



**Výročná správa
Katedry filozofie
Filozofickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**

**Ružomberok
2024**

I. INFORMÁCIE

Názov katedry:	Katedra filozofie
Vedúci katedry:	prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek
Zástupca vedúceho katedry:	Mgr. Ján Hrkút, PhD.
Členovia katedry:	prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD. doc. Mgr. Juraj Šuch, PhD. doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD. Mgr. Ján Hrkút, PhD. Mgr. Ivan Koniar, PhD.
Doktorandi:	RNDr. ThLic. Jiří Kučera, M.A., PhD. Mgr. Patrik Hrmo (do 31.8.2024) Mgr. Iveta Kloptová Mgr. Iveta Fiľová Mgr. Danyil Tsybulko (po 30.9.2024 má prerušené štúdium) Mgr. Tomáš Priehradný

Vyhlásenie o poslaní:

Poslanie katedry filozofie je napĺňanie poslania Katolíckej univerzity v oblasti humanitných vied, a to podporou hľadania pravdy o svete, človeku a Bohu, ako aj podporou poznania prostredníctvom výskumu a publikácií. Študijné programy sú koncipované v súlade s poslaním Katolíckej univerzity v Ružomberku integrálne rozvíjať kritické myslenie, dušu a ducha. Učitelia pôsobiaci v študijných programoch pri príprave študentov na budúce povolanie, teda popri vzdelávaní a rozvíjaní kritického myslenia zdôrazňujú i etický rozmer profesie a predovšetkým cieľ profesijného pôsobenia, ktorý predstavuje služba spoločnosti. To sa dosahuje napomáhaním rozvoja zmyslu pre spoločenstvo a zodpovednosť.

Stručná charakteristika hlavných úloh:

Medzinárodné členstvá a partnerstvá

Eugen Zelenák je spolupracovníkom International Network for Theory of History, Ghent – ambasádor pre Slovensko, redaktorom recenzií pre časopis Journal of the Philosophy of

History (NL, CCC WoS, Scopus), členom redakčnej rady časopisov Filosofie dnes (Česká republika, ERIH), Dějiny – teorie – kritika (Česká republika, Scopus).

Peter Volek je členom medzinárodného Výskumného výboru Edith Stein nella filosofia contemporanea, Pontificia Università Lateranensis, Rím-Vatikán; predsedom partnerského grémia KAAD (Katholischer Akademischer Ausländer Dienst) Bonn na Slovensku; členom Ferdinand-Ebner-Gesellschaft, Innsbruck, Rakúsko; člen Edith-Stein-Gesellschaft, Speyer, Nemecko; člen American Catholic Philosophical Association, USA; členom Society for Medieval Logic and Metaphysics, New York, USA; členom Societa internazionale di Tommaso d'Aquino, Lublin, Poľsko; členom edičnej rady Dizionario Dinamico di Ontologia Trinitaria vo vydavateľstve Città Nuova, Rím; členom redakčnej rady vedeckého časopisu Studia Neoaristotelica (Česká republika, Nemecko, Scopus, WoS ESCI).

Marian Kuna je členom (výkonného výboru) International Society for MacIntyrean Enquiry, St. Meinrad, IN, USA.

Spokojnosť poslucháčov a absolventov

Študenti v hodnotení predmetov vyučovaných vyučujúcimi z KF boli väčšinou spokojní s kvalitou výučby, s obsahom aj spôsobom výučby. S absolventmi udržujeme kontakty, máme prezentáciu katedry s aktuálnymi udalosťami na facebooku a instagrame.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov:

- Ján Hrkút: **Kritické myslenie pre maturantov:** hosťovský seminár na Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku, 18.10.2024.
- Ján Hrkút: **Festival SAPART 2024:** dva workshopy o kritickom myslení v Liptovskom múzeu, Ružomberok, 18.10.2024.
- Iveta Fiľová (doktorandka): **Festival SAPART 2024**, Liptovské múzeum a park Š. Hýroša, Ružomberok, 18.10.2024.

Zorganizované podujatia:

- **IPO 2024:** filozofická olympiáda pre študentov SŠ, 2. kvalifikačné kolo v anglickom jazyku, FF KU Ružomberok, 23.01.2024. Hlavný organizátor: Ján Hrkút
- **IPO 2024:** filozofická olympiáda pre študentov SŠ, medzinárodné kolo v anglickom jazyku, Helsinki, účastníci za KF: Ján Hrkút, Ivan Koniar, 16.-19.05.2024.
- **IPO 2024-2025: 3.12.2024 Filozofická olympiáda pre stredoškolákov (IPO), 1. slovenské kolo.** FF KU v Ružomberku. Hlavný organizátor: Ján Hrkút

Hosťovské prednášky na katedre:

- doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. (FF Univerzity Palackého v Olomouci): *Prečo sa mení pravdivosť výrokov o počte orgánov ľudského tela, ak sa nemení ani telo, ani naše chápanie orgánov?*
14. marca 2024

