

INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Sociálna práca	1.	DF/EF	doc. Rusnáková
Sociálna práca	2.	DF/EF	doc. Rusnáková
Sociálna práca	3.	DF/EF	doc. Rusnáková
Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou	2.	DF	prof. Labáth

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program sociálna práca v odbore 7761 sociálna práca profiluje absolventa sústavou povinných predmetov do pozície asistenta sociálnej práce (Bc. stupeň) a sociálneho pracovníka (Mgr. stupeň).

Katedra sociálnej práce zabezpečuje štúdium v študijnom odbore sociálna práca, študijnom programe sociálna práca, realizuje ho na všetkých troch stupňoch štúdia: bakalárskom, magisterskom a doktorandskom, a to v dennej aj v externej forme štúdia.

Na základe profilu absolventa boli stanovené ciele vzdelávania a tie sú implementované do študijného programu prostredníctvom profilových, povinných a povinne voliteľných predmetov. Teoreticko-metodologické základy sociálnej práce úzko prepájame na katedre s odbornou praxou študentov postavenej na prístupe postavenom na dôkazoch. Súčasťou študijných programov sú aj sociálno-psychologické výcviky (na bc. a mgr. stupni). Nižšie sú uvedené indikátory prepočtu kreditov na profilové predmety v jednotlivých stupňoch vzdelávania v sociálnej práci na PF KU v Ružomberku.

V rámci procesov nastavených na Katedre sociálnej práce je dôležité implementovať a inovovať moderné vzdelávacie metódy do vzdelávacieho procesu budúcich sociálnych pracovníkov. Ako jeden z najvýznamnejších nástrojov vnímame aj medzinárodné projekty, ktoré v tejto oblasti pedagógovia a doktorandi katedry riešia. V projekte KNOWLO nastavujeme samohodnotiaci digitálny systém kvality SMART organizácie, ktorým opäť posunieme kvalitu vzdelávacieho procesu na katedre dopredu. Dôležité sú aj pravidelné pracovné mítingy členov katedry za účelom evalvácie vzdelávacieho procesu na katedre.

Bc. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 5.

Mgr. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 4.

PhD. stupeň štúdia (denná a externá forma): najčastejší počet kreditov za jeden profilový predmet: 6.

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Katedra sociálnej práce mala od 1.9. – 31.8.2024 päťdesiatosem absolventov v rámci bakalárskeho a magisterského študijného odboru. Medzinárodný študijný program úspešne ukončilo šesťnásť študentov.

Počet absolventov Katedry sociálnej práce

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Počet absolventov
Sociálna práca	Bc.	denná	11
Sociálna práca	Bc.	externá	13
Sociálna práca	Mgr.	denná	8
Sociálna práca	Mgr.	externá	10
ESWOCHY	Mgr.	denná	16
Sociálna práca	PhD.	denná	1
Sociálna práca	PhD.	externá	1

Absolventi sociálnej práce majú 100% zamestnanosť, 75% sa ich zamestná ako sociálnych pracovníkov a 25% sa ich zamestná ako poskytovateľov sociálnej služby na pozícii Pracovník komunitného centra. Zamestnávateľia hodnotili svoju spokojnosť s absolventami sociálnej práce aj z hľadiska ich profilu. Až 75% zamestnávateľov si myslí, že zodpovedal profilu absolventa.

Absolventkami doktorandského štúdia boli v roku 2024 dve študentky: Mgr. Jana Kamanová (denná forma štúdia) a Ing. Silvia Hovancová (externá forma). Obe sa uplatnili vo svojom odbore.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Na Katedre sociálnej práce bolo počas roka 2024 zamestnaných 10 učiteľov.

