

**Výročná správa o činnosti  
Katedry pedagogiky a psychológie  
Pedagogickej fakulty  
Katolíckej univerzity v Ružomberku  
za rok 2024**



**Výročná správa o činnosti  
Katedry pedagogiky a psychológie  
Pedagogickej fakulty  
Katolíckej univerzity v Ružomberku  
za rok 2024**

**Ružomberok**

**2025**

# OBSAH

|                                                                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE .....</b>                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |
| 1.1 Vedenie katedry .....                                                                                                                                                                                  | 6         |
| 1.2 Členovia katedry .....                                                                                                                                                                                 | 6         |
| <b>II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024.....</b>                                                                                                                                              | <b>8</b>  |
| <b>III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ .....</b>                                                                                                                                      | <b>11</b> |
| 3.1 Študijné odbory a programy .....                                                                                                                                                                       | 11        |
| 3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre .....                                                                                                                                         | 11        |
| 3.3 Ocenenia študentov .....                                                                                                                                                                               | 12        |
| <b>IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....</b>                                                                                                                                              | <b>13</b> |
| <b>V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI .....</b>                                                                                                                               | <b>14</b> |
| 5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....                                                                                                                                                  | 15        |
| 5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém .....                                                                                                                                            | 15        |
| 5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov .....                                                                                                                                           | 16        |
| 5.4 Vnútoraná grantová schéma fakulty/vysokej školy .....                                                                                                                                                  | 16        |
| 5.5 Publikáčna a umelecká činnosť.....                                                                                                                                                                     | 16        |
| 5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov.....                                                                                                                      | 28        |
| 5.7 Doktorandské štúdium .....                                                                                                                                                                             | 29        |
| <b>VI. ROZVOJ .....</b>                                                                                                                                                                                    | <b>30</b> |
| 6.1 Projekty z fondov EU .....                                                                                                                                                                             | 30        |
| 6.2 Rozvojové projekty .....                                                                                                                                                                               | 30        |
| <b>VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ .....</b>                                                                                                                                                                 | <b>31</b> |
| <b>VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....</b>                                                                                                                                              | <b>32</b> |
| <b>IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE .....</b>                                                                                           | <b>33</b> |
| 9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....                                                                                                                            | 33        |
| 9.2 Indikátory daných študijných programov .....                                                                                                                                                           | 33        |
| 9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov .....                                                                                                                           | 33        |
| 9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania .....                                                                                                                             | 33        |
| 9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov .....                                                                                                                                                       | 34        |
| 9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov .....                                                                                                                  | 34        |
| 9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia..... | 35        |
| 9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia .....                                                                                             | 35        |
| 9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami .....                                                                                                                         | 35        |
| 9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov .....                                                                                                         | 36        |
| 9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU .....                                                                                                                                          | 36        |
| 9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva .....                                                                                                  | 36        |
| 9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov .....                                                                                                                                                   | 37        |
| 9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu .....                                                                                                                            | 37        |

|                                        |                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 9.3.12                                 | <i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i> ..... | 37        |
| 9.3.13                                 | <i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i> .....                                                                                                                   | 38        |
| 9.5                                    | Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení .....                                                                                                                  | 38        |
| <b>SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)</b> ..... |                                                                                                                                                                            | <b>39</b> |
| <b>KONTAKTNÉ ÚDAJE</b> .....           |                                                                                                                                                                            | <b>40</b> |

## ZOZNAM TABULIEK

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024.....                                | 14 |
| Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024.....                             | 14 |
| Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti..... | 15 |
| Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024.....                             | 15 |

## I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

**Názov VŠ:** Katolícka univerzita v Ružomberku

**Názov fakulty:** Pedagogická fakulta

**Názov katedry:** Katedra pedagogiky a psychológie

**Sídlo:** Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Štúdium a vedecké aktivity sú na Katedre pedagogiky a psychológie realizované v bakalárskom programe **pedagogika** (denná forma) skúsenými vyučujúcimi a praktikmi. Významnú časť štúdia katedra centruje na oblasť **učiteľského základu** (od roku 2000), ktorý poskytuje pedagogicko-psychologický základ pri príprave budúcich učiteľov. Súčasťou štúdia sú aj disciplíny dopĺňajúceho pedagogického štúdia a praxe orientované na kompetencie študentov, nácvik a tréning profesijných zručností.

**Povolania, na výkon ktorých je absolvent odboru pedagogika pripravený:**

Pedagogický asistent

Vychovávateľ (okrem vychovávateľa pre osoby so špeciálnymi potrebami)

Iný pedagogický a odborný pracovník vo výchove a vzdelávaní inde neuvedený

### 1.1 Vedenie katedry

#### Vedenie katedry

**Vedúci katedry:** prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

**Zástupca vedúceho katedry:** PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.

**Tajomník:** PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

### 1.2 Členovia katedry

#### Vysokoškolskí učitelia:

##### profesor:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

##### docent:

doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD.

PhDr. Oľga Okálová, PhD.

##### odborný asistent:

PhDr. Slavomíra Bellová, PhD.

#### Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

##### MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

| Účastník mobility                | Povaha mobility           | Príspevok | Destinácia mobility                                                                                      | Dátum začatia | Dátum ukončenia |
|----------------------------------|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| PaedDr. Katarína Tišňanová, PhD. | <b>Erasmus+ /školenie</b> |           | Slezská univerzita<br>Opava, Fakulta verejných<br>politik, Ústav pedagogických<br>a psychologických vied | 7.10.2024     | 11.10.2024      |

| Účastník mobility             | Povaha mobility       | Príspevok | Destinácia mobility                                                                                          | Dátum začatia | Dátum ukončenia |
|-------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| PhDr. Gabriela Siváková, PhD. | Erasmus+/<br>školenie |           | Slezská univerzita<br>Opava, Fakulta veřejných<br>politik, Ústav pedagogických<br>a psychologických věd      | 7.10.2024     | 11.10.2024      |
| PhDr. Slavomíra Bellová, PhD. | Erasmus+/<br>školenie |           | Univerzita Palackého<br>v Olomouci,<br>Cyrilometodějská teologická<br>fakulta, Katedra křesťanské<br>výchovy | 7.10.2024     | 11.10.2024      |
| Oľga Okálová                  | Erasmus+              |           | Ostrava, ČR                                                                                                  | 24.11.2024    | 29.11.2024      |

#### MOBILITY HOSTÍ

| Účastník mobility    | Povaha mobility       | Príspevok/<br>název akcie                                                              | Název<br>vysielajúcej<br>univerzity       | Destinácia<br>mobility                 | Dátum<br>začatia | Dátum<br>ukončenia |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------|
| Pavel Doulík         | Erasmus+/<br>teaching | Klíčové aspekty<br>metodologie<br>pedagogického výzkumu                                | UJEP v Ústí<br>nad Labem                  | Katedra<br>pedagogiky a<br>psychológie | 23.4.2024        | 25.4.2024          |
| Krzysztof Czajkowski | Erasmus+/<br>teaching | Polish literature and<br>culture of the 19th<br>Century                                | J.Dlugosz<br>University in<br>Czestochowa | Katedra<br>pedagogiky a<br>psychológie | 22.4.2024        | 26.4.2024          |
| Giga Khositashvili   | Erasmus+/<br>teaching | The culture of Academic<br>Integrity in Georgian<br>Higher Educational<br>Institutions | Faculty of<br>Business,<br>Georgia        | Katedra<br>pedagogiky a<br>psychológie | 20.5.2024        | 24.5.2024          |
| Eva Klimecká         | Erasmus+/<br>teaching | The problem of the<br>intellectually gifted<br>pupils in elementary<br>schools         | Tomáš Baťa<br>University in<br>Zlín       | Katedra<br>pedagogiky a<br>psychológie | 10.6.2024        | 14.6.2024          |

#### Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

- „Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku“ - PO\_ZAA06\_74\_2023\_PIV2\_POOK6: 12. 3. 2024 – 27. 6. 2024, Inovačné vzdelávanie, NIVAM – krajské pracovisko Žilina;
- „Inkluzívna legislatíva a dokumentácia“ – 4\_2024: 09. 04. 2024 – 30. 06. 2024, Inovačné vzdelávanie, Inkluentrum, Bratislava;
- Vzdelávanie recenzentov edukačných publikácií: 17.09.2024, Oddelenie didaktických prostriedkov, Odbor podpory formálneho vzdelávania, NIVAM – krajské pracovisko Bratislava;
- „Možnosti dialogu 2.“: 18. 10. 2024 – 7. 6. 2025, ročné 170 hodinové vzdelávanie s akreditáciou MPSV ČR a certifikáciou [Mezinárodní sítě kolaborativně-dialogické praxe](#) pod záštitou [Taos Institute](#), USA a [Houston Galveston Institute](#), USA, Spolek Narativ, ČR;
- Průvodce trauma respektujícím přístupem - 3 klíčové kurzy pro praxi: 2.12.2024, Society for All, Nezisková organizace původně pod názvem ČOSIV (Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání), ČR;

