

**Výročná správa o činnosti
Katedra biológie a ekológie
Pedagogická fakulta
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**



**Výročná správa o činnosti
Katedry biológie a ekológie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**

**Ružomberok
2025**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024	8
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	10
3.1 Študijné odbory a programy	10
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	10
3.3 Ocenenia študentov	11
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	12
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	13
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém	15
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	15
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	15
5.4 Vnútoraná grantová schéma fakulty/vysokej školy	15
5.5 Publikačná a umelecká činnosť	15
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	16
5.7 Doktorandské štúdium	19
VI. ROZVOJ	20
6.1 Projekty z fondov EU	20
6.2 Rozvojové projekty	20
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	21
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	22
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	23
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre	23
9.2 Indikátory daných študijných programov	23
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	23
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	23
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	24
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	24
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia	24
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	24
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	25
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	25
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	26
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	26
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	26
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	26

9.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	27
9.3.13	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	27
9.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	28
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)		29
KONTAKTNÉ ÚDAJE		30

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024.....	13
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024.....	13
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti.....	14
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024.....	15

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra biológie a ekológie

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry

Ing. Jozef Macko, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaný 2020 - 2025

Zástupca vedúceho katedry

Ing. Dana Blahútová, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaný 2020 - 2025

Tajomník

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaný 2020 - 2025

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

Peter Kubatka, prof., RNDr., PhD.

Miroslav Saniga, Doc., Ing., CSc.

Funkčné miesto docent:

Michal Baláž, Doc., RNDr., PhD.

Mária Balážová, RNDr., PhD.

Jaroslav Demko, Doc., Ing., CSc.

Odborní asistenti:

Dana Blahútová, Ing., PhD.

Gabriela Hrkľová, MVDr., PhD.

Jozef Macko, Ing., PhD.

Chemický laborant:

Silvia Lukáčová

Koordinátor študentských mobilit:

Michal Baláž, Doc., RNDr., PhD.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Blahútová Dana	Erasmus+	Enviropokusy v primárnom prírodovednom vzdelávaní	Universita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	04.03.2024	08.03.2024
Macko Jozef	Erasmus+	Včela medonosná v primárnom prírodovednom vzdelávaní	Universita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	04.03.2024	08.03.2024

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Kurzy

Mária Balážová, RNDr., PhD.

1. **Umelá inteligencia v službách učiteľa 2024**, inováčné vzdelávanie, Komenského inštitút 2024

Gabriela Hrkľová, MVDr., PhD.

1. **Grow with Harmony and pilgrims. 10.10.2024** Pedagogická fakulta KU Ružomberok

Praktický workshop pre učiteľov v angličtine, v rámci projektu NELCA Erasmus+, zameraný na kreatívnu metodológiu podľa prístupu zameraného na študenta (LCA). Školiteľ: Phil Dexter

2. **Rozvoj digitálnych zručností s umelou inteligenciou pre učiteľov. ZOOM platforma. 26.9.2024.**

Základy pre prácu s umelou inteligenciou pre tvorbu materiálov na vyučovanie. Školiteľ: Iryna Romanchuk

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

Názov podujatia: Využitie poznatkov neurovedy vo vyučovacom procese.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.

Miesto: Pedagogická fakulta KU Ružomberok, Inovačné vzdelávanie LCA

Dátum: 2.2.2024

Stručný obsah: Prednáška bola venovaná problematike mozgovokompatibilného učenia, jeho princípom a využitiu v pedagogickom procese.

Názov podujatia: Hubárska poradňa.

Ing. Kristína Urbanová

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 05.08.2024 – 31.10.2024 , každý pondelok od 13.00 do 15.00 hod.

Stručný obsah: Rok 2024 bol už v poradí šiestym rokom, kedy na Katolíckej Univerzite v Ružomberku bola otvorená Hubárska poradňa, ktorá bola určená nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť záujemcov a milovníkov húb z okolia Ružomberka. V posledných rokoch možno pozorovať zvýšený záujem verejnosti o huby. Nie je to len súčasť celkového návratu človeka k prírode, ale aj všeobecný záujem o vyššiu úroveň poznania. Kým v dávnych dobách boli huby bežnou súčasťou potravy a v starom Ríme sa stali dokonca vyhľadávanou lahôdkou určenou iba pre vyvolených, v stredoveku ich konzumovali iba poddaní a to v období núdze a hladu. Dnes sú huby opäť pochúťkou a preto pribúda aj záujemcov o ich lepšie a hlbšie poznanie a hubárske poradne sú určené predovšetkým na to, aby pomohli záujemcom s ich determináciou a tiež pomáhajú s radami pri ich čo najvhodnejšom spracovaní, konzervácii a využití, aby vynikla ich špecifická a jedinečná chuť a vôňa. Mnohí návštevníci hubárskej poradne sú prekvapení aj informáciami o chránených druhoch alebo o liečivých vlastnostiach húb. Tento rok boli medzi zaujímavými druhmi nájdené hriab príveskatý, hriab striebřistý, jelenkovka palčivá, ale zaujímavý bol aj nález čirovnice májovej v nezvyčajnom čase jej výskytu, a to koncom októbra.

Názov podujatia: Európska noc vedy 2024

Doc .Ing. Miroslav Saniga, CSc.

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: 27.09.2024

Stručný obsah: doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizoval tradične vo Vtáčej záhradke v Liptovských Revúcoch a potom v prírode „Noc výskumníka“ pre záujemcov z celého územia Slovenska.

Názov podujatia: Sviatok sv. Františka, patróna Katedry biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 10. 10. 2024

Stručný obsah: Dňa 10. 10. 2024 Katedra biológie a ekológie slávila sviatok Svätého Františka, ktorý je patrónom ekologov a ochrancov životného prostredia. Slávnosť začala v kaplnke sv. Alberta na KU o 12.15 hod. svätou omšou. Po svätej omši pokračovala neformálnym stretnutím so študentmi katedry.

Názov podujatia: Chémia zážitkom.

Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU Ružomberok, Biologicko-Chemické laboratórium

Dátum: 14.11.2024 od 8.00 – 14.00. hod. **workshop**

Stručný obsah: Podujatie je súčasťou **Týždňa vedy a techniky 11.-17. novembra 2024**. Žiakom ZŠ s SŠ v priestoroch biologicko-chemickom laboratóriu Katedry biológie a ekológie na PF KU v Ružomberku budú prezentované motivačné školské chemické pokusy.

