

**Výročná správa o činnosti
Katedry telesnej výchovy a športu
Pedagogická fakulta
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**



**Výročná správa o činnosti
Katedry telesnej výchovy a športu
Pedagogická fakulta
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2024**

**Ružomberok
2025**

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	6
1.1 Vedenie katedry	6
1.2 Členovia katedry	7
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024.....	9
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	12
3.1 Študijné odbory a programy	12
3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre	12
3.3 Ocenenia študentov	12
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	16
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	17
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém.....	18
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	18
5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov	18
5.4 Vnútoraná grantová schéma fakulty/vysokej školy	19
5.5 Publikáčna a umelecká činnosť	19
5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov	22
5.7 Doktorandské štúdium	26
VI. ROZVOJ	27
6.1 Projekty z fondov EU	27
6.2 Rozvojové projekty	27
VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ	28
VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	29
IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE	30
9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	30
9.2 Indikátory daných študijných programov	30
9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	30
9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania	30
9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov	31
9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov	31
9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....	34
9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia	34
9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov	35
9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU	35
9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva	35
9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov	35
9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu	35

9.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).....</i>	35
9.3.13	<i>Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti</i>	36
9.4	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	36
9.5	<i>Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení</i>	36
SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....		38
KONTAKTNÉ ÚDAJE		39

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024.....	17
Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024.....	17
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti	17
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2024.....	18

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Názov VŠ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Názov fakulty: Pedagogická fakulta

Názov katedry: Katedra telesnej výchovy a športu

Sídlo: Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Poslanie

Katedra telesnej výchovy a športu poskytuje kvalitné vzdelanie a odbornú prípravu budúcich pedagógov v oblasti telesnej výchovy a športu. Naším cieľom je podporovať rozvoj fyzickej zdatnosti, zdravého životného štýlu a športovej kultúry, zároveň pripravovať študentov na efektívne vyučovanie v základných a stredných školách a na organizovanie športových aktivít. Katedra sa zameriava na odborný rast, výskum a aplikáciu inovácií v oblasti telesnej výchovy a športu, pričom kladie dôraz na individuálny prístup a rozvoj osobnosti každého študenta.

Katedra telesnej výchovy a športu si kladie za cieľ vytvárať prostredie, ktoré podporuje aktívny životný štýl, zodpovednosť a tímovú spoluprácu medzi študentmi. Prostredníctvom kvalitnej teoretickej a praktickej výuky, ako aj angažovanosti v športových a kultúrnych podujatiach, sa snažíme formovať odborníkov, ktorí budú schopní motivovať a inšpirovať budúce generácie k pravidelnému pohybu a zdravému životu. Katedra sa zároveň zameriava na výskum v oblasti športovej výchovy, pedagogických metód a ich aplikácie v praxi, čo umožňuje neustále zlepšovanie vzdelávacieho procesu.“

Prínos katedry pre záujemcov o štúdium, poslucháčov a absolventov

Absolvent štúdia na Katedre telesnej výchovy a športu študijných programov učiteľstvo telesnej výchovy bude ovládať rozsiahle teoretické a praktické poznatky z oblasti telesnej a športovej výchovy, rekreačnej telesnej výchovy, zdravotnej telesnej výchovy a športu, vrátane inováčných a moderných trendov, ktoré prispievajú k rozvoju jeho osobnostných kompetencií. Tieto kompetencie sú založené na interdisciplinárnom prístupe, ktorý zahŕňa vedomosti z oblasti psychológie, pedagogiky, sociológie, informačno-komunikačných technológií (IKT), legislatívy a práva, ako aj komunikačných zručností. Bude pripravený na výkon funkcií v oblasti rozvoja telesnej výchovy a športu na rôznych úrovniach verejnej správy, ako je mestská, regionálna či komunálna úroveň.

Úspešné zvládnutie študijného programu učiteľstvo telesnej výchovy poskytne kvalifikovanosť na samostatné vykonávanie profesie učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania (základné a stredné školy). Bude mať schopnosť navrhovať, realizovať a hodnotiť edukačné aktivity v rámci telesnej a športovej výchovy. Získa vedomosti a praktické skúsenosti v metodológii výskumu v oblasti edukačných vied a didaktiky všeobecne a v telesnej a športovej výchove. Dokáže samostatne organizovať a analyzovať telovýchovný a edukačný proces, plánovať a riadiť prípravu rekreačných športovcov, detí a mládeže. Bude vedieť organizovať a koordinovať pohybové aktivity, hlavne v rámci outdoorovej rekreácie pre širokú verejnosť. Bude schopný pripravovať, organizovať a riadiť športové a rekreačné podujatia na školských aj národných úrovniach. Po absolvovaní štúdia môže pracovať v telovýchovnom hnutí v rôznych funkciách, ako sú inštruktor, tréner mládeže, organizátor a riadiaci pracovník školských rekreačných a kultúrnych zariadení. Získa tiež je spôsobilosť zakladať a prevádzkovať živnosti a spoločnosti v oblasti športových, telovýchovných a rekreačných zariadení, kde sa zameriava na riadiacu a manažérsku činnosť.

1.1 Vedenie katedry

Vedenie katedry

Vedúci katedry

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

31.01.2021 – 31.01.2025

Zástupca vedúceho katedry

Mgr. Luboslav Šiška, PhD.

31.01.2021 – 31.01.2025

Tajomník, resp. sekretárka

Mgr. Anna Kubincová

1.2 Členovia katedry

Vysokoškolskí učitelia:

Funkčné miesto profesor:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Funkčné miesto docent:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

PaedDr. Peter Krška, PhD.

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Mgr. Luboslav Šiška, PhD.

Lektori:

Marián Bystričan - odborník z praxe

Prof. MUDr. Juraj Mokrá, PhD.

Mgr. Peter Zámečník

Koordinátor študentských mobilit:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

Kvalifikačný rast vedecko-výskumných pracovníkov katedry

Počas školského roku 2023/24 bol doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D. inaugurovaný českým rezidentom Petrom Pavlom za profesora.

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD., PaedDr. Peter Krška, PhD., doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD. a Mgr. Luboslav Šiška, PhD. postupne plnia kritériá ďalšieho kvalifikačného rastu.

Mobility vedecko-výskumných pracovníkov katedry

MOBILITY ZAMESTNANCOV KATEDRY

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
PaedDr. Peter Krška, PhD.	výučba		Vasile Alecsandri University of Bacau Rumunsko	15/10/2024	20/10/2024
PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.	výučba		Vasile Alecsandri University of Bacau Rumunsko	15/10/2024	20/10/2024
Mgr. Luboslav Šiška, PhD.	výučba		Vasile Alecsandri University of Bacau Rumunsko	15/10/2024	20/10/2024

MOBILITY HOSTÍ

Účastník mobility	Povaha mobility	Príspevok	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
<i>Mgr. Eva Hronová Čaladi</i>	školenie		PF KU Ružomberok	05.02.2024	09.02.2024
<i>Mgr. Pavla Procházková</i>	školenie		PF KU Ružomberok	05.02.2024	09.02.2024
Prof. Balint Gheorghe, Dr.Sc.	výučba		PF KU Ružomberok	18.11.2024	22.11.2024

Kurzy a školenia vedecko-výskumných pracovníkov katedry

PROJEKTOVÉ ŠKOLENIE ERASMUS+ V NIGÉRII, Lagos, 27. november - 1. december 2023

V akademickom roku 2023/2024 absolvovali dvaja zástupcovia Katedry telesnej výchovy a športu PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. A prof. PaedDr. Jaroslav Sedláček, PhD. školenie, ktoré sa uskutočnilo v Nigérijskom Lagose v rámci projektu financovaného zo zdrojov Európskej únie „Excellence Boost“. Školenie učiteľov, zamestnancov mimovládnych organizácií zameraných na rozvoj vzdelávacích systémov v ich krajinách, manažérov škôl a univerzít, bol orientovaný na predstavenie hodnotiacej platformy KNOWLO a cez ňu spoznali princípy schopných smart organizácií. Katolícka univerzita v Ružomberku je partnerom v tomto projekte, ale zároveň aj tím KU bol pri kreovaní platformy KNOWLO, ktorá vznikla ako výstup iného medzinárodného projektu. Táto platforma vzdelávania a rozvoja organizácie v súčasnej dobe už funguje ako elektronický nástroj a poskytuje niekoľko úrovní inovácie.

Pre inovatívne učiace sa organizácie v Európe neexistuje žiadna referenčná databáza. KNOWLO platforma poskytuje jedinečný potenciál pre všetkých účastníkov stať sa súčasťou takéhoto hnutia a rozvoja.

Ďalším dôležitým prínosom elektronickej platformy je obsah, keďže neexistuje žiadny podobný typ rámca alebo metodiky. V neposlednom rade platforma prináša inovácie v oblasti zdieľanej/učebnej databázy. Tradičné porovnávacie databázy slúžia len na účely porovnania, zatiaľ čo my sa výrazne zameriavame na vzdelávanie a zdieľanie. Katolícka univerzita v Ružomberku ako partner projektu cez svoju Pedagogickú fakultu je v súčasnej dobe v procese implementácie platformy do vnútorného systému rozvoja systému kvality na fakulte. Prvé závery implementácie boli realizované na Katedre sociálnej práce PF KU v Ružomberku.



