

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA



Opis študijného programu
**UČITEĽSTVO VZDELÁVACEJ OBLASTI
ČLOVEK A PRÍRODA**
(v predmetoch biológia, fyzika a chémia)

denná forma štúdia
súvislé magisterské štúdium (spájajúci 1. a 2. stupeň)

Pracovisko uskutočňovania: Katedra biológie a ekológie, Katedra chémie a fyziky, Pedagogická fakulta KU, Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok

Identifikačné číslo vysokej školy: 37801279

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Základné údaje o študijnom programe	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada kvality KU
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	29. 01. 2025
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	Nový študijný program
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	
Názov študijného programu:	Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia)
Číslo podľa registra študijných programov:	185430
Stupeň vysokoškolského štúdia:	Spojený 1. a 2. stupeň
ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	766
Miesto uskutočňovania študijného programu:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
Názov a číslo študijného odboru:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
ISCED-F kód odboru:	0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
Typ študijného programu:	učiteľský študijný program pre vzdelávaciu oblasť
Udeľovaný akademický titul:	magister (Mgr.)
Forma štúdia:	denná
Jazyk v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	5
Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov):	20

PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA

Disponuje širokým spektrom znalostí zo základných biologických, fyzikálnych a chemických disciplín, vďaka čomu chápe rôznorodé interdisciplinárne prepojenia a súvislosti v prírodných vedách. Rozoznáva jednotlivé formy života, orientuje sa v ich evolúcii a rozumie ich ekológii v súvislosti s interakciami so živou aj neživou prírodou. Deje prebiehajúce v živých sústavách vie interpretovať z pohľadu vplyvu fyzikálnych zákonitostí a ich chemického zloženia a naopak, základné fyzikálne procesy v prírode a chemizmus vie dať do súvislosti s prejavmi živých organizmov. Je kompetentný odovzdávať svoje poznatky žiakom základných škôl (3. cyklus) účinnými a inovovanými didaktickými technikami so zameraním na bádateľsky orientované vyučovanie. Je plne spôsobilý samostatne vykonávať profesiu učiteľa na základnej škole.

Povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený:

- a) učiteľ druhého stupňa základnej školy - vyučovanie príslušnej vzdelávacej oblasti a príslušných aprobačných predmetov
- b) učiteľ strednej školy - vyučovanie príslušných aprobačných predmetov
- c) vychovávateľ
- d) pedagogický asistent

Výstupy vzdelávania

Vedomosť1 Pozná a disponuje primeranými vedomosťami z biologických, fyzikálnych, chemických a ekologických disciplín.

Vedomosť2 Rozumie prírodným javom a chápe ich v rámci súvislostí medzi jednotlivými prírodovednými disciplínami.

Vedomosť3 Ovláda všeobecné metódy základného, aplikovaného a pedagogického výskumu.

Vedomosť4 Pozná a ovláda základný obsah, formy, metódy a postupy vzdelávacej činnosti.

Zručnosť1 Dokáže implementovať získané vedomosti z biologických, fyzikálnych, chemických a ekologických disciplín v rámci pedagogického procesu s dôrazom na medzipredmetové vzťahy.

Zručnosť2 Vie uplatniť praktické schopnosti a zručnosti pri práci s prístrojmi, zariadeniami a materiálom v laboratóriu i teréne a zapojiť ich do vzdelávacieho procesu na ZŠ.

Zručnosť3 Je schopný samostatne organizovať, viesť a analyzovať výchovno-vzdelávací proces v príslušnej oblasti s ohľadom na bádateľsky orientované vyučovanie.

Zručnosť4 Dokáže samostatne organizovať a viesť záujmové krúžky a kluby so zameraním na oblasť človek a príroda a rozvoj environmentálnej gramotnosti.

Kompetentnosť1 Disponuje odbornými kompetenciami, prírodovednou a environmentálnou gramotnosťou.

Kompetentnosť2 Dokáže aplikovať rozvoj vyšších vedeckých schopností indukčným spôsobom do vzdelávania a vie transformovať vedecký systém prírodovedných predmetov do didaktického systému s cieľom integrácie predmetov.

Kompetentnosť3 Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v edukačnom procese a zodpovedne implementovať aktuálne vedecké poznatky z oblasti človek a príroda do praxe.

Kompetentnosť4 Je schopný kritického myslenia, je kreatívny, vyznačuje sa pružnosťou v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia) a je schopný implementovať to do bádateľsky orientovaného vyučovania.

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

Matica cieľov a výstupov vzdelávania

UPLATNITEĽNOSŤ

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Vzhľadom na to, že ide o nový študijný program, ktorý zatiaľ nemá absolventov, nebude možné získavanie spätnej väzby k študijnému programu, pokiaľ nebude uskutočňovaný minimálne v štandardnej dĺžke štúdia. Absolventi a zamestnávatelia, ktorí sú súčasťou externých zainteresovaných strán, sa budú podieľať na pravidelnom hodnotení študijného programu a výsledky ich spätnej väzby budú implementované do prípadných úprav študijného programu.

Zamestnávatelia

Súkromná základná škola, Štiavnická cesta 80, 034 01 Ružomberok

Základná škola s materskou školou, Školská 155/17, Ľubochňa 034 91

ŠTRUKTÚRA A OBSAH ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov. Súčasťou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Študijný plán, okrem formy hodnotenia študijných výsledkov, si študent zostavuje sám alebo s pomocou študijného poradcu z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá dané študijným programom a bol v súlade so Študijným poriadkom PF KU.

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na:

- **povinné** – ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
- **povinne voliteľné** – podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom,
- **výberové** – ostatné predmety, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojej profilácie a záujmu a získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia.

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa nadväznosti členia na:

- **predmety bez nadväznosti** – zápis takého predmetu nie je podmienený absolvovaním iného predmetu,
- **predmety podmienené úspešným absolvovaním iných predmetov** – zápis takého predmetu je podmienený úspešným absolvovaním iného predmetu (podmieňujúci predmet) alebo iných predmetov.

Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na KU je založená na kreditovom systéme v zmysle vyhlášky 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia (ECTS). Kreditový systém využíva zhromažďovanie a prenos kreditov a je založený na transparentnosti výsledkov štúdia a procesov vzdelávania.

Každý predmet má v študijnom programe priradený počet kreditov a hodnotí sa pomocou klasifikačnej stupnice. Kredity priradené k predmetom vyjadrujú pomernú časť práce študenta potrebnú na úspešné zvládnutie predmetu v rámci štandardného rozsahu práce za jeden akademický rok. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok v dennej forme štúdia je 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Denná forma štúdia je organizovaná tak, že štúdium podľa odporúčaného študijného plánu zodpovedá v závislosti od študijného programu z hľadiska časovej náročnosti práci študenta v rozsahu 1500 až 1800 hodín za akademický rok, vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti. V príslušnom študijnom programe sa pri pridelovaní kreditov k jednotlivým predmetom bralo do úvahy, že 1 kredit zodpovedá

z hľadiska časovej náročnosti 25 hodinám práce vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

Magisterský študijný program **Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia)** je realizovaný v dennej forme štúdia, prezenčnou metódou, ktorá sa vyznačuje priamym kontaktom učiteľa so študentom. Študijný program sa zameriava na dosiahnutie stanovených výstupov vzdelávania a prostredníctvom toho sa usiluje o naplnenie cieľov študijného programu a teda vychovávať a vzdelávať plnohodnotných učiteľov vzdelávacej oblasti človek a príroda pre ZŠ. Príslušný študijný program je zaradený do študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy, spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň, so štandardnou dĺžkou štúdia 5 rokov.

Jadro študijného programu je založené na predmetoch, v ktorých sa kladie dôraz najmä na získanie kompetencií v technológii vzdelávania, priamych praktických zručností a pedagogickej praxe v súlade s bádateľsky orientovaným vyučovaním. Teoretický základ oblasti je zameraný na integráciu poznatkov z jednotlivých prírodovedných predmetov a podporu medzipredmetových vzťahov. Absolvent tak bude kompetentný komplexne sprostredkovať fungovanie živých sústav a ekosystémov v kontexte vplyvu fyzikálnych zákonitostí a ich chemického zloženia. Rovnako základné fyzikálne procesy v prírode a chemizmus budú prezentované integrálne v súvislosti s prejavmi živých organizmov.

V príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v Ružomberku (sú to predmety konfesijného charakteru, ktoré sú povinné pre všetky študijné programy Katolíckej univerzity v Ružomberku.), predmety učiteľského základu a prírodovedné predmety pôvodných predmetových špecializácií (biológia, fyzika a chémia), mnohé v integrovanej podobe zamerané na zvýraznenie medzipredmetových súvislostí.

Učiteľský základ v učiteľských študijných programoch tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. Predmety sú povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov.

Povinné predmety vzdelávacej oblasti človek a príroda sú rozdelené na tri skupiny. Sú to predmety, ktoré sa týkajú didaktiky prírodovedných predmetov, predmety jednotlivých prírodovedných odborov a predmety integrujúce poznatky všetkých troch pôvodných prírodovedných disciplín. Predmety sú navrhnuté tak, aby v študentoch podnecovali pozitívny vzťah k prírode, podporovali kritické myslenie a samostatnú prácu.

V odporúčanom študijnom pláne je zabezpečená logická sekvencia príslušných predmetov a to nasledovne: v zimnom semestri 1. ročníka študent absolvuje všeobecné predmety, konkrétne *Všeobecnú chémiu*, *Všeobecnú biológiu 1* a *Laboratórnu a mikroskopickú techniku*, kde získa základné zručnosti potrebné pri práci v laboratóriu. Okrem toho absolvuje predmet *Zoológia 1*, na ktorý v letnom semestri nadväzuje predmet *Zoológia 2* ukončený terénnym kurzom zameraným na štúdium živočíchov priamo v ich prirodzenom prostredí. V letnom semestri absolvuje tiež *Všeobecnú biológiu 2* a *Anorganickú chémiu* ako aj *Matematiku pre prírodovedné vzdelávanie*, ktorá je nevyhnutným predpokladom k štúdiu fyzikálnych javov.

Povinné predmety 1. ročníka dopĺňajú povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi zvoliť si určitú trajektóriu učenia sa podľa vlastného výberu: *Latinský jazyk, Úvod do chémie, Entomológia, Základy parazitológie, Cvičenia z poznávania stavovcov, Chemické výpočty 1*.

Štruktúra a koncept predmetov 2. ročníka príslušného študijného programu korešponduje so skladbou predmetov v predchádzajúcom roku štúdia a prirodzene na seba nadväzujú. Po splnení všetkých študijných povinností prvého ročníka, študenti pokračujú v zostave povinných predmetov druhého ročníka. V zimnom semestri získavajú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti v predmetoch *Botanika 1, Organická chémia a Základy fyziky*. V letnom semestri pokračujeme nadväzujúcimi predmetmi *Botanika 2* (predmet ukončený terénnym kurzom poznávania rastlín), *Fyzikálna chémia, Elektrina a magnetizmus, Toxikológia* a objavuje sa prvý z didakticky orientovaných predmetov *Inovatívne prírodovedné vzdelávanie*, kde sa študenti oboznámia aj s bádateľsky orientovaným vyučovaním v súlade s kurikulárnou reformou.

Povinné predmety 2. ročníka dopĺňajú povinne voliteľné predmety v zimnom semestri *Mykológia, Biológia vtákov, Biológia cicavcov*, v letnom semestri *Príklady z genetiky, Biológia rýb a Včelárstvo*.