Názov podujatia: Biológia zážitkom.

MVDr .Gabriela Hrkľová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU Ružomberok, Biologicko-Chemické laboratórium

Dátum: 11.11.2024 od 8.00 – 14.00. hod. **workshop**

Stručný obsah: Podujatie je súčasťou **Týždňa vedy a techniky 11.-17. novembra 2024**. Žiaci ZŠ s SŠ budú mať možnosť prostredníctvom pitevnej techniky preskúmať vnútorné orgány dýchacej, tráviacej, pohlavnej sústavy a mozgu.

Názov podujatia: Príroda okolo nás a ako ju chrániť...

Doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

Miesto: Základná škola Liptovské revúce

Dátum: 12.11.2024

Stručný obsah: Je na každom z nás, aby sme sa k prírode – tomuto vzácnemu božiemu daru, správali citlivo a vzali si vždy z nej len toľko, koľko nevyhnutne potrebujeme, aby v jej zátišiach zostalo vždy dostatok pre založenie nových pokolení. Našou povinnosťou, ktorej sa nemôžeme zriecť v prospech niekoho iného, je zachovať prírodné bohatstvo v jeho rozmanitosti pre budúce generácie. V prednáške autor objasnil „osudy“ niektorých druhov živočíchov, ktorých mená sú už zapísané v „Červených zoznamoch ohrozených druhov“ a v blízkej budúcnosti sa môžu ľahko ocitnúť v „Čiernej kronike mŕtvych duší Zeme“... Prednášajúci apeloval na žiakov, aby prírodu spoznávali, na základe toho sa do nej zamilovali a potom im bude záležať aj na jej ochrane...

Názov podujatia: Deň vtákov.

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 6.4.2024

Stručný obsah: Pri príležitosti svetového dňa vtákov bolo zorganizované podujatie pri VN Bešeňová, ktorého cieľom bolo predstaviť niektoré druhy vtákov záujemcom o prírodu zo širšej verejnosti. Záujemcovia mohli vidieť viaceré druhy vodných vtákov, ako aj ukážky odchyty a krúžkovania malých spevavcov v brehových porastoch vodnej nádrže.

Názov podujatia: Európske dni vtáctva 2024.

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 5.10.2024

Stručný obsah: Ekovýchovná zoologická exkurzia. Podujatie pre širokú verejnosť organizované v rôznych krajinách Európy s cieľom popularizovať problematiku migrujúcich vtákov a poukázať na potrebu ich ochrany a ochrany ich biotopov. V okolí vodnej nádrže Bešeňová boli účastníkom prezentované ukážky odchyty a krúžkovania sťahujúcich vtákov, a priamo na VN boli sledované viaceré druhy vodných vtákov, z ktorých časť sa tu zdržiava len v období migrácie.

Názov podujatia: Vtáky VN Bešeňová

Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: Vlachy, VN Bešeňová

Dátum: 15.11.2024

Stručný obsah: Podujatie bolo organizované v rámci **Týždňa vedy a techniky**. Zúčastnili sa ho žiaci ZŠ v Liptovskej Teplej, ktorí spoločne pozorovali vodné vtáky, ako aj viaceré odchytené druhy spevavcov.

Názov podujatia: Víkendy vo Vtácej záhradke

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: víkendy počas celého roka 2024

Stručný obsah: cez víkendy počas celého roka pracovník Katedry biológie a ekológie doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizuje vo Vtácej záhradke v Liptovských Revúckach pre záujemcov z celého územia Slovenska prednášky a terénne exkurzie.

Názov podujatia: Laboratórne cvičenia z biológie a chémie.

MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU v Ružomberku, biologicko-chemické laboratórium

Dátum: máj – jún 2024

Stručný obsah: Žiakom ZŠ a SŠ škôl budú prezentované aplikované chemické pokusy v biológii, vybrané školské pokusy z cytológie a anatómie vybraných druhov živočíchov s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Študijné programy:

- **Učiteľstvo biológie v kombinácii (Bc. a Mgr.).**

UČITEĽSTVO BIOLÓGIE V KOMBINÁCII denná forma štúdia bakalársky študijný program

PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA - Pozná a chápe podstatné javy v biológii, rozoznáva formy živých sústav a ich vlastnosti. Disponuje širokým spektrom znalostí zo základných biologických vedných disciplín a ich interdisciplinárne prepojenie, zvláda práce v biologicko – chemických laboratóriách, výskumných a vývojových zariadení. Absolvent bakalárskeho štúdia je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu pomocného učiteľa alebo učiteľa pre mimoškolskú záujmovú činnosť detí, pracovníka štátnej správy v oblasti životného prostredia a v prírodovedných oddeleniach múzeí. Absolvent je pripravený tak, aby mohol pokračovať v štúdiu tohto a príbuzných odborov na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

UČITEĽSTVO BIOLÓGIE V KOMBINÁCII denná forma štúdia magisterský študijný program

PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA - Absolvent magisterského štúdia pozná, disponuje a ovláda teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti biológie, ekológie so zameraním na edukačnú prax. Je schopný sledovať a kriticky vyhodnocovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich biologických disciplínach. Tieto dokáže zakomponovať do vyučovacieho procesu a má kompetentnosť vyučovať predmet biológiu na II. stupni ZŠ a SŠ. Okrem pedagogickej spôsobilosti je absolvent schopný participovať na príprave metodických materiálov pre výučbu biológie, čo umožňujú jeho primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky biológie. Absolvent magisterského študijného programu biológie v kombinácii je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania a môže pôsobiť aj ako špecializovaný pracovník v inštitúciách štátnej a verejnej správy v oblasti monitoringu životného prostredia, resp. ochrany životného prostredia a prírody, v prírodovedných oddeleniach múzeí.

Okrem odboru **Učiteľstvo biológie v kombinácii (Bc. a Mgr.)**, členovia katedry zabezpečujú výučbu v týchto študijných programoch:

- Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.).
- Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ (Bc.).
- Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii (Bc.).
- Učiteľstvo telesnej výchovy (Bc.).
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.).

