

INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

| Názov ŠP | Stupeň | Forma | Garant |
|-------------------------------|--------|-------|----------------------------------|
| Manažment | I. | DF/EF | prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. |
| Ekonomika a manažment podniku | II. | DF/EF | prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. |

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomika a manažment – na bakalárskom stupni štúdia Manažment (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 107763 Manažment podniku v dennej forme štúdia na bakalárskom stupni štúdia.

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomika a manažment – na magisterskom stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku v dennej forme štúdia na magisterskom stupni štúdia.

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Manažment v odbore Manažment v hodnotenom období akademického roku 2023/2024, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Marketing, Podnikové financie, Mikroekonomika a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe 103763 Manažment na 1. stupni v dennej forme štúdia sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovalo na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu.

Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych prác) podľa stanovených predpisov. Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 1,64 nakoľko od 1. 9.2023 - 31. 8.2024 bolo podaných 18 záverečných prác, počet absolventov bol v danom termíne 16. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 14,2 (In-23).

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov bolo 12. (In-27a). V sledovanom období na Katedre manažmentu študovalo celkom 146 študentov. Celkom sa do prieskumu zapojilo 12 študentov, t.j. 15,38 % z celkového počtu 146 študentov.

Študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku DF v hodnotenom období akademického roku 2023/2024, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí napr. Medzinárodný manažment a podnikanie, Manažment kvality, Manažment rizika, Strategický manažment, Marketigová stratégia, Finančný manažment, Makroekonomické modely, Správanie sa spotrebiteľa a formovanie ponuky, Odborná prax 2 a Diplomová práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu 136236 Ekonomika a manažment podniku DF môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu. V študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia v dennej forme sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (diplomových) prác sa orientovali na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (diplomových prác) podľa stanovených predpisov.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 1,364 (15/11) nakoľko od 1 .9. – 31 .8. bolo podaných 15 záverečných (diplomových) prác pre dennú formu štúdia, počet absolventov dennej formy bol v danom termíne 13. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10. Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester bol 21,5 (In-23).

V sledovanom období tento ŠP študovalo celkom 40 študentov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu 136236 Ekonomika a manažment podniku je 24 (In-27a), resp. 60 % (In-27b).

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátoru In -18 bol počet absolventov v študijnom programe Manažment na dennej forme štúdia 16 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu podľa In-56 100%. Tieto odpovede boli v škále plný úväzok, skrátene pracovný úväzok, dohoda o pracovnej činnosti, dohoda o vykonaní práce a nepracujem. Nerozlišovalo sa, či študenti sú z dennej alebo externej formy štúdia.

| Otázka | Študijný program | Manažment |
|---|---|-----------|
| Druh pracovného pomeru absolventov | Dohoda o pracovnej činnosti | 50% |
| | Nepracujem ani neštudujem | 0 |
| | Plný úväzok | 0 |
| | Skrátený pracovný úväzok | 0 |
| | Študujem | 0 |
| Čistý mesačný príjem absolventa | minimálna mzda, približne 509 € | 0 |
| | nad 1000 € | 100% |
| | nechcem uviesť | 0 |
| | od 510 € do 650 € | 0 |
| | od 651 € do výšky priemernej mzdy 893 € | 0 |
| Súvis práce a vyštudovaného odboru | pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a | 100% |
| | pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a | 0 |
| | pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a | 0 |
| | pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a | 0 |
| | | |
| Bol odborný obsah študijného programu vhodne zostavený pre potreby praxe? | Áno | 100% |
| | Nie | 0 |
| Plánujete sa v nasledujúcom období opäť vzdelávať? | Áno | 100% |
| | Nie | 0 |
| Museli ste si po nástupe do zamestnania doplniť vzdelanie? | Áno | 100% |
| | Nie | 0 |
| Spokojnosť s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania | Podnikateľ | 0 |
| | Školský špeciálny pedagóg | 10 |
| | Učiteľ na špeciálnej škole | 0 |
| | ZUŠ | 0 |
| | Súkromný sektor | 100% |
| | Verejný, štátny sektor | 0 |

