



# Pedagogická fakulta KU v Ružomberku

Dlhodobý zámer  
2024 – 2030

© 2023 Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta  
Prerokované Vedeckou radou PF KU v Ružomberku dňa 28. 11. 2023  
Schválené Akademickým senátom PF KU v Ružomberku dňa 17. 09. 2024

Pedagogická fakulta ako súčasť KU v Ružomberku sa stotožňuje s hlavnými zásadami KU, ako je pravda, profesionalita, jednota a zodpovednosť a v duchu katolíckej, morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície vzdeláva a realizuje výskum vo všetkých činnostiach pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

# OBSAH

<b>Súčasný stav a budúcnosť na PF KU .....</b>	<b>6</b>
<b>1 Vzdelávanie .....</b>	<b>8</b>
Strategické ciele .....	8
Nástroje a opatrenia .....	8
Indikátory .....	9
<b>2 Veda, výskum, umenie a doktorandské štúdium.....</b>	<b>11</b>
Strategické ciele .....	11
Nástroje a opatrenia: .....	11
Indikátory .....	12
<b>3 Internacionalizácia a medzinárodná spolupráca .....</b>	<b>12</b>
Strategické ciele: .....	13
Nástroje a opatrenia: .....	13
Indikátory: .....	13
<b>4 Podporné procesy zamerané na rozvoj zdrojov .....</b>	<b>14</b>
4.1 Propagácia a prezentácia PF KU doma a v zahraničí .....	14
Strategické ciele: .....	14
Nástroje a opatrenia: .....	14
Indikátory: .....	14
4.2 Investícia do osobného rozvoja odborníkov a podpora zamestnancov .....	15
Strategické ciele .....	15
Nástroje a opatrenia .....	15
Indikátory: .....	15
4.3. Vnútny systém zabezpečovania kvality .....	15
Strategické ciele .....	15
Nástroje a opatrenia: .....	15
Indikátory: .....	16
4.4. Rozvoj efektívneho ekonomického riadenia .....	16
Strategické ciele .....	16
Nástroje a opatrenia: .....	16
Indikátory: .....	17
4.5 Modernizácia infraštruktúry pre výučbu, sociálne zázemie, kultúrne, duchovné a športové aktivity a ďalšie služby pre študentov a zamestnancov .....	17
Strategické ciele .....	17
Nástroje a opatrenia: .....	17

Indikátory:.....	18
4.6 ROZVOJ INFORMAČNÝCH A KOMUNIKAČNÝCH TECHNOLOGIÍ .....	18
Strategické ciele .....	18
Nástroje a opatrenia .....	18
Indikátory .....	18

## SÚČASNÝ STAV A BUDÚCNOSŤ NA PF KU

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytuje univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňuje výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

PF KU chce klásť dôraz na kvalitu poskytovaného vzdelávania. V rámci procesu zosúlad'ovania študijných programov so Štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo bolo dňa 11. apríla 2024 rozhodnuté, že Katolícka univerzita má právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy. Na Pedagogickej fakulte ide o študijné programy v študijných odboroch:

- a) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore sociálna práca v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

V rebríčku zamestnanosti podľa rozpisu dotácie na rok 2023 <https://www.minedu.sk/data/att/f29/25527.333491.xlsx> je KU na 2. mieste alebo podľa rozpisu dotácie na rok 2024 <https://www.minedu.sk/data/att/16b/28353.0c6161.xlsx> na 7. mieste spomedzi 20 verejných vysokých škôl.

Medzi hlavné kritériá výkonnosti a efektivity výskumu na PF KU v Ružomberku bude patriť posunutie sa v rebríčku hodnotenia domácich a medzinárodných organizácií, zvýšenie počtu získaných individuálnych a kolektívnych vedeckých ocenení, získavanie kvalitných vedeckých domácich a zahraničných grantov a prejavenie záujmu zahraničných škôl o spoluprácu s PF KU v Ružomberku.

