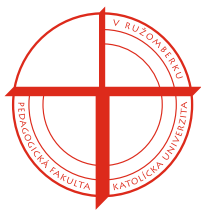


**Výročná správa o činnosti
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**



**Výročná správa o činnosti
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**



**Ružomberok
2025**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	5
1.1 Vedenie fakulty	6
1.2 Akademický senát fakulty	7
1.3 Vedecká rada fakúlt	7
1.4 Disciplinárna komisia pre študentov	8
1.5 Súčasti fakulty	8
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024.....	10
2.1 Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov	10
2.2 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia študentov a zamestnancov fakulty	32
2.2.1 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia študentov fakulty	32
2.2.2 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia zamestnancov fakulty.....	34
III. NFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	35
3.1 Štúdijné odbory a programy	35
3.2 Študenti	37
3.3 Prijímacie konanie.....	38
3.4 Absolventi.....	38
3.5 Údaje o odobrati vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej a rigoróznejskúšky alebo jej časti	39
3.6 Školné	39
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	40
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	44
5.1 Zameranie tvorivej činnosti na fakulte.....	44
5.1.1 Výskumné priority v jednotlivých vedných odboroch na fakulte.....	44
5.1.2 Spoločné strategické medziodborové výskumné témy riešené v roku 2024.....	47
5.2 Projektová činnosť	47
5.2.1 Výskumné projekty podporované z domácich grantových schém.....	47
5.2.2 Výskumné projekty podporované zo zahraničných grantových schém	48
5.2.3 Vnútorne grantové schémy vysokej školy	49
5.3 Publikačná a umelecká činnosť	49
5.4 Doktorandské štúdium	58
5.5 Excelentná tvorivá činnosť.....	59
5.5.1 Excelentné výskumné tímy – opis ich zamerania a výsledky tvorivej činnosti za rok 2024	59
5.5.2 Výsledky špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovne tvorivej činnosti.....	59
5.5.3 Prepojenosť výskumu s praxou - spoločenský dopad tvorivej činnosti - Činnosti fakulty, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi	59
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	62

VII. ZAMESTNANCI.....	63
7.1 Štruktúra zamestnancov	63
7.2 Pracovné prostredie.....	63
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	68
8.1 Motivačné štipendiá	68
8.2 Štipendiá z vlastných zdrojov	69
IX. PODPORNÉ ČINNOSTI.....	70
9.1 Informačné technológie.....	70
9.2 Oddelenie prevádzky a investícií	71
X. ROZVOJ	72
10.1 Projekty z fondov EU	72
XI. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	75
XII. SYSTÉM KVALITY	81
12.1 Manažment fakulty.....	81
12.1.1 Komisia pre kvalitu PF KU.....	84
12.2 Kvalita vzdelávania	85
12.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov.....	86
12.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov	88
12.2.3 Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov	91
12.2.4 Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov	92
12.3 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti.....	93
12.4 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán	95
KONTAKTNÉ ÚDAJE	110
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	111
ZOZNAM GRAFOV A TABULIEK	112
PRÍLOHY	113

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844

Stručná charakteristika Pedagogickej fakulty

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku poskytuje univerzitné vzdelanie a výchovu v súlade s katolíckou morálnou, intelektuálnou a akademickou tradíciou a realizuje výskum, ktorý prispieva k integrálnemu rozvoju jednotlivca a k dobru celej spoločnosti. Pedagogická fakulta kladie veľký dôraz na kvalitu vzdelávania, ktoré poskytuje.

V rámci procesu prispôsobovania študijných programov Štandardom Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo bolo dňa 11. apríla 2024 rozhodnuté, že Katolícka univerzita má oprávnenie vytvárať, realizovať a upravovať študijné programy. Na Pedagogickej fakulte sa to týka študijných programov v týchto odboroch:

- a) Ekonomika a manažment v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) Sociálna práca v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) Učiteľstvo a pedagogické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

Medzi kľúčové ukazovatele výkonnosti a efektivity výskumu na Pedagogickej fakulte KU patrí zlepšenie pozície v rebríčkoch hodnotenia domácich a medzinárodných organizácií, zvýšenie počtu získaných individuálnych a kolektívnych vedeckých ocenení, získavanie kvalitných domácich a zahraničných vedeckých grantov, ako aj rastúci záujem zahraničných škôl o spoluprácu s fakultou.

Výkonnosť a efektivita výskumu sú do značnej miery závislé na vytváraní čo najlepších podmienok pre profesionálny rast jednotlivcov, výskumných tímov a pracovísk na fakulte. Na dosiahnutie tohto cieľa je potrebné nastaviť systém, ktorý podporí efektivitu a motiváciu všetkých pedagogických a výskumných zamestnancov, aby sa aktívne zapájali do výskumných aktivít. Fakulta sa môže pochváliť vysokým počtom zamestnancov, ktorí splnili podmienky na zaradenie do periodického hodnotenia Ministerstva školstva. V oblasti hodnotenia Ekonomických vied sa fakulta umiestnila v lepšej polovici hodnotených fakúlt a univerzít.

V odbore sociálna práca fakulta dosiahla vynikajúcu medzinárodnú spoluprácu, pričom sa podieľala na otvorení prvého spoločného študijného programu Erasmus Mundus v anglickom jazyku na Slovensku. Tento program umožňuje študentom študovať postupne v štyroch európskych krajinách – Lotyšsku, Litve, Portugalsku a na Slovensku.

Zvýšený dôraz na výskum, vytváranie kvalitných podmienok pre výskumnú činnosť a implementácia uvedených kritérií do praxe môže výrazne prispieť k zlepšeniu výkonnosti a efektivity výskumu nielen kvalitatívne, ale aj kvantitatívne.

Spokojnosť našich študentov a absolventov so štúdiom zisťujeme v pravidelných intervaloch formou dotazníkov spokojnosti. Študenti môžu na konci každého semestra vyjadriť svoj názor na podporu fakulty pre študentov, na jednotlivých pedagógov a predmety, ktoré absolvovali počas semestra.

Vízia Pedagogickej fakulty

Víziou Pedagogickej fakulty KU je poskytovať kvalitné vzdelávanie s individuálnym prístupom, podporené špičkovým výskumom. Strategické ciele napĺňania tejto vízie sú zachytené v dlhodobom zámere fakulty na roky 2024 – 2030.

Oblasť vzdelávania:

1. Podporovať perspektívne a atraktívne študijné programy, vrátane medziodborových a interdisciplinárnych, reflektujúce potreby trhu práce a spoločenskú potrebu.
2. Garantovať transparentné a spravodlivé prijímacie konanie zabezpečujúce rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže predpoklady na absolvovanie štúdia.
3. Zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu využívaním moderných a inovatívnych edukačných metód, podporovať vzdelávanie vedecko-pedagogických pracovníkov a zaviesť systém kontinuálneho vzdelávania zamestnancov na PF KU a jeho sledovania.
4. Vytvárať nástroje a podmienky študentom na úspešné ukončenie ich štúdia, rozvíjanie prenositeľných zručností, rozširovať podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami, zintenzívniť spoluprácu PF KU s Poradenským centrom KU a rozširovať ponuku poradenských služieb pre študentov v oblasti kariérového a sociálneho poradenstva.

5. Rozvíjať spoluprácu so strednými školami a implementovať Stratégiu Public Relations KU za účelom propagácie študijných programov uskutočňovaných na PF KU, medializovať dosiahnuté úspechy študentov, absolventov a zamestnancov PF KU.
6. Vytvárať atraktívne a motivujúce vzdelávacie prostredie s moderným materiálnotechnickým vybavením a kultivované a priateľské prostredie pre mimoškolské voľnočasové kultúrne, športové, spoločenské a duchovné využitie študentov.
7. Rozširovať ponuku programov celoživotného vzdelávania v kontexte potrieb trhu práce a spoločenskej potreby vzhľadom na meniace sa socio-ekonomické a demografické zmeny.
8. Zefektívniť kontakty a spoluprácu s absolventmi PF KU, zamestnávateľmi absolventov PF KU a ďalšími zainteresovanými stranami, hľadať možnosti efektívneho prepojenia univerzitného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania s cieľom skvalitniť organizáciu odbornej praxe študentov.

Oblasť vedy a výskumu

1. Zvýšiť zapojenie tvorivých pracovníkov a študentov doktorandského štúdia na PF KU v zahraničných a domácich projektoch a posilniť postavenie PF KU v medzinárodnej a národnej vedeckej komunite.
2. Zvýšiť úspešnosť publikovania článkov v karentovaných časopisoch, zahraničných recenzovaných časopisoch a zborníkoch a v domácich publikáciách registrovaných v databázach Web of Science/Scopus.
3. Klásť dôraz na kvalitu doktorandských študijných programov ako priority vzdelávacej činnosti fakulty v danej výskumnej oblasti a v rámci získaných medzinárodných vedeckých projektov podporiť vznik pracovných miest pre mladých vedcov (post-doc).
4. Zapájať študentov všetkých stupňov štúdia do tvorivých činností PF KU primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca.
5. Prispievať k dialógu medzi náboženstvami a kultúrami, medzi vierou a vedou a súčasne dodržiavať najvyššie etické hodnoty v oblasti akademickej a vedeckej integrity.

Oblasť internacionalizácie a medzinárodnej spolupráce

1. Definovať prioritné tematické oblasti a prioritné regióny/krajiny pre medzinárodnú spoluprácu.
2. Rozšíriť medzinárodnú spoluprácu vo vzdelávacom procese v oblasti spoločných medzinárodných študijných programov, podporovať zahraničné mobility študentov a zamestnancov a zabezpečiť potrebné inštitucionálne opatrenia na PF KU.
3. Sprístupniť vzdelávanie pre študentov z iných krajín, a tak umožniť vlastným študentom prirodzene vstúpiť do multikultúrneho prostredia.
4. Rozšíriť medzinárodnú spoluprácu vo vede, výskume a umení a zabezpečiť podporné inštitucionálne opatrenia na PF KU.
5. Zabezpečiť a rozvíjať internacionalizáciu vnútorného prostredia PF KU a zvýšiť internacionalizáciu vzdelávacieho procesu na všetkých fakultách KU.

Oblasť podporných procesov

1. Propagácia a prezentácia PF KU doma a v zahraničí
2. Investícia do osobného rozvoja odborníkov a podpora zamestnancov
3. Vnútorný systém zabezpečovania kvality
4. Rozvoj efektívneho ekonomického riadenia
5. Modernizácia infraštruktúry pre výučbu, sociálne zázemie, kultúrne, duchovné a športové aktivity a ďalšie služby pre študentov a zamestnancov
6. Rozvoj informačných a komunikačných technológií

1.1 Vedenie fakulty

Dekan

PaedDr. Peter Krška, PhD.

Prodekani

prodekan pre vedu a umenie

prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.

prodekanka pre výchovu a vzdelávanie

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Tajomník

Mgr. Janka Urbanová

1.2 Akademický senát fakulty

Predseda AS PF KU: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Podpredsedovia AS PF KU: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
Klára Ferenčíková

Tajomníčka AS PF KU: Ing. Renáta Bellová, PhD.

Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:

prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
RNDr. Lucia Csachová, PhD.
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
PhDr. Zuzana Gejdošová, PhD.
PaedDr. Monika Homolová, PhD.
PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
doc. Michal Jenčo, PhD.
PaedDr. Rosangela Libertini, PhD.
Ing. Jozef Macko, PhD.
PaedDr. Miriam Matejová, PhD.
Mgr. Luboslav Šiška, PhD.
RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

Členovia AS PF KU za študentskú časť:

Yuliana Baloh, DiS. art.
Bc. Antónia Veľasová
Miriam Gurová
Mgr. Lenka Horváthová
Adam Hvolka
Júlia Jirotková
Samuel Palider
Bc. Laura Stopjaková

1.3 Vedecká rada fakulty

Predseda: PaedDr. Peter Krška, PhD.

Členovia:

prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.
prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
prof. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dlugoš, PhD.
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD.
prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.
prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
doc. Ing. Igor Černák, PhD.
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
doc. Andrey Kraev, CSc.
doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.

Externí členovia: prof. PhDr. Jana Levická, PhD.
prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.
prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. MBA
prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.
prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
doc. PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.
dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD., Ing-Paed IGIP

1.4 Disciplinárna komisia pre študentov

Predseda: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Členovia za zamestnaneckú časť: Mgr. Janka Urbanová
prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.

Členovia za študentskú časť: Júlia Jirotková (od 05.10.2022)
Tomáš Varga (od 05.10.2022)
Adriana Goreková (od 08.03.2023)

1.5 Súčasti fakulty

Fakulta sa člení na 15 katedrií, 1 Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Centrum celoživotného vzdelávania a dekanát. Podrobné výročné správy katedrií sú publikované na internetovej stránke fakulty.

• KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Vedúci katedry: Ing. Jozef Macko, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: Ing. Dana Blahútová, PhD.
Tajomník: doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

• KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Vedúci katedry: doc. Andrey Kraev, CSc.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Viera Rassu Nagy, PhD.

• KATEDRA GEOGRAFIE

Vedúci katedry: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
Tajomník: RNDr. Pavol Papčo, PhD.

• KATEDRA HUDBY

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Miriam Matejová, PhD.
Tajomník: Mgr. Martina Procházková, PhD.

• KATEDRA CHÉMIE

Vedúci katedry: prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: Ing. Renata Bellová, PhD.
Tajomník: doc. Ing. Eva Culková, PhD.

• KATEDRA INFORMATIKY

Vedúci katedry: doc. Ing. Igor Černák, PhD.
Zástupca vedúceho katedry, tajomník: PaedDr. Michal Rojček, PhD.

- **KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE**

Vedúci katedry: Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dlugoš, PhD.
zástupca vedúceho katedry: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

- **KATEDRA MANAŽMENTU**

Vedúci katedry: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Zástupca vedúceho katedry, tajomník: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

- **KATEDRA MATEMATIKY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: doc. Eva Litavcová, PhD.
Tajomník: RNDr. Lucia Csachová, PhD.

- **KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE**

Vedúci katedry: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.
Tajomník: PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

- **KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Mária Vargová, PhD.

- **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE**

Vedúci katedry: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

- **KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.
Zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Martina Magová, PhD.
Tajomník: PaedDr. Monika Homolová, PhD. – od 01.10.2024

- **KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU**

Vedúci katedry: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
Zástupca vedúceho katedry, tajomník: Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

- **KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY**

Vedúci katedry: doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
Zástupca vedúceho katedry: doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.
Tajomník: Mgr. Andrea Smitková

OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

- **INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI**

- **CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA**

Riaditeľ: PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

2.1 Aktivity a podujatia pre verejnosť, študentov a zamestnancov

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Názov podujatia: Využitie poznatkov neurovedy vo vyučovacom procese.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.

Miesto: Pedagogická fakulta KU Ružomberok, Inovačné vzdelávanie LCA

Dátum: 2.2.2024

Stručný obsah: Prednáška bola venovaná problematike mozgovokompatibilného učenia, jeho princípom a využitiu v pedagogickom procese.

Názov podujatia: Hubárska poradňa.

Ing. Kristína Urbanová

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 05.08.2024 – 31.10.2024, každý pondelok od 13.00 do 15.00 hod.

Stručný obsah: Rok 2024 bol už v poradí šiestym rokom, kedy na Katolíckej Univerzite v Ružomberku bola otvorená Hubárska poradňa, ktorá bola určená nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť záujemcov a milovníkov húb z okolia Ružomberka. V posledných rokoch možno pozorovať zvýšený záujem verejnosti o huby. Nie je to len súčasť celkového návratu človeka k prírode, ale aj všeobecný záujem o vyššiu úroveň poznania. Kým v dávnych dobách boli huby bežnou súčasťou potravy a v starom Ríme sa stali dokonca vyhľadávanou lahôdkou určenou iba pre vyvolených, v stredoveku ich konzumovali iba poddaní a to v období núdze a hladu. Dnes sú huby opäť pochúťkou a preto pribúda aj záujemcov o ich lepšie a hlbšie poznanie a hubárske poradne sú určené predovšetkým na to, aby pomohli záujemcom s ich determináciou a tiež pomáhajú s radami pri ich čo najvhodnejšom spracovaní, konzervácii a využití, aby vynikla ich špecifická a jedinečná chuť a vôňa. Mnohí návštevníci hubárskej poradne sú prekvapení aj informáciami o chránených druhoch alebo o liečivých vlastnostiach húb. Tento rok boli medzi zaujímavými druhmi nájdené hríb príveskatý, hríb striebřistý, jelenkovka palčivá, ale zaujímavý bol aj nález čirovnice májovej v nezvyčajnom čase jej výskytu, a to koncom októbra.

Názov podujatia: Európska noc vedy 2024

Doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: 27.09.2024

Stručný obsah: doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizoval tradične vo Vtáčej záhradke v Liptovských Revúcoch a potom v prírode „Noc výskumníka“ pre záujemcov z celého územia Slovenska.

Názov podujatia: Sviatok sv. Františka, patróna Katedry biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 10. 10. 2024

Stručný obsah: Dňa 10. 10. 2024 Katedra biológie a ekológie slávila sviatok Svätého Františka, ktorý je patrónom ekológov a ochrancov životného prostredia. Slávnosť začala v kaplnke sv. Alberta na KU o 12.15 hod. svätou omšou. Po svätej omši pokračovala neformálnym stretnutím so študentmi katedry.

Názov podujatia: Chémia zážitkom.

Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU Ružomberok, Biologicko-Chemické laboratórium

Dátum: 14.11.2024 od 8.00 – 14.00. hod. **workshop**

Stručný obsah: Podujatie je súčasťou **Týždňa vedy a techniky 11.-17. novembra 2024**. Žiakom ZŠ s SŠ v priestoroch biologicko-chemického laboratória Katedry biológie a ekológie na PF KU v Ružomberku budú prezentované motivačné školské chemické pokusy.

Názov podujatia: Biológia zážitkom.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU Ružomberok, Biologicko-Chemické laboratórium

Dátum: 11.11.2024 od 8.00 – 14.00. hod. **workshop**

Stručný obsah: Podujatie je súčasťou **Týždňa vedy a techniky 11.-17. novembra 2024**. Žiaci ZŠ s SŠ budú mať možnosť prostredníctvom pitevnej techniky preskúmať vnútorné orgány dýchacej, tráviacej, pohľavnej sústavy a mozgu.

Názov podujatia: Príroda okolo nás a ako ju chrániť...

Doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

Miesto: Základná škola Liptovské revúce

Dátum: 12.11.2024

Stručný obsah: Je na každom z nás, aby sme sa k prírode – tomuto vzácnemu božiemu daru, správali citlivo a vzali si vždy z nej len toľko, koľko nevyhnutne potrebujeme, aby v jej zátišiach zostalo vždy dostatok pre založenie nových pokolení. Našou povinnosťou, ktorej sa nemôžeme zriecť v prospech niekoho iného, je zachovať prírodné bohatstvo v jeho rozmanitosti pre budúce generácie. V prednáške autor objasnil „osudy“ niektorých druhov živočíchov, ktorých mená sú už zapísané v „Červených zoznamoch ohrozených druhov“ a v blízkej budúcnosti sa môžu ľahko ocitnúť v „Čiernej kronike mŕtvych duší Zeme“... Prednášajúci apeloval na žiakov, aby prírodu spoznávali, na základe toho sa do nej zamilovali a potom im bude záležať aj na jej ochrane...

Názov podujatia: Deň vtákov.

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 6.4.2024

Stručný obsah: Pri príležitosti svetového dňa vtákov bolo zorganizované podujatie pri VN Bešeňová, ktorého cieľom bolo predstaviť niektoré druhy vtákov záujemcom o prírodu zo širšej verejnosti. Záujemcovia mohli vidieť viaceré druhy vodných vtákov, ako aj ukážky odchyty a krúžkovania malých spevavcov v brehových porastoch vodnej nádrže.

Názov podujatia: Európske dni vtáctva 2024.

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 5.10.2024

Stručný obsah: Ekovýchovná zoologická exkurzia. Podujatie pre širokú verejnosť organizované v rôznych krajinách Európy s cieľom popularizovať problematiku migrujúcich vtákov a poukázať na potrebu ich ochrany a ochrany ich biotopov. V okolí vodnej nádrže Bešeňová boli účastníkom prezentované ukážky odchyty a krúžkovania sťahujúcich vtákov, a priamo na VN boli sledované viaceré druhy vodných vtákov, z ktorých časť sa tu zdržiava len v období migrácie.

Názov podujatia: Vtáky VN Bešeňová

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 15.11.2024

Stručný obsah: Podujatie bolo organizované v rámci **Týždňa vedy a techniky**. Zúčastnili sa ho žiaci ZŠ v Liptovskej Teplej, ktorí spoločne pozorovali vodné vtáky, ako aj viaceré odchytené druhy spevavcov.

Názov podujatia: Víkendy vo Vtácej záhradke

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: víkendy počas celého roka 2024

Stručný obsah: cez víkendy počas celého roka pracovník Katedry biológie a ekológie doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizuje vo Vtácej záhradke v Liptovských Revúcach pre záujemcov z celého územia Slovenska prednášky a terénne exkurzie.

Názov podujatia: Laboratórne cvičenia z biológie a chémie.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU v Ružomberku, biologicko-chemické laboratórium

Dátum: máj – jún 2024

Stručný obsah: Žiakom ZŠ a SŠ škôl budú prezentované aplikované chemické pokusy v biológii, vybrané školské pokusy z cytológie a anatómie vybraných druhov živočíchov s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť.

KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Názov podujatia: 2. ročník Medzinárodnej vedeckej konferencie ITALIANO ADESSO II.

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 18. - 19.10.2024.

Stručný obsah: Konferencia s medzinárodnou účasťou orientovaná pre pedagógov a učiteľov talianskeho jazyka na školách. Hlavnou náplňou konferencie bola priblížiť moderné metódy a prístupy vyučovania a zamerať sa na aktuálne problémy vo vyučovaní talianskeho jazyka. *Dr. V. Rassu Nagy, doc. R. Libertini, doc. F. Gritti, prof. R. Sosnowski – vedecký a organizačný výbor konferencie*

Názov podujatia: Marco Polo a Taliansko. Cesty, ktoré zmenili svet.

PaedDr. Viera Rassu Nagy, PhD.

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 13.11.2024

Stručný obsah: Prednáška "Marco Polo a Taliansko: Cesty, ktoré zmenili svetové poznanie" sa zameriava na život a cesty jedného z najznámejších talianskych prieskumníkov, Marca Pola, nakoľko si v tomto roku pripomínáme 700 rokov od jeho smrti. Marco Polo, pochádzajúci z Benátok, sa v 13. storočí vydal na epickú cestu po Hodvábnej ceste, ktorá ho zaviedla až do ďalekej Číny. Jeho podrobné zápisky a opisy kultúr, ktoré stretol, priniesli Európe nové poznatky o Ázii a prispeli k rozšíreniu geografického a kultúrneho povedomia.

KATEDRA GEOGRAFIE

Názov podujatia: Krajské kolo Geografickej olympiády

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 19. 03. 2024

Stručný obsah: Dňa 19. 3. 2024 sa na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku konalo krajské kolo Geografickej olympiády (GO) stredných škôl. Zúčastnilo sa ho 103 súťažiacich z 23 stredných škôl Žilinského samosprávneho kraja. Predsedom krajskej komisie GO bola RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. a členmi komisie doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc., PaedDr. Rastislav Čief, PhD. a RNDr. Pavol Papčo, PhD.

Názov podujatia: Krajské kolo Geografickej olympiády

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 19. 04. 2024

Stručný obsah: Dňa 16. 4. 2024 sa na Pedagogickej fakulte KU uskutočnilo aj krajské kolo GO základných škôl. Zúčastnilo sa ho 60 súťažiacich v kategóriách E a F zo 48 škôl

Názov podujatia: „23th Czech-Slovak Polish Paleontological Conference“

Doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Miesto: Banská Bystrica

Dátum: 15.-17.10.2024

Stručný obsah: Doc. Ján Soták, DrSc. bol hlavným organizátorom významnej medzinárodnej konferencie s názvom „23th Czech-Slovak-Polish Paleontological Conference“, ktorá sa uskutočnila v Banskej Bystrici v dňoch 15. – 17. 10. 2024. Účastníkmi konferencie boli pracovníci univerzít, akadémií, vedeckých ústavov, múzeí a ďalších organizácií pôsobiach v oblasti paleontologického výskumu. Na prihlásených prednáškach a posteroch boli prezentované najnovšie výsledky paleontologického, paleoenvironmentálneho, paleoklimatického a paleogeografického výskumu. Súčasťou konferencie bola aj terénna exkurzia po významných geologických a paleontologických lokalitách stredného Slovenska.

Názov podujatia: Sulfurické jaskyne – špecifický typ hypogénnej speleogenézy

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 13.11.2024

Stručný obsah: História výskumu sulfurických jaskýň vo svete, vytváranie jaskýň účinkom kyseliny sírovej, morfológické a mineralogické indikátory sulfurických jaskýň, sulfurické jaskyne vo svete a na Slovensku (jaskyne v Plaveckom hradnom vrchu, Plavecké predhorie, Malé Karpaty). Prezentácia vedecky dokázaného nového genetického typu jaskýň na Slovensku.

Názov podujatia: Írsko – zelený ostrov

PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 14.11.2024

Stručný obsah: Geografia a história Írska. Charakteristika najzaujímavejších miest Írska slovom aj obrazom (Dublin, Glendalough, Belfast, Cliff of Moher).

Názov podujatia: Klimatické extrémny Zeme: minulosť ťažko skúšanej planéty

Doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 14.11.2024

Stručný obsah: Prednáška bola zameraná na faktory ovplyvňujúce klimatický vývoj Zeme a dopady globálnych klimatických zmien na vývoj života.

Názov podujatia: Vytvor projekt - Vlkolíneč očami detí**RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.****Miesto:** Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského v Liptovskom Mikuláši**Dátum:** 11.11.2024

Stručný obsah: Cieľom workshopu bolo oboznámiť žiakov 8-ročného gymnázia s dominantami lokality Svetového dedičstva UNESCO - Vlkolíneč. Po úvodnej prezentácii kde sa dozvedeli zaujímavé informácie o osade Vlkolíneč a o živote v nej, žiaci pracovali s pripravenými pracovnými listami a potom vytvorili v skupinách postery v rámci integrovaného tematického vyučovania - región Liptov. Uvedená aktivita bola aj súčasťou riešenia projektu GAPF dr. Tomčíkovej.

**KATEDRA HUDBY****Názov podujatia: Komorný spevácky koncert****Miesto:** Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku**Dátum:** 12.04.2024

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavili študenti Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovom a komornom speve so skladbami, ktoré si pripravili počas letného semestra akademického roka 2023/2024, a s ktorými následne vystúpili na XX. ročníku súťaže ŠUČ s medzinárodnou účasťou.

Názov podujatia: Festival „Cantare choraliter“**Miesto:** Aula sv. Jána Pavla II., Kostol sv. Ondreja v Ružomberku**Dátum:** 18. – 20.04.2024

Stručný obsah: Festival Cantare Choraliter je nesúťažné stretnutie stredoškolských speváckych zborov. Jeho cieľom je radosť z oslavy Pána prostredníctvom hudby a zároveň možnosť vytvoriť priestor na vzájomné stretnutie a obohatenie. V aktuálnom 7. ročníku sa festivalu zúčastnili zbory: Sonus Sanctae Editae (Gymnázium sv. Edity Steinovej v Košiciach), Javorčatá (Katolícke gymnázium Š. Moysesa v Banskej Bystrici), Goretti (Stredná odborná škola pedagogická sv. Márie Goretti v Čadci), Rapsodia (II Liceum Ogólnokształcące w Chełmie, Poľsko), Coro di san Andrea (Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku) a Univerzitný spevácky zbor Benedictus (KU v Ružomberku). V rámci záverečného koncertu zazneli spoločne interpretované piesne: Ak veríš zázrakom, On vstal z mŕtvych a The Lord bless you.

Názov podujatia: Študentská umelecká činnosť. Medzinárodná interpretačná súťaž.**Miesto:** Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku, Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku**Dátum:** 23. – 24.04.2024

Stručný obsah: V dňoch 23. – 24.04.2024 usporiadala Katedra hudby PF KU v Ružomberku v poradí už XX. ročník medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť, ktorá sa konala v rámci 4. ročníka medzinárodného multižanrového festivalu Akademický Ružomberok – UNIUM 2024. Počas dvoch súťažných dní sa svojimi interpretačnými výkonmi prezentovali súťažiaci z vysokých škôl pedagogického smeru, študenti stredných škôl a konzervatórií zo Slovenska, Českej republiky, Poľska.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/novinky/xx-rocnik-medzinarodnej-interpretacnej-sutaze-studentska-umelecka-cinnost.html>

Názov podujatia: Koncert porotcov ŠUČ**Miesto:** Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku**Dátum:** 23.04.2024

Stručný obsah: Koncert porotcov ŠUČ ukončil prvý súťažný deň XX. ročníka Študentskej umeleckej činnosti. Koncert sa stal medzi Ružomberčanmi veľmi obľúbeným a vyhľadávaným podujatím. Pozvanie

na koncert prijal rektor KU v Ružomberku Jaroslav Demko. Na koncerte sa predstavili Jaroslav Tůma (organ), Martina Procházková (spev), Michael Matthes (organ), Agata Hołdyk (klavír), David di Fiore (organ), Anna Noworzyn-Sławińska (spev).



Názov podujatia: Spevácky koncert študentov

Miesto konania: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 17.05.2024

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavili študenti Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovom a komornom speve so skladbami, ktoré mali možnosť pripraviť so svojimi pedagógmi počas letného semestra akademického roka 2023/2024.

Názov podujatia: Májové nokturno

Miesto konania: Ružomerská synagóga

Dátum: 19.05.2024

Stručný obsah: Koncert otvorila jubilujúca Schola cantorum Rosenbergensis, ktorú už 25 rokov vedie Janka Bednáriková. V podaní študentov Adama Hvolku, Rebeky Rozikovej, Judity Červeňanskej zazneli skladby pre spev a klavír. Koncert bol výnimočný uvedením dvoch slovenských premiér skladieb Vítazoslava Kubičku a Petra Machajdika v podaní Martiny Procházkovej, Miriam Žiarnej, Rastislava Adamka a Zuzany Zahradníckovej. Záver koncertu tradične patril Univerzitnému speváckemu zboru Benedictus s dirigentkou Zuzanou Zahradníckovou, ktorý sa v predstavil v spolupráci s Komorným orchestrom Katedry hudby, vedeným Rastislavom Adamkom. V článku Podoby hudby, ktorý vyšiel v Ružomerskom hlase 14. júna 2024 sa koncertu o. i. venuje Stanislav Surový.

Názov podujatia: Noc hudby

Miesto konania: Ružomerská synagóga

Dátum: 21.06.2024

Stručný obsah: Noc hudby je podujatie, ktoré sa koná pravidelne tretí piatok v mesiaci jún. Zapájajú sa doň kultúrne inštitúcie, školy, či jednotliví umelci. Noc hudby, usporiadaná Katedrou hudby, sa konala už tradične v priestoroch Synagógy v Ružomberku. V rámci koncertu sa predstavili študenti a pedagógovia Katedry hudby: Rebeka Roziková, Terézia Šumichrastová, Judita Červeňanská, Vladimír Šabík, Martin Jurčo, Alžbeta Popaďáková (klavír), Kostiantyn Marich (gitara), Patrícia Pilarčíková, Elena Štefaničiaková (spev). Premiérovu úlohu účinkoval Dámsky spevácky zbor, ktorý dirigovala Zuzana Zahradníková.

Názov podujatia: Kurz pre organistov a kantorov

Miesto konania: Katedra hudby PF KU v Ružomberku

Dátum: 30.06. – 05.07.2024

Stručný obsah: Katedra hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zorganizovala v dňoch 30. júna – 5. júla 2024 Kurz pre chrámových organistov a kantorov. Kurz prebiehal v priestoroch Katedry hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Viedli ho skúsení a erudovaní cirkevní hudobníci a vysokoškolskí pedagógovia z Katedry hudby PF KU v Ružomberku a pozvaný hosť z Českej republiky.

Názov podujatia: IV. ročník medzinárodného organového festivalu ORGAN PLUS

Miesto konania: Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku

Dátum: 16. – 30.06.2024

Stručný obsah: Štvrtý ročník medzinárodného organového festivalu v Ružomberku sa uskutočnil v jezuitskom Kostole povýšenia sv. Kríža. V rámci festivalu, ktorého umeleckým riaditeľom, hlavným

organizátorom a patrónom je vynikajúci organový virtuóz David di Fiore, zazneli tri koncerty. Na prvom (16. júna 2024) sa predstavili členovia Katedry hudby: Rastislav Adamko (husle), Zuzana Zahradníková (organ), Miriam Žiarna (soprán). V rámci druhého koncertu (23. júna 2024) vystúpil Stanislav Šurin (organ) a Liselotte Rokyta (panova flauta). Na poslednom koncerte (30. júna 2024), ktorý bol venovaný pamiatke ružomerského organistu, dirigenta, pedagóga, politického väzňa a presvedčeného demokrata Leopolda Šidu, vystúpili David di Fiore (organ) a Matúš Kucbel (čembalo). O podujatí pod názvom Festival Organ Plus píše Stanislav Surový v Ružomerskom hlase zo dňa 28. júna 2024.

Názov podujatia: Interpretačné kurzy: klavír, organ, spev

Miesto konania: Katedra hudby PF KU v Ružomberku

Dátum: október, november 2024

Stručný obsah: Dňa 30. 10. 2024 sa konali interpretačné kurzy v hre na klavíri, ktoré viedla MgA. Lenka Hejnová, Ph.D. z Univerzity Hradec Králové, kde pôsobí ako pedagóg hry na klavíri a zástupca vedúcej Katedry hudby. Okrem interpretačných kurzov pre študentov Učiteľstva hudobného umenia so zameraním na hru na klavíri bola mimoriadne prínosnou prednáška zameraná na pohybovo-pocitové cvičenia pre klaviristov.

Kurzy v hre na organe pre študentov Učiteľstva hudobného umenia so zameraním na hru na organe viedla 29. 11. 2024 renomovaná poľská organistka Małgorzata Trzaskalik-Wyrwa z Hudobnej univerzity Fryderyka Chopina vo Varšave, kde prednáša náuku o organe, organovú komornú hudbu a liturgickú hru. Pôsobí tiež ako riaditeľka a lektorka Diecéznej školy cirkevnej hudby v Siedlciach a členka Diecéznych komisií pre cirkevnú hudbu v Siedlciach a Vroclavi, zaoberajúcich sa historickými organmi.

Kurzy pre študentov Učiteľstva hudobného umenia so zameraním na spev a korepetítorov prebiehali v dňoch 28. – 29. 11. 2024 a boli vedené profesorkou Katarzynou Suskou-Zagórkou a Emiliou Bernackou-Głowalovou z Krakovskej hudobnej akadémie Krzysztofa Pendereckého.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/novinky/ucitel-hudby-musi-byt-aj-kvalitnym-interpretom.html>

Názov podujatia: Koncert pri príležitosti sviatku sv. Cecílie, patrónky hudobníkov

Miesto konania: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 19. november 2024

Stručný obsah: Na koncerte, konanom pri príležitosti Sviatku sv. Cecílie sa v Organovej sále Fakulty zdravotníctva KU predstavil klavirista prof. UJD Maciej Zagórski, z Univerzity Jana Długosza v Częstochowej. Večer sa monotematicky niesol v znamení polonézy a účinkujúci svojou interpretáciou i erudovaným komentárom uchvátil prítomné publikum.



Názov podujatia: Hudobné dielne

Miesto konania: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 20.– 21.11.2024

Stručný obsah: Súčasťou konferencie Ars et Educatio XI. boli už tradične aj hudobné dielne, ktoré sa takisto stretli s veľkým záujmom nielen zo strany účastníkov konferencie a študentov, ale aj zo strany učiteľov umeleckých predmetov na rôznych typoch škôl a z rôznych kútov Slovenska.

Hudobné dielne sa konali pod vedením Mgr. Lenky Pospíšilovej, predsedníčky Českej Orffovej spoločnosti a renomovanej lektorky orffovských kurzov nielen v ČR, ale aj v zahraničí (Európa, Austrália, Amerika, Ázia) a PhDr. Jiřiny Jiříčkové, Ph.D, predsedníčky Spoločnosti pre HV v ČR, taktiež lektorky hudobných workshopov pre deti (napr. Plzeňská filharmónia) i pre učiteľov hudby na rôznych stupňoch vzdelávania.



Názov podujatia: 25. výročie založenia vokálneho telesa Schola Cantorum Rosenbengensis

Miesto konania: Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku

Dátum: 21.11.2024

Stručný obsah: Od prvého vystúpenia študentského vokálneho telesa *Schola Cantorum Rosenbergensis*, ktoré pôsobí v Ružomberku na Katedre hudby a venuje sa prioritne šíreniu gregoriánskeho chorálu, prešlo 25 rokov! Bolo to v utorok 14. decembra 1999, keď dirigentka schóly Janka Bednáriková ako mladá absolventka štúdia gregoriánu v Ríme vystúpila na Adventnom koncerte s vtedajšími štvrtákmi, ktorí boli prvými absolventmi odboru hudobná výchova a náboženská výchova. Bolo ich 12 a na vtedajšej Katecheticko-pedagogickej fakulte sv. Ondreja, v dnešnej aule, predniesli tri gregoriánske spevy.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/novinky/25-vyrocie-zalozenia-studentskeho-vokalneho-telesa-schola-cantorum-rosenbergensis.html>



Názov podujatia: Organový koncert Malgorzaty Trzaskalik-Wyrwa

Miesto konania: Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku

Dátum: 30.11.2024

Stručný obsah: Jedinečný koncert *Malgorzaty Trzaskalik-Wyrwa* sa uskutočnil 30. novembra 2024 o 19. hodine v Jezuitskom kostole. Ponúkol publiku pestrú paletu organových diel – od tradičných skladieb baroka po modernejšie kompozície. Zazneli majstrovské diela, ktoré potvrdili interpretkinu virtuozitu a hlboký cit. Jedným z najzaujímavejších momentov večera bola prezentácia stredovekých skladieb, ktoré zazneli na portatíve (organette) – historickom malom prenosnom organe. Netradičný zvuk nástroja sa niesol

klenbami chrámu a jeho tajomné čaro vytvorilo neobyčajnú atmosféru. Všetci prítomní sa na moment preniesli do čias stredoveku. Nástroj bol po koncerte vystavený na obdiv. Návštevníci koncertu mali možnosť si portatív prezrieť, zblízka obdivovať jeho krásu a dokonca si ho vyskúšať.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/novinky/ucitel-hudby-musi-byt-aj-kvalitnym-interpretom.html>

Názov podujatia: Interný koncert študentov

Miesto konania: Koncertná sála Katedry hudby PF KU v Ružomberku

Dátum: 05.12.2024

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov predstavili študenti Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v hre na klavíri a v sólovom speve so skladbami, ktoré mali možnosť pripraviť so svojimi pedagógmi počas zimného semestra akademického roka 2024/2025.

Názov podujatia: Spevácky koncert študentov

Miesto konania: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 06.12.2024

Stručný obsah: Na koncerte sa predstavili študenti bakalárskeho, magisterského a rozširujúceho štúdia sólového spevu, ktorí interpretovali sólové skladby a duetá.

Názov podujatia: Adventný koncert duchovnej hudby

Miesto konania: Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku

Dátum: 15.12.2024

Stručný obsah: Pripravený repertoár pozostávajúci z dvanástich hudobných čísel, popretkávaný hovoreným slovom Janky Bednáríkovej, si získal srdcia všetkých poslucháčov – od úplne najmenších až po tých, ktorí majú za sebou už pár desiatok rokov životnej praxe.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/novinky/adventny-koncert-katedry-hudby-pedagogickej-fakulty-ku-22177.html>

KATEDRA CHÉMIE

Názov podujatia: III. vzdelávací kurz pre učiteľov chémie

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: jún 2024

Stručný obsah: Katedra zorganizovala v rámci riešenia projektu ERAZMUS+ a v súlade s plánom riešenia tohto projektu III. vzdelávací kurz pre učiteľov chémie. Zúčastnilo sa ho 13 učiteľov stredných škôl zo Slovenska, Srbska a Českej republiky. V rámci kurzu odzneli zaujímavé prednášky, niektoré odzneli aj in situ v rámci exkurzie v jaskyni, či Vtáčej záhradky u doc. Sanigu v L. Revúcach. Výstupom tejto aktivity je aj zborník, ktorý uvádzame v publikačnej činnosti.



Názov podujatia: Sóda bikarbóna z protolytického hľadiska

Prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.

Miesto konania: Pedagogická fakulta katolíckej univerzity

Dátum: 14.11.2024

Stručný obsah: Prednáška bola zameraná na hydrogenuhličitan sodný a jeho správanie sa vo vode, rovnice jeho disociácie a tvorby iných iónov v jeho protolytickej rovnováhe. Pôjde aj o výpočet pH jeho vodného roztoku, pre prípad ak je jeho koncentrácia vysoká.

Názov podujatia: Sensory na báze diamantu dopovaného bórom

Doc. Ing. Eva Culková, PhD.

Miesto konania: Pedagogická fakulta katolíckej univerzity

Dátum: 13.11.2024

Stručný obsah: Prednáška bola zameraná na sensory na báze diamantu dopovaného bórom a ich praktické aplikácie pri stanovaní rôznych cieľov analytov. Cieľom podujatia bolo prezentovať pracovisko a univerzitu.

Názov podujatia: Sensory na báze diamantu dopovaného bórom

Ing. Renata Bellová, PhD.

Miesto konania: Pedagogická fakulta katolíckej univerzity

Dátum: 13.11.2024

Stručný obsah: Cieľom podujatia bolo vyzdvihnúť podstatu a dôležitosť vyučovania prírodovedných predmetov, užitočnosť poznatkov z prírodných vied a ich uplatniteľnosti v bežnom živote.

