igor [Autor, 50%] ; Rojček, Michal [Autor, 45%] ; Jenčo, Michal [Autor, 5%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.18421/TEM121-06.– ESCI; WOS CC ; SCO In: TEM Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Technology, Education, Management, Informatics. – Novi Pazar (Srbsko) : Association for Information Communication Technology Education and Science. – ISSN 2217-8309. – ISSN (online) 2217-8333. – Roč. 12, č. 1 (2023), s. 43-51[tlačaná forma] [online]
V3	Bellová, R., Balážová M., Tomčík, P.	Are attitudes towards science and technology related to critical areas in science education? / Bellová, Renata [Autor, 60%] ; Balážová, Mária [Autor, 30%] ; Tomčík, Peter [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/02635143.2021.1991298.– WOS CC ; SCO In: Research in Science & Technological Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Abingdon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. – ISSN 0263-5143. – ISSN (online) 1470-1138. – Roč. 41, č. 3 (2023), s. 1117-1132 [tlačaná forma] [online]
V3	Sala, P., Bella, P.	Corrosion of carbonate speleothems by an allogenic river inferred from petrography and a weight loss experiment: a case study from the Demänová Cave System, Slovakia / Sala, Przemysław [Autor, 60%] ; Bella, Pavel [Autor, 40%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.14241/asgp.2023.15.– WOS CC ; SCO In: Annales Societatis Geologorum Poloniae [textový dokument (print)] : Rocznik Polskiego Towarzystwa Geologicznego. – Wrocław (Poľsko) : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Krakov (Poľsko) : Polskie Towarzystwo Geologiczne. – ISSN 0208-9068. – ISSN (chybné) 0079-3663. – Roč. 93, č. 4 (2023), s. 467-481[tlačaná forma]

Kategória	Autor	Publikačný výstup
V3	Elbra, T., Soták, J. , Kdýr, Š., Kohout T., Shnabl, P., Skála, R., Pruner, P.	Cretaceous to Palaeogene boundary events and palaeoenvironmental responses across pelagic sequences of the Žilina core section, Slovakia: Rock magnetic, biotic, and geochemical characterization / Elbra, Tiiu [Autor, 42%] ; Soták, Ján [Autor, 40%] ; Kdýr, Šimon [Autor, 10%] ; Kohout, Tomáš [Autor, 2%] ; Schnabl, Petr [Autor, 2%] ; Skála, Roman [Autor, 2%] ; Pruner, Petr [Autor, 2%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.palaeo.2023.111682. – WOS CC ; SCO ; CCC In: Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an international journal for the geo-sciences. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0031-0182. – ISSN (online) 1872-616X. – Roč. 625 (2023), article 111682, s. 1-23 [tlačená forma] [online]
V3	Bartoš, K., Pukanská, K., Kseňák, L., Gašinec, J., Bella, P.	Cross-Polarized SfM Photogrammetry for the Spatial Reconstruction of Challenging Surfaces, the Case Study of Dobšiná Ice Cave (Slovakia) / Bartoš, Karol [Autor, 35%] ; Pukanská, Katarína [Autor, 35%] ; Kseňák, Lubomír [Autor, 24%] ; Gašinec, Juraj [Autor, 3%] ; Bella, Pavel [Autor, 3%]. – text, tab., obr. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/rs15184481. – SIGN-TUKE 308858. – WOS CC ; SCO ; CCC In: Remote Sensing [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Molecular Diversity Preservation International. – ISSN (online) 2072-4292. – Roč. 15, č. 8 (2023), art. no. 4481, s. [1-18] [online]
V3	Čarnogurský, K. , Madzík, P., Diačiková, A. , Berčík, J.	Influence of aromatization on the perception of work environment and job satisfaction / Čarnogurský, Karol [Autor, 25%] ; Madzík, Peter [Autor, 25%] ; Diačiková, Anna [Autor, 25%] ; Berčík, Jakub [Autor, 25%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1108/TQM-11-2021-0324. – ESCI; WOS CC; SCO In: The TQM Journal [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bingley (Veľká Británia) : Emerald Group Publishing. – ISSN 1754-2731. – ISSN (online) 1754-274X. – Roč. 35, č. 7 (2023), s. 1887-1916 [online] [tlačená forma]
V3	Copuš, L., Madzík, P., Šajgalíková, H., Čarnogurský, K.	Is there a possibility to characterize an organizational culture by its selected cultural dimensions? / Copuš, Lukáš [Autor, 25%] ; Madzík, Peter [Autor, 25%] ; Šajgalíková, Helena [Autor, 25%] ; Čarnogurský, Karol [Autor, 25%]. – text, graf., tab. – [angličtina] – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1177/21582440231204842. – SIGN-UKO LF UCJ/23. – SSCI; WOS CC ; SCO ; CCC In: Sage Open [elektronický dokument] . – Thousand Oaks (USA) : SAGE Publications. – ISSN (online) 2158-2440. – Roč. 13, č. 4 (2023), s. 1-20 [online]
V3	Sabolová, D. , Kášová, M., Kharlamová, M.	Ключевые слова эпохи пандемии коронавируса и их дериваты: сопоставительный анализ (на материале русского, словацкого, чешского и немецкого языков) = Key words of the coronavirus pandemic era and their derivatives: a comparative analysis (based on the material of Russian, Slovak, Czech, and German) / Sabolová, Drahomíra [Autor, 49%] ; Kášová, Martina [Autor, 49%] ; Kharlamova, Marina A. [Autor, 2%]. – [ruština]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.17223/15617793/491/4. – SIGN-PU FF-23 179/23. – WOS CC ; SCO In: Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Tomsk (Ruská federácia): Tomskij gosudarstvennyj universitet. – ISSN 1561-7793. – ISSN (chybné) 1561-803X. – č. 491(2023), s. 31-39 [tlačená forma] [online]
V3	Ubrežiová, I. , Vrábliková, M. , Diačiková, A.	Leadership and motivation as the part of corporate culture in selected company = Liderstvo ta motivacia jak častina korporativnoy kulturi kompanii / Ubrežiová, Iveta [Autor, 40%] ; Vrábliková, Mária [Autor, 40%] ; Diačiková, Anna [Autor, 20%]. – [angličtina] – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.21272/mmi.2023.3-09. – ESCI; WOS CC In: Marketing and Management of Innovations [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Sumy (Ukrajina) : Sumy State University. – ISSN 2218-4511. – ISSN (online) 2227-6718. – TUTPR signatúra E067764. – Roč. 14, č. 3 (2023), s. 97-108 [tlačená forma] [online]

Kategória	Autor	Publikačný výstup
V3	Záhorská, E., Šúrová, M., Balážová, M.	Morphological variability in a successful invasive species originating from habitats experiencing different levels of disturbance / Záhorská, Eva [Korešpondenčný autor, 33.334%] ; Šúrová, Milota [Autor, 33.333%] ; Balážová, Mária [Autor, 33.333%]. – text, ilustr., graf., tab. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.25225/jvb.23031. – SIGN-UKO PR 593/23. – WOS CC ; SCO ; CCC In: Journal of Vertebrate Biology [elektronický dokument] . – Brno (Česko) : Akademie věd České republiky. Ústav biologie obratlovců AV ČR. – ISSN (online) 2694-7684. – Roč. 72, č. 23031(2023), s. [1-15] [online]
V3	Bursová, J., Dolinská, E. , Šimek, V., Porubčanová, D.	Personality As A Factor In The Learning Process Of Teaching – The Context Of The Big Five Theory / Czarkowski, Jakub Jerzy [Autor, 20%] ; Bursová, Janka [Autor, 20%] ; Dolinská, Eva [Autor, 20%] ; Šimek, Václav [Autor, 20%]; Porubčanová, Dáša [Autor, 20%]. – [angličtina] – [článok]. – [recenzované]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 75-80 [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 1
V3	Gabrhelová, G., Matulčíková, M., Dolinská, E. , Barnová, S., Breveníková, D.	Professional Corporate Employee Education from the Point of View of the Types of Education and the Applied Forms of Education / Gabrhelová, Gabriela [Autor, 20%] ; Matulčíková, Marta [Autor, 35%] ; Dolinská, Eva [Autor, 20%] ; Barnová, Silvia [Autor, 20%] ; Breveníková, Daniela [Autor, 5%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3991/ijep.v13i2.34799. – WOS CC ; SCO In: International Journal of Engineering Pedagogy [elektronický dokument] . – Viedň (Rakúsko) : International Association of Online Engineering. – ISSN (online) 2192-4880. – Roč. 13, č. 2 (2023), s. 4-19 [online]
V3	Zentko, J. , Tokoš, P., Hrmo, R.	Support For Parents When Educating Pupils During Distance Education In The Time Of The Pandemic / Zentko, Jozef [Autor, 33.334%] ; Tokoš, Peter [Autor, 33.333%] ; Hrmo, Roman [Autor, 33.333%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI org/10.33543/1301. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 301-306 [tlačená forma] [online] . – Nordic List
V3	Kuchár, J., Homzová, K., Tomčík, P. , Culková, E. , Vargová, Z., Györyová, K.	Synthesis, spectral, thermal properties, and crystal structure of bis(2,4 dichlorobenzoato O)bis(thiourea S)zinc(II) [Syntéza, spektrálne, termické vlastnosti a štruktúra bis(2,4 dichlorobenzoato O)bis(thiourea S)zinočnatého komplexu] / Kuchár, Juraj [Korešpondenčný autor, 60%] ; Homzová, Katarína [Autor, 5%] ; Tomčík, Peter [Autor, 3%] ; Culková, Eva [Autor, 2%] ; Vargová, Zuzana [Autor, 5%] ; Györyová, Katarína [Autor, 25%]. – text. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – sign UPJS SSEP 024372. – WOS CC In: Journal of Thermal Analysis and Calorimetry [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an International Forum for Thermal Studies. – Dordrecht (Holandsko) : Springer Nature. Springer International Publishing AG. – ISSN 1388-6150. – ISSN (online) 1588-2926. – 2023, s. 1-6 [tlačená forma] [online]
V3	Emmerová, I. , Jablonský, T.	Teachers and their competences in the prevention of problem and risky behaviour of pupils / Emmerová, Ingrid [Autor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 50%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 95-98 [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 1

Kategória	Autor	Publikačný výstup
V3	Hlôška, L., Saniga, M. , Chovancová, G., Chovancová, B., Homolová, Z.	Temporal and spatial changes in small mammal communities in a disturbed mountain forest / Hlôška, Ladislav [Autor, 20%] ; Saniga, Miroslav [Autor, 20%] ; Chovancová, G. [Autor, 20%] ; Chovancová, Barbara [Autor, 20%] ; Homolová, Zuzana [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/foecol-2022-0002. – WOS CC ; SCO In: Folia Oecologica [textový dokument (print)] : Folia Oecologica. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta humanitných a prírodných vied. Katedra ekológie. – ISSN 1338-080X. – Roč. 49, č. 1 (2022), s. 9-22 [tlačená forma]
V3	Vrábliková, M. , Hrnčiarová Turčiaková, A. , Baranová, M.	Tourism as a factor of local and regional development / Vrábliková, Mária [Autor, 34%] ; Hrnčiarová Turčiaková, Anna [Autor, 33%] ; Baranová, Miroslava [Autor, 33%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.21272/mmi.2023.1-17. – WOS CC In: Marketing and Management of Innovations [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Sumy (Ukrajina) : Sumy State University. – ISSN 2218-4511. – ISSN (online) 2227-6718. – TUTPR signatúra E067764. – Roč. 14, č. 1 (2023), s. 199-212 [tlačená forma] [online]
V3	Rievaj, M. , Culková, E. , Šándorová, D., Durdia, J., Bellová, R. , Tomčík, P.	Review of Analytical Techniques for the Determination and Separation of Silver Ions and Its Nanoparticles / Rievaj, Miroslav [Autor, 30%] ; Culková, Eva [Autor, 30%] ; Šándorová, Damiána [Autor, 5%] ; Durdia, Jaroslav [Autor, 5%] ; Bellová, Renata [Autor, 5%] ; Tomčík, Peter [Autor, 25%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/nano13071262. – WOS CC ; SCO ; CCC In: Nanomaterials [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2079-4991. – Roč. 13, č. 7 (2023), s. 1-17 [online]
V3	Šagát, P., Kalčík, Z., Bartik, P., Šiška, L. , Lovro, Š.	A Simple Equation to estimate Maximal Oxygen Uptake in Older Adults Using the 6 min Walk Test, Sex, Age and Body Mass Index / Šagát, Peter [Autor, 20%] ; Kalčík, Zvonimir [Autor, 20%] ; Bartik, Peter [Autor, 20%] ; Šiška, Luboslav [Autor, 20%] ; Lovro, Štefan [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/jcm12134476. – SCO In: Journal of clinical medicine [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-0383. – Roč. 12, č. 13 (2023), s. 1-8 [online]
V3	Emmerová, I. , Jablonský, T. , Blažič, M.	Aggressive behaviour of pupils towards teachers = Agresívno vedenje učencev do učiteljev / Emmerová, Ingrid [Autor, 47%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 47%] ; Blažič, Mojca [Autor, 6%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO In: Didactica Slovenica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Pedagoška obzorja. – Novo mesto (Slovinsko) : Pedagoška obzorja. – ISSN 0353-1392. – Roč. 38, č. 1 (2023), s. 63-75 [tlačená forma] [online]
V3	Sala, P., Bella, P. , Postawa, T., Wróblewski, W., Gradziński, M.	Corrosion of carbonate speleothems by bat guano / Sala, Przemysław [Autor, 40%] ; Bella, Pavel [Autor, 40%] ; Postawa, Tomasz [Autor, 10%] ; Wróblewski, Wojciech [Autor, 5%] ; Gradziński, Michał [Autor, 5%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.sedgeo.2023.106454. – SCO In: Sedimentary Geology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an International Journal of Pure and Applied Sedimentology. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0037-0738. – ISSN (online) 1879-0968. – Roč. 454 (2023), article number 108809, s. 1-17 [tlačená forma] [online]
V3	Hercman, H., Gasiorowski, M., Szczygiel, J., Bella, P. , Gradziński, M., Błaszczak, M., Matoušková, Š., Pruner, P., Bosák, P.	Delayed valley incision due to karst capture (Demänová Cave System, Western Carpathians, Slovakia) / Hercman, Helena [Autor, 25%] ; Gasiorowski, Michał [Autor, 20%] ; Szczygiel, Jacek [Autor, 20%] ; Bella, Pavel [Autor, 20%] ; Gradziński, Michał [Autor, 5%] ; Błaszczak, Marcin [Autor, 3%] ; Matoušková, Šárka [Autor, 3%] ; Pruner, Petr [Autor, 2%] ; Bosák, Pavel [Autor, 2%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.geomorph.2023.108809. – SCO In: Geomorphology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an international journal on pure

Kategória	Autor	Publikačný výstup
		and applied geomorphology. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0169-555X. – ISSN (online) 1872-695X. – Roč. 437 (2023), article 108809, s. 1-11[tlačená forma] [online]
V3	Markova, E. M., Kraev, A.	Digitalizacija učebnika po ruskomu jazyku kak inostrannomu: opyt slovackich rusistov = Digitalization of a textbook on Russian as a foreign language: The experience of Slovak russianists / Markova, Elena Michajlovna [Autor, 50%] ; Kraev, Andrey [Autor, 50%]. – [ruština]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.22363/2618-8163-2023-21-2-163-180.– SCO In: Rusistika [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Moskva (Ruská federácia): Rossijskij universitet družby narodov. – ISSN 2618-8163. – ISSN (online) 2618-8171. – Roč. 21, č. 2 (2023), s. 163-180 [tlačená forma] [online]
V3	Vagner, J., Palaščáková Špringrová, I., Baranová, E., Tomková, Š., Firyťová, R., Bendíková, E.	Press up exercises as an alternative to conventional therapy of radicular symptoms in patients with low back pain / Vagner, Jan [Autor, 30%] ; Palaščáková Špringrová, Ingrid [Autor, 10%] ; Baranová, Eva [Autor, 10%] ; Tomková, Šárka [Autor, 10%] ; Firyťová, Rita [Autor, 10%] ; Bendíková, Elena [Autor, 30%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.18276/cej.2023.2-02.– SCO In: Central European Journal of Sport Sciences and Medicine [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Szczecin (Poľsko) : Uniwersytet Szczeciński. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. – ISSN 2300-9705. – ISSN (online) 2353-2807. – Roč. 42, č. 2 (2023), s. 17-29 [tlačená forma] [online]
V3	Bendíková, E., Balint, G.	Selected factors influencing the qualitative level of postural health of students in Slovakia / Bendíková, Elena [Autor, 80%] ; Balint, Gheorghe [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.13187/ejced.2023.3.756.– SCO In: European journal of contemporary education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Washington (USA) : Cherkas Global University Press. – ISSN 2304-9650. – ISSN (online) 2305-6746. – Roč. 12, č. 3 (2023), s. 756-765 [tlačená forma] [online]
V3	Emmerová, I.	Sexuálne rizikové správanie - deti a mládež ako obeť a aktéri = Sexual risky behaviour - children and youth as victims and participants / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%]. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.36290/ped.2023.030.– SCO In: Pediatrie pro praxi [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Olomouc (Česko) : Solen medical education (CZ). – ISSN 1213-0494. – ISSN (online) 1803-5264. – Roč. 24, č. 2 (2023), s. 102-104 [tlačená forma] [online]
V3	Kameniar, O., Baláž, M., Svitok, M., Mikoláš, M., Ferenčík, M., Frankovič, M., Ralhan, D., Gloor, R., Svoboda, M.	Spruce- and Beech-Dominated Primary Forests in the Western Carpathians Differ in Terms of Forest Structure and Bird Assemblages, Independently of Disturbance Regimes / Kameniar, Ondrej [Autor, 11.111%] ; Baláž, Michal [Autor, 11.111%] ; Svitok, Marek [Autor, 11.111%] ; Mikoláš, Martin [Autor, 11.111%] ; Ferenčík, Matej [Autor, 11.111%] ; Frankovič, Michal [Autor, 11.111%] ; Ralhan, Dheeraj [Autor, 11.111%] ; Gloor, Rhiannon [Autor, 11.111%] ; Svoboda, Miroslav [Autor, 11.112%]. [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.14712/23361964.2023.6.– SCO In: European Journal of Environmental Sciences [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. – ISSN 1805-0174. – ISSN (online) 2336-1964. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 47-59 [tlačená forma] [online]
V3	Rochovská, I., Kušnířová, V., Čarnická, M., Šilonová, V.	The analysis of the kindergarten teachers' and teaching assistants' attitudes to their own experiences in the process of inclusive education / Rochovská, Ivana [Autor, 25%] ; Kušnířová, Veronika [Autor, 25%] ; Čarnická, Marcela [Autor, 25%] ; Šilonová, Viera [Autor, 25%]. – text, tab. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.15823/p.2023.149.9.– SIGN-PU PF-23 12/23. – SCO In: Pedagogika [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Vilnius (Litva) : Lietuvos edukologijos universitetas. – ISSN 1392-0340. – ISSN (online) 2029-0551. – Roč. 149, č. 1 (2023), s. 185-216 [tlačená forma] [online]

Kategória	Autor	Publikačný výstup
V3	Kubiatko, M., Balatova, K., Magová, M.	The effect of working with living subjects on the level of knowledge in students with special educational needs / Kubiatko, Milan [Autor, 34%] ; Balatova, Kristyna [Autor, 33%] ; Magová, Martina [Autor, 33%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.30935/scimath/12434.– SCO In: European Journal of Science and Mathematics Education [elektronický dokument] . – Podgorica (Čierna Hora) : Bastas Publishing. – ISSN (online) 2301-251X. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 68-76 [online]
V3	Rochovská, I., Dolinská, E., Švábová, B.,	The use of works of musical art in preschool education:A Slovak perspective / Rochovská, Ivana [Autor, 70%] ; Dolinská, Eva [Autor, 15%] ; Švábová, Božena [Autor, 15%]. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.22521/edupij.2023.123.4.– SCO In: Educational Process [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international journal. – Istanbul(Turecko) : Universitepark. – ISSN 2147-0901. – ISSN (online) 2564-8020. – Roč. 12, č. 3 (2023), s. 79-102 [tlačená forma] [online]

Kategória	Autor	Umelecký výstup
EM1	Di Fiore David Gerard	Organové dni v Piešťanoch [klasická hudba]
EM1	Di Fiore David Gerard	Trnavské organové dni [klasická hudba]
EN1	Di Fiore David Gerard	Organový recitál [klasická hudba]
ZM1	Žiarna Miriam, Zahradníková Zuzana, Adamko Rastislav	Obdarz świat pokojem... [klasická hudba]
ZM1	Schola Cantorum Rosenbergensis, Bednáriková Janka, Adamko Rastislav, Zahradníková Zuzana	Słowackie Proprium Sanctorum, Spotkanie XI.
ZM2	Di Fiore David Gerard	Music and the Arts at Trinity [klasická hudba]
ZN1	Čierna Pavlína	Druhá výbava [intermediálne dielo, inštalácia], Spolubytie
ZN1	Čierna Pavlína	Katalóg tajností [multimédia, video/sound art], Spolubytie
ZN1	Di Fiore David Gerard	Kubínsky organový festival [klasická hudba]
ZN1	Di Fiore David Gerard	Memoriál Leopolda Sidu [klasická hudba]
ZN1	Di Fiore David Gerard, Kuchel Matúš	Organ plus [klasická hudba]
ZN1	Di Fiore David Gerard	Organový festival Svätomikulášsky organ [klasická hudba]
ZN1	Adamko Rastislav, Zahradníková Zuzana, Žiarna Miriam	Organový festival v Ružomberku 2023 ORGAN PLUS [klasická hudba]
ZN1	Procházková Martina, Žiarna Miriam, Pilarčíková Patrícia, Adamko Rastislav, Burgr Filip, Zahradníková Zuzana	Ružomerské koledy [klasická hudba], Adventný koncert
ZN1	Žiarna Miriam, Procházková Martina, Adamko Rastislav, Pilarčíková Patrícia, Burgr Filip, Zahradníková, Zuzana	Ružomerské koledy [klasická hudba], Tribute to Peter Hochel
ZN1	Schola Cantorum Rosenbergensis, Bednáriková Janka	Vivat vox gregoriana [klasická hudba]
ZN1	Di Fiore David Gerard	Vivat Vox Organi 2023 [klasická hudba]
ZN1	Di Fiore David Gerard	Vivat Vox Organi 2023 [klasická hudba]
ZN1	Di Fiore David Gerard	Vivat Vox Organi 2023 [klasická hudba], Medzinárodný organový festival

Kategória	Autor	Umelecký výstup
ZN2	Žiarna Miriam, Hvolka, A., Zahradníková Zuzana	Hymnus na lásku [klasická hudba], Tribute to Peter Hochel
ZN2	Jurčo Martin, Procházková Martina, Žiarna Miriam	Každý deň je radosťou [klasická hudba], Adventný koncert
ZN2	Rusko Pavol	Novoročenky [kresba, maľba]
ZN2	Rusko Pavol	Prírodná verzus umelá inteligencia [kresba, maľba]
ZN2	Jurčo Martin, Procházková Martina, Žiarna Miriam	Stačí ísť [klasická hudba], Adventný koncert
ZN2	Univerzitný spevácky zbor Benedictus, Komorný orchester Katedry hudby, Zahradníková Zuzana, Adamko Rastislav	Stvorenie [klasická hudba], Adventný koncert
ZN2	Sinfonietta Bratislava, Žiarna Miriam, Mačák K.	Te decet hymnus [klasická hudba], Tribute to Peter Hochel
ZN2	Jurčo Martin, Procházková Martina, Žiarna Miriam	Všetko je ako tráva [klasická hudba], Adventný koncert
ZN2	Žiarna Miriam, Adamko Rastislav, Zahradníková Zuzana	Žalm 4 (premiéra) [klasická hudba], Adventný koncert
ZN2	Žiarna Miriam, Adamko Rastislav, Zahradníková Zuzana	Žalm 90 (premiéra) [klasická hudba], Adventný koncert
ZN3	Jurčo Martin, Popadáková Alžbeta	Legenda č.6 op.59 [klasická hudba], Hudba Fullovi
ZN3	Procházková Martina, Pilarčíková Martina, Hajdukova Zuzana, Adamko Rastislav, Papcúnová Ivana	Noc hudby [klasická hudba]
ZN3	Brtko Tomáš, Jurčo Martin	Sonata g-mol - Largo, Allegro [klasická hudba], Hudba Fullovi

5.8 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metodiky vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu.

Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v dvoch študijných odboroch a v piatich študijných programoch.

Študijný program

Predškolská a elementárna pedagogika

Didaktika hudby

Sociálna práca

Študijný odbor

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy

33. Sociálna práca

Celkový počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31. 10. 2023

Počet študentov fakulty – trojročné/štvorročné doktorandské študijné programy					
Študijný program / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA	0/3	0/3	4/0	-/3	4/9
DIDAKTIKA HUDBY	0/-	0/-	1/-	-/-	1/-
SOCIÁLNA PRÁCA	2/0	1/1	1/0	-/1	4/2
SPOLU / TOTAL	2/3	1/4	6/0	-/4	9/11

Počet absolventov doktorandského štúdia

POČET ABSOLVENTOV DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SOCIÁLNA PRÁCA	18	10	8	3	3	3
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA	0	0	0	1	4	0
DIDAKTIKA HUDBY	0	0	0	1	1	2
SPOLU	19	13	10	8	12	5

Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	4
Počet doktorandov v 3. ročníku k 31.3.2023	5
Percento úspešnosti	0,80

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	4
Celkový počet doktorandov k 31.3.2023	11
Percento úspešnosti	0,36

Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	1
Počet doktorandov v 4. ročníku k 31.3.2023	3
Percento úspešnosti	0,33

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	1
Celkový počet doktorandov k 31.3.2023	10
Percento úspešnosti	0,1

Študijný program: Didaktika hudby Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2019/2020	1	1	0
2020/2021	2	2	0
2021/2022	1	3	1
2022/2023	0	3	1
2023/2024	0	1	2

Študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2019/2020	5	4	0
2020/2021	4	7	0
2021/2022	3	10	1
2022/2023	3	7	4
2023/2024	3	10	0

Študijný program: Sociálna práca Študijný odbor: 33. Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2019/2020	2	19	10
2020/2021	3	13	8
2021/2022	2	12	3
2022/2023	2	5	3
2023/2024	2	4	3

Sumár			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2017/2018	13	73	35
2018/2019	16	42	20
2019/2020	8	36	16
2020/2021	9	28	11
2021/2022	6	29	8
2022/2023	5	15	12
2023/2024	5	15	5

Celkový počet študentov a aktívnych školiteľov k 31.10.2023

Ak. rok	Počet študentov	Počet aktívnych školiteľov
2022/2023	20	13
2023/2024	20	8

Mobilita doktorandov v ak. roku 2022/2023

	Počet študentov
Krátkodobá mobilita doktoranda - štúdium	4
Krátkodobá mobilita doktoranda - stáž	4
CEEPUS	1
ERASMUS+ projekt EXCELLENCE BOOST (mimo EÚ)	1

Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku

Spolu doktorandov k 31. 10. 2023 vo všetkých odboroch = 20

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca*: 12,91

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Didaktika hudby*: 5,5

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Predškolská a elementárna pedagogika*: 42,5

Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2023 k 19.02.2024

DRUH PUBLIKÁCIE	SP	PEP	DH	SPOLU
V1 (vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok)	0	0,33	0	0,33
V2 (vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka)	7,91	24	4	35,91
V3 (vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu)	2	8,67	0	10,67
O2 (odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka)	2	7,5	0	9,5
O3 (odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu)	1	2	1	4
I3 (iný výstup publikačnej činnosti z časopisu)	0	0	0,5	0,5
	12,91	42,5	5,5	60,91

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Pedagogická fakulta KU nemá priznané práva na habilitačné a inauguračné konania.

Habilitačné a inauguračné konanie zamestnancov PF KU na inej VŠ:

prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. – dňa 23. 03. 2023 bol vymenovaný za vysokoškolského profesora prezidentkou SR.

prof. Mgr. Martin Zvonár, Ph.D. – dňa 12. 12. 2023 bol vymenovaný za vysokoškolského profesora prezidentom ČR.

VII. ZAMESTNANCI

7.1 Štruktúra zamestnancov

Tabuľka 17 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD., CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
116,06	14,4	36,9	0	61,76	3

Tabuľka 18 Veková štruktúra zamestnancov

VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV	
Zamestnanci KU	Priemerný vek
VŠ učitelia	51,97
Odborní zamestnanci	39,6
Administratívni zamestnanci	47,79
Prevádzkoví zamestnanci	52,61
Priemerný vek za celú fakultu	51,09

V roku 2023 bolo na PF KU v Ružomberku vypísaných 23 výberových konaní na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov, čo je o 28 menej ako to bolo v roku 2022. Počet vyhlásených výberových konaní na miesto profesora bolo 3, na miesto docenta 8 a na miesta odborných asistentov a asistentov bolo vyhlásených 12 výberových konaní. Do výberových konaní sa prihlásilo v priemere 1,7 uchádzača. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovného pomeru bola 3 roky. Do každého výberového konaní sa prihlásil aspoň jeden uchádzač a v 1 výberovom konaní sa neuzavrela pracovná zmluva.

7.2 Pracovné prostredie

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku aj v akademickom roku 2022/2023 uskutočňovali najmä v rámci programov ERASMUS+ a ERASMUS+ projektov. V akademickom roku 2022/2023 bolo prostredníctvom Erasmus+ programov vyslaných 66 pedagogických aj nepedagogických zamestnancov z PF KU v Ružomberku do zahraničia. Prijatých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov zo zahraničia bolo 72.

Mobility zamestnancov - ERASMUS+ za účelom výučby

P. č.	Priezvisko učiteľa	Meno učiteľa	Názov prijímajúcej inštitúcie	Termín mobility	
1	Adamko	Rastislav	Uniwersytet Opolski	19.3.2023	24.3.2023
2	Balážová	Mária	Univerzita Karlova v Praze	28.11.202	2.12.2022
3	Blahútová	Dana	U. J. E.Purkyne v Ústi nad Labem	7.11.2022	11.11.2022
4	Dolinská	Eva	Universytet Papieski JP II. Krakow	17.10.2022	19.10.2022
5	Gejdoš	Miroslav	Uniersytet Padagogiczny Krakow	14.11.2022	18.11.2022
6	Hrkľová	Gabriela	Univerzita Karlova v Praze	28.11.202	2.12.2022

P. č.	Priezvisko učiteľa	Meno učiteľa	Názov prijímajúcej inštitúcie	Termín mobility	
7	Karásová	Mária	Univerzita Karlova v Praze	21.11.2022	25.11.2022
8	Libertini	Rosangela	KUL, Lublin	20.3.2023	24.3.2023
9	Macko	Jozef	U. J. E. Purkyne v Ústi nad Labem	7.11.2022	11.11.2022
10	Markovič	Daniel	Viaa Christian University of Applied Sciences, NL	17.4.2023	21.4.2023
11	Mastišová	Jana	Univerzita Karlova v Praze	21.11.2022	25.11.2022
12	Rassu Nagy	Viera	University of Foreigners D. Alighieri	22.5.2023	26.5.2023
13	Uhrinová	Miriám	U. J. E. Purkyne v Ústi nad Labem	7.11.2022	11.11.2022
14	Vargová	Mária	Univerzita Karlova v Praze - kombinovaná mobilita	17.10.2022	21.10.2022
15	Zahradníková	Zuzana	Uniwersytet Opolski	19.3.2023	24.3.2023
16	Zástková	Zdenka	Univerzita Karlova v Praze - kombinovaná mobilita	17.10.2022	21.10.2022
17	Zentko	Jozef	U. J. E. Purkyne v Ústi nad Labem	7.11.2022	11.11.2022
18	Žiarna	Miriám	Uniwersytet Opolski	19.3.2023	24.3.2023
19	Fričová	Júlia	Univerzita J. E. Purkyne, Ústi nad Labem	2.5.2023	6.5.2023
20	Hladush	Viktor	Jihočeská uni. v Českých Budějovicích -kombinovaná	24.4.2023	28.4.2023
21	Kováčová	Barbora	Palackého univerzita v Olomouci	24.4.2023	28.4.2023
22	Magová	Martina	Palackého univerzita v Olomouci	24.4.2023	28.4.2023
23	Stupák	Bohuslav	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	24.4.2023	28.4.2023
24	Štefáková	Lenka	Univerzita J. E. Purkyne, Ústi nad Labem	26.3.2023	31.3.2023
25	Biarinec	Rastislav	Univerzita Hradec Králové	17.4.2023	21.4.2023
26	Kaščáková	Silvia	Ostravská univerzita v Ostrave	13.3.2023	17.3.2023
27	Biarincová	Patrícia	Univerzita Hradec Králové	17.4.2023	21.4.2023
28	Kraev	Andrey	Armenian State Pedagogical University	31.10.2022	4.11.2022
29	Sabolová	Drahomíra	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	29.5.2023	2.6.2023
30	Rassu Nagy	Viera	Ismail Qemali Vlore University	12.6.2023	17.6.2023
31	Libertini	Rosangela	Ismail Qemali Vlore University	12.6.2023	17.6.2023

Mobility zamestnancov - ERASMUS+ za účelom školenia

P. č.	Priezvisko učiteľa	Meno učiteľa	Názov prijímajúcej inštitúcie	Termín mobility	
1	Bellová	Slavomíra	A.F. Modrzewsky University, Krakow	24.10.2022	27.10.2022
2	Brčiaková	Zuzana	Vysoká škola Sting, Brno	18.10.2022	21.10.2022
3	Jablonský	Tomáš	A.F. Modrzewsky University, Krakow	24.10.2022	27.10.2022
4	Kuráňová	Irena	Uniwersytet Papieski JP II. Krakow	19.10.2022	21.10.2022
5	Siváková	Gabriela	A.F. Modrzewsky University, Krakow	24.10.2022	27.10.2022
6	Tišťanová	Katarína	A.F. Modrzewsky University, Krakow	24.10.2022	27.10.2022
7	Valentýniiová	Beáta	Jihočeská uni. v Českých Budějovicích	22.5.2023	26.5.2023
8	Verčimáková	Lucia	Vysoká škola Sting, Brno	18.10.2022	21.10.2022
9	Vrabľová	Emília	Vysoká škola Sting, Brno	18.10.2022	21.10.2022
10	Zaťková	Alena	Ateneum Szkola Wysza w Gdansku	15.5.2023	19.5.2023
11	Kuráňová	Zuzana	Univerzita Karlova	15.5.2023	20.5.2023
12	Bumberová	Eva	Univerzita Hradec Králové	24.1.2023	27.1.2023
13	Vojsovičová	Miroslava	Univerzita Hradec Králové	24.1.2023	27.1.2023
14	Rusnáková	Markéta	Catholic University of Croatia	20.3.2023	24.3.2023

Mobility zamestnancov - ERASMUS+ projekt

P. č.	Priezvisko učiteľa	Meno učiteľa	Názov prijímajúcej inštitúcie	Termín mobility	
1	Balážová	Mária	Valletta, Malta	7.3.2023	8.3.2023
2	Balážová	Mária	Girona, Španielsko	10.7.2023	14.7.2023
3	Tomčík	Peter	Gymnázium Jána Kollára, Báčsky Petrovec, Srbsko	15.1.2023	18.1.2023
4	Tomčík	Peter	Pardubice, Česko	20.8.2023	25.8.2023
5	Rusnáková	Markéta	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva	4.9.2022	9.9.2022
6	Rusnáková	Markéta	OOU Strasho Pindjur, Negotino, Severné Macenónsko	23.10.2022	29.10.2022
7	Kľuska	Branislav	OOU Strasho Pindjur, Negotino, Severné Macenónsko	23.10.2022	29.10.2022
8	Markovič	Daniel	OOU Strasho Pindjur, Negotino, Severné Macenónsko	23.10.2022	29.10.2022
9	Rusnáková	Markéta	Vilnius Prano Mašiot pradine mokyla, Vilnius, Litva	11.12.2022	14.12.2022
10	Markovič	Daniel	Schola Empirica, Praha, ČR	18.1.2023	20.1.2023
11	Rusnáková	Markéta	Schola Empirica, Praha, ČR	18.1.2023	20.1.2023
12	Markovič	Daniel	Riga Stradiņš University, Riga, Lotyšsko	26.3.2023	1.4.2023
13	Rusnáková	Markéta	Riga Stradiņš University, Riga, Lotyšsko	27.3.2023	2.4.2023
14	Rusnáková	Markéta	CFIQ, Pinerolo, Taliansko	24.5.2023	28.5.2023
15	Janiga	Adam	CFIQ, Pinerolo, Taliansko	24.5.2023	28.5.2023
16	Markovič	Daniel	ISCTE, Lisabon, Portugalsko	18.6.2023	26.6.2023
17	Rusnáková	Markéta	ISCTE, Lisabon, Portugalsko	31.7.2023	3.8.2023
18	Kľuska	Branislav	Ready4Life, Port Elizabet, Juhoafrická rep.	26.8.2023	2.9.2023
19	Rusnáková	Markéta	Ready4Life, Port Elizabet, Juhoafrická rep.	26.8.2023	2.9.2023
20	Markovič	Daniel	Ready4Life, Port Elizabet, Juhoafrická rep.	26.8.2023	2.9.2023
21	Rusnáková	Markéta	Tanzania Youth Cultural Organization, Dar es Salaam, Tanzánia	21.2.2023	28.2.2023

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Priamou formou sociálnej podpory študentov v zmysle Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú štipendiá z prostriedkov zo štátneho rozpočtu a štipendiá z vlastných zdrojov, ktoré boli priznané a vyplatené v súlade so Štipendijným poriadkom KU.

8.1 Motivačné štipendiá

Pedagogická fakulta v roku 2023 priznávala z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendiá za vybrané študijné odbory, za vynikajúce plnenie študijných povinností a za mimoriadny študijný výsledok a štipendiá z vlastných zdrojov.

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

V súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa Štipendijného poriadku KU priznala fakulta v roku 2023 tridsiatim dvom študentom z účelových prostriedkov štátneho rozpočtu **motivačné štipendium vo vybraných študijných odboroch** v celkovej sume 12 350,-€

Tabuľka 19 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2023

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická	Biológia	32*	12 350,-€,-
	Geografia		
	Chémia		
	Informatika		
	Matematika		
Celkový súčet			

Kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (vynikajúci prospech) sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa. Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku. Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2, a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Štipendium za vynikajúci prospech sa v roku 2023 priznalo 26 študentom zapísaných na štúdium v prvom roku štúdia vo výške 13 000,-€ a 77 študentom zapísaných na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia vo výške 34 848,-€.

Tabuľka 20 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2023

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	26	13 000	77	34 848

kód v CRŠ 4

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Motivačné štipendium za mimoriadne študijné výsledky bolo priznané 7 absolventom v celkovej sume 3 100 € v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne študijné výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce (kód 5 v CRŠ) sa spája:

- udelenie **Ceny rektora** KU/ štyri udelené štipendiá absolventom
- udelenie **Ceny dekana** Pedagogickej fakulty/ päť udelených štipendií absolventom.

Tabuľka 21 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2023

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5, 6 a 7)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	9	4152	2	1052

Menný zoznam absolventov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky:

1. Bc. Diana Lesiuk (Cena dekana PF KU)
2. Bc. Eva Šimková (Cena dekana PF KU)
3. Bc. Patrícia Javorková (Cena dekana PF KU)
4. Bc. Antónia Cuperová (Cena dekana PF KU)

1. Bc. Monika Škodáčková (Cena rektora KU)
2. Paulína Švancárová (Cena rektora KU)
3. Bc. Zuzana Višňovcová (Cena rektora KU)

Motivačné štipendium priznané rektorom KU za mimoriadne výsledky v oblasti výskumu a vývoja (kód 6 v CRŠ) bolo priznané študentke Bc. Ludmile Benderovej.

Motivačné štipendium priznané rektorom KU za mimoriadne výsledky v umeleckej činnosti (kód 7 v CRŠ) bolo priznané študentke Barbore Almášiovej. Študentka reprezentovala KU na medzinárodnej interpretačnej súťaži Študentská umelecká činnosť 2023, ktorá bola zároveň súčasťou multižánrového festivalu UNIUM 2023. Ako členka speváckeho zboru Benedictus reprezentovala KU v Izraeli.

8.2 Štipendiá z vlastných zdrojov

Pedagogická fakulta v roku 2023 priznala v súlade so Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa Štipendijného poriadku KU, štipendiá z vlastných zdrojov 123 študentom v celkovej výške 17 440,- €.

Tabuľka 22 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2023

Fakulta	Počet priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Pedagogická fakulta KU	123	17440,-

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Študenti PF KU majú možnosť zobrať si pôžičky cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z.z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň študenti PF KU majú možnosť zobrať si pôžičky cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z.z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň zabezpečuje správu pôžičiek poskytnutých Študentským pôžičkovým fondom a Pôžičkovým fondom pre začínajúcich pedagógov. Pri svojej činnosti fond úzko spolupracuje s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Študentskou radou vysokých škôl ako aj s Asociáciou doktorandov Slovenska.

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne riešia Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Všetky informácie sú k dispozícii na: <http://usz.ku.sk/>.

Študenti KU majú možnosť využiť služby Poradenského centra KU, ktoré funguje v priestoroch univerzitnej knižnice na 3 poschodí. Odborný tím v poradenskom centre KU ponúka služby sociálno-právneho poradenstva, služby kariérového poradenstva, služby psychologického poradenstva, služby študentom so špecifickými potrebami (so zdravotným znevýhodnením), služby študentom – rodičom s deťmi. Takisto je v poradenskom centre k dispozícii špeciálna študovňa, v ktorej sú k dispozícii študentom rôzne pomôcky na štúdium (napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho, študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia). Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickej pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo. Podrobnejšie informácie na: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradenske-centrum>. Na PF KU pôsobí fakultný koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity najmä pre študentov je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum KU. V rámci duchovného vyžitia univerzitné pastoračné centrum biskupa Jána Vojtaššáka poskytovalo svojim študentom pravidelné bohoslužby, duchovné cvičenia a obnovy, viac informácií je možné nájsť na: <http://www.upac.sk/>.

Na aktivity v kultúrnej oblasti majú študenti PF KU možnosť účinkovať v troch umeleckých telesách, ktoré pôsobia na fakultnej pôde: v univerzitnom speváckom zbore Benedictus, v Schole cantorum Rosenbergensis a vo folklórnom súbore Čebrať.

Touto činnosťou sa PF KU snažila plniť dlhodobý zámer KU. PF KU v rámci učiteľských programov zabezpečovala pedagogickú prax pre študentov na školách v Ružomberku a okolí a pre študentov sociálnej práce prax v zariadeniach sociálnych služieb.

9.2 Informačné technológie

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity má samostatné IT oddelenie, ktoré zabezpečuje chod informačnej techniky. Spolu s oddelením IT na pracovisku rektorát sa starajú o informačnú bezpečnosť na fakulte.

Nakoľko IKT neustále napredujú je nevyhnutné, aby dochádzalo k pravidelným aktualizáciám a nákupom nových kvalitnejších IKT.

Prostredníctvom rozvojového projektu získaného v roku 2022 „Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplnujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia“ sme v roku 2023 pre zlepšenie výučby zriadili digitálnu učebňu – Centrum výskumu, simulácie a vyučovania kybernetickej bezpečnosti, kde sme zakúpili novú výkonnú výučbovú stanicu, monitory a edukačné softvéry.

Pre zlepšenie kvality výučby v rámci rozširujúceho a doplnujúceho štúdia boli tiež zakúpené nové notebooky pre vyučujúcich k príprave a realizácii vyučovania.

9.3 Oddelenie prevádzky a investícií

Hlavná činnosť - vzdelávacia časť Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku prebiehala v roku 2023 v dvoch budovách v Ružomberku. Budovy sa nachádzajú na Hrabovskej ceste a Námestí Andreja Hlinku.

Okrem týchto budov patrí Pedagogickej fakulte pracovisko v Levoči. Časť svojich priestorov, ktoré nie sú využívané na hlavnú vzdelávaciu činnosť a ubytovanie študentov sú využívané na podnikateľskú činnosť fakulty. Pre zabezpečenie riadneho chodu fakulty boli vykonávané v súčinnosti s pracoviskom rektorátu predpísané revízie jednotlivých prístrojov a zariadení. Okrem týchto činností boli realizované pravidelné opravy a údržba budov, výpočtovej techniky, zariadení učební, laboratórií, Auly Jána Pavla II, priestorov na ubytovanie študentov a zamestnancov Pedagogickej fakulty. Fakulta má vo svojom hmotnom majetku 4 motorové vozidlá, ktoré využíva na zabezpečovanie vzdelávacích, vedeckých a umeleckých činností fakulty.

Z dôvodu havarijného stavu strechy na budove školy a Auly Jána Pavla II. nachádzajúcej sa na Hrabovskej ceste, fakulta v roku 2023 pripravila projektovú dokumentáciu a stavebné povolenie na opravu strechy a zateplenie budovy. Prostriedky na túto opravu bude chcieť fakulta získať prostredníctvom výzvy z Plánu obnovy a odolnosti SR v roku 2024.