| | | |
|---|---|------|
| | Učiteľ | 0 |
| | Vychovávateľ | 0 |
| | Asistent | 0 |
| Ak by ste si mohli doplniť vzdelanie, ktorú inštitúciu by ste uprednostnili? | PF KU | 50% |
| | Iná | 0 |
| | Neviem | 50% |
| Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe? | Áno | |
| | Nie | |
| Ako ste získali Vašu súčasnú prácu? | osobne som oslovil/a zamestnávateľa a informoval/a sa ohľadom voľného pracovného miesta | 100% |
| | pomohol mi bývalý učiteľ z KU | 0 |
| | prostredníctvom internetových portálov ponúkajúcich prácu | 0 |
| | prostredníctvom kontaktov, ktoré mám | 0 |
| | prostredníctvom ÚPSVaR | 0 |
| Ako ste spokojný s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania? | Odborná, obsahová časť | 2,00 |
| | Ostatné benefity | 2,00 |
| | Možnosť napredovania | 2,00 |
| | Prestíž tejto práce | 2,00 |
| | Príjem | 1,00 |
| | Nadriadení | 3,00 |
| | Kolegovia | 3,00 |
| | Pracovné prostredie | 3,00 |
| Do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné: | Úcta | 1,50 |
| | Rešpekt | 1,50 |
| | Podpora | 2,00 |
| | Vedenie | 1,50 |
| Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky? (Uvedený počet žiakov) | Áno | 2 |
| | Nie | 0 |
| Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu? | áno, počet kreditov jednotlivých predmetov bol primeraný k ich náročnosti | 50% |
| | nie, náročnosť niektorých predmetov nezodpovedala ich | 50% |

| | kreditovému ohodnoteniu | |
|--|--|-----|
| Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov? | áno, bolo ich dostatok | 50% |
| | neboli žiadne na výber | 50% |
| | nie, nebolo ich dostatok | 0 |
| Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarováný v študijnom programe ? | áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa | 50% |
| | nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarováný v študijnom programe | 0 |
| | neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa | 50% |
| | nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa | 0 |
| Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť? | áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju | 50% |
| | áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju | 50% |
| | nevedel/a som o tejto možnosti | 0 |

Miera uplatniteľnosti absolventov ŠP Ekonomika a manažment podniku (spolu DF + EF) bola 88,89 % (In-56). Známkou spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu bola 1,36 (In-57). Na základe výsledkov dotazníka zamestnávateľov o absolventoch, ktorý bol realizovaný v októbri 2024 sa absolventi ŠP Ekonomika a manažment podniku (spolu DF + EF) uplatnili v 55 % ako administratívny zamestnanec, v 18 % ako vedúci výroby, rovnako po 9 % získali pozície: pedagogický zamestnanec, riaditeľ školy a obchodná manažérka.

Druhá otázka bola zameraná na profil absolventa. 100 % respondentov uviedlo, že ŠP zodpovedal profilu absolventa. Tretia otázka bola zameraná na úroveň soft skills a bola hodnotená známkou, kde 1 – najlepšie hodnotenie a 5 – najhoršie hodnotenie. V prípade ŠP Ekonomika a manažment podniku to bolo 1,31. Štvrtá otázka sa týkala pripravenosti na zamestnanie. Tu dosiahol tento ŠP známku 1,3. Celková spokojnosť s absolventom bola hodnotená známkou 1,28.

Ďalšia otázka znela: „Zmenili by ste niečo na študijnom programe?“. Odpovede boli nasledovné:

- odborný obsah ŠP (9,1 % áno, 90,9 % nie),
- štruktúra predmetov ŠP (36,4 % áno, 64,6 % nie),
- pomer teórie a praxe v ŠP (36,4 % áno, 64,6 % nie),
- materiálne, priestorové a technické zabezpečenie (100 % nie).

Hodnotenie celkovej spokojnosti bolo na bakalárskom a na magisterskom stupni štúdia rovnaká – 1,28. V prípade magisterského stupňa dosiahla spokojnosť s absolventmi dennej formy štúdia známku 1,36 a s absolventmi externej formy známku 1,19.

Absolventi ŠP Ekonomika a manažment podniku odpovedali v ďalšom dotazníku na 2 otázky. Prvá znela: „Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarováný v študijnom programe?“ 67 % absolventov odpovedalo: áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa a 33 % absolventov len nepoznalo profil absolventa, ktorý bol deklarováný v študijnom programe. Môžeme povedať, že sme nezaznamenali negatívnu spätnú väzbu. Druhá otázka znela: „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?“ 100 % študentov vedelo o tejto možnosti, ale ju nevyužili.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 7,09. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,64. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2023/24 je maximálny počet 18 prác na katedre na dennej forme štúdia v 103763 Manažment.

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je pre dennú formu Mgr. štúdia 3,64. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,364. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2023/2024 je maximálny počet diplomových prác na katedre -15, v 136236 Ekonomika a manažment podniku DF (13 absolventov). Podiel kontaktnej výučby bol 31 % (In-21)

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku 2023/2024 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) 57.

