



Výročná správa
Katedry slovenského jazyka a literatúry
Filozofickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2023

Ružomberok
2023

I. INFORMÁCIE

- názov katedry:	Katedra slovenského jazyka a literatúry
- vedúci katedry:	doc. PaedDr. Dana Baláková, PhD.
- zástupca vedúceho katedry:	doc. PaedDr. Viera Kováčová, PhD.
- členovia katedry:	prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc. doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD. Mgr. Eva Urbanová, PhD.

Vyhlásenie o poslaní:

Katedra slovenského jazyka a literatúry FF KU pedagogicky zabezpečuje bakalárske a magisterské študijné programy učiteľského typu. Ich absolventi sú pripravení pôsobiť v rozličných oblastiach kultúry a médií, v povolaniach, ktoré vyžadujú jednak profesionálne zaobchádzanie so slovenským jazykom, jednak znalosť historického i aktuálneho literárno-kultúrneho kontextu a schopnosť kritickej percepcie literárnej tvorby, jej umeleckého posolstva (napr. redakčná, editorská, vydavateľská, kultúrno-osvetová, vedeckovýskumná, pedagogická činnosť).

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2023

Zorganizované podujatia:

- uskutočnené podujatia v rámci Slovenskej jazykovednej spoločnosti – pobočka Ružomberok a KSJL FF KU:
 - *K problematike kódovania a štruktúry jazyka v komunikácii (Námety pre lingvistiku a didaktiku slovenčiny)*. Prednášajúci: prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc. Dátum konania podujatia: 13. apríl 2023
 - *Čo ponúka vývinová lingvistika vyučovaniu slovenského jazyka*. Prednášajúca: prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. Dátum podujatia: 18. apríl 2023
 - *Čo a ako hovoria exorcisti? Lingvistický pohľad na jazyk súčasných slovenských exorcistov*. Prednášajúca: Mgr. Martina Bodnárová, PhD. Dátum podujatia: 29. november 2023
- Vedecký seminár *Podoby minimalizmu v českej, slovenskej a poľskej literatúre*. / Horný Smokovec Dom spisovateľov Timrava 29. – 30. 9. 2023 / hl. organizátorka J. Juhásová
- **UNIUM 2023 – literárne podujatia:**
 - 24. 4. 2023 *Literárne Kupé poézia*. Host: Eva Luka / moderátorka E. Urbanová
 - 25. 4. 2023 *Literárne Kupé próza*. Host: Peter Juščák
 - 25. 4. 2023 *Slávme to spoločne – vyhodnotenie súťaže, rozborový seminár* / J. Juhásová
 - 27. 4. 2023 *Literárne Kupé literárna veda*. Host: Dušan Teplan / moderátorka E. Urbanová
- **Literárne KUPÉ v zimnom semestri 2023/2024:**
 - 3. 10. 2024 *Záhady pamäte*. Hostia: Silvia Kaščáková, Ján Kudlička, Juraj Kuniak / hl. organizátorka a moderátorka J. Juhásová (v spolupráci s KNS Bratislava)
 - 9. 11. 2024 *Modernizácia kritikou*. Host: Vladimír Barborík / hl. organizátorka a moderátorka J. Juhásová (v spolupráci s ÚSLV SAV Bratislava)
 - 15. 11. 2024 *V obraze obraz*. Hostia: Mária Ferenčuhová, Ján Gavura / hl. organizátorka a moderátorka J. Juhásová (v spolupráci s KNS Bratislava)

Host'ovské prednášky na katedre:

- Dr. hab. Beata Śniecikowska (University of Warsaw): *Transcultural haiku. History and theory of the genre in Poland* (pozaná prednáška v rámci vedeckého seminára *Podoby minimalizmu v českej, slovenskej a poľskej literatúre*. / Horný Smokovec Dom spisovateľov Timrava 29. 9. 2023)
- Mgr. Martin Lukáš, PhD. (ČAV Praha): *Minimalismus v současné české poezii: tendence a projevy* (pozaná prednáška v rámci vedeckého seminára *Podoby minimalizmu v českej, slovenskej a poľskej literatúre*. / Horný Smokovec Dom spisovateľov Timrava 29. 9. 2023)

Vybrané významné konferencie členov katedry:

- Dana Baláková: *Biblická frazeológia v pregraduálnom štúdiu*. Plenárna prednáška na medzinárodnej konferencii *Svět v obrazech a ve frazeologii III*. Organizátor podujatia: Katedra bohemistiky Fakulty prírodných, humanitných a pedagogických vied Technickej univerzity v Liberci. Dátum konania konferencie: 6. 9. – 9. 9. 2023.
- Viera Kováčová: *Blažený člověk, čo našiel múdrost... Múdry člověk vo frazeologii*. Plenárna prednáška na medzinárodnej konferencii *Svět v obrazech a ve frazeologii III*. Organizátor podujatia: Katedra bohemistiky Fakulty prírodných, humanitných a pedagogických vied Technickej univerzity v Liberci. Dátum konania konferencie: 6. 9. – 9. 9. 2023.
- Jana Juhásová: *Skalná ruža v poézii Juraja Kuniaka, edícia Poézie v Skalnej ruži*. In: *Slovakistika v súvislostiach / Belehradská univerzita v Belehrade* 21. 4. 2023 (online)
- Jana Juhásová: *Krátká báseň a význam reduktivnosti v tvorbe R. Juroleka*. In: *Podoby minimalizmu v českej, slovenskej a poľskej literatúre* / Horný Smokovec Dom spisovateľov Timrava 30. 9. 2023
- Jana Juhásová: *Skrytá symetria lásky v poézii Aleny Brindovej, Silvie Kaščákovéj a Ol'gy Gluščíkovéj*. In: *Subjekt a text* / Košice UPJŠ – Levoča 1. 12. 2023
- Eva Urbanová: *Diverse haiku*. Pozvanie na prednášku (online). Pozývajúca inštitúcia: Institut für Slavistik, Universität Regensburg. Dátum: 14. 6. 2023.

