

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty,
Katedry špeciálnej pedagogiky
za rok 2023

Obsah

1	Základné informácie o katedre.....	4
2	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok.....	4
3	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	5
3.1	Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra	5
3.2	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	5
4	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry	6
5	Zameranie výskumu a vývoja.....	13
5.1	Podané projekty.....	14
5.2	Riešené projekty	15
6	Zamestnanci na katedre	17
7	Podporné činnosti katedry	17
8	Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry	19
9	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre.....	19
9.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre	19
9.2	Indikátory daných študijných programov	20
9.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	20
9.3.1	Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	20
9.3.2	Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	21
9.3.3	Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov.....	21
9.3.4	Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	22
9.3.5	Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami ...	22
9.3.6	Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	22
9.3.7	Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	23
9.3.8	Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	23
9.3.9	Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	23
9.3.10	Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).....	24
9.3.11	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení.....	24

9.4	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	25
9.4.1	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov ..	25
9.4.2	Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	25
9.4.3	Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	26
9.4.4	Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov.....	26
9.4.5	Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	26
9.4.6	Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami ...	27
9.4.7	Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	27
9.4.8	Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	28
9.4.9	Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	28
9.4.10	Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	28
9.4.11	Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).....	28
9.4.12	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	29
10	Sumár.....	29
11	Prílohy	30

1 Základné informácie o katedre

Katolícka univerzita v Ružomberku,
Pedagogická fakulta, Katedra špeciálnej pedagogiky
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: +421 44 432 6842

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.
zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Martina Magová, Ph.D.
sekretariát katedry: Viera Kleinová (do 31.12.2023)

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. (do 30.6.2023)
prof. Viktor Hladush, DrSc.
doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

docent:

doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. (od 1.10.2023)
doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD. (od 1.9.2023)
doc. dr. hab. Mieczyslaw Dudek
PaedDr. Jana Hřčová, Ph.D.
PaedDr. Martina Magová, Ph.D.

odborný asistent:

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., MBA
PhDr. Helena Orieščiková, PhD. (do 30.3.2023)
PhDr. Paula Malináková, PhD. (od 1.10.2023)
doc. PhDr. Daniela Kolibová, CSc. (do 30.6.2023)
Mgr. Zuzana Brčiaková, PhD. (od 1.11.2023)
Mgr. Marcela Čarnická, PhD. (od 1.11.2023)

2 Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou:

Vzhľadom k skutočnosti, že katedra špeciálnej pedagogiky vznikla od 1.1.2023, oddelením katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky boli podujatia orientované na podporu študentstva a na vytvorenie priestoru pre komunikáciu vyučujúcich so študentami zo študijného odboru špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

Participácia na projektoch:

KEGA001KU-4/2023/ Stelesnená skúsenosť s využitím art action II. - proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku

Hlavný riešiteľ projektu : doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. v spolupráci s pracoviskom katedra umenia na PF UK v Bratislave (zástupca za riešiteľské pracovisko: prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.)

V prvom roku riešenia bola publikačná a umelecká činnosť zameraná na tému homeostázy. Zmysel umenia v akčnej tvorbe netkvie iba v samotnom aktérovi. Ide aj o zobrazovanie skutočnosti (vnímanej reality), ktorá je aktérovi blízka a ktorú práve svojou akčnou tvorbou otvára ako nevypovedanú. Človek dosahuje homeostázu premietnutím skutočnosti (podnetu, reálnej situácie, či abstrakcie) do akčnej tvorby. Možno hovoriť o zabezpečenie rovnováhy svojho vnútorného prežívania s využitím umeleckého stvárnenia. Aj z toho dôvodu považujeme homeostázu ako kľúčovú tézu pre vývinové obdobia dospelosti a seniorského veku. A práve akčné umenie je tou vhodnou stratégiou ako napomôcť človeku v období dospelosti a seniorského veku dosiahnuť určitú stálosť v organizme a stálosť aj vo vzťahu k aktuálnemu prostrediu. Za prvý rok riešenia projektu – 2023 - riešiteľský kolektív vytvoril v autorstve a spoluautorstve užitočné výstupy, ktoré sú zároveň aj nosným základom pre realizáciu akčného umenia v praxi. V

Kto vie nech učí, číslo 312011AKK9. Hlavný riešiteľ: PhDr. Angela Almašiová, PhD., PaedDr. Martina Magová, Ph.D. – expert na tvorbu vzdelávacích materiálov. Zhodnotenie a výsledky za rok 2023: Vytvorenie vzdelávacieho materiálu – v súčasnosti už vo finálnej podobe.

Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024 . organizačná a metodická príprava na januárovú konferenciu pre vedeckú a odbornú verejnosť. Ide o pokračovanie vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou (CZ, PL, UA) ako súčasť nadväzovania osobných kontaktov v rámci postcovidového obdobia.

Hlavný zodpovedný: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

3.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra

- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých – bakalár (denná aj externá forma)
- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých – magister(denná aj externá forma)

3.2 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

- Kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- Doplnkové pedagogické štúdium
- Rozširujúce štúdium
- Špecializačné vzdelávanie

4 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

V1 Rozvitok komunikatívnej kompetentnosti pedagógov v umovach inkluzívneho osvetnovo sereďovišča [textový dokument (print)] [monografia] / Timoško, Ganna Mikolaivna [Autor, 50%] ; Hladush, Viktor [Autor, 50%] ; Olijnik, Viktor Vasiľovič [Recenzent] ; Bondar, V. I. [Recenzent]. – 1. vyd. – Kyjev (Ukrajina) : Nacionálna akademika pedagogičních nauk Ukrajinu, 2023. – 192 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-617-640-582-5

V2 Akčné stretnutia mladých dospelých v umelecky orientovanom priestore = Action meetings of young adults in an art-oriented space / Kováčová, Barbora [Autor, 60%] ; Magová, Martina [Autor, 20%] ; Valachová, Daniela [Autor, 20%]. In: *Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme* [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 123-131 [online]

V2 Aktivizácia seniora s využitím vizuálnych ilúzií ako súčasť akčného umenia = Activation of seniors using visual illusions as part of action art / Kováčová, Barbora [Autor, 60%] ; Benčíč, Stanislav [Autor, 40%]. In: *Expresivita v (art)terapii IV*. [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent] ; Pavlíkánová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1028-7, s. 37-47 [online]

V2 Artplénér ako inovatívna možnosť kreovania profesie špeciálneho pedagóga = Artplanner in the period of adulthood as a possibility of creating a profession of special educator / Homolová, Monika [Autor, 50%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 50%]. In: *Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka* [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 85-91 [online]

V2 Comprehensive rehabilitation as a learner-centred programme and approach / Stupák, Bohuslav [Autor, 100%] ; ULCA pathway to excellent schools [09.11.2022-10.11.2022, Ružomberok, Slovensko]. In: *ULCA pathway to excellent schools* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : knowledge-sharing & networking in education / Rusnáková, Markéta [Zostavovateľ, editor] ; Markovič, Daniel [Recenzent] ; Railienė, Asta [Recenzent]. – 1. vyd. – Viľňus (Litva) : Mykolas Romeris University, 2023. – ISBN 978-609-488-059-9, s. 37-46 [tlačená forma] [online].

V2 Edukacja inkluzywna na Słowacji - możliwości i granice = Inclusive education in Slovakia - possibilities and limits / Dudek, Mieczysław [Autor, 50%] ; Stupák, Bohuslav [Autor, 50%]. In: *Człowiek i granice* [textový dokument (print)] / Dudek, Mieczysław [Zostavovateľ, editor] ; Sawa-Czajka, Elżbieta [Zostavovateľ, editor] ; Dancak, Pavel [Recenzent] ; Galek, Czesław [Recenzent]. – 1. vyd. – Radzymin (Poľsko) : Wydawnictwo von borowiecky, 2023. – ISBN 978-83-65806-74-1, s. 277-293 [tlačená forma]

V2 Granice edukacyjne współczesnego pedagoga specjalnego = Educational boundaries of the modern special educator / Hladush, Viktor [Autor, 50%] ; Brčiaková, Zuzana [Autor, 50%]. In: *Człowiek i granice* [textový dokument (print)] / Dudek, Mieczysław [Zostavovateľ, editor] ; Sawa-Czajka, Elżbieta [Zostavovateľ, editor] ; Dancak, Pavel [Recenzent] ; Galek, Czesław [Recenzent]. – 1. vyd. – Radzymin (Poľsko) : Wydawnictwo von borowiecky, 2023. – ISBN 978-83-65806-74-1, s. 295-308 [tlačená forma]

V2 Homeostáza ako kľúčová téza v akčnom umení v období dospelosti a seniorského veku = Homeostasis as a key theme in action art in the developmental period of adult and senior age / Magová, Martina [Autor, 50%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 50%]. In: *Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka* [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 33-41 [online]

