

# INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

## 9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1.	DF	Doc. Ing. CSc. M. Saniga (do 29. 02. 2024)
Učiteľstvo biológie v kombinácii	2.	DF	Doc. Ing. CSc. M. Saniga (do 29. 02. 2024)

## 9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

## 9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

### 9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

#### Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V príslušnom akademickom roku bolo v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ vedených v priemere 1,00 bakalárskych prác, pričom maximálny počet dosiahol 2, spolu 6. Okrem prác vedených v odbore biológia viedli členovia katedry bakalárske práce aj na iných katedrách. Počet podaných záverečných prác od 1.9.2023 do 31.8. 2024 bol 6. Počet absolventov v období od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2024 bol 7. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 7. Z celkového počtu študentov sa 27 študentov zapojilo do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu, čo predstavuje podiel 78,79 % .

#### Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V príslušnom akademickom roku bolo v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ vedených v priemere 0,833 diplomových prác, pričom maximálny počet dosiahol 2, spolu 5. Okrem prác vedených v odbore biológia viedli členovia katedry diplomové práce aj na iných katedrách. Počet podaných záverečných prác od 1.9.2023 do 31.8. 2024 bol 5. Počet absolventov v období od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2024 bol 6, pričom pomer absolventov voči vyučujúcim bol 1,33. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 7,3. Z celkového počtu študentov sa 2 študenti zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu, čo predstavuje podiel 25,00 %

### 9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V príslušnom akademickom roku bola 100% miera uplatniteľnosti v odbore (7 študentov), alebo blízkom odbore, ktorý u nás vyštudovali. 80 % zamestnávateľov si myslí, že zamestnanci zodpovedali profilu absolventa.

### 9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň**

V príslušnom akademickom roku študovalo na Katedre biológie a ekológie v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 33 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 7 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval 35,0%. Pomer počtu študentov a učiteľov bol 5,5.

### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň**

V príslušnom akademickom roku študovalo na Katedre biológie a ekológie v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 8 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 7 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval 35,0%. Pomer počtu študentov a učiteľov bol 1,14.

## **9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia**

### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň**

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ realizovaný na Katedre biológie a ekológie hlásilo 29 uchádzačov, pričom 1 bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Prijatých na štúdium bolo 25 uchádzačov, pričom 1 uchádzač bol s iným ako slovenským občianstvom. Zapisaných bolo napokon 15 študentov. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku bol 51,7%. 1. ročník štúdia bakalárskeho študijného programu navštevovalo 15 študentov, druhý ročník 10 študentov, v 3. ročníku bolo 6 študentov a v 4. roku štúdia bol 1 študent. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 6 študenti, z ktorých 2 boli vylúčení pre neprospech (13,3 % podiel), jeden zanechal štúdium (čo predstavuje podiel 7,7%), 2 študenti zmenili študijný odbor (13,3% podiel) a jeden z neudaného iného dôvodu (6,7% podiel). Miera predčasného ukončenia štúdia v ostatných rokoch je 0%. Z celkového počtu študentov v príslušnom bakalárskom študijnom programe boli 4 s iným ako so slovenským občianstvom, čo predstavuje 12,1% podiel. Študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku bolo 4, čo predstavuje podiel 12,1%. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania.

### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň**

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ realizovaný na Katedre biológie a ekológie hlásilo 5 uchádzačov, pričom 1 bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Prijatých na štúdium bol napokon len 1 uchádzač nakoľko ostatní napokon nespĺnili požiadavku ukončeného bakalárskeho štúdia. Zapisaným bol 1 študent. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku bol len 20 %. 1. ročník štúdia magisterského študijného programu navštevovalo 1 študentov, druhý ročník 7 študentov. Miera predčasného ukončenia štúdia v ostatných rokoch je 0%. Z celkového počtu študentov v príslušnom magisterskom študijnom programe nebol ani jeden študent s iným ako so slovenským občianstvom. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania.

