

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty,
Katedry pedagogiky a psychológie
za rok 2023

Obsah

1	Základné informácie o katedre.....	4
2	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok.....	4
3	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	6
	3.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra	6
4	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	6
5	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry	7
6	Zameranie výskumu a vývoja.....	13
	6.1 Podané projekty.....	14
	6.2 Riešené projekty	14
7	Kvalifikačný rast pracovníkov katedry	20
	7.1 Zamestnanci na katedre	20
	7.2 Podporné činnosti katedry.....	20
8	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre	24
	8.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre	24
	8.2 Indikátory daných študijných programov	24
	8.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	24
	8.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	25
	8.3.2 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	26
	8.3.3 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	26
	8.3.4 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami. 26	
	8.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	27
	8.3.6 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	27
	8.3.7 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	28
	8.3.8 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)	28
	8.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení.....	28

8.5	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	29
8.6	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	29
8.6.1	<i>Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania</i>	29
8.6.2	<i>Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov</i>	30
8.6.3	<i>Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia</i>	30
8.6.4	<i>Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami.</i>	30
8.6.5	<i>Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov</i>	30
8.6.6	<i>Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva</i>	30
8.6.7	<i>Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu</i>	31
8.6.8	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	31
8.7	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení.....	31
9	Prílohy	31

1 Základné informácie o katedre

**Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta,
Katedra pedagogiky a psychológie
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: +421 44 432 6842**

Vedúci katedry: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.
Tajomník: PhDr. Gabriela Siváková, PhD.
sekretariát katedry: Viera Kleinová

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. (do 31.8.2023)
prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

docent:

doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD. (do 31.8.2023)
PhDr. Gabriela Siváková, PhD.
PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.
PhDr. Oľga Okálová, PhD.

odborný asistent:

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD.

2 Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Spoluriešenie projektu ERASMUS+ "Dialog v zahrade", 2021-2-CZ01-KA210-YOU-000049798. Spoluriešiteľ: PhDr. Oľga Okálová, PhD. Zámerom projektu je prehĺbiť schopnosti a zručnosti lektorov a mentorov programu "Zahrada života" a zvýšiť tak kvalitu ich práce s mládežou. Tím "Zahrady života" si prostredníctvom projektových aktivít osvojil know-how nášho spoločného partnera - Inštitútu dialogických praxí a vedome zahrnul princípy dialogickej praxe do práce s účastníkmi programu.

Konferencia „**All Inclusive**“, **I. ročník**. Za katedru organizovala: PhDr. Oľga Okálová, PhD. Stretnutie bolo realizované prezenčne za účasti partnerov Strategického partnerstva projektu a celého riešiteľského tímu. Táto konferencia diseminovala uzatvorený trojročný Erasmus+ projekt "Multidisciplinárna podpora pozitívnych

zmien u rodín v ťažkých situáciách". Na konferencii bol vytvorený priestor najmä na reflexiu aktuálnej inkluzívnej praxe multidisciplinárnej praxe. Pozvaní boli všetci, ktorí pracujú v oblasti podpory rodín alebo sa jej chcú venovať, bez ohľadu na profesiu, vzdelanie alebo prax. Dátum konania: 25.1.2023.

16. didaktická konferencia - s medzinárodnou účasťou zameranú na aktuálne pedagogicko-didaktické problémy, nové trendy vo vyučovaní matematiky, informatiky na základných, stredných a vysokých školách a na skvalitňovanie vyučovania odborných predmetov na všetkých typoch a stupňoch škôl. Miesto konania konferencie: Pedagogická fakulta Katolícka univerzita v Ružomberku. Termín konferencie: 30. október 2023.

Účasť katedry na podujatí

Vzdělávání dospělých 2023 – v kontextu umělé inteligence. Dátum konania: 25. - 26.9.2023 - Praha, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Na konferencii vystúpila prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. s príspevkom: Sociálne interakcie verzus umelá inteligencia a online prostredie – aktuálna výzva vzdelávania učiteľov

16. didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou - nové trendy vo vyučovaní matematiky, informatiky na základných, stredných a vysokých školách a na skvalitňovanie vyučovania odborných predmetov na všetkých typoch a stupňoch škôl. Dátum konania: 30.10.2023 - Pedagogická fakulta KU v Ružomberku. Na konferencii vystúpil:

- prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. s príspevkom: Vedomosti v úzadí – trend reformných snáh alebo slepá ulička pedagogických teórií.
- prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. s príspevkom: Prevencia online rizikového správania – nevyhnutnosť vo vyučovaní informatiky v základných a stredných školách
- PhDr. Slavomíra Bellová, PhD. s príspevkom: Identifikácia problémov vychovávateľov v školskom klube detí - PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD. s príspevkom: Formatívne hodnotenie ako didaktický nástroj rozvoja osobnosti žiaka
- PhDr. Gabriela Siváková, PhD. s príspevkom: Vplyv učiteľa na formovanie disciplíny žiakov v súčasnej škole

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Homo viator pt. Niebezpieczeństwa podróży, Akademia Zamojska, Zamosc, 20 – 21. 3. 2023. Na konferencii vystúpil Doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD. s prednáškou: Cale zycie bladzillem i nie mialem miejsca. Wido J.A.Komenského poprzez prace „ Edukacja powszechna“.

Pozvaná prednáška: Doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD. Téma: Diecko w obliczu sytuacji kryzysowej w szkole. Lublin. Dátum: 25.11.2023.

30 ročník konferencie “DVO – DIEŤA V OHROZENÍ - Prevencia ako nástroj pomoci”. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, 16 - 17. 3. 2023. Na konferencii vystúpila PhDr. Oľga Okálová, PhD. s príspevkom: Model koordinácie multidisciplinárnej spolupráce v podpore duševného zdravia a prevencie rizikového správania.

Workshop pre riaditeľov základných škôl a odborných zamestnancov. Regionálne centrum učiteľov Trnava, 20. 3. 2023, Trnava. Lektorovala PhDr. Oľga Okálová, PhD. na tému: “Koordinácia školského podporného tímu - Ako začať?”.

Medzinárodná konferencia “Trauma respektující přístup jako klíč k podpůrnému prostředí ve škole”. Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z.s., Praha, 10. 5. 2023. Na konferencii sa zúčastnila PhDr. Oľga Okálová, PhD..

Konferencia “Príležitosť na zmenu”. Regionálne centrum učiteľov Trnava, 11. 5. 2023, Trnava. Na konferencii vystúpila PhDr. Oľga Okálová, PhD. s príspevkom: Duševné zdravie a Otvorený dialóg v praxi školských podporných tímov.

Prameny dialogu: 6. mezinárodní konference dialogické praxe v Olomouci. Institut sociálního zdraví (OUSHI) Cyrilometodějské teologické fakulty Univerzity Palackého, 17 –20. 5. 2023. Na konferencii sa zúčastnila PhDr. Oľga Okálová, PhD..

Konferencia “Inkluzívne vzdelávanie v podmienkach základnej školy”. ZŠ Bytča, Ul. Mieru 1235, Bytča, 7. 6. 2023. Na konferencii vystúpila PhDr. Oľga Okálová, PhD. s príspevkom: Školský podporný tím - Ako dobre začať?.

Workshop pre riaditeľov základných škôl a odborných zamestnancov. Regionálne centrum učiteľov Sabinov, 10. 11. 2023, Sabinov. Lektorovala PhDr. Oľga Okálová, PhD. na tému: “Nebojme sa reformy”.

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

3.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra

- Pedagogika
- Sociálne - vedný a pedagogicko - psychologický základ pre bakalársky a magisterský študijný program

4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

- Kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- Doplnkové pedagogické štúdium
- Rozširujúce štúdium
- Inovačné vzdelávanie
- Špecializačné vzdelávanie

5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

- V1 Agresia a kyberagresia žiakov [textový dokument (print)] [monografia] / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Dulovics, Mário [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 125 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1025-6
- V1 Zborník doktorandov predškolskej a elementárnej pedagogiky [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : aktuálne problémy, výskumné zistenia / Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Sedláček, Jaromír [Recenzent] ; Kováčová, Barbora [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 119 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1063-8
- V2 Prevencia agresívneho správania žiakov - základ tvorby bezpečného školského prostredia / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] ; Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [24.11.2022, Žilina, Slovensko] In: Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bakošová, Zlatica [Zostavovateľ, editor] ; Švec, Jakub [Zostavovateľ, editor] ; Duchovičová, Jana [Recenzent] ; Pasternáková, Lenka [Recenzent]. – 1. vyd. – Žilina (Slovensko) : Žilinská univerzita v Žiline, 2023. – ISBN 978-80-554-1997-8. – ISBN (elektronické) 978-80-554-1994-7, s. 147-156 [tlačená forma] [online]
- V2 Informačno - komunikačné technológie v kontexte ohrozenia žiakov primárneho vzdelávania / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%] ; Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [24.11.2022, Žilina, Slovensko] In: Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bakošová, Zlatica [Zostavovateľ, editor] ; Švec, Jakub [Zostavovateľ, editor] ; Duchovičová, Jana [Recenzent] ; Pasternáková, Lenka [Recenzent]. – 1. vyd. – Žilina (Slovensko) : Žilinská univerzita v Žiline, 2023. – ISBN 978-80-554-1997-8. – ISBN (elektronické) 978-80-554-1994-7, s. 91-98 [tlačená forma] [online]
- V2 Pedagogical and Philosophical Directions of Jan Amos Comenius = Pedagogiczne i filozoficzne kierunki Jana Amosa Komeńskiego / Gejdoš, Miroslav [Autor, 50%] ; Pošteková, Beáta [Autor, 50%] In: Pedagogika, zarządzanie, psychologia i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności (T. 53) [textový dokument (print)] : relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności / Kowalczyk, Lucjan [Zostavovateľ, editor] ; Mroczo, Franciszek [Zostavovateľ, editor] ; Antczak, Stefan [Recenzent] ; Kulczyk-Dynowska, Alina [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 1. –

