

INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
bakalársky študijný program telesnej výchovy jednodborovej,	1.	DŠ	doc. Peter Mačura, PhD.
bakalársky študijný program telesnej výchovy v kombinácii,	1.	DŠ	doc. Peter Mačura, PhD.
magisterský študijný program telesnej výchovy jednodborovej,	2.	DŠ	Prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.
magisterský študijný program telesnej výchovy v kombinácii.	2.	DŠ	Prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Katedra zaznamenáva a vyhodnocuje desiatky interných indikátorov súvisiacich so študijnými programami Telesná výchova jednodborová a v kombinácii ako v bakalárskom, tak aj magisterskom štúdiu.

Medzi sledované indikátory patria indikátory charakterizujúce proces vzdelávania, študentov a vyučujúcich učiteľov s cieľom postupného zvyšovania kvality vyučujúcich a absolventov študijného programu.

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Bakalárske štúdium

V realizovanom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodborový) predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety (Indikátor 23) hodnotu 14 kreditov a v študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 8,2 kreditu.

Magisterské štúdium

V študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodborový) bol priemerný počet kreditov za profilové predmety (Indikátor 23) 22,8 kreditu, zatiaľ čo v študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii dosahoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 8,8 kreditu.

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojili študenti (Indikátor 27a a 27b) nasledovne:

Bakalárske štúdium

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – 11 študentov (podiel 44% zo všetkých študentov študijného programu)

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 28 študentov (66,7%)

Magisterské štúdium

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – 4 študenti (57,14%)

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 5 študentov (50%)

Podiel kontaktnej výuky učiteľov činil vo všetkých štyroch zabezpečovaných študijných programoch 32,45 % (Indikátor 21).

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Štúdium úspešne ukončilo úspešným vykonaním štátnych záverečných skúšok a obhajobou záverečnej práce nasledovné množstvo študentov (Indikátor 18).

Bakalárske štúdium

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – 7 študentov

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 6 študentov

Magisterské štúdium

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – 2 študenti

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 5 študentov

Všetci absolventi ako bakalárskeho, tak aj magisterského štúdia telesnej výchovy si našli prácu zodpovedajúcu získanému vzdelaniu na plný pracovný úväzok.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Záverečné práce

Bakalárske práce

Bc. práce v roku 2023-2024

Tv jednoodborová

1. rok tvorby práce

	Meno	Priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Sebastián	Frian	Ovládanie lopty žiaka základnej školy vo vzťahu k športovej špecializácii	Peter Mačura
2.	Jakub	Janček	Využitie mobilného telefónu na hodinách telesnej a športovej výchovy	Ľuboslav Šiška
3.	Dominika	Krajčírová	Cykloturistika v telesnej a športovej výchove	Ľuboslav Šiška
4.	Lubomír	Pavluvčík	História vybraných futbalových klubov na Spiši	Jozef Zentko

Bc. práce v roku 2023-2024

Tv jednoodborová

2. rok (štátnicový) tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
--	----------------	----------------------	------	--------

1.	Jozef	Čudrnák	Komparácia hodín telesnej a športovej výchovy bežnej a športovej triedy na základnej škole	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
2.	Monika	Fainová	CrossFit	PaedDr. Peter Krška, PhD.
3.	Artur	Martsinkevich	Pohybový režim žiakov počas pobytu v školskom klube	doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.
4.	Dominik	Mitala	Možnosti pešej turistiky v pohorí Veľká Fatra	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
5.	Tatiana	Sirejová	Úpolové cvičenia a ich využitie v príprave futbalistiek	Mgr. et Mgr. Peter Šagát, PhD.
6.	Patrik	Sleziak	Komparácia strečingových metód vo výučbe TŠV	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
7.	Tomáš	Varga	Organizácia školských podujatí vo volejbale a ich špecifiká	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Bc. práce v roku 2023-2024