Zimný semester 3. ročníka ponúka povinné predmety *Anatómia človeka a Analytická chémia* a pokračuje sa v získavaní kompetencií vzdelávania, konkrétne nácvikom praktických zručností už s pozíciou študenta v roli budúceho učiteľa v predmete *Didaktické zručnosti v školských pokusoch 1*. Mimoriadne aktuálnym predmetom je aj *Vzdelávanie pre udržateľný rozvoj*, so zameraním na environmentálne ciele udržateľného rozvoja. V letnom semestri didakticky orientovaný predmet *Základy didaktiky prírodovedných predmetov* je doplnený o integrálne predmety ako *Chémia životného prostredia, Procesy v živých sústavách a Biochémia a molekulová biológia*. Študenti sa zároveň prvýkrát stretnú s reálnym základ školským prostredím z pozície učiteľa na predmete *Úvodná nácviková prax*.

V 3. ročníku máme k dispozícii tiež bohatú ponuku povinne voliteľných predmetov ako *Chemické výpočty 2, Geobotanika, Porovnávacia anatómia stavovcov, Základy makromolekulevej chémie, Liečivé a úžitkové rastliny, Vybrané kapitoly z chémie, Biotopy Slovenska, Analýza vody*.

Povinné predmety zimného semestra v 4. ročníku obsahujú už viaceré predmety vyžadujúce komplexné vnímanie prírodných procesov ako *Ekológia a environmentalistika a Environmentálna chémia*, doplnené o predmet *Kmity, vlny, optika a akustika*. Študenti si budú zdokonaľovať svoje didaktické zručnosti doplnené o ich priame výstupy v podobe učiteľa v rámci predmetu *Didaktika prírodovedných predmetov 1*. V príslušnom semestri je zaradený aj povinný predmet *Seminár k záverečnej práci 1*, v rámci ktorého sa oboznámia so základmi písania záverečných prác, predovšetkým s prácou s literatúrou. V letnom semestri si študenti zdokonalia ďalšie aspekty budúceho učiteľského povolania s priamymi výstupmi zameranými na konkrétne témy prírodovedného vzdelávania v predmete *Didaktika prírodovedných predmetov 2*. Vedomosti a zručnosti získané v rámci teoretických predmetov začínajú študenti aktívne uplatňovať v praxi na základných školách, absolvujú predmet *Priebežná pedagogická prax 1*, ktorý už zahŕňa aj priame výstupy študentov na hodinách v základných školách. Ďalej absolvujú nevyhnutné predmety ako *Základy prírodného prostredia, Environmentálna výchova*,

Didaktické zručnosti v školských pokusoch 2 ale aj *Informačné a komunikačné technológie v prírodovednom vzdelávaní*, kde si zdokonalia digitálne kompetencie v kontexte budúceho učiteľského povolania. K úspešnému riešeniu zadania diplomovej práce bude napomáhať aj *Seminár k záverečnej práci 2*.

Povinne voliteľné predmety v 4. ročníku poskytujú študentom možnosť prehĺbiť svoje odborné vedomosti a zručnosti podľa vlastných preferencií a záujmov. Ponuka predmetov je pestrá a zameriava sa na rozmanité aspekty prírodovedného vzdelávania a environmentálnych vied, čo umožňuje študentom nadviazať na predchádzajúce vedomosti a aplikovať ich v širšom kontexte. Tieto predmety podporujú individuálny rozvoj a prípravu na budúce pedagogické pôsobenie v oblastiach súvisiacich s ochranou životného prostredia a zdravím. Konkrétne ide o predmety *Meteorológia a bioklimatológia*, *Ekológia rastlín*, *Chémia potravín a zdravá výživa*, *Environmentálne zdravie*, *Prevencia civilizačných chorôb*, *Etológia*, *Základy praktickej ochrany prírody*, *Dejiny fyziky*.

V 5. ročníku nadväzujú predmety na predchádzajúce obdobia štúdia, pričom sa kladie dôraz na ďalšie rozvíjanie didaktických zručností a pedagogickej praxe. V zimnom semestri študenti absolvujú povinné predmety *Didaktika prírodovedných predmetov 3*, *Priebežná pedagogická prax 2*, *Astronómia a astrofyzika*, *Ekológia človeka*, *Základy štatistiky pre prírodné vedy* a *Didaktické zručnosti v školských pokusoch 3*. Súčasťou tohto ročníka sú aj predmety *Seminár k záverečnej práci 3* a *Seminár k záverečnej práci 4*, kde študenti pracujú na finalizácii svojich záverečných prác a pripravujú sa na ich obhajobu.

V letnom semestri posledného ročníka sa študenti sústreďujú predovšetkým na *Súvislú pedagogickú prax*, počas ktorej majú možnosť overiť si svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti v reálnom školskom prostredí. Táto prax predstavuje kľúčový krok v procese premeny študenta na profesionálneho učiteľa, čím získava nielen odborné kompetencie, ale aj potrebné sebavedomie na pôsobenie v pedagogickej praxi.

Povinne voliteľné predmety sú dostupné už len v zimnom semestri a ponúkajú špecializáciu v oblastiach ako *Prírodovedná záujmová činnosť*, *Mikrobiológia a virológia*, *Ekológia vysokých pohorí* a *Environmentálna etika a bioetika*, čím študenti získavajú širšie odborné zázemie na základe svojich záujmov a budúceho profesijného zamerania.

Študenti príslušného študijného programu majú k dispozícii aj výberový predmet *Mobilitné okno 1* (2. až 6. semester) a *Mobilitné okno 2* (7. až 10. semester), kedy majú možnosť absolvovať štúdium na inej zahraničnej vysokej škole.

Štúdium je završené vykonaním *Štátnej skúšky z predmetov – Biológia a didaktika biológie*, *Fyzika a didaktika fyziky*, *Chémia a didaktika chémie*, *Pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ*, *Obhajoba diplomovej práce*. Na ukončenie štúdia je potrebné získať spolu 300 kreditov. Po úspešnej obhajobe diplomovej práce a po úspešnom absolvovaní štátnych skúšok, študent získava titul „magister/magisterka“ (Mgr.).

Štruktúra študijného programu je celkovo členená na 99 predmetov (vrátane predmetov učiteľského základu) a to na nasledovné kategórie predmetov:

- 65 povinných predmetov, z toho 37 profilových,
- 32 povinne voliteľných predmetov a 2 výberové predmety. Študent si v každom semestri štúdia zapisuje aspoň dva z ponuky povinne voliteľných predmetov. Študent si kredity zapisuje tak, aby dosiahol minimálne 19 kreditov z ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov.

Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov:

- celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 300,
 - počet kreditov za učiteľský základ: štandardne 94,
 - počet kreditov za vzdelávaciu oblasť človek a príroda: štandardne 206
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety vzdelávacej oblasti človek a príroda: 187 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch:
1. semester (18), 2. semester (18), 3. semester (18), 4. semester (18), 5. semester (18), 6. semester (21), 7. semester (15), 8. semester (19), 9. semester (19), 10. semester (23), 83,50 % z celkového počtu kreditov vzdelávacej oblasti človek a príroda,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinne voliteľné predmety a výberové predmety vzdelávacej oblasti človek a príroda: 19 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (2), 2. semester (2), 3. semester (2), 4. semester (2), 5. semester (2), 6. semester (3), 7. semester (2), 8. semester (2), 9. semester (2), 10. semester (0), 10,00 % z celkového počtu kreditov vzdelávacej oblasti človek a príroda,
- počet kreditov za Obhajobu diplomovej práce: 20, 6,67 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za Štátnu skúšku (Biológia a didaktika biológie): 5, 1,67 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za Štátnu skúšku (Fyzika a didaktika fyziky): 5, 1,67 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za Štátnu skúšku (Chémia a didaktika chémie): 5, 1,67 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za profilové predmety vzdelávacej oblasti človek a príroda: 109 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch:
1. semester (10), 2. semester (15), 3. semester (18), 4. semester (14)/, 5. semester (13), 6. semester (11), 7. semester (12), 8. semester (9), 9. semester (7), 53,12 % z celkového počtu kreditov vzdelávacej oblasti človek a príroda.

Podmienky pre riadne skončenie štúdia

Štúdium sa riadne skončí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu (§65 ods. 1 zákona o VŠ). Požiadavky na riadne ukončenie štúdia sú upravené Študijným poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku a [Smernicou dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU](#). **Študent riadne skončil štúdium** podľa príslušného študijného programu prvého a druhého stupňa, ak:

- úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti daného študijného programu a získal určený počet kreditov v predpísanom zložení (300 kreditov v rámci študijného programu spájajúceho prvý a druhý stupeň),
- vypracoval záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti a úspešne vykonal jej obhajobu,
- úspešne vykonal štátnu skúšku alebo štátne skúšky predpísané študijným programom.

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať podľa § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení dekan fakulty. Komisia pre štátne skúšky v magisterských študijných programoch je najmenej štvorčlenná a menuje ju dekan fakulty na návrh garanta študijného programu. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou fakulty. Do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sú spravidla zaraďovaní aj významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, z právnických osôb vykonávajúcich výskum a vývoj na území Slovenskej republiky alebo z praxe. Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie pre štátne skúšky sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor alebo docent.

Štátna skúška sa vykonáva pred skúšobnou komisiou v termínoch, ktoré určuje dekan v súlade s harmonogramom štúdia a ktoré sa zverejňujú aspoň 6 týždňov pred ich konaním. Podmienkou pre účasť na štátnej skúške je úspešné absolvovanie všetkých predpísaných študijných povinností študijného programu.

V súlade so Študijným poriadkom KU je určený odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním splnil študent podmienky pre úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, vrátane absolvovania odbornej praxe, ak je súčasťou študijného programu. Odporúčaný študijný plán obsahuje predmety v takej kreditovej hodnote a takeho druhu (povinné, povinne voliteľné, výberové), aby v každej časti kontroly štúdia boli splnené pravidlá pre pokračovanie v ďalšom období štúdia. Študent si môže v príslušnom stupni štúdia zapísať iba predmety určené pre príslušný stupeň štúdia.

Pri získavaní kreditov musí študent postupovať tak, že bude rešpektovať pomer rozdelenia štúdia na povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Kontrolu štúdia na fakulte vykonáva študijné oddelenie po skončení každého akademického roka. V prvom ročníku sa kontrola štúdia vykoná po skončení skúškového obdobia zimného semestra.

Predmetom kontroly štúdia sú skúšky, štátne skúšky, ako aj počty kreditov získané v jednotlivých častiach štúdia. Na pokračovanie v každom ďalšom akademickom roku štúdia musí študent získať minimálne 30 kreditov za akademický rok. Ak študent získa za akademický

rok menej ako 30 kreditov, je zo štúdia vylúčený pre nesplnenie požiadaviek vyplývajúcich zo študijného programu a zo študijného poriadku univerzity.

Okrem riadneho skončenia štúdia sa štúdium na PF KU skončí:

- zanechaním štúdia,
- prekročením štandardnej dĺžky štúdia v dennej forme o viac ako dva roky štúdia, v externej forme štúdia o viac ako tri roky, pričom dňom skončenia štúdia je koniec akademického roka, v ktorom mal študent skončiť vysokoškolské štúdium,
- vylúčením zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku, alebo vylúčením zo štúdia za disciplinárny priestupok, pričom dňom skončenia štúdia je deň, keď rozhodnutie o vylúčení nadobudlo právoplatnosť,
- nadobudnutím právoplatnosti rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti podľa § 108f ods. 1 v rámci štúdia nižšieho stupňa, ak je príslušné vzdelanie podmienkou na prijatie na prebiehajúce štúdium študijného programu vyššieho stupňa,
- vzdaním sa akademického titulu udeľovaného po absolvovaní študijného programu nižšieho stupňa, ak je príslušné vzdelanie podmienkou na prijatie na prebiehajúce štúdium študijného programu vyššieho stupňa
- zrušením študijného programu, ak študent neprijme ponuku fakulty pokračovať v štúdiu iného študijného programu, pričom dňom skončenia štúdia je deň, ku ktorému vysoká škola oznámila zrušenie študijného programu,
- prestupom na inú fakultu v rámci univerzity alebo inú vysokú školu,
- smrťou študenta.