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia

Mobility študentov: prichádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Partnerská inštitúcia	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia

Komunikácia s absolventmi je predovšetkým prostredníctvom stránky katedry a FB účtu Katedry biológie a ekológie, kde sa môžu absolventi dozvedieť o aktuálnych aktivitách katedry, na základe toho sa zúčastnili so svojimi triedami viacerých podujatí ktoré katedra organizovala. V decembri 2024 prebehlo pilotné stretnutie učiteľov biológie na katedre, ktorého sa zúčastnilo aj 7 našich bývalých absolventov. Tieto stretnutia budú pokračovať v pravidelných intervaloch aj v budúcnosti.

3.3 Ocenenia študentov

V roku 2024 neboli zaznamenané žiadne úspechy, ktoré by dosiahli študenti katedry na národnej a medzinárodnej úrovni.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra poskytuje nasledovné formy ďalšieho vzdelávania:

- Rozširujúce pedagogické štúdium učiteľstva biológie.
- Doplnkové pedagogické štúdium.
- Inovačné vzdelávanie – Invázne organizmy.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Štatistická gramotnosť žiaka 21. storočia. Zbierka úloh pre efektívne budovanie a rozvoj štatistickej gramotnosti na základných a stredných školách Číslo projektu: 010KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: za KBE RNDr. Mária Balážová, PhD. Cieľ projektu: Cieľom projektu je vytvoriť zbierku úloh vhodných pre budovanie a rozvoj štatistickej gramotnosti žiakov od 1. ročníka základnej školy až po maturitu. Úlohy budú zostavené tak, aby bol kladený dôraz na prácu s reálnymi dátami v kontextoch aktuálnych potrieb STEM vzdelávania (Science - Technology - Engineering - Mathematics) a súčasnej modernej spoločnosti, napr. výchova k environmentálnemu správaniu, občianstvu či zdraviu, alebo vyhodnotenie demografického vývoja spoločnosti.
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Environmentálne zdravie ako synergický faktor udržateľného rozvoja zameraný na zdravý životný štýl v edukácii Číslo projektu: 1/0593/25 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Dana Blahútová, PhD. Cieľ projektu: Projekt je zameraný na výskum v oblasti environmentálneho zdravia z pohľadu zdravého životného štýlu pre udržateľný rozvoj v edukácii. Orientuje sa na študentov budúcich učiteľov, ktorí sa pripravujú na povolanie učiteľa základných a stredných škôl, ale aj na súčasných pedagógov v tejto problematike k vybraným aspektom environmentálno-zdravotnej gramotnosti.
INÉ DOMÁCE	<u>Názov projektu:</u> GAPF Číslo projektu: 3/1a/2024 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Dana Blahútová, PhD. Cieľ projektu: Podstatou tohto projektu bol nákup chemikálií a spotrebného materiálu, ktorý je potrebný pri príprave a realizácii praktických cvičení a rôznych školských pokusoch.
GAPF	<u>Názov projektu:</u> GAPF Publikovanie príspevku v zahraničnom časopise evidovanom v databáze SCOPUS Číslo projektu: 3/2b/2024. Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Mária Balážová, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je publikovanie príspevku v zahraničnom časopise evidovanom v databáze SCOPUS a v kategórii Q2
Celkový súčet	4

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu. Číslo projektu: 015KU-4/2023 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Jozef Macko, PhD. Cieľ projektu: Zistiť súčasný stav využívania questingu primárnom vzdelávaní a vytvoriť edukačný materiál, ktorý bude obsahovať súbor questov. Výsledky projektu: Publikované výsledky z výskumného šetrenia. Výška pridelených finančných prostriedkov: 11 203€ Doba realizácie: 2023-2025

KEGA	<u>Názov projektu:</u> Koncepty a metódy monitoringu živočíchov v ochrane prírody. Číslo projektu: 003UMB-4/2023 Zodpovedný riešiteľ projektu: Prof. Ing. Peter Urban, PhD., za PF KU doc. RNDr. Michal Baláž, PhD. Cieľ projektu: Skvalitniť vyučovanie ekologických predmetov začlenením problematiky výskumných a monitorovacích aktivít zameraných na živočíchy a ich biotopy a zvýšiť uplatnenie absolventov na trhu práce po skončení štúdia. Výsledky projektu: Príprava, vydanie a prezentácia celoslovenskej vysokoškolskej učebnice "Koncepty a metódy monitoringu živočíchov v ochrane prírody", integrujúcej poznatky a aktuálne trendy globálnej ochrany prírody, ochrany chránených druhov živočíchov, s reflexiou globálnych environmentálnych výziev. Výška pridelených finančných prostriedkov: PF KU nemá vlastný rozpočet Doba realizácie: 2023-2025
INÉ DOMÁCE	<u>Názov projektu:</u> GAPF Číslo projektu: 3/1a/2024 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Dana Blahútová, PhD. Cieľ projektu: Podstatou tohto projektu bol nákup chemikálií a spotrebného materiálu, ktorý je potrebný pri príprave a realizácii praktických cvičení a rôznych školských pokusoch. Výsledky projektu: Experimenty v chémii a biológii zážitkom boli realizované v mesiaci jún a november 2024 pre základné a stredné školy formou workshopov, kde aktívnym prístupom žiaci a študenti si prakticky vyskúšali zaujímavé laboratórne cvičenia z chémie a biológie. Projektu sa zúčastnili 4 ZŠ, 3 gymnázia a 1 stredná odborná škola z nášho regiónu čo je hlavným prínosom na ďalšiu spoluprácu so základnými a strednými školami. Výška pridelených finančných prostriedkov: 1000 eur Doba realizácie: 2024
GAPF	<u>Názov projektu:</u> GAPF Publikovanie príspevku v zahraničnom časopise evidovanom v databáze SCOPUS Číslo projektu: 3/2b/2024. Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Mária Balážová, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu bolo publikovanie príspevku v zahraničnom časopise evidovanom v databáze SCOPUS a v kategórii Q2 Výsledky projektu: Hlavným cieľom grantu bolo opublikovanie príspevku: Balážová, M., Ciceková, J., Macko, J. Záhorská J. 2024 Ecological Literacy of Pupils of Primary Education in Slovakia as a Precondition of Biodiversity Education. European Journal of Educational Research Volume 13, Issue 4, Pages 1791 - 1803 October 2024. DOI 10.12973/eu-jer.13.4.1791. Výsledky projektu: (publikácia) je dostupná na stránke časopisu: https://www.eu-jer.com/ecological-literacy-of-pupils-of-primary-education-in-slovakia-as-a-precondition-of-biodiversity-education Dostupné i v databáze SCOPUS: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0- Výška pridelených finančných prostriedkov: 1000 eur Doba realizácie: 2024
Celkový súčet	4

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
KBE	8	100%	3	2		10%

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV		
KEGA	1	2
VEGA	1	
INÉ DOMÁCE - GAPF	2	2
Celkový súčet	4	4

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V kontexte tejto položky nie sú na katedre biológie a ekológie realizované žiadne projekty zo zahraničných grantových schém.

