

VEDECKO-PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA

Dátum poslednej aktualizácie: 19. 05. 2025

Základné údaje

Priezvisko	Lajčiaková
Meno	Petra
Tituly	doc. PaedDr. PhD.
Rok narodenia	1978
Názov pracoviska	Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku
Adresa pracoviska	Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok
Pracovné zaradenie	docentka
E-mailová adresa	petra.lajciakova@ku.sk
Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8157
Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	psychológia
ORCID iD	https://orcid.org/0000-0002-6240-8605

Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

	Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Rok	Odbor a program
Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2001	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: psychológia - slovenský jazyk a literatúra
Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2004	pedagogická psychológia
Titul docent	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2020	pedagogická, poradenská a školská psychológia

Súčasná a predchádzajúce zamestnania

Zamestnanie-pracovné zaradenie	Inštitúcia	Časové vymedzenie
vysokoškolská učiteľka - odborná asistentka	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	2004 - 8. 12. 2020
vysokoškolská učiteľka - docentka	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	9. 12. 2020 - súčasnosť

Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

Popis aktivity, názov kurzu	Názov inštitúcie	Rok
Akreditované špecializačné štúdium zo školskej psychológie	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta	2006
Experienciálny komunitný výcvik v hlbinej psychoterapii	Slovenský inštitút psychodynamickej psychoterapie, Pezinok	2012
Ako sa formuje osobnosť človeka a čo všetko by sme mali o tom vedieť	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, Martin	2018
Akreditovaný výcvik v detskej a adolescentnej hlbinej psychoterapii	PORT centrum hlbinej psychológie, Liptovský Mikuláš	2020
Traumatisácia v detstve a zdravie v dospelosti	Psychoterapeutická sekcia Slovenskej psychiatrickej spoločnosti SLK, Bratislava	2021
Trauma z pohľadu súčasnej psychoanalýzy	Psychologický inštitút, Liptovský Mikuláš	2024

Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole			
Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov			
Názov profilového predmetu	Študijný program	Stupeň	Študijný odbor
Úvod do psychológie	psychológia	I.	psychológia
Ontogenetická psychológia 1, 2	psychológia	I.	psychológia
Pedagogická psychológia	psychológia	I.	psychológia
Základy poradenskej psychológie	psychológia	I.	psychológia
Aktuálne otázky vývinovej psychológie	psychológia	II.	psychológia
Školská psychológia	psychológia	II.	psychológia
Psychológia	učiteľstvo občianskej náuky a filozofie	rozširujúce štúdium	filozofia
Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku			
Názov študijného programu		Stupeň	Študijný odbor
psychológia		I.	psychológia
psychológia		II.	psychológia
Prehľad vedených záverečných prác			
	Bakalárske (prvý stupeň)	Diplomové (druhý stupeň)	Dizertačné (tretí stupeň)
Počet aktuálne vedených prác	4	5	0
Počet obhájených prác	85	35	0
Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku			
Názov predmetu	Študijný program	Stupeň	Študijný odbor
Psychológia morálky	psychológia	I.	psychológia
Odborná psychologická stáž	psychológia	I.	psychológia
Odborná psychologická prax	psychológia	II.	psychológia
Prehľad výsledkov tvorivej činnosti			
Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti			
	Celkovo		Za posledných šesť rokov
Počet výstupov tvorivej činnosti	102		12
Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach WoS, Scopus	8		2
Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	297		91
Počet ohlasov registrovaných v databázach WoS, Scopus	80		39
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni	5		1
Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti			
1.	V3 Ross, J., Kaliská, L., Halama, P., Lajčiaková, P., Armour, Ch. (2018). Examination of the Latent Structure of DSM-5 Posttraumatic Stress Disorder Symptoms in Slovakia. <i>Psychiatry Research</i> , 267, 232-239.		
2.	V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2015). Impact of psychological training on burnout, engagement and resilience among students. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 6(3), 313-319.		
3.	V3 Lajčiaková, P. (2014). The relationship between moral judgment competence and empathy: a comparison of three age groups. <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> , 4(1), 41-45.		
4.	V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2013). The effect of personality traits and psychosocial training on burnout syndrome among healthcare students. <i>Nurse Education Today</i> , 33(11), 1311-1315.		
5.	V1 Lajčiaková, P. (2008). <i>Psychológia morálky</i> . Brno: Akademické nakladatelství CERM®. 92s. ISBN 978-80-7204-569-3		
Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov			
1.	V3 Lajčiaková, P. (2024). Koncept reziliencie a možnosti jeho aplikácie v predprimárnej edukácii. <i>Institutio infantium. Vedecký recenzovaný časopis pre teóriu a prax výchovy a vzdelávania detí predškolského veku</i> 1(1), 21-28.		
2.	V1 Ďurka, R., Matejová, K., Lajčiaková, P. (2023). Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným konštruktom (Adaptácia dotazníka Markery štýlov komiky). Ružomberok: Verbum - vydavateľstvo KU v Ružomberku. 120s. ISBN 978-80-561-1071-3		
3.	V3 Lajčiaková, P. Ďurka, R. (2021). Lokácia morálnych základov v priestore osobnostného modelu HEXACO. <i>Psychologie a její kontexty</i> , 12(1), 61-74.		
4.	V1 Lajčiaková, P. (2020). Morálne dilemy v psychologických súvislostiach. Ružomberok: Verbum - vydavateľstvo KU v Ružomberku. 218s. ISBN 978-80-561-0741-6		
5.	V3 Heintz, S., Ruch, W., Aykan, S. et al. (2020). Benevolent and Corrective Humor, Life Satisfaction, and Broad Humor Dimensions: Extending the Nomological Network of the BenCor Across 25 Countries. <i>Journal of Happiness Studies</i> , 21, 2473-2492.		
Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti			
1.	V1 Lajčiaková, P. (2008). <i>Psychológia morálky</i> . Brno: Akademické nakladatelství CERM®. 92s. ISBN 978-80-7204-569-3 OHLAS: [1] Krámský, D., Preiss, M. (2014). Filosofická a psychologická východiska studia morálního usuzování. <i>Československá psychologie</i> , 58(2), 107-119.		

