

**Výročná správa o činnosti
Katedry cudzích jazykov
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**



**Výročná správa o činnosti
Katedry cudzích jazykov
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**

Ružomberok

2025

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024.....	8
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	10
3.1 Študijné odbory a programy.....	10
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	11
3.3 Ocenenia študentov	12
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	13
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	14
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém	15
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	15
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	15
5.4 Vnútna grantová schéma fakulty/vysokej školy	16
5.5 Publikačná a umelecká činnosť	16
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	22
5.7 Doktorandské štúdium.....	23
VI. ROZVOJ	24
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	25
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	26
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	27
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	27
9.2 Indikátory daných študijných programov.....	27
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	27
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania.....	27
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	27
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	27
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia	28
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia ...	28
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	28
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	28
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU.....	28
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	28
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov.....	28
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	28
9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).....	28

9.3.13	Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti	29
9.4	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán.....	29
9.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	29
9.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	30
9.2	Indikátory daných študijných programov	30
9.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	30
9.3.1	Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	30
9.3.2	Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	30
9.3.3	Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	30
9.3.4	Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia	30
9.3.5	Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia ...	31
9.3.6	Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	31
9.3.7	Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	31
9.3.8	Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	31
9.3.9	Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	31
9.3.10	Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	31
9.3.11	Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	31
9.3.12	Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).....	31
9.3.13	Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti	32
9.4	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán.....	32
9.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	32
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....		33
KONTAKTNÉ ÚDAJE		34

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024.....	14
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024.....	15
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti.....	15
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024.....	15

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra cudzích jazykov

Sídlo: Ružomberok

Katedra cudzích jazykov by rada uvítala tých uchádzačov, ktorí chcú študovať ruský a taliansky jazyk - dva svetové jazyky, jazyky medzinárodnej komunikácie v modernej Európe a na iných kontinentoch, jazyky stoviek miliónov ľudí, jazyky veľkej histórie, literatúry a kultúry.

Výučbový proces je organizovaný podľa hlavných moderných didaktických trendov a zároveň podľa klasických vzdelávacích princípov. Zahŕňa hĺbkové štúdie lingvistickej teórie, teórie a histórie ruskej a talianskej literatúry (a kultúry všeobecne). Najvýznamnejšie miesto v lingvistickej príprave študentov sú určite praktické lecie fungovania a používania ruského a talianskeho jazyka v širšom kontexte ľudskej komunikácie, počnúc od najzákladnejších otázok až po témy B2 / C1 úrovne osvojovania si cudzieho jazyka.

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry

doc. Andrey Kraev, CSc.

funkčné obdobie; vymenovaný od 1.2.2021 – do 31.1.2025

Zástupca vedúceho katedry

PaedDr. Viera Rassu Nagy, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaný od 1.3.2021 – do 31.1.2025

Sekretárka

Mgr. Anna Kubincová

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

Prof. Irina Chelysheva, DrSc. (do 31.8.2024)

Prof. dr hab. Roman Sosnowski (od 1.9.2024)

Doc. Tatiana Korenkova, CSc., univ. prof.

Funkčné miesto docent:

Doc. Mgr. Fabiano Gritti, PhD.

Doc. PaedDr. František Heiser, PhD.

Doc. Andrey Kraev, CSc.

PaedDr. Rosangela Libertini, PhD., univ. doc.

PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD., univ. doc.

Odborní asistenti:

PaedDr. Viera Rassu Nagy, PhD.

Kvalifikačný rast vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas roku 2024 si pracovníci katedry nezvýšili kvalifikačnú úroveň habilitačným ani inauguračným konaním.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Viera Rassu Nagy	Erasmus+ KA171	1535 €	University of Montenegro, Čierna Hora	27.05.2024	31.05.2024
Drahomíra Sabolová	Erasmus+ KA171	1535 €	Jerevan, Arménsko	08.04.2024	12.04.2024
Rosangela Libertini	Erasmus+ KA171	1535 €	Jerevan, Arménsko	08.04.2024	12.04.2024
Rosangela Libertini	Erasmus+ KA131	900 €	Lublin, Poľsko	20.03.2024	24.03.2024

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

dr V. Rassu Nagy:

Inovačné vzdelávanie – Právo v škole a školskom zariadení. UNI KREDIT, n.o., Boženy Němcovej 8, 97401 Banská Bystrica.

Aktualizačné vzdelávanie – Aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese. Inovácie do edukácie v základných a stredných školách.

Pilgrims – new teacher – training courses in creative methodology following the learner – centred approach.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

Uvádame najdôležitejšie udalosti, fakty a činnosti z pohľadu katedry cudzích jazykov, ktoré boli zrealizované v jednotlivých mesiacoch roku 2024. Išlo o činnosť v rámci aktivít pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti, výskumnej činnosti a pod.

Zároveň týmto predstavujeme život na katedre cudzích jazykov v roku 2024.

Účasť na 4. ročníku medzinárodného multizánrového festivalu akademický Ružomberok UNIUM 2024 (KU Ružomberok 22.-26. 4.2024)

Organizácia podujatia: Nezávislé vydavateľstvo na propagáciu experimentálnej literatúry: príklad vydavateľstvo Diaforia. Prezentácia reedície románu "Il Regno Doloroso" [Kráľovstvo útrap]"

účinkujúci: Gian Paolo Renello (univerzitný učiteľ, literárny vedec, esejista), Paolo Valesio (spisovateľ, esejista a literárny kritik, prof. emeritný Columbia University of New Yorku a University of Harvard), moderátor: **Fabiano Gritti**. Boli prednesené tri prejavy: 1) **doc. Fabiano Gritti**: Úvodná reč „o súčasnej experimentálnej literatúre v Taliansku“, o jej hodnote a užitočnosti v spoločnosti ovládanej materializmom a utilitarizmom. 2) Prof. Paolo Renello: seminár „Experimentalizmus a Literatúra. Poznámky k interpretácii a definícii“. Experimentovať znamená robiť výskum, hľadať nové nepreskúmané územia tej nekonečnej šíravy, ktorú dnes voláme umenie. Ale experimentovanie si vyžaduje remeslo, čiže techniku. Každý experimentalizmus sa zakladá na niečom, čo tu bolo predtým a je modifikované podľa daných postupov, techník, dokonca matematických algoritmov, ako je to v prípade Arnautovej sixtíny, či románu Tristan od Balestriniho. 3) Prof. Paolo Valesio: seminár „Experimentálna literatúra v Taliansku dnes a prezentácia románu "Il Regno Doloroso" [Kráľovstvo útrap]“. Bola uvedená konkrétna edičná iniciatíva vydavateľstva Diaforia v Taliansku, zameraná na neziskové šírenie kultúry a avantgardnej experimentálnej literatúry.

Študijný pobyt pre študentov a vyučujúcich v spolupráci s Katedrou historických, filologických a sociálnych vied, CRELEB a Nadácia EDUCatt. Katolícka univerzita Sacro Cuore Miláno. Cennosti lombardskej kultúry od Stredoveku po súčasnosť. **6.5 – 9.5.2024. Miláno, Brescia, Lonato del Garda. Doc. R. Libertini, dr V. Rassu Nagy, študenti Mgr. štúdia TJ**

2. ročník Medzinárodnej vedeckej konferencie ITALIANO ADESSO II. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, Ružomberok, 18-19.10.2024.