V2 K niektorým problémom začlenenia žiakov s poruchou autistického spektra do základných škôl = To some problems of including pupils with autism spectrum disorder in primary schools / Magová, Martina [Autor, 50%] ; Hrčová, Jana [Autor, 50%]. In: *Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme* [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 79-85 [online]

V2 Možnosti intervencie porúch senzorickej integrácie u detí s poruchou autistického spektra raného a predškolského veku = Intervention options for sensory integration disorders in children with autism spectrum disorder in early childhood / Hrčová, Jana [Autor, 100%]. In: *Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme* [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 23-29 [online]

V2 Nasycovanie potrieb dieťaťa s rizikovým vývinom do jedného roku v rámci ranej biblioterapie = Saturating the needs of a child with developmental risks up to one year

in early bibliotherapy / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. In: *Expresivita v (art)terapii IV*. [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent] ; Pavlikánová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1028-7, s. 63-74 [online]

V2 Ne(stálosť) prostredia v akčnom umení = Non(permanence) of the environment in action art / Chanasová, Zuzana [Autor, 50%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 50%]. In: *Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka* [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 26-32 [online]

V2 Poznanie umeleckých diel z pohľadu dospelých = Knowing works of art from an adult perspective / Maliňáková, Paula [Autor, 100%]. In: *Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka* [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 92-102 [online]

V2 Preventive incentive programme for the development of motor competences with a focus on the pupil / Stupák, Bohuslav [Autor, 100%] ; ULCA pathway to excellent schools [09.11.2022-10.11.2022, Ružomberok, Slovensko]. In: *ULCA pathway to excellent schools* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : knowledge-sharing & networking in education / Rusnáková, Markéta [Zostavovateľ, editor] ; Markovič, Daniel [Recenzent] ; Railienė, Asta [Recenzent]. – 1. vyd. – Viľňus (Litva) : Mykolas Romeris University, 2023. – ISBN 978-609-488-059-9, s. 47-53 [tlačená forma] [online]

V2 Preventive incentive programme for the development of motor competences with a focus on the pupil / Stupák, Bohuslav [Autor, 100%] ; ULCA pathway to excellent schools [09.11.2022-10.11.2022, Ružomberok, Slovensko]. In: *ULCA pathway to excellent schools* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : knowledge-sharing & networking in education / Rusnáková, Markéta [Zostavovateľ, editor] ; Markovič, Daniel [Recenzent] ; Railienė, Asta [Recenzent]. – 1. vyd. – Viľňus (Litva) : Mykolas Romeris University, 2023. – ISBN 978-609-488-059-9, s. 47-53 [tlačená forma] [online]

V2 Prolegoména: stelesnená skúsenosť s využitím art action = Prolegomena: embodied experience with the use of art action / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. In: *Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka* [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 17-23 [online]

V2 Včasná starostlivosť zameraná na dieťa s poruchou autistického spektra a jeho rodinu = Early intervention focused on a child with autism spectrum disorder and their family / Magová, Martina [Autor, 100%]. In: *Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme* [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 16-22 [online]

V2 Vnímanie umeleckého zobrazenia v akčnom umení = Perception of artistic depiction in action art / Maliňáková, Paula [Autor, 100%]. In: *Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka* [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 55-60 [online]

V3 Action art as a strategy to support seniors with disabilities = Akčné umenie ako stratégia podpory seniora so zdravotným znevýhodnením / Kováčová, Barbora [Autor, 75%] ; Hudecová, Anna [Autor, 25%] ; Grzesiak-Witek, Danuta [Recenzent] ; Haviar, Miroslav [Recenzent]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.1.101-110. In: *Disputationes scientificae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 1 (2023), s. 101-110 [tlačaná forma] [online]

V3 Analýza oblastí reedukácie u žiakov s dysgrafiou = Analysis of Areas of Re-education for Pupils with Dysgraphia / Magová, Martina [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.2.91-100. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 2 (2023), s. 91-100 [tlačaná forma] [online]

V3 Development of teacher's professional skills in the context of innovative process / Hladush, Viktor [Autor, 50%] ; Stupák, Bohuslav [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.30888/2663-5712.2023-18-03-018. In: *SWorld Journal* [elektronický dokument] . – Svishtov (Bulharsko) : D.A. Tsenov Academy of Economics. – ISSN (online) 2663-5712. – DOI 10.30888/2663-5712. – č. 18, part 3 (2023), s. 14-21 [online].

V3 Early Identification of Dyspraxia in a Child with Anticipated Difficulties in Motor Speech = Včasné identifikovanie dyspraxie u dieťaťa s predpokladanými ťažkosťami v pohybovom prejave / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.2.21-29. In: *Disputationes scientificae* [textový dokument (print)]

[elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 2 (2023), s. 21-29 [tlačená forma] [online]

V3 Early Intervention as an Option to Prevent the Development of CAN Syndrome from the Perspective of Special Pedagogy = Včasná intervencia ako možnosť predchádzania vzniku syndrómu CAN z pohľadu špeciálnej pedagogiky / Hudecová, Anna [Autor, 100%]. [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.2.13-20. In: *Disputationes scientificae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 2 (2023), s. 13-20 [tlačená forma] [online]

V3 Echi di letteratura italiana nell'opera il Senso Religioso di don Luigi Giussani = Echoes of italian literature in don Luigi Giussani's work the Religious Sense / Libertini, Rosangela [Autor, 50%] ; Chanasová, Zuzana [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.18290/rped23151.11. In: *Roczniki Pedagogiczne* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Lublin (Poľsko) : Towarzystwo Naukowe KUL. – ISSN 2080-850X. – ISSN (online) 2544-5243. – Roč. 15, č. 1 (2023), s. 155-184 [tlačená forma] [online]

V3 Kľúčová úloha médií a humánneho dizajnu pri debarierizácii v oblasti vzdelávania = Debarrierization in Education and the Key Role of Mass Media and Human Design / Benčíč, Stanislav [Autor, 34%] ; Dadíková, Natália [Autor, 33%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 33%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.3.71-82. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 3 (2023), s. 71-82 [tlačená forma] [online]

V3 Prefacing: art action as a chance against stagnation in adulthood and the elderly = Praefatio: art action ako šanca proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.3.13-20. In: *Disputationes scientificae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 3 (2023), s. 13-20 [tlačená forma] [online]

V3 Rodinná reziliencia ako jeden z prístupov zvládania záťaže = Family Resilience as One Approach to Coping / Hudecová, Anna [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.2.9-13. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. –

Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 2 (2023), s. 9-13 [tlačená forma] [online]

V3 Signifikantnosť pohlavia a základných pohybových kompetencií 4 - 5 ročných detí = Significance of gender and basic motor competences of 4-5 year old children / Stupák, Bohuslav [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.32725/sk.2023.008 In: *Studia Kinanthropologica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the scientific journal for kinanthropology = vědecký časopis pro kinantropologii. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Pedagogická fakulta. – ISSN 1213-2101. – ISSN (online) 2571-0710. – Roč. 24, č. 1 (2023), s. 13-18 [tlačená forma] [online]

V3 Signifikantnosť pohlavia a základných pohybových kompetencií 4 - 5 ročných detí = Significance of gender and basic motor competences of 4-5 year old children / Stupák, Bohuslav [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.32725/sk.2023.008 In: *Studia Kinanthropologica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the scientific journal for kinanthropology = vědecký časopis pro kinantropologii. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Pedagogická fakulta. – ISSN 1213-2101. – ISSN (online) 2571-0710. – Roč. 24, č. 1 (2023), s. 13-18 [tlačená forma] [online].

V3 The analysis of the kindergarten teachers' and teaching assistants' attitudes to their own experiences in the process of inclusive education / Rochovská, Ivana [Autor, 25%]; Kušnírová, Veronika [Autor, 25%] ; Čarnická, Marcela [Autor, 25%] ; Šilonová, Viera [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.15823/p.2023.149.9. – SCO In: *Pedagogika* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Vilnius (Litva) : Lietuvos edukologijos universitetas. – ISSN 1392-0340. – ISSN (online) 2029-0551. – Roč. 149, č. 1 (2023), s. 185-216 [tlačená forma] [online]

V3 The book as a medium for parents with a disabled child as part of an early caregiving process : (overview essay) / Kováčová, Barbora [Autor, 50%] ; Benčíč, Stanislav [Autor, 50%]. – [recenzované]. In: *Journal of Exceptional People* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an international journal for education and special studies. – Olomouc (Česko) : Univerzita Palackého v Olomouci. – ISSN 1805-4978. – ISSN (online) 1805-4986. – Roč. 12, č. 22 (2023), s. 65-76 [tlačená forma] [online]

V3 The effect of working with living subjects on the level of knowledge in students with special educational needs / Kubiátko, Milan [Autor, 34%] ; Balatova, Kristyna [Autor, 33%] ; Magová, Martina [Autor, 33%]. – [recenzované]. – DOI 10.30935/scimath/12434. – SCO. In: *European Journal of Science and Mathematics Education* [elektronický dokument] . – Podgorica (Čierna Hora) : Bastas Publishing. – ISSN (online) 2301-251X. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 68-76 [online]