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

V kontexte tejto položky nie sú na katedre biológie a ekológie realizované žiadne projekty, ktoré katedra biológie a ekológie uskutočňuje na objednávku, či v rámci podnikateľskej činnosti, prípadne na priame zadanie bez podávania projektu v rámci výziev.

5.4 Vnútná grantová schéma fakulty/vysokej školy

INÉ DOMÁCE	<u>Názov projektu:</u> GAPF <u>Číslo projektu:</u> 3/1a/2024 <u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> Ing. Dana Blahútová, PhD. <u>Cieľ projektu:</u> Podstatou tohto projektu bol nákup chemikálií a spotrebného materiálu, ktorý je potrebný pri príprave a realizácii praktických cvičení a rôznych školských pokusoch.
GAPF	<u>Názov projektu:</u> GAPF Publikovanie príspevku v zahraničnom časopise evidovanom v databáze SCOPUS <u>Číslo projektu:</u> 3/2b/2024. <u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> RNDr. Mária Balážová, PhD. <u>Cieľ projektu:</u> Hlavným cieľom projektu je publikovanie príspevku v zahraničnom časopise evidovanom v databáze SCOPUS a v kategórii Q2

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Zubříková, D., Blaňarová, L., Hrkľová, G. , Syrota, Y., Macko, J. , Blahútová, D. , Blažeková, V., Stanko, M., Švirlochová, K., Víchová, B.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=ACBBACF06A26C1C92BC7D0DD49A8	Články-potvrdené	A+
O2	Macko, J. , Blahútová, D. , Uhrinová, M.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=ACBBACF06A26C1C92BC2D2DD49A8	Abstract z podujatia - Kp	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O1	Balážová, M., Záhorská, E., Baláž, M., Hrkľová, G., Tomčíková, I., Ciceková, J., Blahútová, D., Macko, J.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=7C8EC80C674BD33D4CA80DACC5F0	knižná publikácia - odborná	C
V2	Uhrinová, M., Blahútová, D., Macko, J., Prachárová, I.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=A61021784F381E68CE0F8990830C	Kapitoly/ Príspevky potvrdené	A
V3	Balážová, M., Ciceková, J., Macko, J., Záhorská, E.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=7C8EC80C674BD33D40A40DACC5F0	Články- potvrdené	A+
V3/ADC	Jarčuška B., Gállfyová M., Schnürmacher R., Baláž M., Mišík M., Repel M., Fulín M., Kerestúr D., Lackovičová Z., Mojžiš M., Zámečník M., Kaňuch P. & Krištín A	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=75A6713661D1AFA3C78C12FC69BE	článok	A+
V3/ADF	Baláž M., Ridzoň J., Topercer J., Svetlík J. & Karaska D.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=6C0594DA955AD34A497DAEEAF53B	článok	A+
V2/AFG	Baláž M. & Balážová M.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=41B9B411A4CBD2A5108E5C5572CB	Abstract z podujatia	B
O2/AFH	Baláž M., Hrkľová L. & Balážová M.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=41B9B411A4CBD2A511895F5572CB	Abstract z podujatia	C
V3	Balážová M.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=9BA729332E6B4AD3A68A0A9AB17B	článok	A+
V3	Balážová M.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=8B887CD3FF77E5050B314C69EDA	článok	A+
O1	Saniga. M.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=348A98D36B4D29CBE6A12CF44F7A	knižná publikácia - odborná	C
Výsledné hodnotenie:				3,83

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Uvádzame prehľad ocenení za rok 2024 (pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
	Mária Balážová , RNDr., PhD.	Kroky vpred, Medzinárodný vzdelávací festival v environmentálnej výchove a vzdelávaní k udržateľnosti (Mnohé sme už učiteľov naučili, miskoncepce a nevedomosť však stále pretrvávajú - prezentácia výsledkov výskumu o vedomostiach učiteľov v oblasti udržateľného rozvoja)	Košice	12.11. – 14.11. 2024

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
O2	Macko, J., Blahútová, D., Uhrinová, M.	6. ročník konferencie Trendy v didaktike Biologie Outdoorová edukácia v intenciách pregraduálnej prípravy študentov.	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha	19.09-20.09.2024
O2	Hrkľová G., Balážová, M.	6. ročník konferencie Trendy v didaktike Biologie Mozgovokompatibilné učenie biológie s využitím outdoorového vyučovania.	Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha	19.09-20.09.2024
V2	Uhrinová, M., Blahútová, D., Macko, J., Prachárová, I.	MMK 2024 Outdoorové učenie a mediácia: posilňovanie schopností riešiť konflikty v edukačnom procese v pregraduálnej príprave študentov.	Magnanimitas akademické združenie, Hradec Králové	16.12.-18.12.2024

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách, organizáciách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Mária Balážová	Slovenská ichtyologická spoločnosť člen, člen revíznej komisie	Bratislava	2005 - trvá
Mária Balážová	Birdlife Slovensko člen	Bratislava	2002 - trvá
Mária Balážová	Biodiversity & Environment, recenzovaný vedecký časopis člen redakčnej rady	Prešov	2019 - trvá
Mária Balážová	Journal of Mathematics, Science and Technology Education (JMSTE) editor	Londýn	2024 - trvá
Michal Baláž	Sylvia (zahraničný časopis evidovaný v databáze Scopus) člen redakčnej rady	Praha	2019 - trvá
Michal Baláž	Tichodroma (časopis evidovaný v databáze Scopus) výkonný editor	Bratislava	2022 - trvá
Michal Baláž	Birdlife Slovensko predseda	Bratislava	2002 - trvá