Konferencia s medzinárodnou účasťou orientovaná pre pedagógov a učiteľov talianskeho jazyka na školách. Hlavnou náplňou konferencie bola priblížiť moderné metódy a prístupy vyučovania a zamerať sa na aktuálne problémy vo vyučovaní talianskeho jazyka. **Dr. V. Rassu Nagy, doc. R. Libertini, doc. F. Gritti, prof. R. Sosnowski – vedecký a organizačný výbor konferencie**

Prednáška v rámci **Týždňa vedy a techniky** na tému: Marco Polo a Taliansko. Cesty, ktoré zmenili svet. **13.11.2024** o 12.00, miestnosť 341, PF KU, Ružomberok – **dr. V. Rassu Nagy**

Účasť členov katedry na podujatiach

mesiac	Údaje o podujatí
február	Doc. F. Heiser, 7.2.2024, Moskva, Ruská federácia, Diplomatická akadémia Ministerstva zahraničných vecí Ruskej federácie, Katedra ruského a anglického jazyka, vedecko-praktická konferencia „Novyj Mir. Novyj jazyk. Novoje myšlenije.“ s príspevkom „Poety – pesenniki perioda Velikoj Otečestvennoj vojny i ispol'zovanie ich tvorčestva v processe sovremennogo vuzovskogo obrazovania“.
marec	Doc. R. Libertini, 9.3.2024, Pistoia, Taliansko, Carlo Lorenzini Collodi nel XXI secolo. Acquisizioni filologiche e storiocollaterarie, e rispettive di ricerca dell'opera collodiana. Nuove interpretazioni del Pinocchio.
apríl	Dr V. Rassu Nagy, 15.4.2024, Białystok, Poľsko, Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Filologiczny – II International Scientific Conference: Neophilological education – reseach trends and didactic applications. Foreign Language evolution in the implementation of an efficient learner – centered approach.

mesiac	Údaje o podujatí
	Doc. F. Heiser, doc. A. Kraev, Doc. D. Sabolová, 18.4.2024, Univerzitná knižnica, KU v Ružomberku - Jeden deň v Knižnici Sergeja Michalkova na Katolíckej univerzite: Človek začínajetsa s semji, ľudi i knigi – podujatie ARS.
maj	Doc. D. Sabolová, 13.-14.5.2024, Tomsk, Ruská federácia, Tomská štátna univerzita, medzinárodná vedecká konferencia Slavjanskije jazyky v uslovijach sovremennych vyzovov
	Doc. D. Sabolová, 18.5.2024, Russskije subboty – vedecko-popularizačné online podujatie ARS a Moskovskej štátnej univerzity Lomonosova - Puškin – naš sovremennik
	Doc. R. Libertini, 27.5.2024, Pistoia, Taliansko, prezentácia „Atlante Pinocchio“
	Doc. R. Libertini, 29.5.2024, Collodi, Taliansko, medzinárodná vedecká konferencia Pinocchio Burattino Globale
jún	Doc. F. Gritti, 8.6.2024, 5. ročník „Stretnutie talianskych Alpínov z Európy“, ktorú organizuje sekcia Alpini na Slovensku. Predniesol doc Fabiano Gritti seminár na tému: „Úloha československých légii v Taliansku v prvej svetovej vojne“.
september	Doc. D. Sabolová, 11.9.2024, Taraklia, Moldavsko, medzinárodná vedecko-praktická konferencia Mežetničeskije vzaimodejstvija v etnokontaktnoj zone
október	Doc. F. Heiser, doc. A. Kraev, doc. D. Sabolová, 10.10.2024, Ružomberok, 6. medzinárodné stretnutie učiteľov ruského jazyka ARS FÓRUM 2024. F. Heiser vystúpil s blokom recitácie diel A.S. Puškina, nakoľko medzinárodné podujatie bolo venované 225. výročiu jeho narodenia.
	Doc. A. Kraev, 24.10.2024, Machačkala, Ruská federácia, Dagestanská štátna pedagogická univerzita, 2. medzinárodná vedecko-praktická konferencia Dialóg jazykov a kultúr: lingvistické a lingvodidaktické aspekty
november	Doc. F. Gritti, 7.-9.11.2024, XXVI. medzinárodná konferencia medzinárodnej spoločnosti talianskych učiteľov „Canone Inverso“, Sevilla (Španielsko) Universidad de Sevilla (organizuje „Associazione Internazionale dei Professori d’Italiano“ Medzinárodná asociácia učiteľov taliančiny),
	Doc. R. Libertini, doc. F. Gritti, dr V. Rassu Nagy, 15.-16.11.2024, Medzinárodná vedecká konferencia „Dni románских štúdií 6 - Románske jazyky v pohybe“. UK Bratislava, Katedra romanistiky
	Doc. F. Heiser, 21.11.2024, Nižná, Ruský magazín – zo života národnostných menšín, žijúcich na území Slovenska. Na podujatí vystúpil s blokom vlasteneckej a intímnej lyriky A.S. Puškina. Program bol odvysielaný na STV 2 16.12.2024.
	Dr V. Rassu Nagy, 27.11.2024, Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom – 17. didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou, nové trendy vo vyučovaní matematiky, informatiky a odborných predmetov na základných, stredných a vysokých školách a skvalitňovanie vyučovacieho procesu na všetkých typoch a stupňoch škôl. Interdisciplinárne prepojenie matematiky a lingvistiky: Vplyv matematických princípov na osvojovanie cudzích jazykov.
december	Doc. R. Libertini, dr V. Rassu Nagy, 16.-18.12.2024, Hradec Králové, Česká republika – MMK 2024 Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky, ročník XV.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra cudzích jazykov zabezpečuje tieto študijné programy:

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Jazyk uskutočňovania
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	1.	denná	slovenský
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	1.	denná	slovenský
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	2.	denná	slovenský, ruský
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	2.	denná	slovenský

Profil absolventa **bakalárskeho** študijného programu **Učiteľstvo ruského/talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii** v študijnom odbore **38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**

Absolvent disponuje základným vedeckým poznaním v oblasti vyučovania cudzích jazykov. Má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu vo vyučovaní ruského/talianskeho jazyka. Ovláda ruský/taliansky jazyk na vysokej praktickej úrovni. Disponuje vzťahovo-argumentačne nadobudnutými vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách. Špecifikuje a usúvzťažňuje poznatky z teórie literatúry, z dejín ruskej/talianskej literatúry a z interpretácie ruského/talianskeho literárneho textu. Ovláda dejinno-kultúrne, odborné, hodnotovo-morálne, spoločenské, súvislosti a osobitosti študovaného jazyka.