X. ROZVOJ

10.1 Projekty z fondov EU

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Kto vie, nech učí

Kód projektu v ITMS2014+: 312011AKK9

Výzva: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01

Operačný program: Ľudské zdroje

Prioritná os: Vzdelávanie

Špecifický cieľ: Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: od októbra 2020 do septembra 2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 312582,77 eur

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce, Zlepšenie kvality a efektívnosti terciárneho a ekvivalentného vzdelávania a prístupu k nemu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín.

Projekt je riešený na Pedagogickej a Filozofickej fakulte.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Learning by doing – Attainment of Basic Competencies in ECEC (ABC for Kindergartens)

Výzva: 2020

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Zlepšenie kvality predškolského vzdelávania

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/11/2020 – 31/01/2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 258 180 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Od 1. novembra 2020, Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., začalo s implementáciou nadnárodného projektu „Learning by Doing – rozvoj kľúčových kompetencií v predškolskom vzdelávaní (ABC pre materské školy)“. Projekt spojí úsilie 8 relevantných organizácií z 3 európskych krajín (Česká republika, Slovensko a Slovinsko). Cieľom tohto projektu je zlepšiť kvalitu predškolského vzdelávania so zavedením inovatívnych prístupov a postupov a zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií detí predškolského veku. Tieto ciele sa dosiahnu podporou učiteľov materských škôl pri získavaní vedomostí o tom, ako efektívne aplikovať projektové a činnostné učenie v predškolskom vzdelávaní.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY

Výzva: 2020

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Posilnenie excelentnosti a internacionalizácie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom študijných programov

Poskytovateľ: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)

Prijímateľ: Katolícka univerzita

Doba realizácie projektu: 2020 - 2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 6 000 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Spoločné magisterské štúdium Erasmus Mundus (EMJMD) je prestížny integrovaný medzinárodný študijný program, ktorý spoločne poskytuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Študenti prijatí na štúdium sa môžu vzdelávať na partnerských vysokých školách, a to Mykolas Romeris University vo Vilniuse na Litve, Riga Stradins University v Lotyšsku, Katolíckej univerzite v Ružomberku a na Lisbon University Institute v Portugalsku. Budú tak študentmi všetkých partnerských škôl, v prípade úspešného absolvovania programu získajú diplomy od štyroch univerzít.

Vďaka podporenému projektu sa na PF KU začne akreditačný proces magisterského študijného programu v anglickom jazyku. Prípravný proces aj štúdium bude prebiehať na Katedre sociálnej práce. Cieľom spoločného magisterského programu je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozíciu lídrov v oblasti medzinárodnej, medzikultúrnej a porovnávacej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Študenti získajú vzdelávací a zážitkový základ kombinujúci teórie sociálnej práce, spoločenských vied, humanitných a lokálnych poznatkov, komparatívny medzinárodný výskum, vývoj politiky a najnovšie poznatky o využívaní IKT v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou. Takíto špecialisti budú schopní podporovať posilnenie postavenia detí a mladých ľudí na základe zásad sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, zodpovednosti a rešpektovania rozmanitosti. Štúdium bude trvať dva roky, študent získa 120 ECTS kreditov.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách

Výzva: 2021

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Kooperatívne partnerstvá v sektore odborného vzdelávania a prípravy

Špecifický cieľ: Zlepšenie kvality/podpora výučby chémie

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 2021 - 2024

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 307 578 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Chémia patrí medzi základné prírodovedné predmety vyučované na stredných školách všeobecného ale aj odborného zamerania. Tento predmet sa vyučuje prakticky na väčšine stredných škôl na Slovensku, v Českej republike a v Srbsku. Na jednotlivých stredných školách je rozsah tohto predmetu rôzny, na gymnáziách sa zvyčajne vyučuje vo všetkých štyroch ročníkoch, ale v menšej miere v porovnaní s chemickými priemyselnými školami. Jedným z najdôležitejších a zároveň nenahraditeľným krokom vo výučbe k lepšiemu pochopeniu chémie sú praktické demonštrácie jednotlivých chemických pokusov v rámci ktorých majú žiaci možnosť názorného porozumenia chemického deja, alebo vyučovanej látky. Práve z tohto dôvodu sú praktické ukážky, experimenty a laboratórne cvičenia základnou jednotkou vo výučbe chémie. Avšak, na mnohých stredných školách tieto praktické experimenty úplne chýbajú, alebo sa vykonávajú vo veľmi obmedzenom rozsahu. Ich výkon je hlavne limitovaný slabým vybavením laboratórií, drahými chemikáliami a obmedzeniami z hľadiska bezpečnosti a práce s toxickými látkami. Výsledkom je neporozumenie vyučovanej látky zo strany žiakov a následne veľmi malý záujem o štúdium chémie na vysokých školách. Práve z toho dôvodu stredoškolskí učitelia vyjadrili záujem o audiovizuálne materiály, ktoré budú použité na zlepšenie prezenčnej výučby lepšou názornosťou pri uvádzaní jednotlivých cvičení, alebo v prípade opätovnej potreby dištančného vyučovania.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations

Výzva: 2021

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Podpora procesu vzdelávania a zdieľania poznatkov medzi organizáciami

Poskytovateľ: Valsts izglītības attīstības aģentūra (State Education Development Agency)

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/11/2021 – 01/01/2024

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 295 114 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Hlavným cieľom projektu je premena vzdelávacej inštitúcie na SMART Vzdelávaciu organizáciu, ktorá podporuje proces vzdelávania/zdieľania medzi organizáciami a ľuďmi.

Na všeobecnej úrovni sa projekt zameriava na niekoľko cieľov:

1. Zvýšiť inovačný potenciál v odbornom vzdelávaní;
2. Poskytnúť nový a inovatívny systém a metodiku školenia/učenia a zdieľania, ktoré môžu stimulovať odborné vzdelávanie a vzdelávanie dospelých;
3. Poskytnúť možnosť pozeráť sa z novej perspektívy na zdieľanie/učenie sa inovatívnych nápadov a metód od iných typov vzdelávacích organizácií (univerzity, základné školy, súkromní poskytovatelia vzdelávania dospelých atď.);
4. Pomôcť vzdelávacím inštitúciám vytvoriť prostredie excelentnosti a stať sa Vzdelávacími organizáciami;
5. Zvýšiť ľudský kapitál vo Vzdelávacích organizáciách;
6. Pomôcť Vzdelávacím organizáciám nadviazať kontakt s inými podobne mysliacimi organizáciami v celej Európe.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií

Kód projektu: 09I03-03-V01-00070

Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 15. 3. 2023 – 14. 3. 2026

Výška prostriedkov: 173 520 EUR

Miesto realizácie: Pedagogická fakulta, Katedra chémie a fyziky

Ciele a výzvy projektu: Cieľom výzvy je podporiť výskumných pracovníkov (vrátane vysokoškolských učiteľov), ktorých kariéra je ohrozená v súvislosti s konfliktom na Ukrajine, pri ich relokácii na Slovensko. Ide najmä o vedcov pôsobiach na Ukrajine, ale oprávnení sú aj uchádzači z Ruska, Bieloruska a Moldavska, ak sú ohrození konfliktom. Cieľovou skupinou sú výskumníci v rôznych fázach kariéry – študenti doktorandského štúdia, postdoktorandi, samostatní výskumní pracovníci a vedúci výskumní pracovníci. Hlavným cieľom projektu je podporiť konkrétneho výskumníka na PF KU v Ružomberku pri relokácii jeho výskumnej činnosti na Slovensko. A to tak, aby z úspešného zapracovania výskumníka u prijímateľa benefitovali obe strany a podporil sa rozvoj výskumného potenciálu u jednotlivca aj inštitúcie.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers

Výzva: ERASMUS-EDU-2022-CB-VET

Kód projektu: 101092481

Poskytovateľ: European Education and Culture Executive Agency

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01.01. 2023 – 31.12.2024

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 397 321 EUR

Miesto realizácie: Pedagogická fakulta

Ciele a výzvy projektu: Excellence Boost je projekt financovaný EÚ a jeho cieľom je zvýšiť osobné a pedagogické kompetencie učiteľov odborného vzdelávania a prípravy, ako aj vybudovať kultúru excelentnosti na osobnej aj organizačnej úrovni v ich školách odborného vzdelávania a prípravy. Tento projekt je koordinovaný Portugalskom a spája 3 európskych a 4 afrických partnerov.

Cieľom projektu je poskytnúť učiteľom a školiteľom príležitosti na rozvoj a udržiavanie ich technických, pedagogických a prierezových (napríklad digitálna, interkultúrna komunikácia) zručností na najvyššej úrovni, ako aj na vytváranie sietí a výmenu skúseností s inými odborníkmi z rôznych častí sveta (v tomto prípade Európa a Afrika).

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Creating Network of Excellent ULCA Schools

Výzva: 2023 – EAC/A10/2022 Erasmus+ Programme

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01.09.2023 – 30.04.2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 400 000 EUR

Miesto realizácie: Pedagogická fakulta

Ciele a výzvy projektu: Cieľom projektu je vytvorenie medzinárodnej Asociácie ULCA škôl a učiteľov, ktorí sú otvorení inovatívnym metódam vo vyučovaní. Ďalším cieľom projektu je vytvorenie komplexného online nástroja na sebahodnotenie učiteľov, ktorý budú môcť využívať nielen učelia, ale aj manažéri škôl a tréneri učiteľov. Dôležitá je aj príprava nových školení zameraných na rozvoj digitálnych zručností učiteľov, budovanie vízií pre manažérov škôl a vytvorenie kreatívnych metodológií v prístupe zameranom na žiaka pre učiteľov (nielen) základných a vysokých škôl. Posledným cieľom je vytvorenie metodológie pre hodnotenie učiteľov v praxi na základe ULCA observácie. Projektoví partneri zostali takmer rovnakí ako v predošlom projekte ULCA (Upgrade with Learner-centred Approach). Teší nás, že môžeme aj naďalej pokračovať v úspešnej spolupráci.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality With Big Data and Its Impact on the Population Health

Výzva: 2023

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158470

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01.09.2023 – 31.08.2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 400 000 EUR

Miesto realizácie: Pedagogická fakulta

Ciele a výzvy projektu: Rozvoj online technológií, cloudových systémov a internetu vecí prináša do popredia nové možnosti zberu dát, no často absentuje rozvoj zručností a schopností ich efektívne spracovávať, vyhodnocovať a chápať. To je aj prípad jednej z kritických environmentálnych oblastí, ktorou je kvalita ovzdušia. Cieľom je posilniť zručnosti a vedomostnú základňu študentov a učiteľov vysokých škôl pri práci s veľkými dátami o kvalite ovzdušia na skúmanie jej vplyvu na zdravie obyvateľstva.

Univerzity zapoja študentov, aby zosumarizovali dostupné a nové poznatky o kvalite ovzdušia (veľké dáta), identifikovali environmentálne, ekonomické a sociálne dôsledky a zdravotné riziká znečistenia ovzdušia na základe zozbieraných údajov a pripravili návrhy a koncepcie na zlepšenie kvality ovzdušia. Vypracujú model pre zjednodušenú prezentáciu a interpretáciu údajov. Konzorcium rozvinie digitálne kompetencie a know-how v oblasti využívania inovatívnych nástrojov a ich prepojenia s environmentálnymi problémami.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: A new ecosystem of early music studies

Výzva: OC-2021-1

Kód projektu: OC-2021-1-25535

Poskytovateľ: European Cooperation in Science and Technology (COST)

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 21.09.2022 – 20.09.2026

Miesto realizácie: Pedagogická fakulta

Ciele a výzvy projektu: Skorá hudba v celej svojej šírke a vo všetkých svojich experimentálnych rozmeroch bola základom hudobnej vedy ako akademickej disciplíny a naďalej zohráva v meniacich sa konfiguráciách zásadnú úlohu v školeniach a výskumných programoch muzikológov. Cieľom EarlyMuse je posunúť toto akademické a umelecké hnutie novými smermi vo výskume aj odbornej príprave posilnením postupov spolupráce medzi všetkými zainteresovanými stranami. Prehodnotenie vedeckej a experimentálnej oblasti, ako aj materiálnej a symbolickej hodnoty skorej hudby a jej spôsobov propagácie v digitálnom veku a v období po pandémie ponúka obrovské príležitosti na zhodnotenie veľkej časti európskeho hudobného dedičstva. S cieľom riešiť tieto výzvy v celej ich komplexnosti a rozmanitosti konzorcium spája akademických partnerov z niekoľkých krajín so sieťou profesionálov v oblasti hudobnej kultúry a priemyselného partnera.

EarlyMuse má v úmysle zmapovať nové cesty, ktoré posilnia jedinečné miesto skorej hudby v Európe, a to ako v našich intelektuálnych a kultúrnych praktikách, tak aj v jej globálnej príťažlivosti. Konkrétne sa EarlyMuse bude venovať šiestim výzvam: (1) vedecká, (2) vzdelávacia, (3) profesionálna, (4) štrukturálna, (5) ekonomická a (6) spoločenská. Projekt transformuje vedeckú oblasť, prekreslí miesto skorej hudby vo vysokoškolskom vzdelávaní, pritiahne originálne talenty, nasadí nástroje užitočné pre vznikajúci kreatívny priemysel a definuje verejnú politiku v oblasti kultúry.

10.2 Rozvojové projekty

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku

Číslo projektu: 004KU-2- 1/2021

Zodpovedný riešiteľ projektu: PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Výška dotácie zo ŠR prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR: 199 909,60 eur (uvedená suma bola obdržaná v roku 2021)

Cieľ projektu: Prehlbovať spoločenský vplyv KU spoluprácou s mestom Ružomberok, príslušnými samosprávnymi krajmi a partnerskými inštitúciami v regionálnom aj národnom kontexte v záujme presadzovania spoločných cieľov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia. Realizácia projektu prebehla v roku 2022 a bolo požiadané o zaradenie Materskej školy a výdajnej školskej jedálne do siete škôl a školských zariadení.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte.

XI. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

V oblasti mobilit a vzdelávania Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku vysielala a prijímala študentov a zamestnancov v rámci medzinárodných programov EÚ (programu ERASMUS + akcia KA131, KA171, ERASMUS Blended Intensive Programme a pod.), v rámci sietí CEEPUS a bilaterálnych dohôd. Ako je uvedené nižšie, PF KU v akademickom roku 2022/2023 vyslala do zahraničia celkovo 20 študentov a 68 zamestnancov. Na fakultu sme prijali 4 študentov zo zahraničných univerzít a 72 zamestnancov z v rámci programu Erasmus+ či iných mobilitných programov. Podrobný prehľad mobilit za jednotlivé programy sa nachádza v ďalších podkapitolách.

Internacionalizácia vysokoškolského vzdelávania na jednej strane a nárast rôznych nadnárodných rizík na druhej strane v súčasnosti prispievajú k zvyšovaniu vnímania ohrozenia, ktorým musia univerzity čeliť aj vo vzťahu k mobilitám študentov a pedagógov. V zahraničí, ako sme to videli v roku 2022 a 2023, vnímame najmä ozbrojený konflikt na Ukrajine či v pásme Gazy. Na základe strachu a rizika sa mohli počty mobilit mierne znížiť, najmä smerom na východ.

Dištančná metóda vyučovania bola zrušená, preto mohli študenti aj zamestnanci vykonávať mobility fyzicky. Neistota nielen v Európe, ale aj vo svete nastala vo februári 2022, kedy Ruská federácia začala s agresiou na území Ukrajiny, nášho suseda. Katolícka univerzita, aj PF KU dobrovoľne poskytli útočisko mnohým študentom, či rodinným príslušníkom, ktorí pred vojnou opustili svoju krajinu. Viacerých študentov sme aj prijali na štúdium.

MOBILITY

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku aj v akademickom roku 2022/2023 uskutočňovali najmä v rámci programov ERASMUS+ a ERASMUS+ projektov. V akademickom roku 2022/2023 bolo prostredníctvom Erasmus+ programov vyslaných 66 pedagogických aj nepedagogických zamestnancov z PF KU v Ružomberku, 1 pedagogický zamestnanec cez CEEPUS a 1 pedagogický zamestnanec cez iný projekt do zahraničia. Prijatých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov zo zahraničia bolo 72. Pri porovnaní z predchádzajúcim akademickým rokom, sme v akad. roku 2022/2023 zaznamenali mierny pokles mobilit našich zamestnancov o približne 7%. Tak isto sa mierne znížil aj počet vyslaných študentov do zahraničia, približne o 13%. Napriek tomu sme však u našich zamestnancov pozorovali nárast osobodní o viac ako 10% pri mobilitách Erasmus+. To znamená, že sme síce zaznamenali nižší počet mobilit zamestnancov, ale zamestnanci absolvovali dlhšie mobility. Takisto sa zvýšil počet osobodní pri mobilitách zamestnancov mimo programu Erasmus+ o viac ako 71%. Takisto vnímame ako dobré znamenie, podobne ako u študentov, že sa nám medzi krajiny dostávajú aj krajiny mimo Európskej únie, čo opäť rozširuje dosah zahraničných aktivít fakulty. Súvisí to s cieľmi, ktoré sme si stanovili v rámci dlhodobého zámeru, kde sme si stanovili rozšíriť internacionalizáciu PF KU v Ružomberku o krajiny, ktoré nepatria do Európskej únie. Nadviazali sme spoluprácu s viacerými krajinami a organizáciami v Afrike (Juhoafrická republika, Nigéria, Tanzánia, Burundi) a to najmä vďaka Erasmus+ projektu Excellence Boost. Evidovali sme viaceré žiadosti o udelenie grantu v rámci NŠP na našej univerzite do akad. roka 2022/2023, avšak žiadnemu pedagógovi, výskumníkovi či študentovi sa grant získať nepodarilo.

Stále vysoký počet mobilit našich zamestnancov môžeme pripísať aj európskym projektom, ktorých je Pedagogická fakulta riešiteľom či už ako koordinátor projektu, alebo projektový partner. Jednalo sa najmä o projekty Upgrade with Learner-centred Approach (ULCA, ERASMUS+ KA203), Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO, KA220), European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY, Erasmus Mundus), Learning by Doing (KA201) či Digitalizácia chemických experimentov pre zvýšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách. V roku 2023 sa PF KU stala partnerom v novom projekte Erasmus+ Excellence Boost, ktorý podporuje mobility, rozvoj inovatívneho vzdelávania a excelentnosti v afrických krajinách. Preto zamestnanci PF KU absolvovali mobility aj do exotických krajín ako Tanzánia, Juhoafrická republika či Nigéria. V rámci týchto projektov absolvovali zamestnanci PF KU rôzne školenia, nadnárodné projektové stretnutia alebo realizovali výučbu na partnerských univerzitách.

Na rozdiel od predchádzajúceho akademického roka evidujeme nárast prichádzajúcich mobilit na PF KU v Ružomberku takmer o 11%. V akad. roku 2022/2023 PF KU hostila aj významné aktivity v rámci projektov. Záverečná konferencia spojená s finálnym nadnárodným projektovým stretnutím projektu Upgrade with Learner-centred Approach v novembri 2022 uzavrela projekt po vyše dvojročnej snahe partnerov. Konferencie sa zúčastnili účastníci nielen zo Slovenska, účastníci zo zahraničia. V júni 2023 organizovala PF KU školenie v rámci projektu KNOWLO, ktorého sa tak isto zúčastnili zahraniční partneri. Stále najsilnejšou partnerskou krajinou, čo sa týka prichádzajúcich mobilit zamestnancov, zostáva aj naďalej Poľsko, odkiaľ evidujeme až 44,4 prichádzajúcich mobilit na PF KU. Naši zamestnanci navštevovali najčastejšie Českú republiku, kam smerovalo 45,6% mobilit.