Školenia sa zúčastnili zástupcovia rôznych krajín sveta – Slovenska, Česka, Lotyšska, Portugalska, Talianska, Turecka, Írska, Burundi, Tanzánie, Juhoafrickej republiky a Nigérie.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2024

HEALTH, PHYSICAL ACTIVITY, LEISURE AND PREVENTION - International scientific conference

Začiatok (dátum, čas): 22. 4. 2024, 9:00

Koniec (dátum, čas): 24. 4. 2024, 15:00

Kategória: Konferencia s medzinárodnou účasťou

Zameranie: pedagogické a učiteľské

HEALTH, PHYSICAL ACTIVITY, LEISURE AND PREVENTION

International scientific conference
under the auspices of
Department of Physical Education and Sports, Faculty of Education, CU Ružomberok,
World Leisure Day, FIEPS and World Leisure Organization Youth Ambassador Committee



22. 4. 2024 – 24. 4. 2024
Ružomberok, Slovakia

Keynotes speakers:

Chairman of the World Leisure Organization Youth Ambassador Committee:
prof. Dr. Miklós Bánhidí, Ph.D.,
Hungarian University of Sports Science, Hungary
Link: <https://www.worldleisure.org/dr-miklos-banhidi/>

Academic Researcher:
Dr. Peter Sagát, Ph.D., Assist. Prof.,
Prince Sultan University, Riyadh, Saudi Arabia
Link: <https://www.psu.edu.sa/en/CHS/faculty-details/621>

“GREEN PE - AN INNOVATIVE PHYSICAL EDUCATION MODEL FOR SUSTAINABLE PERSONAL AND ENVIRONMENTAL HEALTH”

Jednotlivé univerzity krajín V4 zapojené do projektu prezentovali svoje odborné, profesionálne a materiálne zázemie.



Členovia Katedry telesnej výchovy a športu, v zastúpení dekanom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, PaedDr. Petrom Krškom, PhD. v termíne 26. 2. 2024 sa zúčastnili pracovného stretnutia v rámci Vyšehradského grantu krajín V4 na akademickej pôde University of Pecs, Faculty of Sciences, Institute of Sport Sciences and Physical Education.

Jednotlivé univerzity krajín V4 zapojené do projektu prezentovali svoje odborné, profesionálne a materiálne zázemie z hľadiska dosiahnutia primárnych a sekundárnych cieľov a zámeru projektu. Katedru telesnej výchovy a športu, ako aj samotnú fakultu a univerzitu prezentoval v priamom vystúpení okrem iného aj študent 2. ročníka Peter Krška, junior. Patrí k členom pracovnej skupiny podieľajúci sa chode projektu zastupujúci študentskú časť.

INOVÁCIA VZDELÁVANIA V OBLASTI ZDRAVÉHO DRŽANIA TELA

inovované poznatky pre pedagógov a lektorov

V marci 2024 pod vedením prof. Eleny Bendíkovej a doc. Róberta Rozima katedra organizovala a hostila vzdelávací event zameraný na nové poznatky v oblasti vzdelávania pre pedagógov a lektorov. Posturálne zdravie je dôležitou

súčasťou zdravia školskej populácie, ktoré v súčasnosti zaznamenáva zhoršujúci sa trend a nárast zdravotných problémov v oblasti oporného a pohybového systému. Medzi hlavné príčiny patrí hypokinetický životný štýl školskej populácie, ktorý je poznačený sedentérnosťou, ako aj vyšším príjmom energie oproti výdaju, čo má ďalekosiahle následky na držaní tela žiakov základných a stredných škôl ako aj u detí materských škôl. Vhodne zvolená pohybová aktivita cez prizmu zdravotne-orientovaných programov je v súčasnosti jedným zo spôsobov primárnej prevencie. Inovované poznatky pre pedagógov a lektorov o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia žiakov a detí sú jedným z aktívnych východiskových foriem prevencie v školskom prostredí.



Odborní garanti vzdelávania:
 prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD., FIEPS World Ambassador,
 doc. PaedDr. R. Rozim, PhD.

KURZ VYSOKOHORSKEJ TURISTIKY NA KTVŠ 2024



V dňoch 25. až 27. októbra sa študenti z Katedry telesnej výchovy a športu zúčastnili výcvikového horolezeckého kurzu na Liptove v Ružomberku a v jeho okolí. Cieľom kurzu bolo poskytnúť účastníkom základné zručnosti a vedomosti potrebné pre bezpečný pohyb v horskom teréne ako aj na horskej zaistenej ceste. Pod odborným vedením inštruktora Mgr. Luboslava Šišku, PhD. si študenti osvojili teoretické i praktické základy horolezectva a vysokohorskej turistiky, pričom sa kládol dôraz na bezpečnosť, správne používanie výstroje ako aj orientáciu v teréne.

Jedným z atraktívnych aktivít kurzu bola návšteva Via Ferraty Dve Veže, ktorá patrí medzi obľúbené destinácie v regióne Liptov. Ferrata poskytla ideálny terén na precvičenie lezeckých techník a koordinácie, pričom jej rôznorodé úseky otestovali fyzickú zdatnosť, vytrvalosť a odolnosť všetkých zúčastnených študentov. Účastníci si mohli vyskúšať viaceré typy umelého istenia ako sú oceľové laná, kramle, kolíky, ako aj mierne previsnuté rebríky.

Spoločne absolvovali trasy s rôznou náročnosťou, B – mierne obťažné trasy, C – ťažké trasy, D – veľmi ťažké trasy. Pre mnohých študentov to bola prvá skúsenosť s takýmto typom lezenia, čo im prinieslo nielen adrenalín, ale aj hlbší rešpekt k prírode a jej nástrahám.

Okrem lezeckých techník sa študenti oboznámili so základmi vysokohorskej turistiky, vrátane orientácie v horskom teréne, plánovania trasy a hodnotenia rizika vo vysokohorskom priestore. Súčasťou kurzu bolo aj štúdium potrebných environmentálnych zásad a zodpovedného prístupu k prírode, čo je dôležitou súčasťou horských aktivít ako aj samotného pobytu v horách. Na záver kurzu si účastníci pochvaľovali získané skúsenosti a zručnosti, ktoré im umožnia bezpečne sa pohybovať v náročnejšom horskom prostredí. Tento kurz bol nielen príležitosťou na osobný a profesionálny rozvoj, ale aj na utuženie vzťahov a tímovej spolupráce medzi študentmi a vyučujúcimi.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Realizácia dvoch bakalárskych a dvoch magisterských študijných programov Telesná výchova jednodborová a Telesná výchova v kombinácii sa opierajú o dlhodobé strategické ciele vymedzené v Dlhodobom zámere Katolíckej univerzity v Ružomberku:

- hľadať možnosti prepojenia univerzitného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania,
- posilňovať väzby celoživotného vzdelávania na základe potrieb trhu práce,
- budovať aktívnu spoluprácu so vzdelávacími, vedeckými a kultúrnymi inštitúciami regionálneho aj národného charakteru,
- zvyšovať kvalitu univerzity a zlepšovať jej postavenie v akademickom prostredí,
- reagovať na aktuálny spoločenský záujem novými študijnými programami,
- pravidelne hodnotiť jednotky študijných programov (predmety)

Katedra telesnej výchovy a športu ďalej v roku 2024 podala nový študijný program vo vzdelávacej oblasti "Zdravie a pohyb". Jedná sa o 5 ročný magisterský program zameraný na telesnú a športovú výchovu so zameraním na zdravie s pôsobnosťou na základných školách. Ďalej katedra v priebehu roku robila prípravnú fázu pre podanie doktorandského štúdia pre vednú oblasť Vedy o športe.

Katedra zabezpečovala v akademickom roku 2023/2024 štyri študijné programy z telesnej výchovy:

- bakalársky študijný program telesnej výchovy jednodborovej,
- bakalársky študijný program telesnej výchovy v kombinácii,
- magisterský študijný program telesnej výchovy jednodborovej,
- magisterský študijný program telesnej výchovy v kombinácii.

3.2 Spokojnosť študentov a absolventov so štúdiom na katedre

Outdoorové aktivity v rámci vyučovaných predmetov študijných programov sú ideálnym prostredím na získavanie širokého spektra pocitov a plnenia predstáv študentov, čo považujeme za dôležité z pohľadu získavania informácií na korekčné výukové opatrenia.

Na výzvu učiteľa katedry pomôcť s akoukoľvek organizačnou činnosťou študenti vždy zareagovali pozitívne. Jedinou, ale pochopiteľnou, je situáciou, keď by študenti malo niekedy docestovať zo vzdialenejších bývaní. Inou oblasťou, ktorá im občas bráni zapojiť sa do požadovaných mimo vyučovacích aktivít je finančne odmeňované brigádovanie, pracovné činnosti a dlhodobo naprogramovaná športová príprava (tréningy, súťaženie, zápasy) väčšinou v mieste bydliska.

Katedra telesnej výchovy a športu ani nevyslala študentov do zahraničia, ani neprijala študentov zo zahraničia v hodnotenom období.

Kontakty s absolventami a potenciálnymi zamestnávateľmi majú skôr náhodný charakter. S ohľadom na iba rozbiehajúce sa študijné programy zabezpečované katedrou je absolventov zatiaľ pomerne málo.