Výkonnosť a efektívnosť výskumu na PF KU bude závisieť vo veľkej miere od vytvorenia čo najlepších podmienok pre profesionálny rast tak jednotlivcov, ako aj výskumných kolektívov a pracovísk na PF KU. K tomuto je potrebné nastaviť systém efektivity a motivácie, aby sa všetci pedagogickí a výskumní zamestnanci zapájali do výskumného procesu.

V rámci Periodického hodnotenia MŠ VVaŠ SR za obdobie 2014-2019 Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku sa umiestnila v oblasti hodnotenia Pedagogických vied na 6. mieste z 26 hodnotených fakúlt/univerzít. Fakulta vykázala najvyšší počet zamestnancov, ktorí splnili podmienky na zaradenie do periodického hodnotenia Ministerstva školstva.

V oblasti hodnotenia Ekonomických vied sa fakulta umiestnila v lepšej polovici z 21 hodnotených fakúlt/univerzít. V profile kvality svetovej literatúry fakulta dosiahla vysoké hodnotenie aj napriek takmer 10-násobne nižšiemu počtu zamestnancov oproti iným fakultám.

V oblasti hodnotenia Sociálnej práce sa Pedagogická fakulta umiestnila medzi troma najlepšimi pracoviskami na Slovensku. V danom odbore máme vynikajúcu medzinárodnú spoluprácu a otvorili sme prvý spoločný študijný program Erasmus Mundus v anglickom jazyku na Slovensku, v rámci ktorého študenti postupne študujú v štyroch európskych krajinách – Lotyšsko, Litva, Portugalsko a Slovensko.

Položenie väčšieho akcentu na výskum, vytvorenie čo najlepších podmienok pre výskumnú činnosť a aplikácia uvedených kritérií do praxe môže vo veľkej miere prispieť k zvýšeniu výkonnosti a efektivity výskumu tak kvalitatívne, ako aj kvantitatívne.

Pre svoju činnosť bude fakulta využívať dotačné a mimodotačné prostriedky (granty – domáce a zahraničné, podnikateľskú činnosť, výnosy z majetku, dary). Bude dohliadať na transparentné a efektívne využívanie prostriedkov zo všetkých zdrojov. Pedagogická fakulta bude využívať informácie z informačných systémov na Katolíckej univerzite, MŠ VVaŠ SR ako aj usmernenia a informácie z SAAVŠ.

PF KU v Ružomberku sa bude v časovom horizonte 2030 usilovať o naplnenie celkovej vízie KU špecifikovanej v Dlhodobom zámere Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022 – 2027 (s výhľadom do roku 2030).

# 1 VZDELÁVANIE

## STRATEGICKÉ CIELE

1. Podporovať perspektívne a atraktívne študijné programy, vrátane medziodborových a interdisciplinárnych, reflektujúce potreby trhu práce a spoločenskú potrebu.
2. Garantovať transparentné a spravodlivé prijímacie konanie zabezpečujúce rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže predpoklady na absolvovanie štúdia.
3. Zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu využívaním moderných a inovatívnych edukačných metód, podporovať vzdelávanie vedecko-pedagogických pracovníkov a zaviesť systém kontinuálneho vzdelávania zamestnancov na PF KU a jeho sledovania.
4. Vytvárať nástroje a podmienky študentom na úspešné ukončenie ich štúdia, rozvíjanie prenositeľných zručností, rozširovať podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami, zintenzívniť spoluprácu PF KU s Poradenským centrom KU a rozširovať ponuku poradenských služieb pre študentov v oblasti kariérového a sociálneho poradenstva.
5. Rozvíjať spoluprácu so strednými školami a implementovať Stratégiu Public Relations KU za účelom propagácie študijných programov uskutočňovaných na PF KU, medializovať dosiahnuté úspechy študentov, absolventov a zamestnancov PF KU.
6. Vytvárať atraktívne a motivujúce vzdelávacie prostredie s moderným materiálo-technickým vybavením a kultivované a priateľské prostredie pre mimoškolské voľnočasové kultúrne, športové, spoločenské a duchovné vyžitie študentov.
7. Rozširovať ponuku programov celoživotného vzdelávania v kontexte potrieb trhu práce a spoločenskej potreby vzhľadom na meniace sa socio-ekonomické a demografické zmeny.
8. Zefektívniť kontakty a spoluprácu s absolventmi PF KU, zamestnávateľmi absolventov PFKU a ďalšími zainteresovanými stranami, hľadať možnosti efektívneho prepojenia univerzitného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania s cieľom skvalitniť organizáciu odbornej praxe študentov.