Uplatnenie absolventa:

SK ISCO 08 kód 2359001 Pedagogický asistent

SK ISCO 08 kód 2353002 Lektor jazyka

Potenciálni zamestnávateľia:

- základné školy
- stredné školy
- jazykové školy

Vedomosti absolventa:

- disponuje vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania v rozličných jazykových rovinách,
- pozná všetky jazykové roviny jazykového systému cudzieho jazyka, jazykové štýly, kontrastívnu gramatiku a komunikačné súvislosti cudzieho jazyka,
- má poznatky z teórie literatúry, z dejín literatúry a z interpretácie literárneho textu,
- je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými reáliami a dejinami jazykového a kultúrneho areálu.

Zručnosti absolventa:

- uplatňuje cudzí jazyk na aplikačno-komunikačnej úrovni v ústnom a písomnom dorozumievaní, ovláda cudzí jazyk na vysokej praktickej úrovni,
- vie kriticky analyzovať písomný aj hovorený prejav, formulovať vlastné stanoviská a postoje, kriticky ich revidovať a konštruktívne obhajovať,
- ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania,
- má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzdelávacej oblasti Cudzie jazyky.

Kompetentnosti absolventa:

- je schopný udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v ruskej/talianskej filológii a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji,
- dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, a to aj v cudzom jazyku,
- je schopný rozvíjať vlastnú jazykovú kultúru v cudzom jazyku,

- je schopný aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky pri rozmanitých kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách.

Profil absolventa **magisterského** študijného programu **Učiteľstvo ruského/taliankeho jazyka a literatúry v kombinácii** v študijnom odbore **38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**

Vysokoškolsky plne graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník, schopný riadiť vyučovací proces v sfére cudzojazyčnej edukácie, aj ako metodicky a riadiaci pracovník pri ďalšom vzdelávaní učiteľov cudzích jazykov. Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa cudzieho jazyka na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci vyučovania cudzieho jazyka. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky cudzích jazykov. Má rozvinuté komunikačné kompetencie v cudzom jazyku na vysokej úrovni a pozná teoretické súvislosti jazykovedy, literárnej vedy a kultúru krajín študovaného jazyka.

Uplatnenie absolventa:

SK ISCO 08 kód 2330 Učiteľia v stredných školách

SK ISCO 08 kód 2341002 Učiteľ základnej školy

SK ISCO 08 kód 2353001 Učiteľ jazykovej školy

Potenciálni zamestnávateľia:

- základné školy
- stredné školy
- jazykové školy

Vedomosti absolventa:

- pozná vývinové trendy súčasnej lingvistiky,
- je oboznámený so systematickými poznatkami z dejín literatúry a metodológiou literárnej vedy,
- pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania v oblasti Cudzie jazyky,
- pozná široký repertoár **vyučovacích stratégií a metód v cudzojazyčnej edukácii.**

Zručnosti absolventa:

- vie vyhľadávať a formulovať odborné témy a úlohy, zvažovať odporúčania, navrhovať optimálne riešenia a zabezpečovať výskumy teoretických problémov a praktických stránok súvisiacich s jazykmi, jazykovedou, literatúrou a literárnou vedou,
- ovláda cudzí jazyk v ústnej a písomnej interakcii na úrovni C1/C2 SERR
- dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetovej oblasti Cudzie jazyky,
- ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a didaktiky cudzích jazykov.

Kompetentnosti absolventa:

- je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých pozorovaní, analýz, interpretácií a zovšeobecnení pred odbornou komunitou aj v cudzom jazyku,
- disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v oblasti Cudzie jazyky (vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií),
- je schopný aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- je schopný samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť.

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra cudzích jazykov	Karyna Koliuda		Università degli Studi dell'Insubria	Taliansko, Varese	19.2.2024	28.6.2024
	Adriána Petříková		Università degli Studi di Macerata	Taliansko, Macerata	12.2.2024	26.7.2024
	Petra Koyšová					

	Diana-Mariia Mandziak		Università per Stranieri di Perugia	Taliansko, Perugia	4.3.2024	31.5.2024
	Khrystyna Ukrainets					
	Tetiana Zubrytska					
	Barbora Kopčíková		Università per Stranieri di Perugia	Taliansko, Perugia	1.10.2024	20.12.2024
	Natália Hatalová				1.10.2024	22.12.2024

Mobility študentov: prichádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Partnerská inštitúcia	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia

Pedagógovia katedry počas akademického roka pravidelne dostávajú aktuálne informácie o spokojnosti študentov so štúdiom v rámci analýzy dotazníkov spokojnosti študentov, ktoré sú organizované ako prvok systému manažmentu kvality vzdelávania na PF KU. Môžeme z výsledkov týchto dotazníkov konštatovať, že študenti prejavujú vysokú mieru spokojnosti vo všetkých sférach svojho štúdia, ktoré sa týkajú predmetov, vyučujúcich a podmienok hodnotenia študijných výsledkov.

3.3 Ocenenia študentov

15.02.2024 Krystyna Ukrajinec (2. Bc) dostala cenu „Scrivere in Italiano“ od veľvyslankyne Catherine Flumiani za najlepšiu esej o románe Itala Calvina „Il Barone Rampante“.

Scrivere in Italiano je medzinárodná súťaž, ktorú organizujú niekoľko talianskych veľvyslanectiev v Európe. Prvou cenou je 15-dňový kurz v talianskej jazykovej škole v Taliansku vrátane stravy a ubytovania. Študentka dostala ako odmenu 15 dní kurzu v Súkromnej jazykovej škole v Milane.