3.3 Ocenenia študentov

AKADEMICKÉ MAJSTROVSTVÁ-SR VOLEJBAL KVALIFIKÁCIA – STRED

Katedra vyslala dňa 24.4.2024 volejbalový tím reprezentujúci Katolícku univerzitu. Pod záštitou katedry telesnej výchovy a športu sa tím študentov zúčastnil turnaja - kvalifikácia akademických majstrovstiev Slovenska vysokých škôl región stred. Naším zverencom sa však bohužiaľ uspieť nepodarilo. V prvom zápase s kvalitným kádrom Žiliny prehrali oba sety zhodne 10:25. V druhom zápase nastúpili proti tímu z Banskej Bystrice, ktorému aj napriek odhodlaniu a snahe podľahli v prvom sete 18:25 a v druhom 12:25. Naším študentom - volejbalistom ďakujeme za vzornú reprezentáciu Katolíckej univerzity.



AKADEMICKÉ MAJSTROVSTVÁ SR V STOLNOM TENISE 2024

Dňa 18.9.2024 sa v priestoroch Technickej Univerzity vo Zvolene uskutočnili Akademické Majstrovstvá Slovenska, kde nás reprezentovala naša študentka Frederika Pisarčíková. Celkovo sa na nich zúčastnilo 25 hráčok a hráčov z rôznych vysokých škôl, či končiacich ročníkov stredných škôl. Frederike sa podarilo získať 3 zlaté medaile v kategórii žien, v ženskej štvorhre so svojou extraligovou spoluhráčkou Lindou Majerčíkovou a v zmiešanej štvorhre po boku Matúša Zelinku. Týmto si zaistila miesto na Svetovej univerziáde, ktorá sa bude konať 6.-10.11.2024 v Ríme. Frederike vyjadruje podporu pri reprezentácii Katolíckej univerzity celá katedra telesnej výchovy a športu.



UNIVERZIÁDA SLOVENSKEJ REPUBLIKY V ŠACHU 2024

Na začiatku septembra 2.9-6.9 sa konala v Bratislave Letná univerziáda SR 2024, a zúčastnilo sa v mnohých športoch ako futbal, basketbal, atletika, šerm, ba dokonca aj E-šport. Našu Katolícku Univerzitu zastupoval študent Bc. Jakub Kovaľ, ktorý si zmeral svoje sily s inými študentami v šachu. Celkovo sa prihlásilo 13 študentov z rôznych univerzít. Zastúpená bola naša KU, ďalej univerzita Komenského v Bratislave, Žilinská Univerzita, STU v Bratislave, Prešovská Univerzita v Prešove, Univerzita J. Selyeho a Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Po štyroch hracích dňoch a napínavých súbojoch, nakoniec na prvých troch pozíciách skončili: 1. Richard Turčan 2. Stella Sánkova 3. Andrii Dokaniev. Študent Katolíckej univerzity sa nakoniec umiestnil na 7. mieste, avšak podľa priebehu turnaja to bolo podľa jeho slov určite sklamanie. Turnaj bol celkovo dobre zorganizovaný, počas celých

štyroch dní panovala priateľská atmosféra. Veríme, že aj na základe tohto turnaja, sa vyberú tí najlepší na blížiacu sa univerziádu do Číny, ktorá sa uskutoční v roku 2026.



FUTSALOVÝ TURNAJ ŽILINA 2024

Dňa 19.11.2024 katedra pod vedením Dr. Andreja Hubináka vyslala študentov do krajského kola, futsalového turnaja v Žiline. Prvý zápas turnaja sme si porovnali sily s domácim výberom UNIZA. Začiatok zápasu bol opatrný a vyrovnaný. Prvý sme však udreli my a to zásluhou Jozefa Kalanku. O pár minút neskôr domáci vyrovnali, a tak sme polčas uzavreli nerozhodným stavom. Do druhého dejstva sme nastúpili aktívnejšie my, čo malo za následok zmenu skóre našim Michalom Šipčiakom. Ku koncu sa do koncovky tlačil aj náš súper, no výborným výkonom v bráne nás podržal Miroslav Cesnek. Kolektívnym výkonom sme si zapísali výhru nad UNIZOU v pomere 2:1. Druhý zápas turnaja vyhrala Banskobystrická univerzita Mateja Bela proti UNIZE 4:0, a tým pádom bolo jasné, že o postup na celoslovenské kolo sa pobijeme v poslednom zápase turnaja my s UMB. Takzvaný finálový duel začal ako z ríše snov. Radosť nastala už v úvode po strele Michala Šipčiaka. Druhýkrát sme sa radovali po projekte Jakuba Mahúta. Do tretice do nášho tímu vniesol radosť Jozef Kalanka, ktorý sa po tvrdej strele zranil a bohužiaľ už v zápase nemohol ďalej pokračovať. Polčas skončil 3:0 a nič nenasvedčovalo tomu, že by sme tento zápas nemali zaknihovať víťazne. V druhom polčase však súper od samého začiatku zvolil hru bez brankára a donútil nás hrať len na vlastnej polovici. 10 minút druhého polčasu sme sa bránili viac ako statočne. Následne na to súper znížil na 1:3. Do konca ostávalo 5 minút kedy náš súper udel v krátkom slede hneď 2x. Keďže celkové skóre nehralo v náš prospech, na postup sme potrebovali víťazstvo. V závere, kedy sme všetky naše sily vrhli do útoku, prišiel rýchly protiútok dvoch protihráčov, ktorí uzavreli skóre na 4:3 pre UMB.

Aj napriek tomu že sa nášmu výberu postúpiť nepodarilo, zanechalo na turnaji veľmi dobrý dojem. Chcel by som touto cestou poďakovať celému tímu za vzorné reprezentovanie školy, a za tímového ducha, ktorého na turnaji ukázali.



9TH WORLD INTERUNIVERSITIES CHAMPIONSHIPS ROMA, ITALY

Dátum: 6.-10. 11. 2024

Miesto: Rím (Basilica S. Paolo)

Významný úspech pre katedru telesnej výchovy a športu zaznamenala naša študentka Frederika Pisarčíková, ktorá sa v dňoch 5. - 10. 11. 2024 zúčastnila na majstrovstvách sveta univerzít v Ríme, kde sa jej podarilo vybojovať pekné 5. miesto v stolnom tenise. Na túto univerziádu sa nominovala nepriamo po Slovenskom akademickom šampionáte, ktorý vyhrala necelé dva týždne pre univerziádou. Jej zápolenie v turnaji trvalo dva hracie dni. V prvý deň sa hrala skupinová fáza, kde to začalo nešťastím pre Frederiku, keď smolne prehrala hneď úvodný zápas 2:3, no nestratila nádej na úspech. V skupine to bolo veľmi vyrovnané a ostatné zápasy sa jej podarilo ľahko vyhrať a nakoniec vďaka najlepšiemu pomeru setov postúpiť do ďalších bojov z prvého miesta. Prebojovala sa medzi osem najlepších z 20 nominovaných hráčov. Na ďalší deň sa hral tzv. pavúk, kde žreb proti nej postavil hráčku z Číny a neskoršiu víťazku celého turnaja. No napriek tejto prehre Frederika obsadila krásne 5. miesto, k čomu jej v mene katedry srdečne gratulujem a zároveň ďakujeme za skvelú reprezentáciu nielen katedry, pedagogickej fakulty, ale celej Katolíckej univerzity. Zároveň dúfame, že toto nebolo jej posledné slovo na svetovej úrovni. Svoje cenné skúsenosti, ktoré nadobudla uplatní v ďalších akademických rokoch nielen v končiacom bakalárskom stupni štúdia, ale i v magisterskej nadstavbe. Frederike želáme pevné zdravie a veľa podobných úspechov.



Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť

Prezentácia vedeckých empirii poslucháčov odboru telesnej výchovy

Dňa 7.5.2024 sa v priestoroch Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku konala Študentská vedecká aktivita poslucháčov odboru Telesná výchova. Študentská vedecká aktivita bola zameraná na prezentovanie odborných výsledkov empirických bádání. Študenti charakterizovali svoju prácu, prezentovali metodickú časť a dosiahnuté výsledky. Študenti si takto mali možnosť zvýšiť svoje prezentačné a komunikačné kompetencie. Ocenení: na prvom mieste najlepšie prezentovala výsledky svojho prieskumu Vanda Klasová, druhé miesto získal Martin Kostúr a na treťom mieste sa umiestnil Daniel Židek. Odborné podujatie organizačne zabezpečovala katedra telesnej výchovy a športu. Výstupy posudzovala komisia v zložení predseda Ľuboslav Šiška a členovia Andrej Hubinák a Jozef Zentko.