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Michal Baláž	Frontiers in Ecology and Evolution člen redakčnej rady	Lausanne, Switzerlan	od 2024
Dana Blahútová	EduPort – Education Support journal člen redakčnej rady	Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem	2020 - trvá
Dana Blahútová	ZUCH (združenie učiteľov chémie) Slovenska člen	Bratislava	2018 - trvá
Jaroslav Demko	Slovenská rektorská konferencia člen SRK	Bratislava	2018 - trvá
Jaroslav Demko	Konzorciu K 10+ viceprezident, člen		2018 - trvá
Gabriela Hrkľová	Parazitologická spoločnosť pri SAV člen	Košice	2010 - trvá
Peter Kubatka	British Publishing House Ltd. Členstvo v spoločnosti významných osobností Česka a Slovenska	Londýn	2019 - trvá
Peter Kubatka	Slovenská lekárska spoločnosť člen onkologickej spoločnosti	Bratislava	2008 - trvá
Peter Kubatka	Slovenská lekárska spoločnosť člen anatomickej spoločnosti	Bratislava	2023 - trvá
Miroslav Saniga	Environmentálna subkomisia Konferencie biskupov Slovenska. člen	Bratislava	2000 - trvá
Miroslav Saniga	Gestorská skupina pre ochranu hlucháňa hôrneho pri Štátnej ochrane prírody SR. člen	Banská Bystrica	2015 - trvá
Miroslav Saniga	Regionálna rada partnerstva Liptov – Žilinský samosprávny kraj. člen	Žilina	2021 - trvá
Miroslav Saniga	Folia oecologica tajomník redakčnej rady	Zvolen	2014 - trvá

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Pamätný list s poďakovaním za dlhoročnú prácu pre Ústav ekológie lesa SAV pri príležitosti životného jubilea.	Miroslav Saniga	Ocenenie za prácu v SAV
Pamätný krištál Ústavu ekológie lesa SAV.	Miroslav Saniga	Ocenenie za prácu v SAV
Strieborná medaila prof. RNDr. Oskára FERIANCA, DrSc.	Miroslav Saniga	Ocenenie za prácu pri propagácii ochrany vtáctva na Slovensku.
Pamätný list mesta Ružomberok pri príležitosti sviatku Dňa učiteľov za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.	Miroslav Saniga	Ocenenie za výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.
Čestné uznanie v kategórii „NÁSTENNÉ VIACLÍSTOVÉ AUTORSKÉ KALENDÁRE“, monotematický kalendár: „Murárik červenokrídly – nadprirodzená vtáčia ikona nebotyčných brál čiernokamenskej Záhrady Eden 2024“, v 32. ročníku súťaže „NAJKRAJŠÍ KALENDÁR SLOVENSKA 2024“	Miroslav Saniga	Ocenenie na monotematický nástenný kalendár.

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
3. miesto v kategórii „STOLOVÉ KALENDÁRE - OBCE“, kalendár s tematikou prírodnín: „Obec DONOVALY 2024“, v 32. ročníku súťaže „NAJKRAJŠÍ KALENDÁR SLOVENSKA 2024“	Miroslav Saniga	Ocenenie za kalendár s tematikou prírodnín.
3. miesto v kategórii „STOLOVÉ KALENDÁRE - RÔZNE“, kalendár s tematikou prírodných scenérií a prírodnín: „FOSFA Life Science 2024“, v 32. ročníku súťaže „NAJKRAJŠÍ KALENDÁR SLOVENSKA 2024“	Miroslav Saniga	Ocenenie za kalendár s tematikou prírodných scenérií a prírodnín.

5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na danej katedre neprebíha.

VI. ROZVOJ

6.1 Projekty z fondov EU

Základné údaje o projekte

Názov projektu: **Erasmus+ Creating the Network of Excellent ULCA Schools (NELCA)**

Kód projektu v ITMS2014+: 2023-1-SK01-KA220-HED-000158697

Doba realizácie projektu: 1. Sept 2023 - 30. Apr 2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:

Hlavný cieľ projektu, stručný opis. Projekt je pokračovaním projektu, ktorý skončil minulý rok, s názvom ULCA - „Upgrade with Learner-Centred Approach“, čo v slovenčine znamená „posuňte sa o úroveň vyššie s prístupom zameraným na potreby žiaka“. Projekt NELCA zahŕňa 5 pracovných balíkov: založenie Medzinárodnej asociácie inovatívnych učiteľov a manažérov ULCA škôl a webstránky, kurzy pre vedenie ULCA školy, kurzy pre učiteľov pre rozvoj digitálnych zručností a kreatívnej LCA metodík a ULCA procesy monitorovania učiteľov v akcii.

Projekt je riešený na PF KU v Ružomberku, **MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.**

6.2 Rozvojové projekty

V roku 2024 sa katedra biológie a ekológie nepodieľa na rozvojových projektoch.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Katedra prezentuje svoje aktivity v rámci rozvoja tretej spoločenskej misie, ktorých cieľom je podporovať spoločenskú zodpovednosť a byť inšpiráciou pre komunitu, v súlade s cieľmi definovanými v dlhodobom zámere fakulty a univerzity. V tejto súvislosti rozvíja spoluprácu a buduje stabilné partnerstvá s miestnymi a regionálnymi inštitúciami, čím aktívne prispieva k rozvoju regiónu a posilňovaniu väzieb medzi akademickým prostredím a praxou.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Katedra aktívne prispieva k rozvoju internacionalizácie a podpore medzinárodnej spolupráce v súlade s dlhodobou stratégiou fakulty a univerzity. Osobitný dôraz kladie na rozširovanie príležitostí pre mobility študentov a zamestnancov, ako aj na začlenenie zahraničných študentov a odborníkov do akademického života.

V rámci podpory medzinárodných mobilit katedra vytvára vhodné podmienky pre účasť študentov a zamestnancov na rôznych mobilityných programoch, ako je Erasmus+ či iné bilaterálne partnerstvá. Študenti a zamestnanci môžu svoje plány konzultovať s fakultnými koordinátormi, čo zvyšuje šance na úspešné zapojenie sa do týchto iniciatív. Katedra zároveň zabezpečuje metodickú aj administratívnu podporu počas celého procesu prihlášky a realizácie mobility.