10.12.2024 Yuliana Tyurina (2. Bc) dostala cenu „Scrivere in Italiano“ od Talianskeho Veľvyslanca Gianclemente De Felice za najlepšiu esej o talianskej literatúre pod názvom „Kniha ako osobný priateľ“. Študentka dostala ako odmenu 15 dní kurzu v Súkromnej jazykovej škole v Siene.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Viera Rassu Nagy: garant špecializačného vzdelávania pod názvom Rozvoj profesijných kompetencií uvádzajúceho pedagogického zamestnanca. Centrum celoživotného vzdelávania.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA_1	Názov projektu: Reflexia spoločenských zmien v súčasnom jazyku Číslo projektu: 020KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD., univ. doc. Cieľ projektu: Spracovanie neologických lexikálnych jednotiek a príprava a vydanie učebnice zameranej na nové lexikálne jednotky. Výsledky projektu: 1. Výsledkom projektu bude printová a multimediálna učebnica s cvičebnicou, ktorá sprístupní študijné materiály širokému auditóriu (zahraniční študenti, imobilní študenti, študenti odborového a medziodborového štúdia a pod.). 2. Zvýšenie úrovne jazykových a rečových kompetencií súvisiacich s preberanou problematikou 3. Zvýšenie profesionálnych prekladateľských a tlmočnických kompetencií a zručností.
KEGA_2	Názov projektu: Inovatívne prístupy vo vyučovaní cudzích jazykov: Implementácia moderných metód a podpora učiteľov Číslo projektu: 026KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Mgr Viera Rássu Nagy, PhD. Cieľ projektu: Projekt je zameraný na tvorbu multimediálnej platformy pre učiteľov druhého cudzieho jazyka pomocou ktorej bude dochádzať k implementácii moderných metód a podpory učiteľov stredných škôl. Projekt sa ďalej zameriava na aktualizáciu a inovatívne vzdelávanie učiteľov, na vzdelávaní prostredníctvom workshopov a seminárov organizovaných na aktuálne didaktické témy. Zaoberá sa základnými cieľmi a výzvami pri vyučovaní druhého cudzieho jazyka v súčasnom globálnom kontexte. V projekte sa snažíme predstaviť dôvody, prečo je dôležité zapojiť moderné, aktualizované metódy do vyučovacieho procesu a ako môže táto implementácia ovplyvniť kvalitu výučby a efektívnosť učenia a taktiež o dôležitosť podpory učiteľov pri používaní nových metód a potreby celoživotného vzdelávania vo svojom odbore. Implementácia inovatívnych prístupov vo vyučovaní cudzích jazykov predstavuje dôležitý krok smerom k efektívnemu a zaujímavému vyučovaniu. Jedným z týchto prístupov je využívanie moderných technológií a digitálnych nástrojov, ktoré umožňujú interaktívne vzdelávanie, ako aj začlenenie prístupu zameraného na žiaka. Implementácia inovatívnych technológií, metód a prístupov umožňuje študentom aktívne a motivujúce vyučovacie prostredie, ktoré podporuje ich komunikatívne schopnosti a zlepšuje ich jazykové zručnosti, a preto je dôležité, aby sa v tejto oblasti učelia neustále vzdelávali a profesionálne posúvali. Výsledky projektu: Podpora interaktívneho a celoživotného vzdelania učiteľov cudzieho jazyka. Poskytnutie rôznorodých materiálov, ako sú videá, zvukové nahrávky, interaktívne cvičenia a hry. Tieto nástroje môžu učiteľom pomôcť zaujať a angažovať žiakov. Platforma môže byť prispôbená potrebám rôznym potrebám, kde si učelia môžu vytvárať vlastné obsahy alebo využívať existujúce materiály a zároveň umožňuje Spolupráca a komunikácia: diskusné fóra, chaty a kolaboratívne projekty môžu podporiť spoluprácu a výmenu nápadov. Prístup k zdrojom: Multimediálna platforma môže poskytovať prístup k rôznym zdrojom, ako sú online slovníky, gramatické pravidlá, vzorové texty a ďalšie užitočné informácie. Výskum dôkladne preskúma vyučovanie druhého cudzieho jazyka na území Slovenska na úrovni stredných škôl. Zozbierané podklady budú slúžiť na presne mierené vzdelávanie v danom jazyku, prípadne podobné štúdie a výskumy.

	Program inovačného vzdelávania s cieľom prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie učiteľov druhého cudzieho jazyka na stredných školách a umožniť zdieľať skúsenosti v tejto oblasti, Konferencia "Inovatívne prístupy vo vyučovaní cudzích jazykov" prepojí odborníkov v oblasti vzdelávania cudzích jazykov a umožniť zdieľať skúsenosti v tejto oblasti, Publikačné výstupy umožnia diseminovať výsledky projektu a takisto zvýšia povedomie nielen odborníkov v tejto oblasti.
Celkový súčet	2

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
Celkový súčet	0

Na katedre cudzích jazykov nebol podporený žiaden výskumný projekt.

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
Cudzích jazykov	8	25	32	14	0	0

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV		
KEGA	2	
VEGA		
INÉ DOMÁCE		
Celkový súčet	2	

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V kontexte tejto položky nie sú na katedre cudzích jazykov realizované žiadne projekty zo zahraničných grantových schém.

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Výskum literárny a historický na tému „Leonardo známy-neznámy“ s finančnou podporu Talianskeho Veľvyslanectva na Slovensku.

V rámci toho výskumu **doc. R. Libertini** a **dr V. Rassu Nagy** vystúpili s prezentáciami:

Prednášky spojené s výstavou na tému – Leonardo da Vinci

02. 02. 2024 Otvorenie výstavy - Cirkevné gymnázium sv. Jána krstiteľa v Trebišove

04. 06. 2024 Otvorenie výstavy – Bilingválne gymnázium Saru v Bratislave

09. 10. 2024 Otvorenie výstavy - Gymnázium svätého Tomáša Akvinského v Košiciach

20. 11. 2024 Otvorenie výstavy - Cirkevné gymnázium Štefana Mišíka, Spišská Nová Ves

5.4 Vnútna grantová schéma fakulty/vysokej školy

V kontexte tejto položky nie sú na katedre cudzích jazykov realizované žiadne projekty z vnútornej grantovej schémy fakulty/vysokej školy.

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Uvádzajú sa publikácie/výstupy zamestnancov katedry za rok 2024.

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1/ACB	GRITTI, Fabiano	ID: 1236991 Vita e opere Niccolò Machiavelli nel contesto del suo tempo [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] /; Domokos, György [Recenzent] ; Štubňa, Pavol [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – 98 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1122-2	Vysokoškolská učebnica vydaná v domácich vydavateľstvách	B
V3/ADE	GRITTI, Fabiano	ID: 1275446 Plurilinguismi a confronto: gli autori della letteratura postcoloniale Italiana del mediterraneo e del corno d’Africa – [recenzované]. – DOI 10.18485/italbg.2024.1.3. – <u>WOS CC</u> In: <i>Italica Belgradensia</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : rivista del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Filologia dell’Università di Belgrado. – Belehrad (Srbsko) : Univerzitet u Beogradu. – ISSN 0353-4766. – ISSN (online) 2812-877X. – č. 1 (2024), s. 29-45 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	A-
V3/ADF	GRITTI, Fabiano	I nuovi paradigmi per la letteratura migrante e postcoloniale italiana. Armando Gnisci interprete di Dionýz Ďurišin. In: <i>Phi</i> . [elektronický dokument] : Philologia Romanistica Cultura. Nitra : UKF – ISSN: 2989-3658 (online), s. 29-34 [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	B
O2/EDI	GRITTI, Fabiano	ID: 1236928 La città dolente / In: <i>Il regno doloroso</i> [textový dokument (print)] / Valesio, Paolo [Autor]. – 1. vyd. – Pisa (Taliansko) : Dream Book, 2024. – ISBN 978-88-99830-86-1, s. 7-13 [tlačená forma]	Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie - Predslov románu	A-
V1/EDI	Gritti, Fabiano [Autor, 100%]	ID: 1126030 Slovensko-talianske medziliterárne vzťahy v období medzi dvoma svetovými vojnami na pozadí	Vedecký výstup publikačnej	C