- Wałbrzych (Polsko) : Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2023. – (Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu, ISSN 2450-3878). – ISBN 978-83-60904-57-2, s. 179-188 [tłaczona forma]
- V2 Całe życie błądziłem i nie miałem miejsca. Widok J.A. Komeńskiego poprzez prace "Edukacja powszechna (Pampaedia)" = I've been wandering around all my life and I had no place. J.A.'s view Comenius through the work "Universal education (Pampaedia)"P / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%] In: Pedagogika, zarządzanie, psychologia i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności (T. 53) [textový dokument (print)] : relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności / Kowalczyk, Lucjan [Zostavovateľ, editor] ; Mroczko, Franciszek [Zostavovateľ, editor] ; Antczak, Stefan [Recenzent] ; Kulczyk-Dynowska, Alina [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 1. – Wałbrzych (Polsko) : Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2023. – (Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu, ISSN 2450-3878). – ISBN 978-83-60904-57-2, s. 211-227 [tłaczona forma]
- V2 Prostredie pre ľudí s mentálnym postihnutím na workshopoch ergoterapie = A place for people with intellectual disabilities in occupational therapy workshops / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%] ; Potenciál súčasnej a budúcej tvorby v oblasti právnych a spoločenských vied [31.03.2023, Sládkovičovo, Slovensko] In: Potenciál súčasnej a budúcej tvorby v oblasti právnych a spoločenských vied [textový dokument (print)] : zborník príspevkov z vedeckej konferencie / Klokner, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Králiková, Kristína [Zostavovateľ, editor] ; Lacina, Karel [Recenzent] ; Kútik, Ján [Recenzent] ; Funta, Rastislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Brno (Česko) : MSD, 2023. – ISBN 978-80-7392-405-8, s. 113-120 [tlačená forma]
- V2 Detská kresba ako diagnostický nástroj detí predškolského veku = Children's drawing as a diagnostic tool in preschool children / Siváková, Gabriela [Autor, 100%] In: Expresivita v (art)terapii IV. [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent] ; Pavlikánová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1028-7, s. 26-36 [online]
- V3 Sexuálne rizikové správanie - deti a mládež ako obeť a aktéri = Sexual risky behaviour - children and youth as victims and participants / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.36290/ped.2023.030. – SCO In: Pediatrie pro praxi [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Olomouc (Česko) : Solen medical education (CZ). – ISSN 1213-0494. – ISSN (online) 1803-5264. – Roč. 24, č. 2 (2023), s. 102-104 [tlačená forma] [online]

- V3 Teachers and their competences in the prevention of problem and risky behaviour of pupils / Emmerová, Ingrid [50%] ; Jablonský, Tomáš [50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 95-98 [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 1
- V3 Aggressive behaviour of pupils towards teachers = Agresivno vedenje učencev do učiteljev / Emmerová, Ingrid [47%] ; Jablonský, Tomáš [47%] ; Blažić, Mojca [Autor, 6%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO In: Didactica Slovenica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Pedagoška obzorja. – Novo mesto (Slovinsko) : Pedagoška obzorja. – ISSN 0353-1392. – Roč. 38, č. 1 (2023), s. 63-75 [tlačená forma] [online]
- V3 Šikanovanie na základných školách z pohľadu učiteľov základných škôl = Bullying in Primary Schools from the Perspective of Primary School Teachers / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.3.51-56 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 3 (2023), s. 51-56 [tlačená forma] [online]
- V3 Historical and social requirements for the establishment of the First Slovak High school in Revúca = Historicko-spoločenské predpoklady vzniku Prvého slovenského gymnázia v Revúcej / Gejdoš, Miroslav [Autor, 80%] ; Medveová, Gabriela [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.4.95-113 In: Disputationes scientificae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 4 (2023), s. 95-113 [tlačená forma] [online]
- V3 Herman Nohl - pedagogo e filosofo della cultura = Herman Nohl - educator and philosopher of culture / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.56583/fs.2185 In: Facta Simonidis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Zamość (Poľsko) : Wydawnictwo Akademii Zamojskiej. – ISSN 1899-3109. – ISSN (online) 2956-4085. – Roč. 16, č. 1 (2023), s. 305-319 [tlačená forma] [online]
- V3 Educating pupils in soft skills = Výchova žiakov k mäkkým zručnostiam / Petlák, Erich [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.18355/PG.2023.12.1.3 In: Slavonic Pedagogical Studies Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the Scientific Educational Journal . – Nitra (Slovensko) : Slovenská Vzdelávacia a Obstarávacia. – ISSN 1339-8660. – ISSN (online) 1339-9055. – Roč. 12, č. 1 (2023), s. 31-39 [tlačená forma] [online]

- V3 The analysis of the kindergarten teachers' and teaching assistants' attitudes to their own experiences in the process of inclusive education / Rochovská, Ivana [Autor, 25%] ; Kušnírová, Veronika [Autor, 25%] ; Čarnická, Marcela [Autor, 25%] ; Šilonová, Viera [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.15823/p.2023.149.9. – SCO In: Pedagogika [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Vilnius (Litva) : Lietuvos edukologijos universitetas. – ISSN 1392-0340. – ISSN (online) 2029-0551. – Roč. 149, č. 1 (2023), s. 185-216 [tlačená forma] [online]
- V3 Principles of Assessment and their Impact on the Teaching Atmosphere = Zásady hodnotenia a ich vplyv na atmosféru vyučovania / Tišňanová, Katarína [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.4.38-45 In: Disputationes scientificae [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 4 (2023), s. 38-45 [tlačená forma] [online]
- O1 Budovanie spolupráce s rodičom [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná] : tvorba bezpečia vo vzťahoch / Krnáčová, Zuzana [Autor, 40%] ; Jaššová, Mária [Autor, 24%] ; Šimončíčová, Lucia [Autor, 20%] ; Okálová, Oľga [Autor, 9%] ; Kapitáňová, Eliška [Autor, 7%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2023. – 81 s. [tlačená forma]
- O2 Dopady dvojročnej pandémie na študentov KU / Tišňanová, Katarína [Autor, 50%] ; Siváková, Gabriela [Autor, 50%] ; Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [24.11.2022, Žilina, Slovensko] In: Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bakošová, Zlatica [Zostavovateľ, editor] ; Švec, Jakub [Zostavovateľ, editor] ; Duchovičová, Jana [Recenzent] ; Pasternáková, Lenka [Recenzent]. – 1. vyd. – Žilina (Slovensko) : Žilinská univerzita v Žiline, 2023. – ISBN 978-80-554-1997-8. – ISBN (elektronické) 978-80-554-1994-7, s. 99-114 [tlačená forma] [online]
- O2 Teória výchovy v didakticko-pedagogickom kontexte / Tišňanová, Katarína [Autor, 100%] In: Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 152-153 [online]
- O3 Online prostredie a jeho možný negatívny vplyv na reálne vzťahy detí a mládeže. / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] – [slovenčina]. In: Mládež a spoločnosť. 2023, č. 4. s. 3 – 10. ISSN 1335-1109. [tlačená forma]