## II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

**Bezpečnosť školského prostredia – aktuálna výzva pre zamestnancov škôl,** Ružomberok, 22. 5. 2024. Medzinárodná vedecká konferencia bola súčasťou riešenia projektu KEGA 012KU-4/2022 Bezpečnosť školského prostredia – nová výzva pre rozvoj vybraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl. Hlavný organizátorom bola Katedra pedagogiky a psychológie Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Konferencia bola realizovaná v spolupráci s Ústavom pedagogických a psychologických vied Fakulty verejných politík SLU v Opave a Ústavom sociálnych štúdií Pedagogickej fakulty UHK v Hradci Králové. Na príprave konferencie participovali alebo sa na ňu prihlásili a aktívne vystúpili kolegovia z viacerých pracovísk zo Slovenska, ale aj zo zahraničia, konkrétne z Čiech, Gruzínska, Islandu a Ukrajiny. Cieľom vedeckej konferencie bolo akcentovať aktuálne problémy bezpečnosti školského prostredia a reálne možnosti pedagogických a odborných zamestnancov škôl, podnietiť medziodborovú výmenu skúseností a poznatkov z oblasti prevencie a riešenia rizikového a problémového správania žiakov, v rámci vedecko-teoretických východísk a praktických odporúčaní z edukačnej praxe reflektovať aktuálne potreby vysokoškolského i ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl

**ALL INCLUSIVE - Medzinárodná konferencia pre pomáhajúcich praktikov a školské komunity – 2. ročník,** dátum: 11.1.2024, Členovia a partneri Strategického partnerstva projektu Erasmus+ Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations organizovali na Katolíckej univerzite, Pedagogickej fakulty v Ružomberku podujatie, ktoré reflektovalo potreby pomáhajúcich praktikov a školské komunity v téme inklúzie. Zahraničnými hosťami boli *Efe Evwaraye* metodik z organizácie [Timeout – Foundation](#) z Fínska, ktorej cieľom je budovanie participatívneho dialógu pre inklúziu a [Loek Schoenmakers, Ph.D.](#), vedúci výskumného oddelenia na Hogeschool de Kempel, univerzite pre aplikovanú vedu na juhu Holandska, ktorá je už viac ako 8 rokov najlepšou učiteľskou školou. Príspevky boli orientované na školské hodnotenie v inkluzívnom vzdelávaní; triedne a rovesnícke dohody na budovanie bezpečia; vytváranie mozgovú-súhlasného prostredia/podmienky vysokoefektívneho učenia; ako starostlivosť o wellbeing podporuje inklúziu (a naopak)? a ďalšie.

### Účasť katedry na podujatí

**DIEŤA V OHROZENÍ - Psychická odolnosť ako výzva súčasnosti,** Odborná konferencia, Bratislava, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VUDPaP), 29.- 30.05.2024. Účastníkom konferencie bol ponúknutý bohatý program v podobe prednášok, seminárov, panelovej diskusie a workshopov na aktuálne témy, zaradené v týchto hlavných obsahových líniách:

- Systém poradenstva a prevencie ako nástroj podpory psychickej odolnosti detí, žiakov a študentov
- Efektívne prístupy k prevencii a podpore duševného zdravia detí a mládeže
- Digitálne technológie ako výzva súčasnosti
- Podpora odborníkov pracujúcich s deťmi, žiakmi a študentami  
(AFL) OKÁLOVÁ, O.: *Budovanie psychickej odolnosti v koncepte „BEZPEČNÁ ŠKOLA“*;

**SIEŤovanie špeciálnych pedagógov - Inklúzia a podporné opatrenia v praxi,** Workshop, Sabinov, Regionálne centrum podpory učiteľov (RCPU), 22.11.2024.

Workshop bol zameraný na :

- Systém poradenstva a prevencie v kontexte inklúzie
- Podpora pedagogických zamestnancov pri aplikácii podporných opatrení
- Nástroje implementácie podporných opatrení do ŠkVP

**„Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno - psychologického výcviku“**, Národný projekt MŠVVaM SR: „Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie“, Kód projektu v ITMS2014+: 401402DVG9, Zdroj financovania: Európsky sociálny fond plus, Program: Program Slovensko 2021-2027, Priorita 401402-4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie – **lektorovanie multidisciplinárnych tímov, skupina SPV\_01\_ZA03**, 22-24.5.2024, Ružomberok.

Výcvik a lektorovanie boli zamerané v tejto časti vzdelávania na prácu s profesijnou identitou v multidisciplinárnom tíme (MDT), hranicami osobnej a profesijnej identity v tímovej práci, motivácii k tímovej práci. Súčasťou modulu je rozvoj a posilnenie zručností pre tímovú prácu a osobný rozvoj v oblasti multidisciplinárnej tímovej spolupráce (MDTS). Hlavné okruhy tém stretnutia boli:

- Spolupráca a multidisciplinárna spolupráca – vnímanie vlastnej profesijnej identity v MDT a svojich kompetencií v tíme, rozpoznávanie príležitostí a prekážok v spolupráci, motivácia k tímovej práci, vytváranie partnerstiev,
- Rôznorodosť - scitlivovanie vnímania rozmanitosti, podpora schopnosti rozpoznávať individuálne potreby ľudí súvisiace s rozmanitosťou.

**„Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno - psychologického výcviku“**, Národný projekt MŠVVaM SR: „Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie“, Kód projektu v ITMS2014+: 401402DVG9, Zdroj financovania: Európsky sociálny fond plus, Program: Program Slovensko 2021-2027, Priorita 401402-4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie – **lektorovanie multidisciplinárnych tímov, skupina SPV\_02\_ZA03**, 16-18.9.2024, Košfany nad Turcom.

Výcvik a lektorovanie boli zamerané v tejto časti vzdelávania na prácu s profesijnou identitou v multidisciplinárnom tíme (MDT), hranicami osobnej a profesijnej identity v tímovej práci, motivácii k tímovej práci. Súčasťou modulu je rozvoj a posilnenie zručností pre tímovú prácu a osobný rozvoj v oblasti multidisciplinárnej tímovej spolupráce (MDTS). Hlavné okruhy tém stretnutia boli:

- Spolupráca a multidisciplinárna spolupráca – vnímanie vlastnej profesijnej identity v MDT a svojich kompetencií v tíme, rozpoznávanie príležitostí a prekážok v spolupráci, motivácia k tímovej práci, vytváranie partnerstiev,
- Rôznorodosť - scitlivovanie vnímania rozmanitosti, podpora schopnosti rozpoznávať individuálne potreby ľudí súvisiace s rozmanitosťou.

**„Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno - psychologického výcviku“**, Národný projekt MŠVVaM SR: „Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie“, Kód projektu v ITMS2014+: 401402DVG9, Zdroj financovania: Európsky sociálny fond plus, Program: Program Slovensko 2021-2027, Priorita 401402-4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie – **lektorovanie multidisciplinárnych tímov, skupina SPV\_03\_ZA03**, 23-25.9.2024, Košfany nad Turcom.

Výcvik a lektorovanie boli zamerané v tejto časti vzdelávania na prácu s profesijnou identitou v multidisciplinárnom tíme (MDT), hranicami osobnej a profesijnej identity v tímovej práci, motivácii k tímovej práci. Súčasťou modulu je rozvoj a posilnenie zručností pre tímovú prácu a osobný rozvoj v oblasti multidisciplinárnej tímovej spolupráce (MDTS). Hlavné okruhy tém stretnutia boli:

- Spolupráca a multidisciplinárna spolupráca – vnímanie vlastnej profesijnej identity v MDT a svojich kompetencií v tíme, rozpoznávanie príležitostí a prekážok v spolupráci, motivácia k tímovej práci, vytváranie partnerstiev,
- Rôznorodosť - scitlivovanie vnímania rozmanitosti, podpora schopnosti rozpoznávať individuálne potreby ľudí súvisiace s rozmanitosťou.

**„Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno - psychologického výcviku“**, Národný projekt MŠVVaM SR: „Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie“, Kód projektu v ITMS2014+: 401402DVG9, Zdroj financovania: Európsky sociálny fond plus, Program: Program Slovensko 2021-2027, Priorita 401402-4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie – **lektorovanie multidisciplinárnych tímov, skupina SPV\_04\_ZA03**, 23-25.10.2024, Košfany nad Turcom.

Výcvik a lektorovanie boli zamerané v tejto časti vzdelávania na prácu s profesijnou identitou v multidisciplinárnom tíme (MDT), hranicami osobnej a profesijnej identity v tímovej práci, motivácii k tímovej práci. Súčasťou modulu je rozvoj a posilnenie zručností pre tímovú prácu a osobný rozvoj v oblasti multidisciplinárnej tímovej spolupráce (MDTS). Hlavné okruhy tém stretnutia boli:

- Spolupráca a multidisciplinárna spolupráca – vnímanie vlastnej profesijnej identity v MDT a svojich kompetencií v tíme, rozpoznávanie príležitostí a prekážok v spolupráci, motivácia k tímovej práci, vytváranie partnerstiev,
- Rôznorodosť - scitlivovanie vnímania rozmanitosti, podpora schopnosti rozpoznávať individuálne potreby ľudí súvisiace s rozmanitosťou.

**„Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno - psychologického výcviku“**, Národný projekt MŠVVaM SR: „Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie“, Kód projektu v ITMS2014+: 401402DVG9, Zdroj financovania: Európsky sociálny fond plus, Program: Program Slovensko 2021-2027, Priorita 401402-4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie – **lektorovanie multidisciplinárnych tímov, skupina SPV\_01\_BB02**, 11-12.11.2024, NIVAM - – krajské pracovisko B. Bystrica.

