

**Výročná správa o činnosti
Katedry katechetiky a praktickej teológie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok **2024****



**Výročná správa o činnosti
Katedry katechetiky a praktickej teológie
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**

Ružomberok

2025

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	6
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024.....	8
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	9
3.1 Študijné odbory a programy	9
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	9
3.3 Ocenenia študentov	9
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	10
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	11
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....	11
5.2 Publikačná a umelecká činnosť	11
5.3 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	16
5.4 Doktorandské štúdium	16
VI. ROZVOJ	17
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	18
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	19
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	20
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre.....	20
9.2 Indikátory daných študijných programov	20
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	20
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	20
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	21
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	21
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	21
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	22
9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami	23
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	23
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	26
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	26
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	26
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	27
9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).....	28
9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti	29

9.4	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán	30
9.5	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	31
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....		32
KONTAKTNÉ ÚDAJE		33

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024.....	11
Tabuľka 2 : Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024.....	11
Tabuľka 3 : Podané / podporené výskumné domáce granty v roku 2024.....	11

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra katechetiky a praktickej teológie

Sídlo: Hrabovská cesta 1/1652, 034 01 Ružomberok

Cieľom katedry je pripraviť absolventa Pedagogickej fakulty v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov so špecializáciou náboženská výchova – katolícka, ktorý sa môže uplatniť ako učiteľ náboženstva na základných a stredných školách, ako pastoračný asistent, ale aj ako vedecký a výskumný pracovník v oblasti teológie i religionistiky a v iných humanitných a špecializovaných pedagogických inštitúciách. Stanovené ciele katedra plní na vysokej úrovni, čoho dôkazom sú priznané práva Akreditačnou komisiou na realizovanie Bc. a Mgr. stupňa štúdia.

Prvoradou úlohou Katedry katechetiky a praktickej teológie je odovzdávať teoretické vedomosti z oblasti teológie a zabezpečovať katechetickú prax, pre študentov odboru učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov so špecializáciou náboženská výchova - katolícka teológia na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Katedra sa však zameriava tiež na intelektuálnu formáciu študentov sekulárnych odborov, ktorých vzdeláva v oblasti katolíckej teológie. Vedie svojich študentov k znalosti reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam a zmysel (teológia je veda o hľadaní a nachádzaní zmyslu) a dokázať primerane odborne argumentovať.

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry: Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dlugoš, PhD.

Zástupca vedúceho katedry: doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.

Tajomník resp. sekretárka: PaedDr. Katarína Russinová, PhD.

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

František Dlugoš, Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. PhD.

Lubomír Pekarčík, prof. PhDr. ThDr. PaedDr. PhD.

Funkčné miesto docent:

Branislav Kluska, doc. ThDr. PhD.

Róbert Sarka, doc. ThDr. PaedDr. PhD.

Odborní asistenti:

Mykhaylyna Klusková, ThDr. PhD.

Katarína Russinová, PaedDr. PhD.

Koordinátor študentských mobilít:

Mykhaylyna Klusková, ThDr. PhD.

Kvalifikačný rast vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas roku 2024 si žiaden člen katedry nezvýšil svoju kvalifikačnú úroveň habilitačným alebo inauguračným konaním.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Zoznam zahraničných mobilit zamestnancov katedry za rok 2024

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katarína Russinová, PaedDr. PhD.	ERASMUS+ VÝUČBA KA-131	1050,-	Olomouc, Česká republika	15.04.2024	19.04.2024

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

- Doc. Branislav Kluska, PhD.: Workshop *Grow with Harmony & Pilgrims 2024*, lektor: Phil Dexter (PF KU, 10.10.2024).
- ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD.: Workshop *Grow with Harmony & Pilgrims 2024*, lektor: Phil Dexter (PF KU, 10.10.2024).
- Katarína Russinová, PaedDr. PhD.: Psychológia a viera - 2.modul. Pastorálna psychológia pre 21. storočie. (online semestrálny kurz); Inštitúcia: Enoia - Centrum celého človeka v spolupráci s Duchovným centrom Lukov dvor. Považská Bystrica. Trvanie kurzu: 21.3.2024 – 26.9.2024

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

Vedecké kolokvium Katedry katechetiky a praktickej teológie PF KU, s názvom „Privilégium a odplata za čas utrpenia“. Vedecké kolokvium organizované pri príležitosti 40. výročia udelenia titulu *bazilika menšia* chrámu Navštívenia Panny Márie v Levoči a titulu *konkatedrála* chrámu Sedembolestnej Panny Márie v Poprade.

Miesto a dátum konania: Ružomberok, 7. máj 2024.

Hlavnou témou vedeckého kolokvia boli dve výročia významných chrámov Spišského biskupstva, ktoré spadali do obdobia normalizácie v Československu. Chrámy zohrávali nezastupiteľnú rolu v dejinách kresťanstva od raných prvopočiatkov. Autori štyroch príspevkov prezentovali vybrané chrámy v ich rôznych dejinných, kultúrno-politických a spirituálnych kontextoch. Doc. Róbert Sarka rozdelil svoju historiograficky ladenú štúdiu s názvom „*Kostol – symfónia významov*“ do troch častí: kostol ako symbol Božej prítomnosti, pamäťový potenciál kostola až po ponímanie kostola ako časopriestoru, v ktorom sa uskutočňuje cesta k hlbšej ľudskej dimenzii. Náboženské púte do chrámov boli v čase vlády komunistického režimu volaním státisícov slovenských kresťanov po slobode vierovyznania. Levočská mariánska svätyňa si v januári pripomenula štyridsať rokov od povýšenia pútnického kostola na Mariánskej hore na Baziliku Navštívenia Panny Márie. Rozhodnutie pápeža sv. Jána Pavla II. o vyznačení tohto milostiplného miesta ozrejmuje vo svojej štúdiu Mons. prof. František Dluhoš, emeritný farár, dekan a rektor levočských bazilik. Príspevok doc. Branislava Kľusku: „*Posolstvo rozprávania o navštívení Panny Márie u Alžbety (Lk 1,39-45)*“ tematicky súvisí so štúdiou prof. Františka Dluhoša, pokiaľ ide o „ipsa die“ sviatku Baziliky Navštívenia Panny Márie na Mariánskej hore v Levoči. Cieľom príspevku je na základe literárnej a exegetickej analýzy perikopy a jej funkcie v narácii Evanjelia podľa Lukáša, odkryť teologické posolstvo novozákonnej scény Navštívenia Panny Márie (Lk 1,39-45) ako biblického základu rovnomeného sviatku. Posledný príspevok, ktorého autorkou je dr. Katarína Russinová, podáva „*Neobyčajný príbeh Konkatedrály Sedembolestnej Panny Márie v Poprade*“, v ktorom okrem genézy vzniku tohto chrámu uvádza zaujímavé a málo známe fakty o snahách premiestniť sídlo biskupstva zo Spišskej Kapituly do Popradu. Záver kolokvia patril podnetnej diskusii, do ktorej sa zapojili aj študenti. Diskusiu svojimi autentickými spomienkami na skúmané udalosti z dejín Spišského biskupstva obohatil osobne prítomný prof. Jozef Jarab, emeritný rektor KU, tajomník biskupského úradu na Spiši v rokoch 1974 – 1980. Všetky prednesené príspevky boli publikované v recenzovanom zborníku: DLUGOŠ, F. a kol. 2024: *Privilégium a odplata za čas utrpenia*. Levoča: MTM, 130s. ISBN 978-80-8215-049-3.

Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity, s názvom: *Pokoj a mier ako súčasť kresťanskej identity. „Blahoslavení tvorcovia pokoja, lebo oni sa budú volať Božími synmi“ (Mt 5,9).*

Miesto a dátum konania: Ružomberok, 12. november 2024.