Tv v kombinácii

1. rok tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Martin	Ďurdík	Vodná turistika v telesnej a športovej výchove	Ľuboslav Šiška
2.	Miriam	Gurová	Gymnastika v telesnej a športovej výchove	Ľuboslav Šiška
3.	Luboš	Kriško	Balet na lyžiach v historických súvislostiach	Jozef Zentko
4.	Kamila	Lóšková	Aktuálna kvalitatívna úroveň držania tela u žiakov základnej školy	Elena Bendíková
5.	Jakub	Mahút	Otužovanie žiakov a študentov v kontexte zvyšovania zdravotnej spôsobilosti pre absolvovanie telesnej a športovej výchovy	Andrej Hubinák
6.	Vanda	Masariková	Lyžiarska turistika v telesnej a športovej výchove	Ľuboslav Šiška
7.	Peter	Maxin	Vplyv fitness programu na telesnú kompozíciu a kondíciu mladistvých	Ľuboslav Šiška
8.	Samuel	Palider	Analýza netradičných športových kolektívnych hier na školách	Andrej Hubinák

Bc. práce v roku 2023-2024

Tv v kombinácii

2. rok (štátnicový) tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Martin	Kostur	Vplyv pohybovej aktivity na úroveň stresu a syndrómu vyhorenia	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
2.	Michal	Jurčo	Uplatnenie špecifických pohybových programov v telesnej a športovej výchove na stredných školách	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
3.	Jakub	Kovaľ	Záujem žiakov o účasť na lyžiarskych kurzoch	prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.
4.	Vanda	Klasová	Kvalita základných plaveckých kurzov v závislosti od materiálnych podmienok a regionálnych odlišností na druhom stupni základných škôl	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Bc. štúdium	Rok tvorby práce		Spolu
	1. rok	2. rok (štátnicový)	
jednoodborové	4	7	11
v kombinácii	8	4	12
Spolu:	12	11	23

V akademickom roku 2023/2024 bolo v bakalárskych študijných programoch pod vedením pedagógov vypracovaných celkovo 23 diplomových prác.

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) bolo v tomto období vedených 11 študentov (pozri tabuľky).

V bakalárskom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii sa venovalo 12 študentom (pozri tabuľky). Priemerný počet diplomových prác, ktoré učitelia katedry viedli v bakalárskom štúdiu, bol 3,29, pričom maximálny počet prác na učiteľa dosiahol 6.

Diplomové práce

Mgr. práce v roku 2023-2024

Tv – jednoodborová

1. rok tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Mário	Čavrnach	Úroveň atletických zručností žiakov 2. stupňa ZŠ	Peter Krška
2.	Lubomír	Ďaďo	Možnosti využitia vedomostí o olympionikoch Liptova v edukačnom prostredí	Jozef Zentko
3.	Patrik	Jelinek	Nové možnosti diagnostiky silovo-vytrvalostných schopností v telesnej a športovej výchove	Martin Zvonař
4.	Mário	Róth	Vplyv organizácie hokejovej školy na žiaka a jej hodnotenie	Andrej Hubinák

Mgr. práce v roku 2023-2024

Tv v kombinácii

1. rok tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Lukáš	Turčina	Využitie prípravných hier vo vyučovacom procese na hodinách telesnej a športovej výchovy	Peter Mačura

Mgr. práce v roku 2023-2024

Tv – jednoodborová

2. rok (štátnicový) tvorby práce

Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
Bc. Dávid	Sameliak	Kondičné schopnosti žiakov základnej školy	doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.
Bc. Kristián	Babinský	Úroveň atletických zručností žiakov 2. stupňa ZŠ	PaedDr. Peter Krška, PhD.

Mgr. práce v roku 2023-2024
Tv v kombinácii
 2. rok (štátnicový) tvorby práce

Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
Bc. Roland	Šmahajčík	Diagnostika úrovne vytrvalostných schopností futbalistov v kontexte využitia v telesnej a športovej výchove	Mgr. Luboslav Šiška, PhD.
Bc. Daniel	Židek	Vzťah medzi kondičnými parametrami a špecifickou pohybovou výkonnosťou	Mgr. Luboslav Šiška, PhD.
Bc. Dávid	Weiss	Vplyv športového tréningu na telesnú zdatnosť žiakov 2. stupňa základných škôl	prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Mgr. štúdium	Rok tvorby práce		Spolu
	1. rok	2. rok (štátnicový)	
jednoodborové	4	2	6
v kombinácii	1	3	4
Spolu:	5	5	10

V akademickom roku 2023/2024 bolo v magisterských študijných programoch pod vedením pedagógov vytvorených celkovo 10 diplomových prác.