Podiel kontaktnej výučby učiteľa v jednotlivých stupňoch štúdia

Názov študijného programu	Katedra	stupeň štúdia	forma štúdia	1. jazyk uskutočňovania	Podiel kontaktnej výučby *
Sociálna práca	Katedra sociálnej práce	Bc.	denná	slovenský jazyk	18,0%
Sociálna práca	Katedra sociálnej práce	Bc.	externá	slovenský jazyk	6,0%
Sociálna práca	Katedra sociálnej práce	Mgr.	denná	slovenský jazyk	10,0%
Sociálna práca	Katedra sociálnej práce	Mgr.	externá	slovenský jazyk	5,0%
ESWOCHY	Katedra sociálnej práce	Mgr.	denná	anglický jazyk	4%

*Vrátane podpory študentov, na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu v hodinách za týždeň.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V nasledovnej časti uvádzame počet študentov sociálnej práce - porovnanie počtu prijatých a počtu zapísaných študentov v priebehu posledných troch akademických rokov.

Počet študentov sociálnej práce 2024/2025

Bc.	DF		EF	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
	32	19	27	19
Mgr.	DF		EF	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
	11	10	24	24

Porovnanie počtu študentov SP od roku 2022-2024

Stupeň štúdia	2022/2023				2023/2024				2024/2025			
Bc.	DF		EF		DF		EF		DF		EF	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
	13	9	21	18	21	14	24	20	32	19	27	19
Mgr.	DF		EF		DF		EF		DF		EF	
	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní	prijatí	zapísaní
	13	10	13	10	4	4	17	13	11	10	24	24

V akademickom roku 2022/2023 bolo zapísaných 47 študentov (dennej a externej formy bakalárskeho a magisterského štúdia), v akad. roku 2023/2024 bolo zapísaných 51 študentov a v akad. Roku 2024/2025 bolo zapísaných 72 študentov. V porovnaní posledných troch akademických rokov, pozorujeme zvýšenie počtu študentov sociálnej práce.

Pre akademický rok 2024/2025 bol vyhlásené prvé a druhé kolo prijímacieho konania pre akreditovaný doktorandský študijný program. Prijímacieho pohovoru sa zúčastnili 5 uchádzači, ktorí sa uchádzali o doktorandské štúdium v dennej forme. Prijaté boli dve uchádzačky v dennej forme a jedna uchádzačka v externej forme.

Predčasné ukončenie štúdia:

Bakalárske štúdium: Siedmi študenti Bc. stupňa štúdia predčasne ukončili štúdium. Z toho: 4 zanechali štúdium, 1 bol vylúčený pre nedostatok kreditov, 1 bol vylúčený z dôvodu neúspešného absolvovania predmetu (4xFx) a 1 neskončil v štandardnej dĺžke.

Magisterské štúdium: Žiaden študent neukončil predčasne štúdium.

Doktorandské štúdium: Žiaden študent neukončil predčasne štúdium.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Na katedre sociálnej práce boli v prvom stupni štúdia ponúkané 2 študijné programy - Sociálna práca v dennej a externej forme v slovenskom jazyku. V druhom stupni štúdia boli ponúkané 3 študijné programy - Sociálna práca v dennej a externej forme v slovenskom jazyku a Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou v anglickom jazyku. V treťom stupni štúdia boli ponúkané 2 študijné programy - Sociálna práca v dennej a externej forme v slovenskom jazyku. Štruktúra študijných programov podľa jednotlivých semestrov sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

Podmienky prijímacieho konania sú uvádzané v súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v relevantných termínoch na stránkach fakulty. V prípade uchádzačov o bakalársky stupeň, boli realizované motivačné pohovory. Na 2. stupeň štúdia sa prijímali študenti bez prijímacích pohovorov, ale museli mať splnené podmienky, t.j. bakalárske vzdelanie v tom istom alebo príbuznom študijnom programe s výsledkom štátnej záverečnej skúšky na 1. stupni štúdia v hodnotení A – výborne až D – uspokojivo (vrátane). Ak na 2. stupni štúdia chceli študovať absolventi z nepríbuzného študijného programu, boli prijatí bez prijímacích pohovorov, t.j. motivačného pohovoru, ale po 1. roku štúdia museli absolvovať tzv. komisionálne diferenčné skúšky v rozsahu štátnych bakalárskych skúšok v oblasti Teória a metodika sociálnej práce.