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		vojenskej a kultúrnej diplomacie [textový dokument (print)] [monografia] / Rusnáková, Natália [Autor, 100%] ; Gritti, Fabiano [Recenzent] ; Štubňa, Pavol [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Universum-EU, 2024. – 168 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-89946-30-3	činnosti ako celok - Recenzia	
V3	HEISER, František	Unmissable figures of Russian history and their historical-artistic-psychological presentation in the life of Jemeljan Pugachev = Neprehliadnuteľné postavy ruských dejín a ich historicko-umelecká-psychologická prezentácia v živote Jemeljana Pugačova / Heiser, František [Autor, 100%]. – [recenzované] In: Aplikovaná psychologie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : recenzovaný vedecký časopis. – Praha (Česko) : Vysoká škola aplikované psychologie. – ISSN 2336-8276. – Roč. 9, č. 16 (2024), s. 1413-1424 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	A-
V2	HEISER, František	Poety-pesenniki perioda Velikoj Otečestvennoj vojny i ispol'zovanie ich tvorčestva v processe sovremennogo vuzovskogo obrazovanija / Heiser, František [Autor, 100%] ; Meždunarodnaja naučno-praktičeskaja konferencija, 7 [07.02.2024, Moskva, Ruská federácia] In: Novyj mir. Novyj jazyk. Novoje myšlenie [textový dokument (print)] : zborník materialov VII Meždunarodnoj naučno-praktičeskoj konferencii (filologija, pedagogika i mežkul'turnaja kommunikacija) / Koptelova, I. E. [Zostavovateľ, editor] ; Sokolova, V. L. [Recenzent] ; Chalevina, S. N. [Recenzent]. – 1. vyd. – Moskva (Ruská federácia) : Diplomaticeskaja akademija MID Rossii, 2024. – ISBN 978-5-6051831-6-7, s. 636-646 [tlačená forma]	príspevok z podujatia	A-
V3	HEISER, František	The dynamic and passionate Catherine II - the Great, born German, a controversial figure on the Russian imperial throne. Her reflection on art and culture / Heiser, František [Autor, 100%] ; Mazur-Kolecka, Božena	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	A-

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		[Recenzent] ; Maturkanič, Patrik [Recenzent]. – DOI 10.59505/IRHNS.22352007.2024.2.04 In: <i>Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles</i> [textový dokument (print)] . – Zürich (Švajčiarsko) : Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung. – ISSN 2235-2007. – Roč. 14, č. 2 (2024), s. 37-54 [tlačená forma]		
V3	KORENKOVA, Tatiana	Tvorčeskije principy pereosmyslenija folklornych skazočnych personažej v povesti V. Šukšina "Do tretich petuchov" = Creative principles of reinvention of folklore fairy-tale characters in Vasily Shukshin's novella "Until the cock crows thrice" / Korenkova, Tatiana [Autor, 90%] ; Sijia, Shao [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.54770/20729316-2024-1-199. – WOS CC In: Novyj filologičeskij vestnik [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Moskva (Ruská federácia) : Kaligraf. – ISSN 2072-9316. – č. 68 (2024), s. 189-202 [tlačená forma] [online]	príspevok v časopise (SCO, WOS CC)	A
V2	KRAEV, Andrey	Leksika ograničennogo upotreblenija i prostorečnaja leksika v tekstach proizvedenij V.P. Astafieva i jeho mesto v obučenii RKI slovackich studentov-filologov / Antoňáková, Darina [Autor, 50%] ; Kraev, Andrey [Autor, 50%] ; Vserossijska naučno-praktičeska konferencija, II [24.10.2024, Machačkala, Ruská federácia] In: Dialog jazykov i kul'tur: lingvističeskije i lingvodidaktičeskije aspekty [textový dokument (print)] : materialy II Vserossijskoj naučno-praktičeskoj konferencii s meždunarodnym učastijem / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Dibirov, Ibrahim Ašrapudinovič [Recenzent] ; Madijeva, Zaira Zajnutdinovna [Recenzent]. – 1. vyd. – Machačkala (Ruská federácia) : Format, 2024. – ISBN 978-5-907837-95-9, s. 210-216 [tlačená forma]	príspevok z podujatia	B
V2	LIBERTINI, Rosangela	Children's literature as a strategy for cultural unification. The 'Cuore' case a	príspevok z podujatia	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		book that united a nation / Libertini, Rosangela [Autor, 100%] ; Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2024, 15 [16.12.2024-18.12.2024, Hradec Králové, Česko]. – [recenzované] In: MMK 2024 [elektronický dokument] : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2024. – ISBN 978-80-87952-41-2, s. 649-657 [online]		
V2	LIBERTINI, Rosangela	Pinocchio in Slovacchia / Libertini, Rosangela [Autor, 60%] ; Chanasová, Zuzana [Autor, 40%] ; Casadei, Alberto [Recenzent] ; Capecchi, Giovanni [Recenzent] In: Atlante Pinocchio [textový dokument (print)] : La diffusione del romanzo di Carlo Collodi nel mondo / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rím (Taliansko) : Treccani, 2024. – ISBN 978-88-12-01155-1, s. 267-271 [tlačená forma]	Vedecký výstup ako časť zborníka	A-
V2	LIBERTINI, Rosangela	Možnosti a limity výučby talianskej literatúry na univerzitách vo vybraných európskych krajinách = Possibilità e limiti del insegnamento della lingua italiana negli studi universitari in selezionati paesi Europei / Libertini, Rosangela [Autor, 100%] In: Expresivita vo výchove [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 6. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1114-7, s. 89-97 [online]	Vedecký výstup ako časť zborníka	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	LIBERTINI, Rosangela	Talianska literatúra ako nástroj výučby talianskeho jazyka ako cudzieho jazyka = La letteratura italiana come strumento per l'insegnamento della lingua italiana come LS / Libertini, Rosangela [Autor, 100%] In: Expresivita vo výchove [elektronický dokument] / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Valachová, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Chanasová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 6. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1114-7, s. 69-78 [online]	Vedecký výstup ako časť zborníka	B
V3	LIBERTINI, Rosangela CHELYSHEVA, Irina	Jazyk goroda v prošlom i v nastojaščem: italjanskaja issledovatel'skaja tradicija = The language of the city in the past and present: the italian research tradition / Libertini, Rosangela [Autor, 60%] ; Chelysheva, Irina [Autor, 40%]. – [recenzované]. – DOI 10.37892/2713-2951-3-19-8-27 In: Sociolingvistika [elektronický dokument] . – Moskva (Ruská federácia) : Institut jazykoznanja RAN. – ISSN (online) 2713-2951. – Roč. 5, č. 3 (2024), s. 8-27 [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	A-
V2	RASSU NAGY, Viera	History of pedagogy: sources of the piarist educational system in Ružomberok / Rassu Nagy, Viera [Autor, 100%] ; Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2024, 15 [16.12.2024-18.12.2024, Hradec Králové, Česko]. – [recenzované] In: MMK 2024 [elektronický dokument] : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) :	príspevok z podujatia	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		Magnanimitas akademické sdruženie, 2024. – ISBN 978-80-87952-41-2, s. 639-648 [online]		
V2	RASSU NAGY, Viera	Comparison of didactic approaches in foreign language teaching between Slovakia and Italy / Rassu Nagy, Viera [Autor, 100%] ; Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2024, 15 [16.12.2024-18.12.2024, Hradec Králové, Česko]. – [recenzované] In: MMK 2024 [elektronický dokument] : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Roč. 15. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdruženie, 2024. – ISBN 978-80-87952-41-2, s. 632-638 [online]	príspevok z podujatia	B
V2	RASSU NAGY, Viera	Implementácia odbornej terminológie cestovného ruchu v kontexte vyučovania talianskeho jazyka = Implementing tourism terminology in the context of Italian language teaching / Rassu Nagy, Viera [Autor, 100%] In: Inovatívne metódy vo výučbe cudzích jazykov z aspektu interkultúrnej komunikácie II [elektronický dokument] : (medzinárodný vedecký zborník recenzovaných štúdií) / Vojteková, Marta [Zostavovateľ, editor] ; Slobodová, Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Zbihlejšová, Lucia [Recenzent] ; Budnikova, Lesia [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-555-3311-7, s. 89-100 [online]	Vedecký výstup ako časť zborníka	B
V3	SABOLOVÁ, Drahomíra	Novoobrazovaniya političeskoj sfery v internet-prostranstve = Political neologisms in the Internet / Sabolová, Drahomíra [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI	príspevok v časopise (SCO, WOS CC)	A