Výcvik a lektorovanie boli zamerané v tejto časti vzdelávania na prácu s profesijnou identitou v multidisciplinárnom tíme (MDT), hranicami osobnej a profesijnej identity v tímovej práci, motivácii k tímovej práci. Súčasťou modulu je rozvoj a posilnenie zručností pre tímovú prácu a osobný rozvoj v oblasti multidisciplinárnej tímovej spolupráce (MDTS). Hlavné okruhy tém stretnutia boli:

- Spolupráca a multidisciplinárna spolupráca – vnímanie vlastnej profesijnej identity v MDT a svojich kompetencií v tíme, rozpoznávanie príležitostí a prekážok v spolupráci, motivácia k tímovej práci, vytváranie partnerstiev,
- Rôznorodosť - scitlivovanie vnímania rozmanitosti, podpora schopnosti rozpoznávať individuálne potreby ľudí súvisiace s rozmanitosťou.

Medzinárodná vedecká konferencia **BEZPEČNOSŤ ŠKOLSKÉHO PROSTREDIA - AKTUÁLNA VÝZVA PRE ZAMESTNANCOV ŠKÔL**, 22. 5. 2024, PF KU v Ružomberku

Príspevok:

TIŠŤANOVÁ, K.: Vytváranie prostredia pre emocionálnu a sociálnu pohodu – dôležitá zodpovednosť školy. In: *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*. 2024, č. 3, s. 115 – 123. ISSN 1336-2232

BELLOVÁ, S.: Identifikácia problémov vychovávateľov v školskom klube detí

SIVÁKOVÁ, G.: Aktuálne výzvy vo výučbe nadaných žiakov – perspektívy a prístupy

Konferencia **JAK SE DĚLAJÍ INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ UČITELU?**, 19.6. 2024, PF Masarykova univerzita Brno

Medzinárodná vedecká konferencia **BEZPEČNÉ A PODPORUJÚCE EDUKAČNÉ PROSTREDIE** (10. ročník konferencie), 26. 11. 2024, Dunajská Streda

Príspevok:

TIŠŤANOVÁ, K.: Ako podporiť wellbeing žiaka a učiteľa vo vyučovaní

SIVÁKOVÁ, G.: Optimalizácia sociálno-emocionálneho prostredia pre rozvoj nadaných žiakov v škole

BELLOVÁ, S.: Kľúčové faktory ovplyvňujúce sociálnu a psycho-emocionálnu bezpečnosť v školskom prostredí

Medzinárodná vedecká konferencia **EDUCOM 2024 WELLBEING A INKLUZÍVNA EDUKÁCIA**. 5.12. 2024 Trnava, FF, Katedra pedagogiky UCM v Trnave

Príspevok: TIŠŤANOVÁ, K.: Wellbeing a tvorba podnetného prostredia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v primárnom vzdelávaní

Medzinárodná vedecká konferencia **DIDKON 17. didaktická konferencia - nové trendy vo vyučovaní matematiky, informatiky a odborných predmetov na základných, stredných a vysokých školách a skvalitňovanie vyučovacieho procesu na všetkých typoch a stupňoch škôl**. 27.11.2014 Dubnica nad Váhom, Vysoká škola DTI

Príspevok:

SIVÁKOVÁ, G. : Možnosti a limity vzdelávania žiakov s dvojitou výnimočnosťou na základných školách

ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ ТА КРАЇН . ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЄВРОПИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ» (4-5.12.2024 p.). Kijev Urajina

Prednáška: Gejdoš, M., Šimšíková, A.: Collaboration between school institutions and families in terms of perceived positives and negatives.

III MIĘDZYNARODOWOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ pt.: **RELACJE I INTERDYSCYPLINARNOŚĆ WYZWANIEM WSPÓŁCZESNOŚCI W PEDAGOGICE, PSYCHOLOGII, ZARZĄDZANIU I INŻYNIERII ZARZĄDZANIA**, 6 november 2024 Walbrzych Polsko

Prednáška: GEJDOŠ, M.: Učiteľský profil P. J. Šafárika v dejinách školstva.

### III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

#### 3.1 Študijné odbory a programy

Študijné odbory a programy, ktoré katedra zabezpečuje:

Pedagogika

Sociálno - vedný a pedagogicko - psychologický základ pre bakalársky a magisterský študijný program

#### 3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Katedra pravidelne monitoruje spokojnosť študentov a absolventov prostredníctvom rôznych metód a nástrojov na zber spätnej väzby. Tieto metódy zahŕňajú:

1. Dotazníkové prieskumy:

Po ukončení semestra alebo akademického roka majú študenti možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu výučby, odbornú úroveň pedagógov, študijné podmienky a dostupnosť podporných služieb. Absolventi sú oslovení prostredníctvom dotazníkov zameraných na hodnotenie prínosu študijného programu pre ich profesionálnu kariéru.

2. Individuálne rozhovory a stretnutia:

Katedra organizuje pravidelné diskusie a stretnutia so zástupcami študentov a absolventov, na ktorých sa diskutuje o možnostiach zlepšenia kvality vzdelávania a podpory študentov.

Výsledky monitorovania a hodnotenia spokojnosti

Z analýzy vyplýva niekoľko kľúčových záverov:

1. Pozitívne aspekty:

- Väčšina študentov ocenila odbornú pripravenosť pedagógov a ich ochotu pomôcť pri riešení študijných problémov.
- Predmety ponúkané katedrou sú hodnotené ako dobre štruktúrované, s dostatočným zameraním na praktické a teoretické zručnosti.
- Absolventi oceňujú, že štúdium na katedre im poskytlo dobrý základ pre profesionálny rozvoj.

2. Oblasti na zlepšenie:

- Potreba väčšieho prepojenia štúdia s praxou, napríklad prostredníctvom odborných stáží alebo spolupráce s firmami.

Záver a odporúčania

Na základe získaných údajov katedra plánuje:

- Posilniť spoluprácu s externými partnermi.
- Rozšíriť možnosti študentov zapojiť sa do výskumných projektov a mimoškolských aktivít.
- Zaviesť pravidelné workshopy a stretnutia s absolventmi za účelom podpory profesijného rastu a vytvárania kontaktov.

#### Mobility študentov: odchádzajúci študenti

| Pracovisko<br>PF KU | Účastník mobility | Povaha<br>mobility | Univerzita | Štát, mesto | Dátum<br>začatia | Dátum<br>ukončenia |
|---------------------|-------------------|--------------------|------------|-------------|------------------|--------------------|
|                     |                   |                    |            |             |                  |                    |

#### Mobility študentov: prichádzajúci študenti

| Pracovisko<br>PF KU | Účastník<br>mobility | Povaha mobility | Partnerská<br>inštitúcia | Štát, mesto | Dátum<br>začatia | Dátum<br>ukončenia |
|---------------------|----------------------|-----------------|--------------------------|-------------|------------------|--------------------|
|                     |                      |                 |                          |             |                  |                    |

Katedra aktívne komunikuje so zamestnávateľmi v regióne i na národnej úrovni, aby získala spätnú väzbu na výkonnosť a pripravenosť absolventov. Zamestnávatelia sú zapájaní do hodnotenia kvality študijných programov prostredníctvom stretnutí a dotazníkov.

### 3.3 Ocenenia študentov

V roku 2024 nezískal žiadne ocenenie žiadny študent katedry.

## IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Katedra pedagogiky a psychológie poskytuje ďalšie vzdelávanie:

- Kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- Doplnkové pedagogické štúdium
- Rozširujúce štúdium
- Inovačné vzdelávanie

## V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Národný projekt MŠVVaM SR: „Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie“, Kód projektu v ITMS2014+: 401402DVG9, Zdroj financovania: Európsky sociálny fond plus, Program: Program Slovensko 2021-2027, Priorita 401402-4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie – *lektorka v rámci vzdelávacej aktivity* „Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno - psychologického výcviku“. Projekt MPSVaR SR ako sprostredkovateľský orgán pre Program Slovensko s názvom: Regionálne analýzy a partnerstvá pre mladých, kód výzvy: PSK-MPSVR-022-2023-DV

-ESF+ (ďalej tiež ako „Výzva“). *Názov projektu: Analýza potenciálov mladých ľudí (NEETs) v Žilinskom samosprávnom kraji*, kód projektu: NFP401404DYP2 – *manažérka pre oblasť sociálneho začlenenia a zamestnanosti, pracovná úloha: Vytvorenie návrhu súboru predpokladaných opatrení akčného plánu a návrh potenciálnych zástupcov pre vytvorenie rady partnerstva, ktoré sa stanú východiskom pre realizáciu aktivít v rámci projektu identifikovaného vyššie, v súlade s podmienkami výzvy vyhlásenej poskytovateľom.*

Erasmus+ projekt: „Rodina v dialogu“, *Klíčová akce 2: Projekty malého rozsahu*, číslo 2023-2-CZ01-KA210-ADU-000178055. Koordinátor: AKÁDA, z.ú., Horní Libchavy 127, 561 16 Libchavy, Česká republika. Projekt trvá od 01.04.2024 do 31.3.2026 – *lektorka a metodička v rámci vzdelávacích aktivít.*