Konferencia, ktorá sa konala v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku, bola tematicky venovaná pokoju a mieru, ktoré sú neodmysliteľnou súčasťou kresťanskej identity ako mesiášsky a eschatologický dar a zároveň ako nevyhnutný predpoklad pre šírenie evanjelia v spolunažívaní národov. V úvode odznel príspevok z oblasti biblickej teológie od doc. Branislava Kľusku: „*Aký pokoj dáva Kristus v nepokojnom svete?: Motív pokoja v Evanjeliu podľa Jána.*“ Autor príspevku predstavil pokoj podľa Jn 13-17, ktorý je darom Božej prítomnosti v človeku, v protiklade s vtedajším starovekým Pax Romana, ktorý bol stavom nanúteným a udržiavaným armádou. Praktické podnety od pápeža Františka k budovaniu pokoja v sebe a okolo seba podával príspevok K. Russinovej s názvom: „*Pestovanie sociálnych čností ako cesta k pokoju na zemi. Stručná analýza posolstiev Sv. Otca pápeža Františka k Svetovému dňu pokoja.*“ Ďalší príspevok: „*Cesta k mieru a pokoju v jej rôznych religiózno - kultúrnych podobách*“ od doc. R. Sarku priniesol pohľad na chápanie pacifizmu a nenásilia u rôznych náboženstiev ako napr. islam, budhizmus, hinduizmus a u ich predstaviteľov. Ďalej predstavil zásady budovania a zachovania pokoja, akými sú napr. nenásilná rezistencia alebo podstata hlbinej ekológie. Realitu súčasnej migrácie, ktorá už dnes nie je ničím mimoriadnym, aj na podklade vlastných pastoračných skúseností predstavil páter Tomáš Gerbec, SVD, duchovný správca UPaC, akademik - historik, vo svojej štúdiu s názvom: „*Pokoj, mier a spravodlivosť pre všetkých. Konfrontácia so svetom utečencov.*“ V širšom zmysle slova sa migrantom stáva každý človek, keď z rôznych príčin opustí svoje korene, svoj rodný dom a hľadá nové miesto pre svoje život s cieľom žiť v pokoji. Príspevok predstavil pastoračné výzvy, ktorými môžu všetci kresťania vytvárať pre iných priestor prijatia na ceste k pokoju. Práve o osobných skúsenostiach s pokojným spolunažívaním s migrantmi či s menšinami diskutovali účastníci konferencie v jej záverečnej časti. Všetky prednesené príspevky budú publikované v recenzovanom zborníku.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra katechetiky a praktickej teológie poskytuje vzdelanie v študijnom odbore učiteľstvo, študijný program učiteľstvo náboženskej výchovy (študijný program v kombinácii) na I. a II. stupni štúdia. Okrem toho zabezpečuje vyučovanie predmetov v rámci všeobecného základu, teda predmetov vyučovaných všetkých študentov Katolíckej univerzity v Ružomberku v rámci programu kresťanskej intelektuálnej a duchovnej formácie. Ďalej v rámci Centra celoživotného vzdelávania zabezpečuje vzdelávania v rozširujúcom vzdelávaní predmetu Náboženská výchova a v doplnkovom pedagogickom štúdiu – didaktika náboženskej výchovy a spolupodieľa sa na zabezpečovaní inovačných programov vzdelávania.

- Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: Náboženská výchova v kombinácii (Bakalársky I. stupeň štúdia, denná forma, vyučovací jazyk: slovenský jazyk)
- Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: Náboženská výchova v kombinácii (Magisterský II. stupeň štúdia, denná forma, vyučovací jazyk: slovenský jazyk)
- Rozširujúce štúdium Náboženskej výchovy

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiacoch apríl/máj 2023 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov jednak zo zimného, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcom semestri. Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na Facebook-u. Dotazník bol dostupný na ankety.ku.sk, keďže v predchádzajúcom roku bol dotazník realizovaný prostredníctvom Ais-u a návratnosť bola veľmi nízka.

V rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy na I. stupni štúdia sa do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 7 študentov z celkového počtu 16, čo predstavuje podiel 43,75%. Ako garant a vedúci katedry vidím priestor na zlepšenie sa zapojenia študentov do hodnotenia, minimálne na úrovni 50%.

Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov. Vyučujúci v rámci svojich vyučovacích predmetov spravidla na konci výučbovej časti individuálne získavajú spätnú väzbu od študentov. I ja ako garant, vedúci katedry a vyučujúci sa aktívne snažím počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

V rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy na I. stupni štúdia sa do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 4 študentov z celkového počtu 13, čo predstavuje podiel 30%. Ako garant a vedúci katedry vidím priestor na zlepšenie sa zapojenia študentov do hodnotenia, minimálne na úrovni 50%.

Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov. Vyučujúci v rámci svojich vyučovacích predmetov spravidla na konci výučbovej časti individuálne získavajú spätnú väzbu od študentov. I ja ako garant, vedúci katedry a vyučujúci sa aktívne snažím počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

Katedra katechetiky a praktickej teológie PF KU udržiava kontakt so svojimi absolventmi prostredníctvom facebookovej skupiny, ako aj zasielaním hromadného e-mailu. Zároveň prostredníctvom databázy zamestnávateľov týchto oslovuje dvakrát ročne s prosbou o vyplnenie dotazníka, avšak návratnosť je pomerne nízka a získané údaje preto nie sú veľmi relevantné.

3.3 Ocenenia študentov

V roku 2024 neboli zaznamenané žiadne úspechy, ktoré by dosiahli študenti katedry na národnej a medzinárodnej úrovni.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

- Prednáška v rámci Ženskej katolíckej konferencie na tému *Ženská odvaha a statočnosť v Starom zákone* (18.05.2024, Bratislava, Primaciálny palác)
- Prednáška v rámci Kurzu pre organistov a kantorov na tému *Starozákonné žalmy* (1.07.2024, Ružomberok, Katedra hudby PF KU)

Katarína Russinová, PaedDr. PhD.:

- *Čnosti - Cesta nádeje k sebazdokonaľovaniu*. (Prednáška a Workshop). Názov podujatia: Diecézne stretnutie mládeže Žilinskej diecézy: „Kráľovský víkend s biskupom: V nádeji putovať.“ Dátum konania: 23.11.2024; Miesto konania: Gymnázia sv. Františka z Assisi v Žiline, J. M. Hurbana 44, Žilina.; Počet účastníkov: 50 (2 skupiny: 1 skupina/25 osôb); Vekové zloženie účastníkov: 16 – 20 rokov.

Vzhľadom na širší záber vedecko-teologickej činnosti členov katedry, ich aktivity vychádzajú aj mimo univerzitné priestory a inštitucionálnu organizáciu. Ide najmä o organizáciu najväčšej kresťanskej Púte na Slovensku na Mariánskej hore v Levoči (prof. Dlugoš), o zapájanie sa do projektov biblického apoštolátu a biblickej katechézy na Slovensku (doc. Kľuska), spolupráca pri realizovaní kontinuálneho vzdelávania katechétov (doc. Kľuska), účasť v historicko-výskumných projektoch (prof. Dlugoš,), atď. Realizované činnosti sú obrovským prínosom pre vedecko-didaktickú činnosť katedry.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHLAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
Celkový súčet	0

Tabuľka 2 : Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHLAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
VEGA	Názov projektu: Náboženské a kultúrne prejavy desekularizácie mládeže v spoločnosti na Slovensku Číslo projektu: 1/0783/25 Zodpovedný riešiteľ projektu: Sarka Róbert, doc. PaedDr., ThDr., PhD. Cieľ projektu: Výsledky projektu: Projekt zamietnutý v 2. kole posudzovania Výška pridelených finančných prostriedkov: Doba realizácie: Cieľ projektu: Cieľom tohto projektu je zistiť a analyzovať, nakoľko dochádza k obnove tradičnej religiozity, objavenie novej religiozity, prípadne pseudoreligiozity a tým postupná desekularizácia mládeže v spoločnosti na Slovensku
Celkový súčet	1

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 3 : Podané / podporené výskumné domáce granty v roku 2024

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV	1	0
KEGA	0	0
VEGA	1	0
INÉ DOMÁCE		
Celkový súčet	2	0