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo biológie v kombinácii	1.	DF	Doc. Ing. M. Saniga, CSc. (do 29.2.2024) Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD. (od 19.3.2024)
Učiteľstvo biológie v kombinácii	2.	DF	Doc. Ing. M. Saniga, CSc. (do 29.2.2024) Doc. RNDr. Michal Baláž, PhD. (od 19.3.2024)

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V príslušnom akademickom roku bolo v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ vedených v priemere 1,00 bakalárskych prác, pričom maximálny počet dosiahol 2, spolu 6. Okrem prác vedených v odbore biológia viedli členovia katedry bakalárske práce aj na iných katedrách. Počet podaných záverečných prác od 1.9.2023 do 31.8. 2024 bol 6. Počet absolventov v období od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2024 bol 7. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 7. Z celkového počtu študentov sa 27 študentov zapojilo do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu, čo predstavuje podiel 78,79 % .

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V príslušnom akademickom roku bolo v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ vedených v priemere 0,833 diplomových prác, pričom maximálny počet dosiahol 2, spolu 5. Okrem prác vedených v odbore biológia viedli členovia katedry diplomové práce aj na iných katedrách. Počet podaných záverečných prác od 1.9.2023 do 31.8. 2024 bol 5. Počet absolventov v období od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2024 bol 6, pričom pomer absolventov voči vyučujúcim bol 1,33. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 7,3. Z celkového počtu študentov sa 2 študenti zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu, čo predstavuje podiel 25,00 %

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V príslušnom akademickom roku bola 100% miera uplatniteľnosti v odbore (7 študentov), alebo blízkom odbore, ktorý u nás vyštudovali. 80 % zamestnávateľov si myslí, že zamestnanci zodpovedali profilu absolventa.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V príslušnom akademickom roku študovalo na Katedre biológie a ekológie v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 33 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 7 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval 35,0%. Pomer počtu študentov a učiteľov bol 5,5.

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V príslušnom akademickom roku študovalo na Katedre biológie a ekológie v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 8 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 7 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval 35,0%. Pomer počtu študentov a učiteľov bol 1,14.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ realizovaný na Katedre biológie a ekológie hlásilo 29 uchádzačov, pričom 1 bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Prijatých na štúdium bolo 25 uchádzačov, pričom 1 uchádzač bol s iným ako slovenským občianstvom. Zapisaných bolo napokon 15 študentov. Podiel zapisaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku bol 51,7%. 1. ročník štúdia bakalárskeho študijného programu navštevovalo 15 študentov, druhý ročník 10 študentov, v 3. ročníku bolo 6 študentov a v 4. roku štúdia bol 1 študent. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 6 študenti, z ktorých 2 boli vylúčení pre neprospech (13,3 % podiel), jeden zanechal štúdium (čo predstavuje podiel 7,7%), 2 študenti zmenili študijný odbor (13,3% podiel) a jeden z neudaného iného dôvodu (6,7% podiel). Miera predčasného ukončenia štúdia v ostatných rokoch je 0%. Z celkového počtu študentov v príslušnom bakalárskom študijnom programe boli 4 s iným ako so slovenským občianstvom, čo predstavuje 12,1% podiel. Študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku bolo 4, čo predstavuje podiel 12,1%. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania.

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ realizovaný na Katedre biológie a ekológie hlásilo 5 uchádzačov, pričom 1 bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Prijatých na štúdium bol napokon len 1 uchádzač nakoľko ostatní napokon nespĺnili požiadavku ukončeného bakalárskeho štúdia. Zapisaným bol 1 študent. Podiel zapisaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku bol len 20 %. 1. ročník štúdia magisterského študijného programu navštevovalo 1 študentov, druhý ročník 7 študentov. Miera predčasného ukončenia štúdia v ostatných rokoch je 0%. Z celkového počtu študentov v príslušnom magisterskom študijnom programe nebol ani jeden študent s iným ako so slovenským občianstvom. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

Katedra biológie a ekológie ponúkala v príslušnom akademickom roku študijný program – „Učiteľstvo biológie v kombinácii“. Na bakalársky študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ hlásilo 29 uchádzačov, pričom 1

bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia – maturitné vysvedčenie, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako veľmi efektívny. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísalo 15 študentov, čo predstavovalo 51,7% podiel. 1. ročník štúdia bakalárskeho študijného programu navštevovalo 15 študentov, druhý ročník 10 študentov, v 3. ročníku boli 6 študenti. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 6 študenti, z ktorých 2 boli vylúčení pre neprospech (13,3 % podiel), jeden zanechal štúdium (čo predstavuje podiel 7,7%), 2 študenti zmenili študijný odbor (13,3% podiel) a jeden z neudaného iného dôvodu (6,7% podiel).

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

Katedra biológie a ekológie ponúkala v príslušnom akademickom roku aj magisterský študijný program – „Učiteľstvo biológie v kombinácii“. Na tento študijný program „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ sa hlásilo 5 uchádzačov, pričom 1 bol uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov bakalárskeho štúdia v príslušnom alebo príbuznom študijnom programe. Zároveň v prípade, že by uchádzač dosiahol v bakalárskom štúdiu v rámci štátnej skúšky len hodnotenie E, absolvoval ústny pohovor pre komisiou zloženou zo zástupcov oboch odborov, na ktoré sa hlási. Takýto spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako veľmi efektívny. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísalo 5 študentov, čo predstavovalo 20% podiel. Napokon 1. ročník štúdia magisterského študijného programu navštevoval 1 študentov, druhý ročník 7 študentov. Všetci študenti prvého ročníka postúpili do druhého ročníka magisterského štúdia, druhý ročník ukončilo 6 študentov (85, 71 %), jeden študent nesplnil všetky náležitosti potrebné ku štátnej skúške.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ študoval jeden študent so špecifickými potrebami. Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva bol v trvaní 5 hodín. Služby využil 1 študent. Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) bol 3. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami s kvalitou výučby a vyučujúcimi je výborná (hodnotená známku 1).

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ študoval jeden študent so špecifickými potrebami. Rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva však nevyužil ani jeden študent. Počet dostupných zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo) bol ale 3. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami s kvalitou výučby a vyučujúcimi je výborná (hodnotená známku 1).

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 26 študentov z celkového počtu študentov, čo predstavuje 78,7% podiel. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov dosiahla hodnotu 1,89. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami (počet študentov, ktorí sa zapojili) – 1 (miera spokojnosti – 1).

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojili 2 študenti z celkového počtu 8 študentov, čo predstavuje 25,0 % podiel. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov dosiahla hodnotu 1,77. Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami (počet študentov, ktorí sa zapojili) – 1 (miera spokojnosti – 1).