## **9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň**

Katedra biológie a ekológie ponúkala v príslušnom akademickom roku študijný program – „Učiteľstvo biológie v kombinácii“. Na bakalársky študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ hlásilo 29 uchádzačov, pričom 1 bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia – maturitné vysvedčenie, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako veľmi efektívny. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísalo 15 študentov, čo predstavovalo 51,7% podiel. 1. ročník štúdia bakalárskeho študijného programu navštevovalo 15 študentov, druhý ročník 10 študentov, v 3. ročníku boli 6 študenti. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 6

študenti, z ktorých 2 boli vylúčení pre neprospech (13,3 % podiel), jeden zanechal štúdium (čo predstavuje podiel 7,7%), 2 študenti zmenili študijný odbor (13,3% podiel) a jeden z neudaného iného dôvodu (6,7% podiel).

#### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň**

Katedra biológie a ekológie ponúkala v príslušnom akademickom roku aj magisterský študijný program – „Učiteľstvo biológie v kombinácii“. Na tento študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ sa hlásilo 5 uchádzačov, pričom 1 bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov bakalárskeho štúdia v príslušnom alebo príbuznom študijnom programe. Zároveň v prípade, že by uchádzač dosiahol v bakalárskom štúdiu v rámci štátnej skúšky len hodnotenie E, absolvoval ústny pohovor pre komisiou zloženou zo zástupcov oboch odborov, na ktoré sa hlási. Takýto spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako veľmi efektívny. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísalo 5 študentov, čo predstavovalo 20% podiel. Napokon 1. ročník štúdia magisterského študijného programu navštevoval 1 študentov, druhý ročník 7 študentov. Všetci študenti prvého ročníka postúpili do druhého ročníka magisterského štúdia, druhý ročník ukončilo 6 študentov (85, 71 %), jeden študent nespĺnil všetky náležitosti potrebné ku štátnej skúške.

### **9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

#### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň**

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ študoval jeden študent so špecifickými potrebami. Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva bol v trvaní 5 hodín. Služby využil 1 študent. Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) bol 3. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami s kvalitou výučby a vyučujúcimi je výborná (hodnotená známkou 1).

#### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň**

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ študoval jeden študent so špecifickými potrebami. Rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva však nevyužil ani jeden študent. Počet dostupných zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo) bol ale 3. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami s kvalitou výučby a vyučujúcimi je výborná (hodnotená známkou 1).

### **9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov**

#### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň**

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 26 študentov z celkového počtu študentov, čo predstavuje 78,7% podiel. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov dosiahla hodnotu 1,89. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami (počet študentov, ktorí sa zapojili) – 1 (miera spokojnosti – 1).

#### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň**

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojili 2 študenti z celkového počtu 8 študentov, čo predstavuje 25,0 % podiel. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov dosiahla hodnotu 1,77. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami (počet študentov, ktorí sa zapojili) – 1 (miera spokojnosti – 1).

### **9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

#### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň**

V akademickom roku 2023/2024 sa žiadny študent bakalárskeho štúdia nezúčastnil mobility v zahraničí. Prax na základných a stredných školách vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z aspektu ich neskoršieho zaradenia sa do pracovného procesu.

Na otázku: „Či bol prijatý na prax na patričnej úrovni“, odpovedali známkou – 1. Na otázku: „Ako ste boli spokojní so sociálnou klímou v tejto organizácii“, odpovedali známkou – 2. Na otázku: „Či atmosféra v organizácii prispela