Pravidlá pre prerušenie štúdia upravuje Študijný poriadok KU, článok 18. Prerušenie štúdia študijného programu povoľuje na základe odôvodnenej žiadosti študenta dekan. Prerušenie štúdia v prvom ročníku je možné až po skončení zimného semestra. Prerušenie štúdia sa vzťahuje na ucelenú časť štúdia (semester, rok). Žiadosť o prerušenie štúdia sa adresuje dekanovi fakulty a podáva na študijnom oddelení najneskôr tri týždne pred začatím semestra. O výnimkách v mimoriadnych a nepredvídaných prípadoch (napr. náhle závažné zdravotné problémy) rozhoduje dekan fakulty. Rozhodnutie o prerušení štúdia sa doručuje študentovi osobne alebo poštou do vlastných rúk. Študent môže písomne požiadať o prerušenie štúdia:

- najviac na tri akademické roky z dôvodu rodičovskej dovolenky,
- najviac na dva akademické roky zo zdravotných alebo iných vážnych osobných dôvodov (po predložení hodnoverných dokladov),
- najviac na jeden rok bez udania dôvodu.

Po uplynutí doby prerušenia sa študent musí dostaviť na opätovný zápis na štúdium. Počas prerušenia štúdia študentovi nepatria práva a povinnosti študenta a nie je ani členom akademickej obce.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou počas výučbovej časti štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referáty a pod.), skúškou za dané obdobie štúdia alebo kombináciou priebežnej kontroly a skúškou.

Konkrétne termíny hodnotenia, čas a miesto konania skúšok musia byť zverejnené v akademickom informačnom systéme najneskôr jeden týždeň pred začiatkom skúškového obdobia v príslušnom semestri. Termíny skúšok musia byť v primeranom počte a rozptyle (minimálne tri termíny, a to jeden na začiatku, jeden v strede a jeden na konci skúškového obdobia). Na zverejňovanie termínov skúšok sa používa výhradne elektronická forma prostredníctvom akademického informačného systému.

Konkrétny spôsob hodnotenia predmetu, (spôsob priebežnej kontroly, forma skúšky a pod.) je určený v informačnom liste predmetu, ktorý je sprístupnený študentom najneskôr v prvom týždni semestra.

Študent získa kredity za predmet, ktorý sa hodnotí známkou, a tento predmet úspešne absolvuje, ak jeho výsledky boli ohodnotené niektorým z klasifikačných stupňov od A po E. Študent získa kredity za predmet, ktorý sa nehodnotí známkou, ak splní podmienky stanovené pre úspešné absolvovanie tohto predmetu. Ak sa študent prihlási na viac termínov skúšok v rámci jedného predmetu, za výsledné hodnotenie sa považuje to, ktoré mu bolo udeľené pri poslednom termíne skúšky, na ktorú sa prihlásil.

A (vynikajúce výsledky) 1	100 %-93 %
B (nadpriemerné výsledky) 1,5	92 %-85 %
C (priemerné výsledky) 2	84 %-77 %
D (priateľné výsledky) 2,5	76 %-69 %
E (splňajúce minimálne kritériá) 3	68 %-60 %
FX (nesplňajúce minimálne kritériá) 4	59 %-0 %

Možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu

V prípade predmetov, ktorých súčasťou hodnotenia je skúška, má študent právo na jeden riadny a dva opravné termíny skúšky v danom akademickom roku, ak splní podmienky priebežného hodnotenia uvedené v informačnom liste predmetu a podmienky podľa študijného poriadku univerzity a fakulty. Študent nemá nárok na opravné alebo náhradné možnosti splnenia podmienok priebežného hodnotenia, ak takáto možnosť nie je uvedená v informačnom liste predmetu. V prípade, že študent nesplní podmienky priebežného hodnotenia, predmet absolvoval neúspešne.

V odôvodnených prípadoch, najmä vtedy, ak študentovi zostal posledný termín skúšky (po opakovanom zapísaní neúspešne absolvovaného predmetu), má študent aj skúšajúci učiteľ právo písomne požiadať dekana PF KU o komisionálnu skúšku, najneskôr týždeň pred skončením skúškového obdobia daného semestra. Členov komisie, ktorá má minimálne 4 členov, menuje dekan PF KU na návrh vedúceho katedry, ktorá predmet zabezpečuje. Členmi komisie sú pôvodne skúšajúci učiteľ a jeden z prodekanov PF KU. Termín skúšky určí dekan PF KU.

V prípade domnienky študentov, že zo strany vyučujúceho bolo hodnotenie nespravodlivé, netransparentné a nekonzistentné, sa môžu obrátiť na vedúceho katedry, prodekana pre výchovu a vzdelávanie alebo dekana fakulty, s možnosťou preskúmania uvedeného hodnotenia.

Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa používa vážený študijný priemer. Vypočíta sa tak, že za hodnotené obdobie sa študentovi spočítajú súčiny kreditového ohodnotenia a numerickej hodnoty známky za všetky zapísané predmety a vydedia sa súčtom kreditov dosiahnutých za dané obdobie.

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia získaného na inej vysokej škole upravuje článok 12 Študijného poriadku KU a Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami.

Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je formálne podmienené: prihláškou na výmenné štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Uskutočňuje sa v súlade s § 7 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov a podľa príslušného vnútorného predpisu univerzity. Študent môže požiadať dekana fakulty, na ktorej je zapísaný, o uznanie absolvovaných predmetov, resp. prenos kreditov a známk, ak čas, ktorý uplynul od ich absolvovania, je kratší ako 5 rokov.

Uznanie štúdia, alebo časti štúdia absolvovaného v príslušnom študijnom programe na PF KU prebieha na základe zápisu výsledkov hodnotenia vyučujúcimi do systému AiS2.

Skúšajúci je povinný zapísať výsledky hodnotenia predmetu do akademického informačného systému najneskôr do piatich pracovných dní od konania skúšky. Študentom, ktorí sa nezúčastnili priebežného ani záverečného hodnotenia predmetu, hoci predmet mali zapísaný, skúšajúci zapíše hodnotenie FX k riadnemu i opravným termínom skúšky predmetu, prípadne ak sa predmet nehodnotí známkou, vyhodnotí ho ako neabsolvovaný. Hodnotenie študijných výsledkov v jednotlivých predmetoch musí byť ukončené najneskôr do piatich pracovných dní od posledného dňa skúškového obdobia príslušného semestra, za účelom kontroly plnenia študijných povinností študenta.

Študijné oddelenie vykonáva administratívnu kontrolu štúdia, kontroluje získanie predpísaného počtu kreditov v predpísanej skladbe za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety.

Témy záverečných prác

prof. Ing. Peter Tomčík, PhD. Využitie materiálov na báze grafénu v analytickej chémii.

RNDr. Mária Balážová, PhD. Miskoncepce o biodiverzite v poľnohospodárskej krajine u žiakov základných a stredných škôl

RNDr. Mária Balážová, PhD. Rastliny a zvieratá v prísloviach a porekadlách a správne vnímanie ich významu u detí v materských školách

RNDr. Mária Balážová, PhD. Faktory vplývajúce na rozoznávanie bežných druhov rastlín a živočíchov u žiakov základných a stredných škôl

doc. RNDr. Michal Baláž, PhD. Vplyv nadmorskej výšky na biológiu hniezdenia vtákov.

doc. RNDr. Michal Baláž, PhD. Vtáky hniezdiace na ľudských budovách.

doc. RNDr. Michal Baláž, PhD. Využívanie voľne žijúcich kopytníkov v podmienkach Slovenska.

Ing. Renata Bellová, PhD. Efektivita motivačných prvkov vyučovania v prírodovednom vzdelávaní

Ing. Renata Bellová, PhD. Efektivita popularizačných experimentov na ZŠ a SŠ

Ing. Renata Bellová, PhD. Interdisciplinarita vyučovania v rámci bádateľských aktivít prírodovedného vzdelávania

Ing. Renata Bellová, PhD. Interdisciplinarita problémových úloh prírodovedného vzdelávania

Prof. RNDr. Peter Kubatka, PhD. Príčiny vzniku rakoviny prsníka a možnosti jej prevencie

Prof. RNDr. Peter Kubatka, PhD. Potenciál fytochemikálií v mamárnej karcinogéze: hodnotenie mechanizmu pôsobenia

doc. Ing. Eva Culková, PhD. Aplikácia poznatkov o vode ako nevyhnutnej zložke pre život človeka.

doc. Ing. Eva Culková, PhD. Stanovenie striebra a jeho aplikácie v každodennom živote.

doc. Ing. Eva Culková, PhD. Vitamíny a ich vplyv na zdravie človeka.

doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. Príroda v okolí našej školy – zážitkové učenie v environmentálnej výchove v primárnom vzdelávaní

doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. Vtáctvo v okolí našej školy – zážitkové učenie v environmentálnej výchove v primárnom vzdelávaní

doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. Vtáky – modelový objekt zážitkového učenia v environmentálnej výchove žiakov primárneho vzdelávania

RNDr. Lucia Csachová, PhD. Kombinatorické slovné úlohy v obrázkových prostrediach

RNDr. Lucia Csachová, PhD. Riešiteľské stratégie pre slovné úlohy na strednej škole

RNDr. Lucia Csachová, PhD. Aktivita s mnohouholníkmi v materskej škole ako propedeutika geometrie primárneho vzdelávania

RNDr. Lucia Csachová, PhD. Origami v školskom klube detí

RNDr. Lucia Csachová, PhD. Rozvíjanie finančnej gramotnosti v školskom klube detí

Ing. Dana Blahútová, PhD. Dôležitosť vitamínov pre ľudský organizmus

Ing. Dana Blahútová, PhD. Projektové učenie v materských školách k problematike ochrany vody

Ing. Dana Blahútová, PhD. Prírodný materiál ako zdroj inšpirácie pre prírodovedné aktivity v materskej škole

Ing. Dana Blahútová, PhD. Využitie prírodného materiálu v intenciách primárneho prírodovedného vzdelávania

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Prevencia infekčných ochorení v predprimárnom vzdelávaní.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Problematika prvej pomoci predprimárnom prírodovednom vzdelávaní.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Zásady zdravej výživy.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Problematika plochej nohy u detí v mladšom školskom veku.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Podpora zdravého životného štýlu u detí predškolského veku.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD. Prokaryota v ľudskom organizme.