Prijímanie študentov na 3. stupeň je upravené Smernicou dekana o doktorandskom štúdiu, študenti sa prijímajú na základe prijímacích pohovorov pred prijímacou komisiou. V rámci prijímacích pohovorov záujemcovia o štúdium preukazujú svoje predpoklady pre doktorandské štúdium. Overovanie predpokladov je orientované na vedecké predpoklady záujemcu o štúdium, jeho motiváciu pre štúdium a jazykové predpoklady (znalosť cudzieho jazyka).

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Katolícka univerzita v Ružomberku prostredníctvom Poradenského centra poskytuje študentom a absolventom komplexné poradenstvo a podporu v rôznych životných situáciách. Ide o kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, sociálne a právne poradenstvo a podporu študentov so špecifickými potrebami. Pre študentov so špecifickými potrebami (zmyslové, telesné, viacnásobné postihnutia, zdravotné oslabenia, psychické ochorenia, autizmus a pod.) sa poskytuje poradenstvo a spolupráca s odborníkmi (psychológ, kňaz, kariérová poradkyňa, fyzioterapeut), asistenčné služby, k dispozícii sú špeciálne študovne, bezbariérový prístup a poskytovanie informácií. Priestory Poradenského centra sú k dispozícii všetkým študentom, počas lockdownu boli možné aj konzultácie online. V Poradenskom centre funguje špeciálna študovňa, ktorá je vybavená asistenčnými technológiami, napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho študenta a študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia. Asistenčné technológie a kompenzačné pomôcky v špeciálnej študovni slúžia študentom na štúdium, prípravu na vyučovanie, na písanie záverečných prác. Ide napr. skenery, o skenovacie perá, skenovaciu myš, rôzne zväčšovacie zariadenia, elektronické lupy, špeciálne klávesnice, myši, diktovacie zariadenie a množstvo moderného softvéru.

Na Katedre sociálnej práce študuje viacero študentov so zdravotným postihnutím. Avšak nie je ich povinnosťou zaregistrovať sa ako študent so špecifickými potrebami. Zaregistrovať sa musia, iba ak chcú využívať podporné a poradenské služby Poradenského centra, alebo ak potrebujú úpravu podmienok štúdia a hodnotenia.

Spolu využilo služby Poradenského centra 16 študentov z KSP. V rámci kariérového poradenstva využilo služby Poradenského centra:

V **Bc. študijnom programe v dennej forme** využilo tieto služby 5 študentov v počte 18 hodín.

V **Bc. študijnom programe v externej forme** využilo tieto služby 5 študentov v počte 19 hodín.

V **Mgr. študijnom programe v dennej forme** využilo tieto služby 3 študenti v počte 8,5 hodín.

V **Mgr. študijnom programe v externej forme** využil tieto služby 1 študent v počte 0,5 hodín.

V **PhD. študijnom programe** využili tieto služby 2 študenti v počte spolu 4 hodín.

Študentom **ESWOCHY** služby v PC neboli poskytnuté. Vykonávali však v Poradenskom centre prax v rámci svojho programu 2 študenti v počte spolu 240 hodín.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiacoch apríl/máj 2023 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov v práve prebiehajúcom semestri.

Študenti hodnotili (na škále od 1-výborný po 5 -nedostatočný) nasledovné okruhy:

- Hodnotenie predmetu: Obsah učiva, Rozsah učiva, Prepojenie teórie a praxe, Kreditové ohodnotenie, ktoré odráža náročnosť predmetu.
- Hodnotenie vyučujúceho: Pripravenosť na vyučovanie, Odbornosť v oblasti, Objektívnosť hodnotenia, o Schopnosť motivovať, Jasne formulovať požiadavky hodnotenia predmetu, Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo očakáva od študentov, Zrozumiteľnosť podávaných informácií.

- Hodnotenie prístupu vyučujúceho: Ochota pedagóga komunikovať so študentmi, Dodržiavanie harmonogramu výučby, Rovnaký prístup k všetkým študentom, Zastihnuteľnosť pedagóga, Celkový prístup pedagóga k študentom.