V3 Using a didactic tool with it-support for teaching geography in a special school in Slovakia = Vykoristannia didaktičnych zasobiv z IT -pidtrimkoju dľa navčannia geografii u spetsialnij školi v Slovaččini / Hladush, Viktor [Autor, 25%] ; Bendíková, Slávka [Autor, 25%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 25%] ; Čarnická, Marcela [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.33407/itlt.v97i5.540. In: *Information technologies and learning tools* [elektronický dokument] : theory, methods and practice of using ICT in education. – Kyjev (Ukrajina) : Institute of Information Technologies and Learning Tools. – ISSN (online) 2076-8184. – Roč. 97, č. 5 (2023), s. 18-34 [online]

V3 Včasná intervencia u detí s poruchami autistického spektra a ich rodín = Early Intervention in Children with Autism Spectrum Disorders and their Families / Hrčová, Jana [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.2.14-22. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 2 (2023), s. 14-22 [tlačaná forma] [online]

V3 Výskumné zistenia prezentujúce latentné agresívne správanie detí v predškolskom veku = Research findings presenting hidden aggressive behaviour in preschool children / Kováčová, Barbora [Autor] ; Magová, Martina [Autor] ; Belková, Vlasta [Autor]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.3.93-100. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 3 (2023), s. 93-100 [tlačaná forma] [online]

P1 Pracovné vyučovanie v špeciálnej škole vo variante B [elektronický dokument] [učebnica pre vysoké školy] / Kováčová, Barbora [Autor, 80%] ; Hančárová, Slavomíra [Autor, 20%] ; Fábry Lucká, Zuzana [Recenzent] ; Kučerka, Daniel [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 128 s. [online]. – ISBN 978-80-561-1058-4

O2 Tvorivá dramatika z pohľadu výskumníka / Kováčová, Barbora [Autor, 100%] In: *Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme* [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 159-160 [online]

O3 Modrá (veľ)ryba : kresebný prejav detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. In: *Predškolská výchova* [textový dokument (print)] . – Hliník nad Hronom (Slovensko) : Reziliencia. – ISSN 0032-7220. – Roč. 77, č. 3 (2023), s. 9-12 [tlačaná forma]

O3 Poznanie agresie v predškolskom veku / Magová, Martina [Autor, 100%]. In: *Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme* [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 150-151 [online]

5 Zameranie výskumu a vývoja

Na Katedre **špeciálnej pedagogiky** sa výskumné aktivity zaoberali:

- Problematikou včasnej intervencie orientovanej na rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom slúžil na podporu a rozvoj kompetencií pedagógov a poradenských pracovníkov pri práci s rodinou s deťmi s rizikovým vývinom.
- Vypracovaním teoretického zázemia orientovaného na podporu dieťaťa s dyspraxiou vstupujúceho do prostredia materskej školy.
- Vzdelávaním pedagógov z materských a základných škôl s dôrazom na osobitosti detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Vzdelávaním detí/žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré zaostávajú vo výsledkoch pre nedostatočnú subvenciu v škole alebo rodine, so zámerom zvýšiť úroveň kvality vzdelávania a podporiť prirodzené procesy osvojovania si kľúčových kompetencií detí/žiakov zo sociálne a ekonomicky slabšieho prostredia v bežnej triede základnej školy.
- Zostavením, realizovaním a prezentovaním situačno-art-akčných modelov so využitkovaním art action v rámci umeleckej činnosti s človekom počas jeho biodromálnej cesty, v zmysle od dospelosti až po sénium.

Samotné zameranie sa viaže nielen na aktívnu projektovú činnosť katedry a jej pracovníkov, ale aj na profiláciu jednotlivých členov katedry v rámci ich osobného profesijného rastu.

5.1 Podané projekty

Edukačné a mobilitné domáce projekty:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	KEGA 002KU-4/2024	Výzva pre moderného učiteľa 21. storočia: Inovatívne vzdelávajme žiakov s poruchou autistického spektra v školách	PaedDr. Martina Magová, Ph.D.	Projekt poukazujúci na možnosti vzdelávania žiakov s poruchou autistického spektra v školách	<i>Atuálne je projekt posunutý do 2.kola a očakáva sa na rozhodnutie komisie KEGA o financovaní</i>	2024 2026	250
KEGA	KEGA 007KU-4/2024	Tímový prístup k vzdelávaniu dieťaťa s dyspraxiou v predškolskom veku: od identifikácie ťažkostí k úspešnej inklúzii	prof. Viktor Hladush, DrSc.	Projekt predostiera možnosti a limity, ktoré sú súčasťou tímového prístupu pri vzdelávaní detí s dyspraxiou v materskej škole.	<i>Atuálne je projekt posunutý do 2.kola a očakáva sa na rozhodnutie komisie KEGA o financovaní</i>	2024 2026	400
KEGA	KEGA 008KU-4/2024	E-learningové vzdelávacie moduly 2: podpora pripravenosti inkluzívnej školy vo vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	doc. dr. hab. Mieczysław Dudek	Projekt bol podaný na základe predchádzajúceho riešenia projektu v rámci riešenia problematiky elearningového vzdelávania detí v ranom a predškolskom veku.	<i>Atuálne je projekt posunutý do 2.kola a očakáva sa na rozhodnutie komisie KEGA o financovaní</i>	2024 2026	250

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	KEGA č. 002UK-4/2024 (ako spoluriešiteľské pracovisko s UK BA)	Expozé v múzeu a galérii: umenie-expresia-zážitok	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Projekt zhodnocuje problematiku múza a galérii v podmienkach SR.	<i>Atuálne je projekt posunutý do 2.kola a očakáva sa na rozhodnutie komisie KEGA o financovaní</i>	2023-2025	200

5.2 Riešené projekty

Medzinárodné výskumné projekty:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
V danom roku katedra špeciálnej pedagogiky neparticipovala na žiadnom medzinárodnom projekte.							

Edukačné a mobilitné domáce projekty:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
V danom roku katedra špeciálnej pedagogiky neparticipovala na žiadnom medzinárodnom projekte.							

Domáce výskumné projekty:

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	KEGA001K U-4/2023/	Stelesnená skúsenosť s využitím art action II. -proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku	Barbora Kováčová	Prvý rok riešenia projektu (2023), ktorý bol podaný a financovaný aj na základe úspešne ukončeného projektu (2019-2022). Ide o pokračujúci projekt orientovaný na akčné vzdelávanie v období dospelosti a sénia s presahom do špeciálnej pedagogiky v rámci hľadania možností akčného umenia pre jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením mv dospelosti a v seniorskom veku. Z daného projektu boli realizované aj umelecké aj publikačné výstupy s rokom 2023 a v recenznom konaní sú výstupy s rokom 2024.		2023-2025	300

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020	Pridelené finančné prostriedky na rok 2022 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
V danom roku katedra špeciálnej pedagogiky neparticipovala na žiadnom GAPF projekte.							

6 Zamestnanci na katedre

Mobilita zamestnancov katedry

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia - ukončenia	Dátum ukončenia
Katedra špeciálnej pedagogiky	Barbora Kováčová	Školenie Erasmus+	Olomouc Univerzita Palackého v Olomouci, Ústav špeciálnopedagogických studií	24. 4.2023	28.4.2023
Katedra špeciálnej pedagogiky	Martina Magová	Školenie Erasmus+	Olomouc Univerzita Palackého v Olomouci, Ústav špeciálnopedagogických studií	24. 4.2023	28.4.2023
Katedra špeciálnej pedagogiky	Viktor Hladush	Školenie Erasmus+	Ostava, Ostravská univerzita, katedra špeciální pedagogiky	24. 4.2023	28.4.2023
Katedra špeciálnej pedagogiky	Bohuslav Stupák	Školenie Erasmus+	Ostava, Ostravská univerzita, katedra špeciální pedagogiky	24. 4.2023	28.4.2023

7 Podporné činnosti katedry

Podporné činnosti katedry špeciálnej pedagogiky sa primárne orientovali na navyšovanie kompetencií študentov a zamestnancov v študijnom programe špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

10.1.2023	Artplener I. – odborná podpora študentov špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých na PF KU
26.3. 2023	Svetový deň epilepsie
4.4. 2023	Projekt „Zdravie, Pohyb, Voľný čas a Prevencia“- medzikatedrová spolupráca na PF KU
12.4.2023	Artplener II. - odborná podpora študentov špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých
18.4.2023	Projekt „Zdravie, Pohyb, Voľný čas a Prevencia“ - medzikatedrová spolupráca
18.4.2023	Zážitkom k novým poznatkom I.
6.5.2023	Zážitkom k novým poznatkom II.