Víťaz s najlepšou prezentáciou sa zúčastnil celoslovenského kola študentskej vedeckej aktivity, ktorú organizovala FTVŠ Bratislava - 16. mája 2024.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Rigorózne štúdium

Katedra zabezpečovala v školskom roku 2023/24 rigorózne štúdium v odbore telesná výchova. Na témy vypísané učiteľmi katedry bolo prihlásených 8 študentiek a študentov:

	Titl.	Meno	Priezvisko	Téma
1.	Mgr.	Jaroslav	Michalko	Skvalitnenia úrovne všeobecnej pohybovej výkonnosti u žiakov zmenou obsahu telesnej a športovej výchovy
2.	Mgr.	Peter	Poláček	Pohybový program na rozvoj silových schopností ako prevencia zdravia u žiakov základnej školy
3.	Mgr.	Elena	Kaliská	Všeobecná pohybová výkonnosť u žiakov so zameraním na silové schopnosti
4.	Mgr.	Tomáš	Doležel	Longitudinálne sledovanie všeobecnej pohybovej výkonnosti školskej populácie
5.	Mgr.	Miroslava	Doleželová	Realizácia plaveckého výcviku na základných školách
6.	Mgr.	Miroslav	Droppa	Úroveň všeobecných pohybových úrovní športujúcich a nešportujúcich žiakov v adolescentnom veku
7.	Mgr.	Martin	Jantek	Intervenčný pohybový program z hľadiska skvalitnenia zdravotne orientovanej zdatnosti u žiakov
8.	PhDr. Mgr.	Šárka	Tomková	Intervencia z hľadiska kvalitatívnej podpory chodidla u žiakov

Centrum celoživotného vzdelávania PF KU

Prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. učila v Centre celoživotného vzdelávania PF KU. Dopĺňujúcom pedagogickom štúdiu v kvalifikačnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov predmety Pedagogická prax výstupová, Metodológia písania záverečnej práce, Odborová didaktika a Pedagogická prax hospitačná.

Výuka na Fakulte zdravotníctva KU

Katedra ďalej participovala na zabezpečení predmetov Rekondično-relaxačné cvičenia I, II a Kondičná príprava I a II bakalárskeho študijného programu fyzioterapia a predmetu Kondičná príprava bakalárskeho študijného programu urgentnej zdravotnej starostlivosti na Fakulte zdravotníctva KU. Výuku zabezpečovali PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. a Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Výskumná činnosť učiteľov katedry bola zameraná na problematiku prevencie posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou (vedúca riešiteľka projektu prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.).

Okrem toho ešte doznievala výskumná činnosť učiteľov katedry z predchádzajúceho obdobia v zameraní na špecifické intervalové zaťaženie, ako možný prediktor športového výkonu v úpolových športoch (vedúci riešiteľ projektu Mgr. Luboslav Šiška, PhD.),

Členovia katedry sa od roku 2017 dlhodobo a naďalej venujú problematike základných pohybových kompetencií detí vo veku materskej školy po 6. triedu základnej školy. Naďalej publikujú výskumné a odborné state aj po ukončení VEGA grantu a zbere dát od cca 1200 detí.

Tabuľka 1 Prehľad podaných výskumných projektov v roku 2024

PREHLAD PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
KEGA	Názov projektu: Pregraduálne vzdelávanie učiteľov telesnej a športovej výchovy z hľadiska rozvoja ich pohybovej gramotnosti s intenciou na posturálne zdravie Číslo projektu: 014KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. Cieľ projektu: Názov projektu: Pripravenosť detí na pohybové aktivity Číslo projektu: 013KU-4/2025 Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. Cieľ projektu: Cieľom projektu je prispieť k implementácii hodnotenia základných pohybových kompetencií a zručností prostredníctvom testových batérií MOBAK do edukačného prostredia materských a základných škôl v Slovenskej republike
VEGA	Názov projektu: Aktívna škola podporujúca kvalitu zdravotne orientovanej zdatnosti s intenciou na posturálne zdravie žiakov Číslo projektu: 1/0301/25 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. Cieľ projektu:
Celkový súčet	3

Tabuľka 2 Prehľad podporených výskumných projektov v roku 2024

PREHLAD PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Základné údaje o projekte
VEGA	Názov projektu: Prevencia posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou Číslo projektu: 1/0427/22 Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. Cieľ projektu: Výsledky projektu: Výška pridelených finančných prostriedkov: 8 728 € Doba realizácie: 2022-2024
Celkový súčet	1

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
Katedra telesnej výchovy a športu	7	100	2	1	0	0

* uvádza sa fyzický počet

**** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci**

Poznámka: všetci študenti všetkých ročníkov všetkých študijných programov podstúpili testovania v rámci grantovej úlohy VEGA č. 1/0482/21 Štandardizácia špecifického krátko intervalového zaťaženia ako motorického testu silovo vytrvalostných schopností pre úpolové športy.

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané a podporené výskumné domáce granty v roku 2024

PODANÉ A PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV	0	0
KEGA	2	0
VEGA	1	1
INÉ DOMÁCE	0	0
Celkový súčet	3	1

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Katedra telesnej výchovy a športu v roku 2024 podala žiadosť o podporu zo zahraničných grantových schém ERASMUS + - FHiTNESS - Future iTech-Health Network in School Setting pod gesciou Fakulty športu Prešovskej univerzity v Prešove.

5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Katedra telesnej výchovy a športu v roku 2024 neuskutočňovala výskumnú činnosť nepodporovanú z grantov.

Vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Jenou z hlavných pracovných náplní učiteľa telesnej a športovej výchovy v základnej a strednej škole je organizovanie športových podujatí. Z toho dôvodu študenti pod gesciou učiteľov katedry zorganizovali na vlastné náklady a pomocou osobných sponzorských darov bez podpory nejakého grantu v decembri 2024 Vianočný turnaj 2024 s cieľom praktického vzdelávania so zámerom poskytnutia možnosti získať profesijnú osobnú skúsenosť „ako sa to robí“.



5.4 Vnútna grantová schéma fakulty/vysokej školy

Zamestnanci ani študenti Katedry telesnej výchovy a športu v roku 2024 nepodali žiadosť o podporu z vnútornej grantovej schémy Pedagogickej fakulty, resp. Katolíckej univerzity v Ružomberku.

5.5 Publikačná a umelecká činnosť

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
ADM - V3	Šiška Ľuboslav Krška Peter Hubinák Andrej	Bălint, G. Assessment of exercise intensity using the Phyphox Mobile App. In: <i>Journal of Physical Education and Sport</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)]. Pitesti, Arges (Rumunsko) : Universitatea din Pitesti. ISSN 2247-8051. ISSN (online) 2247-806X. Roč. 24, č. 8 (2024), Art. 204, s. 1840-1848 [online] [tlačená forma]. DOI 10.7752/jpes.2024.08204.	Vedecký článok	
ADE - V3	Hubinák Andrej Šiška Ľuboslav Krška Peter	High intensity interval training for boxing: case study. In: <i>Journal of Sports Science and Nutrition</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. Dillí (India) : AkiNik Publications. ISSN 2707-7012. ISSN (online) 2707-7020. Roč. 5, č. 1 (2024), s. 20-24 [tlačená forma] [online]. DOI 10.33545/27077012.2024.v5.i1a.230.	Prípadová štúdia	
ADM - V3	Šiška Ľuboslav Mačura Peter Hubinák Andrej Krška Peter Sedláček Jaromír Blahutová Anna Zvonař Martin	Basic motor competencies in Slovak children from the 3rd and 4th grade elementary age group. In: <i>Frontiers in Pediatrics</i> [elektronický dokument]. Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. ISSN (online) 2296-2360. Roč. 12, January (2024), art. no. 1175468, s. 01-08 [online]. DOI 10.3389/fped.2024.1175468.	Vedecký článok	
AFC - V2	Bendíková Elena Talaghir Laurentiu-Gabriel Rus Cristian Mihail	Elimination of pain by enhancing body posture in schoolgirls during physical and sports education lessons. In: <i>Towards a hybrid, flexible and socially engaged higher education (2)</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : proceedings of the 26th International Conference on Interactive Collaborative Learning. 1. vyd. Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2024. (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389; 900). ISBN 978-3-031-52666-4. ISBN (elektronické) 978-3-031-52667-1,	Príspevok v zborníku z konferencie	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		s. 387-397 [tlačaná forma] [online]. DOI 10.1007/978-3-031-52667-1_37.		
AFC - V2	Szóköl István Dobay Beáta Bendíková Elena	Priority Strategic Areas for Further Development. In: <i>Towards a hybrid, flexible and socially engaged higher education (2)</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : proceedings of the 26th International Conference on Interactive Collaborative Learning. Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2024. (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389; 900). ISBN 978-3-031-52666-4. ISBN (elektronické) 978-3-031-52667-1, s. 398-409 [tlačaná forma] [online]. DOI 10.1007/978-3-031-52667-1_38.	Príspevok v zborníku z konferencie	
ADM - V3	Bendíková Elena Šagát Peter	Active school and its role in promoting health of younger school-age children = La escuela activa y su papel en promover la salud de los niños en edad escolar más jóvenes. In: <i>Retos</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : nuevas perspectivas de educación física, deporte y recreación. Santander (Španielsko) : Federación Española de Docentes de Educación Física. ISSN 1579-1726. ISSN (online) 1988-2041. č. 61 (2024), s. 356-366 [tlačaná forma] [online].	Vedecký článok	
ADM - V3	Bendíková Elena Rozim Robert Talahir Laurentiu-Gabriel	Changes in somatic indicators, body posture and health-oriented fitness among younger school-age female pupils. In: <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. Iași (Rumunsko) : LUMEN. ISSN 2066-7329. ISSN (online) 2067-9270. Roč. 16, č. 1 (2024), s. 241-256 [tlačaná forma] [online]. DOI 10.18662/rrem/16.1/821.	Vedecký článok	
ADE - V3	Šiška Ľuboslav Balint Gheorghe Židek Daniel Sedláček Jaromír Tkačík Štefan Balint Nela Tatiana	The relationship between the burpee movement program and strength and endurance performance measures in active young adults: a cross-sectional analysis. In: <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i> [elektronický dokument]. Basel (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. ISSN (online) 2411-5142. Roč. 9, č. 4 (2024), art. no.	Vedecký článok	