- Eva Urbanová: *Variácie slovenského haiku*. Pozvaná prednáška. Pozývajúca inštitúcia: Ústav literárnej a umeleckej komunikácie pri Katedre etiky a estetiky a Katedra translatológie FF UKF v Nitre. Dátum: 19. 4. 2023.
- Eva Urbanová: *Cesta z mesta – dve podoby estetizácie priestoru v zbierkach M. Ábelovej Dom (2022) a L. Adamuščina Tiché veci (2022)*. Príspevok na vedeckom seminári. Organizátori: Ústav slovenskej literatúry SAV a o. z. a Platforma pre literatúru a výskum. Názov podujatia: Literárnokritická reflexia slovenskej literatúry 2022. Miesto a čas konania semináru: 28. marca 2023 v Ústave slovenskej literatúry SAV v Bratislave.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra slovenského jazyka a literatúry FF KU zabezpečovala v roku 2022 dva študijné programy:

- učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácia (Bc.)
- učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácia (Mgr.)

Bakalársky študijný program

Ciele vzdelávania

1. Disponovať rozsiahlymi znalosťami súčasnej slovenčiny, osvojiť si jej systém a používanie v komunikácii s potrebnou orientáciou v jej historickom vývine.
2. Profilovať kompetentného znalca literatúry so širokým kontextom jej pôsobenia v socio-kultúrnom živote spoločnosti. Klásť dôraz na kreatívny prístup k interpretácii a hodnoteniu literárnych textov v korelácii s inými druhmi umenia a na rozvíjanie schopnosti komunikovať o literatúre s odbornou i laickou verejnosťou.
3. Profiláciu absolventa zamerať na získanie očakávaných kompetencií pre potenciálne uplatnenie v praxi z hľadiska požadovaných štandardov kvality a pre nadväzujúce pôsobenie učiteľa jazyka a literatúry v sekundárnom vzdelávaní.
4. Umožniť študentovi získať vedecké poznatky zo špecializácie slovenský jazyk a literatúra v úzkom prepojení s pedagogicko-psychologickým, sociálno-vedným a odborovo-didaktickým základom učiteľstva.
5. Orientovať odborovo-didaktickú zložku na propedeutiku učiteľskej prípravy v oblasti všeobecných otázok výučby slovenského jazyka a literatúry, a to v úzkom prepojení s reflexiou vlastnej učebnej skúsenosti s vyučovaním slovenčiny a s integračno-aplikačným zužitkovaním znalostí z učiteľského základu v prepojení na profilovú aprobáciu.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii získa kvalitné fundamentálne vzdelanie v slovastickej lingvistiky a v literárnovednej oblasti so zameraním na vzdelávanie s propedeutickými schopnosťami reflexie pôsobenia učiteľa slovenského jazyka a literatúry v školskej praxi. Možnosti jeho uplatnenia sa ponúkajú najmä v školskej a socio-kultúrnej praxi na pozíciách pedagogického asistenta na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania, pracovníka, metodika práce s mládežou, ďalej ako pomocného pedagóga voľného času, pracovníka štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť. Ako absolvent učiteľstva chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získa vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu.

Magisterský študijný program

Ciele vzdelávania

1. Disponovať rozsiahlym vedeckým poznaním v špecializácii učiteľstva pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry v sekundárnom vzdelávaní.
2. Získať nielen odborné a metodologické vedomosti, ale aj zručnosti a kompetencie samostatne formulovať vedecký problém, vzťahovo-analyticky uvažovať o vymedzenej problematike, formulovať odborné témy a úlohy s následným výstupom v podobe záverov, návrhov a odporúčaní pre optimálne riešenie daného problému v oblasti výučby slovenského jazyka a literatúry v teórii i školskej praxi.
3. Na základe získaného konceptuálneho kurikula učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v pregraduálnom vzdelávaní odborne plánovať, organizovať, riadiť výchovno-vzdelávací proces v špecializácii na jednej strane a kvalifikovane prezentovať výsledky vlastných empirických pozorovaní, analýz a interpretácií či zovšeobecnení pred odbornou komunitou na strane druhej.
4. Poznať metodologické súvislosti empiricko-aplikačného výskumu v pedagogických vedách v rámci svojho pôsobenia ako učiteľa slovenského jazyka a literatúry, efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím v užšom i širšom kontexte.
5. V prepojení na ďalšie kľúčové i špecifické kompetencie učiteľa slovenského jazyka a literatúry v úzkom prepojení s profesijnou etikou hodnotiť seba samého v intenciách rozvíjania sebareflexívnej kompetencie, a to v perspektíve celoživotného vzdelávania a získavania vlastnej autentickej učiteľskej profilácie.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent študijného programu je pripravený ako začínajúci pedagogický zamestnanec, učiteľ slovenského jazyka a literatúry pre sekundárne vzdelávanie. Má komplexne zvládnuté konceptuálne kurikulum na úrovni cieľov, vedomostí, zručností a kompetencií so zreteľom na náročnosť pedagogického pôsobenia v tínedžerskom vekovom období žiakov s ohľadom na rôznorodosť socio-kultúrneho kontextu. Je schopný adekvátne pracovať s pedagogickými dokumentmi v súlade so vzdelávacím programom konkrétnej školy a jej profilácie. V rámci inklúzie má predpoklady pracovať so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami, ako aj s nadanými žiakmi. Absolvent sa vyznačuje nielen značným teoretickým podložením, aby dokázal zdôvodniť a vyhodnotiť edukačnú realitu s intervenčnou kompetenciou, ale disponuje aj adekvátnou empirickou skúsenosťou získanou v pregraduálnom štúdiu. Je pripravený sa kontinuálne celoživotne vzdelávať a profilovať, a to aj s využívaním moderných informačných a komunikačných technológií. Ako absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania či pracovať ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. Absolvent magisterského stupňa štúdia učiteľstva je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii.

3.2 Ocenenia študentov

- Bc. Andrea Nemcová – uverejnenie recenzie v časopise PLAV (<https://www.plav.sk/node/309>); aktivita v rámci kurzu literárne kritika (pod vedením doc. Mgr. Vladimíra Barboríka, CSc.)

IV. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

4.1 Vybrané významné publikácie členov katedry

Knihy:

V1

- JUHÁSOVÁ, Jana: *Belasé Ó. Básnická cesta Rudolfa Juroleka*. Bratislava: Slovenské literárne centrum, 2023. ISBN 978-80-8119-154-1
- URBANOVÁ, Eva. *O muškátoch, mravcoch a jarabinách (Slovenský variant haiku)*. Ružomberok: Verbum, 2023. ISBN 978-80-561-1065-2.