- O3 Komunikácia s rodičom s agresívnym správaním : možnosti prevencie / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Manažment školy v praxi [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : odborný mesačník pre školy a školské zariadenia. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. – ISSN 1336-9849. – Roč. 18, č. 9 (2023), s. 14-18 [online] [tlačaná forma]
- O3 Svedkovia ako aktéri šikanovania a možnosti prevencie v základných a stredných školách / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Prevencia [textový dokument (print)] : Informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva = Information Bulletin Aimed at Prevention of Social-pathological Phenomena in the Education Sector. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1336-3689. – Roč. 22, č. 1 (2023), s. 3-7 [tlačaná forma]
- O3 Syndróm vyhorenia a pracovný stres : možnosti prevencie / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Manažment školy v praxi [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : odborný mesačník pre školy a školské zariadenia. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. – ISSN 1336-9849. – Roč. 18, č. 5 (2023), s. 15-18 [online] [tlačaná forma]
- O3 Vzdelávacie potreby učiteľov s osobitným zreteľom na rizikové a problémové správanie žiakov a tvorbu bezpečného školského prostredia / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Mládež a spoločnosť [textový dokument (print)] : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže = Slovak journal for state policy and youth research. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1335-1109. – Roč. 29, č. 1 (2023), s. 3-11 [tlačaná forma]
- O3 Agresívne správanie voči učiteľom ako výrazný stresor a faktor ohrozujúci ich wellbeing / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Prevencia [textový dokument (print)] : Informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva = Information Bulletin Aimed at Prevention of Social-pathological Phenomena in the Education Sector. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1336-3689. – Roč. 22, č. 2-3 (2023), s. 8-12 [tlačaná forma]
- O3 Využitie a význam sociálnej skupiny v prevencii : charakteristika skupinovej práce / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Manažment školy v praxi [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : odborný mesačník pre školy a školské zariadenia. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. – ISSN 1336-9849. – Roč. 18, č. 2 (2023), s. 24-28 [online] [tlačaná forma]
- O3 Recidíva mladých páchatel'ov v Slovenskej republike / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Mládež a spoločnosť [textový dokument (print)] : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže = Slovak journal for state policy and youth research. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1335-1109. – Roč. 29, č. 2-3 (2023), s. 3-11 [tlačaná forma]

- O3 Interkultúrna výchova vo výchovno-vzdelávacom procese / Bellová, Slavomíra [Autor, 60%] ; Višňovcová, Zuzana [Autor, 40%] In: Didaktika [textový dokument (print)] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 4, č. 3 (2023), s. 22-26 [tlačaná forma]
- O3 Mäkké zručnosti v edukácii : rámcovanie dobrej práce učiteľa mäkkými zručnosťami / Petlák, Erich [Autor, 100%] In: Didaktika [textový dokument (print)] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 4, č. 3 (2023), s. 5-8 [tlačaná forma]
- O3 Didaktika a jej vzťah k iným vedným disciplínam : súvislosti, výhliadky a smerovanie edukácie / Petlák, Erich [Autor, 50%] ; Bielešová, Dušana [Autor, 50%] In: Didaktika [textový dokument (print)] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 4, č. 2 (2023), s. 5-9 [tlačaná forma]
- P1 Riešenie rizikového a problémového správania žiakov [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] ; Bělík, Václav [Recenzent] ; Lipnická, Milena [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 85 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-1020-1
- P1 Možnosti školy v prevencii rizikového a problémového správania žiakov [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] ; Bartík, Pavol [Recenzent] ; Dulovics, Mário [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 90 s. – ISBN 978-80-561-1019-5
- P1 Kto vie, nech učí [elektronický dokument] [didaktická príručka] : vzdelávací materiál 2. / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 36 s. [1,65 AH] [online]. – ISBN 978-80-561-1038-6
- P1 Inklúzia v multidisciplinárnej praxi pre všetkých [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Okálová, Oľga [Autor, 100%] ; Schoenmakers, Loek [Recenzent] ; Perečinská, Juliana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 81 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-1027-0
- P2 Vzdelávacie potreby učiteľov v oblasti tvorby bezpečného školského prostredia a problémové správanie žiakov / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišťanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 7-35 [tlačaná forma]

- P2 Spolupráca školy a rodiny: význam a efektívnosť spolupráce v kontexte edukácie žiakov a bezpečného prostredia / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišňanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 129-145 [tlačená forma]
- P2 Školská disciplína ako jeden z aspektov bezpečnej školy / Siváková, Gabriela [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišňanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 86-108 [tlačená forma]
- P2 Komunikácia učiteľa a žiaka ako prostriedok tvorby bezpečného školského prostredia / Tišňanová, Katarína [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišňanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 109-128 [tlačená forma]
- P2 Prosociálna a sociálno - emocionálna výchova/ Jablonský, Tomáš [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor]; Tišňanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 109-128 [tlačená forma]

6 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre **Pedagogiky a psychológie** sa výskumné aktivity zaoberali:

- Bezpečnosť školského prostredia - nová výzva pre rozvoj vybraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl
- multidisciplinárnu podporou pozitívnych zmien a inklúzie v školských komunitách
- transformáciou kurikula a štandardizáciou systému poradenstva a prevencie.

6.1 Podané projekty

Edukačné a mobilitné domáce projekty:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Dům zahraniční spolupráce, ČR Erasmus+ program	2023-2-CZ01-KA210-ADU-000178055	Rodina v dialogu	Spoluriešiteľ: PhDr. Oľga Okálová, PhD.	Projekt bol schválený v decembri 2023 a bude spustený v roku 2024	60 000 €	2023-2024	100

6.2 Riešené projekty

Medzinárodné výskumné projekty:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Dům zahraniční spolupráce, ČR Erasmus+ program	2021-2-CZ01-KA210-YOU-000049798	Dialog v zahrade	Spoluriešiteľ: PhDr. Oľga Okálová, PhD.	Vzdělávací program Zahrada života je kurz osobního rozvoje pro mládež ve věku 15-20 let. Jde o cyklus 5 víkendových setkání v průběhu 12 měsíců. Zahrada života je začínající program, pilotní ročník skončil v září 2021. Lektoři a mentoři Zahrady života jsou převážně absolventy programu Future Leader, což je seberozvojový program pro lídry ve věku	60 000 €	2022-2023	100

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
				21-35 let. Oba programy zastřešuje nezisková organizace AKÁDA, z. ú. (dále Akáda). Dialogická praxe je souhrn postmoderních přístupů, které se nezakládají na hledání "pravdy", nenahlíží na člověka z pohledu jedné určité teorie. Jde o léčivý dialog utvářející kulturu, v níž je respektován každý hlas. Jde o pečující přístup, který nás učí naslouchat si pozorně a se soucitem a vytvářet bezpečný prostor pro křehkost i emoce. Metody dialogické praxe jsou založené na partnerském přístupu a podporují rozvoj přátelských a hlubokých vztahů mezi lidmi s jinými životními zkušenostmi, z jiných kultur či s jiným fyzickým i psychickým vybavením, včetně těch s omezenými příležitostmi. Nejde jen o přijetí druhých mezi sebe, ale také o upřímný zájem a zážitek inspirace, které různorodost lidí může přinést. Dialogická praxe vede ke zvnitřnění myšlenky inkluze a přijetí rozmanitosti jako součásti života, a to citlivým způsobem, bez morálních apelů či vnější motivace.			

Domáce výskumné projekty:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	012KU-4/2022	Bezpečnosť školského prostredia - nová výzva pre rozvoj vybraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl	prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.	Všetky stanovené ciele plánované na druhý rok realizácie projektu boli splnené.	4593 €	2022 - 2024	2250 hodín (v roku 2023)
Operačný program Ľudské zdroje	OPLZ-PO1/2020/NP/1.1.1-02	Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie“ (ďalej “NP Usmerňovať pre prax“)	Spoluriešiteľ: PhDr. Oľga Okálová, PhD.	Čo NP Usmerňovať pre prax dosiahol: Spracovaný návrh koncepcie metodickej činnosti v systéme PaP Identifikovanie a analýza potrieb v metodickom usmerňovaní, vrátane analýzy ľudských zdrojov v zdrojov v systéme PaP v kontexte metodického usmerňovania Podpora profesijného rastu a rozvíjanie odborných kompetencií OZ a PZ v oblasti metodického usmerňovania prostredníctvom realizovaného inovačného vzdelávania v programoch Koordinácia školských podporných tímov a Koordinácia metodického usmerňovania Realizovaná on line metodická podpora začínajúcich odborných zamestnancov v systéme PaP	4 366 914,09 €	2021-2023	200

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
				Spracovanie metodických materiálov pre PZ a OZ v oblasti koordinácie školských podporných tímov, riešenia krízových situácií, šikanovania, kyberšikanovania, koordinácie metodického usmerňovania. Štandardizácia 5 diagnostických nástrojov: Pamäťový test učenia, Test cesty, Dotazník sebahodnotenia a školskej úspešnosti detí, Škála miesta kontroly Zemanová Dolejš, Orientačný test porozumenia reči Analýzy dopadov pandémie Covid 19: Edukácia detí v čase mimoriadneho stavu, Psychické zdravie, obavy a ťažkosti počas Covid 19 pandémie, Psychická pohoda rodičov a detí počas pandémie koronavírusu, Psychická pohoda študentov počas koronavírusu, Význam slovného hodnotenia žiakov na 1. a 2. stupni ZŠ v kontexte pandemických opatrení Spracované videomanuály zamerané na diagnostický proces, prácu s dieťaťom v rámci diagnostiky, prácu s diagnostickými nástrojmi a interpretáciu diagnostických záverov			