Ing. Jozef Macko, PhD. Environmentálne prístupy v predprimárnom vzdelávaní

Ing. Jozef Macko, PhD. Predstavy detí predškolského veku o včele medonosnej

Ing. Jozef Macko, PhD. Prírodovedná vychádzka ako súčasť environmentálnej výchovy

Ing. Jozef Macko, PhD. Včela medonosná v intenciách predprimárneho vzdelávania

Ing. Jozef Macko, PhD. Bádateľské aktivity so zameraním na lesný ekosystém

Ing. Jozef Macko, PhD. Dreviny vo výučbe prírodovedy

PaedDr. Rastislav Čief, PhD. Analýza vývoja demografických procesov okresu Snina

PaedDr. Rastislav Čief, PhD. Zmeny v štruktúre obyvateľstva vybraného okresu podľa cenzov 2021 a 2011

PaedDr. Rastislav Čief, PhD. Vybrané staré mapy mesta Turany a využitie starých máp vo vyučovaní geografie na gymnáziu

PaedDr. Rastislav Čief, PhD. Cestovateľské skúsenosti a ich využitie pri vyučovaní geografie

PaedDr. Rastislav Čief, PhD. Tvorba didaktických pomôcok na výučbu planetárnej geografie na základných školách

Zoznam vedúcich záverečných prác

- [doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.](#) e-mail: michal.balaz@ku.sk
- [RNDr. Mária Balážová, PhD.](#) e-mail: maria.balazova@ku.sk
- [Ing. Dana Blahútová, PhD.](#) e-mail: dana.blahutova@ku.sk

▪ doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.	e-mail: jaroslav.demko@ku.sk
▪ Ing. Jozef Macko, PhD.	e-mail: jozef.macko@ku.sk
▪ doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.	e-mail: miroslav.saniga@ku.sk
▪ MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.	e-mail: gabriela.hrklova@ku.sk
▪ Prof. RNDr. Peter Kubatka, PhD.	e-mail: peter.kubatka@ku.sk
▪ prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.	e-mail: peter.tomcik@ku.sk
▪ Ing. Renata Bellová, PhD.	e-mail: renata.bellova@ku.sk
▪ doc. Ing. Eva Culková, PhD.	e-mail: eva.culkova@ku.sk
▪ PaedDr. Rastislav Čief, PhD.	e-mail: rastislav.cief@ku.sk
▪ RNDr. Lucia Csachová, PhD.	e-mail: lucia.csachova@ku.sk

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác

Uvedené pravidlá upravuje [Študijný poriadok PF KU](#), [Študijný poriadok KU](#), [Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku KU](#), [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU](#) a [Smernica dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU](#).

Príslušné školiace pracovisko zverejňuje v akademickom informačnom systéme témy záverečných prác do konca októbra v akademickom informačnom systéme. Témy v akademickom informačnom systéme vypisuje školiť a schvaľuje vedúci príslušnej katedry. Študenti si vyberajú tému záverečnej práce najneskôr do konca nasledujúceho mesiaca po zverejnení tém.

Študent má právo písomne navrhnúť príslušnému školiacemu pracovisku aj vlastnú tému a školiť záverečnej práce. Príslušné školiace pracovisko môže akceptovať ako témy záverečných prác aj návrhy predložené rôznymi organizáciami a inštitúciami, ak tieto návrhy korešpondujú s odbornou a vedeckou orientáciou školiaceho pracoviska. Na základe dohody medzi školiťom a študentom sa v akademickom informačnom systéme vyhotoví Zadanie záverečnej práce, ktoré prostredníctvom akademického informačného systému schvaľuje vedúci školiaceho pracoviska.

Pri vypracúvaní záverečných prác na PF KU v Ružomberku sú záväzné medzinárodné a slovenské technické normy (ISO 690). Diplomová práca musí mať 50 až 70 normostrán (90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier). Ak je jej súčasťou umelecký výkon, tak 30 až 40 normostrán. Formálnu úpravu záverečných prác, zadávanie záverečných prác, ich štruktúru, zber a sprístupňovanie, ako aj kontrolu ich originality určuje [Smernica dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU](#).

Záverečnú prácu hodnotí školiť resp. vedúci záverečnej práce a oponent. Formuláre posudkov sú zverejnené v akademickom informačnom systéme, ktoré obsahujú jednotlivé podrobné kritériá hodnotenia záverečnej práce, ako aj hodnotiacu škálu. Súčasťou hodnotenia sú pripomienky a otázky do diskusie. Školiť aj oponent práce sa vyjadruje aj k percentuál-

nemu vyhodnoteniu zhody v CRZP. Študent môže obhajovať záverečnú prácu len v tom prípade, ak ju k obhajobe odporučí aspoň jeden z posudzovateľov. Obhajoba záverečnej práce sa vykonáva pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnych skúšok. Záverečná práca sa vypracúva v slovenskom jazyku, a ak s tým súhlasí dekan príslušnej fakulty, tak aj v inom, spravidla v anglickom jazyku. V študijných programoch zameraných na cudzie jazyky je záverečná práca spravidla vypracovaná v jazykoch týchto študijných programov. Pred obhajobou záverečnej práce musí študent absolvovať semináre k záverečnej práci.

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Študenti sú vedení k princípom akademickej etiky. Sú oboznamovaní s neetickým správaním a jeho dôsledkami (plagiátorstvo) na seminári k záverečnej práci. Etické zásady študentov KU sú definované v platnom [Etickom kódexe KU](#). Identifikácia rizík neetického správania je zabezpečená aktivitou Etickej komisie KU.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Pravidlá a podmienky účasti študentov na zahraničných mobilitách a stážach upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu Erasmus+](#).

Výzva na prihlásenie je v dostatočnom časovom predstihu zverejnená na internetovej stránke KU, v sekcii zahraničné vzťahy s uvedením podmienok účasti študentky/-ta v programe. Študentka/-dent, ktorá/-rý má záujem realizovať študijný pobyt/stáž v rámci programu Erasmus+, v stanovenom termíne odovzdá na referáte pre zahraničné vzťahy všetky požadované dokumenty.

Výberové konanie študentiek/-ov prebieha nasledovne:

- a) Dlhodobá mobilita štúdium/stáž a krátkodobá mobilita doktorandky/-da štúdium/stáž: Na základe posúdenia predložených dokumentov, pri zohľadnení študijného priemeru uchádzačky/-ča a jej/-ho jazykovej pripravenosti, komisia (prorektorka/-tor pre zahraničné vzťahy, prodekanky/-ni pre zahraničné vzťahy jednotlivých fakúlt a zodpovedná osoba na referáte pre zahraničné vzťahy) uskutoční výber uchádzačov.
- b) Krátkodobý zmiešaný intenzívny program: Na základe posúdenia predložených dokumentov, pri zohľadnení študijného priemeru uchádzačky/-ča a jej/-ho jazykovej pripravenosti, prorektorka/-tor pre zahraničné vzťahy uskutoční výber uchádzačiek/-čov.

Výsledky výberového konania budú zverejnené na internetovej stránke KU, v sekcii zahraničné vzťahy. Na mobilitu študentiek/-tov môže byť poskytnutá finančná podpora. Ide o príspevok na náklady spojené s realizáciou dlhodobého/krátkodobého študijného pobytu/stáže alebo BIP. Zoznam partnerských univerzít je prístupný na internetovej stránke KU v sekcii Medzinárodné vzťahy – Medzinárodná spolupráca – Partnerské univerzity.

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Služby študentom so špecifickými potrebami poskytuje [Poradenské centrum KU](#) a postupy súvisiace so študentami so špeciálnymi potrebami ďalej upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na KU](#).

KU vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

KU uchádzačom a študentom so špecifickými potrebami zaisťuje podporné služby prostredníctvom Poradenského centra KU, ktoré poskytuje odborný prístup. Poradenské centrum KU je pracoviskom Rektorátu KU, je lokalizované v Univerzitnej knižnici KU a má celouniverzitnú pôsobnosť. V Poradenskom centre KU pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Poslaním Poradenského centra je informačná, poradenská, organizačná, koordinačná a manažérska činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocovanie špecifických potrieb študentov a vytváranie zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami.

Poradenské centrum KU má funkciu podporného centra pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré rieši úlohy súvisiace s podporou študentov so špecifickými potrebami v rámci KU, zabezpečuje vyhodnotenie ich špecifických potrieb pri získavaní štatútu študenta so ŠP, priznanie primeraných úprav a stanovenie rozsahu poskytovania podpory počas štúdia, technické poradenstvo pre výber podporných technológií a iné. V prípade potreby zabezpečuje komunikáciu medzi študentom a relevantnými pracoviskami KU.

Poradenské centrum KU napomáha začleneniu sa študenta so špecifickými potrebami do štúdia a života na KU a podporuje jeho snahu o dosiahnutie sebestačnosti a autonómie. Okrem zabezpečovania služieb uchádzačom a študentom Poradenské centrum KU poskytuje informačné, poradenské a vzdelávacie služby pedagogickým a nepedagogickým pracovníkom KU, ako i širšej verejnosti.

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Postupy podávania podnetov zo strany študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#), článok 8, odsek 2, bod m). Študent má právo na podanie sťažnosti dekanovi príslušnej fakulty alebo rektorovi KU a na jej vybavenie, pričom prijímanie, evidenciu, prešetrovanie, vybavovanie sťažností a plnenie opatrení prijatých na nápravu sa uskutočňuje podľa zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach v znení neskorších predpisov.

[Harmonogram akademického roka](#), [Rozvrh hodín](#)

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Funkcia profesor, hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu

Prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.,

e-mail: ingrid.emmerova@ku.sk

Funkcia profesor, osoba zabezpečujúca profilové predmety

prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.,

e-mail: peter.tomcik@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.,

e-mail: michal.balaz@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

RNDr. Mária Balážová, PhD., univ. doc. KU

e-mail: maria.balazova@ku.sk

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

Ing. Renata Bellová, PhD., univ. doc. KU

e-mail: renata.bellova@ku.sk

Ostatní učitelia študijného programu

RNDr. Lucia Csachová, PhD.

e-mail: lucia.csachova@ku.sk

Ing. Dana Blahútová, PhD.

e-mail: dana.blahutova@ku.sk

doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.

e-mail: jaroslav.demko@ku.sk

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.

e-mail: gabriela.hrklova@ku.sk

Ing. Jozef Macko, PhD.

e-mail: jozef.macko@ku.sk

Prof. RNDr. Peter Kubatka, PhD.

e-mail: peter.kubatka@ku.sk

doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

e-mail: miroslav.saniga@ku.sk

doc. Ing. Eva Culková, PhD.

e-mail: eva.culkova@ku.sk

PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

e-mail: rastislav.cief@ku.sk

Chemický laborant

Silvia Lukáčová

e-mail: silvia.lukacova@ku.sk

Iný podporný personál študijného programu

Študijný poradca

RNDr. Mária Balážová, PhD.,

e-mail: maria.balazova@ku.sk

Študijný referent

Ing. Miroslava Vojsovičová

e-mail: miroslava.vojsovicova@ku.sk

Kariérny poradca

Mgr. Katarína Markovičová, PhD

e-mail: katarina.markovicova@ku.sk

Ubytovací referát

Martin Piatko

e-mail: martin.piatko@ku.sk

Zástupcovia študentov

Barbora Srníková

e-mail: barbora.srnikova104@edu.ku.sk

Bc. Lucia Hlasicová

e-mail: lucia.hlasicova324@edu.ku.sk

PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE A TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU A PODPORA

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu

Katedra biológie a ekológie a Katedra chémie a fyziky

Katedra biológie a ekológie a Katedra chémie a fyziky PF KU v Ružomberku sú organizačnou zložkou fakulty, ktoré disponujú (okrem personálneho) aj materiálnym, technickým a administratívnym vybavením. Každá katedra cez sekretariát administratívne podporuje študijný program, vyučujúcich a ich potreby, ako aj študentov s ich administratívnymi potrebami.

Každý vysokoškolský učiteľ na PF KU má k dispozícii osobný počítač s príslušenstvom vybavený aj pre potreby dištančného vzdelávania webkamerou, mikrofónom a reproduktormi, s ktorým pracuje pri svojej vlastnej výskumnej činnosti. Osobné počítače pedagógov slúžia pre vzdelávanie – prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov. Všetky PC stanice na fakulte sú pripojené do internetovej siete SANET, káblom alebo bezdrôtovo. Bezdrôtová sieť je tiež k dispozícii pre všetkých študentov. Každý kabinet je pre účely výskumnej činnosti štandardne vybavený multifunkčným zariadením s tlačiarňou, skenerom, kopírkou a bežnými kancelárskymi pomôckami. Študenti majú k dispozícii aj desiatky PC staníc s internetovým pripojením rozmiestnených na chodbách fakulty. Sieťovou infraštruktúrou, v rámci ktorej sú na PF KU riešené evidenčné a študijné záznamy je Akademický informačný systém – AIS2. Do neho má prístup každý člen akademickej obce fakulty s odlišnými používateľskými právami.