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		10.17223/18572685/75/18. – WOS CC ; SCO In: Rusin [textový dokument (print)] : meždunarodnyj istoričeskij žurnal. – Kišinev (Moldavská republika) : Obščestvennaja asociacija Rus', Tomsk : Tomskij gosudarstvennyj universitet. – ISSN 1857-2685. – ISSN (online) 2345-1149. – č. 75 (2024), s. 334-355 [tlačená forma]		
V1	SABOLOVÁ, Drahomíra	Identifikacija i samoidentifikacija [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [monografia] / Sabolová, Drahomíra [Autor, 100%] ; Sipko, Jozef [Recenzent] ; Kharlamova, Marina A. [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – 100 s. [tlačená forma] [online]. – ISBN 978-80-561-1117-8	Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	A-
V3	SABOLOVÁ, Drahomíra	Jazykovije kontakta slavjanskich I neslavjanskich jazykov: semantika funcionirovanije geramnizmov (v tlači)	príspevok v časopise (SCO, WOS CC)	A
V2	SOSNOWSKI, Roman	Pietro Bembo e i deittici avverbiali / Sosnowski, Roman [Autor, 100%] In: Le grammatiche italiane e la realta linguistica [textový dokument (print)] / Consales, Ilde [Zostavovateľ, editor] ; Šlapek, Daniel [Zostavovateľ, editor] ; Sosnowski, Roman [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Firenze (Taliansko) : Franco Cesati Editore, 2024. – ISBN 979-12-5496-158-2, s. 99-110 [tlačená forma]	Vedecký výstup ako časť zborníka	A-
Výsledné hodnotenie:				A-

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Uvádzame prehľad ocenení za rok 2024 (pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Fabiano Gritti	<i>Phi</i> : Philologia Romanistica Cultura. – ISSN: 2989-3658 (online)	Nitra : UKF	Od septembra 2024-trvá
Fabiano Gritti	Člen edičnej rady: Le orbite. Studi di teoria letteraria, letterature straniere e comparate.	Vydavateľstvo Prospero (Chieti – Taliansko)	Od 2018-trvá
Rosangela Libertini	Členka redakčnej rady časopisu: Akcent and paradoxes of modern philology, Univerzita Karazina	Kharkiv/Lviv (Ukrajina).	Od 2019
Rosangela Libertini	Externý Odborník pri Pedagogickej Fakulte Katolíckej Univerzity Najsvätejšieho Srdca v Miláne (Taliánsko) z predmetu Talianska Literatúra	Milano, Taliansko	Od 2023
Drahomíra Sabolová	Meždunarodnyj aspirantskij vestnik Russkij jazyk za rubežom	Moskva (RF)	Od 2019

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Vyznamenanie Cavaliere dell'Ordine della Stella d'Italia (Rytier Rádu talianskej hviezdy)	Rosangela Libertini	7.10. 2024 Talianska veľvyslankyňa Catherine Flumiani slávnostne udelila vyznamenanie Cavaliere dell'Ordine della Stella d'Italia (Rytier Rádu talianskej hviezdy) Rosangele Libertini, Vyznamenanie udelil prezident Talianskej republiky Sergio Mattarella za mimoriadne zásluhy pri rozvoji vzťahov medzi Talianskom a Slovenskom v oblasti kultúry a vysokoškolskej edukácie.

5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na katedre cudzích jazykov neprebíha.

VI. ROZVOJ

V roku 2024 sa katedra cudzích jazykov nepodieľa na projekte z fondov EU ani na rozvojových projektoch.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Katedra poskytuje informácie o svojich aktivitách zameraných na rozvoj tretej spoločenskej misie, ktoré smerujú k posilňovaniu spoločenskej zodpovednosti a inšpirácie, pričom reflektujú ciele stanovené pre túto oblasť v dlhodobom zámere fakulty a univerzity. Zároveň uvádza údaje o spolupráci a dlhodobých partnerstvách s miestnymi a regionálnymi inštitúciami, čím prispieva k prepojeniu akademického prostredia s potrebami regiónu.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Doc. F. Gritti, PhD.:

Členstvo v „Associazione Internazionale dei Professori d’Italiano“ Medzinárodná asociácia učiteľov taliančiny

člen od 2024

Členstvo v International Comparative Literature Association

člen od 2022

Členstvo v Česko-slovenská asociácia porovnávacej literárnej vedy

člen od 2022

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	1.	denná	doc. Tatiana Korenkova, CSc., univ. prof.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	2.	denná	doc. Tatiana Korenkova, CSc., univ. prof.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované adekvátne. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, takisto profilové predmety robia jadro obsahu skúšania študentov na záverečnej štátnej skúške, ktorej tak obsah, ako aj štruktúra sú vhodné pre overovanie miery dosahovania výstupov vzdelávania. Počet vedených záverečných prác študentov na jedného školiteľa je primeraný. Študenti zapojení do hodnotenia kvality výučby sa vyjadrili prevažne pozitívne a prejavili dostatočnú mieru spokojnosti s úrovňou dosahovania cieľov vzdelávania

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Väčšina absolventov toho bakalárskeho učiteľského študijného programu sú orientovaní na pokračovanie vzdelávania na 2. stupni, ale keď sa rozhodujú odísť do zamestnania, prevažne sa uplatnia mimo sféry školstva (z formálnych a logických dôvodov).

Uplatniteľnosť absolventov Mgr. v školstve v tomto ak. roku môžeme označiť za 100%.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Aj keď pomer počtu študentov a učiteľov v daných študijných programoch a počet záverečných prác vedených jedným školiteľom nie sú vysoké, skutočná prácnosť učiteľov z hľadiska počtu hodín kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) je nadpriemerná. Veľký počet predmetov vyučovaných jedným pedagógom tiež zvyšuje tieto ukazovatele.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Príčiny predčasného ukončenia štúdia sú, napríklad, osobné (zdravotné) dôvody, ťažkostí v zvládnutí obsahu vzdelávania v druhej aprobácii (keď to je učiteľský kombinačný program) alebo odchod na štúdium na zahraničnú vysokú školu.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Nebolo relevantné pre dané študijné programy v aktuálnom roku.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Študenti so špecifickými potrebami po podaní žiadosti dekanovi fakulty a obdržaní kladného rozhodnutia sú zabezpečení všetkým potrebným pre štúdium: osobná komunikácia, online komunikácia, individuálne konzultácie, študijné materiály v elektronickej podobe, modifikované formy skúšania počas skúškového obdobia atď.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Miera efektívnosti metód hodnotenia vzdelávacích výstupov študentov môže byť hodnotená ako dostatočná.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