O výsledkoch dotazníkového prieskumu, ktorým sa zisťovala spätná väzba študentov v akademickom roku 2023/2024 za zimný semester, sme informovali učiteľov a študentov na Zasadnutí Katedry sociálnej práce PF KU dňa 16.05.2024. Podrobné výsledky dotazníkového prieskumu uvádzame v podkapitole 9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán Výročnej správy.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Na Katedre sociálnej práce sa realizovali prichádzajúce, aj odchádzajúce mobility a to u študentov a u vyučujúcich. Počet prichádzajúcich mobilit na Katedre sociálnej práce v posledných dvoch rokoch rastie, čo súvisí so zvyšujúcim sa počtom medzinárodných projektov, cez ktoré vyučujúci z katedry cestujú do zahraničia a zároveň zahraniční kolegovia k nám cez projekty prichádzajú. Za KSP boli aktívni: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. – 2 mobility; Mgr. Daniel Markovič, PhD. – 2 mobility; Mgr. Júlia Bačkorová, PhD. – 1 mobilita, PhDr. Lenka Štefáková, PhD. – 1 mobilita, PhDr. Anna Masariková – 1 mobilita.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Zamestnanci a študenti sú oboznámení s Etickým kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorý nadobudol účinnosť 22. Augusta 2023. Poukazuje na etické zásady, ktorými by sa mala riadiť celá univerzitná obec. Etická komisia Katolíckej univerzity v Ružomberku je nezávislým expertným a konzultačným orgánom rektora KU. Etická komisia KU: a) posudzuje podnety členov akademickej obce či iných zamestnancov KU vo veciach uplatňovania a dodržiavania Etického kódexu KU; b) je výhradne zodpovedná za výklad Etického kódexu KU; c) identifikuje riziká neetického správania a formuluje odporúčania na ich prevenciu; d) sa na žiadosť zamestnanca alebo študenta KU zodpovedného za výskum vyjadruje k etickým aspektom výskumu.

Na Katedre sociálnej práce sa riadime Smernicou dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku. S príručkou sú oboznámení pedagógovia a dávajú ju do pozornosti študentom. Príručka obsahuje informácie o etike citovania a postupoch posudzovania kontroly originality. Za neprípustné konanie voči akademickej etike sa považuje ak je výsledok kontroly originality záverečnej a rigorózne práce (miera zhody s inými prácami, príp. informačnými zdrojmi) vyšší ako 30%, v prípade dizertačnej a habilitačnej práce 20%, takáto práca musí byť prepracovaná. Prepracovaním kvalifikačnej práce sa predpokladá zníženie percenta zhody. V roku 2024 nebol na katedre zaregistrovaný plagiát. Stretli sme sa len so zlyhaním pri používaní citačnej normy.

Disciplinárne konanie v roku 2024:

- Dominika Ch. (denná forma, Bc.) - dis. opatrenie neuložené, ide o menej závažný priestupok, predpokladá sa, že prerokovanie povedie k náprave - predloženie záv. práce, ktorá mala vyššie % zhody (34,52%). Záverečná práca sa prerobila.
- Jana K. - dis. opatrenie neuložené, ide o menej závažný priestupok, predpokladá sa, že prerokovanie povedie k náprave - predloženie záv. práce, ktorá mala vyššie % zhody (22,83%). Záverečná práca sa prerobila.
- Kristián B. - dis. opatrenie neuložené, ide o menej závažný priestupok, predpokladá sa, že prerokovanie povedie k náprave - predloženie záv. práce, ktorá mala vyššie % zhody (35,70%). Študent prácu neprerobil, v auguste bol vylúčený.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V žiadnom študijnom programe na Katedre sociálnej práce v dennej a externej forme neboli evidované podnety a sťažnosti.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Výročná správa o činnosti Katedry sociálnej práce za rok 2024

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení študijného programu sociálna práca sa zameriava najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry sociálnej práce sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh, alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

Na Katedre sociálnej práce pracuje celkom 10 pedagógov s titulom PhD., z toho traja ho získali na inej vysokej škole, ako pôsobia.

