

Správa o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi v zimnom semestri akademického roku 2023/2024 na FF KU

Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi v zimnom semestri akademického roku 2023/2024 na FF KU sa uskutočnilo 9. decembra – 15. decembra 2023. Hodnotenie kvality výučby prebehlo elektronickou formou a link na hodnotiaci formulár bol zaslaný na emailové kontakta študentov FF KU a študentov PF KU, ktorí študujú učiteľské kombinačné študijné programy na FF KU.

Trvanie hodnotenia: 9. decembra 2023 – 15. decembra 2023

Počet študentov FF KU (k 31. októbru 2023): 348

Počet vyplnených formulárov hodnotenia: 521 (oproti ZS 2022/2023 226)

Počet hodnotených predmetov: 131 predmetov (vrátane 5 predmetov z učiteľského základu)

Počet hodnotených vyučujúcich: 52 (kmeňových vyučujúcich, externých vyučujúcich a doktorandov)

Študenti odpovedajú výberom z možností pri otázkach:

- a) Odhadovaný počet neodučených hodín počas semestra
- b) Odhadovaný počet hodín, na ktorých sa študenti počas semestra zúčastnili (za jeden predmet)
- c) Počet hodín vynaložených na prípravu na vyučovaciu hodinu/jednotku za jeden týždeň
- d) Čas potrebný na prípravu na skúšku
- e) Využitie možnosti konzultačných hodín počas semestra
- f) Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín
- g) Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu
- h) Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu
- i) Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet
- j) Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti
- k) Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu
- l) Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne
- m) Mal/-a som prístup k študijnej literatúre
- n) Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní
- o) Teoretická využiteľnosť získaných poznatkov
- p) Praktická využiteľnosť získaných poznatkov
- q) Hodnotenie kvality vyučujúcich:
 - a) pripravenosť na vyučovanie
 - b) odbornosť
 - c) schopnosť motivovať pre štúdium
 - d) používané vzdelávacie metódy
 - e) zrozumiteľnosť
 - f) komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby

Študenti majú v dotazníku možnosť vyjadriť svoj názor a odporúčania, ako zlepšiť výučbu predmetu.

1. Hodnotené predmety a vyučujúci

Počet odovzdaných dotazníkov									
KAJL	70								
KF	34								
KH	68								
KPS	194								
KSJL	42								
KŽ	37								
CAP	76								
Spolu odovzdaných	521								

Katedra anglického jazyka a literatúry FF KU

17 predmetov *Americká literatúra, Anglofónna dráma, Anglofónna poézia, Britská literatúra 1, Dejiny a kultúra anglofónnych krajín, Didaktika 1 (didaktika anglického jazyka a literatúry), Didaktika 2 (didaktika anglického jazyka a literatúry), Didaktika 4 (didaktika anglického jazyka a literatúry), Fonetika a fonológia anglického jazyka, Historický vývin jazyka, Kritické skúmania 5, Lexikológia anglického jazyka, Literatúry 20. storočia, Praktický jazyk 1, Praktický jazyk 3, Praktický jazyk 6, Praktický jazyk: gramatika a slovná zásoba*

7 vyučujúcich Balogné Bérces, Kaščáková Janka, Kehoe Jela, Kehoe John Martin, Labudová Katarína, Séllei Nóra, Gabriella Reuss

Katedra filozofie FF KU

18 predmetov *Dejiny stredovekej filozofie, Environmentálna filozofia, Filozofia jazyka, Filozofia jazyka – seminár, Filozofická angličtina 1, Filozofická antropológia, Neklasické logiky a filozofia vedy, Súčasná morálna a právna filozofia, Súčasná morálna a právna filozofia – seminár, Súčasná politická filozofia, Textovo-prezentačný seminár 1, Textovo-prezentačný seminár 3, Úvod do filozofie a akademické písanie, Úvod do filozofie a akademické písanie – seminár, Úvod do logiky, Vybrané problémy bioetiky, Vybrané problémy filozofie vedy, Základy ekonómie*

8 vyučujúcich Hrkút Ján, Hrmo Patrik, Koniar Ivan, Kuna Marian, Šuch Juraj, Tsybulko Danyil, Zelenák Eugen, Volek Peter

Katedra histórie FF KU

20 predmetov *Cirkevné dejiny 1, Dejiny a kultúra neskorej antiky, Dejiny kultúry, Dejiny staroveku 1, Dejiny umenia, Dejiny vedy a techniky, Didaktika 2 (didaktika histórie), Historická geografia, Latinský jazyk A, Osídlenie Slovenska v stredoveku, Pomocné vedy historické, Semestrálna práca A, Slovenské dejiny 2 (1526 - 1790), Stredoveká monasteriológia, Úvod do štúdia dejepisu, Všeobecné dejiny 1 (do roku 1492), Všeobecné dejiny 2 (1492 - 1789), Vybrané kapitoly z cirkevných dejín, Vybrané kapitoly z praveku, Základy archívniectva*