Naším zámerom do nasledujúceho roka je podporiť našich zamestnancov vycestovať na mobilitu a opäť nadviazať na rastúcu tendenciu vyslaných zamestnancov na mobilitu a motivovať ich, aby bol záujem vycestovať do zahraničia a reprezentovať fakultu na medzinárodných podujatiach na európskych aj mimoeurópskych univerzitách čoraz vyšší. Je zrejmé, že nie všetci zamestnanci vnímajú ich účasť na mobilitách a propagáciu dobrého mena fakulty ako pre ich prácu podstatnú. Tento fakt súvisí s výraznejším rozvojom budovania identity celej univerzity aj v povedomí jej vlastných zamestnancov. Preto vnímame budovanie identity PF KU v Ružomberku ako u zamestnancov fakulty, tak aj u jej študentov ako pre budúcnosť fakulty veľmi dôležité. Veríme, že sa táto naša snaha pretaví do ďalších spoločných zahraničných projektov, čo by zohralo dôležitú úlohu v ďalšom rozvoji Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Prehľad mobilit v akad. roku 2022/2023 podľa krajín a porovnanie s rokom 2021/2022

Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2022/2023

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	31
Poľsko	12
Juhoafrická republika	3
Severné Macedónsko	3
Taliansko	3
Litva	2
Lotyšsko	2
Portugalsko	2
Albánsko	2
Arménsko	1
Holandsko	1
Chorvátsko	1
Gruzínsko	1
Srbsko	1
Španielsko	1
Malta	1
Tanzánia	1
SPOLU	68

Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2021/2022

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	32
Poľsko	6
Litva	10
Lotyšsko	7
Taliansko	2
Portugalsko	1
Severné Macedónsko	1
Holandsko	1
Španielsko	5
Slovinsko	4
Cyprus	1
Chorvátsko	1
Gruzínsko	1
Albánsko	1
SPOLU	73

Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2022/2023

Krajina	Počet zamestnancov
Poľsko	32
Litva	9
Česká republika	7
Lotyšsko	7
Severné Macedónsko	5
Taliansko	3
Slovinsko	3
Portugalsko	1
Maďarsko	1
Turecko	1
Albánsko	1
Arménsko	1
Kirgizsko	1
SPOLU	72

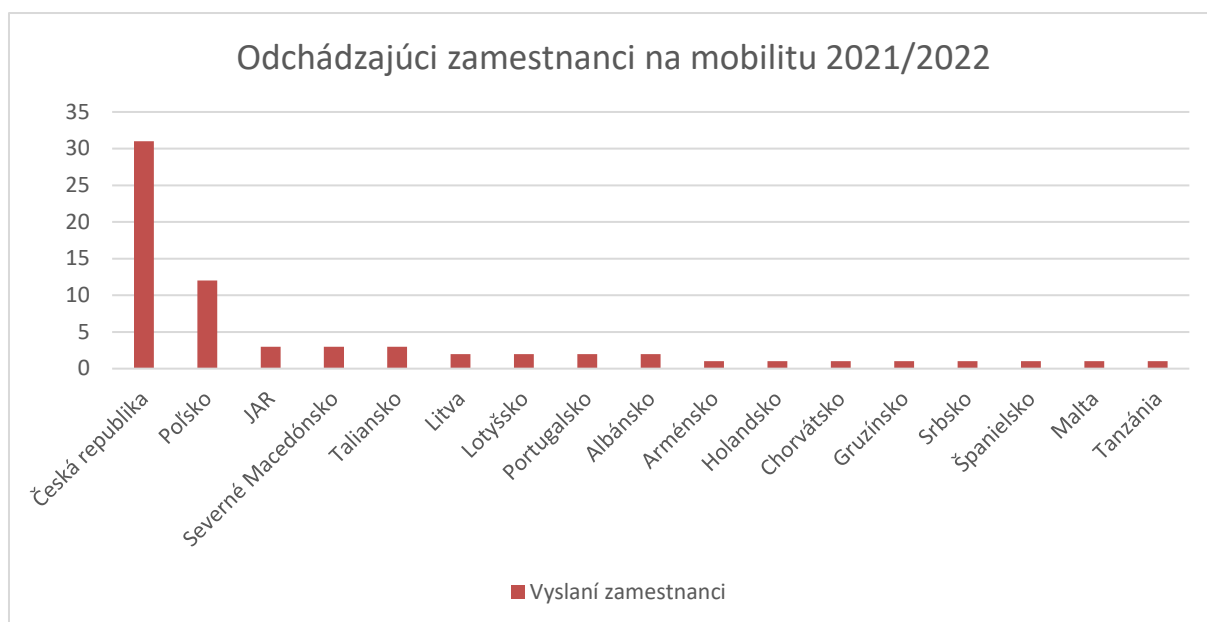
Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2021/2022

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	18
Poľsko	30
Taliansko	3
Kirgizsko	1
Lotyšsko	4
Rumunsko	1
Chorvátsko	1
Ukrajina	3
Slovinsko	4
SPOLU	65

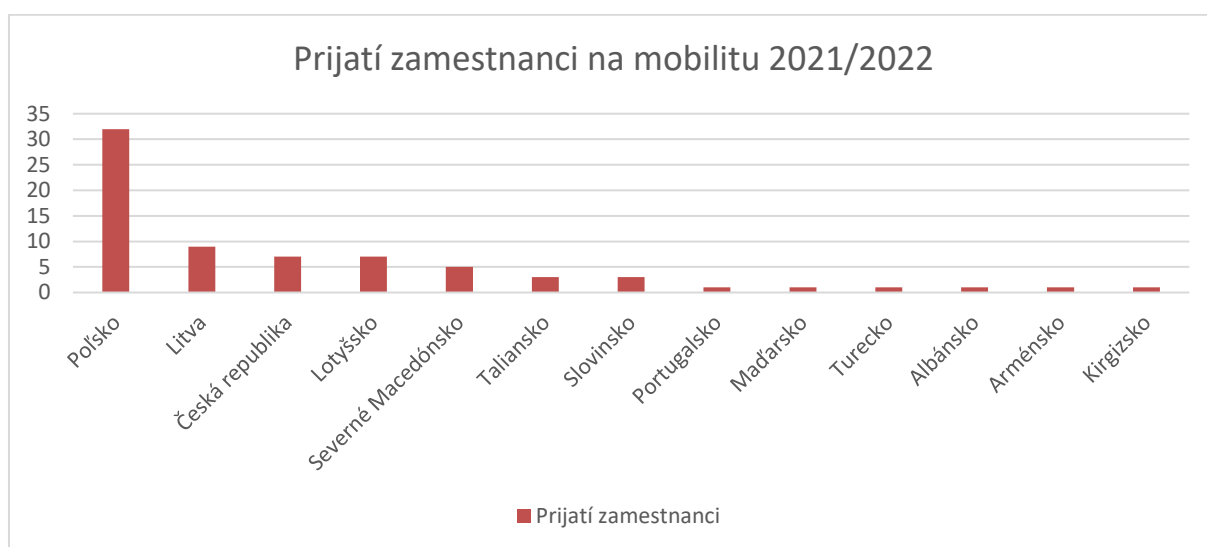
Ako môžeme vidieť v tabuľkách vyššie, počet vyslaných zamestnancov oproti predošlému roku mierne klesol. Naši zamestnanci však využívali dlhšie mobility, a to najmä mobility programov Erasmus+ - mobilita za účelom vyučovania, mobilita za účelom školenia, ale aj nový druh mobility – Blended Intensive Programme. Druhou významnou súčasťou mobilit boli medzinárodné projekty programov Erasmus+. Tak isto sme mali mobilitu zamestnanca v rámci programu CEEPUS.

Keďže v akademickom roku 2022/2023 bola zrušená dištančná forma, všetky mobility prichádzajúcich aj odchádzajúcich zamestnancov boli realizované fyzicky.

V grafe nižšie môžeme vidieť počet mobilit vyslaných do jednotlivých krajín. Z dlhodobého hľadiska patria medzi najnavštevovanejšie krajiny Česká republika, Poľsko, Taliansko, Litva a Lotyšsko. Môžeme však konštatovať, že počet navštívených krajín našimi zamestnancami (17) sa oproti minulému akad. roku (14) zvýšil o vyše 21%. Vďačíme za to aj Erasmus+ projektom, ktorých partneri sú z rôznych krajín sveta, a naši zamestnanci tak môžu navštíviť krajiny, kam by sa bežne nedostali – napríklad Juhoafrická republika, Tanzánia.



Počet krajín, z ktorých sme zamestnancov na mobilitu prijali sa v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom zvýšil z 9 na 13, čo predstavuje nárast o 44,4%. V porovnaní s predošlým akad. rokom sme prijali takmer o 11% viac zamestnancov na mobilitu. Naše dobré vzťahy a spoluprácu s univerzitami v Poľsku dokazuje aj mierny nárast mobilít od nášho severného suseda. Klesol počet mobilít z Česka, ale stúpol počet mobilít z Litvy a pribudli krajiny ako napríklad Albánsko, Arménsko či Portugalsko. Zaznamenali sme prichádzajúce mobility aj mimo programu Erasmus+, najmä CEEPUS alebo bilaterálne dohody, ktoré sme v predchádzajúcom akad. roku nemali.



Situáciu s prichádzajúcimi a odchádzajúcimi mobilitami študentov ukazujú nasledujúce tabuľky.

V akademickom roku 2022/2023 bolo na mobilitu vyslaných 20 študentov a prijatí boli 4 študenti.

V porovnaní s akad. rokom 2021/2022 evidujeme mierny pokles vyslaných študentov. Rozdiel nie je veľký a možno ho pripísať nepokojnej situácii v Európe či odrieknutím mobilít študentmi. Medzi najpopulárnejšie krajiny pre našich študentov aj z dlhodobého hľadiska stále patria Česká republika a Taliansko, avšak v akad. roku 2022/2023 sme zaznamenali mobility aj do Chorvátska, Portugalska, Rakúska či Španielska. Zaujímavosťou je aj mobilita doktorandky v rámci riešenia projektu Erasmus+ Excellence boost do Juhoafrickej Republiky. Študenti využili aj možnosti novej mobility programu Erasmus+ Blended Intensive Programme, kedy absolvovali týždeň intenzívnej výučby na partnerskej zahraničnej univerzite, a následne pokračovali online formou.

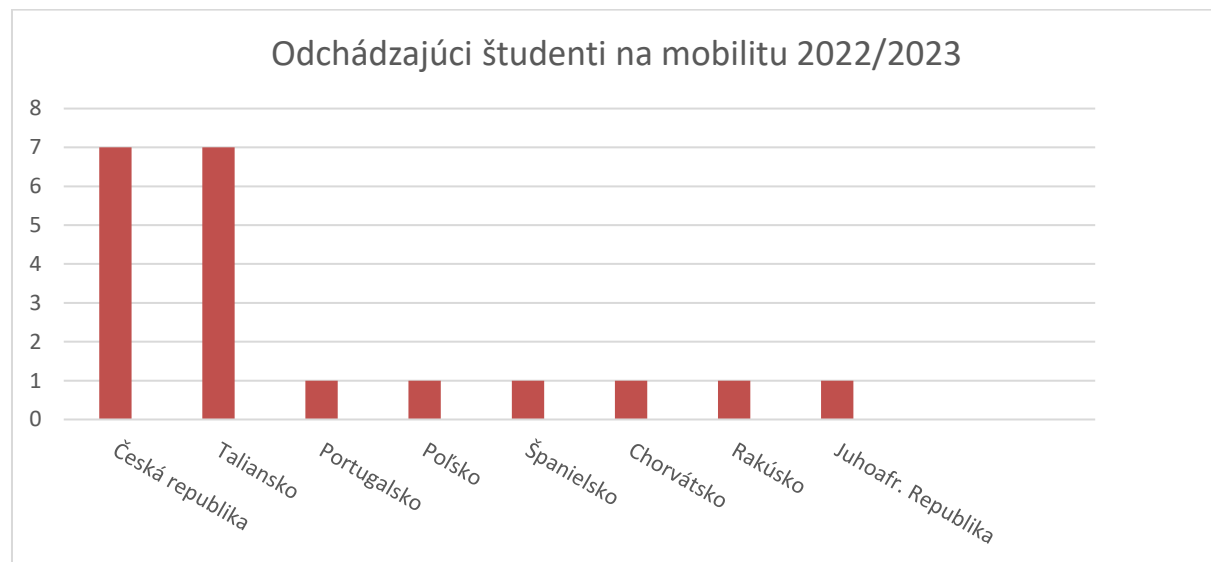
Prichádzajúcich študentov na mobilitu v porovnaní z predchádzajúcim rokom bolo až o 57% menej, čo môžeme tiež pripísať konfliktu u našich východných susedov a neistote v Európe. Mobilitu na PF KU absolvovali študenti z Česka, Poľska a Arménska v rámci programu Erasmus+.

Odchádzajúci študenti na mobilitu 2022/2023

Krajina	Počet študentov
Česká republika	7
Taliansko	7
Poľsko	1
Chorvátsko	1
Portugalsko	1
Španielsko	1
Rakúsko	1
Juhoafrická republika	1
SPOLU	20

Odchádzajúci študenti na mobilitu 2021/2022

Krajina	Počet študentov
Česká republika	12
Taliansko	4
Nemecko	1
Chorvátsko	1
Portugalsko	2
Maďarsko	2
Belgicko	1
SPOLU	23

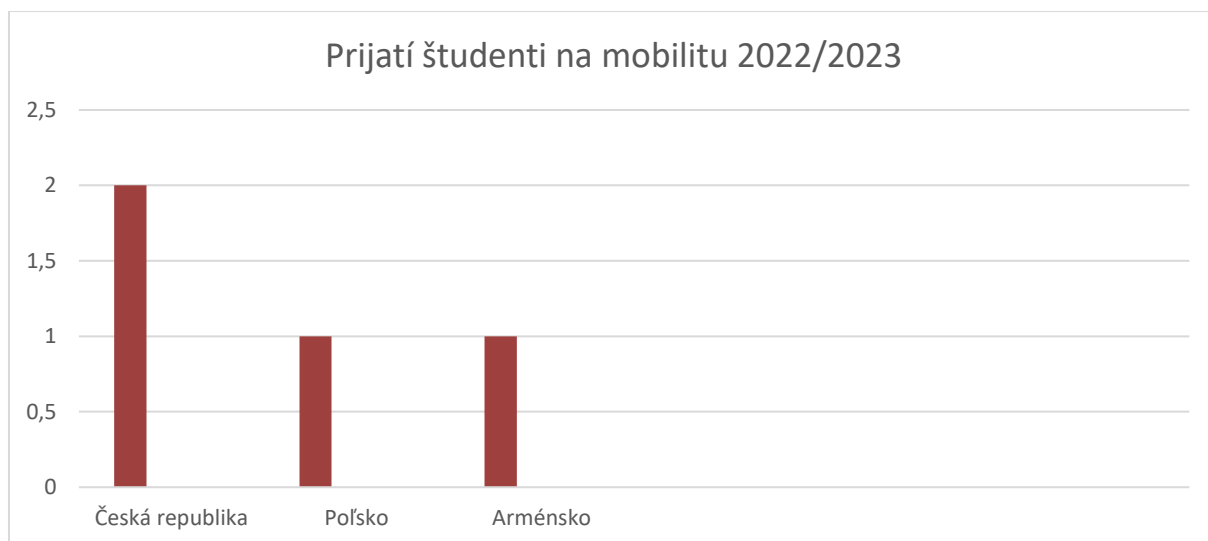


Prichádzajúci študenti na mobilitu 2022/2023

Krajina	Počet študentov
Česká republika	2
Poľsko	1
Arménsko	1
SPOLU	4

Prichádzajúci študenti na mobilitu 2021/2022

Krajina	Počet študentov
Turecko	2
Česká republika	1
Albánsko	1
Ukrajina	1
Poľsko	1
Kirgizsko	1
SPOLU	7



Ako sme už spomenuli vyššie, tak PF KU podporuje mobility pedagógov a študentov okrem iného aj v prospech uzatvárania nových partnerstiev a príprave medzinárodných projektov. V akad. roku 2021/2022 začala prvá výučba študentov v rámci projektu EMJMD (Erasmus Mundus Joint Master Degree) s názvom **European Joint Master in Social Work with Children and Youth**. Študenti z celého sveta, najmä krajín Afriky a Ázie, študujú spoločný magisterský program, ktorý ponúkajú vysoké školy v Litve, Lotyšsku, Portugalsku a na Slovensku. Prvých študentov na KU sme privítali v zimnom semestri akad. roka 2022/2023. Študenti úspešne absolvovali semester na PF KU, niektorí si vybrali ako školiteľov svojich diplomových prác pedagógov z KU. Štúdium úspešne dokončili na ISCTE - University Institute of Lisbon, Portugalsko, slávnostnou promóciou 2. augusta 2023. Druhým projektom, ktorý prebiehal v akad. roku 2022/2023 bol Erasmus+ Strategic Partnerships program s názvom **Upgrade with Learner-centered Approach**, kde bola PF KU koordinátorom projektu. Novým projektom, ktorého sa stala PF KU súčasťou ako partner v akad. roku 2022/2023 je projekt Erasmus+ **Excellence Boost**, ktorý podporuje sťahovanie, rozvoj inovatívneho vzdelávania a kultúry excelentnosti medzi krajinami Európy a Afriky. Okrem týchto projektov pokračoval na PF KU projekt Erasmus+ Strategic Partnerships, kde je PF KU partnerom s názvom **Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens)**, ako aj projekt **Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách**. Tak isto prebiehal projekt **Promoting Knowledge Sharing Culture in Learning Organizations**. V týchto projektoch sú partnerskými krajinami PF KU: Litva, Lotyšsko, Portugalsko, Česko, Slovinsko, Severné Macedónsko, Srbsko, ale aj Taliansko, Tanzánia, Juhoafrická republika, Burundi či Nigéria.

XII. SYSTÉM KVALITY

11.1 Manažment fakulty

V roku 2023 slovenské vysoké školy prechádzali návštevami Pracovných skupín SAAVŠ, ktoré posudzovali súlad vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi pre vnútorný systém. Uvedené stretnutie sa na Katolíckej univerzite uskutočnilo v dňoch 4. – 8. decembra 2023. Na Pedagogickej fakulte KU sa stretnutie so 17 členmi Pracovnej skupiny uskutočnilo 7. - 8. decembra 2023. S členmi sa stretli zástupcovia všetkých študijných programov realizovaných na PF KU.

V apríli tohto roku sa podali žiadosti o akreditáciu 2 nových spoločných bakalárskych učiteľských študijných programov v spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králove v Českej republike. Ide o učiteľské študijné programy Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavír / hru na organe / sólový spev a Učiteľstvo výtvarnej výchovy. Vidíme výraznú perspektívu v spoločných študijných programoch v spolupráci so zahraničnými vysokými školami. V nich študenti časť štúdia musia absolvovať v zahraničí. Predpokladáme, že akreditačný proces bude prebiehať ešte v prvom polroku 2024.

Aj v tomto akademickom roku (október 2023) sa zisťovali názory zainteresovaných strán návratnosť dotazníkov boli na obvyklej úrovni.

	Oslovení	Vyplnili	Návratnosť
Absolventi	528	177	33,52%
Študenti-praxe*	138	27	19,57%
Zamestnávateľia	280	67	23,93%
Študenti AR ZS 2022/23	1694	197	11,63%
Študenti AR LS 2022/23	1605	167	10,40%

Výsledky z týchto dotazníkov sú uvedené v ďalšej časti výročnej správy. SAAVŠ v spolupráci s ŠRVŠ realizovala v októbri-novembri 2023 dotazník, v ktorom zisťovali čo si myslia doktorandi o kvalite vzdelávania. Prieskumu sa zúčastnilo 1 525 respondentov a návratnosť presiahla 21%.

V tomto roku MŠ VVaŠ SR pridalo nový prvok pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a výskumnej činnosti. Pripravili sa výkonnostné merateľné ukazovatele, ktoré boli rozdelené do 2 skupín

- základné merateľné ukazovatele a
- 6 voliteľných merateľných ukazovateľov podľa výberu príslušnej vysokej školy.

Miera plnenia týchto ukazovateľov bude rozhodujúca pre veľkosť finančných prostriedkov, ktoré získajú verejné vysoké školy v nasledujúcich rokoch. Dňa 22. 12. 2023 bola vydaná smernica č. 48/2023 o merateľných ukazovateľoch zmlúv o poskytnutí dotácie verejným vysokým školám. Medzi základné merateľné ukazovatele boli stanovené:

1. Efektivita štúdia
 - a. podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia
 - b. podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty
2. Otvorenosť štúdia
 - a. podiel absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia inej vysokej školy novoprijatých na štúdium študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia na príslušnej vysokej škole,
 - b. podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia inej vysokej školy novoprijatých na štúdium študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia na príslušnej vysokej škole.
3. Otvorenosť štúdia voči zahraničiu
 - a. podiel novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia,

- b. podiel novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia,
- c. podiel novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia.
- 4. Zahraničné výskumné a umelecké grant
suma bežných výdavkov v eurách za príslušný kalendárny rok.
- 5. Nezamestnanosť absolventov
podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý stupeň a druhý stupeň v dennej forme štúdia
- 6. Uplatnenie absolventov študijných programov prvého stupňa
počet absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí nepokračujú v štúdiu študijných programov druhého stupňa na žiadnej vysokej škole so sídlom na území Slovenskej republiky, ani nie sú evidovaní ako nezamestnaní 12 mesiacov po skončení štúdia.
- 7. Profesijne orientované bakalárske študijné programy
počet profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov

K týmto 7 merateľným ukazovateľom pribudlo ešte ďalších 6 merateľných ukazovateľov, ktoré prijala Katolícka univerzita. V nasledujúcom roku bude potrebné prijať opatrenia pre napĺňanie uvedených ukazovateľov a implementovať ich do indikátorov a sledovať ich plnenie v jednotlivých rokoch.

11.1.1 Komisia pre kvalitu PF KU

Komisia pre kvalitu PF KU pokračovala vo svojej činnosti aj v roku 2023. Po náročnom procese – zosúladovaní študijných programov so štandardmi pre študijné programy vydanými SAAVŠ, témou zasadnutí boli najmä zmeny v študijných programoch. Najčastejšie boli prerokované a schvaľované zmeny spoluzabezpečujúcich osôb študijných programov a učiteľov profilových predmetov. V niektorých študijných programoch boli realizované aj zmeny v odporúčaných študijných plánoch, ktoré upravovali ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov.

Komisia pre kvalitu PF KU v priebehu tohto roka uskutočnila 5 zasadnutí. Prvé zasadnutie (v poradí 14. zasadnutie) sa uskutočnilo v marci 2023. Na tomto zasadnutí boli prerokované úpravy v študijnom programe Učiteľstvo informatiky (bakalár, denná forma). Návrh zmeny upravoval skladbu povinných predmetov, konkrétne bolo požadované vypustenie dvoch predmetov Vizualná kultúra 1 a Vizualná kultúra 2, ktorá vyplynula zo skutočnosti, že vyučujúci týchto predmetov ukončil pracovný pomer na PF KU a aktuálne nebolo k dispozícii kvalifikované personálne zabezpečenie uvedených predmetov.

Na príslušnom zasadnutí bola ďalej vyslovená požiadavka o potrebe doplnenia 2 výberových predmetov do odporúčaného študijného plánu bakalárskeho študijného programu Manažment (denná a externá forma): Úvod do štúdia ekonomickej matematiky a Ekonomika a manažment podniku cestovného ruchu a taktiež doplnenia 2 výberových predmetov do odporúčaného študijného plánu magisterského študijného programu Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma): Environmentálny manažment a Manažment motivácie a odmeňovania zamestnancov.

Druhé zasadnutie Komisie pre kvalitu PF KU prebehlo v máji 2023. Navrhované úpravy sa týkali študijných programov - Učiteľstvo informatiky (bakalár, denná forma) a všetkých stupňov Sociálnej práce v dennej a externej forme. Členovia komisie boli informovaní o potrebe doplniť do odporúčaného študijného plánu Učiteľstva informatiky nový výberový predmet Praktikum z matematiky a navýšiť počet kreditov a rozsah vo výberovom predmete Praktikum z programovania 2 z 2 kreditov na 4 kredity. V študijných programoch Sociálnej práce nastala zmena v personálnom zabezpečení a zostave hlavne zodpovednej päťice za študijný program.

Na treťom zasadnutí boli navrhované úpravy v študijných programoch Učiteľstva výtvarnej výchovy v kombinácii aj jednodobore (magister), kde bola požiadavka o doplnenie výberového predmetu Výtvarnoteoretický základ. Okrem toho bol navrhovaný len v kombinačnej verzii programu ďalší výberový predmet a to Mimoateliérové štúdium. Na príslušnom zasadnutí predložila požiadavku o doplnenie výberového predmetu aj garantka učiteľského základu. Návrh predstavoval doplnenie v magisterskom učiteľskom základe (denná a externá forma) predmet - Pedagogika a psychológia pre neučiteľské študijné programy.

Štvrté zasadnutie Komisie PF KU prebehlo koncom septembra 2023. Na tomto zasadnutí bola menovaná nová členka zo zástupcov študentov. Bola prerokovaná a schválená úprava Štatútu Komisie pre kvalitu PF KU. Ďalej boli predložené akreditačné materiály študijných programov Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne

postihnutých (bakalár, magister v dennej a externej forme štúdia), ktoré súviseli so zmenou spoluzabezpečujúcej osoby daných študijných programov.

Členom komisie boli predložené dotazníkové prieskumy – pre absolventov PF KU, pre zamestnávateľov absolventov PF KU a pre praxové zariadenia študentov PF KU. Členovia komisie mali dané dotazníky k nahliadnutiu pred spustením prieskumu a mali možnosť uviesť prípadné návrhy úprav. Vzhľadom na to, že sme očakávali návštevu pracovnej skupiny SAAVŠ na KU a posudzovanie vnútorného systému kvality, členom Komisie pre kvalitu PF KU bola poskytnutá informácia o termíne a predpokladanom programe tejto návštevy, ktorá sa predpokladala v decembri 2023.