5.2 Publikačná a umelecká činnosť

Prehľad publikačnej činnosti členov katedry za rok 2024

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2/ ADE	DLUGOŠ, František	Bazilika ako znak jednoty: k 40. výročiu udelenia titulu Bazilika menšia chrámu Navštívenia Panny Márie v Levoči / Dluhoš, František [Autor, 100%] ; Privilégium a odplata za čas utrpenia [07.05.2024, Ružomberok, Slovensko] In: Privilégium a odplata za čas utrpenia [textový dokument (print)] : zborník z vedeckého kolokvia	Kapitola/ príspevok	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		organizovaného pri príležitosti 40. výročia udelenia titulu Bazilika menšia chrámu Navštívenia Panny Márie v Levoči a titulu konkatedrála chrámu Sedembolestnej Panny Márie v Poprade / Dluhoš, František [Zostavovateľ, editor] ; Kopnický, Miroslav [Recenzent] ; Lapšanský, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Levoča (Slovensko) : MTM Levoča, 2024. – ISBN 978-80-8215-049-3, s. 31-60 [1 AH] [tlačená forma]		
O1/ BAB	DLUGOŠ, František	Ty prachu vraciaš človeka [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná] / Dluhoš, František [Autor, 100%]; Kluska, Branislav [Recenzent] ; Lapšanský, Jozef [Recenzent] ; Kopnický, Miroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Levoča (Slovensko) : MTM Levoča, 2024. – 146 s. [6 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8215-046-2	Knižná publikácia	B
O1/ BAB	DLUGOŠ, František	Svetlo svieti v tmách [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná] / Dluhoš, František [Autor, 100%] ; Kluska, Branislav [Recenzent] ; Lapšanský, Jozef [Recenzent] ; Kopnický, Miroslav [Recenzent]. – 1. vyd. – Levoča (Slovensko) : MTM Levoča, 2024. – 162 s. [8,1 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8215-047-9	Knižná publikácia	B
V2/ AED	KLUSKA, Branislav	Posolstvo rozprávania o Navštívení Panny Márie u Alžbety (Lk 1,39-45) = The message of the narrative of the Visitation of the Virgin Mary (Luke 1:39-45) / Kluska, Branislav [Autor, 100%] ; Privilégium a odplata za čas utrpenia [07.05.2024, Ružomberok, Slovensko] In: Privilégium a odplata za čas utrpenia [textový dokument (print)] : zborník z vedeckého kolokvia organizovaného pri príležitosti 40. výročia udelenia titulu Bazilika menšia chrámu Navštívenia Panny Márie v Levoči a titulu konkatedrála chrámu Sedembolestnej Panny Márie v Poprade / Dluhoš, František [Zostavovateľ, editor] ; Kopnický, Miroslav [Recenzent] ; Lapšanský, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Levoča (Slovensko) : MTM Levoča, 2024. – ISBN 978-80-8215-049-3, s. 61-94 [tlačená forma]	Kapitola/ príspevok	B
O1/ BBB	KLUSKA, Branislav	Komentáre k liturgickým čítaniam na nedele a sviatky v roku "B" [textový dokument (print)] [komentovaný výklad] / Tyrol, Anton [Autor, 22%] ; Kráľová,	Knižná publikácia	C

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		Dagmar [Autor, 17%] ; Jančovič, Jozef [Autor, 7%] ; Kluska, Branislav [Autor, 18%] ; Vaňuš, Marek [Autor, 11%] ; Novotný, Štefan [Autor, 10%] ; Feník, Juraj [Autor, 2%] ; Golianová, Monika [Autor, 4%] ; Kohut, Jozef [Autor, 9%]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícke biblické dielo, 2024. – 81 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-89120-54-3		
V1/ AAB	KLUSKOVÁ, Mykhaylyna	Žalmy 1 - 25 [textový dokument (print)] [kritická pramenná edícia] / Alexyová, Adriana [Autor, 1.45%] ; Andoková, Marcela [Autor, 4.46%] ; Brodňanská, Erika [Autor, 6.60%] ; Dubovský, Peter [Autor, 2.15%] ; Hajas, Benedikt [Autor, 0.76%] ; Hidvéghyová, Lucia [Autor, 7.94%] ; Hroboň, Bohdan [Autor, 6.62%] ; Jančovič, Jozef [Autor, 5.04%] ; Kacian, Adrian [Autor, 7.51%] ; Klusková, Mykhaylyna [Autor, 4.95%] ; Lapko, Róbert [Autor, 3.40%] ; Marek, Libor [Autor, 8.85%] ; Matula, Jozef [Autor, 1.02%] ; Mod'oroši, Ivan [Autor, 1.35%] ; Pigula, Juraj [Autor, 7.50%] ; Sova, Milan [Autor, 4.22%] ; Strenková, Iveta [Autor, 2.22%] ; Štrbák, Martin [Autor, 5.69%] ; Tyrol, Anton [Autor, 4.51%] ; Varšo, Miroslav [Autor, 10.09%] ; Vilhan, Pavel [Autor, 3.66%] ; Hroboň, Bohdan [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Kacian, Adrian [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Lichner, Miloš [Recenzent] ; Csontos, Ladislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha ; Trnavská univerzita v Trnave. Teologická fakulta, 2024. – 629 s. [tlačená forma]. – (Komentáre k Starému zákonu ; 11. zväzok). – ISBN 978-80-8191-417-1 Verejná poznámka: DIGARCHUPJS	Knižná publikácia	B
V2/ AED	RUSSINOVÁ, Katarína	Neobyčajný príbeh konkatedrály Sedembolestnej Panny Márie v Poprade / Russinová, Katarína [Autor, 100%] ; Privilégium a odplata za čas utrpenia [07.05.2024, Ružomberok, Slovensko] In: Privilégium a odplata za čas utrpenia [textový dokument (print)] : zborník z vedeckého kolokvia organizovaného pri príležitosti 40. výročia udelenia titulu Bazilika menšia chrámu Navštívenia Panny Márie v Levoči a titulu konkatedrála chrámu Sedembolestnej Panny Márie v Poprade / Dlugoš, František [Zostavovateľ, editor] ; Kopnický, Miroslav	Kapitola/ príspevok	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		[Recenzent] ; Lapšanský, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Levoča (Slovensko) : MTM Levoča, 2024. – ISBN 978-80-8215-049-3, s. 96-129 [1,5 AH] [tlačaná forma]		
V2/ AED	RUSSINOVÁ, Katarína	Charakteristika mladých ľudí dnešnej doby na pozadí aktuálnych religiózno-etických tém pod vplyvom koronakrízy = Characteristics of Young People in the Present Time Against the Background of Current Religious and Ethical Issues Under the Influence of the Coronacrisis / Russinová, Katarína [Autor, 50%] ; Matejčíková, Lenka [Autor, 50%] ; Religiózno-etické témy mládeže [30.11.2023, Ružomberok, Slovensko] In: Religiózno-etické témy mládeže v kontexte pandemickej krízy [elektronický dokument] : zborník príspevkov z vedeckej konferencie / Karasová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Hišem, Cyril [Recenzent] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1096-6, s. 21-37 [online]	Kapitola/ príspevok	B
V2/ AED	SARKA, Róbert	Kostol - symfónia významov : Stručný úvod do teológie posvätného priestoru / Sarka, Róbert [Autor, 100%] ; Privilégium a odplata za čas utrpenia [07.05.2024, Ružomberok, Slovensko] In: Privilégium a odplata za čas utrpenia [textový dokument (print)] : zborník z vedeckého kolokvia organizovaného pri príležitosti 40. výročia udelenia titulu Bazilika menšia chrámu Navštívenia Panny Márie v Levoči a titulu konkatedrála chrámu Sedembolestnej Panny Márie v Poprade / Dlugoš, František [Zostavovateľ, editor] ; Kopnický, Miroslav [Recenzent] ; Lapšanský, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Levoča (Slovensko) : MTM Levoča, 2024. – ISBN 978-80-8215-049-3, s. 14-30 [0,6 AH] [tlačaná forma]	Kapitola/ príspevok	B
V3/ ADF	SARKA, Róbert	Mysticismus v západnom ezoterizme (12) / Sarka, Róbert [Autor, 100%]. – [recenzované] In: Rozmer [textový dokument (print)] : časopis pre kresťanskú duchovnú orientáciu. – Bratislava (Slovensko) : Ekumenická rada cirkví v Slovenskej republike, Bratislava	Článok v časopise	B