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 25

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 28 študentov na dennej forme štúdia.

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 49,1 %

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom programe Manažment na dennom (103763) a externom (103762) stupni štúdia.

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 28

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 20

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 17

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 10

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 3

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0

In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

V uvedenom študijnom programe Manažment podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech - 3, zanechanie štúdia – 0, zmena študijného plánu – 0, iný dôvod – 0).

In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech – 10,7 %, zanechanie štúdia – 0 %, zmena študijného programu – 0%, iný dôvod - 0%)

In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0

In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 43

In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 55,1 %.

In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 43

In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 55,1%

In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 0

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2023/2024 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)

In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií

Indikátory In - 01 – In-04 sa týkajú celej Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.

In-01a počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania – 52

In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 26

- In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania – 5
- In-02a počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky – 2
- In-02b podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky – 3,85 %
- In-03 počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku – 2
- In-04a počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 0
- In-04b podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 0

V danom akademickom roku 2023/2024 bol v prípade ŠP Ekonomika a manažment podniku DF:

- In-05 celkový počet uchádzačov (In-05) 36, z toho 28 prijatých.
- In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom -25, z toho 19 prijatých
- In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 18
- In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 50 %
- In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 3
- In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 10,7 %
- In-08c počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je zatiaľ 3. stupeň vzdelávania akreditovaný
- In-08d podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0
- In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia -18
- In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 19
- In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (nadštandard) - 2
- In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 1
- In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - neexistuje
- In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- neexistuje
- In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium: 3 pre neprospech, 2 zanechanie štúdia a 1 z iných dôvodov.
- In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium: 16,7 % pre neprospech, 11,1 % zanechanie štúdia a 5,6 % z iných dôvodov.
- In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0
- In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 24
- In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 60 %.
- In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 24
- In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 60%
- In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) - 1 z 15 diplomantov, a to kvôli vysokému % originality (nad 30 %), čo bolo spôsobené nesprávnym citovaním, študent prepracoval diplomovú prácu, čím sa % originality výrazne znížilo
- Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2023/2024 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.
- In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) 0
- In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v príslúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií 0

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

- In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Manažment (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.
- In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.
- In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0
- In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0

- In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0
- In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0
- In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0
- In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0
- In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 57 študentov na dennom štúdiu v študijnom programe Manažment.
- In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 25
- In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe 103763 Manažment na 1 stupni štúdia (denná forma) zapísaných 28 študentov.
- In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment 49,1 %.
- In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania –
- In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania
- In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania –
- In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).
- In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 28 študentov.
- In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v druhom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 20 študentov.
- In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v treťom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 17 študentov.
- In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia študovalo 10 študentov.
- In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 3
- In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0
- In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechali štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe 103763 Manažment 3 študenti na dennej forme štúdia.
- In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na dennej forme 10,7%.

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách.

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách. V prípade druhého stupňa štúdia je to úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu Manažment na PF KU alebo v príbuznom ŠP na inej vysokej škole. V prípade absolvovania bakalárskeho študijného programu neekonomického zamerania (napr. právo) môže byť študent prijatý, ale je povinný vykonať rozdielové skúšky. Hodnoty indikátorov In-01a – In-10b sú uvedené v bode 9.3.4.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2023/2024 boli dané hodiny poradenstva nasledovne: študijný program Ekonomika a manažment podniku – v dennej forme neboli poskytnuté hodiny poradenstva, lebo neboli ani študenti, ktorí by využívali poradenstvo (In-25a, In-25b). V oboch študijných programoch na bakalárskom

a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérenmu poradenstvu venovali 3 pedagógovia z Katedry manažmentu (In-26). Na magisterskom stupni štúdia nebol žiadny študent so špeciálnymi potrebami (In-29a, In-29b).

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov sa zapojilo celkom 24 študentov na magisterskom stupni štúdia v dennej forme

In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – 60 % z celkového počtu študentov dennej formy Mgr. štúdia

In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov - 1,25 – to znamená, že kvalitu výučby a učiteľov hodnotia pozitívne.

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov 100 %. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenie v rámci oboch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorý sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovel).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Výsledok skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia - 0

In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0%

In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0

*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zafinujú mobilitu v AIS-e

V ak. r. 2023/2024 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – v dennej forme magisterského štúdia - 2

In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 5 % (v dennej Mgr. forme)

In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0

In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 0

V študijných programoch Manažment ako aj Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2.

stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0

In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 1 študent z celkového počtu 15 v dennej forme magisterského štúdia, a to kvôli vysokému % originality (viac ako 30 %), bolo to spôsobené nesprávnymi citáciami, po zapracovaní pripomienok sa ich % znížilo a bol pripustený k obhajobe DP.