Katedra biológie a ekológie a Katedra chémie a fyziky na Pedagogickej fakulte v Ružomberku sú vybavené osobnými počítačmi s laserovými tlačiarňami, skenermi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami, ozvučovacími a inými multifunkčnými zariadeniami. Splňajú požiadavky materiálneho a technického vybavenia. Počítače navzájom komunikujú prostredníctvom vnútorných sietí jednotlivých fakúlt.

Prístup študentov k elektronickým informačným zdrojom umožňujú voľne prístupné počítače s pripojením na internet na chodbách (11) a vo foyer (1), kde je zároveň aj bezplatný prístup na internet prostredníctvom wifi pripojenia. V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií.

Z rozvojového projektu bolo vytvorené Sociálno-pedagogické výskumné laboratórium, ktoré permanentne slúži pre účely výskumných aktivít študentov, doktorandov a pedagogických zamestnancov, ako aj pre účely edukácie študentov PF KU z oblasti kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. Súčasťou laboratória je i zakúpený softvér TAP Systém a Atlas.ti. Softvér TAP slúži na prípravu, skenovanie a automatizované vyhodnocovanie testov/dotazníkov. Laboratórium je vybavené 10 počítačovými zostavami, rýchloskenerom a dvomi tlačiarňami. Získaný Softvér a jeho následné využitie slúži na usporiadanie, analyzovanie a spracovanie kvantitatívnych, kvalitatívnych dát a umožňuje spracovanie a triedenie dát pre potreby realizovaných výskumov pedagógmi a študentmi PF KU v Ružomberku.

Katedra biológie a ekológie spolu s **Katedrou chémie a fyziky** disponujú spoločne využívanou laboratórnou základňou, ktorá sa nachádza v priestoroch budovy PF KU, na Hrabovskej ceste č.1. Laboratórium má vybudovanú kompletnú infraštruktúru (BiCHL).

Materiálno technické vybavenie BiCHL laboratórií je nasledovné:

AUTOLAB PGSTAT 302N - univerzálny elektrochemický prístroj plne riadený počítačom.

MICROAUTOLAB - citlivý elektrochemický prístroj, určený na stopovú analýzu látok plne riadený počítačom.

Konduktometer inoLab Cond 740 SET

Digitálny refraktometer a refraktometer RCZ

Mikroskop fluorescenčný FL 2003K

Spektrofotometer UV-VIS

GBC Cintra 101 UV-Visible Spectrometer

Atómový absorbný spektrofotometer – Sens AA

Spektrofotometer V-10 Plus, vrátane držiaka kyviek a 4 sklenených kyviek

Multiparametrový prístroj Typ HI 9828

Laser-Particle-Sizer ANALYSETTE 22 MicroTec plus

Kalorimeter systém C 200

Prístroj na stanovenie sílíc podľa Slovenského liekopisu

Luxmeter

Ultrazvukový detektor

pH meter FiveGo F2

Prenosný multimeter REVIO s pH elektródou

MoLab interfejs, mobilný grafický systém zberu údajov.

Environmentálny monitorovací kufrík UW 400 a UW 600

Vápnomer podľa Janka

Vákuový zvon s ručnou vývevou

Zdroj stabilizovaného napätia a prúdu s tromi integrovanými okruhmi.

Mikrovlnný rozkladný systém

Odvodňovací tkanivový automat s príslušenstvom Leica

Inkubátor s prirodzenou cirkuláciou

Laboratórny mlyn – SK 100

Guľový vibračný mlyn RETSCH MM 301

Sitovací stroj – AS

Stanovenie vlhkosti KERN

Ostatné experimentálne, diagnostické a didaktické prístrojové vybavenie katedier v rámci BiCHL a iných učební: mikropipety a laboratórne sklo, magnetické miešadlá s ohrevom, analytické a mechanické váhy, rýchlováhy, sušiareň, muflová pec, prístroj na prípravu destilovanej vody, vodný kúpeľ, centrifúga, bezkontaktný teplomer, trepačka UNIMAX, zrážko-mer, elektrické ohrevné hniezda, magnetické miešadlo s ohrevom, dusíkový rozvod, spojené nádoby, žiacky experimentálny modul – Mechanika, Výkon, práca a účinnosť, Elektronika, Optika, Akustika, Náuka o teple, školský set - Elektrina a elektrické obvody, silomery, mechanické stopky, sady kyvadiel. Na praktické cvičenia slúžia študentom aj binokulárne a stereoskopické mikroskopy, mikroskopické preparáty rastlinných pletív, orgánov a vybraných taxonomických skupín rias, histologické preparáty živočíšnych orgánov, kostry živočíchov, kostra a torzo človeka, resuscitačné figuríny, herbáre vyšších rastlín a rôzne didaktické pomôcky

MTZ laboratória a učební umožňuje v plnej miere realizovať laboratórne cvičenia študentov podľa navrhovaného študijného programu.

Priestorové zabezpečenie študijného programu

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku vyvíja svoje aktivity prevažne v štvorposchodovej budove na Hrabovskej ceste 1 v Ružomberku. Budova je priestranná, presvetlená, moderne zrekonštruovaná a technicky vybavená.

Pedagogická fakulta KU má k dispozícii (v zrekonštruovanom výučbovom bloku A na Hrabovskej ceste 1, Ružomberok) 72 kabinetov pre výskumnú prácu zamestnancov podieľajúcich sa na výskume v oblasti pedagogickej vedy a spoločensko-behaviorálne vedy. Všetky kabinety sú štandardne vybavené pracovnými stolmi s príslušenstvom.

Ako konferenčné priestory a priestory pre iné vedecké podujatia (kolokviá, semináre, prednášky) má Pedagogická fakulta KU k dispozícii 17 miestností s kapacitou do 25 miest, 3 miestnosti s kapacitou do 50 miest, 7 miestností do 60 miest, 2 miestnosti do 120 miest a 1 aulu s kapacitou 360 miest. Konferenčné a prednáškové miestnosti fakulty sú štandardne vybavené keramickou tabuľou, E-beamom, dataprojektorom, nástenným plátnom, niektoré LCD obrazovkou a systémom domáceho kina s ozvučením. Celý A blok PF KU je bezbariérový.

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu

V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií:

1/ E-learning systém je pre študentov a vyučujúcich pedagogickej fakulty dostupný na adrese: <https://moodle.pf.ku.sk>. Tento systém umožňuje uskutočňovať ako zmiešané vyučovanie (tzv. blended learning) tak aj plne dištančné vyučovanie. Nielenže sprístupňuje študentom množstvo zdrojov prístupných v ľubovoľnom čase a z akéhokoľvek miesta ale umožňuje aj examináciu a vyhodnocovanie výsledkov štúdia. Vytvára priestor pre obmedzovanie bariér v prístupe zdravotne znevýhodnených študentov ku vzdelaniu. Na Pedagogickej fakulte je e-learning platforma vytvorená pomocou Systému pre riadenie výučby Moodle. Moodle beží na PF už od roku 2006 a učitelia majú zabezpečený jedinečný decentralizovaný systém podpory cez vyškolených katedrových koordinátorov.

Vyučujúci majú možnosť vytvoriť a študenti využívať v rámci e-learningu v jednotlivých predmetoch :

- výučbu usporiadanú po jednotlivých výučbových týždňoch alebo tematických celkoch,
- študijný materiál prezentovaný rôznymi spôsobmi (stránka, kniha, URL odkazy, Wiki, H5P zdroje, priložené súbory, videá, zvukové nahrávky a pod.),
- využívanie rôznych typov testov a ich hodnotenie na overenie vedomostí študentov,
- na odovzdanie seminárnych a semestrálnych prác je k dispozícii aktivita zadanie,
- rôzne prieskumy a hlasovania v kurze sa uskutočňujú pomocou aktivity anketa,
- na komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi sa využíva elektronická pošta, chat a diskusné fórum.

Študentom s diagnostikovanou poruchou je možné individuálne prispôbiť test (napr. zvýšiť čas na vypracovanie) podľa požiadaviek diagnostického centra (nie je potrebné vytvárať pre týchto študentov iný test, čo by mohlo pôsobiť segregácie). Moodle umožňuje aj kompetenčné vzdelávanie, gamifikáciu obsahu, systém motivačného odmeňovania (odznaky), implementáciu videokonferencií, cloudových platforiem a pod.

2/ AIS2 je komplexný akademický informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ na všetkých úrovniach pre všetkých používateľov (uchádzačov o štúdium, študentov, absolventov, pre všetkých zamestnancov, vyučujúcich a oprávnených používateľov. Dostupný je na adrese ais2.ku.sk. Splňa požiadavky MŠ SR na evidenciu študentov, ako požiadavky zákona o ochrane osobných údajov. Systém je na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku využívaný od roku 2016. Predchádzalo mu využívanie akademického informačného systému Abakus. Využívajú ho všetci študenti a vyučujúci Katolíckej univerzity.

Akademický informačný systém AIS2 slúži na riadenie štúdia na univerzite. Primárnou úlohou je pokryť životný cyklus študenta počas celého aktívneho obdobia. Jednotlivé činnosti sú riadené akademickým rokom a jeho harmonogramom:

- prijímacie konanie – administrácia ponuky študijných programov pre systém eprihlas, evidencia a spracovanie prihlášok, vyhodnotenie prijímacieho konania
- tvorba študijných plánov na nasledujúci AR – tvorba ponuky predmetov
- tvorba rozvrhov

- príprava pre zápis študentov, vytvorenie štúdia
- zápis predmetov a uznávanie predmetov
- administrácia školného a poplatkov a administrácia štipendií
- evidencia termínov a hodnotenia – vypisovanie termínov skúšok vyučujúcimi, pre študentov prihlasovanie a odhlasovanie sa na skúšky a následne evidencia hodnotenia predmetu vyučujúcim
- kontrola štúdia študijným oddelením –získanie potrebného počtu kreditov a absolvovanie opakovane zapísaných predmetov
- evidencia záverečných prác – vypísanie zadaní a ich schválenie, prihlasovanie študentov na zadania, nahrávanie záverečných prác a export do CRZP na kontrolu originality, evidovanie hodnotenia a posudkov k práci
- administrácia termínov a hodnotenia štátnych skúšok
- vyhodnotenie a ukončenie štúdia pre absolventov, tlač dokladov

Okrem toho využívame Ais2 aj na komunikáciu so študentami (posielanie správ a oznamov), na generovanie zostáv a štatistických prehľadov aj na evidenciu a schvaľovanie dokumentov ako súčasť vnútorného systému kvality.

3/ Internetová stránka Katolíckej univerzity v Ružomberku poskytuje aktuálne informácie rektorátu, jednotlivých fakúlt KU a katedier KU. Študenti a vyučujúci využívajú najmä:

- <https://www.ku.sk/> - (Katolícka univerzita v Ružomberku),
- <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/> - (Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku a v jej rámci stránky jednotlivých katedier a detašovaných pracovísk),
- <https://www.ccvpfku.sk/> - Centrum celoživotného vzdelávania,
- <https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/> - Univerzitná knižnica KU,
- Vedecké časopisy vydávané na Pedagogickej fakulte KU
- <http://disputationes.ku.sk>
- <http://studiascientifica.ku.sk>
- <http://reflexie.ku.sk>
- Detská univerzita Katolíckej univerzity v Ružomberku
- <http://du.ku.sk>
- desiatky webstránok vedeckých ústavov, študentských klubov, katedier, projektov, publikácií, konferencií a kongresov,
- sociálne siete (facebook, instagram, twitter).