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024

| PREHLAD <b>PODANÝCH</b> VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podané projekty                              | Základné údaje o projekte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VEGA                                         | <p><u>Názov projektu:</u> Agresívne správanie žiakov ako aktuálny pedagogický problém a primárna a sekundárna prevencia – reálne možnosti, chyby a limity</p> <p><u>Číslo projektu:</u> 1/0266/25</p> <p><u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.</p> <p><u>Cieľ projektu:</u> Cieľom projektu je zistiť aktuálny stav agresívneho správania žiakov základných a stredných škôl na Slovensku voči spolužiakom i voči učiteľom a ďalším zamestnancom škôl (v reálnom prostredí aj v online priestore, analyzovať základné determinanty agresívneho správania u žiakov vo vzťahu k veku, pohlaviu, psychickej klíme školy a iným faktorom). Ďalším cieľom je zistiť stav skutočne realizovanej prevencie v základných a stredných školách, či preventívne aktivity reflektujú aktuálny stav agresívneho správania žiakov. Očakávanie riešiteľského kolektívu spočíva v odhalení najčastejších resp. doposiaľ neidentifikovaných možností, chýb a limitov prevencie v škole.</p> <p><u>Výsledky projektu:</u> projekt neriešený, zamietnutý</p> |
| <b>Celkový súčet</b>                         | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024

| PREHLAD <b>PODPORENÝCH</b> VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podané projekty                                 | Základné údaje o projekte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| KEGA                                            | <p><u>Názov projektu:</u> Bezpečnosť školského prostredia - nová výzva pre rozvoj vybraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl</p> <p><u>Číslo projektu:</u> 012KU-4/202</p> <p><u>Zodpovedný riešiteľ projektu:</u> prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.</p> <p><u>Cieľ projektu:</u> Cieľom projektu je uskutočniť teoretickú analýzu problematiky a výskum vzdelávacích potrieb učiteľov základných a stredných škôl v oblasti bezpečnosti školského prostredia a prevencie. Projekt akcentuje viac priorít výzvy: pedagogické modely výchovy a vzdelávania v základných a stredných školách, celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, rozvoj kritického myslenia žiakov, tvorbou bezpečného školského prostredia aj nové prístupy k sociálne znevýhodneným žiakom. Ťažiskovým cieľom projektu je vytvorenie a publikovanie troch knižných publikácií. Cieľom riešiteľov projektu v edukačnej rovine je prispieť ku skvalitneniu vysokoškolskej prípravy študentov učiteľstva aktívnym zaraďovaním predmetnej témy do jednotlivých</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>predmetov. Ďalším cieľom je vypracovať vzdelávací program pre učiteľov zameraný na tvorbu bezpečného školského prostredia.</p> <p>Výsledky projektu: Ciele projektu sa nám podarilo naplniť v plnom rozsahu. Výsledky projektu v roku 2024:</p> <p>V roku 2024 sme organizovali medzinárodnú vedeckú konferenciu. Bezpečnosť školského prostredia – aktuálna výzva pre zamestnancov škôl. Uskutočnila sa 22. 5. 2024 na pôde Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Okrem recenzovaného zborníka Bezpečnosť školského prostredia – zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie boli niektoré príspevky z konferencie uverejnené vo vedeckom časopise Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitatis Catholica Ružomberok.</p> <p>Vedecká monografia Bezpečnosť školského prostredia – výzva pre učiteľov základných a stredných škôl sa zaoberá sa aktuálnym problémom bezpečnosti školského prostredia. Nad rámec plánovaných výstupov sme v roku 2024 publikovali vysokoškolskú učebnicu Socializácia a jej poruchy u detí a mládeže.</p> <p>Počas celej doby realizácie projektu bolo publikovaných: monografie – 3, VŠ učebnice – 2, príspevky SCOPUS, WOS – 5, recenzovaný konferenčný zborník – 1, príspevky v konferenčných zborníkoch – 10, príspevky vo vedeckých časopisoch a zborníkoch – 12, odborné príspevky – 24 (príspevky sú v čase písania správy aj v tlači).</p> <p>Výška pridelených finančných prostriedkov: 5641€ v roku 2024</p> <p>Doba realizácie: 2022 – 2024</p> |
| <b>Celkový súčet</b> | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

| POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI |                                  |                                           |                  |        |         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------|--------|---------|-------------------------------|
| Katedra                                                                 | Počet * tvorivých pracovníkov ** | % z celkového počtu tvorivých pracovníkov | počet študentov* |        |         | % z celkového počtu študentov |
|                                                                         |                                  |                                           | I. st            | II. st | III. st |                               |
| Pedagogiky a psychológie                                                | 7                                |                                           |                  |        |         |                               |

\*uvádza sa fyzický počet

\*\* vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

## 5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024

| PODANÉ / PODPorenÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY |                |                   |
|-------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Výskumné domáce granty                    | Počet podaných | Počet podporených |
| APPV                                      |                |                   |
| KEGA                                      |                |                   |
| VEGA                                      | 1              |                   |
| INÉ DOMÁCE                                | 2              | 2                 |
| <b>Celkový súčet</b>                      | <b>3</b>       | <b>2</b>          |

## 5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V kontexte tejto položky neboli na katedre pedagogiky a psychológie realizované žiadne projekty zo zahraničných grantových schém.

### 5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

V kontexte tejto položky neboli na katedre pedagogiky a psychológie realizované žiadne projekty, ktoré katedra pedagogiky a psychológie uskutočňovala na objednávku, či v rámci podnikateľskej činnosti, prípadne na priame zadanie bez podávania projektu v rámci výziev.

### 5.4 Vnútná grantová schéma fakulty/vysokej školy

#### GAPF 1/2b/2024

Riešiteľ: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Názov: Súčasný stav agresívneho správania žiakov základných a stredných škôl v Slovenskej republike.

Cieľ: Preklad vedeckého príspevku do anglického jazyka pre zaslanie do časopisu evid. v databáze SCOPUS.

Výška pridelených a čerpaných financií: 250 € + odvody

#### GAPF 5/2b/2024

Riešiteľ: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Názov: Krízová intervencia ako jeden z faktorov tvorby bezpečného školského prostredia.

Cieľ: Preklad vedeckého príspevku do anglického jazyka pre zaslanie do časopisu evid. v databáze WOS.