- doc. Mgr. Petr Dvořák, PhD. (Filosofický ústav AV ČR a CMTF Univerzity Palackého v Olomouci): *Filosofické aspekty probabilismu v 17. století*. 13. novembra 2024
- Oksana Panko (Lvovská polytechnická národná univerzita Lvov): *Faith and Reason in the Search for Meaning and Resilience in the War Time: Various Directions*. 12. november 2024
- Oksana Panko (Lvovská polytechnická národná univerzita Lvov): *Formation of Contemporary Ukrainian Identity: Historical Background and Prospects*. 13. november 2024
- Oksana Panko (Lvovská polytechnická národná univerzita Lvov): *Contemporary Religious Organizations in Western Ukraine: Particularities and Activities*. 13. november 2024
- doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. (FF Univerzity Palackého v Olomouci): *Racionalita ako diferenčná črta našej živočíšnosti. Pokus o rekonštrukciu a hodnotenie Aristotelovho (danajského) daru*. 12. novembra 2024

Vybrané významné konferencie členov katedry:

- Eugen Zelenák: *On the Realist-Constructivist Controversy in Contemporary Philosophy of History*. Prednáška na konferencii Analytical Philosophy of History and the Challenges of the Future, Poznań, Poľsko, 8. marec 2024
- Juraj Šuch: *The Problem of Orientation in Plurality of Historical Representations in Digital Present*. Prednáška na konferencii Analytical Philosophy of History and the Challenges of the Future, Poznań, Poľsko, 8. marec 2024
- Koniar, Ivan: *O problémoch pojmu autonómia*. Prednáška na konferencii: Technológie: Vzostup alebo úpadok? Medzinárodná vedecká konferencia SFZ pri SAV, 9.-11. 10. 2024, Smolenice
- Ján Hrkút: *Potrebujeme relativizovať svoje hodnoty pri podpore umenia z verejných zdrojov? (prípady FPU a spoločný jazyk liberálov a konzervatívcov)*. Prednáška na konferencii (De)polarizácia na Slovensku. Interdisciplinárna konferencia o príčinách, stave a výzvach konzervatívno-liberálneho konfliktu: FF KU Ružomberok, 14.10.2024.
- Eugen Zelenák: *The Problem of Representation*. Prednáška v rámci *International Teaching Week for Humanities and Social Sciences*, Ostravská univerzita, 7. november 2024.
- Marian Kuna: *Religion, Homosexuality and Regulation of Hate Speech in Pluralistic Democracies. The Case of Päivi Räsänen*. Prednáška na konferencii the CREATE Programme: "Catholic Social Teaching and Social Innovation" na Univerzite sv. Tomáša Akvinského v Ríme, Taliansko, 22. november 2024
- Ján Hrkút: *AI and education in philosophy. The impact of the LLM (ChatGPT) on philosophy education in secondary and higher education*. Prednáška na konferencii 4th Congress of the Centre for Interdisciplinary Research of the Faculty of Humanities and Social Sciences in Osijek: "Perspectives of Society, Science and Art in the Age of Artificial Intelligence", 5.-6.12.2024, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Chorvátsko

Doktorandi:

- Iveta Kloptová: *Filozofia ako pojmové inžinierstvo*. Diskusný príspevok pre študentov filozofie Univerzity Palackého v Olomouci v rámci mobility. Olomoucký filozofický spolek, 28.2. 2024.
- Danyil Tsybulko: *Fenomén vojen pamäti v modernom sociálno-politickom kontexte*. Prednáška na 14. ročníku medzinárodnej doktorandskej konferencii, Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta, 12. marec 2024.

- Iveta Kloptová: Vedľajšie účinky pojmového inžinierstva. para/DOXA 2. Študentská konferencia, Filozofická fakulta, Trnavská Univerzita v Trnave, 6.4. 2024.
- Jiří Kučera: Kvantový indeterminismus jako teorie a jeho filosofická interpretace v praktickém životě. XIX. Annual Conference for PhD. Students and Young Researches Young Philosophy 2024. Thinking between Theory and Practice. Institute of Philosophy at the Slovak Academy of Sciences, Bratislava, 13.6.2024
- Iveta Kloptová: Conceptual Engineering and the Implementation of Representational Device. Young Philosophy. 19th Annual Conference Young Philosophy for PhD. students and young researchers, Institute of Philosophy at Slovak Academy of Sciences and Department of Philosophy and History of Philosophy of Faculty of Arts, Comenius University, Bratislava, 13.6.2024
- Iveta Kloptová: Pojmové inžinierstvo tvorí pevnejšie základy mentálnych domov, v ktorých žijeme. Sociopragmatické vnímanie filozofie ako pojmového inžinierstva. Česko-slovenské sympóziu o analytickej filozofii, XXVIII. Ročník, 4.9.-6.9.2024
- Jiří Kučera: Quantum Indeterminism and its Philosophical Interpretation for Existence. Konferencia: Perspektivy myšlení, 12.9.-14.9.2024, Filosofický ústav AV ČR, Praha
- Jiří Kučera: Artificial Intelligence and Religion. Konferencia: Technológie: Vzostup alebo úpadok? Filozofické združenie pri SAV, 9.10.-11.10.2024, Smolenice
- Iveta Kloptová: Dajú sa navrhnuť lepšie spôsoby ako hovoriť o liberáloch a konzervatívcoch? Konferencia: (De)polarizácia na Slovensku, Interdisciplinárna konferencia o príčinách, stave a výzvach konzervatívno-liberálneho konfliktu, FF KU v Ružomberku, 14.11.2024.
- Tomáš Priehradný: Wittgenstein, esperanto a Tolkienove svety. Verejná prednáška. Philosophy Days 2024, 21. 11. 2024, Prešov, OZ Atény nad Torysou.
- Tomáš Priehradný: Wittgenstein: Prednáška o etike. Verejný textový seminár. Philosophy Days 2024, 22. 11. 2024, Prešov, OZ Atény nad Torysou.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra Filozofia zabezpečovala v roku 2022 deväť študijných programov:

- Filozofia (Bc.)
- Filozofia-história (Bc.)
- Anglistika-amerikanistika – filozofia (Bc.)
- Učiteľstvo vo filozofie v kombinácii (Bc.)
- Filozofia (Mgr.)
- Filozofia-história (Mgr.)
- Učiteľstvo filozofie v kombinácii (Mgr.)
- Systematická filozofia (interná forma) (PhD.)
- Systematická filozofia (externá forma) (PhD.)

Bakalárske študijné programy:

Filozofia (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti, interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu filozofia (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore filozofia. Absolvent má všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického, koncepčného a logického myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znalý viacerých hodnotových

perspektív. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Filozofia-história (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu filozofia – história získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijných odboroch filozofia a historické vedy. Absolvent má všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znalý viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu a históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent sa zároveň dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach. Vie vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa primerane orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na patričnej úrovni zdôvodniť. Dokáže samostatne pracovať na zadaných úlohách, projektoch s historickým kontextom, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných, príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať i nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú zo znalosti histórie. Je pripravený na kontinuálne vzdelávanie, ale môže sa uplatniť napríklad ako kultúrno-osvetový pracovník, odborný pracovník verejnej správy a pod.

Anglistika-amerikanistika – filozofia (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.

3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu anglistika a amerikanistika – filozofia získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijných odboroch filológia a filozofia. Anglický jazyk ovláda na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Disponuje vedomosťami o anglickom jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách. Absolvent je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými reáliami a dejinami anglofónnych krajín. Pozná základné postupy, analýzy a interpretácie prozaického, dramatického a básnického textu. Je schopný aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky pri rozmanitých kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách. Rozvíja vlastnú jazykovú kultúru vo svojom prvom a aj v anglickom jazyku. Vyznačuje sa tvorivým a pružným myslením a je schopný zapájať sa do práce v umelecko-kreatívnych odvetviach. Dokáže prezentovať vlastné stanoviská, a to aj v anglickom jazyku. Absolvent tohto študijného programu dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom anglického jazyka a anglofónnych krajín a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji. Absolvent má tiež všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znaly viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent študijného programu anglistika a amerikanistika – filozofia sa môže uplatniť napríklad ako kultúrny agent, kultúrno-osvetový pracovník, odborný pracovník verejnej správy v oblasti medzinárodných vzťahov, odborný pracovník verejnej správy v oblasti kultúry alebo ako textový korektor.

Učiteľstvo vo filozofie v kombinácii (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a spoločenských vied s prihliadnutím na učiteľský charakter študijného programu.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať kľúčové poznatky, formulovať problémy do formy otázok a ponúkať zdôvodnené a argumentačne podložené riešenia s ohľadom na rozličné vekové a intelektuálne schopnosti cieľových skupín.

4. Pripraviť sa na pôsobenie v školách a v školských zariadeniach, a všeobecnejšie na edukáciu detí, mladých, ale aj dospelých.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo filozofie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent nadobudol základné dejinné a systematické filozofické vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre učiteľa filozofie v zmysle predmetov Náuka o spoločnosti, Občianska náuka, Občianska výchova. Má primerané poznatky z metód argumentácie, ako aj metód najvýznamnejších filozofických disciplín, škôl a smerov. V súvislosti s konkrétnymi problémami je schopný identifikovať ich zodpovedajúcu špecifickú oblasť; uviesť a objasniť štandardne používané spôsoby ich riešenia; adaptovať a aplikovať ich v konkrétnych praktických podmienkach problému. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Ako absolvent učiteľstva chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získal vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu. Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia učiteľstva je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Ďalej ako pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť.

Magisterské študijné programy:

Filozofia (Mgr.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Získať pokročilé vedomosti a široké porozumenie vo vybraných oblastiach filozofie.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosť interpretovať odborné texty, identifikovať subtílné fakty a robiť zodpovedné a dobre zdôvodnené rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosť prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia a argumenty širšiemu publiku a získať schopnosti podávať ich z rozličných perspektív.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu filozofia (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore filozofia. Absolvent má rozsiahle a prehĺbené vedomosti o rozpracovanosti problémov na úrovni hodnotenia jednotlivých oblastí filozofie, ako aj prehľad o relevantných postupoch a riešeniach filozofických problémov. Vysvetľuje, usporadúva a formuluje vedomosti z viacerých oblastí filozofie. Pozná podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti západnej tradície filozofie. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia filozofických problémov. Vie posúdiť relevantné filozofické metódy riešenia problémov, má rozvinuté analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti. Formuluje nové filozofické hypotézy a argumenty, má kultivovaný ústny a písomný

prejav a vie interdisciplinárne spolupracovať pri riešení komplexných odborných problémov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením, je vysoko zodpovedný a samostatný pri riešení známych a doposiaľ nepreskúmaných problémov. Vie samostatne aj tímovo kriticky analyzovať a interpretovať filozofické texty. Osvojil si schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent nachádza uplatnenie v profesiách vyžadujúcich samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domácich a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrospoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe. Absolvent môže pokračovať aj v doktorandskom štúdiu filozofie alebo príbuzného študijného programu.