Prístup na internet je pre zamestnancov zabezpečený prostredníctvom metalických CAT 5 sietí do každej kancelárie a posluchárne.

Pre študentov aj zamestnancov je tiež k dispozícii WIFI sieť Eduroam, ktorá je unifikovanou univerzitnou sieťou. Každý študent sa do tejto siete môže prihlásiť svojimi identifikačnými údajmi. Rovnakými prihlasovacími údajmi sa tiež môže prihlásiť v akejkoľvek inej univerzite pri svojich zahraničných alebo tuzemských štúdiách.

Spôsob zabezpečenia knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu

Referenčnou knižnicou vo vzťahu k posudzovanému študijnému programu je Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku, na adrese Hrabovská cesta 1A, Ružomberok.

Obsahuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru pre magisterský študijný program Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia) a iné vedné odbory, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Ku dňu 1. 9. 2024 Univerzitná knižnica KU eviduje vo svojom fonde 235 104 knižničných jednotiek, 117 pravidelne dochádzajúcich periodík – časopisov. Prostredníctvom elektronických databáz sprístupňuje 2 356 elektronických titulov časopisov.

Pre študijný program Mgr. Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia) bolo k 1. 9. 2024 zabezpečených 1240 titulov kníh v 2254 exemplároch: z odboru biológia 682 titulov v 1332 exemplároch; z odboru fyzika 281 titulov v 387 exemplároch; z odboru chémia 277 titulov v 535 exemplároch.

Z pedagogicko-psychologického základu bol v UK KU nasledovný počet kníh: pedagogika – 1595 titulov (3210 exemplárov), všeobecná psychológia 148 titulov (227 exemplárov), dejiny psychológie 20 titulov (39 exemplárov), a vývinová psychológia 257 titulov (454 exemplárov) kníh.

Knižnica je pre študentov otvorená 45 hodín týždenne. Poskytuje výpožičné služby (absenčné a prezenčné), reprografické, konzultačné, medziknižničné výpožičné služby (národné a medzinárodné) a elektronické referenčné služby. Zabezpečuje vzdialený prístup k licencovaným elektronickým zdrojom. Má v prevádzke šesť biblioboxov, 5 samoobslužných výpožičných zariadení - selfcheckov, 52 počítačových staníc, 6 skenerov, 9 kopírovacích zariadení, wi-fi pripojenie v priestoroch knižnice.

Od konca roku 2015 je k dispozícii digitálna knižnica MediaInfo, prostredníctvom ktorej sú zverejnené v priestoroch UK KU zdigitalizované knihy z fondov UK KU.

Od budovy fakulty, v ktorej sa zabezpečuje posudzovaný študijný program, je vchod do Univerzitnej knižnice v Ružomberku vzdialený približne 100 metrov. Knižnica disponuje modernou a vynikajúco vybavenou infraštruktúrou, modernými knižničnými službami a nástrojmi s rozsiahlym fondom zdrojov. Pre svojich používateľov sprístupňuje knihy, periodiká, špeciálne dokumenty, kvalifikačné a záverečné práce a elektronické informačné zdroje.

Univerzitná knižnica KU plní úlohy akademickej knižnice. Je knižnično-informačným, koordináčnym a poradenským pracoviskom. Svoje služby poskytuje predovšetkým vedecko-pedagogickým pracovníkom, študentom KU dennej a externej formy štúdia, ako aj odbornej verejnosti. Bibliograficky registruje publikačnú a umeleckú činnosť pedagógov a vedeckých pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Univerzitnú knižnicu KU tvorí ústredná knižnica v Ružomberku a dve čiastkové knižnice, ktoré metodicky riadi. Čiastkové knižnice sú umiestnené na Teologickej fakulte KU so sídlom v Košiciach a na Teologickom inštitúte TF KU so sídlom v Spišskom Podhradí. Všetky pracoviská Univerzitnej knižnice KU (UK KU) používajú knižnično-informačný systém Virtua, prostredníctvom ktorého sú zapojené do súborného on-line katalógu knižníc Slovenskej knižnice v SR (13 knižníc vrátane Slovenskej národnej knižnice v Martine, Univerzitnej knižnice v Bratislave a štátnych vedeckých knižníc).

Knižničný fond UK KU je budovaný v súlade s odbornou profiláciou pedagogického procesu a vedecko-výskumnej činnosti. Obsahuje základnú študijnú literatúru ako aj dopĺňujúcu literatúru k študijným odborom. Domáce a zahraničné dokumenty sa získavajú formou nákupu (a tiež cez grantové schémy v rámci riešenia schválených projektov), darov, výmeny a povinných výtlakov KU.

Používatelia UK KU majú prístup k elektronickým informačným zdrojom Scopus, Springer-Link, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, MEDLINE, Web of Science TM a Cure Collection. Prostredníctvom Centra vedecko-technických informácií môžu využiť bezplatný vzdialený prístup do odborných multidisciplinárnych a špecializovaných databáz. V roku 2023 UK KU v spolupráci s CVTI SR zorganizovala 3 webináre – školenia o vyhľadávaní v týchto databázach.

V celej UK KU je k dispozícii 555 študijných miest. Celková plocha súčasnej knižnice je 6758 m², z toho pre používateľov knižnice je k dispozícii 5018 m².

Ku dňu 1.9.2024 Univerzitná knižnica KU zakúpila pre Pedagogickú fakultu knihy v hodnote 1967 eur z grantov pedagógov PF KU.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

Štúdium je koncipované ako denné, prezenčné. Prechod na dištančnú metódu štúdia je možný iba vo výnimočných prípadoch (pandémia, zdravotné dôvody a pod.).

V prípade dištančnej alebo kombinovanej metódy vzdelávania je študentom zaručený prístup k obsahu kurzov a študijným materiálom prostredníctvom systému Moodle. Je prístupný priamo cez banner (v pravej časti) na hlavnej internetovej stránke PF KU alebo priamo na adrese moodle.pf.ku.sk.

Študenti na začiatku štúdia získajú svoje autentifikačné údaje do všetkých kľúčových systémov školy (AIS, Moodle, Pošta, Strava a pod.). Po prihlásení do Moodle, majú študenti k dispozícii vzdelávacie kurzy korešpondujúce s vyučovanými predmetmi roztriedené podľa jednotlivých katedier. Pre vstup a zápis do konkrétneho kurzu potrebujú ešte heslo, ktoré dostanú od vyučujúceho na začiatku semestra. Týmto je zabezpečené, že každý študent je v tom kurze, ktorý sa aktuálne vyučuje a má všetky informácie, potrebné k úspešnému absolvovaniu daného predmetu.

V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií:

1/ E - learning je pre študentov a vyučujúcich dostupný na adrese: <https://moodle.pf.ku.sk/>. E -learning umožňuje uskutočniť zásadné zmeny v efektívnosti výučby, sprístupňuje študentom množstvo zdrojov prístupných v ľubovoľnom čase a z akéhokoľvek miesta. Vytvára priestor pre obmedzovanie bariér v prístupe zdravotne znevýhodnených študentov ku vzdelaniu. Na Pedagogickej fakulte je e-learning vytvorený pomocou systému Moodle.

Vyučujúci majú možnosť vytvoriť a študenti využívať v rámci e-learningu v jednotlivých predmetoch :

- výučbu usporiadanú po jednotlivých výukových týždňoch alebo tematických celkoch,
- študijný materiál prezentovaný súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využívanie rôznych typov testov a ich hodnotenie na overenie vedomostí študentov,
- na komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi sa využíva elektronická pošta, chat a diskusné fórum.

2/ Microsoft Office 365 – pre študentov a vyučujúcich je k dispozícii na bezplatné využívanie online a offline verzia kancelárskeho a komunikačného systému Microsoft Office 365. Študenti a zamestnanci fakulty sa do systému prihlásia svojimi prihlasovacími údajmi. Systém môžu využívať v online verzii kde sú k dispozícii všetky programy a nástroje online s automatickou zálohou v cloude a v offline verzii samostatne inštalovanou do počítača.

Súčasťou balíka Microsoft Office 365 je program MS TEAMS, ktorý bolo nutné implementovať z dôvodu potreby synchrónneho spôsobu výučby formou videokonferenčných hovorov, vzhľadom na to, že systém pre riadenie výučby Moodle je orientovaný skôr na asynchrónny spôsob výučby. Aj keď sa dajú využívať synchrónne videokonferenčné systémy od tretích strán, tieto však nie sú dostatočne robustné a spoľahlivé pre náročné vysokoškolské prostredie. Videokonferenčné hovory realizované prostredníctvom MS TEAMS slúžia pri plne dištančnej výučbe v explanačnej fáze na prezentáciu učiva, v examinačnej fáze na skúšanie, či individuálne konzultácie so študentom. Ostatné aspekty dištančnej výučby ako časový manažment, známkové výkazy, evidencia výstupov od študentov a pod. sú zabezpečené systémom Moodle.

Vyučujúci a študenti môžu využívať MS TEAMS v jednotlivých predmetoch:

- na online výučbu prostredníctvom webkamery a mikrofónu sa môžu učitelia so študentom priamo vidieť a spolu komunikovať čo vytvára osobnejší kontakt vyučujúci-študent,
- možnosť prezentovať študijný materiál súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využitie interaktívnej tabule pri online výučbe – vyučujúci píše na tabuľu a študenti zdieľajú jej obsah online,
- možnosť záznamu prednášky offline a jej následné zdieľanie študentom,
- tvorba a automaticky vyhodnocované kvízy so službou Microsoft Forms.

Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

V rámci uskutočňovania príslušného študijného programu sú udržiavané partnerstvá, vďaka ktorým je zabezpečená realizácia a rozvoj študijného programu. Prostredníctvom spolupráce so Slovenskou ornitologickou spoločnosťou /BirdLife Slovensko sa každoročne študenti a zamestnanci zúčastňujú podujatí Európske dni vtáctva, Sčítanie zimujúcich vodných vtákov, Deň vtákov.

Na terénnych praktických cvičeniach participuje zamestnanec Stredoslovenského múzea v Banskej Bystrici. V rámci nových alternatívnych prístupov environmentálneho vzdelávania Katedra biológie a ekológie spolupracuje so Slovenskou agentúrou životného prostredia. Pravidelne katedra organizuje metodické dni pre budúcich učiteľov zameraný na programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy.

Katedra chémie a fyziky spolupracuje so Združením učiteľov chémie (OZ ZUCH), ktorého cieľmi sú skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania a zatriktívnenie učiteľského povolania, v správnej rade ZUCH figuruje členka katedry. V rámci spolupráce sa organizujú rôzne konferencie, workshopy o nových trendoch vo vyučovaní prírodných vied na Slovensku a vo svete a súťaže pre zvyšovanie kvalifikácie učiteľov chémie a na podporu prírodovedného vzdelávania.

V spolupráci so Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave sa zase pripravujú nové didaktické a digitálne materiály v rámci medzinárodných projektov a organizujú sa popularizačné prednášky s odbornými školami pre súčasných i budúcich učiteľov prírodných vied.

Podporu prejavuje aj vedenie mesta Ružomberok, ktoré má snahu spolupracovať s členmi katedry v rámci environmentálne orientovaných projektov.

Ďalšími zainteresovanými stranami sú základné a stredné školy, na ktorých je uskutočňovaná priebežná a súvislá pedagogická prax študentov.

Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia

Katolícka univerzita v Ružomberku ponúka svojim študentom a absolventom rôzne služby: účasť na duchovných, kultúrnych a športových aktivitách Univerzitného pastoračného centra; prácu v univerzitnej televízii TV Unica, v univerzitnom rádiu Pulz, v univerzitnom časopise Zumag. Študenti, ktorí majú dar spevu, môžu byť súčasťou speváckeho zboru Benedictus. Poradenské centrum KU ponúka psychologické poradenstvo, kariérne poradenstvo, sociálne a právne poradenstvo, podporné poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami. Kolégium KU ponúka ročný internátny formačný program.

Katolícka univerzita v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom Jána Vojaššáka vytvára primerané prostredie na vyvážený rast študentov. V sociálnej oblasti pozýva študentov zapojiť sa do charitatívnych projektov v rámci Slovenskej katolíckej charity a iných nadácií, do pravidelného darovania krvi. Športová oblasť je rozvíjaná v pravidelných športových večeroch, v turnajoch a v ponuke celoročnej turistiky. Študenti majú k dispozícii v rámci

priestorov KU športoviská, ktoré im umožňujú realizovať rôzne športové aktivity. Kultúrna oblasť je zastúpená ponukou divadelných predstavení, koncertov. Duchovná oblasť je prehlbovaná prostredníctvom slávenia sv. omší, adoráciami, duchovnými rozhovormi a vysluhovaním sviatosti zmierenia, prednáškami a diskusiami, prácou malých spoločenstiev, púťami, duchovnými obnovami, kurzami a účasťou na duchovných podujatiach na národnej a medzinárodnej úrovni. Na PF KU sa nachádza kaplnka sv. Alberta Veľkého, ktorá je prístupná študentom. Spoločenské vyžitie je zabezpečené cez celovečerné zábavné programy – Beánia, Sedliacka veselica.

Región Liptov ponúka študentom Katolíckej univerzity pestré možnosti športového vyžitia v letných aj zimných mesiacoch. V bezprostrednej blízkosti univerzity sa nachádza Hrabovská dolina, v ktorej je možné realizovať plno aktivít a zábavy. Okrem prechádzky lesom alebo okolo jazera, BikePark Malinô Brdo umožňuje vypožičanie zjazdových bicyklov, ktoré možno vyskúšať na profesionálnych tratiach rôznej náročnosti. Výbornou alternatívou pešieho zostupu z Malina Brda sú aj horské terénne kolobežky. V zimnom období je nepochybne najväčším lákadlom lyžiarske stredisko Skipark Malinô Brdo.

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách, pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania

Erasmus+ mobility sa môže zúčastniť každá/-ý študentka/-dent, ktorá/-ý je riadne zaregistrovaná/-ý a zapísaná/-ý na vysokej škole na štúdium v dennej alebo externej forme (Bc., Mgr., Ing., PhD.), ktoré sa končí získaním uznávaného titulu alebo inej uznávanej kvalifikácie terciárneho stupňa (až po úroveň doktorátu vrátane).

Mobilita môže trvať maximálne 12 mesiacov. Študentka/-dent sa môže zúčastniť Erasmus+ mobilít v súhrnnej dĺžke 12 mesiacov v každom stupni štúdia.

Študentke/-tovi môže byť študijný pobyt zo zimného semestra predĺžený aj na letný semester po predložení podporných dokumentov v stanovenom termíne, o ktorom bude informovať referát pre zahraničné vzťahy. O predĺžení mobility pred jej oficiálnym ukončením, na základe posúdenia predložených dokumentov a prínosu predĺženia mobility pre študentku/-ta aj inštitúciu, vydá rozhodnutie prorektorka/-tor pre zahraničné vzťahy.

Postup pri prihlasovaní na študijný pobyt alebo stáž v zahraničí

1. Študentka/-dent si zo Zoznamu vysokoškolských partnerských inštitúcií vyberie podľa osobných preferencií inštitúcie, na ktorých má záujem študovať v zimnom alebo letnom semestri príslušného akademického roka (Erasmus mobilitu - štúdium je možné realizovať len na uvedených vysokoškolských inštitúciách. Ponuky sú rozdelené podľa jednotlivých odborov).

V prípade stáže si študent nájde vhodnú zahraničnú inštitúciu. Pracovná náplň študenta musí korešpondovať so študijným odborom. Inštitúciu si záujemca o mobilitu vyberá sám (priamo osloví konkrétnu organizáciu, pričom sa ubezpečí o jej serióznosti). Ponuky stáže sú uverejnené aj na internetovej stránke: www.erasmusintern.org;

2. Študentka/-dent doručí na Rektorát Katolíckej univerzity v Ružomberku, Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU osobne alebo poštou (Mgr. Lucia Kravčáková, Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok, 1. poschodie, č. d. 1.03) nasledujúce dokumenty:
 - prihláška
 - referenčný list v slovenskom jazyku (referenčný list - súhlas s realizovaním mobility - pripraví vedúci katedry, na ktorej študent študuje; na Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU ho doručí vnútornou poštou KU alebo osobne; študenti dvojodborových študijných programov požiadajú o referenčný list od obidvoch vedúcich katedier);
 - výpis známk zo všetkých ukončených semestrov na aktuálnom stupni štúdia (vystaví študijné oddelenie príslušnej fakulty bezplatne pre účely programu Erasmus+);
 - v prípade stáže aj kópiu emailu z prijímajúcej inštitúcie, ktorý potvrdzuje prijatie študenta na stáž (email obsahuje meno a priezvisko študenta prijatého na mobilitu, presný názov a adresu prijímajúcej inštitúcie vrátane dĺžky mobility, na ktorú bude študent prijatý). V prípade, že na vybranej inštitúcii budú stážovať v rovnakom období viacerí študenti, bude postačujúci jeden email potvrdzujúci prijatie všetkých študentov (email rovnako obsahuje vyššie uvedené náležitosti);
3. Pri výbere budú posudzované: študijné výsledky študenta, informácie obsiahnuté v predložených dokumentoch, znalosť cudzieho jazyka (1. platí pre všetkých študentov, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine okrem Česka a Poľska, 2. platí pre študentov odborov AJ, NJ, RJ, TJ, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine vrátane Česka a Poľska - na základe odporúčania katedry, na ktorej študent študuje);
4. Skúška z cudzieho jazyka: platí pre všetkých študentov, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine okrem Česka a Poľska (okrem študentov odborov: AJ, NJ, RJ, TJ a študentov ostatných odborov, ktorí predložia certifikát/maturitné vysvedčenie o dostatočnej úrovni jazykových znalostí). Skúšky z jazyka sa uskutočnia v termínoch, o ktorých budú uchádzači včas informovaní;
5. Výsledky výberového konania budú zverejnené na stránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v sekcii Medzinárodné vzťahy do 30 pracovných dní od posledného dňa podávania prihlášok. Informácia o pridelení/nepridelení grantu a jeho výške bude uchádzačom zaslaná prostredníctvom e-mailu;
6. Uchádzač podpisom prihlášky prehlasuje, že bol oboznámený s informáciami podľa článku 13 Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov.
7. Študenti pochádzajúci z krajín mimo EÚ majú po výbere na danú inštitúciu povinnosť oboznámiť sa s potrebnými administratívnymi úkonmi spojenými s vybavovaním víz, prechodného pobytu a podobne;

8. Viac informácií o možnostiach realizácie študijného pobytu v rámci programu Erasmus+ získate na Referáte pre zahraničné vzťahy a mobility KU a na jednotlivých fakultách.

Postup po výberovom konaní študentov

1. Študentka/-dent, ktorá/-rý bola/bol komisiou vybratá/-tý, aby realizovala/-val mobilitu v rámci programu Erasmus+, sa riadi pokynmi referátu pre zahraničné vzťahy.
2. Študentka/-dent, ktorá/-rý realizuje mobilitu, predloží na referáte pre zahraničné vzťahy všetky dokumenty súvisiace so svojou mobilitou v zahraničí: Zmluvu o štúdiu (Learning Agreement for Studies)/Zmluvu o stáži (Learning Agreement for Traineeships), kópiu cestovného poistenia zahrňujúceho celú dobu trvania mobility, formulár obsahujúci bankové údaje študenta a dokumenty požadované prijímajúcou zahraničnou inštitúciou.
3. V Zmluve o štúdiu (Learning Agreement for Studies) sú uvedené predmety, ktoré študentka/-dent plánuje realizovať na zahraničnej vysokoškolskej inštitúcii. Zmluvu o štúdiu podpíše najskôr študentka/-dent a vedúca/-ci katedry (alebo ním poverená/-ný pracovníčka/-ník, v oprávnených prípadoch prodekan/-ka pre zahraničné vzťahy). V prípade, že Zmluva o štúdiu obsahuje povinné alebo povinne voliteľné predmety, ktoré spadajú do kompetencie viacerých katedri na KU, Zmluvu o štúdiu podpíše vedúca/-ci tej katedry, z ktorej má študentka/-dent zapísaných viac predmetov. Následne Zmluvu o štúdiu podpíše kompetentná osoba prijímajúcej inštitúcie. Zmluva o štúdiu vstupuje do platnosti po jej podpísaní zo strany katedrovej/-vého alebo fakultnej/-ného koordinátora/-ky KU a kompetentnej osoby prijímajúcej vysokoškolskej inštitúcie.
4. V Zmluve o stáži (Learning Agreement for Traineeships) je detailne popísaná pracovná náplň, pracovné zaradenie študentky/-ta na stáži a jej/-ho hodnotenie. Zmluvu o stáži podpíše najskôr vedúca/-ci katedry KU (alebo ňou/ním poverená/-ný zamestnankyňa/-nec, v oprávnených prípadoch prodekan/-ka pre zahraničné vzťahy) a študentka/-dent. Následne Zmluvu o stáži podpíše kompetentná osoba prijímajúcej inštitúcie. Zmluva o stáži vstupuje do platnosti po jej podpísaní poverenou osobou v prijímajúcej inštitúcii.
5. Pred vycestovaním študentka/-dent podpíše s Katolíckou univerzitou v Ružomberku finančnú zmluvu, na základe ktorej jej/mu bude vyplatený finančný príspevok, najneskôr do 30 dní po podpísaní zmluvy oboma zmluvnými stranami a po zverejnení zmluvy v Centrálnom registri zmlúv.
6. Pred odchodom do zahraničia je študentka/-dent povinná/-ný nahlásiť svoju mobilitu (akúkoľvek mobilitu) vedúcej/-mu katedry.

Realizácia zahraničnej mobility študentov

1. Študentka/-dent nastúpi na mobilitu za účelom dlhodobého/krátkodobého štúdia/stáže alebo krátkodobej zmiešanej mobility v termíne určenom prijímajúcou inštitúciou. Akékoľvek nevyhnutné zmeny v Zmluve o štúdiu/stáži, ktoré študentka/-dent zistí po príchode na prijímajúcu inštitúciu, musia byť ukončené a formálne zdokumentované čo najskôr po jej/-ho príchode. Ďalšie nevyhnutné zmeny musia byť formálne odsúhlasené čo najrýchlejšie všetkými tromi stranami (študentkou/-tom, vysielajúcou a prijímajúcou inštitúciou).
2. Študentka/-dent v poslednom roku štúdia na KU sa môže prihlásiť na tzv. stáž pre absolventa, ktorú uskutoční v prípade, že ju/ho komisia (prorektorka/-tor pre zahraničné vzťahy, prodekanky/-ni pre zahraničné vzťahy jednotlivých fakúlt a zodpovedná osoba na referáte pre zahraničné vzťahy) odporučí, a v prípade úspešného ukončenia štúdia na KU. Platia preňho rovnaké pravidlá ako pre stážistku/-tu, ktorá/-rý je študentkou/-tom KU, okrem Článku 12, bodu 3 a 6.