Výška pridelených a čerpaných financií: 476,70 €

### 5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Uvádzame publikácie/výstupy zamestnancov katedry za rok 2024.

| Kategória publikačnej činnosti<br>nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno)            | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Druh výstupu       | Hodnotenie |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| V1 / AAB                                     | EMMEROVÁ, Ingrid                    | Bezpečnosť školského prostredia – výzva pre učiteľov základných a stredných škôl [textový dokument (print)] [monografia] / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]; Bělík, Václav [Recenzent]; Dulovics, Mário [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – 100 s. [4,6 AH] [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-561-1109-3 | vedecký výstup     | 3          |
| P1 / ACB                                     | EMMEROVÁ, Ingrid                    | Socializácia a jej poruchy u detí a mládeže [textový dokument (print)] [monografia] / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]; Bartík, Pavol [Recenzent]; Lipnická, Milena [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – 117 s. [5,5 AH] [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-561-1107-9                                     | pedagogický výstup | 3          |
| V1 / FAI                                     | EMMEROVÁ, Ingrid – JABLONSKÝ, Tomáš | Bezpečnosť školského prostredia [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : zborník príspevkov z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | vedecký výstup     | 3          |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno)            | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                           |                                     | medzinárodnej vedeckej konferencie / Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor, KURPEPS, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor, KURPEPS, 50%] ; Hupková, Ingrid [Recenzent] ; Kolaříková, Marta [Recenzent] ; Bezpečnosť školského prostredia - aktuálna výzva pre zamestnancov škôl [22.05.2024, Ružomberok, Slovensko]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – 113 s. [tlačená forma]. – [viaceré jazyky/mnohojazyčný]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-561-1108-6                                                                                          |                |            |
| V3 / ADM                                  | EMMEROVÁ, Ingrid – JABLONSKÝ, Tomáš | Crisis intervention as one of the factors of creating safe school environment / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, KURPEPS, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované] In: <i>Ad alta</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 14, č. 2 (2024), s. 97-100 [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 1                                                                                               | vedecký výstup | 5          |
| V3 / ADM                                  | EMMEROVÁ, Ingrid – JABLONSKÝ, Tomáš | Victimisation of teachers as a factor threatening their wellbeing : (with special reference to the Slovak and Czech Republics) / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, KURPEPS, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.33543/j.1401.4649. – WOS CC In: <i>Ad alta</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 14, č. 1 (2024), s. 46-49 [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 1 | vedecký výstup | 5          |
| V3 / ADM                                  | EMMEROVÁ, Ingrid                    | Zdravie ohrozujúce rizikové správanie detí a mládeže = Risky behaviour of children and youth and health risks / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | vedecký výstup | 4          |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                           |                          | 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.36290/ped.2024.019. – SCO <b>In:</b> <i>Pediatric pro praxi</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Olomouc (Česko) : Solen medical education (CZ). – ISSN 1213-0494. – ISSN (online) 1803-5264. – Roč. 25, č. 2 (2024), s. 96-99 [tlačená forma] [online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |            |
| V2 / AFD                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Špecifiká a možnosti preventívnej práce s generáciou Z a Alfa = Specifics and possibilities of preventive work with generation Z and Alpha / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%] ; Bezpečnosť školského prostredia - aktuálna výzva pre zamestnancov škôl [22.05.2024, Ružomberok, Slovensko]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok z podujatia] <b>In:</b> Bezpečnosť školského prostredia [textový dokument (print)] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Hupková, Ingrid [Recenzent] ; Kolaříková, Marta [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – ISBN 978-80-561-1108-6, s. 8-18 [tlačená forma] | vedecký výstup |            |
| V2 / AFC                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Social interactions versus artificial intelligence and online environments - the current challenge of teacher education / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%] ; International Adult Education Conference, 13 [25.09.2023-26.09.2023, Praha, Česko]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok z podujatia] <b>In:</b> Adult Education 2023 - in the context of artificial intelligence [elektronický dokument] : proceedings of the 13th International Adult Education Conference / Veteška, Jaroslav [Zostavovateľ, editor] ; Kříž, Jaroslav [Zostavovateľ, editor] ; Lukianova, Larysa [Recenzent] ; Marianowska, Anna [Recenzent] ; Matouš, Zdeněk [Recenzent] ; Szarota, Zofia [Recenzent] ; Šip, Maroš [Recenzent] ; Pavlov, Ivan [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) :                  | vedecký výstup |            |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                           |                          | Česká andragogická společnost, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-908330-5-0. – ISSN (online) 2571-385X, s. 43-48 [online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |            |
| V3 / ADF                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Bezpečnosť školského prostredia - súčasný stav a problémy = The Safety of School Environment – Current Status and Problems / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2024.23.3.19-25 <b>In:</b> <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 23, č. 3 (2024), s. 19-25 [tlačená forma] [online]            | vedecký výstup |            |
| V2 / AED                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Krízová intervencia v škole (súčasť tvorby bezpečného prostredia) / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok] <b>In:</b> Zborník pedagogických štúdií [elektronický dokument] / Niklová, Miriam [Zostavovateľ, editor] ; Dulovics, Mário [Zostavovateľ, editor] ; Bělík, Václav [Recenzent] ; Kropáčová, Katarína [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-557-2206-1, s. 7-15 [online] | vedecký výstup |            |
| O3 / BDF                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Internet a jeho vplyv na generáciu Z a generáciu Alfa / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok] <b>In:</b> <i>Mládež a spoločnosť</i> [textový dokument (print)] : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže = Slovak journal for state policy and youth research. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1335-1109. – Roč. 30, č. 3 (2024), s. 3-11 [tlačená forma]                                                                                                                                  | odborný výstup | 2          |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| O3 / BDF                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Ozbrojené útoky v školách / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok] <b>In:</b> <i>Prevenčia</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva = Information Bulletin Aimed at Prevention of Social-pathological Phenomena in the Education Sector. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1336-3689. – Roč. 23, č. 2-3 (2024), s. 47-52 [tlačaná forma] [online]                               | odborný výstup | 2          |
| O3 / BDF                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Personálne zabezpečenie prevencie v základných a stredných školách / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok] <b>In:</b> <i>Prevenčia</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva = Information Bulletin Aimed at Prevention of Social-pathological Phenomena in the Education Sector. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1336-3689. – Roč. 23, č. 1 (2024), s. 9-13 [tlačaná forma] [online] | odborný výstup | 2          |
| O3 / BDF                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Stres v škole - hlavné zdroje a možnosti jeho eliminovania : preventívna práca so žiakmi / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok] <b>In:</b> <i>Manažment školy v praxi</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : odborný mesačník pre školy a školské zariadenia. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. – ISSN 1336-9849. – Roč. 19, č. 4 (2024), s. 14-17 [online] [tlačaná forma]                                                                                                                                     | odborný výstup | 2          |
| O3 / BDF                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Užívanie legálnych drog žiakmi - vybrané riziká a hrozby / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok] <b>In:</b> <i>Mládež a spoločnosť</i> [textový dokument (print)] : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže = Slovak journal for state                                                                                                                                                                                                                                                                                       | odborný výstup | 2          |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                           |                          | policy and youth research. – Bratislava (Slovensko) : Centrum vedecko-technických informácií SR. – ISSN 1335-1109. – Roč. 30, č. 1-2 (2024), s. 3-10 [tlačená forma]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |
| O3 / BDF                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Bezpečnosť školského prostredia : odporúčania pre školskú prax / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok] <b>In:</b> <i>Manažment školy v praxi</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : odborný mesačník pre školy a školské zariadenia. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. – ISSN 1336-9849. – Roč. 19 č. 12 (2024), s. 21-24 [online] [tlačená forma]                                                                                                                                                                                                                                                                                            | odborný výstup | 2          |
| V2 / EDI                                  | EMMEROVÁ, Ingrid         | Generation Z in the virtual environment - competencies and risks / Emmerová, Ingrid [Autor, KURPEPS, 100%] ; Bezpečnosť školského prostredia - aktuálna výzva pre zamestnancov škôl [22.05.2024, Ružomberok, Slovensko]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [recenzia - KP] <b>In:</b> Bezpečnosť školského prostredia [textový dokument (print)] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie / Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Hupková, Ingrid [Recenzent] ; Kolaříková, Marta [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2024. – ISBN 978-80-561-1108-6, s. 96-97 [tlačená forma] | vedecký výstup | 2          |
|                                           | Tišťanová, Katarína      | Podpora sociálno-emocionálnej klímy triedy prostredníctvom komunikácie a jej vplyv na inklúziu žiakov = Promoting the social-emotional climate of the classroom through communication and its impact on pupil inclusion / Tišťanová, Katarína [Autor] <b>In:</b> <i>Pedagogica Actualis 15</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : podpora a inklúzia vo vzdelávaní 2. = support and inclusion in education 2. / Siroťová, Mariana [Zostavovateľ, editor] ; Michvocíková,                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                           |                          | Veronika [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Müller De Morais, Marianna [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2024. – ISBN 978-80-572-0431-2. – ISBN (elektronické) 978-80-572-0441-1, s. 289-297 [tlačená forma]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |
|                                           | Tišťanová, Katarína      | Vytváranie prostredia pre emocionálnu a sociálnu pohodu – dôležitá zodpovednosť školy. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae. 2024, č. 3, s. 115 – 123. ISSN 1336-2232.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |            |
|                                           | Tišťanová, Katarína      | Agresia a kyberagresia žiakov / Tišťanová, Katarína [Autor]<br><b>In:</b> <i>Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024</i> [elektronický dokument] : pluralita podpory jednotlivca so zdravotným znevýhodnením v škole, v rodine a v poradenstve / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Pošteková, Beáta [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Kučerka, Daniel [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1104-8, s. 230-231 [online]                                                                                                 |                |            |
| V2/AED                                    | Siváková, Gabriela       | Identifikácia a vzdelávanie žiakov s dvojitou výnimočnosťou: výzvy a stratégie = Identifying and educating twice-exceptional pupils: challenges and strategies / Siváková, Gabriela [Autor, 100%] In: <i>Pedagogica Actualis</i> 15 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : podpora a inklúzia vo vzdelávaní 2. = support and inclusion in education 2. / Sirotová, Mariana [Zostavovateľ, editor] ; Michvocíková, Veronika [Zostavovateľ, editor] ; Jablonský, Tomáš [Recenzent] ; Müller De Morais, Marianna [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2024. – ISBN 978-80-572-0431-2. – ISBN (elektronické) 978-80-572-0441-1, s. 216-225 [tlačená forma] | Vedecký výstup |            |
| O1/EAI                                    | Siváková, Gabriela       | Komunikácia žiakov. Expresívne terapie vo vedách o človeku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odborný výstup |            |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                           |                          | 2024 [elektronický dokument] : pluralita podpory jednotlivca so zdravotným znevýhodnením v škole, v rodine a v poradenstve / Kováčová, Barbora [Zostavovateľ, editor] ; Pošteková, Beáta [Zostavovateľ, editor] ; Homolová, Monika [Zostavovateľ, editor] ; Benčíč, Stanislav [Recenzent] ; Kučerka, Daniel [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – ISBN (elektronické) 978-80-561-1104-8, s. 230-231 [online]                                                                                            |                |            |
| V3/ADF                                    | Siváková, Gabriela       | Triedny učiteľ ako činiteľ komunikačnej súdržnosti pre úspešnú spoluprácu rodiny a školy = The Class Teacher as an Agent of Communicative Cohesion for Successful Family-School Cooperation / Siváková, Gabriela [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2024.23.1.37-44 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 23, č. 1 (2024), s. 37-44 [tlačená forma] [online] | Vedecký výstup |            |
| V3/ADF                                    | Siváková, Gabriela       | Aktuálne výzvy vo výučbe nadaných žiakov – perspektívy a prístupy = Current Challenges in Teaching Gifted Pupils – Perspectives and Approaches / Siváková, Gabriela [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2024.23.3.106-114 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 23, č. 3 (2024), s. 106-115 [tlačená forma] [online].                                         | Vedecký výstup |            |
| V3/ADF                                    | Siváková, Gabriela       | Zborník abstraktov [elektronický dokument] [zborník - vedecký] : medzinárodná vedecká konferencia : Wellbeing a inkluzívna edukácia = EDUCOM 2024 : Education -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vedecký výstup |            |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Druh výstupu       | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|                                           |                          | Community : International scientific conference = Book of proceedings / Sirotová, Mariana [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Michvocíková, Veronika [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Müller De Morais, Marianna [Recenzent] ; <b>Siváková, Gabriela [Recenzent]</b> ; EDUCOM 2024, 10 [05.12.2024, Trnava, Slovensko]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2024. – 65 s. [online]. – ISBN (elektronické) 978-80-572-0358-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |            |
| V2                                        | Gejdoš, Miroslav         | <b>Polemika estetiky a etiky bytia vo filozofii výchovy Sorena Kierkegaarda a Michela Foucaulta</b> = Polemika estetyki i etyki bytu w filozofii edukacji Sorena Kierkegaarda i Michela Foucaulta / Gejdoš, Miroslav [Autor, 80%] ; Kukučková, Kristína [Autor, 20%] ; Międzynarodowa Konferencja Naukowa, 3 [06.11.2024, Wałbrzych, Poľsko]<br><b>In:</b> <i>Pedagogika, psychologia, zarządzanie i inżynieria zarządzania – interdyscyplinarność jako oś współczesności</i> (T. 55) [textový dokument (print)] / Kowalczyk, Lucjan [Zostavovateľ, editor] ; Mroczko, Franciszek [Zostavovateľ, editor] ; Antczak, Stefan [Recenzent] ; Kulczyk-Dynowska, Alina [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 2. – Wałbrzych (Poľsko) : Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2024. – (Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu, ISSN 2450-3878). – ISBN 978-83-60904-60-2, s. 347-364 [tlačená forma] | Vedecký výstup     |            |
| P1                                        | Gejdoš, Miroslav         | <b>Propedeutika do vybraných kapitol didaktiky pre učiteľov základných špeciálnych škôl</b> [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Gejdoš, Miroslav [Autor, 70%] ; Krskova, Andrea [Autor, 30%] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Śniadkowski, Mariusz Tomasz [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2024. – 94 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1099-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pedagogický výstup |            |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| V2                                        | Gejdoš, Miroslav         | <b>Fenomenologický pohľad Jana Patočku na filozoficko-pedagogické myslenie J. A. Komenského</b> / Gejdoš, Miroslav [Autor, 50%] ; Pošteková, Beáta [Autor, 50%] ; Homo peregrinus [10.11.2023, Prešov, Slovensko]<br><b>In:</b> <i>Homo peregrinus. Človek ako pútnik na ceste životom</i> [textový dokument (print)] : recenzovaný zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov / Kardis, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Rybanský, Robert [Zostavovateľ, editor] ; Šandalová, Michaela [Zostavovateľ, editor] ; Grabczak, Zuzana [Recenzent] ; Lenčíš, Štefan [Recenzent] ; Paľa, Gabriel [Recenzent] ; Sarka, Róbert [Recenzent] ; Tlučková, Dominika [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove. Gréckokatolícka teologická fakulta, 2024. – ISBN 978-80-555-3293-6, s. 7-15 [tlačená forma] | Vedecký výstup |            |
| V2                                        | Gejdoš, Miroslav         | <b>Učiteľský profil P.J. Šafárika v dejinách školstva</b> = Sylwetka nauczyciela P.J. Šafárika w historii oświaty / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%] ; Międzynarodowa Konferencja Naukowa, 3 [06.11.2024, Wałbrzych, Poľsko] <b>In:</b> <i>Pedagogika, psychologia, zarządzanie i inżynieria zarządzania – interdyscyplinarność jako oś współczesności</i> (T. 55) [textový dokument (print)] / Kowalczyk, Lucjan [Zostavovateľ, editor] ; Mroczo, Franciszek [Zostavovateľ, editor] ; Antczak, Stefan [Recenzent] ; Kulczyk-Dynowska, Alina [Recenzent]. – 1. vyd. – č. 2. – Wałbrzych (Poľsko) : Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2024. – (Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu, ISSN 2450-3878). – ISBN 978-83-60904-60-2, s. 239-244 [tlačená forma]                                                        | Vedecký výstup |            |
| V2                                        | Gejdoš, Miroslav         | <b>Náčrt aktivít študentov Prvého slovenského gymnázia v Revúcej</b> = Outline of the activities of the students of The First Slovak Gymnasium in Revuca / Gejdoš, Miroslav [Autor, 80%]; Medveová, Gabriela [Autor,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vedecký výstup |            |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                           |                          | 20%]; Sic Fata Voluerunt [01.12.2023, Pezinok, Slovensko] <b>In:</b> <i>Sic Fata Voluerunt</i> : Vedecká konferencia k životnému jubileu univerzitného profesora Jozefa Králik / Klokner, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Jenčo, Eduard [Recenzent] ; Krajči, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Brno (Česko) : MSD, 2024. – ISBN 978-80-7392-417-1, s. 37-55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |            |
| V3                                        | Gejdoš, Miroslav         | <b>Historical excursion the history of forestry education in the territory of the city of Liptovský Hradok =</b> Historický exkurz dejinami lesníckeho školstva na území mesta Liptovský Hradok / Gejdoš, Miroslav [Autor, 70%] ; Lachmannová, Monika [Autor, 30%]. – [recenzované]. – DOI 10.18355/PG.2024.13.1.8<br><b>In:</b> <i>Slavonic Pedagogical Studies Journal</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the Scientific Educational Journal . – Nitra (Slovensko) : Slovenská Vzdelávacia a Obstarávacia. – ISSN 1339-8660. – ISSN (online) 1339-9055. – Roč. 13, č. 1 (2024), s. 84-97 [tlačená forma] [online]                                                                                                                                                                                                                              | Vedecký výstup |            |
| V2                                        | Gejdoš, Miroslav         | <b>Alcide de Gasperi - pensatore e ideatore del Progetto di integrazione Europea =</b> Alcide De Gasperi – myšlící i pomysłodawca projektu integracji europejskiej = Alcide De Gasperi – thinker and designer of the european integration project / Gejdoš, Miroslav [Autor, 80%] ; Anisiewicz, Urszula [Autor, 20%]<br><b>In:</b> <i>Contemporary trends and challenges of entrepreneurship, security and logistics</i> [elektronický dokument] : Education and R&D as a polish export commodity / Skrzypek-Ahmed, Sylwia [Zostavovateľ, editor] ; Wołowicz, Tomasz [Zostavovateľ, editor] ; Szafarczyk, Adam [Recenzent] ; Podolchak, Nazar [Recenzent] ; Varcholová, Tatiana [Recenzent]. – 1. vyd. – Lublin (Poľsko) : Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, 2024. – ISBN (elektronické) 978-83-67550-21-5, s. 369-380 [online] | Vedecký výstup |            |