Filozofia-história (Mgr.)

Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Získať pokročilé vedomosti a široké porozumenie vo vybraných oblastiach filozofie.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosti interpretovať odborné texty, identifikovať subtílné fakty a robiť zodpovedné a dobre zdôvodnené rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku a získať schopnosť predstaviť ich z rozličných perspektív.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu filozofia – história získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijných odboroch filozofia a historické vedy. Absolvent má rozsiahle a prehĺbené vedomosti o rozpracovanosti problémov na úrovni hodnotenia z jednotlivých oblastí filozofie, ako aj prehľad o relevantných postupoch a riešeniach filozofických problémov. Vysvetľuje, usporadúva a formuluje vedomosti z viacerých oblastí filozofie. Pozná podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti západnej tradície filozofie. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia filozofických problémov. Vie posúdiť relevantné filozofické metódy riešenia problémov, má rozvinuté analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti. Formuluje nové filozofické hypotézy a argumenty, má kultivovaný ústny a písomný prejav a vie interdisciplinárne spolupracovať pri riešení komplexných odborných problémov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením, je vysoko zodpovedný a samostatný pri riešení známych a doposiaľ nepreskúmaných problémov. Vie samostatne aj tímovo kriticky analyzovať a interpretovať filozofické texty. Osvojil si schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku. Absolvent študoval filozofiu a históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent sa zároveň dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach a vo vybraných problémoch histórie. Vie samostatne vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa výborne orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na vedeckej úrovni argumentovať. Dokáže samostatne alebo tímovo pracovať na zadaných úlohách alebo projektoch, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať aj nové prístupy pri riešení problémov, ktoré

vychádzajú z komplexnej znalosti histórie. Absolvent nachádza uplatnenie v profesiách vyžadujúcich samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských a historických inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domáciach a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrnospoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe. Absolvent môže pokračovať aj v doktorandskom štúdiu filozofie, histórie alebo príbuzného študijného programu.

Učiteľstvo filozofie v kombinácii (Mgr.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Získať rozšírené vedomosti a prehĺbené porozumenie z vybraných oblastí filozofie a spoločenských vied, s prihliadnutím na učiteľský charakter študijného programu.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosti interpretovať odborné texty, rozlišovať fakty od názorov a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosti prezentovať kľúčové poznatky, formulovať problémy do formy otázok a ponúkať zdôvodnené a argumentačne podložené riešenia s ohľadom na rozličné vekové a intelektuálne schopnosti cieľových skupín.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v školách a školských zariadeniach, a všeobecnejšie – v edukácii detí, mladých, ale aj dospelých.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo filozofie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent nadobudol pokročilejšie vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre učiteľa filozofie v zmysle predmetov Náuka o spoločnosti, Občianska náuka, Občianska výchova: ucelený prehľad o významných filozofických disciplínach, ako aj vybraných autoroch, smeroch a problémoch. Má pokročilejšie poznatky z oblasti filozofického skúmania a riešenia filozofických problémov. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Ako absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií.

Absolvent môže vyučovať predmety – náuka o spoločnosti, občianska náuka, občianska výchova – na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, byť metodikom príslušných predmetov, špecializovaným pracovníkom štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách.

Doktorandské študijné programy:

Systematická filozofia (interná forma) (PhD.)

Ciele vzdelávania študijného programu systematická filozofia (interná forma štúdia)

1. Absolvent disponuje hĺbkovým porozumením stavu poznania a postupom používaným v oblastiach filozofie, ktoré sú relevantné z hľadiska jeho ťažiskových výskumných tém.
2. Absolvent je schopný samostatne, tvorivo a v súlade s prísnymi zásadami vedeckej integrity realizovať výskum, publikovať a prezentovať výsledky z odboru filozofia a príbuzných odborov na pozícii výskumného pracovníka alebo vysokoškolského učiteľa.
3. Absolvent má silné predpoklady, že výskumom alebo vzdelávaním v oblasti svojej expertízy a schopnosťou prezentovať výsledky výskumu bude prispievať k odbornej diskusii, rozširovaniu poznatkov na národnej i medzinárodnej úrovni a týmto spôsobom bude podporovať spoločenský a kultúrny pokrok.

Profil absolventa

Absolvent má rozsiahle vedomosti z oblasti svojich výskumných tém z filozofie, a to na úrovni zodpovedajúcej aktuálne prebiehajúcej diskusie. Tieto poznatky mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie samostatného a tvorivého výskumu, ktorý rešpektuje prísne zásady vedeckej integrity. Absolvent dokáže formulovať, testovať a implementovať nové hypotézy a argumenty reagujúce na kľúčové diskusie v odbore. Rovnako má vysoko nezávislé, tvorivé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Vie napláňovať vlastný výskum a v rámci výskumu i tímovo pracovať v rôznych, hlavne akademických inštitúciách. Dokáže samostatne, pre laikov prístupne a odborne zaujímavo prezentovať výsledky svojho výskumu doma aj v zahraničí. Absolvent vyštudoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ale tiež v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných oblastiach filozofie, v mimovládnom sektore a pod.