O3

- JUHÁSOVÁ, Jana – KAŠČÁKOVÁ, Silvia: *Slovníček z básničiek*. Slovenské literárne centrum, 2023. ISBN 978-80-8119-152-7

P1

- JUHÁSOVÁ, Jana – HUBLEROVÁ, Jana – PRÍHODOVÁ, Edita – ŠČIBRANOVÁ, Petra – MOLNÁROVÁ, Petra – VIGLAŠOVÁ, Anna: *Literatúra pre stredné školy a gymnáziá s ukážkami literárnych diel pre 2. ročník*. Učebnica. Košice: Taktik, 2023. ISBN 978-80-8180-349-9
- URBANOVÁ, Eva. 2023. *KTO VIE, NECH UČÍ*. Vzdelávací materiál XX. Tvorivé písanie v škole (online). Ružomberok: Verbum, ISBN 978-80-561-1055-3

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

- KOVÁČOVÁ, Viera (100 %): Tri kapitoly zo života biblických frazém. In: *Slavica Slovaca*, 2023, roč. 58, č. 2, s. 212 – 224. ISSN 0037-6787, ISSN (online) 1336-2364.
- KOVÁČOVÁ, Viera (100 %): Súčasný slovakistický lingvistický výskum na Filozofickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. In: *Slovenská reč*, 2023, roč. 88, č. 3. ISSN 1338-4279 (online), print 0037-6981

Ostatné významné publikácie:

V2

- BALÁKOVÁ, Dana (100 %): Výchovno-vzdelávací potenciál biblickej frazeológie, s. 371 – 381. In: (Im)pulzy súčasnej jazykovedy. Eds. A. Bohunická – M. Kazharnovich. Bratislava: Univerzita Komenského 2023, s. 371 – 381. ISBN (elektronické) 978-80-223-5645-9 (tlačená forma/online)
- BALÁKOVÁ, Dana (34 %) – KOVÁČOVÁ, Viera (33 %) – TYROL, Anton (33 %): Biblická frazeológia v interdisciplinárnej interpretácii. In: *Studia Academica Slovaca* 52. Eds. J. Pekarovičová – M. Vojtech. Bratislava: Univerzita Komenského 2023, s. 89 – 109. ISBN 978-80-223-5648-0. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5649-7
- JUHÁSOVÁ, Jana: Zmierenie? Kontrast a komplement v nových zbierkach Mariána Milčáka a Rudolfa Juroleka. In: Kendra, Milan (ed.): *K vybraným aspektom slovenskej literatúry po roku 1989 IV*. Interkultúrne komunikačné a komparatistické výzvy. Fintice: FACE, 2023, s. 43 – 56. ISBN 978-80-69006-03-4
- KOVÁČOVÁ, Viera (100 %): O múdrom človeku vo frazeológii alebo aj „Prečo sa hovorí múdry ako Einstein, prečo sa nehovorí múdry ako Tesla?“ In: (Im)pulzy súčasnej jazykovedy. Eds. A. Bohunická – M. Kazharnovich. Bratislava: Univerzita Komenského 2023, s. 250 – 262. ISBN (elektronické) 978-80-223-5645-9 (tlačená forma/online)

- LIGOŠ, Milan: Jazykoveda na pulzoch inovácií vo výučbe slovenčiny (Z genézy k víziám). In: (Im)pulzy súčasnej jazykovedy. Eds. A. Bohunická – M. Kazharnovich. Bratislava: Univerzita Komenského 2023. S. 354 – 370. ISBN 987-80-223-5644 (print) / ISBN 987-80-223-5645-9 (online verzia).
- LIGOŠ, Milan: Didaktika materinského jazyka a prax. In: O dieťati, jazyku, literatúre. Roč. 11, 2023, č. 1, s. 67 – 77. ISSN 1339-3200 (print), ISSN 2729-8639 (online), registrovaný v databách Erich Plus, CEEOL.

O3

- JUHÁSOVÁ, Jana: Téma identity v poézii Juraja Kuniaka. In: *Romboid*, roč. 58, 2023, č. 1-2, s. 99 – 105. ISSN 0231-6714
- JUHÁSOVÁ, Jana: Spevy Podrackej banshees (nad zbierkou Posuvné dvere). In: *Glosolália*, roč. 12, 2023, č. 3, s. 75 – 80. ISSN 1338-7146

Doplnok za r. 2022:

- JUHÁSOVÁ, Jana a kol. : Básnický minimalizmus (Krátky úvod do problematiky). In: *Litikon*. Časopis pre výskum literatúry, roč. 7, 2022, č. 2, s. 5 – 19 (vyšiel február 2023) ISSN 2453-8507

4.2 Výskumné projekty

Podané projekty:

Podporené projekty (riešené v roku 2023):

- VEGA: *Interkontextovosť biblickej frazeológie* (2022 – 2024). Registračné číslo: 1/0646/22 (vedúca projektu: doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.)
- VEGA: *Podoby a funkcie minimalizmu v súčasnej slovenskej poézii*. Registračné číslo: 21/0061/22 vedúca projektu: doc. Mgr. Jana Juhásová)
- APVV: *Jazykovokomunikačné aspekty dezinformácií* (riešenie projektu: 2023 – 2027). Registračné číslo: APVV-22-0370 (hlavná riešiteľská organizácia: JÚLEŠ SAV, spolupracujúce pracovisko FF KU – riešiteľka za FF KU: doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.).

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022

PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	
KEGA	
VEGA	
INÉ DOMÁCE	
ZAHRANIČNÉ	
Celkový súčet	

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2022

PREHĽAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	1
KEGA	
VEGA	2
INÉ DOMÁCE	
ZAHRANIČNÉ	
Celkový súčet	3