Členovia Katedry sociálnej práce sa aktívne zapájajú do riešenia domácich a medzinárodných grantových projektov v rámci grantových schém. V sledovanom období (2024) sa členovia katedry zúčastnili ako vedúci riešitelia, spoluriešitelia grantových úloh nasledovne:

Členovia Katedry sociálnej práce sa aktívne zapájajú do riešenia domácich a medzinárodných grantových projektov v rámci grantových schém. V sledovanom období (2024) sa členovia katedry zúčastnili ako vedúci riešitelia, spoluriešitelia grantových úloh nasledovných 7 projektov:

- KEGA:006KU-4/2023 Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy. Riešitelia: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD.
- VEGA: 1/0106/23 Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool). Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.
- Iný domáci: NFP401404DYP2 Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji. Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
- Zahraničný: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth. Zodpovedný riešiteľ projektu: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
- Zahraničný: 2021-1-LV01-KA2020-VET-000029991 Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO). Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
- Zahraničný: 101092481 Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers. Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
- Domáci medzinárodný: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697 Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA). Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

V roku 2024 boli podané dva projekty KEGA, pričom zodpovednými riešiteľmi sú PhDr. Lenka Štefáková, PhD. a prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD. a tri projekty ESG (Early Stage Grant) financované z Plánu obnovy a odolnosti SR, ktoré podali Mgr. Júlia Bačkorová, PhD., PhDr. Anna Masariková, PhD. a Mgr. Patrícia Javorková.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Na Katedre sociálnej práce pre **všetky študijné programy vo všetkých stupňoch vzdelávania** sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov:

- počet profesorov: 2,
- počet docentov: 4,
- počet odborných asistentov s PhD.: 4.

Celkom na katedre pracuje 10 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov v študijnom programe Sociálna práca (denná a externá forma, 1., 2. a 3. stupeň štúdia). Najmladší zamestnanec má 31 rokov, najstarší 73 rokov.

Zo všetkých pedagógov pôsobiach na všetkých stupňoch vzdelávania v študijnom programe sociálna práca v dennej aj externej forme absolvovali 4 učitelia PhD. štúdium na inej vysokej škole, ako pôsobia; 2 pedagógovia majú prax dlhšiu ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (18 % z celkového počtu učiteľov na KSP).

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

KSP sa usiluje o podporu autonómie a spolupráce študentov s učiteľmi pri tvorivej činnosti a to najmä v dvoch oblastiach: a, pri využívaní inovatívnych pedagogických metód ktoré podporujú samostatnú prácu študentov, diskusiu a tvorivé riešenie problém; b, spolupracou študent-učiteľ.

A, využívanie pedagogických metód a technik: Ako príklad uvádzame prezentovanie lektorských zručností študentov. Študenti s využitím inovatívnych metód vzdelávania edukovali ostatných študentov o dôležitých témach. Študenti počas akademického roka, vypracovávajú vizuálne veľmi tvorivé projekty, ktoré následne zdobia katedrové nástenky. Autonómnosť vyjadrenia študentov dostala voľný priechod na viacerých akademických predmetoch. Najviditeľnejšie to bolo na predmete arteterapia, či počas katedrového podujatia Muzikoterapia. Pri všetkých týchto podujatia je prítomná kooperácia študenta s učiteľom.

B, spolupráca študent-učiteľ: Študenti KSP sú pozývaní do rôznych podujatí organizovaných katedrou, kde zastávajú aktívnu rolu. Jedným z takýchto podujatí bol Market kultúr, ktorý sa uskutočnil 2.12.2024. Zahraniční ESWOCHY študenti na podujatí prezentovali svoju vlastnú kultúru prostredníctvom národného jedla, fotodokumentácie či krátkej zážitkovej ukážky svojej rodnej krajiny. Súčasťou podujatia bola aj zbierka pre potrebu núdznych. Vysokú aktivitu prejavili študenti počas oslavy svetového dňa sociálnej práce 19.3.2024. Na podujatí Deň sociálnej práce 2024, prezentovali pred verejnosťou významnú osobnosť sociálnej práce, ktorú obdivujú.