Na poslednom zasadnutí komisie v roku 2023, bolo prerokovaných viacero bodov. Boli predložené návrhy úprav v personálnom zabezpečení v študijnom programe Pedagogika (bc., denná forma) a v učiteľskom základe. Tieto zmeny boli v dôsledku skončenia pracovných pomerov niektorých učiteľov profilových predmetov.

Členovia komisie sa vyjadrovali ku výsledkom dotazníkových prieskumov za akademický rok 2022/2023. Spracované boli nasledovné prieskumy – hodnotenie praxových zariadení študentmi, dotazník absolventov, dotazník zamestnávateľov. Výsledky týchto prieskumov boli poskytnuté vedúcim katedry a garantom študijných programov PF KU. Okrem spracovania výsledkov dotazníkových prieskumov boli spracované aj indikátory za jednotlivé študijné programy. Po spracovaní príslušných údajov boli následne kompletne zostavy tabuliek za každý študijný program doručené vedúcim katedry a garantom študijných programov, ktorí s nimi ďalej pracujú pri hodnotení a efektívnom manažovaní študijných programov na príprave správ a hodnotení ŠP za akademický rok 2022/23.

Na poslednom zasadnutí komisie v roku 2023 sme sa venovali aj hodnoteniu tvorivej činnosti všetkých pracovníkov podľa kritérií, ktoré slúžia na delenie dotácie pre vysoké školy. Uvedené hodnotenie vypracoval pán prodekan prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. v spolupráci s pani tajomníčkou fakulty Ing. Jankou Urbanovou. Na základe týchto údajov boli kompletne spracované výsledky za každého tvorivého pracovníka z pohľadu jeho publikačnej a umeleckej činnosti a pridelených finančných prostriedkov za grantovú činnosť. Uvedené údaje slúžili vedeniu na porovnanie výkonnosti jednotlivých katedier v tvorivej činnosti aj zistenie najlepších tvorivých pracovníkov na fakulte. Ďalej boli prerokované kritéria hodnotenia publikačnej činnosti a ich zaradzovanie do jednotlivých skupín pre jednotlivé študijné programy.

V závere tohto zasadnutia boli členovia komisie informovaní o aktuálnych informáciách súvisiacich s posudzovaním vnútorného systému KU. Bol stanovený termín návštevy pracovnej skupiny na PF KU v dňoch 7. – 8. 12. 2023. Bolo predpokladané, že posudzovanie bude náročné, vzhľadom na vyžiadaný rozsiahly obnos dokumentácie, ale všetci učitelia a zamestnanci fakulty mali obdivuhodné pracovné nasadenie, dokázali zmobilizovať sily a všetky materiály do stanovených termínov pripravili.

11.2 Kvalita vzdelávania

V roku 2023 sa tretíkrát pripravilo komplexné hodnotenie jednotlivých študijných programov garantmi, ktoré bude zahrnuté vo Výročných správach na jednotlivých pracoviskách. Práve pre efektívne manažovanie študijných programov sa:

- pripravili podrobné plnenia indikátorov pre každý študijný program v každom stupni a forme. Išlo o 57 indikátorov, ktorých plnenie budeme každoročne sledovať a analyzovať jednotlivé hodnoty. Vďaka nim mohli garanti efektívne zhodnotiť jednotlivé študijné programy v týchto oblastiach:
 - vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania,
 - vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov,
 - vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov,
 - vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia,
 - vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia,
 - vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami,
 - vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
 - vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU,
 - vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,
 - vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov,
 - vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu,
 - vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).

Celkové plnenie jednotlivých indikátorov aj s porovnaním medzi jednotlivými rokmi je v závere tejto kapitoly.

- V tomto roku garanti opäť hodnotili naplnenosť jednotlivých štandardov prostredníctvom správ:
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – Proces SP-4.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na učiteľov študijného programu – Proces SP-6.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na tvorivú činnosť – Proces SP-7.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov – Proces SP-8.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-9.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zverejňovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-10.PDCA.

Tieto správy slúžia na kontrolu prijatých opatrení pre odstránenie nedostatkov z predchádzajúceho hodnotenia, identifikovanie existujúcich nedostatkov v procese a návrhu opatrení na odstránenie existujúcich nedostatkov v tomto procese. Tieto správy sa budú realizovať a vyhodnocovať každoročne a budú slúžiť aj pre návrhy na úpravu a zmeny v študijnom programe s cieľom jeho skvalitnenia.
- pripravili sa dotazníky pre jednotlivé zainteresované strany a uskutočnili sa nasledovné prieskumy:
 - hodnotenie kvality vyučovaných predmetov všetkými študentmi PF KU,
 - dotazník pre absolventov z pohľadu ich uplatniteľnosti, kvality ich štúdia ale aj naplnenosti jednotlivých výstupov vzdelávania a súladu štúdia s profilom absolventa,
 - hodnotenie zariadení, v ktorých sa uskutočňovala prax v akademickom roku 2022/23 z pohľadu študentov,
 - dotazník pre zamestnávateľov o kvalite pripravenosti absolventov.

11.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov

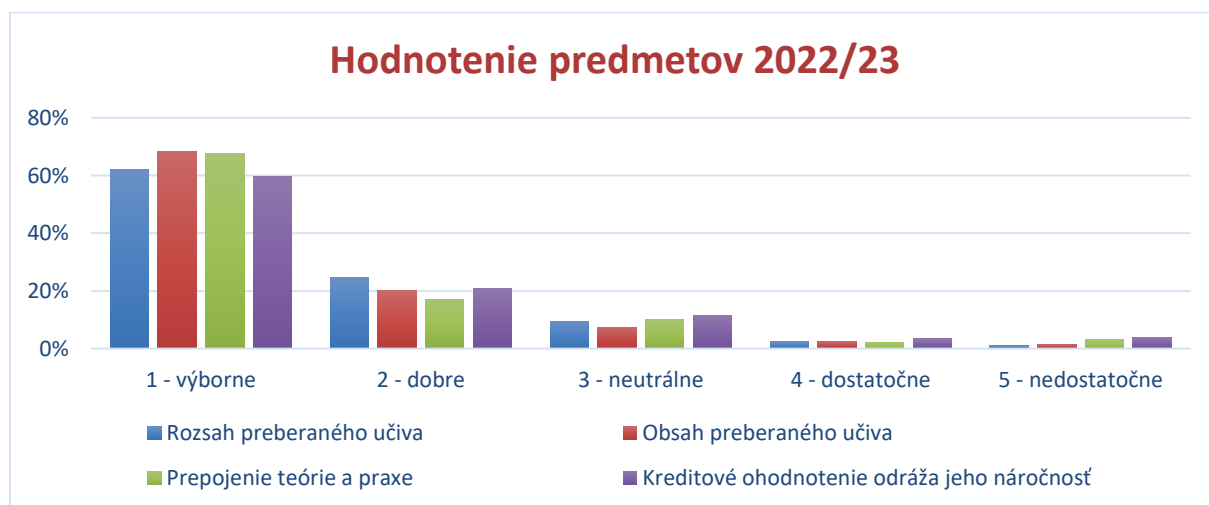
V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v akademickom roku 2022/2023 uskutočnili na PF KU dotazníkové prieskumy. V prieskumoch mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov v akademickom roku 2022/23 osobitne za zimný a letný semester.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

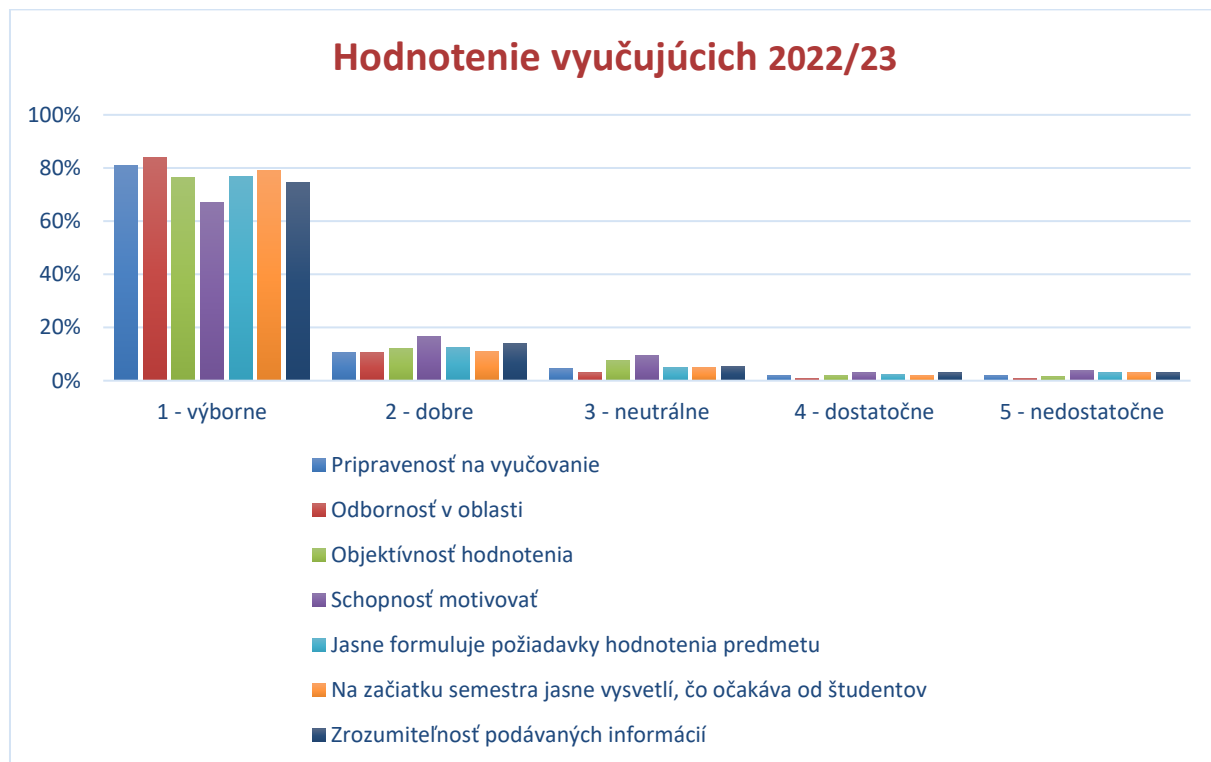
- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah...),
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť...),
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť...),
- priestor na spätnú väzbu.

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na sociálnej sieti Facebook.

Súhrnné výsledky hodnotenia predmetov by sme mohli ilustrovať nasledujúcim grafom



Súhrnné výsledky vyučovacích by sme mohli ilustrovať nasledujúcim grafom



Návratnosť dotazníkov bola v zimnom a letnom semestri na porovnateľnej úrovni – 11,6% v ZS a 10,4% v LS. Vyskytlo sa niekoľko študijných programov, v ktorých nebol hodnotený ani jeden predmet. Otázky boli zamerané na hodnotenie uvedených predmetov z pohľadu dôležitosti pre komplexnosť uvedeného študijného programu, ale aj pre výkon ich budúceho povolania. Otázky boli rozložené v troch okruhoch. Prvý okruh bol zameraný na rozsah, obsah, nadväznosť jednotlivých tém preberaného učiva, dostupnosť študijnej literatúry. Celkové výsledky môžeme vidieť v nasledujúcich tabuľkách:

Prvý okruh otázok sa týkal hodnotenia predmetov. Výsledky sú v nasledujúcich tabuľkách:

Zimný semester	1 - výborne	2 - dobre	3 - neutrálne	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Obsah preberaného učiva	72%	17%	8%	2%	1%
Rozsah preberaného učiva	65%	21%	11%	2%	1%
Prepojenie teórie a praxe	73%	13%	10%	2%	2%
Kreditové ohodnotenie odráža jeho náročnosť	61%	20%	11%	4%	4%

Letný semester	1 - výborne	2 - dobre	3 - neutrálne	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Obsah preberaného učiva	65%	23%	7%	3%	2%
Rozsah preberaného učiva	59%	28%	8%	3%	1%
Prepojenie teórie a praxe	62%	21%	10%	2%	4%
Kreditové ohodnotenie odráža jeho náročnosť	58%	22%	12%	3%	4%

Druhý okruh otázok sa týkal hodnotenia vyučujúcich. Výsledky sú v nasledujúcich tabuľkách:

Zimný semester	1 - výborne	2 - dobre	3 - neutrálne	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Pripravenosť na vyučovanie	83%	9%	4%	3%	1%
Odbornosť v oblasti	88%	7%	2%	1%	1%
Objektívnosť hodnotenia	79%	10%	7%	2%	1%
Schopnosť motivovať	68%	16%	10%	3%	4%
Jasne formuluje požiadavky hodnotenia predmetu	78%	11%	5%	3%	3%
Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo očakáva od študentov	79%	11%	6%	2%	3%
Zrozumiteľnosť podávaných informácií	75%	14%	5%	3%	3%
Letný semester	1 - výborne	2 - dobre	3 - neutrálne	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Pripravenosť na vyučovanie	79%	12%	5%	1%	3%
Odbornosť v oblasti	80%	14%	4%	1%	1%
Objektívnosť hodnotenia	74%	14%	8%	2%	2%
Schopnosť motivovať	66%	17%	9%	3%	4%
Jasne formuluje požiadavky hodnotenia predmetu	76%	14%	5%	2%	3%
Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo očakáva od študentov	79%	11%	4%	2%	3%
Zrozumiteľnosť podávaných informácií	74%	14%	6%	3%	3%

Tretí okruh otázok sa týkal hodnotenia komunikácie a prístupu vyučujúceho. Výsledky sú v nasledujúcich tabuľkách:

Zimný semester	1 - výborne	2 - dobre	3 - neutrálne	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Ochota pedagóga komunikovať so študentami	83%	9%	4%	2%	2%
Dodržiavanie harmonogramu výučby	79%	12%	5%	2%	1%
Rovnaký prístup k všetkým študentom	83%	9%	5%	2%	1%
Zastihnuteľnosť pedagóga	71%	17%	9%	2%	2%
Celkový prístup pedagóga k študentom	82%	10%	4%	2%	2%

Letný semester	1 - výborne	2 - dobre	3 - neutrálne	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Ochota pedagóga komunikovať so študentami	83%	10%	3%	2%	3%
Dodržiavanie harmonogramu výučby	79%	14%	2%	1%	4%
Rovnaký prístup k všetkým študentom	80%	11%	5%	1%	3%
Zastihnuteľnosť pedagóga	74%	17%	6%	1%	1%
Celkový prístup pedagóga k študentom	80%	11%	4%	2%	3%

11.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov

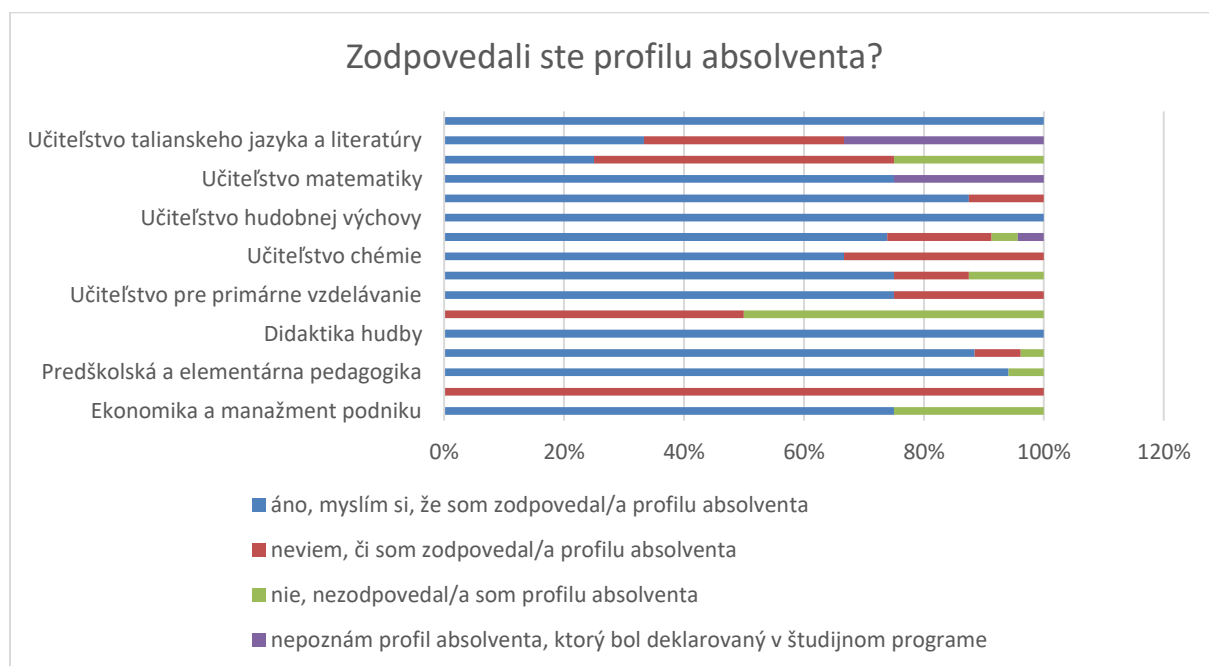
V októbri 2023 sme realizovali prieskum absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli oslovení všetci absolventi, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2022/23. Návratnosť dotazníku bola na úrovni približne 33%.

Podľa ŠP	Bakalársky	Magisterský	Doktorandský	Celkový súčet
Neučiteľský študijný program	30	31	0	61
Ekonomika a manažment podniku		5		5
Pedagogika	2			2
Predškolská a elementárna pedagogika	22			22
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	6	23		29
Iné		3		3
Učiteľský kombinačný študijný program (2 aprobácie)	14	83	0	97
Učiteľstvo biológie		11		11
Učiteľstvo chémie	3			3
Učiteľstvo geografie	9	46		55
Učiteľstvo hudobnej výchovy		1		1
Učiteľstvo informatiky		8		8
Učiteľstvo matematiky		6		6
Učiteľstvo náboženskej výchovy		4		4
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	2	3		5
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry		1		1
Učiteľstvo výtvarnej výchovy		3		3
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	3	15	1	19
Učiteľstvo geografie		2		2
Rozširujúce štúdium geografie		1		1
Učiteľstvo hudobného umenia	3	1		4
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie		11		11
Didaktika hudby			1	1

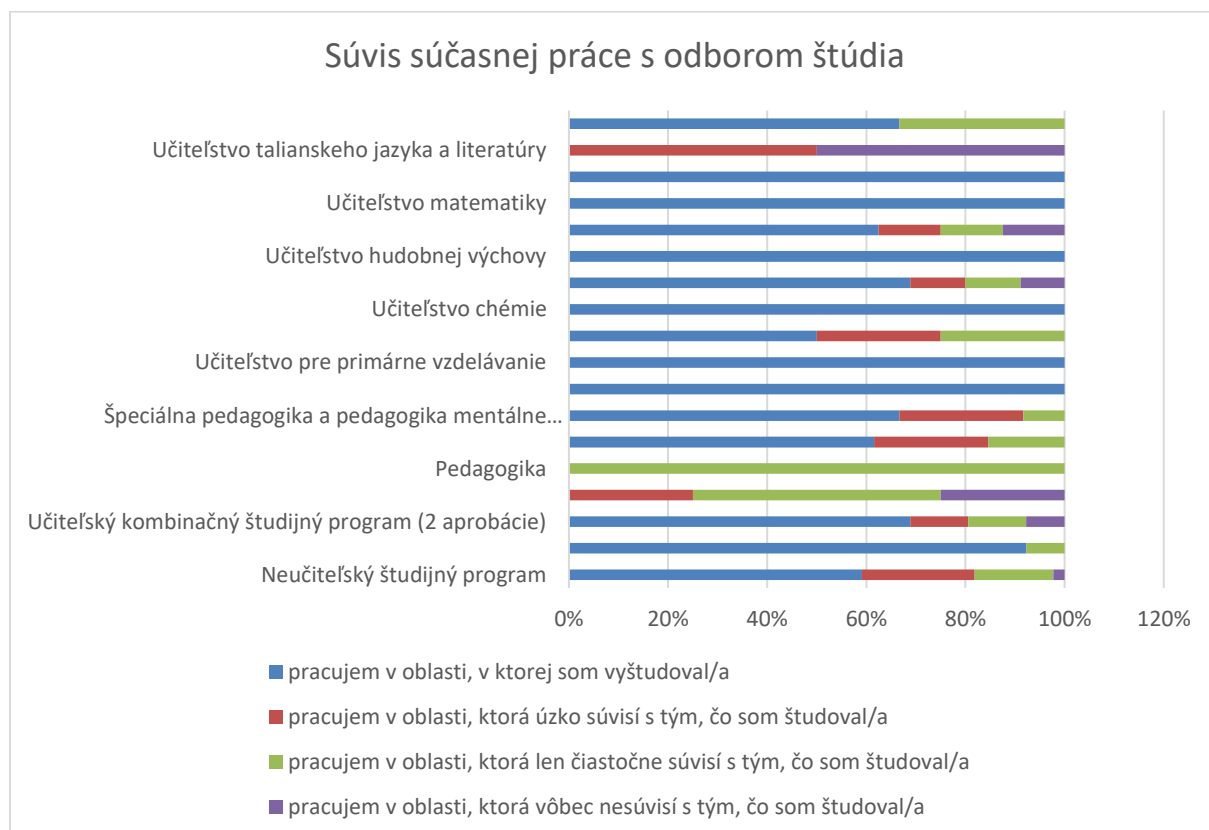
Dotazník aj jeho vyhodnotenie boli poskytnuté garantom študijných programov, ktorí z neho čerpali pri hodnotení jednotlivých študijných programov a poskytli im lepšiu predstavu o tom ako vnímajú kvalitu štúdia absolventi v konfrontácii s praxou. Otázky by sme mohli rozdeliť do 3 skupín. V prvej skupine charakterizovali štúdium, úroveň prednášok, cvičení, praxe ich rozsahu a kvality. Tiež s podmienkami štúdia, MT zabezpečením, prínosom štúdia pre ich povolanie. Tiež sme zisťovali aké zmeny by boli ochotní v ich absolvovanom štúdiu realizovať (v študijnom pláne, obsahu vzdelávania, kvalita vyučujúcich a služieb súvisiacich so vzdelávaním). Tieto výsledky prinášame v nasledujúcej tabuľke:

Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?	Študijný program	Áno	Nie
<i>Neučiteľský študijný program</i>	Bc.	83%	17%
	Pedagogika	0%	0%
	Predškolská a elementárna pedagogika	90%	10%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	50%	50%
	Mgr.	91%	9%
	Ekonomika a manažment podniku	100%	0%
	Iné	50%	50%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	95%	5%
	Celkom	88%	12%
<i>Učiteľský študijný program (jednopredmetový)</i>	Bc.	50%	50%
	Učiteľstvo hudobného umenia	50%	50%
	Mgr.	75%	25%
	Rozširujúce štúdium geografie	0%	0%
	Učiteľstvo geografie	100%	0%
	Učiteľstvo hudobného umenia	0%	0%
	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	71%	29%
	PhD.	0%	0%
	Didaktika hudby	0%	0%
	Celkom	70%	30%
<i>Učiteľský kombinačný študijný program (2 aprobácie)</i>	Bc.	100%	0%
	Učiteľstvo chémie	100%	0%
	Učiteľstvo geografie	100%	0%
	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	0%	0%
	Mgr.	67%	33%
	Učiteľstvo biológie	80%	20%
	Učiteľstvo geografie	74%	26%
	Učiteľstvo hudobnej výchovy	100%	0%
	Učiteľstvo informatiky	50%	50%
	Učiteľstvo matematiky	50%	50%
	Učiteľstvo náboženskej výchovy	25%	75%
	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	0%	0%
	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	0%	100%
	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	100%	0%
	Celkom	69%	31%
Celkom		76%	24%

Ďalším okruhom bola ich predstava obsahu a náročnosti študijného programu. Odpovedali na otázky k previazanosti obsahu ŠP s praxou, náročnosťou a flexibilitou ŠP. Hodnotili aj dôležitosť jednotlivých výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti, schopnosti) s ich využívaním v praxi. Ako celkové zhodnotenie tejto oblasti uvádzame ich predstavu o tom, do akej miery zodpovedá deklarovaný profil absolventa ich dosiahnutým výsledkom:



Posledný okruh otázok sa týkal spôsobu ich uplatniteľnosti v praxi. Otázky sa týkali ich zamestnanosti, prípadne dôvodom ich nezamestnanosti. Spokojnosti s ich zamestnaním, potrebou doplnenia vzdelávania, výšky ich mzdy. Nasledujúca tabuľka odráža uplatniteľnosť v odbore, ktorý študovali, tých, ktorí si našli zamestnanie. Môžeme konštatovať, 68% absolventov našlo uplatnenie presne v tom odbore, v ktorom študovali. Pričom v danom alebo v odbore, ktorý úzko súvisí s oblasťou, v ktorej študovali, našlo uplatnenie až 82% absolventov.



