

**Výročná správa o činnosti
Katedry geografie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**



**Výročná správa o činnosti
Katedry geografie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**

Ružomberok

2025

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024.....	8
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	9
3.1 Študijné odbory a programy	9
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	9
3.3 Ocenenia študentov	11
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	12
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	13
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....	16
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	16
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	16
5.4 Vnúťorná grantová schéma fakulty/vysokej školy	17
5.5 Publikačná a umelecká činnosť	18
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	22
5.7 Doktorandské štúdium	23
VI. ROZVOJ	24
6.1 Projekty z fondov EU	24
6.2 Rozvojové projekty	24
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	25
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	26
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	27
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	27
9.2 Indikátory daných študijných programov	27
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	27
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	27
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	28
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	28
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	28
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	28
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	29
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	29
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	29
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	29
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	29
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	29

9.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	30
9.3.13	<i>Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti</i>	30
9.4	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán	30
9.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	31
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)		32
KONTAKTNÉ ÚDAJE		33

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024.....	13
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024.....	13
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti.....	16
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024.....	16

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra geografie

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Katedra geografie vznikla na pôde Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v roku 2004. Katedra zabezpečuje študijné programy Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii na bakalárskom i magisterskom stupni, poskytuje rozširujúce pedagogické štúdium v odbore Geografia a má právo uskutočňovať rigorózne konanie v odbore Teória vyučovania geografie (PaedDr.). Prvoradým cieľom katedry je vzdelávať študentov a formovať ich osobnosti v duchu motta Katolíckej univerzity v Ružomberku „Formujúca myseľ a srdce“. Okrem toho členovia katedry spolupracujú s domácimi i zahraničnými partnermi na riešení projektových cieľov a úloh, ktorých výsledkom sú publikácie zaradené do databáz Web of Science (osobitne Current Contents Connect) a SCOPUS.

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry

RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

3. funkčné obdobie; vymenovaný od r. 2021 – súčasnosť

Zástupca vedúceho katedry

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

3. funkčné obdobie; vymenovaný od r. 2021 – súčasnosť

Tajomník

RNDr. Pavol Papčo, PhD.

3. funkčné obdobie; vymenovaný od r. 2021 – súčasnosť

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

Pavel Bella, doc., RNDr., PhD.

Funkčné miesto docent:

Ján Soták, doc., RNDr., DrSc.

Branislav Nižnanský, doc., RNDr., CSc. (50% úväzok)

Dagmar Popjaková, doc., RNDr., PhD. (od 1.9.2024)

Ivana Tomčíková, RNDr., PhD.

Odborní asistenti:

Rastislav Čief, PaedDr., PhD.

Pavol Papčo, RNDr., PhD. (51% úväzok)

Kvalifikačný rast vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas roku 2024 si nikto z členov Katedry geografie nezvýšil svoju kvalifikačnú úroveň habilitačným, resp. inauguračným konaním.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Tomčíková Ivana	ERASMUS+		Goce Delčev University of Štip – Severné Macedónsko	13. 5. 2024	17. 5. 2024
Čief Rastislav	ERASMUS+		Goce Delčev University of Štip – Severné Macedónsko	13. 5. 2024	17. 5. 2024

MOBILITY HOSTÍ

V roku 2024 na katedre geografie neboli žiadni hostia – vedecko-výskumní pracovníci z iných pracovísk.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

V roku 2024 bol schválený (s finančnou podporou) výskumný projekt VEGA č. 1/0323/24 „Speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát“; vedúci projektu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD., doba riešenia: 2024 – 2027.

Dňa 19. 3. 2024 sa na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku konalo krajské kolo Geografickej olympiády (GO) stredných škôl. Zúčastnilo sa ho 103 súťažiacich z 23 stredných škôl Žilinského samosprávneho kraja. Predsedom krajskej komisie GO bola RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. a členmi komisie doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc., PaedDr. Rastislav Čief, PhD. a RNDr. Pavol Papčo, PhD.

Dňa 16. 4. 2024 sa na Pedagogickej fakulte KU uskutočnilo aj krajské kolo GO základných škôl. Zúčastnilo sa ho 60 súťažiacich v kategóriách E a F zo 48 škôl.

Dňa 6. 9. 2024 bol doc. RNDr. Jánovi Sotákovi, DrSc. udelený čestný odznak Ministra životného prostredia Slovenskej republiky „Za rozvoj geológie“ pri príležitosti oslavy Dňa baníkov a geológov v Banskej Štiavnici.

Dňa 19. 9. 2024 bol udelený pamätný list Katedre geografie Pedagogickej fakulty KU za dlhoročnú spoluprácu vo vede, výskume a vzdelávaní pri príležitosti 75. výročia vzniku Katedry geografie FHPV Prešovskej univerzity v Prešove. Rovnaký deň bol udelený aj pamätný list doc. RNDr. Branislavovi Nižnanskému, CSc. z Katedry geografie PF KU za dlhoročnú a obetavú prácu v prospech rozvoja prešovského pracoviska pri rovnakej príležitosti. Doc. Ján Soták, DrSc. bol hlavným organizátorom významnej medzinárodnej konferencie s názvom „23th Czech-Slovak-Polish Paleontological Conference“, ktorá sa uskutočnila v Banskej Bystrici v dňoch 15. – 17. 10. 2024. Účastníkmi konferencie boli pracovníci univerzít, akadémií, vedeckých ústavov, múzeí a ďalších organizácií pôsobiach v oblasti paleontologického výskumu. Na prihlásených prednáškach a posteroch boli prezentované najnovšie výsledky paleontologického, paleoenvironmentálneho, paleoklimatického a paleogeografického výskumu. Súčasťou konferencie bola aj terénna exkurzia po významných geologických a paleontologických lokalitách stredného Slovenska.

V rámci podujatia Týždeň vedy a techniky na Slovensku (11. – 17. 11. 2024) sa na Katedre geografie uskutočnili nasledovné tri populárno-náučné prednášky:

Sulfurické jaskyne - špecifický typ hypogénnej speleogenézy (doc. P. Bella), 13. 11. 2024,

Írsko – zelený ostrov (dr. R. Čief), 14. 11. 2024,

Klimatické extrémny Zeme: minulosť ťažko skúšanej planéty (doc. J. Soták), 14. 11. 2024.

V rámci rovnakého podujatia zorganizovala dr. Tomčíková workshop s názvom „Vytvor projekt - Vlkolíneč očami detí“, ktorý sa uskutočnil 11. 11. 2024 na Evanjelickom gymnázium Juraja Tranovského v Liptovskom Mikuláši. Cieľom workshopu bolo oboznámiť tamjších žiakov 8-ročného gymnázia s dominantami lokality Svetového dedičstva UNESCO - Vlkolíneč. Po úvodnej prezentácii kde sa dozvedeli zaujímavé informácie o osade Vlkolíneč a o živote v nej, žiaci pracovali s pripravenými pracovnými listami a potom vytvorili v skupinách postery v rámci integrovaného tematického vyučovania - región Liptov. Uvedená aktivita bola aj súčasťou riešenia projektu GAPF dr. Tomčíkovej.



III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra geografie zabezpečuje:

Bakalársky študijný program: Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii

Profil absolventa a ciele vzdelávania:

Absolvent bakalárskeho štúdia má základné prierezové vedomosti, schopnosti a zručnosti z hlavných geografických disciplín, najmä z fyzickej a humánnej geografie, do istej miery aj z regionálnej geografie, kartografie a geoinformatiky. Vie ich syntetizovať a tvorivo použiť v praktických úlohách. Má vedomosti aj z aplikovaných a hraničných disciplín geografie. Je schopný využívať štatistické metódy používané v geografii, používať počítačovú techniku a technológie pre prácu s geografickými informáciami. Vie získavať, analyzovať a interpretovať dáta z oblasti geografie, má súborný prehľad o literatúre a ďalších údajových zdrojoch potrebných pre prácu v odbore. Absolvent vie analyzovať a hodnotiť základné procesy a javy vyskytujúce sa v krajine rôznej geografickej dimenzie, vykonávať terénny prieskum, vytvárať tematické mapy a pracovať s tematickými databázami, je schopný samostatnej tvorivej práce pri tvorbe a publikovaní materiálov s geografickým obsahom a narábania s príslušnou literatúrou a ďalšími zdrojmi. Absolvent vie kriticky hodnotiť informačné zdroje, argumentovať, zaujať a obhájiť vlastný názor na riešenú problematiku z oblasti geografie. Absolvent vie svoje znalosti aplikovať pri riešení úloh súvisiacich s geografiou v rôznych profesijných oblastiach (štátna správa a samospráva, cestovný ruch, obchod, marketing, štatistika a pod.), ako aj pri ochrane prírody a životného prostredia. Disponuje efektívnymi verbálnymi a písomnými komunikačnými schopnosťami, vie formulovať a prezentovať vlastné stanoviská a vyhodnocovať argumenty. V pedagogickom procese je schopný pracovať ako asistent učiteľa, školský administratívny a pomocný metodický pracovník.