V rámci magisterského študijného programu Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) bolo v tomto období vedených 6 študentov (pozri tabuľky).

V magisterskom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii sa venovalo 4 študentom (pozri tabuľky).

Priemerný počet diplomových prác, ktoré učitelia katedry viedli v magisterskom štúdiu, bol 1,42, pričom maximálny počet prác na učiteľa dosiahol 2.

Podiel kontaktnej výučby tvoril 32,45 % z celkového pracovného úväzku učiteľa katedry.

Poznámka: Učitelia katedry vedú aj záverečné práce iných katedier Pedagogickej fakulty KU, čo nie je zahrnuté v tomto hodnotení.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Pred školským rokom 2023/24 bolo na bakalársky študijný program telesnej výchovy prijatých 44 študentiek a študentov. Na magisterský program 12. Následne na štúdium sa zapísalo 36 (Bc. štúdium), resp. 11 (Mgr. štúdium) študentiek a študentov.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Bakalárske štúdium

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na bakalársky študijný program Učiteľstvo telesnej výchovy jednoodborové hlásilo 22 uchádzačov a v kombinácii 44 uchádzačov. Štyria uchádzači boli s iným ako slovenským občianstvom.

Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednoodborové a v kombinácii“ bola ďalej posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia – maturitné vysvedčenie, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako efektívny.

Pohybová spôsobilosť potenciálnych študentov oboch bakalárskych študijných programov telesnej výchovy bol zisťovaná batériou pohybových testov z atletiky (50 m šprint z vysokého štartu, 12 minútový beh), športovej gymnastiky (zostava prostné) a plávania (50 m voľný spôsob). Samozrejmosťou bolo potvrdenie o zdravotnom stave uchádzača.

Magisterské štúdium

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na magistersky študijný program Učiteľstvo telesnej výchovy jednodoborové hlásilo 7 uchádzačov a v kombinácii 10 uchádzačov. Jeden uchádzač bol s iným ako slovenským občianstvom.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Bakalárske štúdium

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodoborový) študoval jeden študent so špecifickými potrebami.

Magisterské štúdium

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii študoval jeden študent so špecifickými potrebami.

V ostatných dvoch študijných programoch neboli študenti so špecifickými potrebami

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Hodnotenie študentov študijných programov telesnej výchovy má svoje špecifikum. Absolventi štúdia musia mať dostatočné teoretické vzdelanie a súčasne musia mať istú úroveň pohybových zručností a kondičnej pripravenosti. Preto hodnotenia spočívajú v ústnych skúškach a aj v početných testovaniach, čo predstavuje optimálnu kombináciu uvedenej účelnosti a je dostatočne efektívne.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Rezervou je nezúčastniť sa Erasmus pobytov v 3koliaciach akademických pracoviskách v zahraničí. Medzi dôvody zahŕňame:

pomerne krátka tradícia hodnotených študijných programov,

brigádovanie a práca študentov za účelom získavania často existenčne potrebných financií,

účasť v dlhodobej športovej príprave a súťažení (nemôžu chýbať na tréningoch a zápasoch, v termínoch súťaží)

zárobková činnosť športovaním

Odborné praxe prebiehali v súlade s patričnou akreditovanou dokumentáciou jednotlivých študijných programov.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V hodnotenom období školského roku 2023/24 študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného Katedrou telesnej výchovy a športu sa nedopustili akademickeho podvodu, plagiátorstva. Obdobne sa neuskutočnilo ani jedno disciplinárne konanie voči nim (Indikátory 16a, 16b a 17).

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V hodnotenom období školského roku 2023/24 študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného Katedrou telesnej výchovy a športu nepodali žiaden podnet, alebo sťažnosť (Indikátor 30).

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodoborový) a v kombinácii zabezpečovalo vyučovací proces 7 učiteľov s akademickým titulom PhD., alebo českým ekvivalentom Ph.D., z ktorých 83,33% získalo uvedený titul na inej vysokej škole.

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do študijného odboru telesná výchova je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov zaznamenaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS) aktívne publikujú nielen doma, ale aj v zahraničí.

Všetci učitelia sa podieľajú na výuke všetkých štyroch zabezpečovaných študijných programov katedrou.