Systematická filozofia (externá forma) (PhD.)

Ciele vzdelávania študijného programu systematická filozofia (externá forma štúdia)

1. Absolvent disponuje hĺbkovým porozumením stavu poznania a postupom používaným v oblastiach filozofie, ktoré sú relevantné z hľadiska jeho ťažiskových výskumných tém.
2. Absolvent je schopný samostatne, tvorivo a v súlade s prísnymi zásadami vedeckej integrity realizovať výskum, publikovať a prezentovať výsledky z odboru filozofia a príbuzných odborov na pozícii výskumného pracovníka alebo vysokoškolského učiteľa.
3. Absolvent má silné predpoklady, že výskumom alebo vzdelávaním v oblasti svojej expertízy a schopnosťou prezentovať výsledky výskumu bude prispievať k

odbornej diskusii, rozširovaní poznatkov na národnej i medzinárodnej úrovni a týmto spôsobom bude podporovať spoločenský a kultúrny pokrok.

Profil absolventa

Absolvent má rozsiahle vedomosti z oblasti svojich výskumných tém z filozofie, a to na úrovni zodpovedajúcej aktuálne prebiehajúcej diskusie. Tieto poznatky mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie samostatného a tvorivého výskumu, ktorý rešpektuje prísne zásady vedeckej integrity. Absolvent dokáže formulovať, testovať a implementovať nové hypotézy a argumenty reagujúce na kľúčové diskusie v odbore. Rovnako má vysoko nezávislé, tvorivé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Vie napláňovať vlastný výskum a v rámci výskumu i tímovo pracovať v rôznych, hlavne akademických inštitúciách. Dokáže samostatne, pre laikov prístupne a odborne zaujímavo prezentovať výsledky svojho výskumu doma aj v zahraničí. Absolvent vyštudoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ale tiež v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných oblastiach filozofie, v štátnej a verejnej správe, v masovokomunikačných prostriedkoch, v mimovládnom sektore, vo vydavateľstvách a pod.

Rigorózne konania

Máme rozbehnuté rigorózne konania, dvaja záujemcovia píšú rigorózne práce.

IV. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

4.1 Zameranie tvorivej činnosti

Výskumné témy riešené v roku 2024 na KF: relativizmus; problémy a kultúra neskorej antiky; filozofia piaristov na Slovensku v 18. storočí, európske perspektívy o klíme, konfliktoch, migrantoch; život kresťanov na Slovensku v dobe socializmu a v súčasnosti.

4.2 Projektová činnosť

Podané projekty (domáce):

- Projekt KEGA: Identita a poslanie univerzity v meniacej sa spoločnosti (zodpovedný riešiteľ: doc. Marian Kuna, PhD.) – v procese posudzovania.

Podporené projekty (riešené v roku 2024, domáce):

- EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V04-00637. Vedúci projektu: Peter Volek
- VEGA 1/0354/24: Pluralita a relativizmus v súčasnej filozofii (2024-2026). (Vedúci projektu: Eugen Zeleňák, členovia projektu: Juraj Šuch, Marian Kuna, Ján Hrkút, Peter Volek, Ivan Koniar, Samuel Štefan Mahút, Iveta Kloptová, Danyil Tsybulko)
- VEGA 1/0423/24: Výzvy osvietenstva pre myslenie piaristov na Slovensku v 18. storočí (vedúci projektu: Peter Volek, členovia projektu z FF KU: Samuel Štefan Mahút, z KF FF KU: Patrik Hrmo - doktorand, Jiří Kučera - doktorand)
- KEGA: Tvorba podcastovej relácie o dejinách a kultúre neskorej antiky (2023-2025). Registračné číslo: 005KU-4/2023. (hlavný riešiteľ Marek Babic, spoluriešiteľ z KF: Eugen Zeleňák)

Podporené projekty (riešené v roku 2024, zahraničné):

- Erasmus+ Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules: *European Perspectives on Climate, Conflict and Migration (EUPECCOM)* (2023-2026). Registračné číslo: 101127675. (hlavný riešiteľ: David Palatinus; spoluriešitelia z KF: Eugen Zeleňák, Ján Hrkút, Iveta Kloptová)
- Resilience and Recovery Research Grant, Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame: *Resilience and Recovery of Scout Communities in Slovakia across Three Bans in the 20th Century* (2023-2024). (hlavný riešiteľ: Samuel Štefan Mahút, spoluriešiteľ z KF: Eugen Zeleňák)
- Resilience and Recovery Research Grant, Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame: *A Word of Life Group in Šaľa, Slovakia* (2023-2024), id. 40468037. (Hlavný riešiteľ: Peter Volek)

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	0
KEGA	1
VEGA	0
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	1

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	0
KEGA	0
VEGA	2
INÉ DOMÁCE	1
ZAHRANIČNÉ	1
Celkový súčet	4

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	6	100 %	0	0	5	83,33 %

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

Vnútorňá grantová schéma:

Grant z Plánu obnovy a spoločnosti SR č. 09I03-03-V05 pre interných doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov, KU Ružomberok: Tomáš Priehradný: „Aplikovanie Wittgensteinovho diela na filozofiu psychiatrie“ AWiPsy, Grant IG-2024-005-D, 12/2024-03/2026 (doktorand)

4.3 Publikačná a umelecká činnosť

Knihy:

U1 Volek, Peter: ID: 1267190 | K jasličkám cez zadné dvere [textový dokument (print)] [knižná publikácia - umelecká] = Zur Krippe durch die Hintertür / Hemmerle, Klaus [Autor, 100%] ; Volek, Peter [Prekladateľ, 100%] ; Chuda, Michal [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vydavateľstvo Nové mesto, 2024. – 79 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-89621-84-2

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

V3 Kuna, Marian: Právna ochrana historickej pamäti a jej úskalia. DOI 10.54937/kd.2024.15.Supp.41-57, In: *Kultúrne dejiny*. – Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – suppl. Roč. 15 (2024), s. 41-57.

V3 Kuna, Marian: On state toleration of hate speech in pluralist democracies. A critique of Alasdair Macintyre's approach. – DOI 10.5817/pf24-1-38324. – SCO, In: *Pro-Fil* : an Internet Journal of Philosophy. – Brno : Masarykova univerzita. Filozofická fakulta. Katedra filozofie. – ISSN (online) 1212-9097. – Roč. 25, č. 1 (2024), s. 53-64.

V3 Zeleňák, Eugen: Koligačné pojmy v histórii ako predmet sporu medzi realizmom a konstruktivismom. DOI 10.54937/kd.2024.15.Supp.7-26, In: *Kultúrne dejiny*. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. ISSN 1338-2209. ISSN (online) 2989-3313. suppl. Roč. 15 (2024), s. 7-26.

V3: Koniar, Ivan: ID: 1262070 | O definícii autonómnych zbraňových systémov = On the Definition of Autonomous Weapon Systems – [recenzované]. – DOI 10.31577/filozofia.2024.79.6.4. – WOS CC ; SCO In: *Filozofia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Filozofický ústav. – ISSN 0046-385X. – ISSN (online) 2585-7061. – Roč. 79, č. 6 (2024), s. 621-636 [tlačená forma] [online]

V3: Koniar, Ivan: ID: 1286594 | Od mýtických automatov k smrtiacim robotickým zbraňam 21. storočia = From Mythical Automats to the Lethal Robotic Weapons of the 21st Century – [recenzované]. – DOI 10.54937/kd.2024.15.Supp.58-81 In: *Kultúrne dejiny* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – ISSN (online) 2989-3313. – suppl. Roč. 15 (2024), s. 58-81 [tlačená forma] [online]

V3: Koniar, Ivan: ID: 1261986 | Dôstojnosť, smrť a roboty alebo ohrozujú smrtiace autonómne zbraňové systémy ľudskú dôstojnosť? = Dignity, Death and Robots or Do Lethal Autonomous Weapon Systems Threaten Human Dignity? – [recenzované]. – DOI 10.46854/fc.2024.2r.295. – WOS CC ; SCO In: *Filozofický časopis* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . –

Praha (Česko) : Akademie věd České republiky. Filosofický ústav AV ČR. – ISSN 0015-1831. – ISSN (online) 2570-9232. – Roč. 72, č. 2 (2024), s. 295-313 [tlačená forma] [online]

Ostatné významné publikácie:

V2: Volek, Peter: ID: 1272123 | Wissenschaft und Leben aus dem Glauben = Science and Living by Faith In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied 6* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník / Dvorský, Štefan [Zostavovateľ, editor] ; Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Babic, Marek [Recenzent] ; Ďurka, Róbert [Recenzent] ; Hišem, Cyril [Recenzent] ; Huřka, Miroslav [Recenzent] ; Kehoe, Jela [Recenzent] ; Kravčák, Peter [Recenzent] ; Šuch, Juraj [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 6. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN 9788056111246, s. 178-189 [tlačená forma]

V2: Volek, Peter: Chápanie vesmíru piaristom Martinom Krúzim v 18. storočí = The Understanding of the Universe by the 18th century Piarist Martin Krúzi. In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied 7*. Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Dorková, Beáta [Zostavovateľ, editor]. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024, ISBN 9788056111390, s. 57-103.

O3: Koniar, Ivan: ID: 1262139 | Čo s robotmi zabijakmi? In: *Academix revue* [textový dokument (print)] : Český esejistický kaleidoskop. – Liberec (Česko) : Technická univerzita v Liberci. – ISSN 2788-094X. – Roč. 3, č. 3 (2024), s. 36-39 [tlačená forma]

4.4 Doktorandské štúdium

Na Katedre filozofie FF KU bolo poskytované doktorandské štúdium v študijnom programe systematická filozofia (študijný odbor Filozofia), a to v dennej a externej forme. V roku 2024 študovali v tomto programe piati doktorandi.

Publikácie doktorandov:

V2 Tsybulko, Danyil: Fenomén vojen pamäti v modernom sociálno-politickom diskurze. In: *Doctorandorum Dies 2024* [elektronický dokument] / Dědová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Hrnčiarik, Erik [Zostavovateľ, editor] ; Lopatková, Zuzana [Zostavovateľ, editor]. Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Filozofická fakulta, 2024. ISBN 978-80-568-0676-0, s. 201-215.

