

Katedra katechetiky a praktickej teológie
Študijný program: Učiteľstvo náboženskej výchovy
Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
Témy rigorózných prác 2024/2025

1. Teologicko-kultúrny odkaz kňaza O. Praem. Jozefa Tomáša Leščinského

2. Doc. ThLic. PaedDr. Alojz Kostelanský, kňaz, pedagóg Katolíckej univerzity a katechéta

3. Moderné koncepcie vyučovacieho procesu náboženskej výchovy a ich vplyv na rozvoj morálnych hodnôt detí a mládeže

Cieľom je analýza rozvoja morálnych hodnôt a kľúčových kompetencií u detí a mládeže prostredníctvom koncepcií vyučovacieho procesu náboženskej výchovy -analýza vplyvu koncepcií vyučovacieho procesu náboženskej výchovy na získanie náboženských kompetencií, ktoré rozvíjajú osobnú schopnosť žiakov zodpovedne zaobchádzať s vlastnou religiozitou

4. Kurikulárny vývin vyučovania náboženskej výchovy na Slovensku po roku 1989

5. Obnova katechézy v Spišskej diecéze po roku 1989 vo svetle dokumentov partikulárnej cirkvi

Kvalitatívny výskum – práca s primárnymi prameňmi: diecézne obežníky Spišského biskupstva, zostavenie tzv. Spišského katechizmu (1991), Katechetická komisia Spišskej diecézy - od r. 1997 Diecézny katechetický úrad, Výskum o osobnostiach katechetiky v Spišskej diecéze (A. Kostelanský, J. Škantár a ďalší), Konferencia „Perspektívy katechizácie v novom miléniu“ (2001), Dokumenty Druhej synody Spišskej diecézy (2011)

6. Aktuálne teologické a spirituálne poslanstvo Učiteľky Cirkvi sv. Hildegardy z Bingenu

Predstaviť krátky životopis, Predstaviť diela, ku ktorým má autor práce prístup (odporúča sa znalosť nemeckého jazyka), Analyzovať základné témy, ktoré sa objavujú v úvahách a víziách sv. Hildegardy, Aplikácia na hodinách náboženskej výchovy.

7. Rozvíjanie morálneho vedomia žiakov v škole

Cieľom práce je poskytnúť podnety na rozvíjanie zručnosti v rozvíjaní morálneho vedomia žiakov v škole prostredníctvom riešenia morálnych dilem a ďalších inovačných edukačných stratégií a metód. Cez analýzu základných pojmov ako napr. svedomie, dobrovoľnosť, zodpovednosť, sociálny zreteľ, hodnoty, altruizmus, prosociálnosť, morálka, morálna inteligencia, morálne vedomie, ... prispieť k pozitívnemu rozvoju osobností žiakov a konceptualizácii ich autonómnej morálky.

8. Mons. Eduard Kojnok a obnova Rožňavskej diecézy po dlhých rokoch "sedes vacantes"

- spracovanie biografie
- pôsobenie v Komisii pre školstvo a kultúru a v Komisii pre klérus a výchovu povolání KBS
- obnova Rožňavskej diecézy po roku 1990