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		(Slovensko) : Redakcia časopisu Rozmer. – ISSN 1335-2660. – Roč. 27, č. 1 (2024), s. 36-43 [tlačená forma]		
V2/ AED	SARKA, Róbert	Kríza COVID 19 ako jeden z prejavov pretrvávajúcej krízy západného sveta = The COVID 19 Crisis as one of the Manifestations of the Ongoing Crisis of the Western World / Sarka, Róbert [Autor, 50%] ; Karasová, Mária [Autor, 50%] ; Religiózne-etické témy mládeže [30.11.2023, Ružomberok, Slovensko] In: Religiózne-etické témy mládeže v kontexte pandemickej krízy [elektronický dokument] : zborník príspevkov z vedeckej konferencie / Karasová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Hišem, Cyril [Recenzent] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1096-6, s. 7-20 [online]	Kapitola/ príspevok	B
O3/ EDI	SARKA, Róbert	Rydlo, Jozef M. Kresťanská filozofia dejín. Katolíci a história / Sarka, Róbert [Autor, 100%]. – [recenzované] In: Historický zborník [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký časopis o slovenských národných dejinách. – Martin (Slovensko) : Matica slovenská. – ISSN 1335-8723. – ISSN (online) 2730-0978. – Roč. 34, č. 1 (2024), s. 121-124 [tlačená forma] [online]	Článok/ Recenzia	C
O3/ EDI	SARKA, Róbert	Reflexia nad Rydlovou kresťanskou filozofiou dejín / Sarka, Róbert [Autor, 100%] In: Duchovný pastier [textový dokument (print)] : revue pre teológiu a duchovný život. – Bratislava (Slovensko) : Spolok svätého Vojtecha. – ISSN 0139-861X. – Roč. 105, č. 4 (2024), s. 191-[194] [tlačená forma]	Článok/ Recenzia	C
O3/ EDI	SARKA, Róbert	Róbert Sarka: Vivoda, Michal: Paradigmatická zmena. Od humanizmu k transhumanizmu. Vybrané otázky a výzvy / Sarka, Róbert [Autor, 100%] In: Duchovný pastier [textový dokument (print)] : revue pre teológiu a duchovný život. – Bratislava (Slovensko) : Spolok svätého Vojtecha. – ISSN 0139-861X. – Roč. 105, č. 9 (2024), s. 3-3 [0,25 AH] [tlačená forma]	Článok/ Recenzia	C
Výsledné hodnotenie:				B

5.3 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Zoznam pozvaných prednášok členov katedry za rok 2024

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
V2/ AFB	DLUGOŠ, František	Konferencia pri príležitosti 70. výročia smrti doc. Jozefa Špirka, kanonika Spišskej kapituly. <i>(Prof. Jozef Špirko, 70 rokov od smrti vzácného kňaza, historika a vedca)</i>	Fričovce	26. október 2024
V2/ AFB	SARKA, Róbert	Život a dielo doc. ThDr. Františka Alexandra Kišidaya. <i>(Komparácia štúdie Alexandra Kišidaya o prazjavení s perenializmom)</i>	Teologická fakulta Katolíckej univerzity, Košice	11. október 2024

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Členstvo členov katedry v redakčných radách za rok 2024

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
DLUGOŠ, František	VERBUM -Vydavateľstvo KU, Edícia humanitné, spoločenské a behaviorálne štúdie (sociálna práca)	Ružomberok	
KLUSKA, Branislav	Biblical Annales	Lublin (Poľsko)	
KLUSKA, Branislav	Society of Biblical Literature	Atlanta (USA)	
KLUSKA, Branislav	Stowarzyszenie Biblistów Polskich	Kraków (Poľsko)	
KLUSKA, Branislav	European Society for Catholic Theology		
SARKA, Róbert	Rozmer - časopis pre kresťanskú duchovnú orientáciu	Bratislava	November 2024

5.4 Doktorandské štúdium

Katedra katechetiky a praktickej teológie nerealizuje študijné programy na III. stupni štúdia.

VI. ROZVOJ

Katedra katechetiky a praktickej teológie PF KU v Ružomberku v roku 2024 nerealizovala žiadne projekty z fondov EU ani iné rozvojové projekty.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Katedra plní ciele stanovené v dlhodobom zámere fakulty/vysokej školy v oblasti tretej misie prostredníctvom viacerých kľúčových aktivít. Tieto ciele sa zvyčajne týkajú:

- **Prenášania poznatkov a výsledkov výskumu do praxe:** Katedra sa snaží aplikovať teologické a pedagogické poznatky v konkrétnych spoločenských kontextoch, napríklad pri tvorbe programov pre pastoračiu, vzdelávanie mládeže alebo sociálnu prácu.
- **Posilňovania etických a morálnych hodnôt:** Vzhľadom na zameranie katedry je jej prirodzenou súčasťou podpora a rozvíjanie etických a morálnych zásad v spoločnosti, čo sa prejavuje v prednáškach pre verejnosť, seminároch pre učiteľov náboženstva alebo v poradenstve pre cirkevné a neziskové organizácie.
- **Podpory celoživotného vzdelávania:** Katedra organizuje kurzy, semináre a workshopy pre širokú verejnosť, dospelých vzdelávateľov, katechetov či pastorálnych pracovníkov, čím prispieva k zvyšovaniu ich kvalifikácie a rozširovaniu obzorov.
- **Rozvoja dialógu a spolupráce:** Katedra aktívne vyhľadáva partnerstvá a zapája sa do dialógu s rôznymi aktérmi v spoločnosti, čo vedie k vzájomnému obohacovaniu a lepšiemu pochopeniu potrieb komunity.

Katedra si uvedomuje dôležitosť synergie a pre dosiahnutie cieľov tretej misie buduje a udržiava **dlhodobé partnerstvá** s rozličnými inštitúciami na miestnej a regionálnej úrovni. Medzi typické príklady patria:

- **Diecézne úrady a farnosti:** Spolupráca pri organizácii katechetických kurzov, pastorálnych programov, príprav na sviatosti alebo formácie pre dobrovoľníkov. Katedra môže poskytovať odborné poradenstvo a supervíziu pre pastorálnych pracovníkov.
- **Cirkevné školy a vzdelávacie inštitúcie:** Katedra sa podieľa na ďalšom vzdelávaní učiteľov náboženstva a etiky, poskytuje metodickú podporu a spolupracuje na tvorbe učebných materiálov.
- **Neziskové organizácie a charitatívne združenia:** Partnerstvá pri realizácii sociálnych projektov, pomoci znevýhodneným skupinám alebo osvetových kampaniach zameraných na šírenie kresťanských hodnôt a sociálnej spravodlivosti.
- **Obce a mestá:** Zapojenie do kultúrnych a spoločenských podujatí, poskytovanie prednášok a seminárov pre verejnosť na témy týkajúce sa viery, etiky a medzigeneračného dialógu.
- **Iné akademické inštitúcie a výskumné centrá:** Spolupráca na spoločných projektoch, výskumných aktivitách a výmene skúseností v oblasti teológie a pedagogiky.