Katedra zorganizovala 22.4.2024 katedrové kolo ŠVOČ. Na ňom mali študenti bakalárskeho a magisterského študijného odboru možnosť prezentovať svoju záverečnú prácu a súťažiť o postup do národného kola.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Uvádzame výsledky hodnotenia názorov zainteresovaných strán: študentov a zamestnávateľov.

A, **Názory študentov** na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania.

A, Hodnotenie vybraných ukazovateľov študentami sociálnej práce

Sociálna práca, Bc. denná	
Počet študentov zapojených do prieskumu	21
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1,73
Hodnotenie vyučujúceho	1,46
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,35
Celkovo	1,51
Sociálna práca, Bc. externá	
Počet študentov zapojených do prieskumu	6
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1,47
Hodnotenie vyučujúceho	1,46
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,43
Celkovo	1,45
Sociálna práca, Mgr. denná	
Počet študentov zapojených do prieskumu	4
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1,88

Hodnotenie vyučujúceho	2,04
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	2,15
Celkovo	2,02
Sociálna práca, Mgr. externá	
Počet študentov zapojených do prieskumu	4
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	2,68
Hodnotenie vyučujúceho	2,16
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,74
Celkovo	2,19
Sociálna práca, PhD. denná	
Počet študentov zapojených do prieskumu	1
Hodnotenie predmetu a vyučujúceho	Priemer
Hodnotenie predmetu	1
Hodnotenie vyučujúceho	1,29
Hodnotenie prístupu vyučujúceho	1,2
Celkovo	1,16

Do hodnotenia sa zapojilo dokopy 36 študentov (100 %). Najväčší počet študentov zapojených do hodnotenia boli študenti bakalárskeho stupňa štúdia v počte 27 študentov (75 %), nasledovali študenti magisterského štúdia 8 študentov (22 %) a napokon 1 študent (3 %) doktorandského štúdia. Študenti bakalárskeho stupňa štúdia hodnotili pozitívnejšie predmet, vyučujúceho a prístup vyučujúceho, ako študenti magisterského štúdia. Prevládala najväčšia spokojnosť s prístupom vyučujúceho, najmenšia spokojnosť bola s predmetom výučby. Celkovo sa jedná o pozitívne hodnotenia, najlepšie hodnotenie dosiahlo priemer 1 (hodnotenie predmetu) a najhoršie hodnotenie priemer 2,68 (hodnotenie predmetu). Hodnotenie nepreukázalo významný rozdiel medzi hodnoteniami denných a externých študentov. Anonymný dotazník nám poukázal na prevládajúcu spokojnosť so všetkými oblasťami hodnotenia: predmetom, vyučujúcim a prístupom vyučujúceho. Za limit pri analýze dát považujeme nízky počet študentov zapojených do hodnotenia.

B, Názory zamestnávateľov

Na základe výsledkov z „Dotazníka zamestnávateľov absolventov“, ktorý bol realizovaný v októbri 2023, sme získali informácie o zamestnanosti absolventov sociálnej práce, profile zamestnancov, spokojnosťou so študijným programom. Výsledky pochádzajú od 4 zamestnávateľov.

Zamestnanosť a hodnotenie profilu absolventov sociálnej práce ich zamestnávateľmi

	Zamestnanosť		Profil absolventa	
Študijný program	Sociálny pracovník	Pracovník komunitného centra	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	neviem, či zodpovedal profilu absolventa
Sociálna práca	75%	25%	75%	25%

Absolventi sociálnej práce majú 100% zamestnanosť, 75% sa ich zamestná ako sociálnych pracovníkov a 25% sa ich zamestná ako poskytovateľov sociálnej služby na pozícii Pracovník komunitného centra. Zamestnávatelia hodnotili

svoju spokojnosť s absolventami sociálnej práce aj z hľadiska ich profilu. Až 75% zamestnávateľov si myslí, že zodpovedal profilu absolventa.

Hodnotenie vybraných kategórií u absolventov sociálnej práce ich zamestnávateľmi

	Soft skills	Pripravenosť na zamestnanie	Celková spokojnosť
Sociálna práca	1.43	1.50	1.25

Absolventi boli veľmi pozitívne ohodnotení zamestnávateľmi z hľadiska ich soft skills, pripravenosti na zamestnanie a prevláda celková spokojnosť s nimi.