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	4	80 %	0	0	0	

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

4.3 Činnosti katedry, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

Systém spolupráce s praxou/odberateľmi

- zabezpečovanie vybraných predmetov v rámci rozširujúceho štúdia, určeného pre pedagogických zamestnancov, ktorí ním získavajú kvalifikačný predpoklad na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry [Baláková, Juhásová, Kováčová, Ligoš, Urbanová]
- zapojenie sa do diskusie a verejnej konzultácie Projektu *Vzdelávanie 21. storočia v rámci kurikulárnej transformácie ZŠ na Slovensku* [Ligoš]
- podpora začínajúcich domácich i zahraničných adeptov lingvistického vedeckého bádania (študenti doktorandských študijných programov a začínajúci lingvisti) expertíznou činnosťou: recenzovanie zborníka *Varia XXXI. (Zborník príspevkov z 31. kolokvia mladých jazykovedcov)* [Kováčová]
- podpora popularizácie lingvistických poznatkov širšej kultúrnej verejnosti prostredníctvom expertíznej činnosti: recenzovanie knižnej publikácie *Zo studnice rodnej reči 3* [Kováčová]
- poskytovanie poradenskej činnosti v rámci členstva v Ústrednej jazykovej rade (poradného orgánu ministra kultúry) [Kováčová]
- odborná garancia učebníc a pracovných zošitov z literatúry pre gymnáziá a stredné školy vydavateľstva TAKTIK [Juhásová]
- spolupráca s Rádiom Devín (tvorba textov pre rubriky *Kľúčové slová*, *Esej*) [Juhásová]
- popularizácia vedy/umenia (literárny workshop, prezentácia publikácie *Slovníček z básničiek*) [Juhásová]
 - vystúpenie v Televízii Regina (RTVS) – prezentácia knihy (Košice 23. 10. 2023)
 - prednáška a workshop *Báseň je ako Popoluškin oriešok* pre študentov SŠ – prezentácie knihy (Mestská knižnica v Poprade 9. 10. 2023)
 - predstavenie knihy pre ZŠ v rámci podujatia *DOD FF KU* (Ružomberok 8. 11. 2023)
 - prednáška a workshop *Báseň je ako Popoluškin oriešok* pre učiteľov ZŠ – prezentácia knihy (Mestská knižnica v Ružomberku 15. 11. 2023)
 - literárny workshop o poézii a prezentácia knihy pre žiakov ZŠ v rámci podujatia Jašíkove Kysuce (Čadca 28. 11. 2023)
 - 2x workshop pre deti MŠ a SŠ v Bibiane – predstavenie a krst knihy *Slovníček s básničiek* (Bratislava 14. 12. 2023)
- popularizácia vedy/umenia (prednášky, tvorivé dielne, diskusie) [Juhásová]
 - prednáška a workshop pre verejnosť: *Poetické písanky / Podoby a premeny ponovembrovej poézie písanej ženami* (Mestská knižnica v Ružomberku 14. 9. 2023)
 - 2x prednáška a workshop *Tajomstvo metafory* pre študentov gymnázií (Mestská knižnica v L. Mikuláši 16. 10. 2023)
 - diskusia a workshop v rámci podujatia *Literárne stretnutia v kníhkupectve na námestí* (Žilina Artforum 9. 11. 2023)
- popularizácia vedy/umenia (beseda pre školy, workshop) – prezentácia knihy *Jeleňatý a Kravatý* [Urbanová]
 - beseda na tému literatúra pre deti a mládež a prezentácia knihy (ZŠ Podkonice 19. 3. 2023)
 - beseda na tému literatúra pre deti a mládež a prezentácia knihy (Obecná knižnica Šálková 26. 11. 2023)
 - beseda pre deti v rámci detského literárneho festivalu a tvorivý workshop (Podtatranská knižnica v Poprade 30. 3. – 31. 3. 2023)
- pozvaná beseda pre študentov v rámci projektu „S umením do škôl“ – téma „Svoje a cudzie v poézii“ (Gymnázium v Šuranoch) [Urbanová]
- moderovanie podujatia s prekladateľom Johnom Minahanom – téma: Hviezdoslavove Krvavé sonety v preklade (čitareň U Červeného raka v Bratislave 23. 8. 2023) [Urbanová]

- moderovanie „Poetických raňajok“ (autori Juraj Kuniak a Ján Gavura) v rámci festivalu literárneho prekladu (TRANZ 6. 5. 2023) [Urbanová]
- pozvanie na odbornú diskusiu v rámci festivalu poézie Verzus 2023 v Banskej Bystrici na tému poézia za rok 2022 (moderovala Miroslava Vallová) (B. Bystrica 28. 10. 2023) [Urbanová]
- vedenie krúžku tvorivého písania pre ZŠ Predajná (od septembra 2023 1x týždenne v poobedných hodinách v Obecnej knižnici) [Urbanová]
- členstvo v porotách
 - členka poroty v pôvodnej tvorbe vysokoškolákov – *Akademický Prešov 2023* [Urbanová]
 - členka poroty *Slávme to spoločne* (Ružomberok 25. 4. 2023) [Juhásová]
 - členka poroty *Zlatá vlna*. Národná cena za poéziu (Bratislava 7. 10. 2023) [Juhásová]
 - členka poroty celoslovenskej súťaže *Krídla Ivana Laučíka* (L. Mikuláš 28. 6. 2023) [Juhásová]

Podpora vyhl'adávania využitia výstupov výskumu

Bc. Andrea Nemcová – uverejnenie recenzie v časopise PLAV (<https://www.plav.sk/node/309>); aktivita v rámci kurzu literárne kritika (pod vedením doc. Mgr. Vladimíra Barboríka, CSc.)

4.4 Doktorandské štúdium

KSJL FF KU doktorandský študijný program nerealizuje.

V. ZAMESTNANCI

5.1 Štruktúra zamestnancov

- Profesori: prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc. (funkčné miesto profesor)
- Docenti: doc. PhDr. Dana Baláková, PhD. (funkčné miesto docentka), doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD. (funkčné miesto docentka), doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD. (funkčné miesto docentka),
- Odborní asistenti: Mgr. Eva Urbanová, PhD.
- Externí spolupracovníci: prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD., doc. Mgr. Vladimír Barborík, CSc.

5.2 Pracovné prostredie

Mobility zamestnancov

Prehľad mobilít a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosfovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Dana Baláková	Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem	16. 10. – 20. 10. 2023,	Erasmus+
2.	Viera Kováčová	Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem	16. 10. – 20. 10. 2023	Erasmus+
3.	Eva Urbanová	Pedagogická Fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	30. 10. – 1. 11. 2023	Erasmus+

Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov (názov, donor, poberateľ, finančná dotácia na r. 2023)

VI. KRÍZOVÝ MANAŽMENT

6.2 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

V bakalárskom a magisterskom stupni študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry nie sú zastúpení ukrajinskí študenti.

VII. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	1.	DF	prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc.
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	2.	DF	prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc.

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

- učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov pripravuje absolventa do pozície učiteľa slovenského jazyka 2. stupňa základnej školy a strednej školy. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v roku 2023 v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania.

V akademickom roku 2022/2023 na bakalárskom stupni prislúchal na jedného vedúceho práce priemerný počet 2,00 záverečných prác (In-20). Na magisterskom stupni v akademickom roku 2022/2023 viedol vedúci záverečnej práce v priemere jednu záverečnú prácu (In-20).