11.2.3 Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov

Do prieskumu sa celkovo zapojilo 27 študentov, ktorí absolvovali prax v ak. roku 2022/2023. Študenti sa v dotazníkoch vyjadrovali k viacerým aspektom praxe a priebehu praxe, ako aj k prístupu a vybaveniu pracoviska, kde sa prax vykonávala. V nasledujúcich tabuľkách uvádzame výsledky niektorých otázok dotazníka:

Odporúča- túto organizáciu pre vykonávanie praxe?	Študijný program	Úplne súhlasím	Skôr nesúhlasím	Ani súhlasím, ani nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím
Bakalársky (1. stupeň)	2. ročník	45%	18%	0%	36%	0%
	Predškolská a elementárna pedagogika	40%	20%	0%	40%	0%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	100%	0%	0%	0%	0%
	3. ročník	100%	0%	0%	0%	0%
	Predškolská a elementárna pedagogika	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo geografie v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo hudobného umenia	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Celkom	63%	13%	0%	25%	0%
Magisterský (2. stupeň)	1. ročník ZS	75%	25%	0%	0%	0%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo biológie v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo hudobného umenia	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	0%	100%	0%	0%	0%
	1. ročník LS	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	100%	0%	0%	0%	0%
	2. ročník ZS	67%	33%	0%	0%	0%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii	0%	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	2. ročník LS	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo biológie v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo geografie v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Celkom	76%	24%	0%	0%	0%
	Celkom	70%	18%	0%	12%	0%

Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?	Študijný program	Úplne súhlasím	Skôr nesúhlasím	Ani súhlasím, ani nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Úplne nesúhlasím
Bakalársky (1. stupeň)	2. ročník	36%	36%	27%	0%	0%
	Predškolská a elementárna pedagogika	44%	22%	33%	0%	0%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	0%	100%	0%	0%	0%
	3. ročník	43%	57%	0%	0%	0%
	Predškolská a elementárna pedagogika	0%	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo geografie v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo hudobného umenia	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	0%	100%	0%	0%	0%
	Celkom	39%	44%	17%	0%	0%
Magisterský (2. stupeň)	1. ročník ZS	100%	0%	0%	0%	0%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo biológie v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo hudobného umenia	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	100%	0%	0%	0%	0%
	1. ročník LS	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	100%	0%	0%	0%	0%
	2. ročník ZS	22%	44%	33%	0%	0%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	0%	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii	0%	0%	100%	0%	0%
	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	0%	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	2. ročník LS	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo biológie v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo geografie v kombinácii	100%	0%	0%	0%	0%
	Celkom	63%	21%	16%	0%	0%
	Celkom	51%	32%	16%	0%	0%

11.2.4 Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov

V prieskume zamestnávateľa celkovo ohodnotili 67 absolventov, ktorí ukončili štúdium aj v akademickom roku 2022/23.

Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?	Študijný program	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	neviem, či zodpovedal profilu absolventa	nie, nezodpovedal profilu absolventa	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe
denná	Didaktika hudby	100%	0%	0%	0%
	Ekonomika a manažment podniku	100%	0%	0%	0%
	Manažment	100%	0%	0%	0%
	Pedagogika	100%	0%	0%	0%
	Sociálna práca	67%	33%	0%	0%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo biológie	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo chémie	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo geografie	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo hudobného umenia	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo hudobnej výchovy	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo informatiky	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo matematiky	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo náboženskej výchovy	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	100%	0%	0%	0%
	Celkom	98%	2%	0%	0%
externá	Didaktika hudby	100%	0%	0%	0%
	Ekonomika a manažment podniku	100%	0%	0%	0%
	Manažment	100%	0%	0%	0%
	Pedagogika	100%	0%	0%	0%
	Predškolská a elementárna pedagogika	100%	0%	0%	0%
	Sociálna práca	100%	0%	0%	0%
	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo biológie	100%	0%	0%	0%
	Učiteľstvo chémie	100%	0%	0%	0%
	Celkom	100%	0%	0%	0%
Celkom		99%	1%	0%	0%

Zamestnávateľa hodnotili absolventov vo viacerých okruhoch. Prvý okruh sa týkal súladu požiadaviek uvádzaných vo výstupoch vzdelávania študijného programu so schopnosťami a znalosťami absolventov, ktoré sa líšia podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého stupňa vzdelania.

Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (1. stupeň)	100%	75%	50%	25%	0%	neviem zhodnotiť
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore	53%	35%	0%	0%	0%	12%
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty	65%	35%	0%	0%	0%	0%
má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať	53%	47%	0%	0%	0%	0%
vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku	65%	29%	0%	0%	0%	6%
má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie	59%	29%	6%	0%	0%	6%

Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (2.stupeň)	100%	75%	50%	25%	0%	neviem zhodnotiť
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou	76%	19%	2%	0%	0%	3%
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch	67%	29%	2%	0%	0%	2%
má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách	76%	22%	0%	0%	0%	2%
vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom	71%	24%	0%	0%	0%	5%
má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie	83%	12%	3%	0%	0%	2%

Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (3. stupeň)	100%	75%	50%	25%	0%	neviem zhodnotiť
systematicky porozumel odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu	100%	0%	0%	0%	0%	0%
je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti	100%	0%	0%	0%	0%	0%
je schopný kritickej analýzy, hodnotenia a syntézy nových konceptov	100%	0%	0%	0%	0%	0%
dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy	100%	0%	0%	0%	0%	0%

Ďalší okruh hodnotenia sa týkal hodnotenia „soft skills“ absolventa.

Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU	Výborná	Chválitebná	Dobrá	Dostatočná	Nedostatočná
komunikácia	70%	29%	1%	0%	0%
riadenie konfliktov	61%	35%	4%	0%	0%
kreativita	70%	23%	6%	0%	0%
emocionálna inteligencia	73%	26%	1%	0%	0%
adaptabilita	75%	18%	6%	0%	0%
kolegialita	74%	25%	1%	0%	0%
time management	62%	30%	8%	0%	0%

Posledný okruh hodnotenia zahŕňal hodnotenie pripravenosti v niektorých kompetenciách.

Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách	Výborná	Chválitebná	Dobrá	Dostatočná	Nedostatočná
odborná kompetencia	65%	35%	0%	0%	0%
komunikatívna kompetencia	70%	30%	0%	0%	0%
realizačná kompetencia	60%	40%	0%	0%	0%
riadiaca/manažérska kompetencia	43%	47%	10%	0%	0%

V poslednej otázke sa zamestnávateľa vyjadrili, či podľa ich názoru boli absolventi pripravení na výkon zamestnania.

Vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania	Výborná	Chválitebná	Dobrá	Dostatočná	Nedostatočná
Didaktika hudby	100%	0%	0%	0%	0%
Ekonomika a manažment podniku	100%	0%	0%	0%	0%
Manažment	50%	50%	0%	0%	0%
Pedagogika	100%	0%	0%	0%	0%
Predškolská a elementárna pedagogika	33%	67%	0%	0%	0%
Sociálna práca	33%	67%	0%	0%	0%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	29%	71%	0%	0%	0%
Učiteľstvo biológie	50%	50%	0%	0%	0%
Učiteľstvo chémie	41%	59%	0%	0%	0%
Učiteľstvo geografie	50%	50%	0%	0%	0%
Učiteľstvo hudobného umenia	100%	0%	0%	0%	0%
Učiteľstvo hudobnej výchovy	25%	0%	75%	0%	0%
Učiteľstvo informatiky	100%	0%	0%	0%	0%
Učiteľstvo matematiky	100%	0%	0%	0%	0%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	60%	40%	0%	0%	0%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	100%	0%	0%	0%	0%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	100%	0%	0%	0%	0%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	0%	100%	0%	0%	0%
Celkom	55%	42%	3%	0%	0%

Kritéria na hodnotenie publikačnej činnosti

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Učiteľstvo biológie v kombinácii	Článok v časopise v danom roku registrovaný v databáze WOS a v kvartilovom rozhraní Q1 a Q2.	Článok v časopise v danom roku registrovaný v databáze WOS a v kvartilovom rozhraní Q3 a Q4.	Článok v časopise v danom roku registrovaný v databáze SCOPUS	Publikácie v rezensovaných časopisoch, zborníkoch nezarađených do databáz WOS a SCOPUS, monografie, kapitoly v monografiách, učebnice, skriptá
Učiteľstvo geografie v kombinácii	Článok v časopise registrovanom v databázach CCC, WoS alebo Scopus zaradenom do kvartilu Q1 podľa citačných databáz JCR alebo SJR v roku jeho vydania	Článok v časopise registrovanom v databázach WoS alebo Scopus zaradenom do kvartilu Q2 podľa citačných databáz JCR alebo SJR v roku jeho vydania, ak jeho impaktný faktor je vyšší alebo rovný 1,25	Článok v časopise registrovanom v databázach WoS alebo Scopus zaradenom do kvartilu Q2, ak jeho impaktný faktor je nižší ako 1,25, alebo do kvartilu Q3 podľa citačných databáz JCR alebo SJR v roku jeho vydania	Článok v domácom časopise registrovanom v databázach WoS alebo Scopus zaradenom do kvartilu Q3 alebo Q4 podľa citačných databáz JCR alebo SJR v roku jeho vydania
Učiteľstvo hudobného umenia a hudobnej výchovy	Publikácie registrované v databázach WoS alebo SCOPUS s ohlasmi v daných databázach. Interpretácia závažných umeleckých diel väčšieho rozsahu (recitál) na zahraničných alebo domácich renomovaných podujatiach alebo v renomovaných priestoroch s ohlasmi.	Publikácie registrované v databázach WoS alebo SCOPUS bez ohlasov v daných databázach. Interpretácia závažných umeleckých diel väčšieho rozsahu (napr. premiéry) v zahraničí.	Publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách a časopisoch alebo v domácich vydavateľstvách vo svetovom jazyku s ohlasmi. Interpretácia závažných umeleckých diel väčšieho rozsahu na zahraničných a domácich podujatiach alebo priestoroch s medzinárodným významom.	Publikácie vydané v domácich vydavateľstvách a časopisoch s ohlasmi. Interpretácia závažných umeleckých diel väčšieho rozsahu na domácich podujatiach alebo priestoroch.
Učiteľstvo chémie v kombinácii	Impaktný faktor časopisu z roku publikovania výstupu podľa JCR WOS databázy spadajúci do Q1 a Q2 kvartilového rozdelenia v tejto databáze	Impaktný faktor časopisu z roku publikovania výstupu podľa JCR WOS databázy spadajúci do Q3 a výnimočne do Q4 kvartilového rozdelenia tejto databázy, ak ich impaktný faktor je vyšší alebo rovný 1,25. Ide o bývalé publikácie kategórie A podľa bývalej Akreditačnej komisie	Impaktný faktor časopisu z roku publikovania výstupu podľa JCR WOS databázy spadajúci výnimočne do Q3 a spravidla do Q4 kvartilového rozdelenia tejto databázy, ak ich impaktný faktor je nižší ako 1,25	Knihy, monografie, učebnice, zborníkové publikácie, neimpaktované publikácie, musia byť recenzované
Učiteľstvo informatiky	Publikácia uverejnená v karentovaných časopisoch alebo registrovaná v databázach Web of Science alebo SCOPUS a má citácie v obdobných databázach	Publikácia uverejnená v karentovaných časopisoch alebo registrovaná v databázach Web of Science alebo SCOPUS alebo publikácia vo svetovom jazyku a má aspoň 3 citácie v publikáciách uverejnených v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	Publikácia vo svetovom jazyku a má aspoň 3 citácie vo významných časopisoch alebo publikácia v domácom jazyku a má citácie v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	Publikácie z danej oblasti výskumu alebo významná publikácia pre zabezpečenie daného študijného programu

Kritéria na hodnotenie publikačnej činnosti

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	Publikácia uverejnená v karentovaných časopisoch alebo registrovaná v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH alebo publikácia vo svetovom jazyku a má vysoký počet citácií v publikáciách uverejnených v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH.	Publikácia uverejnená v karentovaných časopisoch alebo registrovaná v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH alebo publikácia vo svetovom jazyku a má aspoň 3 citácie v publikáciách uverejnených v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH.	Publikácia vo svetovom jazyku a má aspoň 3 citácie vo významných časopisoch alebo publikácia v domacom jazyku a má citácie v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH.	Významná publikácia z predmetnej oblasti výskumu alebo významná publikácia dôležitá na zabezpečenie daného študijného programu.
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	Vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu v zahraničných alebo domácich karentovaných časopisoch alebo časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, vedecké monografie vo svetovom jazyku vydané vo významných zahraničných vydavateľstvách.	Vedecké monografie a vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách vo svetovom jazyku.	Vedecké monografie a vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách alebo vedecké práce v slovenskom jazyku indexované v časopisoch scopus alebo WOS. Monografie s medzinárodným presahom (so zahraničnými citáciami) v predmetnej oblasti výskumu vydané v domacom vydavateľstve.	Publikácie z predmetnej oblasti výskumu - významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného programu na národnej úrovni.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	Výstup tvorivej činnosti je originálny a významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v študijnom programe. Zaoberá sa novým alebo zložitým výskumným problémom, vyvíja inovatívne výskumné metódy a analýzy. Výstup vo významnej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a je teoreticky a metodologicky precízny a konzistentný. Výstup má významný vplyv na iné vedecké výstupy a/alebo na spoločenskú prax v širšom kontexte. Preukazuje významný prínos a rozšírenie empirických poznatkov a koncepčného rámca v danom študijnom programe a tým robí zásadný prínos pre rozvoj tvorivej činnosti v globálnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti je originálny a významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v študijnom programe. Zaoberá sa novým alebo zložitým výskumným problémom, vyvíja inovatívne výskumné metódy a analýzy. Výstup vo veľmi dobrej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a adoptuje vhodné koncepcie, zdroje a metodiky. Výstup má významný vplyv na iné vedecké výstupy a/alebo na spoločenskú prax v širšom kontexte. Dosahuje prínos pre budovanie teórie a obohatenie vedeckého myslenia v danom študijnom programe a tým významne prispieva k rozvoju tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti preukazuje veľmi dobrý autorský vklad, publikácia sa vzťahuje k výstupom vzdelávania v študijnom programe, vytvára a interpretuje nové empirické zistenia, poukazuje na nápadité a kreatívne možnosti riešenia výskumných problémov, poskytuje nové vedecké interpretácie alebo informácie, zhromažďuje nové typy údajov a tým rozvíja teoretické poznatky v študijnom programe. Výstup v dobrej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu, preukazuje prínos pre rozvoj vedomostí, zručností a kompetentností a tým vytvára určitý prínos k rozvoju tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti preukazuje dobrý autorský vklad, publikácia sa vzťahuje k výstupom vzdelávania v študijnom programe, interpretuje nový materiál, poukazuje na nápadité možnosti riešenia výskumných problémov, poskytuje nové argumenty, interpretácie alebo informácie, zhromažďuje nové typy údajov. Výstup v dostatočnej miere demonštruje intelektuálnu integritu a aplikačný prínos pre rozvoj vedomostí, zručností a kompetentností a tým vytvára určitý prínos k rozvoju tvorivej činnosti v národnom kontexte.

Kritéria na hodnotenie publikačnej činnosti

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	Výstup tvorivej činnosti je originálny a významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v študijnom programe. Zaoberá sa novým alebo zložitým výskumným problémom, vyvíja inovatívne výskumné metódy a analýzy. Výstup vo významnej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a je teoreticky a metodologicky precízny a konzistentný. Výstup má významný vplyv na iné vedecké výstupy a/alebo na spoločenskú prax v širšom kontexte. Preukazuje významný prínos a rozšírenie empirických poznatkov a koncepcného rámca v danom študijnom programe a tým robí zásadný prínos pre rozvoj tvorivej činnosti v globálnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti je originálny a významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v študijnom programe. Zaoberá sa novým alebo zložitým výskumným problémom, vyvíja inovatívne výskumné metódy a analýzy. Výstup vo veľmi dobrej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a adoptuje vhodné koncepcie, zdroje a metodiky. Výstup má významný vplyv na iné vedecké výstupy a/alebo na spoločenskú prax v širšom kontexte. Dosahuje prínos pre budovanie teórie a obohatenie vedeckého myslenia v danom študijnom programe a tým významne prispieva k rozvoju tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti preukazuje veľmi dobrý autorský vklad, publikácia sa vzťahuje k výstupom vzdelávania v študijnom programe, vytvára a interpretuje nové empirické zistenia, poukazuje na nápadité a kreatívne možnosti riešenia výskumných problémov, poskytuje nové vedecké interpretácie alebo informácie, zhromažďuje nové typy údajov a tým rozvíja teoretické poznatky v študijnom programe. Výstup v dobrej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu, preukazuje prínos pre rozvoj vedomostí, zručností a kompetentností a tým vytvára určitý prínos k rozvoju tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti preukazuje dobrý autorský vklad, publikácia sa vzťahuje k výstupom vzdelávania v študijnom programe, interpretuje nový materiál, poukazuje na nápadité možnosti riešenia výskumných problémov, poskytuje nové argumenty, interpretácie alebo informácie, zhromažďuje nové typy údajov. Výstup v dostatočnej miere demonštruje intelektuálnu integritu a aplikačný prínos pre rozvoj vedomostí, zručností a kompetentností a tým vytvára určitý prínos k rozvoju tvorivej činnosti v národnom kontexte.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Vedecké monografie vydané vo svetovom jazyku a v zahraničných renomovaných vydavateľstvách (Elsevier, Springer, zahraničné univerzity), alebo registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch a časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus s IF > 0,418 alebo SJR > 0,157a). Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch a časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus s IF > 0,418 alebo SJR > 0,157a)., pozvané prednášky z konferencií, z ktorých výstupy sú evidované v databázach Web of Science alebo Scopus vydané vo svetovom jazyku.	Vedecké práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus vydaných vo svetovom jazyku, ktoré nie sú zaradené do A+. Kapitola v monografii vydaná vo svetovom jazyku v zahraničnom renomovanom vydavateľstve (Elsevier, Springer, zahraničné univerzity), alebo registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS.	Vedecké monografie vydané vo svetovom jazyku v zahraničných vydavateľstvách, ktoré nie sú zaradené do A+. Vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach EBSCO, Erih Plus, PubMed, Proquest, DOAJ vydané vo svetovom jazyku. Vysokoškolská učebnica.	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách a ostatné monografie vydané v inom ako svetovom jazyku. Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách a ostatné kapitoly v monografiách vydané v inom ako svetovom jazyku. Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch a v domácich časopisoch registrovaných v databáze Web of Science alebo Scopus vydané v inom jazyku.

Kritéria na hodnotenie publikačnej činnosti

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí. Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí. Umelecké diela alebo umelecké výkony pokladáme za závažné, ak sa na ich originalite, význame a prínose zhodne skupina rešpektovaných odborníkov, osobností z danej umeleckej oblasti – napr. porota podujatia (festivalu, prehliadky a pod.), programoví dramaturgovia inštitúcií, príp. garančné komisie vysokých škôl, ustanovené interným predpisom s cieľom verifikovať umeleckú tvorbu, zatriedenú do jednotlivých kategórií. Zmysel garančného posudzovania váhy umeleckých výstupov je o to väčší, že spoločenský (masový) ohlas závažného diela alebo výkonu nie je vždy primeraný jeho významu.	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho alebo menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí. Umelecké diela alebo umelecké výkony pokladáme za závažné, ak sa na ich originalite, význame a prínose zhodne skupina rešpektovaných odborníkov, osobností z danej umeleckej oblasti – napr. porota podujatia (festivalu, prehliadky a pod.), programoví dramaturgovia inštitúcií, príp. garančné komisie vysokých škôl, ustanovené interným predpisom s cieľom verifikovať umeleckú tvorbu, zatriedenú do jednotlivých kategórií. Zmysel garančného posudzovania váhy umeleckých výstupov je o to väčší, že spoločenský (masový) ohlas závažného diela alebo výkonu nie je vždy primeraný jeho významu.	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho alebo menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na podujatiach a v inštitúciách v domácom alebo zahraničnom prostredí.	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho alebo menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na podujatiach a v inštitúciách v domácom alebo zahraničnom prostredí.
Učiteľský základ/Pedagogika	Vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu v zahraničných alebo domácich karentovaných časopisoch alebo časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, vedecké monografie vo svetovom jazyku vydané vo významných zahraničných vydavateľstvách, citovaný výstup.	Vedecké práce a vedecké monografie z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách vo svetovom jazyku, citovaný výstup.	Vedecké práce, monografie, vysokoškolské učebnice z predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom alebo domácom vydavateľstve.	Recenzované publikácie z predmetnej oblasti výskumu, spoločenská aktuálnosť, významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného program na národnej úrovni.

