

**Výročná správa o činnosti
Katedry manažmentu
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**



**Výročná správa o činnosti
Katedry manažmentu
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**

**Ružomberok
2025**

ZOZNAM TABULIEK	5
I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024.....	8
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	11
3.1 Študijné odbory a programy	11
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre.....	12
3.3 Ocenenia študentov	12
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	13
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI.....	14
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....	16
5.2 Publikčná a umelecká činnosť	17
5.3 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov.....	19
VI. ROZVOJ.....	21
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	22
VIII.INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	23
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	24
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	24
9.2 Indikátory daných študijných programov	24
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov.....	24
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	24
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	25
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	28
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	28
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	30
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	31
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	31
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	31
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	32
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	32
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	32
9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).....	34
9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti	36

9.4	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán	37
9.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení.....	38
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)		40
KONTAKTNÉ ÚDAJE.....		41

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024.....	14
Tabuľka 2 Prehľad riešených výskumných projektov v roku 2024	15
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	16
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024.....	16

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra manažmentu

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Katedra ponúka štúdium v programoch Manažment (1. stupeň) a Ekonomika a manažment podniku (2. stupeň), ktoré pripravujú študentov na rôzne manažérske pozície. Absolventi prvého stupňa získajú základné znalosti z manažmentu, ekonómie a marketingu, schopnosti organizovať tímovú prácu, analyzovať ekonomické procesy a riešiť manažérske úlohy na nižšom a strednom stupni riadenia. Po ukončení štúdia získavajú titul Bc.

Druhý stupeň štúdia rozvíja strategické a operatívne manažérske zručnosti, schopnosť analyzovať zložité ekonomické vzťahy a navrhovať rozhodnutia v globalizovanom prostredí. Absolventi ovládajú pokročilé oblasti, ako sú finančný manažment, logistika, marketingová stratégia, kontroling a medzinárodné podnikanie. Sú pripravení na pozície top manažérov, podnikových kontrolórov a odborníkov na medzinárodné trhy, pričom získavajú titul Mgr.

Katedra týmto spôsobom poskytuje študentom komplexné vzdelanie a zručnosti potrebné pre prax aj ďalšie vzdelávanie.

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry

prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

funkčné obdobie; vymenovaný 1. 11. 2022 – súčasnosť

poverená vedením katedry: 1. 4. 2022 - 31. 10. 2022

Zástupca vedúceho katedry/tajomník

Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

funkčné obdobie; vymenovaný 20. 4. 2022 - súčasnosť

Sekretárka

Mgr. Anna Kubincová

funkčné obdobie; vymenovaný marec 2023 -súčasnosť

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

Funkčné miesto docent:

doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc.

doc. Ing. Jana Píteková, PhD.

doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD.

Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

Ing. Anna Diačiková, PhD.

Odborní asistenti:

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.

Ing. Zuzana Gončárová, PhD.

Ing. Anna Hrnčiarová Turčiaková, PhD. (do 30. júna 2024)

Ing. Mária Vrábliková, PhD.

Asistenti:

Ing. Miroslava Kubičková

Mgr. Štefan Tkačík (od 1. septembra 2024)

Výskumní pracovníci, umelečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci

Koordinátor studentských mobilit:

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.

Kvalifikačný rast vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas roku 2024 si zvyšovali svoju kvalifikačnú úroveň:

Ing. Miroslava Kubičková - doktorandské štúdium na Fakulte manažmentu (v súčasnosti FMEO) PU v Prešove, štúdium začaté v r. 2021. Téma dizertačnej práce: Finančné analýzy, reporting a modely finančného plánovania ako nástroj Manažmentu zmien podniku v trhových podmienkach SR, školiteľka: prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Mgr. Štefan Tkačík - doktorandské štúdium na Vysokej škole DTI, Dubnica nad Váhom, štúdium začaté v r. 2024. Téma dizertačnej práce: Identifikácia faktorov podnikania malých a stredných podnikov na Slovensku, školiteľka: prof. Iveta Ubrežiová, CSc.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Karol Čarnogurský	Erasmus+ KA107	Možnosti využitia aróma marketingu vo výrobe, službách a obchode	Technická univerzita v Liberci, Ekonomická fakulta, Katedra marketingu a obchod	22. 10. 2024	25. 10. 2024

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok/ názov akcie	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Pavína Rojík Fulnečková	Erasmus	Prednášky z marketingu	Polytechnická univerzita, Jihlava	Katedra manažmentu, Ružomberok	12. 05. 2024	18. 05. 2024

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Kurzy interkultúrnej komunikácie

Katolícka univerzita v Ružomberku získala grant na kurzy interkultúrnej komunikácie pre zamestnancov ako súčasť Onboarding systému. Cieľom je rozvíjať zručnosti zamestnancov pre lepšiu reakciu na požiadavky trhu, kultúrne rozdiely a efektívnu komunikáciu, podporujú internacionalizáciu univerzity a integráciu zahraničných študentov a kolegov. Účastníci kurzu: prof. Ubrežiová, Dr. Diačiková, Dr. Gončárová, Dr. Bučková, Dr. Vrábliková, Mgr. Tkačík.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

Týždeň vedy a techniky, 13. novembra 2024

Prednáška prof. Ubrežiovej: Vietnam – Kultúrne a podnikateľské poznatky

Prof. Ubrežiová, garantka predmetu **Medzinárodný manažment a podnikanie**, v rámci prednášky zdieľala svoje osobné zážitky z cesty naprieč Vietnamom, ktorá sa začala na severe v Hanoji, pokračovala cez Nebeský priesmyk až na juh do Saigonu a k pobrežiu Juhočínskeho mora, ktoré je súčasťou Tichého oceánu. Opísala kultúrne rozdiely, regionálne zvyky, tradície a miestnu gastronómiu, čím študentom priblížila jedinečné aspekty multikultúrneho prostredia.

Zároveň zdôraznila význam ikonických miest, ako je Dračia zátoka Ha Long, zapísaná na zozname svetového dedičstva UNESCO. Prednáška bola súčasťou výučby predmetov **Medzinárodný manažment a podnikanie**, **Strategický manažment** na magisterskom stupni a **Podnikanie v malých a stredných podnikoch** na bakalárskom stupni štúdia. Obsah prednášky bol zameraný na kultúrne aspekty manažmentu, podčiarkujúc význam osobného kontaktu s odlišnými kultúrami v medzinárodnom podnikateľskom prostredí.

Prednáška ponúkla študentom praktický pohľad na teoretické koncepty, zdôrazňujúc dôležitosť interkultúrnych skúseností v manažérskej a podnikateľskej praxi.



Deň otvorených dverí na KM PF KU, dňa 13.11.2024, v priestoroch foyer Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity

V početnej skupine nás navštívili študenti zo stredných škôl, ktoré sa nachádzajú v regióne Liptova a Turca, napríklad Cirkevné gymnázium Ružomberok, Hotelová akadémia Liptovský Mikuláš, Gymnázium Martin, ale aj zo Strednej odbornej školy drevárskej a stavebnej (odbor Manažment) Krásno nad Kysucou, Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku (odbor Manažment) Košice ako aj z iných stredných škôl. A samozrejme, mali sa načo pýtať a zároveň kolegovia a kolegyně z Katedry manažmentu im podali informácie nielen o možnosti štúdia v študijnom programe **Manažment** na bakalárskom stupni štúdia (1.stupeň) a v študijnom programe **Ekonomika a manažment podniku** na magisterskom stupni štúdia (2.stupeň). Neodpovedali im iba na otázky, ktoré sa týkali štruktúry študijných programov z hľadiska predmetovej skladby, ale boli zodpovedané otázky o možnostiach štúdia počas výmenných programov na zahraničných univerzitách.

Je dôležité poznať študentský život za prednáškovou miestnosťou v krásnom regióne Liptova a o tom im povedali bývalí absolventi alebo súčasní študenti. Boli sme radi, že sme my pedagógovia mohli odovzdať poznatky našim novým, potenciálnym študentom a budeme radi, keď sa s niektorými stretneme pri zápisoch do prvých ročníkov štúdia.



Týždeň vedy a techniky, Námestie JKT – červené podlažie v rámci Univerzitnej knižnice KU (1.NP) open space pre neformálne prostredie, 12.11.2024 o 13:00 hod.

Inovácie a ich podpora a ako by mohol vyzerat univerzitný spin-off

Odprezentovanie výstupov z Národného projektu Operačného programu Veda a inovácie ITMS 313011T438 (Národná infraštruktúra pre podporu transferu technológií na Slovensku II). Zamestnanci katedry manažmentu, Mgr. Karol Čarnogurský PhD, Ing. Anna Diačiková PhD a Ing. Miroslava Kubičková boli členmi riešiteľského tímu CVTI SR od 09/2022 do 12/2023.

Cieľ: Zvýšiť poznatky o rozvoji inovačného a podnikateľského ekosystému, vytváraní moderných verejných služieb, ako aj rozvoji kreativity a podnikavosti mladých ľudí. Zvýšiť poznatky o univerzitnom spin-offe.

Cieľová skupina: Zamestnanci, študenti, potencionálny študenti.



5. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Popradské ekonomické a manažérske fórum 2024 (PEMF2024) s tematikou „Formovanie úspechu prostredníctvom operačnej excelentnosti, digitalizácie, riadenia ľudských zdrojov a podnikovej inteligencie“, v dňoch 7. a 8. novembra 2024 sa v priestoroch Tatra Hotelu Poprade

Konferencia PEMF sa zamerala na prezentovanie aktuálnych problémov, trendov a výziev v oblasti teórie a praxe podnikového a nepodnikateľského manažmentu v domácom a medzinárodnom prostredí. Katedra manažmentu, ako súčasť PF KU sa na jej príprave podieľala spoločne s Fakultou managementu UK v Bratislave, Inštitútom manažmentu UCM v Trnave, Slovenskou Akademickou Asociáciou pre Personálny Manažment a Českou Akadémiou Zemědělských Věd. Konferencia prebiehala prezenčnou a online formou v štyroch sekciách a zúčastnili sa jej odborníci zo Slovenska, Českej republiky, Poľska, Francúzska a Nemecka. Širšia verejná platforma prispela k naplneniu myšlienky zmysluplnej spolupráce teórie a praxe, vyššej kvality vysokoškolských študijných programov, networkingu a vzájomnému pozitívnemu obohateniu odborníkov z praxe, vedeckých a akademických pracovníkov a v neposlednom rade študentov.