12.5.2023	Exkurzia: Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebendu a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči
14.6. 2023	Odborno-metodický plenér
16.10. - 17.10. 2023	Teória v praxi – Telesná a športová výchova a voľný čas (workshop, prednáška a kultúrnospoločenské vystúpenie - spolupráca katedier ŠP, PEP, TVŠ)
6.11.-12.11. 2023	Týždeň vedy a techniky
8.11.2023	Deň otvorených dverí
8.11.2023	Exkurzia: Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebendu a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD.

členka redakčnej rady

Journal Socioterapie (FF Prešov) ERIH+

Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae (ISSN 1336-2232) — databáza ERIH Plus,
Pedagogická fakulta KU v Ružomberku

Prof. Viktor Hladush

Člen redakčnej rady zborníka vedeckých prác «ACTUAL PROBLEMS OF THE CORRECTIONAL EDUCATION (pedagogical sciences)» Kamyanets-Podilsky Ivan Ohyenko National University, National Pedagogical Drahomanov University
International indexing: Index Copernicus, Google Scholar

Člen redakčnej rady zborníka vedeckých prác „Bulletin postgraduálneho vzdelávania“ Séria „Pedagogické vedy“ Vydavateľ: ŠVS Univerzita manažmentu vzdelania, Kyjev ISSN 2519-4984 <http://umo.edu.ua/redakcijnna-koleghija-pedagog>
(Kategória B) International indexing: Infobase Index, SJIF (Impact Factor), Academic Resource Index, Cite Factor, Google Scholar, Index Copernicus, ERIHPLUS

dr hab. Mieczyslaw Dudek

Członek Rady Ekspertów ds. Społeczno-Zawodowej Niezależnej Akredytacji i Certyfikacji w dziedzinie edukacji na Ukrainie,(Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти).

Člen Zespołu do Opracowania Wniosku na nowy kierunek Nauczania. 2. Člen Zespołu do Oceny Pracowników Dydaktyczno-Naukowych. Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu

Członek Rady Ekspertów ds. Społeczno-Zawodowej Niezależnej Akredytacji i Certyfikacji w dziedzinie edukacji na Ukrainie,(Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти).

Člen/Expert Polskiej Komisji Akredytacyjnej

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

The New Educational Review: The international scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – SCOPUS

členka, ČR, PL, SR

Predškolská výchova - celoslovenský odborný-metodický časopis pre jasle a materské školy, šéfredaktorka, SR

Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae (KU Ružomberok), členka, SR

Disputationes Scientifica (KU Ružomberok), členka, SR

Journal Socioterapie (FF Prešov) ERIH+

8 Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry

Doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., hlavná riešiteľka **KEGA001KU-4/2023/ Stelesnená skúsenosť s využitím art action II. - proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku** - predkladaného projektu - bola nadviazaná spolupráca so zahraničnou univerzitou v Olomouci s cieľom podporiť medzinárodný rozmer projektu. Pracovný kolektív pod taktovkou prof. M. Valentu sa budú v roly expertov podieľať na posudzovaní a evalvácii akčných plenérov a metodických príručiek.

Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu

prof. PhD. Ingrid Emmerová, PhD.

Vedecká rada Katolíckej univerzity v Ružomberku - členka Pedagogika – Učiteľstvo a pedagogické vedy

Vedecká rada Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku - členka Pedagogika – Učiteľstvo a pedagogické vedy

Posudzovateľka Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, Pedagogika – Učiteľstvo a pedagogické vedy

Doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

Posudzovateľka Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, Pedagogika – Učiteľstvo a pedagogické vedy

9 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Špeciálna pedagogika	1.	DF/EF	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.
Špeciálna pedagogika	2.	DF/EF	prof. Viktor Hladush, DrSc.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1.	DF/EF	doc. Kováčová

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých sa profilovo zameriava na výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s mentálnych postihnutím, ktorí majú možnosť vzdelávať sa v rôznych typoch škôl. Vzhľadom na dané ich osobitosti indikovanej skupiny detí, žiakov a mládeže ide o samostatný študijný program. Počas celého akademického roka 2022/23 sa hlavná osoba zodpovedná za kvalitu a rozvoj študijného programu, ako i ostatní vyučujúci snažili získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality tohto učiteľsky rientovaného študijného programu.

V danom akademickom roku nastali dve zmeny v rámci osôb zabezpečujúcich profilové osoby. Pri posudzovaní plnenia štandardu 2.3 konštatujeme, že nastala zmena v dvoch osobách zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

V prvom prípade išlo o výmenu doc. PhDr. Heleny Kuberovej za PaedDr. Janu Hríčovú, PhD. z dôvodu ukončenia pracovného pomeru k 30.6.2022 so zmenou ad. hoc.. V druhom prípade išlo o výmenu prof. PaedDr. Anny Hudecovej, PhD. z dôvodu úmrtia (27.8.2023) za doc. PaedDr. Vlastu Belkovú, PhD.

Bc. (DF/EF):

Uvádzané informácie sú platné pre študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania, forma denná. Študijný program je schválený akreditačný procesom pre miesto uskutočňovania Ružomberok KU – Pedagogická fakulta.

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Bc. DF/EF:

Cieľom vzdelávania v študijnom programe Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých je prípravu odborníkov, orientovaných na riešenie záťažových situácií v prospech detí/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskom prostredí. Cieľene sú počas štúdia integrované vedomosti teoretického a praktického charakteru korešpondujúce s celkovým profilom absolventa tohto študijného programu s overením počas pedagogickej praxe v príslušných zariadeniach. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov v študijnom

programe Špeciálna pedagogika umožňujú v plnej miere dosahovanie požadovaných výstupov vzdelávania.

9.3.2 *Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov*

Bc. DF/EF:

Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k vyššej miere praktických predmetov, ktoré by boli nadväzujúci na jednotlivé typy špeciálnopedagogických praxí. Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálne predkladanom študijnom programe špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

Profil absolventa bakalárskeho štúdia špeciálna pedagogika je špecifický tým, že získané vedomosti, zručnosti a následne kompetencie mu umožňujú samostatne vykonávať výchovnú činnosť pre špeciálne i bežné výchovné zariadenia, v pozícii asistenta učiteľa, asistent špeciálneho pedagóga, výchovný pracovník, alebo iný pracovník. Absolvent študijného programu Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých dokáže analyzovať problémy a možnosti, ktoré vzniknú počas výchovno-vyučovacieho procesu v škole/ v zariadení a následne navrhovať parciálne/úplné možnosti včasnej pomoci ako samostatný pracovník alebo ako asistent. Na základe hodnotenia uplatniteľnosti absolventov študijného programu Špeciálna pedagogika absolvent spĺňa požiadavky na odbornú spôsobilosť podľa platných legislatívnych dokumentov v školách, školských a sociálnych zariadeniach.

9.3.3 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

Bc. DF/EF:

Na výučbe študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých participujú najmä učители z Katedry špeciálnej pedagogiky a Katedry pedagogiky a psychológie PF KU. Zapaženosť vyučujúcich je výrazný, keďže ide o nielen vysoké počty študentov (najmä pri povinných predmetoch), ale aj o mnohé špecializácie v rámci povinne voliteľných predmetov. Ako garantka vidím riešenie v podpore personálnej matice odbornými asistentmi v špecializácii na poruchy správania, logopédiu a špeciálnopedagogické poradenstvo.

Taktiež pri celkovom obsadení jednotlivých ročníkov je potrebné zvážiť aj personálne navýšenie učiteľov zabezpečujúcich výchovno-vzdelávací proces, nakoľko dané ročníky je potrebné aj zaradiť na záverečné práce a špecializáciu špeciálna pedagogika nie je možné nahraniť inými zškoliťmi, v niektorých prípadoch sme našli riešenie vo vypísaní medziodborových tém, ale zvyčajne ide o školiť, ktorý špecializáciou špeciálna pedagogika disponuje.

9.3.4 *Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia*

Bc. DF/EF:

Samotné prijímacie konanie hodnotím ako efektívne. O obsahu prijímacej skúšky boli uchádzači vopred informovaní. Hodnotenie prebiehalo ako súčasť motivačného pohovoru, kde mal záujemca prezentovať svoje predstavy o štúdiu na fakulte, ako aj svoje očakávania od štúdia, následne bol prijímacou komisiou zhodnocovaný všeobecný prehľad týkajúci sa starostlivosti o človeka so zdravotným znevýhodnením s dôrazom na možnosti uplatnenia záujemcu o študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Danú skutočnosť ako garantka zdôvodňujem aj tým, že ambíciou študijného programu je prijať uchádzačov, ktorí svojimi schopnosťami a predpokladmi boli vhodnými adeptmi pre danú pomáhajúcu profesiu. Samotné zhodnocovanie prebieha nezávislým hodnotením prijímacej komisie, ktorí sú kompetentní posudzovať spôsobilosti a zručnosti uchádzačov.

Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na www stránke fakulty.