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

V akademickom roku 2023/2024 sa žiadny študent bakalárskeho štúdia nezúčastnil mobility v zahraničí. Prax na základných a stredných školách vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z aspektu ich neskoršieho zaradenia sa do pracovného procesu.

Na otázku: „Či bol prijatý na prax na patričnej úrovni“, odpovedali známkou – 1. Na otázku: „Ako ste boli spokojní so sociálnou klímou v tejto organizácii“, odpovedali známkou – 2. Na otázku: „Či atmosféra v organizácii prispela k hlbšiemu získavaniu skúseností“, odpovedali známkou – 2. Na otázku: „Či materiálne vybavenie organizácie uľahčilo prácu v nej“, odpovedali študenti známkou – 2. Na otázku: „Či bolo študentovi poskytnuté primerané vedenie a podpora“, odpovedali študenti známkou – 1. Na otázku: „Či sa študentovi venoval zamestnávateľ v dostatočnom časovom rozsahu“, odpovedali študenti známkou – 1. Na otázku: „Či si študent myslí, že organizácia prispela k rozvoju jeho ďalšieho profesionálneho pôsobenia“, odpovedali študenti známkou – 1. Na otázku: „Či organizácia viedla študenta k samostatnosti“, odpovedali študenti známkou – 2. Na otázku: „Či spôsob vedenia praxe upevnil u študenta teoretické vedomosti“, odpovedali študenti známkou – 3. Na otázku: „Či organizácia vyžadovala od študenta maximálnu disciplínu“, odpovedali študenti známkou – 2. Na otázku: „Či bolo technologické vybavenie organizácie moderné“, odpovedali študenti známkou – 3. Na otázku: „Či by chcel študent prax v tejto organizácii zopakovať“, odpovedali známkou – 2. Na otázku: „Či študent odporúča túto organizáciu pre vykonávanie praxe“, odpovedali známkou – 2.

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

V akademickom roku 2023/2024 sa žiadny študent magisterského štúdia nezúčastnil mobility v zahraničí. Prax na základných a stredných školách vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z hľadiska rozvoja ich ďalšieho profesionálneho pôsobenia a získania odborných vedomostí.

Na prax boli prijatí na patričnej úrovni (odpovedali známkou – 1), boli spokojní so sociálnou klímou v tejto organizácii a atmosféra v organizácii prispela k hlbšiemu získavaniu skúseností (hodnotili známkou – 2). Materiálne vybavenie organizácie im uľahčilo prácu v nej (odpovedali známkou – 2) a bolo im poskytnuté primerané vedenie a podpora (hodnotili známkou – 1) a venovali sa im v dostatočnom časovom rozsahu (tiež hodnotené známkou – 1). Ako sme už spomenuli pozitívne hodnotili študenti, že organizácia prispela k rozvoju ich ďalšieho profesionálneho pôsobenia (odpovedali študenti známkou – 1). Na otázku: „Či organizácia viedla študenta k samostatnosti“, odpovedali študenti známkou – 2, negatívnejšie hodnotili či spôsob vedenia praxe upevnil u študenta teoretické vedomosti, nakoľko hodnotili známkou – 3. Organizácia vyžadovala od študenta maximálnu disciplínu a študenti to hodnotili známkou – 2. Technologické vybavenie organizácie nepovažovali za dostatočne moderné nakoľko tiež hodnotili známkou – 3. Prax v tejto organizácii zopakovať sú však opakovat (hodnotenie známkou – 2) a odporúčajú túto organizáciu pre vykonávanie praxe (odpovedali známkou – 2).

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 neboli v rámci predmetného bakalárskeho ani magisterského študijného programu „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ zaznamenané žiadne akademické podvody, a preto nebolo vedené nijaké disciplinárne konanie.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 neboli v rámci bakalárskeho ani magisterského študijného programu podané nijaké podnety zo strany študentov.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ zabezpečovalo vyučovací proces 6 učiteľov s akademickým titulom PhD. (alebo ekvivalentom – CSc.). Za posledných 6 rokov učitelia katedry publikovali 93 rôznych výstupov. Z nich 37 je evidovaných v databáze WOS a Scopus. Na publikácie zamestnancov katedry bolo za posledných 6 rokov zaevidovaných 322 citačných ohlasov, pričom 287 z nich bolo v prácach publikovaných v časopisoch evidovaných v databáze WOS a Scopus. Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore bol 8. Výška získanej

finančnej podpory z domácich grantových schém predstavuje 11203 eur. Členovia katedry sú zapojení v grantoch aj na iných katedrách fakulty. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty 3,8. (významná medzinárodná kvalita A).

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

V príslušnom akademickom roku v **bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“** pôsobil na funkčnom mieste profesor 1 učiteľ, na funkčnom mieste docent 3 učiteľia, na funkčnom mieste odborný asistent 3 učiteľia, a 1 na funkčnom mieste laborant. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre biológie a ekológie 1 profesor. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobil v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe 1 učiteľ, s vedecko-pedagogickým titulom docent 3 učiteľia a s vedeckou kvalifikáciou IIa. 1 učiteľ. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 52 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 44,0 do 64 rokov. Všetci 7 učiteľia zabezpečujúci príslušný bakalársky študijný program sú absolventmi iných vysokých škôl, čo predstavuje 100%. Podobne je to aj zo získaním vedeckého titulu PhD. (CSc.), všetci (teda 100%) túto vedeckú hodnosť získali na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku nepôsobil v realizovanom študijnom programe učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2023/2024 boli vyslaní do zahraničia 4 učiteľia. Tvorivá úroveň pracoviska bola kvalifikovaná hodnotou – 3,8 (významná medzinárodná kvalita A).

V **magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo biológie v kombinácii“** pôsobil na funkčnom mieste profesor 1 učiteľ, na funkčnom mieste docent 3 učiteľia, na funkčnom mieste odborný asistent 3 učiteľia, a 1 na funkčnom mieste laborant. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre biológie a ekológie 1 profesor. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobil v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe 1 učiteľ, s vedecko-pedagogickým titulom docent 3 učiteľia a s vedeckou kvalifikáciou IIa. 1 učiteľ. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 52 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 44,0 do 64 rokov. Všetci 7 učiteľia zabezpečujúci príslušný magisterský študijný program sú absolventmi iných vysokých škôl, čo predstavuje 100%. Podobne je to aj zo získaním vedeckého titulu PhD. (CSc.), všetci (teda 100%) túto vedeckú hodnosť získali na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku nepôsobil v realizovanom študijnom programe učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2023/2024 boli vyslaní do zahraničia 4 učiteľia. Tvorivá úroveň pracoviska bola kvalifikovaná hodnotou – 3,8 (významná medzinárodná kvalita A).