Kategória publikačnej činnosti nová/stará	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		197, s. [1-12] [online]. DOI 10.3390/jfmk9040197.		
ADE - V3	Šiška Ľuboslav Židek Daniel Tkačík Štefan Balint Gheorghe	Acceleration analysis and detection algorithm for burpees. In: <i>Journal of Physical Education and Sport</i> [elektronický dokument] [textový dokument (print)]. Pitesti, Arges (Rumunsko) : Universitatea din Pitesti. ISSN 2247-8051. ISSN (online) 2247-806X. Roč. 24, č. 5 (2024), s. 1066-1073 [0,9 AH] [online] [tlačená forma]. DOI 10.7752/jpes.2024.05122.	Vedecký článok	
ADM -V3	Brij Mohan Sharma, Klára Komprdová, Katarína Lörinczová , Jan Kuta , Petra Příbylová, Martin Scheringer,Ludmila Šebejová , Pavel Piler, Martin Zvonař, Jana Klánová	Human biomonitoring of essential and toxic trace elements (heavy metals and metalloids) in urine of children, teenagers, and young adults from a Central European Cohort in the Czech Republic. In: <i>Journal of Exposure Science & Environmental Epidemiology</i> , October 2024. DOI 10.1038/s41370-024-00724-4.	Vedecký článok	
ADM -V3	Veronika Vasilcova, Moqfa AlHarthi, Peter Sagat, Adrian Pavelka, Ghalib Al Ghamdi, Ayman H. Jawadi, Martin Zvonar	Gait pathology presented with developmental dysplasia of the hip: a control case study. September 2024. In: <i>Retos</i> , 61, s. 69-77.	Vedecký článok	
ADM -V3	Barbora Rudzanova a, Vojtech Thon a, Hana Vespalcova a, Christopher J. Martyniuk b, Pavel Piler a, Martin Zvonar a,c, Jana Klanova a, Ludek Blaha a, Ondrej Adamovsky a,	Gene expression patterns associated with PFOA exposure in Czech young men and women. July 2024. In: <i>Environment International</i> , 190(23), art. no. 108879. DOI 10.1016/j.envint.2024.108879.	Vedecký článok	
ADM -V3	Kateřina Jenčíková ¹ , Mario Kasović, and Martin Zvonař	The effects of a school bag load carriage on gait kinematics in children: a school-based study. In: <i>Kinesiology</i> , 56(2024)2, s. 189-197. DOI 10.26582/k.56.1.8.	Vedecký článok	
Výsledné hodnotenie:	Vedecko-výskumní pracovníci Katedry telesnej výchovy a športu publikovali v roku 2024 10 vedeckých príspevkov evidovaných v databázach WoS a SCOPUS. Okrem toho publikovali 3 vedecké články v zahraničí.			

5.6 Ocenenia výsledkov vedeckej a umeleckej práce vedecko-výskumných pracovníkov

Prehľad ocenení: prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD. za obdobie po 2024

Členstvo v zahraničných a domácich redakčných (edičných) radách časopisov:			
Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Journal World Leisure (Elsevier BV – WoS, Scopus, EBSCOhost, CABI)	(vydavateľ: Taylor & Francis)	od 9/2022
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	European Journal of Contemporary Education, (WoS, Scopus, EBSCO, DOAJ)	<u>Cherkas Global University Press</u> , Rusko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, (Scopus, DOAJ, EBSCO)	Faculty of Health and Physical Education of the University of Szczecin, Poľsko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Physical Activity Review, (Scopus, WoS (ESCI))	Jan Dlugosz University of Czestochowa, Poľsko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Human. Sport. Medicine, (Scopus)	Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "South Ural State University, Rusko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Stadium Hungarian Journal of Sport Sciences	University of Debrecen, Institute of Sport Sciences, Maďarsko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	ACTA UNIVERSITATIS DE CAROLO ESZTERHÁZY NOMINATAE, SECTIO SPORT	Institute of Sport Science at the Eszterházy Károly Catholic University, Eger, Maďarsko	2022
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Studia Kinanthropologica (ERIH PLUS)	Jihočeská univerzita PF KTVŠ České Budějovice Česko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Telesná výchova a šport	FTVŠ UK Bratislava, Slovensko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Športový edukátor	UKF PF Nitra, Slovensko	trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Disputationes Scientifcae (CEEOL, DOAJ, CROSSREF)	KU PF Ružomberok, Slovensko	trvá

Pozvané prednášky				
Katégoria publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
Zaradenie podľa odovzdaných podkladov do knižnice KU RK 2024	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Keynote speaker Zdravotná telesná výchova v kontexte telesnej a športovej výchovy UK V Bratislave Pedagogická Fakulta, Ústav špeciálnopedagogických štúdií a inkluzívneho vzdelávania Katedra špeciálnej pedagogiky ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÝ DEŇ : Inkluzívne vzdelávanie v telesnej a športovej výchove, 27.11. 2024, Bratislava, Slovensko.	Slovensko, Bratislava, 27. 11. 2024	27. 11. 2024

Pozvané prednášky				
Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Invited speaker Postural health and prevention options in the school population <i>Transilvania University from Braşov FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND MOUNTAIN SPORTS, International Scientific Conference Youth in the Perspective of the Olympic Movement, February 22-24, 2024, in Braşov, Romania.</i>	Romania, Braşov, 22-24. 2. 2024	22-24. 2. 2024

Ostatné prednášky				
Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
Zaradenie podľa odovzdaných podkladov do knižnice KU RK 2024	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	HEALTH-ORIENTED FITNESS IN TERMS OF PUPILS' POSTURE AND GENERAL PHYSICAL PERFORMANCE <i>27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024), 53rd IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, Tallinn University of Technology, Tallinn Estonia</i> HEALTH-ORIENTED FITNESS DEPENDING ON THE BMI INDEX OF 10-YEAR-OLD BOYS AND GIRLS FROM ELEMENTARY SCHOOL <i>27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024), 53rd IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, Tallinn University of Technology, Tallinn Estonia</i>	Tallinn, Estonia	24-27. 9. 2024
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Promoting good body posture through "Active School" <i>3rd International Conference of Sport, Health and Physical Education Ústí nad Labem, Czech Republic, on October 23–24, 2024</i>	Ústí nad Labem, Česko	23. – 24. 10. 2024

Ostatné prednášky				
Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	The effect of a health-oriented exercise program on body weight and body posture in schoolgirls 5th International Scientific Conference „Physical Activity, Health and Quality of Life“ Košice, Slovakia	Košice, Slovensko	24. – 26. 4. 2024

Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu			
Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka. Komisie VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied, Bratislava, Slovenská republika, od 15. 6. 2016 – 2020, 2020 – 2025 (trvá).	VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) VEGA Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied,	od 15. 6. 2016 – 2020, 2020 – 2025 (trvá).
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka. Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava, Slovenská republika, od 2007.	Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport,	od 2007 (trvá)
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členstvo vo vedeckých organizáciách: Členka. Hungarian Society of Sport Science, Budapešť, Maďarská republika, od 12. 1. 2012 (trvá).	Členka. Hungarian Society of Sport Science,	od 12. 1. 2012 (trvá).
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Vedúca VEGA projektu 1/0427/22 Prevention of pupils' postural health by physical activity.	VEGA	2022 - 2024
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka medzinárodného projektu - Vyšehradského grantu krajín V4: "Green PE - An innovative Physical Education model for sustainable personal and environmental health" University of Pecs, Faculty of Sciences, Institute of Sport Sciences and Physical Education.	Vyšehradský grant Visegrad Grants, /V4 projekt Pécs	2023 - 2025

Členstvá v programových výboroch na konferenciách			
Meno	Názov	Oblasť	Obdobie
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka vedeckej rady konferencie. Transilvania University from Braşov FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND MOUNTAIN SPORTS, International Scientific Conference Youth in the Perspective of the Olympic Movement, February 22-24, 2024, in Braşov, Romania.	Učiteľstvo a pedagogické vedy a Vedy o športe	2024

Členstvá v programových výboroch na konferenciách			
Meno	Názov	Oblasť	Obdobie
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka vedeckej rady konferencie. <i>The 12 th edition of The International Scientific Conference THE INFINITY OF HUMAN PERFORMANCE 12 th EDITION July 4 th 2024 TÂRGU-JIU, Romania.</i>	Učiteľstvo a pedagogické vedy a Vedy o športe	2024
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka vedeckej rady konferencie a hlavný organizátor <i>International scientific conference, „HEALTH, PHYSICAL ACTIVITY, LEISURE AND PREVENTION“ under the auspices of Department of Physical Education and Sports, Faculty of Education, CU Ružomberok, Slovakia, World Leisure Day, FIEPS and World Leisure Organization Youth Ambassador Committee, 22. 4. 2024 – 24. 4. 2024, Ružomberok, Slovakia.</i>	Učiteľstvo a pedagogické vedy a Vedy o športe	2024
	Členka vedeckého výboru. <i>Vedecké sympóziu: Inovácie a trendy vo vyučovaní jazykov II. pod záštitou dekanky PdF TU v Trnave, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, Trnava 12. 9. 2024, Slovensko.</i>	Učiteľstvo a pedagogické vedy	2024