Kritéria na hodnotenie publikačnej činnosti

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Predškolská a elementárna pedagogika/ Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu v zahraničných alebo domácich karentovaných časopisoch alebo časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, vedecké monografie vo svetovom jazyku vydané vo významných zahraničných vydavateľstvách.	Vedecké monografie a vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách vo svetovom jazyku.	Monografie, vysokoškolské učebnice z predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom alebo domácom vydavateľstve, ako aj vedecké práce v predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom vydavateľstve.	Publikácie z predmetnej oblasti výskumu - významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného programu na národnej úrovni.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu v zahraničných alebo domácich karentovaných časopisoch alebo časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, vedecké monografie vo svetovom jazyku vydané vo významných zahraničných vydavateľstvách.	Vedecké monografie a vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách vo svetovom jazyku, evidované citácie.	Monografie, vysokoškolské učebnice z predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom alebo domácom vydavateľstve.	Publikácie z predmetnej oblasti výskumu - významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného programu na národnej úrovni.
Manažment/Ekonomika a manažment podniku	Publikované vedecké práce v karentovaných časopisoch, v databázach WoS a SCOPUS. Práce sú citované hlavne zahraničnými autormi.	Publikované monografie a vysokoškolská učebnica v zahraničnom vydavateľstve. Vedecké práce v databázach WoS a SCOPUS s citáciami domácich a zahraničných autorov.	Publikované vedecké práce v databázach WoS a SCOPUS, vedecké články z medzinárodných konferencií.	Monografie a učebnice vydané v domácom nakladateľstve. Publikované vedecké príspevky v recenzovaných domácich a zahraničných zborníkoch.

Kritéria na hodnotenie publikačnej činnosti

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Sociálna práca/ESWOCHY: Celoslovenské kritériá pre odbor http://avspsr.weebly.com/kriteacuteriaacute-v-odbore-sp.html	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách - 1x [1] alebo 1x [2] citácií v zahraničí Aj bez citácií, ak je publikácia na trhu menej, než dva roky. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách - len ak originalitou presahuje hranice Slovenska a má 1x [1] alebo 2x [2] citácií. Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS - 1x [1] alebo 1x [2] citácií v zahraničí. Aj bez citácií, ak je článok na trhu menej než dva roky. Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS - 1x [1] alebo 2x [2] citácií v zahraničí Aj bez citácií, ak je článok na trhu menej než jeden rok. Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch - Aj bez citácií. Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch - 1x [1] alebo 2x [2] citácií v zahraničí	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách - Minimálne všetkých citácií 3x. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách - Minimálne všetkých citácií 4x . Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS - aj bez citácií. Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS - aj bez citácií. Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch - Aj bez citácií. Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch - aj bez citácií. Publikované pozvané recenzované príspevky na zahraničných konferenciách - 1x [1] alebo 2x [2] citácií v zahraničí	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách aj bez citácií. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách - Aj bez citácií. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách - aj bez citácií. Publikované pozvané recenzované príspevky na zahraničných konferenciách - Minimálne všetkých citácií 3x. Publikované príspevky recenzované na zahraničných vedeckých konferenciách - Minimálne všetkých citácií 4x. Kompletné kritériá pre pracoviská v odbore sociálna práca v SR tu: http://avspsr.weebly.com/kriteacuteriaacute-v-odbore-sp.html	Národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte

Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia
na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
Ukazovateľ vstupu do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania,	61	58	53
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	27	27	26
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5	5
	In-02a	počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	6	3	1
	In-02b	podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	7,58%	5,17%	1,89%
	In-03	počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku,	0	4	1
	In-04a	počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0	0	0
	In-04b	podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0,00%	0,00%	0,00%
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	1433	1191	1270
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,	146	92	423
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	989	732	528
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	69,02%	61,46%	41,57%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	299	57	31
	In-08b	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	20,05%	72,73%	18,45%
	In-08c	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	3	0	1
	In-08d	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	33,33%	0,00%	0

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania		počet študentov PF v jednotlivých rokoch štúdia					
	In-09a	1. rok štúdia	2020/21	520	273	9	802
			2021/22	430	204	9	643
			2022/23	323	170	5	498
	In-09b	2. rok štúdia	2020/21	436	187	9	632
			2021/22	326	258	6	590
			2022/23	328	196	5	529
	In-09c	3. rok štúdia	2020/21	349	118	8	475
			2021/22	325	48	11	384
			2022/23	233	93	7	333
	In-09d	4. rok štúdia	2020/21	76	3	1	80
			2021/22	69	8	7	84
			2022/23	118	2	3	123
	In-09e, In-09f	viac ako 4. štúdia	2020/21	9	1	0	10
			2021/22	6	1	1	8
			2022/23	5	5	0	10

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
	Spolu		2020/21	1390	582	27	1999
			2021/22	1156	519	34	1709
			2022/23	1007	466	20	1493
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - vylúčenie pre neprospech	2020/21	42	6	0	48
			2021/22	39	9	0	48
			2022/23	37	9	0	46
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zanechanie štúdia	2020/21	47	10	1	58
			2021/22	50	12	1	63
			2022/23	27	13	0	40
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zmena ŠP	2020/21	17	0	0	17
			2021/22	3	1	0	4
			2022/23	7	0	0	7
Ukazovatele vzdelávania	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - iný dôvod	2020/21	2	0	0	2
			2021/22	3	0	0	3
			2022/23	2	1	0	3
	In-11	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	2020/21	9,2%	4,2%	0%	5,8%
			2021/22	3,0%	0,6%	8%	3,2%
			2022/23	1,0%	0,7%	7%	1,5%
	In-12a	Počet zahraničných študentov	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218
			2022/23	118	65	2	185
	In-12b	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2020/21	15,76%	5,15%	11,11%	12,61%
			2021/22	14,19%	10,02%	5,88%	12,76%
			2022/23	11,72%	13,95%	10,00%	12,39%
	In-13a	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218
			2022/23	118	65	2	185
	In-13b	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	15,8%	5,2%	11,1%	12,6%
			2021/22	14,2%	10,0%	5,9%	12,8%
			2022/23	11,7%	13,9%	10,0%	12,4%
	In-14a	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	23	14	4	41
			2021/22	23	17	2	42
			2022/23	47	24	2	73
	In-14b	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	1,7%	2,4%	14,8%	2,1%
			2021/22	2,0%	3,3%	5,9%	2,5%
			2022/23	4,7%	5,2%	10,0%	4,9%
	In-15	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	2020/21	0,458	0,654	0,800	0,637
			2021/22	0,618	0,712	0,800	0,710
			2022/23	0,684	1,104	0	0,596
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2020/21	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2021/22	14	6	0	20
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2022/23	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania	In-17	počet disciplinárnych konaní spolu	2020/21	34	27	2	63
			2021/22	15	11	0	26
			2022/23	53	20	2	75
	In-18	počet absolventov	2020/21	325	243	7	575
			2021/22	248	206	8	462
			2022/23	274	217	5	496

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	14,08	12,04	10,51
	In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,95	1,083	1,182
	In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),	7,73	7,00	10,75
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň),	14,80	0,31	0,31
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	20	19	19
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,	1,00%	1,11%	1,27%
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester	8,43	6	6
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,	6	13	5
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta),	2,03	6,88	6,00
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo	106	46	71
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo, priemerne na ŠP)	4	4	3
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,	366	325	164
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,	18,3%	19,0%	11,0%
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,	79,0%	1,42	1,38
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami,	78,8%	1,36	1,69
	In-30	počet podaných podnetov študentov	1	0	0

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	23	25	27
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	42	54	59
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	74	52	44
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	3	1	2
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0	0	0
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	142	132	132
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolúovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP),			
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa),	135	129	129
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	41	39	42
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	21	17	19
	In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc., CSc., PhD.)	135	128	129
	In-34a	podiel učiteľov s PhD. a vyššie	97,9%	99,2%	98,5%
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	83,10%	83,10%	97,73%
	In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	53,551	52,735	53,84
	In-35a	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-minimum)	26	28,8	35,4
	In-35b	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-maximum)	75	80,3	81,3
	In-36a	počet učiteľov - absolventov inej	125	125	112

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
		<i>vysokej školy,</i>			
	In-36b	<i>podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy,</i>	88,03%	94,70%	84,85%
	In-37a	<i>počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,</i>	99	99	89
	In-37b	<i>podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,</i>	69,72%	75,00%	67,42%
	In-38a	<i>počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,</i>	16,2	16,2	16,2
	In-38b	<i>podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,</i>	11,4%	12,3%	12,3%
	In-39	<i>počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku</i>	47	24	51
	In-40a	<i>počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,</i>	41	50	82,5
	In-40b	<i>podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,</i>	28,9%	37,9%	62,5%

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita		Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učelia	In-47	Priemerne hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti	3,530456	významná medzinárodná kvalita	významná medzinárodná kvalita
	In-48	Priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru		18 960,67 €	10905,71 €
	In-49	Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa		1,4467	1,4667
	In-56	Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu- MŠ VVaŠ SR k 31.10.2021, za 2020/2021		93,09%	95,58%
	In-57	Priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		1,0809	1,362

XIII. KRÍZOVÝ MANAŽMENT

13.1 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Od roku 2020 platila v SR Mimoriadna situácia v súvislosti s ochorením COVID-19. V marci 2023 začal ústup z pohotovostného krízového režimu, ktorý s týmto ochorením súvisel. Vzhľadom na celkovú celospoločenskú situáciu 15.9.2023 vláda Slovenskej republiky zrušila trvanie Mimoriadnej situácie, ktoré bolo vyhlásené v súvislosti s ochorením COVID-19. Zamestnanci Pedagogickej fakulty KU boli s možným výskytom akútnych respiračných ochorení požiadaní o opatrnosť a dodržiavanie všetkých hygienických požiadaviek, aby sa zamedzilo rozširovaniu týchto ochorení.

13.2 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Od februára 2022 kedy vznikol na Ukrajine rusko-ukrajinský konflikt, Pedagogická fakulta poskytla ukrajinským utečencom ubytovanie (hlavne matkám s deťmi) na internáte Juraja Páleša v Levoči. V roku 2023 neboli požiadavky na ubytovanie ukrajinských utečencov. Internát Juraja Páleša v Levoči je aj naďalej evidovaný ako priestor, kde v prípade nutnosti bude možné ukrajinských utečencov ubytovať.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel.: spojovateľka 044/4326842

 študijné oddelenie 044/4326844

email.: studijne.pf@ku.sk

IČO: 378 012 79

DIČ: 202 15 12 427

IČ DPH: SK2021512427

SUMÁR

V roku 2023 sa zamestnanci PF KU v Ružomberku zúčastnili rôznych domácich a zahraničných aktivít – konferencie, semináre, webináre, workshopy, ktoré mali charakter vedeckého a odborného podujatia. Jednotlivé katedry takisto zorganizovali rôzne podujatia, ktoré mali charakter vedecký a odborný. Cieľové skupiny uvedených podujatí boli rôzne – učitelia, študenti, žiaci MŠ, ZŠ a SŠ, zamestnávateľia, odborná a laická verejnosť. Niektoré z podujatí – hlavne umeleckého charakteru – boli ponúknuté mestu a regiónu, resp. mali celonárodný charakter. Fakulta sa zviditeľnila aj medzinárodnom kontexte – zamestnanci fakulty sa zúčastnili podujatí napr. V Izraeli, v Juhoafrickej republike, Nigérii a pod.

PF KU ponúka študijné programy vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, ktoré v decembri roku 2023 bola na fakulte evaluovať komisia z SAAVS. Počty študentov v roku 2023 majú mierne klesajúcu tendenciu, pričom však z dlhodobého hľadiska ide o ustálený stav. Na PF KU študujú študenti z rôznych krajín, hlavne v rámci medzinárodného študijného programu ESWOCHY. PF KU sa snaží o akreditáciu medzinárodných študijných programov v rámci Double Degree v oblasti hudobnej a výtvarnej výchovy.

PF KU patrí v oblasti uplatniteľnosti absolventov k popredným fakultám na Slovensku. Najmä absolventi KU niektorých kombinovaných študijných programov, ako je *učiteľstvo biológie, geografia, hudobnej výchovy, chémie, informatiky, matematiky, náboženskej výchovy a iných*, vo všeobecnosti majú vysokú uplatniteľnosť, pričom mnohé z týchto programov dosahovali 100% uplatnenie v niektorých rokoch. Porovnateľne vysokú uplatniteľnosť mali aj jednodiscipinárne programy, ako napríklad *liečebná pedagogika* či *pedagogika*.

PF KU poskytuje vzdelávacie aktivity v súlade so zákonom NR SR č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v rámci Centra celoživotného vzdelávania. Ide o rozširujúce štúdium vo viacerých študijných programoch, pričom najväčší záujem je o rozširujúce štúdium predprimárneho vzdelávania. Ďalej CCV poskytuje vzdelávanie zamerané na získanie pedagogickej spôsobilosti pre absolventov neučiteľských programov v troch moduloch, pričom ich absolvovaním bude absolvent spĺňať kvalifikačné podmienky pre prácu v kategórii učiteľ, pedagogický asistent a vychovávateľ. CCV PF KU má oprávnenie vykonávať atestácie (prvú a druhú atestáciu) v rôznych kategóriách; ponúka funkčné vzdelávanie a inováčné vzdelávanie.

PF KU okrem vzdelávacej činnosti sa orientuje na výskum, riešenie schválených projektov a na umeleckú činnosť. Výskumná činnosť, ktorá sa rozvíja vo viacerých odboroch, za posledné hodnotiace roky hlavne v získavaní domácich projektov a grantov slovenských agentúr a organizácií zo strany individuálnych vedcov a menších riešiteľských kolektívov jedného pracoviska nebola dostačujúco úspešná. V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 19 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém v celkovej sume 86 306,05 €. Oproti posledným piatim rokom sme v celkovej sume získanej z výskumných grantov zaznamenali pokles. Naopak nárast financií nastal pri rozvojových projektoch, ktorých bolo na PF deväť s medzinárodným charakterom. Spolu sme na uvedené zahraničné granty prijali v roku 2023 finančné prostriedky v sume 126 164,60 €.

PF KU má už 20 rokov systém vnútornej podpory tvorivej činnosti pedagógov a študentov – GAPF, ktorá je určená hlavne pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov. Finančné prostriedky na riešenie týchto projektov fakulta každoročne vyčleňuje z dotačných prostriedkov MŠVVaŠ SR. V uplynulom roku bolo schválených 25 žiadostí v celkovej sume 9 852,42,- €.

V medzinárodnom meradle PF KU má stále výrazný priestor na zlepšenie. Zapojenie sa do zahraničných výskumných grantov by znamenalo nielen získanie nových prostriedkov na výskum, ale aj otvorenie sa medzinárodnej spolupráci, zviditeľneniu sa vo svetovom meradle a etablovaní sa medzi úspešné fakulty v medzinárodnom meradle. Väčšie prepojenie viacerých odborov a medzinárodná spolupráca sú cestou skvalitňovania výskumu a projektovej činnosti.

Problémom PF KU je nedostatočná internacionalizácia vedy a umenia, ktorej dôsledkom je predovšetkým nízka úspešnosť v získavaní zahraničných grantov, nedostatočný počet publikácií a ohlasov evidovaných v medzinárodných databázach. Je dôležité koncentrovať roztrieštený výskum a výskumné kapacity fakulty.

Je potrebné podporovať organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí na PF KU najmä medzinárodného charakteru a účasť zamestnancov univerzity na významných vedeckých a umeleckých zahraničných podujatiach, čím sa zlepši informovanosť o výsledkoch práce fakulty a zlepši sa jej imidž. Zároveň budeme pokračovať v propagácii významných výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti zamestnancov prostredníctvom printovej a elektronickej formy (propagačné materiály, informácie na webovej stránke PF KU, v regionálnych internetových portáloch, televíziách a rozhlase).

Na zlepšenie tvorivej činnosti pracovníkov PF KU boli prijaté viaceré opatrenia, ktoré majú v budúcnosti priniesť zlepšenie v mnohých oblastiach.

ZOZNAM GRAFOV A TABULIEK

Textová časť

Tabuľka 1	Učiteľstvo predmetu	23
Tabuľka 2	Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov.....	23
Tabuľka 3	Jednoodborové študijné programy	24
Tabuľka 4	Doktorandské študijné programy	25
Tabuľka 5	Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia	29
Tabuľka 6	Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia.....	31
Tabuľka 7	Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2022 a 2023	32
Tabuľka 8	Počet absolventov špecializačného a inovačného vzdelávania v roku 2023.....	32
Tabuľka 9	Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2023.....	33
Tabuľka 10	Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2023	33
Tabuľka 11	Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti.....	33
Tabuľka 12	Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2023	34
Tabuľka 13	Prehľad počtu podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2019-2023.....	34
Tabuľka 14	Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2020-2023	34
Tabuľka 15	Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených nevýskumných zahraničných grantov za roky 2020-2023.....	35
Tabuľka 16	Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov a prehľad objemu získaných finančných prostriedkov v roku 2023	35
Tabuľka 17	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov	48
Tabuľka 18	Veková štruktúra zamestnancov	48
Tabuľka 19	Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2023	51
Tabuľka 20	Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2023	51
Tabuľka 21	Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2023	52
Tabuľka 22	Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2023	52
Graf 1	Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2021 – 2023	29
Graf 2	Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2023/2024 v programe DPŠ.....	30
Graf 3	Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2021 - 2023.....	30
Graf 4	Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2020 - 2021 (zákon č. 138/2019 Z.z).....	31

Tabuľková časť o činnosti Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2023

Tabuľka č. 1:	Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2023
Tabuľka č. 1a:	Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023
Tabuľka č.3a:	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2023
Tabuľka č.3b:	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023
Tabuľka č.3c:	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2023
Tabuľka č. 4:	Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2022/2023)
Tabuľka č. 5:	Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2023
Tabuľka č. 6:	Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022
Tabuľka č. 7:	Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2023
Tabuľka č. 8:	Zoznam vymenovaných docentov za rok 2023
Tabuľka č. 9:	Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2023
Tabuľka č. 10:	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 11:	Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022
Tabuľka č. 12:	Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2023
Tabuľka č. 13:	Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022
Tabuľka č. 14:	Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022
Tabuľka č. 15:	Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2023
Tabuľka č. 16:	Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2023
Tabuľka č. 17:	Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2023
Tabuľka č. 18:	Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2023
Tabuľka č. 19:	Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2023
Tabuľka č. 20:	Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2023
Tabuľka č. 21:	Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2023
Tabuľka č. 22:	Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2023

Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti vysokej školy za rok 2023

Vysoká škola:

Katolícka univerzita

Pedagogická fakulta

Zoznam tabuliek

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2023
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
- Tabuľka č. 2 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2023
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2023
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2022/2023)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2023
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2023
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2023
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2023
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2023
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022
- Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2023
- Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2023
- Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2023
- Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2023
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2023
- Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2023
- Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2023
- Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2023

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2023

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1	485	368	65	39	573	529	2	0	1125	936
	2	156	115	42	30	227	207	1	0	426	352
	1+2									0	0
	3	6	6	3	2	11	9	0	0	20	17
spolu fakulta 1		647	489	110	71	811	745	3	0	1571	1305
spolu podľa stupňov	1	485	368	65	39	573	529	2	0	1125	936
	2	156	115	42	30	227	207	1	0	426	352
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	6	6	3	2	11	9	0	0	20	17
spolu vysoká škola		647	489	110	71	811	745	3	0	1571	1305

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	550	636	771	870	955	923
2	198	234	265	287	269	328
1+2						
3	9	10	21	22	20	22
Spolu	757	880	1057	1179	1244	1273

Externá forma

Stupeň	2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	575	582	621	518	521	409
2	228	230	252	295	294	359
1+2						
3	11	10	14	15	24	36
Spolu	814	822	887	828	839	804

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	1125	1218	1392	1388	1476	1332
2	426	464	517	582	563	687
1+2	0	0	0	0	0	0
3	20	20	35	37	44	58
Spolu	1571	1702	1944	2007	2083	2077

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická fakulta	1	139	116	31	25	151	146	0	0	321	287
	2	73	67	31	25	112	110	1	1	217	203
	1+2									0	0
	3	4	3	0	0	1	0	0	0	5	3
Spolu fakulta 1		216	186	62	50	264	256	1	1	543	493
Spolu podľa stupňov	1	139	116	31	25	151	146	0	0	321	287
	2	73	67	31	25	112	110	1	1	217	203
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	3	0	0	1	0	0	0	5	3
Spolu vysoká škola		216	186	62	50	264	256	1	1	543	493

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2023

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	260	310	280	226	146	1,2	0,8	0,6	0,6
Sociálna práca	20	27	25	21	14	1,4	0,8	0,7	0,7
Ekonomika a manažment	70	57	47	35	28	0,8	0,7	0,8	0,4
Spolu	350	394	352	282	188	1,1	0,8	0,7	0,5

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	105	275	242	216	169	2,6	0,9	0,8	1,6
Sociálna práca	15	35	25	24	20	2,3	1,0	0,8	1,3
Ekonomika a manažment	20	20	16	16	12	1,0	1,0	0,8	0,6
Spolu	140	330	283	256	201	2,4	0,9	0,8	1,4

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Učiteľstvo a pedagogické vedy	18	17	9	8	3,1	3,3	2,0	2,5
Sociálna práca	2	0	0	0	3,2	0,0	0,0	0,0
Ekonomika a manažment	26	9	9	8	33,8	14,3	17,6	20,0
Spolu	46	26	18	16	6,4	4,1	3,3	4,1

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
vedy	195	111	80	80	66	0,6	1,0	0,8	0,3
Sociálna práca	15	5	5	4	4	0,3	0,8	1,0	0,3
Ekonómia a manažment	40	36	36	28	18	0,9	0,8	0,6	0,5
Spolu	250	152	121	112	88	0,6	0,9	0,8	0,4

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
vedy	90	174	146	146	110	1,9	1,0	0,8	1,2
Sociálna práca	10	18	17	17	13	1,8	1,0	0,8	1,3
Ekonómia a manažment	15	13	12	12	9	0,9	1,0	0,8	0,6
Spolu	115	205	175	175	132	1,8	1,0	0,8	1,1

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
vedy	222	190	188	146	77,9	84,1	83,2	83,0
Sociálna práca	14	14	13	12	60,9	63,6	61,9	70,6
Ekonómia a manažment	38	30	30	19	77,6	62,5	75,0	70,4
Spolu	274	234	231	177	76,8	79,1	80,5	80,5