## NÁSTROJE A OPATRENIA

1. Reflektovať na procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality v rámci priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov v kontexte perspektívy každého študijného programu z hľadiska potrieb trhu práce a spoločenskej potreby.
2. Analyzovať potenciál profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov a iniciovať prípravu takýchto programov.
3. Udržať a posilniť záujem uchádzačov o aktuálne študijné programy.
4. Prehĺbiť diferenciacie jednotlivých stupňov štúdia a zlepšiť vertikálnu priestupnosť medzi študijnými programami.



5. Sledovať a pravidelne vyhodnocovať uplatniteľnosť absolventov na trhu práce, systematicky analyzovať a vyhodnocovať študijnú úspešnosť študentov a zisťovať príčiny neúspechu v štúdiu.
6. Posilniť univerzitný charakter vzdelávania a to prostredníctvom odstraňovania prekážok a ďalšej optimalizácie podmienok pre absolvovanie predmetu na inej fakulte, ako je tá, kde je študent zapísaný.
7. Zaviesť pomocné sily z radov študentov pri výskume na katedrách.
8. Rozvíjať existujúce študijné programy. Optimalizovať rozsah a obsah výučby, reflektovať na požiadavky praxe. Realizovať pravidelnú internú evalváciu jednotlivých predmetov (jednotiek študijného programu) v rámci študijných programov.
9. Pripraviť inovatívne stratégie výchovy a vzdelávania pre didaktiku a metodiku, ktoré reagujú na nové požiadavky praxe. Do výučby vo väčšej miere zapájať e-learningové metódy vzdelávania.
10. Podporovať uplatnenie na trhu práce; aktívne vyhľadávať pracovné ponuky pre študentov v spolupráci s Poradenským centrom KU u potenciálnych zamestnávateľov, zaviesť ponukové trhy práce pre študentov študijných odborov na PF KU. Rozšíriť kariérové poradenstvo.
11. Spolupracovať s riaditeľmi a výchovnými poradcami základných škôl, základných umeleckých škôl a stredných škôl, predovšetkým katolíckeho zamerania.
12. Rozvinúť úsilie o internacionalizáciu štúdia a rozširovať a skvalitňovať zahraničnú spoluprácu, najmä v oblasti spoločných študijných programov.
13. Podporovať mobility študentov (prichádzajúcich aj odchádzajúcich) formou koordinácie štipendijných programov na podporu štúdia zahraničných študentov na PF KU a študentov PF KU v zahraničí.
14. Rozširovať výučbu predmetov v cudzom jazyku a usilovať sa o akreditáciu študijných programov v anglickom jazyku.
15. Podporovať celoživotné vzdelávanie ako proces celoživotného učenia sa. Posilňovať väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce.
16. Zaviesť, príp. zatriktívniť fakultné (národné, medzinárodné) kolo ŠVOČ a ŠUČ vo vybraných oblastiach, vypísať témy na riešenie aktuálnych problémov. Organizovať umelecké súťaže, prípadne umožniť účasť na iných umeleckých súťažiach a výstavách doma a v zahraničí.
17. Zatriktívniť a rozšíriť ponuku vzdelávacích a voľnočasových aktivít na rozvíjanie telesnej (fit centrum) a duševnej (umelecké súbory) odolnosti študentov, ich postojov a vzťahov vo vyznávaní a presadzovaní kresťanských hodnôt.

## INDIKÁTORY

1. Počet otvorených akreditovaných študijných programov v príslušnom stupni a forme štúdia, z toho počet medziodborových a interdisciplinárnych študijných programov.