Vedecký časopis REFLEXIE – Kompendium teórie a praxe podnikania vychádza od roku 2017. Iniciatíva k vytvoreniu takejto platformy vyšla z podnikateľskej praxe. Prvých 5 rokov bola periodicita štyrikrát ročne a od roku 2022, keď časopis prešiel na nový formát, je periodicita dvakrát ročne. Uverejnené príspevky sú recenzované dvoma nezávislými odborníkmi. V súčasnosti časopis prináša vedecké, odborné a diskusné príspevky a analytické

štúdie z oblasti ekonomickej teórie, hospodárskej politiky, manažmentu organizácií verejnej správy, vzdelávania, environmentálneho manažmentu, cirkulárnej ekonomiky, organizačnej kultúry, podnikového manažmentu, marketingu, informačných systémov a technológií v riadení, bankovníctva, matematického modelovania a štatistických metód, prierezových a odvetvových ekonomík, ako aj regionálneho a sociálneho rozvoja v domácom a medzinárodnom prostredí. Taktiež aj profily význačných slovenských a svetových ekonómov, recenzie teoretických a odborných prác a správy z vedeckého života. Zámerom vydavateľa časopisu je vytvoriť priestor pre autorov z vedecko-výskumných a vzdelávacích inštitúcií, ako aj pre autorov z podnikovej praxe, ktorí majú záujem zdieľať svoje výsledky výskumov, skúseností a postrehov, čím prispievajú k tvorbe nových poznatkov v oblasti riadenia podnikov a živej komunikácie s akademickým prostredím. Čitateľskou cieľovou skupinou časopisu sú študenti slovenských a českých vysokých škôl, postgraduálneho štúdia so zameraním na podnikanie, ekonomiku a manažment, doktorandi, pedagógovia, manažéri, podnikatelia.

Časopis (od svojho vzniku v roku 2017 je zaradený do databázy CEEOL Central and Eastern European Online Library), ocenený v roku 2017 cenou PhDr. Mariána Matyáša pre ojedinelé projekty v oblasti podnikových médií v rámci súťaže PODNIKOVÉ MÉDIUM, je od roku 2018 zaradený CVTI SR do kategórie ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch. Od roku 2022 je časopis registrovaný v agentúre DOI CROSSREF a každý článok má vlastné identifikačné číslo DOI.

V apríli 2024 bola podaná žiadosť o indexáciu časopisu v databáze Scopus. Po úvodnej úspešnej kontrole minimálnych kritérií bola žiadosť posunutá rade Scopus Content Selection & Advisory Board (CSAB).

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Katedra aktívne prispieva k napĺňaniu dlhodobého zámeru fakulty prostredníctvom poskytovania kvalitného vzdelávania v súlade s prioritami uvedenými v strategických dokumentoch fakulty. V roku 2024 sa katedra sústredila na zlepšovanie vzdelávacieho procesu, internacionalizáciu a rozvoj vedeckovýskumnej činnosti. Zároveň katedra pravidelne vyhodnocuje účinnosť opatrení prijatých na zlepšenie stavu v týchto oblastiach. Bližšie informácie o konkrétnych činnostiach a výsledkoch v tejto oblasti sú uvedené v príslušných podkapitolách výročnej správy.

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra poskytuje vzdelanie v študijnom programe **Manažment** v rámci študijného odboru **Ekonomika a manažment**. Program je realizovaný na 1. stupni vysokoškolského štúdia, dostupný v dennej a externej forme a vyučovaný v slovenskom jazyku.

Ciele vzdelávania a profil absolventa:

Absolventi získavajú základné poznatky z manažmentu, ekonómie, marketingu a ďalších ekonomických disciplín, ako sú účtovníctvo, matematika, štatistika a informatika. Rozvíjajú schopnosti rozhodovať, riadiť tímy a rýchlo sa adaptovať na odvetvové a sektorové špecifiká. Sú schopní analyzovať jednoduché ekonomické javy, identifikovať a riešiť riadiace i vecné problémy v oblasti svojho pôsobenia, prijímať manažérske rozhodnutia a efektívne plánovať podnikové procesy, vrátane kalkulácií a rozpočtov.

Program kladie dôraz na praktickú pripravenosť absolventov, najmä na stredne náročné manažérske úlohy v malých a stredných podnikoch, ako aj vo firmách súkromného a verejného sektora. Absolventi si osvojujú jazykové zručnosti na odbornú komunikáciu v cudzích jazykoch, čo reflektuje rastúce požiadavky internacionalizácie podnikateľského prostredia.

Možnosti uplatnenia:

Po úspešnom ukončení štúdia absolventi získavajú titul **bakalár (Bc.)** a sú pripravení zastávať funkcie na prvom alebo druhom stupni riadenia. Povolania, na ktoré ich štúdium pripravuje, zahŕňajú:

- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti účtovníctva a financovania.
- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti marketingu.
- Riadiaci pracovník (manažér) ubytovacieho zariadenia.

Absolventi sú tak pripravení na ďalšie štúdium, ako aj na flexibilné prispôsobenie sa požiadavkám praxe.

Študijný program Ekonomika a manažment podniku (2. stupeň štúdia)

Katedra ponúka vzdelanie v študijnom programe **Ekonomika a manažment podniku** v rámci odboru **Ekonomika a manažment** na druhom stupni vysokoškolského štúdia. Program je dostupný v dennej a externej forme a vyučovaný v slovenskom jazyku.

Ciele vzdelávania a profil absolventa:

Absolvent programu disponuje pokročilými znalosťami potrebnými na analýzu zložitých ekonomických vzťahov a procesov v podnikoch, na návrh a realizáciu manažérskych rozhodnutí. Vyznačuje sa vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti pri riešení operatívnych aj strategických úloh, pričom jeho znalosti sú rozšírené o globálne aspekty ekonomiky.

Absolvent ovláda prácu so zložitými informačnými systémami, efektívne organizuje manažérsku prácu a je schopný aplikovať vedomosti v oblastiach, ako sú strategický manažment, medzinárodný manažment a podnikanie, finančný manažment, podniková logistika, marketingová stratégia, manažment kvality, kontroľing a daňová problematika.

Možnosti uplatnenia:

Absolvent je pripravený na rôzne manažérske pozície na vrcholovom a strednom stupni riadenia, ako aj na špecializované úlohy v oblasti prieskumu trhu, medzinárodných vzťahov či finančného plánovania. Po úspešnom ukončení štúdia získava titul **magister (Mgr.)**.

Povolania, na ktoré absolventi nájdu uplatnenie, zahŕňajú:

- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti stratégie a plánovania.
- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti finančného plánovania a kontroľingu.
- Riadiaci pracovník (manažér) ľudských zdrojov (personálny riaditeľ).
- Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti medzinárodných vzťahov.
- Manažér v oblasti prieskumu trhu.

Absolventi sú taktiež pripravení pokračovať v ďalšom vzdelávaní na treťom stupni vysokoškolského štúdia alebo pôsobiť ako samostatní vedecko-výskumní pracovníci. Program tak poskytuje pevný základ pre kariérny rozvoj v národnom aj medzinárodnom kontexte.

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Katedra získava informácie o spokojnosti študentov a absolventov prostredníctvom **anonymného hodnotenia vyučujúcich a predmetov**, ktoré sa realizuje na konci akademického roka prostredníctvom online dotazníka. Výsledky hodnotenia za uplynulý rok ukazujú, že katedra dosahuje **vysoko pozitívne hodnotenia**. Študenti vo svojich odpovediach vyjadrujú spokojnosť s kvalitou poskytovaného vzdelávania, odbornou úrovňou predmetov a ústretovým prístupom vyučujúcich. Oceňujú najmä odborné znalosti pedagógov, ich schopnosť prepájať teóriu s praxou a ochotu poskytnúť podporu a individuálnu konzultáciu.

Táto pozitívna spätná väzba potvrdzuje, že katedra efektívne naplňa očakávania študentov a prispieva k ich úspešnému profesionálnemu a osobnostnému rozvoju.

Študenti katedry sa zároveň aktívne a ochotne zapájajú do dobrovoľníckych aktivít, čím prispievajú k podpore života na univerzite a katedre. Príkladom ich angažovanosti je pravidelná účasť na **Dni otvorených dverí**, kde pomáhajú s organizáciou, sprevádzajú návštevníkov a poskytujú informácie o štúdiu, čím vytvárajú príjemnú a priateľskú atmosféru pre budúcich študentov. Ich aktívna participácia je dôkazom pozitívneho vzťahu ku katedre a univerzite, ako aj ochoty prispieť k jej rozvoju a prezentácii na verejnosti.

Mobility študentov: odchádzajúci študenti

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Univerzita	Štát, mesto	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra manažmentu	Štefan Vranovský	CEEPUS	Technická univerzita v Liberci	ČR, Liberec	17. 02. 2024	31. 08. 2024

Katedra manažmentu aktívne sleduje názory absolventov a zamestnávateľov prostredníctvom dotazníkov a pravidelnej komunikácie. Získané informácie potvrdzujú spokojnosť absolventov s kvalitou poskytovaného vzdelania a ich pripravenosťou na pracovné uplatnenie. Zamestnávatelia oceňujú praktické zameranie vzdelávania.

Výsledky prieskumov aj navrhované opatrenia na zvýšenie spokojnosti absolventov a zamestnávateľov a ich vplyv na úpravu študijných programov a spoluprácu s potenciálnymi zamestnávateľmi sú podrobne uvedené v **bode 9 výročnej správy**. Tieto opatrenia reflektujú požiadavky praxe a podporujú prepojenie teórie s praktickými skúsenosťami, čím prispievajú k zvyšovaniu kvality vzdelávania.

3.3 Ocenenia študentov

Počas výučby jednotlivých predmetov pedagógovia aktívne využívali rôzne motivačné prístupy a metódy, aby študentov inšpirovali k maximálnemu využitiu ich potenciálu. Tieto prístupy zahŕňali individuálny prístup k potrebám a možnostiam študentov, povzbudzovanie k aktívnej účasti na hodinách, riešenie praktických úloh, ktoré reflektovali reálne situácie, a poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby. Cieľom bolo nielen podporiť ich odborný rast, ale aj rozvíjať schopnosti kritického myslenia, samostatného riešenia problémov a tímovej spolupráce, čím sa študenti motivovali k dosahovaniu čo najlepších študijných a osobnostných výsledkov.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra manažmentu realizuje modulárne vzdelávanie v oblastiach: Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí a Sebariadenie v manažérskej funkcii určené pre riaditeľov a zástupcov riaditeľov stredných, základných a materských škôl, čím výrazne prispieva k zlepšeniu manažérskych a komunikačných zručností v školskom prostredí. Toto vzdelávanie vychádza z ustanovení: Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch, ktorý stanovuje požiadavky na profesijný rozvoj vedúcich pedagogických pracovníkov.