Vo všetkých študijných programoch neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania. Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V ak. r. 2023/2024 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy Manažment a Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomika a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vyказuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 9 pedagógov s PhD. (5 z toho aj s vyššími titulmi alebo funkčnými miestami – doc. /prof.) a 1 Ing. (asistent) pre študijný program Manažment a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch. Od septembra 2024 bol na Katedru manažmentu prijatý druhý asistent.

In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 81,22 %.

In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 183 publikácií v sledovanom období, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo

v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov a záznamov z CREPČ, pôsobiach na Katedre manažmentu.

In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných za sledované obdobie 183 publikácií. Podľa aktuálnych informácií o publikovaní členov katedry v roku 2023/2024 sa publikoval nasledovný počet publikácií v kategóriách (spolu 27):

O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok –3

O3 - odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu– 1

V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – 1

V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka-1

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – 21 (z toho 4 indexované vo Vos alebo Scopus)

In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Miroslave Kubičkovej., ktorá je študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 1

In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH je 1292. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:

1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch

4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

(Z toho kategória 1 a 2 – 550, kategória 3 a 4 – 742.)

In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 550

In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore – 48 za posledných 6 rokov

In-47 hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 1292 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (489) ku problematike environmentálny manažment, prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (131), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (89), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 587 z ktorých najviac ohlasov mali prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (77), doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (90) a doc. Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (39).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru

Na celej PF KU bola táto suma vo výške 12 913,05 €. Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém.

Na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity sa od septembra 2023 rieši medzinárodný projekt z programu Erasmus+KA220 Kooperačné partnerstvá s názvom Zvyšovanie povedomia a vedomostnej základne využitím big data v oblasti kvality ovzdušia a jej vplyvu na zdravie populácie (VISIONAIR).

Hlavným riešiteľom je Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií Fakulty ekonomiky a manažmentu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a spoluriešiteľskými organizáciami sú ďalšie štyri univerzity: Universidad Miguel Hernández de Elche (Španielsko), University of Zagreb (Chorvátsko), Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe (Česká republika) a Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovensko). Hlavným koordinátorom a vedúcim projektu je odbornej verejnosti známy mladý vedec doc. Ing. Jakub Berčík, PhD., ktorý s jeho tímom spolupracovníkov úspešne riešil viacero medzinárodných projektov, z ktorých na troch participovali aj členovia z Katedry manažmentu. Na projekte VISIONAIR sú z Katedry manažmentu členmi projektu: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (koordinátor), Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Miroslava Kubičková.

Projekt je zameraný na riešenie problematiky znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na kvalitu životného prostredia, čo priamo úmerne súvisí so zdravím človeka. Znečisťujúce látky sú produkované nielen dopravou, stavebníctvom, priemyslom, zásahmi človeka v pretváraní krajiny, ale aj napr. domácim vykurovaním tuhým palivom, alebo neodborným spaľovaním odpadu. Ide o jeden z najzávažnejších globálnych environmentálnych problémov, ktorý negatívne ovplyvňuje všetky krajiny sveta, pretože priamo vplýva na zdravie človeka, ktoré sa prejavuje napr. zvyšovaním počtu ľudí trpiacich rôznymi alergiami, či ľudí trpiacich astmou. Ide o tzv. tichého zabijaka, ktorý má napríklad len na Slovensku na svedomí 5000 ročne predčasných úmrtí z dôvodu respiračných ochorení a celosvetovo až 7 miliónov, pričom ide o 1 z 8 najčastejších predčasných úmrtí. Tento problém tak predstavuje významnú záťaž nielen pre životné prostredie a ľudské zdravie, ale tiež pre systémy národného zdravotníctva, sociálny systém, ako aj pre ekonomiku krajín.