2. Súhrnné správy obsahujúce zistenia týkajúce sa procesov priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov a prijaté závery v zmysle podpory perspektívnych študijných programov.
3. Údaje zo sledovania uplatniteľnosti absolventov PF KU na trhu práce.
4. Údaje z analýzy a vyhodnotenia študijnej úspešnosti študentov.
5. Informácie o kontinuálnom vzdelávaní zamestnancov PF KU.
6. Počet aktivít v rámci spolupráce so základnými školami, základnými umeleckými školami a strednými školami.
7. Informácie o materiálno-technickom vybavení PF KU, počet realizovaných kultúrnych, športových, spoločenských aktivít.
8. Počet študijných programov v cudzích jazykoch.
9. Počet spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami.
10. Počet zahraničných študentov študujúcich na PF KU.
11. Správy z naplňania Programu podpory adaptácie zahraničných študentov na PF KU.
12. Počet prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov v rámci zahraničných mobilit.
13. Počet aktívne pôsobiacich študentských záujmových združení a spolkov.
14. Počet zmlúv a aktivity so zamestnávateľmi absolventov a ďalšími zainteresovanými stranami.

## 2 VEDA, VÝSKUM, UMENIE A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

### STRATEGICKÉ CIELE

1. Zvýšiť zapojenie tvorivých pracovníkov a študentov doktorandského štúdia na PF KU v zahraničných a domácich projektoch a posilniť postavenie PF KU v medzinárodnej a národnej vedeckej komunite.
2. Zvýšiť úspešnosť publikovania článkov v karentovaných časopisoch, zahraničných recenzovaných časopisoch a zborníkoch a v domácich publikáciách registrovaných v databázach Web of Science/Scopus.
3. Klásť dôraz na kvalitu doktorandských študijných programov ako priority vzdelávacej činnosti fakulty v danej výskumnej oblasti a v rámci získaných medzinárodných vedeckých projektov podporiť vznik pracovných miest pre mladých vedcov (post-doc).
4. Zapájať študentov všetkých stupňov štúdia do tvorivých činností PF KU primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca.
5. Prispievať k dialógu medzi náboženstvami a kultúrami, medzi vierou a vedou a súčasne dodržiavať najvyššie etické hodnoty v oblasti akademickej a vedeckej integrity.

### NÁSTROJE A OPATRENIA:

1. Zvýšiť počet a úspešnosť podaných výskumných projektov (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA, rezortné a iné), aby každý vedecko-pedagogický zamestnanec na ustanovený týždenný pracovný čas bol zapojený do riešenia takéhoto projektu.
2. Zvýšiť úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných / domácich publikáciách registrovaných v databázach, napr. Web of Science / Scopus.
3. Pravidelne organizovať pre študentov všetkých stupňov štúdia ŠVOČ resp. ŠUČ, motivovať študentov na zapájanie do ďalších tvorivých činností PF KU.
4. Podporiť kariérny rast akademických zamestnancov a vznik pracovných miest pre mladých vedcov (postdoktorandov).
5. Podporiť pobyty zahraničných expertov na PF KU, a to prostredníctvom grantov a rôznych národných a medzinárodných výmenných programov.
6. Vypracovať podklady a podať na akreditáciu nové doktorandské programy v rámci realizovaných oblastí výskumu na fakulte.
7. Na doktorandské štúdium prednostne prijímať študentov, ktorí už počas magisterského štúdia prejavovali záujem o vedeckú prácu (účastníci, resp. víťazi ŠVOČ a ŠUČ). Klásť zvýšené nároky na jazykovú prípravu doktorandov a na ich predchádzajúcu publikačnú činnosť.
8. Usilovať sa o internacionalizáciu doktorandského štúdia, a to hlavne podporou mobilit doktorandov.
9. Priebežne monitorovať a koordinovať stav a prípravu na periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti univerzity.

10. Podporovať činnosť fakultnej grantovej agentúry (GAPF), ktorá je určená doktorandom a mladým vedeckým pracovníkom.
11. Implementovať požiadavky plnenia záväzkov Deklarácie o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku do všetkých oblastí tvorivej činnosti, vrátane odporúčaní pre oblasť etiky vo výskume.