9.3.5 *Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami*

Bc. DF/EF:

V súvislosti s poskytovaním podmienok pre študentov so špecifickými potrebami je poskytovaná podpora nielen zo strany pedagógov s doporučením k výchovno-vzdelávaciemu procesu, príp. odsúhlasením individuálneho študijného plánu z dôvodu zdravotného znevýhodnenia, ale taktiež aj Poradenským centrom KU-. Pedagogická fakulta, na ktorej je študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých zabezpečovaný vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci, ktorí zabezpečujú profilové predmety, ako aj povinne voliteľné predmety zohľadňujú špecifické potreby študentstva a majú snahu vychádzať študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Celkovo prospech študentstva so špecifickými potrebami v danom študijnom programe je priemerne možné hodnotiť s priemerovaním na klasifikácii hodnotenia v rozsahu hodnotenia na príslušnej vysokej škole ako veľmi dobrý (B) až dobrý (C). Danú formu podpory pre študentov so špecifickými potrebami je potrebné prepojiť, čo sa týka informačného toku a potrebných informácií o študentoch, ktoré vyslovene zasahujú do výchovno-vzdelávacieho procesu a sú potrebnými pre pedagógov jednotlivých kurzov. Ako garantka som v tomto kontexte nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti.

9.3.6 *Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov*

Bc. DF/EF:

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti

absolvovania praxí a jednotlivých špecializácii ako je vzdelávanie detí a žiakov s poruchou autistického spektra, detí a žiakov s viacnásobným postihnutím a konkrétnej práce asistenta učiteľa v rámci inkluzívneho vzdelávania v základnej škole. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali.

Počas celého semestra sa ako garantka i vyučujúca snažím získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Na dané spätné väzby sme ako katedra reagovali ponukou art-plenérov – praktických dielní na rozvíjanie kompetencií študentov v rámci umelecko-terapeutických predmetov a sociálnej komunikácie.

9.3.7 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Bc. DF/EF:

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach.

Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

9.3.8 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Bc. DF/EF:

V danom akademickom roku neboli podané podnety zo strany študentov v súvislosti so študijným programom Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania v dennej forme. Aj z toho dôvodu nebola potreba otvorenia a následného riešenia podnetov zo strany študentov zrealizovaná. Ako garantka sa snažím konzultovať prípadné nejasnosti, o ktorých som informovaná nielen zo strany učiteľov, ale aj samotných študentov. Zväčša ide o neporozumenie, príp. nesprávne interpretovanie vzájomnej komunikácie.

9.3.9 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Bc. DF/EF:

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov evidovaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS), aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice. Taktiež oceňujem aktivizáciu učiteľov pri podávaní vedeckých projektov v rámci grantovej schémy KEGA a VEGA, ktorých úspešnosť bude zrejmá na jar 2024.

Ako garantka odporúčam zvýšiť pre daný študijný program počet materiálov typu vysokoškolských učebníc a skríp.

9.3.10 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Bc. DF/EF:

Kvalifikačná štruktúra učiteľov v rámci študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých vyhovuje požiadavkám: 3 na funkčnom mieste profesora, 5 na funkčnom mieste docenta, 5 na funkčnom mieste odborný asistent. Všetci sa primerane zapájajú do školení, kurzov a vzdelávacích aktivít, ktoré si priebežne aktualizujú v systéme AIS VUPCH.

9.3.11 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Bc. DF/EF:

Profilové predmety v študijnom programe špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých vo vysokej miere korešponduje s nosnými témami jadra znalostí, sú v súlade s aktuálnym kompetenčným profilom absolventa tohto študijného programu. Študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania v dennej forme je tvorený predmetmi pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. V predkladanom programe ide o predmety, ktoré sú povinné a musia ich absolvovať všetci študenti študijných programov. Následne skladbu predmetov tvoria predmety špeciálnopedagogického základu, ktoré sú orientované na vedomosti týkajúce sa špeciálnej pedagogiky a jednotlivých jej súčastí. V rámci povinne voliteľných predmetov sú predmety koncipované do rozvíjania kompetencií v rámci jednotlivých špecializácii špeciálnej pedagogiky a na predmety terapeuticko-výchovného charakteru.

Je potrebné viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali. Počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

Je potrebné naďalej pokračovať v intenzívnej publikačnej činnosti. Okrem výstupov v relevantných databázach (Scopus, WoS), publikovať aj vysokoškolské učebnice, monografie i príspevky v odborných časopisoch (najmä tieto využívajú študenti). Literatúru pravidelne aktualizovať v informačných listoch jednotlivých predmetov ešte pred začatím konkrétneho semestra a o danej skutočnosti aj informovať študentov, najmä sa to týka študentov, ktorí prerušili štúdium alebo si konkrétny profilový alebo povinne voliteľný predmet prenášajú.

Ako garantka odporúčam dôsledne pri písaní posudkov školiteľ/oponent na bakalárske práce dôsledne kontrolovať zhodu v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia. Témy bakalárskych a diplomových prác je nevyhnutné aktualizovať a ponúkať témy, ktoré budú rozvíjať nielen kompetencie študenta, ale taktiež obohatia aj študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

V roku 2024 bude potrebné pružne zareagovať na možné legislatívne zmeny v oblasti školstva a odporúčania z akreditácie (december 2023).

9.4 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	2.	DF/EF	prof. Viktor Hladush

9.4.1 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých sa profilovo zameriava na výchovu a vzdelávanie jednotlivcov s mentálnych postihnutím, ktorí majú možnosť vzdelávať sa v rôznych typoch škôl. Vzhľadom na dané ich osobitosti indikovanej skupiny detí, žiakov a mládeže ide o samostatný študijný program. Počas celého akademického roka 2022/23 sa hlavná osoba zodpovedná za kvalitu a rozvoj študijného programu, ako i ostatní vyučujúci snažili získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality tohto učiteľsky rientovaného študijného programu.

V danom akademickom roku nastali dve zmeny v rámci osôb zabezpečujúcich profilové osoby. Pri posudzovaní plnenia štandardu 2.3 konštatujeme, že nastala zmena v dvoch osobách zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

V prvom prípade išlo o výmenu doc. PhDr. Heleny Kuberovej za PaedDr. Janu Hřčovú, PhD. z dôvodu ukončenia pracovného pomeru k 30.6.2022 so zmenou ad. hoc.. V druhom prípade išlo o výmenu prof. PaedDr. Anny Hudecovej, PhD. z dôvodu úmrtia (27.8.2023) za doc. PaedDr. Vlastu Belkovú, PhD.

Mgr. : DF/EF:

Uvádzané informácie sú platné pre študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania, forma denná. Študijný program je schválený akreditačný procesom pre miesto uskutočňovania Ružomberok KU – Pedagogická fakulta.

9.4.2 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Mgr.. DF/EF:

Cieľom vzdelávania v študijnom programe Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých je prípravu samostatných odborníkov, orientovaných na riešenie záťažových situácií v prospech detí/žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskom prostredí. Cieľene sú počas štúdia integrované vedomosti teoretického a praktického charakteru korešpondujúce s celkovým profilom absolventa na pozícii samostatného špeciálneho pedagóga v pôsobiacom v špeciálnej škole a školského špeciálneho pedagóga v podmienkach bežných základných škôl. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov v študijnom programe Špeciálna pedagogika umožňujú v plnej miere dosahovanie požadovaných výstupov vzdelávania.

9.4.3 *Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov*

Mgr. DF/EF:

Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k vyššej miere praktických predmetov, ktoré by boli nadväzujúci na jednotlivé typy špeciálnopedagogických praxí. Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálne predkladanom študijnom programe špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

Profil absolventa magisterského štúdia špeciálna pedagogika je špecifický tým, že získané vedomosti, zručnosti a následne kompetencie mu umožňujú samostatne vykonávať špeciálneho pedagóga na špeciálnych základných školách a praktických školách, ktorí budú schopní sa uplatniť aj ako školskí špeciálni pedagógovia pôsobiaci v školách bežného typu, kde sa vzdelávajú deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Taktiež absolventi sa môžu uplatniť ako vychovávatelia v špeciálno-výchovných zariadeniach, ktoré poskytujú starostlivosť osobám so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Príslušný študijný program je zaradený do študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy na úrovni 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky.

9.4.4 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

Mgr. DF/EF:

Na výučbe študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých participujú najmä učitelia z Katedry špeciálnej pedagogiky a Katedry pedagogiky a psychológie PF KU. Zaťaženosť vyučujúcich je výrazný, keďže ide o nielen vysoké počty študentov (najmä pri povinných predmetoch), ale aj o mnohé špecializácie v rámci povinne voliteľných predmetov. Ako garantka vidím riešenie v podpore personálnej matice odbornými asistentmi v špecializácii na poruchy správania, logopédiu a špeciálnopedagogické poradenstvo.