Priemerný počet kreditov za profilové predmety (In-23) je v bakalárskom i magisterskom stupni 30 kreditov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu (In-27), nie je možné zatiaľ vyhodnotiť vo väzbe na konkrétny študijný program, dostupné sú len kvantitatívne údaje (počet odovzdaných dotazníkov) (viac pozri v prílohe č. 2).

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

- učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných

absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi FF KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov FF KU v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 – 2022

Študijný program	Stupeň	Uplatniteľnosť absolventov v praxi			
		2019	2020	2021	2022
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.	100,00%	100,00%	100,00%	-
	2.	92,31%	88,89%	100,00%	100,00%

7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Pomer počtu študentov bakalárskeho študijného programu (27) a učiteľov (5) v akademickom roku 2022/2023 dosiahol hodnotu 5,40 (v počte študentov sú započítaní iba študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom zahrnutí študenti, ktorí učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia ako študenti Pedagogickej fakulty KU).

Hodnotenie výkonu jednotlivých učiteľov príslušného študijného programu vo vzdelávacej oblasti bude súčasťou komplexného hodnotenia vedecko-pedagogického výkonu za rok 2023. Príslušné komplexné hodnotenie predstavuje monitorovací nástroj na celej KU. Dosiahnuté hodnoty viažuce sa na pedagogickú činnosť sa v danom hodnotení špecifikujú podľa konkrétnych sledovaných položiek.

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Pomer počtu študentov magisterského študijného programu (13) a pedagógov (5) dosiahol v akademickom roku 2022/2023 hodnotu 2,60 (v počte študentov sú započítaní výlučne študenti Filozofickej fakulty KU, nie sú v ňom obsiahnutí študenti Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia).

Hodnotenie výkonu učiteľov vo vzdelávacej oblasti predstavuje súčasť komplexného hodnotenia vedecko-pedagogického výkonu za rok 2023 ako monitorovacieho nástroja KU. V príslušnom monitorovacom nástroji KU sa dosiahnuté hodnoty viažuce sa na pedagogickú činnosť konkretizujú podľa konkrétnych sledovaných položiek.

Učelia študijného programu zabezpečujú aj rozširujúce štúdium učiteľstva slovenského jazyka a literatúry. Toto kvalifikačné vzdelávanie je určené pedagogickým zamestnancom, ktorí ním získajú kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti vyučovaním ďalšieho aprobačného predmetu. V akademickom roku 2022/2023 bolo poskytnuté toto vzdelávanie celkovo 42 frekventantom.

7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Do prvého roku štúdia na poskytovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný v akademickom roku 2022/2023 na FF KU sa zapísalo 7 študentov (súčasťou vyhodnocovania nie sú počty študentov, ktorí príslušný program študujú na Pedagogickej fakulte KU v rámci poskytovaného medzifakultného štúdia), čo predstavuje 27 % z počtu prihlásených záujemcov na študijný program. Štandardnú dĺžku štúdia prekročili 2 študenti (podiel: 7 %). Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium, predstavuje 29 % – dvaja študenti v prvom roku štúdia svoje štúdium zanechali. V ďalších rokoch štúdia štúdium predčasne ukončili 2 študenti

(podiel: 20 %), dôvod ukončenia štúdia katedra zabezpečujúca študijný program nemá k dispozícii. Štúdium úspešne ukončili 7 absolventi.

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Na magisterský študijný program sa zapísali 3 prijatí uchádzači z celkového počtu 7 prihlásených záujemcov o študijný program (v počte nie sú obsiahnuté údaje o študentoch Pedagogickej fakulty KU, ktorí učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii študujú v rámci medzifakultného štúdia). Všetci zapísaní uchádzači do prvého roku štúdia nadväzujú na svoje bakalárske štúdium absolvované na FF KU. Do druhého roku štúdia sa zapísalo 10 študentov. Jeden zo študentov svoje štúdium predčasne ukončil. Štúdium úspešne ukončilo 10 absolventov. Štandardnú dĺžku štúdia prekročil 2 študenti (podiel: 15 %).

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Prijímacie konanie prebehlo v súlade so zverejnenými pravidlami a podmienkami prijímacieho konania pre príslušný akademický rok. Ako bolo uvedené už v časti 7.3.4, podiel zapísaných študentov do prvého roku štúdia predstavuje 27 % z počtu tých, ktorí si na študijný program podali prihlášku. K podmienkam prijatia na študijný program (schválených v AS FF KU) patrilo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania a záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty. V prípade, ak uchádzač o štúdium tohto študijného programu získal stredoškolské vzdelanie mimo Slovenskej republiky, úroveň ovládania slovenského jazyka bolo potrebné dokladovať minimálne na úrovni B2 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca) – na štúdium študijného programu sa však žiadny záujemca s iným ako slovenským občianstvom neprihlásil. Študenti v priebehu prvého roku štúdia svoje študijné povinnosti primerane zvládli – nikto z nich nebol vylúčený pre neprospech, štúdium zanechali dvaja študenti, a to pre zmenu študijného programu.