8 vyučujúcich Babic Marek, Huťka Miroslav, Jančová Katarína, Marťák Michal, Olejník Vladimír, Olexák Peter, Soják Marián, Zentko Jozef

Katedra psychológie FF KU

21 predmetov *Aktuálne otázky psychológie osobnosti, Aktuálne otázky sociálnej psychológie, Aktuálne otázky vývinovej psychológie, Analýza psychologických textov, Anatomia a fyziológia nervovej sústavy, Dejiny psychológie, Exkurzia do psychologických zariadení, Klinická*

psychológia, Metodológia psychológie 2, Ontogenetická psychológia 2, Poradenská psychológia, Psychodiagnostika detí a mládeže, Psychológia humoru, Psychology and movies, Psychopatológia, Psychoterapia, Sebaskúsenostná komunita, Sociálna psychológia 1, Štatistika 2, Úvod do psychológie, Všeobecná psychológia 1

10 vyučujúcich Čermák Ivo, Ďurka Róbert, Holdoš Juraj, Hvorka Peter, Květon Petr, Lajčiaková Petra, Matejová Katarína, Kopčáková Jaroslava, Harinek Ľubomír, Vršanský Ladislav

Katedra slovenského jazyka a literatúry FF KU

17 predmetov *Dejiny slovenskej literatúry (1945 - 1989), Dejiny spisovnej slovenčiny, Didaktika 1 (propedeutika didaktiky materinského jazyka), Didaktika 2 (didaktika literárnej výchovy), Didaktika 4 (vybrané kapitoly z didaktiky materinského jazyka), Fonetika a fonológia slovenského jazyka, Literárna kritika, Literatúra národného obrodenia, Slovenská medzivojnová literatúra, Syntax slovenského jazyka, Teória literatúry, Úvod do štúdia slovenského jazyka, Vybrané kapitoly z dejín spisovnej slovenčiny, Vybrané kapitoly zo svetovej literatúry, Základy medziľudskej komunikácie, Základy reflexie a hodnotenia výučby materinského jazyka, Základy slavistiky*

7 vyučujúcich Barborík Vladimír, Baláková Dana, Juhásová Jana, Kováčová Viera, Krško Jaromír, Ligoš Milan, Urbanová Eva

Katedra žurnalistiky FF KU

14 predmetov *Doktorandský seminár I (KZ), Etika v médiách, Grafická tvorba, Media in the 20-th century, Mediálne systémy, Mediálny ateliér I., Mediálny ateliér III. (audiovizuálna tvorba), Právne aspekty mediálneho systému na Slovensku, Regionálne médiá a lokálna žurnalistika, Súčasný slovenský jazyk I. (ortografia, ortoepia), Súčasný slovenský jazyk III. (štylistika), Teória a dejiny filmu, Teória komunikácie, Žurnalistické žánre*

7 vyučujúcich Kravčák Peter, Hasák Marek, Matušková Katarína, Polievková Petra, Rončáková Terézia, Švajlenin Lukáš, Vargová Katarína

2. Obmedzenia hodnotenia ZS 2023/2024

Časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet ma viacerých vyučujúcich.

Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či máme hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas ZS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet.

3. Vybrané zistenia

Počet odovzdaných dotazníkov							
KAJL	70						
KF	34						
KH	68						
KPS	194						
KSJL	42						
KŽ	37						
CAP	76						
Spolu odovzdaných	521						

Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra							
žiadna	212	40,7%					
1 alebo 2	283	54,3%					
3 alebo 4	21	4,0%					
5 alebo 6	2	0,4%					
viac ako 6	3	0,6%	1,0%	5 alebo 6 a viac ako 6			
Spolu	521	100%					

Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili							
1	13	2,5%					
2	15	2,9%					
3	4	0,8%					
4	6	1,2%					
5	6	1,2%					
6	8	1,5%					
7	10	1,9%					
8	20	3,8%					
9	29	5,6%					
10	90	17,3%					
11	120	23,0%					
12	127	24,4%					
13	73	14,0%					
Spolu	521	100,0%					

Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň							
priebežná príprava nie je potrebná	79	15,2%					
0 – 15 min.	96	18,4%					
15 min. – 60 min.	163	31,3%					
1 hod. – 2 hod.	119	22,8%					
viac ako 2 hod.	64	12,3%					
Spolu	521	100,0%					

Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra							
záverečná príprava nie je potrebná	80	15,4%					
1 hod. – 3 hod.	77	14,8%					
4 hod. – 9 hod.	124	23,8%					
viac ako 9 hod.	133	25,5%					
viac ako 25 hod.	107	20,5%					
Spolu	521	100%					

Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?							
Áno	118	23%					
Nie	403	77%					
Spolu	521	100%					

Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	405	97	15	4	0	
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	409	86	24	2	0	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	385	119	14	2	1	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	393	110	10	8	0	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	118	182	167	54	0	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	363	132	18	8	0	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	394	115	4	8	0	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	400	97	15	9	0	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	453	57	7	4	0	

Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím %	skôr súhlasím %	skôr nesúhlasím %	nesúhlasím %	bez odpovede %	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	77,7%	18,6%	2,9%	0,8%	0%	
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	78,5%	16,5%	4,6%	0%	0%	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	73,9%	22,8%	2,7%	0%	0,2%	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	75,4%	21,1%	1,9%	1,5%	0%	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	22,6%	34,9%	32,1%	10,4%	0%	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	69,7%	25,3%	3,5%	1,5%	0%	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	75,6%	22,1%	0,8%	1,5%	0%	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	76,8%	18,6%	2,9%	1,7%	0%	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	86,9%	10,9%	1,3%	0,8%	0%	

Zhodnoťte teoretickú využitelnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu						
veľmi využiteľné	293	56,2%				
dobře využiteľné	174	33,4%				
málo využiteľné	40	7,7%				
nevyužitelné	5	1,0%				
neviem posúdiť	9	1,7%				
Spolu	521	100%				

Zhodnoťte praktickú využitelnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu						
veľmi využiteľné	290	55,7%				
dobře využiteľné	166	31,9%				
málo využiteľné	42	8,1%				
nevyužitelné	4	0,8%				
neviem posúdiť	19	3,6%				
Spolu	521	100,00%				

Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk						
	výborne	chválitebne	dobře	dostatočne	nedostatočne	bez odpovede
pripravenosť na vyučovanie	461	43	14	1	1	1
odbornosť v danej oblasti	468	43	6	2	1	1
schopnosť motivovať pre štúdium	377	98	28	10	8	0
používané vzdelávacie metódy	378	104	30	4	5	0
zrozumiteľnosť podávaných informácií	378	104	30	4	5	0
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	424	72	12	11	2	0

Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk	výborne %	chváľitebne %	dobře %	dostatočne %	nedostatočne %	bez odpovede
pripravenosť na vyučovanie	88,5%	8,3%	2,7%	0,2%	0,2%	0,2%
odbornosť v danej oblasti	89,8%	8,3%	1,2%	0,4%	0,2%	0,2%
schopnosť motivovať pre štúdium	72,4%	18,8%	5,4%	1,9%	1,5%	0%
používané vzdelávacie metódy	72,6%	20%	5,8%	0,8%	1%	0%
zrozumiteľnosť podávaných informácií	72,6%	20%	5,8%	0,8%	1%	0%
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	81,4%	13,8%	2,3%	2,1%	0,4%	0%

4. Záver a odporúčania

V porovnaní so zimným semestrom predošlého akademického roka možno konštatovať, že počet odovzdaných dotazníkov vzrástol o 57 % (ZS 2022/2023 226, ZS 2023/2024 521). Dôvodom je väčšia informovanosť o zbere spätnej väzby prostredníctvom QR na dverách každej učebne, ale predovšetkým propagácia zo strany Študentského kolégia FF KU, ktoré sa aktívne podieľalo na zviditeľňovaní hodnotenia vyučujúcich medzi študentmi. Okrem počtu odovzdaných dotazníkov sa hodnota jednotlivých ukazovateľov pohybuje v rozptyle max. 5 %. V dotazníkoch sa potvrdzuje trend využívania možnosti verbálneho hodnotenia, teda vyjadriť sa k tomu, čo v dotazníku. Na tomto mieste ide takmer úplne o pozitívne hodnotenia výučby a vyučujúceho. Odporúčaním pre garantov študijných programov a vedúcich katedry je zaoberať sa čiastkovými podnetmi, ktoré sa pri jednotlivých predmetoch uvádzajú, prijať opatrenia na ich odstránenie a informovať o nich študentov (napr. nejasnosť pri hodnotení, nedostatočná organizácia výučby). Pri prerokovaní tejto správy v Študentskom kolégiu dekana FF KU dňa 20. 3. 2024 študenti navrhli od letného semestra 2023/2024 uvádzať aj mieru proporcionality medzi počtom odovzdaných dotazníkov za jednotlivé katedry a počtom študentov.

Vypracoval: prodekanka pre výchovu a vzdelávanie
Paulína Kováčová