#### INDIKÁTORY

1. Počet riešených vedeckých projektov získaných z domácich grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA a ďalšie agentúry) a výška finančnej podpory.
2. Získané finančné prostriedky z riešených vedeckých domácich a zahraničných projektov prepočítané na tvorivého pracovníka.
3. Počet riešených zahraničných projektov získaných zo zahraničných grantových agentúr (program Horizont Európa, COST, Vyšehradský fond a ďalšie agentúry), a výška finančnej podpory.
4. Úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných / domácich publikáciách registrovaných v citačných indexoch, napr. Web of Science / Scopus.
5. Počet ohlasov v zahraničných a domácich vedeckých publikáciách.
6. Získané medzinárodné ocenenia.
7. Počet koncertov, vystúpení, výstav, prehliadok v domácom a zahraničnom prostredí.
8. Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov.
9. Počet odborov s udelenou akreditáciou na habilitačné konanie a inauguračné konanie a počet študijných odborov, v ktorých je dosiahnutá špičková alebo významná medzinárodná úroveň tvorivej činnosti.
10. Počet akreditovaných doktorandských študijných programov.
11. Počet doktorandov a počet zahraničných doktorandov na PF KU.
12. Podiel doktorandov, ktorí absolvovali počas doktorandského štúdia zahraničné stáže (v celkovej dĺžke viac ako jeden mesiac cez program Erasmus+, akcie Marie Curie Skłodowskej programu Horizont Európa, cez ponuky SAIA a ponuky ďalších agentúr) ku celkovému počtu doktorandov.
13. Počet študentov zapojených do ŠVOČ a ŠUČ a ďalších foriem študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti.
14. Podiel zapojených doktorandov na riešení výskumných grantov k celkovému počtu doktorandov na fakulte.
15. Počet kvalitných zahraničných výstupov doktorandov.

### 3 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

#### STRATEGICKÉ CIELE:

1. Definovať prioritné tematické oblasti a prioritné regióny/krajiny pre medzinárodnú spoluprácu.
2. Rozšíriť medzinárodnú spoluprácu vo vzdelávacom procese v oblasti spoločných medzinárodných študijných programov, podporovať zahraničné mobility študentov a zamestnancov a zabezpečiť potrebné inštitucionálne opatrenia na PF KU.
3. Sprístupniť vzdelávanie pre študentov z iných krajín, a tak umožniť vlastným študentom prirodzene vstúpiť do multikultúrneho prostredia.
4. Rozšíriť medzinárodnú spoluprácu vo vede, výskume a umení a zabezpečiť podporné inštitucionálne opatrenia na PF KU.
5. Zabezpečiť a rozvíjať internacionalizáciu vnútorného prostredia PF KU a zvýšiť internacionalizáciu vzdelávacieho procesu na všetkých fakultách KU.

#### NÁSTROJE A OPATRENIA:

1. Podporovať medziinštitucionálnu a medzisektorovú medzinárodnú mobilitu študentov a zamestnancov PF KU. Osobitne podporiť mobility doktorandov.
2. Zabezpečiť inováciu existujúcich a prípravu nových predmetov poskytovaných v cudzích jazykoch v jednotlivých študijných programoch.
3. Zaviesť spoločné študijné programy so zahraničnými univerzitami a akreditované študijné programy v cudzom jazyku.
4. Zvýšiť kvalitu poskytovaných služieb zahraničným študentom/zamestnancom.
5. Podporovať mobility pracovníkov v oblasti vedy, výskumu a umenia s cieľom rozvíjať ich sociálne, odborné a vedecké kontakty a dosahovať výsledky na medzinárodne uznávanej úrovni.
6. Zabezpečiť pravidelnú účasť na domácich a medzinárodných veľtrhoch vzdelávania a ďalších podujatiach s cieľom propagácie fakulty.
7. Nadväzovať a udržiavať aktívne spolupráce so zahraničnými univerzitami a inštitúciami – pokračovať v rozvoji medzinárodných partnerstiev s univerzitami a vedeckými inštitúciami v rámci EÚ (Erasmus+ bilaterálne zmluvy), ako aj vo svete (memorandá o spolupráci).