Projekt je rozdelený do štyroch pracovných balíkov. Jeho hlavnými cieľovými skupinami sú študenti a učitelia vysokých škôl a hlavným cieľom je tak posilniť zručnosti a vedomostnú základňu univerzitných študentov a učiteľov na prácu s „big data“ v oblasti kvality ovzdušia so zámerom preskúmať jej vplyv na zdravie obyvateľstva, ako aj ďalšie sociálne a ekonomické aspekty a následne vytvoriť návrhy a koncepty na zlepšenie kvality ovzdušia. Projekt, v intenciiach svojho zamerania, bude podporovať a využívať na „stretnutia“ virtuálnu spoluprácu videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu. Začlenením využívania digitálnych nástrojov a metód učenia sa bude projekt aktívne posilňovať spoluprácu zainteresovaných strán a poskytovať účastníkom príležitosti učiť sa a podieľať sa na nových zisteniach pri znížení nákladov spojených s cestovaním, resp. vykonávať projektovú činnosť v čase, keď fyzické stretnutia alebo cestovanie nie sú možné, čím sa zvyšuje flexibilita a realizovateľnosť projektu.

Z oblasti manažmentu je takto zameraný projekt prvýkrát riešený na Katolíckej univerzite a zainteresovaní pracovníci Katedry manažmentu využijú túto príležitosť, aby boli odborným a spoľahlivým tímovým partnerom a dôstojne reprezentovali univerzitu doma i v zahraničí.

Indikátory In-52 – In-55 sa týkajú habilitačného a inauguračného konania, ktoré sa zatiaľ na Katedre manažmentu nerealizuje.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Učítelia študijného programu sa v AR 2023/2024 nezúčastnili žiadnych špecializovaných školení.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú ponúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu.
- počet docentov – 5 (3 – titul+ funkčné miesto, 2 – funkčné miesto)
- počet odborných asistentov s PhD. – 4
- počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 11 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Ing. Miroslava Kubičková, ktorá študuje na externom štúdiu PhD – štúdiom na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 19,02 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny.

| Pedagógovia | úväzok (%) | počet hod/týž |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|
| Bučková | 100% | 11,5 |
| Čarnogurský | 100% | 22 |
| Diačiková | 100% | 25,5 |
| Droppa | 100% | 22,5 |
| Gončárová | 100% | 18,5 |
| Hrčiarová Turčiaková | 100% | 20,5 |
| Kubičková | 100% | 27,5 |
| Piteková | 100% | 28 |
| Rusko | 100% | 0 |
| Ubrežiová | 100% | 10,3 |
| Vrábliková | 100% | 23 |
| Priemer hodín za týžd. | - | 19,02 |

- In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 11
- In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0
- In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 5
- In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 10
- In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 90,91 %
- In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)
- In-35a vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek) – 54,4
- In-35b vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-najmladší) – 30,9
- In-35c vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-najstarší) – 70,6
- In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 9
- In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 81,82 %
- In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9
- In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 81,82 %
- In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1
- In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 9,09 %.
- In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0
- In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0
- In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0
- In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 11 vysokoškolských pedagógov, z toho 10 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 9 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 81,82 %.

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia.

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií - 0

In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inauguraácií (fyzické osoby aj FTE) - 0

In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0
In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0
In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0
Ako garant študijných programov 3.3.15 Manažment neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 11 vysokoškolských pedagógov, z toho 10 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 9 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 81,82 %-

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia-
Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková a školiteľom jej dizertačnej práce je prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety je 54,4 rokov (In 35a)

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v študijných programoch má najmladší učiteľ 30,9 rokov.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP Manažment má najstarší učiteľ 70,6 rokov a v Ekonomika a manažment podniku je to rovnako.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety je rozpätie medzi najmladším (30,9) a najstarším (70,6) učiteľom je 39,7 rokov. Platí to pre obe formy a oba stupne štúdia.

In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0

In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0

In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0

In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0

Ako garant študijných programov neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Na Katedre manažmentu boli v sledovanom období vedené bakalárske a diplomové práce, ktoré obsahovo súviseli so štruktúrou študijného programu Manažment (DF a EF) na bakalárskom stupni štúdia. V rámci štúdia povinných, profilových, povinne voliteľných a výberových predmetov počas priebežného hodnotenia podľa pokynov vyučujúcich vypracovali semestrálne práce a ich odprezentovali zvyčajne na konci semestra. Za uvedenú činnosť im boli pridelené body po zhodnotení obsahovej náročnosti semestrálnej práce ako aj spôsobe jej prezentácie. Táto časť priebežného hodnotenia je súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov. V rámci študijných programov na bakalárskom stupni štúdia sa realizuje predmet Odborná prax 1. Garantom predmetu je Dr. Mária Vrábliková. Počas Odbornej praxe 1 študenti v úvode práce majú napísať, na akom oddelení/pozícii v podniku pracovali a aké činnosti vykonávali, od kedy-do kedy a kto ich sprevádzal. Môžu takisto uviesť, či je to ten istý podnik, kde aj pracujú alebo kde spracúvajú BP. V jadre sa vyjadrujú k jednotlivým podnikovým činnostiam.