Prínos programu a spoločenský dopad

Funkčné vzdelávanie v uvedených moduloch bolo vytvorené v rámci vzdelávacích iniciatív Centra celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity a osvedčilo sa ako efektívny spôsob podpory školského manažmentu. Tento modul reaguje na legislatívne požiadavky a potrebu zlepšenia profesionálnych zručností v školskom prostredí, najmä v oblasti riadenia a komunikácie, a jeho prínos je viditeľný vo viacerých školách, kde sa stal základnou súčasťou vzdelávacieho procesu vedúcich pracovníkov.

Spolupráca a prínos programu

Tento vzdelávací program bol zavedený ako súčasť rozširujúceho modelu funkčného vzdelávania organizovaného Centrom celoživotného vzdelávania, ktoré spolupracovalo s odborníkmi z oblasti vzdelávania a manažmentu. Program je rozdelený na moduly, pričom každý z nich sa sústreďuje na kľúčové oblasti profesionálneho rozvoja školských vedúcich pracovníkov.

Príjemcovia a cieľová komunita

Program je určený pre riaditeľov a zástupcov riaditeľov stredných, základných a materských škôl, ktorí z modulu profitujú priamo. Nepriamo z programu ťaží celá školská komunita vrátane učiteľov a študentov, pretože lepšia úroveň manažmentu a komunikácie pozitívne ovplyvňuje školské prostredie.

Pedagógovia: Dr. Bučková, Dr. Čarnogurský

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

V roku 2024 sa katedra aktívne zapájala do prípravy a podávania výskumných projektov, ktoré sa zameriavali na kľúčové oblasti rozvoja vzdelávania a výskumu. Ako ukazuje tabuľka, projekty pokrývali oblasti:

- **Digitálna transformácia manažmentu**, s cieľom modernizovať vzdelávací proces a posilniť pripravenosť absolventov na manažérske výzvy v digitálnej ére.
- **Environmentálny manažment**, vrátane návrhov na zavedenie nových študijných predmetov a vytvorenie priestoru na riešenie prípadových štúdií s environmentálnym a spoločensky zodpovedným zameraním.
- **Finančná a ekonomická gramotnosť**, so zameraním na vzdelávanie znevýhodnených skupín obyvateľstva a zlepšenie ich pripravenosti na ekonomické výzvy.

Podrobnejší prehľad podaných projektov je uvedený v Tabuľke 1, ktorá obsahuje základné údaje o projektoch, ich cieľoch a výsledkoch. Tieto aktivity potvrdzujú snahu katedry prispievať k inováciám a reagovať na aktuálne výzvy vo vzdelávacej a výskumnej oblasti.

Katedra pôsobí ako spoluriešiteľské pracovisko na významných výskumných projektoch realizovaných v spolupráci s inými akademickými inštitúciami na Slovensku aj v zahraničí. Tieto projekty pokrývajú aktuálne a inovatívne oblasti výskumu, pričom prispievajú k rozvoju interdisciplinárneho poznania a podpore aplikovaného výskumu.

Podľa tabuľky sa katedra podieľa na riešení nasledovných výskumných projektov:

- **Výskum v oblasti spotrebiteľskej neurovedy a percepcie audio stimulov (projekt NEUROSOUND, APVV)**
Projekt sa zameriava na synergické prepojenie mozgových, fyziologických a psychologických procesov s vnímaním audio stimulov a ich aplikáciu vo výrobe, obchode a službách. Výsledky prispievajú k pochopeniu vplyvu zvukových stimulov na správanie zákazníkov a zamestnancov.
- **Pripravenosť podnikov na výzvy Priemyslu 4.0 (projekt VEGA)**
Výskum sa venuje pripravenosti podnikov na implementáciu technológií Priemyslu 4.0, so zameraním na ich prepojenie s podnikovými procesmi a efektívnym manažmentom. Výsledky sa dotýkajú manažmentu intelektuálneho kapitálu a merania inovatívnosti podnikov.
- **Zvyšovanie povedomia o kvalite ovzdušia a jeho vplyve na zdravie (projekt VISIONAIR, Erasmus+)**
Projekt skúma vplyv znečistenia ovzdušia na zdravie obyvateľstva a životné prostredie, pričom sa realizuje prostredníctvom medzinárodnej spolupráce, diskusných skupín a výmeny skúseností medzi partnermi projektu.

Tieto projekty zdôrazňujú interdisciplinárny charakter výskumných aktivít katedry, jej schopnosť spolupracovať v medzinárodnom prostredí a prispievať k riešeniu globálnych výziev. Prehľad základných údajov a cieľov jednotlivých projektov je uvedený v Tabuľke 2.

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHLAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	<u>Názov projektu:</u> Teória a prax manažmentu v dobe digitálnej transformácie <u>Číslo projektu:</u> 015KU-4/2025 <u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> PhDr. Jaroslava Bučková, PhD. <u>Cieľ projektu:</u> Hlavný cieľ projektu predstavuje zlepšenie pripravenosti absolventov v manažérskych zručnostiach pre prax <u>Výsledky projektu:</u> Na naplnenie uvedeného sa projekt zameriava na štúdium a výskum manažérskych teórií a praktík zodpovedajúcich potrebám manažérov v dobe digitálnej transformácie a následnú integráciu získaných poznatkov do obsahovej a didaktickej stránky učebných pomôcok: modernej celoštátnej vysokoškolskej učebnice a vysokoškolských učebných textov predovšetkým pre predmet Manažment.
INÉ DOMÁCE	<u>Názov projektu:</u> Environmentálny manažment – nový predmet v študijnom predmete Ekonomia a manažment <u>Číslo projektu:</u> VÚB - Grantová schéma Atlas 2024 <u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> Ing. Anna Diačiková, PhD. <u>Cieľ projektu:</u> Pretože sa kolektív pedagógov snaží neustále o zvyšovanie kvality, aktuálnosť vyučovaných predmetov, komplexitu absolventov a spoluprácu s praxou

PREHĽAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
	vzišla idea zaviesť do vyučovacieho procesu nový predmet – environmentálny manažment. Tento bol po viacerých workshopoch v roku 2022 pripravený a stal sa súčasťou akreditačného spisu a procesu akreditácie, ktorému sa všetky vysoké školy v priebehu roka 2023 podrobili. Výsledky projektu: projekt nebol podporený <u>Názov projektu:</u> Výskumné laboratórium nových projektov pre udržateľné podnikanie Číslo projektu: VÚB - Environmentálne granty 2024 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Anna Diačiková, PhD. Cieľ projektu: Vybudovanie výskumného laboratória nových projektov pre udržateľné podnikanie na KM PF KU. Študenti na rôznych predmetoch budú riešiť prípadové štúdie s témou spoločensky zodpovedného podnikania aj s environmentálnym dopadom. Výsledky projektu: projekt nebol podporený <u>Názov projektu:</u> Zvyšovanie finančnej a ekonomickej gramotnosti znevýhodnených skupín obyvateľstva Číslo projektu: projekt Nadácie NBS č. GV-2024-11 Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Zuzana Gončárová, PhD. Cieľ projektu: Vzdelávanie znevýhodnených skupín obyvateľstva vo finančnej a ekonomickej oblasti Výsledky projektu: projekt nebol podporený
Celkový súčet	4

Tabuľka 2 Prehľad riešených výskumných projektov v roku 2024

PREHĽAD RIEŠENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Riešené projekty	Základné údaje o projekte
APPV	<u>Názov projektu:</u> Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách (NEUROSOUND) Číslo projektu: APVV-23-0244 Zodpovedný riešiteľ projektu: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Fakulta ekonomiky a manažmentu, doc. Ing. Jakub Berčík, PhD. Cieľ projektu: Systematicky preskúmať synergické prepojenie mozgových, fyziologických a psychologických procesov s percepciou audio stimulov, ako aj ich ekonomickú efektívnosť a účinnosť. Výsledky projektu: Verifikácia cieleného vplyvu audio a podprahových stimulov vo vybraných priestoroch na správanie návštevníkov, zákazníkov a zamestnancov, keďže neustále narastá počet spoločností, ktoré implementujú audio stimuláciu (t.j. ozvučujú svoje priestory, tvoria zvukové stopy značky alebo využívajú noise cancelling stimuláciu).
VEGA	<u>Názov projektu:</u> Pripravenosť podnikov na výzvy spojené s Priemyslom 4.0 z pohľadu podnikových procesov a procesného manažmentu Číslo projektu: 1/0614/23 Zodpovedný riešiteľ projektu: FM UK Bratislava, doc. Mgr. Zuzana Papulová, PhD. Cieľ projektu: Skúmanie pripravenosti podnikov na tieto výzvy z pohľadu aplikovania nových technológií spojených s Priemyslom 4.0 a identifikovanie prepojenia technológií na podnikové procesy a ich efektívny manažment. Výsledky projektu: Manažment intelektuálneho kapitálu a meranie inovatívnosti podnikov na Slovensku)

PREHLAD RIEŠENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Riešené projekty	Základné údaje o projekte
ZAHRAŇIČNÉ Erasmus+	Názov projektu: Cooperation partnerships in higher education Increasing the visibility and knowledge base on air quality with big data and its impact on the population health (VISIONAIR) Číslo projektu: KA220-HED-939E4724 Zodpovedný riešiteľ projektu: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Fakulta ekonomiky a manažmentu, doc. Ing. Jakub Berčík, PhD. Cieľ projektu: Zvýšenie povedomia o problematike znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na zdravie človeka, ako aj na životné prostredie. Výsledky projektu: videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu.

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
Katedra manažmentu	3	25	0	0	0	0

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

Obsahovo sa odporúča rozdeliť túto kapitolu na podkapitoly:

- 5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém
- 5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém
- 5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov
- 5.4 Vnútoraná grantová schéma fakulty/vysokej školy
- 5.5 Publikačná a umelecká činnosť
- 5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov
- 5.7 Doktorandské štúdium

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Uvedú sa kvantitatívne informácie o projektoch podporovaných z domácich grantových schém, ako aj o úspešnosti katedry v podávaní projektov (počet podaných/podporených projektov v jednotlivých výzvach), ako tiež o najvýznamnejších získaných projektoch/výsledkoch podporovaných z domácich grantových schém (dosiahnuté výsledky, patenty, úžitkové vzory, licencie a pod.).