#### INDIKÁTORY:

1. Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia a počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.
2. Počet doktorandov na mobilitách v zahraničí.
3. Počet vyslaných a prijatých učiteľov a iných zamestnancov v príslušnom akademickom roku.
4. Počet akreditovaných a uskutočňovaných študijných programov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku.

5. Počet akreditovaných a uskutočňovaných spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami.
6. Počet zahraničných výskumných projektov a ďalších projektov tvorivej činnosti získaných na PF KU.
7. Počet akademických a administratívnych pracovníkov PF KU účastných na mobilite.
8. Počet aktívnych bilaterálnych/multilaterálnych zmlúv a memoránd o medzinárodnej spolupráci.

## 4 PODPORNÉ PROCESY ZAMERANÉ NA ROZVOJ ZDROJOV

### 4.1 PROPAGÁCIA A PREZENTÁCIA PF KU DOMA A V ZAHRANIČÍ

#### STRATEGICKÉ CIELE:

1. Zvyšovanie povedomia a pozitívneho obrazu o PF KU, jej činnosti a organizovaných podujatiach.
2. Posilňovanie záujmu o štúdiu na PF KU, na všetkých stupňoch štúdia, v dennej aj externej forme.
3. Informovanie cieľových skupín o aktivitách PF KU s dostatočným predstihom a vhodnými formami.

#### NÁSTROJE A OPATRENIA:

1. Spolupráca s regionálnymi a celoslovenskými vedeckými, vzdelávacími a kultúrnymi inštitúciami.
2. Udržiavanie a vytváranie kontaktov s regionálnymi a celoslovenskými médiami.
3. Vytváranie periodických a neperiodických informačných a propagačných materiálov o PF KU v Ružomberku.
4. Aktívne vytváranie obsahu a komunikácia v digitálnom prostredí, prostredníctvom webovej stránky PF KU v Ružomberku a sociálnych sietí (Facebook, Instagram, YouTube a iné).
5. Pravidelné informovanie študentov o udalostiach a akciách, ktoré prebehli, resp. ktoré budú prebiehať na PF KU v Ružomberku.
6. Organizácia a participácia na kultúrno-spoločenských udalostiach, vedomostných súťažiach a olympiádach, pravidelná realizácia „Dňa otvorených dverí“ na PF KU v Ružomberku, propagácia klubu absolventov „Alumni klubu KU“.
7. Podpora umeleckých speváckych telies *Benedictus* a *Schola cantorum Rosenbergensis*, koncertov a výstav pedagógov a študentov.

#### INDIKÁTORY:

1. Počet kultúrno-spoločenských, umeleckých a popularizačných aktivít zorganizovaných na PF KU.

2. Počet propagačných akcií, na ktorých sa PF KU zúčastnila v externom prostredí.

#### *4.2 INVESTÍCIA DO OSOBNÉHO ROZVOJA ODBORNÍKOV A PODPORA ZAMESTNANCOV*

##### STRATEGICKÉ CIELE

1. Podpora odborného rastu vedecko-výskumných a pedagogických zamestnancov PF KU;
2. Podpora systému odmeňovania zamestnancov podľa kvality a náročnosti vykonávanej práce a výstupov tvorivej činnosti

##### NÁSTROJE A OPATRENIA

1. Identifikovať najlepšie výkony vo vzdelávaní, výskume a administratívnej práci. Presadzovať na všetkých pracoviskách fakulty odmeňovanie zamestnancov podľa kvality a náročnosti vykonávanej práce, hmotnú zainteresovanosť na dosahovanie cieľov fakulty.
2. Podporovať systém právomocí vedúcich pracovníkov na všetkých úrovniach tak, aby ich pôsobenie bolo motivačné a všeobecne prospešné.

##### INDIKÁTORY:

1. Objem finančných prostriedkov vyčlenených na ďalšie vzdelávanie zamestnancov.
2. Objem finančných prostriedkov poskytnutých v rámci odmeňovania vedecko-pedagogických zamestnancov za kvalitné vedecké a umelecké výkony.