V hodnotenom období kalendárneho roku 2024 učitelia katedry publikovali 13 výskumných prác v zahraničí, z toho 10 evidovaných v databázach WOS a Scopus.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Medzi najdôležitejšie aktivity učiteľov na ich vedeckom a odbornom rozvoji patrí kontinuálne nepretržité študovanie podkladovej odbornej a vedeckej literatúry pre potreby publikovania všetkých druhov akademických výstupov. Situácia je identická vo vzťahu získavania poznatkov o najaktuálnejších poznatkoch so zameraním na vyučované predmety.

Navštevovanie výuky hlavne praktických vyučovanych v indoorových, outdoorových a v prírodných podmienkach (turistika, lyžovanie...) predmetov kolegov je typické pre telesnú výchovu a šport. Dochádza k okamžitej komunikácii pohľadom odborných a organizačných okolností výuky a formulovania potrieb a často okamžite realizovaných zmien.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Študentom so zvýšeným záujmom o teoreticko-výskumné vzdelávania sa poskytna (ako každoročne) možnosť vystúpiť v súťaži ŠVOČ s témami riešených výskumných úloh učiteľmi. Okrem toho bolo prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu všetkých štyroch študijných programov, že boli a sú vypísané a riešené témy bakalárskych, magisterských a PhD. prác s identickým uvedeným zámerom. Takých už aj úspešne obhájených práce je veľké množstvo. Výsledky najkvalitnejších výsledkov ich výskumnej činnosti boli publikované vo viacerých vedeckých výstupoch vo forme spoluautorstva.

Zadávanie vybraných kreditových úloh niektorých predmetov v každom študijnom programe sme realizovali tak, že jednotlivé úlohy mali študenti plniť v dvojiciach, trojiciach, resp. kooperačne v celej vyučovanej skupine.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Priebeh realizácie študijných programov je dlhodobý a nepretržite vyhodnocovaný vo vzťahovom rámci riadiacej (učitelia) a riadenej (študenti) zložky výchovno-vzdelávacieho procesu. Priebežne boli v školskom roku 2023/24 prijímané korekčné opatrenia s hlavným cieľom skvalitnenia spôsobilostí a kompetentnosti absolventov študijných programov. Posúdenie zamestnávateľmi prvých absolventov študijných programov naznačuje minimálne rezervy. Za nie menej dôležité považujeme opakované zisťovanie názorov študentov. Pokiaľ sú opodstatnené došlo k ich zohľadneniu, napr. pri poskytovaní informácií, úloh a pokynov študentom prejsť od polemicky funkčnej emailovej komunikácie na komunikáciu aplikáciou WhatsApp, resp. Messenger.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Erasmus a iné schémy štúdia v zahraničí

Pre všetky štyri zabezpečené študijné programy bude potrebné zvýšiť angažovanosť učiteľov katedry v oblasti vysvetľovania vhodnosti a užitočnosti absolvovania študijných pobytov študentov telesnej výchovy v zahraničí v rámci dostupných grantových schém. Za najvhodnejšiu formu považujeme mikro-vstupy s touto problematikou už od prvého informačného stretnutia pred začatím štúdia a počas ako teoretických, tak aj praktických výuk na katedre. Už je vytvorená motivačná štruktúra, ktorá bude priebežne a dlhodobý prezentovaná študentom.

Príbuznou problematikou je potreba zlepšenia marketingovej ponuky pre zahraničných študentov za účelom štúdia u nás. Postupne budeme rozširovať ponuku možností štúdia na našej katedre zverejnenej na webe v anglickej verzii.

Materiálne zabezpečenie chodu katedry

Nikdy nekončiacim je nedostatok financií na nákup športového materiálu pre potreby výuky, ktorý sa používaním opotrebuje. Ako podporiť tento nákup môže byť širokospektrálne. Jednou z možností je zháňanie sponzorov

s protiponukou zverejnenia ich bannerov v cvičebných ako vnútorných, tak aj vonkajších priestoroch v správe katedry.

Konzultačná činnosť „na diaľku“

Počet študentov vo všetkých katedrou zabezpečovaných študijných programov vo všetkých ročníkoch z roka na rok vytrvalo stúpa. Napriek skutočnosti, že učitelia realizujú konzultačnú činnosť aj mimo konzultačných hodín sa ukazuje možnosť a potreba, aj s ohľadom na dochádzanie študentov z miesta bydliska do školy, konzultovať aj „na diaľku“. Učitelia v dohodnutých termínoch budú poskytovať takúto možnosť telefonicky, video hovormi a inými elektronickými nástrojmi súčasnosti.