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV		
KEGA	1	1
VEGA		
INÉ DOMÁCE	3	
Celkový súčet	4	1

5.2 Publikačná a umelecká činnosť

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O1	Vrábliková Mária	Viacúrovňový prístup k manažmentu kreatívneho potenciálu v podniku a v regióne [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [knižná publikácia - odborná] : vedecká monografia / Vrábliková, Mária [Autor, 100%] ; Madzík, Peter [Recenzent] ; Loučanová, Erika [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – 137 s. [8,45 AH] [tlačená forma] [online]. – ISBN 978-80-561-1100-0. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1101-7	vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	B národne uznávaná úroveň
V2	Toader, Cosmina-Simona; Rujescu, Ciprian Ioan; Feher, Andrea Ana; Zajdel, Małgorzata; Michalcewicz-Kaniowska, Małgorzata; Ubrežiová, Iveta; Komarek, Levente	Investigating tourists' interest in sustainable travel when using online booking accommodation - A multinational approach / Toader, Cosmina-Simona [Autor, 20%] ; Rujescu, Ciprian Ioan [Autor, 20%] ; Feher, Andrea Ana [Autor, 12%] ; Zajdel, Małgorzata [Autor, 12%] ; Michalcewicz-Kaniowska, Małgorzata [Autor, 12%] ; Ubrežiová, Iveta [Autor, 12%] ; Komarek, Levente [Autor, 12%] ; Multidimensional Tendencies in Sustainable Development, 1 [19.10.2023-20.10.2023, Temešvár, Rumunsko] In: Proceedings of the 1st International Conference TENDEV 2023 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Challenges and Strategies for Sustainable Development facing the Climate Change / Andrei, Jean-Vasile [Zostavovateľ, editor] ; Mateoc-Sîrb, Nicoleta [Zostavovateľ, editor] ; Feher, Andrea Ana [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Berlin (Nemecko): Peter Lang, 2024. – ISBN 978-3-631-91332-1. – ISBN (elektronické) 978-3-631-92298-9, s. 305-322 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	A významná medzinárodná úroveň
V3	Vrábliková Mária, Ubrežiová Iveta, Kubičková Miroslava, Škodová Liliana	Sustainable Clothing Buying Behavior of Generations X and Y / Vrábliková, Mária [Autor, 40%] ; Ubrežiová, Iveta [Autor, 40%] ; Kubičková, Miroslava [Autor, 10%] ; Škodová, Liliana [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.21272/mmi.2024.3-12. – ESCI ; WOS CC In: Marketing and Management of Innovations [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Sumy (Ukrajina) : Sumy State University. – ISSN 2218-4511. – ISSN (online) 2227-6718. – TUTPR signatúra E067764. – Roč. 15, č. 3 (2024), s. 151-165 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu, WOS	A významná medzinárodná úroveň

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Madzík Peter; Falát Lukáš; Yadav Neeraj; Lizarelli, Fabiane Leticia; Čarnogurský, Karol	Exploring uncharted territories of sustainable manufacturing: a cutting-edge AI approach to uncover hidden research avenues in green innovations / Madzík, Peter [Autor, 40%] ; Falát, Lukáš [Autor, 20%] ; Yadav, Neeraj [Autor, 20%] ; Lizarelli, Fabiane Leticia [Autor, 10%] ; Čarnogurský, Karol [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.jik.2024.100498. – SSCI ; WOS CC ; SCO ; CCC In: Journal of Innovation & Knowledge [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Barcelona (Španielsko) : Elsevier. – ISSN 2530-7614. – ISSN (online) 2444-569X. – Roč. 9, č. 3 (2024), art. no. 100498, s. 1-16 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu, WOS, Scopus, CCC	A+ špičková medzinárodná úroveň
V3	Droppa Milan, Kubičková Miroslava, Ďurajdová Ľubica	Prístup zameraný na človeka v kontexte vedenia ľudí v školstve = Person centred approach in school leadership / Droppa, Milan [Autor, 10%] ; Kubičková, Miroslava [Autor, 10%] ; Ďurajdová, Ľubica [Autor, 80%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2024.8.1.48-56 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 8, č. 1 (2024), s. 48-56 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	B národne uznávaná úroveň
V3	Piteková Jana	Anatómia a ekonómia = Anatomy and economics / Piteková, Jana [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2024.8.1.7-19 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 8, č. 1 (2024), s. 7-19 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	B národne uznávaná úroveň
V3	Diačiková Anna	Odkaz cisterciánskeho rádu nielen pre manažment/ Diačiková, Anna [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2024.8.1.57-71 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 8, č. 1 (2024), s. 57-72 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	B národne uznávaná úroveň

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Bučková Jaroslava	Integrácia umelej inteligencie do rozvoja zamestnaneckých zručností: Výzvy a príležitosti pre moderné podniky/ Bučková, Jaroslava [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2024.8.2.43-55 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 8, č. 2 (2024), s. 43-55 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	B národne uznávaná úroveň
V3	Vrábliková Mária, Piteková Jana, Gončárová Zuzana	Vybrané princípy a prípadové štúdie z behaviorálnej ekonómie/ Vrábliková, Mária [Autor, 34%], Piteková, Jana [Autor, 33%], Gončárová, Zuzana [Autor, 33%] – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2024.8.2.56-67 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 8, č. 2 (2024), s. 56-67 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	B národne uznávaná úroveň
Výsledné hodnotenie:				B

Kategorie publikačnej činnosti:

<https://www.ku.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=1589>

5.3 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Vedecko-pedagogickí pracovníci katedry dosiahli v roku 2024 významné úspechy na národnej aj medzinárodnej úrovni, čím prispeli k šíreniu odborných poznatkov a posilnili vedecko-výskumné aktivity univerzity. Tieto úspechy zahŕňali publikačnú činnosť, členstvo v redakčných radách prestížnych vedeckých časopisov, účasť v odborných výboroch a komisiách, ako aj aktívnu participáciu na medzinárodných konferenciách. Bližšie informácie o jednotlivých aktivitách, členstvách a úspechoch vedecko-pedagogických pracovníkov sú uvedené v nasledujúcich tabuľkách. Tieto výsledky reflektujú vysokú úroveň odbornosti členov katedry a ich prínos k rozvoju oblasti ekonómie a manažmentu na národnej aj medzinárodnej úrovni.

Prehľad ocenení za rok 2024

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	Jana Piteková	Moja ekonómia	Žilinská univerzita, Fakulta riadenia a informatiky (FRI)	3. 10. 2024

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Iveta Ubrežiová	Členka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2019
Iveta Ubrežiová	Členka redakčnej rady vedeckého časopisu TRENDY V PODNIKÁNÍ/Business Trends	Západočeská univerzita, Fakulta ekonomická v Plzni, Česká republika	Od 9/2014
Jana Piteková	Czech Hospitality and Tourism Papers	Praha, Česká republika	2016 - doteraz
Anna Diačiková	Šéfredaktorka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2017
Karol Čarnogurský	Zástupca šéfredaktora redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2017
Jana Piteková	Členka redakčnej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2022
Milan Droppa	Člen technickej rady Reflexie	Verbum, KU Ružomberok	Od 2023

Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu

Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
Iveta Ubrežiová	Posudzovateľka študijných programov pre univerzity a vysoké školy, Slovenská akreditačná agentúra vysokých škôl	Ekonomika a manažment	05/2020 - doteraz
Iveta Ubrežiová	členka Vedeckej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku	Ekonomika a manažment	od 2022 - doteraz
Iveta Ubrežiová	členka Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku	Ekonomika a manažment	od 19. 05. 2023 - doteraz
Iveta Ubrežiová	predsedníčka komisie pre štátne záverečné skúšky na Mendelova univerzita, Provozně - ekonomická fakulta v Brne, Česká republika	Ekonomika a manažment	06/2024
Iveta Ubrežiová	členka Odborovej komisie na Dubnickom technologickom inštitúte (DTI) v Dubnici nad Váhom a vedúca doktorandských prác	Ekonomika a manažment	09/2024 - doteraz
Iveta Ubrežiová	členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2024	Ekonomika a manažment	7.-8.11.2024
Iveta Ubrežiová	oponentka inauguračného spisu pre doc. JUDr. Ing. Anetu Bobeňič Hintošovú, PhD., Ekonomická univerzita Bratislava, Podnikovo – hospodárska fakulta so sídlom v Košiciach	Ekonomika a manažment	9.12.2024
Zuzana Gončárová	Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2024	Ekonomika a manažment	7.-8.11.2024
Jaroslava Bučková	Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2024	Ekonomika a manažment	7.-8.11.2024
Anna Diačiková	Členka organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2024	Ekonomika a manažment	7.-8.11.2024
Karol Čarnogurský	Člen organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2024	Ekonomika a manažment	7.-8.11.2024
Mária Vrábliková	Členka organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2024	Ekonomika a manažment	7.-8.11.2024
Miroslava Kubičková	Členka organizačného výboru medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2024	Ekonomika a manažment	7.-8.11.2024

VI. ROZVOJ

Katedra manažmentu v roku 2024 pokračovala v napĺňaní cieľov stanovených v **Dlhodobom zámere fakulty a Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2024–2030**. Sústredila sa na poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania, ktoré je v súlade s platnými zákonnými a regulačnými požiadavkami, pričom kladla dôraz na prepojenie vzdelávania s výskumom, inováciami a praktickými potrebami trhu.

V súlade s dlhodobým zámerom si katedra stanovila nasledujúce rozvojové priority:

- **Podporovať kvalitu vzdelávania** prostredníctvom inovácií študijných programov a aplikácie moderných vyučovacích metód.
- **Rozvíjať vedecko-výskumnú činnosť** s dôrazom na jej praktickú aplikáciu, zvyšovanie publikovania v renomovaných časopisoch a zapájanie sa do národných a medzinárodných projektov.
- **Vytvárať prostredie stimulujúce odborný rast pedagógov**, vrátane zvyšovania ich pedagogicko-psychologických kompetencií a podpory publikačných aktivít.
- **Zintenzívniť propagáciu katedry** v regiónoch s cieľom prilákať talentovaných uchádzačov o štúdium.
- **Podporovať študentskú kreativitu** prostredníctvom zapájania do tvorivej a výskumnej činnosti a rozvíjať u nich schopnosti samostatného riešenia úloh.
- **Organizovať vedecké a odborné podujatia**, ktoré prispievajú k výmene poznatkov a k rozvoju odborných komúnít.