#### *4.3. VNÚTORNÝ SYSTÉM ZABEZPEČOVANIA KVALITY*

##### STRATEGICKÉ CIELE

1. Udržiavanie komplexného a efektívneho systému zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty v súlade s poslaním univerzity legislatívnych predpisov a so štandardmi SAAVŠ prostredníctvom Komisie pre kvalitu na PF KU.
2. Vyhodnocovanie a zdokonaľovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality na PF KU.
3. Zvyšovanie prehľadnosti a racionalizácia hlavných, riadiacich a podporných procesov.
4. Rozvoj kapacít pre analytické, strategické a ďalšie činnosti a podpora rozhodovania a plánovania na základe relevantných dát a informácií.
5. Zefektívnenie riadiacich procesov fakulty.

##### NÁSTROJE A OPATRENIA:

1. Dôsledné sledovanie a hodnotenie aplikácii štandardov SAAVŠ do prostredia fakulty.
2. Hodnotiť funkčnosť vnútorného systému zabezpečenia kvality v pravidelných intervaloch.

3. Podporovať kultúru kvality pravidelnými aktivitami priamo alebo nepriamo súvisiacimi s kvalitou.
4. Realizovať mechanizmy sledovania, hodnotenia a zvyšovania kvality s využitím cyklu zlepšovania PDCA (Plan-Do-Check-Act).
5. Rozvíjať a podporovať rolu hodnotenia kvality vzdelávania a študijných programov a na základe ich analýzy navrhovať postupy k jej zlepšeniu.
6. Dôsledne analyzovať a vyhodnocovať spätnú väzbu z hodnotenia kvality zainteresovanými stranami a prijímať z nej relevantné rozhodnutia.

#### INDIKÁTORY:

1. Percento študentov a zamestnancov aktívne zapojených do dotazníkov prieskumov systému kvality.
2. Počet absolventov a zamestnávateľov zapojených do dotazníkov prieskumov kvality.
3. Počet aktívne zapojených zainteresovaných strán na hodnotení systémov súvisiacich s vnútorným systémom zabezpečovania kvality.
4. Počet iniciovaných a realizovaných podujatí s témou zlepšovania kvality (interné semináre, diskusie, konferencie, kolégiá dekana – počet účastníkov).
5. Počet aktívnych zástupcov fakulty v národných a medzinárodných štruktúrach na podporu manažérstva kvality na vysokých školách.

#### 4.4. ROZVOJ EFEKTÍVNEHO EKONOMICKÉHO RIADENIA

##### STRATEGICKÉ CIELE

1. Dodržiavať princíp zodpovednosti a profesionality, ktorý vedie fakultu k trvalo udržateľnému rozvoju.
2. Zefektívňovať vnútornú správu a administratívne činnosti s využívaním moderných digitálnych technológií a intranetu.
3. Skvalitňovať riadenie ekonomických operácií.
4. Racionalizovať využívanie disponibilných finančných zdrojov.
5. Vytvárať ekonomické prostredie tak, aby motivačne pôsobilo na všetky súčasti fakulty, všetkých zamestnancov a študentov.
6. Vytvárať potenciál viaczdrojového financovania.

##### NÁSTROJE A OPATRENIA:

1. Zlepšovať kvalifikačnú a odbornú štruktúru zamestnancov na všetkých pracovných pozíciách.
2. Získavať finančné prostriedky zo zahraničných a domácich grantových agentúr.



3. Systematicky vyhodnocovať pracovné činnosti s cieľom racionalizovať a zefektívňovať administratívne riadenie.
4. Realizovať prieskum zamestnaneckej spokojnosti.
5. Podporovať rozvoj projektovej činnosti pre zabezpečovanie viaczdrojového financovania.
6. Na fakultnej úrovni dôsledne dbať na efektívne využívanie finančných prostriedkov jednotlivými katedrami podľa ich skutočného pedagogického a výskumného výkonu.
7. Rozširovanie podnikateľských aktivít PF KU.