Absolvent bakalárskeho štúdia je vedomostne pripravený na to, aby mohol pokračovať v štúdiu magisterského študijného programu „Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii“, a získať tak úplné magisterské vzdelanie, ktoré mu umožní plnohodnotne vykonávať povolanie učiteľa.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo predmetu geografia v kombinácii

Profil absolventa a ciele vzdelávania:

Absolvent je spôsobilý a plnohodnotne pripravený pre prácu učiteľa na základných a stredných školách. Vie navrhovať, hodnotiť a realizovať riešenia metodických, odborných, praktických alebo vedeckých problémov z viacerých oblastí odboru alebo praxe. Je schopný aktívne získavať, spracúvať a tvorivo využívať dáta, aplikovať najmodernejšie poznatky odboru na problémy pedagogickej praxe. Je schopný samostatne pracovať s odbornými problémami a textami, porovnávať ich, kriticky analyzovať a interpretovať a samostatne formulovať závery a odporúčania. Je schopný sledovať a kriticky vyhodnocovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich geografických a súvisiacich vedných disciplínach a dokáže ich zakomponovať do vyučovacieho procesu. Absolvent ovláda obsah jednotlivých čiastkových disciplín geografie – fyzickej, humánnej i regionálnej geografie, nadväzujúc na vedomosti získané v bakalárskom študijnom programe. Má základné vedomosti aj z aplikovaných a hraničných disciplín, ktoré rozširujú jeho oblasť poznania z geografie. Je schopný celoživotne si rozširovať vedomosti a zručnosti vo svojej špecializácii a je schopný transformovať vedecké poznatky a informácie z geografie do didaktickej roviny primerane veku žiakov. Okrem pedagogickej spôsobilosti je absolvent schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu geografie, čo umožňujú jeho primerané poznatky z metód výskumu a vývoja didaktiky geografie. Je pripravený na interdisciplinárnu spoluprácu pri riešení odborných geografických, ale aj príbuzných spoločenských problémov a navrhovať ich riešenia.

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Katedra geografie získava spokojnosť svojich študentov a absolventov so štúdiom jednak formou formálnych i neformálnych stretnutí či rozhovorov a kvantitatívne cez anonymné dotazníky.

V príslušnom hodnotiacom období (súhrn rok 2024, november) sa za Bc. študijný program do dotazníku hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP zapojilo 34 študentov s mierou spokojnosti 1,27; za Mgr. študijný program 22 študentov s mierou spokojnosti 1,18.

V roku 2024 sa neuskutočnili žiadne mobility študentov (ani odchádzajúci, ani prichádzajúci).

Čo sa týka iných medzinárodných aktivít, súčasný študent 2. roč. Mgr. študijného programu M. Molčányi sa v máji 2024 zúčastnil konferencie „Catholic Universities Partnership 2024 – 20 Years“ na Catholic University of Croatia v Záhrebe.

Katedra geografie udržiava kontakt so svojimi absolventami formou neformálnych stretnutí alebo rozhovorov na organizovaných podujatiach – na krajských kolách geografickej olympiády pre základné a stredné školy a cez anonymné dotazníky. Dotazníkovým spôsobom sa zisťujú aj názory zamestnávateľov.

V nasledujúcej časti sú uvedené *výsledky z dotazníka absolventov „Učiteľstva geografie“*:

Súvis práce a vyštudovaného odboru: Odpoveď 100% Pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a.

Bol odborný obsah študijného programu vhodne zostavený pre potreby praxe? Odpoveď 100% Áno.

Plánujete sa v nasledujúcom období opäť vzdelávať? Odpoveď 100% Áno.

Museli ste si po nástupe do zamestnania doplniť vzdelanie? Odpoveď 100% Nie.

Spokojnosť s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania: Odpoveď 100% Učiteľ.

Ak by ste si mohli doplniť vzdelanie, ktorú inštitúciu by ste uprednostnili? Odpoveď 50% PF KU, 50% Iná.

Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?

Odpoveď 100% Áno.

Ako ste získali Vašu súčasnú prácu? Odpoveď: 100% prostredníctvom internetových portálov ponúkajúcich prácu.

Ako ste spokojný s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania? Odpovede v nasledujúcej tabuľke:

Odborná, obsahová časť	Ostatné benefity	Možnosť napredovania	Prestíž tejto práce	Príjem	Nadriadení	Kolegovia	Pracovné prostredie	Možnosť prehľbovania kvalifikácie
2,00	3,00	3,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	2,00

Do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné: úcta (hodnotenie 1,5), rešpekt (1), podpora (1), vedenie (2).

Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky? Uvedený počet žiakov: 2.

Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu? Odpoveď 100% Nie, náročnosť niektorých predmetov nezodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu.

Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov? Odpoveď 50% Áno, bolo ich dostatok, 50% Nie, nebolo ich dostatok.

Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe? Odpoveď 100% Áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa.

Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť? Odpoveď 50% Áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju; 50% Áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju.

Z vyššie uvedených výsledkov vyplýva, že v nasledujúcom období by bolo zo strany Katedry geografie možné prehodnotiť „kreditové ohodnotenie predmetov“ a popracovať v ponuke „povinne voliteľných a výberových predmetov“.

V nasledujúcej časti sú uvedené *výsledky z dotazníka zamestnávateľov o absolventoch „Učiteľstva geografie“*, realizovaný v októbri 2024:

Zamestnanosť podľa pracovnej pozície: Odpoveď 90% pedagogický zamestnanec, 10% riaditeľ školy.

Profil absolventa: Odpoveď 90% Áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa; 10% Neviem, či zodpovedal profilu absolventa.

Hodnotenie soft skills absolventov: priemer 1,18.

Hodnotenie pripravenosti na zamestnanie: priemer 1,19.

Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom: priemer 1,19.

Zmenili by ste niečo na študijnom programe? Odpovede:

Odborný obsah študijného programu: 100% Nie,

Štruktúra predmetov študijného programu: 12,5% Áno, 87,5 % Nie,

Pomer teórie a praxe v študijnom programe: 12,5% Áno, 87,5 % Nie,

Materiálne, priestorové a technické zabezpečenie: 100% Nie.

Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom: celková spokojnosť – Bc. stupeň (1,19), Mgr. stupeň (1,19).

Z vyššie uvedených výsledkov vyplýva, že v nasledujúcom období by bolo možné zo strany Katedry geografie popracovať najmä v úprave študijných programov v prípade „štruktúry predmetov študijného programu“ a „pomere teórie a praxe v študijnom programe“.

3.3 Ocenenia študentov

V roku 2024 naši študenti nedosiahli žiadne ocenenia na národnej, alebo medzinárodnej úrovni.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra geografie poskytuje aj *rozširujúce pedagogické štúdium v odbore geografia* a to v rozsahu 4 semestru. Štúdium je zostavené z prednášok a cvičení predmetov študijného programu *geografia*. Štúdium končí obhajobou záverečnej práce a absolvovaním záverečnej štátnej skúšky. Absolventi získajú osvedčenie o rozšírení pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu - geografia.

Katedra geografie má právo uskutočňovať *rigorózne konanie v odbore Teória vyučovania geografie* (PaedDr.).

RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. zabezpečuje v rámci *doplňkového pedagogického štúdia* na Centre celoživotného vzdelávania PF KU predmety Odborová didaktika, Metodológia písania záverečnej práce, Hospitačná pedagogická prax a Pedagogická prax výstupová z geografie.

Pracovníci katedry vedú záverečné práce študentov Bc., Mgr. stupňa a rozširujúceho štúdia aj na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU.

Pracovníci katedry participujú na kontinuálnom vzdelávaní učiteľov v predmete geografia na základných a stredných školách (posudzovatelia atestačných portfólií) a na príprave inovačných programov pre celoživotné vzdelávanie.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Príprava celoživotného vzdelávania učiteľov zameraná na zvýšenie ich kompetencií rozvíjajúcich poznatky o miestnom regióne Číslo projektu: 001KU-4/2024 Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. I. Tomčíková, PhD. Cieľ projektu: Hlavným cieľom predkladaného projektu je príprava inovačného programu kontinuálneho vzdelávania učiteľov pre primárne, nižšie stredné a stredné vzdelávanie zameraného na poznatky o miestnom regióne a vytvorenie aktuálnych učebných materiálov, čo prispeje k skvalitneniu vyučovania geografie miestneho regiónu a regionálnej výchovy. Výsledky projektu: nebol financovaný - hodnotenie 88,49 %
Celkový súčet	1