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Pre magisterské študijné programy učiteľstvo predmetov v kombinácii, kam patrí aj študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, AS FF KU schválil nasledujúce podmienky na prijatie: absolvovanie študijného programu prvého alebo druhého stupňa v študijnom odbore 38. učiteľstvo a pedagogické vedy, záväzok rešpektovať katolícky duch univerzity a fakulty a v prípade magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii aj dokladovanie úrovne ovládania slovenského jazyka minimálne na úrovni B2 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca), ak uchádzač získal stredoškolské vzdelanie a/alebo vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa mimo Slovenskej republiky (žiaden uchádzač tohto typu sa na štúdium tohto študijného programu neprihlásil). Výsledné poradie uchádzačov sa vytváralo na základe priemeru vypočítaného z výsledku štátnej skúšky a váženého študijného priemeru dosiahnutého počas bakalárskeho štúdia. Takto nastavené prijímacie konanie sa javí ako efektívny nástroj posudzovania spôsobilosti uchádzačov. Pozitívne totiž zohľadňuje to, že uchádzač o štúdium na druhom stupni absolvovaním študijného programu prvého stupňa už disponuje vymedzenými vedomosťami, zručnosťami a kompetentnosťami v oblasti lingvistiky, literárnej vedy a propedeutiky do didaktiky slovenčiny ako materinského jazyka a tie mu vytvárajú potrebnú bázu na pokračovanie v učiteľskej a odbornej profilácii na druhom stupni štúdia. Z celkového počtu 3 zapísaných študentov do prvého roku štúdia všetci zapísaní študenti pokračujú vo svojom štúdiu, nikto nebol vylúčený pre neprospech – výsledky študentov teda zodpovedajú požiadavkám kladeným na študijný program a sú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku fakulty a univerzity na postup do ďalšieho roka štúdia.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Legislatívny rámec práce so študentmi so špecifickými potrebami v rámci vnútornej legislatívy KU poskytuje smernica rektora KU o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými problémami na Katolíckej univerzite v Ružomberku v nadväznosti na príslušné ustanovenia Študijného poriadku KU (čl. 10 ods. 14, čl. 5 ods. 15). Podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum KU (viac informácií na: <https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/poradske-centrum/>), ktoré podľa druhu a rozsahu špecifických potrieb študenta vypracúva konkrétny návrh na podporu. Na základe tohto návrhu dekan FF KU vydáva rozhodnutie o vytvorení príslušných opatrení, ktoré učitelia študijného programu realizujú. Tento typ spolupráce možno vyhodnotiť ako konštruktívny, prospešný, rešpektujúci záujmy a potreby študenta a vytvárajúci vhodné podmienky štúdia bez znižovania obsahu a požiadaviek na študijný výkon. V akademickom roku 2022/2023 išlo o jedného študenta bakalárskeho študijného programu. V magisterskom študijnom programe neštudoval žiaden študent so špecifickými potrebami. O tom, že študenti so špecifickými potrebami v rámci nášho študijného programu vyhodnocujú realizáciu opatrení a prístup pedagógov pozitívne, svedčia tak študijné výsledky príslušných študentov (úspešné zvládnutie študijných povinností) ako aj (osobné či mailové) vyjadrenia poďakovania pedagógom zo strany príslušných študentov.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

- a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Súčasťou pohľadu na efektívnosť overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov je aj pohľad študentov. Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite poskytovaného vzdelávania prostredníctvom anonymného online dotazníka dvakrát ročne (v letnom i zimnom semestri). Hoci vyučujúcich študijného programu teší prevládajúca spätná väzba zo strany študentov, aktuálne slabou stránkou študentského hodnotenia predmetu a učiteľa predmetu je nízky počet študentov toho-ktorého predmetu, ktorí sa do tohto hodnotenia zapojili (hodnotenie predmetu jedným študentom či dvomi-tromi študentmi), čo neumožňuje vyvodzovanie záverov zo študentskej reflexie v širšom či generalizujúcom rozsahu. V rámci príslušného dotazníka sa pozornosť sústreďuje aj na spätnú väzbu týkajúcu sa priebežného hodnotenia a práce na tom-ktorom predmete – dominantne zastúpené odpovede tvorili odpovede študentov, podľa ktorých hodnotenie zo strany učiteľov považujú za férové a adekvátne.

Hodnotenie katedry slovenského jazyka a literatúry za rok 2023 je prílohou č. 2 tejto správy.

Podľa študijného poriadku univerzity a fakulty študent má právo na riadny a opravný termín v každom predmete. Túto možnosť študenti využívajú v závislosti od svojich potrieb (miera pripravenosti na skúšku, z ktorej vyplýva úspešnosť/neúspešnosť na riadnom termíne skúšky príslušného predmetu). Minimálne percentuálna úspešnosť na skúške je 60 %.

Pre akademický rok 2022/2023 sa osobitné štatistiky o počte a výsledkoch opravných termínov nesledovali, daná položka nie je pre príslušný rok vyhodnotiteľná.

7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

- a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci bakalárskeho študijného programu využili dvaja študenti, čo predstavuje 7 % z celkového počtu študentov.

Vzhľadom na špecifiká študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (študijný program uskutočňovaný v slovenskom jazyku a zameraný na výučbu slovenského jazyka ako materinského jazyka) sa na mobilitu v rámci príslušného študijného programu nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

Hospitačná prax v bakalárskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti pozorovaním obsahovej, metodickej a organizačnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehajúceho na vyučovacej hodine získali prvé skúsenosti s reálnou školskou praxou.

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Možnosť mobility do zahraničia v rámci magisterského študijného programu využili traja študenti, čo predstavuje 23 % z celkového počtu študentov.

Vzhľadom na špecifiká študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (študijný program uskutočňovaný v slovenskom jazyku a zameraný na výučbu slovenského jazyka ako materinského jazyka) sa na mobilite v rámci príslušného študijného programu nezúčastnil žiaden študent zo zahraničia.

Priebežná výstupová i súvislá pedagogická prax v magisterskom študijnom programe sa uskutočnila v plánovanom rozsahu. Študenti prostredníctvom priamej vyučovacej činnosti a riešením konkrétnych pedagogických problémov a situácií vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej alebo strednej škole získavali odborné učiteľské kompetencie, vedúce k samostatnej pedagogickej práci a rozvoju osobnostných i profesijných hodnôt a zručností.

7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Učítelia študijného programu venujú značnú pozornosť otázkam akademickej a vedeckej etiky a plagiátorstva – tak na bakalárskom, ako aj magisterskom stupni. V hodnotenom roku neboli zaznamenané žiadne negatívne a nežiaduce prejavy tohto typu.

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Konštatovanie uvedené pri bc. študijnom programe v plnej miere zodpovedá aj situácii na mgr. študijnom programe: negatívne a nežiaduce prejavy narúšajúce princípy akademickej a vedeckej integrity a etiky neboli zaznamenané. Učítelia študijného programu týmto otázkam venujú značnú pozornosť – tak na úrovni jednotlivých predmetov a odovzdávaných referátov/seminárnych prác, ako aj na úrovni prác záverečných.

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Sťažnosti a podnety zo strany študentov študijného programu neboli vznesené.

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Sťažnosti a podnety zo strany študentov študijného programu neboli vznesené.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení bakalárskeho a magisterského študijného programu sa zameriava predovšetkým na publikačné aktivity – publikovanie v kategóriách, ako sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Rovnako dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách.

Prehľad publikačnej činnosti Katedry slovenského jazyka a literatúry FF KU v Ružomberku za rok 2023

V1

- JUHÁSOVÁ, Jana: *Belasé Ó. Básnická cesta Rudolfa Juroleka*. Bratislava: Slovenské literárne centrum, 2023. ISBN 978-80-8119-154-1

- URBANOVÁ, Eva. O muškátoch, mravcoch a jarabinách (Slovenský variant haiku). Ružomberok: Verbum, 2023. ISBN 978-80-561-1065-2.