Tieto partnerstvá sú kľúčové pre efektívne napĺňanie tretej spoločenskej misie katedry, pretože umožňujú preniesť teoretické poznatky do praxe a reagovať na reálne potreby spoločnosti. Katedra sa tak stáva aktívnym a zodpovedným aktérom v regióne, inšpirujúcim pre ďalšie rozvojové iniciatívy.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov časopisu: Biblical Annales

Druh členstva: člen vedeckej rady

Miesto vydania: Lublin (Poľsko)

Členstvo od roku: 2010

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov združenia: Society of Biblical Literature

Druh členstva: member

Miesto vydania: Atlanta (USA)

Členstvo od roku: 2008

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov spoločnosti: Stowarzyszenie Biblistów Polskich

Druh členstva: riadny člen

Miesto vydania: Kraków (PR)

Členstvo od roku: 2016

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov spoločnosti: European Society for Catholic Theology

Druh členstva: riadny člen

Členstvo od roku: 2019

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií	1.	denná	prof. PaedDr. ICDr. ThDr. František Dlugoš, PhD.
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií	2.	denná	prof. PaedDr. ICDr. ThDr. František Dlugoš, PhD.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidiel študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.
V príslušnom akademickom roku 2023/2024 bolo v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ vedených v priemere 0,66 bakalárskych prác, pričom maximálny počet dosiahol 2. Okrem prác vedených v odbore náboženská výchova viedli členovia katedry práce aj na iných katedrách v počte 8. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 2,5. Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 7 študentov z celkového počtu 16, čo predstavuje podiel 43,75%. Ako garant a vedúci katedry vidím priestor na zlepšenie sa zapojenia študentov do hodnotenia, minimálne na úrovni 50%.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 bolo v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ vedených v priemere 0,7 diplomových prác, pričom maximálny počet dosiahol 2. Okrem prác vedených v odbore náboženská výchova viedli členovia katedry práce aj na iných katedrách v počte 4. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 2,5. Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 4 študentov z celkového počtu 7, čo predstavuje podiel 57,14%.

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 ukončili na Katedre katechetiky a praktickej teológie bakalárske štúdium v študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ 2 študenti, z ktorých všetci, t.j. 100% pokračovali vo vysokoškolskom štúdiu II. stupňa na tom istom odbore.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 ukončili Katedre katechetiky a praktickej teológie magisterské štúdium 4 študenti, z ktorých sa 100% uplatnilo v odbore, alebo blízkom odbore, ktorý u nás vyštudovali, alebo pokračujú v III. stupni štúdia na inej univerzite.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 bolo v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ vedených v priemere 0,61 bakalárskych prác, pričom maximálny počet dosiahol 2. Okrem prác vedených v odbore náboženská výchova viedli členovia katedry práce aj na iných katedrách v počte 4. V príslušnom akademickom roku 2023/2024 študovalo na Katedre katechetiky a praktickej teológie v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 16 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 6 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval priemerne 8,6 hodín týždenne, čo predstavuje 52 hodín týždenne v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“. Pomer vyučujúcich k študentom na bc. stupni štúdia je 1 : 2,66

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 bolo v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ vedených v priemere 0,7 diplomových prác, pričom maximálny počet dosiahol 2. Okrem prác vedených v odbore náboženská výchova viedli členovia katedry práce aj na iných katedrách v počte 4. V príslušnom akademickom roku 2023/2024 študovalo na Katedre katechetiky a praktickej teológie v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 7 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 6 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval priemerne 8,6 hodín týždenne, čo predstavuje 52 hodín týždenne v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“. Pomer vyučujúcich k študentom na mgr. stupni štúdia je 1 : 1,1

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ realizovaný na Katedre katechetiky a praktickej teológie hlásilo 8 uchádzačov, pričom všetci uchádzači boli so slovenským občianstvom, s iným ako slovenským občianstvom sa na štúdium nehlásil nikto. Na štúdium boli prijatí všetci uchádzači, nastúpilo 6 uchádzačov. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 2 študenti. V ďalších rokoch štúdia ukončili vzdelávanie v príslušnom študijnom programe 1 študent. Z celkového

počtu 16 študentov v príslušnom bakalárskom študijnom programe neštudoval žiaden študent s iným ako slovenským občianstvom. Študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku sme v príslušnom akademickom roku 2023/2024 v danom bakalárskom študijnom programe nemali. Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garant odporúčam realizovať prijímacie konanie v učiteľskom štúdiu. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na www stránke fakulty. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania z dôvodu akademického podvodu alebo plagiátorstva. Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach a záverečných písomných skúškach. O etických štandardoch štúdia informujú vyučujúci vždy na začiatku príslušného semestra pri predstavení podmienok absolvovania predmetu. Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ realizovaný na Katedre katechetiky a praktickej teológie hlásili 3 uchádzači, pričom všetci uchádzači boli so slovenským občianstvom, s iným ako slovenským občianstvom sa na štúdium nehlásil nikto. Na štúdium boli prijatí všetci uchádzači, nastúpilo 3 uchádzači. V 1. roku štúdia nikto neukončil predčasne štúdium. Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garant odporúčam realizovať prijímacie konanie v učiteľskom štúdiu. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na www stránke fakulty. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania z dôvodu akademického podvodu alebo plagiátorstva. Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach a záverečných písomných skúškach. O etických štandardoch štúdia informujú vyučujúci vždy na začiatku príslušného semestra pri predstavení podmienok absolvovania predmetu. Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V 1. a 2. stupni vzdelávania katedra katechetiky a praktickej teológie ponúkala v príslušnom akademickom roku 2023/2024 jeden študijný program – „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“. V 3. stupni vzdelávania katedra študijný program neponúkala. V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ hlásilo 8 uchádzačov, žiaden z nich nebol s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia – maturitné vysvedčenie, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako efektívny. Ako súčasť prijímacieho konania bol uskutočnený motivačný pohovor s uchádzačmi. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísali 6 študenti, čo predstavovalo 80 percentný podiel. 1. ročník štúdia bakalárskeho študijného programu navštevovalo 6 študentov, druhý ročník 6 študenti a v 3. ročníku boli 4 študenti. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 2 študenti. Štúdium ukončili zanechaním štúdia. V ďalších rokoch štúdia ukončil vzdelávanie v príslušnom študijnom programe ešte 1 študent. Z celkového počtu 16 študentov na bc. stupni štúdia nikto nebol zahraničným študentom.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V 1. a 2. stupni vzdelávania katedra katechetiky a praktickej teológie ponúkala v príslušnom akademickom roku 2022/2023 jeden študijný program – „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“. V 3. stupni vzdelávania katedra študijný program neponúkala. V príslušnom akademickom roku 2022/2023 sa na magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ hlásili 3 uchádzači, žiaden z nich nebol s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom magisterskom študijnom programe

„Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov bakalárskeho stupňa štúdia, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v študentskej vedeckej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal ako najvhodnejší a efektívny. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísali 3 študenti, čo predstavovalo 100 percentný podiel. 1. ročník štúdia magisterského študijného programu navštevovali 3 študenti, druhý ročník 4 študentov. Štúdium na magisterskom stupni programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ zvládli všetci študenti, štúdium prerušil neprerušil študent.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garant som nezaznamenal ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti. Na katedre katechetiky a praktickej teológie funkciu študentského poradcu plní ThDr. Mykhaylyna Klusková PhD. Vďaka celouniverzitnému poradenskému centru aktívne funguje poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami. V rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii na I. stupni štúdia v roku 2024 využil poradenské centrum 1 študent so špecifickými potrebami.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garant som nezaznamenal ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti. Na katedre katechetiky a praktickej teológie funkciu študentského poradcu plní ThDr. Mykhaylyna Klusková PhD. Vďaka celouniverzitnému poradenskému centru aktívne funguje poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami. V rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii na II. stupni štúdia v roku 2024 nevyužil využil poradenské centrum žiaden študent so špecifickými potrebami.

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiacoch apríl/máj 2023 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov jednak zo zimného, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- aké nástroje používal vyučujúci pri hodnotením predmete v rámci dištančného vzdelávania,
- čo by študent zmenil na dištančnom vzdelávaní,
- koľko času v týždni (mimo skúškového obdobia) venuje študent príprave na predmet,
- priestor na spätnú väzbu;
- hodnotenie kvality výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah,
- nadväznosť predmetu, dostupnosť literatúry, adekvátnosť počtu kreditov);
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť, schopnosť motivovať pre štúdium, jasné formulovanie požiadaviek, objektívne hodnotenie, schopnosť prepojenia teórie a praxe, na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky, zrozumiteľne podáva informácie);
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť, ochota, komunikácia, dodržiavanie rozvrhu, rovnaký prístup ku študentom);
- hodnotenie predmetu (dostatočný počet termínov, rovnomernosť rozloženia termínov hodnotenia, vopred stanovené podmienky hodnotenia, objektivita hodnotenia, hodnotenie nebolo zamerané na memorovanie, priebežné hodnotenie počas semestra);
- študenti mali k dispozícii voľný priestor na vyjadrenie a vpísanie názoru.