Na Katedre manažmentu boli v sledovanom období vedené diplomové práce, ktoré obsahovo súviseli so štruktúrou študijného programu Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma) na magisterskom stupni štúdia. V rámci štúdia povinných, profilových, povinne voliteľných a výberových predmetov počas priebežného hodnotenia podľa pokynov vyučujúcich vypracovali semestrálne práce a ich odprezentovali zvyčajne na konci semestra. Za uvedenú činnosť im boli pridelené body po zhodnotení obsahovej náročnosti semestrálnej práce ako aj spôsobe jej prezentácie. Táto časť priebežného hodnotenia je súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov. Odborná prax 2 (garantom predmetu je Dr. Mária Vrábliková) zahŕňa konkrétne činnosť, ktorá sa

týka vypracovania diplomových prác. Úlohou študentov je napísať, na akom oddelení/pozícii v podniku pracovali a aké činnosti vykonávali, od kedy-do kedy a kto ich sprevádzal. Môžu takisto uviesť, či je to ten istý podnik, kde aj pracujú alebo kde spracúvajú DP. V závere práce majú napísať zhrnutie, čo im prax a aplikácia BSC dala a ako využijú praktické skúsenosti pri písaní DP (môžu spomenúť tému DP) a v budúcej práci/ podnikaní. Vyjadriť sa k prínosu pre DP by sa mali aj v prípade, že si na spracovanie DP vybrali iný podnik. Môžu takisto spomenúť, aká je ich profesijná orientácia v oblasti ekonomiky a manažmentu (či by v budúcnosti radi pracovali v oblasti marketingu, financií, MLZ a pod. a od čoho ich smerovanie závisí). Okrem toho, že pri vypracovaní DP sa študenti zapájali do získavania primárnych údajov dotazníkovým prieskumom, boli tieto údaje vyhodnocované matematicko – štatistickými metódami a študentky (Mgr. Miroslava Baranová, Mgr. M. Budzáková) boli aj spoluautorkami článkov v nasledovných autorských kolektívov:

1. Vrábliková, M; Hrnčiarová Turčiaková, A.; Baranová, M. Prínos cestovného ruchu k lokálnemu a regionálnemu rozvoju
In: Exclusive journal [textový dokument (print)] : economy and society and environment. – Prešov (Slovensko) : eXclusive marketing. – ISSN 1339-0260. – Roč. 11, č. 1 (2023)
2. Vrábliková, M.; Ubrežiová, I.; Diačiková, A.; Budzáková, M. Vedenie ľudí a motivácia ako súčasť podnikovej kultúry vybraného podniku = Leadership and motivation as the parts of corporate culture in chosen company. In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 2 (2023), s. 23-42, DOI 10.54937/refl.2023.7.2.23-42
3. Faturíková, Z., Gončárová, Z. Motivačné faktory vplyvajúce na výkon a spokojnosť zamestnancov v školstve = Motivational factors influencing the performance and satisfaction of employees in education. In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428, DOI 10.54937/refl.2023.7.1.37-57
4. Vrábliková, M., Hrnčiarová – Turčiaková, A., Baranová, M. Tourism as a factor of local and regional development. In: Marketing and Management of Innovations. Sumy (Ukrajina) : Sumy State University. – ISSN 2218-4511. – ISSN (online) 2227-6718. DOI 10.21272/mmi.2023.1-17. Indexované vo WoS.

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku sa podieľala na organizovaní medzinárodných vedeckých konferencií „Popradské ekonomické a manažérske fórum“ - 5 ročníkov od roku 2017 po súčasnosť – XI/2024, ktoré reflektuje aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia organizácií. Konferencia je od roku 2021 organizovaná spoločne s Fakultou managementu Univerzity Komenského v Bratislave, Inštitútom manažmentu z Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Slovenskou akademickou asociáciou pre personálny manažment. Najmä počas posledných troch ročníkov boli študenti, resp. absolventi magisterského stupňa štúdia spoluautori vedeckých článkov.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Nasledujúca časť sa zaoberá výsledkami dotazníkového prieskumu vo vzťahu k vyhodnoteniu názorov zainteresovaných strán – zamestnávateľa a absolventi. Výsledky týchto dotazníkov sú už uvedené v bode 9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov. Do hodnotenia praxe sa nezapojil žiaden študent ŠP Ekonomika a manažment podniku. V prípade bakalárskeho ŠP Manažment dosiahli hodnotenia praxe známku 1,00 v takmer všetkých otázkach: *Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni? Boli ste spokojný s priestorovým vybavením organizácie? Ste spokojný so sociálnou klímou v tejto organizácii? Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia? Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností? Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej? Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora? Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu? Viedla Vás organizácia k samostatnosti? Hodnotenie 2,00 bolo len pri otázke: *Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu?**