Taktiež pri celkovom obsadení jednotlivých ročníkov je potrebné zvážiť aj personálne navýšenie učiteľov zabezpečujúcich výchovno-vzdelávací proces, nakoľko dané ročníky je potrebné aj zaradiť na záverečné práce a špecializáciu špeciálna pedagogika nie je možné nahraniť inými zškoliťmi, v niektorých prípadoch sme našli riešenie vo vypísaní medziodborových tém, ale zvyčajne ide o školiť, ktorý špecializáciou špeciálna pedagogika disponuje.

9.4.5 *Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia*

Mgr. DF/EF:

Samotné prijímacie konanie hodnotím ako efektívne. O obsahu prijímacej skúšky boli uchádzači vopred informovaní. Hodnotenie prebiehalo ako súčasť motivačného pohovoru, kde mal záujemca prezentovať svoje predstavy o štúdiu na fakulte, ako aj svoje očakávania od štúdia, následne bol prijímacou komisiou zhodnocovaný

všeobecný prehľad týkajúci sa starostlivosti o človeka so zdravotným znevýhodnením s dôrazom na možnosti uplatnenia záujemcu o študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Danú skutočnosť ako garantka zdôvodňujem aj tým, že ambíciou študijného programu je prijať uchádzačov, ktorí svojimi schopnosťami a predpokladmi boli vhodnými adeptmi pre danú pomáhajúcu profesiu. Samotné zhodnocovanie prebieha nezávislým hodnotením prijímacej komisie, ktorí sú kompetentní posudzovať spôsobilosti a zručnosti uchádzačov. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na www stránke fakulty.

9.4.6 *Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami*

Mgr. DF/EF:

V súvislosti s poskytovaním podmienok pre študentov so špecifickými potrebami je poskytovaná podpora nielen zo strany pedagógov s doporučením k výchovno-vzdelávaciemu procesu, príp. odsúhlasením individuálneho študijného plánu z dôvodu zdravotného znevýhodnenia, ale taktiež aj Poradenským centrom KU-. Pedagogická fakulta, na ktorej je študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých zabezpečovaný vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci, ktorí zabezpečujú profilové predmety, ako aj povinne voliteľné predmety zohľadňujú špecifické potreby študentstva a majú snahu vychádzať študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Celkovo prospech študentstva so špecifickými potrebami v danom študijnom programe je priemerne možné hodnotiť s priemerovaním na klasifikácii hodnotenia v rozsahu hodnotenia na príslušnej vysokej škole v rozsahu (C) až uspokojivý (D). Danú formu podpory pre študentov so špecifickými potrebami je potrebné prepojiť, čo sa týka informačného toku a potrebných informácií o študentoch, ktoré vyslovene zasahujú do výchovno-vzdelávacieho procesu a sú potrebnými pre pedagógov jednotlivých kurzov. Ako garantka som v tomto kontexte nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti.

9.4.7 *Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov*

Mgr. DF/EF:

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti absolvovania praxí a jednotlivých špecializácií ako je vzdelávanie detí a žiakov s poruchou autistického spektra, detí a žiakov s viacnásobným postihnutím a konkrétnej práce asistenta učiteľa v rámci inkluzívneho vzdelávania v základnej škole. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali.

Počas celého semestra sa ako garantka i vyučujúca snažím získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Na dané spätné väzby sme ako katedra

reagovali ponukou art-plenérov – praktických dielní na rozvíjanie kompetencií študentov v rámci umelecko-terapeutických predmetov a sociálnej komunikácie.

9.4.8 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva*

Mgr.. DF/EF:

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach.

Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

9.4.9 *Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov*

Mgr. DF/EF:

V danom akademickom roku neboli podané podnety zo strany študentov v súvislosti so študijným programom Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania v dennej forme. Aj z toho dôvodu nebola potreba otvorenia a následného riešenia podnetov zo strany študentov zrealizovaná. Ako garant mám snahu konzultovať prípadné nejasnosti, o ktorých som informovaná nielen zo strany učiteľov, ale aj samotných študentov. Zväčša ide o neporozumenie, príp. nesprávne interpretovanie vzájomnej komunikácie.

9.4.10 *Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu*

Mgr.. DF/EF:

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov evidovaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS), aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice. Taktiež oceňujem aktivizáciu učiteľov pri podávaní vedeckých projektov v rámci grantovej schémy KEGA a VEGA, ktorých úspešnosť bude zrejmá na jar 2024.

Ako garant odporúčam zvýšiť pre daný študijný program počet materiálov typu vysokoškolských učebníc a skríp.

9.4.11 *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)*

Mgr.. DF/EF:

Kvalifikačná štruktúra učiteľov v rámci študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých vyhovuje požiadavkám: 3 na funkčnom mieste profesora, 5 na funkčnom mieste docenta, 5 na funkčnom mieste odborný asistent.

Všetci sa primerane zapájajú do školení, kurzov a vzdelávacích aktivít, ktoré si priebežne aktualizujú v systéme AIS VUPCH.

9.4.12 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Mgr. DF/EF:

Profilové predmety v študijnom programe špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých vo vysokej miere korešponduje s nosnými témami jadra znalostí, sú v súlade s aktuálnym kompetenčným profilom absolventa tohto študijného programu. Študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, 2. stupeň vysokoškolského vzdelávania v dennej forme je tvorený predmetmi všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v Ružomberku a predmetmi zameranými na odborovú špecializáciu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Jadro študijného programu je založené na predmetoch, ktoré zdôrazňujú pripravenosť študenta v rámci špeciálnopedagogickej pripravenosti na výchovu a vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím s dôrazom na determinanty vývinového profilu dieťaťa/žiaka s mentálnym postihnutím vzdelávajúceho sa v špeciálnej škole, praktickej škole, alebo v bežnom type školy so zaradením ako dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Je potrebné viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali. Počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

Je potrebné naďalej pokračovať v intenzívnej publikačnej činnosti. Okrem výstupov v relevantných databázach (Scopus, WoS), publikovať aj vysokoškolské učebnice, monografie i príspevky v odborných časopisoch (najmä tieto využívajú študenti). Literatúru pravidelne aktualizovať v informačných listoch jednotlivých predmetov ešte pred začatím konkrétneho semestra a o danej skutočnosti aj informovať študentov, najmä sa to týka študentov, ktorí prerušili štúdium alebo si konkrétny profilový alebo povinne voliteľný predmet prenášajú.

Ako garant odporúčam dôsledne pri písaní posudkov školiteľ/oponent na bakalárske práce dôsledne kontrolovať zhodu v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia. Témy bakalárskych a diplomových prác je nevyhnutné aktualizovať a ponúkať témy, ktoré budú rozvíjať nielen kompetencie študenta, ale taktiež obohatia aj študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

V roku 2024 bude potrebné pružne zareagovať na možné legislatívne zmeny v oblasti školstva a odporúčania z akreditácie (december 2023).

10 Sumár

Katedra špeciálnej pedagogiky PF KU má za sebou rok samostatného pôsobenia, počas ktorého plynule zabezpečovala bakalársky aj magisterský študijný program v dennej aj externej forme štúdia.

Vyučujúci katedry špeciálnej pedagogiky participovali na výučbe ďalších študijných programov – predovšetkým predškolskej a elementárnej pedagogiky vo všetkých

stupňoch štúdia (Bc., Mgr. PhD.), tiež na celoživotných formách vzdelávania (DPŠ a rozširujúce štúdium) prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania PF KU. Okrem pedagogických aktivít členovia katedry úspešne riešili viaceré vedecké grantové úlohy (Kega, Erasmus +). Výsledkom grantových úloh bola akademická spolupráca, taktiež bonitné publikačné výstupy s využitím pre konkrétnu edukačnú prax atď.

Členovia katedry naďalej rozvíjali domácu a medzinárodnú spoluprácu vyplývajúcu z profilácie jednotlivých študijných programov.