Členstvo v profesijných výboroch a komisiách			
Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť	Obdobie
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka FIEP (International Federation of Physical Education), New Leaders, 1/2018 (trvá). World Ambassador of FIEPS.	FIEPS FIEPS	1/2018 2024 trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka, svetovej organizácie: World Leisure Organization (WLO), USA, 10/2012 (trvá). Supervisor, Youth ambassador of WLO.	WLO WLO	10/2012 2024 (trvá)
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka Vedeckej rady Fakulty športu PU v Prešove 2020-2024.	Vedecká rada	2020 - 2024
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka. Odborová komisia Fakulty športu PU v Prešove pre doktorandský študijný program športová edukológia študijný odbor: vedy o športe (2021 - trvá).	Doktorandský študijný program športová edukológia študijný odbor: vedy o športe	2021 - trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka (externá). Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania PF UKF Nitra (2021 - trvá).	Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania PF	2021 - trvá
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Oponentka dizertačnej práce Mgr. Frederika Pajonková, FŠ v Prešove, 2024	športová edukológia	2024
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Oponentka grantového projektu KEGA	športová edukológia	2024

Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí			
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Členka organizačného výboru. <i>Vedecké sympóziu: Inovácie a trendy vo vyučovaní jazykov II. pod záštitou dekanky PdF TU v Trnave, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, Trnava 12. 9. 2024, Slovensko.</i>	Učiteľstvo a pedagogické vedy	2024

Ocenenie			
Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť	Obdobie
prof. PaedDr. E. Bendíková, PhD.	Pamätná medaila udelená dekanom Fakulty športu PU v Prešove pri príležitosti 20. výročia zriadenia Fakulty športu PU v Prešove, Slovensko.	9/2024	2024

5.7 Doktorandské štúdium

Katedra telesnej výchovy a športu nemala v akademickom roku 2023/24 akreditovaný žiadny študijný program doktorandského štúdia.

Pod vedením doc. PaedDr. Petra Mačuru, PhD. Učiteľa Katedry telesnej výchovy a športu PF KU v hodnotenom období úspešne obhájili dizertačné práce s problematikou základných pohybových kompetencií detí predškolského veku a 1. stupňa základnej školy dvaja externí doktorandi Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky: Mgr. Zuzana Herzánová a PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., MBA.

V školskom roku 2023/24 bola prijatá na doktorandské štúdium na horeuvedenej katedre Darina Laššáková s témou základných pohybových kompetencií (vedúci doc. Peter Mačura, PhD.), ktorá z osobných dôvodov ešte v tom istom školskom roku ukončila štúdium.

Katedra telesnej výchovy a športu pripravuje žiadosť o akreditovanie študijného programu 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania Teória a didaktika telovýchovného a športového vzdelávania ako pre slovenských študentov, tak aj pre zahraničných študentov v anglickom jazyku.

VI. ROZVOJ

Rozvoj katedry je nastolený v závislosti od dlhodobých strategických cieľov pedagogickej fakulty KU. Ďalej je koherentný so štatútmi ako pedagogickej fakulty a Katolíckej univerzity. Je plne v pôsobnosti vedúceho katedry.

6.1 Projekty z fondov EU

Katedra telesnej výchovy a športu nerealizovala v roku 2024 projekt z fondov EU.

6.2 Rozvojové projekty

Katedra telesnej výchovy a športu nerealizovala v roku 2024 žiadny rozvojový projekt.

VII. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

MESTSKÁ OLYMPIÁDA V RUŽOMBERKU

Študenti KTVaŠ participovali na zabezpečení podujatia Mestská olympiáda v Ružomberku.



Dňa 21.6. 2024 študenti študijného programu učiteľstvo telesnej výchovy PF KU v Ružomberku spolu s pedagógmi z Katedry telesnej výchovy a športu participovali na podujatí Mestská olympiáda v Ružomberku. Atletických súťaží sa zúčastnili deti prvého stupňa základných škôl. Táto akcia, ktorá sa konala na miestnom štadióne, mala za cieľ podporiť športového ducha medzi deťmi a motivovať ich k aktívnemu tráveniu voľného času. Študenti pomáhali s organizáciou rôznych disciplín, ako sú hod kriketovou loptičkou, skok do diaľky z miesta, skok do diaľky s rozbehom, beh na 60 m a štafeta. Okrem toho zabezpečovali bezpečnosť detí, poskytovali povzbudenie a pomáhali s technickým zabezpečením podujatia. Každé z detí bolo nakoniec odmenené diplomom a niektoré vyhrali aj viaceré medaile. Podujatie sa nieslo s pozitívnou odozvou nielen zo strany detí, ale aj rodičov a pedagógov, ktorí ocenili snahu študentov a ich ochotu venovať svoj čas a energiu pre dobrú vec.

V rámci optimalizácie podmienok výuky predmetov študijných programov učitelia dlhodobo vykonávajú nasledovné aktivity súvisiace s telesnou a športovou výchovou absolventov katedry, ktoré svojim charakterom spadajú do tretej misie:

Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

Spolupráca so zväzom Klubu slovenských turistov

PaedDr. Peter Krška, PhD.

Spolupráca so Slovenskou volejbalovou federáciou, so Slovenským zväzom floorbalu a so Slovenským stolnotenismým zväzom

Učitelia katedry sú aj aktívni tréneri a rozhodcovia:

Trénerská činnosť členov katedry:

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. – atletický krúžok žiaci ZŠsMŠ Ľubochňa

Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD. – atletický príprava mládeže MFK Ružomberok

PaedDr. Peter Krška, PhD. – Gymnathlon Ružomberok a Dolný Kubín – športový program pre deti 2,5 – 9 rokov.

Rozhodcovská činnosť:

Katedra TVaŠ sa pravidelne každoročne spolupodieľa na rozhodovaní medzinárodného mítingu Banskobystrická latka v zložení PaedDr. Peter Krška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. a Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

Univerzitné ligy

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. v súčinnosti so študentmi Fakulty zdravotníctva a Pedagogickej fakulty KU zorganizujú študentskú futbalovú ligu, ktorá sa hráva celosemestrálne (aj celoročne) a využívajú pritom katedrou a rektorátom vybudované multifunkčné ihrisko.

Turnajová forma bola zvolená pri volejbalovej lige študentov, ktorá sa hrá spravidla štvrťročne.

Študenti využívajú aj bodyworkoutovú outdoorovú zónu a pohybové štúdio, ktoré spravuje Katedra telesnej výchovy a športu.

VIII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Medzinárodná federácia telesnej výchovy a športu (FIEPS) udelila titul svetovej ambasádorky pre telesnú výchovu prof. Dr. Elene Bendíkovej, PhD. za významnú spoluprácu pri rozvoji a oceňovaní pohybovej aktivity a športu.

Cenu jej odovzdal prezident FIEPS prof. DR. Almir Adolf Gruhn na Európskom kongrese pri príležitosti 100 rokov FIEPS, Galati, Rumunsko, 24. – 28. mája 2023.

IX. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

9.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
bakalársky študijný program telesnej výchovy jednodborovej,	1.	DŠ	doc. Peter Mačura, PhD.
bakalársky študijný program telesnej výchovy v kombinácii,	1.	DŠ	doc. Peter Mačura, PhD.
magisterský študijný program telesnej výchovy jednodborovej,	2.	DŠ	Prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.
magisterský študijný program telesnej výchovy v kombinácii.	2.	DŠ	Prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

9.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Bližšie komplexné informácie sú zverejnené na web-stránke [Indikátory kvality PF KU za rok 2024](#). Štruktúra indikátorov je totožná s indikátormi uvedenými štandardoch pre študijné programy (SAAVŠ) a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

9.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

9.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Bakalárske štúdium

V realizovanom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodborový) predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety (Indikátor 23) hodnotu 14 kreditov a v študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 8,2 kreditu.

Magisterské štúdium

V študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodborový) bol priemerný počet kreditov za profilové predmety (Indikátor 23) 22,8 kreditu, zatiaľ čo v študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii dosahoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 8,8 kreditu.

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojili študenti (Indikátor 27a a 27b) nasledovne:

Bakalárske štúdium

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednodborové) – 11 študentov (podiel 44% zo všetkých študentov študijného programu)

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 28 študentov (66,7%)

Magisterské štúdium

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – 4 študenti (57,14%)

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 5 študentov (50%)

Podiel kontaktnej výuky učiteľov činil vo všetkých štyroch zabezpečovaných študijných programoch 32,45 % (Indikátor 21).

9.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Štúdium úspešne ukončilo úspešným vykonaním štátnych záverečných skúšok a obhajobou záverečnej práce nasledovné množstvo študentov (Indikátor 18).

Bakalárske štúdium

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – 7 študentov

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 6 študentov

Magisterské štúdium

Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborové) – 2 študenti

Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii – 5 študentov

Všetci absolventi ako bakalárskeho, tak aj magisterského štúdia telesnej výchovy si našli prácu zodpovedajúcu získanému vzdelaniu na plný pracovný úväzok.