Sociálne siete: Instagram a Tik-Tok

S cieľom zvýšenia záujmu o štúdium telesnej a športovej výchovy na našej katedre hlavne v zameraní na vyšší počet študentov na prijímacích pohovoroch katedra na jeseň 2024 úspešne spustila svoj Instagram s prezentáciou športových a pohybových aktivít študentov zabezpečovaných programov. Ukazuje sa však, že bude potrebné zdefinovať cieľové skupiny (študenti stredných škôl, resp. žiaci základných škôl) s ohľadom na rôzne a väčšinové užívanie viacerých sietí (Instagram, Tik-Tok).

Študijná a výskumná literatúra

Náhľad do zoznamu študijnej a výskumnej literatúry v Knižnici Katolíckej univerzity v Ružomberku dokazuje širokú a postačujúcu ponuku materiálnej literatúry pre potreby študentov a učiteľov katedry v slovenskom a českom jazyku. Rezervou je početnosť jednotlivých titulov, aby sa zabezpečila dostupnosť po zapožičaní všetkých výťažkov v knižničnom fonde v období aktuálnej potreby študentov (štátne záverečné skúšky, príprava na skúšky jednotlivých predmetov). Ďalšou deficitnou oblasťou je potreba rozšírenia zahraničnej (hlavne anglickej) literatúry v rámci internacionalizácie štúdia našimi slovenskými študentami, ako aj zahraničnými študentami. Naše požiadavky na nákup uvedených literatúr na knižnicu budú naďalej pokračovať.

Elektronické zdroje informácií a poznatkov

Študentom budeme vo väčšej miere vysvetľovať potrebu štúdia z elektronických zdrojov odborných a výskumných poznatkov a informácií (napr. GoogleScholar, ResearchGate, WoS). Problémom je jazyková indispozícia študentov. Za účelom zvýšenia zrozumiteľnosti týchto zdrojov budeme študentom názorne ukazovať, ako sa eticky na úrovni budúceho pedagóga s použitím umelej inteligencie, napr., ChatGPT, Copilot dá postupne preklenúť takýto jazykový nedostatok.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Činnosť katedry v napĺňaní študijných programov Telesná výchova bola v školskom roku 2023/24 zabezpečovaná učiteľmi na kvalitnej úrovni. Učitelia sa proporčne podieľali na zabezpečovaní kontaktnej výuky. Hodnotili teoretickú a praktickú úroveň študentov pri dodržaní základných pedagogických zásad. Viedli študentov pri tvorbe kvalifikačných prác. Konzultovali so študentami aj mimo konzultačných hodín.

V roku 2024 riešili výskumné úlohy a podali žiadosti o nové granty. Výsledky výskumnej a odbornej činnosti publikovali vo vedeckých a odborných prácach.

Pravidelne a priebežne dochádzalo k vyhodnocovaniu zabezpečovaných študijných programov a ich úpravám. Bola podaná žiadosť o študijný program pre 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania.

Učitelia dlhodobo, sústredene a postupne plnia a v roku 2024 splnili ďalšie podmienky kvalifikačného rastu a akreditácie študijných programov.

Executive summary

The activities of the department in implementing the study programs in Physical Education were carried out at a high level by the teachers during the academic year 2023/24. The teachers contributed proportionally to the delivery of in-person classes. They evaluated the theoretical and practical level of students while adhering to fundamental

pedagogical principles. They guided students in the development of their theses and provided consultations outside of office hours.

In 2024, they worked on research tasks and submitted applications for new grants. The results of their research and professional activities were published in scientific and professional papers.

Regular and ongoing evaluations of the study programs being offered took place, leading to adjustments. An application was submitted for a study program at the third level of higher education.

The teachers have been steadily and consistently fulfilling, and in 2024, met additional requirements for professional development and the accreditation of the study programs.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katedra telesnej výchovy a športu

Pedagogická fakulta

Katolícka univerzita v Ružomberku

Hrabovská cesta 1

034 01 Ružomberok

Tel. +421 905 556 518, email: anna.kubincova@ku.sk