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na Facebook-u. Dotazník bol dostupný na ankety.ku.sk, keďže v predchádzajúcom roku bol dotazník realizovaný prostredníctvom Ais-u a návratnosť bola veľmi nízka. V AR 2023/2024 bolo hodnotených 121 vyučujúcich a 1614 predmetov.

Vybrané odpovede:

- Takmer 58% vyučujúcich používalo MOODLE, 55% MS Teams, 10% Zoom, 0,2% Skype. V dotazníkoch boli uvedené aj ďalšie spôsoby: Google Class, Google Meet, Jitsi Meet.
- Vybrané odpovede na otázku, čo by študenti by na dištančnom vzdelávaní zmenili: „asi všetko, lebo hra na klavíri sa dištančne nedá vysvetliť“; „asi nič, hodiny boli vedené dostatočne zaujímavo“; „dištančná výučba je neprijateľná pre tento predmet, s výnimkou prednášok“; „hodiny boli primerané, vyučujúca mala niekedy rýchle tempo a nestíhali sme“; „chýbala mi komunikácia face to face“; „ja osobne nemám rada dištančnú výučbu, ale vyučujúca robila všetko pre to, aby výučba bola dobrá pre všetkých“; „chýbala mi možnosť maľovať v triede a robiť praktické aktivity so spolužiakmi“ a pod.
- Počas semestra študenti venovali príprave na hodnotený predmet počas týždňa nasledovné množstvo času: 3 hodiny a viac 8,6% študentov; 2 - 3 hodiny 14,3% študentov; 1 - 2 hodiny 33,1%; do 1 hodiny 37,1%; 0 hodín 5,8% študentov.
- v 95% hodnotených predmetoch študenti uviedli, že im je poskytnutý priestor na spätnú väzbu; študenti pri tejto otázke písali aj komentáre: „ak nám niečo nebolo jasné, mohli sme sa po skončení prednášky pýtať“; „spätná väzba mohla byť realizovaná cez Moodle alebo aj telefonicky“; „každý výstup je vyučujúcim hodnotený“; „celý predmet je o komunikácii nás s vyučujúcim“; „áno, aj počas hodiny a aj počas konzultačných hodín“ a pod. V prípade negatívnych odpovedí: „vyučujúci chce všetko urobiť čo najrýchlejšie a mať rýchlo pokoj“;
- Priemerná známka (známkovanie ako v škole) za vybrané hľadiská hodnoteného predmetu:

kvalita výučby:

- kreditové ohodnotenie predmetu: 1,6
- dostupnosť študijnej literatúry: 1,6
- nadväznosť tém predmetu: 1,4
- obsah preberaného učiva: 1,4
- rozsah preberaného učiva: 1,4

hodnotenie vyučujúceho:

- schopnosť motivovať pre štúdium predmetu: 1,5
- zrozumiteľnosť podávaných informácií: 1,4
- objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov: 1,4
- jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu: 1,3
- na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo odo mňa na predmete očakáva: 1,3
- vie prepojiť teóriu s praxou: 1,3
- pripravenosť na vyučovanie: 1,2
- odbornosť v danej oblasti: 1,2

komunikácia a prístup vyučujúceho:

- zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie: 1,4
- dodržiavanie rozvrhu: 1,4
- poskytovanie spätnej väzby od učiteľa na moju prácu: 1,3
- komunikácia so študentmi: 1,3
- rovnaký prístup k študentom: 1,3
- ochota komunikovať: 1,2

V závere dotazníka mali študenti možnosť vyjadriť svoj názor, alebo postoj v súvislosti s témami, ktoré neboli spomenuté v predchádzajúcich otázkach.

V rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy na I. stupni štúdia sa do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 7 študentov z celkového počtu 16, čo predstavuje podiel 43,75%. Ako garant a vedúci katedry vidím priestor na zlepšenie sa zapojenia študentov do hodnotenia, minimálne na úrovni 50%.

Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov. Vyučujúci v rámci svojich vyučovacích predmetov spravidla na konci výučbovej časti individuálne získavajú spätnú väzbu od študentov. I ja ako garant, vedúci katedry a vyučujúci sa aktívne snažím počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiacoch apríl/máj 2024 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov jednak zo zimného, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- aké nástroje používal vyučujúci pri hodnotenom predmete v rámci dištančného vzdelávania,
- čo by študent zmenil na dištančnom vzdelávaní,
- koľko času v týždni (mimo skúškového obdobia) venuje študent príprave na predmet,
- priestor na spätnú väzbu;
- hodnotenie kvality výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah, nadväznosť predmetu, dostupnosť literatúry, adekvátnosť počtu kreditov);
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť, schopnosť motivovať pre štúdium, jasné formulovanie požiadaviek, objektívne hodnotenie, schopnosť prepojenia teórie a praxe, na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky, zrozumiteľne podáva informácie);
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť, ochota, komunikácia, dodržiavanie rozvrhu, rovnaký prístup ku študentom);
- hodnotenie predmetu (dostatočný počet termínov, rovnomernosť rozloženia termínov hodnotenia, vopred stanovené podmienky hodnotenia, objektivita hodnotenia, hodnotenie nebolo zamerané na memorovanie, priebežné hodnotenie počas semestra);
- študenti mali k dispozícii voľný priestor na vyjadrenie a vpísanie názoru.

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na Facebook-u. Dotazník bol dostupný na ankety.ku.sk, keďže v predchádzajúcom roku bol dotazník realizovaný prostredníctvom Ais-u a návratnosť bola veľmi nízka. V AR 2023/2024 bolo hodnotených 121 vyučujúcich a 1614 predmetov.

- Priemerná známka (známkovanie ako v škole) za vybrané hľadiská hodnoteného predmetu:

kvalita výučby:

- kreditové ohodnotenie predmetu: 1,6
- dostupnosť študijnej literatúry: 1,6
- nadväznosť tém predmetu: 1,4
- obsah preberaného učiva: 1,4
- rozsah preberaného učiva: 1,4

hodnotenie vyučujúceho:

- schopnosť motivovať pre štúdium predmetu: 1,5
- zrozumiteľnosť podávaných informácií: 1,4
- objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov: 1,4
- jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu: 1,3
- na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo odo mňa na predmete očakáva: 1,3
- vie prepojiť teóriu s praxou: 1,3
- pripravenosť na vyučovanie: 1,2
- odbornosť v danej oblasti: 1,2

komunikácia a prístup vyučujúceho:

- zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie: 1,4
- dodržiavanie rozvrhu: 1,4
- poskytovanie spätnej väzby od učiteľa na moju prácu: 1,3
- komunikácia so študentmi: 1,3
- rovnaký prístup k študentom: 1,3
- ochota komunikovať: 1,2

V závere dotazníka mali študenti možnosť vyjadriť svoj názor, alebo postoj v súvislosti s témami, ktoré neboli spomenuté v predchádzajúcich otázkach.

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 4 študentov z celkového počtu 7, čo predstavuje podiel 57,14%.

Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov. Vyučujúci v rámci svojich vyučovacích predmetov spravidla na konci výučbovej časti individuálne

získavajú spätnú väzbu od študentov. I ja ako garant, vedúci katedry a vyučujúci sa aktívne snažím počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku žiaden študent z bakalárskeho študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ nebol vyslaný do zahraničia. Podobne nebol na štúdium u nás do bakalárskeho študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ prijatý nijaký uchádzač zo zahraničia.

Čo sa týka praxe na základných a stredných školách, túto vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z aspektu ich neskoršieho zaradenia sa do pracovného procesu. Preto vzniesli aj požiadavku možnosti vyššieho percentuálneho zastúpenia vlastnej praktickej výučby vo vyučovacom procese.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku žiaden študent z magisterského študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ nebol vyslaný do zahraničia. Podobne nebol na štúdium u nás do magisterského študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ prijatý nijaký uchádzač zo zahraničia.

