

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 12.6.2025

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Adamkovič
I.2 Meno / Name	Matúš
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1992
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Centrum Spoločenských a Psychologických vied SAV, v.v.i.
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Šancová 56, 811 05 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Samostatný vedecký pracovník (IIa)
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	matho.adamkovic@gmail.com
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Psychológia
I.11 ORCID iD ³	0000-0002-9648-9108

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita	2013	Psychológia
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita	2015	Psychológia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita	2019	Všeobecná a experimentálna psychológia
II.4 Vedecká kvalifikácia IIa/Scientific qualification IIa	Centrum Spoločenských a Psychologických vied SAV, v.v.i.	2022	Psychológia
II.5 Titul docent / Associate professor			
II.6 Titul profesor / Professor			
II.7 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Výskumný pracovník	University of Jyväskylä, Fínsko	2022 - trvá
Výskumný pracovník	Univerzita Karlova	2024 - trvá
Výskumný pracovník	Centrum Spoločenských a Psychologických vied SAV, v.v.i.	2019 - trvá
Výskumný pracovník	Prešovská Univerzita	2019 - 2023
Výskumný pracovník	Univerzita Karlova	2020 - 2022

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Network analysis winter school	University of Amsterdam	2023

Structural equation modeling	European Social Survey	2022
Causal inference from longitudinal data	JACOBS / CIFAR	2022
Network analysis winter school	University of Amsterdam	2019
Beyond p < .05: Modern statistical approaches in psych	University of Padua	2019
Introduction to behavioural economics	NHH, Bergen	2018

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	16	4	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	57	43
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	44	38
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	1648	1648
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	611	609
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	6	6

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Martončík, M., Ropovik, I., & Adamkovič, M. (2024). Development of gaming disorder: Underlying risk factors and complex temporal dynamics. <i>Computers in Human Behavior</i> , 153(108112), 108112. doi:10.1016/j.chb.2023.108112. IF = 9.
2.	Adamkovič, M., Martončík, M., Karhulahti, V.-M., & Ropovik, I. (2023). Network structures of internet gaming disorder and gaming disorder: Symptom operationalization causes variation. <i>Psychology of Addictive Behaviors</i> . doi:10.1037/adb0000960. IF = 3.2.
3.	Ropovik, I., Martončík, M., Babinčák, P., ... Adamkovič, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. <i>Addictive Behaviors</i> . doi:10.1016/j.addbeh.2022.107590. IF = 3.7.
4.	Papcunová, J., Martončík, M., Fedáková, ... Adamkovič, M. (2021). Hate speech operationalization: a preliminary examination of hate speech indicators and their structure. <i>Complex & Intelligent Systems</i> . doi:10.1007/s40747-021-00561-0. IF = 5.
5.	Boelen, P. A., & Adamkovič, M. (2024). Prevalence and correlates of ICD-11-based prolonged grief disorder in a representative Slovakian sample of recently bereaved adults. <i>European Journal of Psychotraumatology</i> , 15(1). doi:10.1080/20008066.2024.2381368. IF = 4.2.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Martončík, M., Ropovik, I., & Adamkovič, M. (2024). Development of gaming disorder: Underlying risk factors and complex temporal dynamics. <i>Computers in Human Behavior</i> , 153(108112), 108112. doi:10.1016/j.chb.2023.108112. IF = 9.
2.	Adamkovič, M., Martončík, M., Karhulahti, V.-M., & Ropovik, I. (2023). Network structures of internet gaming disorder and gaming disorder: Symptom operationalization causes variation. <i>Psychology of Addictive Behaviors</i> . doi:10.1037/adb0000960. IF = 3.2.
3.	Ropovik, I., Martončík, M., Babinčák, P., ... Adamkovič, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. <i>Addictive Behaviors</i> . doi:10.1016/j.addbeh.2022.107590. IF = 3.7.
4.	Papcunová, J., Martončík, M., Fedáková, ... Adamkovič, M. (2021). Hate speech operationalization: a preliminary examination of hate speech indicators and their structure. <i>Complex & Intelligent Systems</i> . doi:10.1007/s40747-021-00561-0. IF = 5.
5.	Boelen, P. A., & Adamkovič, M. (2024). Prevalence and correlates of ICD-11-based prolonged grief disorder in a representative Slovakian sample of recently bereaved adults. <i>European Journal of Psychotraumatology</i> , 15(1). doi:10.1080/20008066.2024.2381368. IF = 4.2.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Adamkovič, M., & Martončík, M. (2017). A review of consequences of poverty on economic decision-making: A hypothesized model of a cognitive mechanism. <i>Frontiers in Psychology</i> , 8. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01784 Cited by: Ruggeri, K., Panin, A., Vdovic, ... García-Garzon, E. (2022). The globalizability of temporal discounting. <i>Nature Human Behaviour</i> , 6(10), 1386–1397. https://doi.org/10.1038/s41562-022-01392-w
2.	Ropovik, I., Adamkovic, M., & Greger, D. (2021). Neglect of publication bias compromises meta-analyses of educational research. <i>PLoS One</i> , 16(6), e0252415. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252415 Cited by: Mathur, M. B. (2024). Assessing robustness to worst case publication bias using a simple subset meta-analysis. <i>BMJ</i> , e076851. https://doi.org/10.1136/bmj-2023-076851
3.	Vargová, L., Jozefiaková, B., Lačný, M., & Adamkovič, M. (2024). War-related stress scale. <i>BMC Psychology</i> , 12(1), 208. https://doi.org/10.1186/s40359-024-01687-9 Cited by: Sulaieva, O., Yerokhovych, V., Zemskov, S., ... Kobylak, N. (2025). The impact of war on people with type 2 diabetes in Ukraine: a survey study. <i>EClinicalMedicine - The Lancet</i> , 79(103008), 103008. https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2024.103008
4.	Jones, B. C., DeBruine, L. M., Flake, J. K., ... Adamkovic, M., ... Coles, N. A. (2021). To which world regions does the valence–dominance model of social perception apply? <i>Nature Human Behaviour</i> , 5(1), 159–169. https://doi.org/10.1038/s41562-020-01007-2 Cited by: Lavan, N., Rinke, P., & Scharinger, M. (2024). The time course of person perception from voices in the brain. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 121(26), e2318361121. https://doi.org/10.1073/pnas.2318361121
5.	Jones, B. C., DeBruine, L. M., Flake, J. K., ... Adamkovic, M., ... Coles, N. A. (2021). To which world regions does the valence–dominance model of social perception apply? <i>Nature Human Behaviour</i> , 5(1), 159–169. https://doi.org/10.1038/s41562-020-01007-2 Cited by: Majid, A. (2023). Establishing psychological universals. <i>Nature Reviews Psychology</i> , 2(4), 199–200. https://doi.org/10.1038/s44159-023-00169-w