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
APPV	<u>Názov projektu:</u> Chronostratigrafické štandardy a sedimentárne archívy globálnych zmien života a paleoprostredia Západných Karpát Číslo projektu: APVV-20-0079 Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. Cieľ projektu: Sedimentárne archívy uchovávajú záznamy geologického času, evolučného vývoja organizmov, životných podmienok, klimatických zmien a globálnych udalostí vo vývoji Zeme. Projekt je zameraný na integrovaný výskum a multiproxy analýzu sedimentárnych profilov Západných Karpát. Prvým cieľom riešenia tohoto projektu bude získanie dát pre určenie stratigrafických hraníc a ich časovú kalibráciu s profilmi medzinárodných stratotypov GSSP. Na datovanie sedimentov morských prostredí sú vhodné hlavne planktonické organizmy, ktorých bioeventy umožňujú globálnu koreláciu s rozhraniami stratigrafických stupňov, biozón, magnetochron, izotopovými krivkami, orbitálnymi cyklami, a pod. Okrem určujúceho významu pre stratigrafiu sú fosilné mikroorganizmy aj citlivým indikátorom klímy, obsahu CO₂, eustatickej úrovne, kyslíkovej bilancie, cirkulácie, izolácie a ďalších zmien paleoprostredia. Terestrické prostredia budú analyzované z hľadiska biostratigrafie cicavčích faun, paleoekológie stavovcov a paleovegetácie. Cieľom projektu bude identifikácia hraničných udalostí na referenčných profiloch mezozoických a kenozoických súvrství Západných Karpát, ich korelácia so štandardmi časovej geologickej škály a globálnymi zmenami paleoprostredia v tetýdnych a paratetýdnych panvách. Výsledky projektu: Výskum na projekte sa v r. 2024 sústredil na štúdium stratotypových profilov eocénno-oligocénnej hranice. Pre jej vymedzenie boli prvoradým kritériom posledné výskyty foraminifer rodu Hantkenina, ktoré boli zaznamenané na profiloch Istebné a Lietavská Lúčka. Druhotnými indikátormi tejto hranice boli záznamy klimatického ochladenia v mikrofaune foraminifer, nanoplanktónu a stabilných izotopoch, poklesu eustatickej hladiny a hĺbky CCD a najnovšie aj prejavmi syngenetického vulkanizmu datovaného z tufitov na hraničný vek 32.7 mil. r. (Soták & Antolíková 2024, Antolíková & Soták 2024, atď.). Stresové podmienky tohto rozhrania však vytvorili aj anomálne druhy foraminifer, ktoré sú vo svete známe len z morských prostredí silnej anoxie, sulfurizácie a pobrežného upwellingu. Tieto druhy klavátnych a digitátnych foraminifer pôvodne zistené v Šarišskej panve, boli najnovšie zaznamenané aj v paleogénnych súvrstviach na

PREHEAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
	viacerých lokalitách na Horehroní (Lubietová, Kynceľová, Michalová). Ich výskyt indikuje rozsiahle podmienky deficitu kyslíka až anoxie v centrálnokarpatskej paleogénnej panve, kombinované s aktivitou vzostupných prúdov (upwellingu) pozdĺž pobrežnej vynorenej elevácie Veporského pásma. Výsledky štúdia eocénno-oligocénnej hranice boli prezentované na konferencii 23. CZ-SK-PL paleontologickej konferencii v Banskej Bystrici, konferencii ESSEWECA v Bratislave, a na ďalších podujatiach (Soták & Antolíková 2024, Soták et al. 2024, Antolíková & Soták 2004 a,b.). Datovanie jurských bioeventov bolo v r. 2024 rozšírené o štúdium rádiolárií. Boli študované lokality z Dinárskej oblasti v Bosne a Hercegovine, kde sú oceánske vývoje radiolaritov najrozšírenejšie. Detailné štúdium rádiolariovej mikrofauny tu preukázalo prítomnosť nielen triasových a strednojurských radiolaritov, ale po prvýkrát aj liasových radiolaritov, ktoré datujú najmladšie oceánske sedimenty pred uzatvorením oceánu Maliac. Mikrofauna liasových radiolaritov obsahuje málo známe a lokálne rozšírené druhy rádiolárií, ktorých spracovanie má taxonomickú a systematickú hodnotu (Soták et al. 2024). Riešenie projektu prispelo aj k vypracovaniu syntézy vývoja Paratetýdnych paniev Pannónskej oblasti. Syntéza zahŕňala aj nami predložené stratigrafické a geochronologické údaje pre modely vzniku Východoslovenskej panvy. Toto rozsiahle dielo kolektívu autorov bolo publikované v prestížnej edícii „Geological Society of London“. Csontos, L., Dunkl, I., Koroknai, B., Tari, G., Soós, B., Magyari, A., Nyiri, D., <u>Soták, J.</u>, Wórum, G., Tóth, T. & Kovács, G., 2024: The formation and deformation of the Neogene Pannonian Basin: a structural overview. In: Tari, G., Kitchka, A., Krézsek, C., Lučić, D., Markič, M., Radivojević, D. Sachsenhofer, R.F. & Šujan, M (eds.): The Miocene extensional Pannonian Superbasin. Volume 1, Regional Geology, <i>Geological Society, London, Special Publications</i>, 554, https://doi.org/10.1144/SP554-2023-222 Výška pridelených finančných prostriedkov: 17 035,00 EUR (dotácia SAV) Doba realizácie: 2020 – 2025
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Speleogenetické markery vývoja reliéfu Západných Karpát Číslo projektu: 1/0323/24 Zodpovedný riešiteľ projektu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. Cieľ projektu: V nadväznosti na projekty VEGA č. 1/0430/15 a 1/0146/19 sa vedecké ciele tohto projektu zameriavajú na speleogenetické (jaskynné) markery vývoja reliéfu Západných Karpát, ktoré majú súvislosť s vývojom povrchového reliéfu a indikujú dôležité fázy jeho vývoja. Dôležité sú najmä v územiach, kde sa na povrchu nezachovali tvary zodpovedajúce planácii alebo iným fázam vývoja reliéfu. Projekt je zameraný najmä na: [1] Vytváranie a geochronológia jaskynných úrovní a ďalších morfológických tvarov v jaskyniach (zarovnané stropy, stropné, bočné a podlahové korytá) vytvorených počas stabilizovanej miestnej eróznej bázy, ktorá nasledovala po zahĺbení dolín alebo po aggradácii povrchových riečísk) a ich korelácia s vytváraním riečnych terás, pedimentov a iných zarovnaných povrchov - od okrajových po centrálnu časť Západných Karpát, sledujúc polohové, morfológické, morfometrické a geochronologické odlišnosti jaskynných úrovní. [2] Vývoj subhorizontálnych častí hypogénnych jaskýň (vytvorených v dôsledku miešania hlbinných a presakujúcich atmosférických vôd) vo vzťahu k eróznej báze na povrchu (chodby inklinujúce k výveru hlbinných vôd na povrch). [3] Analýzu podmienok vytvárania jaskynných úrovní (vplyv tektoniky alebo klimatických zmien) na základe paleodenudačných rýchlostí na povrchu v čase vytvárania jaskynných úrovní, resp. tesne pred splavením alochtónnych fluviálnych sedimentov do úrovňových chodieb. Analýzu odlišností vývoja jaskynných úrovní v súvislosti so zmenou glaciálnych cyklov v pleistocéne. [4] Rozsah a priemernú intenzitu zahlbovania dolín v pliocéne a pleistocéne, rozlíšenie fáz s rozdielnou intenzitou ich zahlbovania. [5] Viacfázový vývoj jaskynných úrovní pred knick-points (kaskády, resp. skalné prahy na podzemnom vodnom toku), po ktoré sa zahĺbili mladšie jaskynné úrovne. Zákonitosti migrácie knick-points spätnou eróziou podzemného vodného toku (v horizontálnych chodbách a subhorizontálnych

PREHEAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
	epifreatických riečiskách so sífónovými úsekmi) a problematiku redepozície fluviaálnych sedimentov v jaskyniach. Výsledky projektu: Rekonštrukcia vývoja Važeckej jaskyne (Kozie chrbty, Važecký chrbát), Plaveckej priepasti (Malé Karpaty, Plavecké predhorie) a jaskyne Aksamitka (Pieniny) v súvislosti s geomorfologickým vývojom okolitých území. Výška pridelených finančných prostriedkov: 7090 EUR Doba realizácie: 2024 – 2027
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Biochronológia fosílnych eventov a sedimentárne archívy globálnych zmien paleoprostredia v mezozoických a kenozoických súvrstviach Západných Karpát Číslo projektu: 2/0012/24 Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. Cieľ projektu: Projekt je zameraný na biochronológiu a integrovaný stratigrafický výskum mezozoických a kenozoických súvrství Západných Karpát. Progresívnosť tohoto prístupu spočíva vo vysokorozlišovacej analýze biostratigrafických, ekostratigrafických, paleoklimatických, eventostratigrafických, chemostratigrafických, tefrostratigrafických, eustatických, a ďalších sedimentárnych záznamov. Jursko-kriedové a paleogénne súvrstvia vznikali v období výrazných biotických zvrátov, klimatických extrémov a paleogeografických zmien. Ich výsledkom je početný rad extincií a morfogenézy nových zástupcov planktónu, tak zo skupiny foraminifer, nanoplanktónu, rádiolárií, dinoflagelát, a pod. Integrácia biostratigrafických dát zo štúdia planktónu, ale aj iných analytických dát (meiofauny, stabilných izotopov, paleoproduktivity, trofických vzťah, paleotermometrie, geochronologického datovania, atď.) poskytne detailný záznam veku a paleoprostredia súvrství, vymedzenie referenčných profilov a ich medzinárodnú stratigrafickú koreláciu. Výsledky projektu: Výskum na projekte sa zameriaval na planktonickú mikrofaunu mezozoických a kenozoických paniev Tethýdy a Paratethýdy. Pozoruhodné výsledky boli získané zo štúdia klavátnych a digitálnych druhov, ktoré sú špecifickou zložkou mikrofauny eocénnych a oligocénnych foraminifer. Morfotypy klavátnych druhov predstavujú adaptácie foraminifer na stresové podmienky života s deficitom kyslíka, eutrofizáciou a pobrežným upwellingom. Patria zástupcom rodov Quiltyella, Beella a Hastigerinella, ktoré sú známe len z mála oceánskych a morských oblastí. Výsledky boli prezentované na medzinárodných konferenciách 23. PALEO a 13. ESSEWECA (Soták & Antolíková, 2024 a,b). Druhým objektom výskumu bola mikrofauna z rádiolaritov ofiolitových komplexov v Dinaridách. Spracovanie rádiolaritov z lokalít v Bosne a Hercegovine preukázalo dve fázy vytvárania oceánskej kôry Neotetýdy, staršiu s triasovo-spodnojurskými rádiolaritmi a mladšiu so strednojurskými rádiolaritmi batu až keloveju. Staršia patrila oceánu Maliac, ktorého subdukcia vyvolala otvorenie nového supra-subdukčného oceánu Vardar so sedimentáciou strednojurských rádiolaritov. Výsledky týchto výskumov sú publikované v časopise Geologica Carpathica (Soták a kol. 2024). <u>Soták, J., Ustalić, S., Putiš, M., Babajić, E., Ružička, P., Nemec, O., 2024: Ophiolitic mélanges with components of the Middle Triassic, Lower and Middle Jurassic radiolarites in the Ozren and Borja-Mahnjača massifs (Central Dinarides, Bosnia and Herzegovina): impact on Neotethys evolution. Geologica Carpathica, 75, 5, 339-355.</u> Výška pridelených finančných prostriedkov: 10 276 EUR (dotácia SAV) Doba realizácie: 2024 – 2027
ZAHRANIČNÉ	<u>Názov projektu:</u> Oceánske prepojenie východnej a západnej Tethýdy (Western Tethys meets Eastern Tethys) Číslo projektu: UNESCO IGCP 710 Riešiteľ projektu: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. Cieľ projektu: Cieľom projektu IGCP 710 je integrovať výskum geológov zo západnej a východnej časti tethýdnej oblasti (Maroko / Iberia – JV Ázia). Zámerom projektu je vytvoriť spoločný tektonostratigrafický koncept paleozoického a mezozoického vývoja Tethýdneho oceánu, ktorý bol separovaný následkom Himalájskej kolízie.

PREHLAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
	Výsledky projektu: V rámci projektu IGCP 710 sa v roku 2024 uskutočnili dve hlavné aktivity. Hlavnou akciou projektu IGCP 710 bolo jeho druhé sympóziu, ktoré sa uskutočnilo 17. až 19.7.2024 v Krakove, v rámci ktorého sa uskutočnila aj terénna exkurzia do Západných Karpát so zapojením geológov zo Slovenska (20. – 24.7.2024). Druhou akciou bolo 3. Sympóziu IGCP 710 v Turecku so zameraním na Mezozoické a paleogénne hypertermálne eventy, ktoré riešime aj v rámci slovenskej účasti na projekte. Z podujatí na Slovensku bola s podporou projektu IGCP 710 organizovaná aj 23. Česko-Slovensko-Poľská paleontologická konferencia v Banskej Bystrici (18. až 17.10. 2024). Z výskumu oceánskych pásiem Neotethýdy v Dinaridách bol publikovaný článok: <u>Soták, J., Ustalić, S., Putiš, M., Babajić, E., Ružička, P., Nemec, O. 2024: Ophiolitic mélanges with components of the Middle Triassic, Lower and Middle Jurassic radiolarites in the Ozren and Borja-Mahnjača massifs (Central Dinarides, Bosnia and Herzegovina): impact on Neotethys evolution. <i>Geologica Carpathica</i>, 75, No 5, 339-355</u> Výška pridelených finančných prostriedkov: prostriedky pre mobilitu Doba realizácie: 2020 - 2024
Celkový súčet	4

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
geografie	6	86		2		
PEP				1	1	

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV		
KEGA	1	
VEGA		1
INÉ DOMÁCE		
Celkový súčet	1	1

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Medzi projekty podporované zo zahraničných grantových schém zaraďujeme projekt s názvom Oceánske prepojenie východnej a západnej Tethýdy (Western Tethys meets Eastern Tethys); číslo projektu: UNESCO IGCP 710, riešiteľ projektu: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Ďalšie podrobnosti sú obsiahnuté v Tabuľke 2.

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Členovia Katedry geografie spolupracujú s magistrátom mesta Ružomberok na manažmentových, resp. výskumno-vzdelávacích projektoch a aktivitách týkajúcich lokality Svetového dedičstva UNESCO – Vikolínec.

5.4 Vnútna grantová schéma fakulty/vysokej školy

Riešené projekty podporené vnútornou „Grantovou agentúrou Pedagogickej fakulty“ (KU) - „GAPF“:

Názov projektu: Integrované tematické vyučovanie na základnej škole s využitím regionálnych prvkov

Číslo projektu: GAPF č. 1/1a/2024

Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Spoluriešitelia: PaedDr. Monika Homolová (doktorand, PEP), RNDr. Pavol Papčo, PhD., PaedDr. Rastislav Čief, PhD., Bc. Jakub Nemec (Mgr. študent, GEO), Bc. Marianna Orlovská (Mgr. študent, PEP)

Cieľ projektu: Poukázať na využívanie integrovaného tematického vyučovania v primárnom vzdelávaní, porovnať jeho využívanie s tradičným vyučovaním. Pripraviť didaktické podklady pre integrované tematické vyučovanie o regióne Liptov.

Publikácie ako výstupy z projektu:

- Tomčíková, I., Homolová, M.: Exploring the Local Landscape by Integrated Thematic Instruction = Poznávanie miestnej krajiny prostredníctvom integrovaného tematického vyučovania / – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2024.24.2.35-42. In: *Disputationes scientificae* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 24, č. 2 (2024), s. 35-42 [tlačaná forma] [online]
- Tomčíková, I., Čief, R.: Miestna krajina a geografická kognitívna schéma, In: *Arnica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Acta Rerum Naturalium Didactica = časopis pro rozvoj přírodovědného vzdělávání. – Plzeň (Česko) : Západočeská univerzita v Plzni. – ISSN 1804-8366. – Roč. 14, č. 1-2 (2024), s. 8-15 [tlačaná forma] [online]
- Papčo, P., Tomčíková, I., Nižnanský, B., Čief, R.: Amerika, Afrika či paradajka, paprika? O význame geografie miestnej krajiny. In: Zborník abstraktov z X. medzinárodného geografického kolokvia Danišovce 16. – 18. 10. 2024 Marián Kulla – Ladislav Novotný – Petra Dávidová – Anton Uhrin (eds.). Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, - ISBN 978-80-574-0324-1. – s. 33 [tlačaná forma] [online]
- Rubáš, D., Matějček, T., Tomčíková, I.: Pupils' sense of place in Czechia and Slovakia, In: Moravian Geographical reports (v recenznom konaní)

Výška pridelených finančných prostriedkov: 1000 EUR

Doba realizácie: 1.3.2024 - 30.11.2024

Názov projektu: Integrácia geografického komponentu do vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť v štátnom vzdelávacom programe pre základné vzdelávanie 2023

Číslo projektu: GAPF č. 2/1a/2024

Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Spoluriešitelia: doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc., RNDr. Ivana Tomčíková, PhD., Bc. Branislav Jelšovský (Mgr. študent, GEO)

Cieľ projektu: Integrovať obsah komponentov vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť v Štátnom vzdelávacom programe pre základné vzdelávanie 2023 pre 1. a 2. cyklus vzdelávania.

Výsledky projektu: V štátnom vzdelávacom programe pre základné vzdelávanie 2023 je pre 1. a 2. cyklus vzdelávania stanovená úloha integrovať v sebe obsah viacerých komponentov. V štátnej vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú to komponenty: geografický, dejepisný, občiansky a eticko-osobnostný. Problémom realizácie integrovaného predmetu je nedostatok dostupných materiálov a skúsenosti s prepojením uvedených tematických oblastí na úrovni 1. a 2. cyklu vzdelávania. V projekte sme prispeli k aplikácii štátneho vzdelávacieho programu 2023 praktickými riešeniami vo vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“. Analyzovali sme pojmy a ich súvislosti v obsahovom štandarde geografického, dejepisného, občianskeho a eticko-osobnostného komponentu. Analýzou výkonového štandardu uvedených komponentov sme získali prehľad o možnostiach ich integrácie v 1. a 2. cykle vzdelávacej oblasti. Uvedené analýzy sme využili pre tvorbu nového študijného programu pre učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov „Človek a spoločnosť“, ktorý sa plánuje otvoriť v spolupráci s Filozofickou fakultou KU.

Publikácie:

- Tomčíková, I., Čief, R.: Miestna krajina a geografická kognitívna schéma, In: *Arnica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Acta Rerum Naturalium Didactica = časopis pro rozvoj přírodovědného vzdělávání. – Plzeň (Česko) : Západočeská univerzita v Plzni. – ISSN 1804-8366. – Roč. 14, č. 1-2 (2024), s. 8-15 [tlačaná forma] [online]
- Papčo, P., Tomčíková, I., Nižnanský, B., Čief, R.: Amerika, Afrika či paradajka, paprika? O význame geografie miestnej krajiny. In: Zborník abstraktov z X. medzinárodného geografického kolokvia Danišovce 16. – 18. 10. 2024

Marián Kulla – Ladislav Novotný – Petra Dávidová – Anton Uhrin (eds.). Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, - ISBN 978-80-574-0324-1. – s. 33 [tlačená forma] [online]
 Výška pridelených finančných prostriedkov: 1000 EUR
 Doba realizácie: 1.3.2024 - 30.11.2024

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Uvádzajú sa publikácie/výstupy zamestnancov katedry za rok 2024.