KATEDRA INFORMATIKY

Názov podujatia: Deň kariéry nielen s duálnymi firmami

Miesto konania: Stredná priemyselná škola informačných technológií Ignáca Gessaya v Tvrdošíne

Dátum: 16.02.2024

Stručný obsah: Témou aktivity bolo: „Možnosti kariéry vo Vašej firme“ alebo „Prečo si vybrať Vašu vysokú školu pre ďalšie štúdium“. Cieľom aktivity bolo pomôcť žiakom zorientovať sa v ďalšom pracovnom živote. Katedra informatiky vystúpila s tromi 30 minútovými prezentáciami pre jednotlivé skupiny študentov (1 skupina 3. ročník a 2 skupiny 2. ročník). Akcia sa vydarila a mali sme veľmi pozitívne odozvy od študentov aj pedagógov. Katedra Informatiky sa následne s vedením školy dohodla na ďalšej konkrétnej spolupráci.



Názov podujatia: ŠVOČ a študentský workshop

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 11.12.2024

Stručný obsah: Cieľom tohto workshopu bola prezentácia rozpracovaných záverečných bakalárskych a magisterských prác (cieľov, foriem, obsahu) a aktuálneho stavu ich spracovania. Po prezentácii nasledovala diskusia s odbornou porotou a účastníkmi podujatia zameranou na ich podstatné skvalitnenie.

Názov podujatia: Workshop

Miesto konania: Stredná priemyselná škola informačných technológií Ignáca Gessaya v Tvrdošíne

Dátum: 16.12.2024

Stručný obsah: Tento workshop pokrýval dve témy: Optokomunikačné systémy a Internet vecí. Študenti – potenciálni záujemcovia o štúdium na KI – si mohli prakticky vyskúšať v špec. laboratóriách katedry

meranie tlmenia na optických trasách metódou vložných strát, zváranie optických vlákien a prácu s mikropočítačom Raspberry PI.



KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Názov podujatia: Vedecké kolokvium Katedry katechetiky a praktickej teológie PF KU, s názvom „Privilégium a odplata za čas utrpenia“. Vedecké kolokvium organizované pri príležitosti 40. výročia udelenia titulu *bazilika menšia* chrámu Navštívenia Panny Márie v Levoči a titulu *konkatedrála* chrámu Sedembolestnej Panny Márie v Poprade.

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 07.05.2024

Stručný obsah: Hlavnou témou vedckého kolokvia boli dve výročia významných chrámov Spišského biskupstva, ktoré spadali do obdobia normalizácie v Československu. Chrámy zohrávali nezastupiteľnú rolu v dejinách kresťanstva od raných prvopočiatkov. Autori štyroch príspevkov prezentovali vybrané chrámy v ich rôznych dejinných, kultúrno-politických a spirituálnych kontextoch. Doc. Róbert Sarka rozdelil svoju historiograficky ladenú štúdiu s názvom „*Kostol – symfónia významov*“ do troch častí: kostol ako symbol Božej prítomnosti, pamäťový potenciál kostola až po ponímanie kostola ako časopriestoru, v ktorom sa uskutočňuje cesta k hlbšej ľudskej dimenzii. Náboženské púte do chrámov boli v čase vlády komunistického režimu volaním státisícov slovenských kresťanov po slobode vierovyznania. Levočská mariánska svätyňa si v januári pripomenula štyridsať rokov od povýšenia pútnického kostola na Mariánskej hore na Baziliku Navštívenia Panny Márie. Rozhodnutie pápeža sv. Jána Pavla II. o vyznačení tohto milostiplného miesta ozrejmuje vo svojej štúdii Mons. prof. František Dluhoš, emeritný farár, dekan a rektor levočských bazilík. Príspevok doc. Branislava Kľusku: „*Posolstvo rozprávania o navštívení Panny Márie u Alžbety (Lk 1,39-45)*“ tematicky súvisí so štúdiou prof. Františka Dluhoša, pokiaľ ide o „ipsa die“ sviatku Baziliky Navštívenia Panny Márie na Mariánskej hore v Levoči. Cieľom príspevku je na základe literárnej a exegetickej analýzy perikopy a jej funkcie v narácii Evanjelia podľa Lukáša, odkryť teologické posolstvo novozákonnej scény Navštívenia Panny Márie (Lk 1,39-45) ako biblického základu rovnomenného sviatku. Posledný príspevok, ktorého autorkou je dr. Katarína Russinová, podáva „*Neobyčajný príbeh Konkatedrály Sedembolestnej Panny Márie v Poprade*“, v ktorom okrem genézy vzniku tohto chrámu uvádza zaujímavé a málo známe fakty o snahách premiestniť sídlo biskupstva zo Spišskej Kapituly do Popradu. Záver kolokvia patrila podnetnej diskusii, do ktorej sa zapojili aj študenti. Diskusiu svojimi autentickými spomienkami na skúmané udalosti z dejín Spišského biskupstva obohatil osobne prítomný prof. Jozef Jarab, emeritný rektor KU, tajomník biskupského úradu na Spiši v rokoch 1974 – 1980. Všetky prednesené príspevky boli publikované v recenzovanom zborníku: DLUGOŠ, F. a kol. 2024: *Privilégium a odplata za čas utrpenia*. Levoča: MTM, 130s. ISBN 978–80–8215–049-3.

Názov podujatia: Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity, s názvom: *Pokoj a mier ako súčasť kresťanskej identity. „Blahoslavení tvorcovia pokoja, lebo oni sa budú volať Božími synmi“ (Mt 5,9).*

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 12.11.2024

Stručný obsah: Konferencia, ktorá sa konala v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku, bola tematicky venovaná pokoju a mieru, ktoré sú neodmysliteľnou súčasťou kresťanskej identity ako mesiášsky a eschatologický dar a zároveň ako nevyhnutný predpoklad pre šírenie evanjelia v spolunažívaní národov. V úvode odznel príspevok z oblasti biblickej teológie od doc. Branislava Kľusku: „Aký pokoj dáva Kristus v nepokojnom svete?: Motív pokoja v Evanjeliu podľa Jána.“ Autor príspevku predstavil pokoj podľa Jn 13-17, ktorý je darom Božej prítomnosti v človeku, v protiklade s vtedajším starovekým Pax Romana, ktorý bol stavom nanúteným a udržiavaným armádou. Praktické podnety od pápeža Františka k budovaniu pokoja v sebe a okolo seba podával príspevok K. Russinovej s názvom: „Pestovanie sociálnych čností ako cesta k pokoju na zemi. Stručná analýza posolstiev Sv. Otca pápeža Františka k Svetovému dňu pokoja.“ Ďalší príspevok: „Cesta k mieru a pokoju v jej rôznych religiózno - kultúrnych podobách“ od doc. R. Sarku priniesol pohľad na chápanie pacifizmu a nenásilia u rôznych náboženstiev ako napr. islam, budhizmus, hinduizmus a u ich predstaviteľov. Ďalej predstavil zásady budovania a zachovania pokoja, akými sú napr. nenásilná rezistencia alebo podstata hlbínnej ekológie. Realitu súčasnej migrácie, ktorá už dnes nie je ničím mimoriadnym, aj na podklade vlastných pastoračných skúseností predstavil páter Tomáš Gerboc, SVD, duchovný správca UPaC, akademik - historik, vo svojej štúdii s názvom: „Pokoje, mier a spravodlivosť pre všetkých. Konfrontácia so svetom utečencov.“ V širšom zmysle slova sa migrantom stáva každý človek, keď z rôznych príčin opúšťa svoje korene, svoj rodný dom a hľadá nové miesto pre svoj život s cieľom žiť v pokoji. Príspevok predstavil pastoračné výzvy, ktorými môžu všetci kresťania vytvárať pre iných priestor prijatia na ceste k pokoju. Práve o osobných skúsenostiach s pokojným spolunažívaním s migrantmi či s menšinami diskutovali účastníci konferencie v jej záverečnej časti. Všetky prednesené príspevky budú publikované v recenzovanom zborníku.

KATEDRA MANAŽMENTU

Názov podujatia: Prednáška prof. Ubrežiovej: Vietnam – Kultúrne a podnikateľské poznatky

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 13.11.2024

Stručný obsah: Prof. Ubrežiová, v rámci prednášky zdieľala svoje osobné zážitky z cesty naprieč Vietnamom, ktorá sa začala na severe v Hanoji, pokračovala cez Nebeský priesmyk až na juh do Saigonu a k pobrežiu Juhočínskeho mora, ktoré je súčasťou Tichého oceánu. Opísala kultúrne rozdiely, regionálne zvyky, tradície a miestnu gastronómiu, čím študentom priblížila jedinečné aspekty multikultúrneho prostredia. Zároveň zdôraznila význam ikonických miest, ako je Dračia zátoka Ha Long, zapísaná na zozname svetového dedičstva UNESCO. Prednáška bola súčasťou výučby predmetov **Medzinárodný manažment a podnikanie, Strategický manažment** na magisterskom stupni a **Podnikanie v malých a stredných podnikoch** na bakalárskom stupni štúdia. Obsah prednášky bol zameraný na kultúrne aspekty manažmentu, podčiarkujúc význam osobného kontaktu s odlišnými kultúrami v medzinárodnom podnikateľskom prostredí. Prednáška ponúkla študentom praktický pohľad na teoretické koncepty, zdôrazňujúc dôležitosť interkultúrnych skúseností v manažérskej a podnikateľskej praxi.



Názov podujatia: Inovácie a ich podpora a ako by mohol vyzerat' univerzitný spin-off

Miesto konania: Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity

Dátum: 12.11.2024

Stručný obsah: Cieľom bol zvýšiť poznatky o rozvoji inovačného a podnikateľského ekosystému, vytváraní moderných verejných služieb, ako aj rozvoji kreativity a podnikavosti mladých ľudí. Zvýšiť poznatky o univerzitnom spin-offe.



Názov podujatia: 5. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Popradské ekonomické a manažérske fórum 2024 (PEMF2024) s tematikou „Formovanie úspechu prostredníctvom operačnej excelentnosti, digitalizácie, riadenia ľudských zdrojov a podnikovej inteligencie“

Miesto konania: Tatra Hotel Poprad

Dátum: 07.-08.11.2024

Stručný obsah: Konferencia PEMF sa zamerala na prezentovanie aktuálnych problémov, trendov a výziev v oblasti teórie a praxe podnikového a nepodnikateľského manažmentu v domácom a medzinárodnom prostredí. Katedra manažmentu, ako súčasť PF KU sa na jej príprave podieľala spoločne s Fakultou managementu UK v Bratislave, Inštitútom manažmentu UCM v Trnave, Slovenskou Akademickou Asociáciou pre Personálny Manažment a Českou Akadémiou Zemědělských Věd. Konferencia prebiehala prezenčnou a online formou v štyroch sekciách a zúčastnili sa jej odborníci zo Slovenska, Českej republiky, Poľska, Francúzska a Nemecka. Širšia verejná platforma prispela k naplneniu myšlienky zmysluplnej spolupráce teórie a praxe, vyššej kvality vysokoškolských študijných programov, networkingu a vzájomnému pozitívnemu obohateniu odborníkov z praxe, vedeckých a akademických pracovníkov a v neposlednom rade študentov.



KATEDRA MATEMATIKY

Názov podujatia: Rady skúseného matikára 2024

Miesto konania: Pedagogická fakulta, Levoča

Dátum: 11.–12.04.2024

Stručný obsah: Členovia katedry matematiky zorganizovali seminár slúžiaci na vytvorenie platformy, ktorá by matikárom zo základných i stredných škôl Slovenska a niektorým vysokoškolským pedagógom umožnila stretnúť sa a navzájom obohatiť o učiteľské a tiež iné skúsenosti.

Prednášky v rámci seminára z matematiky:

- 5. apríla 2024, Peter Gušťačík, BA: ZMENÍ AI SPÔSOB, AKÝM (SA) UČÍME?



- 10. mája 2024, doc. Mária Zdimalová, PhD. (Faculty of Civil Engineering, Slovak University of Technology in Bratislava): AKTUÁLNE METÓDY SPRACOVANIA OBRAZU A ICH APLIKÁCIE V MEDICÍNE, TELEMEDICÍNE, BIOLÓGII A GEODÉZII
- 22. novembra 2024, Mgr. František Neupauer, PhD. (Ústav pamäti národa): POD VLYVOM KOLAKOVIČA
- 29. novembra 2024, Martin Škára, PhD. (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta): S LEIBNIZOM 3-KRÁT O NEKONEČNE

Názov podujatia: Ružomberské dláždenia

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 11.-13.11.2024

Stručný obsah: workshop



Názov podujatia: Teselácie z rôznych európskych miest

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 12.11.2024

Stručný obsah: To, čo je v matematike známe pod pojmom teselácia, to poznáme v bežnom živote ako mozaiky, dláždenia či parkety. Prednáška bola venovaná prelínaniu sa geometrie, umenia a vplyvu náboženstva na teselácie v rôznych európskych mestách.



Názov podujatia: Riešenie slovných úloh pomocou bar modelov

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 11.11.2024

Stručný obsah: Riešiteľské obrázky si v poslednom čase nachádzajú svoje miesto v procese riešenia slovných úloh. Sú často efektívnejšie a názornejšie ako rovnícové riešenie. Bar modely sa využívajú vo vzdelávaní v rôznych krajinách sveta, ako príklad sa často uvádza Singapur. Aj na Slovensku sú učitelia, ktorí túto stratégiu používajú. Počas dielne sa účastníci naučia riešiť slovné úlohy zo školskej matematiky (aj z testovania T9 a externej časti maturity).

KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE

Názov podujatia: Bezpečnosť školského prostredia – nová výzva pre rozvoj vybraných kompetencií učiteľov ZŠ a SŠ

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 22.5.2024

Stručný obsah: Konferencia bola realizovaná v spolupráci s Ústavom pedagogických a psychologických vied Fakulty verejných politík SLU v Opave a Ústavom sociálnych štúdií Pedagogickej fakulty UHK v Hradci Králové. Na príprave konferencie participovali alebo sa na ňu prihlásili a aktívne vystúpili kolegovia z viacerých pracovísk zo Slovenska, ale aj zo zahraničia, konkrétne z Čiech, Gruzínska, Islandu a Ukrajiny. Cieľom vedeckej konferencie bolo akcentovať aktuálne problémy bezpečnosti školského prostredia a reálne možnosti pedagogických a odborných zamestnancov škôl, podnietiť medziodborovú výmenu skúseností a poznatkov z oblasti prevencie a riešenia rizikového a problémového správania žiakov, v rámci vedecko-teoretických východísk a praktických odporúčaní z edukačnej praxe reflektovať aktuálne potreby vysokoškolského i ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl

Názov podujatia: ALL INCLUSIVE - Medzinárodná konferencia pre pomáhajúcich praktikov a školské komunity – 2. ročník

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 11.1.2024

Stručný obsah: Členovia a partneri Strategického partnerstva projektu Erasmus+ Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations organizovali na Katolíckej univerzite, Pedagogickej fakulte v Ružomberku podujatie, ktoré reflektovalo potreby pomáhajúcich praktikov a školské komunity v téme inklúzie. Zahraničnými hosťami boli Efe Eswaraye metodik z organizácie Timeout – Foundation z Fínska, ktorej cieľom je budovanie participatívneho dialógu pre inklúziu a Loek Schoenmakers, Ph.D., vedúci výskumného oddelenia na Hogeschool de Kempel, univerzite pre aplikovanú vedu na juhu Holandska, ktorá je už viac ako 8 rokov najlepšou učiteľskou školou. Príspevky boli orientované na školské hodnotenie v inkluzívnom vzdelávaní; triedne a rovesnícke dohody na budovanie bezpečia; vytváranie mozgo-súhlasného prostredia/podmienky vysokoefektívneho učenia; ako starostlivosť o wellbeing podporuje inklúziu (a naopak)? a ďalšie.

KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Názov podujatia: Literárna sekcia IV. ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2024

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 22.04.-25.4.2025

Stručný obsah: Podujatie bolo otvorené pre širokú verejnosť ako súčasť budovania identity akademickej tradície. UNIUM v názve odkazuje na univerzitu ako srdce podujatia, ale aj na umenie a ľudský um, a tiež univerzum, ktoré nás spája a dáva možnosť ho spoločne vytvárať. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa spolupodieľala na príprave scenára a organizácii literárnej časti festivalu.

Názov podujatia: Cez hru k poznaniu 7

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 03.06.2025

Stručný obsah: Deň detí, PF KU V Ružomberku, 3.6.2024. Boli prihlásení tretiaci a štvrtáci, ktorí k nám zavítali zo ZŠ sv. Vincenta. Boli pre nich pripravené aktivity, ktoré si pripravili pedagógovia a študenti z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky. Organizácia podujatia je výstupom projektu KEGA 016KU-4/2022.

Názov podujatia: Vedecký seminár

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 04.06.2025

Stručný obsah: Vedecký seminár Technické vzdelávanie v dištančnom a hybridnom vzdelávaní na základných a stredných školách doma aj v zahraničí, bol organizovaný v rámci grantovej úlohy VEGA č. 1/0550/22 *Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania*. Vedecký seminár bol priestorom pre vedeckú diskusiu, výmenu skúseností, poznatkov a návrhov k problematike technického vzdelávania na základných a stredných školách, ale aj na formulovanie možností na podporu rozvoja zručností, talentu, potenciálu žiakov počas dištančného, hybridného, ale aj prezenčného vzdelávania.

Názov podujatia: Obrázky z mesta 7, Moja materská škola

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 05.11.2024.

Stručný obsah: Výtvarná prezentácia, ktorá sa konala šiesty rok, sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov. Detské kresby boli na formáte A3 a deti kreslili ceruzou, pastelkami, voskovým pastelom, giocondami, akvarelom, temperami a akrylovými farbami. Detské práce boli hodnotené trojčlennou porotou: Mgr. Silvia Kaščáková, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD. a PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Otvorenie výstavy bolo spojené s programom pre deti a poďakovanie sa deťom za ich kresby. Vernisáže a programu sa zúčastnilo viac ako 120 detí z materských škôl. Deti privítal PaedDr. Peter Krška, PhD., dekan PF KU. Diplomy odovzdávali: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD., Mgr. Sabína Uhrinová. Hudobno-divadelný program pre deti – V hlave 3, si pripravili študentky z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky. Organizácia podujatia je výstupom projektu KEGA 016KU-4/2022.

Názov podujatia: Poviem Ti básničku 6

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 11.11.2024.

Stručný obsah: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku organizovala 6. ročník prezentácie detského prednesu s názvom Poviem Ti básničku, ktorá bola organizovaná pri príležitosti Dňa materských škôl na Slovensku - 4. novembra. Prezentácie detského prednesu sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov s učiteľkami a rodičmi z Ružomberka a okolia. Hudobno-pohybový program pre deti bol zabezpečený študentkami z KPEP. Organizácia podujatia je výstupom projektu KEGA 016KU-4/2022.

Názov podujatia: Medzinárodná vedecká konferencia

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 14.11.2024.

Stručný obsah: Medzinárodná vedecká konferencia s názvom: "Trendy a problémy v technickom vzdelávaní v čase dištančnej, hybridnej a prezenčnej výučby", bola organizovaná v rámci grantovej úlohy VEGA č. 1/0550/22 *Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania*. Vedecká medzinárodná konferencia mala za cieľ: výmenu skúseností, nových poznatkov a návrhov k problematike a k stavu v technickom vzdelávaní na základných a stredných

školách. Účastníci sa venovali novým trendom, problémami, perspektívou a najnovšími výsledkami výskumu z oblasti technického vzdelávania na základných a stredných školách doma aj v zahraničí.

Názov podujatia: Rodina v kontexte online digitálnych zariadení

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 13.11.2024.

Stručný obsah: Cieľom podujatia bolo nadobudnutie poznatkov v oblasti rizikového správania rodičov súvisiaceho s používaním online digitálnych zariadení (online rizikového správania – sharentingu a rizikového používania online digitálnych zariadení - technoferencie) vo vzťahu k deťom predškolského veku, ďalej nadobudnutie praktickej zručnosti v činnosti primárnej prevencie zameranej na elimináciu rizikového používania online digitálnych zariadení a online rizikového správania rodičov.

Názov podujatia: Od vzdelania k múdrosti: Knihy, ktoré formujú myseľ i ducha

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 11.-15.11.2024.

Stručný obsah: Na Katolíckej univerzite bola jedinečná možnosť oboznámiť sa s výberom odborných kníh vydavateľstva Portál, ktoré sú zamerané na vzdelávanie, osobný rast a profesionálny rozvoj. Študenti a pedagógovia mali možnosť nahliadnuť do kníh i obohatiť si svoju knižnicu o tituly, ktoré posúvajú hranice poznania a vedú k múdrosti.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Názov podujatia: Konferencia Bezpečnosť detí v digitálnom priestore

Miesto konania: Katolícka univerzita v Ružomberku

Dátum: 06.02.2024

Stručný obsah: Cieľom konferencie bolo zdieľať poznatky a skúsenosti, diskutovať o výzvach a príležitostiach digitálneho sveta a spoločne hľadať riešenia. Členkou vedeckého výboru konferencie za Pedagogickú fakultu a Katedru sociálnej práce bola prodekanica doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Názov podujatia: Zmena pohľadu na rómsku komunitu. Stretnutie s Nátherovcami

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 28.02.2024

Stručný obsah: Manželia a dlhoroční spolupracovníci Jolana a Štefan Nátherovci, prijali 28.02.2024 pozvanie na Katedru sociálnej práce, kde predstavili študentom projekt „komunitná škôlka“. Pre veľký záujem, sa podujatie zopakovalo ešte raz.



Zdroj: Facebook

Názov podujatia: Svetový deň sociálnej práce 2024

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 19.03.2024

Stručný obsah: Téma podujatia bola „Osobnosti sociálnej práce & Ja ako osobnosť sociálnej práce?“ O slávnostné otvorenie sa zaslúžila prorektorka doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Moderátorom celého podujatia bol vedúci Katedry sociálnej práce Mgr. Daniel Markovič, PhD. Doktor Markovič obohatil podujatie aj prostredníctvom pútavej prednášky na tému: „Budúcnosť sociálnej práce v digitálnom veku“. V rámci podujatia sa uskutočnilo aj vzájomné interview dvoch osobností, ktoré v súčasnosti rozvíjajú

sociálnu prácu na Slovensku, a to prof. PaedDr. Vladimíra Labátha, PhD. a Mgr. Mareka Roháčka, zakladateľa a predsedu občianskeho združenia Návrat.



Zdroj: Facebook

Názov podujatia: Prednáška s diskusiou so zamestnancami Ústavu na výkon trestu odňatia slobody

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 09.04.2024

Stručný obsah: O svoje poznatky z praxe sa so študentmi sociálnej práce podelili kpt. Mgr. Andrej Almaši, kpt. Mgr. Vladimír Imrich a sociálna pracovníčka - kpt. Mgr. Katarína Surovčíková. Zamestnanci ÚVTOS Ružomberok predstavili ústav, výkon sociálnej práce a prácu sociálneho pracovníka a pedagóga v penitenciárnom a postpenitenciárnom prostredí.



Zdroj: Facebook

Názov podujatia: Muzikoterapia pre študentov.

Miesto konania: 15.-16.05.2024

Dátum: Poradenské centrum KU

Stručný obsah: Skupinové aktivity spojené s hudbou, rytmom, pohybom, tvorením s prvkami muzikoterapie. Rozvíjanie komunikačných, sociálnych zručností, jemnej a hrubej motoriky. Lektorkou bola Mgr. Lenka Horváthová.

Názov podujatia: Beseda s expertmi z praxe.

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 15.05.2024

Stručný obsah: Katedra sociálnej práce PF KU zorganizovala, pod gesciou prodekanke doc. PhDr. Angely Almašiovej, PhD. za spolupráce s JUDr. Jurajom Čechom, PhD. besedu pre študentov k problematike sociálnej starostlivosti o odsúdených počas výkonu trestu odňatia slobody a po jeho skončení. O skúsenosti z praxe sa podelili zástupca Okresného súdu pracoviska Ružomberok, JUDr. Ivan Štepita, probačný

pracovník Mgr. Pavol Kruták, mediačná pracovníčka Mgr. Martina Sliacka, vedúca oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí PhDr. Ľubica Jacková a sociálna kurátorka Mgr. Monika Andreánska.



Zdroj: Facebook

Názov podujatia: Medzinárodná vedecká a odborná konferencia Alzheimer Fórum 2024

Miesto konania: Aula KU v Ružomberku

Dátum: 19.09.2024

Stručný obsah: Konferencia priniesla okrem výsledkov vedeckých výskumov na molekulárnej úrovni aj najnovšie poznatky z oblasti internej a paliatívnej starostlivosti. Príspevky dobrej praxe a workshopy poukázali na spektrum možností aplikovania intervencií koncovému prijímateľovi, teda človeku s demenciou.



Zdroj: Facebook

Názov podujatia: Market kultúr.

Miesto konania: Foyer Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity

Dátum: 02.12.2024

Stručný obsah: Podujatie s názvom „Market kultúr“ ponúklo možnosť objaviť krásy a rozmanitosť kultúr našich medzinárodných študentov. Súčasťou podujatia bol aj charitatívny punč, ktorý organizovala Katedra sociálnej práce.

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

Názov podujatia: Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 05.-06.02.2024

Stručný obsah: Pracovníci katedry špeciálnej pedagogiky vystúpili s pozvanými a prihlásenými príspevkami, ako aj tvorivými dielňami. Prednášky: *Špecifiká vzdelávania žiakov s PAS* - PaedDr. Martina Magová, Ph.D., *Možnosti a limity vzdelávania dieťaťa s dyspraxiou v predškolskom veku* - doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.; prof. Viktor Hladush, DrSc., *Čo evokuje tento tvar?* – PhDr. Paula Maliňáková, PhD., *Hravosť s číslami podľa Hejného* – PaedDr. Monika Homolová, PhD., *Tvoríme lapbook s predškolákmi a školákmi v ergoterapeutickej intervencii* – doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., *Farby v nás* – PhDr. Paula Maliňáková, PhD., *Od fliačika k dielku : tvorivé experimentovanie s výtvarným a predvýtvarným materiálom* – doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., PaedDr. Martina Magová, PhD.

Názov podujatia: Osveta

Miesto konania: Špeciálna základná škola v Banskej Bystrici

Dátum: 08.03.2024

Stručný obsah: Rozvíjanie spolupráce so špeciálnymi pedagógmi v súvislosti s uplatnením absolventov študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých – doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

Názov podujatia: Osveta

Dátum: marec

Stručný obsah: doc. PaedDr. Barboru Kováčovú, PhD., vedúcu katedry špeciálnej pedagogiky a garantku študijného odboru špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, oslovila pani redaktorka Michaela Dúbravka Džombeková z denníka SME s možnosťou viesť rozhovor o dieťati s dyspraxiou, o možnostiach jeho rozvíjania, ale aj samotného diagnostikovania. Tento rozhovor je k dispozícii v online priestore a tešíme sa, že prikkladáme ďalšie zrnká poznatkov k rozširovaniu povedomia o dyspraxii ako jednej z vývinových porúch učenia.

Názov podujatia: Športový deň

Miesto konania: Ružomberok

Dátum: 26.06.2024

Stručný obsah: Katedra špeciálnej pedagogiky PF KU v spolupráci so Špeciálnou základnou školou v Ružomberku usporiadali športový deň. Podujatie bolo organizované na viacerých miestach. Žiaci prvého stupňa Špeciálnej základnej školy v Ružomberku sa zapojili do súťaží priamo v ich škole, ktoré organizovali študenti prvého ročníka (Bc.) študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých pod vedením PaedDr. Martiny Magovej, Ph.D. Študenti sa venovali príprave a organizácii rôznych športových aktivít, čím vytvorili priateľské a podporujúce prostredie. Žiaci druhého stupňa špeciálnej základnej školy navštívili Katolícku univerzitu a pohybové štúdio, kde sa pod vedením študentov druhého ročníka (Bc.) a PaedDr. Moniky Homolovej, PhD. zapojili do súťaží a športových aktivít. Športové dopoludnie zakončili futbalovým zápasom na multifunkčnom ihrisku, čo ešte viac posilnilo vzťahy medzi žiakmi a spoločnú radosť zo športu. Na záver boli vyhlásení víťazi súťaží, ocenené najlepšie triedy a najlepší športovci v jednotlivých súťažných disciplínach - PaedDr. Martina Magová, Ph.D.; PaedDr. Monika Homolová.

Názov podujatia: Workshop Sebapoznávanie...

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 14.11.2024

Stručný obsah: Workshop zameraný na aktivity na *Sebapoznávanie* Zúčastnili sa jej študenti 1. ročníka bakalárskeho stupňa, dennej formy v študijnom programe Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Cieľom workshopu boli aktivity, ktoré rozvíjajú sebapoznanie a zároveň zlepšujú komunikačné zručnosti študentov. – Ing. Zuzana Brčiaková, PhD.

Názov podujatia: Workshop Tvoríme s...

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 14.11.2024

Stručný obsah: Workshop *Tvoríme s...*, ktorého hlavným cieľom bolo prostredníctvom tvorivej činnosti vyjadriť svoje pocity a nálady, čím bol podporený kreatívny prejav a schopnosť sebayjadrenia u študentov - Mgr. Marcela Čarnická, PhD.

Názov podujatia: Osveta

Miesto konania: Špeciálna základná škola v Banskej Bystrici

Dátum: 08.12.2024

Stručný obsah: Rozvíjanie spolupráce so špeciálnymi pedagógmi v súvislosti s uplatnením absolventov študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých – doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

Názov podujatia: HEALTH, PHYSICAL ACTIVITY, LEISURE AND PREVENTION - International scientific conference

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 22.04.-24.4.2024

Stručný obsah: Konferencia s medzinárodnou účasťou

HEALTH, PHYSICAL ACTIVITY, LEISURE AND PREVENTION

International scientific conference
under the auspices of
Department of Physical Education and Sports, Faculty of Education, CU Ružomberok,
World Leisure Day, FIEPS and World Leisure Organization Youth Ambassador Committee



22. 4. 2024 – 24. 4. 2024
Ružomberok, Slovakia

Keynotes speakers:

Chairman of the World Leisure Organization Youth Ambassador Committee:
prof. Dr. Miklós Bánhidi, Ph.D.,
Hungarian University of Sports Science, Hungary
Link: <https://www.worldleisure.org/dr-miklos-banhidi/>

Academic Researcher:
Dr. Peter Šagát, Ph.D., Assist. Prof.,
Prince Sultan University, Riyadh, Saudi Arabia
Link: <https://www.psu.edu.sa/en/CHS/faculty-details/621>

Názov podujatia: “GREEN PE - AN INNOVATIVE PHYSICAL EDUCATION MODEL FOR SUSTAINABLE PERSONAL AND ENVIRONMENTAL HEALTH”

Miesto konania: University of Pecs, Faculty of Sciences, Institute of Sport Sciences and Physical Education

Dátum: 26.02.2024

Stručný obsah: Jednotlivé univerzity krajín V4 zapojené do projektu prezentovali svoje odborné, profesionálne a materiálne zázemie z hľadiska dosiahnutia primárnych a sekundárnych cieľov a zámeru projektu. Katedru telesnej výchovy a športu, ako aj samotnú fakultu a univerzitu prezentoval v priamom vystúpení okrem iného aj študent 2. ročníka Peter Krška. Patrí k členom pracovnej skupiny podieľajúci sa chode projektu zastupujúci študentskú časť.



Názov podujatia: INOVÁCIA VZDELÁVANIA V OBLASTI ZDRAVÉHO DRŽANIA TELA inovované poznatky pre pedagógov a lektorov

Miesto konania: Pedagogická fakulta katolíckej univerzity

Dátum: marec 2024

Stručný obsah: V marci 2024 pod vedením prof. Eleny Bendíkovej a doc. Róberta Rozima katedra organizovala a hostila vzdelávací event zameraný na nové poznatky v oblasti vzdelávania pre pedagógov

a lektorov. Posturálne zdravie je dôležitou súčasťou zdravia školskej populácie, ktoré v súčasnosti zaznamenáva zhoršujúci sa trend a nárast zdravotných problémov v oblasti oporného a pohybového systému. Medzi hlavné príčiny patrí hypokinetický životný štýl školskej populácie, ktorý je poznačený sedentérnosťou, ako aj vyšším príjmom energie oproti výdaju, čo má ďalekosiahle následky na držaní tela žiakov základných a stredných škôl ako aj u detí materských škôl. Vhodne zvolená pohybová aktivita cez prizmu zdravotne-orientovaných programov je v súčasnosti jedným zo spôsobov primárnej prevencie. Inovované poznatky pre pedagógov a lektorov o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia žiakov a detí sú jedným z aktívnych východiskových foriem prevencie v školskom prostredí.



Názov podujatia: KURZ VYSOKOHORSKEJ TURISTIKY NA KTVŠ 2024

Miesto konania: University of Pecs, Faculty of Sciences, Institute of Sport Sciences and Physical Education

Dátum: 25.-27.10.2024

Stručný obsah: Študenti z Katedry telesnej výchovy a športu sa zúčastnili výcvikového horolezeckého kurzu na Liptove v Ružomberku a v jeho okolí. Cieľom kurzu bolo poskytnúť účastníkom základné zručnosti a vedomosti potrebné pre bezpečný pohyb v horskom teréne ako aj na horskej zaistenej ceste. Pod odborným vedením inštruktora Mgr. Ľuboslava Šišku, PhD. si študenti osvojili teoretické i praktické základy horolezectva a vysokohorskej turistiky, pričom sa kládol dôraz na bezpečnosť, správne používanie výstroje ako aj orientáciu v teréne.



KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

Názov podujatia: MIŠ_MAŠ, Mimoriadna Inšpirácia MimoAtelierovým Štúdiom

Miesto konania: Galéria pod krížom na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity

Dátum: od 12.11.2024

Stručný obsah: Výstava prác študentov v Galérii pod krížom na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity.



Názov podujatia: Vernisáž Nové realizmy

Miesto konania: Východoslovenská galéria

Dátum: 02.10.2024

Stručný obsah: Exkurzia do Košíc spojená s návštevou Vernisáže Nové realizmy vo Východoslovenskej galérii.



Názov podujatia: Nežná rovnováha

Miesto konania: Považská galéria umenia

Dátum: 06.12.2024

Stručný obsah: Prednáška organizovaná pre študentov Katedry výtvarnej výchovy Nežná rovnováha v Považskej galérii umenia, 6.12.2024. prednášajúca: Miroslava Mišičková. Komentovaná prehliadka výstavy Mareka Kvetána s pani riaditeľkou galérie a kurátorkou Miroslavou Sikorovou.



Názov podujatia: Prieskum prác študentov

Miesto konania: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity

Dátum: 17.12.2024



Názov podujatia: Nové realizmy

Miesto konania: Liptovská galéria Petra Michala Bohúňa

Dátum: 22.11.2024

Stručný obsah: Komentovaná prehliadka výstavy Nových realizmov s českými kurátormi: Anna Habánová a Ivo Habán, 22.11.2024. Liptovská galéria Petra Michala Bohúňa v Liptovskom Mikuláši.



FAKULTNÉ PODUJATIA

Názov podujatia: Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou „Ars et Educatio XI.“

Miesto konania: Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 19. – 21.11.2024

Stručný obsah: V dňoch 19. – 21. 11. 2024 sa v priestoroch Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočnil už XI. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie **Ars et Educatio**, ktorá sa každoročne koná s cieľom reflektovať aktuálne otázky umeleckého vzdelávania a prepojenia teórie s praxou na všetkých stupňoch vzdelávania. Konferenciu organizovala Katedra hudby v spolupráci s Katedrou výtvarnej výchovy a Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/novinky/umelecke-vzdelavanie-v-centre-pozornosti-jedenasty-rocnik-konferencie-ars-et-educatio.html>

2.2 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia študentov a zamestnancov fakulty

2.2.1 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia študentov fakulty

KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

1. 15.02.2024 Krystyna Ukrajinec (2. Bc) dostala cenu „Scrivere in Italiano“ od veľvyslankyne Catherine Flumiani za najlepšiu esej o románe Itala Calvina „Il Barone Rampante“.
2. 10.12.2024 Yuliana Tyurina (2. Bc) dostala cenu „Scrivere in Italiano“ od Talianskeho Veľvyslanca Gianclemente De Felice za najlepšiu esej o talianskej literatúre pod názvom „Kniha ako osobný priateľ“.

KATEDRA GEOGRAFIE

1. Dňa 6. 9. 2024 bol doc. RNDr. Jánovi Sotákovi, DrSc. udelený čestný odznak Ministra životného prostredia Slovenskej republiky "Za rozvoj geológie" pri príležitosti oslavy Dňa baníkov a geológov v Banskej Štiavnici.
2. Dňa 19. 9. 2024 bol udelený pamätný list Katedre geografie Pedagogickej fakulty KU za dlhoročnú spoluprácu vo vede, výskume a vzdelávaní pri príležitosti 75. výročia vzniku Katedry geografie FHPV Prešovskej univerzity v Prešove. Rovnaký deň bol udelený aj pamätný list doc. RNDr. Branislavovi Nižnanskému, CSc. z Katedry geografie PF KU za dlhoročnú a obetavú prácu v prospech rozvoja prešovského pracoviska pri rovnakej príležitosti.

KATEDRA HUDBY

Umiestnenie študentov Katedry hudby v rámci XX. ročníka medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť, konanej v dňoch 23. – 24. apríla 2024 na Katedre hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku:

1. Adam Hvolka: Hra na organe, IV. kategória, 1. miesto
2. Matej Kosa: Hra na organe, IV. kategória, 3. miesto
3. Tomáš Hodál: Hra na organe, IV. kategória, čestné uznanie
4. Judita Červeňanská, Rebeka Roziková: Štvorročná hra na klavíri, IV. kategória, 1. miesto, Cena za interpretáciu skladby D. Lauka
5. Julianna Baloh, Simona Garčarová: Štvorročná hra na klavíri, IV. kategória, 3. miesto
6. Dmytro Nepomniashchyi: Hra na klavíri, III. kategória, 3. miesto
7. Judita Červeňanská: Hra na klavíri, IV. kategória, 1. miesto
8. Tomáš Hodál: Hra na klavíri, IV. kategória, čestné uznanie
9. Patrícia Pilarčíková, Elena Štefaničiaková: Komorný spev, II. kategória, 2. miesto
10. Adam Hvolka: Sólový spev, II. kategória, 2. miesto
11. Rebeka Roziková: Sólový spev, II. kategória, 3. miesto
12. Patrícia Pilarčíková: Sólový spev, IV. kategória, 3. miesto

Umiestnenie študentov Katedry hudby v rámci Celostátní interpretační soutěže pedagogických fakult ČR s mezinárodní účastí, konanej dňa 9. mája 2024 na Univerzite Palackého v Olomouci:

1. Adam Hvolka: Zpěv, II. kategória, 3. miesto

KATEDRA MATEMATIKY

1. Mgr. Katarína Šurinová, absolventka študijného odboru matematika – informatika, získala 1. miesto v česko-slovenskej Študentskej konferencii ŠVOČ 2023 v didaktike matematiky so svojou diplomovou prácou Tvorba úloh zameraných na vybrané kritické miesta školskej matematiky žiakmi 2. stupňa základnej školy. Školiteľkou práce bola RNDr. L. Csachová, PhD. Súťažnú prehliadku študentských prác organizovala Katedra matematiky a didaktiky matematiky Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovy v Prahe v spolupráci so SUMA JČMF a SMS JSMF v dňoch 14. – 15. 6. 2024 v Kostelci nad Černými lesy.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

1. Katedru sociálnej práce na celoslovenskom kole ŠVOČ na Univerzite Mateja Bela v roku 2024, reprezentovali študenti Peter Mahút (bakalárska sekcia) a Bc. Bukola Olufunke Arowojolu (magisterská sekcia), ktorej bola udelená „Cena Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci SR“ za mimoriadny prínos pre rozvoj poznania slovenskej sociálnej práce.

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

1. Dňa 18.9.2024 sa v priestoroch Technickej Univerzity vo Zvolene uskutočnili Akademické Majstrovstvá Slovenska v stolnom tenise, kde Frederika Pisarčíková získala 3 zlaté medaile v kategórii žien, v ženskej štvorhre so svojou extraligovou spoluhráčkou Lindou Majerčíkovou a v zmiešanej štvorhre s Matúšom Zelinkom.
2. Významný úspech pre katedru telesnej výchovy a športu zaznamenala študentka Frederika Pisarčíková, ktorá sa v dňoch 5. - 10. 11. 2024 zúčastnila na majstrovstvách sveta univerzít v Ríme, kde sa jej podarilo vybojovať 5. miesto v stolnom tenise.

2.2.2 Najvýznamnejšie úspechy a ocenenia zamestnancov fakulty

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

1. doc. Ing. Miroslavovi Sanigovi bol udelený pamätný list s poďakovaním za dlhoročnú prácu pre Ústav ekológie lesa SAV pri príležitosti životného jubilea, Pamätný krištál Ústavu ekológie lesa SAV, Strieborná medaila prof. RNDr. Oskára Ferianca, DrSc. A tiež Pamätný list mesta Ružomberok pri príležitosti sviatku Dňa učiteľov za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

1. doc. PaedDr. Zlatici Huľovej, PhD. bol udelený Ďakovný list *NIVAM a MŠVVaŠ SR* za pôsobenie v Ústrednej komisii pre predprimárne a základné vzdelávanie. Za expertízu a profesionálnu pomoc zabezpečiť nové ciele, obsahy a požiadavky základného vzdelávania v súlade a s potrebami 21. storočia a tiež Ďakovný list Państwowa Akademia Nauk Stosowanych za vklad a prínos pri tvorbe vedeckej monografie: "Dziecko z problemami zdrowotnymi w przedszkolu i szkole. Perspektywa pedagogiczna, społeczna, medyczna."
2. PaedDr. Janke Mastišovej, PhD. bola udelená cena primátora mesta za celoživotnú prácu v oblasti školstva.
3. Mgr. Silvii Kaščákovéj, PhD. a Mgr. Jane Juhásovej, PhD. bolo udelené 1. miesto odbornou porotou v kategórii beletrie pre deti a mládež, udelená Cena verejnosti v kategórii beletrie pre deti a mládež, udelený titul absolútny víťaz – Titul kniha Liptova za knihu Slovníček z básniček (SLC, 2023) v kategórii beletrie pre deti a mládež.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

1. Dňa 28.5.2024 bolo udelené špeciálne ocenenie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR Osobnosť poradenstva 2023 prof. PaedDr. Vladimírovi Labáthovi, PhD.

KATEDRATELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

1. Prof. PaedDr. Elene Bendíkovej, PhD. bola udelená Pamätná medaila dekanom Fakulty športu PU v Prešove pri príležitosti 20. výročia zriadenia Fakulty športu PU v Prešove, Slovensko.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

V prvom stupni vzdelávania je celkom 26 bakalárskych študijných programov, z toho 21 v dennej a 5 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej a v externej forme bola tri roky.

V druhom stupni vzdelávania je celkom 23 magisterských študijných programov, z toho 18 v dennej a 5 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej a v externej forme bola dva roky.

V treťom stupni vzdelávania je celkom 5 doktorandských študijných programov, z toho 3 v dennej a 2 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme je tri a v externej forme štyri roky.

Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku.

3.1 Študijné odbory a programy

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej a externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdia (denná, externá forma) sa môžu uskutočňovať prezenčnou metódou.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2024 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) a magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto študijných programoch:

Tabuľka 1 Učiteľstvo predmetu

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.

Tabuľka 2 Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo matematiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo matematiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo biológie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo biológie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo geografie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo geografie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo chémie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.

Vyššie uvedené predmety bolo možné kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
- Učiteľstvo filozofie
- Učiteľstvo histórie
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Tabuľka 3 Jednoodborové študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	3	1.	Bc.
Pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	2	2.	Mgr.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	Denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	Externá	3	1.	Bc.
Sociálna práca	Denná	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	Externá	2	2.	Mgr.
Manažment	Denná	3	1.	Bc.
Manažment	Externá	3	1.	Bc.
Ekonomika a manažment podniku	Denná	2	2.	Mgr.
Ekonomika a manažment podniku	Externá	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Externá	2	2.	Mgr.

Pedagogická fakulta mala v roku 2024 priznané právo konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v týchto študijných odboroch:

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy (PaedDr.):

- Učiteľstvo biológie
- Učiteľstvo náboženskej výchovy
- Učiteľstvo hudobného umenia
- Učiteľstvo hudobnej výchovy
- Učiteľstvo výtvarnej výchovy
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
- Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry
- Učiteľstvo informatiky
- Učiteľstvo matematiky
- Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry
- Učiteľstvo geografie
- Učiteľstvo telesnej výchovy
- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

33. Sociálna práca (PhDr.):

- Sociálna práca

8. Ekológia a manažment (PhDr.):

- Ekológia a manažment podniku

Počet osôb v rigoróznom konaní k 31.12.2024

Sociálna práca	3
Ekológia a manažment podniku	2
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	16
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	23
Učiteľstvo náboženskej výchovy	2
Učiteľstvo hudobného umenia	1
Učiteľstvo hudobnej výchovy	1
Učiteľstvo matematiky	1
Učiteľstvo biológie	2
Učiteľstvo informatiky	4
Učiteľstvo geografie	2
Učiteľstvo telesnej výchovy	4
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	1

Absolventi rigorózneho konania 2024

Sociálna práca	1
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	11
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	3
Učiteľstvo náboženskej výchovy	2
Učiteľstvo biológie	2
Učiteľstvo telesnej výchovy	3

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2024 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

Tabuľka 4 Doktorandské študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Sociálna práca	Denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca	Externá	4	3.	PhD.
Didaktika hudby	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	4	3.	PhD.

3.2 Študenti

K 31. 10. 2024 na Pedagogickej fakulte v prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 1138 študentov. V dennej forme 480 občanov SR a 42 zahraničných študentov a v externej forme 614 občanov SR a 2 zahraniční študenti. V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 502 študentov. V dennej forme 183 občanov SR a 38 zahraničných študentov a v externej forme 281 občanov SR. V treťom (doktorandskom) stupni študovalo spolu 16 študentov. Z toho v dennej forme 5 občanov SR, 2 zahraniční študenti a v externej forme študovalo 9 občanov SR. Všetkých študentov vo všetkých stupňoch štúdia bolo na PF KU 1656 študentov, z toho v dennej forme je 668 občanov SR a 82 zahraničných študentov, v externej forme 904 občanov SR a 2 zahraniční študenti (por. Príloha T1).

V kontexte internacionalizácie je PF KU zapojená do projektu Erasmus Mundus Joint Masters Degree - European Joint Master in Social Work with Children and Youth, v rámci ktorého študenti študujú v Litve, Lotyšsku a Portugalsku a v treťom semestri štúdia sú študenti na PF KU v Ružomberku, kde prednášajú vyučujúci z vyššie uvedených krajín. V akademickom roku 2023/2024 sú v študijnom programe študenti z Azerbajdžanskej republiky, Etiópskej federatívnej demokratickej republiky, Filipínskej republiky, Ghanskej republiky, Kamerunskej republiky, Kazašskej republiky, Lotyšskej republiky, Nemeckej spolkovej republiky, Nepálskej federatívnej demokratickej republiky, Nigérijskej federatívnej republiky, Poľskej republiky, Ruskej federácie, Spojených štátov amerických, Španielskeho kráľovstva, Ugandskej republiky.

3.3 Prijímacie konanie

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2024 plánovala prijať 330 študentov. Prihlášok bolo podaných 478, prijímacieho konania sa zúčastnilo 463 uchádzačov. Prijatých bolo 359 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 241 študentov, čo predstavuje 73,03 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia v prvom stupni PF KU plánovala prijať 140 študentov. Prihlášok bolo podaných 485 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 481 uchádzačov. Prijatých bolo 370 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 286 študentov, čo predstavuje 204,29 % z plánovaného počtu prijatých študentov.

Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2024 plánovala prijať 250 študentov. Prihlášok prišlo 148 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 147 uchádzačov. Prijatých bolo 132 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 119 študentov, čo predstavuje 47,6 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia v druhom stupni PF KU plánovala prijať 115 študentov. Prihlášok prišlo 194, prijímacieho konania sa zúčastnilo 192 uchádzačov. Prijatých bolo 168 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 134 študentov, čo predstavuje 116,52 % z plánovaného počtu prijatých. Z celkového počtu podaných prihlášok na druhý stupeň štúdia si podalo prihlášku 289 absolventov našej vysokej školy, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 288 uchádzačov, prijatých bolo 268 uchádzačov a zapísalo sa 232 študentov. 9 bolo uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí. 9 uchádzačov si podalo prihlášku, 9 sa zúčastnilo prijímacieho konania, 5 boli prijatí a 3 sa zapísali na štúdium.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2024 plánovala prijať 8 študentov. Prihlášok prišlo 15. Prijímacieho konania sa zúčastnili 12 uchádzači. Prijatí a zapísaní na dennú formu štúdia boli 4 uchádzači. Na externú formu štúdia plánovala Pedagogická fakulta prijať 18 študentov. Prihlášky prišli 4. Prijímacieho konania sa zúčastnili 4 uchádzači. Prijatí a zapísaní boli 3 uchádzači

PF KU dlhodobo podporuje prístup vysokoškolského vzdelávania pre osoby so špecifickými vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré majú možnosť využívať služby Poradenského centra Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Komunikáciu s potencionálnymi uchádzačmi o štúdium a propagáciu štúdia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku rozdeľujeme na PF KU do piatich oblastí:

- Inercia v mainstreamových aj regionálnych médiách;
- Projektové aktivity, do ktorých zapájame zástupcov školstva na národnej aj regionálnej úrovni;
- Pravidelne každý rok sa zúčastňujeme veľtrhov vysokých škôl;
- Modernizujeme a aktualizujeme fakultné propagačné materiály, internetové stránky vo viacerých jazykových mutáciách;
- Komunikácia s uchádzačmi o štúdium prostredníctvom sociálnych sietí.

Vzhľadom na to, že sa nám táto stratégia osvedčila a javí sa výhodnejšia ako priama návšteva na stredných školách (širší záber stredných škôl, rozvoj spolupráce medzi našou fakultou a strednými školami v oblasti inovatívnych prístupov vo vzdelávaní, nenarušenie vyučovacieho procesu a pod.), budeme ich ďalej rozvíjať.

3.4 Absolventi

V akademickom roku 2023/2024 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 163 občanov SR a 18 cudzincov. V externej forme štúdia 178 občanov SR, spolu 359 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 70 občanov SR a 21 cudzincov. V externej forme štúdia 54 občanov SR a 0 cudzinec, spolu 145 absolventov. V treťom stupni štúdia úspešne ukončili štúdium v dennej forme 5 občania SR, 1 cudzinec a v externej forme štúdia 4 občania SR. Spolu 10 absolventov. Vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme ukončilo 238 občanov SR a 40 cudzincov, v externej forme 236 občanov SR a 21 cudzincov. Teda spolu všetkých absolventov 514 (porov. Príloha T2).

V predchádzajúcom období vznikol na úrovni Katolíckej univerzity v Ružomberku a aj samotnej Pedagogickej fakulty, Alumni klub (Klub absolventov) je dobrovoľné združenie absolventov Pedagogickej fakulty Alumni klub. Členmi Alumni klubu sú absolventi Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách, a zabezpečuje zosieťovanie informácií o bývalých spolužiakoch.

Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

3.5 Údaje o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej a rigorózneho skúšky alebo jej časti

Na PF sa v roku 2024 neuskutočnilo žiadne konanie o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti.

3.6 Školné

Na Pedagogickej fakulte bolo v ak. roku 2023/2024 určené školné nasledovne:

- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 1.200,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 950,-€, Mgr.: 1.000,-€
 - pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 1.070,-€, Mgr.: 1.200,-€
- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa v externej forme štúdia
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 700,-€, Mgr.: 750,-€
 - pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 800,-€, Mgr.: 900,-€
- štúdium študijného programu 3. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy: 1.200,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca: 1.150,-€
- štúdium študijného programu 3. stupňa v externej forme
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca: 850,-€

V akademickom roku 2023/2024 vznikla povinnosť uhradiť školné 932 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie týkajúce sa odpustenia, resp. zníženia školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v Prílohe T4.

PF KU dlhodobo podporuje prístup vysokoškolského vzdelávania pre osoby so špecifickými vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Centrum celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity zabezpečuje svoju činnosť v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

V priebehu roka 2024 v rámci CCV PF KU prebiehalo vzdelávanie zamerané na získanie pedagogickej spôsobilosti pre absolventov neučiteľských programov (*Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec; Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ; Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ a Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent*). Uvedeným vzdelávaním absolvent spĺňať kvalifikačné podmienky pre prácu v kategórii učiteľ, pedagogický asistent a vychovávateľ.

CCV PF KU ponúkalo v roku 2024 aj programy rozširujúceho štúdia, a to v predmetoch *biológia, geografia, informatika, matematika, náboženská výchova, výtvarná výchova, špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, hudobná výchova, hudobné umenie – hra na klavíri, hudobné umenie – hra na organe a hudobné umenie – sólový spev a rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie a rozširujúce štúdium učiteľstva pre predprimárne vzdelávanie*.

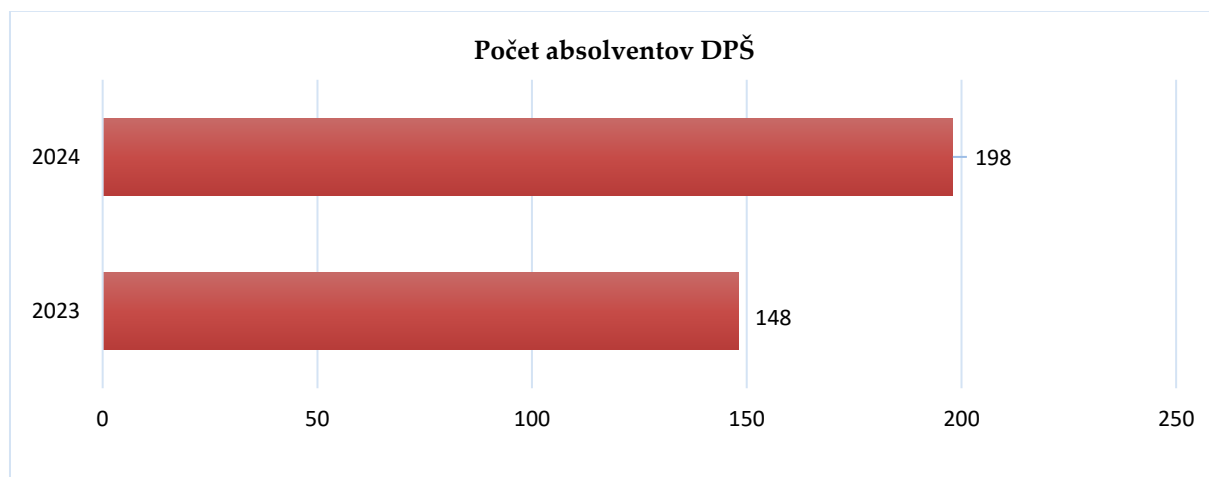
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Záujem o doplnujúce pedagogické štúdium na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku je každý rok veľký a trend je stúpajúci, o čom svedčí aj nasledovná tabuľka 5. Najväčší záujem je o vzdelanie v kategórii učiteľ.

Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych študentov doplnujúceho pedagogického štúdia

Názov programu	Absolventi 2023/2024	Študenti 2024/2025
Základný modul DPŠ	110	129
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	50	67
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	17	18
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	21	29

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch doplnujúceho pedagogického štúdia za obdobie rokov 2023 - 2024.



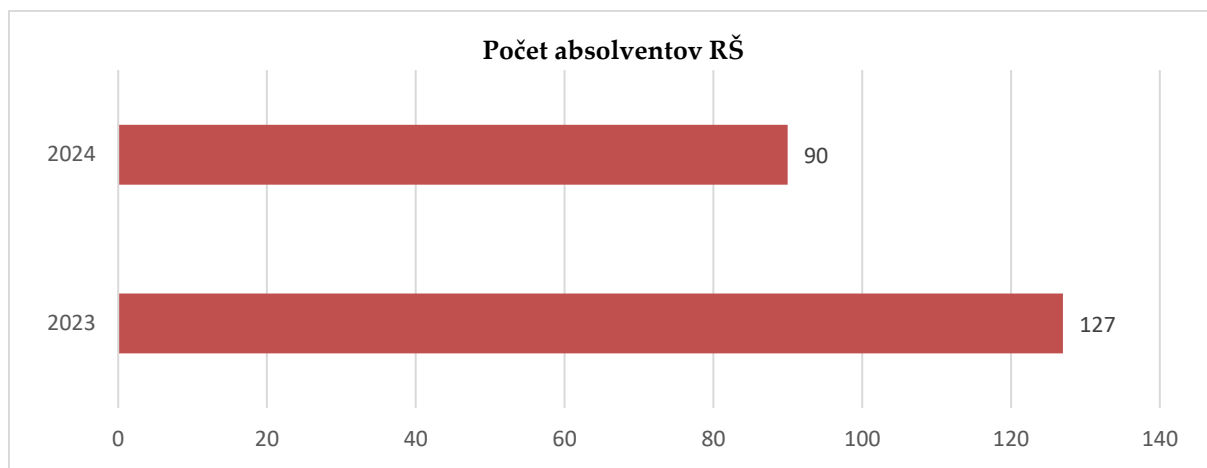
Graf 1 Počet absolventov doplnujúceho pedagogického štúdia za roky 2023 – 2024

ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce štúdium* v rámci študijných programov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír

- hudba – organ
- hudba – spev
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých
- primárne vzdelávanie
- predprimárne vzdelávanie



Graf 2 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2023 – 2024

Momentáne, v akademickom roku 2024/2025 sa na Pedagogickej fakulte KU v rámci rozširujúceho štúdia vzdeláva 363 študentov v rôznych predmetoch.

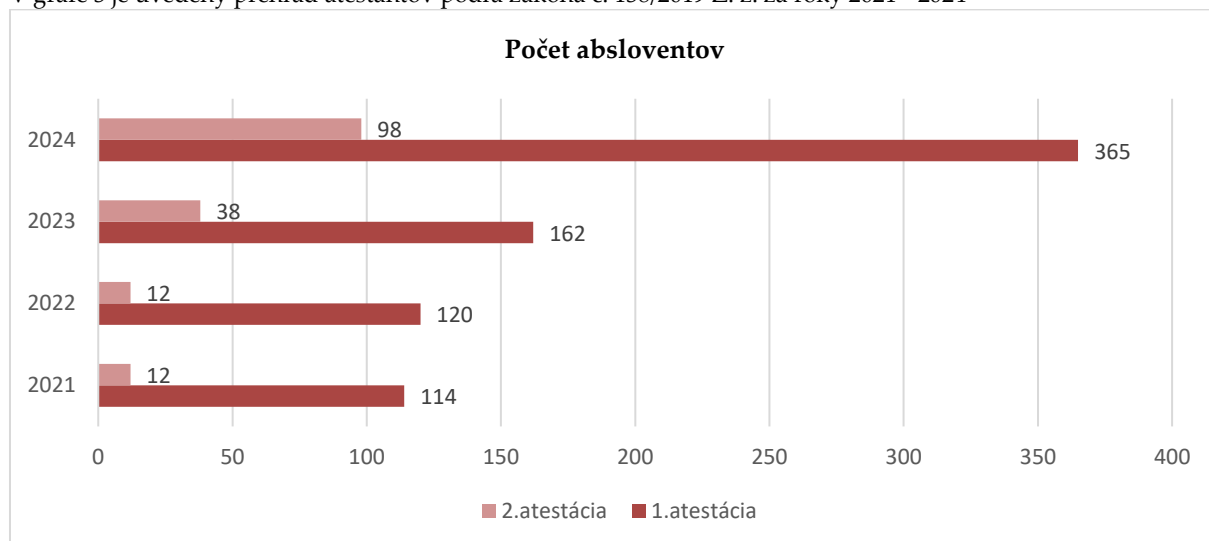
Tabuľka 6 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia

Názov programu	Počet aktuálnych študentov (akademický rok 2024/2025)
RŠ biológie	20
RŠ geografie	16
RŠ hudby (všetky odbory)	11
RŠ matematiky	30
RŠ informatiky	67
RŠ náboženskej výchovy	6
RŠ predprimárneho vzdelávania	118
RŠ primárneho vzdelávania	12
RŠ špeciálnej pedagogiky	83
SPOLU	363

ATESTÁCIE

V roku 2024 CCV PF KU organizovalo atestácie podľa schválenia z dňa 21.11.2019. Od novembra 2024 má CCV PF KU nové schválenie na organizovanie atestácií, ktoré získalo od MŠVVaM SR. Na základe uvedeného oprávnenia môžu vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetitor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pedagogický asistent a odborní zamestnanci v kategórii psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg a logopéd a školský logopéd.

V grafe 3 je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. za roky 2021 - 2024



Graf 3 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2021 - 2024 (zákon č. 138/2019 Z.z.)

Z uvedeného grafu je zrejmé, že počty atestantov v CCV PF KU stúpajú. Za príčinu stúpajúceho trendu považujeme prioritne oboznámenie sa so štruktúrou atestačného portfólia a uplynutie potrebných lehôt k vykonaniu atestácie. V roku 2024 zamestnanci CCV PF KU organizovali aj webináre, zamerané na tvorbu atestačných portfólií. Webinár absolvovalo približne 230 osôb.

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU od roku 2022 ponúka aj funkčné vzdelávanie pre vedúcich PZ a OZ, konkrétne „Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, „Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“.

Koncom roka 2023 MŠVVaM schválilo CCV PF KU aj „Rozširujúci program funkčného vzdelávania pre vedúcich PZ a OZ“, ktorý má 150 hodín a jeho trvanie je približne 11 mesiacov. Je to nový program, ktorý sa prvýkrát otvoril na jar roku 2024. Funkčným vzdelávaním získajú vedúci zamestnanci škôl alebo školských zariadení potrebné kompetencie pre ich riadiace funkcie.

Tabuľka 7 Počet absolventov funkčného vzdelávania za rok 2023 a 2024

Názov modulu	Počet absolventov v roku 2023	Počet absolventov v roku 2024
Základný program	180	181
Sebariadenie v manažérskej funkcii	75	132
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	142	150
Projektový manažment	111	118
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	129	148
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	160	191
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	131	227

V uvedenej tabuľke sú znázornené počty absolventov funkčného vzdelávania za roky 2023 a 2024. Počty absolventov stúpili.

Okrem uvedených čísel je potrebné uviesť, že na „Rozširujúci program funkčného vzdelávania“ sa v roku 2024 prihlásilo 82 pedagogických alebo odborných zamestnancov. Tento program sa v roku 2024 ešte neukončil.

Funkčné vzdelávanie je zabezpečované odborníkmi z regionálneho školstva, z ministerstva školstva, štátnej školskej inšpekcie a vysokoškolskými učiteľmi Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Spätná väzba od účastníkov vzdelávania je pozitívna.

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

CCV PF KU poskytovala v priebehu roka 2024 aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- Invázne organizmy
- Podpora prírodovednej gramotnosti
- Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
- Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia
- Inklúzia a podporné opatrenia v praxi
- Rozvoj kompetencií v prístupe zameranom na žiaka

Ku koncu roka 2024 rektor Katolíckej univerzity schválil CCV PF KU ďalšie oblasti inovačného vzdelávania:

- Prevencia ako faktor tvorby bezpečného školského prostredia
- Prevencia látkových a nelátkových závislostí v školskom prostredí

Tabuľka 8 Počet absolventov inovačného vzdelávania v roku 2023

Inovačné vzdelávanie	Počet absolventov
Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia	7
Inklúzia a podporné opatrenia v praxi	9
Rozvoj kompetencií v prístupe zameranom na žiaka	16
Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami	8

Lektormi inovačného vzdelávania sú vysokoškolskí učitelia Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku a odborníci z praxe.

ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Špecializačné vzdelávanie je ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji PZ a OZ, ktoré CCV PF KU organizovalo počas roka 2024. Konkrétne ide o „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov“ špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a špecializačné vzdelávanie pre triedneho učiteľa.

Tabuľka 9 Počet absolventov špecializačného vzdelávania v roku 2023 a 2024

Špecializačné vzdelávanie	Počet absolventov 2023	Počet absolventov 2024
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	37	82
Triedny učiteľ	43	120
Koordinátor školského podporného tímu	34	19
Kariérový poradca	39	70

Absolventov špecializačného vzdelávania pre koordinátorov školského podporného tímu je nižší počet ako v roku 2023. Tomuto vzdelávaniu sa prioritne venuje NIVaM, a predpokladáme, že práve preto je počet absolventov nižší. Vzdelávanie záujemcom hradí štát.

V druhom polroku roka 2024, rektor KU schválil CCV PF KU špecializačné vzdelávanie aj pre *výchovných poradcov*, ktoré sa prvýkrát začne v roku 2025.

Centrum celoživotného vzdelávania naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. NIVaM, ÚDPaP, ALKA o.p.s., ďalej s Akadémiou vzdelávania a mediačného poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaM (riaditeľka CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaM), s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie, so zamestnancami Štátnej školskej inšpekcie, zo zástupcami Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých a s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity. Okrem iného je vytvorená spolupráca aj so zamestnancami z regionálneho školstva.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 21 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém. Vďaka zvýšenému úsiliu vedenia PF KU bol zaznamenaný kvantitatívny nárast podaných výskumných projektov, avšak iba v rámci domácich grantových výziev a schém.

Tabuľka 10 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD POČTU PODANÝCH a PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV		
Podané projekty	Podané	Podporené
APPV	1	2
KEGA	19	9
VEGA	7	6
INÉ DOMÁCE	13	4
ZAHRANIČNÉ	0	0
Celkový súčet	40	21

PF KU má stále rezervy v miere zapojenia vedecko-pedagogických pracovníkov do projektovej činnosti. Podobne je to aj pri študentoch jednotlivých stupňov štúdia. Najväčšiu mieru účasti na projektovej činnosti vykazujú študenti tretieho stupňa štúdia. Pri prvom a druhom stupni štúdia fakulta hľadá spôsoby ako študentov aktivizovať.

Tabuľka 11 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Fakulta	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
PF	57	46,72 %	9	9	5	1,39 %

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Zameranie tvorivej činnosti na PF KU

5.1.1 Výskumné priority v jednotlivých vedných odboroch na fakulte

Na PF KU sa v roku 2024 výskumné aktivity orientovali na tieto témy v rámci jednotlivých vedných odborov:

Katedra	Objekt výskumu	Oblasť výskumu
Katedra hudby	Artefakty sakrálnnej hudby z územia Slovenska	Performatívne umenie a príslušné vedy
	Vokálna intonácia detí a mládeže v súčasnosti	Pedagogické vedy – didaktika hudby
Katedra chémie a fyziky	Vývoj elektroanalytických metód pre stanovenie látok významných v životnom prostredí, biológii, potravinárstve a farmácii.	Chemické vedy - analytická chémia-elektrochémia
	Multidisciplinárne prístupy k problémovým úlohám vo vzdelávaní	Pedagogické vedy – didaktika chémie

Katedra	Objekt výskumu	Oblasť výskumu
Katedra pedagogiky	Včasná starostlivosť o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom s dôrazom na terapeutické koncepty pomoci	Pedagogické vedy
Katedra špeciálnej pedagogiky	Galérie a múzeá a ich otvorenosť voči návštevníkov so zdravotným znevýhodnením Arteterapeutická a ergoterapeutická podpora žiakov s poruchou autistického spektra Tímový prístup k vzdelávaniu dieťaťa s dyspraxiou v predškolskom veku: od identifikácie ťažkostí k úspešnej inklúzii Stelesnená skúsenosť s využitím art action v dospelosti a seniorskom veku Analýza kresebného zobrazovania konkrétnych tém deťmi a žiakmi s mentálnym postihnutím Možnosti a limity žiakov so špecifickou poruchou učenia vo výučbe cudzích jazykov	Pedagogické vedy
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Questing a outdoorová edukácia Súčasný stav, trendy a problémy technického vzdelávania Diferencovaný a integratívny prístup v edukácii predprimárneho a primárneho vzdelávania	Pedagogické vedy
Katedra cudzích jazykov	Inovatívne metódy vyučovania cudzích jazykov Medzipredmetový výskum v oblasti vzťahov cudzích jazykov a matematiky Analýza výučby cudzích jazykov u rómskych žiakov na základných školách. Identifikácia možností a zlepšovanie prístupov vo výučbe cudzích jazykov u dislektikov	Pedagogické vedy – didaktika vyučovania cudzích jazykov
Katedra biológie a ekológie	Udržiateľný rozvoj	Environmentalistické a ekologické vedy
Katedra informatiky	Zvyšovanie praktických zručností v informaticky orientovaných predmetoch na platforme IoT	Informačné a komunikačné vedy

Katedra	Objekt výskumu	Oblasť výskumu
Katedra matematiky	Proces riešenia úloh s dôrazom na tvorivé a hodnotiace procesy Agregovanie prostredníctvom špeciálnych tried funkcií	Pedagogické vedy – didaktika matematiky Matematické vedy
Katedra sociálnej práce	Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji	Sociálna práca Sociológia a sociálna antropológia
Katedra geografie	Geomorfologický výskum jaskýň zameraný na datovanie sedimentov a rekonštrukciu vývoja Západných Karpát (v nadväznosti na projekt VEGA č. 1/0323/24 "Speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát") Hypogénna speleogenéza v Západných Karpatoch a ich predpolí - geologický a geomorfologický výskum jaskýň vytvorených vodami s hlbinnými zdrojmi CO ₂ alebo H ₂ S, ktoré vystupujú pozdĺž zlomových rozhraní Chronostratigrafické štandardy a sedimentárne archívy globálnych zmien života a paleoprostredia Západných Karpát Biochronológia fosílnych eventov a sedimentárne archívy globálnych zmien paleoprostredia v mezozoických a kenozoických súvrstviach Západných Karpát Integrované tematické vyučovanie na základnej škole s využitím regionálnych prvkov Miestna krajina a geografická kognitívna schéma Integrácia geografického komponentu do vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť v štátnom vzdelávacom programe pre základné vzdelávanie	Vedy o neživej prírode Vedy o neživej prírode Vedy o neživej prírode Vedy o neživej prírode Pedagogické vedy Pedagogické vedy Pedagogické vedy

5.1.2 Spoločné strategické medziodborové výskumné témy riešené v roku 2024

Pracovníci PF KU sa angažovali aj v medziodborových výskumných iniciatívach, a to v týchto témach a oblastiach výskumu:

Katedra	Objekt výskumu	Oblasť výskumu
Katedra biológie a ekológie, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Outdoorová edukácia v intenciách rozvíjania kompetencií žiakov	Pedagogické vedy, Environmentalistické a ekologické vedy
Katedra špeciálnej pedagogiky	Možnosti a limity žiakov so špecifickou poruchou učenia vo výučbe	Pedagogické vedy
Katedra sociálnej práce	Aplikácia koučingu s využitím medzinárodnej teórie a praxe v slovenskom výchovno-vzdelávacom procese.	Spoločenské a behaviorálne vedy
Katedra chémie a fyziky	Chemická analýza kvapľov z jaskýň	Chemické vedy Vedy o zemi
Katedra matematiky v spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky	Teslácie ako nástroj na spoznávanie a aplikáciu mnohouholníkov a zhodných zobrazení v geometrickom vzdelávaní	Pedagogické vedy Matematické vedy
Katedra informatiky	Osobnosti slovenskej matematiky II – životné vzory pre budúce generácie	Pedagogické vedy Matematické vedy
Katedra sociálnej práce	Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia výskumného nástroja Burnout Assessment Tool)	Sociálna práca Psychológia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v spolupráci s Katedrou biológie a ekológie	Environmentálna výchova v edukácii	Pedagogické vedy Environmentalistické a ekologické vedy
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Katedra výtvarnej výchovy	Galérie a múzeá a ich otvorenosť voči návštevníkov so zdravotným znevýhodnením	Pedagogické vedy Vizuálne umenie a príslušné vedy
Katedra výtvarnej výchovy Katedra sociálnej práce	Stelesnená skúsenosť s využitím art action v dospelosti a seniorskom veku	Sociálna práca Vizuálne umenie a príslušné vedy
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Katedra telesnej výchovy	Tímový prístup k vzdelávaniu dieťaťa s dyspraxiou v predškolskom veku: od identifikácie ťažkostí k úspešnej inklúzii	Pedagogické vedy Vedy o športe
Katedra cudzích jazykov Katedra špeciálnej pedagogiky	Možnosti a limity žiakov so špecifickou poruchou učenia vo výučbe cudzích jazykov	Pedagogické vedy Filológia

5.2 Projektová činnosť

5.2.1 Výskumné projekty podporované z domácich grantových schém

Z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre projektovú oblasť v dlhodobom zámere možno konštatovať, že na PF KU sa zvýšil záujem o podávanie projektov v rámci domácich grantových schém. V roku 2024 bolo podaných spolu 40 projektov, čo je oproti minulým rokom dvoj až trojnásobný nárast.

Tabuľka 12 Prehľad počtu podaných výskumných projektov

Prehľad počtu podaných výskumných projektov							
Podané projekty	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
APVV	4	2	0	1	0	2	1
KEGA	13	11	14	13	7	6	19
VEGA	12	6	12	6	3	5	7
INÉ DOMÁCE	6	3	0	1	0	0	13
ZAHRANIČNÉ	6	3	0	2	0	0	0
Celkový súčet	41	25	26	23	10	13	40

V roku 2024 sa na PF KU riešil obvyklý počet projektov, porovnateľný s predchádzajúcimi rokmi. Išlo však výhradne o domáce výskumné granty. Nárast bol evidovaný vo výške získaných finančných prostriedkov. Problematickou oblasťou je aj spolupráca s verejným a súkromným sektorom.

Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2020-2024

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV										
Fakulta	2020		2021		2022		2023		2024	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	14 280 €	3	11 853 €	2	12 526 €	2	10 592 €	1	7 108 €	2
KEGA	48 227 €	12	48 281 €	12	37 014 €	9	34 595,05 €	10	41 835 €	9
VEGA	49 867 €	11	59 700 €	12	51 599 €	10	41 119 €	8	30 934 €	6
Výskumné granty (VČiS) spolupráca s praxou	22 €	2	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-
Výskumné aktivity na objednávku / v rámci podnik. Činnosti resp. na priame zadanie	- €	-	- €	-	- €	-	- €		157 000 €	1
Celkový súčet	112 396 €	28	119 834 €	26	101 139 €	21	86 306,05 €	19	236 877 €	18

5.2.2 Výskumné projekty podporované zo zahraničných grantových schém

PF KU sa už dlhodobo nedarí získať zahraničné granty výskumného charakteru. Tematické zameranie v rámci pedagogického výskumu nasmerovaného na národné a regionálne školstvo neposkytuje optimálne východiská pri hľadaní možnosti podpory zo zahraničných grantových schém. Podobná situácia je aj v jednotlivých odborových špecializáciách. Chýbajúca podpora grantovej činnosti v podobe špecializovaného rektorátneho pracoviska s odborníkmi na grantovú činnosť sa prejavuje v neochote vedecko-pedagogických pracovníkov vstupovať do veľkých grantových schém.

Tabuľka 14 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2020-2024

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV										
Fakulta	2020		2021		2022		2023		2024	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-

5.2.3 Vnútrore grantové schémy vysokej školy

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF) v roku 2024 vyhlásila v poradí už 21. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu.

Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:

a) projekty (ŽoP):

1. vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty,
2. organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ,

b) finančná podpora tvorivej činnosti (ŽoFP):

1. umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ,
2. prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch, ako aj poplatkov spojených s publikovaním v uvedených periodikách,
3. doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov, vložného a financovania prekladu publikovaného textu do svetového jazyka,
4. tlač vedeckých monografií, skript, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky).

Podaných bolo spolu 27 žiadostí v celkovej žiadanej sume 11 758,40 € v nasledujúcej štruktúre:

- | | | |
|----------------|------------------|--------------------|
| - oblasť a) 1. | počet žiadostí 6 | v sume 5 300 €, |
| - oblasť a) 2. | počet žiadostí 0 | v sume 0 €, |
| - oblasť b) 1. | počet žiadostí 1 | v sume 480 €, |
| - oblasť b) 2. | počet žiadostí 9 | v sume 3 209,40 €, |
| - oblasť b) 3. | počet žiadostí 8 | v sume 669 €, |
| - oblasť b) 4. | počet žiadostí 3 | v sume 2 100 €. |

Schválených bolo 27 žiadostí v celkovej sume 11 758,40,- € v nasledujúcej štruktúre:

- suma 5 300 € na vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty (oblasť a) 1.),
- suma 0 € na organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ (oblasť a) 2.),
- suma 480 € na podporu umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ (oblasť b) 1.),
- suma 3 209,40 € na preklad vedeckých textov pedagógov a doktorandov (oblasť b) 2.),
- suma 669 € na doktorandov a ich aktívnu účasť na konferenciách (oblasť b) 3.),
- suma 2 100 € na tlač vedeckých monografií, skript, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky) (oblasť b) 4.).

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2024 bola od 12.02.2024 do 30.11.2024.

5.3 Publikačná a umelecká činnosť

Problém publikácií v pedagogických vedách spočíva v tom, že publikácie v tomto odbore sú často vnímané ako menej hodnotné v porovnaní s publikáciami v iných odboroch, ako napríklad v medicíne alebo v prírodných vedách. Ukázalo to aj posledné periodické hodnotenie publikačnej činnosti VER. Tento názor sa však v posledných rokoch mení a pedagogické publikácie získavajú na dôležitosť.

Z kvantitatívneho hľadiska sa v roku 2024 vytvorilo celkovo o 62 výstupov viac než v roku 2023. V kategóriách V1, V2, V3 počet publikácií mierne narástol.

V oblasti umeleckej činnosti dve katedry vyprodukovali spolu 134 výstupov, pričom 23 je v kategórii Z (závažný). V nasledujúcich prehľadových tabuľkách sú uvedené vybrané významnejšie publikačné výstupy kategórie V1 (monografie) a V2 a V3 v indexovaných časopisoch (WoS, SCOPUS, CC). V rámci umeleckej činnosti ide o výstupy kategórie Z.