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	Ontological Reconstruction of Gaming Disorder (ORE; 101042052) (European Research Council; ERC); 1 986 991 EUR; investigator
2.	PRIMUS/24/SSH/017 (Charles University); "Systematic research on the empirical robustness of effects in education and psychology"; 11 720 212 CZK ~ 468 000 EUR; principal investigator
3.	APVV-20-0319 (Slovak Research and Development Agency); "Behavioural aspects of COVID-19: Mapping the COVID-related behaviours and psychological, social, and economic consequences of the pandemic"; 205 000 EUR; principal investigator
4.	PRIMUS/20/HUM/009 (Charles University); "Center for meta-research in education"; 7 068 477 CZK ~ 282 000 EUR; investigator
5.	APVV-22-0458 (Slovak Research and Development Agency); "A large-scale meta-scientific analysis of the state of Slovak studies and final theses in social sciences"; 249 904 EUR; investigator

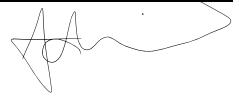
VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Člen expertného panela pre implementáciu gaming disorder do Korean Standard Classification of Diseases	Game-n-Science Institute & DiGRA Korea Chapter	2024 - trvá
Člen vedeckej rady	Centrum Spoločenských a Psychologických vied SAV	2024 - trvá
Člen stakeholder fóra pre iRISE (Improving Reproducibility in Science) Horizon Europe projekt	iRISE	2024 - trvá
Expert na metodológiu a štatistiku	Centre of Finnish Registered Reports	2023 - trvá
Člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium odbor Psychológia	UPJŠ	2023 - trvá
Člen a spoluzakladateľ	Slovak reproducibility network	2020 - trvá
Člen a recenzent	Psychological Science Accelerator	2018 - trvá
Člen	Association for Psychological Science	2020
Člen	Society for the Teaching of Psychology	2020

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Yonsei University & Game-n-Science Institute	Soul, Južná Kórea	Marec 2023	Súčasť ERC ORE
University of Jyväskylä	Jyväskylä, Fínsko	Máj 2022	JYU visit fellow
University of Jyväskylä	Jyväskylä, Fínsko	August 2021	Erasmus+
Ulster University	Belfast, Severné Írsko	December 2018	VEGA

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰	
IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned	

Recenzent pre odborné časopisy, vrátane Nature Human Behaviour a Nature Communications.

Medzinárodné spolupráce na projektoch SCORE (Center for Open Science & U.S. Department of Defense); Multi100 (Center for Open Science), Many Economists (University of Seattle), Wisdom of the Crowd: Crowd Analysis Project (University of Innsbruck), MAPS (University of Bristol), Math anxiety stereotype threat (Tilburg University), The Pipeline Project 2 (ESMT Berlin); Forecasts of societal change (University of Waterloo), atď.



Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the application.

Názov študijného odboru

architektúra a urbanizmus / Architecture and Urbanism
bezpečnostné vedy / Safety and Security Sciences
biológia / Biology
biotechnológia/Biotechnology
doprava/Transport
drevárstvo/Wood Science and Technology
ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
ekonómia a manažment/Economics and Management
elektrotechnika/Electrical and Electronics Engineering
farmácia/Pharmacy
filológia/Philology
filozofia/Philosophy
fyzika/Physics
geodézia a kartografia/Geodesy and Cartography
historické vedy/Historical Sciences
chémia/Chemistry
chemické inžinierstvo a technológia/Chemical Engineering and Technology
informatika/Computer Science
kybernetika/Cybernetics
lesníctvo/Forestry
logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
matematika/Mathematics
mediálne a komunikačné štúdiá/Media and Communication Studies
obrana a vojenstvo/Defence and Military
ošetrovatelstvo/Nursing
politické vedy/Political Science
poľnohospodárstvo a krajinárstvo/Agriculture and Landscape
potravinárstvo/Food Sciences
pôrodná asistencia/Midwifery
právo/Law
priestorové plánovanie/Spatial Planning
psychológia/Psychology
sociálna práca/Social Work
sociológia a sociálna antropológia/Sociology and Social Anthropology
stavebníctvo/Civil Engineering
strojárstvo/Mechanical Engineering
teológia/Theology
učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
umenie/Art
vedy o športe/Sport Sciences
vedy o umení a kultúre/Theory and History of Art and Culture
vedy o Zemi/Earth Sciences
verejné zdravotníctvo/Public Health
veterinárske lekárstvo/Veterinary Medicine
všeobecné lekárstvo/General Medicine

zdravotnícke vedy/Healthcare Sciences

získavanie a spracovanie zemských zdrojov/Extraction and Processing of Earth Resources

zubné lekárstvo/Dentistry, Dental Medicine