11 Prílohy

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

Príloha B Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Príloha C Členstvo vo vedeckých radách a grémiách

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	HLADUSH, Viktor (50%)	Rozvitok komunikatívnej kompetentnosti pedagogov v umovach inkluzívneho osvetnovo sereďovišča [textový dokument (print)] [monografia] / Timoško, Ganna Mikolaivna [Autor, 50%] ; Hladush, Viktor [Autor, 50%] ; Olijnik, Viktor Vasilovič [Recenzent] ; Bondar, V. I. [Recenzent]. – 1. vyd. – Kyjev (Ukrajina) : Nacionálna akademia pedagogičnych nauk Ukrajini, 2023. – 192 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-617-640-582-5	vedecký výstup	4
V2	KOVÁČOVÁ, Barbora (60%) MAGOVÁ Martina (20%)	Akčné stretnutia mladých dospelých v umelecky orientovanom priestore = Action meetings of young adults in an art-oriented space / Kováčová, Barbora [Autor, 60%] ; Magová, Martina [Autor, 20%] ; Valachová, Daniela [Autor, 20%]. In: <i>Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme</i> [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 123-131 [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	KOVÁČOVÁ, Barbora (60%)	Aktivizácia seniora s využitím vizuálnych ilúzií ako súčasť akčného umenia = Activation of seniors using visual illusions as part of action art / Kováčová, Barbora [Autor, 60%] ; Benčíč, Stanislav [Autor, 40%]. In: <i>Expresivita v (art)terapii IV</i> . [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent] ; Pavlikánová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1028-7, s. 37-47 [online]	vedecký výstup	3
V3	KOVÁČOVÁ, Barbora (50%)	Artplenér ako inovatívna možnosť kreovania profesie špeciálneho pedagóga = Artplanner in the period of adulthood as a possibility of creating a profession of special educator / Homolová, Monika [Autor, 50%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 50%]. In: <i>Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka</i> [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 85-91 [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	STUPÁK, Bohuslav (100%)	Comprehensive rehabilitation as a learner-centred programme and approach / Stupák, Bohuslav [Autor, 100%]; ULCA pathway to excellent schools [09.11.2022-10.11.2022, Ružomberok, Slovensko]. In: <i>ULCA pathway to excellent schools</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : knowledge-sharing & networking in education / Rusnáková, Markéta [Zostavovateľ, editor] ; Markovič, Daniel [Recenzent] ; Railienè, Asta [Recenzent]. – 1. vyd. – Viľňus (Litva) : Mykolas Romeris University, 2023. – ISBN 978-609-488-059-9, s. 37-46 [tlačená forma] [online].	vedecký výstup	3
V2	STUPÁK, Bohuslav (50%) DUDEK, Mieczysław (50%)	Edukacja inkluzywna na Słowacji - możliwości i granice = Inclusive education in Slovakia - possibilities and limits / Dudek, Mieczysław [Autor, 50%] ; Stupák, Bohuslav [Autor, 50%]. In: <i>Człowiek i granice</i> [textový dokument (print)] / Dudek, Mieczysław [Zostavovateľ, editor] ; Sawa-Czajka, Elżbieta [Zostavovateľ, editor] ; Dancak, Pavel [Recenzent] ; Galek, Czesław [Recenzent]. – 1. vyd. – Radzymin (Poľsko) : Wydawnictwo von borowiecky, 2023. – ISBN 978-83-65806-74-1, s. 277-293 [tlačená forma]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	HLADUSH, Viktor (50%) BRČIAKOVÁ, Zuzana (50%)	Granice edukacyjne współczesnego pedagoga specjalnego = Educational boundaries of the modern special educator / Hladush, Viktor [Autor, 50%] ; Brčiaková, Zuzana [Autor, 50%]. In: <i>Człowiek i granice</i> [textový dokument (print)] / Dudek, Mieczysław [Zostavovateľ, editor] ; Sawa-Czajka, Elżbieta [Zostavovateľ, editor] ; Dancak, Pavel [Recenzent]; Galek, Czesław [Recenzent]. – 1. vyd. – Radzymin (Poľsko): Wydawnictwo von borowiecky, 2023. – ISBN 978-83-65806-74-1, s. 295-308 [tlačená forma]	vedecký výstup	3
V2	KOVÁČOVÁ, Barbora (50%) MAGOVÁ Martina (50%)	Homeostáza ako kľúčová téza v akčnom umení v období dospelosti a seniorského veku = Homeostasis as a key theme in action art in the developmental period of adult and senior age / Magová, Martina [Autor, 50%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 50%]. In: <i>Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka</i> [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 33-41 [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	MAGOVÁ Martina (100%)	K niektorým problémom začlenenia žiakov s poruchou autistického spektra do základných škôl = To some problems of including pupils with autism spectrum disorder in primary schools / Magová, Martina [Autor, 50%]; Hrčová, Jana [Autor, 50%]. In: <i>Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme</i> [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 79-85 [online]	vedecký výstup	3
V2	HRČOVÁ, Jana (100%)	Možnosti intervencie porúch senzorickej integrácie u detí s poruchou autistického spektra raného a predškolského veku = Intervention options for sensory integration disorders in children with autism spectrum disorder in early childhood / Hrčová, Jana [Autor, 100%]. In: <i>Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme</i> [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 23-29 [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	KOVÁČOVÁ, Barbora (100%)	Nasycovanie potrieb dieťaťa s rizikovým vývinom do jedného roku v rámci ranej biblioterapie = Saturating the needs of a child with developmental risks up to one year in early bibliotherapy / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. In: <i>Expresivita v (art)terapii IV.</i> [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Uhel, Jaroslav [Recenzent] ; Pavlíkánová, Martina [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1028-7, s. 63-74 [online]	vedecký výstup	3
V2	KOVÁČOVÁ, Barbora (50%) CHANASOVÁ Zuzana(50%)	Ne(stálosť) prostredia v akčnom umení = Non(permanence) of the environment in action art / Chanasová, Zuzana [Autor, 50%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 50%]. In: <i>Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka</i> [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 26-32 [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	MALIŇÁKOVÁ, Paula (100%)	Poznanie umeleckých diel z pohľadu dospelých = Knowing works of art from an adult perspective / Maliňáková, Paula [Autor, 100%]. In: <i>Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka</i> [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 92-102 [online]	vedecký výstup	3
V2	STUPÁK, Bohuslav (100%)	Preventive incentive programme for the development of motor competences with a focus on the pupil / Stupák, Bohuslav [Autor, 100%] ; ULCA pathway to excellent schools [09.11.2022-10.11.2022, Ružomberok, Slovensko]. In: <i>ULCA pathway to excellent schools</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : knowledge-sharing & networking in education / Rusnáková, Markéta [Zostavovateľ, editor] ; Markovič, Daniel [Recenzent] ; Railienė, Asta [Recenzent]. – 1. vyd. – Vilnius (Litva) : Mykolas Romeris University, 2023. – ISBN 978-609-488-059-9, s. 47-53 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	KOVÁČOVÁ, Barbora (100%)	Prolegomény: stelesnená skúsenosť s využitím art action = Prolegomena: embodied experience with the use of art action / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. In: <i>Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka</i> [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 17-23 [online]	vedecký výstup	3
V2	MAGOVÁ Martina (100%)	Včasná starostlivosť zameraná na dieťa s poruchou autistického spektra a jeho rodinu = Early intervention focused on a child with autism spectrum disorder and their family / Magová, Martina [Autor, 100%]. In: <i>Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme</i> [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 16-22 [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	MALIŇÁKOVÁ, Paula (100%)	Vnímanie umeleckého zobrazenia v akčnom umení = Perception of artistic depiction in action art / Maliňáková, Paula [Autor, 100%]. In: <i>Homeostáza v akčnom umení v kreovaní tvorby človeka</i> [elektronický dokument] / Repiská, Miroslava [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Borošová Michalcová, Miloslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-223-5701-2, s. 55-60 [online]	vedecký výstup	3
V2	KOVÁČOVÁ, Barbora (75%) HUDECOVÁ Anna (25%)	Action art as a strategy to support seniors with disabilities = Akčné umenie ako stratégia podpory seniora so zdravotným znevýhodnením / Kováčová, Barbora [Autor, 75%] ; Hudecová, Anna [Autor, 25%] ; Grzesiak-Witek, Danuta [Recenzent] ; Haviar, Miroslav [Recenzent]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.1.101-110. In: <i>Disputationes scientificae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 1 (2023), s. 101-110 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	MAGOVÁ Martina (100%)	Analýza oblastí reedukácie u žiakov s dysgrafiou = Analysis of Areas of Re-education for Pupils with Dysgraphia / Magová, Martina [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.2.91-100. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 2 (2023), s. 91-100 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup Erih+	3
V3	HLADUSH, Viktor (50%) STUPÁK, Bohuslav (50%)	Development of teacher's professional skills in the context of innovative process / Hladush, Viktor [Autor, 50%] ; Stupák, Bohuslav [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.30888/2663-5712.2023-18-03-018. In: <i>SWorld Journal</i> [elektronický dokument] . – Svishtov (Bulharsko) : D.A. Tsenov Academy of Economics. – ISSN (online) 2663-5712. – DOI 10.30888/2663-5712. – č. 18, part 3 (2023), s. 14-21 [online]	vedecký výstup	3
V3	KOVÁČOVÁ, Barbora (100%)	Early Identification of Dyspraxia in a Child with Anticipated Difficulties in Motor Speech = Včasné identifikovanie dyspraxie u dieťaťa s predpokladanými ťažkosťami v pohybovom prejave / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.2.21-29. In: <i>Disputationes scientificae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		(Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 2 (2023), s. 21-29 [tlačená forma] [online]		
V3	HUDECOVÁ Anna (100%)	Early Intervention as an Option to Prevent the Development of CAN Syndrome from the Perspective of Special Pedagogy = Včasná intervencia ako možnosť predchádzania vzniku syndrómu CAN z pohľadu špeciálnej pedagogiky / Hudecová, Anna [Autor, 100%]. [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.2.13-20. In: <i>Disputationes scientificae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 2 (2023), s. 13-20 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3
V3	CHANASOVÁ, Zuzana	V3 Echi di letteratura italiana nell'opera il Senso Religioso di don Luigi Giussani = Echoes of italian literature in don Luigi Giussani's work the Religious Sense / Libertini, Rosangela [Autor, 50%] ; Chanasová, Zuzana [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.18290/rped23151.11. In: <i>Roczniki Pedagogiczne</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Lublin (Poľsko) : Towarzystwo Naukowe KUL. – ISSN 2080-850X. – ISSN (online) 2544-5243. – Roč. 15, č. 1 (2023), s. 155-184 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	KOVÁČOVÁ, Barbora (33%)	Kľúčová úloha médií a humánneho dizajnu pri debarierizácii v oblasti vzdelávania = Debarrierization in Education and the Key Role of Mass Media and Human Design / Benčíč, Stanislav [Autor, 34%] ; Dadíková, Natália [Autor, 33%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 33%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.3.71-82. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 3 (2023), s. 71-82 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup Erih+	3
V3	KOVÁČOVÁ, Barbora (100%)	Prefacing: art action as a chance against stagnation in adulthood and the elderly = Praefatio: art action ako šanca proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.3.13-20. In: <i>Disputationes scientificae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 3 (2023), s. 13-20 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	HUDECOVÁ Anna (100%)	Rodinná reziliencia ako jeden z prístupov zvládania záťaže = Family Resilience as One Approach to Coping / Hudecová, Anna [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.2.9-13. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 2 (2023), s. 9-13 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3
V3	STUPÁK, Bohuslav (100%)	Signifikantnosť pohlavia a základných pohybových kompetencií 4 - 5 ročných detí = Significance of gender and basic motor competences of 4-5 year old children / Stupák, Bohuslav [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.32725/sk.2023.008. In: <i>Studia Kinanthropologica</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the scientific journal for kinanthropology = vědecký časopis pro kinantropologii. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Pedagogická fakulta. – ISSN 1213-2101. – ISSN (online) 2571-0710. – Roč. 24, č. 1 (2023), s. 13-18 [tlačená forma] [online].	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	ČARNICKÁ, Marcela (25%)	The analysis of the kindergarten teachers' and teaching assistants' attitudes to their own experiences in the process of inclusive education / Rochovská, Ivana [Autor, 25%] ; Kušnírová, Veronika [Autor, 25%] ; Čarnická, Marcela [Autor, 25%] ; Šilonová, Viera [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.15823/p.2023.149.9. – SCO In: <i>Pedagogika</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Vilnius (Litva) : Lietuvos edukologijos universitetas. – ISSN 1392-0340. – ISSN (online) 2029-0551. – Roč. 149, č. 1 (2023), s. 185-216 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup Scopus	4
V3	KOVÁČOVÁ, Barbora (50%)	The book as a medium for parents with a disabled child as part of an early caregiving process : (overview essay) / Kováčová, Barbora [Autor, 50%] ; Benčíč, Stanislav [Autor, 50%]. – [recenzované]. In: <i>Journal of Exceptional People</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an international journal for education and special studies. – Olomouc (Česko) : Univerzita Palackého v Olomouci. – ISSN 1805-4978. – ISSN (online) 1805-4986. – Roč. 12, č. 22 (2023), s. 65-76 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup Erih+	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	MAGOVÁ, Martina (33%),	The effect of working with living subjects on the level of knowledge in students with special educational needs / Kubiátko, Milan [Autor, 34%] ; Balatova, Kristyna [Autor, 33%] ; Magová, Martina [Autor, 33%]. – [recenzované]. – DOI 10.30935/scimath/12434. – SCO. In: <i>European Journal of Science and Mathematics Education</i> [elektronický dokument] . – Podgorica (Čierna Hora) : Bastas Publishing. – ISSN (online) 2301-251X. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 68-76 [online]	vedecký výstup Scopus	4
V3	HLADUSH, Viktor (25%) KOVÁČOVÁ, Barbora (25%) ČARNICKÁ, Marcela (25%)	Using a didactic tool with it-support for teaching geography in a special school in Slovakia = Vykoristannia didaktičnich zasobiv z IT -pidtrimkoju dľa navčannia geografii u specialnij školi v Slovaččini / Hladush, Viktor [Autor, 25%]; Bendíková, Slávka [Autor, 25%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 25%] ; Čarnická, Marcela [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.33407/itlt.v97i5.540. In: <i>Information technologies and learning tools</i> [elektronický dokument] : theory, methods and practice of using ICT in education. – Kyjev (Ukrajina) : Institute of Information Technologies and Learning Tools. – ISSN (online) 2076-8184. – Roč. 97, č. 5 (2023), s. 18-34 [online]	vedecký výstup Scopus	4