Postup po ukončení zahraničnej mobility študentov

1. Po ukončení mobility v zahraničí študentka/-dent predloží na referáte pre zahraničné vzťahy: výpis výsledkov zo študijného pobytu (Transcript of Records) vydaný zahraničnou vysokoškolskou inštitúciou, certifikát o realizácii mobility a vyplní online správu študenta.
2. Katolícka univerzita v Ružomberku ako inštitúcia vysielajúca študentku/-ta na mobilitu v rámci programu Erasmus+ je povinná uznať mobilitu študentky/-ta v zahraničí, ak sú splnené všetky jej definované podmienky. Uznanie absolvovaných predmetov a kreditov získaných počas mobility v zahraničí sa uskutočňuje na príslušnej fakulte KU a koordinuje ho prodekanka/-kan pre zahraničné vzťahy. Uznanie absolvovaných predmetov a získaných kreditov sa uskutočňuje na základe výpisu výsledkov štúdia (Transcript of Records), ktorý je v súlade so Zmluvou o štúdiu. Stáž sa uznáva na základe certifikátu vyhotoveného prijímajúcou inštitúciou, ktorý je v súlade so Zmluvou o stáži.
3. Po ukončení študijného pobytu študentka/-dent predloží na katedre, na ktorej študuje výpis výsledkov štúdia absolvovaného v zahraničí. Vedúca/-ci katedry zabezpečí uznanie predmetov v súlade s vopred schválenou Zmluvou o štúdiu (Learning Agreement for Studies). Študijné oddelenie zabezpečí zapísanie uznaných predmetov do univerzitného informačného systému. Študentke/-tovi budú uznané kredity v takej výške, v akej sú stanovené v študijnom programe na KU. Ostatné predmety (spolu s kreditmi), ktoré nie sú zahrnuté v študijnom programe na KU, zaeviduje študijné oddelenie príslušnej fakulty KU ako výberové.
4. Po ukončení stáže študentka/-dent predloží na katedre, na ktorej študuje certifikát potvrdzujúci úspešné absolvovanie stáže v zahraničí. Vedúca/-ci katedry zabezpečí uznanie stáže v súlade s vopred schválenou Zmluvou o stáži (Learning Agreement for Traineeships). Študijné oddelenie zabezpečí jej zapísanie do univerzitného informačného systému. Študentke/-tovi budú uznané kredity v takej výške, v akej sú stanovené v jej/-

ho študijnom programe na KU za prax, ktorá je súčasťou študijného programu. Ako voľiteľný predmet (s predpísaným počtom 10 kreditov) je stáž uznaná, v prípade študijných programov, ktoré nepožadujú absolvovanie odbornej stáže.

5. Fakulta zodpovedná za uvedenie výsledkov študentky/-ta dosiahnutých počas mobility v dodatku k diplomu (Diploma Supplement).
6. Uznatie zahraničnej mobility za účelom štúdia/stáže môže byť zamietnuté v prípade, že študentka/-dent nesplnila/-nil požiadavky prijímajúcej inštitúcie alebo nesplnila/-nil podmienky požadované vysielajúcou inštitúciou uvedené v zmluve medzi študentkou/-tom a inštitúciou.
7. Od študentky/-ta, ktorá/-rý nesplnila/-nil podmienky prijímajúcej inštitúcie alebo nesplnil podmienky požadované vysielajúcou inštitúciou uvedené v zmluve medzi študentkou/-tom a inštitúciou, môže KU žiadať vrátenie grantu. O tejto skutočnosti, po zvážení predložených argumentov všetkých zainteresovaných strán, rozhodne prorektorka/-tor pre zahraničné vzťahy KU v súčinnosti s prodekanou/-nom príslušnej fakulty. Vrátenie prostriedkov sa od študentky/-ta nepožaduje, ak sa uzná okolnosť vyššej moci. Platí to aj pre študentku/-ta na stáži, ktorá/-rý z dôvodu vyššej moci nemohla/-hol riadne vykonávať prácu vyplývajúcu zo Zmluvy o stáži.
8. Ak sa vyskytnú okolnosti, ktoré nie sú upravené v tejto smernici, konkrétny prípad sa bude posudzovať individuálne.

Kontakty na referáty pre zahraničné vzťahy a mobility KU

Inštitucionálna Erasmus koordinátorka

Mgr. Michaela Moldová Chovancová PhD.

e-mail: michaela.moldova.chovancova@ku.sk

mobil: +421918 337 411

Referentka pre mobility prichádzajúcich/odchádzajúcich Erasmus študentov (štúdium, stáž)

Mgr. Lucia Kravčáková

e-mail: lucia.kravcakova@ku.sk

mobil: +421918 337 433

Fakultný Erasmus koordinátor

Adam Janiga

e-mail: adam.janiga@ku.sk

POŽADOVANÉ SCHOPNOSTI A PREDPOKLADY UCHÁDZAČA O ŠTÚDIUM ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Základnou podmienkou prijatia na štúdium magisterského študijného programu (spájajúci prvý a druhý stupeň) **Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia)** v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy:

- získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§56, ods. 1 zákona o VŠ),
- rešpektovanie katolíckeho ducha univerzity a fakulty.

Poradie uchádzačov sa vytvorí na základe nasledujúcich pravidiel:

Uchádzačovi o štúdium sa vypočíta priemerná hodnota známk z predmetov maturitnej skúšky. Uvedená hodnota sa vynásobí koeficientom strednej školy, ktorú uchádzač ukončil:

- koeficient 1 pre gymnázium,
- koeficient 2 pre strednú odbornú školu,
- koeficient 3 pre stredné odborné učilište s maturitou.

V prípade talentových skúšok sa vypočítava hodnotenie nasledovne: 50 % za výsledky na strednej škole a 50 % za talentovú skúšku. Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti.

Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.

Uchádzač o prijatie na študijný program **Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda (v predmetoch biológia, fyzika a chémia)** musí mať ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou. Uchádzač by mal disponovať osobnostnými predpokladmi pre úspešné absolvovanie štúdia prvého a druhého stupňa. Uchádzač by mal byť komunikatívny a mal by mať prirodzený záujem o prácu s ľuďmi. Mal by mať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu v súlade s princípmi udržateľného rozvoja.

Postupy prijímania na štúdium

Prijímacie konanie sa pre uchádzača začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium na fakulte, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Fakulta umožňuje registráciu prihlášky aj v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu v akademickom informačnom systéme.

Prijímacie konanie na fakulte riadi prijímacia komisia, ktorou je vedenie fakulty. Ak je súčasťou prijímacieho konania prijímacia skúška, riadi ju skúšobná komisia, ktorá je najmenej trojčlenná a menuje ju dekan príslušnej fakulty.

O priebehu prijímacej skúšky každého uchádzača sa vedie zápis, ktorý je súčasťou spisu o prijímacom konaní. V závislosti od formy prijímacej skúšky je súčasťou tohto spisu aj:

- vypracovaný a vyhodnotený písomný test s uvedením výsledku (získaného počtu bodov) a podpísaný osobou, ktorá test hodnotila,
- záznam o ústnej skúške, ktorá obsahuje otázky položené uchádzačovi, výsledok skúšky, dátum a podpisy členov skúšobnej komisie,
- záznam o talentovej alebo praktickej skúške, ktorý obsahuje úlohy zadané uchádzačovi, výsledok skúšky, dátum a podpisy členov skúšobnej komisie.

Hodnotenie písomných testov, príp. písomných prác musí byť anonymné, t. j. osoba, ktorá ich hodnotí, nesmie vedieť, ktorý uchádzač o štúdium príslušný test alebo prácu písal. Na prijímacej skúške alebo jej časti musia byť prítomní najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie.

Ak sa v študijnom programe koná prijímacia skúška, tak v deň konania prijímacej skúšky alebo najneskôr v nasledujúci deň fakulta, na ktorej sa študijný program uskutočňuje, zverejní na svojom webovom sídle a na úradnej výveske výsledky prijímacej skúšky všetkých uchádzačov v tvare: kód uchádzača a celkový výsledok prijímacej skúšky.

O prijatí na štúdium študijného programu uskutočňovaného na fakulte rozhoduje dekan. Na štúdium budú prijatí tí uchádzači, ktorí najlepšie splnia stanovené podmienky pre prijímanie na štúdium s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.

- Uchádzači o štúdium na PF KU sa zaväzujú rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty,
- Pri uchádzačoch nebude uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, národnosti, rodovej príslušnosti, politického alebo náboženského presvedčenia,
- Fakulta poskytne súčinnosť pri administrácii študenta so špecifickými potrebami prostredníctvom Poradenského centra KU, študijného oddelenia a koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

[Výsledky prijímacieho konania](#)

SPÄTNÁ VÄZBA NA KVALITU POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu pravidelne monitoruje a vyhodnocuje príslušný študijný program v súčinnosti s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie. Spätná väzba na kvalitu výučby a učiteľov od študentov, zisťovanie spokojnosti študentov a absolventov so štúdiom a so službami, ktoré môžu využívať v rámci KU, sú získavané a realizované prostredníctvom viacerých dotazníkových prieskumov.

Uvedené dotazníkové prieskumy a ich hodnotenie sa uskutočňuje v prednáškovom období zimného a/alebo letného semestra elektronickou formou vyplnením anonymného dotazníka, alebo vyplnením dotazníka v papierovej podobe v pravidelných intervaloch raz ročne (v prípade zisťovania spokojnosti absolventov raz za dva roky). Do tvorby týchto dotazníkových prieskumov sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Dotazník hodnotenia kvality výučby a učiteľov vyhodnocuje prodekan pre výchovu a vzdelávanie. Na základe získaných údajov vypracuje súhrnnú správu o výsledkoch hodnotenia. Dotazníky spokojnosti so štúdiom a službami študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania vyhodnocujú členovia študentskej časti Akademického senátu fakulty. Analýza výsledkov hodnotenia týchto prieskumov je súčasťou hodnotiacej správy študijného programu a je zverejnená vo Výročnej správe príslušnej katedry.

Výsledky spätnej väzby študentov a absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Zistené závery z týchto dotazníkových prieskumov sú poskytnuté hlavnej zodpovednej osobe respektíve garantovi za príslušný študijný program. Garant pri komplexnom hodnotení študijného programu berie v úvahu príslušné výsledky, na základe ktorých podľa potreby navrhuje úpravy študijného programu, tak aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program s cieľom zabezpečiť rozvoj a zvyšovanie kvality tohto študijného programu.

Vzhľadom na to, že ide o nový študijný program, ktorý zatiaľ nemá absolventov, nebude možné získavanie spätnej väzby k študijnému programu, pokiaľ nebude uskutočňovaný minimálne v štandardnej dĺžke štúdia. Absolventi, ktorí sú súčasťou externých zainteresovaných strán, sa budú podieľať na pravidelnom hodnotení študijného programu a výsledky ich spätnej väzby budú implementované do prípadných úprav študijného programu.

ODKAZY NA ĎALŠIE RELEVANTNÉ VNÚTORNÉ PREDPISY A INFORMÁCIE TÝKAJÚCE SA ŠTÚDIA ALEBO ŠTUDENTA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Katolícka univerzita v Ružomberku

<https://www.ku.sk/>

Pedagogická fakulta

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/>

Katedra biológie a ekológie

[Katedra biológie a ekológie | Katedry | Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku](#)

Katedra chémie a fyziky

[Katedra chémie | Katedry | Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku](#)

Prijímacie konanie

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie.html>

Študijný poriadok PF KU

<https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=10008&cmsDataID=0>

Ubytovanie

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/>

Stravovanie

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

Štipendiá a pôžičky

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stipendia-a-pozicky/>

Univerzitná knižnica

<https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/>

Študentský život

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/>

Erasmus+

<https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student/>