9.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Učiteľstvo biológie v kombinácii - bakalársky stupeň

Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania. Výsledky prieskumu u študentov podávajú nasledovné informácie. Do prieskumu sa zapojilo 22 študentov Bc. Štúdia. V hodnotení predmetu bolo udelené hodnotenie 1,86, pri hodnotení vyučujúceho je priemerné hodnotenie 1,54 a pri hodnotení prístupu vyučujúceho dosiahlo hodnotenie hodnotu 1,53. Celková priemerná hodnota hodnotenia predmetu a vyučujúceho dosiahla 1,65. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov dosiahla hodnotu 1,89. U študentov so špecifickými potrebami hodnotu 1. V uplynulom období sa žiaden študent nezúčastnil mobility, preto nevyhodnocujeme názory na organizáciu a priebeh mobilít a stáží.

Absolventi na otázky odpovedali nasledovne: **Do akej miery ste od učiteľov pociťovali úctu** – hodnotenie 1,5, rešpekt – hodnotenie 1, podporu – hodnotenie 1, vedenie – hodnotenie 2. **Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky?** Odpovedali všetci áno. **Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?** Všetci odpovedali áno. **Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?** Všetci odpovedali áno. **Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?** Odpovedali áno / nie v pomere 50/50. **Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?** Všetci odpovedali áno.

Všetci absolventi Bc. Štúdia pokračovali na nadväzujúcom magisterskom štúdiu, z toho dôvodu spätnú väzbu od zamestnávateľov nevyhodnocujeme.

Názory na priestorové, materiálne a informačné zdroje ŠP. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov 1,89. Priestorové, materiálne a informačné zdroje sú na požadovanej úrovni. Názory na služby podpory študentov. V študijnom programe sa nachádza jeden študent so špecifickými potrebami, ktorý je veľmi spokojný so službami podpory.

Učiteľstvo biológie v kombinácii - magisterský stupeň

Na vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa a dosahované výstupy a výsledky vzdelávania boli použité viaceré merateľné ukazovatele získané z dotazníkových prieskumov u absolventov, študentov a zamestnávateľov.

Do prieskumu študentov sa zapojili len dvaja študenti, napriek tomu sme získali relevantné informácie. Celková miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov bola v priemere 1,77; hodnotenie výučby na katedre bolo však 1,0 a vyučujúci Katedry biológie a ekológie boli hodnotení študentmi biológie priemerne známkou 1,06. Celkové hodnotenie u študentov so špecifickými potrebami hodnotu 1.

V uplynulom období sa žiaden študent nezúčastnil mobility, preto nevyhodnocujeme názory na organizáciu a priebeh mobilit a stáží.

V rámci dopytovania absolventov (2 respondenti), ktorí už dokážu komplexne zhodnotiť študijný program sme zistili, že všetci pracujú v oblasti, ktorú vyštudovali. Podľa nich polovica považuje odborný obsah študijného programu za vhodne zostavený pre potreby praxe, kým polovica nie. Podobne polovica respondentov plánuje v budúcnosti ďalšie vzdelávanie. Po nástupe do vzdelávania si však nemuseli doplniť vzdelanie. Myslia si, že ich študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky. Nesúhlasia však s tým, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu. Počas štúdia však mali na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov (50 %/50%). Mali tiež vedomosť o tom, že v rámci príslušného študijného programu mali možnosť vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility. Túto možnosť ale nevyužili. Celkovo po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent ich profil zodpovedal profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe.

Komplexný pohľad v rámci posúdenia študijného programu dosiahneme aj hodnotením výsledkov získaných dopytovaním zamestnávateľov. Získali sme hodnotenie študentov dennej aj externej formy, ktorú sme v minulosti tiež zabezpečovali. Celkové hodnotenie absolventov magisterského stupňa biológie je 1,67 a 80% respondentov si myslí, že absolvent zodpovedá profilu absolventa študijného programu a 20% sa nevie vyjadriť.

9.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

V oblasti zahraničnej mobility je potrebné v budúcnosti zvýšiť účasť študentov i učiteľov na programe ERASMUS, prípadne aj na iných podobných formách vzdelávania na zahraničných vysokých školách.

Absolventi bakalárskeho i magisterského študijného programu „Učiteľstvo biológie v kombinácii“ sa vyjadrili pozitívne k profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe. Našli sa však aj takí respondenti, ktorí namietali, že profil celkom nezodpovedal „modelu“ v študijnom programe. Veľký dôraz sa tiež bude klásť na výber cvičných škôl, aby kvalitne reprezentovali realitu učiteľského povolania a motivovali študentov. Celkovo, na základe vznesených pripomienok od študentov, absolventov a zamestnávateľov a následne po ich starostlivom posúdení kolektívom Katedry biológie a ekológie, budeme profil bakalárskeho i magisterského absolventa aktualizovať resp. modifikovať, a to v duchu motta KU: „Formujúca myseľ a srdce“.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra biológie a ekológie sa zameriava na edukáciu a formáciu budúcich pedagógov biológie a vedie ich k znalosti a schopnosti reflektovať a odborne argumentovať na problémy súčasnej spoločnosti. Poskytuje a zabezpečuje možnosti na dosiahnutie požadovanej kvalifikácie učiteľstva biológie. Pre súčasných učiteľov ponúka možnosť rozširujúceho pedagogického vzdelávania biológie. Prostredníctvom realizovaných aktivít poskytuje inovatívne možnosti vo vzdelávaní žiakov a študentov primárneho a sekundárneho vzdelávania s cieľom zatraktívniť prírodovedné a environmentálne vzdelávanie. Na KBE sú aktuálne financované 3 projekty a v roku 2024 členovia katedry podali žiadosť o financovanie 1 projektu VEGA a 1 projektu KEGA. V roku 2024 sa členovia katedry podieľali na publikovaní 7 vedeckých výstupov registrovaných v databázach WOS a 5 neregistrovaných výstupov.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra biológie a ekológie
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

Ing. Jozef Macko, PhD. – vedúci KBE, jozef.macko@ku.sk