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	HRČOVÁ, Jana (100%)	Včasná intervencia u detí s poruchami autistického spektra a ich rodín = Early Intervention in Children with Autism Spectrum Disorders and their Families / Hrčová, Jana [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.2.14-22. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 2 (2023), s. 14-22 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup Erih+	3
V2	KOVÁČOVÁ, Barbora (50%) MAGOVÁ, Martina (25%) BELKOVÁ, Vlasta (25%)	Výskumné zistenia prezentujúce latentné agresívne správanie detí v predškolskom veku = Research findings presenting hidden aggressive behaviour in preschool children / Kováčová, Barbora [Autor] ; Magová, Martina [Autor] ; Belková, Vlasta [Autor]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.3.93-100. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 3 (2023), s. 93-100 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup Erih+	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	KOVÁČOVÁ, Barbora (80%)	Pracovné vyučovanie v špeciálnej škole vo variante B [elektronický dokument] [učebnica pre vysoké školy] / Kováčová, Barbora [Autor, 80%] ; Hančárová, Slavomíra [Autor, 20%] ; Fábry Lucká, Zuzana [Recenzent] ; Kučerka, Daniel [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 128 s. [online]. – ISBN 978-80-561-1058-4	pedagogický výstup	2
O1	KOVÁČOVÁ, Barbora (100%)	Tvorivá dramatika z pohľadu výskumníka / Kováčová, Barbora [Autor, 100%] In: <i>Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme</i> [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 159-160 [online]	odborný výstup	1
O2	KOVÁČOVÁ, Barbora (100%)	Modrá (veľ)ryba : kresebný prejav detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole / Kováčová, Barbora [Autor, 100%]. In: <i>Predškolská výchova</i> [textový dokument (print)] . – Hliník nad Hronom (Slovensko) : Reziliencia. – ISSN 0032-7220. – Roč. 77, č. 3 (2023), s. 9-12 [tlačená forma]	odborný výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O2	KOVÁČOVÁ, Barbora (100%)	Poznanie agresie v predškolskom veku / Magová, Martina [Autor, 100%]. In: <i>Podpora osôb so zdravotným znevýhodnením v poradenskom systéme</i> [elektronický dokument] / Magová, Martina [Zostavovateľ, editor] ; Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Geršicová, Zuzana [Recenzent] ; Hajduk, Ľudovít [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – ISBN 978-80-561-1060-7, s. 150-151 [online]	odborný výstup	1

Príloha B Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Kováčová, Barbora	šefredaktorka časopisu Predškolská výchova - celoslovenský odborný-metodický časopis pre jasle a materské školy.	SR	od 2014
Kováčová, Barbora	členka redakčnej rady STUDIA SCIENTIFICA FAACULTATIS PEADAGOGICAE (KU Ružomberok) ERIH+	SR	od 2018
Kováčová, Barbora	členka redakčnej rady DISPUTATIONES SCIENTIFICAE UNIVERSITATIS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK (KU Ružomberok)	SR	od 2017
Kováčová, Barbora	členka redakčnej rady Journal Socioterapie (FF Prešov) ERIH+	SR	od 2022
Hudecová, Anna	členka redakčnej rady Journal Socioterapie (FF Prešov) ERIH+	SR	od 2018
Hudecová, Anna	členka redakčnej rady STUDIA SCIENTIFICA FAACULTATIS PEADAGOGICAE (KU Ružomberok) ERIH+	SR	od 2019

Príloha C Členstvo vo vedeckých radách a grémiách

Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
Kováčová Barbora	posudzovateľ projektov KEGA	pedagogické vedy logopédia a liečebná pedagogika	2015
Kováčová Barbora	Náročné dieťa. Praktický sprievodca pri práci s deťmi v materskej škole vyžadujúcich si zvýšenú pozornosť	pedagogické vedy	2017
Kováčová Barbora	Žiak so ŠVVP v 1. A 4. ročníku základnej školy (RAABE)	pedagogické vedy	2010
Kováčová Barbora	Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy (RAABE)	pedagogické vedy	2010