9.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Záverečné práce

Bakalárske práce

Bc. práce v roku 2023-2024

Tv jednoodborová

1. rok tvorby práce

	Meno	Priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Sebastián	Frian	Ovládanie lopty žiaka základnej školy vo vzťahu k športovej špecializácii	Doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.
2.	Jakub	Janček	Využitie mobilného telefónu na hodinách telesnej a športovej výchovy	Mgr. Luboslav Šiška, PhD.
3.	Dominika	Krajčírová	Cykloturistika v telesnej a športovej výchove	Mgr. Luboslav Šiška, PhD.
4.	Lubomír	Pavluvčík	História vybraných futbalových klubov na Spiši	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

Bc. práce v roku 2023-2024

Tv jednoodborová

2. rok (štátnicový) tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Jozef	Čudrnák	Komparácia hodín telesnej a športovej výchovy bežnej a športovej triedy na základnej škole	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
2.	Monika	Fainová	CrossFit	PaedDr. Peter Krška, PhD.
3.	Artur	Martsinkevich	Pohybový režim žiakov počas pobytu v školskom klube	doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.
4.	Dominik	Mitala	Možnosti pešej turistiky v pohorí Veľká Fatra	Mgr. Luboslav Šiška, PhD.

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
5.	Tatiana	Sirejová	Úpolové cvičenia a ich využitie v príprave futbalistiek	Mgr. et Mgr. Peter Šagát, PhD.
6.	Patrik	Sleziak	Komparácia strečingových metód vo výučbe TŠV	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
7.	Tomáš	Varga	Organizácia školských podujatí vo volejbale a ich špecifiká	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Bc. práce v roku 2023-2024

Tv v kombinácii

1. rok tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Martin	Ďurdík	Vodná turistika v telesnej a športovej výchove	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
2.	Miriám	Gurová	Gymnastika v telesnej a športovej výchove	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
3.	Ľuboš	Kriško	Balet na lyžiach v historických súvislostiach	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.
4.	Kamila	Lóšková	Aktuálna kvalitatívna úroveň držania tela u žiakov základnej školy	Prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.
5.	Jakub	Mahút	Otužovanie žiakov a študentov v kontexte zvyšovania zdravotnej spôsobilosti pre absolvovanie telesnej a športovej výchovy	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
6.	Vanda	Masariková	Lyžiarska turistika v telesnej a športovej výchove	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
7.	Peter	Maxin	Vplyv fitness programu na telesnú kompozíciu a kondíciu mladistvých	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
8.	Samuel	Palider	Analýza netradičných športových kolektívnych hier na školách	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Bc. práce v roku 2023-2024

Tv v kombinácii

2. rok (štátnicový) tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Martin	Kostur	Vplyv pohybovej aktivity na úroveň stresu a syndrómu vyhorenia	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
2.	Michal	Jurčo	Uplatnenie špecifických pohybových programov v telesnej a športovej výchove na stredných školách	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.
3.	Jakub	Kovaľ	Záujem žiakov o účasť na lyžiarskych kurzoch	prof. Mgr. Martin Zvonař, PhD.
4.	Vanda	Klasová	Kvalita základných plaveckých kurzov v závislosti od materiálnych podmienok a regionálnych odlišností na druhom stupni základných škôl	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

	Rok tvorby práce		
Bc. štúdium	1. rok	2. rok (štátnicový)	Spolu
jednoodborové	4	7	11
v kombinácii	8	4	12
Spolu:	12	11	23

V akademickom roku 2023/2024 bolo v bakalárskych študijných programoch pod vedením pedagógov vypracovaných celkovo 23 diplomových prác.

V bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) bolo v tomto období vedených 11 študentov (pozri tabuľky).

V bakalárskom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii sa venovalo 12 študentom (pozri tabuľky). Priemerný počet diplomových prác, ktoré učitelia katedry viedli v bakalárskom štúdiu, bol 3,29, pričom maximálny počet prác na učiteľa dosiahol 6.

Diplomové práce

Mgr. práce v roku 2023-2024

Tv – jednoodborová

1. rok tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Mário	Čavrnach	Úroveň atletických zručností žiakov 2. stupňa ZŠ	PaedDr. Peter Krška, PhD.
2.	Lubomír	Ďaďo	Možnosti využitia vedomostí o olympionikoch Liptova v edukačnom prostredí	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.
3.	Patrik	Jelinek	Nové možnosti diagnostiky silovo-vytrvalostných schopností v telesnej a športovej výchove	Prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.
4.	Mário	Róth	Vplyv organizácie hokejovej školy na žiaka a jej hodnotenie	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Mgr. práce v roku 2023-2024

Tv v kombinácii

1. rok tvorby práce

	Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
1.	Lukáš	Turčina	Využitie prípravných hier vo vyučovacom procese na hodinách telesnej a športovej výchovy	Doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

Mgr. práce v roku 2023-2024

Tv – jednoodborová

2. rok (štátnicový) tvorby práce

Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
Bc. Dávid	Sameliak	Kondičné schopnosti žiakov základnej školy	doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.
Bc. Kristián	Babinský	Úroveň atletických zručností žiakov 2. stupňa ZŠ	PaedDr. Peter Krška, PhD.

Mgr. práce v roku 2023-2024

Tv v kombinácii

2. rok (štátnicový) tvorby práce

Študent - meno	Študent - priezvisko	Téma	Vedúci
Bc. Roland	Šmahajčík	Diagnostika úrovne vytrvalostných schopností futbalistov v kontexte využitia v telesnej a športovej výchove	Mgr. Luboslav Šiška, PhD.
Bc. Daniel	Židek	Vzťah medzi kondičnými parametrami a špecifickou pohybovou výkonnosťou	Mgr. Luboslav Šiška, PhD.
Bc. Dávid	Weiss	Vplyv športového tréningu na telesnú zdatnosť žiakov 2. stupňa základných škôl	prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

Mgr. štúdium	Rok tvorby práce		Spolu
	1. rok	2. rok (štátnicový)	
jednoodborové	4	2	6
v kombinácii	1	3	4
Spolu:	5	5	10

V akademickom roku 2023/2024 bolo v magisterských študijných programoch pod vedením pedagógov vytvorených celkovo 10 diplomových prác.

V rámci magisterského študijného programu Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) bolo v tomto období vedených 6 študentov (pozri tabuľky).

V magisterskom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii sa venovalo 4 študentom (pozri tabuľky).

Priemerný počet diplomových prác, ktoré učitelia katedry viedli v magisterskom štúdiu, bol 1,42, pričom maximálny počet prác na učiteľa dosiahol 2.

Podiel kontaktnej výučby tvoril 32,45 % z celkového pracovného úväzku učiteľa katedry.

Poznámka: Učitelia katedry vedú aj záverečné práce iných katedier Pedagogickej fakulty KU, čo nie je zahrnuté v tomto hodnotení.

9.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Pred školským rokom 2023/24 bolo na bakalársky študijný program telesnej výchovy prijatých 44 študentiek a študentov. Na magisterský program 12. Následne na štúdium sa zapísalo 36 (Bc. štúdium), resp. 11 (Mgr. štúdium) študentiek a študentov.

9.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Bakalárske štúdium

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na bakalársky študijný program Učiteľstvo telesnej výchovy jednoodborové hlásilo 22 uchádzačov a v kombinácii 44 uchádzačov. Štyria uchádzači boli s iným ako slovenským občianstvom.

Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednoodborové a v kombinácii“ bola ďalej posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia – maturitné vysvedčenie, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako efektívny.

Pohybová spôsobilosť potenciálnych študentov obidvoch bakalárskych študijných programov telesnej výchovy bol zisťovaná batériou pohybových testov z atletiky (50 m šprint z vysokého štartu, 12 minútový beh), športovej gymnastiky (zostava prostrné) a plávania (50 m voľný spôsob). Samozrejmosťou bolo potvrdenie o zdravotnom stave uchádzača.

Magisterské štúdium

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 sa na magisterský študijný program Učiteľstvo telesnej výchovy jednoodborové hlásilo 7 uchádzačov a v kombinácii 10 uchádzačov. Jeden uchádzač bol s iným ako slovenským občianstvom.

9.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Bakalárske štúdium

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) študoval jeden študent so špecifickými potrebami.

Magisterské štúdium

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii študoval jeden študent so špecifickými potrebami.

V ostatných dvoch študijných programoch neboli študenti so špecifickými potrebami

9.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Hodnotenie študentov študijných programov telesnej výchovy má svoje špecifikum. Absolventi štúdia musia mať dostatočné teoretické vzdelanie a súčasne musia mať istú úroveň pohybových zručností a kondičnej pripravenosti. Preto hodnotenia spočívajú v ústnych skúškach a aj v početných testovaniach, čo predstavuje optimálnu kombináciu uvedenej účelnosti a je dostatočne efektívne.

9.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Rezervou je nezájem študentov zúčastniť sa Erasmus pobytov v 3koliaciach akademických pracoviskách v zahraničí. Medzi dôvody zahŕňame:

pomerne krátka tradícia hodnotených študijných programov,

brigádovanie a práca študentov za účelom získavania často existenčne potrebných finacií,

účasť v dlhodobej športovej príprave a súťažení (nemôžu chýbať na tréningoch a zápasoch, v termínoch súťaží)

zárobková činnosť športovaním

Odborné praxe prebiehali v súlade s patričnou akreditovanou dokumentáciou jednotlivých študijných programov.

9.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V hodnotenom období školského roku 2023/24 študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného Katedrou telesnej výchovy a športu sa nedopustili akademického podvodu, plagiátorstva. Obdobne sa neuskutočnilo ani jedno disciplinárne konanie voči nim (Indikátory 16a, 16b a 17).