V2: Kloptová, Iveta: ID: 1273860 | Vedľajšie účinky pojmového inžinierstva: Pojmové inžinierstvo je o vylepšovaní reprezentačných nástrojov / Kloptová, Iveta [Autor, 100%] ; para/DOXA, 2 [11.04.2024, Trnava, Slovensko] In: *para/DOXA 2* : Zborník študentských príspevkov / Pikulik, Roman [Zostavovateľ, editor] ; Mičko, Ján [Recenzent] ; Javorčeková, Romana [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Filozofická fakulta, 2024. – ISBN 978-80-568-0699-9, s. 36-52

V2: Priehradný, Tomáš: Wittgenstein o význame ako použití = Wittgenstein on meaning as use. In: *Aktuálne otázky humanitných vied* 7. Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Dorková, Beáta [Zostavovateľ, editor]. Ružomberok: Verbum, 2024, ISBN 9788056111390, s. 39-56.

V2: Kučera, Jiří: ID: 1264235 | Problém smrti jako 'limity' ve filozofii Heideggera a Levinase = The Problem of Death as 'Limits' in the Philosophy of Heidegger and Levinas / Kučera, Jiří [Autor, 100%] ; Petkanič, Milan [Recenzent] ; Kováčová, Daniela [Recenzent] ; Filozofia ako prekračovanie hraníc [25.10.2023-27.10.2023, Košice, Slovensko]. – DOI 10.31577/2024.9788069070035 In: *Filozofia ako prekračovanie hraníc* [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : zborník vedeckých príspevkov z výročnej medzinárodnej vedeckej konferencie SFZ pri SAV konanej v dňoch 25. – 27. októbra 2023 v Košiciach / Jesenková, Adriana [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Slovenské filozofické združenie, 2024. – ISBN 978-80-69070-03-5, s. 179-189 [online] [tlačaná forma]

V2: Kučera, Jiří: ID: 1269352 | Kierkegaard a Wittgenstein v harmonii s paradoxy současné epistemologie: víra a rozum v kvantové realitě = Kierkegaard and Wittgenstein in harmony with paradoxes of contemporary epistemology: faith and reason in quantum reality / Kučera, Jiří [Autor, 100%] In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied* 6 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : zborník / Dvorský, Štefan [Zostavovateľ, editor] ; Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] ; Babic, Marek [Recenzent] ; Ďurka, Róbert [Recenzent] ; Hišem, Cyril [Recenzent] ; Hučka, Miroslav [Recenzent] ; Kehoe, Jela [Recenzent] ; Kravčák, Peter [Recenzent] ; Šuch, Juraj [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 6. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN 9788056111246, s. 25-47 [tlačaná forma]

V2: Kučera, Jiří: Kvantová realita a svobodná vůle = Quantum reality and free will / Kučera, Jiří [Autor, 100%] In: *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied* 6 [elektronický dokument] : zborník / Jančová, Katarína [Zostavovateľ, editor] Dorková, Beáta [Zostavovateľ, editor]. Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024, ISBN 9788056111390, s. 15-39.

V3: Kučera, Jiří: ID: 1255792 | Problém smrti a života ve filozofii Heideggera a Levinase = The Problem of Death and Life in the Philosophy of Heidegger and Levinas / Kučera, Jiří [Autor, 100%]. – [recenzované] In: *Nové horizonty* [textový dokument (print)] : časopis pre teológiu, kultúru a spoločnosť. – Bratislava (Slovensko) : Lúč, Spišské Podhradie (Slovensko) : Klub priateľov Ferka Skyčáka. – ISSN 1337-6535. – Roč. 18, č. 1 (2024), s. 21-29 [tlačaná forma]

V3: Kučera, Jiří: ID: 1289949 | Enigma of quantum indeterminacy in a deterministic universe on the background of Aristotelian-Everett's metaphysics / Kučera, Jiří [Autor, 100%]. – [recenzované] In: *Acta Facultatis theologiae Universitatis Comenianae Bratislavensis* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta UK. – ISSN 1335-8081. – ISSN (online) 2644-6928. – Roč. 21, č. 2 (2024), s. 1-26 [tlačaná forma] [online]

V3: Kučera, Jiří: ID: 1188724 | Kierkegaard a Wittgenstein: harmonie víry s paradoxy současné epistemologie / Kučera, Jiří [Autor, 100%]. – [recenzované] In: *Ostium* [elektronický dokument] : internetový časopis pre humanitné vedy. – Bratislava (Slovensko) : Občianske združenie Ostium. – ISSN 1339-942X. – ISSN (online) 1336-6556. – Roč. 20, č. 2 (2024), s. 1-11 [online]

O3: Kloptová, Iveta: Christoph Demmerling – Dirk Schröder (eds.): Concepts in Thought, Action, and Emotion: New Essays. In: *Filozofia*. s. 457-460. Bratislava: Slovenská akadémia vied. ISSN 0046-385X. – ISSN (online) 2585-7061. Roč. 79, č. 4 (2024). DOI 10.31577/filozofia.2024.79.4.8 <https://filozofia.sav.sk/sk/view/details/regular/2024/4/7450>

Prehľad mobilit a pobytov doktorandov na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hostovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Iveta Kloptová	FF Univerzita Palackého Olomouc	5.2.2024 - 4.3.2024	Národný štipendijný program
2.	Patrik Hrmo	Pontifical University of Maynooth, Írsko	1.3.2024 - 31.3.2024	Erazmus+

4.5 Excelentná tvorivá činnosť

Prepojenosť výskumu s praxou

Systém spolupráce s praxou/odberateľmi

FF KU má od roku 2023 podpísanú zmluvu o odbornej praxi študentov v Mestskej knižnici v Ružomberku. Študenti z filozofie môžu tu absolvovať stáž ako súčasť výučby, čo sa už aj uskutočnilo.