V danom akademickom roku študenti študijných programov neboli vyslaní na mobility mimo KU.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Problémy dodržiavania akademickej a profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva neboli v danom akademickom roku v programoch relevantné.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Podnety a sťažnosti študentov neboli v daných programoch identifikované.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Počet publikačných výstupov pedagógov môžeme ohodnotiť ako primeraný. Počet publikácií učiteľov registrovaných v databázach Scopus alebo Web of Science je 3. Takisto nie sú početne registrované ohlasy na tvorivú činnosť. Charakter výstupov ako výstupov špičkovej medzinárodnej kvality je, predovšetkým, ťažké definovať. Domnievame sa, že (ak sú) ich počet tiež nie je vysoký. 1 žiadosť o financovanie výskumu v rámci grantových schém (KEGA) bola podaná.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Miera zapojenia študentov do výskumu nie je vysoká, vidíme v tom možnosť zlepšenia.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Dostupné počas hodnotiaceho procesu údaje o názoroch zainteresovaných strán (predovšetkým študentov a absolventov študijného programu) mohli by sme ohodnotiť ako dobré alebo uspokojivé.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

- 1) hlbšia a efektívnejšia spolupráca s zamestnávateľmi absolventov – pravidelné získavanie spätnej väzby
- 2) pravidelné hodnotenie efektívnosti zmien študijného plánu, ktoré boli implementované od septembra 2022
- 3) pravidelný monitoring počtu a kvality publikačných výstupov pedagógov a ohlasov na nich, predovšetkým v vydaniach registrovaných v databázach WoS alebo Scopus
- 4) zvýšenie úspešnosti v získaní finančnej podpory výskumu a vývoja z domácich a medzinárodných grantových schém.

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	1.	denná	Prof. Irina Chelysheva, DrSc. (do 31.8.2024) Prof. dr hab. Roman Sosnowski (od 1.9.2024)
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii	2.	denná	Prof. Irina Chelysheva, DrSc. (do 31.8.2024) Prof. dr hab. Roman Sosnowski (od 1.9.2024)

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke Indikátory kvality PF KU za rok 2024. Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované adekvátne. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, takisto profilové predmety robia jadro obsahu skúšania študentov na záverečnej štátnej skúške, ktorej tak obsah, ako aj štruktúra sú vhodné pre overovanie miery dosahovania výstupov vzdelávania. Počet vedených záverečných prác študentov na jedného školiteľa je primeraný. Študenti zapojení do hodnotenia kvality výučby sa vyjadrili prevažne pozitívne a prejavili dostatočnú mieru spokojnosti s úrovňou dosahovania cieľov vzdelávania.

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Väčšina absolventov toho bakalárskeho učiteľského študijného programu sú orientovaní na pokračovanie vzdelávania na 2. stupni, ale keď sa rozhodujú oísť do zamestnania, prevažne sa uplatnia mimo sféry školstva (z formálnych a logických dôvodov). Uplatniteľnosť absolventov Mgr. štúdia v školstve v aktuálnom akademickom roku je 100%.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Aj keď pomer počtu študentov a učiteľov v danom študijnom programe a počet záverečných prác vedených jedným školiteľom nie sú vysoké, skutočná prácnosť učiteľov z hľadiska počtu hodín kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) je nadpriemerná. Veľký počet predmetov vyučovaných jedným pedagógom tiež zvyšuje tieto ukazovatele.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Počet prijatých študentov je dostatočný a sa prejavuje vysoká miera ukončenia štúdia v štandardnom termíne. Príčiny predčasného ukončenia štúdia sú, napríklad, osobné (zdravotné) dôvody alebo ťažkostí v zvládnutí obsahu vzdelávania v druhej aprobácii (keď to je učiteľský kombinačný program).

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Prijímacie konanie na Bc. štúdium zohľadňuje predovšetkým všeobecné študijné výsledky uchádzačov o štúdium, nie ich kompetencie v predmetovej oblasti (ovládanie aspoň základov talianskeho jazyka). Počas štúdia v prvom ročníku Bc. to môže spôsobiť problémy v zvládaní učiva a viesť ku predčasnému jeho ukončeniu z osobného rozhodnutia študenta alebo pre neúspešnosť na semestrálnych skúškach z predmetov študijného plánu prvého ročníka Bc. štúdia.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Študenti so špecifickými potrebami po podaní žiadosti dekanovi fakulty a obdržaní kladného rozhodnutia sú zabezpečené všetkým potrebným pre štúdium: osobná komunikácia, online komunikácia, individuálne konzultácie, študijné materiály v elektronickej podobe, modifikované formy skúšania počas skúškového obdobia atď..

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Miera efektívnosti metód hodnotenia vzdelávacích výstupov študentov môže byť hodnotená ako dostatočná.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

V danom akademickom roku študenti študijného programu boli vyslaní na mobility mimo KU (predovšetkým na univerzity v Taliansku) v dostatočnom počte. Študijné pobyty v Taliansku významne prispievajú k zvýšeniu úrovni ovládania talianskeho jazyka, čo je najdôležitejší cieľ a výstup vzdelávania pre absolventov daných študijných programov a sa zároveň naň viažu aj iné vzdelávacie ciele a výstupy.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Problémy dodržiavania akademickej a profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva neboli v danom akademickom roku v programoch relevantné.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Podnety a sťažnosti študentov neboli v daných programoch identifikované.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Priemerný počet publikačných výstupov pedagógov môžeme ohodnotiť ako primeraný. Malý je počet (1 v danom ak. roku) publikácií učiteľov registrovaných v databázach Scopus alebo Web of Science. Takisto nie sú početné registrované ohlasy na tvorivú činnosť. Charakter výstupov ako výstupov špičkovej medzinárodnej kvality je, predovšetkým, ťažké definovať. Domnievame sa, že (ak sú) ich počet tiež nie je vysoký. Celkovo učitelia daných programov zaevidovali v aktuálnom roku 14 výstupov tvorivej činnosti, väčšina ktorých sú príspevky z podujatí alebo konferencií. Bola publikovaná 1 vysokoškolská učebnica.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

V danom akademickom roku učitelia študijného programu obsadzovali funkčné miesta profesora, docentov a odborného asistenta, jeden pedagóg má vedecko-pedagogický titul profesor a dr. hab. (doktor habilitovaný), všetci mali ukončené vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa, získané na inej vysokej škole (aj v zahraničí) – 3 učitelia.

Dvaja učitelia študijného programu mali prax dlhšiu ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole ako pedagogickí zamestnanci na plný úväzok alebo na zahraničnej výskumnej inštitúcii ako vedecký pracovník. V danom roku dvaja pedagógovia sa zúčastnili 3 zahraničných mobilit.

Dr. V. Rassy Nagy absolvovala nasledujúce kurzy a školenia:

Inovačné vzdelávanie – Právo v škole a školskom zariadení. UNI KREDIT, n.o., Boženy Němcovej 8, 97401 Banská Bystrica.