Katedra sa taktiež zameriava na vytváranie moderného akademického prostredia, ktoré podporuje spoluprácu s externými partnermi, zlepšuje kvalitu výučby a posilňuje pozíciu fakulty v akademickom a odbornom priestore. Tieto aktivity a plány sú v súlade so strategickým smerovaním fakulty a univerzity, pričom kladú dôraz na dlhodobý rozvoj a konkurencieschopnosť na národnej aj medzinárodnej úrovni.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

V napĺňaní Dlhodobej stratégie KU na roky 2024 – 2030 v oblasti Tretia spoločenská misia a budovanie zelenej univerzity sa KM zapája do environmentálnych projektov a tiež v oblasti spolupráce so samosprávou.

Členka KM Ing. Anna Diačiková, PhD. je vo volebnom období 2023 - 2027 členkou Komisie kultúry, športu, vzdelávania, sociálnych vecí a turistického ruchu v obci Spišská Teplica, okr. Poprad. Prepojenie KM so samosprávou v Spišskej Teplici tiež vyústilo do spolupráce v oblasti vedeckého výskumu v rámci slovensko-poľského projektu Interreg – Cisterciáni pod Tatrami - spoločné korene a spoločná budúcnosť Szafliar a Spišskej Teplice pri spracovaní dvojazyčnej monografie Spišská Teplica a cisterciáni/ Spiska Cieplica i cystersi - Historický význam cisterciánov v Európe a ich odkaz pre súčasnosť i budúcnosť/Historyczne znaczenie cystersów w Europie i ich spuścizna dla teraźniejszości i przyszłości. Spišská Teplica, 2023, 232 s. ISBN 978-80-570-5133-6. Kniha získala od župana Prešovského samosprávneho kraja v septembri 2024 ocenenie 2. miesto v súťaži Kniha roka 2023 v kategórii náučná (vedecká) literatúra.

Spolupráca medzi Katolíckou univerzitou v Ružomberku a spoločnosťou Tatry Mountain Resorts, a. s. (TMR), prevádzkovateľom horských stredísk a turistických služieb pôsobiacim na Slovensku, Česku, Rakúsku a v Poľsku, pokračovala aj v roku 2022. Táto spolupráca je súčasťou tretej spoločenskej misie univerzity, ktorá zdôrazňuje zodpovednosť voči spoločnosti prostredníctvom praktického vzdelávania, prepojenia teórie s praxou a podpory udržateľného rozvoja v oblasti cestovného ruchu.

Univerzita si uvedomuje, že praktické skúsenosti sú kľúčové pre formovanie budúcich odborníkov v sektore služieb. Prostredníctvom spolupráce s TMR majú študenti možnosť získať nielen profesijné zručnosti, ale aj prehľad o aktuálnych trendoch a výzvach v oblasti cestovného ruchu. Takáto spolupráca umožňuje rozvíjať ich kompetencie a pripraviť ich na zodpovedné a inovatívne prístupy k práci v tomto sektore.

Spoločenská zodpovednosť univerzity sa prejavuje nielen v poskytovaní kvalitného vzdelania, ale aj v podpore študentov pri získavaní praktických skúseností a pri budovaní ich profesionálnej dráhy. Partnerstvo s TMR je jasným dôkazom tohto záväzku a príkladom efektívneho prepojenia akademického prostredia s potrebami praxe a spoločnosti.

Doc. Jana Piteková, členka Katedry manažmentu, prispieva k spoločenskej zodpovednosti univerzity tvorbou edukatívnych videí na sociálnych sieťach, zameraných na ekonomickú gramotnosť. Tieto videá, ktoré sú dostupné širokej verejnosti, ponúkajú praktické vysvetlenia kľúčových ekonomických pojmov a princípov, čím pomáhajú zrozumiteľným spôsobom zvyšovať povedomie o základných otázkach ekonómie.

Obsah videí sa sústreďuje na témy, ktoré sú aktuálne a relevantné pre bežný život, ako sú osobné financie, podnikanie, inflácia či správanie sa spotrebiteľov. Cieľom je poskytnúť praktické rady, ktoré môžu ľudia uplatniť vo svojom každodennom živote, a zároveň zlepšiť ich orientáciu v zložitých ekonomických javoch.

Táto aktivita zároveň reflektuje záväzok univerzity šíriť poznatky mimo akademickej pôdy a prispievať k riešeniu spoločenských výziev. Edukačné videá doc. Pitekovej nie sú len nástrojom popularizácie ekonómie, ale aj spôsobom, ako zvýšiť finančnú gramotnosť širokého spektra ľudí, od študentov až po širšiu verejnosť. Týmto spôsobom univerzita nielen rozširuje svoj vplyv v oblasti vzdelávania, ale aj posilňuje svoju úlohu aktívneho a zodpovedného partnera vo vzťahu k spoločnosti.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Katedra manažmentu sa aktívne podieľa na internacionalizácii v súlade s **Dlhodobým zámerom Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2022 – 2027 (s výhľadom do roku 2030)**. Tento strategický dokument zdôrazňuje význam posilňovania medzinárodného rozmeru vo vzdelávaní, výskume a spolupráci. Katedra podporuje medzinárodné mobility študentov a pedagógov prostredníctvom programov ako Erasmus+, čím prispieva k získavaniu globálnych skúseností a nadväzovaniu medzinárodných partnerstiev. Zároveň vytvára inkluzívne prostredie pre zahraničných študentov a pracovníkov, podporuje členstvo svojich členov v medzinárodných organizáciách a sieťach a zapája sa do medzinárodných výskumných projektov.

V súlade s dlhodobým zámerom si katedra kladie ciele na nasledujúce obdobie:

- **Zvýšiť počet medzinárodných mobilit študentov a zamestnancov**, pričom sa zameriava na spoluprácu s univerzitami v Európe aj mimo nej.
- **Rozšíriť spektrum medzinárodných partnerstiev**, najmä v oblasti výskumu a výmeny najlepších vzdelávacích praktík.
- **Zintenzívniť účasť na medzinárodných projektoch a grantových schémach**, s dôrazom na interdisciplinárne výskumné témy a spoločenskú zodpovednosť.
- **Podporovať integráciu zahraničných študentov** prostredníctvom vytvárania podporných služieb a iniciatív na zvýšenie ich zapojenia do akademického a spoločenského života na univerzite.
- **Organizovať medzinárodné konferencie a workshopy**, ktoré budú platformou pre diskusiu a spoluprácu medzi odborníkmi a študentmi z rôznych krajín.

Týmto prístupom katedra aktívne prispieva k napĺňaniu cieľov dlhodobého zámeru fakulty a univerzity v oblasti internacionalizácie, pričom sa snaží pripravovať svojich študentov na pôsobenie v globálnom prostredí a zabezpečovať vysokú kvalitu vzdelávania a výskumu v medzinárodnom kontexte.

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Manažment	I.	DF/EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
Ekonomika a manažment podniku	II.	DF/EF	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke Indikátory kvality PF KU za rok 2024. Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidiel študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomia a manažment – na bakalárskom stupni štúdia Manažment (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 107763 Manažment podniku v dennej forme štúdia na bakalárskom stupni štúdia.

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomia a manažment – na magisterskom stupni štúdia Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku v dennej forme štúdia na magisterskom stupni štúdia.

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Manažment v odbore Manažment v hodnotenom období akademického roku 2023/2024, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Marketing, Podnikové financie, Mikroekonomia a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe 103763 Manažment na 1. stupni v dennej forme štúdia sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovalo na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú

kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych prác) podľa stanovených predpisov. Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 1,64 nakoľko od 1. 9.2023 - 31. 8.2024 bolo podaných 18 záverečných prác, počet absolventov bol v danom termíne 16. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester je 14,2 (In-23).

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov bolo 12. (In-27a). V sledovanom období na Katedre manažmentu študovalo celkom 146 študentov. Celkom sa do prieskumu zapojilo 12 študentov, t.j. 15,38 % z celkového počtu 146 študentov.

Študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku DF v hodnotenom období akademického roku 2023/2024, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí napr. Medzinárodný manažment a podnikanie, Manažment kvality, Manažment rizika, Strategický manažment, Marketigová stratégia, Finančný manažment, Makroekonomické modely, Správanie sa spotrebiteľa a formovanie ponuky, Odborná prax 2 a Diplomová práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu 136236 Ekonomika a manažment podniku DF môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu. V študijnom programe 136236 Ekonomika a manažment podniku na 2. stupni štúdia v dennej forme sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (diplomových) prác sa orientovali na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (diplomových prác) podľa stanovených predpisov.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 1,364 (15/11) nakoľko od 1 .9. – 31 .8. bolo podaných 15 záverečných (diplomových) prác pre dennú formu štúdia, počet absolventov dennej formy bol v danom termíne 13. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10. Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe za 1 semester bol 21,5 (In-23).

V sledovanom období tento ŠP študovalo celkom 40 študentov. Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu 136236 Ekonomika a manažment podniku je 24 (In-27a), resp. 60 % (In-27b).

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátoru In -18 bol počet absolventov v študijnom programe Manažment na dennej forme štúdia 16 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu podľa In-56 100%. Tieto odpovede boli v škále plný úväzok, skrátený pracovný úväzok, dohoda o pracovnej činnosti, dohoda o vykonaní práce a nepracujem. Nerozlišovalo sa, či študenti sú z dennej alebo externej formy štúdia.