Hodnotenie zamestnávateľov ukazuje, že až 75% zamestnávateľov si nemyslí, že sú potrebné zmeny v študijnom programe sociálna práca na Katedre sociálnej práce v Ružomberku a 25% zamestnávateľov by zmeny uvítalo.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

K oblastiam na zlepšenie sme prijali nasledujúce opatrenia:

1. Viac zapájať študentov do tvorivých činností vysokej školy vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Návrh riešenia: Na Katedre sociálnej práce budeme intenzívnejšie zapájať študentov do riešenia výskumných úloh a projektov. K doktorandským študentom, ktorí už participujú na takýchto aktivitách, prizveme aj študentov na magisterskom a bakalárskom stupni štúdia a poveríme ich úlohami zodpovedajúcimi stupňu ich štúdia.

2. Informovať študentov vo výučbe o nových entitách, vychádzajúcich z moderných trendov IT, napr. otázky umelej inteligencie, jej prínosu, ale aj nebezpečenstvo, zneužívania.

Návrh riešenia: V zimnom semestri 2024/2025 bol predmet Digital Social Work with Children and Youth na magisterskom stupni štúdia (ktorý sa realizuje v anglickom jazyku prevažne online synchronnou formou), obohatený o seminár o používaní umelej inteligencie.

3. Zlepšiť informovanosť, motiváciu a častejšie zapojenie študentov do mobility v rámci Erasmus+.

Návrh riešenia: V spolupráci s Referátom pre medzinárodné vzťahy a mobility budeme organizovať informačné semináre pre študentov sociálnej práce, najmä pre prvé ročníky. Na podujatí Svetový deň sociálnej práce vytvoríme priestor pre zdieľanie skúseností zo strany študentov, ktorí už mobilitu Erasmus+ absolvovali. Študentov, ktorí z rôznych príčin nemôžu absolvovať mobilitu v trvaní jedného semestra, budeme informovať o kratších mobilitách Erasmus+, napr. BIP, krátkodobá mobilita doktoranda.

4. Realizovať raz ročne stretnutia akademických pracovníkov a študentov so zástupcami organizácií, ktoré poskytujú študentom prax.

Návrh riešenia: Okrem stretnutí s odborníkmi z praxe, ktoré realizujeme v rámci viacerých vyučovacích predmetov (napr. Politika zamestnanosti, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Sociálna patológia), chceme nadviazať na úspešné podujatie Svetový deň sociálnej práce 2024, na ktorom sa študenti všetkých ročníkov stretli s predstaviteľmi praxe. Toto podujatie plánujeme organizovať každoročne, program zahŕňa diskusie študentov s odborníkmi zo zariadení sociálnej práce.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Predložená Výročná správa o činnosti Katedry sociálnej práce Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2024 mala za cieľ informovať vedenie KU, PF KU a verejnosť o náplni katedry a jej jednotlivých členov, o jej tvorivej činnosti a plnení stanovených cieľov.

Katedra sociálnej práce ponúka možnosť štúdia v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch v dennej aj externej forme štúdia. V minulom roku študovalo sociálnu prácu viac ako 100 študentov. Katedru vedie funkčný docent, Mgr. Daniel Markovič, PhD., pracuje tu spolu 11 zamestnancov, z toho 10 pedagógov, a pôsobí 7 doktorandov, ktorí sa aktívne podieľajú aj na zabezpečovaní výučby, ako aj na vedení záverečných prác v rámci doplňujúceho pedagogického štúdia v Centre celoživotného vzdelávania PF KU.

Zamestnanci aj doktorandi sa zúčastnili mnohých mobility v rámci vedecko-výskumnej činnosti. Medzi krajinami, ktoré navštívili zamestnanci, prevládala Česká republika, nasledujú Nemecko, Lotyšsko, Litva, Nórsko, Portugalsko. Doktorandi sa zúčastnili mobility v Českej republike, Poľsku, Nemecku.