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3/ADC	Wrólewski Wojciech, <u>Bella Pavel</u> , Drewnik Marek, Duliński Marek, Gradziński Michał, Motyka Jacek, Nęcki Jarosław, Sala Przemysław	Mixing of endogenous CO ₂ and meteoric H ₂ O causes extremely efficient carbonate dissolution. Science of the Total Environment, 936, 2024, 173347. https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2024.173347	vedecký výstup	5
V3/ADC	Szczygiel Jacek, Gradziński Michał, Graseman Bernhard, Hersman Helenam, Wrólewski Wojciech, <u>Bella Pavel</u> , Littva Juraj, Sala Przemysław	Tectonics or rebound: Pleistocene fault reactivation in the highest mountains of the Carpathians. Tectonophysics, 871, 2024, 230171. https://doi.org/10.1016/j.tecto.2023.230171	vedecký výstup	5
V3/ADC	Bónová, Katarína [Autor, 30%]; Bóna, Ján [Autor, 30%]; Gallay, Michał [Autor, 17%]; Hók, Jozef [Autor, 10%]; <u>Bella, Pavel</u> [Autor, 5%]; Pańczyk, Magdalena [Autor, 4%]; Hraško, Ľubomír [Autor, 2%]; Mikuš, Tomáš [Autor, 2%].	Reconstruction of ancient drainage in the contact karst of the Harmanecká dolina Valley, Western Carpathians, based on mineralogical data from the allochthonous sediments and isobase geomorphometry [recenzované]. – DOI 10.1002/esp.5780. – WOS CC; SCO; CCC In: <i>Earth Surface Processes and Landforms</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – New Jersey (USA): John Wiley & Sons. – ISSN 0197-9337. – ISSN (online) 1096-9837. — Roč. 49, č. 5 (2024), s. 1682-1704 [tlačená forma]	vedecký výstup	5
V3/ADC	Pukanská, Katarína [Autor, 26%]; Bartoš, Karol [Autor, 26%]; Gašinec, Juraj [Autor, 5%]; Pašteka, Roman [Autor, 8%]; Zahorec, Pavol [Autor, 5%]; Papčo, Juraj [Autor, 5%]; <u>Bella, Pavel</u> [Autor, 5%]; Andrásy, Erik [Autor, 5%]; Dušeková, Laura [Autor, 5%]; Bobíková, Diana [Autor, 5%]; Kseňák, Ľubomír [Autor, 5%].	Methodological approaches to survey complex ice cave environments – the case of Dobšiná (Slovakia). – [recenzované]. – DOI 10.3389/fenvs.2024.1484169. – SCIE; WOS CC; SCO; CCC In: <i>Frontiers in Earth Science</i> [elektronický dokument]. – Lausanne (Švajčiarsko): Frontiers Media. – ISSN 2296-6463. – Roč. 12 (2024), s. [1-20] [online]	vedecký výstup	5

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3/ADD	<u>Soták Ján</u> , Ustalić Samir, Putiš Marián, Babajić Elvir, Ružička Peter, Nemec Ondrej	Ophiolitic mélanges with components of the Middle Triassic, Lower and Middle Jurassic radiolarites in the Ozren and Borja-Mahnjača massifs (Central Dinarides, Bosnia and Herzegovina): impact on Neotethys evolution. <i>Geologica Carpathica</i> , 75, 5, 2024, 339 – 355.	vedecký výstup	5
V2/ABC	Csontos, László, Dunkl, István, Koroknai, Blalázs, Tari Gábor, Soós Balázs, Magyari Árpád, Nyiri Daniel., <u>Soták Ján</u> , Wórum Géza., Tóth Tamás, Kovács Gábor	The formation and deformation of the Neogene Pannonian Basin: a structural overview. In: Tari, G., Kitchka, A., Krézsek, C., Lučić, D., Markič, M., Radičević, D. Sachsenhofer, R.F. & Šujan, M (eds.): The Miocene extensional Pannonian Superbasin. Volume 1, Regional Geology, <i>Geological Society, London, Special Publications</i> , 554, 2024, https://doi.org/10.1144/SP554-2023-222	kapitola v zahraničnej monografii	5
V3/ADE	<u>Čief, Rastislav</u> [Autor, 50%]; Boháč, Artur [Autor, 50%].	Comparison of Mediterranean and Ukrainian Migration Impacts on V4 Countries. In: <i>Border and Regional Studies</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)]. – Opole (Poľsko): Uniwersytet Opolski. – ISSN 2719-6577. – ISSN (online) 2353-3781. – Roč. 12, č. 1 (2024), s. 35-70 [online] [tlačená forma]	vedecký výstup	3
V3/ADF	Bella Pavel	Disolučné stropné oválne vyhlbeniny v jaskyniach – problematika terminológie a typológie. <i>Aragonit</i> , 29, 1, 2024, 3–11.	vedecký výstup	3
V3/ADE	<u>Tomčíková, Ivana</u> [Autor, 50%]; Čief, Rastislav [Autor, 50%].	Miestna krajina a geografická kognitívna konštrukcia = Local landscape and geographical cognitive construction / – [recenzované] In: <i>Arnica</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: acta rerum naturalium didactica = časopis pro rozvoj přírodovědného vzdělávání. – Plzeň (Česko) : Západočeská univerzita v Plzni. – ISSN 1804-8366. – Roč. 14, č. 1-2 (2024), s. 8-15 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3
V3/ADF	<u>Tomčíková Ivana</u> [Autor, 50%]. Homolová Monika [Autor, 50%].	Exploring the Local Landscape by Integrated Thematic Instruction = Poznávanie miestnej krajiny prostredníctvom integrovaného tematického vyučovania. In: <i>Disputationes scientificae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 24, č. 2 (2024), s. 35-42 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3/ADF	Littva Juraj, <u>Bella Pavel</u> , Herich, P., <u>Soták Ján</u> , Danielčáková Ivona	Zlepencová jaskyňa pri horárni Brestová, Zuberecká brázda na úpätí Západných Tatier. Aragonit, 29, 2, 2024	vedecký výstup	3
V3/AFH	Bella Pavel	Speleogenetické markery vývoja doliny Mošnica, Demänovské vrchy, Nízke Tatry. Aragonit, 29, 1, 2024, 28–29.	abstrakt	3
V3/AFH	<u>Bella Pavel</u> , Mikýsek Petr, Littva Juraj, Bosák Pavel	Sulfuric acid speleogenesis in the Plavecké predhorie Foothills of the Malé Karpaty Mountains: Plavecká priepasť Shaft. Aragonit, 29, 1, 2024, 29.	abstrakt	3
V3/AFG	Bella Pavel, Bosák Pavel, Mikýsek Petr, Littva Juraj, Hercman Helena, Pawlak Jacek, Kdýr Šimon, Pruner Petr, Gradziński Michał, Wróblewski Wojciech	Sulfuric Acid Caves in the Plavecké Predhorie foothills, Malé Karpaty Mountains, Slovakia. In Wróblewski, W. – Gradziński, M. – Sala P. Eds. Materiały 58. Sympozjum Speleologicznego (Piwniczna – Zdrój, 10. – 13. 10. 2024), Sekcja Speleologiczna Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika, Kraków, 2024, 41–42.	abstrakt	3
V3/AFG	Bosák Pavel, <u>Bella Pavel</u>	Sulfuric Acid Speleogenesis in the Plavecký Karst, Slovakia (model developed during data acquisition). In Kogovšek, B. – Švara, A. – Gabrovšek, F. – Zupan Hajna, N. Eds. 31 st International Karstological School “Classical Karst” – Data Acquisition and Analysis in Karst Systems. Abstracts & Guide Book, Postojna, 2024, 60–61.	abstrakt	3
V3/AFG	Zupan Hajna Nadja, Bosák Pavel, Priner Petr, <u>Bella Pavel</u>	From pilot samples to high-resolution approach (to methodology of paleomagnetic sampling of karst sediments). In Kogovšek, B. – Švara, A. – Gabrovšek, F. – Zupan Hajna, N. Eds. 31 st International Karstological School “Classical Karst” – Data Acquisition and Analysis in Karst Systems. Abstracts & Guide Book, Postojna, 2024, 119–120.	abstrakt	3
V3/AFG	Littva Juraj, <u>Bella Pavel</u> , Herich Pavel, Haviarová Dagmar, Dušeková Laura, Žilka Andrej, Reháková Daniela, Halássová Eva	Caves near the Hrboltová discovered during the construction of the highway D1 Hrboltová – Ivachnová (northern Slovakia). In Wróblewski, W. – Gradziński, M. – Sala P. Eds. Materiały 58. Sympozjum Speleologicznego (Piwniczna – Zdrój, 10. – 13. 10. 2024), Sekcja Speleologiczna Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika, Kraków, 2024, 54.	abstrakt	3
V3/AFG	Wróblewski Wojciech, <u>Bella Pavel</u> , Gradziński, Michał, Sala Przemysław	Syndepozycyjna hipogenna speleogeneza w trawertynach – nowe spojrzenie na tworzenie się budowli trawertynowych. In Wróblewski, W. – Gradziński, M. – Sala P. Eds. Materiały 58. Sympozjum	abstrakt	3