Otázka	Študijný program	Manažment
Druh pracovného pomeru absolventov	Dohoda o pracovnej činnosti	50%
	Nepracujem ani neštudujem	0
	Plný úväzok	0

Otázka	Študijný program	Manažment
	Skrátený pracovný úväzok	0
	Študujem	0
Čistý mesačný príjem absolventa	minimálna mzda, približne 509 €	0
	nad 1000 €	100%
	nechcem uviesť	0
	od 510 € do 650 €	0
	od 651 € do výšky priemernej mzdy 893 €	0
	od 894 € do 1000 €	0
Súvis práce a vyštudovaného odboru	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	100%
	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	0
Bol odborný obsah študijného programu vhodne zostavený pre potreby praxe?	Áno	100%
	Nie	0
Plánujete sa v nasledujúcom období opäť vzdelávať?	Áno	100%
	Nie	0
Museli ste si po nástupe do zamestnania doplniť vzdelanie?	Áno	100%
	Nie	0
Spokojnosť s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania	Podnikateľ	0
	Školský špeciálny pedagóg	10
	Učiteľ na špeciálnej škole	0
	ZUŠ	0
	Súkromný sektor	100%
	Verejný, štátny sektor	0
	Učiteľ	0
	Vychovávateľ	0
	Asistent	0
Ak by ste si mohli doplniť vzdelanie, ktorú inštitúciu by ste uprednostnili?	PF KU	50%
	Iná	0
	Neviem	50%
Bol odborný obsah študijného programu, ktorý ste absolvovali na PF KU vhodne zostavený pre potreby praxe?	Áno	
	Nie	
Ako ste získali Vašu súčasnú prácu?	osobne som oslovil/a zamestnávateľa a informoval/a sa ohľadom voľného pracovného miesta	100%
	pomohol mi bývalý učiteľ z KU	0
	prostredníctvom internetových portálov ponúkajúcich prácu	0
	prostredníctvom kontaktov, ktoré mám	0
	prostredníctvom ÚPSVaR	0
Ako ste spokojný s nasledovnými stránkami Vášho zamestnania?	Odborná, obsahová časť	2,00
	Ostatné benefity	2,00
	Možnosť napredovania	2,00

Otázka	Študijný program	Manažment
	Prestíž tejto práce	2,00
	Príjem	1,00
	Nadriadení	3,00
	Kolegovia	3,00
	Pracovné prostredie	3,00
	Možnosť prehlbovania kvalifikácie	1,00
Do akej miery ste od učiteľov pocítovali nasledovné:	Úcta	1,50
	Rešpekt	1,50
	Podpora	2,00
	Vedenie	1,50
Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky? (Uvedený počet žiakov)	Áno	2
	Nie	0
Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?	áno, počet kreditov jednotlivých predmetov bol primeraný k ich náročnosti	50%
	nie, náročnosť niektorých predmetov nezodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu	50%
Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?	áno, bolo ich dostatok	50%
	neboli žiadne na výber	50%
	nie, nebolo ich dostatok	0
Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa	50%
	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe	0
	neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa	50%
	nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa	0
Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?	áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju	50%
	áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju	50%
	nevedel/a som o tejto možnosti	0

Miera uplatniteľnosti absolventov ŠP Ekonomika a manažment podniku (spolu DF + EF) bola 88,89 % (In-56). Známkou spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu bola 1,36 (In-57). Na základe výsledkov dotazníka zamestnávateľov o absolventoch, ktorý bol realizovaný v októbri 2024 sa absolventi ŠP Ekonomika a manažment podniku (spolu DF + EF) uplatnili v 55 % ako administratívny zamestnanec, v 18 % ako vedúci výroby, rovnako po 9 % získali pozície: pedagogický zamestnanec, riaditeľ školy a obchodná manažérka.

Druhá otázka bola zameraná na profil absolventa. 100 % respondentov uviedlo, že ŠP zodpovedal profilu absolventa. Tretia otázka bola zameraná na úroveň soft skills a bola hodnotená známkou, kde 1 – najlepšie hodnotenie a 5 – najhoršie hodnotenie. V prípade ŠP Ekonomika a manažment podniku to bolo 1,31. Štvrtá otázka sa týkala pripravenosti na zamestnanie. Tu dosiahol tento ŠP známkou 1,3. Celková spokojnosť s absolventom bola hodnotená známkou 1,28.

Ďalšia otázka znela: „Zmenili by ste niečo na študijnom programe?“. Odpovede boli nasledovné:

- odborný obsah ŠP (9,1 % áno, 90,9 % nie),
- štruktúra predmetov ŠP (36,4 % áno, 64,6 % nie),
- pomer teórie a praxe v ŠP (36,4 % áno, 64,6 % nie),
- materiálne, priestorové a technické zabezpečenie (100 % nie).

Hodnotenie celkovej spokojnosti bolo na bakalárskom a na magisterskom stupni štúdia rovnaká – 1,28. V prípade magisterského stupňa dosiahla spokojnosť s absolventmi dennej formy štúdia známku 1,36 a s absolventmi externej formy známku 1,19.

Absolventi ŠP Ekonomika a manažment podniku odpovedali v ďalšom dotazníku na 2 otázky. Prvá znela: „Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe?“ 67 % absolventov odpovedalo: áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa a 33 % absolventov len nepoznalo profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe. Môžeme povedať, že sme nezaznamenali negatívnu spätnú väzbu. Druhá otázka znela: „Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?“ 100 % študentov vedelo o tejto možnosti, ale ju nevyužili.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 7,09. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,64. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2023/24 je maximálny počet 18 prác na katedre na dennej forme štúdia v 103763 Manažment.

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je pre dennú formu Mgr. štúdia 3,64. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 1,364. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2023/2024 je maximálny počet diplomových prác na katedre -15, v 136236 Ekonomika a manažment podniku DF (13 absolventov). Podiel kontaktnej výučby bol 31 % (In-21)

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku 2023/2024 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) 57.

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 25

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 28 študentov na dennej forme štúdia.

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 49,1 %

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom programe Manažment na dennom (103763) a externom (103762) stupni štúdia.

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 28

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 20

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 17

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 10

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 3

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0

In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

V uvedenom študijnom programe Manažment podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech - 3, zanechanie štúdia – 0, zmena študijného plánu – 0, iný dôvod – 0).

In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech – 10,7 %, zanechanie štúdia – 0 %, zmena študijného programu – 0%, iný dôvod - 0%)

In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0

In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 43

In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 55,1 %.

In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 43

In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 55,1%

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 0
Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2023/2024 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.
In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)
In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií

Indikátory In - 01 – In-04 sa týkajú celej Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.

In-01a počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania – 52
In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 26
In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania – 5
In-02a počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky – 2
In-02b podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky – 3,85 %
In-03 počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku – 2
In-04a počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 0
In-04b podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky – 0

V danom akademickom roku 2023/2024 bol v prípade ŠP Ekonomika a manažment podniku DF:

In-05 celkový počet uchádzačov (In-05) 36, z toho 28 prijatých.
In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom -25, z toho 19 prijatých
In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 18
In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 50 %
In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 3
In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania – 10,7 %
In-08c počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je zatiaľ 3. stupeň vzdelávania akreditovaný
In-08d podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0
In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia -18
In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 19
In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia (nadštandard) - 2
In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 1
In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - neexistuje
In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- neexistuje
In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium: 3 pre neprospech, 2 zanechanie štúdia a 1 z iných dôvodov.
In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium: 16,7 % pre neprospech, 11,1 % zanechanie štúdia a 5,6 % z iných dôvodov.
In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0
In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 24
In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 60 %.
In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 24
In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 60%
In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) - 1 z 15 diplomantov, a to kvôli vysokému % originality (nad 30 %), čo bolo spôsobené nesprávnym citovaním, študent prepracoval diplomovú prácu, čím sa % originality výrazne znížilo
Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2023/2024 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.
In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) 0
In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií 0

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

- In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Manažment (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.
- In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.
- In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0
- In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0
- In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0
- In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0
- In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0
- In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0
- In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 57 študentov na dennom štúdiu v študijnom programe Manažment.
- In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 25
- In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe 103763 Manažment na 1 stupni štúdia (denná forma) zapísaných 28 študentov.
- In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment 49,1 %.
- In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania –
- In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania
- In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania –
- In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).
- In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 28 študentov.
- In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v druhom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 20 študentov.
- In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v treťom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 17 študentov.
- In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia študovalo 10 študentov.
- In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 3
- In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0
- In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechali štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe 103763 Manažment 3 študenti na dennej forme štúdia.
- In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na dennej forme 10,7%.

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách.

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na

prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách. V prípade druhého stupňa štúdia je to úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu Manažment na PF KU alebo v príbuznom ŠP na inej vysokej škole. V prípade absolvovania bakalárskeho študijného programu neekonomického zamerania (napr. právo) môže byť študent prijatý, ale je povinný vykonať rozdielové skúšky. Hodnoty indikátorov In-01a – In-10b sú uvedené v bode 9.3.4.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2023/2024 boli dané hodiny poradenstva nasledovne: študijný program Ekonomika a manažment podniku – v dennej forme neboli poskytnuté hodiny poradenstva, lebo neboli ani študenti, ktorí by využívali poradenstvo (In-25a, In-25b). V oboch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérnemu poradenstvu venovali 3 pedagógovia z Katedry manažmentu (In-26). Na magisterskom stupni štúdia nebol žiadny študent so špeciálnymi potrebami (In-29a, In-29b).

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov sa zapojilo celkom 24 študentov na magisterskom stupni štúdia v dennej forme

In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – 60 % z celkového počtu študentov dennej formy Mgr. štúdia

In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov - 1,25 – to znamená, že kvalitu výučby a učiteľov hodnotia pozitívne.

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov 100 %. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenia v rámci oboch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorý sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Výsledok skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia - 0

In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0%

In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0

*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zdefinujú mobilitu v AIS-e

V ak. r. 2023/2024 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia – v dennej forme magisterského štúdia - 2

In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 5 % (v dennej Mgr. forme)

In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0

In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 0

V študijných programoch Manažment ako aj Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0

In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 1 študent z celkového počtu 15 v dennej forme magisterského štúdia, a to kvôli vysokému % originality (viac ako 30 %), bolo to spôsobené nesprávnymi citáciami, po zapracovaní pripomienok sa ich % znížilo a bol pripustený k obhajobe DP.

Vo všetkých študijných programoch neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania. Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V ak. r. 2023/2024 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy Manažment a Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekónómia a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vykazuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 9 pedagógov s PhD. (5 z toho aj s vyššími titulmi alebo funkčnými miestami – doc. /prof.) a 1 Ing. (asistent) pre študijný program Manažment a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch. Od septembra 2024 bol na Katedru manažmentu prijatý druhý asistent.

In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 81,22 %.

In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 183 publikácií v sledovanom období, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov a záznamov z CREPČ, pôsobiach na Katedre manažmentu.

In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných za sledované obdobie 183 publikácií. Podľa aktuálnych informácií o publikovaní členov katedry v roku 2023/2024 sa publikoval nasledovný počet publikácií v kategóriách (spolu 27):

O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok –3

O3 - odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu– 1

V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – 1

V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka-1

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – 21 (z toho 4 indexované vo WoS alebo Scopus)

In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Miroslava Kubičkovej, ktorá je študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 1

In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH je 1292. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:

1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch

4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

(Z toho kategória 1 a 2 – 550, kategória 3 a 4 – 742.)