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Publikačný výstup
V3	ZUBRÍKOVÁ, D., BLAŇAROVÁ, L., HRKEOVÁ, G., SYROTA, Y., MACKO, J., BLAHÚTOVÁ, D., BLAŽEKOVÁ, V., STANKO, M., ŠVIRLOCHOVÁ, K., VÍCHOVÁ, B.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=ACB BACF06A26C1C92BC7D0DD49A8
V3	BALÁŽOVÁ, M., CICEKOVÁ, J., MACKO, J., ZÁHORSKÁ, E.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=7C8E C80C674BD33D40A40DACC5F0
V3/ADC	JARČUŠKA B., GÁLLFYOVÁ M., SCHNÜRMACHER R., BALÁŽ, M., MIŠÍK M., REPEL M., FULÍN M., KERESTÚR D., LACKOVIČOVÁ Z., MOJŽÍŠ M., ZÁMEČNÍK M., KAŇUCH P. & KRIŠTÍN A	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=75A6 713661D1AFA3C78C12FC69BE
V3	BALÁŽOVÁ, Mária	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=9BA7 29332E6B4AD3A68A0A9AB17B
V3	BALÁŽOVÁ, Mária	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=8B887 CD3FF777E5050B314C69EDA
V3/ADE	GRITTI, Fabiano	ID: 1275446 Plurilinguismi a confronto: gli autori della letteratura postcoloniale Italiana del mediterraneo e del corno d'Africa – [recenzované]. – DOI 10.18485/italbg.2024.1.3. – WOS CC In: <i>Italica Belgradensia</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : rivista del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Filologia dell'Università di Belgrado. – Beograd (Srbsko) : Univerzitet u Beogradu. – ISSN 0353-4766. – ISSN (online) 2812-877X. – č. 1 (2024), s. 29-45 [tlačená forma] [online]
V3	KORENKOVA, Tatiana	Tvorčeskije principy pereosmyslenija folklornych skazočnych personazej v povesti V. Šukšina "Do tretich petuchov" = Creative principles of reinvention of folklore fairy-tale characters in Vasily Shukshin's novella "Until the cock crows thrice" / Korenkova, Tatiana [Autor, 90%]; Sijia, Shao [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.54770/20729316-2024-1-199. – WOS CC In: <i>Novyj filologičeskij vestnik</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Moskva (Ruská federácia) : Kaligraf. – ISSN 2072-9316. – č. 68 (2024), s. 189-202 [tlačená forma] [online]
V3	SABOLOVÁ, Drahomíra	Novoobrazovanija političeskoj sfery v internet-prostranstve = Political neologisms in the Internet / Sabolová, Drahomíra [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.17223/18572685/75/18. – WOS CC ; SCO In: <i>Rusin</i> [textový dokument (print)] : meždunarodnyj istoričeskij žurnal. – Kišinev (Moldavská republika) : Obščestvennaja asociacija Rus', Tomsk : Tomskij gosudarstvennyj universitet. – ISSN 1857-2685. – ISSN (online) 2345-1149. – č. 75 (2024), s. 334-355 [tlačená forma]

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Publikačný výstup
V3/ADC	BÓNOVÁ, Katarína; BÓNA, Ján; GALLAY, Michal; HÓK, Jozef; BELLA, Pavel ; PAŇCZYK, Magdalena; HRAŠKO, Ľubomír; MIKUŠ, Tomáš	Reconstruction of ancient drainage in the contact karst of the Harmanecká dolina Valley, Western Carpathians, based on mineralogical data from the allochthonous sediments and isobase geomorphometry [recenzované]. – DOI 10.1002/esp.5780. – WOS CC ; SCO ; CCC In: <i>Earth Surface Processes and Landforms</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – New Jersey (USA) : John Wiley & Sons. – ISSN 0197-9337. – ISSN (online) 1096-9837. — Roč. 49, č. 5 (2024), s. 1682-1704 [tlačená forma]
V3/ADC	PUKANSKÁ, Katarína; BARTOŠ, Karol; GAŠINEC, Pašteka, Roman; ZAHOREC, Pavol; PAPČO, Juraj; BELLA, Pavel ; ANDRÁSSY, Erik; DUŠEKOVÁ, Laura; BOBÍKOVÁ, Diana; KSEŇAK, Ľubomír	Methodological approaches to survey complex ice cave environments – the case of Dobšiná (Slovakia). – [recenzované]. – DOI 10.3389/fenvs.2024.1484169. – SCIE ; WOS CC ; SCO ; CCC In: <i>Frontiers in Earth Science</i> [elektronický dokument]. – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN 2296-6463. – Roč. 12 (2024), s. [1-20] [online]
V3/ADC	TOMČÍK Peter, CULKOVÁ Eva	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=107B16852C902CE89D60F4C09C50
Kp/V2	TKAČIK Štefan	ID: 1239446 Research on the results of lower secondary school students in mathematical testing / Gunčaga, Ján [Autor, 34%] ; Csachová, Lucia [Autor, 33%] ; Tkačik, Štefan [Autor, 33%]. – SCO In: <i>Advances in mathematics education research</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Voskoglou, Michael Gr. [Zostavovateľ, editor] ; Stiles, Joanne M. [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – New York (USA) : Nova Science Publishers, Inc., 2024. – ISBN 979-8-89113-964-0. – ISBN (elektronické) 979-8-89530-014-5, s. 165-195 [1,5 AH] [tlačená forma] [online]
V3	VRÁBLIKOVÁ Mária, UBREŽIOVÁ Iveta, KUBIČKOVÁ Miroslava, ŠKODOVÁ Liliana	Sustainable Clothing Buying Behavior of Generations X and Y / Vrábliková, Mária [Autor, 40%] ; Ubrežiová, Iveta [Autor, 40%] ; Kubičková, Miroslava [Autor, 10%] ; Škodová, Liliana [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.21272/mmi.2024.3-12. – ESCI ; WOS CC In: <i>Marketing and Management of Innovations</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Sumy (Ukrajina) : Sumy State University. – ISSN 2218-4511. – ISSN (online) 2227-6718. – TUTPR signatúra E067764. – Roč. 15, č. 3 (2024), s. 151-165 [tlačená forma] [online]

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Publikačný výstup
V3	MADZÍK Peter; FALÁT Lukáš; YADAV Neeraj; LIZARELLI, Fabiane Leticia; ČARNOGURSKÝ, Karol	Exploring uncharted territories of sustainable manufacturing: a cutting-edge AI approach to uncover hidden research avenues in green innovations / Madzík, Peter [Autor, 40%] ; Falát, Lukáš [Autor, 20%] ; Yadav, Neeraj [Autor, 20%] ; Lizarelli, Fabiane Leticia [Autor, 10%] ; Čarnogurský, Karol [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.jik.2024.100498. – SSCI ; WOS CC ; SCO ; CCC In: Journal of Innovation & Knowledge [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Barcelona (Španielsko) : Elsevier. – ISSN 2530-7614. – ISSN (online) 2444-569X. – Roč. 9, č. 3 (2024), art. no. 100498, s. 1-16 [tlačená forma] [online]
V3 / ADM	EMMEROVÁ, Ingrid – JABLONSKÝ, Tomáš	Victimisation of teachers as a factor threatening their wellbeing : (with special reference to the Slovak and Czech Republics) / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, KURPEPS, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.33543/j.1401.4649. – WOS CC In: <i>Ad alta</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 14, č. 1 (2024), s. 46-49 [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 1
V3 / ADM	EMMEROVÁ, Ingrid	Zdravie ohrozujúce rizikové správanie detí a mládeže = Risky behaviour of children and youth and health risks / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.36290/ped.2024.019. – SCO In: <i>Pediatric pro praxi</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Olomouc (Česko) : Solen medical education (CZ). – ISSN 1213-0494. – ISSN (online) 1803-5264. – Roč. 25, č. 2 (2024), s. 96-99 [tlačená forma] [online]
V3	DOLINSKÁ, Eva	Unschooling vs. classic methods and forms of homeschooling from the perspective of the parents of homeschooled children = Savaiminio mokymosi ir klasikiniai metodai bei formos tėvų, mokančių vaikų namuose, vertinimu / Rochovská, Ivana [Autor, 70%] ; Dolinská, Eva [Autor, 10%] ; Porubčanová, Dáša [Autor, 10%] ; Gažiová, Mária [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.15388/se.2023.45.1. – SCO In: <i>Specialusis Ugdymas</i> [elektronický dokument]. – Šiauliai (Litva) : Šiaulių Universitetas. Šiaulių Universitetas Leidykla. – ISSN (online) 2424-3299. – č. 45 (2023), s. 5-20 [online]

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Publikačný výstup
V3	BENDÍKOVÁ, Elena - ROZIM, Robert - TALAGHIR, LAURENTIU, Gabriel	Changes in somatic indicators, body posture and health-oriented fitness among younger school-age female pupils / Bendíková, Elena [Autor, 45%] ; Rozim, Robert [Autor, 45%] ; Talaghir, Laurentiu-Gabriel [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.18662/rrem/16.1/821. – WOS CC In: <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Iasi (Rumunsko) : LUMEN. – ISSN 2066-7329. – ISSN (online) 2067-9270. – Roč. 16, č. 1 (2024), s. 241-256 [tlačená forma] [online]
V3	RUSNÁKOVÁ, Markéta SALIMOVA, Leila	Collaborative strategies for adolescent suicide prevention: insights from Slovakia and Kyrgyzstan / Salimova, Leila [Autor, 50%] ; Rusnáková, Markéta [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s44192-024-00102-4. – WOS CC ; SCO In: Discover Mental Health. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. – ISSN (online) 27314383. – Roč. 4, č. 4 (2024), s. 1-14
V2	ALMAŠIOVÁ, Angela, KOHÚTOVÁ, Katarína, HOLDOŠ, Juraj, IZRAEL, Pavel	Prevalence of sexting in children and adolescents in Slovakia in the pandemic and post-pandemic period (in the context of demographic characteristics) / Izrael, Pavel [Autor, KURFIZU, 25%] ; Kohútová, Katarína [Autor, KURPESP, 25%] ; Almašiová, Angela [Autor, KURPESP, 25%] ; Holdoš, Juraj [Autor, KURFIPS, 25%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 9 [29.03.2023-31.03.2023, Riga, Lotyšsko]. – text, graf., tab. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7205]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1051/shsconf/20241840500. – WOS CC In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Vilka, Lolita [Zostavovateľ, editor] ; Krumina, J. [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), s. 1-12 [online] [tlačená forma]
V2	MARKOVIČ, Daniel	Current options and limits of digital technologies and artificial intelligence in social work / Markovič, Daniel [Autor, KURPESP, 100%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 9 [29.03.2023-31.03.2023, Riga, Lotyšsko]. – text, tab. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1051/shsconf/202418405003. – WOS CC In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Vilka, Lolita [Zostavovateľ, editor] ; Krumina, J. [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), Article Number 05003, s. 1-9 [online] [tlačená forma]

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Publikačný výstup
V2	MARKOVIČ, Daniel, JEGEDE, Oluwaseun Ayotunde, VILKA, Lolita, TRAPENCIERE, Ilse, ŽEMAITAITYTE, Irena, OLORUNTEGBE, Kunle	Domestic violence and social services in Latvia, Lithuania, Slovakia, and Nigeria: Comparative study / Jegede, Oluwaseun Ayotunde [Autor, 18%] ; Vilka, Lolita [Autor, 18%] ; Trapenciere, Ilse [Autor, 18%] ; Markovič, Daniel [Autor, KURPESP, 10%] ; Žemaitaityte, Irena [Autor, 18%] ; Oloruntegbe, Kunle [Autor, 18%] ; International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare, 9 [29.03.2023-31.03.2023, Riga, Lotyšsko]. – text, tab. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1051/shsconf/202418401003. – WOS CC In: 9th International Multidisciplinary Research Conference Society. Health. Welfare. [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Vilka, Lolita [Zostavovateľ, editor] ; Krumina, J. [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Riga (Lotyšsko) : Édition Diffusion Presse Sciences, 2024. – (SHS Web of Conferences, ISSN 2261-2424 ; 184), Article Number 01003, s. 1-15 [online] [tlačená forma]
V3	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka, MÓCIKOVÁ, Barbora, GEREC, Filip	Experiences of Social Workers in the Field of Hospice Care in the Czech and Slovak Environment / Štefáková, Lenka [Autor, KURPESP, 45%] ; Móciková, Barbora [Autor, 10%] ; Gerec, Filip [Autor, KURPESP, 45%]. – text. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované]. – WOS CC In: <i>Acta Missiologica</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropickeho zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. – ISSN 1337-7515. – ISSN (online) 2453-7160. – Roč. 18, č. 2 (2024), s. 274-282 [tlačená forma] [online]
V2 SCO	HLADUSH, Viktor; DIHENEŠČÍKOVÁ, Lucia; DOLINSKÁ, Eva; KOLIBOVÁ, Danielala	ID: 1212104 Integration of Roma Pupils under the Influence of Institutional Christian Education / Hladush, Viktor [Autor, 25%] ; Diheneščíková, Lucia [Autor, 25%] ; Dolinská, Eva [Autor, 25%] ; Kolibová, Daniela [Autor, 25%]; International Conference on Engineering and Science, 3 [03.05.2023-04.05.2023, Al-Samawa, Irak]. – [recenzované]. – DOI 10.1063/5.0191606. – SCO In: <i>3rd International Conference on Engineering and Science</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Hybrid, Al-Samawa 3 May - 4 May 2023 / Al-Manea, A.R.H. [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 1. – Maryland (USA) : American Institute of Physics, 2024. – (AIP Conference Proceedings, ISSN 0094-243X, ISSN 1551-7616 ; 3051). – ISBN (elektronické) 9780735448087, s. [1-10].

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Publikačný výstup
V3 WOS CC	HLADUSH, Viktor; KOVÁČOVÁ, Barbora; BENDÍKOVÁ, Slávka; ČARNICKÁ, Marcela	ID: 1169993 Readiness of teachers of geografhy of special schools in Slovak Republic to use the electronic manual with it support = Gotovnišť učiteliv geografii special'nych škil Slovakoj respubliky do vikoristannja elektronnovo didaktičnovo posibnika z IT-pidtrimkoju / Hladush, Viktor [Autor, 25%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 25%] ; Bendíková, Slávka [Autor, 25%] ; Čarnická, Marcela [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.33407/itlt.v100i2.5620. – WOS CC In: <i>Information technologies and learning tools</i> [elektronický dokument] : theory, methods and practice of using ICT in education. – Kyjev (Ukrajina) : Institute of Information Technologies and Learning Tools. – ISSN (online) 2076-8184. – Roč. 100, č. 2 (2024), s. 28-40 [online]
V3 WOS CC	HLADUSH, Viktor; BENDÍKOVÁ, Slávka; KOVÁČOVÁ, Barbora; ČARNICKÁ, Marcela	ID: 1092340 Using a didactic tool with it-support for teaching geography in a special school in Slovakia = Vykoristannia didaktičnich zasobiv z IT - pidtrimkoju dľa navčannia geografii u special'nij školi v Slovaččini / Hladush, Viktor [Autor, 25%] ; Bendíková, Slávka [Autor, 25%] ; Kováčová, Barbora [Autor, 25%] ; Čarnická, Marcela [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.33407/itlt.v97i5.5403. – WOS CC. In: <i>Information technologies and learning tools</i> [elektronický dokument] : theory, methods and practice of using ICT in education. – Kyjev (Ukrajina) : Institute of Information Technologies and Learning Tools. – ISSN (online) 2076-8184. – Roč. 97, č. 5 (2023), s. 18-34 [online].
ADM - V3	ŠIŠKA Ľuboslav, KRŠKA Peter, Hubinák Andrej	Bălint, G. Assessment of exercise intensity using the Phyphox Mobile App. In: <i>Journal of Physical Education and Sport</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)]. Pitesti, Arges (Rumunsko) : Universitatea din Pitesti. ISSN 2247-8051. ISSN (online) 2247-806X. Roč. 24, č. 8 (2024), Art. 204, s. 1840-1848 [online] [tlačená forma]. DOI 10.7752/jpes.2024.08204.
ADM - V3	ŠIŠKA Ľuboslav, MAČURA Peter, HUBINÁK Andrej, KRŠKA Peter, SEDLÁČEK Jaromír, BLAHUTOVÁ Anna ZVONAR Martin	Basic motor competencies in Slovak children from the 3rd and 4th grade elementary age group. In: <i>Frontiers in Pediatrics</i> [elektronický dokument]. Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. ISSN (online) 2296-2360. Roč. 12, January (2024), art. no. 1175468, s. 01-08 [online]. DOI 10.3389/fped.2024.1175468.
AFC - V2	BENDÍKOVÁ Elena, TALAGHIR Laurentiu-Gabriel, RUS Cristian Mihail	Elimination of pain by enhancing body posture in schoolgirls during physical and sports education lessons. In: <i>Towards a hybrid, flexible and socially engaged higher education (2)</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : proceedings of the 26th International Conference on Interactive

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Publikačný výstup
		Collaborative Learning. 1. vyd. Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2024. (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389; 900). ISBN 978-3-031-52666-4. ISBN (elektronické) 978-3-031-52667-1, s. 387-397 [tlačená forma] [online]. DOI 10.1007/978-3-031-52667-1_37.
AFC - V2	SZŐKÖL István, DOBAY Beáta, BENDÍKOVÁ Elena	Priority Strategic Areas for Further Development. In: <i>Towards a hybrid, flexible and socially engaged higher education</i> (2) [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : proceedings of the 26th International Conference on Interactive Collaborative Learning. Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2024. (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389; 900). ISBN 978-3-031-52666-4. ISBN (elektronické) 978-3-031-52667-1, s. 398-409 [tlačená forma] [online]. DOI 10.1007/978-3-031-52667-1_38.
ADE - V3	ŠÍŠKA Luboslav , BALINT Gheorghe, ŽIDEK Daniel , SEDLÁČEK Jaromír , TKAČIK Štefan , BALINT Nela Tatiana	The relationship between the burpee movement program and strength and endurance performance measures in active young adults: a cross-sectional analysis. In: <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i> [elektronický dokument]. Basel (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. ISSN (online) 2411-5142. Roč. 9, č. 4 (2024), art. no. 197, s. [1-12] [online]. DOI 10.3390/jfmk9040197.
ADE - V3	ŠÍŠKA Luboslav , ŽIDEK Daniel , TKAČIK Štefan , BALINT Gheorghe	Acceleration analysis and detection algorithm for burpees. In: <i>Journal of Physical Education and Sport</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)]. Pitesti, Arges (Rumunsko) : Universitatea din Pitesti. ISSN 2247-8051. ISSN (online) 2247-806X. Roč. 24, č. 5 (2024), s. 1066-1073 [0,9 AH] [online] [tlačená forma]. DOI 10.7752/jpes.2024.05122.
ADM -V3	Brij Mohan SHARMA, Klára KOMPRDOVÁ, Katarína LÖRINCZOVÁ, Jan KUTA, Petra PŘIBYLOVÁ, Martin SCHERINGER, Ludmila ŠEBEJOVÁ, Pavel PILER, Martin ZVONAR , Jana KLÁNOVÁ	Human biomonitoring of essential and toxic trace elements (heavy metals and metalloids) in urine of children, teenagers, and young adults from a Central European Cohort in the Czech Republic. In: <i>Journal of Exposure Science & Environmental Epidemiology</i> , October 2024. DOI 10.1038/s41370-024-00724-4.
ADM -V3	Veronika VASILCOVA, Moqfa ALHARTHI, Peter SAGAT, Adrian PAVELKA, Ghalib Al GHAMDI, Ayman H. JAWADI, Martin ZVONAR	Gait pathology presented with developmental dysplasia of the hip: a control case study. September 2024. In: <i>Retos</i> , 61, s. 69-77.
ADM -V3	Barbora RUDZANOVA, Vojtech THON, Hana VESPALCOVA, Christopher J. MARTYNIUK, Pavel PILER, Martin ZVONAR , Jana KLANOVA, Ludek BLAHA, Ondrej ADAMOVSKY	Gene expression patterns associated with PFOA exposure in Czech young men and women. July 2024. In: <i>Environment International</i> , 190(23), art. no. 108879. DOI 10.1016/j.envint.2024.108879.
ADM -V3	Kateřina JENČÍKOVÁ, Mario KASOVIĆ, Martin ZVONAR	The effects of a school bag load carriage on gait kinematics in children: a school-based study. In: <i>Kinesiology</i> , 56(2024)2, s. 189-197. DOI 10.26582/k.56.1.8.

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu
ZM1	Di FIORE, David	Organové dni v Piešťanoch 2024.
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Droga z Dziewiecu duetów. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O ptakach z Dziewiecu duetów. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Te decet hymnus z Requiem d-moll. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Alma Redemptoris Mater. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Matka Pána. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina, ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav, ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	In stiller Sehnsucht. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina, ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Salomona z Dziewiecu duetów. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	ADAMKO, Rastislav, ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Dumky dla skrzypiec i fortepianu, N. 2. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina, ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Duetto de B. V. Maria. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina, ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Benedictus z Mszy C-dur. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina, ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav, MAGÁTOVÁ, Kristína ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Salve Regina. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Auditui meo z Miserere F-dur KR 201. Koncert muzyki słowackiej.
ZN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Dumky dla skrzypiec i fortepianu, N. 1. Koncert muzyki słowackiej.
ZN1	BEDNÁRIKOVÁ, Janka, ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Cantus Planus et Organum. Local Elements – Transregional Connections: Medieval and Early Modern Age Culture and Education in Central Europe.
ZM1	ŽIARNA, Miriam, ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Wieczór Uniwersytecki. Wieczory uniwersyteckie.
ZN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana PROCHÁZKOVÁ, Martina	Ave Maria. Koncert muzyki słowackiej
ZM1	BIARINEC, Rastislav	Dobývanie hôr [socha, plastika, objekt] : Portrét liptovskej krajiny. Trienálie portrétu 2024 - OPEN CALL.
ZN1	RUSKO, Pavol	Levitácia I. [kresba, maľba] : Geometria. Aktuálne tendencie geometrickej abstrakcie.
ZN1	RUSKO, Pavol	Levitácia II. [kresba, maľba] : Geometria. Aktuálne tendencie geometrickej abstrakcie.
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Liptovské hole II. [socha, plastika, objekt] Liptovské hole.
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Na Kráľovej holi I. [socha, plastika, objekt] Liptovské hole.
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Na Kráľovej holi II. [socha, plastika, objekt] Liptovské hole.

5.4 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metodiky vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu. Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v dvoch študijných odboroch a v piatich študijných programoch.

Študijný program

Predškolská a elementárna pedagogika
Didaktika hudby
Sociálna práca

Študijný odbor

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
33. Sociálna práca

Tabuľka 15 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na Pedagogickej fakulte v akademickom roku 2024/2025

Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
denná	15	5	4
externá	4	3	3
Spolu	19	8	7

Tabuľka 16 Počet doktorandov k 31. 10. 2024

Fakulta	Denná forma	Externá forma	Spolu
Pedagogická fakulta KU	7	9	16

Tabuľka 17 Vývoj počtu doktorandov v oboch formách štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024

Fakulta	2020	2021	2022	2023	2024
Pedagogická fakulta KU	37	35	20	20	16

Celkový počet študentov a aktívnych školiteľov k 31.10.2024

Fakulta	Počet študentov	Počet aktívnych školiteľov
Pedagogická fakulta KU	16	8

Mobilita doktorandov v ak. roku 2023/2024

	Počet študentov
ERASMUS+ projekt EXCELLENCE BOOST (mimo EÚ)	1
Krátkodobá mobilita doktoranda - štúdium	2
iné	1

Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku

Spolu doktorandov k 31. 10. 2024 vo všetkých odboroch = 16

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca*: 19,45

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Didaktika hudby*: 4

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Predškolská a elementárna pedagogika*: 34,82

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2024 k 01.02.2025

DRUH PUBLIKÁCIE	SP	PEP	DH	SPOLU
V1 (vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok)	0	0,6	0	0,6
V2 (vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka)	13	17,84	2	32,84
V3 (vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu)	2,45	7,38	1	10,83
O2 (odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka)	3	6	0	9
O3 (odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu)	0	3	0	3
I3 (iný výstup publikačnej činnosti z časopisu)	0	0	1	1
P2 (pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta)	1	0	0	1
	19,45	34,82	4	58,27

5.5 Excelentná tvorivá činnosť

5.5.1 Excelentné výskumné tímy – opis ich zamerania a výsledky tvorivej činnosti za rok 2024

V roku 2024 vedecko-pedagogickí pracovníci reagovali na výzvu Výskumnej agentúry Úradu vlády SR na súťaž o poskytnutie štipendií pre excelentných výskumníkov a výskumníčky (R2-R4). Z troch podaných projektov bol úspešný jeden s názvom: *Identification of the melodic tradition of mass chants in medieval manuscripts from the territory of today's Slovakia*. Hlavný riešiteľ je prof. Rastislav Adamko, PhD. s tímom spoluriešiteľov z Katedry hudby.

5.5.2 Výsledky špičkovej alebo významnej medzinárodnej úrovne tvorivej činnosti

V roku 2024 sa dvom katedrám fakulty (Katedre hudby a Katedre výtvarnej výchovy) podarilo získať akreditáciu na spoločné študijné programy Double degree v spolupráci s Univerzitou Hradec Králové, Pedagogickou fakultou. Ide o bakalárske študijné programy: *Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na hru na klavíri / hru na organe / sólový spev* a *Učiteľstvo výtvarnej výchovy*.

5.5.3 Prepojenosť výskumu s praxou - spoločenský dopad tvorivej činnosti - Činnosti fakulty, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

V rámci **pedagogických vied** výsledky výskumov pracovníkov PF KU prispievajú k rozvoju kľúčových kompetencií študentov a učiteľov zohľadňujúcich:

1. problematiku bezpečnosti školského prostredia s dôrazom na pocit bezpečia žiakov (vytváranie bezpečného prostredia na školách a zlepšovania vzťahov v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom pocit psychického bezpečia a istoty, eliminovať nežiadúce prejavy, vrátane rizikového a problémového správania žiakov, je aktuálnou úlohou škôl),
2. zvýšenie ich kompetencií v oblasti udržateľného rozvoja so zameraním na klimatické zmeny a stratu biodiverzity.

Výskumy nadobudli presah do oblasti základného a stredného školstva - prostredníctvom publikačnej činnosti, implementáciou do predmetov učiteľského základu a vzdelávacích aktivít pre učiteľov z praxe, ako aj doplnkového pedagogického štúdia.

V edukačnej rovine výsledky výskumov prispeli ku skvalitneniu vysokoškolskej prípravy študentov učiteľstva aktívnym zaradovaním predmetných tém do jednotlivých predmetov a ich prípravou v kontexte prebiehajúcej reformy.

Výsledkom výskumov sú nové kurzy, ale aj zaradenie aktuálnych tém v už ponúkaných vzdelávacích aktivitách. Na základe údajov získaných vo výskumoch boli vytvorené Spisy vzdelávacieho programu so zámerom o naplnenie profesijných kompetencií vyplývajúcich v rámci stratégie celoživotného vzdelávania učiteľov z § 40 zákona NR SR č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a pokynu ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov. Spisy boli predložené Centru pre celoživotné vzdelávanie na PF KU za účelom vstupu do schvaľovacieho procesu.

Výskumné zistenia pomáhajú upozorniť na problémy, ktoré zaujímajú učiteľov v praxi.

K výstupom projektu KEGA 012KU-4/2022 okrem vedeckých príspevkov patria aj odborné príspevky v časopisoch (napr. Mládež a spoločnosť, Prevencia, Manažment školy v praxi), určené pre širšiu odbornú verejnosť. Publikované výstupy sú citované doma i v zahraničí.

V rámci projektu KEGA 018KU-4/2021 pripravené publikácie sú vytvorené vo vizuálne atraktívnej forme pomocou programu Canva tak, aby nielen informovali, ale aj svojim moderným štýlom zaujali pri prezentovaní tejto mimoriadne aktuálnej problematiky v rámci programov celoživotného vzdelávania učiteľov i mimo nich. Ich priamym účelom je využívanie v praxi v rámci regionálneho školstva aj s cieľom popularizácie vedy.

Výsledky výskumov prispievajú k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rozvoju učiteľov základných a stredných škôl.

Pozvania (na základe riešenej problematiky) na plenárne vystúpenia na medzinárodných vedeckých konferenciách a ďalších prestížnych stretnutiach.

V záverečnom hodnotení ukončeného projektu KEGA 018KU-4/2021 získané hodnotenie splnenie cieľov excelentne, keďže boli dosiahnuté originálne výsledky, ktoré budú celospoločenským prínosom v ďalšom rozvoji výchovno-vzdelávacieho procesu.

V oblasti **performatívneho umenia a príslušných vied o umení** má tvorivá činnosť pracovníkov Katedry hudby (KH) kultúrny spoločenský dopad, ktorý sa konkrétne prejavuje v zachovávaní kultúrneho dedičstva, v objavovaní, skúmaní a oživovaní zabudnutých kultúrnych artefaktov, ako aj vo vytváraní nových foriem umeleckého vyjadrenia vychádzajúcich z dávnych tradícií.

Tvorivá činnosť pracovníkov KH je postavená na troch hlavných pilieroch:

1. historická hudobná veda od konca 11. storočia - výskum artefaktov sakrálnej hudby z územia dnešného Slovenska;
2. umelecká interpretácia objavených a skúmaných hudobných artefaktov a novovzniknutých kompozícií;
3. umelecká tvorba súčasnej sakrálnej a inštruktívnej hudby.

Výskumní a umeleckí pracovníci v každej z týchto oblastí ťažia z nespočetných synergií, ktoré poskytuje inštitúcia zameraná na hudobnú prax.

V oblasti hudobnej medievalistiky výskum uskutočnený na KH v spolupráci s Ústavom hudobnej vedy Slovenskej akadémie vied priniesol nové poznatky nielen pre hudobnú historiografiu na Slovensku (obohatenie dejín hudby na území Slovenska), ale aj v rámci historického Uhorska a Švédska. Napr. J. Bednáríkovou objavené a analyzované notované fragmenty do svojho výskumu prevzala medievalistka Zsuzsa Czagány pri kompletizácii a spracovaní Varadínskeho antifonára. Podobne boli využité v ďalších výskumoch pramene (celé kódexy a fragmenty) uverejnené v databáze Slovak Early Music Database. Pramenné edície stredovekých notovaných rukopisov ako aj katalógy fragmentov sú základnou bázou pre porovnávacie výskumy viacerých hudobných medievalistov, kodikológov a historikov. V období 2020-2024 z tejto spolupráce vznikli viaceré publikácie: monografia o stredovekých hudobných artefaktoch na Slovensku, Lundský misál, katalóg fragmentov z Betliara, zo Slovenskej národnej knižnice.

Na základe doterajších výsledkov výskumu boli R. Adamko a J. Bednáríková pozvaní do spolupráce na zahraničnom projekte KUL v Lubline: *Źródła liturgiczno-muzyczne Opactwa Cystersów w Krakowie - Mogiła jako przedmiot badań kultury staropolskiej*.

Výskum hudobných artefaktov duchovnej hudby zo 17.-19. storočia priniesol jednak nové informácie o skladateľoch pôsobiacich na území Slovenska, ako aj zvýšené povedomie a záujem o zaradenie tohto objaveného repertoáru do programov interpretov nielen z KH, ale aj z iných pracovísk doma i v zahraničí.

V oblasti hudobnej interpretácie Schola cantorum Rosenbergensis pravidelne do svojho repertoáru zaradzuje spevy objavené a identifikované ako jedinečné. V danom období to bolo vystúpenie v rámci jedného zahraničného a šiestich domácich podujatí.

Vďaka pracovníkom KH sa obohatila aj liturgická hudobná prax v katolíckych kostoloch na Slovensku, a to prostredníctvom vydaných notových publikácií responzóriových žalmov ako aj prostredníctvom každoročne konaných vzdelávacích a formačných týždenných kurzov pre chrámových hudobníkov.

V oblasti **ekonomických vied** výsledky výskumu pracovníkov PF KU mali smerovanie ku zlepšeniu domáceho a medzinárodného podnikateľského prostredia, k produkčným subjektom a organizáciám, strategickému rozvoju, manažmentu ľudských zdrojov, podnikovej kultúry, manažmentu kvality a kreatívneho potenciálu zamestnancov, neuromarketingu, v inováciách s aspektom na digitalizáciu spoločnosti a využitie umelej inteligencie. Za významnú súčasť aktivít považujú členovia katedry organizáciu pracovných stretnutí so slovenskými hospodárskymi organizáciami, na ktorých sa prezentovali súčasné trendy spoločensky zodpovedného podnikania, analýza a hodnotenie výsledkov výskumu a dopadov v praxi podnikov a organizácií po ich uplatnení.

Vedecký časopis REFLEXIE – Kompendium teórie a praxe podnikania vychádza od roku 2017. V apríli 2024 bola podaná žiadosť o indexáciu časopisu v databáze SCOPUS. Po úvodnej úspešnej kontrole minimálnych kritérií bola žiadosť posunutá rade SCOPUS Content Selection & Advisory Board (CSAB).

V septembri 2024 sa začal riešiť projekt APVV-23-0244 Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách (NEUROSOUND), 2024-2028

Zodpovedný riešiteľ projektu: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Fakulta ekonomiky a manažmentu, doc. Ing. Jakub Berčík, PhD.

Riešitelia: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. – Pedagogická fakulta, Katolícka Univerzita v Ružomberku, Katedra manažmentu, Ing. Anna Diačiková, PhD. – Pedagogická fakulta, Katolícka Univerzita v Ružomberku, Katedra manažmentu

Ing. Anna Diačiková, PhD. získala v auguste 2024 Cenu starostu obce za knihu a angažovanosť v obci. Kniha tiež získala v septembri 2024 prestížne ocenenie v súťaži o najlepšie knižné tituly Prešovského samosprávneho kraja za rok 2023 v kategórii náučná (vedecká) literatúra 2. miesto. Kvalitu kníh hodnotila odborná porota z hľadiska vedeckých parametrov, ako je obsah, štruktúra, originálny námet, použité zdroje a citácie, poznámkový aparát, oponentské posudky.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Pedagogická fakulta KU nemá priznané práva na habilitačné a inauguračné konania.

VII. ZAMESTNANCI

7.1 Štruktúra zamestnancov

Tabuľka 18 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD., CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
115,66	14,1	34,05	0	62,51	5

Tabuľka 19 Veková štruktúra zamestnancov

VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV	
Zamestnanci KU	Priemerný vek
VŠ učitelia	51,94
Odborní zamestnanci	40,6
Administratívni zamestnanci	48,11
Prevádzkoví zamestnanci	52,59
Priemerný vek za celú fakultu	51,18

V roku 2024 bolo na PF KU v Ružomberku vypísaných 42 výberových konaní na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov, čo je o 19 viac ako to bolo v roku 2023. Počet vyhlásených výberových konaní na miesto profesora bolo 9, na miesto docenta 13 a na miesta odborných asistentov a asistentov bolo vyhlásených 20 výberových konaní. Do výberových konaní sa prihlásilo v priemere 1,5 uchádzača. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovného pomeru bola 2,6 roky. Do každého výberového konaní sa prihlásil aspoň jeden uchádzač a v 2 výberových konaniach sa neuzavrela pracovná zmluva.

7.2 Pracovné prostredie

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku aj v akademickom roku 2023/2024 uskutočňovali najmä v rámci programov ERASMUS+ a ERASMUS+ projektov. V akademickom roku 2023/2024 bolo prostredníctvom Erasmus+ programov a projektov vyslaných 53 pedagogických aj nepedagogických zamestnancov z PF KU v Ružomberku do zahraničia, z projektov CEEPUS bolo realizovaných 5 mobilit a z iných projektov sa zamestnanci zúčastnili mobility v 6 prípadoch.

Prichádzajúci zamestnanci - Výučba a školenie Erasmus+ KA131 – 2023/2024

P.č.	Priezvisko a meno		Dĺžka mobility		Prijímajúca katedra	Vysielajúca inštitúcia
1	Jas	Katarzyna	18.9.2023	22.9.2023	PF, KM	UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE
2	Ryszawy	Sylwia	18.9.2023	22.9.2023	PF, KM	UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE
3	Sobczak	Dariusz	17.9.2023	21.9.2023	PF, KHU	KUL
4	Katkoniene	Agata	24.9.2023	27.9.2023	PF, KSC	Mykolas Romeris University
5	Sadauskas	Justinas	19.9.2023	22.9.2023	PF, KSC	Mykolas Romeris University
6	Pivoriene	Jolanta	18.9.2023	20.9.2023	PF, KSC	Mykolas Romeris University

P.č.	Priezvisko a meno		Dĺžka mobility		Prijímajúca katedra	Vysielajúca inštitúcia
7	Bardauskienė	Raminta	18.9.2023	20.9.2023	PF, KSC	Mykolas Romeris University
8	Halat	Marcin	20.11.2023	22.11.2023	PF, KHU	University of Silesia
9	Miech	Anna	20.11.2023	22.11.2023	PF, KHU	University of Silesia
10	Hejnová	Lenka	25.10.2023	26.10.2023	PF, KHU	University of Hradec Kralove
11	Andršová	Kateřina	20.11.2023	23.11.2023	PF, KHU	University of Hradec Kralove
12	Kroupová	Ludmila	20.11.2023	23.11.2023	PF, KHU	University of Hradec Kralove
13	Wolf	Janet	20.11.2023	24.11.2023	PF, KHU	University of Hradec Kralove
14	Havigerová	Jana Marie	20.11.2023	24.11.2023	PF, KHU	University of Hradec Kralove
15	Truhlářová	Zuzana	20.11.2023	24.11.2023	PF, KHU	University of Hradec Kralove
16	Pucia	Mariusz	26.2.2024	1.3.2024	PF, KHU	University of Opole
17	Ševčíková	Veronika	19.3.2024	21.3.2024	PF, KHU	University of Ostrava
18	Piwowarski	Jerzy	13.5.2024	17.5.2024	PF, KVV	Jan Dlugosz University in Czestochowa
19	Piwowarska	Ewa	13.5.2024	17.5.2024	PF, KPEP	Jan Dlugosz University in Czestochowa
20	Wrona-Meryk	Izabela	4.3.2024	8.3.2024	PF, KPEP	Jan Dlugosz University in Czestochowa
21	Warzocha	Anna	4.3.2024	8.3.2024	PF, KPEP	Jan Dlugosz University in Czestochowa
22	Smykowski	Krzysztof	8.4.2024	12.4.2024	PF, KKaPT	KUL
23	Lapot	Mirosław	20.5.2024	24.5.2024	PF, KPEP	Jan Dlugosz University in Czestochowa
24	Vostrý	Michal	20.5.2024	24.5.2024	PF, KPEP	UJEP
25	Lanková	Barbora	20.5.2024	24.5.2024	PF, KPEP	UJEP
26	Wyczolkowska	Ewa	20.5.2024	24.5.2024	PF, KPEP	University of Siedlce
27	Saltykova-Vaukovich	Maryna	20.5.2024	24.5.2024	PF, KPEP	University of Siedlce
28	Tylus	Urszula	20.5.2024	24.5.2024	PF, KPEP	University of Siedlce
29	Czajkowska	Agnieszka	22.4.2024	26.4.2024	PF, KPaP	Jan Dlugosz University in Czestochowa
30	Czajkowski	Krzysztof	22.4.2024	26.4.2024	PF, KPaP	Jan Dlugosz University in Czestochowa
31	Škoda	Jiří	23.4.2024	25.4.2024	PF, KPaP	UJEP
32	Doulík	Pavel	23.4.2024	25.4.2024	PF, KPaP	UJEP
33	Pitnerova	Dagmar	22.4.2024	26.4.2024	PF, KPaP	Univerzita Palackého Olomouc
34	Langier	Cecylia	8.4.2024	12.4.2024	PF, KPaP	Jan Dlugosz University in Czestochowa
35	Zon-Ciuk	Danuta	6.5.2024	10.5.2024	PF, KHU	University of Silesia in Katowice
36	Ciuk	Zdzisław	6.5.2024	10.5.2024	PF, KHU	University of Silesia in Katowice
37	Balint	Gheorghe	22.4.2024	26.4.2024	PF, KTV	Vasile Alecsandri University of Bacau
38	Rojík Fulnečková	Pavčina	12.5.2024	18.5.2024	PF, KMAN	Polytechnická univerzita Jihlava, ČR
39	Khositashvili	Giga	20.5.2024	24.5.2024	PF, KPaPs	Ilia State University (Gruzínsko)
40	Warwas	Justyna	6.5.2024	10.5.2024	PF, KVV	Jan Dlugosz University in Czestochowa

P.č.	Priezvisko a meno		Dĺžka mobility		Prijímajúca katedra	Vysielajúca inštitúcia
41	Malích	Ján	6.5.2024	10.5.2024	PF, PEP	UPOL, Olomouc
42	Szendzielorz	Ewelina	24.6.2024	28.6.2024	PF, KHU	University of Opole
43	Klimecká	Eva	10.6.2024	14.6.2024	PF, KPaPS	Tomas Bata University in Zlín
44	Beduch	Joanna	6.5.2024	10.5.2024	PF, KVV	Jan Dlugosz University in Czesochowa
45	Okwiet	Madgalena	6.5.2024	10.5.2024	PF, KVV	Jan Dlugosz University in Czesochowa
46	Procházková	Pavla	5.2.2024	9.2.2024	PF, KTV	University of Pardubice
47	Hronová Čaladi	Eva	5.2.2024	9.2.2024	PF, KTV	University of Pardubice

Prichádzajúci zamestnanci mimo univerzitného Erasmus+ 2023/2024

P.č.	Priezvisko	Meno	Dĺžka mobility		Prijímajúca katedra	Vysielajúca inštitúcia
1	Návesník	Jakub	24.6.2024	28.6.2024	PF, KCH	SPŠCH Pardubice
2	Křivčíková	Lucie	24.6.2024	28.6.2024	PF, KCH	SPŠCH Pardubice
3	Berková	Miroslava	24.6.2024	28.6.2024	PF, KCH	SPŠCH Pardubice
4	Bořková	Lucie	24.6.2024	28.6.2024	PF, KCH	SPŠCH Pardubice
5	Ćurković	Duřanka	24.6.2024	28.6.2024	PF, KCH	Medicinska řkola 7. april, Novi Sad, Srbsko
6	Ćerubžić	Duřanka	24.6.2024	28.6.2024	PF, KCH	Medicinska řkola 7. april, Novi Sad, Srbsko
7	Chłpka	Jaroslav	24.6.2024	28.6.2024	PF, KCH	Gymnazia Jana Kollara, Bački Petrovac, SRB
8	Sikora	Jaroslav	24.6.2024	28.6.2024	PF, KCH	Gymnazia Jana Kollara, Bački Petrovac, SRB
9	Laitochová	Litka	6.5.2024	10.5.2024	PF, KMAT	Palackého univerzita v Olomouci, ČR
10	Nocar	David	6.5.2024	10.5.2024	PF, KMAT	Palackého univerzita v Olomouci, ČR
11	Zdráhal	Tomáš	6.5.2024	10.5.2024	PF, KMAT	Palackého univerzita v Olomouci, ČR
12	Uhlířová	Martina	6.5.2024	10.5.2024	PF, KMAT	Palackého univerzita v Olomouci, ČR
13	Gudžinskienė	Vida	19.9.2023	21.9.2023	PF, KSP	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva
14	Raudeliūnaitė	Rita	19.9.2023	21.9.2023	PF, KSP	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva
15	Penkauskienė	Daiva	19.9.2023	21.9.2023	PF, KSP	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva
16	Šinkūnienė	Jautre	25.9.2023	26.9.2023	PF, KSP	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva
17	Pena	Maria João	27.11.2023	1.12.2023	PF, KSP	ISCTE Lisabon, Portugalsko
18	Matthes	Michael	23.4.2024	24.4.2024	PF, KHU	National Conservatory, Troyes, Francúzsko
19	Tůma	Jaroslav	23.4.2024	24.4.2024	PF, KHU	Akademia umení, Praha, ČR
20	Hołdyk	Agata	23.4.2024	24.4.2024	PF, KHU	University of Silesia, Katowice, Poland
21	Noworzyn-Sławińska	Anna	23.4.2024	24.4.2024	PF, KHU	Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie, PL

Odchádzajúci zamestnanci – Erasmus+ KA131 školenie 2023/2024

P.č.	Priezvisko a meno		Dĺžka mobility		Prijímajúca inštitúcia
1	Bírošová	Monika	12/12/2023	15/12/2023	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
2	Benčová	Ivana	12/12/2023	15/12/2023	UNIVERZITA TOMASE BATI VE ZLINE
3	Brčiaková	Zuzana	23/10/2023	27/10/2023	Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu
4	Bumberová	Eva	12/12/2023	15/12/2023	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
5	Korbová	Mária	11/12/2023	14/12/2023	OSTRAVSKA UNIVERZITA
6	Nováková	Teresa	12/12/2023	15/12/2023	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
7	Polačeková	Stanislava	23/10/2023	27/10/2023	Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu
8	Valentínyová	Beáta	11/06/2024	14/06/2024	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
9	Vojsovičová	Miroslava	12/12/2023	15/12/2023	UNIVERZITA TOMASE BATI VE ZLINE
10	Vrábľová	Emília	23/10/2023	27/10/2023	Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu

Odchádzajúci zamestnanci – Erasmus+ KA131, KA171 výučba 2023/2024

P.č.	Priezvisko a meno		Dĺžka mobility		Prijímajúca inštitúcia
1	Adamko	Rastislav	18.3.2024	22.3.2024	J.D. University in Czestochowa
2	Biarincová	Patricia	16/10/2023	20/10/2023	Univerzita Hradec Králové
3	Biarinec	Rastislav	16/10/2023	20/10/2023	Univerzita Hradec Králové
4	Blahútová	Dana	04/03/2024	08/03/2024	Univerzita J.E. Purkyne v Ústí n Labem
5	Čieľ	Rastislav	13/05/2024	17/05/2024	Dolce Delčev University of Štip, MK
6	Fričová	Júlia	15/04/2024	19/04/2024	Univerzita Palackého v Olomouci
7	Gejdoš	Miroslav	08/04/2024	11/04/2024	Ostravská univerzita v Ostrave
8	Libertini	Rosangela	18/03/2024	22/03/2024	KUL, Lublin
9	Macko	Jozef	04/03/2024	08/03/2024	Univerzita J.E. Purkyne v Ústí n Labem
10	Papčo	Martin	15/04/2024	19/04/2024	Universidad Publica de Navarra
11	Rusnáková	Markéta	17.12.2023	20/12/2023	Mykolas Romeris University, Vilnius LT
12	Russinová	Katarína	15/04/2024	19/04/2024	Univerzita Palackého v Olomouci
13	Siváková	Gabriela	24/10/2023	27/10/2023	Ostravská univerzita v Ostrave
14	Štefáková	Lenka	15/04/2024	19/04/2024	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
15	Tišťanová	Katarína	24/10/2023	27/10/2023	Ostravská univerzita v Ostrave
16	Tomčíková	Ivana	13/05/2024	17/05/2024	Dolce Delčev University of Štip, MK
17	Uhrinová	Miriam	04/03/2024	08/03/2024	Univerzita J.E. Purkyne v Ústí n Labem
18	Vargová	Mária	04/03/2024	08/03/2024	Univerzita J.E. Purkyne v Ústí n Labem
19	Zahradníková	Zuzana	18/03/2024	22/03/2024	J.D. University in Czestochowa
20	Zentko	Jozef	11/12/2023	15/12/2023	ATENUEM SZKOLA WYZSZA W GDANSKU
21	Žiarna	Miriam	18/03/2024	22/03/2024	J.D. University in Czestochowa
22	Rassu	Nagy	26/05/2024	01/06/2024	University of Montenegro, Podgorica
23	Sabolová	Drahomíra	08/04/2024	12/04/2024	Yerevan State University, Yerevan
24	Libertini	Rosangela	08/04/2024	12/04/2024	Yerevan State University, Yerevan

Mobility zamestnancov v rámci projektov 2023/2024

P.č.	Priezvisko a meno		Dĺžka mobility		Prijímajúca inštitúcia
1	Hubinák	Andrej	26/11/2023	02/12/2023	Deloris Mundo, Lagos, Nigéria
2	Sedláček	Jaromír	26/11/2023	02/12/2023	Deloris Mundo, Lagos, Nigéria
3	Rusnáková	Markéta	26/11/2023	02/12/2023	Deloris Mundo, Lagos, Nigéria
4	Rusnáková	Markéta	20.5.2024	24.5.2024	Eurofortis IT, Riga, Lotyšsko - Excellence Boost projekt
5	Podobová	Katarína	20.5.2024	24.5.2024	Eurofortis IT, Riga, Lotyšsko - Excellence Boost projekt
6	Urbanová	Jana	20.5.2024	24.5.2024	Eurofortis IT, Riga, Lotyšsko - Excellence Boost projekt
7	Chynoradská	Jana	20.5.2024	24.5.2024	Eurofortis IT, Riga, Lotyšsko - Excellence Boost projekt
8	Rusnáková	Markéta	13.12.2023	15.12.2023	Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas, Riga, Lotyšsko, KNOWLO projekt
9	Janiga	Adam	13.12.2023	15.12.2023	Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas, Riga, Lotyšsko, KNOWLO projekt
10	Rusnáková	Markéta	13.9.2023	16.9.2023	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva - ESWOCHY výučba
11	Bellová	Slavomíra	18.9.2023	22.9.2023	Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas, Riga, Lotyšsko, KNOWLO projekt
12	Hrkľová	Gabriela	18.9.2023	22.9.2023	Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas, Riga, Lotyšsko, KNOWLO projekt
13	Pivková	Zuzana	18.9.2023	22.9.2023	Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas, Riga, Lotyšsko, KNOWLO projekt
14	Markovič	Daniel	2.2.2024	8.2.2024	vyučovanie v rámci ESWOCHY, Riga RSU, Lotyšsko
15	Tkačik	Štefan	8.7.2024	13.7.2024	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva, NELCA projekt
16	Rusnáková	Markéta	8.7.2024	15.7.2024	Mykolas Romeris University, Vilnius, Litva, NELCA projekt
17	Rusnáková	Markéta	31.7.2024	6.8.2024	ICTS Lisabon, Portugalsko - ESWOCHY promócie
18	Markovič	Daniel	1.6.2024	7.6.2024	ICTS Lisabon, Portugalsko - ESWOCHY výučba
19	Rusnáková	Markéta	18.4.2024	25.4.2024	vyučovanie v rámci ESWOCHY, Riga RSU, Lotyšsko

Mobility zamestnancov – iné – 2023/2024

P.č.	Priezvisko a meno		Dĺžka mobility		Prijímajúca inštitúcia
1	Šurinová	Katarína	13.6.2024	15.6.2024	Univerzita Karlova v Prahe, ČR, CEEPUS
2	Csachová	Lucia	13.6.2024	15.6.2024	Univerzita Karlova v Prahe, ČR, CEEPUS
3	Rusnáková	Markéta	9.5.2024	11.5.2024	Catholic University of Zagreb, Croatia - konferencia CUP
4	Masariková	Anna	2.4.2024	6.4.2024	výskum v rámci projektu VEGA - Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Nórsko - iné
5	Markovič	Daniel	26.5.2024	1.6.2024	NFSA veľtrh a výstava, New Orleans, USA
6	Csachová	Lucia	10.10.2023	15.10.2023	Univerzita Karlova v Prahe, ČR, CEEPUS
7	Litavcová	Eva	9.10.2023	15.10.2023	Univerzita Karlova v Prahe, ČR, CEEPUS
8	Papčo	Martin	5.10.2023	12.10.2023	CEEPUS, ČR
9	Okálová	Oľga	10.10.2023	17.10.2023	iné, budovanie strategických partnerstiev, Nórsko
10	Okálová	Oľga	2.11.2023	4.11.2023	ČR, medzinárodné vzdelávanie v kolaboratívnej a dialogickej praxi
11	Rusnáková	Markéta	4.6.2024	8.6.2024	účast na valnom zhromaždení FUCE, Španielsko

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Priamou formou sociálnej podpory študentov v zmysle Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú štipendiá z prostriedkov zo štátneho rozpočtu a štipendiá z vlastných zdrojov, ktoré boli priznané a vyplatené v súlade so Štipendijným poriadkom KU.