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
				Vysielanie podcastového kanála Odborne na slovíčko a realizované webinäre ako podpora metodickéj činnosti OZ a PZ v systéme PaP			
Operačný program Ľudské zdroje	OPLZ-PO1/2 019/N P/1.1.1 -04	Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce („NP Štandardy“)	Spoluriešiteľ: PhDr. Oľga Okálová, PhD.	Výstupy projektu dostupné na https://vudpap.sk/	12 970 435,49 €	2019-2023	1000

Edukačné a mobilitné domáce projekty:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Pontis - Impact Lab Inkubátor	-	EDU-KOMPAS	Spoluriešiteľ: PhDr. Oľga Okálová, PhD.	Projekt sa sústreďí na podporu a rozvoj inkluzívneho prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese, a to vedením škôl k multidisciplinárnej spolupráci, ako aj prostredníctvom praktických príručiek pre koordinátorov.	-	2023 - 2024	50

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/2b/2023	Preklad vedeckého príspevku "Učitelia a ich kompetencie pri realizovaní prevencie problémového a rizikového správania žiakov"	Prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.	Preklad štúdie do anglického jazyka a zaslanie do redakcie časopisu AD ALTA	250	203	300
GAPF	5/2b/2023	Preklad vedeckého príspevku "Teacher victimization as a factor threatening teacher wellbeing" a úhrada poplatku	prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.	Vedecká štúdia ako výstup projektu zaslaná do databázovaného časopisu	750 EUR	2023	

7 Kvalifikačný rast pracovníkov katedry

7.1 Zamestnanci na katedre

Mobilita zamestnancov katedry

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia - ukončenia	Dátum ukončenia
Katedra pedagogiky a psychológie	Siváková Gabriela	Výučba Erasmus+	Ostrava (ČR)	24.10.2023	27.10.2023
Katedra pedagogiky a psychológie	Tišťanová Katarína	Výučba Erasmus+	Ostrava (ČR)	24.10.2023	27.10.2023
Katedra pedagogiky a psychológie	Okálová Oľga	Budovanie strategických partnerstiev	Hovden (Nórsko)	10.10.2023	17.10.2023
Katedra pedagogiky a psychológie	Okálová Oľga	Medzinárodné vzdelávanie v kolaboratívnej a dialogickej praxi (ICCP – International Certificate in Collaborative-Dialogic Practices)	Brno (ČR)	02.11.2023	04.11.2023

7.2 Podporné činnosti katedry

Realizácia vzdelávacích programov CCV PF KU:

1. Okálová, O.: Realizácia špecializačného vzdelávania *Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školského podporného tímu*;
2. Okálová, O.: Realizácia inovačného vzdelávania *Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami*;
3. Siváková, G.: Realizácia špecializačného vzdelávania *Rozvoj profesijných kompetencií triedneho učiteľa*;

Tvorba publikácií neuvedených v databáze CREPČ:

1. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Katalóg podporných opatrení*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/data/att/28077.pdf>;
2. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Úpravy vo výchove a vzdelávaní podľa potrieb dieťaťa a žiaka*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;

3. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Intervencie*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
4. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
5. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Možnosti podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka (slovenského) školy – slovenský jazyk ako druhý jazyk*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
6. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Osobitné formy komunikácie v inkluzívnej a špeciálnej pedagogike*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
7. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Činnosť na podporu sociálneho zaradenia*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>; Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Supervízor v programe Buddy*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
8. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Vitaj v programe Buddy*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
9. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Buddy program Staň sa parťákom či parťáčkou!*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
10. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Dotazník k Buddy programu Ako sa vám darí?*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
11. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Tipy na kontakt so zverencom pri dištančnej výučbe*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
12. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Formulár pre supervízora pred začiatkom Buddy programu alebo: Na čo je nutné myslieť dopredu*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
13. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Buddy program - Rovesnícka podpora v školách*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
14. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Špecializované kariérové poradenstvo*, dostupné: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;

15. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Asistenčné činnosti v škole*, dostupné:
<https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
16. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Metodika k špeciálnym učebným a kompenzačným pomôckam a k úprave školského prostredia*, dostupné:
<https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
17. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Prevenencia na podporu fyzického a duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania v škole*, dostupné:
<https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;
18. Okálová, O.: MŠVVaŠ SR; *Krízové situácie v školách a špeciálnych výchovných zariadeniach počas mimoriadnych udalostí*, dostupné:
<https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>;

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Social Pathology and Prevention, FVP SLU Opava

Edukácia, SR (UPJŠ v Košiciach)

Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok, SR (KU v Ružomberku)

prof. PhDr. Erich Petlák CSc.

Člen redakčnej rady časopisu Wychowanie na co dzien, PL (Czenstochowa)

Člen redakčnej rady časopisu Kognitiwistyka i Media w edukacji, PL (Czenstochowa)

Člen redakčnej rady časopisu Naša škola Bratislava, SR (Bratislava)

Člen redakčnej rady časopisu Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Ružomberok, SR (Ružomberok)

Odborný garant časopisu DIDAKTIKA – Wolters Kluwer, SR (Bratislava)

prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

Šéfredaktor Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae (ISSN 1336-2232) — databáza ERIH Plus, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku

Paidagogos (ISSN 1213-3809) databáza ERIH Plus, DOAJ, Google Scholar, Palackého univerzita v Olomouci

Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie. ISSN 2084-6770, Chelm. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie.

International Catholic Journal of Education EDUCA. PARIS, France (FIUC and ACISE) ISSN 2183-5136, Paríž

Pedagogika Katolicka –ISSN 1898-3685, Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach

doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae (ISSN 1336-2232) - Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, SR

DISPUTATIONES SCIENTIFICAЕ UNIVERSITAS CATHOLICAЕ IN RUŽOMBEROK (ISSN 1335-9185) – vedecké štúdie Katolíckej univerzity v Ružomberku, SR

Członek Międzynarodowej Rady Naukowej, Krakow - czasopisma pt. „Religious and Sacred Poetry, Religion, Culture and Education. The International Scientific Periodical“ („Poezja Religijna i Sakralna, Religia, Kultura i Wychowanie. Międzynarodowe Czasopismo Naukowe“). ISSN 2299 9922, PL

Debata Edukacyjna, Uniwersytet pedagogiczny, im.Komisji Edukacji Narodowej, Krakow,Rada Redakcyjna, Redaktor tematyczni, rocznik, ISSN 1895 – 2763, PL

Prace Naukowe. Członek Międzynarodowej Rady Naukowej. Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości. ISSN 208-2686. ISBN 978-83-60904-40-4, PL

Członek Comenius Museum – Kloosterstraat 33 – 1411 RS Naarden – Nederland, PL

Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry

PhDr. Oľga Okálová, PhD.

Lektorka v medzinárodne akreditovanom vzdelávaní v kolaboratívnej a dialogickej praxi ICCP patrí do rodiny podobných programov realizujúcich sa po celom svete (ICCP – International Certificate in Collaborative-Dialogic Practices) a prebieha pod zastrešením Taos Institute a Houston Galveston Institute, ktoré zastrešujú spolu s partnerskými univerzitami i dizertačné programy. Viac tu:

<https://www.taosinstitute.net/education/taos-phd-program/completed-dissertations>

PhDr. Oľga Okálová, PhD.

Spoluriešiteľka - Lektorka projektu Erasmus+ 2021-2-CZ01-KA210-YOU-000049798:

“Dialog v zahrade”, Akáda, ČR.

Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Vedecká rada Katolíckej univerzity v Ružomberku - členka - Pedagogika – Učiteľstvo a pedagogické vedy;

Vedecká rada Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku - členka - Pedagogika – Učiteľstvo a pedagogické vedy;

Atestačná komisia KU v Ružomberku - členka - Pedagogické vedy;

Doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

II ogólnopolska konferencja naukowa. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni i cyberprzestrzeni w interdyscyplinarnym dyskursie naukowym - člen vedeckého výboru konferencie;

PhDr. Oľga Okálová, PhD.

Expertná skupina pre inovácie v systéme poradenstva a prevencie, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie;

Hlavná koordinačná skupina - Komponent 6: Reformy 2, Plánu obnovy a odolnosti SR - Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania, Národný inštitút vzdelávania a mládeže, MŠVVaŠ SR;

8 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

8.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Pedagogika	1.	DF	Prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. do (30.8.2023)/ PhDr. Gabriela Siváková, PhD.
Učiteľský základ	1.	DF/EF	prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
Učiteľský základ	2.	DF/EF	prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

8.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

8.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľský základ	1.	DF/EF	prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
Učiteľský základ	2.	DF/EF	prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Učiteľský základ má svoje špecifiká. Predstavuje súbor predmetov pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu v učiteľských kombinačných študijných programoch. Nejedná sa o samostatný program, ktorý by mal svojich absolventov, musia ho však absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov.