O3

- JUHÁSOVÁ, Jana – KAŠČÁKOVÁ, Silvia: *Slovníček z básniček*. Slovenské literárne centrum, 2023. ISBN 978-80-8119-152-7

P1

- JUHÁSOVÁ, Jana – HUBLEROVÁ, Jana – PRÍHODOVÁ, Edita – ŠČIBRANOVÁ, Petra – MOLNÁROVÁ, Petra – VIGLAŠOVÁ, Anna: *Literatúra pre stredné školy a gymnáziá s ukázkami literárnych diel pre 2. ročník*. Učebnica. Košice: Taktik, 2023. ISBN 978-80-8180-349-9
- URBANOVÁ, Eva. 2023. KTO VIE, NECH UČÍ. Vzdelávací materiál XX. Tvorivé písanie v škole (online). Ružomberok: Verbum, ISBN 978-80-561-1055-3

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

- KOVÁČOVÁ, Viera (100 %): Tri kapitoly zo života biblických frazém. In: *Slavica Slovaca*, 2023, roč. 58, č. 2, s. 212 – 224. ISSN 0037-6787, ISSN (online) 1336-2364.
- KOVÁČOVÁ, Viera (100 %): Súčasný slovakistický lingvistický výskum na Filozofickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. In: *Slovenská reč*, 2023, roč. 88, č. 3. ISSN 1338-4279 (online), print 0037-6981

Ostatné významné publikácie:

V2

- BALÁKOVÁ, Dana (100 %): Výchovno-vzdelávací potenciál biblickej frazeológie, s. 371 – 381. In: (Im)pulzy súčasnej jazykovedy. Eds. A. Bohunická – M. Kazharnovich. Bratislava: Univerzita Komenského 2023, s. 371 – 381. ISBN (elektronické) 978-80-223-5645-9 (tlačená forma/online)
- BALÁKOVÁ, Dana (34 %) – KOVÁČOVÁ, Viera (33 %) – TYROL, Anton (33 %): Biblická frazeológia v interdisciplinárnej interpretácii. In: *Studia Academica Slovaca* 52. Eds. J. Pekarovičová – M. Vojtech. Bratislava: Univerzita Komenského 2023, s. 89 – 109. ISBN 978-80-223-5648-0. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5649-7
- JUHÁSOVÁ, Jana: Zmierenie? Kontrast a komplement v nových zbierkach Mariána Milčáka a Rudolfa Juroleka. In: Kendra, Milan (ed.): *K vybraným aspektom slovenskej literatúry po roku 1989 IV*. Interkultúrne komunikačné a komparatistické výzvy. Fintice: FACE, 2023, s. 43 – 56. ISBN 978-80-69006-03-4
- KOVÁČOVÁ, Viera (100 %): O múdrom človeku vo frazeológii alebo aj „Prečo sa hovorí múdry ako Einstein, prečo sa nehovorí múdry ako Tesla?“ In: (Im)pulzy súčasnej jazykovedy. Eds. A. Bohunická – M. Kazharnovich. Bratislava: Univerzita Komenského 2023, s. 250 – 262. ISBN (elektronické) 978-80-223-5645-9 (tlačená forma/online)
- LIGOŠ, Milan: Jazykoveda na pulzoch inovácií vo výučbe slovenčiny (Z genézy k víziám). In: (Im)pulzy súčasnej jazykovedy. Eds. A. Bohunická – M. Kazharnovich. Bratislava: Univerzita Komenského 2023. S. 354 – 370. ISBN 987-80-223-5644 (print) / ISBN 987-80-223-5645-9 (online verzia).
- LIGOŠ, Milan: Didaktika materinského jazyka a prax. In: *O dieťati, jazyku, literatúre*. Roč. 11, 2023, č. 1, s. 67 – 77. ISSN 1339-3200 (print), ISSN 2729-8639 (online), registrovaný v databách Erich Plus, CEEOL.

O3

- JUHÁSOVÁ, Jana: Téma identity v poézii Juraja Kuniaka. In: *Romboid*, roč. 58, 2023, č. 1-2, s. 99 – 105. ISSN 0231-6714
- JUHÁSOVÁ, Jana: Spevy Podrackej banshees (nad zbierkou Posuvné dvere). In: *Glosolália*, roč. 12, 2023, č. 3, s. 75 – 80. ISSN 1338-7146

Doplnok za r. 2022:

- JUHÁSOVÁ, Jana a kol. : Básnický minimalizmus (Krátky úvod do problematiky). In: *Litikon*. Časopis pre výskum literatúry, roč. 7, 2022, č. 2, s. 5 – 19 (vyšiel február 2023) ISSN 2453-8507

7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

a) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (bc.)

Všetci členovia katedry, participujúci na zabezpečovaní bakalárskeho (i magisterského) študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii si svoje digitálne zručnosti si priebežne zdokonaľovali vďaka aktívnej práci v systéme Moodle i v prostredí MS Teams.

Na zabezpečovaní študijného programu sa podieľalo 5 učiteľov, všetci pedagógovia majú získaný titul PhD. a vyššie (1 učiteľ s titulom prof., 3 učiteľia s titulom doc.). Ani jeden z pedagógov nie je absolventom Katolíckej univerzity – všetci pedagógovia akademické a vedecko-pedagogické tituly získali na iných vysokých školách. Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 57 rokov.

Pracovná kapacita učiteľov je súčasťou komplexného hodnotenia výkonu vedecko-pedagogického výkonu za rok 2023, ktorý predstavuje monitorovací nástroj na celej KU.

b) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (mgr.)

Konštatovania uvedené pri bakalárskom študijnom programe učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii platia v plnom rozsahu i pre magisterský študijný program.

V letnom semestri akademického roka 2022/2023 a zimnom semestri akademického roka 2023/2024 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanky pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2023 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KSJL sa nachádzajú v závere správy.