In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov - 550

In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore – 48 za posledných 6 rokov

In-47 hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 1292 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (489) ku problematike environmentálny manažment, prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (131), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (89), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 587 z ktorých najviac ohlasov mali prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (77), doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (90) a doc. Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (39).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru

Na celej PF KU bola táto suma vo výške 12 913,05 €. Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém.

Na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity sa od septembra 2023 rieši medzinárodný projekt z programu Erasmus+KA220 Kooperačné partnerstvá s názvom Zvyšovanie povedomia a vedomostnej základne využitím big data v oblasti kvality ovzdušia a jej vplyvu na zdravie populácie (VISIONAIR).

Hlavným riešiteľom je Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií Fakulty ekonomiky a manažmentu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a spoluriešiteľskými organizáciami sú ďalšie štyri univerzity: Universidad Miguel Hernández de Elche (Španielsko), University of Zagreb (Chorvátsko), Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe (Česká republika) a Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovensko). Hlavným koordinátorom a vedúcim projektu je odbornej verejnosti známy mladý vedec doc. Ing. Jakub Berčík, PhD., ktorý s jeho tímom spolupracovníkov úspešne riešil viacero medzinárodných projektov, z ktorých na troch participovali aj členovia z Katedry manažmentu. Na projekte VISIONAIR sú z Katedry manažmentu členmi projektu: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (koordinátor), Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Miroslava Kubičková.

Projekt je zameraný na riešenie problematiky znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na kvalitu životného prostredia, čo priamo úmerne súvisí so zdravím človeka. Znečisťujúce látky sú produkované nielen dopravou, stavebníctvom, priemyslom, zásahmi človeka v pretváraní krajiny, ale aj napr. domácim vykurovaním tuhým palivom, alebo neodborným spaľovaním odpadu. Ide o jeden z najzávažnejších globálnych environmentálnych problémov, ktorý negatívne ovplyvňuje všetky krajiny sveta, pretože priamo vplyva na zdravie človeka, ktoré sa prejavuje napr. zvyšovaním počtu ľudí trpiacich rôznymi alergiami, či ľudí trpiacich astmou. Ide o tzv. tichého zabijaka, ktorý má napríklad len na Slovensku na svedomí 5000 ročne predčasných úmrtí z dôvodu respiračných ochorení a celosvetovo až 7 miliónov, pričom ide o 1 z 8 najčastejších predčasných úmrtí. Tento problém tak predstavuje významnú záťaž nielen pre životné prostredie a ľudské zdravie, ale tiež pre systémy národného zdravotníctva, sociálny systém, ako aj pre ekonomiku krajín.

Projekt je rozdelený do štyroch pracovných balíkov. Jeho hlavnými cieľovými skupinami sú študenti a učitelia vysokých škôl a hlavným cieľom je tak posilniť zručnosti a vedomostnú základňu univerzitných študentov a učiteľov na prácu s „big data“ v oblasti kvality ovzdušia so zámerom preskúmať jej vplyv na zdravie obyvateľstva, ako aj ďalšie sociálne a ekonomické aspekty a následne vytvoriť návrhy a koncepty na zlepšenie kvality ovzdušia. Projekt, v intenciách svojho zamerania, bude podporovať a využívať na „stretnutia“ virtuálnu spoluprácu videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu. Začlenením využívania digitálnych nástrojov a metód učenia sa bude projekt aktívne posilňovať spoluprácu zainteresovaných strán a poskytovať účastníkom príležitosti učiť sa a podieľať sa na nových zisteniach pri znížení nákladov spojených s cestovaním, resp. vykonávať projektovú činnosť v čase, keď fyzické stretnutia alebo cestovanie nie sú možné, čím sa zvyšuje flexibilita a realizovateľnosť projektu.

Z oblasti manažmentu je takto zameraný projekt prvýkrát riešený na Katolíckej univerzite a zainteresovaní pracovníci Katedry manažmentu využijú túto príležitosť, aby boli odborným a spoľahlivým tímovým partnerom a dôstojne reprezentovali univerzitu doma i v zahraničí.

Indikátory In-52 – In-55 sa týkajú habilitačného a inauguračného konania, ktoré sa zatiaľ na Katedre manažmentu nerealizuje.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Učitelia študijného programu sa v AR 2023/2024 nezúčastnili žiadnych špecializovaných školení.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú ponúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu.
- počet docentov – 5 (3 – titul+ funkčné miesto, 2 – funkčné miesto)
- počet odborných asistentov s PhD. – 4
- počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 11 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Ing. Miroslava Kubičková, ktorá študuje na externom štúdiu PhD – štúdiom na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 19,02 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny.

Pedagógovia	úväzok (%)	počet hod/týž
Bučková	100%	11,5
Čarnogurský	100%	22
Diačiková	100%	25,5
Dropa	100%	22,5
Gončárová	100%	18,5
Hrčiarová Turčiaková	100%	20,5
Kubičková	100%	27,5
Piteková	100%	28
Rusko	100%	0
Ubrežiová	100%	10,3
Vrábliková	100%	23
Priemer hodín za týžd.	-	19,02

In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 11

In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0

In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 5

In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 10

In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 90,91 %

In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

In-35a vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek) – 54,4

In-35b vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-najmladší) – 30,9

In-35c vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-najstarší) – 70,6

In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 9

In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 81,82 %

In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9

In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 81,82 %

In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1

In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 9,09 %.

In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0

In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0

In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0

In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 11 vysokoškolských pedagógov, z toho 10 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 9 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 81,82 %.

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia.

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov

a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0

In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0

In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0

In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0

Ako garant študijných programov 3.3.15 Manažment neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 11 vysokoškolských pedagógov, z toho 10 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 9 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 81,82 %-

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia-

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková a školiteľom jej dizertačnej práce je prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety je 54,4 rokov (In 35a)

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v študijných programoch má najmladší učiteľ 30,9 rokov.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP Manažment má najstarší učiteľ 70,6 rokov a v Ekonomika a manažment podniku je to rovnako.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety je rozpätie medzi najmladším (30,9) a najstarším (70,6) učiteľom je 39,7 rokov. Platí to pre obe formy a oba stupne štúdia.

In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0

In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0

In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0

In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0

Ako garant študijných programov neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Na Katedre manažmentu boli v sledovanom období vedené bakalárske a diplomové práce, ktoré obsahovo súviseli so štruktúrou študijného programu Manažment (DF a EF) na bakalárskom stupni štúdia. V rámci štúdia povinných, profilových, povinne voliteľných a výberových predmetov počas priebežného hodnotenia podľa pokynov vyučujúcich vypracovali semestrálne práce a ich odprezentovali zvyčajne na konci semestra. Za uvedenú činnosť im boli pridelené body po zhodnotení obsahovej náročnosti semestrálnej práce ako aj spôsobe jej prezentácie. Táto časť priebežného hodnotenia je súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov. V rámci študijných programov na bakalárskom stupni štúdia sa realizuje predmet Odborná prax 1. Garantom predmetu je Dr. Mária Vrábliková. Počas Odbornej praxe 1 študenti v úvode práce majú napísať, na akom oddelení/pozícii v podniku praxovali a aké činnosti vykonávali, od kedy-do kedy a kto ich sprevádzal. Môžu takisto uviesť, či je to ten istý podnik, kde aj pracujú alebo kde spracúvajú BP. V jadre sa vyjadrujú k jednotlivým podnikovým činnostiam.

Na Katedre manažmentu boli v sledovanom období vedené diplomové práce, ktoré obsahovo súviseli so štruktúrou študijného programu Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma) na magisterskom stupni štúdia. V rámci štúdia povinných, profilových, povinne voliteľných a výberových predmetov počas priebežného hodnotenia podľa pokynov vyučujúcich vypracovali semestrálne práce a ich odprezentovali zvyčajne na konci semestra. Za uvedenú činnosť im boli pridelené body po zhodnotení obsahovej náročnosti semestrálnej práce ako aj spôsobe jej prezentácie. Táto časť priebežného hodnotenia je súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov. Odborná prax 2 (garantom predmetu je Dr. Mária Vrábliková) zahŕňa konkrétne činnosť, ktorá sa týka vypracovania diplomových prác. Úlohou študentov je napísať, na akom oddelení/pozícii v podniku praxovali a aké činnosti vykonávali, od kedy-do kedy a kto ich sprevádzal. Môžu takisto uviesť, či je to ten istý podnik, kde aj pracujú alebo kde spracúvajú DP. V závere práce majú napísať zhrnutie, čo im prax a aplikácia BSC dala a ako využijú praktické skúsenosti pri písaní DP (môžu spomenúť tému DP) a v budúcej práci/ podnikaní. Vyjadriť sa k prínosu pre DP by sa mali aj v prípade, že si na spracovanie DP vybrali iný podnik. Môžu takisto spomenúť, aká je ich profesijná orientácia v oblasti ekonomiky a manažmentu (či by v budúcnosti radi pracovali v oblasti marketingu, financií, MLZ a pod. a od čoho ich smerovanie závisí). Okrem toho, že pri vypracovaní DP sa študenti zapájali do získavania primárnych údajov dotazníkovým prieskumom, boli tieto údaje vyhodnocované matematicko – štatistickými metódami a študentky (Mgr. Miroslava Baranová, Mgr. M. Budzáková) boli aj spoluautorkami článkov v nasledovných autorských kolektívov:

1. Vrábliková, M.; Hrnčiarová Turčiaková, A.; Baranová, M. Prínos cestovného ruchu k lokálnemu a regionálnemu rozvoju In: Exclusive journal [textový dokument (print)] : economy and society and environment. – Prešov (Slovensko) : eXclusive marketing. – ISSN 1339-0260. – Roč. 11, č. 1 (2023)
2. Vrábliková, M.; Ubrežiová, I.; Diačiková, A.; Budzáková, M. Vedenie ľudí a motivácia ako súčasti podnikovej kultúry vybraného podniku = Leadership and motivation as the parts of corporate culture in chosen company. In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 2 (2023), s. 23-42, DOI 10.54937/refl.2023.7.2.23-42
3. Faturíková, Z., Gončárová, Z. Motivačné faktory vplývajúce na výkon a spokojnosť zamestnancov v školstve = Motivational factors influencing the performance and satisfaction of employees in education. In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428, DOI 10.54937/refl.2023.7.1.37-57
4. Vrábliková, M., Hrnčiarová – Turčiaková, A., Baranová, M. Tourism as a factor of local and regional development. In: Marketing and Management of Innovations. Sumy (Ukrajina) : Sumy State University. – ISSN 2218-4511. – ISSN (online) 2227-6718. DOI 10.21272/mmi.2023.1-17. Indexované vo WoS.