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v učiteľskom základe adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike bakalárskeho a magisterského stupňa študijného programu.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k predmetom učiteľského základu (napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, predmety nevyužívané v praxi). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálnom študijnom programe učiteľského základu.

Počas celého ak. r. sa ako garantka i vyučujúca snažím získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

V roku 2023 došlo k personálnej zmene 3. garantky, doc. Rochovská ukončila pracovný pomer na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku. Novou 3. garantkou je PaedDr. Mária Karasová, PhD., ktorá zameraním pedagogickej, vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti, spĺňa požadované kritériá.

8.3.1 *Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania*

Bc. (DF/EF):

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v učiteľskom základe adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike bakalárskeho stupňa študijného programu.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k predmetom učiteľského základu (napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, predmety nevyužívané v praxi). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálne predkladanom učiteľskom základe.

Mgr. (DF/EF):

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v učiteľskom základe adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike magisterského stupňa študijného programu.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne

zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k predmetom učiteľského základu (napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, predmety nevyužívané v praxi). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálne predkladanom učiteľskom základe.

8.3.2 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

Bc. (DF/EF):

Na výučbe učiteľského základu participujú najmä učitelia z Katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky PF KU. Zaťaženosť vyučujúcich je značná, keďže ide o vysoké počty študentov (najmä pri povinných predmetoch).

Mgr. (DF/EF):

Na výučbe učiteľského základu participujú najmä učitelia z Katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky PF KU. Zaťaženosť vyučujúcich je značná, keďže ide o vysoké počty študentov (najmä pri povinných predmetoch).

8.3.3 *Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia*

Bc. (DF/EF):

Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garantka odporúčam realizovať prijímacie konanie v učiteľskom štúdiu.

Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na [www stránke fakulty](#).

Mgr. (DF/EF):

Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garantka odporúčam realizovať prijímacie konanie v učiteľskom štúdiu.

Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na [www stránke fakulty](#).

8.3.4 *Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami*

Bc. (DF/EF):

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garantka som nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti.

Funguje aktívne poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami.

Mgr. (DF/EF):

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garantka som nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti.

Funguje aktívne poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami.

8.3.5 *Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov*

Bc. (DF/EF):

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. Opäť sa potvrdzuje špecifikum učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti učiteľského základu. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali.

Počas celého semestra sa ako garantka i vyučujúca snažím získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

Mgr. (DF/EF):

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. Opäť sa potvrdzuje špecifikum učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti učiteľského základu. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali.

Počas celého semestra sa snažím ako garantka i vyučujúca získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

8.3.6 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva*

Bc. (DF/EF):

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach.

Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

Mgr. (DF/EF):

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach.

Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

8.3.7 *Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu*

Bc. (DF/EF):

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do učiteľského základu je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov evidovaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS), aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice.

Mgr. (DF/EF):

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do učiteľského základu je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov evidovaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS), aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice.

8.3.8 *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)*

Bc. (DF/EF):

Kvalifikačná štruktúra učiteľov v rámci učiteľského základu vyhovuje požiadavkám: 4 na funkčnom mieste profesora, 3 na funkčnom mieste docenta, 7 na funkčnom mieste odborný asistent.

Všetci sa primerane zapájajú do školení, kurzov a vzdelávacích aktivít

Mgr. (DF/EF):

Kvalifikačná štruktúra učiteľov v rámci učiteľského základu vyhovuje požiadavkám: 4 na funkčnom mieste profesora, 3 na funkčnom mieste docenta, 7 na funkčnom mieste odborný asistent.

Všetci sa primerane zapájajú do školení, kurzov a vzdelávacích aktivít.

8.4 **Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení**

Bc. a Mgr. (DF/EF):

Učiteľský základ v bakalárskych i magisterských učiteľských študijných programoch tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. V učiteľskom základe sú predmety povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov. Predmety učiteľského základu vo vysokej miere korešpondujú s nosnými témami jadra znalostí, sú v súlade s aktuálnym kompetenčným profilom.

Je potrebné viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali. Počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

Je potrebné naďalej pokračovať v intenzívnej publikačnej činnosti. Okrem výstupov v relevantných databázach (Scopus, WoS), publikovať aj vysokoškolské učebnice, monografie i príspevky v odborných časopisoch (najmä tieto využívajú študenti). Literatúru pravidelne aktualizovať v informačných listoch jednotlivých predmetov.

Pri bakalárskych a diplomových prácach dôsledne kontrolovať zhodu v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia. Témy bakalárskych a diplomových prác aktualizovať.

V roku 2024 bude potrebné v rámci učiteľského základu pružne zareagovať na legislatívne zmeny v oblasti školstva a odporúčania z akreditácie (december 2023).

8.5 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Pedagogika	1.	DF	Prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. do (30.8.2023)/ PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

8.6 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Študijný program Pedagogika predstavuje súbor predmetov pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu, doplnené o odborné predmety dejiny školstva a pedagogiky, alternatívne školstvo, pedagogickú psychológiu, spolupráca školy rodiny a komunity, sociológiu výchovy, sociálnu pedagogiku, pedagogickú asistenciu, pedagogiku voľného času, observačnú prax. Ide o samostatný program, ktorý má svojich absolventov.

8.6.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v tomto študijnom programe sú adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike bakalárskeho stupňa študijného programu.

Priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je v Bc. štúdiu 3.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ pedagogiky, nakoľko nebola jasne stanovená uplatniteľnosť absolventa. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k jasnemu pomenovaniu uplatniteľnosti, napr. asistent učiteľa, vychovávateľ, ďalej napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, prax v Centre pre deti a rodiny, Diagnostické centrum, Školský klub). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálnom spise pedagogiky.

8.6.2 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

Na výučbe pedagogiky participujú najmä učitelia z Katedry pedagogiky a psychológie. Zapaženosť vyučujúcich je značná, keďže ide o vysoké počty študentov (najmä pri povinných predmetoch), pretože sa podieľajú aj na výučbe učiteľského základu.

8.6.3 *Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia*

Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garantka odporúčam realizovať prijímacie konanie v študijnom odbore pedagogika.

Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na [www. stránke fakulty](http://www.fakulta.sk).

Počty študentov v Bc. štúdiu boli nasledovné: 1. rok štúdia 6,

2. rok štúdia 7,

3. rok štúdia 5.

V bakalárskom štúdiu nezanechal štúdium žiadny študent.

8.6.4 *Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami*

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci študijného odboru pedagogika vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garantka som nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti.

Funguje aktívne poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami.

8.6.5 *Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov*

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti pedagogiky. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali.

Počas celého semestra sa snažím ako garantka i vyučujúca získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

8.6.6 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva*

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach.

Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

8.6.7 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do študijného programu pedagogika je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov evidovaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS), aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice.

8.6.8 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Kvalifikačná štruktúra učiteľov v rámci študijného programu pedagogika vyhovuje požiadavkám: 2 na funkčnom mieste profesora, 4 na funkčnom mieste docenta, 1 na funkčnom mieste odborný asistent.

Všetci sa primerane zapájajú do školení, kurzov a vzdelávacích aktivít.

8.7 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

V predkladanom študijnom programe sú predmety povinné a musia ich absolvovať všetci študenti, predmety pedagogiky vo vysokej miere korešpondujú s nosnými témami jadra znalostí.