8.1 Motivačné štipendiá

Pedagogická fakulta v roku 2024 priznávala z **prostriedkov štátneho rozpočtu** motivačné štipendiá za vybrané študijné odbory, za vynikajúce plnenie študijných povinností a za mimoriadny študijný výsledok a štipendiá z **vlastných zdrojov**.

Motivačné štipendium odborové

V súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa Štipendijného poriadku KU priznala fakulta v roku 2024 tridsiatim štyrom študentom z účelových prostriedkov štátneho rozpočtu **motivačné štipendium vo vybraných študijných odboroch** v celkovej sume 13 550,-€

Tabuľka 20 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2023

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická	Biológia	34*	13 550,-€,-
	Geografia		
	Chémia		
	Informatika		
	Matematika		
Celkový súčet			

Kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

Motivačné štipendium za vynikajúci prospech

Štipendium za **vynikajúce plnenie študijných povinností** (vynikajúci prospech) sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa. Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku. Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2, a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúži vážený študijný priemer. Štipendium za vynikajúci prospech sa v roku 2024 priznalo 23 študentom zapísaným na štúdium v prvom roku štúdia vo výške 11 500,-€ a 67 študentom zapísaným na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia vo výške 29 509,-€.

Tabuľka 21 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2024

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	23	11 500	67	39 509

kód v CRŠ 4

Motivačné štipendium za mimoriadne výsledky

Motivačné štipendium za mimoriadne študijné výsledky bolo priznané 6 absolventom v celkovej sume 2 700 € v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne študijné výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce (kód 5 v CRŠ) sa spája:

- udelenie **Ceny rektora** KU/ tri udelené štipendiá absolventom
- udelenie **Ceny dekana** Pedagogickej fakulty/ tri udelené štipendiá absolventom.

Tabuľka 22 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2024

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5, 6 a 7)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	6	2 700	0	0

Menný zoznam absolventov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky:

1. Natália Taračová (Cena dekana PF KU)
2. Bc. Karolína Tomaškovičová (Cena dekana PF KU)
3. Bc. Kristína Hrušková (Cena dekana PF KU)

1. Bc. Katarína Šurinová (Cena rektora KU)
2. Bc. Dominika Purdešová (Cena rektora KU)
3. Bc. Mária Neupauerová (Cena rektora KU)

8.2 Štipendiá z vlastných zdrojov

Pedagogická fakulta v roku 2024 priznala v súlade so Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa Štipendijného poriadku KU, štipendiá z vlastných zdrojov 63 študentom v celkovej výške 13 172,- €.

Tabuľka 23 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2024

Fakulta	Počet priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Pedagogická fakulta KU	63	13 172,-

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Študenti PF KU majú možnosť zobrať si pôžičky cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z.z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň zabezpečuje správu pôžičiek poskytnutých Študentským pôžičkovým fondom a Pôžičkovým fondom pre začínajúcich pedagógov. Pri svojej činnosti fond úzko spolupracuje s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Študentskou radou vysokých škôl ako aj s Asociáciou doktorandov Slovenska.

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne riešia Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Pedagogická fakulta v roku 2024 poskytovala ubytovanie 21 študentom Pedagogickej fakulty v internátnom zariadení na Námestí Andreja Hlinku v Ružomberku. Zamestnanci a študenti PF KU majú možnosť výberu stravovania u viacerých zazmluvnených dodávateľov ako je Hotel Áčko a.s., spoločnosť Famílya, Školská jedáleň na námestí A. Hlinku a CATERING Marton s.r.o., ktorý stravovanie prevádzkuje v priestoroch Pedagogickej fakulty.

Študenti KU majú možnosť využiť služby Poradenského centra KU, ktoré pôsobí v priestoroch univerzitnej knižnice na 3. poschodí. Odborný tím v poradenskom centre KU ponúka sociálno-právne poradenstvo, kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo a podporné služby primárne pre študentov so špecifickými potrebami (so zdravotným znevýhodnením), ako aj pre ostatných študentov KU. Takisto je v poradenskom centre k dispozícii špeciálna študovňa, v ktorej sú k dispozícii študentom rôzne pomôcky na štúdium (napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho, pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia, rôzne asistenčné pomôcky ako skenovacie perá, skenovacia myš, elektronické lupy, špeciálne klávesnice a pod.). Pri podporných aktivitách pre študentov spolupracuje Poradenské centrum s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickej pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo. Podrobnejšie informácie na: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradske-centrum>.

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity najmä pre študentov je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum KU. V rámci duchovného vyžitia univerzitné pastoračné centrum biskupa Jána Vojtaššáka poskytovalo svojim študentom pravidelné bohoslužby, duchovné cvičenia a obnovy, viac informácií je možné nájsť na: <http://www.upac.sk/>.

V kultúrnej oblasti majú študenti PF KU možnosť účinkovať v troch umeleckých telesách, ktoré pôsobia na fakultnej pôde: v univerzitnom speváckom zbore Benedictus, v Schole cantorum Rosenbergensis a vo folklórnom súbore Čebrať.

Touto činnosťou sa PF KU snažila plniť dlhodobý zámer KU. PF KU v rámci učiteľských programov zabezpečovala pedagogickú prax pre študentov na školách v Ružomberku a okolí a pre študentov sociálnej práce prax v zariadeniach sociálnych služieb.

9.1 Informačné technológie

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity na správu IT má vytvorené samostatné Stredisko informačných technológií. Zamestnanci strediska poskytujú odbornú pomoc pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorá sa týka hlavne využitia a údržby pridelenej výpočtovej techniky a techniky, ktorou sú vybavené jednotlivé učebne. Okrem toho pracovníci strediska spravujú webové sídlo Pedagogickej fakulty a ďalšie odborné webové stránky fakulty, spravujú kamerový systém a dochádzkový systém Pedagogickej fakulty. Spolupracujú s IT zamestnancami rektorátu KU.

Tabuľka 24 Prehľad personálneho zabezpečenia

organizačná zložka	počet	popis prevádzkovaných rolí
PF	2	správa IT systémov fakulty, helpdesk IT pre zamestnancov fakulty

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty majú na výkon svojej pracovnej činnosti pridelené osobné počítače, notebooky, tlačiarne a skenery podľa potreby na jednotlivých pracovných pozíciách. Všetky priestory na výučbu sú vybavené dataprojektorom a notebookom. Pedagogická fakulta taktiež k výučbe využíva veľkokapacitnú Aulu sv. Jána Pavla II., ktorá je vybavená dataprojektorom a notebookom. V budovách

Pedagogickej fakulty sa nachádzajú 4 servery a 30 wifi prístupových bodov. Výpočtová technika sa z dôvodu zastarania pravidelne obnovuje a aktualizuje.

Tabuľka 25 Prehľad IT techniky

Osobné počítače (3)	230 (210)
Notebooky (3)	270 (165)
Tablety (3)	70 (10)
Servery (5)	4 (4)
Tlačiarne (5)	100 (75)
Samostatné skenery (5)	8 (3)
Dataprojektory (5)	35 (20)
WiFi prístupové body (5)	30 (30)

osobné počítače 50(24)

prvé číslo je počet osobných počítačov spolu – druhé číslo počet osobných počítačov starší ako číslo v zátvorke

9.2 Oddelenie prevádzky a investícií

Hlavná vzdelávacia činnosť Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v roku 2024 prebiehala v dvoch prenajatých budovách v Ružomberku. Hlavná budova Pedagogickej fakulty KU sa nachádza na ulici Hrabovská cesta 1, kde má sídlo aj dekanát Pedagogickej fakulty. Druhá budova, ktorá je využívaná na vzdelávaciu činnosť sa nachádza na Námestí A. Hlinku. Okrem týchto budov má fakulta vo svojom vlastníctve budovy v Levoči, ktoré v roku 2024 z dôvodu pozastavenia výučby využívala hlavne na podnikateľskú činnosť.

Pedagogická fakulta pravidelne vykonáva opravy a údržbu jednotlivých budov a zariadení. Spolu v súčinnosti s rektorátom KU zabezpečuje vykonávanie predpísaných revízií strojov a zariadení. Na zabezpečenie prevádzky fakulty, vzdelávacích a výskumných aktivít zamestnancov fakulta využíva 4 motorové vozidlá.

Z dôvodu havarijného stavu strechy hlavnej budovy fakulty na Hrabovskej ceste 1, je pripravená projektová dokumentácia so stavebným povolením na opravu strechy, vnútorných rozvodov a zateplením budovy. Finančné prostriedky na uskutočnenie takejto rozsiahlej investície sa Pedagogická fakulta KU snaží získať prostredníctvom projektových výziev.

X. ROZVOJ

10.1 Projekty z fondov EU

Základné údaje o projekte

Názov projektu: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY

Kód projektu: 619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)

Doba realizácie projektu: 2020 - 2026

Celkové oprávnené výdavky projektu: 19 273,52 EUR (rok 2024)

Ciele projektu: Spoločné magisterské štúdium Erasmus Mundus (EMJMD) je prestížny integrovaný medzinárodný študijný program, ktorý spoločne poskytuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Študenti prijatí na štúdium sa môžu vzdelávať na partnerských vysokých školách, a to Mykolas Romeris University vo Vilniuse na Litve, Riga Stradins University v Lotyšsku, Katolíckej univerzite v Ružomberku a na Lisbon University Institute v Portugalsku. Budú tak študentmi všetkých partnerských škôl, v prípade úspešného absolvovania programu získajú diplomy od štyroch univerzít.

Vďaka podporenému projektu sa na PF KU začne akreditačný proces magisterského študijného programu v anglickom jazyku. Prípravný proces aj štúdium bude prebiehať na Katedre sociálnej práce. Cieľom spoločného magisterského programu je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozíciu lídrov v oblasti medzinárodnej, medzikultúrnej a porovnávacej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Študenti získajú vzdelávací a zážitkový základ kombinujúci teórie sociálnej práce, spoločenských vied, humanitných a lokálnych poznatkov, komparatívny medzinárodný výskum, vývoj politiky a najnovšie poznatky o využívaní IKT v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou. Takíto špecialisti budú schopní podporovať posilnenie postavenia detí a mladých ľudí na základe zásad sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, zodpovednosti a rešpektovania rozmanitosti. Štúdium bude trvať dva roky, študent získa 120 ECTS kreditov.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations

Kód projektu: 2021-1-LV01-KA220-VET-000029991

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: Valsts izglītības attīstības aģentūra (State Education Development Agency)

Doba realizácie projektu: 01/11/2021 – 01/01/2024

Celkové oprávnené výdavky projektu: 295 114 EUR

Ciele projektu: Hlavným cieľom projektu je premena vzdelávacej inštitúcie na SMART Vzdelávaciu organizáciu, ktorá podporuje proces vzdelávania/zdieľania medzi organizáciami a ľuďmi.

Na všeobecnej úrovni sa projekt zameriava na niekoľko cieľov:

1. Zvýšiť inovačný potenciál v odbornom vzdelávaní;
2. Poskytnúť nový a inovatívny systém a metodiku školenia/učenia a zdieľania, ktoré môžu stimulovať odborné vzdelávanie a vzdelávanie dospelých;
3. Poskytnúť možnosť pozeráť sa z novej perspektívy na zdieľanie/učenie sa inovatívnych nápadov a metód od iných typov vzdelávacích organizácií (univerzity, základné školy, súkromní poskytovatelia vzdelávania dospelých atď.);
4. Pomôcť vzdelávacím inštitúciám vytvoriť prostredie excelentnosti a stať sa Vzdelávacími organizáciami;
5. Zvýšiť ľudský kapitál vo Vzdelávacích organizáciách;
6. Pomôcť Vzdelávacím organizáciám nadviazať kontakt s inými podobne mysliacimi organizáciami v celej Európe.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers

Kód projektu: 101092481

Kód výzvy: ERASMUS-EDU-2022-CB-VET

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: European Education and Culture Executive Agency

Doba realizácie projektu: 01.01. 2023 – 31.12.2024

Celkové oprávnené výdavky projektu: 397 321 EUR

Ciele projektu: Excellence Boost je projekt financovaný EÚ a jeho cieľom je zvýšiť osobné a pedagogické kompetencie učiteľov odborného vzdelávania a prípravy, ako aj vybudovať kultúru excelentnosti na osobnej aj organizačnej úrovni v ich školách odborného vzdelávania a prípravy. Tento projekt je koordinovaný Portugalskom a spája 3 európskych a 4 afrických partnerov.

Cieľom projektu je poskytnúť učiteľom a školiteľom príležitosti na rozvoj a udržiavanie ich technických, pedagogických a prierezových (napríklad digitálna, interkultúrna komunikácia) zručností na najvyššej úrovni, ako aj na vytváranie sietí a výmenu skúseností s inými odborníkmi z rôznych častí sveta (v tomto prípade Európa a Afrika).

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Creating Network of Excellent ULCA Schools

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697

Kód výzvy: 2023 – EAC/A10/2022 Erasmus+ Programme

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Doba realizácie projektu: 01.09.2023 – 30.04.2026

Celkové oprávnené výdavky projektu: 400 000 EUR

Ciele projektu: Cieľom projektu je vytvorenie medzinárodnej Asociácie ULCA škôl a učiteľov, ktorí sú otvorení inovatívnym metódam vo vyučovaní. Ďalším cieľom projektu je vytvorenie komplexného online nástroja na sebahodnotenie učiteľov, ktorý budú môcť využívať nielen učitelia, ale aj manažéri škôl a tréneri učiteľov. Dôležitá je aj príprava nových školení zameraných na rozvoj digitálnych zručností učiteľov, budovanie vízií pre manažérov škôl a vytvorenie kreatívnych metodológií v prístupe zameranom na žiaka pre učiteľov (nielen) základných a vysokých škôl. Posledným cieľom je vytvorenie metodológie pre hodnotenie učiteľov v praxi na základe ULCA observácie. Projektoví partneri zostali takmer rovnakí ako v predošlom projekte ULCA (Upgrade with Learner-centred Approach). Teší nás, že môžeme aj naďalej pokračovať v úspešnej spolupráci.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality With Big Data and Its Impact on the Population Health

Kód projektu: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158470

Kód výzvy: 2023

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Doba realizácie projektu: 01.09.2023 – 31.08.2026

Celkové oprávnené výdavky projektu: 400 000 EUR

Ciele projektu: Rozvoj online technológií, cloudových systémov a internetu vecí prináša do popredia nové možnosti zberu dát, no často absentuje rozvoj zručností a schopností ich efektívne spracovávať, vyhodnocovať a chápať. To je aj prípad jednej z kritických environmentálnych oblastí, ktorou je kvalita ovzdušia. Cieľom je posilniť zručnosti a vedomostnú základňu študentov a učiteľov vysokých škôl pri práci s veľkými dátami o kvalite ovzdušia na skúmanie jej vplyvu na zdravie obyvateľstva.

Univerzity zapoja študentov, aby zosumarizovali dostupné a nové poznatky o kvalite ovzdušia (veľké dáta), identifikovali environmentálne, ekonomické a sociálne dôsledky a zdravotné riziká znečistenia ovzdušia na základe zozbieraných údajov a pripravili návrhy a koncepcie na zlepšenie kvality ovzdušia. Vypracujú model pre zjednodušenie prezentácie a interpretácie údajov. Konzorcium rozvinie digitálne kompetencie a know-how v oblasti využívania inovatívnych nástrojov a ich prepojenia s environmentálnymi problémami.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: A new ecosystem of early music studies

Kód projektu: OC-2021-1-25535

Kód výzvy: OC-2021-1

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: European Cooperation in Science and Technology (COST)

Doba realizácie projektu: 21.09.2022 – 20.09.2026

Ciele projektu: Skorá hudba v celej svojej šírke a vo všetkých svojich experimentálnych rozmeroch bola základom hudobnej vedy ako akademickej disciplíny a naďalej zohráva v meniacich sa konfiguráciách zásadnú úlohu v

školeniach a výskumných programoch muzikológov. Cieľom EarlyMuse je posunúť toto akademické a umelecké hnutie novými smermi vo výskume aj odbornej príprave posilnením postupov spolupráce medzi všetkými zainteresovanými stranami. Prehodnotenie vedeckej a experimentálnej oblasti, ako aj materiálnej a symbolickej hodnoty skorej hudby a jej spôsobov propagácie v digitálnom veku a v období po pandémie ponúka obrovské príležitosti na zhodnotenie veľkej časti európskeho hudobného dedičstva. S cieľom riešiť tieto výzvy v celej ich komplexnosti a rozmanitosti konzorcium spája akademických partnerov z niekoľkých krajín so sieťou profesionálov v oblasti hudobnej kultúry a priemyselného partnera.

EarlyMuse má v úmysle zmapovať nové cesty, ktoré posilnia jedinečné miesto skorej hudby v Európe, a to ako v našich intelektuálnych a kultúrnych praktikách, tak aj v jej globálnej prítlačivosti. Konkrétne sa EarlyMuse bude venovať šiestim výzvam: (1) vedecká, (2) vzdelávacia, (3) profesionálna, (4) štrukturálna, (5) ekonomická a (6) spoločenská. Projekt transformuje vedeckú oblasť, prekreslí miesto skorej hudby vo vysokoškolskom vzdelávaní, pritiahne originálne talenty, nasadí nástroje užitočné pre vznikajúci kreatívny priemysel a definuje verejnú politiku v oblasti kultúry.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách

Kód projektu: 2021-1-SK01-KA220-VET-000027995

Kód výzvy: 2021

Názov programu: Erasmus

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Doba realizácie projektu: 2021 - 2024

Celkové oprávnené výdavky projektu: 307 578 EUR

Ciele projektu: Chémia patrí medzi základné prírodovedné predmety vyučované na stredných školách všeobecného ale aj odborného zamerania. Tento predmet sa vyučuje prakticky na väčšine stredných škôl na Slovensku, v Českej republike a v Srbsku. Na jednotlivých stredných školách je rozsah tohto predmetu rôzny, na gymnáziách sa zvyčajne vyučuje vo všetkých štyroch ročníkoch, ale v menšej miere v porovnaní s chemickými priemyselnými školami. Jedným z najdôležitejších a zároveň nenahraditeľným krokom vo výučbe k lepšiemu pochopeniu chémie sú praktické demonštrácie jednotlivých chemických pokusov v rámci ktorých majú žiaci možnosť názorného porozumenia chemického deja, alebo vyučovanej látky. Práve z tohto dôvodu sú praktické ukážky, experimenty a laboratórne cvičenia základnou jednotkou vo výučbe chémie. Avšak, na mnohých stredných školách tieto praktické experimenty úplne chýbajú, alebo sa vykonávajú vo veľmi obmedzenom rozsahu. Ich výkon je hlavne limitovaný slabým vybavením laboratórií, drahými chemikáliami a obmedzeniami z hľadiska bezpečnosti a práce s toxickými látkami. Výsledkom je neporozumenie vyučovanej látky zo strany žiakov a následne veľmi malý záujem o štúdium chémie na vysokých školách. Práve z toho dôvodu stredoškolskí učitelia vyjadrili záujem o audiovizuálne materiály, ktoré budú použité na zlepšenie prezenčnej výučby lepšou názornosťou pri uvádzaní jednotlivých cvičení, alebo v prípade opätovnej potreby dištančného vyučovania.

XI. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

V oblasti mobilit a vzdelávania Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku vysielala a prijímala študentov a zamestnancov v rámci medzinárodných programov EÚ (programu ERASMUS + akcia KA131, KA171, ERASMUS Blended Intensive Programme a pod.), v rámci sietí CEEPUS a bilaterálnych dohôd. Ako je uvedené nižšie, PF KU v akademickom roku 2023/2024 vyslala do zahraničia celkovo 20 študentov a 64 zamestnancov. Na fakultu sme prijali 5 študentov zo zahraničných univerzít a 70 zamestnancov z v rámci programu Erasmus+ či iných mobilitných programov. Podrobný prehľad mobilit za jednotlivé programy sa nachádza v ďalších podkapitolách a je vyčíslený v tabuľkách

Internacionalizácia vysokoškolského vzdelávania na jednej strane a nárast rôznych nadnárodných rizík na druhej strane v súčasnosti prispievajú k zvyšovaniu vnímania ohrozenia, ktorým musia univerzity čeliť aj vo vzťahu k mobilitám študentov a pedagógov. V rokoch 2023 a 2024 sa tieto riziká ešte viac zvýraznili, najmä v dôsledku pokračujúceho ozbrojeného konfliktu na Ukrajine a v pásme Gazy. Tieto konflikty spôsobili značné narušenie vzdelávacích systémov a infraštruktúry, čo viedlo k zníženiu počtu mobilit študentov a pedagógov, najmä smerom na východ. Okrem toho, globálna ekonomická neistota a zmeny v migračných politikách prispeli k ďalšiemu zníženiu medzinárodnej mobility. Pod vplyvom týchto faktorov sa univerzity musia prispôbiť novým výzvam a hľadať spôsoby, ako zabezpečiť bezpečnosť a kontinuitu vzdelávania pre svojich študentov a zamestnancov.

Neistota nielen v Európe, ale aj vo svete pretrváva aj v rokoch 2023 a 2024, kedy pokračuje ozbrojený konflikt na Ukrajine, ktorý začal vo februári 2022 agresiou Ruskej federácie na území nášho suseda. Katolícka univerzita a Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku dobrovoľne poskytli útočisko mnohým študentom a rodinným príslušníkom, ktorí pred vojnou opustili svoju krajinu. Viacerých študentov sme aj prijali na štúdium, čím sme im umožnili pokračovať vo vzdelávaní napriek náročným podmienkam.

MOBILITY

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku aj v akademickom roku 2023/2024 uskutočňovali najmä v rámci programov ERASMUS+ a ERASMUS+ projektov. V akademickom roku 2023/2024 bolo prostredníctvom rozličných mobilitných programov (Erasmus+; Erasmus+ projekty; Ceepus a iné) vyslaných 64 pedagogických aj nepedagogických zamestnancov z PF KU. Prijatých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov zo zahraničia bolo 7. Pri porovnaní z predchádzajúcim akademickým rokom, sme v akad. roku 2023/2024 zaznamenali mierny pokles mobilit našich zamestnancov o približne 6%. Tak isto sa mierne znížil aj počet vyslaných študentov do zahraničia, rovnako približne o 6%. Ako dobré znamenie vnímame, podobne ako u študentov, že sa nám medzi krajiny dostávajú aj krajiny mimo Európskej únie, čo opäť rozširuje dosah zahraničných aktivít fakulty. Súvisí to s cieľmi, ktoré sme si stanovili v rámci dlhodobého zámeru, kde sme si stanovili rozšíriť internacionalizáciu PF KU v Ružomberku o krajiny, ktoré nepatria do Európskej únie. Nadviazali sme spoluprácu s viacerými krajinami a organizáciami v Afrike (Juhoafrická republika, Nigéria, Tanzánia, Burundi) a to najmä vďaka Erasmus+ projektu Excellence Boost. Evidovali sme viaceré žiadosti o udelenie grantu v rámci NŠP na našej univerzite do akad. roka 2023/2024, avšak žiadnemu pedagógovi, výskumníkovi či študentovi sa grant získať nepodarilo.

Stále vysoký počet mobilit našich zamestnancov môžeme pripísať aj európskym projektom, ktorých je Pedagogická fakulta riešiteľom či už ako koordinátor projektu, alebo projektový partner. Jednalo sa najmä o projekty Upgrade with Learner-centred Approach (ULCA, ERASMUS+ KA203), Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO, KA220), European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY, Erasmus Mundus), Learning by Doing (KA201) či Digitalizácia chemických experimentov pre zvýšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách. V roku 2023 sa PF KU stala partnerom v novom projekte Erasmus+ Excellence Boost, ktorý podporuje mobility, rozvoj inovatívneho vzdelávania a excelentnosti v afrických krajinách. Preto zamestnanci PF KU absolvovali mobility aj do exotických krajín ako Tanzánia, Juhoafrická republika či Nigéria. V rámci týchto projektov absolvovali zamestnanci PF KU rôzne školenia, nadnárodné projektové stretnutia alebo realizovali výučbu na partnerských univerzitách.

V akademickom roku 2023/2024 evidujeme celkovo 70 prichádzajúcich zamestnancov v rámci mobilitných pobytov na PF KU v Ružomberku, čo je síce menej než v predchádzajúcom akademickom roku, ale pokles je štatisticky bezvýznamný, len na úrovni 3%. Najsilnejšími partnerskými krajinami, odkiaľ prichádzali k nám zamestnanci na mobilitu sú Poľsko a česká republika, odkiaľ prišlo v akad. roku zhodne po 26 osôb, čo je však spolu 74 % z celkového počtu 70 prichádzajúcich zamestnancov. Naši zamestnanci navštevovali najčastejšie Českú republiku, kam smerovalo 39% mobilit.

Naším zámerom do nasledujúceho roka je podporiť našich zamestnancov vycestovať na mobilitu a opäť nadviazať na rastúcu tendenciu vyslaných zamestnancov na mobilitu a motivovať ich, aby bol záujem vycestovať do zahraničia a reprezentovať fakultu na medzinárodných podujatiach na európskych aj mimoeurópskych univerzitách čoraz vyšší. Je zrejmé, že nie všetci zamestnanci vnímajú ich účasť na mobilitách a propagáciu dobrého mena fakulty ako pre ich prácu podstatnú. Tento fakt súvisí s výraznejším rozvojom budovania identity celej univerzity aj v povedomí jej vlastných zamestnancov. Preto vnímame budovanie identity PF KU v Ružomberku ako u zamestnancov fakulty, tak aj u jej študentov ako pre budúcnosť fakulty veľmi dôležité. Veríme, že sa táto naša snaha pretaví do ďalších spoločných zahraničných projektov, čo by zohralo dôležitú úlohu v ďalšom rozvoji Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Prehľad mobilit v akad. roku 2023/2024 podľa krajín a porovnanie s rokom 2022/2023

Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2023/2024

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	25
Lotyšsko	11
Poľsko	8
Litva	4
Nigéria	3
Portugalsko	2
Severné Macedónsko	2
Nórsko	2
Španielsko	2
Arménsko	2
Chorvátsko	1
USA	1
Čierna Hora	1
SPOLU	64

Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2022/2023

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	31
Poľsko	12
Juhoafrická republika	3
Severné Macedónsko	3
Taliansko	3
Litva	2
Lotyšsko	2
Portugalsko	2
Albánsko	2
Arménsko	1
Holandsko	1
Chorvátsko	1
Gruzínsko	1
Srbsko	1
Španielsko	1
Malta	1
Tanzánia	1
SPOLU	68

Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2023/2024

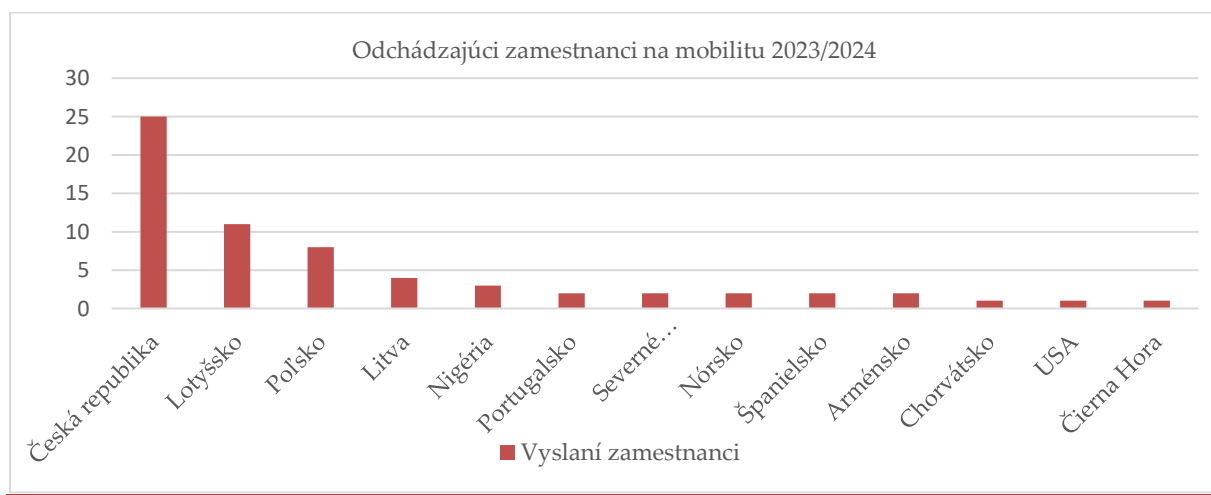
Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	26
Poľsko	26
Litva	8
Srbsko	4
Albánsko	2
Rumunsko	1
Gruzínsko	1
Portugalsko	1
Francúzsko	1
SPOLU	70

Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2022/2023

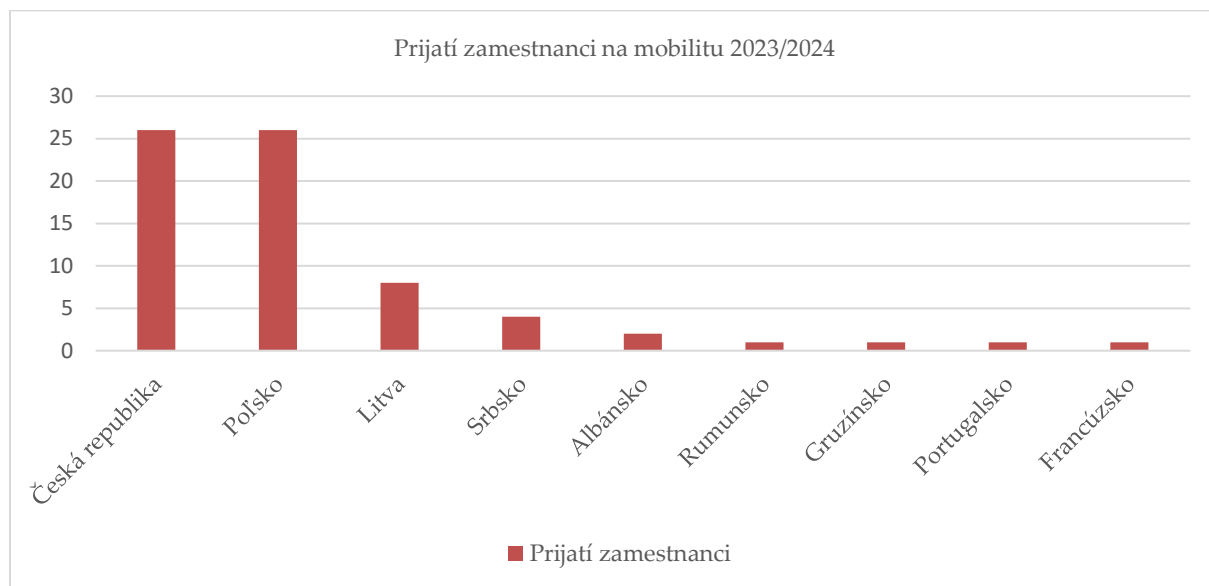
Krajina	Počet zamestnancov
Poľsko	32
Litva	9
Česká republika	7
Lotyšsko	7
Severné Macedónsko	5
Taliansko	3
Slovinsko	3
Portugalsko	1
Maďarsko	1
Turecko	1
Albánsko	1
Arménsko	1
Kirgizsko	1
SPOLU	72

Ako môžeme vidieť v tabuľkách vyššie, počet vyslaných zamestnancov oproti predošlému roku mierne klesol. Naši zamestnanci využívali najmä mobility programov Erasmus+ - mobilita za účelom vyučovania, mobilita za účelom školenia, ale aj nový druh mobility – Blended Intensive Programme. Druhou významnou súčasťou mobilit boli medzinárodné projekty programov Erasmus+. Tak isto sme mali viaceré mobility zamestnancov v rámci programu CEEPUS, v rámci absolvovali mobilitu naši 5 zamestnanci, čo je významný nárast v porovnaní s jedným zamestnancom v predchádzajúcom akademickom roku.

V grafe nižšie môžeme vidieť počet mobilit vyslaných do jednotlivých krajín. Z dlhodobého hľadiska patria medzi najnavštevovanejšie krajiny Česká republika, Poľsko, Taliansko, Litva a Lotyšsko. Môžeme však konštatovať, že počet navštívených krajín (spolu 13) našimi zamestnancami je z dlhodobého hľadiska stabilný a zmeny nie sú významné. Spolupracujúce pracoviská z týchto krajín patria k našim dlhodobým partnerom, čo sa premieta aj v následných počtoch mobilit.



Počet krajín, z ktorých sme zamestnancov na mobilitu prijali zodpovedá počtu krajín, v ktorých naši zamestnanci absolvovali mobilitu, i keď v porovnaní s predchádzajúcim rokom sme zaznamenali pokles o 23%. V porovnaní s predošlým akad. rokom sme prijali o 2,8% menej zamestnancov na mobilitu. Naše dobré vzťahy a spoluprácu s univerzitami v Českej republike dokazuje aj výrazný nárast mobilít od nášho západného suseda o 271%. Zároveň klesol počet mobilít z Poľska o 18,75%, mierne klesol počet mobilít z Litvy, no pribudli mobility – i keď v menšom počte osôb – z krajín ako napríklad Srbsko, Rumunsko, Gruzínsko a Francúzsko. Zaznamenali sme prichádzajúce mobility aj mimo programu Erasmus+, najmä CEEPUS alebo bilaterálne dohody.



Situáciu s prichádzajúcimi a odchádzajúcimi mobilitami študentov ukazujú nasledujúce tabuľky.

V akademickom roku 2023/2024 bolo na mobilitu vyslaných 20 študentov a prijatí boli 5 študenti.

V porovnaní s akad. rokom 2022/2023 je to rovnaký počet vyslaných študentov. Medzi najpopulárnejšie krajiny pre našich študentov aj z dlhodobého hľadiska stále patria Česká republika a Taliansko, avšak v akad. roku 2023/2024 sme zaznamenali mobility aj do Chorvátska, Poľska, Nemecka či Španielska. Zaujímavý bol aj mobilitný pobyt študentky doktorandského štúdia v africkej krajine Nigéria. Študenti využili aj možnosti novej mobility programu Erasmus+ Blended Intensive Programme, kedy absolvujú týždeň intenzívnej výučby na partnerskej zahraničnej univerzite, a následne pokračovali online formou.

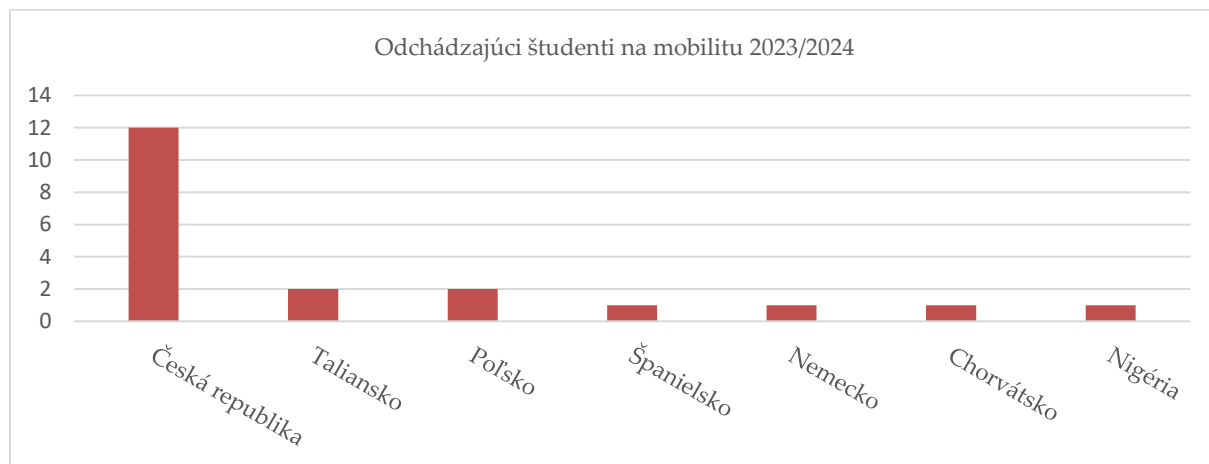
V porovnaní s predchádzajúcim rokom sme zaznamenali mierny nárast prichádzajúcich študentov na mobilitu. V percentuálnom pomere je to viac o 25%, no v celkovom počte je to len o jednu osobu viac. Mobilitu na PF KU absolvovali študenti z Česka a Talianska v rámci programu Erasmus+.