k hlbšiemu získavaniu skúseností?, odpovedali známku – 2. Na otázku: „Či materiálne vybavenie organizácie uľahčilo prácu v nej“, odpovedali študenti známku – 2. Na otázku: „Či bolo študentovi poskytnuté primerané vedenie a podpora“, odpovedali študenti známku – 1. Na otázku: „Či sa študentovi venoval zamestnávateľ v dostatočnom časovom rozsahu“, odpovedali študenti známku – 1. Na otázku: „Či si študent myslí, že organizácia prispela k rozvoju jeho ďalšieho profesionálneho pôsobenia“, odpovedali študenti známku – 1. Na otázku: „Či organizácia viedla študenta k samostatnosti“, odpovedali študenti známku – 2. Na otázku: „Či spôsob vedenia praxe upevnil u študenta teoretické vedomosti“, odpovedali študenti známku – 3. Na otázku: „Či organizácia vyžadovala od študenta maximálnu disciplínu“, odpovedali študenti známku – 2. Na otázku: „Či bolo technologické vybavenie organizácie moderné“, odpovedali študenti známku – 3. Na otázku: „Či by chcel študent prax v tejto organizácii zopakovať“, odpovedali známku – 2. Na otázku: „Či študent odporúča túto organizáciu pre vykonávanie praxe“, odpovedali známku – 2.

#### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň**

V akademickom roku 2023/2024 sa žiadny študent magisterského štúdia nezúčastnil mobility v zahraničí. Prax na základných a stredných školách vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z hľadiska rozvoja ich ďalšieho profesionálneho pôsobenia a získania odborných vedomostí.

Na prax boli prijatí na patričnej úrovni (odpovedali známku – 1), boli spokojní so sociálnou klímou v tejto organizácii a atmosféra v organizácii prispela k hlbšiemu získavaniu skúseností (hodnotili známku – 2). Materiálne vybavenie organizácie im uľahčilo prácu v nej (odpovedali známku – 2) a bolo im poskytnuté primerané vedenie a podpora (hodnotili známku – 1) a venovali sa im v dostatočnom časovom rozsahu (tiež hodnotené známku – 1). Ako sme už spomenuli pozitívne hodnotili študenti, že organizácia prispela k rozvoju ich ďalšieho profesionálneho pôsobenia (odpovedali študenti známku – 1). Na otázku: „Či organizácia viedla študenta k samostatnosti“, odpovedali študenti známku – 2, negatívnejšie hodnotili či spôsob vedenia praxe upevnil u študenta teoretické vedomosti, nakoľko hodnotili známku – 3. Organizácia vyžadovala od študenta maximálnu disciplínu a študenti to hodnotili známku – 2. Technologické vybavenie organizácie nepovažovali za dostatočne moderné nakoľko tiež hodnotili známku – 3. Prax v tejto organizácii zopakovať sú však opakovat (hodnotenie známku – 2) a odporúčajú túto organizáciu pre vykonávanie praxe (odpovedali známku – 2).

#### **9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva**

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 neboli v rámci predmetného bakalárskeho ani magisterského študijného programu „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ zaznamenané žiadne akademické podvody, a preto nebolo vedené nijaké disciplinárne konanie.

#### **9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 neboli v rámci bakalárskeho ani magisterského študijného programu podané nijaké podnety zo strany študentov.

#### **9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu**

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ zabezpečovalo vyučovací proces 6 učiteľov s akademickým titulom PhD. (alebo ekvivalentom – CSc.). Za posledných 6 rokov učители katedry publikovali 93 rôznych výstupov. Z nich 37 je evidovaných v databáze WOS a Scopus. Na publikácie zamestnancov katedry bolo za posledných 6 rokov zaevidovaných 322 citačných ohlasov, pričom 287 z nich bolo v prácach publikovaných v časopisoch evidovaných v databáze WOS a Scopus. Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore bol 8. Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém predstavuje 11203 eur. Členovia katedry sú zapojení v grantoch aj na iných katedrách fakulty. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty 3,8. (významná medzinárodná kvalita A).