Na celoslovenskom kole ŠVOČ, ktoré sa v roku 2024 konalo na Univerzite Mateja Bela, zastupovali Katedru sociálnej práce študenti Peter Mahút v bakalárskej sekcii a Bc. Bukola Olufunke Arowojolu v magisterskej sekcii. Bukola získala ocenenie „Cena Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci SR“ za výnimočný prínos k rozvoju poznania v oblasti slovenskej sociálnej práce.

Katedra sociálnej práce sa podieľa na celoživotnom vzdelávaní prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania PF KU. Je aktívna v doplňujúcom pedagogickom štúdiu, špecializačnom vzdelávaní a inovačnom vzdelávaní.

V rámci výskumnej, vedeckej a tvorivej činnosti bolo podaných niekoľko domácich ako aj zahraničných projektov, ako KEGA, VEGA, APVV, ESG, či ďalšie domáce grantové schémy, celkovo bolo podaných 5 projektov a podporených bolo 7 projektov. Súčasťou tvorivej činnosti je aj publikačná práca zamestnancov a vedeckých pracovníkov katedry, ktorí sa podieľali na 20 výstupoch, či už vedeckých, odborných, či pedagogických v roku 2024.

V tomto roku boli v rámci 3. stupňa doktorandského štúdia prijatí v dennej forme 2 uchádzači a v externej forme: 1 uchádzač. Spolu pôsobí na Katedre SP 5 študentov v dennom doktorandskom štúdiu a 2 v externej forme tohto štúdia. V roku 2024 úspešne ukončila 3. stupeň štúdia denná doktorandka Mgr. Jana Kamanová, PhD.

Katedra SP pracuje aj v rámci rozvoja. Projekty Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022–2027 podporujú internacionalizáciu, zvyšovanie kvality vzdelávania a inovácie, čím naplňajú strategické ciele univerzity. Programy ako „KNOWLO“ a „Erasmus Mundus“ zvyšujú medzinárodnú spoluprácu, atraktivitu pre zahraničných študentov a podporujú interdisciplinaritu. Tieto aktivity prispievajú k modernizácii procesov, inkluzívnemu prostrediu a vedeckému rozvoju, čím posilňujú postavenie KU v európskom vysokoškolskom priestore.

V roku 2024 Katedra sociálnej práce významne prispela k tretej spoločenskej misii Katolíckej univerzity v Ružomberku, zameranej na zodpovednosť voči komunite a inšpiráciu k pozitívnym zmenám. Aktivity katedry podporili prepojenie akademickej sféry so spoločnosťou prostredníctvom verejných podujatí, workshopov, celoživotného vzdelávania a spolupráce s miestnymi komunitami a inštitúciami. Kľúčové oblasti zahŕňali udržateľný rozvoj, podporu marginalizovaných skupín, regionálnu spoluprácu a transparentnosť. Tieto činnosti prispeli k zlepšeniu kvality života, popularizácii vedy a inovácií a hodnoteniu dopadu na spoločnosť.

Mnohí členovia katedry sú účastníci rôznych medzinárodných inštitúcií a spolupracujú s inými organizáciami v rámci internacionalizácie, čím skvalitňujú povedomie a úroveň Katedry aj na medzinárodnej úrovni.

V nasledujúcom roku 2025 čelí Katedra sociálnej práce viacerým dôležitým výzvam. Prioritou zostáva zvyšovanie kvality výučby a tvorivej činnosti, spolu s rozširovaním počtu študentov a úspešných absolventov. Katedra sa chce aktívne venovať popularizácii štúdia sociálnej práce prostredníctvom rôznorodých aktivít, aby oslovila širšie publikum a priblížila sa potenciálnym uchádzačom. Dôraz sa kladie aj na podporu a motiváciu študentov a vyučujúcich k účasti na internacionalizačných aktivitách, mobilitách a konferenciách, ako aj na rozvoj výskumu a publikovania, predovšetkým prostredníctvom grantov a publikácií v medzinárodne uznávaných časopisoch.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra sociálnej práce

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Tel. +421 44 432 6842, e-mail: anna.kubincova@ku.sk