Podpora vyhľadávania využitia výstupov výskumu

Vytvorenie umeleckého podujatia Sapart – Umením k hlbšiemu poznaniu 18. 10. 2024 v Ružomberku na námestí Štefana Hýroša a v Liptovskom múzeu. V spolupráci o. z. Húf sa tu doktorandka Iveta Fiľová spolu so spolupracovníkmi a členmi o. z. Húf snažila dostať výsledky štúdia estetiky medzi bežných ľudí ponukou workshopov, umeleckých prezentácií a koncertov.

Tvoriví pracovníci Katedry filozofie FF KU sú hosťami a organizátormi verejných diskusií, prednášok a workshopov:

- Marian Kuna, pozvaný do panelovej diskusie *Quo vadis Slovensko*, za účasti županky ŽSK (Jurinová), zástupcov Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku a Európskeho parlamentu na Slovensku, FF KU v Ružomberku. Organizovala: Rozvojová agentúra ŽSK, 8. 4. 2024.

- Pulzradio (študentské rádio FF KU v Ružomberku), redaktorka Alexandra Kaučiariková: Zumcast #9: Dá sa spojiť veda s umením? SAPART Vás o tom presvedčí, hostia: Iveta Fiľová, Laura Peťová, 3. 10. 2024
- Ružomerský hlas (dvojtyždenník), redaktorka Michaela Milá: Netradičný formát si našiel obecnstvo, predstavenie Sapartu a rozhovor s Ivetou Fiľovou, 6. 11. 2024
- Ján Hrkút: Kritické myslenie pre maturantov, hosťovský seminár na Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku, 18. 10. 2024

Tvoriví pracovníci Katedry filozofie FF KU sa zapájajú do činnosti elektronických médií svojimi príspevkami:

- Marian Kuna: Geniálna stratégia KDĽ, denník Štandard, 21. 2. 2024, <https://standard.sk/574758/genialna-strategia-kdh>
- Marian Kuna: Korčok vs. Pellegrini. Konzervatívna dilema, denník Štandard, 2. 4. 2024, <https://standard.sk/615264/korcok-vs-pellegrini-konzervativna-dilema>
- Marian Kuna: Deti nie sú majetok štátu a Drucker urobil krok vpred. Problém zostáva nedoriešený, denník Štandard, 16. 10. 2024
<https://standard.sk/792148/deti-nie-su-majetok-statu-a-drucker-urobil-krok-vpred-problem-zostava-nedorieseny>

V. ZAMESTNANCI

5.1 Štruktúra zamestnancov

- Profesori: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek (funkčné miesto profesor)
- Docenti: doc. Mgr. Et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., (funkčné miesto docent), doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. (funkčné miesto docent), Mgr. Ján Hrkút, PhD. (funkčné miesto docent)
- Odborní asistenti: Mgr. Ivan Koniar, PhD.
- Interní doktorandi: Mgr. Patrik Hrmo (3. 9. 2021 - 31. 8. 2024), Mgr. Iveta Kloptová (od 20. 9. 2022), Mgr. Iveta Fiľová (od 3. 9. 2020), Mgr. Danyil Tsybulko, (1. 9. 2023 - 30. 9. 2024, má prerušené štúdium), Mgr. Tomáš Priehradný (od 9. 9. 2024)

5.2 Pracovné prostredie

Mobility zamestnancov

Prehľad mobilit a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosťovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Marian Kuna	School of Social Sciences, Arts and Humanities, Neapolis University Pafos, Cyprus	6. 5. - 10. 5. 2024	Erasmus+ KA103 výučba
2.	Eugen Zeleňák	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Chorvátsko	6. 5. – 10. 5. 2024	Erasmus+ KA103, výučba

Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov

Iveta Fiľová, Sapart – umením k hlbšiemu poznaniu, park Š Hýroša. A Liptovské múzeum, Ružomberok, 18. 10. 2024, podporili: Fond na podporu umenia; Ružomberský hlas; RK magazín; Mas Dolný Liptov Ružomberok; Print Art Ružomberok; Škola umeleckého priemyslu Ružomberok; PD Drive Club Ružomberok; Liptov Cast Ružomberok; Mestská televízia Ružomberok; Pekáreň a mäsovýroba U Naňa, Ivachnová.

Podmienky, v ktorých sa vykonáva činnosť

Pracovnú činnosť podporujú Univerzitná knižnica KU v Ružomberku (117 000 titulov kníh a záverečných prác), vybavenie počítačovou technikou pre vyučujúcich (laptopy, tlačiarne, mobily, skener, diktafón). Niektorí členovia KF majú vybavený online prístup do zahraničných vedeckých časopisov cez CVTI.