Čo sa týka praxe na základných a stredných školách, túto vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z aspektu ich neskoršieho zaradenia sa do pracovného procesu. Preto vzniesli aj požiadavku možnosti vyššieho percentuálneho zastúpenia vlastnej praktickej výučby vo vyučovacom procese

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach. V príslušnom akademickom roku 2023/2024 neboli v rámci predmetného bakalárskeho študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ zaznamenané žiadne akademické podvody, a preto nebolo vedené nijaké disciplinárne konanie. Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach. V príslušnom akademickom roku 2023/2024 neboli v rámci predmetného magisterského študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ zaznamenané žiadne akademické podvody, a preto nebolo vedené nijaké disciplinárne konanie. Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 neboli v rámci bakalárskeho študijného programu podané nijaké podnety zo strany študentov a to ani adresne prostredníctvom oficiálnych podnetov adresovaných vedeniu fakulty ani mne ako garantovi a vedúcemu katedry.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 neboli v rámci magisterského študijného programu podané nijaké podnety zo strany študentov a to ani adresne prostredníctvom oficiálnych podnetov adresovaných vedeniu fakulty ani mne ako garantovi a vedúcemu katedry.

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024. Na tvorivej činnosti sa na katedre katechetiky a praktickej teológie podieľa 6 pracovníkov, ktorí majú titul PhD. Títo aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice. Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do štud. odboru učiteľstvo náboženskej výchovy je na požadovanej úrovni. Ako garant študijného odboru vidím istý priestor na zlepšenie (na kvantitatívnej i kvalitatívnej rovine) publikačnej činnosti zameranej na výstupy evidované v relevantných databázach (SCOPUS, WoS).

- *In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov*

Rok → Kategória PV ↓	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
A	-	1	1	-	-	1	2
B	4	1	2	3	-	5	6
C	21	30	17	22	15	6	6
D	3	4	-	5	6	1	4

- *In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)*

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Počet PV	-	1	1	-	-	1	2

- *In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)*

V roku 2016 ukončili doktorandské štúdium na Katedre katechetiky poslední študenti doktorandského štúdia. Títo absolventi nemali v roku 2016 žiadne publikačné výstupy v databázach WoS a Scopus.

- *In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov*

Rok	Počet ohlasov
2018	61
2019	36
2020	12
2021	4
2022	3
2023	15
2024	10

- *In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov*

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Počet ohlasov na PV	2	-	1	1	1	5	4

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

Na tvorivej činnosti sa na katedre katechetiky a praktickej teológie podieľa 6 pracovníkov, ktorí majú titul PhD. Títo aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice. Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do štud. odboru učiteľstvo náboženskej výchovy je na požadovanej úrovni. Ako garant študijného odboru vidím istý priestor na zlepšenie (na kvantitatívnej i kvalitatívnej rovine) publikačnej činnosti zameranej na výstupy evidované v relevantných databázach (SCOPUS, WoS).

- *In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov*

Rok → Kategória PV ↓	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
A	-	1	1	-	-	1	2
B	4	1	2	3	-	5	6
C	21	30	17	22	15	6	6
D	3	4	-	5	6	1	4

- *In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)*

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Počet PV	-	1	1	-	-	1	2

- *In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)*

V roku 2016 ukončili doktorandské štúdium na Katedre katechetiky poslední študenti doktorandského štúdia. Títo absolventi nemali v roku 2016 žiadne publikačné výstupy v databázach WoS a Scopus.

- *In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov*

Rok	Počet ohlasov
2018	61
2019	36
2020	12
2021	4
2022	3
2023	15
2024	10

- *In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov*

Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Počet ohlasov na PV	2	-	1	1	1	5	4

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ pôsobili na funkčnom mieste profesor 2 učители, na funkčnom mieste docent 2 učители, na funkčnom mieste odborný asistent 2 učители. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre katechetiky a praktickej

teológie 1 odborný asistent ako metodik praxe. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobili v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe dvaja učitelia, s vedecko-pedagogickým titulom docent dvaja učitelia. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 51 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 33 do 67 rokov. Zo šiestich vyučujúcich, sú piati absolventmi iných vysokých škôl, čo je 83%. Rovnaký percentuálny podiel je aj vo vzťahu k získaniu PhD. na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku v realizovanom študijnom programe pôsobil 1 učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2023/2024 boli vyslaný do zahraničia dvaja učitelia. V príslušnom akademickom roku jeden učiteľ získal certifikát po absolvovaní školenia zameraného na výučbu orientovanú na žiaka a jeden vyučujúci získal certifikát trénera prístupu orientovanom na žiaka.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ pôsobili na funkčnom mieste profesor 2 učitelia, na funkčnom mieste docent 2 učitelia, na funkčnom mieste odborný asistent 2 učitelia. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre katechetiky a praktickej teológie 1 odborný asistent ako metodik praxe. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobili v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe dvaja učitelia, s vedecko-pedagogickým titulom docent dvaja učitelia. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 51 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 33 do 67 rokov. Zo šiestich vyučujúcich, sú piati absolventmi iných vysokých škôl, čo je 83%. Rovnaký percentuálny podiel je aj vo vzťahu k získaniu PhD. na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku v realizovanom študijnom programe pôsobil 1 učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2023/2024 boli vyslaný do zahraničia dvaja učitelia. V príslušnom akademickom roku jeden učiteľ získal certifikát po absolvovaní školenia zameraného na výučbu orientovanú na žiaka a jeden vyučujúci získal certifikát trénera prístupu orientovanom na žiaka.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

Na Katedre katechetiky a praktickej teológie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku je **podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi** pri tvorivej činnosti kľúčovým pilierom vzdelávacieho procesu. Katedra sa snaží vytvoriť prostredie, kde študenti nie sú len pasívnymi prijímateľmi informácií, ale stávajú sa **spoluvorcami poznania** a aktívnymi účastníkmi akademického života.

Táto podpora sa prejavuje v rôznych formách, ktoré umožňujú študentom rozvíjať svoje kritické myslenie, kreativitu a výskumné zručnosti:

- **Spoločné výskumné aktivity a publikácie:** Učitelia katedry aktívne zapájajú študentov do svojich výskumných projektov. To zahŕňa prácu na spoločných štúdiách, zber dát, analýzu a následnú **publikačnú činnosť**, kde sú študenti uvedení ako spoluautori.
- **Organizácia a účasť na vedeckých podujatiach:** Študenti sú motivovaní a podporovaní k **aktívnej a pasívnej účasti na konferenciách, seminároch a workshopoch**, či už prostredníctvom prezentácie svojich vlastných prác, alebo ako spoluzorganizátori podujatí, čo im dáva cenné skúsenosti s akademickou komunikáciou.
- **Samostatné a skupinové seminárne práce:** Okrem klasických seminárnych prác katedra kladie dôraz na tie, ktoré vyžadujú hlbší výskum, analýzu a originálny prínos, často s možnosťou ich prepojenia s praktickými aplikáciami.
- **Realizácia odborných praxí a dobrovoľníckych aktivít:** Katedra aktívne sprostredkováva a podporuje **odborné praxe** v relevantných inštitúciách (farnosti, cirkevné školy, charitatívne organizácie). Okrem toho študenti sú povzbudzovaní k **dobrovoľníckym aktivitám**, ktoré im umožňujú aplikovať teoretické poznatky v praxi a rozvíjať sociálnu zodpovednosť.
- **Zapájanie sa do riešenia projektov:** Študenti majú možnosť zapojiť sa do rôznych projektov, ktoré riešia aktuálne spoločenské alebo cirkevné témy, čím získavajú praktické skúsenosti s projektovým manažmentom a tímovou prácou.

- **Študentská vedecká a umelecká odborná činnosť (ŠVOČ a ŠVOUČ):** Katedra systematicky podporuje študentov v príprave a prezentácii prác v rámci ŠVOČ a ŠVOUČ, čo je vynikajúca platforma pre rozvoj ich výskumného potenciálu a vedeckej sebarealizácie.

Vďaka týmto aktivitám katedra buduje prostredie, kde študenti preberajú zodpovednosť za svoje vzdelávanie, aktívne sa podieľajú na tvorbe nového poznania a získavajú cenné zručnosti pre svoju budúcu profesionálnu dráhu.

Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2023/2024.

Na Katedre katechetiky a praktickej teológie Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku je **podpora autonómie študentov** a ich **aktívnej spolupráce s učiteľmi** pri tvorivej činnosti kľúčovým pilierom vzdelávacieho procesu. Katedra sa snaží vytvoriť prostredie, kde študenti nie sú len pasívnymi prijímateľmi informácií, ale stávajú sa **spoluvorcami poznania** a aktívnymi účastníkmi akademického života.

Táto podpora sa prejavuje v rôznych formách, ktoré umožňujú študentom rozvíjať svoje kritické myslenie, kreativitu a výskumné zručnosti:

- **Spoločné výskumné aktivity a publikácie:** Učitelia katedry aktívne zapájajú študentov do svojich výskumných projektov. To zahŕňa prácu na spoločných štúdiách, zber dát, analýzu a následnú **publikačnú činnosť**, kde sú študenti uvedení ako spoluautori.
- **Organizácia a účasť na vedeckých podujatiach:** Študenti sú motivovaní a podporovaní k **aktívnej a pasívnej účasti na konferenciách, seminároch a workshopoch**, či už prostredníctvom prezentácie svojich vlastných prác, alebo ako spoluzorganizátori podujatí, čo im dáva cenné skúsenosti s akademickou komunikáciou.
- **Samostatné a skupinové seminárne práce:** Okrem klasických seminárnych prác katedra kladie dôraz na tie, ktoré vyžadujú hlbší výskum, analýzu a originálny prínos, často s možnosťou ich prepojenia s praktickými aplikáciami.
- **Realizácia odborných praxí a dobrovoľníckych aktivít:** Katedra aktívne sprostredkováva a podporuje **odborné praxe** v relevantných inštitúciách (farnosti, cirkevné školy, charitatívne organizácie). Okrem toho študenti sú povzbudzovaní k **dobrovoľníckym aktivitám**, ktoré im umožňujú aplikovať teoretické poznatky v praxi a rozvíjať sociálnu zodpovednosť.
- **Zapájanie sa do riešenia projektov:** Študenti majú možnosť zapojiť sa do rôznych projektov, ktoré riešia aktuálne spoločenské alebo cirkevné témy, čím získavajú praktické skúsenosti s projektovým manažmentom a tímovou prácou.
- **Študentská vedecká a umelecká odborná činnosť (ŠVOČ a ŠVOUČ):** Katedra systematicky podporuje študentov v príprave a prezentácii prác v rámci ŠVOČ a ŠVOUČ, čo je vynikajúca platforma pre rozvoj ich výskumného potenciálu a vedeckej sebarealizácie.

Vďaka týmto aktivitám katedra buduje prostredie, kde študenti preberajú zodpovednosť za svoje vzdelávanie, aktívne sa podieľajú na tvorbe nového poznania a získavajú cenné zručnosti pre svoju budúcu profesionálnu dráhu.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Na základe dotazníkového prieskumu študentov boli zaevidované spätné väzby na samotnú výučbu pedagógov, ktorá bola zabezpečovaná v aktuálnom akademickom roku. Študenti mali možnosť hodnotiť samotnú kvalitu výučby. Po analyzovaní dostupných materiálov je potrebné konštatovať, že pripravenosť na výučbu, prístup ku študentom a osobnostné kvality vyučujúceho boli hodnotené ako vysoko pozitívne. Študenti pozitívne hodnotili fakt, že vyučujúci aktívne pracovali s inovatívnymi nástrojmi vyučovania, na druhej strane poukázali na nedostatok zdigitalizovanej odbornej literatúry. Vysoko hodnotili komunikáciu vyučujúceho. V hodnotení sa objavili aj pripomienky týkajúce sa potreby väčšej podpory aktívneho učenia sa študentov. Oceňujem spätnú väzbu, ktorá jednoznačne potvrdzuje, že je potrebné ešte navýšiť počet materiálov k výučbe a poskytnúť ich aj e-forme. V poznámkovom registri dotazníka nebola uvedená žiadna negatívna pripomienka k samotnému personálnemu, či obsahovému zabezpečeniu, skôr išlo o návrhy na rozvoj v súvislosti s napredovaním študijného programu z pohľadu študenta.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Oblasti na zlepšenie bakalárskeho študijného programu:

- Na základe požiadaviek študentov a následne i absolventov, môžeme uvažovať o zvýšení podielu praxe pri výučbe študentov na základných a stredných školách. V súvislosti s tým sa Katedra katechetiky a praktickej teológie podieľa na riešení projektu „Kto vie, nech učí“, ktorého cieľom je zvýšiť podiel praxe na úrovni stáží, hospitačnej praxe a súvislej praxe.
- Študenti i absolventi kládli dôraz na získané schopnosti samostatnej a tímovej práce, preto budeme klásť vo výučbe dôraz aj na tieto atribúty, aby naši absolventi boli v tomto smere patrične vybavení do praxe.
- Podobne absolventi vyhodnotili dôležitosť komunikačných a prezentačných schopností využívaných v práci. Preto tieto formy vzdelávania budeme častejšie implementovať do vyučovacieho procesu.
- V oblasti zahraničnej mobility je potrebné v budúcnosti zvýšiť účasť študentov i učiteľov na programe ERASMUS, prípadne aj na iných podobných formách vzdelávania na zahraničných vysokých školách.
- Je potrebné viac dbať na získavanie spätnej väzby od študentov, týkajúcej sa kvality výučby.
- V tvorivej činnosti pedagógov je potrebné sa viac zamerať na publikovanie v časopisoch indexovaných v SCOPUS a WoS.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Vedecký výskum katedry je orientovaný na didaktiku náboženskej výchovy, katechetiku, praktickú teológiu a dejiny cirkvi. Náboženská výchova je chápaná ako súčasť širšie ponímanej katechetickej činnosti. Predstavuje aplikáciu základných teologických disciplín (systematické teologické disciplíny, historicko-biblické teologické disciplíny a praktické teologické disciplíny) v školskej výučbe. Preto vedecký výskum katedry vychádza najskôr zo základného výskumu jednotlivých teologických disciplín, ako biblická teológia, morálna teológia, cirkevné dejiny, liturgika, pastorálna teológia a následne na školskú aplikáciu výsledkov základného výskumu.

Členovia katedry vo svojom výskume okrem toho zahŕňajú celý obsahový rozsah praktickej (morálna teológia, pastorálna teológia, praktická teológia, liturgická teológia, katechetika) a dejinno-biblickej (dejiny cirkvi, biblická teológia, patrologia) teológie a kánonického práva. Katedra sa zameriava na vzdelávanie a formovanie učiteľov náboženskej výchovy, pastoračných pracovníkov a animátorov malých spoločenstiev.

Katedra vo svojom výskume vychádza z historického preskúmania stavu vyučovania náboženskej výchovy na slovenských základných a stredných školách, aby tak dokázala navrhnúť aktuálne a účinné modely vyučovania náboženskej výchovy, s aplikovaním základného teologického výskumu do vyučovania náboženskej výchovy. Vzhľadom na interdisciplinárny prienik vedeckej disciplíny katechetika (náboženská výchova) aj do pedagogických disciplín katedra spolupracuje vo výskume aj s vedeckými pracoviskami sústreďujúcimi sa na výskum pedagogických vedných disciplín a v prvom rade katolíckej pedagogiky.

Pre najbližších päť rokov si katedra definovala nasledovné výskumné oblasti: stav a perspektíva vyučovania náboženskej výchovy na Slovensku, Biblia v katechéze; dejiny Katolíckej cirkvi na Slovensku; Interpretácia teológia biblických Žalmov; výskumné aktivity zaoberajúce sa interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami, pastoračnou a katechetickou činnosťou zameranou na prevenciu voči alternatívnym náboženským smerom a sektám.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra katechetiky a praktickej teológie
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok

Kontakt:

tel.: +421 44 432 6842

Sekreteriát katedry:

Email: katarina.russinova@ku.sk