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		Speleologicznego (Piwniczna – Zdrój, 10. – 13. 10. 2024), Sekcja Speleologiczna Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika, Kraków, 2024, 72.		
V3/AFG	Putiš Marián, Nemec Ondrej, Ustalić Samir, Sláma Jiří, Balen, D., Babajić, Elvir, <u>Soták Ján</u> , Ružička, Peter,	Triassic-Jurassic ophiolites of Dinaridic Orzen and Borja-Mahnjača massifs in Bosnia and Herzegovina: Mineralogy, geochronology, and P-T estimates from subducted sole. EGU General Assembly 2024, EGU24-1504, https://doi.org/10.5194/egusphere-egu24-1504 .	abstrakt	3
V3/AFH	<u>Soták Ján</u> , Antolíková Silvia	Planktonic foraminiferal response to Paratethyan anoxia and coastal upwelling: clavate morphotypes, abnormalities and malformed specimens. In: Soták, J., Kyška Pipík, R., & Tomašových, A. (eds.): Abstract book, 23 rd Czech-Slovak-Polish Paleontological Conference, Banská Bystrica, 66-67, VEDA - publishing house of the Slovak Academy of Sciences, 2024. ISBN: 978-80-85754-43-8	abstrakt	3
V3/AFH	<u>Soták Ján</u> , Antolíková Silvia, Molčan Matejová Marína & Starek Dušan	Stratigraphic data from sedimentary mélanges of the Pieniny Klippen Belt: recognition of Upper Cretaceous to Oligocene formations dismembered by tectonic wedging. In: Soták, J., Kyška Pipík, R., & Tomašových, A. (eds.): Abstract book, 23 rd Czech-Slovak-Polish Paleontological Conference, Banská Bystrica, 68-69, VEDA - publishing house of the Slovak Academy of Sciences, 2024. , ISBN: 978-80-85754-43-8	abstrakt	3
V3/AFH	Antolíková Silvia, <u>Soták Ján</u>	Cretaceous nannofossils across Eocene-Oligocene transition in the Central Carpathian Paleogene Basin: biostratigraphic data and paleoenvironmental proxies. In: Soták, J., Kyška Pipík, R., & Tomašových, A. (eds.): Abstract book, 23 rd Czech-Slovak-Polish Paleontological Conference, Banská Bystrica, 12-13, VEDA - publishing house of the Slovak Academy of Sciences, 2024. ISBN: 978-80-85754-43-8	abstrakt	3
V3/AFH	<u>Soták Ján</u> , Antolíková Silvia, Sláma Jiří	Biostratigraphy vs. Tephrochronology in determination of the Eocene/Oligocene boundary in the Central-Carpathian Paleogene basin. In: Hudáčková, N., Nemec, O. & Ruman, A. (eds.): Environmental, Structural and Stratigraphical Evolution of the Western	abstrakt	3

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		Carpathians: 13th ESSEWECA Conference, Abstract Book, Bratislava, 67-67, 2024. ISBN 978-80-223-5956-6		
V3/AFH	Antolíková Silvia, <u>Soták Ján</u>	Integrated study of calcareous nannofossils and planktonic foraminifera across the Eocene/Oligocene transition in the Central-Carpathian Paleogene Basin (Western Carpathians). In: Hudáčková, N., Nemec, O. & Ruman, A. (eds.): Environmental, Structural and Stratigraphical Evolution of the Western Carpathians: 13 th ESSEWECA Conference, Abstract Book, Bratislava, 8-9	abstrakt	3
V3/AFH	Littva Juraj, <u>Bella Pavel</u> , Herich Pavel, <u>Soták Ján</u> , Danielčáková Ivona	Zlepencová jaskyňa vytvorená na rozhraní paleogénnych zlepencov a slieňovcov. <i>Mente et Malleo</i> , 9, 2, 26-27,	abstrakt	3
V3/AFH	Papčo Pavol, Tomčíková Ivana, Nižnanský Branislav, Čief Rastislav	Amerika, Afrika či paradajka, paprika? O význame geografie miestnej krajiny. In: Marián Kulla – Ladislav Novotný – Petra Dávidová – Anton Uhrin (eds.). Zborník abstraktov z X. Medzinárodného geografického kolokvia. Danišovce, 16. – 18. 10. 2024. Košice 2024. ISBN 978-80-574-0324-1 (tlačená publikácia), ISBN 978-80-574-0348-7 (elektronická publikácia)	abstrakt	3
Výsledné hodnotenie:				3,46

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Uvádzame prehľad ocenení za rok 2024 (pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
AFH	Soták Ján & Antolíková Silvia	23rd Czech-Slovak-Polish Paleontological Conference (prednáška) Planktonic foraminiferal response to Paratethyan anoxia and coastal upwelling: clavate morphotypes, abnormalities and malformed specimens	Banská Bystrica	15. – 17. 10. 2024
AFH	Soták Ján, Antolíková Silvia & Sláma Jiří	13 th ESSEWECA Conference (prednáška)	Bratislava	3. – 4. 12. 2024

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
		Biostratigraphy vs. Tephrochronology in determination of the Eocene/Oligocene boundary in the Central-Carpathian Paleogene basin		
AFH	Papčo Pavol, Tomčíková Ivana, Nižnanský Branislav, Čief Rastislav	X. Medzinárodné geografické kolokvium (prednáška) Amerika, Afrika či paradajka, paprika? O význame geografie miestnej krajiny	Danišovce	16. – 18. 10. 2024

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Pavel Bella	Geografický časopis	Bratislava	od 2020
Pavel Bella	Slovenský kras	Liptovský Mikuláš	od 1992
Pavel Bella	Aragonit	Liptovský Mikuláš	od 1996
Ján Soták	Geologica Carpathica	Bratislava	od 1999
Ján Soták	Geological Quarterly	Krakov	od 2015
Ján Soták	Mineralia Slovaca	Bratislava	od 2000

Ostatné ocenenia

Druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Člen habilitačnej komisie	Pavel Bella	Habilitačné konanie na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Karlovej v Prahe
Oponentský posudok habilitačnej práce	Pavel Bella	Habilitačné konanie na Fakulte BERG TU v Košiciach
Oponentský posudok dizertačnej práce	Pavel Bella	Obhajoba dizertačnej práce, Ústav geologických vied, Jagielovska univerzita v Krakove, Poľsko
Oponentský posudok dizertačnej práce	Ján Soták	Obhajoba dizertačnej práce (Kerfhoff Marta) Katedra geológie a paleontológie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Praha
Oponentský posudok dizertačnej práce	Ján Soták	Obhajoba dizertačnej práce (Babejová-Kmecová Jaroslava). Katedra geológie a paleontológie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava
Člen dizertačnej komisie	Ján Soták	Obhajoba dizertačnej práce (Jaume Yesid Suarez Ibarra). Katedra geológie a paleontológie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Praha
Člen opONENTSKEJ rady	Ivana Tomčíková	Záverečná oponentúra projektu KEGA 016UPJŠ-4/2021 s názvom „Rok 2021 - Medzinárodný rok jaskýň a krasu - vzdelávajme sa, skúmajme a chráňme“, zodp. riešiteľ: RNDr. Alena Gessert PhD., Ústav geografie PF UPJŠ Košice, 19.1.2024

5.7 Doktorandské štúdium

Katedra geografie nemá doktorandské štúdium.

VI. ROZVOJ

6.1 Projekty z fondov EU

Katedra geografie nemala v roku 2024 projekty financované z fondov EÚ.

6.2 Rozvojové projekty

Katedra geografie nemala v roku 2024 rozvojové projekty.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Katedra geografie rozvíja vedeckú spoluprácu s rôznymi vedecko-pedagogickými inštitúciami, menovite s Prírodovedeckou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave, Štátnym geologickým ústavom Dionýza Štúra v Bratislave a Ústavom vied o Zemi SAV v Bratislave konkrétne pri geologickom a geomorfologickom výskume, osobitne krasu a jaskýň (príprava a riešenie vedeckých projektov, spoločné publikačné výstupy).

Doc. RNDr. Ján Soták, DrSc. je predsedom komisie pre obhajoby doktorských dizertačných prác DrSc. v odbore Vedy o Zemi a environmentálne vedy.

Členovia Katedry geografie spolupracujú aj s magistrátom mesta Ružomberok na manažmentových, resp. výskumno-vzdelávacích projektoch a aktivitách týkajúcich lokality Svetového dedičstva UNESCO – Vlkolínec.

Katedra geografie sa každý rok podieľa na realizovaní Krajského kola geografickej olympiády pre Žilinský samosprávny kraj. Predsedom krajskej komisie GO je RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. a doc. B. Nižnanský, CSc., PaedDr. R. Čief, PhD. a RNDr. Pavol Papčo, PhD., sú členmi krajskej komisie GO. Organizátorom podujatia je NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, organizačne to zastrešuje CVČ Elán v Ružomberku.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Členovia katedry spolupracujú s viacerými zahraničnými partnermi na riešení projektových cieľov a úloh, ktorých výsledkom sú publikácie zaradené do databáz Web of Science, osobitne v databáze Current Contents Connect a SCOPUS.