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
vedy	6	2	2	1	2,1	0,9	0,9	0,6
Sociálna práca	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ekonómia a manažment	2	2	2	1	4,1	4,2	5,0	3,7
Spolu	8	4	4	2	2,2	1,4	1,4	0,9

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v tretom stupni v roku 2023

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	4	2	2	0	0	0,5	0,0	0,0	0,0
Sociálna práca	2	3	3	2	2	1,5	0,7	1,0	1,0
Spolu	6	5	5	2	2	0,8	0,4	1,0	0,3

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	5	4	4	4	4	0,8	1,0	1,0	0,8
Sociálna práca	5	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	10	4	4	4	4	0,4	1,0	1,0	0,4

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Učiteľstvo a pedagogické vedy	4	4	3	3	66,7	66,7	75,0	75,0
Sociálna práca	1	1	0	0	33,3	33,3	0,0	0,0
Spolu	5	5	3	3	55,6	55,6	50,0	50,0

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Sociálna práca	1	1	1	1	16,7	16,7	25,0	25,0
Spolu	1	1	1	1	11,1	11,1	16,7	16,7

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2022/2023)

Forma štúdia	Počet študentov					Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
			z toho počet študentov,							
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2022/2023 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	124		124		33	2	4	24	7
	2	21		21		7		2	4	2
	1+2									
	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Spolu denná forma		146	0	146	0	41	2	6	28	9
Externá forma	1	584	584	4		1	13	3	73	12
	2	231	231	4		2	7		29	5
	1+2									
	3	10	10	1	0	0	0	1	1	1
Spolu externá forma		825	825	9	0	3	20	4	103	18
obe formy spolu	1	708	584	128	0	34	15	7	97	19
	2	252	231	25	0	9	7	2	33	7
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	11	10	2	0	1	0	1	1	1
Spolu		971	825	155	0	44	22	10	131	27

**Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií
v danom akademickom roku k 31.12.2023**

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutéh o vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2022 / 2023	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018
ekonómia a manažment	1	denná	0	4	38,2	51,8	43,9	55,7
ekonómia a manažment	1	externá	0	0	50	25	85,7	66,7
ekonómia a manažment	2	denná	4,4	56	78,6	85,7	71,4	96,3
ekonómia a manažment	2	externá	0	0	89,5	86,7	0	0
logopédia a liečebná pedagogika	1	denná	0	0	77,8	75	78,6	64,7
sociálna práca	1	denná	0	4,4	75	63,6	60	42,9
sociálna práca	1	externá	5	0	50	73,3	75	36,4
sociálna práca	2	denná	53,9	57,1	75	56,3	64	85
sociálna práca	2	externá	0	70	75	100	50	100
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	1,2	6,2	43,6	52,1	59,2	66,8
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	3,1	3,6	24,7	65,4	68,1	56,5
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0	74,2	87	84,1	80,2	80,8
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	1,8	46,9	84,9	89,1	50	94,4

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022

V roku 2022/2023

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	20	18	49,57		1,27	4	3	23,2		
Spolu	20	18	49,57	0	1,27	4	3	23,2	0	0

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	23	21	62,37		1,03	7	4	25,5		4,87
Spolu	23	21	62,37	0	1,03	7	4	25,5	0	4,87

Rozdiel	-3	-3	-12,8	0	0,24	-3	-1	-2,3	0	-4,87
Rozdiel v %	-13,0	-14,3	-20,5	0,0	23,3	-42,9	-25,0	-9,0	0,0	-100,0

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2023

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2023		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2023		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2023		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2023

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2023		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2023		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2023		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2023

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vs učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	3	1	0	8	0	0	0	3
Docenta	8	1,37	0,18	2,8	0	1	0	5
Ostatné	12	2,1	0,27	1,9	0	0	0	9
Spolu	23	1,7	0,2	3,0	0	1	0	17

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	1	0,75
Ostatní	6	2,35
Spolu	7	3,1

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	4
Profesor	0
Spolu	4

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2023

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická	116,06	14,4	36,9		61,76	3	67,75	4	14		47,75	2
	0						0					
Spolu	116,06	14,4	36,9	0	61,76	3	67,75	4	14	0	47,75	2
Podiel v %	100	12,4	31,8	0,0	53,2	2,6	58,4	5,9	20,7	0,0	70,5	3,0
Spolu v roku 2022	126,162	16,9	39,9		67,4	2,0	74,5	5,0	16,6		51,9	1,0
Podiel v % 2022												
Rozdiel 2022 - 2021	-10,102	-2,451	-3	0	-5,651	1	-6,75	-1	-2,6	0	-4,15	1
Rozdiel v % 2022 - 2021	100,0	12,4	31,8	0,0	53,2	2,6	58,4	5,9	20,7	0,0	70,5	3,0

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022

V roku 2022/2023

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	68	48	377		12	72	53	367		53
Spolu	68	48	377	0	12	72	53	367	0	53

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	73	41	342		7	65	43	266	274	0
Spolu	73	41	342	0	7	65	43	266	274	0

rozdiel	-5	7	35	0	5	7	10	101	-274	53
rozdiel v %	-6,8	17,1	10,2	0,0	71,4	10,8	23,3	38,0	-100,0	0,0

**Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu
v roku 2023**

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	345	303	330	291	85	62	7	6	5	5
Diplomová	219	204	218	203	83	51	12	1	12	1
Dizertačná	8	5	5	3	8	5	0	0	8	5
Rigorózna	25	20	15	10	0	0	0	0	0	0
Spolu	597	532	568	507	176		19			11

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2023 a za rok 2022

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

Kategória fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická fakulta	16	131	116	11	34	31	24	4	0	0	0	0	2	2	4	375
Spolu	16	131	116	11	34	31	24	4	0	0	0	0	2	2	4	375

Rok vykazovania 2022 (1.2.2022-31.1.2023)

Kategória fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická fakulta	15	130	112	10	62	76	9	16	8	0	4	0	17	5	9	473
Spolu	15	130	112	10	62	76	9	16	8	0	4	0	17	5	9	473

**Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie
s rokom 2022**

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická fakulta	3	29	30	0
Spolu	3	29	30	0

Rok vykazovania 2022 (1.2.2022-31.1.2023)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Peagogická fakulta	0	0	113	0
Spolu	0	0	113	0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2023

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonómia a manažment	Manažment	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonómia a manažment	Manažment	externá	slovenský jazyk	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	taliansky jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	ruský jazyk, slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	European Joint Master in Social Work with Children and You	denná	anglický jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment	Ekonomika a manažment podniku	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment	Ekonomika a manažment podniku	externá	slovenský jazyk	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Didaktika hudby	denná	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	PhD.

platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2023

[illegible]

**Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania
a inauguračného konania k 31.12.2023**

[illegible]

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2023

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2023

P. č.	Fakult a	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraniché (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finanč ných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-19- 0043	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	CANTUS PLANUS na Slovensku: lokálne prvky – transregionálne	2020-2024	10592,00		
2	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0106/23	PhDr. Katarína Kohútová, PhD.	Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool)	2023-2025	4130,00		
3	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0096/21	doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD.	Kartuziánsky žaltár - graduál sign. J 538 z literárneho archívu Slovenskej národnej knihnice v Martine - výskum a pramenná edícia	2021-2023	3780,00		
4	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0550/22	doc.PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.	Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania	2022-2024	5633,00		
5	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0482/21	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.	Štandardizácia špecifického krátkointervalového zaťaženia ako motorického testu silovovytvalostných schopností pre úpolové	2021-2023	1764,00		

6	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0299/21	doc. ThDr. PaedDr. Robert Sarka, PhD.	Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom súčasnej koronakrízy	2021-2023	6558,00		
7	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0006/21	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Transregionálne vzťahy prameňov duchovnej a svetskej hudby z územia Slovenska v 12.-17. storočí	2021-2024	5603,00		
8	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0427/22	prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.	Prevenca posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou	2022-2024	8728,00		
9	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0128/21	prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.	Zástupná a priama voltampérometrická detekcia biologicky a environmentálne významných látok pomocou tvrdo a mätko konštituovanej pracovnej elektrody z diamantu dopovaného bórom	2021-2023	4923,00		
10	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 017KU- 4/2022	RNDr. Janka Kopáčová, PhD.	Podpory a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní znevýhodnených žiakov	2022- 2024	2971,00		
11	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 012KU- 4/2022	prof. PaedDr. Ingrid Emmerová, PhD.	Bezpečnosť školského prostredia - nová výzva pre rozvoj výbraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl	2022- 2024	4593,00		

12	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 004KU- 4/2022	RNDr. Štefan Tkačik, PhD.	Osobnosti slovenskej matematiky II - životné vzory pre budúce generácie	2022- 2024	5315,00		
13	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 016KU- 4/2022	PaedDr. Božena Švábová, PhD.	Využitie metód tvorivej dramatiky v procese predprimárneho vzdelávania	2022- 2024	2747,05		Presun projektu na TI TF KU.
14	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 018KU- 4/2021	RNDr. Mária Balážová, PhD.	Príprava celoživotného vzdelávania učiteľov zameraná na zvýšenie ich kompetencií v oblasti udržateľného rozvoja so zameraním na klimatické zmeny a stratu biodiverzity	2021- 2023	2510,00		
15	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 001KU- 4/2023	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Stelesnená skúsenosť s využitím art action II - proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku	2023- 2025	4206,00		
16	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 015KU- 4/2023	Ing. Jozef Macko, PhD.	Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu	2023- 2025	5113,00		
17	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 009KU- 4/2023	Mgr.et. Mgr. art. Martina Procházková, PhD.	Vokálna intonácia v praxi základných a základných umeleckých škôl	2023- 2025	2534,00		

18	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 006KU- 4/2023	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy	2023- 2025	1718,00		
19	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 017KU- 4/2021	doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.	Online podpora vzdelávania študentov náboženskej výchovy v oblasti biblickoteologických disciplín	2021-2023	2888,00		

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2023

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA201-078464	PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens)	2020-2023	5645,21		
2	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus + 2021-1-SK01-KA220-VET-000027995	prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.	Digitalizácia chemických experimentov na zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách	2021-2024	15875,2		
3	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus+ 2020-1-SK01-KA203-078306	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Upgrade with Learner - centred Approach	2020-2022	12424,33		Projekt je ukončený. Po schválení záverečnej správy sme v roku 2023 prijali poslednú splátku.
4	PF	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA) – Erasmus Mundus JMD	G	Z	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Mgr. Daniel Markovič, PhD.	European Joint Master in Social Work with Children and Youth – ESWOCHY	2020-2026	14706,46		
5	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	2021-LV01-KA220-VET-000029991	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Promoting knowledge - sharing culture in learning organizations	2021-2024	18770		
6	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu	G	Z	2023-1-SK01-KA220-HED-000158470	Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.	Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality with big Data and its Impact on the Population Health (VISIONAIR)	2023-2026	9583		
7	PF	European Education and Culture Executive Agency	G	Z	101092481	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers	2023-2024	20496,4		
8	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu	G	Z	2023-1-SK01-KA220-HED-000158697	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Creating Network of Excellent ULCA Schools	2023-2026	28664		
9	PF	European Cooperation in Science and Technology (COST)	G	Z	OC-2021-1-25535	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	A new ecosystem of early music studies	2022-2026			
10	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	G	D	ITMS2014+312011AKK9	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Kto vie, nech učí	2020-2023			Celkové oprávnené výdavky na projekt: 312582,77 EUR
11	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	G	D	001KU-2-1/2022	PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.	Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia	2022-2023			Celková výška dotácie: 283 280 EUR.

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2023

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
EM1	Di Fiore David Gerard	Organové dni v Piešťanoch [klasická hudba]	Piešťany (Slovensko)	21.08.2023-06.09.2023
EM1	Di Fiore David Gerard	Trnavské organové dni [klasická hudba]	Trnava (Slovensko)	30.07.2023-10.09.2023
EN1	Di Fiore David Gerard	Organový recitál [klasická hudba]	Bratislava (Slovensko)	2.4.2023
ZM1	Žiarna Miriam, Zahradníková Zuzana,	Obdarz świat pokojem... [klasická hudba]	Opole (Poľsko)	23.3.2023
ZM1	Schola Cantorum Rosenbergensis, Bednáriková Janka, Adamko Rastislav, Zahradníková Zuzana	Słowackie Proprium Sanctorum, Spotkanie XI.	Jastrzębie-Zdrój (Poľsko)	13.10.2023
ZM2	Di Fiore David Gerard	Music and the Arts at Trinity [klasická hudba]	Everett (USA)	15.10.2023
ZN1	Čierna Pavlína	Druhá výbava [intermediálne dielo, inštalácia], Spolubytie	Žilina (Slovensko)	13.12.2023-06.04.2024
ZN1	Čierna Pavlína	Katalóg tajností [multimédia, video/sound art], Spolubytie	Žilina (Slovensko)	13.12.2023-06.04.2024
ZN1	Di Fiore David Gerard	Kubínsky organový festival [klasická hudba]	Dolný Kubín (Slovensko)	06.08.2023-27.08.2023
ZN1	Di Fiore David Gerard	Memoriál Leopolda Sidu [klasická hudba]	Ružomberok (Slovensko)	13.5.2023
ZN1	Di Fiore David Gerard, Kucbel Matúš	Organ plus [klasická hudba]	Ružomberok (Slovensko)	25.06.2023-16.07.2023
ZN1	Di Fiore David Gerard	Organový festival Svätomikulášsky organ [klasická hudba]	Prešov (Slovensko)	24.09.2023-07.10.2023
ZN1	Adamko Rastislav, Zahradníková Zuzana, Žiarna Miriam	Organový festival v Ružomberku 2023 ORGAN PLUS [klasická hudba]	Ružomberok (Slovensko)	25.06.2023-16.07.2023
ZN1	Procházková Martina, Žiarna Miriam, Pilarčíková Patrícia, Adamko Rastislav, Burggr Filip, Zahradníková Zuzana	Ružomberské koledy [klasická hudba], Adventný koncert	Ružomberok (Slovensko)	10.12.2023

ZN1	Žiarna Miriam, Procházková Martina, Adamko Rastislav, Pilarčíková Patrícia, Burgr Filip, Zahradníková, Zuzana	Ružomberské koledy [klasická hudba], Tribute to Peter Hochel	Bratislava (Slovensko)	3.12.2023
ZN1	Schola Cantorum Rosenbergensis, Bednáríková Janka	Vivat vox gregoriana [klasická hudba]	Jelšava (Slovensko)	18.6.2023
ZN1	Di Fiore David Gerard	Vivat Vox Organi 2023 [klasická hudba]	Banská Bystrica (Slovensko)	23.9.2023
ZN1	Di Fiore David Gerard	Vivat Vox Organi 2023 [klasická hudba]	Banská Bystrica (Slovensko)	10.6.2023
ZN1	Di Fiore David Gerard	Vivat Vox Organi 2023 [klasická hudba], Medzinárodný organový festival	Banská Bystrica (Slovensko)	18.11.2023
ZN2	Žiarna Miriam, Hvolka, A., Zahradníková Zuzana	Hymnus na lásku [klasická hudba], Tribute to Peter Hochel	Bratislava (Slovensko)	3.12.2023
ZN2	Jurčo Martin, Procházková Martina, Žiarna Miriam	Každý deň je radosťou [klasická hudba], Adventný koncert	Ružomberok (Slovensko)	10.12.2023
ZN2	Rusko Pavol	Novoročenky [kresba, maľba]	Dolný Kubín (Slovensko)	24.11.2023-18.02.2024
ZN2	Rusko Pavol	Prírodná verzus umelá inteligencia [kresba,	Ružomberok (Slovensko)	21.11.2023-31.12.2023
ZN2	Jurčo Martin, Procházková Martina, Žiarna Miriam	Stačí ísť [klasická hudba], Adventný koncert	Ružomberok (Slovensko)	10.12.2023
ZN2	Univerzitný spevácky zbor Benedictus, Komorný orchester Katedry hudby, Zahradníková Zuzana, Adamko Rastislav	Stvorenie [klasická hudba], Adventný koncert	Ružomberok (Slovensko)	10.12.2023
ZN2	Sinfonietta Bratislava, Žiarna Miriam, Mačák K.	Te decet hymnus [klasická hudba], Tribute to Peter Hochel	Bratislava (Slovensko)	3.12.2023
ZN2	Jurčo Martin, Procházková Martina, Žiarna Miriam	Všetko je ako tráva [klasická hudba], Adventný koncert	Ružomberok (Slovensko)	10.12.2023
ZN2	Žiarna Miriam, Adamko Rastislav, Zahradníková Zuzana	Žalm 4 (premiéra) [klasická hudba], Adventný koncert	Ružomberok (Slovensko)	10.12.2023

ZN2	Žiarna Miriam, Adamko Rastislav, Zahradníková Zuzana	Žalm 90 (premiéra) [klasická hudba], Adventný koncert	Ružomberok (Slovensko)	10.12.2023
ZN3	Jurčo Martin, Popad'áková Alžbeta	Legenda č.6 op.59 [klasická hudba], Hudba Fullovi	Ružomberok (Slovensko)	21.2.2023
ZN3	Procházková Martina, Pilarčíková Martina, Hajduková Zuzana, Adamko Rastislav, Papcúnová Ivana	Noc hudby [klasická hudba]	Ružomberok (Slovensko)	16.6.2023
ZN3	Brtko Tomáš, Jurčo Martin	Sonata g-mol - Largo, Allegro [klasická hudba], Hudba Fullovi	Ružomberok (Slovensko)	21.2.2023
SM1	Univerzitný spevácky Beneditkus, Zahradníková Zuzana, Klemm Stefan, Gerlich Efrat Rachel, Bushinsky, Ophir, Dashevsky Shirelle, Procházková Martina	Daniel [opereta a spevohra], Musical Play in Two Acts	Jerusalem (Izrael)	2.3.2023
SM1	Žiarna Miriam, Zahradníková Zuzana,	Koncert na pierwszy dzień wiosny [klasická hudba]	Opole (Poľsko)	21.3.2023
SM2	Rusko Pavol	Ko-laborácia I. [kresba, maľba]	Ružomberok (Slovensko)	27.04.2023-31.05.2023
SM2	Rusko Pavol	Ko-laborácia II. [kresba, maľba]	Ružomberok (Slovensko)	27.04.2023-31.05.2023
SM2	Rusko Pavol	Ko-laborácia III. [kresba, maľba]	Ružomberok (Slovensko)	27.04.2023-31.05.2023
SM2	Biarinec Rastislav	Rastlina [socha, plastika, objekt]	Ružomberok (Slovensko)	27.04.2023-31.05.2023
SM2	Biarincová Patricia	Zanikajúca krajina [fiber art]	Ružomberok (Slovensko)	27.04.2023-31.05.2023
SN1	Kudlička Ján	Analýza a syntéza [kresba, maľba]	Liptovský Mikuláš (Slovensko)	18.04.2023-02.09.2023
SN1	Čierna Pavlína	Monument pre ženy, ktoré mlčia [socha, plastika, objekt]	Žilina (Slovensko)	29.05.2023-08.06.2023
SN1	Čierna Pavlína	Tichý klimax [fotografia], Elementy	Ružomberok (Slovensko)	21.11.2023-31.12.2023
SN2	Biarinec Rastislav	Avulsio tendinis bicipitis humeri [kresba, maľba], Artvent	Ružomberok (Slovensko)	07.12.2023-26.01.2024
SN2	Biarinec Rastislav	Blíženci [socha, plastika, objekt], Elementy	Ružomberok (Slovensko)	21.11.2023-31.12.2023

SN2	Zahradníková Zuzana, Rozíková Rebeka, Fabík Vladimír, Žiarna Miriam	Daniel [klasická hudba], Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	21.5.2023
SN2	Kudlička Ján	Diagonálna krajinopartitúra 1 [kresba, maľba]	Ružomberok (Slovensko)	04.05.2023-14.07.2023
SN2	Čierna Pavlína	Nízke národné sklo. Rozbité [socha, plastika, objekt]	Liptovský Mikuláš (Slovensko)	18.04.2023-02.09.2023
SN2	Biarinec Rastislav	Novoročenky [kresba, maľba]	Dolný Kubín (Slovensko)	24.11.2023-18.02.2024
SN2	Biarinec Rastislav	Rez Kriváňom I. [grafika], Elementy	Ružomberok (Slovensko)	21.11.2023-31.12.2023
SN2	Biarinec Rastislav	Rez Kriváňom II. [grafika], Elementy	Ružomberok (Slovensko)	21.11.2023-31.12.2023
SN2	Kudlička Ján	Vertikálna krajinopartitúra 1 [kresba, maľba] : pre 4 tóny	Ružomberok (Slovensko)	04.05.2023-14.07.2023
SN2	Kudlička Ján	Znaková krajinopartitúra [kresba, maľba] : zimná	Ružomberok (Slovensko)	04.05.2023-14.07.2023
SN3	Schola Cantorum Rosenbergensis, Bednáriková Janka	Alleluja. O filii et filiae [klasická hudba], Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	21.5.2023
SN3	Žiarna Miriam, Zahradníková Zuzana	Ave Maria [klasická hudba], Stretnutie pre život 6	Ružomberok (Slovensko)	8.5.2022
SN3	Žiarna Miriam, Zahradníková Zuzana	De profundis [klasická hudba], Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	21.5.2023
SN3	Schola Cantorum Rosenbergensis, Bednáriková Janka	Dies irare, dies illa [klasická hudba], Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	21.5.2023
SN3	Di Fiore David Gerard, Kuchel Matúš	Suite of Dances from 16th century [klasická hudba], Študentská umelecká činnosť 2023	Ružomberok (Slovensko)	25.4.2023
SR1	Schola Cantorum Rosenbergensis, Bednáriková Janka	Koncert gregoriánskeho chorálu pri príležitosti konsekrácie zrekonštruovaného Kostola sv. Michala v Kolačkove [klasická hudba]	Kolačkov (Slovensko)	6.5.2023
SR3	Schola Cantorum Rosenbergensis, Bednáriková Janka	Christus resurrexit [klasická hudba], Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	21.5.2023
SR3	Žiarna Miriam, Palovičová, Jordana, Gráf Jozef	La ci darem la mano, duet Dona Giovanniho a Zerliny z opery Don Giovanni [klasická hudba], Študentská umelecká činnosť 2023	Ružomberok (Slovensko)	25.4.2023

SR3	Žiarna Miriam, Palovičová Jordana	O mio babbino caro, ária Lauretty z opery Gianni Schicchi [klasická hudba], Študentská umelecká činnosť 2023	Ružomberok (Slovensko)	25.4.2023
SR3	Di Fiore David Gerard, Kucbel Matúš	Suite for Dances from 16th century [klasická hudba], Študentská umelecká činnosť 2023	Ružomberok (Slovensko)	25.4.2023

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2023

[illegible]