9 Prílohy

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

Príloha B Ocenenia

Príloha C Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	EMMEROVÁ, Ingrid	Agresia a kyberagresia žiakov [textový dokument (print)] [monografia] / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] ; Danek, Ján [Recenzent] ; Dulovics, Mário [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 125 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-1025-6	vedecký výstup	4
V1	EMMEROVÁ, Ingrid	Zborník doktorandov predškolskej a elementárnej pedagogiky [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : aktuálne problémy, výskumné zistenia / Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Sedláček, Jaromír [Recenzent] ; Kováčová, Barbora [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 119 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-1063-8	vedecký výstup	2
V1	EMMEROVÁ, Ingrid	Digitálna vulnerabilita detí a mládeže [textový dokument (print)] [monografia] / Dulovics, Mário [Autor, 32%] ; Niklová, Miriam [Autor, 34%] ; Zošáková, Karina [Autor, 34%] ; Emmerová, Ingrid [Recenzent] ; Bělík, Václav [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2023. – 147 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-557-2078-4	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	JABLONSKÝ, Tomáš	Zborník doktorandov predškolskej a elementárnej pedagogiky [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : aktuálne problémy, výskumné zistenia / Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Sedláček, Jaromír [Recenzent] ; Kováčová, Barbora [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 119 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-1063-8	vedecký výstup	
V1	PETLÁK, Erich	ID: 1082083 Sociálno-emocionálne učenie a dieťa [elektronický dokument] [monografia] : vplyv programu SEL na kogníciu, vedomosti, emocionálnu kompetenciu, vzťah k prírode a well-being u detí predškolského veku / Sabol, Milica [Autor, 70%] ; Gombár, Miroslav [Autor, 30%] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Rochovská, Ivana [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2023. – 102 s. [online]. – ISBN (elektronické) 978-80-555-3132-8	vedecký výstup	
V1	PETLÁK, Erich	ID: 1078968 EDUCA 18 [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : Diverzita ako impulz pre pedagogické vedy : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov / Gužiková, Libuša [Zostavovateľ, editor, 100%] ; Niklová, Miriam [Recenzent] ; Petlák, Erich [Recenzent]. – 1. vyd. – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2023. – 130 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-558-2061-3	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	PETLÁK, Erich	ID: 1029190 Kritické myslenie pohľadom učiteľov [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [monografia] / Bodoríková, Nina [Autor, 34%] ; Petrová, Gabriela [Autor, 33%] ; Tirpáková, Anna [Autor, 33%] ; Petrasová, Alica [Recenzent] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Veteška, Jaroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Wolters Kluwer, 2023. – 176 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-7676-659-4. – ISBN (elektronické) 978-80-7676-660-0	vedecký výstup	
V2	BELLOVÁ, Slavomíra	Informačno - komunikačné technológie v kontexte ohrozenia žiakov primárneho vzdelávania / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%] ; Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [24.11.2022, Žilina, Slovensko] In: Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bakošová, Zlatica [Zostavovateľ, editor] ; Švec, Jakub [Zostavovateľ, editor] ; Duchovičová, Jana [Recenzent] ; Pasternáková, Lenka [Recenzent]. – 1. vyd. – Žilina (Slovensko) : Žilinská univerzita v Žiline, 2023. – ISBN 978-80-554-1997-8. – ISBN (elektronické) 978-80-554-1994-7, s. 91-98 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	EMMEROVÁ, Ingrid	Prevenca agresívneho správania žiakov - základ tvorby bezpečného školského prostredia / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] ; Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [24.11.2022, Žilina, Slovensko] In: Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bakošová, Zlatica [Zostavovateľ, editor] ; Švec, Jakub [Zostavovateľ, editor] ; Duchovičová, Jana [Recenzent] ; Pasternáková, Lenka [Recenzent]. – 1. vyd. – Žilina (Slovensko) : Žilinská univerzita v Žiline, 2023. – ISBN 978-80-554-1997-8. – ISBN (elektronické) 978-80-554-1994-7, s. 147-156 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3
V2	GEJDOŠ, Miroslav	Pedagogical and Philosophical Directions of Jan Amos Comenius = Pedagogiczne i filozoficzne kierunki Jana Amosa Komeńskiego / Gejdoš, Miroslav [Autor, 50%] ; Pošteková, Beáta [Autor, 50%] In: Pedagogika, zarządzanie, psychologia i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności (T. 53) [textový dokument (print)] : relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności / Kowalczyk, Lucjan [Zostavovateľ, editor] ; Mroczko, Franciszek [Zostavovateľ, editor] ; Antczak, Stefan [Recenzent] ; Kulczyk-Dynowska, Alina [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 1. – Wałbrzych (Poľsko) :	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2023. – (Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Walbrzychu, ISSN 2450-3878). – ISBN 978-83-60904-57-2, s. 179-188 [tlačená forma]		
V2	GEJDOŠ, Miroslav	Całe życie błądziłem i nie miałem miejsca. Widok J.A. Komeńskiego poprzez prace "Edukacja powszechna (Pampaedia)" = I've been wandering around all my life and I had no place. J.A.'s view Comenius through the work "Universal education (Pampaedia)"P / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%] In: Pedagogika, zarządzanie, psychologia i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności (T. 53) [textový dokument (print)] : relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności / Kowalczyk, Lucjan [Zostavovateľ, editor] ; Mroczko, Franciszek [Zostavovateľ, editor] ; Antczak, Stefan [Recenzent] ; Kulczyk-Dynowska, Alina [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 1. – Wałbrzych (Polsko) : Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2023. – (Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Walbrzychu, ISSN 2450-3878). – ISBN 978-83-60904-57-2, s. 211-227 [tlačená forma]	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	GEJDOŠ, Miroslav	Prostredie pre ľudí s mentálnym postihnutím na workshopoch ergoterapie = A place for people with intellectual disabilities in occupational therapy workshops / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%] ; Potenciál súčasnej a budúcej tvorby v oblasti právnych a spoločenských vied [31.03.2023, Sládkovičovo, Slovensko] In: Potenciál súčasnej a budúcej tvorby v oblasti právnych a spoločenských vied [textový dokument (print)] : zborník príspevkov z vedeckej konferencie / Klokner, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Králiková, Kristína [Zostavovateľ, editor] ; Lacina, Karel [Recenzent] ; Kútik, Ján [Recenzent]; Funta, Rastislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Brno (Česko) : MSD, 2023. – ISBN 978-80-7392-405-8, s. 113-120 [tlačená forma]	vedecký výstup	
V2	SIVÁKOVÁ, Gabriela	ID: 1077535 Detská kresba ako diagnostický nástroj detí predškolského veku = Children's drawing as a diagnostic tool in preschool children / Siváková, Gabriela [Autor, 100%] In: Expresivita v (art)terapii IV. [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent] ; Pavlikánová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1028-7, s. 26-36 [online] Počet všetkých autorov: 1	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	BELLOVÁ, Slavomíra	Šikanovanie na základných školách z pohľadu učiteľov základných škôl = Bullying in Primary Schools from the Perspective of Primary School Teachers / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.3.51-56 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 3 (2023), s. 51-56 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	
V3	EMMEROVÁ, Ingrid	Sexuálne rizikové správanie - deti a mládež ako obeť a aktéri = Sexual risky behaviour - children and youth as victims and participants / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.36290/ped.2023.030. – SCO In: Pediatrie pro praxi [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Olomouc (Česko) : Solen medical education (CZ). – ISSN 1213-0494. – ISSN (online) 1803-5264. – Roč. 24, č. 2 (2023), s. 102-104 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	4

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
ADM / V3	EMMEROVÁ, Ingrid - JABLONSKÝ, Tomáš	Teachers and their competences in the prevention of problem and risky behaviour of pupils / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, KURPEPS, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 95-98 [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 1	vedecký výstup	5
ADM / V3	EMMEROVÁ, Ingrid - JABLONSKÝ, Tomáš - BLAŽIČ, Mojca	Aggressive behaviour of pupils towards teachers = Agresivno vedenje učencev do učiteljev / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 47%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, KURPEPS, 47%] ; Blažič, Mojca [Autor, 6%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO In: Didactica Slovenica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Pedagoška obzorja. – Novo mesto (Slovinsko) : Pedagoška obzorja. – ISSN 0353-1392. – Roč. 38, č. 1 (2023), s. 63-75 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	5