V rámci geovedného výskumu Katedra geografie v roku 2024 pokračovala v dlhodobej vedeckej spolupráci s Geologickým ústavom Akadémie vied Českej republiky v Prahe (ČR) a Ústavom geologických vied Jagielovskej univerzity v Krakove (Poľsko) osobitne pri geologickom a geomorfologickom výskume krasu a jaskýň (spoločné publikačné výstupy).

Spolupráca bola rozvíjaná aj s Katedrou sociálnej geografie a regionálneho rozvoja Prírodovedeckej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe (ČR) pri príprave spoločného didaktického príspevku vo vedeckom časopise Moravian Geographical reports.

Členstvo v Medzinárodnej asociácii sprístupnených jaskýň (International Show Caves Association)

Pavel Bella, doc., RNDr., PhD.

vedecko-technická komisia

od roku 2006

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo geografie v kombinácii	1.	denná	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
Učiteľstvo geografie v kombinácii	2.	denná	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidiel študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Katedra geografie zabezpečuje dva študijné programy – Učiteľstvo geografie v kombinácii v bakalárskom a magisterskom stupni.

Cieľom vzdelávania bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo geografie v kombinácii je pripraviť absolventa, ktorý disponuje komplexom vedomostí a zručností, schopností, hodnotových postojov, osobnostných čŕt a kompetencií v oblasti učiteľstva geografie a umožní absolventovi pokračovať k získaniu plnohodnotného vzdelania budúceho učiteľa na základnej alebo strednej škole v odbore geografia. V príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v Ružomberku, predmety učiteľského základu a predmety predmetovej špecializácie (geografia). Časť predmetovej špecializácie je rozdelená na dve skupiny povinných predmetov. Sú to predmety, ktoré sa týkajú analytických disciplín geografie – fyzickej geografie a humánnej geografie. Profilové predmety z geografie majú 33 kreditov (priemer 3,0 / predmet). Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 5,5. Povinné predmety dopĺňajú povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi zvoliť špecifikáciu štúdia podľa vlastného záujmu.

Cieľom vzdelávania magisterského študijného programu je spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu učiteľa geografie na úrovni ISCED 2 a 3 a odborne pôsobiť v oblasti geografie. Aj v tomto príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v Ružomberku, predmety učiteľského základu a predmety predmetovej špecializácie (geografia). Časť predmetovej špecializácie je rozdelená najmä na dve skupiny povinných predmetov. Sú to predmety, ktoré sa týkajú didaktiky geografie a predmety zamerané na regionálnu geografiu svetadielov a našej vlasti. Popri nich je dôležitým komplexným predmetom Geoekológia. V odporúčanom študijnom pláne je zabezpečená logická sekvencia príslušných predmetov. Profilové predmety z tejto predmetovej špecializácie majú 33 kreditov (priemer 2,4 / predmet). Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 8,3. Povinné predmety tiež dopĺňajú povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi zvoliť si určitú trajektóriu učenia sa podľa vlastného výberu.

V príslušnom hodnotiacom období (súhrn rok 2024, november) bolo v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo geografie v kombinácii vedených vedúcim záverečnej práce v priemere 2,5 bakalárskych prác a v magisterskom študijnom programe 1,75 diplomových prác.

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum medzi aktuálnymi študentmi. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov.

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu Učiteľstvo geografie v kombinácii sa zapojilo 34 študentov v Bc. stupni s mierou spokojnosti 1,27 a 22 študentov v Mgr. stupni s hodnotením miery spokojnosti 1,18. Kvalitu výučby hodnotili formou dotazníka aj absolventi študijných programov. Podrobné vyhodnotenie obsahuje kap. 3.2 vyššie v tomto dokumente. V drvivnej väčšine reagovali naši absolventi na otázky kladne. V troch prípadoch by bolo možné zo strany Katedry geografie (na základe dotazníka absolventov) zvážiť úpravu ŠP a to v prípade doplnenia „povinne voliteľných a výberových predmetov“ a v prípade „štruktúry predmetov študijného programu“ a „pomery teórie a praxe v študijnom programe“.

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V akademickom roku 2023/2024 (počet absolventov od 1.9.2023 do 31.8.2024) sme mali 11 absolventov Bc. stupňa a 7 absolventov Mgr. stupňa.

Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu (MŠ VVaŠ SR k 31.10.2023, za 2022/2023) je v prípade Bc. stupňa 100%, v prípade Mgr. stupňa 90%.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Pomer počtu študentov a učiteľov bol pre Bc. stupeň 12,75, pre Mgr. stupeň 4.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) bol pre Bc. stupeň 2,5, pre Mgr. stupeň 1,75.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V danom hodnotiacom období bolo o Bc. študijný program 43 uchádzačov, 28 bolo prijatých, 23 zapísaných (podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 53,5%), všetci so slovenským občianstvom.

V danom hodnotiacom období bolo o Mgr. študijný program 14 uchádzačov, 11 bolo prijatých, 9 zapísaných (podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 64,3%), všetci so slovenským občianstvom.

Z iných vysokých škôl bol prijatý na 2. stupeň vzdelávania 1 študent (podiel 9,1%).

V danom hodnotiacom období (počet študentov k 31.10.2023) sme mali v študijnom programe v Bc. stupni v 1. roku štúdia 23 študentov, v 2. roku 17, v 3. roku 10 a v 4. roku štúdia 1 študenta (spolu 51).

V Mgr. stupni v 1. roku 9, v 2. roku 7 študentov (spolu 16).

Počas prvého roka štúdia predčasne ukončili Bc. štúdium: 4 študenti pre neprospech (podiel 17,4%), 1 zanechal štúdium (podiel 4,3%) a 1 zmenil ŠP (podiel 4,3%).

Mgr. štúdium predčasne neukončil žiaden študent.

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia predstavovala pre obidva stupne štúdia 0,0%.

Zahraničných študentov, ako aj študentov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí študujú v inom ako slovenskom jazyku, sme v danom hodnotiacom období nemali.

V danom hodnotiacom období sme nemali ani v Bc., ani v Mgr. stupni štúdia žiadne disciplinárne konanie.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Katedra geografie ponúka študijný program Učiteľstvo geografie v kombinácii v 1. a 2. stupni vzdelávania.

V danom hodnotiacom období bolo o Bc. študijný program 43 uchádzačov, 28 bolo prijatých, 23 zapísaných (podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 53,5%).

V danom hodnotiacom období bolo o Mgr. študijný program 14 uchádzačov, 11 bolo prijatých, 9 zapísaných (podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 64,3%). Spôsobilosť uchádzačov o Mgr. štúdium je podmienená úspešným ukončením Bc. štúdia v danom študijnom programe, alebo inom geografickom študijnom programe. Počas prvého roka štúdia predčasne ukončili Bc. štúdium: 4 študenti pre neprospech (podiel 17,4%), 1 zanechal štúdium (podiel 4,3%) a 1 zmenil ŠP (podiel 4,3%). Mgr. štúdium predčasne neukončil žiaden študent.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Služby kariérového poradenstva využili 2 študenti Bc. a 1 študent Mgr. stupňa s rozsahom podpory a služieb 1,5 hodiny poradenstva v Bc. a 6 hodín v Mgr. stupni.

Počet študentov, ktorí sa zapojili so špeciálnymi potrebami – v Bc. stupni 0, v Mgr. stupni 1 (miera spokojnosti 1). Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) bol 3.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu Učiteľstvo geografie v kombinácii sa zapojilo 34 študentov v Bc. stupni s mierou spokojnosti 1,27 a 22 študentov v Mgr. stupni s hodnotením miery spokojnosti 1,18. Medzi hlavné ukazovatele hodnoteného dotazníka pre Bc. študentov možno vybrať Hodnotenie predmetu – priemer (priemer 1,23), Hodnotenie vyučujúceho – priemer (priemer 1,00) a Hodnotenie prístupu vyučujúceho – priemer (priemer 1,02).

Rovnaké zhodnotenie pre Mgr. stupeň: Hodnotenie predmetu – priemer (priemer 1,12), Hodnotenie vyučujúceho – priemer (priemer 1,22), Hodnotenie prístupu vyučujúceho – priemer (priemer 1,08).

Pripravenosť, odbornosť vyučujúcich, schopnosť motivovať, jasne formulovať požiadavky hodnotenia predmetu, zrozumiteľnosť podávaných informácií hodnotili v dotazníku študenti v Bc. študijnom programe väčšinou známkovaním 1, v Mgr. študijnom programe známkovaním 1-3.

Počas týždňa študentom príprava na príslušný predmet mimo skúškového obdobia zaberala v Bc., aj v Mgr. štúdiu do 3,5 hod., v prípade „Priebežnej pedagogickej praxe 2“ viac ako 5 hod.

V drvivej väčšine boli študenti v oboch študijných programoch úspešní na 1. termíne skúšky.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

V hodnotiacom období nebol z Katedry geografie žiadny študent Bc. či Mgr. ŠP vyslaný na mobilitu do zahraničia, ani žiadny študent nebol prijatý na mobilitu zo zahraničia.