2.	V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2013). The effect of personality traits and psychosocial training on burnout syndrome among healthcare students. Nurse Education Today, 33(11), 1311-1315. OHLAS: [1] Super, S., Verkooijen, K., Koelen, M. (2021). A salutogenic perspective on sport-for-development research. Social Science & Medicine, 268, 113376.		
3.	V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P., Bánovčinová, L. (2017). Burnout Syndrome Among Health Care Students: The Role of Type D Personality. Western Journal of Nursing Research, 39(3), 416-429. OHLAS: [1] Romano, L., Buonomo, I., Callea, A., Fiorilli, C. (2019). Alexithymia in young people's academic career: the mediating role of anxiety and resilience. Journal of Genetic Psychology, 180(4-5), 157-169.		
4.	V3 Lajčiaková, P. (2014). The relationship between moral judgment competence and empathy: a comparison of three age groups. Journal of Interdisciplinary Research, 4(1), 41-45. OHLAS: [1] de Souza S., E., Serafim, C. M., Santos, S., L. (2019). A Contribuição do Ensino de Ética no Desenvolvimento da Competência Moral de Discentes em Administração Pública. Education Policy Analysis Archives, 27(104), 1-30.		
5.	V3 Škodová, Z., Lajčiaková, P. (2015). Impact of psychological training on burnout, engagement and resilience among students. Central European Journal of Nursing and Midwifery, 6(3), 313-319. OHLAS: [1] Abiola, T., Olorukooba, O., Afolayan, J. (2017). Wellbeing Elements Leading to Resilience among Undergraduate Nursing Students. International Journal of Africa Sciences, 7, 1-3.		
Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov			
1.	Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným konštruktom (Adaptácia dotazníka Markery štýlov komiky), VEGA 1/0433/21 (2021-2023)		
2.	Resilience and Recovery of Scout communities in Slovakia across three bans in the 20th century, KU40779675 (2023-2024)		
3.	Morálny vývin, spiritualita a religiozita slovenských adolescentov, ISDR2403 (2024 – 2027)		
4.	Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT), COST Action CA 23120 (2024 – 2028)		
Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností			
Aktivita, funkcia	Názov inštitúcie, grémia	Časové vymedzenia pôsobenia	
Vedúca katedry psychológie	Katedra psychológie FF KU v Ružomberku	súčasnosť	
Členka vedeckej rady	VR KU v Ružomberku	2018 - súčasnosť	
Členka vedeckej rady	VR FF KU v Ružomberku	2005 - 2022	
Členka vedeckej rady	VR FSVaZ UKF Nitra	2023 - súčasnosť	
Členka International Academic Board	FF UHK Hradec Králové	2025	
Členka univerzitného akademického senátu	AS KU v Ružomberku	2006 - súčasnosť	
Členka fakultného akademického senátu	AS FF KU v Ružomberku	2007 - súčasnosť	
Medzinárodný odborný seminár Podpora komplexného vývinu detskej osobnosti, organizátorka	FF KU v Ružomberku	23. - 25. 11. 2006	
Medzinárodný odborný psychologický seminár Diagnostika inteligencie detí a dospelujúcich štandardizovanými testami inteligencie	FF KU v Ružomberku	4. - 5. 9. 2007	
Vedecko-odborná konferencia Alumni konferencia I., spoluorganizátorka	FF KU v Ružomberku	6. 2. 2015	
Odborný seminár Nové poznatky v oblasti diagnostiky a inteligencie detí a dospelujúcich, organizátorka	FF KU v Ružomberku	31. 3. 2015	
2. ročník medzinárodnej konferencie Európskej federácie psychologických študentských asociácií Human nature – two sides of one mind, organizátorka	FF KU v Ružomberku	14. - 17. 11. 2015	
Vedecká konferencia Nové poznatky v poradenskej psychológii, organizátorka	FF KU v Ružomberku	27. 4. 2016	
Vedecko-odborná konferencia Alumni konferencia II., spoluorganizátorka	FF KU v Ružomberku	3. 2. 2017	
Vedecko-odborná konferencia Novodobé formy ohrozenia detí a mladistvých, spoluorganizátorka	CPPPaP Námestovo	10. 5. 2017	
Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore			
Názov inštitúcie	Sídlo inštitúcie	Obdobie trvania	Mobilitná schéma
Neuwaldegg Institute	Viedeň, Rakúsko	jún 2005	študijný pobyt
Masarykova univerzita	Brno, ČR	marec, december, 2006	prednáškový pobyt
Univerzita Karlova	Praha, ČR	apríl 2007	Erasmus + výučba
Università Pontificia Salesiana	Rím, Taliansko	jún 2008	výskumný pobyt
Universität Konstanz	Konstanz, Nemecko	november, 2007; júl - august 2015	výskumný pobyt
Iné relevantné skutočnosti			
Iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou			
Členstvo v komisiách pre štátne skúšky v študijnom programe psychológia a učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pedagogika a psychológia). Expertízna a posudzovateľská činnosť. Členstvo vo vedeckých organizáciách a profesijných združeniach. Členstvo vo výboroch vedeckých podujatí. Riešiteľka a členka riešiteľských tímov domácich a zahraničných projektov.			