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	GEJDOŠ, Miroslav	Historical and social requirements for the establishment of the First Slovak High school in Revúca = Historicko-spoločenské predpoklady vzniku Prvého slovenského gymnázia v Revúcej / Gejdoš, Miroslav [Autor, 80%] ; Medveová, Gabriela [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.4.95-113 In: Disputationes scientificae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 4 (2023), s. 95-113 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	
V3	GEJDOŠ, Miroslav	Herman Nohl - pedagogo e filosofo della cultura = Herman Nohl - educator and philosopher of culture / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.56583/fs.2185 In: Facta Simonidis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Zamość (Poľsko) : Wydawnictwo Akademii Zamojskiej. – ISSN 1899-3109. – ISSN (online) 2956-4085. – Roč. 16, č. 1 (2023), s. 305-319 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	JABLONSKÝ, Tomáš	Aggressive behaviour of pupils towards teachers = Agresívno vedenje učencev do učiteljev / Emmerová, Ingrid [Autor, 47%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 47%] ; Blažič, Mojca [Autor, 6%]. – [recenzované]. – SCO In: Didactica Slovenica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Pedagoška obzorja. – Novo mesto (Slovinsko) : Pedagoška obzorja. – ISSN 0353-1392. – Roč. 38, č. 1 (2023), s. 63-75 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	
V3	JABLONSKÝ, Tomáš	Teachers and their competences in the prevention of problem and risky behaviour of pupils / Emmerová, Ingrid [Autor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 50%]. – [recenzované]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 95-98 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	
V3	PETLÁK, Erich	ID: 1034344 Educating pupils in soft skills = Výchova žiakov k mäkkým zručnostiam / Petlák, Erich [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.18355/PG.2023.12.1.3 In: Slavonic Pedagogical Studies Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the Scientific Educational Journal . – Nitra (Slovensko) : Slovenská Vzdelávacia a Obstarávacia. – ISSN 1339-8660. – ISSN (online) 1339-9055. – Roč. 12, č. 1 (2023), s. 31-39 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	ROCHOVSKÁ, Ivana	ID: 1050819 The analysis of the kindergarten teachers' and teaching assistants' attitudes to their own experiences in the process of inclusive education / Rochovská, Ivana [Autor, 25%] ; Kušnírová, Veronika [Autor, 25%] ; Čarnická, Marcela [Autor, 25%] ; Šilonová, Viera [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.15823/p.2023.149.9. – SCO In: Pedagogika [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Vilnius (Litva) : Lietuvos edukologijos universitetas. – ISSN 1392-0340. – ISSN (online) 2029-0551. – Roč. 149, č. 1 (2023), s. 185-216 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	
V3	TIŠŤANOVÁ, Katarína	ID: 1104356 Principles of Assessment and their Impact on the Teaching Atmosphere = Zásady hodnotenia a ich vplyv na atmosféru vyučovania / Tišťanová, Katarína [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.4.38-45 In: Disputationes scientificae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 4 (2023), s. 38-45 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	EMMEROVÁ, Ingrid	Mediálna výchova a kyberohrozenia [elektronický dokument] [učebnica pre vysoké školy] : vysokoškolská učebnica pre študentov v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy / Hollá, Katarína [Autor, 60%] ; Bielčíková, Kristína [Autor, 40%] ; Emmerová, Ingrid [Recenzent] ; Hanuliaková, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2023. – 164 s. [online]. – ISBN 978-80-558-2097-2	pedagogický výstup	
P1	EMMEROVÁ, Ingrid	Riešenie rizikového a problémového správania žiakov [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] ; Bělík, Václav [Recenzent] ; Lipnická, Milena [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 85 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1020-1	pedagogický výstup	3
P1	EMMEROVÁ, Ingrid	Možnosti školy v prevencii rizikového a problémového správania žiakov [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] ; Bartík, Pavol [Recenzent] ; Dulovics, Mário [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 90 s. – ISBN 978-80-561-1019-5	pedagogický výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	EMMEROVÁ, Ingrid	Kto vie, nech učí [elektronický dokument] [didaktická príručka] : vzdelávací materiál 2. / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 36 s. [1,65 AH] [online]. – ISBN 978-80-561-1038-6	pedagogický výstup	3
P1	JABLONSKÝ, Tomáš	ID: 1074608 Deskripcia vybraných edukačných metód [textový dokument (print)] [učebný text] / Jablonský, Tomáš [Autor, 60%] ; Zastková, Zdenka [Autor, 40%] ; Lengyelfalusy, Tomáš [Recenzent] ; Podmanický, Ivan [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 104 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1021-8	pedagogický výstup	
P1	OKÁLOVÁ, Oľga	ID: 1075993 Inklúzia v multidisciplinárnej praxi pre všetkých [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Okálová, Oľga [Autor, 100%] ; Schoenmakers, Loek [Recenzent] ; Perečinská, Juliana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 81 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1027-0	pedagogický výstup	1

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	PETLÁK, Erich	ID: 1103880 Rozvíjanie zručností mentora [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Hašková, Alena [Autor, 30%] ; Radulović, Branka [Autor, 30%] ; Gadušová, Zdenka [Autor, 10%] ; Lomnický, Igor [Autor, 5%] ; Stojanović, Maja [Autor, 5%] ; Olić Ninković, Stanislava [Autor, 5%] ; Ivanović Bibić, Ljubica [Autor, 5%] ; Knezević, Ljiljana [Autor, 5%] ; Stajić, Stefan [Autor, 5%] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Adamov, Jasna [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Verbum, 2023. – 234 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-88507-16-1	pedagogický výstup	
P1	PETLÁK, Erich	ID: 1090808 Vybrané aspekty pedagogickej komunikácie v edukačnej realite [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] : (druhé, doplnené vydanie) / Michvocíková, Veronika [Autor, 100%] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Tišfanová, Katarína [Recenzent]. – 2. dopl. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023. – 96 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-572-0307-0	pedagogický výstup	
P1	PETLÁK, Erich	ID: 1104658 Specialised communication and terminological literacy [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] : (in foreign language education) / Cíbiková, Ingrid [Autor, 60%] ; Petrášová, Božena [Autor, 30%] ; Pavlíková, Soňa [Autor, 10%] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Tirpáková, Anna [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Verbum, 2023. – 128 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-88507-15-4	pedagogický výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	PETLÁK, Erich	ID: 1084976 Pedagogická prax - základ kvalitnej prípravy budúcich učiteľov [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Szíjjártóová, Katarína [Autor, 50%] ; Kramáreková, Hilda [Autor, 30%] ; Gadušová, Zdenka [Autor, 20%] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Lomnický, Igor [Recenzent]. – 1. vyd. – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2023. – 202 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-558-2046-0	pedagogický výstup	
P1	TIŠŤANOVÁ, Katarína	ID: 1090808 Vybrané aspekty pedagogickej komunikácie v edukačnej realite [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] : (druhé, doplnené vydanie) / Michvocíková, Veronika [Autor, 100%] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Tišťanová, Katarína [Recenzent]. – 2. dopl. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023. – 96 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-572-0307-0	pedagogický výstup	
P2	BELLOVÁ, Slavomíra	Spolupráca školy a rodiny: význam a efektívnosť spolupráce v kontexte edukácie žiakov a bezpečného prostredia / Bellová, Slavomíra [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišťanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku.	pedagogický výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 129-145 [tlačená forma]		
P2	EMMEROVÁ, Ingrid	Vzdelávacie potreby učiteľov v oblasti tvorby bezpečného školského prostredia a problémové správanie žiakov / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišňanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 7-35 [tlačená forma]	pedagogický výstup	3
P2	SIVÁKOVÁ, Gabriela	Školská disciplína ako jeden z aspektov bezpečnej školy / Siváková, Gabriela [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišňanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 86-108 [tlačená forma]	pedagogický výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P2	TIŠŤANOVÁ, Katarína	ID: 1087334 Komunikácia učiteľa a žiaka ako prostriedok tvorby bezpečného školského prostredia / Tišťanová, Katarína [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišťanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 109-128 [tlačená forma]	pedagogický výstup	
O1	OKÁLOVÁ, Oľga	ID: 1076001 Budovanie spolupráce s rodičom [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná] : tvorba bezpečia vo vzťahoch / Krnáčová, Zuzana [Autor, 40%] ; Jaššová, Mária [Autor, 24%] ; Šimončíčová, Lucia [Autor, 20%] ; Okálová, Oľga [Autor, 9%] ; Kapitáňová, Eliška [Autor, 7%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2023. – 81 s. [tlačená forma]	odborný výstup	1