Jeden študent 2. roč. Mgr. študijného programu sa v máji 2024 zúčastnil konferencie „Catholic Universities Partnership 2024 – 20 Years“ na Catholic University of Croatia v Záhrebe.

V prípade hodnotenia pedagogickej praxe študentami dominovali pozitívne hodnotenia (od 1-2).

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V hodnotiacom období neboli pre obidva študijné programy odhalené žiadne akademické podvody (vrátane plagiátov záverečných prác), taktiež neprebehli ani žiadne disciplinárne konania.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V hodnotiacom období neboli podané žiadne podnety ani sťažnosti študentov v oboch študijných programoch.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Na zabezpečení daného študijného programu sa v hodnotiacom období podieľalo 7 učiteľov (z toho 1 s nástupom 1.9.2024), pričom všetci získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty má hodnotu 4,13.

Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru predstavovala 7090 EUR.

Z pohľadu publikačnej činnosti členov katedry (za ostatných 6 rokov) možno vybrať nasledovné údaje:

celkovo mali učitelia zabezpečujúci obidva študijné programy 226 publikačných výstupov, z toho (najpočetnejšie):

vedecké práce v domácich a zahraničných karentovaných časopisoch: 24

vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS: 21

vedecké práce v domácich a zahraničných nekarentovaných časopisoch: 27

publikované príspevky na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách: 15

abstrakty príspevkov z domácich a zahraničných konferencií: 86

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov (za ostatných 6 rokov) bol spolu 1150, z toho 845 ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a SCOPUS.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Na Katedre geografie pracovalo v hodnotiacom období na funkčnom mieste: 1 profesor, 4 docenti (z toho 1 na 90%, 1 s nástupom od 1.9.2024), 2 odborní asistenti (z toho 1 na 51%). Všetci 7 učitelia majú kvalifikáciu PhD., sú absolventmi iných vysokých škôl ako Katolícka univerzita v Ružomberku. Podobne je to aj zo získaním vedeckého titulu PhD. (CSc.), všetci túto vedeckú hodnosť získali na iných vysokých školách. Jeden učiteľ má titul DrSc.. Priemerný vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety je 58,5 rokov; rozpätie – najmladší 52,4; rozpätie – najstarší 66,6%.

Jeden učiteľ má prax dlhšiu ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole, čo predstavuje 14,3% zo všetkých učiteľov katedry.

Dvaja učitelia majú znížený úväzok.

Vyhodnotenie pracovnej kapacity učiteľov sa nachádza v časti 9.3.3.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

V rámci spolupráce študentov s učiteľmi pri tvorivej činnosti možno uviesť spoluprácu pri riešení interného projektu GAPF č. 1/1a/2024 kde boli ako spoluriešitelia 1 študentka 3. stupňa vysokoškolského štúdia z Katedry PEP a dva študenti Mgr. stupňa štúdia z Katedry geografie.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Názory zainteresovaných strán možno vyhodnotiť na základe dotazníka (prieskumu) u súčasných študentov, absolventov a zamestnávateľov. Podrobné výsledky dotazníkov sú uvedené v kap. 3.2, tu nižšie je uvedený ich výber.

Ako je už spomenuté aj vyššie, do hodnotenia kvality výučby a učiteľov sa zapojilo 34 študentov v Bc. stupni s mierou spokojnosti 1,27 a 22 študentov v Mgr. stupni s hodnotením miery spokojnosti 1,18.

Medzi hlavné ukazovatele hodnoteného dotazníka pre Bc. stupeň možno vybrať Hodnotenie predmetu – priemer (priemer 1,23), Hodnotenie vyučujúceho – priemer (priemer 1,00) a Hodnotenie prístupu vyučujúceho – priemer (priemer 1,02).

Rovnaké zhodnotenie je aj pre Mgr. stupeň: Hodnotenie predmetu – priemer (priemer 1,12), Hodnotenie vyučujúceho – priemer (priemer 1,22), Hodnotenie prístupu vyučujúceho – priemer (priemer 1,08).

Pripravenosť, odbornosť vyučujúcich, schopnosť motivovať, jasne formulovať požiadavky hodnotenia predmetu, zrozumiteľnosť podávaných informácií hodnotili v dotazníku študenti v Bc. študijnom programe väčšinou známkovaním 1, v Mgr. študijnom programe známkovaním 1-3.

Z pohľadu absolventov možno konštatovať, že na drvivú väčšinu otázok reagovali kladne. Napríklad na dôležitú otázku či si myslia, že „po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe“ odpovedalo 100% áno. Rovnaká úspešnosť bola pri otázke či bol „odborný obsah študijného programu vhodne zostavený pre potreby praxe“. Na druhej strane za zváženie z pohľadu koncipovania a úprav ŠP stojí odpoveď polovice opýtaných, že nebolo „dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov“. A tiež, na otázku či „náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich

kreditovému ohodnoteniu“ bola odpoveď 100% „nie, náročnosť *niektorých* predmetov nezodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu“.

Z pohľadu zamestnávateľov by „odborný obsah študijného programu“ 100% opýtaných nemienilo, rovnako či by „zmenili materiálne, priestorové a technické zabezpečenie“ 100% odpovedalo *nie*. Naopak v „štruktúre predmetov študijného programu“ by 12,5% odpovedalo *áno*, 87,5 % *nie* a rovnaké percentá odpovedí *áno/nie* boli aj pri „pomere teórie a praxe v študijnom programe“.

Z pohľadu zahraničných mobilit a stáží absolventi na otázku či „mali v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility a či využili túto možnosť“ odpovedalo 50% *áno*, vedeli o tejto možnosti a využili a 50% *áno*, vedeli o tejto možnosti, ale nevyužili ju.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Na základe zhodnotenia spätnej väzby zo strany súčasných študentov, absolventov, zamestnávateľov a tiež zohľadnenia iných aspektov možno identifikovať nasledovné oblasti na zlepšenie študijného programu Učiteľstvo geografie v kombinácii v Bc. aj Mgr. stupni:

1. Možno uvažovať o zvýšení podielu praxe pri výučbe študentov na základných a stredných školách, resp. sa viac sústreďiť na praktické výučbové zručnosti študentov (čo bola aj pripomienka zo strany zamestnávateľov).
2. Na základe dotazu absolventov možno prehodnotiť, doplniť, príp. upraviť ponuku ponúkaných povinne voliteľných a výberových predmetov.
3. Z výsledkov rovnakého dotazníka vyplýva aj prehodnotenie náročnosti predmetov vzhľadom k ich kreditovému ohodnoteniu.
4. V oblasti zahraničných mobilit je potrebné zapracovať na vyššej účasti študentov i učiteľov minimálne cez dobre dostupný program ERASMUS+, prípadne aj iné mobilitné programy.
5. Rozšíriť publikačnú činnosť súčasných i budúcich zamestnancov katedry v indexovaných časopisoch a tiež projektovú činnosť (ako vedúci, resp. hlavný riešiteľ projektu), aby bolo možné pokryť požadované funkčné miesta s garanciou študijného programu.
6. Katedra geografie v hodnotiacom období posilnila svoje rady o 1 osobu na funkčnom mieste „docent“, vzhľadom ale na súčasné zloženie a vekovú skladbu všetkých vedecko-pedagogických zamestnancov katedry treba do pracovného pomeru prijať ďalších učiteľov mladšieho veku v odbore geografia.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra geografie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku patrí medzi rešpektované geografické pracoviská na Slovensku i v Českej republike. Dlhodobo spolupracuje s viacerými vedeckými inštitúciami na Slovensku i v zahraničí, výsledkom čoho je projektová spolupráca a početné spoločné publikácie nezriedka evidované v databázach WoS (osobitne CCC), alebo SCOPUS. Za ostatných 6 rokov členovia katedry publikovali spolu 226 publikácií, z toho 24 zaradených v databáze CCC a 21 v databázach WoS alebo SCOPUS. Rovnako početné sú aj ohlasy na publikačnú činnosť za ostatných 6 rokov - spolu 1150, z toho 845 WoS alebo SCOPUS.

Katedra geografie je v rámci PF KU dlhodobo katedrou (pracoviskom) s najvyšším počtom študentov študujúcich učiteľstvo predmetov v kombinácii.

Personálne obsadenie katedry je primerané súčasným možnostiam zabezpečenia výučby a chodu fakulty.

Členovia katedry sú zapojení do riešenia domácich i zahraničných vedeckých projektov (APVV, VEGA, UNESCO) ako hlavní riešitelia, resp. spoluriešitelia. Kontinuálne dlhodobo sú schválené, finančne podporené a riešené napr. projekty VEGA. Okrem toho Katedra geografie spolupracuje aj s mestom Ružomberok pri hľadaní manažmentových riešení lokality Svetového dedičstva UNESCO – Vlkolínec.

Z pohľadu súčasných študentov, absolventov a ich zamestnávateľov možno na základe dotazníkov vyjadriť väčšinou spokojnosť s ponúkanými ŠP, s možnými niektorými úpravami.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra geografie
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. – vedúca katedry geografie - ivana.tomcikova@ku.sk
RNDr. Pavol Papčo, PhD. - pavol.papco@ku.sk