#### **9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)**

V príslušnom akademickom roku v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ pôsobil na funkčnom mieste profesor 1 učiteľ, na funkčnom mieste docent 3 učители, na funkčnom mieste odborný

asistent 3 učiteľia, a 1 na funkčnom mieste laborant. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre biológie a ekológie 1 profesor. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobil v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe 1 učiteľ, s vedecko-pedagogickým titulom docent 3 učiteľia a s vedeckou kvalifikáciou IIa. 1 učiteľ. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 52 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 44,0 do 64 rokov. Všetci 7 učiteľia zabezpečujúci príslušný bakalársky študijný program sú absolventmi iných vysokých škôl, čo predstavuje 100%. Podobne je to aj zo získaním vedeckého titulu PhD. (CSc.), všetci (teda 100%) túto vedeckú hodnosť získali na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku nepôsobil v realizovanom študijnom programe učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2023/2024 boli vyslaní do zahraničia 4 učiteľia. Tvorivá úroveň pracoviska bola kvalifikovaná hodnotou – 3,8 (významná medzinárodná kvalita A).

**V magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“** pôsobil na funkčnom mieste profesor 1 učiteľ, na funkčnom mieste docent 3 učiteľia, na funkčnom mieste odborný asistent 3 učiteľia, a 1 na funkčnom mieste laborant. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre biológie a ekológie 1 profesor. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobil v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe 1 učiteľ, s vedecko-pedagogickým titulom docent 3 učiteľia a s vedeckou kvalifikáciou IIa. 1 učiteľ. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 52 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 44,0 do 64 rokov. Všetci 7 učiteľia zabezpečujúci príslušný magisterský študijný program sú absolventmi iných vysokých škôl, čo predstavuje 100%. Podobne je to aj zo získaním vedeckého titulu PhD. (CSc.), všetci (teda 100%) túto vedeckú hodnosť získali na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku nepôsobil v realizovanom študijnom programe učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2023/2024 boli vyslaní do zahraničia 4 učiteľia. Tvorivá úroveň pracoviska bola kvalifikovaná hodnotou – 3,8 (významná medzinárodná kvalita A).

### 9.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

#### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň**

Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania. Výsledky prieskumu u študentov podávajú nasledovné informácie. Do prieskumu sa zapojilo 22 študentov Bc. Štúdia. V hodnotení predmetu bolo udelené hodnotenie 1,86, pri hodnotení vyučujúceho je priemerné hodnotenie 1,54 a pri hodnotení prístupu vyučujúceho dosiahlo hodnotenie hodnotu 1,53. Celková priemerná hodnota hodnotenia predmetu a vyučujúceho dosiahla 1,65. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov dosiahla hodnotu 1,89. U študentov so špecifickými potrebami hodnotu 1. V uplynulom období sa žiaden študent nezúčastnil mobility, preto nevyhodnocujeme názory na organizáciu a priebeh mobilít a stáží.

Absolventi na otázky odpovedali nasledovne: **Do akej miery ste od učiteľov pocítovali úctu** – hodnotenie 1,5, rešpekt – hodnotenie 1, podporu – hodnotenie 1, vedenie – hodnotenie 2. **Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky?** Odpovedali všetci áno. **Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?** Všetci odpovedali áno. **Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?** Všetci odpovedali áno. **Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?** Odpovedali áno / nie v pomere 50/50. **Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?** Všetci odpovedali áno.

Všetci absolventi Bc. Štúdia pokračovali na nadväzujúcom magisterskom štúdiu, z toho dôvodu spätnú väzbu od zamestnávateľov nevyhodnocujeme.

Názory na priestorové, materiálne a informačné zdroje ŠP. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov 1,89. Priestorové, materiálne a informačné zdroje sú na požadovanej úrovni. Názory na služby podpory

študentov. V študijnom programe sa nachádza jeden študent so špecifickými potrebami, ktorý je veľmi spokojný so službami podpory.

#### **Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň**

Na vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania boli použité viaceré merateľné ukazovatele získané z dotazníkových prieskumov u absolventov, študentov a zamestnávateľov.

Do prieskumu študentov sa zapojili len dvaja študenti, napriek tomu sme získali relevantné informácie. Celková miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov bola v priemere 1,77; hodnotenie výučby na katedre bolo však 1,0 a vyučujúci Katedry biológie a ekológie boli hodnotení študentmi biológie priemerne známkou 1,06. Celkové hodnotenie u študentov so špecifickými potrebami hodnotu 1.