Aktualizačné vzdelávanie – Aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese. Inovácie do edukácie v základných a stredných školách.

Pilgrims – new teacher – training courses in creative methodology following the learner – centred approach.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Miera zapojenia študentov do výskumu nie je vysoká, vidíme v tom možnosti zlepšenia.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Dostupné počas hodnotiaceho procesu údaje o názoroch zainteresovaných strán (predovšetkým študentov a absolventov študijného programu) mohli by sme ohodnotiť ako dobré alebo uspokojivé.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

- 1) hlbšia a efektívnejšia spolupráca s zamestnávateľmi absolventov – pravidelné získavanie spätnej väzby
- 2) pravidelné hodnotenie efektívnosti zmien študijného plánu, ktoré boli implementované od septembra 2022 a implementácia dodatočných zmien v študijných programoch z dôvodu opätovného zosúladenia učiteľských študijných programov so štandardmi SAAVŠ
- 3) pravidelný monitoring počtu a kvality publikačných výstupov pedagógov a ohlasov na nich, predovšetkým v vydaniach registrovaných v databázach WoS alebo Scopus
- 4) zvýšenie úspešnosti v získaní finančnej podpory výskumu a vývoja z domácich a medzinárodných grantových schém
- 5) väčší dôraz na podporu autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti v rozmanitých dostupných formách

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V roku 2024 Katedra cudzích jazykov PF KU pokračovala vo všetkých sférach činností, predovšetkým – v zabezpečovaní študijných programov 1. a 2. stupňa Učiteľstvo ruského/talianskeho jazyka v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Túto svoju najdôležitejšiu misiu pedagógovia katedry plnili kvalitne a zodpovedne, o čom môžu svedčiť výsledky dotazníkov spokojnosti študentov so štúdiom.

Každý pedagóg zabezpečoval vyučovanie predmetov v súlade so svojou vedecko-pedagogickou špecializáciou. Doc. R. Libertini, dr. V. Rassu Nagy, prof. T. Korenkova mali najväčší medzi kolegami (a nadpriemerný) počet hodín kontaktnej výučby zabezpečením veľkého počtu rozmanitých predmetov v študijných programoch.

V septembri 2024 nastala zmena v personálnom zabezpečení študijných programov Učiteľstva talianskeho jazyka: na funkčné miesto profesora nastúpil prof. dr. hab. Roman Sosnowski – významný jazykovedec, odborník v oblasti dejín talianskeho jazyka, socio corrispondente estero Accademia della Crusca – najvýznamnejšej talianskej vedeckej inštitúcie.

Medzi najvýznamnejšie podujatia pre verejnosť, ktoré členovia katedry organizovali v roku 2024 patrí Medzinárodná vedecká konferencia ITALIANO ADESSO II (18.-19.10.2024), ktorej sa zúčastnili učitelia taliančiny ako cudzieho jazyka tak zo Slovenska, ako aj zo zahraničia. Toto podujatie je tradičné, keď to bol už druhý ročník. Organizačný výbor konferencie (doc. R. Libertini, dr. V. Rassu Nagy, prof. R. Sosnowski, doc. F. Gritti) urobil veľa práce, ktorá sa viazala na samotnú organizáciu veľkého vedeckého podujatia a zároveň v značnej miere prispel k propagácii vyučovania talianskeho jazyka na Slovensku a štúdiá taliančiny na PF KU.

V apríli 2024 doc. F. Gritti sa zúčastnil na organizácii verejného podujatia v rámci 4. ročníku medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok UNIUM 2024.

Počas celého kalendárneho roka sa členovia katedry aktívne zúčastňovali na vedeckých konferenciách (prezenčne alebo dištančne) doma aj v zahraničí, ktoré boli venované aktuálnym otázkam výskumov v oblasti lingvistiky, literárnej vedy a didaktiky cudzích jazykov. Členovia katedry, ktorí sa venujú vyučovaniu ruského jazyka, sa zároveň pravidelne zúčastňovali na stretnutiach a akciách, ktorých organizátorom je Asociácia rusistov Slovenska (ARS).

Ako katedra cudzojazyčnej edukácie nemohli by sme opustiť v svojej činnosti medzinárodné aktivity a riešenie otázok internacionalizácie. Významná časť aktivít pedagógov katedry má medzinárodný charakter a zameranie. Študenti programov Učiteľstva talianskeho jazyka mali možnosť odísť na jeden alebo dva semestre do Talianska v rámci programu ERASMUS+, v aktuálnom roku 8 študentov využili túto možnosť. Zároveň aj pedagógovia realizovali 4 mobility (vyučovanie) tak do krajín EU (ERASMUS+ KA 131), ako aj do tretích krajín (ERASMUS+ KA 171).

Najvýznamnejšia udalosť medzi medzinárodnými aktivitami katedry bol študijný pobyt pre študentov Mgr. štúdiá taliančiny a doc. R. Libertini a dr. V. Rassu Nagy, organizovaný v spolupráci s Katedrou historických, filologických a sociálnych vied, CRELEB a Nadácia EDUCatt. Katolícka univerzita Sacro Cuore Miláno.

S finančnou a organizačnou podporou Veľvyslanectva Talianskej republiky na Slovensku doc. R. Libertini a dr. V. Rassu Nagy počas roka zorganizovali a prezentovali výstavu Leonardo: známy-neznámy (o Leonardo da Vinci) v niekoľkých vzdelávacích inštitúciách po celom Slovensku.

Dve študentky Bc. štúdiá dostali v r. 2024 ocenenie za účasť na medzinárodnej súťaži študentov Scrivere in Italiano za najlepšiu esej o talianskej literatúre.

Najvýznamnejšie ocenenie jej dlhoročnej práce v oblasti vyučovania talianskeho jazyka a propagácie talianskej kultúry vo svete a na Slovensku Cavaliere dell'Ordine della Stella d'Italia (Rytier Rádu talianskej hviezdy) dostala doc. R. Libertini z rúk J.E. pani Veľvyslankyne Catherine Flumiani.

V oblasti tvorivej činnosti pedagógov katedra sa môže preukázať postačujúcim počtom výstupov publikačnej činnosti všetkých pedagógov. Medzi najvýznamnejšie patria publikácie prof. T. Korenkovej (1), doc. D. Sabolovej (2) a doc. F. Grittiho (1), ktoré sa nachádzajú v databázach WoS CC a/alebo Scopus a zároveň vedecká monografia doc. D. Sabolovej.

Boli podané dva projekty KEGA (doc. D. Sabolová, dr. V. Rassu Nagy), ktoré v roku 2025 čakajú na finálne rozhodnutie o financovaní.

V roku 2024 v súlade s novelizáciou štandardov SAAVŠ pre učiteľské študijné programy sa uskutočňovala príprava podkladov pre zosúladenie Bc. a Mgr. programov Učiteľstva talianskeho jazyka a literatúry s novými štandardmi.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra cudzích jazykov
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

Doc. Andrey Kraev, CSc. - andrey.kraev@ku.sk - vedúci katedry
PaedDr. Viera Rássu Nagy, PhD. - viera.nagy@ku.sk - zástupkyňa vedúceho katedry