Odchádzajúci študenti na mobilitu 2023/2024

Krajina	Počet študentov
Česká republika	12
Taliansko	2
Poľsko	2
Španielsko	1
Nemecko	1
Chorvátsko	2
Nigéria	1
SPOLU	21

Odchádzajúci študenti na mobilitu 2022/2023

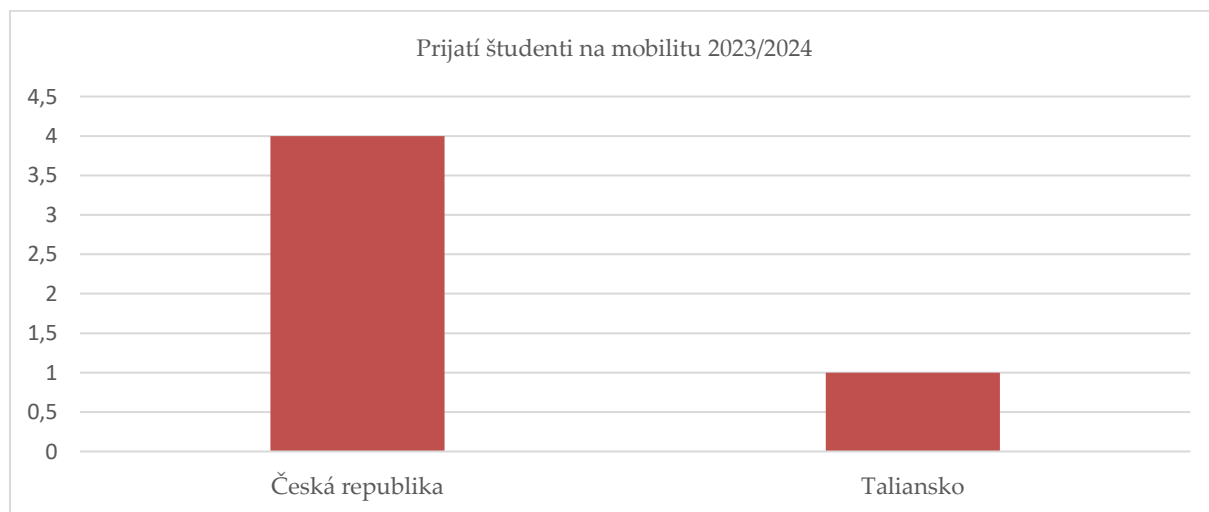
Krajina	Počet študentov
Česká republika	7
Taliansko	7
Poľsko	1
Chorvátsko	1
Portugalsko	1
Španielsko	1
Rakúsko	1
Juhoafrická republika	1
SPOLU	20

**Prichádzajúci študenti na mobilitu 2023/2024**

Krajina	Počet študentov
Česká republika	4
Taliansko	1
SPOLU	5

Prichádzajúci študenti na mobilitu 2022/2023

Krajina	Počet študentov
Česká republika	2
Poľsko	1
Arménsko	1
SPOLU	4



Ako sme už spomenuli vyššie, tak PF KU podporuje mobility pedagógov a študentov okrem iného aj v prospech uzatvárania nových partnerstiev a príprave medzinárodných projektov. V akad. roku 2023/2024 pokračovala výučba študentov v rámci projektu EMJMD (Erasmus Mundus Joint Master Degree) s názvom **European Joint Master in Social Work with Children and Youth**. Študenti z celého sveta, najmä krajín Afriky a Ázie, študujú spoločný magisterský program, ktorý ponúkajú vysoké školy v Litve, Lotyšsku, Portugalsku a na Slovensku. Študenti úspešne absolvovali semester na PF KU, niektorí si vybrali ako školiteľov svojich diplomových prác pedagógov z KU. Druhým projektom, ktorý prebiehal v akad. roku 2023/2024 bol Erasmus+ Strategic Partnerships program s názvom **Upgrade with Learner-centered Approach**, kde bola PF KU koordinátorom projektu. Ďalším projektom, ktorého sa stala PF KU súčasťou ako partner v akad. roku 2023/2024 bol projekt Erasmus+ **Excellence Boost**, ktorý podporuje sieťovanie, rozvoj inovatívneho vzdelávania a kultúry excelentnosti medzi krajinami Európy a Afriky. Okrem týchto projektov pokračoval na PF KU projekt Erasmus+ Strategic Partnerships, kde je PF KU partnerom s názvom **Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens)**, ako aj projekt **Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách**. Tak isto prebiehal projekt **Promoting Knowledge Sharing Culture in Learning Organizations**. V týchto projektoch sú partnerskými krajinami PF KU: Litva, Lotyšsko, Portugalsko, Česko, Slovinsko, Severné Macedónsko, Srbsko, ale aj Taliansko, Tanzánia, Juhoafrická republika, Burundi či Nigéria.

XII. SYSTÉM KVALITY

V roku 2024 slovenské vysoké školy dostávali postupne rozhodnutia zo strany SAAVŠ SR o výsledkoch súladu vnútorných systémov vysokých škôl so štandardmi. Aj Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej len PF KU) 7. – 8. decembra 2023 privítala 17 členov Pracovnej skupiny SAAVŠ, ktorí hodnotili súlad a kvalitu študijných programov so štandardmi. Ich stanovisko nám bolo zaslané 11. apríla 2024 a následne 26. apríla 2024 sme získali inštitucionálnu akreditáciu. Na základe nej je PF KU oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy 1. a 2. stupňa v študijných odboroch

- ekonómia a manažment,
- sociálna práca,
- učiteľstvo a pedagogické vedy,

a v 3. stupni vysokoškolského vzdelávania:

- sociálna práca,
- učiteľstvo a pedagogické vedy.

V tomto roku koncom apríla sa uskutočnila návšteva Pracovnej skupiny SAAVŠ, ktorá posudzovala žiadosti o akreditáciu 2 nových spoločných bakalárskych učiteľských študijných programov v spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové v Českej republike. Ide o učiteľské študijné programy Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev a Učiteľstvo výtvarnej výchovy. Uvedené študijné programy úspešne prešli akreditáciou a od 10. októbra 2024 môžeme uskutočňovať uvedené spoločné študijné programy. Je našou ambíciou internacionalizovať vysokoškolské vzdelanie a vidíme výraznú perspektívu v realizácii študijných programov so zahraničím. Preto plánujeme do budúcnosti akreditovať uvedené študijné programy aj na magisterskom stupni.

Ďalším výrazným počínom SAAVŠ boli nové štandardy pre učiteľské študijné programy, ktoré reagovali na zmenu vysokoškolského zákona v roku 2023. Otvorili sa možnosti akreditovať študijné programy v oblastiach vzdelávania a znížili sa počty osôb, ktoré zabezpečujú profilové predmety pre študijný program. PF KU na uvedené zmeny reagovala a pripravila do akreditácie magisterský ŠP Učiteľstvo chémie v kombinácii, ktorý sme úspešne akreditovali prostredníctvom inštitucionálnej akreditácie a pripravili na akreditáciu 3 nové študijné programy v oblastiach vzdelávania, ktoré sú v spojenom bakalárskom a magisterskom stupni.

12.1 Manažment fakulty

Najvýraznejším prínosom pre fakultu bolo získanie inštitucionálnej akreditácie na základe rozhodnutia SAAVŠ. Bude možné pružnejšie reagovať na najdôležitejšie výzvy v daných oblastiach a vďaka monitorovaniu kľúčových indikátorov a merateľných ukazovateľov upravovať dané študijné programy. Monitorovanie kvality je súčasťou inštitucionálnej politiky Katolíckej univerzity v Ružomberku. Súčasný systém riadenia kvality vychádza z Dlhodobého zámeru KU a z nadväzujúcich dlhodobých zámerov rozvoja, vypracovaných jednotlivými fakultami. Koncom roka 2023 došlo ku vypracovaniu nového Dlhodobého zámeru PF KU na roky 2024-2030, ktorý bol 17.9.2024 schválený AS PF KU. V rámci neho boli vytýčené ako strategické ciele v oblasti vnútorného systému zabezpečenia kvality:

- 1) Udržiavanie komplexného a efektívneho systému zabezpečovania kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty v súlade s poslaním univerzity legislatívnych predpisov a so štandardmi SAAVŠ prostredníctvom Komisie pre kvalitu na PF KU.
- 2) Vyhodnocovanie a zdokonaľovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality na PF KU.
- 3) Zvyšovanie prehľadnosti a racionalizácia hlavných, riadiacich a podporných procesov.
- 4) Rozvoj kapacít pre analytické, strategické a ďalšie činnosti a podpora rozhodovania a plánovania na základe relevantných dát a informácií.
- 5) Zefektívnenie riadiacich procesov fakulty.

Minulý rok MŠ VVaM SR pridalo nový prvok pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a výskumnej činnosti. Pripravili sa výkonnostné merateľné ukazovatele, ktoré boli rozdelené do 2 skupín

- základné merateľné ukazovatele a
- 6 voliteľných merateľných ukazovateľov podľa výberu príslušnej vysokej školy.

Miera plnenia týchto ukazovateľov bude rozhodujúca pre veľkosť finančných prostriedkov, ktoré získajú verejné vysoké školy v nasledujúcich rokoch. Dňa 22. 12. 2023 bola vydaná smernica č. 48/2023 o merateľných

ukazovateľoch zmlúv o poskytnutí dotácie verejným vysokým školám. Plnenie jednotlivých merateľných ukazovateľov z pohľadu PF KU sú nasledovné:

1. Efektivita štúdia

- podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia,
- podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty,

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Efektivita štúdia - Drop out rate	20,13%	17,47%	-2,66%
Efektivita štúdia - Success rate	42,34%	55,59%	13,24%

2. Otvorenosť štúdia

- podiel absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia inej vysokej školy novoprijatých na štúdium študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia na príslušnej vysokej škole,
- podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia inej vysokej školy novoprijatých na štúdium študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia na príslušnej vysokej škole.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Otvorenosť štúdia - II. stupeň	8,91%	10,34%	1,43%
Otvorenosť štúdia - III. stupeň	50,00%	0,00%	-50,00%

3. Otvorenosť štúdia voči zahraničiu

- podiel novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia,
- podiel novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia,
- podiel novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia s iným ako štátnym občianstvom Slovenskej republiky zo všetkých novoprijatých študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Otvorenosť štúdia voči zahraničiu - I. stupeň	6,38%	7,66%	1,28%
Otvorenosť štúdia voči zahraničiu - II. stupeň	15,91%	8,40%	-7,51%
Otvorenosť štúdia voči zahraničiu - III. stupeň	50,00%	0,00%	-50,00%

4. Zahraničné výskumné a umelecké grant

suma bežných výdavkov v eurách za príslušný kalendárny rok.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Zahraničné výskumné a umelecké granty	0 €	0 €	0,00 €

5. Nezamestnanosť absolventov

podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý stupeň a druhý stupeň v dennej forme štúdia

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Nezamestnanosť absolventov	4,00%	1,82%	-2,18%

6. Uplatnenie absolventov študijných programov prvého stupňa
počet absolventov študijných programov prvého stupňa v dennej forme štúdia, ktorí nepokračujú v štúdiu študijných programov druhého stupňa na žiadnej vysokej škole so sídlom na území Slovenskej republiky, ani nie sú evidovaní ako nezamestnaní 12 mesiacov po skončení štúdia.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Uplatnenie absolventov prvého stupňa	96,60%	97,34%	0,74%

7. Profesijne orientované bakalárske študijné programy
počet profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Profesijné bakalárske študijné programy	0	0	0,00%

K týmto 7 merateľným ukazovateľom pribudlo ešte ďalších 7 merateľných ukazovateľov, ktoré prijala Katolícka univerzita. Ide o tieto merateľné ukazovatele:

8. Inklúzia a podpora študentov

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Inklúzia a podpora študentov	-11,67%	-4,97%	6,69%

9. Spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi
Prieskum, ktorý zohľadňuje nasledovné dimenzie zručností: základné zručnosti, zručnosti vedúce k schopnosti adaptovať sa, zručnosti vedúce k schopnosti spolupracovať, zručnosti vedúce k využitiu odborných znalostí, a zručnosti vedúce k zamestnateľnosti absolventa

Názov	Skutočnosť 2023	Skutočnosť 2024
Spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi	97%	91,5%

10. Spolupráca s neaakademickými aktérmi do 50 km
suma v eurách podľa databázy Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky a centrálného registra zmlúv

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Spolupráca s neaakademickými aktérmi do 50 km	0	0	0

11. Spolupráca s organizáciami pro bono
počet zmlúv o spolupráci vedúcej k skvalitňovaniu vzdelávacieho a výskumného prostredia vysokých škôl alebo služieb vo verejnom záujme za bez finančného plnenia uzavretých v príslušnom kalendárnom roku,

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Spolupráca s organizáciami pro bono	3	3	0

12. Podiel profesorov s iným ako SR / ČR občianstvom
podiel vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste profesora na ustanovený týždenný pracovný čas s iným ako štátnym občianstvom SR alebo ČR zo všetkých vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste profesora na ustanovený pracovný čas.

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Podiel profesorov s iným ako SR/ČR	13,04%	8,70%	-4,34%

13. Podiel učiteľov s iným ako SR / ČR občianstvom

podiel vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov na ustanovený týždenný pracovný čas s iným ako štátnym občianstvom SR alebo ČR zo všetkých vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov na ustanovený pracovný čas

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Podiel učiteľov s iným ako SR/ČR	6,67%	5,74%	-0,93%

14. Spoločné študijné programy so zahraničnými VŠ

počet spoločných študijných programov so zahraničnými vysokými školami

Merateľný ukazovateľ	2023	2024	Rozdiel
Spoločné študijné programy	1	1	0

12.1.1 Komisia pre kvalitu PF KU

Počas roku 2024 Komisia pre kvalitu PF KU (ďalej len KpK) mala 8 zasadnutí. Prvé zasadnutie (v poradí 19. zasadnutie) sa uskutočnilo v januári 2024. Na tomto zasadnutí boli prerokované úpravy v študijnom programe Bc. Učiteľstvo chémie v kombinácii, ktoré súviseli s udržateľnosťou personálneho zabezpečenia učiteľov profilových predmetov študijného programu. Ďalším bodom zasadnutia boli informácie o návšteve pracovnej skupiny ŠAAVŠ na PF KU a posudzovaní vnútorného systému na KU.

Druhé zasadnutie Komisie pre kvalitu PF KU prebehlo v marci 2024, kde ústrednou témou bolo prerokovanie a schválenie Hodnotiacich správ pre Periodické schvaľovanie a hodnotenie magisterských študijných programov PF KU. Vzhľadom na to, že počas procesu zosúladenia neboli v posudzovaných študijných programoch vytknuté závažné nedostatky, neboli v týchto študijných programoch nutné ani zásadné úpravy.

Na treťom zasadnutí bol predložený opätovný návrh akreditačnej dokumentácie nového magisterského študijného programu Učiteľstvo chémie v kombinácii. Príslušný študijný program bol podaný akreditačnej agentúre v januári 2022, avšak po viacerých konzultáciách akreditačnej agentúry s právnymi zástupcami, dospeli k záveru, že v aktuálnom čase (prebiehal proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijné programy) nie je možné žiadať o akreditáciu príslušného študijného programu v danom odbore a stupni. Vzhľadom na to, že proces zosúladenia sme úspešne absolvovali a náš vnútorný systém kvality je v súlade so štandardmi, sa vedenie fakulty rozhodlo žiadosť opätovne podať. Žiadosť o akreditáciu nového študijného programu po novom podliehala procesom, ktoré si nastavila univerzita v rámci svojho vnútorného systému kvality.

Štvrté zasadnutie sa zaoberalo prerokovaním a schvaľovaním ďalších Hodnotiacich správ pre Periodické schvaľovanie a hodnotenie magisterských študijných programov PF KU. Členovia komisie PF KU boli ďalej informovaní o Akčnom pláne odstránenia nedostatkov z posudzovania vnútorného systému kvality KU.

Piate zasadnutie sa konalo v júli a bolo venované viacerým bodom. Ústrednou témou však boli návrhy nových študijných programov pre vzdelávacie oblasti – Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda pre základné vzdelávanie (v predmete biológia, fyzika a chémia) a Učiteľstvo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb (v predmete telesná a športová výchova). Ďalej sa komisia zaoberala viac menej technickými úpravami v študijných programoch Bc. a Mgr. Učiteľstvo geografie v kombinácii, kde bola požiadavka na presun bakalárskeho predmetu Praktikum aplikovanej geológie a magisterského predmetu Paleografia, zo zimného do letného semestra. Dôvodom bolo nerovnomerné pracovné zaťaženie vyučujúceho, nevhodná následnosť predmetov a lepšie poveternostné podmienky (kvôli praktickým cvičeniam v teréne) realizovať dané predmety v letnom semestri. Z Katedry hudby bola doručená požiadavka o doplnenie výberových predmetov Intonácia a sluchová analýza a Harmónia a polyfónia v študijných programoch Bc. Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii (df), Bc. Učiteľstvo hudobného umenia (df) a (ef).

V poradí 6. zasadnutie KpK PF KU roku 2024 sa konalo v septembri. Hlavným bodom zasadnutia bolo prerokovanie a schválenie kompletnej akreditačnej dokumentácie nového študijného programu Mgr. Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda pre základné vzdelávanie (v predmetoch biológia, fyzika a chémia). Na prerokovanie a schválenie bol uvedený aj návrh nového študijného programu pre všetky vzdelávacie oblasti Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, spájajúci 1. a 2. stupeň. Na danom zasadnutí sa prerokovali a schvaľovali úpravy aj v aktuálne uskutočňovaných študijných programoch Bc. Predškolská a elementárna pedagogika (df) a (ef), Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (df) a (ef). V ďalšom bode boli členom KpK PF KU predložené dotazníkové prieskumy na pripomienkovanie, ktoré PF KU plánuje od októbra realizovať. Zástupcovia zamestnávateľov a študentov mali možnosť upraviť a vyjadriť sa k dotazníkovým prieskumom. Predposledným bodom zasadnutia bolo prerokovanie a schválenie „Akčného plánu na odstránenie nedostatkov pre skvalitnenie

študijných programov na PF KU.“ KpK PF KU bola informovaná o kompletizácii Akčného plánu na odstránenie nedostatkov pre skvalitnenie študijných programov na PF KU. Akčný plán s konkrétnymi návrhmi opatrení na odstránenie nedostatkov bol predstavený a prerokovaný v Kolégiu dekana dňa 17. septembra 2024 a garanti a vedúci katedier boli vyzvaní opatrenia premietnuť do hodnotení ŠP s identifikáciou oblastí na zlepšenie.

Predposledné zasadnutie v poradí 25., prerokovalo a schválilo viacero bodov. Prvý bod programu zasadnutia sa týkal prerokovania a schvaľovania kompletnej akreditačnej dokumentácie nového študijného programu Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, v dennej forme štúdia, spájajúci 1. a 2. stupeň. Na zasadnutí KpK PF KU bola však uvedená požiadavka, ktorá sa týkala úpravy názvu tohto nového študijného programu. Z dôvodu zachovania originality študijného programu a z dôvodu zabezpečenia súladu s vymedzenými aprobáciami učiteľských študijných programov uvedenými v zákone 131/2002 Z. z., bol navrhnutý názov na Mgr. Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie vo vzdelávacích oblastiach. Ohľadom úpravy názvu vznikla aj ďalšia požiadavka v novom študijnom programe Mgr. Učiteľstvo vzdelávacej oblasti človek a príroda pre základné vzdelávanie (v predmetoch biológia, fyzika a chémia), ktorý už bol predložený do RK KU. Ďalším bodom programu zasadnutia bolo predloženie Zámery a Projektového listu bakalárskeho a magisterského študijného programu Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (a ďalšia predmetová špecializácia). Akreditácia uvedených študijných programov je viac-menej formálneho charakteru z dôvodu úpravy jazykovej mutácie uskutočňovania, ktorá bude v novej akreditačnej dokumentácii - slovenský jazyk, taliansky jazyk. Témou uvedeného zasadnutia bol aj postup zosúladžovania učiteľských študijných programov. Podpredseda KpK PF KU informoval, že na základe online stretnutí so zástupcami SAAVŠ a následne aj s MŠVVaM SR, by bolo z hľadiska časového horizontu, ktorý sme mali podľa legislatívy k dispozícii, nereálne akreditovať učiteľské ŠP ako nové študijné programy. Na uvedených stretnutiach bolo zo strany SAAVŠ potvrdené, že v prípade, ak v uvedenom ŠP nebudú navrhované žiadne úpravy, nejde o nový študijný program a ani o úpravu daného študijného programu. Podpredseda KpK PF KU ďalej informoval o výsledkoch dotazníka realizovaného MŠVVaM SR. Katolícka univerzita vo všetkých hodnotených 9 tematických oblastiach dosiahla excelentné výsledky. Katolícka univerzita v Ružomberku sa umiestnila medzi najlepšími vysokými školami.

Posledné zasadnutie KpK PF KU, ktoré sa konalo v decembri, bolo obsiahnuté vo viacerých bodoch. Prvé tri body programu sa týkali prerokovania a schvaľovania akreditačnej dokumentácie nových študijných programov – Bc. Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej a externej forme štúdia – profesijne orientovaný študijný program, Mgr. Učiteľstvo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb, Katedra matematiky predložila relevantnú akreditačnú dokumentáciu k úpravám študijných programov Bc. a Mgr. Učiteľstvo matematiky (v kombinácii). Uvedené úpravy, sa týkali štruktúry študijného programu a doplnenia informačných listov. Úpravy boli vykonané na podnet odporúčaní pracovnej skupiny SAAVŠ, ktorá posudzovala vnútorným systémom na KU. Ďalej boli prerokované a schvaľované úpravy súvisiace s personálnym zabezpečením a to v študijných programoch Mgr. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v dennej a externej forme štúdia, Bc. a Mgr. Učiteľstvo výtvarnej výchovy a Bc. a Mgr. Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii. V poslednom bode zasadnutia bola poskytnutá informácia o harmonograme zosúladžovania učiteľských študijných programov.

12.2 Kvalita vzdelávania

V rámci zvyšovania kvality sa 4 rok vyplnili dôležité indikátory súvisiace so vstupom do vzdelávania, s kvalitou vzdelávania a personálnym zabezpečením vzdelávania. Konkrétne naplnenie uvedených indikátorov sú v závere tejto kapitoly. Na základe uvedených indikátorov vstupu do vzdelávania sa počet ponúkaných ŠP ustálil na 52. Tiež môžeme konštatovať, že posledné 3 roky narastal každoročne počet študentov o približne 10%. Určite by sme chceli zvýšiť podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov, ktorý v súčasnosti je na veľmi nízkej úrovni 44,8%. To, že o naše študijné programy v 2. stupni je veľký záujem aj od absolventov 1. stupňa z iných vysokých škôl svedčí indikátor 8 a dosahujeme ho na viac ako 30%. Z pohľadu skladby študentov sme dosiahli najnižší počet študentov 2. roku štúdia za posledné 4 roky. Môžeme konštatovať, že počty študentov, ktorí ukončia štúdium v 1. roku štúdia je posledné roky stabilný, ale na základe prijatia účinných opatrení sa znížila miera predčasného ukončenia štúdia v nasledujúcich rokoch. Jednou z našich priorít bude aj zvýšenie podielu zahraničných študentov, v súčasnosti dosahujeme 7,1%. Na základe prijatia účinných opatrení sa znížil výrazne počet akademických podvodov. Na základe indikátora 19 vidíme zvyšovanie efektivity ŠP a v súčasnosti pripadá 14,6 študentov na učiteľa. Ďalšou z našich priorít je aj internacionalizácia štúdia a chceli by sme výrazným spôsobom zvýšiť podiel vyslaných študentov na mobility aj počet prijatých študentov v rámci mobilit. Na základe indikátora 28 a 29 ale aj výsledky prieskumu Hodnoťto svedčia o veľkej miere spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov. V rámci racionalizačných opatrení došlo k rapidnému zníženiu počtu učiteľov na funkčnom mieste za 4 roky až o 24%, ale v podstate každý z nich má ukončený 3. stupeň vš. vzdelávania (99,1%).

12.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v akademickom roku 2023/2024 uskutočnili na PF KU dotazníkové prieskumy. V prieskumoch mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov v akademickom roku 2023/24 osobitne za zimný a letný semester.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

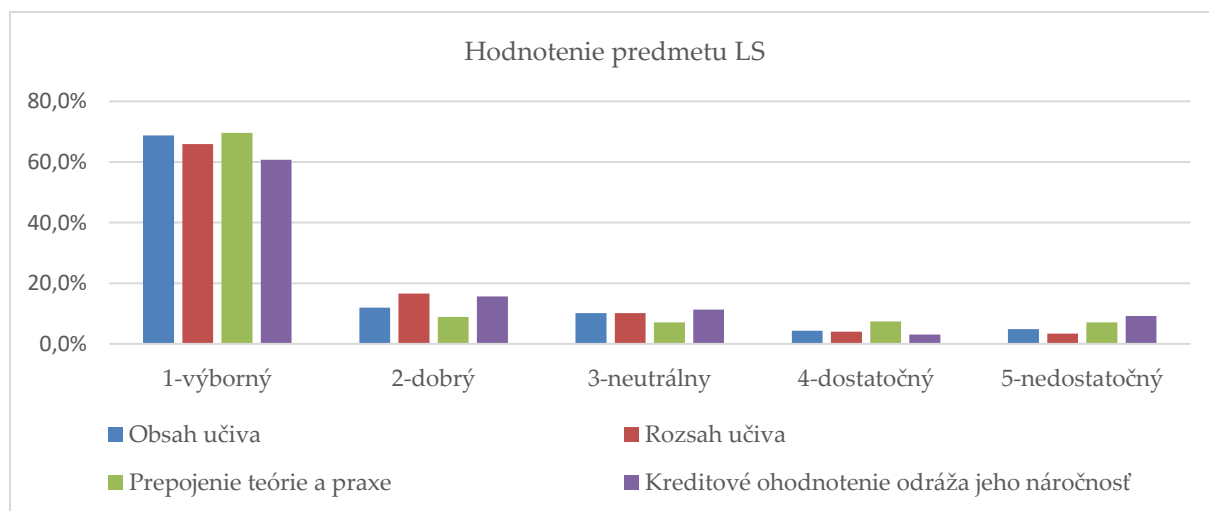
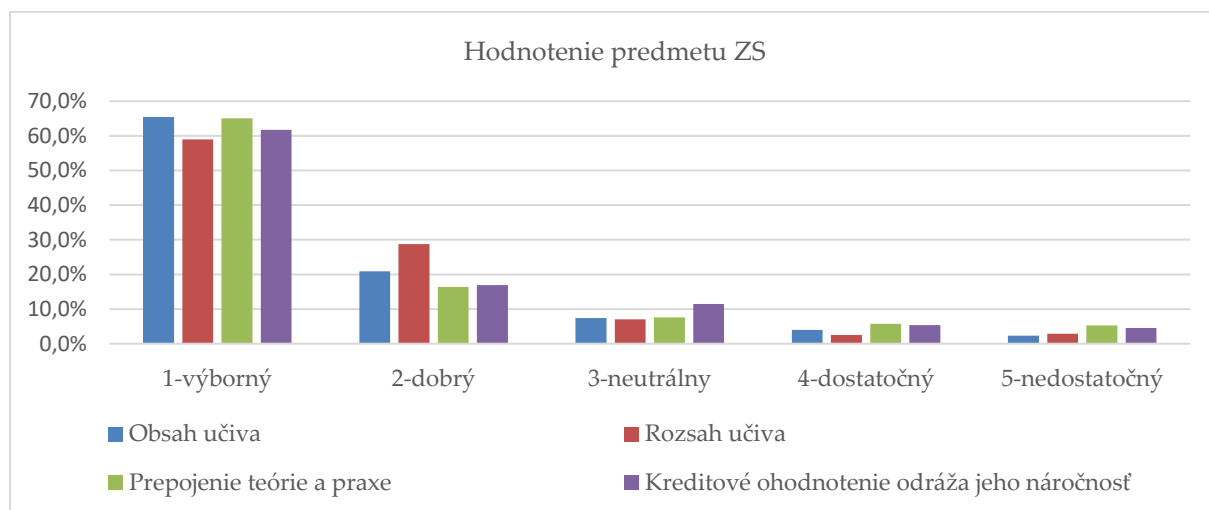
- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah...),
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť...),
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť...),
- priestor na spätnú väzbu.

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na sociálnej sieti Facebook.

Súhrnné výsledky hodnotenia predmetov by sme mohli ilustrovať nasledujúcimi grafmi

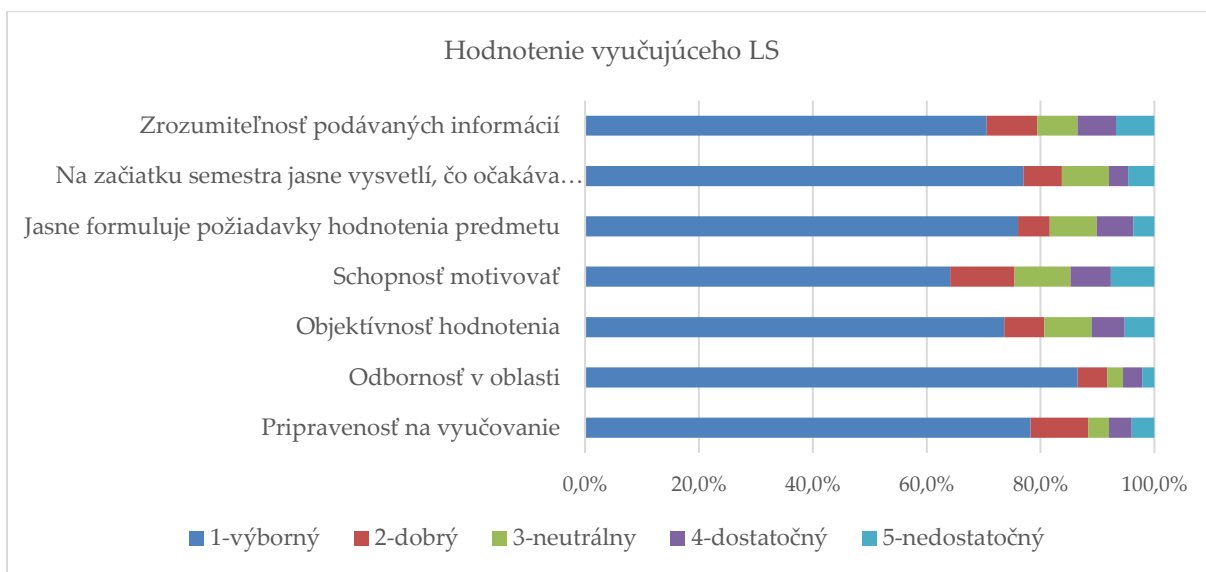
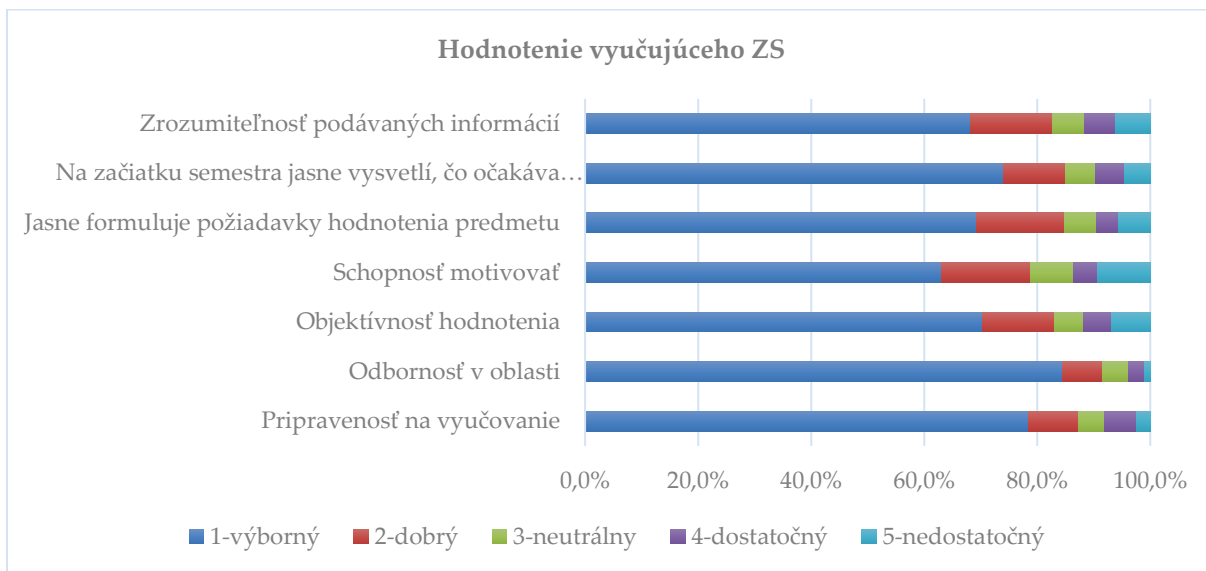
Návratnosť dotazníkov bola v zimnom na oveľa vyššej úrovni ako v letnom semestri – 25,34% v ZS a 6,24% v LS. Vyskytlo sa niekoľko študijných programov, v ktorých nebol hodnotený ani jeden predmet. Otázky boli zamerané na hodnotenie uvedených predmetov z pohľadu dôležitosti pre komplexnosť uvedeného študijného programu, ale aj pre výkon ich budúceho povolania. Otázky boli rozložené v troch okruhoch. Prvý okruh bol zameraný na rozsah, obsah, nadväznosť jednotlivých tém preberaného učiva, dostupnosť študijnej literatúry. Celkové výsledky môžeme vidieť v nasledujúcich tabuľkách:

Prvý okruh otázok (Obsah učiva, Rozsah učiva, Prepojenie teórie a praxe, Kreditové ohodnotenie odráža náročnosť daného predmetu) sa zameriaval na hodnotenie a kvalitu jednotlivých predmetov. Výsledky môžeme vidieť v nasledujúcich grafov:



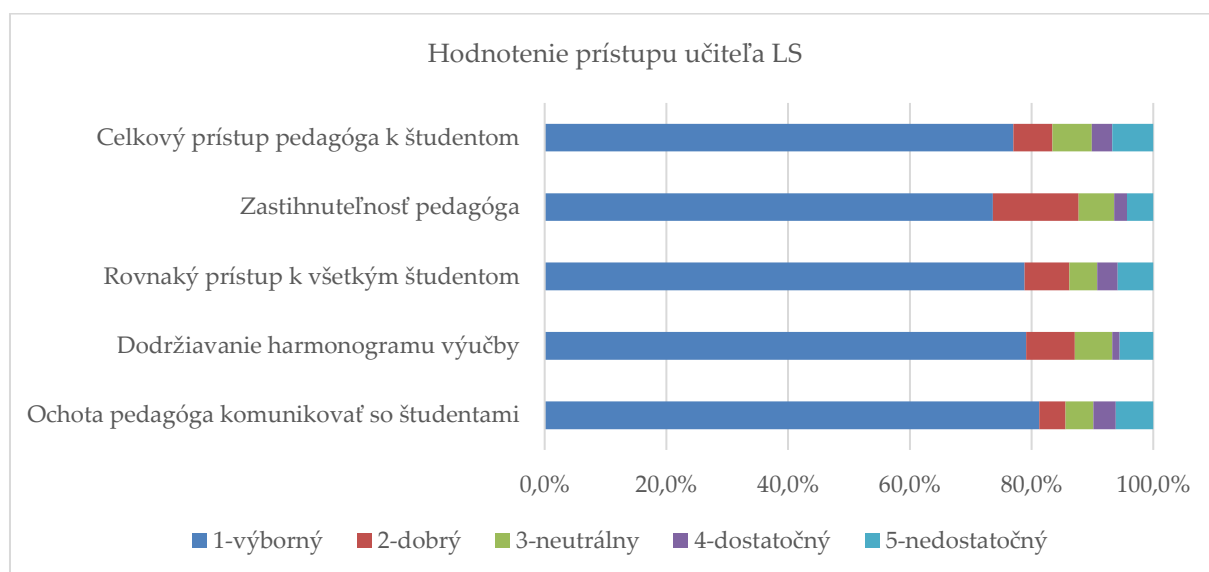
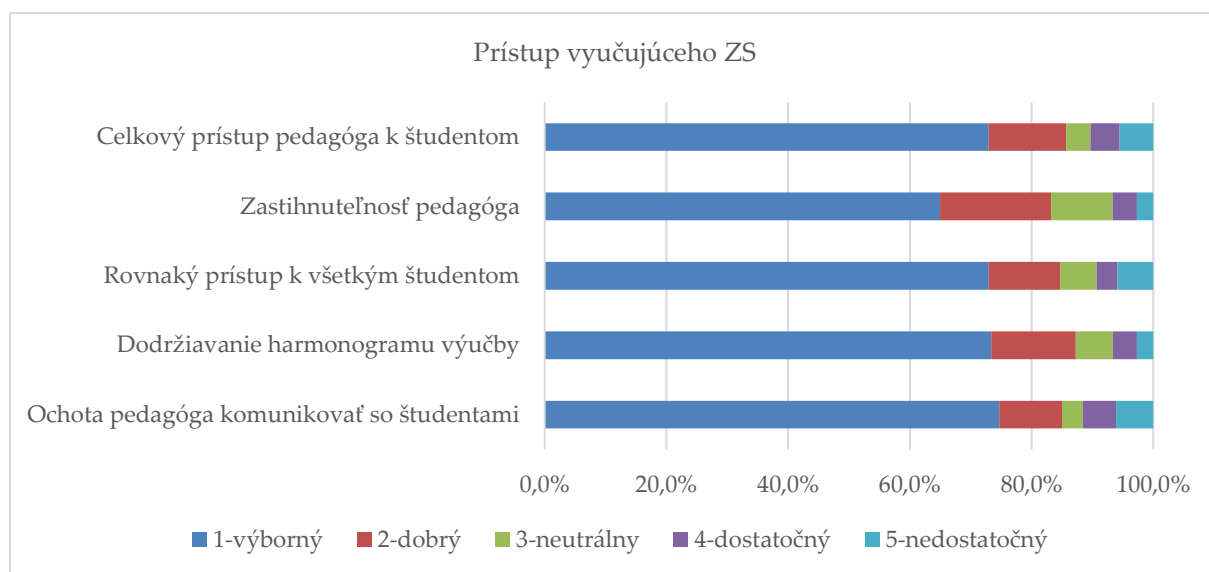
Pri porovnaní oboch semestrov vidíme, že študenti boli o trochu menej spokojní s predmetmi v letnom semestri (LS), kde priemerné hodnotenie bolo 1,71 oproti zimnému semestru (ZS) s priemerným ohodnotením 1,65. V spokojnosti dominovala prepojenosť medzi teóriou a praxou a najviac výhrad mali k rozsahu daných predmetov.

Druhý okruh otázok bol zameraný na hodnotenie vyučujúcich. Bolo položených 7 otázok týkajúcich sa vyučujúcich daných predmetov: Pripravenosť na vyučovanie, Odbornosť v oblasti, Objektívnosť hodnotenia, Schopnosť motivovať, Jasne formuluje požiadavky hodnotenia predmetu, Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo očakáva od študentov, Zrozumiteľnosť podávaných informácií. Výsledky hodnotenia študentmi v akademickom roku 2023/24 môžeme vidieť v nasledujúcich grafoch:



Podobne ako v predchádzajúcom akademickom roku najväčšou slabinou je nedostatočná motivácia študentov. Určité zlepšenie by sme očakávali, aby vyučujúci podávali zrozumiteľnejšie informácie v daných predmetov, vďaka tomu by sme predpokladali, že sa zlepší motivovanosť študentov k predmetu. Z prieskumu vidíme, že by sme mali prijať opatrenia k zlepšeniu objektívnosti hodnotenia, napríklad, že na hodnotenie predmetu budú aj iní vyučujúci okrem prednášajúceho. Tak ako minulý rok najlepšiu známku vyučujúci získali v oblasti odbornosti k danému predmetu – 1,29 ZS aj LS. Aj v tejto oblasti otázok bol najmenší rozdiel medzi hodnotením ZS – 1,56 a LS – 1,57.

Posledný okruh otázok bol zameraný na hodnotenie prístupu vyučujúcich ku študentom. Bolo položených 5 otázok týkajúcich sa prístupu vyučujúcich: Ochota pedagóga komunikovať so študentami, Dodržiavanie harmonogramu výučby, Rovnaký prístup k všetkým študentom, Zastihnuteľnosť pedagóga, Celkový prístup pedagóga k študentom. Výsledky hodnotenia študentmi v akademickom roku 2023/24 môžeme vidieť v nasledujúcich grafoch:



Vidíme, že z pohľadu študentov máme najväčšie rezervy v zastihnuteľnosti vyučujúcich mimo vyučovacích hodín. Preto budeme musieť dbať na to, aby sa vyučujúci dodržiavali čas konzultačných hodín a boli v týchto časoch zastihnuteľní na svojom pracovisku. Ostatné hodnotené oblasti aj ZS aj v LS mali známku blízko 1,5. Táto známka bola aj celková LS oproti ZS 1,56.

12.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov

V októbri 2024 sme realizovali prieskum absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli oslovení všetci absolventi, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2023/24. Návratnosť dotazníku bola na úrovni približne 18,5% a pozorovali sme výrazné zníženie zapojenosti oproti minulému roku - 33%.

Vzhľadom na nízky počet odpovedí v bakalárskych študijných programov učiteľstiev v kombinácii uvádzame len pre magisterské študijné programy a spoločne jednopredmetové a kombinačné. Bolo položených 33 otázok z rôznych oblastí. V najdôležitejších oblastiach prinášame nasledujúce výsledky:

Najsledovanejšou otázkou je uplatniteľnosť absolventov v oblasti, ktorú vyštudovali. Musíme konštatovať, že 74% absolventov sa uplatnilo presne v oblasti, ktorú vyštudovali a 11% uviedlo, že s danou oblasťou úzko súvisí.