V uplynulom období sa žiaden študent neúčastnil mobility, preto nevyhodnocujeme názory na organizáciu a priebeh mobility a stáží.

V rámci dopytovania absolventov (2 respondenti), ktorí už dokážu komplexne zhodnotiť študijný program sme zistili, že všetci pracujú v oblasti, ktorú vyštudovali. Podľa nich polovica považuje odborný obsah študijného programu za vhodne zostavený pre potreby praxe, kým polovica nie. Podobne polovica respondentov plánuje v budúcnosti ďalšie vzdelávanie. Po nástupe do vzdelávania si však nemuseli doplniť vzdelanie. Myslia si, že ich študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky. Nesúhlasia však s tým, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu. Počas štúdia však mali na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov (50 %/50%). Mali tiež vedomosť o tom, že v rámci príslušného študijného programu mali možnosť vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility. Túto možnosť ale nevyužili. Celkovo po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent ich profil zodpovedal profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe.

Komplexný pohľad v rámci posúdenia študijného programu dosiahneme aj hodnotením výsledkov získaných dopytovaním zamestnávateľov. Získali sme hodnotenie študentov denne aj externej formy, ktorú sme v minulosti tiež zabezpečovali. Celkové hodnotenie absolventov magisterského stupňa biológie je 1,67 a 80% respondentov si myslí, že absolvent zodpovedá profilu absolventa študijného programu a 20% sa nevie vyjadriť.

## **9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení**

V oblasti zahraničnej mobility je potrebné v budúcnosti zvýšiť účasť študentov i učiteľov na programe ERASMUS, prípadne aj na iných podobných formách vzdelávania na zahraničných vysokých školách.

Absolventi bakalárskeho i magisterského študijného programu „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ sa vyjadrili pozitívne k profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe. Našli sa však aj takí respondenti, ktorí namietali, že profil celkom nezodpovedal „modelu“ v študijnom programe. Veľký dôraz sa tiež bude klásť na výber cvičných škôl, aby kvalitne reprezentovali realitu učiteľského povolania a motivovali študentov. Celkovo, na základe vznesených pripomienok od študentov, absolventov a zamestnávateľov a následne po ich starostlivom posúdení kolektívom Katedry biológie a ekológie, budeme profil bakalárskeho i magisterského absolventa aktualizovať resp. modifikovať, a to v duchu motta KU: „Formujúca myseľ a srdce“.

## SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

- ✓ Katedra biológie a ekológie sa zameriava na edukáciu a formáciu budúcich pedagógov biológie a vedie ich k znalosti a schopnosti reflektovať a odborne argumentovať na problémy súčasnej spoločnosti.
- ✓ Poskytuje a zabezpečuje možnosti na dosiahnutie požadovanej kvalifikácie učiteľstva biológie.
- ✓ Pre súčasných učiteľov ponúka možnosť rozširujúceho pedagogického vzdelávania biológie.
- ✓ Prostredníctvom realizovaných aktivít poskytuje inovatívne možnosti vo vzdelávaní žiakov a študentov primárneho a sekundárneho vzdelávania s cieľom zatriktívniť prírodovedné a environmentálne vzdelávanie.
- ✓ Na KBE sú aktuálne financované 3 projekty a v roku 2024 členovia katedry podali žiadosť o financovanie 1 projektu VEGA a 1 projektu KEGA.
- ✓ V roku 2024 sa členovia katedry podieľali na publikovaní 7 vedeckých výstupov registrovaných v databázach WOS a 5 neregistrovaných výstupov.

## KONTAKTNÉ ÚDAJE

Uvedú sa kontaktné údaje na katedru, ako aj kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k výročnej správe.

Ing. Jozef Macko, PhD. – vedúci KBE, [jozef.macko@ku.sk](mailto:jozef.macko@ku.sk)