| Kategória publikačnej činnosti nová/stará | Autor (PRIEZVISKO, Meno) | Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Druh výstupu   | Hodnotenie |
|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| V2                                        | Gejdoš, Miroslav         | <b>Zarys przestępczości jako lokalnego zjawiska społecznego</b> = An outline of crime as a local social phenomenon / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%]<br><b>In:</b> <i>Contemporary trends and challenges of entrepreneurship, security and logistics</i> [elektronický dokument] : Education and R&D as a polish export commodity / Skrzypek-Ahmed, Sylwia [Zostavovateľ, editor] ; Wołowicz, Tomasz [Zostavovateľ, editor] ; Szafarczyk, Adam [Recenzent] ; Podolchak, Nazar [Recenzent] ; Varcholová, Tatiana [Recenzent]. – 1. vyd. – Lublin (Poľsko) : Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, 2024. – ISBN (elektronické) 978-83-67550-21-5, s. 753-766 [online] | Vedecký výstup |            |
| V2                                        | Gejdoš, Miroslav         | <b>Education reform in Slovakia</b> = Przygotowana reforma edukacji na Słowacji / Gejdoš, Miroslav [Autor, 100%]<br><b>In:</b> <i>Contemporary trends and challenges of entrepreneurship, security and logistics</i> [elektronický dokument] : Education and R&D as a polish export commodity / Skrzypek-Ahmed, Sylwia [Zostavovateľ, editor] ; Wołowicz, Tomasz [Zostavovateľ, editor] ; Szafarczyk, Adam [Recenzent] ; Podolchak, Nazar [Recenzent] ; Varcholová, Tatiana [Recenzent]. – 1. vyd. – Lublin (Poľsko) : Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, 2024. – ISBN (elektronické) 978-83-67550-21-5, s. 632-639 [online]                                    | Vedecký výstup |            |
| V3                                        | Bellová, Slavomíra       | Identifikácia problémov vychovávateľov v školskom klube detí = Identification of Problems of Educators in the School Children's Club / Bellová, Slavomíra [Autor]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2024.23.1.45-50 In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 23, č. 1 (2024), s. 45-50 [tlačená forma] [online]                                                                                                                                                                   | Vedecký výstup |            |
| <b>Výsledné hodnotenie:</b>               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |            |

## 5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

### Pozvané prednášky

| Kategória publikačnej činnosti | Autor            | Názov projektu/konferencie (názov príspevku)                                                                                                                                     | Miesto uskutočnenia | Termín uskutočnenia |
|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| AFB                            | EMMEROVÁ, Ingrid | <b>Konferencia:</b> Bezpečnosť školského prostredia - aktuálna výzva pre zamestnancov škôl<br><b>Príspevok:</b> <i>Bezpečnosť školského prostredia – súčasný stav a problémy</i> | Ružomberok, PF KU   | 22. 5. 2024         |

\* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

### Ostatné prednášky

| Kategória publikačnej činnosti | Autor            | Názov projektu/konferencie (názov príspevku)                                                                                                                                                                                                                   | Miesto uskutočnenia                            | Termín uskutočnenia |
|--------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| AFC                            | EMMEROVÁ, Ingrid | <b>Konferencia:</b> Adult Education 2024 – Competences for Life<br><b>Príspevok:</b> Bezpečnosť školského prostredia – aktuálna výzva školského manažmentu                                                                                                     | Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha | 10. 12. 2024        |
| AFD                            | EMMEROVÁ, Ingrid | <b>Konferencia:</b> Bezpečnosť školského prostredia - aktuálna výzva pre zamestnancov škôl<br><b>Príspevok:</b> <i>Špecifiká a možnosti preventívnej práce s generáciou Z a Alfa</i>                                                                           | Ružomberok, PF KU                              | 22. 5. 2024         |
| AFL                            | Oľga Okálová     | DIEŤA V OHROZENÍ - Psychická odolnosť ako výzva súčasnosti, Odborná konferencia, Bratislava, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VUDPaP), 29.-30.05.2024.<br><i>OKÁLOVÁ, O.: Budovanie psychickej odolnosti v koncepte „BEZPEČNÁ ŠKOLA“;</i> | Bratislava                                     | 29. – 30.05.2024    |

\* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

### Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

| Meno a priezvisko | Názov časopisu                                                                                                                    | Miesto vydania   | Dátum   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| EMMEROVÁ, Ingrid  | <i>Social Pathology and Prevention</i>                                                                                            | FVP SLU Opava    | Od 2015 |
| EMMEROVÁ, Ingrid  | <i>Edukácia</i>                                                                                                                   | UPJŠ v Košiciach | Od 2017 |
| EMMEROVÁ, Ingrid  | <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok</i>                                                | KU v Ružomberku  | Od 2018 |
| GEJDOŠ, Miroslav  | <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok</i>                                                | KU v Ružomberku  |         |
| GEJDOŠ, Miroslav  | DISPUTATIONES SCIENTIFICAE UNIVERSITATIS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK                                                                 | KU v Ružomberku  |         |
| GEJDOŠ, Miroslav  | Członek Międzynarodowej Rady Naukowej, Krakow - czasopisma pt. „Religious and Sacred Poetry, Religion, Culture and Education. The | Krakow, Poland   |         |

| Meno a priezvisko | Názov časopisu                                                                                                                           | Miesto vydania      | Dátum |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
|                   | International Scientific Periodical“ („Poezja Religijna i Sakralna, Religia, Kultura i Wychowanie. Międzynarodowe Czasopismom Naukowe“). |                     |       |
| GEJDOŠ, Miroslav  | Debata Edukacyjna, Uniwersytet pedagogiczny, im.Komisji Eddukacji Narodowej, Krakow,Rada Redakcyjna, Redaktor tematyczni, rocznik        | Krakow, Poland      |       |
| GEJDOŠ, Miroslav  | Prace Naukowe. Członek Międzynarodowej Rady Naukowej. Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości.                         | Wałbrzych, Poland   |       |
| GEJDOŠ, Miroslav  | Członek Comenius Museum                                                                                                                  | Naarden – Nederland |       |

#### Ostatné ocenenia

| Drub ocenenia                                                       | Meno a priezvisko | Blížšia charakteristika ocenenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Členstvo vo vedeckom výbore konferencie                             | EMMEROVÁ, Ingrid  | Actively participated in the Scentific Committee of the International Conference Adult Education 2024 – Competences for life, 10. 12. 2024<br>Praha, Univerzita Karlova                                                                                                                                                                      |
| Garantka vedeckej konferencie a preds. vedeckého výboru konferencie | EMMEROVÁ, Ingrid  | Garantka a vedecký výbor mezinárodnej vedeckej konferencie Bezpečnost školského prostředí – aktuální výzva pro zaměstnancov škôl, 22. 5. 2024<br>PF KU v Ružomberku                                                                                                                                                                          |
| Členstvo vo vedeckom výbore konferencie                             | EMMEROVÁ, Ingrid  | Členka vedeckého výboru konferencie s medzinárodnou účasťou 17. didaktická konferencia zameraná na nové trendy vo vyučovaní matematiky a informatiky na základných, stredných a vysokých školách a na skvalitňovanie vyučovania odborných predmetov na všetkých typoch a stupňoch škôl, 27. 11. 2024<br>Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom |
| Členstvo vo vedeckom výbore konferencie                             | EMMEROVÁ, Ingrid  | Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie Bezpečné a podporujúce edukačné prostředí, 26. 11. 2024<br>Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom                                                                                                                                                                                   |
| Vedecká garantka konferencie                                        | EMMEROVÁ, Ingrid  | Vedecká garantka konferencie Expresívne terapie vo vedách o človeku 2024 – Pluralita podpory jednotlivca so zdravotným znevýhodnením v škole, v rodine a v poradenstve, 5. 2. – 6. 2. 2024<br>PF KU v Ružomberku                                                                                                                             |
| AFL                                                                 | Oľga Okálová      | DIEŤA V OHROZENÍ - Psychická odolnosť ako výzva súčasnosti, Odborná konferencia, Bratislava, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VUDPaP), 29.-30.05.2024.<br><br><i>OKÁLOVÁ, O.: Budovanie psychickej odolnosti v koncepte „BEZPEČNÁ ŠKOLA“;</i>                                                                           |

## 5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na katedre pedagogiky a psychológie neprebíha.

## **VI. ROZVOJ**

### **6.1 Projekty z fondov EU**

V roku 2024 sa katedra pedagogiky a psychológie nepodieľala na projekte z fondov EU.

### **6.2 Rozvojové projekty**

V roku 2024 sa katedra pedagogiky a psychológie nepodieľala rozvojových projektoch.

## VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

- Memorandum o spolupráci s občianskym združením *Spolek Narativ, Česká republika*, na základe Strategického partnerstva projektu Erasmus+: *Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations, 2019-1-SK01-KA204-060806*.
- Memorandum o spolupráci s organizáciou *Appreciative Change Work - S, Holandsko*, na základe Strategického partnerstva projektu Erasmus+: *Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations, 2019-1-SK01-KA204-060806*.
- Memorandum o spolupráci s občianskym združením *Inštitút dialogických praxí, Slovenská republika*, na základe Strategického partnerstva projektu Erasmus+: *Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations, 2019-1-SK01-KA204-060806*.

## VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Katedra aktívne podporuje rozvoj internacionalizácie a medzinárodnej spolupráce v súlade s dlhodobou stratégiou fakulty a univerzity. Dôraz kladie na rozširovanie možností mobilit pre študentov a zamestnancov, ako aj na integráciu zahraničných študentov a odborníkov do akademického prostredia.

V rámci podpory medzinárodných mobilit katedra vytvára priaznivé podmienky na zapojenie sa do rôznych programov, ako sú Erasmus+ alebo iné bilaterálne partnerstvá. Študenti a zamestnanci môžu svoje zámery konzultovať s fakultnými koordinátormi, čo zvyšuje ich šance na úspešnú účasť. Katedra zároveň poskytuje metodickú aj administratívnu podporu počas celého procesu prihlásenia a realizácie mobility.

## IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

### 9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

| Názov ŠP         | Stupeň | Forma | Garant                        |
|------------------|--------|-------|-------------------------------|
| Pedagogika       | 1.     | DF    | PhDr. Gabriela Siváková, PhD. |
| Učiteľský základ | 1.     | DF/EF | prof. Emmerová                |
| Učiteľský základ | 2.     | DF/EF | prof. Emmerová                |

### 9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidiel študijných programov na KU.

### 9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

#### Učiteľský základ:

Učiteľský základ má svoje špecifiká. Predstavuje súbor predmetov pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu v učiteľských študijných programoch. Nejedná sa o samostatný program, ktorý by mal svojich absolventov, musia ho však absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov.

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v učiteľskom základe adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike bakalárskeho a magisterského stupňa študijného programu.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k predmetom učiteľského základu (napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, predmety nevyužívané v praxi). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálnom študijnom programe učiteľského základu.

Počas celého ak. r. sa ako garantka i vyučujúca snažím získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

#### 9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

##### Pedagogika:

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v tomto študijnom programe sú adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike bakalárskeho stupňa študijného programu. Priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je v Bc. Štúdiu 3.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

Uvádzané informácie sú platné pre študijný program Pedagogika, 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania, forma denná. Študijný program je schválený akreditačný procesom pre miesto uskutočňovania Ružomberok KU – Pedagogická fakulta.

#### **Učiteľský základ:**

**Bc. (DF/EF):**

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v učiteľskom základe adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike bakalárskeho stupňa študijného programu.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k predmetom učiteľského základu (napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, predmety nevyužívané v praxi). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálne predkladanom učiteľskom základe.

**Mgr. (DF/EF):**

Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v učiteľskom základe adekvátne dosiahnuté. Štruktúra, obsah jednotlivých predmetov študijného programu a foriem výučby zodpovedajú charakteristike magisterského stupňa študijného programu.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa prejavilo „špecifikum“ učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k predmetom učiteľského základu (napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, predmety nevyužívané v praxi). Dané odporúčania a návrhy sú zapracované v aktuálne predkladanom učiteľskom základe.

### **9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov**

#### **Pedagogika:**

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 bola vysoká miera uplatniteľnosti študentov v odbore, ktorý u nás vyštudovali. Známa spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu dosiahla rovnako vysokú mieru. Na základe hodnotenia uplatniteľnosti absolventov študijného programu Pedagogika, absolvent spĺňa požiadavky na odbornú spôsobilosť podľa platných legislatívnych dokumentov v školách, školských a mimoškolských zariadeniach.

#### **Učiteľský základ:**

Keďže učiteľský základ (t. j. predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu) v učiteľských študijných programoch, nejedná sa o samostatný program, ktorý by mal svojich absolventov.