Konkrétne údaje sú v nasledujúcej tabuľke:

Súvis práce a vyštudovaného odboru				
Študijný program	Vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	Len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	Úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	Pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a
Didaktika hudby				100%
Ekonomika a manažment podniku		17%	33%	50%
Manažment		100%		
Pedagogika	50%			50%
Predškolská a elementárna pedagogika	4%		26%	70%
Sociálna práca	33%	11%	33%	22%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých		7%	21%	71%
Učiteľstvo biológie				100%
Učiteľstvo geografie				100%
Učiteľstvo hudobného umenia			33%	67%
Učiteľstvo informatiky				100%
Učiteľstvo matematiky				100%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie			18%	82%
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry				100%
Učiteľstvo telesnej a športovej výchovy				100%

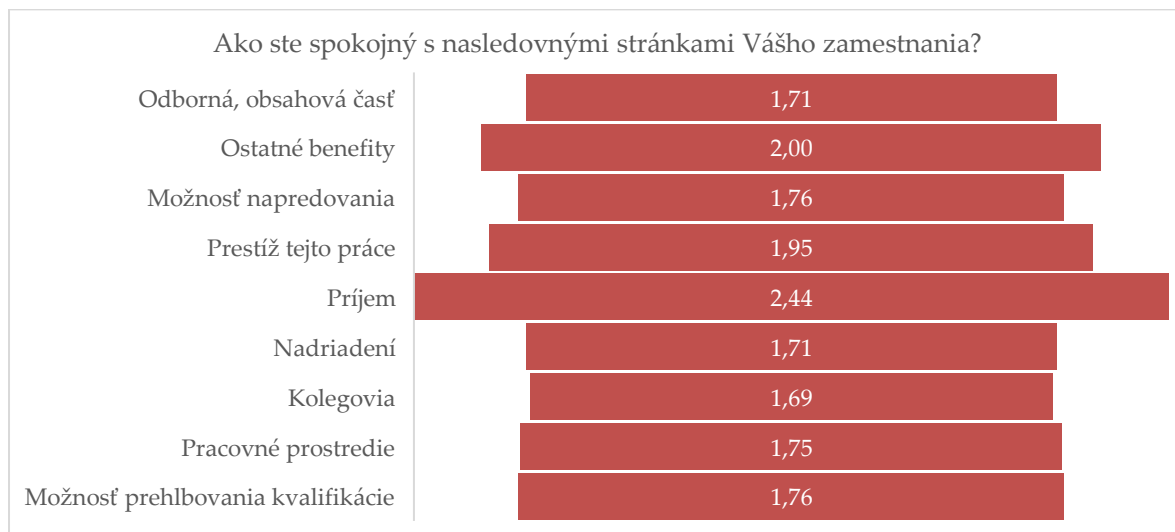
Absolventi bakalárskych študijných programov mali najmenší súvis ich práce s absolvovaným študijným programom. Čo nás teší je výrazné uplatnenie v oblasti, ktorú študovali pri učiteľských študijných programoch. Druhý okruh otázok bol zameraný na obsah študijného programu. O vhodnosti zostavenia obsahu študijného programu ilustrujú nasledujúce výsledky:

Študijný program	Áno	Nie
Didaktika hudby	100%	
Ekonomika a manažment podniku	100%	
Manažment	100%	
Pedagogika		100%
Predškolská a elementárna pedagogika	67%	33%
Sociálna práca	100%	
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	70%	30%
Učiteľstvo biológie	50%	50%
Učiteľstvo geografie	100%	
Učiteľstvo hudobného umenia	100%	
Učiteľstvo informatiky	100%	
Učiteľstvo matematiky	100%	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	73%	27%
Učiteľstvo telesnej a športovej výchovy	100%	

Aj výsledky uvedeného prieskumu nás viedli k razantnej úprave študijného programu Pedagogika. V tomto akademickom roku dôjde k predloženiu nového študijného programu Pedagogika a vychovávateľstvo s novým obsahom, ktorý bude lepšie reflektovať na potreby praxe.

V otázkach na obsah absolvovaných predmetov: Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu? odpovedalo 55%. Pri študijných programoch Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo geografie mali absolventi názor, že dané predmety boli výrazne náročne a nízko kreditové. Tiež v týchto študijných programoch a najmä v ŠP Učiteľstvo matematiky by absolventi uvítali výrazné zvýšenie ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov. Práve preto v tomto akademickom roku došlo k úprave študijného programu Učiteľstvo matematiky a zvýšeniu počtu povinne voliteľných predmetov. Pri otázke Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe? vyše 90% absolventov odpovedalo: áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa.

Sledujeme aj spokojnosť absolventov so zamestnaním to zachytáva nasledujúci graf



Najvyššia spokojnosť bola s pracovným kolektívom a najmenšia spokojnosť s príjmom. Určite to súvisí s nedostatočným ohodnotením pedagogických pracovníkov v školstve, keďže najväčšia uplatniteľnosť našich absolventov je v tejto oblasti.

Sledujeme aj názor absolventov na dodržiavanie akademickej etiky. Pri otázke Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky? uviedlo 90% absolventov odpoveď áno. Najmenej 76%, s touto otázkou boli stotožnení absolventi bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika.

Odpovede na poslednú otázku prináša nasledujúca tabuľka:

Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?			
Študijný program	áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju	áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju	nevedel/a som o tejto možnosti
Didaktika hudby		100%	
Ekonomika a manažment podniku		100%	
Manažment	50%	50%	
Pedagogika		50%	50%
Predškolská a elementárna pedagogika		48%	52%
Sociálna práca	7%	80%	13%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	21%	36%	43%
Učiteľstvo biológie			
Učiteľstvo geografie	50%	50%	
Učiteľstvo hudobného umenia		100%	
Učiteľstvo informatiky		100%	
Učiteľstvo matematiky		100%	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	13%	73%	13%
Učiteľstvo telesnej a športovej výchovy		100%	
Učiteľstvo výtvarnej výchovy		100%	

Podrobné výsledky na dané otázky je možné nájsť na:

<https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=11878&cmsDataID=0>

12.2.3 Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov

Do prieskumu sa celkovo zapojilo 61 študentov, čo predstavuje necelé 4% študentov zo všetkých študentov v ak. roku 2023/2024. Študenti sa v dotazníkoch vyjadrovali k viacerým aspektom praxe a priebehu praxe, ako aj k prístupu a vybaveniu pracoviska, kde sa prax vykonávala. V nasledujúcich tabuľkách uvádzame výsledky niektorých otázok dotazníka:

Študijný program	Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni ?	Boli ste spokojná/ý s priestorovým vybavením organizácie?	Ste spokojná/ý so sociálnou klímou v tejto organizácii?	Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?
Manažment	1,00	1,00	1,00	1,00
Predškolská a elementárna pedagogika	1,71	1,65	1,53	1,65
Sociálna práca	1,71	1,71	2,00	2,00
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	1,40	1,84	1,63	1,42
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1,00	2,00	2,00	1,00
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo hudobného umenia	1,50	1,50	1,50	1,50
Učiteľstvo informatiky	2,00	2,00	2,00	3,00
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,00	1,40	1,20	1,00
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	3,00	3,00	3,00	3,00

Študijný program	Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získaniu skúseností?	Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej?	Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?	Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu?	Viedla Vás organizácia k samostatnosti?
Manažment	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Predškolská a elementárna pedagogika	1,41	1,59	1,76	1,53	1,41
Sociálna práca	2,00	2,00	1,86	1,71	1,57
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	1,70	1,84	1,58	1,42	1,53
Učiteľstvo biológie v kombinácii	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1,00	1,50	1,25	1,25	1,25
Učiteľstvo hudobného umenia	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Učiteľstvo informatiky	2,00	3,00	2,00	1,00	3,00
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,20	1,10	1,20	1,10	1,10
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00

Vidíme, že najmenej boli spokojní študenti študijných programov Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii Učiteľstvo informatiky. Najviac boli študenti spokojní s prijatím v organizácii, ktorá zabezpečovala prax aj s poskytnutím podpory a záujmu zo strany supervízorov. Najväčšia nespokojnosť bola s materialno technickým zabezpečením a to najmä v študijných programoch Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii Učiteľstvo informatiky.

Študijný program	Získali ste nové odborné vedomosti?	Spôsob vedenia praxe vo Vás upevnil teoretické znalosti?	Technologické vybavenie organizácie bolo moderné?	Chceli by ste si prax v tejto organizácii zopakovať?	Odporúčate túto organizáciu pre vykonávanie praxe?
Manažment	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Predškolská a elementárna pedagogika	1,47	1,71	1,65	1,76	1,65
Sociálna práca	2,14	2,29	2,00	2,14	2,14
Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých	1,58	1,58	2,32	1,84	1,74
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1,25	1,25	1,25	1,00	1,00
Učiteľstvo hudobného umenia	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Učiteľstvo informatiky	4,00	5,00	1,00	3,00	2,00
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,30	1,30	1,40	1,10	1,20
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00

Celkovú spokojnosť študenti uviedli s daným pracoviskom a aj s tým, že by uvedenú prax by si zopakovali.

12.2.4 Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov

V prieskume zamestnávateľa celkovo ohodnotili 69 absolventov, ktorí ukončili štúdium aj v akademickom roku 2023/24. Z pohľadu počtu to bolo 55 zamestnávateľov.

Dosiahnuté reakcie zamestnávateľov prinášame v nasledujúcich tabuľkách:

Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom	
Študijný program	Priemer
Ekonomika a manažment podniku	1,28
Predškolská a elementárna pedagogika	1,60
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1,23
Učiteľstvo biológie	1,58
Učiteľstvo geografie	1,19
Učiteľstvo hudobnej výchovy	1,32
Učiteľstvo chémie	1,26
Učiteľstvo informatiky	1,56
Učiteľstvo matematiky	1,52
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1,33
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,00
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1,23

Priemerná spokojnosť zamestnávateľov s absolventmi bola 1,34, približne aj na tej istej úrovni hodnotili pripravenosť absolventov na zamestnanie. Hodnotenie soft skills uvádza nasledujúca tabuľka:

Hodnotenie soft skills absolventov	
Študijný program	Priemer
Ekonomika a manažment podniku	1,31
Predškolská a elementárna pedagogika	1,43
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1,29
Učiteľstvo biológie	1,57
Učiteľstvo geografie	1,18
Učiteľstvo hudobnej výchovy	1,43
Učiteľstvo chémie	1,29

Hodnotenie soft skills absolventov	
Študijný program	Priemer
Učiteľstvo informatiky	1,55
Učiteľstvo matematiky	1,52
Učiteľstvo náboženskej výchovy	1,29
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1,00
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1,29

Najlepšiu pripravenosť dosiahli absolventi v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

Z pohľadu obsahu študijného programu, teda dostatočnej odbornej pripravenosti uvádza nasledujúca tabuľka:

Študijný program	Odborný obsah študijného programu		Štruktúra predmetov študijného programu		Pomer teórie a praxe v študijnom programe	
	Áno	Nie	Áno	Nie	Áno	Nie
Ekonomika a manažment podniku	9,1%	90,9%	36,4%	63,6%	36,4%	63,6%
Predškolská a elementárna pedagogika	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo biológie	0,0%	100,0%	20,0%	80,0%	20,0%	80,0%
Učiteľstvo geografie	0,0%	100,0%	12,5%	87,5%	12,5%	87,5%
Učiteľstvo hudobnej výchovy	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo chémie	0,0%	100,0%	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%
Učiteľstvo informatiky	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo matematiky	0,0%	100,0%	9,1%	90,9%	9,1%	90,9%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%

V tomto prípade je vidieť najväčšie rezervy v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika.

Podrobné výsledky z tohto prieskumu sú na

<https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=11955&cmsDataID=0>

12.3 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

V tomto roku 2024 sa prijali základné pravidlá na nové periodické hodnotenie tvorivej činnosti VER 2026. Urobila sa rekapitulácia tvorivých pracovníkov za roky 2020 – 2024 a na základe ich publikačnej a umeleckej činnosti sa rozhodlo, že sa budú pripravovať 4 oblasti výskumu:

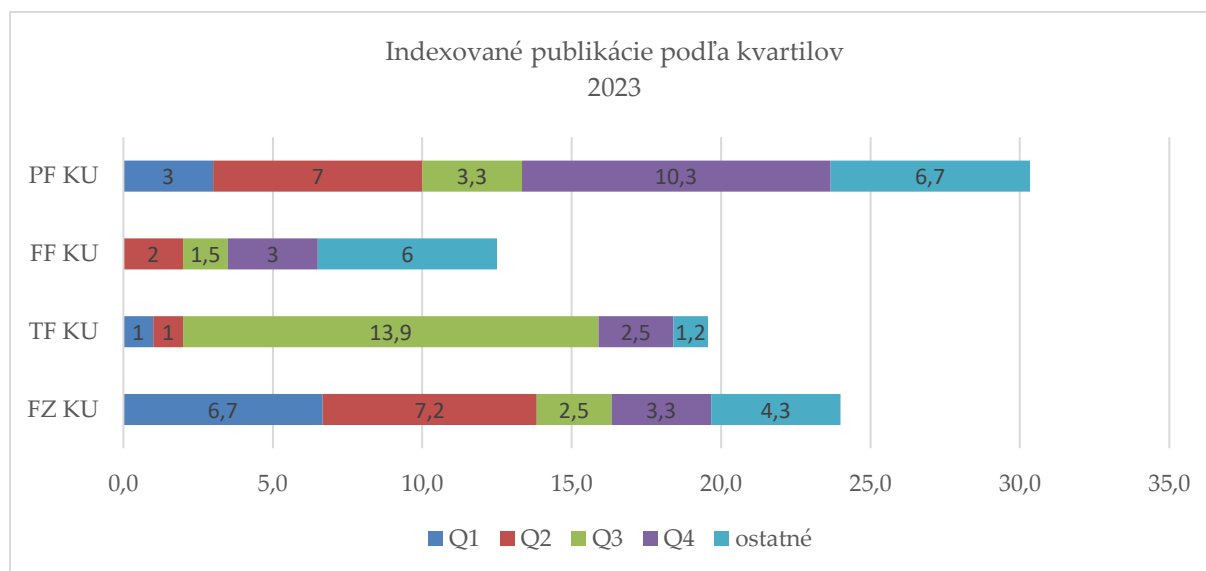
- pedagogické vedy
- ekonomické vedy
- sociálna práca
- performatívne umenie.

Pripravili sa za každú oblasť dopadové štúdie tvorivej činnosti na spoločnosť a oblasť výskumu a pripravili sa a hodnotenie prostredia v ktorom sa uvedený výskum v období 2020-2024 realizoval. V prvom polroku by sa malo vypracovať podrobné materiály práve pre dané hodnotenie, ktoré by malo prebehnúť v druhej polovici roka 2025. Z pohľadu indikátorov môžeme konštatovať, že priemerné hodnotenie všetkých študijných programov je na úrovni 3,53 čo je významná medzinárodná kvalita. Z pohľadu doktorandských štúdií je priemerný počet študentov na školiteľa 1,67. Pri zohľadnení merateľných ukazovateľov nám v roku 2024 klesla otvorenosť doktorandských študijných programov, lebo zo 4 študentov neboli prijatí žiadni študenti zo zahraničia ani inej vysokej školy. Môže to poukazovať aj na fakt, že naši študenti 2. stupňa sú najlepšie pripravení na pokračujúce doktorandské štúdium. Z pohľadu počtu doktorandov na ŠP dosahujeme výrazne nízky podiel hlavne v dennej forme. Preto by sa mali prijať opatrenia pre zvýšenie počtu doktorandov v dennej forme. Uvedomujeme si, že to súvisí s nízkou finančnou podporou zo strany MŠ VVaM SR, preto budeme musieť hľadať aj iné zdroje na financovanie štipendií doktorandov. Veľmi nás preto teší získanie štipendií pre excelentných PhD. študentiek R1, ktoré získala Mgr. Eva Janouchová.

Tiež sa budeme snažiť v roku 2025 podať na akreditáciu doktorandský študijný program Sociálna práca v anglickom jazyku.

	Denní študenti			Externí študenti		
	Počet ŠP	Počet študentov	Priemer na ŠP	Počet ŠP	Počet študentov	Priemer na ŠP
VŠ SR	489	3358	6,87	430	2845	6,62
KU celkom	9	43	4,78	6	40	6,67
PF KU	3	9	3	2	11	5,5
FF KU	3	11	3,67	2	4	2
TF KU	2	18	9	2	25	12,5
FZ KU	1	5	5			

Podľa spracovaných výsledkov publikačnej činnosti z roku 2023 je nedostatočné publikovanie indexovaných publikácií na tvorivého pracovníka. V absolútnych číslach to môžeme vidieť v nasledujúcej tabuľke podľa jednotlivých kvartilov:



Veľmi výrazný podiel aj v rámci Slovenska dosahujeme práve v pedagogických publikáciách. Podiel KU v rámci všetkých verejných univerzít je 4,61% čo predstavuje 229% výkonnosť na pracovníka z priemeru na Slovensku. Podobne to je aj umeleckej tvorby, kde dosahujeme 2,69% na Slovensku čo je 133% výkonnosť na pracovníka z priemeru na Slovensku. Najväčší priestor na zlepšenie vidíme v zahraničných výskumných grantoch, ktoré sa v roku 2024 nerealizovali. V súčasnosti sa začali realizovať internacionálne projekty vzdelávacieho a mobilitného charakteru ako Erasmus+ Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA), Erasmus+ KA220 Cooperation Partnerships Increasing the Visibility and Knowledge Base on Air Quality with Big Data and Its Impact on the Population Health (VISIONAIR) a v tomto roku ukončil Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers.

V rámci výzvy Excelentná veda sme na PF KU získali podporu pre významného výskumníka prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD., ktorého výskum je financovaný prostredníctvom EÚ NextGenerationEU.

12.4 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Jedným z hlavných nástrojov je aj zisťovanie spätnej väzby a názorov zainteresovaných strán formou návratnosti dotazníkov. Aj v tomto roku sa realizovali štandardne ako minulý rok s nasledujúcim výsledkom:

	Oslovení	Vyplnili	Návratnosť
Absolventi	513	95	18,52%
Študenti-praxe	1664	61	3,67%
Zamestnávateľia	280	55	19,64%
Študenti AR ZS 2023/24	1531	388	25,34%
Študenti AR LS 2023/24	1459	91	6,24%

Bližšie informácie o týchto prieskumoch sú v podkapitole 12.2.

Na základe výsledkov štatistiky absolventskej nezamestnanosti z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny dosahuje Katolícka univerzita najnižšiu mieru nezamestnanosti zo všetkých verejných vysokých škôl na Slovensku:

Názov univerzity	Počet absolventov	Počet nezamestnaných	% nezamestnaných
Katolícka univerzita v Ružomberku	855	17	1,99%
Trnavská univerzita v Trnave	1 380	43	3,12%
Univerzita Komenského v Bratislave	4 845	177	3,65%
Slovenská technická univerzita v Bratislave	2 444	91	3,72%
Ekonomická univerzita v Bratislave	2 265	88	3,89%
Vysoká škola múzických umení v Bratislave	289	13	4,50%
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	1 641	75	4,57%
Žilinská univerzita v Žiline	1 894	88	4,65%
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	1 379	67	4,86%
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	571	28	4,90%
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1 681	93	5,53%
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	1 177	66	5,61%
Univerzita J. Selyeho	321	18	5,61%
Technická univerzita v Košiciach	2 131	122	5,73%
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	1 357	92	6,78%
Prešovská univerzita v Prešove	1 975	135	6,84%
Technická univerzita vo Zvolene	458	37	8,08%
Akadémia umení v Banskej Bystrici	159	13	8,18%
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	208	19	9,13%
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	141	14	9,93%

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR (CVTI SR) realizoval od 29. apríla 2024 do 9. júna 2024 prieskum spokojnosti študentov verejných vysokých škôl na Slovensku, pod názvom „Hodnoť.to“. Cieľom prieskumu bolo zmapovanie názorov a pohľadov vysokoškolských študentov na výučbu a podmienky, v ktorých sa výučba realizuje na ich vysokej škole. Dotazník pozostával zo 42 otázok, ktoré sú rozdelené do 9 tematických okruhov - podpora študijného prostredia; konzistentnosť predmetov výučby; systém hodnotenia; kvalita vzdelávania učiteľmi; prístup učiteľov; výučba zručností, osobná podpora zo strany vysokej školy; internacionalizácia, štandardy SAAVŠ. Na úvod uviesť, ako sa určovala reprezentatívnosť vzorky. Prieskum sa týkal študentov a študentiek 1., 2. a spojeného stupňa (bakalárske,

magisterské / inžinierske, doktorské štúdium), a to v dennej forme štúdia a bez samoplatcov. Počet celej populácie bol 87 077. Boli určené kvóty, aby sa zabezpečila reprezentatívnosť na úrovni vysoká škola / fakulta / študijný odbor.

Katolícka univerzita vo všetkých 9 tematických oblastiach dosiahla excelentné výsledky. Spokojnosť študentov bola vo všetkých oblastiach okrem internacionalizácie. Katolícka univerzita sa umiestnila medzi najlepšími vysokými školami. Bolo hodnotených 20 vysokých škôl a KU bola spomedzi nich na

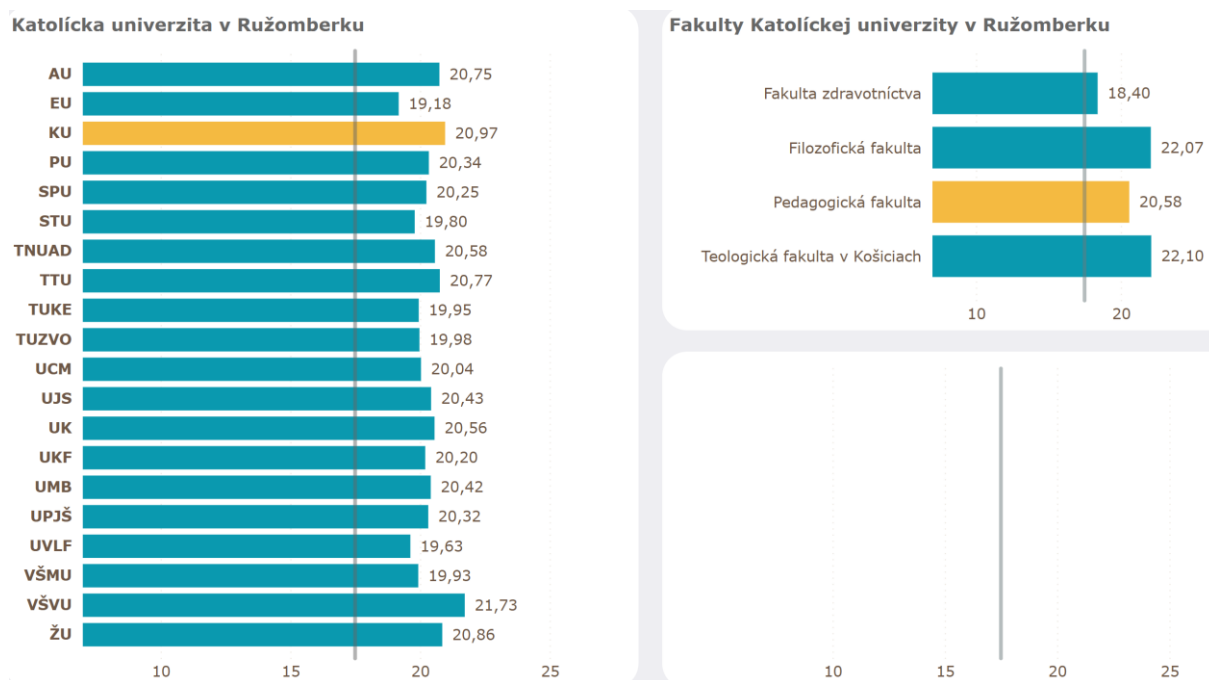
2. mieste v oblasti **Kvality výučby** a **Kvalifikačných štandardov**

3. mieste v **Prístupe učiteľov, Prehľadnosti študijného plánu, Podpore pri štúdiu, Osobnej podpore**

4. mieste v oblasti **Férového hodnotenia**

7. mieste v oblasti **Internacionalizácie**

Najlepšie Katolícka univerzita a aj Pedagogická fakulta dopadla v Kvalite výučby:



Podrobné informácie o výsledkoch tohto prieskumu sú na <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/fakulta/system-kvality/dotazniky/dotazniky-studentov/2023-24/dotaznikovy-prieskum-ms-vvam-sr-hodnot-to.html>.



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

—formujúca myseľ i srdce—
PEDAGOGICKÁ FAKULTA



Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia
na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku

Ukazovateľ	Číslo indikát.	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24
Ukazovateľ vstupu do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania,	61	58	53	52
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	27	27	26	26
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5	5	5
	In-02a	počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	6	3	1	2
	In-02b	podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	7,58%	5,17%	1,89%	3,85%
	In-03	počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku,	0	4	2	2
	In-04a	počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0	0	0	0
	In-04b	podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	1433	1191	1270	1409
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,	146	92	423	396
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	989	732	528	631
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	69,02%	61,46%	41,57%	44,78%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	299	57	31	73
	In-08b	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	20,05%	72,73%	18,45%	30,21%
	In-08c	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	3	0	1	2
	In-08d	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	33,33%	0,00%	0	33,33%

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania		Počet študentov PF v jednotlivých rokoch štúdia					
	In-09a	1. rok štúdia	2020/21	520	273	9	802
			2021/22	430	204	9	643
			2022/23	323	170	5	498
			2023/24	393	215	5	613
	In-09b	2. rok štúdia	2020/21	436	187	9	632
			2021/22	326	258	6	590
			2022/23	328	196	5	529
			2023/24	270	161	5	436
	In-09c	3. rok štúdia	2020/21	349	118	8	475
			2021/22	325	48	11	384
			2022/23	233	93	7	333
			2023/24	350	42	6	398
	In-09d	4. rok štúdia	2020/21	76	3	1	80
			2021/22	69	8	7	84
			2022/23	118	2	3	123
			2023/24	98	8	4	110
	In-09e, In-09f	viac ako 4. štúdia	2020/21	9	1	0	10
			2021/22	6	1	1	8
			2022/23	5	5	0	10
			2023/24	13	2		15
	Spolu		2020/21	1390	582	27	1999
			2021/22	1156	519	34	1709
			2022/23	1007	466	20	1493
			2023/24	1124	428	20	1572
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - vylúčenie pre neprospech	2020/21	42	6	0	48
			2021/22	39	9	0	48
			2022/23	37	9	0	46
			2023/24	32	11		
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zanechanie štúdia	2020/21	47	10	1	58
			2021/22	50	12	1	63
			2022/23	27	13	0	40
			2023/24	28	13	2	

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zmena ŠP	2020/21	17	0	0	17
			2021/22	3	1	0	4
			2022/23	7	0	0	7
			2023/24	10	0	0	10
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - iný dôvod	2020/21	2	0	0	2
			2021/22	3	0	0	3
			2022/23	2	1	0	3
			2023/24	7	1	0	0
	In-11	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	2020/21	9,2%	4,2%	0%	5,8%
			2021/22	3,0%	0,6%	8%	3,2%
			2022/23	1,0%	0,7%	7%	1,5%
			2023/24	1,5%	0,9%	0%	1,4%
	In-12a	Počet zahraničných študentov	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218
			2022/23	118	65	2	185
			2023/24	65	44	3	112
	In-12b	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2020/21	15,76%	5,15%	11,11%	12,61%
			2021/22	14,19%	10,02%	5,88%	12,76%
			2022/23	11,72%	13,95%	10,00%	12,39%
			2023/24	5,78%	10,28%	15,00%	7,12%
	In-13a	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218
			2022/23	118	65	2	185
			2023/24	65	44	3	112
	In-13b	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	15,8%	5,2%	11,1%	12,6%
			2021/22	14,2%	10,0%	5,9%	12,8%
			2022/23	11,7%	13,9%	10,0%	12,4%
			2023/24	5,8%	10,3%	15,0%	7,1%
	In-14a	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	23	14	4	41
			2021/22	23	17	2	42
			2022/23	47	24	2	73
			2023/24	40	20	3	63

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania	In-14b	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	1,7%	2,4%	14,8%	2,1%
			2021/22	2,0%	3,3%	5,9%	2,5%
			2022/23	4,7%	5,2%	10,0%	4,9%
			2023/24	3,6%	4,7%	15,0%	4,0%
	In-15	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	2020/21	0,458	0,654	0,800	0,637
			2021/22	0,618	0,712	0,800	0,710
			2022/23	0,684	1,104	0	0,596
			2023/24	0,761	0,698	0,600	0,686
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2020/21	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2021/22	14	6	0	20
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2022/23	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2023/24	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-17	počet disciplinárnych konaní spolu	2020/21	34	27	2	63
			2021/22	15	11	0	26
			2022/23	53	20	2	75
			2023/24	12	11	0	23
	In-18	počet absolventov	2020/21	325	243	7	575
			2021/22	248	206	8	462
			2022/23	274	217	5	496
			2023/24	359	150	9	518

Ukazovatele	Číslo indikát.	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24
Ukazovatele vzdelávania	In-19	<i>pomer počtu študentov a učiteľov</i>	14,08	12,04	10,51	14,56
	In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)</i>	0,95	1,083	1,182	1,229
	In-20	<i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),</i>	7,73	7,00	10,75	9,08
	In-21	<i>podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň),</i>	14,80	0,31	0,31	0,35
	In-22a	<i>počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia</i>	20	19	19	18
	In-22b	<i>podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,</i>	1,00%	1,11%	1,27%	1,15%
	In-23	<i>priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester</i>	8,43	6	6	14,45
	In-24	<i>počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,</i>	6	13	5	5
	In-25a	<i>rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta),</i>	2,03	6,88	6,00	8,13
	In-25b	<i>rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo</i>	106	46	71	55
	In-26	<i>počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo, priemerne na ŠP)</i>	4	4	3	4
	In-27a	<i>počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,</i>	366	325	164	611
	In-27b	<i>podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,</i>	18,3%	19,0%	11,0%	38,9%
	In-28	<i>miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,</i>	79,0%	1,42	1,38	1,46
	In-29	<i>miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami,</i>	78,8%	1,36	1,69	1,58
	In-30	<i>počet podaných podnetov študentov</i>	1	0	0	0

Ukazovatele	Číslo indikát.	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22	Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	23	25	27	19
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	42	54	59	53
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	74	52	44	35
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	3	1	2	1
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0	0	0	0
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	142	132	132	108
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa),	135	129	129	46
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	41	39	42	13
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	21	17	19	33
	In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc., CSc., PhD.)	135	128	129	91
	In-34a	podiel učiteľov s PhD. a vyššie	97,9%	99,2%	98,5%	99,1%
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov,	83,10%	83,10%	97,73%	84,26%
	In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	53,551	52,735	53,84	52,30
	In-35a	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-minimum)	26	28,8	35,4	28,3
	In-35b	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-maximum)	75	80,3	81,3	73
	In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	125	125	112	93
	In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	88,03%	94,70%	84,85%	84,26%
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobí,	99	99	89	69
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobí,	69,72%	75,00%	67,42%	63,89%
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	16,2	16,2	16,2	16,2
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	11,4%	12,3%	12,3%	15,0%
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	47	24	51	61
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	41	50	82,5	38
	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	28,9%	37,9%	62,5%	

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita		Akademický rok 2022/23	Akademický rok 2023/24
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učiteľia	In-47	Priemerne hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti	3,530456	významná medzinárodná kvalita	významná medzinárodná kvalita
	In-48	Priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru		18 960,67 €	12 913,05 €
	In-49	Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa		1,4467	1,6667
	In-56	Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu- MŠ VVaŠ SR k 31.10.2021, za 2020/2021		93,09%	96,15%
	In-57	Priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		1,0809	1,3604

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Učiteľstvo biológie v kombinácii	Článok v časopise v danom roku registrovaný v databáze WOS a v kvartilovom rozhraní Q1 a Q2.	Článok v časopise v danom roku registrovaný v databáze WOS a v kvartilovom rozhraní Q3 a Q4.	Článok v časopise v danom roku registrovaný v databáze SCOPUS	Publikácie v rezensovaných časopisoch, zborníkoch nezarađených do databáz WOS a SCOPUS, monografie, kapitoly v monografiách, učebnice, skriptá
Učiteľstvo geografie v kombinácii	Článok v časopise registrovanom v databázach CCC, WoS alebo Scopus zaradenom do kvartilu Q1 podľa citačných databáz JCR alebo SJR v roku jeho vydania	Článok v časopise registrovanom v databázach WoS alebo Scopus zaradenom do kvartilu Q2 podľa citačných databáz JCR alebo SJR v roku jeho vydania, ak jeho impaktný faktor je vyšší alebo rovný 1,25	Článok v časopise registrovanom v databázach WoS alebo Scopus zaradenom do kvartilu Q2, ak jeho impaktný faktor je nižší ako 1,25, alebo do kvartilu Q3 podľa citačných databáz JCR alebo SJR v roku jeho vydania	Článok v domácom časopise registrovanom v databázach WoS alebo Scopus zaradenom do kvartilu Q3 alebo Q4 podľa citačných databáz JCR alebo SJR v roku jeho vydania
Učiteľstvo hudobného umenia a hudobnej výchovy	Publikácie registrované v databázach WoS alebo SCOPUS s ohlasmí v daných databázach. Interpretácia závažných umeleckých diel väčšieho rozsahu (recitál) na zahraničných alebo domácich renomovaných podujatiach alebo v renomovaných priestoroch s ohlasmí.	Publikácie registrované v databázach WoS alebo SCOPUS bez ohlasov v daných databázach. Interpretácia závažných umeleckých diel väčšieho rozsahu (napr. premiéry) v zahraničí.	Publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách a časopisoch alebo v domácich vydavateľstvách vo svetovom jazyku s ohlasmí. Interpretácia závažných umeleckých diel väčšieho rozsahu na zahraničných a domácich podujatiach alebo priestoroch s medzinárodným významom.	Publikácie vydané v domácich vydavateľstvách a časopisoch s ohlasmí. Interpretácia závažných umeleckých diel väčšieho rozsahu na domácich podujatiach alebo priestoroch.
Učiteľstvo chémie v kombinácii	Impaktný faktor časopisu z roku publikovania výstupu podľa JCR WOS databázy spadajúci do Q1 a Q2 kvartilového rozdelenia v tejto databáze	Impaktný faktor časopisu z roku publikovania výstupu podľa JCR WOS databázy spadajúci do Q3 a výnimočne do Q4 kvartilového rozdelenia tejto databázy, ak ich impaktný faktor je vyšší alebo rovný 1,25. Ide o bývalé publikácie kategórie A podľa bývalej Akreditačnej komisie	Impaktný faktor časopisu z roku publikovania výstupu podľa JCR WOS databázy spadajúci výnimočne do Q3 a spravidla do Q4 kvartilového rozdelenia tejto databázy, ak ich impaktný faktor je nižší ako 1,25	Knihy, monografie, učebnice, zborníkové publikácie, neimpaktované publikácie, musia byť recenzované
Učiteľstvo informatiky	Publikácia uverejnená v karentovaných časopisoch alebo registrovaná v databázach Web of Science alebo SCOPUS a má citácie v obdobných databázach	Publikácia uverejnená v karentovaných časopisoch alebo registrovaná v databázach Web of Science alebo SCOPUS alebo publikácia vo svetovom jazyku a má aspoň 3 citácie v publikáciách uverejnených v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	Publikácia vo svetovom jazyku a má aspoň 3 citácie vo významných časopisoch alebo publikácia v domácom jazyku a má citácie v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	Publikácie z danej oblasti výskumu alebo významná publikácia pre zabezpečenie daného študijného programu

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	Publikácia uverejnená v karentovaných časopisoch alebo registrovaná v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH alebo publikácia vo svetovom jazyku a má vysoký počet citácií v publikáciách uverejnených v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH.	Publikácia uverejnená v karentovaných časopisoch alebo registrovaná v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH alebo publikácia vo svetovom jazyku a má aspoň 3 citácie v publikáciách uverejnených v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH.	Publikácia vo svetovom jazyku a má aspoň 3 citácie vo významných časopisoch alebo publikácia v domacom jazyku a má citácie v karentovaných časopisoch alebo registrovaných v databázach Web of Science, SCOPUS, MathSciNet, zbMATH.	Významná publikácia z predmetnej oblasti výskumu alebo významná publikácia dôležitá na zabezpečenie daného študijného programu.
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	Vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu v zahraničných alebo domácich karentovaných časopisoch alebo časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, vedecké monografie vo svetovom jazyku vydané vo významných zahraničných vydavateľstvách.	Vedecké monografie a vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách vo svetovom jazyku.	Vedecké monografie a vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách alebo vedecké práce v slovenskom jazyku indexované v časopisoch scopus alebo WOS. Monografie s medzinárodným presahom (so zahraničnými citáciami) v predmetnej oblasti výskumu vydané v domacom vydavateľstve.	Publikácie z predmetnej oblasti výskumu - významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného programu na národnej úrovni.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	Výstup tvorivej činnosti je originálny a významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v študijnom programe. Zaoberá sa novým alebo zložitým výskumným problémom, vyvíja inovatívne výskumné metódy a analýzy. Výstup vo významnej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a je teoreticky a metodologicky precízny a konzistentný. Výstup má významný vplyv na iné vedecké výstupy a/alebo na spoločenskú prax v širšom kontexte. Preukazuje významný prínos a rozšírenie empirických poznatkov a koncepčného rámca v danom študijnom programe a tým robí zásadný prínos pre rozvoj tvorivej činnosti v globálnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti je originálny a významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v študijnom programe. Zaoberá sa novým alebo zložitým výskumným problémom, vyvíja inovatívne výskumné metódy a analýzy. Výstup vo veľmi dobrej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a adoptuje vhodné koncepcie, zdroje a metodiky. Výstup má významný vplyv na iné vedecké výstupy a/alebo na spoločenskú prax v širšom kontexte. Dosahuje prínos pre budovanie teórie a obohatenie vedeckého myslenia v danom študijnom programe a tým významne prispieva k rozvoju tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti preukazuje veľmi dobrý autorský vklad, publikácia sa vzťahuje k výstupom vzdelávania v študijnom programe, vytvára a interpretuje nové empirické zistenia, poukazuje na nápadité a kreatívne možnosti riešenia výskumných problémov, poskytuje nové vedecké interpretácie alebo informácie, zhromažďuje nové typy údajov a tým rozvíja teoretické poznatky v študijnom programe. Výstup v dobrej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu, preukazuje prínos pre rozvoj vedomostí, zručností a kompetentností a tým vytvára určitý prínos k rozvoju tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti preukazuje dobrý autorský vklad, publikácia sa vzťahuje k výstupom vzdelávania v študijnom programe, interpretuje nový materiál, poukazuje na nápadité možnosti riešenia výskumných problémov, poskytuje nové argumenty, interpretácie alebo informácie, zhromažďuje nové typy údajov. Výstup v dostatočnej miere demonštruje intelektuálnu integritu a aplikačný prínos pre rozvoj vedomostí, zručností a kompetentností a tým vytvára určitý prínos k rozvoju tvorivej činnosti v národnom kontexte.

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	Výstup tvorivej činnosti je originálny a významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v študijnom programe. Zaoberá sa novým alebo zložitým výskumným problémom, vyvíja inovatívne výskumné metódy a analýzy. Výstup vo významnej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a je teoreticky a metodologicky precízny a konzistentný. Výstup má významný vplyv na iné vedecké výstupy a/alebo na spoločenskú prax v širšom kontexte. Preukazuje významný prínos a rozšírenie empirických poznatkov a koncepčného rámca v danom študijnom programe a tým robí zásadný prínos pre rozvoj tvorivej činnosti v globálnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti je originálny a významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v študijnom programe. Zaoberá sa novým alebo zložitým výskumným problémom, vyvíja inovatívne výskumné metódy a analýzy. Výstup vo veľmi dobrej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a adoptuje vhodné koncepcie, zdroje a metodiky. Výstup má významný vplyv na iné vedecké výstupy a/alebo na spoločenskú prax v širšom kontexte. Dosahuje prínos pre budovanie teórie a obohatenie vedeckého myslenia v danom študijnom programe a tým významne prispieva k rozvoju tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti preukazuje veľmi dobrý autorský vklad, publikácia sa vzťahuje k výstupom vzdelávania v študijnom programe, vytvára a interpretuje nové empirické zistenia, poukazuje na nápadité a kreatívne možnosti riešenia výskumných problémov, poskytuje nové vedecké interpretácie alebo informácie, zhromažďuje nové typy údajov a tým rozvíja teoretické poznatky v študijnom programe. Výstup v dobrej miere demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu, preukazuje prínos pre rozvoj vedomostí, zručností a kompetentností a tým vytvára určitý prínos k rozvoju tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte.	Výstup tvorivej činnosti preukazuje dobrý autorský vklad, publikácia sa vzťahuje k výstupom vzdelávania v študijnom programe, interpretuje nový materiál, poukazuje na nápadité možnosti riešenia výskumných problémov, poskytuje nové argumenty, interpretácie alebo informácie, zhromažďuje nové typy údajov. Výstup v dostatočnej miere demonštruje intelektuálnu integritu a aplikačný prínos pre rozvoj vedomostí, zručností a kompetentností a tým vytvára určitý prínos k rozvoju tvorivej činnosti v národnom kontexte.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Vedecké monografie vydané vo svetovom jazyku a v zahraničných renomovaných vydavateľstvách (Elsevier, Springer, zahraničné univerzity), alebo registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch a časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus s IF > 0,418 alebo SJR > 0.157a). Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch a časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus s IF > 0,418 alebo SJR > 0.157a)., pozvané prednášky z konferencií, z ktorých výstupy sú evidované v databázach Web of Science alebo Scopus vydané vo svetovom jazyku.	Vedecké práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus vydaných vo svetovom jazyku, ktoré nie sú zaradené do A+. Kapitola v monografii vydaná vo svetovom jazyku v zahraničnom renomovanom vydavateľstve (Elsevier, Springer, zahraničné univerzity), alebo registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS.	Vedecké monografie vydané vo svetovom jazyku v zahraničných vydavateľstvách, ktoré nie sú zaradené do A+. Vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach EBSCO, Erih Plus, PubMed, Proquest, DOAJ vydané vo svetovom jazyku. Vysokoškolská učebnica.	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách a ostatné monografie vydané v inom ako svetovom jazyku. Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách a ostatné kapitoly v monografiách vydané v inom ako svetovom jazyku. Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch a v domácich časopisoch registrovaných v databáze Web of Science alebo Scopus vydané v inom jazyku.