7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre slovenského jazyka a literatúry FF KU

Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23427	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	26
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	27%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23445	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Mgr.	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	43%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	4
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23427	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	7
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	12
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	8
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	29%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	4
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	20%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	7%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	2
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	7

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23445	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) Mgr.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	3
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	10
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	10%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	15%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	2
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	10

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23427	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc.
	počet študentov	27
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	5,40
	počet záverečných prác	2
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	26%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	7%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	43
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23445	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr.
	počet študentov	13
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,60
	počet záverečných prác	4
	počet vedúcich záverečných prác	4
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	17%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	3
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	23%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	30
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23427	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	57
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	47-73
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	100%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23445	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	57
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	47-73
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	100%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

In-41							
	Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2023						
	Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
	V1			2		1	
	V2		6	5	7	5	20
	V3		1	4	9	2	15
	O1		1		1		
	O2	1			1		5
	O3	5	7	2	10	1	3
	P1		2				
	P2						
	P3						
	U1						
	U2						
	U3						
	D1						
	I1					1	1
	I2						
	I3	5			10		
In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)						
	Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2018 - 2023 vrátane						
	Kategória výstupu skupina	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
		7	10	28	27	15	29
In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)						
	Počet výstupov študentov v odbore evidovanie do r. 2023 vrátane						
	Kategória výstupu skupina		Filozofia	Historické vedy	Mediálne a komunikačné štúdiá		
	WoS, CCC, Sco		3				

In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov					
Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2023						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	3	12	30	11	172	
2	62	109	58	34	223	
3	4	3	1	5	0	

In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov					
Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2023						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	3	12	30	11	172	

In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore v r. 2023						
		Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
		4	0	2	1	1	
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty						
		Pracoviská fakulty					
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v r. 2023						
		Pracoviská fakulty					
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ
		17 850	6 529	19 598	12 178	3 373	16 777

	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.)	-
	Počet školiťov pre 3. stupeň štúdia (PhD.)	-
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiťa (priemerný počet)	-
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiťa (maximálny počet)	-
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	-
In-51	počet školiťov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	-
In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	-

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v roku 2023

Hodnotenie v letnom semestri akademického roka 2022/2023						
Počet odovzdaných dotazníkov						
KSJL	21					
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra						
žiadna	13	61,9%				
1 alebo 2	4	19,0%				
3 alebo 4	4	19,0%				
5 alebo 6	0	0,0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6		
viac ako 6	0	0,0%				
Spolu	21	100,00%				
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili						
1	0	0,0%				
2	1	4,8%				
3	0	0,0%				
4	0	0,0%				
5	0	0,0%				
6	0	0,0%				
7	0	0,0%				
8	0	0,0%				
9	6	28,6%				
10	1	4,8%				
11	2	9,5%				
12	5	23,8%				
13	6	28,6%				
Spolu	21	100,00%				
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň						
priebežná príprava nie je potrebná	3	14,3%				
0 – 15 min.	1	4,8%				
15 min. – 60 min.	7	33,3%				
1 hod. – 2 hod.	5	23,8%				
viac ako 2 hod.	5	23,8%				
Spolu	21	100,00%				
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra						
záverečná príprava nie je potrebná	3	14%				
1 hod. – 3 hod.	3	14%				
4 hod. – 9 hod.	1	5%				
viac ako 9 hod.	7	33%				
viac ako 25 hod.	7	33%				
Spolu	21	100,00%				
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?						
Áno	1	5%				
Nie	20	95%				
Spolu	21	100,00%				
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	Spolu	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	18	3	0	0	21	
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	18	3	0	0	21	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	12	9	0	0	21	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	12	6	3	0	21	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	7	5	6	3	21	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	16	5	0	0	21	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	18	3	0	0	21	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	17	4	0	0	21	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	19	2	0	0	21	

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	10	48%					
dobré využiteľné	11	52%					
málo využiteľné	0	0%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	21	100,00%					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	9	42,9%					
dobré využiteľné	10	47,6%					
málo využiteľné	2	9,5%					
nevyužiteľné	0	0,0%					
neviem posúdiť	0	0,0%					
Spolu	21	100,00%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chváľitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	21	0	0	0	0	21	
odbornosť v danej oblasti	19	2	0	0	0	21	
schopnosť motivovať pre štúdium	18	3	0	0	0	21	
používané vzdelávacie metódy	19	2	0	0	0	21	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	18	3	0	0	0	21	
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	19	2	0	0	0	21	

Hodnotenie v zimnom semestri akademického roka 2023/2024						
Počet odovzdaných dotazníkov						
KSJL	42					
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra						
žiadna	22	52,4%				
1 alebo 2	19	45,2%				
3 alebo 4	0	0%				
5 alebo 6	0	0%				
viac ako 6	1	2,4%	2,4%	5 alebo 6 a viac ako 6		
Spolu	42	100%				
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili						
1	0	0%				
2	0	0%				
3	0	0%				
4	1	2,4%				
5	2	4,8%				
6	1	2,4%				
7	0	0%				
8	0	0%				
9	1	2,4%				
10	8	19%				
11	8	19%				
12	19	45,2%				
13	2	4,8%				
Spolu	42	100%				
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň						
priebežná príprava nie je potrebná	0	0%				
0 – 15 min.	7	16,7%				
15 min. – 60 min.	9	21,4%				
1 hod. – 2 hod.	20	47,6%				
viac ako 2 hod.	6	14,3%				
Spolu	42	100%				
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra						
záverečná príprava nie je potrebná	4	9,5%				
1 hod. – 3 hod.	1	2,4%				
4 hod. – 9 hod.	13	31%				
viac ako 9 hod.	16	38,1%				
viac ako 25 hod.	8	19%				
Spolu	42	100%				
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?						
Áno	11	26%				
Nie	31	74%				
Spolu	42	100%				
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	Spolu	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	33	7	2	0	42	
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	27	8	7	0	42	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	25	12	5	0	42	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	25	16	1	0	42	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	14	15	13	0	42	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	33	8	1	0	42	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	32	10	0	0	42	
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	35	6	1	0	42	
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	35	6	1	0	42	

Zhodnoťte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	23	54,8%					
dobré využiteľné	11	26,2%					
málo využiteľné	8	19,0%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	42	100%					
Zhodnoťte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu							
veľmi využiteľné	23	54,8%					
dobré využiteľné	14	33%					
málo využiteľné	5	11,9%					
nevyužiteľné	0	0%					
neviem posúdiť	0	0%					
Spolu	42	100%					
Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk							
	výborne	chváľitebne	dobré	dostatočne	nedostatočne	Spolu	
pripravenosť na vyučovanie	39	2	1	0	0	42	
odbornosť v danej oblasti	40	1	0	1	0	42	
schopnosť motivovať pre štúdium	31	6	3	2	0	42	
používané vzdelávacie metódy	29	9	2	1	1	42	
zrozumiteľnosť podávaných informácií	32	6	1	2	1	42	
komunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	35	3	3	1	0	42	