#### INDIKÁTORY:

1. Kvalifikačná a odborná štruktúra zamestnancov univerzity.
2. Počet zamestnancov pedagogických a nepedagogických, ktorí absolvovali ďalšie vzdelávanie podporujúce zvyšovanie ich odbornej kvalifikácie a ich praktických zručností.
3. Počet zamestnaneckých benefitov.
4. Objem finančných prostriedkov vyplatených za nadčasovú prácu zamestnancov.
5. Počet hmotne zodpovedných osôb za majetok fakulty.
6. Objem financií získaných z podnikateľských činností;
7. Podiel domácich a zahraničných grantov na príjmoch rozpočtu fakulty.
8. Efektívnosť výnosov z vedecko-výskumnej činnosti.

#### *4.5 MODERNIZÁCIA INFRAŠTRUKTÚRY PRE VÝUČBU, SOCIÁLNE ZÁZEMIE, KULTÚRNE, DUCHOVNÉ A ŠPORTOVÉ AKTIVITY A ĎALŠIE SLUŽBY PRE ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV*

#### STRATEGICKÉ CIELE

1. Zabezpečiť priestorový rozvoj fakulty tak, aby priestorové možnosti poskytovali dostatočnú možnosť pre zvyšovanie kultúry štúdia ubytovacích a pracovných podmienok študentov, pedagogických, vedeckých a ostatných zamestnancov PF KU.
2. Pokračovať v ďalšom zabezpečovaní kvalitných laboratórnych a výučbových priestorov.
3. Zrealizovať projekty na zvýšenie energetickej úspornosti.
4. Zamerať sa na podporu športových, kultúrnych, umeleckých a mimoškolských aktivít študentov.

#### NÁSTROJE A OPATRENIA:

1. Manažovať infraštruktúru výchovno-vzdelávacej základne a vybavenosti vedy a výskumu, optimalizovať využitie priestorov.
2. Modernizovať IKT fakulty z dôvodu zastarania a materiálneho opotrebenia. Oživovať investície do učebných pomôcok laboratórneho vybavenia a špeciálnych učební.
3. V rámci investičného rozvoja optimalizovať priestory pre hudobné a výtvarné umenie.
4. Zlepšiť dostupnosť pripojenia študentov na internet vo všetkých priestoroch fakulty.

5. Pripraviť a realizovať projekty zamerané na skvalitňovanie laboratórnych a seminárnych priestorov.
6. Trvalo manažovať riadenie environmentálnych rizík z hľadiska ekológie a ochrany životného prostredia.
7. Posilniť mimoštudijné športové, kultúrne, duchovné a spoločenské aktivity študentov.

#### INDIKÁTORY:

1. Vyhodnocovanie využívania priestorov s prihliadnutím na prevádzkové náklady.
2. Objem finančných prostriedkov investovaných do nákupu prístrojového a IKT vybavenia fakulty.
3. Objem finančných prostriedkov investovaných do nákupu učebných pomôcok, hudobných nástrojov a laboratórneho vybavenia.
4. Objem celkových investícií do skvalitňovania laboratórnych a seminárnych priestorov.
5. Objem celkových investícií do infraštruktúry fakulty.
6. Spotreba energií.
7. Počet študentov podieľajúcich sa na tvorbe športových, kultúrnych a duchovných podujatí.

### *4.6 ROZVOJ INFORMAČNÝCH A KOMUNIKAČNÝCH TECHNOLOGIÍ*

#### STRATEGICKÉ CIELE

1. Zlepšovať úroveň digitálnej gramotnosti zamestnancov fakulty.
2. Podporovať a zabezpečovať kvalitné digitálne vzdelávanie cez dištančnú výučbu.
3. Zmodernizovať celkovú štruktúru digitálnych technológií na fakulte.

#### NÁSTROJE A OPATRENIA

1. Realizovať vzdelávanie v oblasti digitálnej gramotnosti.
2. Zabezpečiť a zlepšovať pokrytie siete Eduroam na fakulte.
3. Rozvíjať digitálne formy vzdelávania (MS Teams, Webex, ZOOM, Google, a pod.).
4. Podporovať ďalší vývoj v modernizovaní digitálnych technológií.

#### INDIKÁTORY

1. Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov zapojených do vzdelávania v rámci digitálnej gramotnosti.
2. Výška finančných prostriedkov využitých na modernizáciu digitálnych technológií.
3. Miera pokrytia priestorov sieťou Eduroam na fakulte.