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí. Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí. Umelecké diela alebo umelecké výkony pokladáme za závažné, ak sa na ich originalite, význame a prínose zhodne skupina rešpektovaných odborníkov, osobností z danej umeleckej oblasti – napr. porota podujatia (festivalu, prehliadky a pod.), programoví dramaturgovia inštitúcií, príp. garančné komisie vysokých škôl, ustanovené interným predpisom s cieľom verifikovať umeleckú tvorbu, zatriedenú do jednotlivých kategórií. Zmysel garančného posudzovania váhy umeleckých výstupov je o to väčší, že spoločenský (masový) ohlas závažného diela alebo výkonu nie je vždy primeraný jeho významu. Vedecké a umelecké práce z predmetnej oblasti výskumu v zahraničných alebo domácich karentovaných časopisoch alebo časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, vedecké monografie vo svetovom jazyku vydané vo významných zahraničných vydavateľstvách.	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho alebo menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí. Umelecké diela alebo umelecké výkony pokladáme za závažné, ak sa na ich originalite, význame a prínose zhodne skupina rešpektovaných odborníkov, osobností z danej umeleckej oblasti – napr. porota podujatia (festivalu, prehliadky a pod.), programoví dramaturgovia inštitúcií, príp. garančné komisie vysokých škôl, ustanovené interným predpisom s cieľom verifikovať umeleckú tvorbu, zatriedenú do jednotlivých kategórií. Zmysel garančného posudzovania váhy umeleckých výstupov je o to väčší, že spoločenský (masový) ohlas závažného diela alebo výkonu nie je vždy primeraný jeho významu. Vedecké a umelecké monografie a práce z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách vo svetovom jazyku.	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho alebo menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na podujatiach a v inštitúciách v domácom alebo zahraničnom prostredí. Monografie, vysokoškolské učebnice z predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom alebo domácom vydavateľstve, ako aj vedecké práce v predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom vydavateľstve alebo domácom vydavateľstve. Vedecké články z medzinárodných konferencií. Vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach EBSCO, Erih Plus, PubMed, Proquest, DOAJ vydané vo svetovom jazyku.	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho alebo menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérové uvedené na podujatiach a v inštitúciách v domácom alebo zahraničnom prostredí. Publikácie z predmetnej oblasti výskumu – významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného programu na národnej úrovni. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách a ostatné kapitoly v monografiách vydané v inom ako svetovom jazyku.

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
Učiteľský základ/Pedagogika	Vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu v zahraničných alebo domácich karentovaných časopisoch alebo časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, vedecké monografie vo svetovom jazyku vydané vo významných zahraničných vydavateľstvách, citovaný výstup.	Vedecké práce a vedecké monografie z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách vo svetovom jazyku, citovaný výstup.	Vedecké práce, monografie, vysokoškolské učebnice z predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom alebo domácom vydavateľstve.	Recenzované publikácie z predmetnej oblasti výskumu, spoločenská aktuálnosť, významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného program na národnej úrovni.
Predškolská a elementárna pedagogika/ Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu v zahraničných alebo domácich karentovaných časopisoch alebo časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, vedecké monografie vo svetovom jazyku vydané vo významných zahraničných vydavateľstvách.	Vedecké monografie a vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách vo svetovom jazyku.	Monografie, vysokoškolské učebnice z predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom alebo domácom vydavateľstve, ako aj vedecké práce v predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom vydavateľstve.	Publikácie z predmetnej oblasti výskumu - významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného program na národnej úrovni.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu v zahraničných alebo domácich karentovaných časopisoch alebo časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, vedecké monografie vo svetovom jazyku vydané vo významných zahraničných vydavateľstvách.	Vedecké monografie a vedecké práce z predmetnej oblasti výskumu vydané v zahraničných vydavateľstvách vo svetovom jazyku, evidované citácie.	Monografie, vysokoškolské učebnice z predmetnej oblasti výskumu s medzinárodným presahom vydané v zahraničnom alebo domácom vydavateľstve.	Publikácie z predmetnej oblasti výskumu - významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného programu na národnej úrovni.
Manažment/Ekonomika a manažment podniku	Vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch v databázach CCC, WoS a SCOPUS zaradených do kvartilu Q1, Q2 a Q3 (ak priamo súvisí s výskumným profilom pracovníka) podľa citačných databáz JCR (WoS) alebo SJR (SCOPUS) a majú citácie v obdobných databázach. Vedecké monografie/kapitoly vo vedeckých	Vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch v databázach WoS a SCOPUS (ak nie sú v kategórii A+) zaradených podľa citačných databáz JCR (WoS) alebo SJR (SCOPUS) a majú citácie v obdobných databázach. Vedecká monografia/kapitola vo vedeckej monografii, ak má zhrnutie vo	Vedecké práce vydané v zahraničnom alebo domácom časopise registrovanom v databázach WoS alebo SCOPUS zaradenom do kvartilu Q4 podľa citačných databáz JCR (WoS) alebo SJR (SCOPUS). Publikované vedecké články v časopise neindexovanom v databázach WoS alebo SCOPUS vydané vo svetovom alebo inom jazyku s citáciami od	Recenzované publikácie (vysokoškolské učebnice, skriptá, monografie vydané v slovenskom jazyku/kapitoly v uvedených publikáciách), z predmetnej oblasti výskumu, spoločenská aktuálnosť, významné publikácie pre zabezpečenie daného študijného programu na národnej

Študijný program	A+ špičková medzinárodná úroveň	A významná medzinárodná úroveň	A- medzinárodne uznávaná úroveň	B národne uznávaná úroveň
	monografiách vydané vo svetovom jazyku v zahraničných renomovaných vydavateľstvách (napr. Elsevier, Peter Lang, Springer a zahraničných univerzitách) alebo registrované v databázach WoS alebo SCOPUS. Pri všetkých publikáciách je spoluautorský podiel pracovníka minimálne 10%. Pri všetkých typoch publikácií sa vyžaduje citovaný výstup.	svetovom jazyku. Vedecký článok v konferenčnom alebo nekonferenčnom zborníku, ak je vydaný v prestížnom medzinárodnom vydavateľstve (napr. Elsevier, Springer, Peter Lang, IGI Global) a/alebo indexovaný vo WoS/SCOPUS a má charakter vedeckej práce. Spoluautorský podiel pracovníka je minimálne 10%. Pri všetkých typoch publikácií sa vyžaduje citovaný výstup.	zahraničných a domácich autorov. Vysokoškolská učebnica/ kapitoly ak má zhrnutie vo svetovom jazyku vydaná v zahraničnom alebo domácom vydavateľstve bez citácií. Monografia/kapitoly v monografii/ odborná knižná publikácia kapitoly/ ak má zhrnutie vo svetovom alebo inom jazyku v zahraničnom alebo domácom vydavateľstve bez citácií. Spoluautorský podiel pracovníka je minimálne 20%.	úrovni. Publikácie v recenzovaných a nerecenzovaných časopisoch a zborníkoch nezaraďených do databáz WoS a SCOPUS.
Sociálna práca/ESWOCHY: Celoslovenské kritériá pre odbor http://avspsr.weebly.com/kriteacuteriaacute-v-odbore-sp.html	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách - 1x [1] alebo 1x [2] citácií v zahraničí Aj bez citácií, ak je publikácia na trhu menej, než dva roky. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách - len ak originalitou presahuje hranice Slovenska a má 1x [1] alebo 2x [2] citácií. Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS - 1x [1] alebo 1x [2] citácií v zahraničí. Aj bez citácií, ak je článok na trhu menej než dva roky. Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS - 1x [1] alebo 2x [2] citácií v zahraničí Aj bez citácií, ak je článok na trhu menej než jeden rok. Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch - Aj bez citácií. Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch - 1x [1] alebo 2x [2] citácií v zahraničí	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách - Minimálne všetkých citácií 3x. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách - Minimálne všetkých citácií 4x. Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS - aj bez citácií. Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS - aj bez citácií. Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch - Aj bez citácií. Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch - aj bez citácií. Publikované pozvané recenzované príspevky na zahraničných konferenciách - 1x [1] alebo 2x [2] citácií v zahraničí	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách aj bez citácií. Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách - Aj bez citácií. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách - aj bez citácií. Publikované pozvané recenzované príspevky na zahraničných konferenciách - Minimálne všetkých citácií 3x. Publikované príspevky recenzované na zahraničných vedeckých konferenciách - Minimálne všetkých citácií 4x. Kompletné kritériá pre pracoviská v odbore sociálna práca v SR tu: http://avspsr.weebly.com/kriteacuteriaacute-v-odbore-sp.html	Národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku,
Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1,
034 01 Ružomberok,

Tel.: spojovateľka 044/4326842
email.: lucia.srponova@ku.sk

IČO: 378 012 79
DIČ: 202 15 12 427
IČ DPH: SK2021512427

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V roku 2024 sa na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku uskutočnilo množstvo aktivít a podujatí pre verejnosť, študentov a zamestnancov. Zamestnanci fakulty sa počas celého roka zúčastňovali rôznych domácich a zahraničných podujatí, akými sú konferencie, semináre, webináre a workshopy, ktoré mali vedecký a odborný charakter.

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku (PF KU) ponúka vysokoškolské vzdelávanie na troch stupňoch: bakalárskom, magisterskom a doktorandskom, v dennej aj externej forme. Fakulta plní dlhodobý zámer univerzity a poskytuje vzdelávanie v študijných odboroch učiteľstvo a pedagogické vedy, sociálna práca, manažment a ekonómia.

V akademickom roku 2023/2024 študovalo na fakulte 1 656 študentov, z toho 668 v dennej forme a 988 v externej forme. Prijímacie konanie zaznamenalo vysoký počet prihlášok na bakalárske aj magisterské programy, s priemernou mierou zapísaných študentov okolo 73 %. Na PF KU študujú študenti z rôznych krajín, hlavne v rámci medzinárodného študijného programu ESWOCHY. PF KU v roku 2024 získalo akreditáciu medzinárodných študijných programov v rámci Double Degree v oblasti hudobnej a výtvarnej výchovy.

PF KU realizuje vzdelávacie aktivity prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania v súlade so zákonom NR SR č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch. Centrum ponúka rozširujúce štúdium v rôznych programoch, pričom najväčší záujem je o predprimárne vzdelávanie. Okrem toho poskytuje vzdelávanie na získanie pedagogickej spôsobilosti pre absolventov neučiteľských odborov, rozdelené do troch modulov, ktoré absolventom umožňujú kvalifikáciu na pozíciu učiteľa, pedagogického asistenta alebo vychovávateľa. CCV PF KU má taktiež oprávnenie na realizáciu atestácií (prvá a druhá atestácia) v rôznych kategóriách pedagogických pracovníkov a ponúka funkčné aj inovačné vzdelávanie.

Vo výskumnej oblasti bola fakulta zapojená do 21 projektov v rámci domácich grantov (APVV, KEGA, VEGA). Nárast bol zaznamenaný v počte podaných projektov, avšak fakulta nebola úspešná v získavaní zahraničných grantov. PF KU podporuje medzinárodnú spoluprácu a je zapojená do programu Erasmus Mundus Joint Masters Degree.

Fakulta sa zviditeľnila aj v medzinárodnom kontexte. Študenti a zamestnanci sa zúčastnili rôznych mobilit a výmenných pobytov, čo prispelo k internacionalizácii fakulty. Pedagogická fakulta KU v Ružomberku vysielala a prijímala študentov a zamestnancov v rámci medzinárodných programov EÚ (programu ERASMUS +), v rámci sietí CEEPUS a bilaterálnych dohôd, čo umožnilo výmenu skúseností a poznatkov s partnerskými inštitúciami. PF KU v akademickom roku 2023/2024 vyslala do zahraničia celkovo 20 študentov a 64 zamestnancov, čo svedčí o aktívnom zapojení fakulty do medzinárodnej spolupráce. Na fakultu sme prijali 5 študentov zo zahraničných univerzít a 70 zamestnancov z v rámci programu Erasmus+ či iných mobilitných programov, čo obohatilo akademické prostredie fakulty.

V oblasti publikačnej a umeleckej činnosti fakulta zaznamenala nárast vedeckých publikácií.

Významnou súčasťou fakulty je Alumni klub, ktorý združuje absolventov a napomáha rozvoju spolupráce medzi univerzitou, študentmi a trhom práce. PF KU taktiež dlhodobo podporuje vzdelávanie osôb so špecifickými potrebami a sociálne znevýhodnených skupín.

Fakulta si udržiava aktívnu komunikáciu s uchádzačmi prostredníctvom veľtrhov a sociálnych sietí. Pokračuje v modernizácii propagačných materiálov a internetovej prezentácie v rámci internacionalizácie a inovácií vo vzdelávaní.

Vedenie fakulty sa v roku 2024 zameralo najmä na skvalitňovanie výskumu, internacionalizáciu a modernizáciu infraštruktúry, čo je kľúčové pre ďalší rozvoj fakulty.

ZOZNAM GRAFOV A TABULIEK

Textová časť

Tabuľka 1 Učiteľstvo predmetu.....	35
Tabuľka 2 Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov.....	35
Tabuľka 3 Jednoodborové študijné programy.....	36
Tabuľka 4 Doktorandské študijné programy.....	37
Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia.....	40
Tabuľka 6 Počet aktívnych študentov rozširujúceho štúdia.....	41
Tabuľka 7 Počet absolventov funkčného vzdelávania za rok 2023 a 2024.....	42
Tabuľka 8 Počet absolventov inovačného vzdelávania v roku 2023.....	43
Tabuľka 9 Počet absolventov špecializačného vzdelávania v roku 2023 a 2024.....	43
Tabuľka 10 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2024.....	44
Tabuľka 11 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti.....	44
Tabuľka 12 Prehľad počtu podaných výskumných projektov.....	48
Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2020-2024.....	48
Tabuľka 14 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2020-2024.....	48
Tabuľka 15 Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v dennej i externej forme na Pedagogickej fakulte v akademickom roku 2024/2025.....	58
Tabuľka 16 Počet doktorandov k 31. 10. 2024.....	58
Tabuľka 17 Vývoj počtu doktorandov v oboch formách štúdia na KU v rokoch 2020 - 2024.....	58
Tabuľka 18 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov.....	63
Tabuľka 19 Veková štruktúra zamestnancov.....	63
Tabuľka 20 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2023.....	68
Tabuľka 21 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2024.....	68
Tabuľka 22 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2024.....	69
Tabuľka 23 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2024.....	69
Tabuľka 24 Prehľad personálneho zabezpečenia.....	70
Tabuľka 25 Prehľad IT techniky.....	71
Graf 1 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2023 – 2024.....	40
Graf 2 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2023 – 2024.....	41
Graf 3 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2021 - 2024 (zákon č. 138/2019 Z.z.).....	42

Tabuľková časť o činnosti Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2024

Tabuľka č. 1:	Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2024
Tabuľka č. 1a:	Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024
Tabuľka č.3a:	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2024
Tabuľka č.3b:	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2024
Tabuľka č.3c:	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2024
Tabuľka č. 4:	Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2023/2024)
Tabuľka č. 5:	Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2024
Tabuľka č. 6:	Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie s akademickým rokom 2022/2023
Tabuľka č. 7:	Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2024
Tabuľka č. 8:	Zoznam vymenovaných docentov za rok 2024
Tabuľka č. 9:	Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2024
Tabuľka č. 10:	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 11:	Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie s akademickým rokom 2022/2023
Tabuľka č. 12:	Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2024
Tabuľka č. 13:	Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2024 a porovnanie s rokom 2023
Tabuľka č. 14:	Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2024 a porovnanie s rokom 2023
Tabuľka č. 15:	Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2024
Tabuľka č. 16:	Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2024
Tabuľka č. 17:	Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2024
Tabuľka č. 18:	Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2024
Tabuľka č. 19:	Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2024
Tabuľka č. 20:	Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2024
Tabuľka č. 21:	Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2024
Tabuľka č. 22:	Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2024

Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti vysokej školy za rok 2024

Vysoká škola:

Katolícka univerzita
v Ružomberku

Pedagogická fakulta

Zoznam tabuliek

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2024
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
- Tabuľka č. 2 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2024
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2024
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2024
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2023/2024)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2024
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie s akademickým rokom 2022/2023
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2024
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2024
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2024
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie s akademickým rokom 2022/2023
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2024
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2024 a porovnanie s rokom 2023
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2024 a porovnanie s rokom 2023
- Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2024
- Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2024
- Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2024
- Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2024
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2024
- Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2024
- Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2024
- Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2024

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2024

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
fakulta1	1	480	350	42	25	614	567	2	2	1138	944
	2	183	133	38	21	281	257	0	0	502	411
	1+2									0	0
	3	5	4	2	2	9	8	0	0	16	14
spolu fakulta 1		668	487	82	48	904	832	2	2	1656	1369
spolu podľa stupňov	1	480	350	42	25	614	567	2	2	1138	944
	2	183	133	38	21	281	257	0	0	502	411
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	4	2	2	9	8	0	0	16	14
spolu vysoká škola		668	487	82	48	904	832	2	2	1656	1369

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)**Denná forma**

Stupeň	2024	2023	2022	2021	2020	2019
1	522	550	636	771	870	955
2	221	198	234	265	287	269
1+2						
3	7	9	10	21	22	20
Spolu	750	757	880	1057	1179	1244

Externá forma

Stupeň	2024	2023	2022	2021	2020	2019
1	616	575	582	621	518	521
2	281	228	230	252	295	294
1+2						
3	9	11	10	14	15	24
Spolu	906	814	822	887	828	839

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2024	2023	2022	2021	2020	2019
1	1138	1125	1218	1392	1388	1476
2	502	426	464	517	582	563
1+2	0	0	0	0	0	0
3	16	20	20	35	37	44
Spolu	1656	1571	1702	1944	2007	2083

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
fakulta1	1	163	131	18	11	178	171	0	0	359	313
	2	70	51	21	17	54	47	0	0	145	115
	1+2									0	0
	3	5	5	1	0	4	3	0	0	10	8
Spolu fakulta 1		238	187	40	28	236	221	0	0	514	436
Spolu podľa stupňov	1	163	131	18	11	178	171	0	0	359	313
	2	70	51	21	17	54	47	0	0	145	115
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	5	1	0	4	3	0	0	10	8
Spolu vysoká škola		238	187	40	28	236	221	0	0	514	436

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2024

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo a pedagogické vedy	240	375	360	271	189	1,6	0,8	0,7	0,8
sociálna práca	20	34	34	32	19	1,7	0,9	0,6	1,0
ekonómia a manažment	70	69	69	56	33	1,0	0,8	0,6	0,5
Spolu	330	478	463	359	241	1,4	0,8	0,7	0,7

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo a pedagogické vedy	105	437	433	324	256	4,2	0,7	0,8	2,4
sociálna práca	15	30	30	28	19	2,0	0,9	0,7	1,3
ekonómia a manažment	20	18	18	18	11	0,9	1,0	0,6	0,6
Spolu	140	485	481	370	286	3,5	0,8	0,8	2,0

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy	13	13	8	8	1,6	1,6	1,3	1,8
sociálna práca	3	3	2	0	4,7	4,7	3,3	0,0
ekonómia a manažment	17	17	11	9	19,5	19,5	14,9	20,5
Spolu	33	33	21	17	3,4	3,5	2,9	3,2

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2024

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo a pedagogické vedy	195	121	120	109	98	0,6	0,9	0,9	0,5
sociálna práca	15	12	12	11	10	0,8	0,9	0,9	0,7
ekonómia a manažment	40	15	15	12	11	0,4	0,8	0,9	0,3
Spolu	250	148	147	132	119	0,6	0,9	0,9	0,5

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo a pedagogické vedy	90	160	158	135	106	1,8	0,9	0,8	1,2
sociálna práca	10	24	24	24	20	2,4	1,0	0,8	2,0
ekonómia a manažment	15	10	10	9	8	0,7	0,9	0,9	0,5
Spolu	115	194	192	168	134	1,7	0,9	0,8	1,2

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy	243	242	224	194	86,5	87,1	91,8	95,1
sociálna práca	29	29	29	25	80,6	80,6	82,9	83,3
ekonómia a manažment	17	17	15	13	68,0	68,0	71,4	68,4
Spolu	289	288	268	232	84,5	85,0	89,3	91,7

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo a pedagogické vedy	6	6	2	0	2,1	2,2	0,8	0,0
sociálna práca	1	1	1	1	2,8	2,8	2,9	3,3
ekonómia a manažment	2	2	2	2	8,0	8,0	9,5	10,5
Spolu	9	9	5	3	2,6	2,7	1,7	1,2

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2024

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	6	9	8	3	2	1,5	0,4	0,7	0,3
Sociálna práca	2	6	4	2	2	3,0	0,5	1,0	1,0
Spolu	8	15	12	5	4	1,9	0,4	0,8	0,5

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	8	4	4	2	2	0,5	0,5	1,0	0,3
Sociálna práca	10	0	0	1	1	0,0	0,0	1,0	0,1
Spolu	18	4	4	3	3	0,2	0,8	1,0	0,2

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Učiteľstvo a pedagogické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
Sociálna práca					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Učiteľstvo a pedagogické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
Sociálna práca					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2023/2024)

Forma štúdia	Počet študentov					Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
			z toho počet študentov,							
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2023/2024 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	99		98		28		6	13	9
	2	11		11		4			3	1
	1+2									
	3	1	0	1	0	1	0		0	0
Spolu denná forma		111	0	110	0	33	0	6	16	10
Externá forma	1	577	577	6		2	12	2	23	16
	2	233	233	8		1	11	1	18	9
	1+2									
	3	11	11	2	0	0	0	3	1	4
Spolu externá forma		821	821	16	0	3	23	6	42	29
obe formy spolu	1	676	577	104	0	30	12	8	36	25
	2	244	233	19	0	5	11	1	21	10
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	11	3	0	1	0	3	1	4
Spolu		932	821	126	0	36	23	12	58	39

**Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií
v danom akademickom roku k 31.12.2024**

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutéh o vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2023 / 2024	2022 / 2023	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019
ekonómia a manažment	1	denná	0,0	2,6	48,0	42,7	52,7	43,9
ekonómia a manažment	1	externá	0,0	0,0	40,0	66,7	25,0	85,7
ekonómia a manažment	2	denná	0,0	56,5	60,0	78,6	85,7	71,4
ekonómia a manažment	2	externá	0,0	0,0	0,0	89,5	86,7	0,0
logopédia a liečebná pedagogika	1	denná	0,0	0,0	0,0	77,8	75,0	78,6
sociálna práca	1	denná	0,0	0,0	52,2	75,0	63,6	60,0
sociálna práca	1	externá	0,0	15,0	90,9	66,7	73,3	75,0
sociálna práca	2	denná	75,0	88,5	57,1	75,0	56,3	64,0
sociálna práca	2	externá	0,0	100,0	70,0	75,0	100,0	50,0
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	2,0	5,9	60,9	47,5	52,1	59,2
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	0,0	6,2	40,9	56,3	68,1	68,1
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0,0	76,1	74,2	87,0	84,1	80,2
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	0,0	19,3	84,8	86,9	89,1	85,5

**Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie
s akademickým rokom 2022/2023**

V roku 2023/2024

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	21	17	71,933333		5,27	5	3	14,533333		
Spolu	21	17	71,933333	0	5,27	5	3	14,533333	0	0

V roku 2022/2023

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	20	18	49,57		1,27	4	3	23,2		
Spolu	20	18	49,57	0	1,27	4	3	23,2	0	0

Rozdiel	1	-1	22,363333	0	4	1	0	-8,666667	0	0
Rozdiel v %	5,0	-5,6	45,1	0,0	315,0	25,0	0,0	-37,4	0,0	0,0

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2024

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2024		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2024		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2024		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2024

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2024		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2024		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2024		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2024

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	9	1	0,33	3,1	0	1	0	7
Docenta	13	1,23	0,19	1,7	0	0	0	11
Ostatné	20	1,87	0,41	2,88	0	1	0	15
Spolu	42	1,5	0,3	2,6	0	2	0	33

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	1	0,75
Ostatní	1	0,01
Spolu	2	0,76

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	5
Profesor	1
Spolu	6

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2024

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
PF KU	115,66	14,1	34,05		62,51	5	68,9	3,7	13,2		49	3
	0						0					
Spolu	115,66	14,1	34,05	0	62,51	5	68,9	3,7	13,2	0	49	3
Podiel v %	100	12,2	29,4	0,0	54,0	4,3	59,6	5,4	19,2	0,0	71,1	4,4
Spolu v roku 2023	116,06	14,4	36,9		61,76	3	67,75	4	14		47,75	2
Podiel v % 2023	100	12,5	31,9	0,0	53,4	2,6	58,6	5,8	20,3	0,0	69,3	2,9
Rozdiel 2024 - 2023	-0,4	-0,3	-2,85	0	0,75	2	1,15	-0,3	-0,8	0	1,25	1
Rozdiel v % 2024 - 2023	0,0	-0,3	-2,5	0,0	0,6	1,7	1,0	-0,4	-1,2	0,0	1,8	1,5

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2023/2024 a porovnanie s akademickým rokom 2022/2023

V roku 2023/2024

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	64	49	307		57	70	49	288		28
Spolu	64	49	307	0	57	70	49	288	0	28

V roku 2022/2023

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných zamestnanco	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	68	48	377		12	72	53	367		53
Spolu	68	48	377	0	12	72	53	367	0	53

rozdiel	-4	1	-70	0	45	-2	-4	-79	0	-25
rozdiel v %	-5,9	2,1	-18,6	0,0	375,0	-2,8	-7,5	-21,5	0,0	-47,2

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2024

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	363	320	357	314	90	62	8	7	6	6
Diplomová	136	108	130	103	60	41	1	0	0	0
Dizertačná	9	8	10	8	6	1	0	0	6	1
Rigorózna	25	23	22	19	0	0	0	0	0	0
Spolu	533	459	519	444	156		9			7

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2024 a za rok 2023

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2024)

Kategória fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická fakulta	21	178	115	13	47	30	12	12	2	0	0	0	4	1	2	437
																0
Spolu	21	178	115	13	47	30	12	12	2	0	0	0	4	1	2	437

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

Kategória fakulta	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Pedagogická fakulta	16	131	116	11	34	31	24	4	0	0	0	0	2	2	4	375
																0
Spolu	16	131	116	11	34	31	24	4	0	0	0	0	2	2	4	375

**Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2024
a porovnanie s rokom 2023**

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2024)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická fakulta	0	23	111	0
Spolu	0	23	111	0

Rok vykazovania 2023 (1.2.2023-31.1.2024)

Kategória fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická fakulta	3	29	30	0
Spolu	3	29	30	0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2024

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonomia a manažment	Manažment	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonomia a manažment	Manažment	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc. (spoločný študijný program)
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri / hru na organe / sólový spev	denná	slovenský jazyk	Bc. (spoločný študijný program)

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	taliansky jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	ruský jazyk, slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	European Joint Master in Social Work with Children and Yc	denná	anglický jazyk	Mgr. (spoločný študijný program)
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment	Ekonomika a manažment podniku	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment	Ekonomika a manažment podniku	externá	slovenský jazyk	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Didaktika hudby	denná	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2024

[illegible]

[illegible][illegible]

**Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania
a inauguračného konania v roku 2024**

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2024

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	017ku-4/2022	Mgr. Lenka Matejčíková, PhD.	Podpory a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní sociálne znevýhodnených žiakov	2022-2024	3002		
2.	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	012ku-4/2022	prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.	Bezpečnosť školského prostredia - nová výzva pre rozvoj vybraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl	2022-2024	5641		
3.	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	004ku-4/2022	RNDr. Štefan Tkačík, PhD.	Osobnosti slovenskej matematiky II - životné vzory pre budúce generácie	2022-2024	3430		
4.	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	006ku-4/2023	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy	2023-2025	2354		
5.	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	009ku-4/2023	Mgr. et. Mgr. art. Martina Procházková, PhD.	Vokálna intonácia v praxi základných a základných umeleckých škôl	2023-2025	2947		
6.	PF	KEGA, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	015ku-4/2023	Ing. Jozef Macko, PhD.	Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu	2023-2025	11203		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
7.	PF	KEGA, Ministerstvo školsťva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	001ku-4/2023	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Stelesnená skúsenosť s využitím art action II. - proti stagnácii v dospelosti a seniorskom veku	2023-2025	4216		
8.	PF	KEGA, Ministerstvo školsťva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	007ku-4/2024	prof. Viktor Hladush, DrSc.	Tímový prístup k vzdelávaniu dieťať s dyspraxiou v predškolskom veku: od identifikácie ťažkostí k úspešnej inklúzii	2024-2026	6476		
9.	PF	KEGA, Ministerstvo školsťva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	002uk-4/2024	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Expozé v múzeu a galérii: umenie - expresia - zážitok	2024-2026	2566		
10.	PF	VEGA, Ministerstvo školsťva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	2/0006/21	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Transregionálne vzťahy prameňov duchovnej a svetskej hudby z územia Slovenska v 12.-17. storočí	2021-2024	5252		
11.	PF	VEGA, Ministerstvo školsťva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0427/22	prof. Elena Bendíková, PhD.	Prevenencia posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou	2022-2024	2788		
12.	PF	VEGA, Ministerstvo školsťva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0550/22	doc. Zlatica Huľová, PhD.	Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania	2022-2024	7383		
13.	PF	VEGA, Ministerstvo školsťva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0106/23	Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.	Pracovné zdroje a požiadavky ako prediktory vyhorenia v učiteľskej profesii (validizácia nástroja Burnout assessment tool)	2023-2025	4452		
14.	PF	VEGA, Ministerstvo školsťva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0323/24	doc. Pavel Bella, PhD.	Speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát	2024-2027	7090		

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
15.	PF	VEGA, Ministerstvo školsťva, výskumu, vývoja a mládeže SR	G	D	1/0678/24	doc. Zuzana Zahradníková, PhD.	Výskum a katalogizácia hudobnej pozostalosti rodiny Žaškovských	2024-2026	3969		
16.	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-23-024	Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2024-2028	1176		
17.	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	G	D	APVV-19-004	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	CANTUS PLANUS NA SLOVENSKU: LOKÁLNE PRVKY – TRANSREGIONÁLNE VZŤAHY (CAPLAN)	2020-2024	5932		

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2024

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)	G	Z	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Mgr. Daniel Markovič, PhD.	Erasmus Mundus European Joint Master in Social Work with Children and Youth	2020-2026	19273,52		
2.	PF	Valsts izglītības attīstības aģentūra	G	Z	2021-1-LV01-KA2020-VET-000029991	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	knowledge-sharing culture in Learning organisations (KNOWLO)	2021-2024	4435		
3.	PF	EUROPEAN EDUCATION AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA)	G	Z	101092481	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Erasmus Excellence boost – Excellence skill boost for VET teachers, trainers and managers	2023-2024	20496,4		
4.	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	G	Z	2023-1-SK01-KA220-HED-000158697	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)	2023-2026	3300		

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SN1	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Koncert vokálneho telesa Schola cantorum. Festival Hudba pod hradom jar 2024	Trenčín (Slovensko)	14.04.2024-15.05.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Rerum Deus tenax vigor [klasická hudba] : hymnus z Kartuziánskeho žaltára - graduálu z prelomu 15. a 16. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Sanctus [klasická hudba] : z Košického graduálu zo začiatku 16. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9,	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ex regali prosa [klasická hudba] : responzórium zo sviatku sv. Imricha z Bratislavského antifonára I. z 15. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Salve preclara martyr Christi Sophia [klasická hudba] : sekvencia z Košického graduálu zo začiatku 16. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Inauditum genus [klasická hudba] : antifóna zo sviatku sv. Andreja a Benedikta z Bratislavského antifonára I. z 15. stor. Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Alleluia. Ave benedicta Maria [klasická hudba] : organum z Košického graduálu zo zač. 16. stor. : Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Salve preclara - sekvencia. Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Alleluja. O filii et filiae. Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Alleluia. Eve benedict Maria - organum. Májové nokturno	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR1	Di FIORE, David	Organový koncert (Petite Suite - Allegro Vivace - Lento), (Petite Suite - Sostenuto - Allegro)	Lučenec (Slovensko)	22.9.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR1	Di FIORE, David	Organový koncert (Petite Suite - Allegro Vivace - Lento), (Petite Suite - Sostenuto - Allegro)	Kamenná Poruba (Slovensko)	1.9.2024
SM1	Di FIORE, David	Vivat vox organi 2024 (Petite Suite - Allegro Vivace - Lento), (Petite Suite - Sostenuto - Allegro). Vivat vox organi.	rôzne mestá (Slovensko)	22.04.2024-29.12.2024
SM1	Di FIORE, David	10 rokov na festivale Vivat vox organi s Davidom. Vivat vox organi.	rôzne mestá (Slovensko)	22.04.2024-29.12.2024
ZM1	Di FIORE, David	Organové dni v Piešťanoch 2024.	Piešťany (Slovensko)	03.08.2024-07.09.2024
SN3	Di FIORE, David	Koncert venovaný pamiatke ružomberského organistu Leopolda Šidu. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SM1	Di FIORE, David	Pipe Organ Time Machine (Petite Suite - Allegro Vivace), (Petite Suite - Allegro), (Petite Suite - Lento). Pipe Organ Time Machine	Everett, Washington (USA)	6.10.2024
SM1	Di FIORE, David	Majesty of the Organ. Katedrálly organový festival Bratislava 2024	Bratislava (Slovensko)	18.07.2024-12.09.2024
SR3	JURČO, Martin	Galop Marche. Koncert učiteľov.	Ružomberok (Slovensko)	27.2.2024
SR3	JURČO, Martin	Bugatti step. Koncert učiteľov.	Ružomberok (Slovensko)	27.2.2024
SR3	JURČO, Martin	Concerto G Dur - Andante, Allegro. Koncert učiteľov.	Ružomberok (Slovensko)	27.2.2024
SR3	JURČO, Martin	Thank you for the Music. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	JURČO, Martin	Peer Gynt op. 46, č. 1 (Tanec Anitry), (Ranná nálada). Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	JURČO, Martin	Bugatti step. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	JURČO, Martin	Hallelujah. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Hymne au soleil. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Tebe poem. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Clair de lune. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	25.8.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Schmücke dich, o liebe Seele. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Schmücke dich, o liebe Seele. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ubi caritas. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Wohl mir, dass ich Jesum habe. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Clair de lune. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Praise His Holy Name. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Schmücke dich, o liebe Seele. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Hymne au soleil. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	The Lord bless You. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	When You Believe. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gaudete. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Carol of the Bells. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	The Prayer. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pavane, Op. 50. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gabriels Oboe. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O Magnum Mysterium. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR2	ŽIARNA, Miriam PROCHÁZKOVÁ, Martina	Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Ave maris stella. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam	Ubi caritas. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ubi caritas. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O salutaris. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Droga z Dziewiecu duetów. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O salutaris hostia. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O salutaris hostia. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O ptakach z Dziewiecu duetów. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pie Jesu. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pie Jesu. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
ZN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Te decet hymnus z Requiem d-moll. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Alma Redemptoris Mater C dur. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Alma Redemptoris Mater C dur. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Alma Redemptoris Mater. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ubi caritas. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
ZN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Matka Pána. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave verum. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O salutaris hostia. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	In stiller Sehnsucht. Koncert muzyki słowackie.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Salomona z Dziewiecu duetów. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Benedictus z Omše C dur. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
ZN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Dumky dla skrzypiec i fortepianu, N. 2. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gloria et divitae z Beatus vir RV 597. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Auditui meo z Miserere G mol. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Introibo domum tuam, Domine. Kubínsky organový festival	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Žalm 63. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pie Jesu. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Duetto de B. V. Maria. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Nelle foreste. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Gloria et divitae. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Benedictus z Mszy C-dur. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Pie Jesu. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Bože prid' mi na pomoc. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav MAGÁTOVÁ, Kristína ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Salve Regina. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	O vtákoch z Deviatich dvojspevov. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Auditui meo z Miserere F-dur KR 201. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ubi caritas. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. : Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Kubínsky organový festival.	Dolný Kubín (Slovensko)	04.08.2024-25.08.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Sicut cervus, KR 78. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
ZN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Dumky dla skrzypiec i fortepianu, N. 1. Koncert muzyki słowackiej.	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	In stiller Sehnsucht. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Regina. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Regina. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Branice (Poľsko)	16.10.2024
SR3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Ave Maria. Koncert sakralnej muzyki słowackiej.	Głubczyce (Poľsko)	17.10.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR3	PROCHÁZKOVÁ, Martina ŽIARNA, Miriam ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Šalamúnova z Deviatich dvojspevov. Májové nokturno.	Ružomberok (Slovensko)	19.5.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Skladby pre husle a organ. Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
SN3	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Introibo domum tuam, Domine. : Organový festival v Ružomberku 2024 Organ Plus.	Ružomberok (Slovensko)	16.06.2024-30.06.2024
ZN1	BEDNÁRIKOVÁ, Janka ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Cantus Planus et Organum. Local Elements – Transregional Connections: Medieval and Early Modern Age Culture and Education in Central Europe.	Bratislava (Slovensko)	11.03.2024-13.03.2024
ZM1	ŽIARNA, Miriam ADAMKO, Rastislav ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Wieczór Uniwersytecki. Wieczory uniwersyteckie.	Czestochowa (Poľsko)	20.03.2024-03.06.2024
ZN3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana PROCHÁZKOVÁ, Martina	Ave Maria. Koncert muzyki słowackiej	Opole (Poľsko)	10.4.2024
SM3	Di FIORE, David	How Lovely is Thy Dwelling Place . Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	Chorale No. 2 in B minor. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	Messe Solenelle. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	O God, our help in ages past. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	Rosace. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Sanctus[klasická hudba] : z Kartuziánskeho žaltára - graduálu z prelomu 15. a 16. stor. (f. 157 r-v) . Medzinárodný festival gregoriánskeho chorálu 9.	Bratislava (Slovensko)	24.10.2024-27.10.2024
SM3	Di FIORE, David	Sonata No. 1 . Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SM3	Di FIORE, David	The Heavens are telling the glory of God. Organový koncert.	Everett (USA)	2.6.2024
SN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Quando m'en vo. Študentská umelecká činnosť 2024.	Ružomberok (Slovensko)	23.4.2024
SR3	ADAMKO, Rastislav BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Ave Maria. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Christmas Laudamus. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Christmas Sanctus. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Oddavac še budu. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana ADAMKO, Rastislav	Once in Royal Bethlehem. Adventný koncert.	Ružomberok (Slovensko)	15.12.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Soon I will be done. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
SR3	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Zahučali chladné vetry. Noc hudby.	Ružomberok (Slovensko)	21.6.2024
ZM1	BIARINEC, Rastislav	Dobývanie hôr [socha, plastika, objekt] : Portrét liptovskej krajiny. Trienále portrétu 2024 - OPEN CALL.	Liptovský Mikuláš, (Slovensko)	05.06.2024-21.09.2024
ZN1	RUSKO, Pavol	Levitácia I. [kresba, maľba] : Geometria. Aktuálne tendencie geometrickej abstrakcie.	Ružomberok (Slovensko)	24.05.2024-23.08.2024
ZN1	RUSKO, Pavol	Levitácia II. [kresba, maľba] : Geometria. Aktuálne tendencie geometrickej abstrakcie.	Ružomberok (Slovensko)	24.05.2024-23.08.2024
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Liptovské hole II. [socha, plastika, objekt] Liptovské hole.	Liptovský Mikuláš, (Slovensko)	27.11.2024-15.03.2025
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Na Kráľovej holi I. [socha, plastika, objekt] Liptovské hole.	Liptovský Mikuláš, (Slovensko)	27.11.2024-15.03.2025
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Na Kráľovej holi II. [socha, plastika, objekt] Liptovské hole.	Liptovský Mikuláš, (Slovensko)	27.11.2024-15.03.2025
SM2	BIARINCOVÁ, Patricia	Dynamika I. [fotografia] Wieczór uniwersytecki - wykład, koncert, wernisaż: Wystawa Elementy II.	Częstochowa (Poľsko)	20.03.2024-20.04.2024
SM2	BIARINCOVÁ, Patricia	Dynamika II. [fotografia] Wieczór uniwersytecki - wykład, koncert, wernisaż: Wystawa Elementy II.	Częstochowa (Poľsko)	20.03.2024-20.04.2024
SM2	BIARINEC, Rastislav	Malá platňa [socha, plastika, objekt] [Malý plát] : Sympozia obohatila Trinec.	Trinec (Česko)	28.06.2024-30.08.2024
SR2	BIARINCOVÁ, Patricia	Recyklovaný odev [odevný dizajn] : Elementy.	Ružomberok (Slovensko)	21.11.2023-31.12.2023
SR3	BIARINCOVÁ, Patricia	Recyklovaný ornament I. [grafika] : Artvent.	Ružomberok (Slovensko)	07.12.2023-26.01.2024
SR3	BIARINCOVÁ, Patricia	Recyklovaný ornament II. [grafika] : Artvent.	Ružomberok (Slovensko)	07.12.2023-26.01.2024

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2024

[illegible]