9.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V hodnotenom období školského roku 2023/24 študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného Katedrou telesnej výchovy a športu nepodali žiaden podnet, alebo sťažnosť (Indikátor 30).

9.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

V príslušnom akademickom roku 2023/2024 v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy (jednoodborový) a v kombinácii zabezpečovalo vyučovací proces 7 učiteľov s akademickým titulom PhD., alebo českým ekvivalentom Ph.D., z ktorých 83,33% získalo uvedený titul na inej vysokej škole.

Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do študijného odboru telesná výchova je na požadovanej úrovni. Okrem výstupov zaznamenaných v relevantných databázach (SCOPUS, WoS) aktívne publikujú nielen doma, ale aj v zahraničí.

Všetci učители sa podieľajú na výuke všetkých štyroch zabezpečovaných študijných programov katedrou.

V hodnotenom období kalendárneho roku 2024 učители katedry publikovali 13 výskumných prác v zahraničí, z toho 10 evidovaných v databázach WOS a Scopus.

9.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Medzi najdôležitejšie aktivity učiteľov na ich vedeckom a odbornom rozvoji patrí kontinuálne nepretržité študovanie podkladovej odbornej a vedeckej literatúry pre potreby publikovania všetkých druhov akademických výstupov. Situácia je identická vo vzťahu získavania poznatkov o najaktuálnejších poznatkoch so zameraním na vyučované predmety.

Navštevovanie výuky hlavne praktických vyučovanych v indoorových, outdoorových a v prírodných podmienkach (turistika, lyžovanie...) predmetov kolegov je typické pre telesnú výchovu a šport. Dochádza k okamžitej komunikácii pohľadom odborných a organizačných okolností výuky a formulovania potrieb a často okamžite realizovaných zmien.

9.3.13 Podpora autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi pri tvorivej činnosti

Študentom so zvýšeným záujmom o teoreticko-výskumné vzdelávania sa poskytnú (ako každoročne) možnosti vystúpiť v súťaži ŠVOČ s témami riešených výskumných úloh učiteľmi. Okrem toho bolo prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu všetkých štyroch študijných programov, že boli a sú vypísané a riešené témy bakalárskych, magisterských a PhD. prác s identickým uvedeným zámerom. Takých už aj úspešne obhájených prác je veľké množstvo. Výsledky najkvalitnejších výsledkov ich výskumnej činnosti boli publikované vo viacerých vedeckých výstupoch vo forme spoluautorstva.

Zadávanie vybraných kreditových úloh niektorých predmetov v každom študijnom programe sme realizovali tak, že jednotlivé úlohy mali študenti plniť v dvojiciach, trojiciach, resp. kooperačne v celej vyučovanej skupine.

9.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Priebeh realizácie študijných programov je dlhodobý a nepretržite vyhodnocovaný vo vzťahovom rámci riadiacej (učiteľia) a riadenej (študenti) zložky výchovno-vzdelávacieho procesu. Priebežne boli v školskom roku 2023/24 prijímané korekčné opatrenia s hlavným cieľom skvalitnenia spôsobilostí a kompetentnosti absolventov študijných programov. Posúdenie zamestnávateľmi prvých absolventov študijných programov naznačuje minimálne rezervy. Za nie menej dôležité považujeme opakované zisťovanie názorov študentov. Pokiaľ sú opodstatnené došlo k ich zohľadneniu, napr. pri poskytovaní informácií, úloh a pokynov študentom prejsť od polemicky funkčnej emailovej komunikácie na komunikáciu aplikáciou WhatsApp, resp. Messenger.

9.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Erasmus a iné schémy štúdia v zahraničí

Pre všetky štyri zabezpečované študijné programy bude potrebné zvýšiť angažovanosť učiteľov katedry v oblasti vysvetľovania vhodnosti a užitočnosti absolvovania študijných pobytov študentov telesnej výchovy v zahraničí v rámci dostupných grantových schém. Za najvhodnejšiu formu považujeme mikro-vstupy s touto problematikou už od prvého informačného stretnutia pred začatím štúdia a počas ako teoretických, tak aj praktických výuk na katedre. Už je vytvorená motivačná štruktúra, ktorá bude priebežne a dlhodobý prezentovaná študentom.

Príbuznou problematikou je potreba zlepšenia marketingovej ponuky pre zahraničných študentov za účelom štúdia u nás. Postupne budeme rozširovať ponuku možností štúdia na našej katedre zverejnenej na webe v anglickej verzii.

Materiálne zabezpečenie chodu katedry

Nikdy nekončiacim je nedostatok financií na nákup športového materiálu pre potreby výuky, ktorý sa používaním opotrebuje. Ako podporiť tento nákup môže byť širokospektrálne. Jednou z možností je zháňanie sponzorov s protiponukou zverejnenia ich bannerov v cvičebných ako vnútorných, tak aj vonkajších priestoroch v správe katedry.

Konzultačná činnosť „na diaľku“

Počet študentov vo všetkých katedrou zabezpečovaných študijných programoch vo všetkých ročníkoch z roka na rok vytrvalo stúpa. Napriek skutočnosti, že učitelia realizujú konzultačnú činnosť aj mimo konzultačných hodín sa ukazuje možnosť a potreba, aj s ohľadom na dochádzanie študentov z miesta bydliska do školy, konzultovať aj „na diaľku“. Učitelia v dohodnutých termínoch budú poskytovať takúto možnosť telefonicky, video hovormi a inými elektronickými nástrojmi súčasnosti.

Sociálne siete: Instagram a Tik-Tok

S cieľom zvýšenia záujmu o štúdium telesnej a športovej výchovy na našej katedre hlavne v zameraní na vyšší počet študentov na prijímacích pohovoroch katedra na jeseň 2024 úspešne spustila svoj Instagram s prezentáciou

športových a pohybových aktivít študentov zabezpečovaných programov. Ukazuje sa však, že bude potrebné zdefinovať cieľové skupiny (študenti stredných škôl, resp. žiaci základných škôl) s ohľadom na rôzne a väčšinové užívanie viacerých sietí (Instagram, Tik-Tok).

Študijná a výskumná literatúra

Náhľad do zoznamu študijnej a výskumnej literatúry v Knižnici Katolíckej univerzity v Ružomberku dokazuje širokú a postačujúcu ponuku materiálnej literatúry pre potreby študentov a učiteľov katedry v slovenskom a českom jazyku. Rezervou je početnosť jednotlivých titulov, aby sa zabezpečila dostupnosť po zapožičaní všetkých výtlačkov v knižničnom fonde v období aktuálnej potreby študentov (štátne záverečné skúšky, príprava na skúšky jednotlivých predmetov). Ďalšou deficitnou oblasťou je potreba rozšírenia zahraničnej (hlavne anglickej) literatúry v rámci internacionalizácie štúdia našimi slovenskými študentami, ako aj zahraničnými študentami. Naše požiadavky na nákup uvedených literatúr na knižnicu budú naďalej pokračovať.

Elektronické zdroje informácií a poznatkov

Študentom budeme vo väčšej miere vysvetľovať potrebu štúdia z elektronických zdrojov odborných a výskumných poznatkov a informácií (napr. GoogleScholar, ResearchGate, WoS). Problémom je jazyková indispozícia študentov. Za účelom zvýšenia zrozumiteľnosti týchto zdrojov budeme študentom názorne ukazovať, ako sa eticky na úrovni budúceho pedagóga s použitím umelej inteligencie, napr., ChatGPT, Copilot dá postupne preklenúť takýto jazykový nedostatok.

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Činnosť katedry v napĺňaní študijných programov Telesná výchova bola v školskom roku 2023/24 zabezpečovaná učiteľmi na kvalitnej úrovni. Učitelia sa proporčne podieľali na zabezpečovaní kontaktnej výuky. Hodnotili teoretickú a praktickú úroveň študentov pri dodržaní základných pedagogických zásad. Viedli študentov pri tvorbe kvalifikačných prác. Konzultovali so študentami aj mimo konzultačných hodín.

V roku 2024 riešili výskumné úlohy a podali žiadosti o nové granty. Výsledky výskumnej a odbornej činnosti publikovali vo vedeckých a odborných prácach.

Pravidelne a priebežne dochádzalo k vyhodnocovaniu zabezpečovaných študijných programov a ich úpravám. Bola podaná žiadosť o študijný program pre 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania.

Učitelia dlhodobo, sústredene a postupne plnia a v roku 2024 splnili ďalšie podmienky kvalifikačného rastu a akreditácie študijných programov.

Executive summary

The activities of the department in implementing the study programs in Physical Education were carried out at a high level by the teachers during the academic year 2023/24. The teachers contributed proportionally to the delivery of in-person classes. They evaluated the theoretical and practical level of students while adhering to fundamental pedagogical principles. They guided students in the development of their theses and provided consultations outside of office hours.

In 2024, they worked on research tasks and submitted applications for new grants. The results of their research and professional activities were published in scientific and professional papers.

Regular and ongoing evaluations of the study programs being offered took place, leading to adjustments. An application was submitted for a study program at the third level of higher education.

The teachers have been steadily and consistently fulfilling, and in 2024, met additional requirements for professional development and the accreditation of the study programs.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Pedagogická fakulta
Katedra telesnej výchovy a športu
Hrabovská cesta 1
034 01 Ružomberok
Tel. +421 905 556 518, email: anna.kubincova@ku.sk