### **9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov**

#### **Pedagogika:**

Na výučbe pedagogiky participujú najmä učitelia z Katedry pedagogiky a psychológie. Zafarbenosť vyučujúcich je značná, keďže ide o vysoké počty študentov (najmä pri povinných predmetoch), pretože sa podieľajú aj na výučbe učiteľského základu.

**Učiteľský základ:****Bc. (DF/EF):**

Na výučbe učiteľského základu participujú najmä učitelia z Katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky PF KU. Zapaženosť vyučujúcich je značná, keďže ide o vysoké počty študentov (najmä pri povinných predmetoch).

**Mgr. . (DF/EF):**

Na výučbe učiteľského základu participujú najmä učitelia z Katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky PF KU. Zapaženosť vyučujúcich je značná, keďže ide o vysoké počty študentov (najmä pri povinných predmetoch).

### 9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

**Pedagogika:**

Počty študentov v Bc. štúdiu boli nasledovné: 1. rok štúdia 0

2. rok štúdia 0

3. rok štúdia 12

V bakalárskom štúdiu zanechali štúdium dvaja študenti bez uvedenia dôvodu.

**Učiteľský základ:**

Vzhľadom k vyššie uvádzaným špecifikám bod 9.3.4 nekonkretizujeme.

### 9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

**Pedagogika:**

V roku 2024 už nebolo realizované žiadne prijímacie konanie z dôvodu ukončenia študijného programu. V prípade, že by sa študijný program opätovne realizoval, ako garantka odporúčam ponechať prijímacie konanie. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl by boli zverejnené na [www. stránke fakulty](http://www.fakulta.sk).

**Učiteľský základ:****Bc. . (DF/EF):**

Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garantka odporúčam realizovať prijímacie konanie v učiteľskom štúdiu.

Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na [www. stránke fakulty](http://www.fakulta.sk).

**Mgr. . (DF/EF):**

Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garantka odporúčam realizovať prijímacie konanie v učiteľskom štúdiu.

Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na [www. stránke fakulty](http://www.fakulta.sk).

### 9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

**Pedagogika:**

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci študijného odboru pedagogika vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garantka som nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti. Na PF KU funguje aktívne poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami.

**Učiteľský základ:****Bc. (DF/EF):**

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garantka som nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti.

Funguje aktívne poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami.

**Mgr. (DF/EF):**

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garantka som nezaznamenala ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti.

Funguje aktívne poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami.

### 9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

**Pedagogika:**

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti pedagogiky. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali. Počas celého semestra sa snažím ako garantka i vyučujúca získať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality vzdelávania.

**Učiteľský základ:**

**Bc. (DF/EF):**

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. Opäť sa potvrdzuje špecifikum učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti učiteľského základu. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali.

Počas celého semestra sa ako garantka i vyučujúca snažím získať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

**Mgr. (DF/EF):**

Ako garantka považujem metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov za efektívne. Opäť sa potvrdzuje špecifikum učiteľského základu, keďže neexistuje „absolvent učiteľského základu“, ale absolvent aprobácie. V hodnotení študentov nachádzame aj odporúčania do oblasti učiteľského základu. Do budúcnosti odporúčam viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali.

Počas celého semestra sa snažím ako garantka i vyučujúca získať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

### 9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

**Pedagogika:**

-

**Učiteľský základ:**

Vyhodnotenie je súčasťou správy z jednotlivých katedier.

### 9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

**Pedagogika:**

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach.

Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

**Učiteľský základ:**

**Bc. . (DF/EF):**

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach.

Pri záverečných práca sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

**Mgr. (DF/EF):**

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach.

Pri záverečných práca sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

### 9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

**Pedagogika:**

V danom akademickom roku neboli podané žiadne podnety zo strany študentov v súvislosti so študijným programom Pedagogika. Aj z toho dôvodu nebola potreba otvorenia a následného riešenia podnetov zo strany študentov zrealizovaná. Ako garantka sa snažím konzultovať prípadné nejasnosti, o ktorých som informovaná nielen zo strany učiteľov, ale aj samotných študentov. Zväčša ide o neporozumenie, príp. nesprávne interpretovanie vzájomnej komunikácie.

**Učiteľský základ:**

V sledovanom období som ako garantka nevyhodnocovala ani jednu sťažnosť študenta v rámci tzv. učiteľského základu

### 9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

**Pedagogika:**

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do študijného programu pedagogika je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov evidovaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS), aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice.

**Učiteľský základ:**

**Bc. (DF/EF):**

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do učiteľského základu je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov evidovaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS), aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice.

**Mgr. (DF/EF):**

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do učiteľského základu je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov evidovaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS), aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice. Samozrejme existujú rozdiely vo výkone jednotlivých učiteľov.

### 9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

**Pedagogika:**

Kvalifikačná štruktúra učiteľov v rámci študijného programu Pedagogika vyhovuje požiadavkám: 2 na funkčnom mieste profesora, 4 na funkčnom mieste docenta, 1 na funkčnom mieste odborný asistent. Všetci sa primerane zapájajú do školení, kurzov a vzdelávacích aktivít.

**Učiteľský základ:**

**Bc. (DF/EF):**

Kvalifikačná štruktúra učiteľov v rámci učiteľského základu vyhovuje požiadavkám: 4 na funkčnom mieste profesora, 3 na funkčnom mieste docenta, 7 na funkčnom mieste odborný asistent.

Všetci sa primerane zapájajú do školení, kurzov a vzdelávacích aktivít

**Mgr. (DF/EF):**

Kvalifikačná štruktúra učiteľov v rámci učiteľského základu vyhovuje požiadavkám: 4 na funkčnom mieste profesora, 3 na funkčnom mieste docenta, 7 na funkčnom mieste odborný asistent.

Všetci sa primerane zapájajú do školení, kurzov a vzdelávacích aktivít.

### 9.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

#### **Pedagogika:**

Na základe vyhodnotenia názorov študentov boli prezentované najpodstatnejšie výsledky. Študenti sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu Pedagogika. Vyjadrili vysokú mieru spokojnosti ako so samotnou kvalitou výučby, tak s pedagogickým prístupom učiteľov.

Pri hodnotení kvality výučby a učiteľov študijného programu sa však prejavilo jedno „špecifikum“ pedagogiky, nakoľko nebola jasne stanovená uplatniteľnosť absolventa. Pri posudzovaní návrhov zo strany absolventov však nachádzame odporúčania smerované k jasnému pomenovaniu uplatniteľnosti, napr. asistent učiteľa, vychovávateľ, ďalej napr. absencia predmetov so zameraním na riešenie problémového správania žiakov, prax v Centre pre deti a rodiny, Diagnostické centrum, Školský klub). Dané odporúčania a návrhy sú už zapracované v aktuálnom spise.

#### **Učiteľský základ:**

Počas celého ak. r. sa ako garantka i vyučujúca snažím získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality predmetov učiteľského základu.

## 9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

#### **Pedagogika:**

Ako garantka odporúčam, na základe požiadaviek študentov, aj naďalej implementovať do edukačného procesu efektívne stratégie, ktoré vedú študentov ku kritickému mysleniu, metakognícii, k rozvíjaniu kompetencií dôležitých a potrebných pre ich budúcu prax.

#### **Učiteľský základ:**

##### **Bc. a Mgr. (DF/EF):**

Učiteľský základ v bakalárskych i magisterských učiteľských študijných programoch tvoria predmety pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu. V učiteľskom základe sú predmety povinné a musia ich absolvovať všetci študenti učiteľských študijných programov. Predmety učiteľského základu vo vysokej miere korešpondujú s nosnými témami jadra znalostí, sú v súlade s aktuálnym kompetenčným profilom.

Je potrebné viac motivovať študentov, aby sa do hodnotenia aktívne zapájali. Počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

Je potrebné naďalej pokračovať v intenzívnej publikačnej činnosti. Okrem výstupov v relevantných databázach (Scopus, WoS), publikovať aj vysokoškolské učebnice, monografie i príspevky v odborných časopisoch (najmä tieto využívajú študenti). Literatúru pravidelne aktualizovať v informačných listoch jednotlivých predmetov.

Pri bakalárskych a diplomových prácach dôsledne kontrolovať zhodu v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia. Témy bakalárskych a diplomových prác aktualizovať.

Aj v roku 2025 bude potrebné v rámci učiteľského základu pružne zareagovať na legislatívne zmeny v oblasti školstva a odporúčania z akreditácie (december 2023). Realizovať spojený 1. a 2. stupeň učiteľského vzdelávania (súvislé magisterské štúdium) a prípravu učiteľstiev vo vzdel. oblastiach.

## SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Vyučujúci katedry pedagogiky a psychológie participovali na výučbe učiteľského základu a ďalších študijných programov – predovšetkým predškolskej a elementárnej pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, vo všetkých stupňoch štúdia (Bc., Mgr. PhD.), tiež na celoživotných formách vzdelávania (DPŠ a rozširujúce štúdium) prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania PF KU. Okrem pedagogických aktivít členovia katedry úspešne riešili viaceré vedecké grantové úlohy (Kega, Erasmus +). Výsledkom grantových úloh bola akademická spolupráca, taktiež bonitné publikačné výstupy s využitím pre konkrétnu edukačnú prax atď. Členovia katedry naďalej rozvíjali domácu a medzinárodnú spoluprácu vyplývajúcu z profilácie jednotlivých študijných programov.

## KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Pedagogická fakulta  
Katedra pedagogiky a psychológie  
Hrabovská cesta 1  
034 01 Ružomberok