Miera spokojnosti s kvalitou výučby a učiteľov (In-28) dosiahla v ŠP Ekonomika a manažment podniku DF hodnotu 1,25, čo je najlepšie hodnotenie spomedzi ŠP Katedry manažmentu (Manažment DF – 1,60, Manažment EF – 2,47 a Ekonomika a manažment podniku EF – 1,29).

Nakoľko zamestnávateľa nehodnotili absolventom 1. stupňa Bc. štúdia, v nasledujúcej tabuľke sú zobrazené výsledky hodnotenia absolventov 2. stupňa štúdia dennej a externej formy štúdia.

| | Študijný program | Manažment, Bc., denná | |
|--|--|-----------------------|------------|
| Pracovná pozícia | Administratívny pracovník | 55% | |
| | Centrum voľného času | | |
| | Doktorand | | |
| | Pedagogický zamestnanec | 9% | |
| | Programátor | | |
| | Riaditeľ školy | 9% | |
| | Samostatný špeciálny pedagóg | | |
| | Vedúci výroby | 18% | |
| | Obchodná manažérka | 9% | |
| Profil absolventa | áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa | 100% | |
| | neviem, či zodpovedal profilu absolventa | 0 | |
| Hodnotenie "soft skills" absolventov | 1,31 | | |
| Hodnotenie pripravenosti na zamestnanie | 1,30 | | |
| Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom | 1,28 | | |
| Zmenili by ste niečo na študijnom programe? | Odborný obsah študijného programu | Áno | Nie |
| | | 9,1% | 90,9% |
| | Štruktúra predmetov študijného programu | 36,4% | 63,6% |
| | Pomer teórie a praxe v študijnom programe | 36,4% | 63,6% |
| | Materiálne, priestorové a technické zabezpečenie | 0% | 100% |

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2023/2024 štúdiom v odbore 8 Ekonomía a manažment v študijnom programe Manažment na bakalárskom stupni štúdia v oboch formách štúdia. Po obsahovej stránke je študijný program postavený tak, aby po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomía a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov a zároveň nadväzujú na Akčný plán na odstránenie nedostatkov pre skvalitnenie študijných programov na PF KU v Ružomberku zo septembra 2024:

Študijný program Manažment podniku (denná forma štúdia) na bakalárskom stupni štúdia:

- posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
- zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
- zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
- zvýšiť účasť najmä odborníkov z praxe na pozvaných prednáškach,
- v súčasnom období je veľmi dôležité zvyšovanie internacionalizácie vzdelávania. V rámci uvedeného bodu Katedra manažmentu ponúka vyučovanie predmetov zo skupiny povinných a profilových predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov v zimnom a letnom semestri.
- zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivito alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skript, monografií a pod.
- vyššia propagácia a účasť študentov na magisterskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVOČ,
- personálne posilniť niektoré pracoviská, aby sa rozšírila ponuka predmetov v študijných programoch.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

Študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma štúdia) na magisterskom stupni štúdia:

- posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
- zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
- zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
- zvýšiť účasť najmä odborníkov z praxe na pozvaných prednáškach,
- v súčasnom období je veľmi dôležité zvyšovanie internacionalizácie vzdelávania. V rámci uvedeného bodu Katedra manažmentu ponúka vyučovanie predmetov zo skupiny povinných a profilových predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov v zimnom a letnom semestri.
- zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivito alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skript, monografií a pod.
- vyššia propagácia a účasť študentov na magisterskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVOČ,
- personálne posilniť niektoré pracoviská, aby sa rozšírila ponuka predmetov v študijných programoch.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu.

Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku pokračovala v roku 2024 vo svojom úspešnom pôsobení v oblasti vzdelávania, výskumu a spoločenskej zodpovednosti. Zamerala sa na zlepšovanie kvality študijných programov, posilňovanie vedecko-výskumnej činnosti, prehlbovanie spolupráce s externými partnermi a podporu študentských aktivít.