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku sa podieľala na organizovaní medzinárodných vedeckých konferencií „Popradské ekonomické a manažérske fórum“ - 5 ročníkov od roku 2017 po súčasnosť – XI/2024, ktoré reflektuje aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia organizácií. Konferencia je od roku 2021 organizovaná spoločne s Fakultou managementu Univerzity Komenského v Bratislave, Inštitútom manažmentu z Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Slovenskou akademickou asociáciou pre personálny manažment. Najmä počas posledných troch ročníkov boli študenti, resp. absolventi magisterského stupňa štúdia spoluautori vedeckých článkov.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Nasledujúca časť sa zaoberá výsledkami dotazníkového prieskumu vo vzťahu k vyhodnoteniu názorov zainteresovaných strán – zamestnávateľa a absolventi. Výsledky týchto dotazníkov sú už uvedené v bode 9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov. Do hodnotenia praxe sa nezapojil žiaden študent ŠP Ekonomika a manažment podniku. V prípade bakalárskeho ŠP Manažment dosiahli hodnotenia praxe známku 1,00 v takmer všetkých otázkach: *Prijali Vás v organizácii na patričnej úrovni? Boli ste spokojný s priestorovým vybavením organizácie? Ste spokojný so sociálnou klímou v tejto organizácii? Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia? Prispela atmosféra v organizácii k hlbšiemu získavaniu skúseností? Uľahčilo materiálne vybavenie organizácie prácu v nej? Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora? Venovali sa Vám v dostatočnom časovom rozsahu? Viedla Vás organizácia k samostatnosti? Hodnotenie 2,00 bolo len pri otázke: *Vyžadovala od Vás organizácia maximálnu disciplínu?**

Miera spokojnosti s kvalitou výučby a učiteľov (In-28) dosiahla v ŠP Ekonomika a manažment podniku DF hodnotu 1,25, čo je najlepšie hodnotenie spomedzi ŠP Katedry manažmentu (Manažment DF – 1,60, Manažment EF – 2,47 a Ekonomika a manažment podniku EF – 1,29).

Nakoľko zamestnávateľia nehodnotili absolventom 1. stupňa Bc. štúdia, v nasledujúcej tabuľke sú zobrazené výsledky hodnotenia absolventov 2. stupňa štúdia dennej a externej formy štúdia.

	Študijný program	Manažment, Bc., denná	
Pracovná pozícia	Administratívny pracovník	55%	
	Centrum voľného času		
	Doktorand		
	Pedagogický zamestnanec	9%	
	Programátor		
	Riaditeľ školy	9%	
	Samostatný špeciálny pedagóg		
	Vedúci výroby	18%	
	Obchodná manažérka	9%	
Profil absolventa	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	100%	
	neviem, či zodpovedal profilu absolventa	0	
Hodnotenie "soft skills" absolventov	1,31		
Hodnotenie pripravenosti na zamestnanie	1,30		
Hodnotenie celkovej spokojnosti s absolventom	1,28		
Zmenili by ste niečo na študijnom programe?	Odborný obsah študijného programu	Áno	Nie
		9,1%	90,9%
	Štruktúra predmetov študijného programu	36,4%	63,6%
	Pomer teórie a praxe v študijnom programe	36,4%	63,6%
	Materiálne, priestorové a technické zabezpečenie	0%	100%

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2023/2024 štúdium v odbore 8 Ekonómia a manažment v študijnom programe Manažment na bakalárskom stupni štúdia v oboch formách štúdia. Po obsahovej stránke je študijný program postavený tak, aby po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonómia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov a zároveň nadväzujú na Akčný plán na odstránenie nedostatkov pre skvalitnenie študijných programov na PF KU v Ružomberku zo septembra 2024:

Študijný program Manažment (denná forma štúdia) na bakalárskom stupni štúdia:

- posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
- zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
- zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,

- zvýšiť účasť najmä odborníkov z praxe na pozvaných prednáškach,
- v súčasnom období je veľmi dôležité zvyšovanie internacionalizácie vzdelávania. V rámci uvedeného bodu Katedra manažmentu ponúka vyučovanie predmetov zo skupiny povinných a profilových predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov v zimnom a letnom semestri.
- zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
- vyššia propagácia a účasť študentov na magisterskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVOČ,
- personálne posilniť niektoré pracoviská, aby sa rozšírila ponuka predmetov v študijných programoch.

Študijný program 136236 Ekonomika a manažment podniku (denná forma štúdia) na magisterskom stupni štúdia:

- posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
- zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
- zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
- zvýšiť účasť najmä odborníkov z praxe na pozvaných prednáškach,
- v súčasnom období je veľmi dôležité zvyšovanie internacionalizácie vzdelávania. V rámci uvedeného bodu Katedra manažmentu ponúka vyučovanie predmetov zo skupiny povinných a profilových predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov v zimnom a letnom semestri.
- zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
- vyššia propagácia a účasť študentov na magisterskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVOČ,
- personálne posilniť niektoré pracoviská, aby sa rozšírila ponuka predmetov v študijných programoch.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Katedra manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku pokračovala v roku 2024 vo svojom úspešnom pôsobení v oblasti vzdelávania, výskumu a spoločenskej zodpovednosti. Zamerala sa na zlepšovanie kvality študijných programov, posilňovanie vedecko-výskumnej činnosti, prehlbovanie spolupráce s externými partnermi a podporu študentských aktivít.

Vysokoškolské vzdelávanie

Katedra poskytuje vzdelávanie v študijných programoch *Manažment* (1. stupeň) a *Ekonomika a manažment podniku* (2. stupeň). Cieľom týchto programov je pripraviť absolventov na manažérske pozície, kde môžu efektívne analyzovať ekonomické procesy, identifikovať problémy a prijímať rozhodnutia na rôznych úrovniach riadenia. Študenti získavajú vedomosti nielen v oblasti manažmentu a ekonómie, ale aj z účtovníctva, štatistiky a informatiky, pričom dôraz sa kladie na ich jazykovú a medzikultúrnu pripravenosť.

Študenti sa zúčastňovali na hodnotení kvality výučby prostredníctvom anonymných dotazníkov. Získané výsledky potvrdili vysokú spokojnosť s prístupom pedagógov a kvalitou vzdelávacieho procesu. Pedagógovia pravidelne inovovali obsah študijných programov, aby reflektoval aktuálne trendy a potreby trhu.

Výskum a projekty

V oblasti výskumu sa katedra sústredila na viaceré kľúčové témy vrátane digitálnej transformácie manažmentu, environmentálneho manažmentu a finančnej gramotnosti. Členovia katedry sa podieľali na riešení výskumných projektov s cieľom prispieť k rozvoju týchto oblastí a zabezpečiť ich implementáciu do výučby a praxe.

Vedecko-výskumné aktivity zahŕňali zapájanie sa do národných a medzinárodných grantových schém a intenzívnu publikačnú činnosť. Pedagógovia publikovali odborné články a štúdie v domácich aj zahraničných vedeckých časopisoch. Katedra zároveň pokračovala vo vydávaní vedeckého časopisu *Reflexie – kompendium teórie a praxe podnikania*, ktorý poskytuje priestor na publikáciu aktuálnych poznatkov a výstupov z výskumu.

Spoločenská zodpovednosť

Katedra aktívne naplňovala svoju tretiu spoločenskú misiu prostredníctvom rôznych aktivít. Pokračovala v spolupráci so spoločnosťou Tatry Mountain Resorts, a. s., čím poskytla študentom príležitosti na získanie praktických skúseností formou brigádnických miest. Študenti si tým osvojili zručnosti potrebné pre budúce zamestnanie a zároveň sa priblížili k reálnym potrebám trhu.

V rámci zvyšovania ekonomickej gramotnosti sa členka katedry venovala tvorbe edukatívnych videí na sociálnych sieťach. Tieto videá ponúkajú praktické vysvetlenia ekonomických pojmov a princípov širokej verejnosti, čím katedra prispieva k rozvoju spoločenského povedomia a gramotnosti.

Katedra sa aktívne zapojila do internacionalizačných aktivít prostredníctvom výmenných programov Erasmus+ a členstiev v medzinárodných organizáciách. Zároveň podporovala integráciu zahraničných študentov a odborníkov.

Internacionalizácia

Katedra podporovala účasť na mobilityných programoch Erasmus+ pre študentov aj zamestnancov, čím prispela k zvyšovaniu ich medzinárodných skúseností a rozvoju interkultúrnych kompetencií. Vytvárala inkluzívne prostredie pre zahraničných študentov a spolupracovala s medzinárodnými organizáciami a univerzitami.

Ciele na rok 2025

Katedra si v nasledujúcom období stanovila nasledujúce ciele:

- Rozšíriť spoluprácu s národnými a medzinárodnými inštitúciami v oblasti výskumu, vzdelávania a publikačnej činnosti.
- Posilniť podporu kreativity a samostatnosti študentov zapojením do výskumných a dobrovoľníckych aktivít.
- Intenzívne propagovať študijné programy katedry vo vybraných regiónoch a zvýšiť záujem o štúdium.
- Zvyšovať pedagogicko-psychologické kompetencie vyučujúcich a podporovať ich odborný rast.
- Intenzívna propagácia katedry a jej činností na regionálnej i národnej úrovni.

Podrobnosti o jednotlivých projektoch, úspechoch a aktivitách sú uvedené v príslušných kapitolách výročnej správy. Uvedeným prístupom Katedra manažmentu potvrdzuje svoj záväzok poskytovať kvalitné vzdelávanie, realizovať významný výskum a aktívne prispievať k riešeniu spoločenských výziev. Tento integrovaný prístup k vzdelávaniu a výskumu je základom dlhodobého rozvoja katedry a fakulty.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra manažmentu
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

Kontaktné osoby:

1. prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
vedúca katedry
e-mail: iveta.ubreziova@ku.sk

2. Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
zástupca vedúcej a tajomník katedry
e-mail: karol.carnogursky@ku.sk