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O2	SIVÁKOVÁ, Gabriela	Dopady dvojročnej pandémie na študentov KU / Tišťanová, Katarína [Autor, 50%] ; Siváková, Gabriela [Autor, 50%] ; Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [24.11.2022, Žilina, Slovensko] In: Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bakošová, Zlatica [Zostavovateľ, editor] ; Švec, Jakub [Zostavovateľ, editor] ; Duchovičová, Jana [Recenzent] ; Pasternáková, Lenka [Recenzent]. – 1. vyd. – Žilina (Slovensko) : Žilinská univerzita v Žiline, 2023. – ISBN 978-80-554-1997-8. – ISBN (elektronické) 978-80-554-1994-7, s. 99-114 [tlačaná forma] [online]	odborný výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O2	TIŠŤANOVÁ, Katarína	Dopady dvojročnej pandémie na študentov KU / Tišťanová, Katarína [Autor, 50%] ; Siváková, Gabriela [Autor, 50%] ; Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [24.11.2022, Žilina, Slovensko] In: Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Bakošová, Zlatica [Zostavovateľ, editor] ; Švec, Jakub [Zostavovateľ, editor] ; Duchovičová, Jana [Recenzent] ; Pasternáková, Lenka [Recenzent]. – 1. vyd. – Žilina (Slovensko) : Žilinská univerzita v Žiline, 2023. – ISBN 978-80-554-1997-8. – ISBN (elektronické) 978-80-554-1994-7, s. 99-114 [tlačaná forma] [online]	odborný výstup	
O2	TIŠŤANOVÁ, Katarína	Teória výchovy v didakticko-pedagogickom kontexte / Tišťanová, Katarína [Autor, 100%] In: Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 152-153 [online]	odborný výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O3	BELLOVÁ, Slavomíra	ID: 1062847 Interkultúrna výchova vo výchovno-vzdelávacom procese / Bellová, Slavomíra [Autor, 60%] ; Višňovcová, Zuzana [Autor, 40%] In: Didaktika [textový dokument (print)] : odborný časopis pre výchovu a vzdelávanie. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR. – ISSN 1338-2845. – Roč. 4, č. 3 (2023), s. 22-26 [tlačená forma]	odborný výstup	
O3	EMMEROVÁ, Ingrid	Komunikácia s rodičom s agresívnym správaním : možnosti prevencie / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Manažment školy v praxi [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : odborný mesačník pre školy a školské zariadenia. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. – ISSN 1336-9849. – Roč. 18, č. 9 (2023), s. 14-18 [online] [tlačená forma]	odborný výstup	2
O3	EMMEROVÁ, Ingrid	Svedkovia ako aktéri šikanovania a možnosti prevencie v základných a stredných školách / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Prevencia [textový dokument (print)] : Informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva = Information Bulletin Aimed at Prevention of Social-pathological Phenomena in the Education Sector. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1336-3689. – Roč. 22, č. 1 (2023), s. 3-7 [tlačená forma]	odborný výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O3	EMMEROVÁ, Ingrid	Syndróm vyhorenia a pracovný stres : možnosti prevencie / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Manažment školy v praxi [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : odborný mesačník pre školy a školské zariadenia. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. – ISSN 1336-9849. – Roč. 18, č. 5 (2023), s. 15-18 [online] [tlačená forma]	odborný výstup	2
O3	EMMEROVÁ, Ingrid	Vzdelávacie potreby učiteľov s osobitným zreteľom na rizikové a problémové správanie žiakov a tvorbu bezpečného školského prostredia / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Mládež a spoločnosť [textový dokument (print)] : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže = Slovak journal for state policy and youth research. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1335-1109. – Roč. 29, č. 1 (2023), s. 3-11 [tlačená forma]	odborný výstup	2
O3	EMMEROVÁ, Ingrid	Agresívne správanie voči učiteľom ako výrazný stresor a faktor ohrozujúci ich wellbeing / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Prevencia [textový dokument (print)] : Informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva = Information Bulletin Aimed at Prevention of Social-pathological Phenomena in the Education Sector. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1336-3689. – Roč. 22, č. 2-3 (2023), s. 8-12 [tlačená forma]	odborný výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O3	EMMEROVÁ, Ingrid	Využitie a význam sociálnej skupiny v prevencii : charakteristika skupinovej práce / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Manažment školy v praxi [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : odborný mesačník pre školy a školské zariadenia. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. – ISSN 1336-9849. – Roč. 18, č. 2 (2023), s. 24-28 [online] [tlačaná forma]	odborný výstup	2
O3	EMMEROVÁ, Ingrid	Recidíva mladých páchatel'ov v Slovenskej republike / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Mládež a spoločnosť [textový dokument (print)] : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže = Slovak journal for state policy and youth research. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1335-1109. – Roč. 29, č. 2-3 (2023), s. 3-11 [tlačaná forma]	odborný výstup	2
BDF / O3	EMMEROVÁ, Ingrid	Online prostredie a jeho možný negatívny vplyv na reálne vzťahy detí a mládeže. / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%] – [slovenčina].In: Mládež a spoločnosť. 2023, č. 4. s. 3 – 10. ISSN 1335-1109. [tlačaná forma]	odborný výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
I1	SIVÁKOVÁ, Gabriela	EDUCOM 2023 [elektronický dokument] [zborník - vedecký] : Education - Community = zborník abstraktov / Book of proceedings / Šeben Začková, Tímea [Zostavovateľ, editor, 100%] ; Tiššanová, Katarína [Recenzent] ; Siváková, Gabriela [Recenzent] ; EDUCOM 2023, 14 [07.12.2023, Trnava, Slovensko]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023. – [27] s. [online]. – ISBN (elektronické) 978-80-572-0408-4	iný výstup	
I1	TIŠŠANOVÁ, Katarína	EDUCOM 2023 [elektronický dokument] [zborník - vedecký] : Education - Community = zborník abstraktov / Book of proceedings / Šeben Začková, Tímea [Zostavovateľ, editor, 100%] ; Tiššanová, Katarína [Recenzent] ; Siváková, Gabriela [Recenzent] ; EDUCOM 2023, 14 [07.12.2023, Trnava, Slovensko]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023. – [27] s. [online]. – ISBN (elektronické) 978-80-572-0408-5	iný výstup	
I2	EMMEROVÁ, Ingrid	Úvod / Emmerová, Ingrid [Autor, 100%] In: Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tiššanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1026-3, s. 6-6 [tlačená forma]	iný výstup	

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
	všetci autori	Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišňanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 147 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-1026-3	iný výstup	
KP	ROCHOVSKÁ, Ivana	ID: 1036436 Problematika vekovej homogenity skupín v materskej škole (C 5.4) / Rochovská, Ivana [Autor, 100%] In: Riadenie a rozvoj materskej školy (aktualizácia Február 2023) [textový dokument (print)] : sprievodca riaditeľky MŠ v legislatívnej a výchovno-vzdelávacej praxi / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 12. aktul. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Dr. Josef Raabe Slovensko, 2023. – ISBN 978-80-8140-460-3, s. 1-42 [tlačaná forma]	iný výstup	

Príloha B Ocenenia

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
AFD	EMMEROVÁ, Ingrid	Konferencia: 16. didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou. Príspevok: <i>Prevenencia online rizikového správania – nevyhnutnosť vo vyučovaní informatiky v základných a stredných školách</i>	Ružomberok, PF KU	30. 10. 2023
AFC	EMMEROVÁ, Ingrid	Konferencia: Vzdelávaní dospelých 2023 – v kontextu umelá inteligencia. Príspevok: Sociálne interakcie verzus umelá inteligencia a online prostredie – aktuálna výzva vzdelávania učiteľov	Praha, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova	25. – 26. 9. 2023
	Doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD	Akademia Zamojska, II Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Homo viator pt. Niebezpieczeństwa podróży . Prednáška: <i>Cale życie błędziłem i nie miałem miejsca. Wido J.A.Komenskiego poprzez prace „ Edukacja powszechna”</i>	Zamosc	20 – 21. 3. 2023
	Doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.	Diecko w obliczu sytuacji kryzysowej w szkole - pozwana predáška	Lublin	25.11.2023

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Príloha C Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
EMMEROVÁ, Ingrid	<i>Social Pathology and Prevention</i>	FVP SLU Opava	Od 2015
EMMEROVÁ, Ingrid	<i>Edukácia</i>	UPJŠ v Košiciach	Od 2017
EMMEROVÁ, Ingrid	<i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok</i>	KU v Ružomberku	Od 2018
Petlák, Erich	Člen redakčnej rady časopisu Wychowanie na co dzien	PL (Czenstochowa)	
Petlák, Erich	Člen redakčnej rady časopisu Kognitiwistyka i Media w edukacji	PL (Czenstochowa)	
Petlák, Erich	Člen redakčnej rady časopisu Naša škola Bratislava	SR (Bratislava)	
Petlák, Erich	Člen redakčnej rady časopisu Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Ružomberok	SR (Ružomberok)	
Petlák, Erich	Odborný garant časopisu DIDAKTIKA – Wolters Kluwer,	SR (Bratislava)	
Jablonský, Tomáš	Šéfredaktor Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae (ISSN 1336-2232) — databáza ERIH Plus, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	Ružomberok, SR	
Jablonský, Tomáš	Paidagogos (ISSN 1213-3809) databáza ERIH Plus, DOAJ, Google Scholar	Palackého univerzita v Olomouci, ČR	
Jablonský, Tomáš	International Catholic Journal of Education EDUCA. PARIS, France (FIUC and ACISE) ISSN 2183-5136,	Paríž, FR	
Jablonský, Tomáš	Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie. ISSN 2084-6770, Chelm.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie, PL	
Jablonský, Tomáš	Pedagogika Katolicka –ISSN 1898-3685, Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	Katowice, PL	

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Gejdoš, Miroslav	Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae (ISSN 1336-2232) – DISPUTATIONES SCIENTIFICAE UNIVERSITAS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK (ISSN 1335-9185) – vedecké štúdie	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, SR	
Gejdoš, Miroslav	Członek Międzynarodowej Rady Naukowej, Krakow - czasopisma pt. „Religious and Sacred Poetry, Religion, Culture and Education. The International Scientific Periodical“ („Poezja Religijna i Sakralna, Religia, Kultura i Wychowanie. Międzynarodowe Czasopismo Naukowe“). ISSN 2299 9922, PL	Krakow, PL	
Gejdoš, Miroslav	Debata Edukacyjna, Uniwersytet pedagogiczny, im.Komisji Edukacji Narodowej, Krakow,Rada Redakcyjna, Redaktor tematyczni, rocznik, ISSN 1895 – 2763, PL	Krakow, PL	
Gejdoš, Miroslav	Prace Naukowe. Członek Międzynarodowej Rady Naukowej. Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości. ISSN 208-2686. ISBN 978-83-60904-40-4, PL	Krakow, PL	
Gejdoš, Miroslav	Członek Comenius Museum – Kloosterstraat 33 – 1411 RS	Naarden – Nederland, PL	

Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu

Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
Emmerová Ingrid	ATESTAČNÁ KOMISIA KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU	Pedagogické vedy	2021
Emmerová Ingrid	Členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty KU (od roku 2018)	Učiteľstvo a pedagogické vedy	2018
Emmerová Ingrid	Členka Vedeckej rady Katolíckej univerzity	Učiteľstvo a pedagogické vedy	2018