Vysokoškolské vzdelávanie

Katedra poskytuje vzdelávanie v študijných programoch *Manažment* (1. stupeň) a *Ekonomika a manažment podniku* (2. stupeň). Cieľom týchto programov je pripraviť absolventov na manažérske pozície, kde môžu efektívne analyzovať ekonomické procesy, identifikovať problémy a prijímať rozhodnutia na rôznych úrovniach riadenia. Študenti získavajú vedomosti nielen v oblasti manažmentu a ekonómie, ale aj z účtovníctva, štatistiky a informatiky, pričom dôraz sa kladie na ich jazykovú a medzikultúrnu pripravenosť.

Študenti sa zúčastňovali na hodnotení kvality výučby prostredníctvom anonymných dotazníkov. Získané výsledky potvrdili vysokú spokojnosť s prístupom pedagógov a kvalitou vzdelávacieho procesu. Pedagógovia pravidelne inovovali obsah študijných programov, aby reflektoval aktuálne trendy a potreby trhu.

Výskum a projekty

V oblasti výskumu sa katedra sústredila na viaceré kľúčové témy vrátane digitálnej transformácie manažmentu, environmentálneho manažmentu a finančnej gramotnosti. Členovia katedry sa podieľali na riešení výskumných projektov s cieľom prispieť k rozvoju týchto oblastí a zabezpečiť ich implementáciu do výučby a praxe.

Vedecko-výskumné aktivity zahŕňali zapájanie sa do národných a medzinárodných grantových schém a intenzívnu publikačnú činnosť. Pedagógovia publikovali odborné články a štúdie v domácich aj zahraničných vedeckých časopisoch. Katedra zároveň pokračovala vo vydávaní vedeckého časopisu *Reflexie – kompendium teórie a praxe podnikania*, ktorý poskytuje priestor na publikáciu aktuálnych poznatkov a výstupov z výskumu.

Spoločenská zodpovednosť

Katedra aktívne naplňovala svoju tretiu spoločenskú misiu prostredníctvom rôznych aktivít. Pokračovala v spolupráci so spoločnosťou Tatry Mountain Resorts, a. s., čím poskytla študentom príležitosti na získanie praktických skúseností formou brigádnických miest. Študenti si tým osvojili zručnosti potrebné pre budúce zamestnanie a zároveň sa priblížili k reálnym potrebám trhu.

V rámci zvyšovania ekonomickej gramotnosti sa členka katedry venovala tvorbe edukatívnych videí na sociálnych sieťach. Tieto videá ponúkajú praktické vysvetlenia ekonomických pojmov a princípov širokej verejnosti, čím katedra prispieva k rozvoju spoločenského povedomia a gramotnosti.

Katedra sa aktívne zapojila do internacionalizačných aktivít prostredníctvom výmenných programov Erasmus+ a členstiev v medzinárodných organizáciách. Zároveň podporovala integráciu zahraničných študentov a odborníkov.

Internacionalizácia

Katedra podporovala účasti na mobilityných programoch Erasmus+ pre študentov aj zamestnancov, čím prispela k zvyšovaniu ich medzinárodných skúseností a rozvoju interkultúrnych kompetencií. Vytvárala inkluzívne prostredie pre zahraničných študentov a spolupracovala s medzinárodnými organizáciami a univerzitami.

Ciele na rok 2025

Katedra si v nasledujúcom období stanovila nasledujúce ciele:

- Rozšíriť spoluprácu s národnými a medzinárodnými inštitúciami v oblasti výskumu, vzdelávania a publikačnej činnosti.
- Posilniť podporu kreativity a samostatnosti študentov zapojením do výskumných a dobrovoľníckych aktivít.

- Intenzívne propagovať študijné programy katedry vo vybraných regiónoch a zvýšiť záujem o štúdium.
- Zvyšovať pedagogicko-psychologické kompetencie vyučujúcich a podporovať ich odborný rast.
- Intenzívna propagácia katedry a jej činností na regionálnej i národnej úrovni.

Podrobnosti o jednotlivých projektoch, úspechoch a aktivitách sú uvedené v príslušných kapitolách výročnej správy. Uvedeným prístupom Katedra manažmentu potvrdzuje svoj záväzok poskytovať kvalitné vzdelávanie, realizovať významný výskum a aktívne prispievať k riešeniu spoločenských výziev. Tento integrovaný prístup k vzdelávaniu a výskumu je základom dlhodobého rozvoja katedry a fakulty.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katedra manažmentu
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

Kontaktné osoby:

1. prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
vedúca katedry
e-mail: iveta.ubreziova@ku.sk

2. Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
zástupca vedúcej a tajomník katedry
e-mail: karol.carnogursky@ku.sk